

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	118	118	98	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	67	67	55	7	50 %
			Masculin	51	51	43	7	50 %
			Total	118	118	98	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	7	0	0 %
				AB	16	16	14	5	35,7 %
				B	39	39	39	7	50 %
				TB	31	31	31	2	14,3 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	104	104	98	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	11	11	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	107	107	93	14	100 %
			En réorientation	5	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	118	118	98	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	50	46	5
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	41	41	8
			Autres doublettes	10	10	9	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé - Accès Santé (LAS) (170)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49,5 %	49,5 %	47,9 %	35,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,6 %	40,6 %	42,7 %	57,1 %
		Autres doublettes	9,9 %	9,9 %	9,4 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pré requis scientifiques indispensables	Notes, moyenne de la classe et rang dans la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, engagement dans le travail.	Données de la fiche avenir ; Appréciations des enseignants.	Essentiel
Savoir-être	Comportement, absentéisme.	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire des choix de spécialités cohérents ou justifier clairement des autres choix.	Qualité du projet exprimé (absence de fautes, écriture fluide, projet clair).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant dans des associations, hobbies, activités sportives...	Éléments décrits dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont appréciés au regard du type de baccalauréat (le baccalauréat général est privilégié) et des choix de spécialités effectués lors de la première et de la terminale ; les spécialités scientifiques sont des pré requis particulièrement importants. Pour les candidats ayant abandonné les mathématiques en terminale, le choix de l'option « mathématiques complémentaires » est attendu. De manière générale, des notes très satisfaisantes dans les matières scientifiques sont fondamentales.

Les filières LAS demandent une capacité de travail importante. Il est aussi souhaité une grande autonomie de la part du candidat car une grande partie des enseignements de santé sont proposés en enseignement à distance. Aussi, l'avis des équipes pédagogiques sur sujet (travail et autonomie) est pris en considération.

En résumé, seuls les candidats issus de la filière Générale sont admis dans les parcours LAS. Outre les choix de spécialités scientifiques, une attention particulière est portée sur :

- les résultats obtenus en première et terminale dans les matières scientifiques
- les notes aux épreuves anticipées de français
- les appréciations des enseignants, notamment en termes de sérieux, d'implication et d'assiduité
- les données de la fiche avenir
- le projet professionnel (qualité et cohérence avec la formation).

Pour les étudiants en réorientation, les dossiers sont évalués manuellement (post-algorithme). Il s'agit de prendre en compte le choix de filières post-bac et les résultats obtenus pendant l'année de candidature ParcousupNC. Une attention particulière sera portée sur la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La grande majorité des dossiers de candidature sont en cohérence avec les attendus des filières LAS : il s'agit de candidats de baccalauréat généraux disposant d'un profil scientifique. Toutefois, On observe quelques candidats inscrits en bac technologiques (8) dont 60% sont issus de la filière ST2S et en bac professionnel (2).

Parmi les élèves inscrits en baccalauréat général, seulement 4% des dossiers de candidature n'ont pas fait le choix de l'ensemble des spécialités scientifiques. De plus, peu de dossiers indiquent un manque d'implication (5%) en classe de première et de terminale.

Cela dénote que seule une faible partie des candidats sont mal renseignés ou orientés en classes de première et de terminale. Ceux-ci ne sont pas armés pour entreprendre une LAS et ne sont donc pas sélectionnés.

Pour la LAS PC, les différentes candidatures semblent plus en cohérence avec les attendus de cette filière.

Signature :

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie