

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique (125)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	300	83	83	83	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	23	23	23	4	16,7 %
			Masculin	60	60	60	20	83,3 %
			Total	83	83	83	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	4	30,8 %
				AB	27	27	27	5	38,5 %
				B	9	9	9	3	23,1 %
				TB	5	5	5	1	7,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	54	54	54	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	4	80 %
				AB	3	3	3	1	20 %
				Total	8	8	8	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	4	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique (125)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	64	64	64	16	66,7 %
			En réorientation	13	13	13	6	25 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	83	83	83	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 7 - Informatique (125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale de terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Notes du Bac pour les bacheliers.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale en spécialité NSI	Très important
	Autres résultats dans les matières scientifiques	Notes de spécialités scientifiques autres que Mathématiques et NSI	Complémentaire
	Progression des moyennes	Progression des moyennes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif et intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission a évalué individuellement chaque dossier pour attribuer à chacun 3 notes :

- l'appréciation globale de la cohérence du projet et des résultats académiques sur 10, prenant en compte la série du baccalauréat et les résultats dans les spécialités mathématiques ou NSI pour les bacs généraux. La moyenne des candidats sur ce critère est de 5,41/10 avec un écart type de 3,09.
- l'appréciation bienveillante de la lettre de motivation /5, prenant en compte la personnalisation de la lettre. La moyenne des candidats sur ce critère est de 3,40/5 avec un écart type de 1,36.
- les quatre appréciations de la fiche avenir /5 transmis par les établissements du secondaire. La moyenne des candidats sur ce critère est de 3,31/5 avec un écart type de 0,92.

Les candidats sont classés selon la somme de ces notes. Les candidats ayant au moins une mention (note supérieure ou égale à 12) sont acceptés, les autres refusés. Au final, plus de la moitié (34/60) des candidats ont été admis en T5.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La série générale avec spécialités en maths, idéalement avec NSI, est la voie d'accès dominante. Les résultats en sciences, en mathématiques et NSI en particulier (en valeurs absolues et relatifs au sein de la classe) sont déterminants pour l'accès au TREC5. Suivre la spécialité maths expertes est favorablement apprécié mais non requis.

Les éléments atypiques (interruption d'étude, réorientation etc.) dans les dossiers méritent d'être expliqués.

Signature :

Catherine RIS,

Président de l'établissement Université de la
Nouvelle-Calédonie