

Modalités de contrôle des connaissances en intégrant la notion de seconde chance

Les modalités de contrôle des connaissances (MCC) sont déterminées pour chacun des enseignements constitutifs (EC) d'une filière de licence et portées à la connaissance des étudiants au plus tard un mois après le début des enseignements.

Selon l'arrêté licence, ces MCC doivent intégrer une seconde chance dont l'organisation est précisée dans le règlement des études. Cette seconde chance étant accessible à l'ensemble des étudiants d'une filière.

Comme le précise ce règlement, l'évaluation des enseignements s'effectue sous la forme de contrôle continu. Cela signifie que ces enseignements font l'objet de plusieurs évaluations au cours de la dispense de ceux-ci.

Les évaluations représentent tous les processus par lesquels les étudiants obtiennent une note qui permettra d'acquisition d'un EC. Ces évaluations peuvent notamment prendre la forme de devoirs sur table, devoir maison, d'oraux, de devoir en distanciel, de rapports commandés etc...

Ces évaluations formeront la note de contrôle continu (CC).

Certains enseignements font l'objet de séances de travaux pratiques au cours desquels des compte-rendu, des rapports, des présentations peuvent faire l'objet de notations. Ces notes formeront la note de TP distincte de la note de CC et apparaitront distinctement sur les relevés de

Code MCC	Explication	Cas selon les nombres de CC organisés	Formule de calcul appliquée
MCC1	Le retrait de la plus faible note : La note la plus faible est retirée Les coefficients ne sont pas pris en compte dans le calcul de la moyenne. Le calcul automatise un coefficient identique pour les CC restants	Dans le cas où 3 CC sont organisés : On garde les 2 meilleures notes des 3 CC.	$(CC1+CC2+CC3-MIN(CC1;CC2;CC3))/2$
		Dans le cas où plus de 3 CC sont organisés : on retire la note la plus faible.	$((CC1+CC2+CC3+CC4)-MIN(CC1;CC2;CC3;CC4))/3$
MCC2	Une note de remplacement : La note finale de l'EC est la meilleure note entre la dernière évaluation obtenue en fin d'enseignement et la moyenne issue des différentes évaluations précédentes obtenues tout au long de l'enseignement.	Dans le cas d'un EC à faible volume horaire seulement (égal ou <20h), 2 CC peuvent être organisés : On garde la meilleure des 2 notes	$MAX(CC1;CC2)$
		Dans le cas où 3 CC sont organisés : Si la note CC3 est supérieure à la moyenne pondérée issue de CC1 et CC2, celle-ci remplace cette moyenne pondérée	$MAX((CC1+CC2)/2;CC3)$
		Dans le cas où 4 CC sont organisés : Si la note du CC4 est supérieure à la moyenne pondérée issue de CC1, CC2 et CC3, celle-ci remplace cette moyenne pondérée.	$MAX((CC1+CC2+CC3)/3;CC4)$
MCC3	Une note complémentaire : Une évaluation supplémentaire (note majeure) est organisée en fin d'enseignement, si la note obtenue est supérieure à la moyenne pondérée issue des évaluations précédentes, elle vient améliorer cette moyenne pour un tiers de la note finale.	3 CC au minimum Dans le cas où 3 CC sont organisés : Si la note du CC3 est supérieure à la moyenne pondérée des CC1 et CC2, le CC3 est pris en compte pour un tiers de la note finale.	Exemple si 3 évaluations sont effectuées et que les 2 premiers CC ont des coefficients identiques : $MAX((50\% CC1+50\% CC2) ; 2/3(50\% CC1+50\% CC2)+1/3(CC3))$
MCC4	Amélioration de la dernière note par la moyenne des premières évaluations : Une évaluation supplémentaire (note majeure) est organisée en fin d'enseignement, elle est systématiquement prise en compte dans le calcul de la note finale. La note finale de l'EC est la meilleure note entre la note majeure et la moyenne pondérée de toutes les évaluations effectuées. Dans ce cas l'étudiant peut se dispenser des notes intermédiaires : les notes intermédiaires ne sont donc pas pénalisantes.	Dans le cas d'un EC à faible volume horaire seulement (égal ou <20h), 2 CC peuvent être organisés : on prend la meilleure note entre la note majeure (CC2) et la moyenne calculée avec le CC1	$MAX(CC2;(CC1+CC2)/2)$
		3 CC au minimum Dans le cas où 3 CC sont organisés : Si la note majeure (CC3) est supérieure à la moyenne pondérée des CC1, CC2 et CC3, celle-ci est prise en compte pour la note finale	Exemple si 3 évaluations sont effectuées et que les 2 premiers CC ont des coefficients identiques : $MAX(CC3;(CC3+(50\% CC1+50\% CC2)/2)$
MCC5	Amélioration de la dernière note par la meilleure des premières évaluations : Une évaluation supplémentaire (note majeure) est organisée en fin d'enseignement, elle est systématiquement prise en compte dans le calcul de la note finale. La meilleure des premières notes intermédiaire est conservé dans le calcul de moyenne. Le coefficient de chaque note étant identique dans le calcul. Dans ce cas, l'étudiant a besoin d'au moins une note intermédiaire : les notes intermédiaires sont pénalisantes.	3 CC au minimum Dans le cas où 3 CC sont organisés, il s'agit de la meilleure moyenne entre les 2 cas suivants : (1) la moyenne entre la note majeure (CC3) et le premier CC intermédiaire (CC1) (2) la moyenne entre la note majeure (CC3) et le second CC intermédiaire (CC2).	$MAX((CC1+CC3)/2;(CC2+CC3)/2))$
MCC6	Amélioration de la dernière note par la meilleure des premières évaluations ou l'ensemble des premières évaluations : Une évaluation supplémentaire (note majeure) est organisée en fin d'enseignement, elle est systématiquement prise en compte dans le calcul de la note finale. La moyenne est déterminée en utilisant la meilleure des premières notes ou l'ensemble des évaluations précédentes. Le coefficient de chaque note étant identique dans le calcul.	3 CC au minimum Dans le cas où 3 CC sont organisés, s'agit de la meilleure moyenne entre les 3 cas suivants : (1) la moyenne entre la note majeure et le premier CC intermédiaire; (2) la moyenne entre la note majeure et le second CC intermédiaire (3) la moyenne entre la note majeure et la moyenne pondérée des deux CC intermédiaires.	$MAX(MAX((CC3+CC1)/2;(CC3+CC2)/2);(CC3+CC1+CC2)/3)$
MCC7	Amélioration de la dernière note en maximisant la meilleure des premières notes et en minimisant la moins bonne : Une évaluation supplémentaire (note majeure) est organisée en fin d'enseignement, elle est systématiquement prise en compte dans le calcul de la note finale. La note finale est déterminée en appliquant le plus fort coefficient sur la meilleure des deux premières notes. Le plus faible coefficient étant utilisé pour la plus faible des notes. Ces deux notes représentent 50% de la note finale. Les 50% restant sont représentés par la note majeure. Dans ce cas, toutes les évaluations sont prises en compte	3 CC	$MAX(C1,C2)*0,35 + MIN(C1,C2)*0,15 + CC3*0,50$
Dans le cas de TP MCC10T	EC notés exclusivement sous forme de TP - On retire une note sur l'ensemble des évaluations TP : La note finale est calculée à partir des notes de TP restantes après retrait de la note la plus faible.	4 TP	$((TP1 + TP2 + TP3+TP4)-MIN(TP1;TP2;TP3;TP4))/3$
		5 TP	$((TP1 + TP2 + TP3+TP4+TP5)-MIN(TP1;TP2;TP3;TP4;TP5))/4$
Dans le cas de TP MCC11T	EC notés exclusivement sous forme de TP - On retire une deux notes sur l'ensemble des évaluations TP : La note finale est calculée à partir des notes restantes après retrait des deux notes de TP les plus faibles.	6 T	$((TP1 + TP2 + TP3+TP4+TP5+TP6)MIN1(TP1;TP2;TP3;TP4;TP5;TP6)-MIN2(TP1;TP2;TP3;TP4;TP5;TP6))/4$
		7 TP	$((TP1 + TP2 + TP3+TP4+TP5+TP6+TP7)-MIN1(TP1;TP2;TP3;TP4;TP5;TP6;TP7)MIN2(TP1;TP2;TP3;TP4+TP5+TP6;TP7))/5$
MCC12	La note finale est calculée à partir des notes de TP restantes après retrait de la note la plus faible.	3 notes minimum	$(CC1+CC2+CC3)/3$