

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Sciences de la vie - Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)	Jury par défaut	Tous les candidats	220	239	239	239	111

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	139	139	64	56,1 %
			Masculin	100	100	100	50	43,9 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>114</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	62	62	62	39	41,5 %
				AB	76	76	76	34	36,2 %
				B	48	48	48	18	19,1 %
				TB	16	16	16	3	3,2 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	11	57,9 %
				AB	10	10	10	7	36,8 %
				B	1	1	1	1	5,3 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	212	212	212	101	88,6 %
			En réorientation	11	11	11	6	5,3 %
			Non scolarisés	15	15	15	6	5,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	0,9 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>114</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	95	95	95	38
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	34	34	15
			Autres doublettes	67	67	67	36
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Portail Mention Sciences de la vie et Mention Sciences de la vie et de la Terre (parcours environnement) - TREC 7 (42716)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,5 %	48,5 %	48,5 %	42,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3 %	17,3 %	17,3 %	16,9 %
		Autres doublettes	34,2 %	34,2 %	34,2 %	40,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prérequis scientifiques indispensables	Résultats obtenus dans les matières scientifiques (Notes, moyenne de la classe et rang dans la classe)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, engagement dans le travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et données de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement, absentéisme	Annotations sur l'absentéisme sur les bulletins et appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire des choix de spécialités cohérents ou justifier clairement des autres choix	Enseignements de spécialités scientifiques ; Qualité de la lettre de motivation ; Qualité du projet exprimé (absence de fautes, écriture fluide, projet clair)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'étudiant dans des associations, hobbies, activités sportives...	Éléments décrits dans la fiche avenir et la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Seuls les candidats issus de la filière Générale sont admis dans le parcours TREC5.

Les candidatures sont appréciées au regard des choix de spécialités effectués en classe de première et terminale. Le parcours TREC5 étant un parcours de formation intense (36 ECTS/semestre), les spécialités scientifiques sont des pré requis importants. Pour les candidats ayant abandonné les mathématiques en terminale, le choix de l'option « mathématiques complémentaire » est un plus.

Outre les choix de spécialités, une attention particulière est portée sur :

- les résultats obtenus en première et terminale dans les matières scientifiques
- les notes aux épreuves anticipées de français
- les appréciations des enseignants
- les données de la fiche avenir
- le projet professionnel

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV a pu noter une assez bonne cohérence des dossiers de candidature pour une inscription en TREC5 : 88% des candidats sont inscrits en baccalauréat général alors que seuls 6% sont des élèves inscrits dans les filières technologiques et aucun issus des filières professionnelles (le reste étant des demandes de réorientation).

Pour les candidats de la filière générale, on note une bonne cohérence avec le choix des enseignements de spécialité même si 15% des dossiers de candidature présente un choix incomplet des spécialités scientifiques.

Pour être le mieux armé pour un parcours TREC5 dans les licences Sciences de la Vie et Sciences de la Vie et de la Terre, les choix optimums sont :

- En première : Mathématiques / Physique-Chimie / SVT
- En terminale : Physique-Chimie/SVT + option Mathématiques complémentaires

Quelques candidats montrent un manque d'implication en classe de première et de terminale, ce qui est incompatible avec la réussite en parcours TREC5.

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la  
Nouvelle-Calédonie