



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 3 septembre 2025

France 2030, Compétences et Métiers d'Avenir : clôture de la Saison 2 et annonce de 40 nouveaux lauréats

Elisabeth BORNE, ministre de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, **Catherine VAUTRIN**, ministre du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles, **Éric LOMBARD**, ministre de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique, **Agnès PANNIER-RUNACHER**, ministre de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche, **Annie GENEVARD**, ministre de l'Agriculture, de la Souveraineté alimentaire et de la Forêt, **Philippe BAPTISTE**, ministre auprès de la ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, **Astrid PANOSYAN-BOUVET**, ministre auprès de la ministre du Travail, de la Santé, de la Solidarité et des Familles, chargée du Travail et de l'Emploi avec Bruno BONNELL, secrétaire général pour l'investissement, en charge de France 2030, annoncent les 40 lauréats de la saison 2 de l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » de France 2030. L'État y mobilise 2 milliards d'euros de France 2030 pour accélérer le montage ou l'adaptation de formations existantes aux besoins de compétences des nouvelles filières et des métiers d'avenir. Ce sont désormais 212 projets lauréats, pour un montant total de 1 390,7 M€, soutenus par le dispositif depuis son lancement.

FRANCE 2030 SOUTIENT L'ÉMERGENCE DES TALENTS ET ADAPTE LES FORMATIONS AUX BESOINS DE COMPÉTENCES DES NOUVELLES FILIÈRES ET MÉTIERS D'AVENIR

La montée en compétence et la formation des jeunes, des salariés et des demandeurs d'emplois et de toute personne désireuse de se former est l'un des leviers essentiels de réussite des transitions notamment écologique et numérique. Dans ce contexte l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » contribue de manière significative à accélérer l'adaptation des

formations aux besoins des métiers d'avenir et au renforcement du capital humain. Les 172 projets CMA déjà soutenus depuis 2022 se déploient.

40 LAUREATS RETENUS DANS CETTE FIN DE SAISON 2

Aujourd'hui, ce sont 40 nouveaux dispositifs de formation qui sont sélectionnés avec un financement de l'Etat via France 2030 de 120 M€. Ce financement de l'Etat couvre un tiers du besoin de financement total et vise à terme à former 680 milliers d'apprenants sur ces nouveaux métiers

L'Etat a confié à la Banque des Territoires et à l'Agence nationale pour la recherche la bonne exécution des projets, avec la participation des ministères de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, des Finances, du Travail, de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire et de la Transition Ecologique.

- **Objectif 1 : Favoriser l'émergence d'une offre française de petits réacteurs modulaires nucléaires (SMR) et soutenir l'innovation de rupture sur les nucléaires avancés afin de garantir de nouveaux usages, une sureté accrue et une meilleure gestion des déchets.** 3 projets soutenus : Budget total d'investissement 46,8 M€ pour un financement France 2030 de 10,5 M€.

"@NUCOCC", porté par le GIP FORMAVIE, a pour ambition de renforcer les compétences dans le domaine nucléaire en région Occitanie. Ce projet ambitieux contribuera vise notamment à former 1 050 apprenants sur trois ans. L'Institut de la Formation Professionnelle Académique en Centre-Val de Loire pilote le projet **FMIE CVL** pour répondre aux besoins en emploi en région dans les métiers de l'industrie et de la maintenance industrielle. **END-Plus** porté par Le Mans Université, couvre les spécialités liées aux 'essais non destructifs'.

- **Objectif 2 : Devenir leader en hydrogène vert et des énergies renouvelables.** 2 projets soutenus : budget total d'investissement 22,5 M€ pour un financement France 2030 de 8,8 M€

MECENE Méditerranée porté par l'Université de Montpellier, vise le développement de la filière de l'éolien en mer flottant (EOF) sur les côtes méditerranéennes. Schneider Electric Industries pilote le projet **PEP'S** qui vise à répondre aux besoins croissants en compétences et en formation dans le secteur de l'électricité notamment dans la rénovation énergétique des bâtiments, les infrastructures urbaines et de mobilité, et les énergies renouvelables électriques.

- **Objectif 3 : Décarboner notre industrie.** 11 projets soutenus : Budget total d'investissement 82,8 M€ pour un financement France 2030 de 28 M€.

3MR BAT, projet porté par l'Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Alès, a pour objet l'extraction géothermale de lithium, l'extraction minière et transformation de métaux stratégiques pour la batterie, la fabrication de matériaux précurseurs des cathodes, et le recyclage des batteries. **AVANCER**, porté par le CMQ Design & Industrie du Futur, adresse les besoins en recrutement et en formation dans le secteur de la robotique. **AVENIR NC** vise à soutenir la refondation économique du territoire et préparer une transition énergétique ambitieuse. **CARMEN IN TRANSITIONS** porté par Paris 8 Villetaneuse s'adresse aux métiers des industries de la microélectronique et photonique. **EcoCOc**, porté par l'Université de Toulouse, est un dispositif de formation original complet, appuyé sur des formations académiques et impliquant l'ensemble des acteurs occitans de la filière de l'économie circulaire. L'Université Bretagne Sud porte le projet **IV 4.0** vise à construire et à déployer

un parcours cohérent de formations sur les métiers de l'industrie verte et numérique. L'Université Aix Marseille porteuse du projet **JANUS** qui a pour objectif de former tout au long de la vie aux nouveaux métiers liés à la décarbonation de l'industrie et à l'aménagement du territoire. Le projet **LUMIFORM 2030** porté par l'association Alphanov vise les métiers de la photonique. Porté par le GIP FCIP Mayotte, **MAY-AMI-CMA-2024 28 BTP** a pour objet de renforcer, diversifier et compléter l'offre de formation dans le BTP pour répondre aux besoins spécifiques de Mayotte. La société GSM Master (**RARE**) – l'école du réemploi - vise à structurer et développer de nouvelles compétences dans le secteur de la réparation, du réemploi et de la revente des appareils électroniques nomades. Porté par le GIP FCIP Guyane **SPACE G** vise à accompagner des modernisations structurelles et fonctionnelles de la base spatiale en cours pour permettre une cadence soutenue des lancements d'Ariane 6, de Vega C et l'accueil de nouveaux lanceurs.

- **Objectif 4 : Produire en France, à l'horizon 2030, près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides chaque année.** 3 projets : Budget total d'investissement 21,7 M€ pour un financement France 2030 9,2 M€

L'association Rail Open Lab. **METARAIL** - qui réunit les gestionnaires d'infrastructures ferroviaires et les entreprises du secteur - ambitionne de créer la première plateforme immersive et mutualisée de contenus pédagogiques des formations aux métiers du ferroviaire. **CAPVENT**, porté par Nantes Université, vise la décarbonation du transport maritime sur une filière de formation à même d'accompagner le changement d'échelle du vélique en France. Le Syndicat Mixte d'Aménagement du Genevois (**ArcAM-HvTA**) adresse la mobilité collective automatisée en initiant une filière de compétences dédiée à des solutions de mobilité autonome.

- **Objectif 6 : Investir dans une alimentation saine, durable et traçable afin d'accélérer la révolution agricole et alimentaire.** 7 projets soutenus : Budget total d'investissement de 52 M€ pour un financement France 2030 de 21,5 M€.

AgroParisTech (**Agri Transitions 2030**) porte un projet visant à transformer l'agriculture française et l'engager dans la voie des transitions climatique et environnementale, énergétique et numérique, tout en maintenant sa compétitivité. Le projet **CAliTe Guadeloupe** le CMQ du tourisme intégré et de la valorisation de la Guadeloupe (Lycée hôtelier du tourisme de la Guadeloupe) vise à faire évoluer les pratiques alimentaires et culinaires, notamment en restauration collective et restauration rapide. Le projet **FACT** porté par l'EPLFPA Toulouse-Auzeville vise à outiller les acteurs du secteur agricole avec les compétences indispensables pour accélérer et amplifier les transitions nécessaires à une agriculture durable. Le GIP FCIP Mayotte, (**MAY-AMI CMA 2024-28 ALI**) a pour objet de développer la production alimentaire mahoraise suite aux événements climatiques majeurs subis par l'île et structurer et professionnaliser les filières de la pêche, de l'agroalimentaire et de l'agriculture. Le projet **NECTAR** porté par Agrocampus 47, vise à renforcer et valoriser la filière Fruits et Légumes (F&L) en réponse aux défis de production durable, de recrutement et de dépendance aux importations. Le projet **S.P.R.I.N.T** porté par le CMQ 135 BPM Le Campus du Sport agit pour unir le sport, la nutrition et la santé publique dans un écosystème durable. En Polynésie Française, le projet **TECH KAI**, porté par le Campus des métiers et des qualifications Hôtellerie-restauration du Pacifique, ambitionne de faire émerger une signature culinaire polynésienne fondée sur les produits locaux, les savoir-faire traditionnels et une alimentation saine, durable et identitaire.

- **Objectif 7 : Produire 20 biomédicaments.** 5 projets soutenus : Budget total d'investissement de 42,9 M€ avec un financement France 2030 de 17 M€.

L'APHP et l'ensemble des Universités constitutives du CHU de la Région Ile-de-France portent un projet **Surgi campus** visant à créer un « Campus Chirurgical du Grand Paris » en chirurgie, médecine et radiologie interventionnelles. Porté par l'université de Dijon Bourgogne **NUM.eCare** propose la mise en place de formations à la santé incluant des notions médicales, aux étudiants des filières du numérique de l'université et des écoles d'ingénieurs. Le GIP FCIP d'Aix Marseille pour le CMQ « Innovation en santé et action sociale » porte le projet **ImmunoSkills** qui vise à former les futurs experts en immunologie et immunotechnologies. L'Université de Tours pilote le projet **ECOSNUM**, qui s'inscrit dans un contexte d'accélération des usages du numérique en santé. L'Université Claude Bernard Lyon1 porte le projet **Biotech-Santé** qui vise à renforcer l'attractivité et l'adéquation des formations en biotechnologies pour répondre aux besoins des industries de santé.

- **Objectif 8 : Placer la France en tête de la production des contenus créatifs et culturels, et des technologies immersives.** 3 projets soutenus : Budget total d'investissement de 39,3 M€ pour un financement France 2030 de 12,5 M€.

DCT porté par l'école nationale supérieure de création industrielle a pour objectif d'accompagner le développement des formes de conception nouvelles requises pour les transitions, transformatrices des métiers et compétences en design et conception et dans les autres métiers impliqués ces approches. **MUSE** porté par la cité de la musique - philharmonie de Paris- a pour ambition de créer, en son sein, une École (immersive et hors les murs) dédiée à la production de spectacle vivant, dans le domaine de la musique. **NUMEAC** propose une réponse concrète aux grandes mutations du secteur des Industries Culturelles et Créatives : transformation numérique accélérée, montée en puissance de l'intelligence artificielle, évolution des usages culturels, enjeux d'inclusion, de durabilité et de souveraineté culturelle.

- **Levier 3 : Compétences / Transversalité.** 2 projets soutenus : Budget total d'investissement de 9,1 M€ pour un financement France 2030 de 4 M€.

Porté par le Lycée d'Etat des Iles Wallis et Futuna, le projet **ARTWF** a pour objectif principal d'adapter l'offre de formation professionnelle initiale et continue aux enjeux cruciaux de la transition énergétique et numérique, et de l'alimentation saine. Le projet **EXPANDIA** particulièrement destiné au public des enseignants et enseignants chercheurs en PACA, pour les aider à soutenir la transformation effective de leurs enseignements à la Transition Écologique pour un Développement Durable.

- **Levier 4 : Souveraineté Numérique.** 4 projets soutenus : Budget total d'investissement de 27,6 M€ pour un financement France 2030 de 8,5 M€.

Le Gouvernement de NC porte le projet **Campus N** qui ambitionne de développer la formation au numérique. Le projet **ACAI** porté par l'université de Guyane, propose un dispositif complet de sensibilisation et formation en Intelligence artificielle et Cybersécurité en contexte amazonien. Sorbonne nouvelle avec **INTEGRIA** - vise la formation de 25.000 étudiants en sciences humaines et sociales. . Le Holding 2600 avec le projet **DCTH**, envisage de déployer des formations en cybersécurité en ciblant et coordonnant prioritairement les territoires ultra marins.

CONTACTS PRESSE

Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse - Tél : 01 55 55 30 10 Mail : presse@education.gouv.fr

Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion - Tél : 01 49 55 31 27 Mail : sec.presse.cabtravail@cab.travail.gouv.fr

Ministère de la Transition écologique, de la Biodiversité, de la Forêt, de la Mer et de la Pêche – Tél : 01 40 81 86 16 Mail : presse.apr@ecologie.gouv.fr

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - Tél : 01 55 55 82 00 Mail : presse-mesri@recherche.gouv.fr

Secrétariat général pour l'investissement - Tél : 01 42 75 64 58 Mail : presse.sgpi@pm.gouv.fr

Agence nationale de la recherche (ANR) - Tél : 01 78 09 80 70 Mail : Katel.lefloch@agencerecherche.fr

Banque des Territoires (Groupe Caisse des Dépôts) - Tél : 06 70 62 17 62 Mail : julia.andre-jallerat@caissedesdepots.fr

À propos de France 2030

- **France 2030 traduit une double ambition** : transformer durablement des secteurs clefs de notre économie (énergie, automobile, aéronautique ou encore espace) par l'innovation technologique, et positionner la France non pas seulement en acteur, mais bien en leader du monde de demain. De la recherche fondamentale, à l'émergence d'une idée jusqu'à la production d'un produit ou service nouveau, France 2030 soutient tout le cycle de vie de l'innovation jusqu'à son industrialisation.
- **Est inédit par son ampleur** : 54 Md€ seront investis pour que nos entreprises, nos universités, nos organismes de recherche, réussissent pleinement leurs transitions dans ces filières stratégiques. L'enjeu : leur permettre de répondre de manière compétitive aux défis écologiques et d'attractivité du monde qui vient, et faire émerger les futurs champions de nos filières d'excellence. France 2030 est défini par deux objectifs transversaux consistant à consacrer 50 % de ses dépenses à la décarbonation de l'économie, et 50% à des acteurs émergents, porteurs d'innovation sans dépenses défavorables à l'environnement (au sens du principe *Do No Significant Harm*).
- **Sera mis en œuvre collectivement** : pensé et déployé en concertation avec les acteurs économiques, académiques, locaux et européens pour en déterminer les orientations stratégiques et les actions phares. Les porteurs de projets sont invités à déposer leur dossier via des procédures ouvertes, exigeantes et sélectives pour bénéficier de l'accompagnement de l'Etat.
- **Est piloté par le Secrétariat général pour l'investissement** pour le compte du Premier ministre et mis en œuvre par l'Agence de la transition écologique (ADEME), l'Agence nationale de la recherche (ANR), la Banque publique d'investissement (Bpifrance) et la Banque des Territoires.

Plus d'informations sur : <https://www.gouvernement.fr/france-2030> | @SGPI_avenir

À propos de la Banque des Territoires

Créée en 2018, la Banque des Territoires est un des cinq métiers de la Caisse des Dépôts. Elle rassemble dans une même structure les expertises internes à destination des territoires. Porte d'entrée client unique, elle propose des solutions sur mesure de conseil et de financement en prêts et en investissement pour répondre aux besoins des collectivités locales, des organismes de logement social, des entreprises publiques locales et des professions juridiques. Elle s'adresse à tous les territoires, depuis les zones rurales jusqu'aux métropoles, avec l'ambition de lutter contre les inégalités sociales et les fractures territoriales. La Banque des Territoires est déployée dans les 16 directions régionales et les 37 implantations territoriales de la Caisse des Dépôts afin d'être mieux identifiée auprès de ses clients et au plus près d'eux. **Pour des territoires plus attractifs, inclusifs, durables et connectés.**

www.banquedesterritoires.fr/ @BanqueDesTerr

À propos de l'ANR

L'Agence nationale de la recherche (ANR) est l'agence de financement de la recherche sur projets en France. Établissement public placé sous la tutelle du ministère chargé de la Recherche, l'Agence a pour mission de financer et de promouvoir le développement des recherches fondamentales et finalisées, l'innovation technique et le transfert de technologies, ainsi que les partenariats entre équipes de recherche des secteurs public et privé tant sur le plan national, européen qu'international. L'ANR est aussi le principal opérateur des programmes France 2030 dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche pour lesquels elle assure la sélection, le financement et le suivi des projets couvrant notamment les actions d'initiatives d'excellence, les infrastructures de recherche et le soutien aux progrès et à la valorisation de la recherche. L'ANR est certifiée ISO 9001 pour l'ensemble de ses processus liés à la « sélection des projets ».

ANNEXE 1 : Ventilation des 40 projets lauréats CMA Saison 2 - juillet 2025 - par « Région »

| Région | Nombre de nouveaux projets | Taille des projets (M€) | Subventions accordées France 2030 (M€) |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| Île-de-France | 10 | 109,1 | 37,8 |
| Territoires Ultra Marins | 9 | 49,0 | 19,5 |
| Occitanie | 5 | 48,1 | 16,5 |
| Pays de la Loire | 3 | 50,2 | 14,0 |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur | 3 | 25,0 | 8,5 |
| Auvergne-Rhône-Alpes | 2 | 10,0 | 4,7 |
| Bretagne | 2 | 16,5 | 4,5 |
| Nouvelle Aquitaine | 2 | 11,2 | 5,0 |
| Centre Val de Loire | 2 | 13,2 | 5,0 |
| Bourgogne France Conté | 1 | 2,6 | 1,0 |
| Hauts de France | 1 | 9,6 | 3,5 |
| Total général | 40 | 344,7 | 120 |

ANNEXE 2 : Ventilation des 40 projets lauréats CMA Saison 2 juillet 2025 - par « Objectif France 2030 »

| Objectif France 2030 | Nombre d'occurrences dans les 40 projets | Taille des projets (M€) | Subventions accordées France 2030 (M€) |
|---|--|-------------------------|--|
| Objectif 1 : Favoriser l'émergence de petits réacteurs modulaires nucléaires (SMR)... | 3 | 46,8 | 10,5 |
| Objectif 2 : Devenir leader en hydrogène vert et des énergies renouvelables | 2 | 22,5 | 8,8 |
| Objectif 3 : Décarboner notre industrie | 11 | 82,8 | 28,0 |
| Objectif 4 : Produire en France, à l'horizon 2030, près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides chaque année | 3 | 21,7 | 9,2 |
| Objectif 6 : Investir dans une alimentation saine, durable et traçable afin d'accélérer la révolution agricole et alimentaire | 7 | 52,0 | 21,5 |
| Objectif 7 : Produire 20 biomédicaments | 5 | 42,9 | 17,0 |
| Objectif 8 : Placer la France en tête de la production des contenus créatifs et culturels et des technologies immersives | 3 | 39,3 | 12,5 |
| Levier Souveraineté Numérique | 4 | 27,6 | 8,5 |
| Levier Compétences / Transversalité | 2 | 9,1 | 4,0 |
| Total général | 40 | 344,7 | 120 |

ANNEXE 3 : Liste des projets lauréats CMA Saison 2

| Acronyme | Projet | Région | Taille des projets (en M€) | Subvention France 2030 (en M€) |
|----------------------|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 3KAMI | 3000 Ambassadeurs Métiers pour l'Industrie | Île-de-France | 7,8 | 4,5 |
| A2ForBois | Avenir Formation Forêt Bois | Île-de-France - Bourgogne-Franche-Comté | 21,3 | 12,0 |
| ACTIFE | ACcompagner les Transitions et l'Installation dans le massif central par la Formation en Elevage | Auvergne-Rhône-Alpes | 6,1 | 3,5 |
| Agro Open Lab | L'Agro Open Lab: un lieu innovant d'apprentissage et de découverte des compétences et des métiers au services de la transition agri-alimentaire en région Bourgogne-Franche-Comté | Bourgogne-Franche-Comté | 12,4 | 8 |
| AISorb | Ecole de l'intelligence artificielle de la Sorbonne | Île-de-France | 12 | 5 |
| AMUS@N-NUM | Aix-Marseille Université Santé Numérique | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 5,6 | 2,6 |
| Avenir Agro | Des ingénieurs pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement au service des générations futures | Île-de-France | 13,4 | 7 |
| BIORAF | Développement de formations intégrant les procédés biotechnologiques dans les bioraffineries intégrées valorisant la biomasse végétale | Auvergne-Rhône-Alpes | 4,7 | 3 |
| C2A | Campus Aéro Adour | Occitanie | 37,9 | 12 |
| C2FM-Training | Centre de compétence Français de la Microélectronique – Volet Formation | Auvergne-Rhône-Alpes | 3,9 | 2,7 |
| CAP 3R | CAP 3R Compétences Avenir Plasturgie Recyclabilité, recyclage et réincorporation de matériaux recyclés | Île-de-France | 10 | 6 |
| CAP PAC 2030 | Compétence, Attractivité & Parcours PAC 2030 (PAC individuelles, collectives et industrielles) | Île-de-France | 7,9 | 4 |
| CAPéMARE | Campus Professionnel des énergies Marines Renouvelables | Nouvelle Aquitaine | 6 | 3 |
| CE2D-PDL | Compétences pour les énergies durables et décarbonées en région Pays de la Loire | Pays de la Loire | 25 | 7,5 |
| Cité S 2 | Cité S 2 | Île-de-France | 2,3 | 1,6 |

| | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|------|-----|
| ClimaSco | Pour une éducation au changement climatique et à la transition écologique dans l'enseignement scolaire | Île-de-France | 9,8 | 5,5 |
| CMA Chimie Verte | Attirer, Former et Accompagner vers une Chimie Verte, innovante et durable, pour une économie Décarbonée et Circulaire | Auvergne-Rhône-Alpes | 6 | 3,5 |
| CMA LPS | Les Potentiels Solaires | Grand-Est | 7,8 | 4,5 |
| COMETES | Compétences et métiers pour le spatial | Occitanie | 45,4 | 20 |
| CPOSSIBLE | C'Possible - Sécuriser le parcours des jeunes des lycées professionnels vers l'insertion professionnelle et contribuer à préparer le vivier de talent pour la France d'aujourd'hui et de demain | Île-de-France | 8 | 2 |
| CyberEDAntilles | Enseignement et développement de la Cybersécurité aux Antilles | Guadeloupe | 5,1 | 2,9 |
| CyMoVe | Cybersécurité Mobilité des Véhicules Electriques | Grand-Est | 11,8 | 5,5 |
| ÉcoleH2 | École de l'Hydrogène | Bourgogne-Franche-Comté | 14,9 | 6 |

| Acronyme | Projet | Région | Taille des projets (en M€) | Subvention France 2030 (en M€) |
|------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Ecoles des réseaux | Ecoles des réseaux pour la transition énergétique | Île-de-France | 28,3 | 9,2 |
| EESL | École de e-santé de Lyon | Auvergne-Rhône-Alpes | 8,8 | 2,5 |
| ENSUIITE | Enseignement du Numérique en Santé à l'Université Paris Est Créteil : Innovant, Inclusif, pour couvrir le Territoire et créer un Ecosystème | Île-de-France | 3,5 | 1,7 |
| eOLE Campus | Développement d'une structure de formation dédiée aux métiers de la production et à la formation de compétences émergentes pour les entreprises de l'industrie aéronautique et spatiale | Occitanie | 61,7 | 14 |
| ESaN | Enseignement en Santé Numérique « Formation inter-professionnelle aux parcours de soins numériques » | Auvergne-Rhône-Alpes | 11 | 2 |
| EVOFIA | Evolution de l'offre de formation de la filière des Agroéquipements | Bourgogne-Franche-Comté | 5 | 3 |
| EVOLUTION | Dispositif de formation EVOLUTION Jeu Vidéo | Auvergne-Rhône-Alpes | 3,3 | 2 |
| ExA2Bio | Excellence Alsace Biothérapie & Bioproduction | Grand-Est | 6,1 | 3,2 |
| FBCA Excellence | Formation Bâtisseurs de Constructions d'Avenir Excellence : la formation au service de la montée en compétence et de l'attractivité de la filière | Pays de la Loire | 12,5 | 5,5 |
| FEMA | Féminisons les métiers d'avenir | Île-de-France | 6,6 | 3 |
| FIBI | Formations Innovantes en Biotechnologies Industrielles | Grand-Est | 8,5 | 4,8 |
| FMTE | Forindustrie - Mission Transition Énergétique | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 3,1 | 2 |
| FOREP-Vé2030 | Formations Electronique de Puissance - Véhicules électriques 2030 | Normandie | 14,9 | 9,5 |
| FORMIDABLE PROTEINE 2 | Nouvelles formations pour des systèmes de productions durables au service de la souveraineté protéique française | Île-de-France | 6,1 | 3 |
| FORTEIM | FORmation à la transition Ecoénergétique des Industries de la Mer | Bretagne | 9,6 | 5 |
| FPI AuRA | Formation(s) Pro Industrie Auvergne-Rhône-Alpes | Auvergne-Rhône-Alpes | 21,8 | 9,5 |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|------|-----|
| HAPPIS | Hydrogène APPlications Industrielles et Sécurité | Centre-Val de Loire | 8,5 | 3,5 |
| HoMaBra'30 | HOublon, MAlterie, BRAsserie pour 2030 | Grand-Est | 5,6 | 3 |
| HORIZON INSA | Dispositif d'attractivité et d'ouverture sociale et territoriale du Groupe INSA | Auvergne-Rhône-Alpes | 24,3 | 4 |
| HUB Maintenance | HUB Maintenance | Grand-Est | 7,6 | 2,1 |
| I-BE3 | International Bachelor of Environmentally Engaged Engineering | Île-de-France | 19,3 | 6,8 |
| LS | LABEL SOLUTIONS | Auvergne-Rhône-Alpes | 50 | 12 |
| MACMIA | Massification des Compétences et Métiers de l'IA | Île-de-France | 11,5 | 5,9 |
| MEDEI | Métiers et Expertises pour une Décarbonation accélérée de l'Énergie et de l'Industrie | Île-de-France | 8,4 | 4 |
| MERCASTO | MEasure, Reduction, Capture, Recovery and STorage of CO2 | Île-de-France | 19,9 | 4,5 |
| N2G2V | Nouvelles Générations de diplômés en Nucléaire à Grenoble et Valence | Auvergne-Rhône-Alpes | 11 | 5 |
| NAVI | Nouvelle-Aquitaine Viticulture | Nouvelle Aquitaine | 13,5 | 6,5 |
| NumiaCare-Saclay | Formations coordonnées interprofessionnelles en santé numérique des professionnels des filières de santé, du numérique et du droit. | Île-de-France | 6,6 | 3 |
| OFFWIND | Eolien en mer | Île-de-France | 9,5 | 5,7 |
| OPPEN | Offre de Professionnalisation Pour les Entreprises du Nucléaire | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 13,3 | 8 |
| OSMOSE | Occitanie - Sensibilisation et MONTée en compétence en SEcurité | Occitanie | 27,3 | 6 |

| Acronyme | Projet | Région | Taille des projets (en M€) | Subvention France 2030 (en M€) |
|--------------------------|---|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| PEGASE | Processus d'Elaboration Généralisé de l'Avion Sans Emission | Occitanie | 93,1 | 12 |
| PENSO | Programme d'Enseignement au Numérique en Santé de l'Ouest | Pays de la Loire | 5,6 | 3,4 |
| PF_DD | Procédé du Futur Décarbonés et Durables | Auvergne-Rhône-Alpes | 14,5 | 9,5 |
| PHOTON HUB | Structuration régionale de l'offre de formation et d'expertise de la filière photonique | Île-de-France | 8,9 | 4 |
| PICMA | pPilotage des investissements Compétences et Métiers d'Av | Hauts-de-France | 3,8 | 2,6 |
| Pix+ Impact(s) | Pix+ Impact(s) | Île-de-France | 17,6 | 10,5 |
| PLAPIMA | PLAteforme Pédagogique Innovante pour les Métiers de l'Agroéquipement | Hauts-de-France | 6,9 | 4 |
| PRIMANS | PRogramme Innovant Mutualisé d'Apprentissage du Numérique en Santé | Hauts-de-France | 5,8 | 1,7 |
| PRISME | Projet pédagogique Réseaux et formations Innovantes SMartgrid pour les technologies avancées des systèmes Énergétiques | Île-de-France | 8,9 | 5 |
| SAED | Souveraineté alimentaire et élevage de demain | Pays de la Loire | 10,4 | 6 |
| SUD AVENIR HELICO | SUD AVENIR HELICO | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 24,6 | 9,5 |
| TAVD | Terra Academia pour la Ville Durable | Île-de-France | 21,5 | 5 |
| TechPourToutes * | TechPourToutes : susciter et accompagner le parcours de 10 000 jeunes femmes dans le numérique, du lycée au premier emploi | Île-de-France | 14,9 | 9,2 |
| TRAIN4BIOPROD | Former les cadres de demain en bioproduction de Médicaments de Thérapie Innovante (MTI) par la pratique et l'innovation technologique et pédagogique. | Pays de la Loire | 8,6 | 3,5 |
| TRANSFORMEURS | Fédérer et former pour une mobilité durable et intelligente | Île-de-France | 12,1 | 8 |
| Transition ARCHI | Transformation des formations en architecture aux transitions numériques, écologiques et à l'intervention dans l'existant | Normandie | 18,2 | 5 |
| TravaypouDèmenBTP | Développement des formations de demain pour les métiers du BTP en Guadeloupe | Guadeloupe | 5,1 | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|------|-----|
| UB2030-CAP BIOSPACE | Compétence et Aptitudes Pour 2030 en enseignement de biologie-santé pour l'exploration humaine de l'espace | Nouvelle Aquitaine | 8,4 | 4 |
| UNITEID | EUR de l'Université de Toulouse sur les Maladies Infectieuses Emergentes | Occitanie | 8,7 | 5 |
| WorldSkills France 2030 | Engager les jeunes vers les métiers de France 2030, accompagner les jeunes professionnels vers l'excellence | Île-de-France | 13,1 | 7 |
| "@NUCOCC" | Synergie des Compétences pour le nucléaire en Occitanie | Occitanie | 3,8 | 1 |
| 3MR BAT | Métiers de la Mine, des Métaux et de leur Recyclage pour la BATterie | Occitanie | 4,7 | 2 |
| ACAI | Sensibilisation et formation en Intelligence artificielle et Cybersécurité en contexte amazonien (Amazonian Cybersecurity and Artificial Intelligence) | Guyane | 5 | 2 |
| AgriTransitions 2030 | Mieux former les techniciens et cadres du secteur agricole aux besoins de demain | Île-de-France | 11,6 | 4,5 |
| ArcAM-HvTA | ArchParc Académie de la Mobilité – Hypervision des Transports Automatisés | Auvergne-Rhône-Alpes | 4,5 | 1,7 |
| ARTWF | Ambition et Réussite pour le Territoire de Wallis et Futuna | Wallis et Futuna | 1,5 | 1 |
| AVANCER | Amélioration des Valeurs et Adaptations aux Nouveaux Contextes Économiques grâce à la Robotique | Pays de la Loire | 7,5 | 4 |
| AVENIR NC | Accompagner les Vocations Et la formation pour une Industrie durable en Nouvelle-Calédonie | Nouvelle-Calédonie | 13,8 | 4 |
| Biotech-Santé | Attractivité et compétences des métiers en biotechnologie de la santé | Auvergne-Rhône-Alpes | 5,5 | 3 |
| CALiTe Guadeloupe | Consortium Alimentaire Territorial de Guadeloupe : « CALiTe Guadeloupe » | Guadeloupe | 1,7 | 1 |
| Campus N | Construisons ensemble les filières de formation numérique de la Nouvelle-Calédonie de demain | Nouvelle Calédonie | 3 | 2 |
| CAPVENT | Propulsion Vélique | Pays de la Loire | 9,2 | 4,5 |
| CARMEN IN TRANSITIONS | Campus Régional des Métiers de l'Electronique et des Nanotechnologies en Transitions | Île-de-France | 5,2 | 2,5 |
| DCT | Design et conception pour les transitions | Île-de-France | 26,8 | 9 |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|-------------|-----|
| DCTH | DROM Cyber Talent Hub : Développer les talents en cybersécurité dans les DROM et garantir la souveraineté numérique de la France en faisant des DROM des pôles d'excellence et d'innovation à l'échelle du globe. | Île-de-France | 10,4 | 2 |
| EcoCOc | Economie Circulaire en Occitanie : formations d'avenir | Occitanie | 13,3 | 2,5 |
| ECOSNUM CVL | Mise en place d'un Ecosystème Numérique en Santé en région Centre Val de Loire | Centre-Val de Loire | 3,6 | 1 |
| END-Plus | Atelier-école ECND Academy - Essais Non Destructifs pour la filière nucléaire: passage à l'échelle | Pays de la Loire | 33,5 | 5,5 |
| EXPANDIA | EXPANDIA - Pour une appropriation massive des enjeux de la « Transition Ecologique pour un Développement Soutenable » (TEDS) par les enseignants du supérieur | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 7,6 | 3 |
| FACT | Former les ACTeurs et accompagnateurs de la Transition agroécologique de l'agriculture | Occitanie | 8,7 | 4 |
| FMIE CVL | Formations aux Métiers de l'Industrie et des Energies en Centre-Val de Loire | Centre-Val de Loire | 9,6 | 4 |
| ImmunoSkills | Former les talents de demain pour l'essor de l'immunothérapie | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 6,5 | 3 |
| INTEGRIA | Intégrer l'IA dans les formations en ALL-SHS | Ile de France | 9,1 | 2,5 |
| IV 4.0 | Industrie Verte 4.0 | Bretagne | 7,9 | 2 |
| JANUS | Jalon dans l'Apprentissage des ingénieurs pour une NoUvelle ère Soutenable | Provence-Alpes-Côte d'Azur | 11,1 | 2,5 |
| LUMIFORM 2030 | Lumière sur les métiers et les formations en Photonique | Nouvelle Aquitaine | 4,1 | 2 |
| MAY-AMI CMA 2024-28 ALI | Accompagnement des établissements de la région académique de Mayotte dans les évolutions des formations professionnelles de la filière alimentation durable | Mayotte | 9,1 | 3 |
| MAY-AMI-CMA-2024 28 BTP | Accompagnement des établissements du Rectorat de Mayotte dans les évolutions des formations professionnelles de la filière Bâtiment et travaux Publics | GIP-FCIP de Mayotte | 8 | 3 |
| MECENE Méditerranée | Métiers et Compétences Nouvelles pour l'Eolien en Méditerranée | Université de Montpellier | 17,6 | 7 |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--------|-------|
| METARAIL | Mutualiser la formation immersive dans la filière ferroviaire | Rail Open Lab | 8 | 3 |
| MUSE | Ecole de la Philharmonie | LA CITE DE LA MUSIQUE - PHILHARMONIE DE PARIS | 3,9 | 1 |
| NECTAR | Cultiver l'innovation pour le développement de la formation et assurer les transitions dans la filière fruits et légumes | Agrocampus 47 | 7 | 3 |
| NUM.eCare | Le numérique maîtrisé par les acteurs en Santé | Université Dijon Bourgogne | 2,6 | 1 |
| NUMEAC | Numérique et EAC pour innover dans les Industries culturelles et créatives en Bretagne | CMQe de l'Education Artistique et Culturelle en Bretagne (EAC) | 8,6 | 2,5 |
| PEP'S | PÔLE D'ÉNERGIES POSITIVES | Schneider Electric Industries | 4,9 | 1,8 |
| RARE | Réseaux des acteurs du réemploi électronique | GSM Master - L'École du Réemploi | 4,5 | 2,5 |
| S.P.R.I.N.T | Le Sport, la Prévention, la Recherche et l'Innovation au service de la NuTrition | 135 BPM Le Campus du Sport | 9,6 | 3,5 |
| SPACE G | Support pour la Promotion de l'Aérospatial et la Certification aux métiers de l'Espace en Guyane | GIP FORMATION CONTINUE INSERTION PROFESSIONNELLE DE LA GUYANE | 2,7 | 1 |
| Surgicampus | Campus chirurgical du Grand Paris - Ecole de chirurgie, de médecine et de radiologie interventionnelles | Assistance Publique - Hôpitaux de Paris | 24,7 | 9 |
| TEch KAI / Te Kai | TEch KAI | Campus des métiers et des qualifications Hôtellerie-restauration du Pacifique (CMQP) | 4,2 | 2,5 |
| | | TOTAL | 1378,3 | 524,6 |

