

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	112	112	112	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	45	45	45	8	40 %
			Masculin	67	67	67	12	60 %
			Total	112	112	112	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	2	10,5 %
				AB	21	21	21	10	52,6 %
				B	41	41	41	5	26,3 %
				TB	29	29	29	2	10,5 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	109	109	109	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	105	105	105	16	80 %
			En réorientation	4	4	4	3	15 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	5 %
			Total	112	112	112	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78	78	78	14
			Autres doublettes	27	27	27	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Mathématiques - Parcours TREC 5 - Mathématiques (126)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74,3 %	74,3 %	74,3 %	77,8 %
		Autres doublettes	25,7 %	25,7 %	25,7 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Moyennes de Terminale et de Première. Bonus si maths experte, malus spécialité maths abandonnée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et engagement	Appréciations des enseignants de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation ; Adéquation de la formation et du projet professionnel	La lettre de motivation doit montrer une réelle motivation et démontrer une capacité de travail compatible avec le rythme Trec5 ; Appréciations des enseignants	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La licence Mathématiques demande, d'une part une certaine aisance en mathématiques (jugée sur le parcours dans le secondaire), d'autre part une capacité de travail.

Les élèves n'ayant pas de Bac général et n'ayant pas la spécialité mathématique ne nous fournissent donc pas la preuve de leurs capacités à suivre la licence de mathématiques en TREC5. A contrario, un bonus est attribué aux élèves ayant suivi Math Experte. Seules les notes de mathématiques de terminale sont prises en compte dans la note Projet.

La note Fiche Avenir est la somme des appréciations mises dans le dossier.

Enfin la note Motivation est basée sur la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les débouchés de notre licence sont a priori essentiellement l'enseignement et des masters de mathématiques.

Pour un parcours ingénieur il vaut mieux candidater sur le parcours CUPGE.

Il est normal de ne pas avoir de projet professionnel bien déterminé à la sortie du bac. Dire que faire une licence de mathématique est une manière de ne pas se fermer des portes pour se donner le temps de mûrir son projet est une attitude tout à fait acceptable.

Les notes de motivations se répartissent sur tout l'échelle (de 1 à 5) et un bon dossier scientifique n'est pas suffisant pour obtenir une bonne note « Motivation ».

Pour prouver leur capacité de travail, de nombreux candidats décrivent leurs activités extra-scolaires. C'est une excellente idée. Attention toutefois à ne pas donner à penser que ces activités deviendront prioritaires par rapport aux études.

Signature :

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie