



GUIDE
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES
2025

www.unc.nc



@univ.nc @unc_nc Univ_nc



Université de la Nouvelle-Calédonie



diversitéS
comprendre, préserver et valoriser



Récoltes du caillou

FEUILLES • LÉGUMES • FRUITS

Locales saines et gourmandes !



*Facile et rapide
à cuisiner !*



Bienfaits et recettes
à découvrir ici →



L'UNIVERSITÉ

- 10 PRÉSENTATION
- 12 LE CAMPUS DE NOUVILLE
- 13 LE CAMPUS DE BACO
- 13 ANTENNE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA
- 14 VOS PRINCIPAUX CONTACTS
- 15 VOUS TENIR INFORMÉ EST UNE PRIORITÉ !

FORMATIONS

- 18 L'OFFRE DE FORMATIONS
- 26 S'INSCRIRE À L'UNIVERSITÉ
- 27 LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE
- 28 LES OUTILS NUMÉRIQUES
- 29 LES CLÉS DE LA RÉUSSITE
- 31 DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION (DEG)
- 37 LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES (LLSH)
- 47 SCIENCES ET TECHNIQUES (ST)
- 60 INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)
- 63 ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT (IAE)
- 69 INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)
- 74 PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA)
- 79 ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (EDP)

VIE ÉTUDIANTE

- 82 LA DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE (DEVE)
- 86 LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE (BU)
- 88 LA MAISON DES LANGUES ET DES MOBILITÉS (MLM)
- 89 PÔLE SPORT
- 90 INNOVATION
- 93 LA MAISON DE L'ÉTUDIANT (MDE)
- 97 INFORMATIONS CAFAT
- 98 TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT
- 99 PLAN DU CAMPUS DE NOUVILLE

INTERNATIONAL

- 102 LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES
- 103 OUVERTURE AU MONDE
- 104 MOBILITÉ INTERNATIONALE

RECHERCHE

- 106 LES ÉQUIPES DE RECHERCHE
- 108 LES ÉQUIPES ET PROJETS DE RECHERCHE
- 109 LES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (PUNC)



PLUSIEURS PARCOURS UNE SEULE BANQUE !

PROFITEZ DES OFFRES JEUNES BNC

CRÉDIT
ÉTUDIANT ⁽¹⁾

OFFRE
TATOÛ ⁽²⁾

FORFAIT
FIRST ⁽²⁾

Pour plus d'infos :



Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

(1) Conditions de taux en vigueur au 01/05/2024 susceptibles de variation. Offre soumise à conditions, réservée à toute personne physique majeur titulaire d'un compte de dépôt à la Banque de Nouvelle Calédonie.

(2) Sous réserve d'acceptation par la Banque de Nouvelle-Calédonie et après expiration du délai légal de rétractation. Offres réservées aux jeunes de 15 à 25 ans.



**Banque de
Nouvelle Calédonie**
BANQUE & ASSURANCE

www.bnc.nc

 Banque de Nouvelle Calédonie

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE



“ CHÈRES ÉTUDIANTES,
CHERS ÉTUDIANTS,

Bienvenue à l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Entre vos mains, un précieux guide qui vous aidera à faire vos premiers pas dans votre université. Vous y trouverez notre offre de formation ainsi que des conseils pratiques pour la vie quotidienne sur les deux campus, Nouville et Baco. Cet outil a été préparé pour répondre aux premières questions que vous vous posez sur le fonctionnement de l'UNC.

CONSTRUIRE DEMAIN

Dans un contexte comme celui que traverse la Nouvelle-Calédonie depuis plusieurs mois, plus que jamais l'université est essentielle au développement de notre société par la formation et la recherche. L'UNC a une devise, « Bâtir, transmettre, rayonner » : bâtir une société plus juste et plus inclusive où chacun et chacune trouvera sa place, transmettre des savoirs essentiels à la compréhension du monde, et rayonner par l'excellence de notre recherche. Nouvelle année, nouvelle page dans l'histoire de notre établissement, dans un environnement marqué par la crise et les défis. Notre ambition, fournir un cadre structurant et inspirant, cultivant les valeurs de respect, de tolérance et de solidarité. En ces temps troublés, notre rôle est de garantir que chaque étudiante et chaque étudiant puisse accéder à un cursus universitaire de qualité afin de préparer au mieux sa future carrière et de pouvoir contribuer positivement à la société d'aujourd'hui et de demain.

Car une université n'est pas seulement un lieu d'apprentissage académique et de recherche scientifique, mais un espace où les idées peuvent circuler librement, avec l'objectif de dessiner, ensemble, les champs des possibles. La crise actuelle, bien qu'elle soit source de difficultés, peut nous permettre de démontrer que l'enseignement supérieur et la recherche constituent des vecteurs puissants de changement social.

DIVERSITÉS, UNE NOUVELLE ÈRE POUR L'UNIVERSITÉ

Cette année encore, l'université continuera de déployer son grand projet DiversitéS, grâce auquel nous avons remporté l'appel à projets national ExcellencES. DiversitéS, c'est la volonté de distinguer l'UNC par ses diversités, autant biologiques, culturelles que linguistiques. Ce projet d'envergure marquera un tournant pour notre université grâce à une transformation structurelle, avec la création d'un conseil d'orientation, une amélioration dans la gestion des partenariats ainsi que des changements visibles au sein de vos campus. DiversitéS apportera aussi de la nouveauté dans l'offre de formation, avec notamment de nouveaux enseignements adaptés aux besoins du territoire, par exemple sur la transition énergétique et sur les savoirs traditionnels. Enfin, ce projet vise également à valoriser les résultats de nos chercheuses et chercheurs, tout en incitant de plus en plus d'étudiantes et étudiants à tenter l'aventure du doctorat.

DiversitéS reflète la volonté de l'université de rester en phase avec les attentes du monde professionnel calédonien. Grâce à un échange constant avec les acteurs économiques du territoire, nous formons des étudiantes et étudiants qui s'inséreront rapidement dans le tissu économique calédonien.

AU-DELÀ DES ÉTUDES

Malgré le fait que l'UNC soit un lieu d'apprentissages et de recherche où l'objectif premier de nos étudiantes et de nos étudiants est d'obtenir un diplôme, la vie étudiante ne se limite pas aux cours et aux révisions à la bibliothèque. Profitez de votre passage à l'université pour découvrir les nombreux événements qui y sont organisés. Impliquez-vous selon vos passions : que vous soyez intéressé par le sport, l'art, la culture, la technologie ou l'engagement social, nos deux campus offrent une multitude d'opportunités pour enrichir votre expérience universitaire. Journées thématiques, conférences et débats, expositions, compétitions sportives, spectacles, ateliers... L'agenda universitaire est bien chargé ! S'impliquer, c'est enrichir son expérience à l'université et en ressortir avec de nombreuses compétences et un réseau qui vous servira tout au long de votre future carrière.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter une belle rentrée ! En espérant que votre passage à l'université vous permette de faire un pas de plus vers la réalisation de vos ambitions.

”



LE MOT DE LA VICE-PRÉSIDENTE

Lorsqu'elle arrive sur le campus de l'UNC, Amandine Cassez a deux casquettes : étudiante en droit mais également vice-présidente étudiante, un rôle qui lui tient particulièrement à cœur.

Amandine a toujours considéré l'université comme plus qu'un lieu d'apprentissages. « Dès mon arrivée à l'UNC, j'avais dans l'optique de m'investir au sein des associations étudiantes, explique-t-elle. L'année dernière, j'ai eu l'opportunité d'intégrer les étudiants ambassadeurs. Leur rôle est notamment de promouvoir les événements organisés par l'université comme le salon des études supérieures par exemple ». Forte de cette expérience, elle décide de continuer à s'investir et accepte le mandat de vice-présidente étudiante (VPE). « En tant que VPE, mon rôle est d'être à la fois avocate et diplomate, souligne-t-elle. Avocate, car je dois plaider et défendre la cause des étudiants au sein de nos instances. Diplomate, car je suis amenée à représenter les étudiants dans certaines circonstances, par exemple lorsqu'on rencontre des personnalités publiques ».

LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉTUDIANTE

Au cours de son mandat de deux ans, Amandine a une priorité : « le dossier que j'aimerais porter est celui de la précarité étudiante, qui s'est renforcée avec la crise, affirme-t-elle. Pour donner un exemple concret, j'aimerais mettre en place des distributeurs de protection hygiénique dans les toilettes de l'université, afin que les étudiantes n'aient jamais à choisir entre acheter un paquet de protections hygiéniques ou acheter à manger ».

Aux nouvelles et nouveaux étudiants, Amandine a un conseil : s'accrocher malgré les difficultés. « Si vous avez la certitude d'être dans la bonne filière, allez-y à fond. Ce n'est pas simple car la marche est grande entre le lycée et les études supérieures. Néanmoins,

ÉTUDIANTES, ÉTUDIANTS, PARTICIPEZ À LA VIE INSTITUTIONNELLE DE VOTRE UNIVERSITÉ !

Tous les deux ans, plusieurs d'entre vous peuvent être élus aux instances décisionnaires de votre université. Vous êtes élus par les autres étudiantes et étudiants au suffrage direct.

Vous participez au conseil d'administration, aux commissions du conseil académique, aux réunions de direction et pouvez être amenés à travailler en collaboration avec les services administratifs. Vous assurez un rôle de liaison entre les étudiantes et étudiants, les syndicats, les associations et l'administration. Enfin, vous pouvez être amenés à représenter l'université et ses étudiantes et étudiants auprès des différents partenaires de la vie étudiante.

LES ÉLUES ET ÉLUS ÉTUDIANTS PARTICIPENT AINSI PLEINEMENT À LA VIE INSTITUTIONNELLE DE L'UNC !

LEURS MISSIONS

Vous **REPRÉSENTER** au conseil d'administration et au conseil académique de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

CONTRIBUER à la qualité des études et de la vie universitaire sur le campus

PARTICIPER aux réflexions sur l'offre de formation

Votre investissement est important pour faire vivre la démocratie universitaire et assurer la représentativité de la communauté étudiante au sein des conseils de l'UNC. Vous participez ainsi aux décisions des instances de l'établissement.



diversitES

comprendre, préserver et valoriser

UN PROJET STRUCTURANT ET TRANSFORMANT POUR L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Financé à hauteur de 1,8 milliards CFP sur 8 ans dans le cadre de l'appel à projet Excellences, le projet DiversitES a pour ambition de transformer l'université en s'appuyant sur ce qui fait sa singularité dans le paysage français de l'enseignement supérieur et de la recherche : LA THÉMATIQUE DES DIVERSITÉS.

L'UNC fait en effet sienne la thématique des diversités biologiques, culturelles et linguistiques, qui caractérisent en tout point la Nouvelle-Calédonie, pour accompagner sa stratégie de développement et d'excellence académique et se positionner comme un outil majeur au service du développement de la Nouvelle-Calédonie.

Le projet a vocation à transformer l'UNC sur la forme, en développant ses liens avec les différents « mondes » calédoniens (collectivités, entreprises, associations, etc.) et en oeuvrant davantage avec et pour la société, mais aussi sur le fond, en développant la projection terrain et l'interdisciplinarité dans ses missions de formation et de recherche.

LES IMPACTS DU PROJET DIVERSITÉS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE L'UNC :

TRANSFORMATION DES CAMPUS :

Avec DiversitES, l'UNC souhaite transformer ses campus (Nouvelle et Baco) pour les mettre à l'image de la Nouvelle-Calédonie et des diversités qu'elle héberge. En lien avec les étudiantes et les étudiants, seront par exemple mis en place des micro-milieus représentatifs de la biodiversité calédonienne (parcours d'interprétation autour de la forêt sèche, jardin

calédonien, etc.), des opérations de naming de différents lieux de l'université ou encore des expositions d'art océanien.

DÉVELOPPEMENT DE LA PROJECTION-TERRAIN :

Pourquoi choisir de faire ses études à l'UNC ? Parce que grâce au projet DiversitES, l'université développe les sorties terrain dans ses formations pour permettre aux étudiantes et étudiants d'acquérir différemment des connaissances et des compétences. Quoi de mieux en effet pour étudier des socio-écosystèmes calédoniens que d'aller sur le terrain, de confronter les savoirs académiques avec ceux des populations, de dépasser les frontières disciplinaires en échangeant avec des étudiantes et des étudiants de filières différentes de la sienne ? L'UNC fait le pari de l'approche terrain et de l'interdisciplinarité pour engager davantage les étudiantes et étudiants dans leur formation, les accompagner vers la réussite universitaire et leur permettre d'appréhender le monde dans sa globalité et sa complexité.

CRÉATION DE NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS :

Avec DiversitES, l'UNC ouvre de nouveaux enseignements autour des diversités calédoniennes et des défis liés aux transitions du monde contemporain. En 2025, sont notamment proposés aux étudiantes et étudiants de licence des enseignements transversaux sur le développement durable, la découverte de langues autochtones, l'histoire culturelle et politique de la Nouvelle-Calédonie. Le diplôme d'université « Ethnomédecine » qui crée des passerelles entre médecine traditionnelle et médecine légale est par ailleurs reconduit.



DÉVELOPPEMENT DES MOBILITÉS EN OCÉANIE :

L'UNC est au service de la Nouvelle-Calédonie mais a aussi vocation à s'ouvrir au monde et favoriser les échanges au sein de son environnement régional à savoir le Pacifique Sud. À ce titre, l'UNC se dote à partir de la rentrée 2025 d'un nouvel outil pour valoriser les langues et les mobilités dans la région, la Maison des Langues et des Mobilités, qui remplace le Centre de Ressources en Langues pour devenir un lieu d'animation, d'apprentissage et de valorisation des langues autochtones et de l'anglais (majoritaire dans la région) mais aussi un outil au service du développement des mobilités étudiantes dans la zone.

OUVERTURE D'UN MASTER D'EXCELLENCE : LE MASTER ERASMUS MUNDUS TROPIMUNDO

2025 voit également l'ouverture d'un master d'excellence à l'UNC, le Master Erasmus Mundus TROPIMUNDO, qui formera les futurs experts et expertes de la biodiversité et de l'environnement des écosystèmes tropicaux. Le projet DiversitES permet de financer l'ouverture de cette nouvelle formation parmi les plus sélectives au niveau européen.

COMMENT PARTICIPER AU PROJET ?

Vous souhaitez vous impliquer dans le projet DiversitES en proposant des animations, des expositions, des événements en lien avec la thématique des diversités ? Rapprochez-vous des étudiantes et étudiants ambassadeurs et/ou élu(e)s qui se feront le relai de vos propositions auprès du porteur de projet DiversitES. Vous pouvez également envoyer vos propositions à l'adresse : dgs@unc.nc



INVESTISSEZ DANS VOTRE AVENIR

Nos offres vous accompagnent dans
chaque étape de votre vie étudiante.
Rendez-vous dans nos agences.



**C'EST VOUS
L'AVENIR**



SOCIÉTÉ GÉNÉRALE
NOUVELLE CALÉDONIE



L'UNIVERSITÉ

PRÉSENTATION ▶ 10

LE CAMPUS DE NOUVILLE ▶ 12

**LES CAMPUS DE BACO,
ANTENNE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA** ▶ 13

VOS PRINCIPAUX CONTACTS ▶ 14

VOUS TENIR INFORMÉ EST UNE PRIORITÉ ! ▶ 15

1 UNIVERSITÉ

3 CAMPUS

► NOUVILLE ► BACO ► WALLIS-ET-FUTUNA



CHAQUE ANNÉE, L'UNC ACCUEILLE PLUS DE **3500** ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

UNE UNIVERSITÉ EN PLEIN ESSOR

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (le MESR).

LES MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ

- **La formation**
Former les futures et futurs cadres et responsables de la Nouvelle-Calédonie
- **La recherche**
Contribuer à l'élargissement de la connaissance par la recherche
- **L'international et les partenariats**
Participer au rayonnement intellectuel et favoriser les mobilités
- **La diffusion des connaissances**
L'UNC poursuit deux objectifs complémentaires :
- Diffuser largement et rendre accessible la connaissance auprès de tous les calédoniens et dans toute la Nouvelle-Calédonie, en prenant en considération la diversité des publics, y compris les plus éloignés du monde académique.
- Co-construire les conditions d'un débat ouvert sur les grands défis calédoniens, pour accompagner

la décision publique et la prise de conscience et l'engagement des individus.

UNE FORTE IMPLICATION DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

En tant qu'acteur principal de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation, l'UNC occupe une place centrale dans le paysage de la formation en Nouvelle-Calédonie. Elle porte l'ambition d'accompagner les évolutions du pays dans le domaine de la formation (généraliste, professionnelle et continue), de la recherche scientifique et de contribuer à son intégration régionale.

UNE UNIVERSITÉ FRANÇAISE AUTONOME

La vie institutionnelle et administrative de l'établissement s'appuie sur le cadre national (lois, ordonnances d'application et codes).

LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

Dirigée par une présidente élue par son conseil d'administration,

l'université est constituée d'organes de gouvernance, de composantes, de directions, de services centraux et communs. La présidente de l'UNC s'appuie sur une équipe d'enseignantes et d'enseignants, de chargées et chargés de missions.

ON TROUVE À L'UNC

DES ENSEIGNEMENTS À VOCATION PROFESSIONNELLE

DEUST, BUT et licences professionnelles, ciblés et répondant aux besoins des administrations et entreprises de Nouvelle-Calédonie.

DES ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES

Licences, masters et doctorat en Nouvelle-Calédonie : ces enseignements permettent également une poursuite d'études localement, dans l'Hexagonale ou à l'étranger, de préparer différents concours ou une insertion dans la vie professionnelle.

DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION CONTINUE

Destinés à la formation tout au long de la vie.

DATES CLÉS

1987

Création de l'Université française du Pacifique

1999

Création de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

2012

Inauguration du campus unique à Nouville

2018

Première rentrée universitaire à Koné
Ouverture de Sigma

2020

(FÉVRIER)
Ouverture du campus de Baco (Koné)

CHIFFRES 2024 (JUIN)

NOMBRE D'INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ	3 667	inscrites et inscrits dont :
	105	en formation en alternance (post-bac)
	160	en formation continue
	240	étudiantes et étudiants étrangers
	67	étudiantes et étudiants à l'UNC Baco
PERSONNEL	135	enseignantes et enseignantes-chercheuses, enseignants et enseignants-chercheurs
	140	personnels administratifs, techniques et de BU
INTERNATIONAL	19	nationalités différentes

Nombre totale 2023 **3 540 INSCRIPTIONS**

SUPERFICIE DES CAMPUS

NOUVILLE

29 000 M²

sur 14,5 ha d'emprise foncière
+ 11 500 m² de résidences

BACO

1 100 M²

WALLIS-ET-FUTUNA

470 M²

REPÈRES

- ▶ **3 DÉPARTEMENTS DE FORMATION**
(Droit, économie et gestion ; Lettres, langues et sciences humaines ; Sciences et techniques)
- ▶ **1 INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)**
- ▶ **1 INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)**
- ▶ **1 INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (IAE)**
- ▶ **1 PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (CFA Sup)**
- ▶ **1 ÉCOLE DOCTORALE**
- ▶ **5 ÉQUIPES DE RECHERCHE**
- ▶ **1 FONDATION UNIVERSITAIRE**
- ▶ **PLUS DE 40 FORMATIONS**
- ▶ **1 PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET L'ENTREPRENEURIAT (Pépîte)**
- ▶ **1 FABLAB**
- ▶ **1 CLUB ENTREPRISES UNIVERSITÉ**

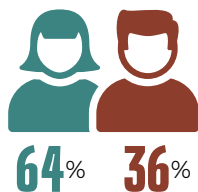
RÉPARTITIONS

PAR TRANCHE D'ÂGE

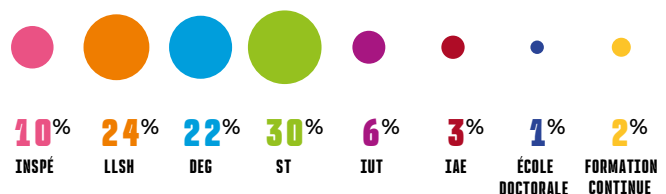
-18 ans :	1%
18-20 ans :	52%
21-25 ans :	32%
+ de 25 ans :	6%
+ de 30 ans :	9%

PAR GENRE

(formation initiale)



COMPOSANTES DE FORMATION



LE CAMPUS DE NOUVILLE

S'ÉTENDANT SUR UN DOMAINE DE PLUS 14 HECTARES ALLANT DE L'INSPÉ À LA GRANDE RÉSIDENCE, LE CAMPUS FONCTIONNE COMME UN VILLAGE, AVEC SES ESPACES DÉDIÉS AUX ÉTUDES, AU LOGEMENT, À LA RESTAURATION ET À LA DÉTENTE.

Il offre chaque année un nombre croissant de services aux étudiantes et étudiants qui peuvent, en dehors de leurs cours, bénéficier d'un cadre idéal pour se détendre, pratiquer une activité sportive ou culturelle, assister à une conférence ou organiser une soirée étudiante.



PLUSIEURS PÔLES

- Au cœur de cet ensemble, un pôle central regroupe **les services administratifs**, interlocuteurs des étudiantes et étudiants répartis dans les différents départements de formation.
- **Le pôle sport** propose soit par des cours notés, soit en loisir, la pratique de plusieurs disciplines dans des équipements neufs (gymnase, terrain de football, plateau sportif, espace Beach, salle de musculation et de fitness).
- **Les associations étudiantes** dynamisent la vie du campus qui est leur espace naturel d'expression !
- La saison culturelle rythme tout au long de l'année les soirées grâce à un vaste choix d'activités (danse, musique, cinéma, théâtre, expositions, conférences) qui favorisent la rencontre et l'échange entre toutes les étudiantes et tous les étudiants.

L'ÉPICERIE SOLIDAIRE DES ÉTUDIANTS (EPISE)

Gérée par des étudiantes et des étudiants bénévoles au sein d'une association œuvrant en partenariat avec la Maison de l'étudiant, la société de Saint-Vincent-de-Paul, la Banque alimentaire de Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, l'épicerie solidaire a pour objectif de donner accès à une nourriture saine et bon marché aux étudiantes et étudiants du campus universitaire.

Ce projet a été mis en œuvre par des étudiantes et des étudiants dans le cadre d'un master de droit tuteuré à l'UNC. L'épicerie solidaire permet d'accéder à des produits (nourriture, kit de rentrée, etc.) à des tarifs en moyenne 30 % inférieurs à ceux pratiqués sur le marché.

→ **La Maison de l'étudiant** constitue un véritable guichet unique à la disposition de toutes les étudiantes et tous les étudiants. Elle informe et oriente les étudiantes et étudiants sur l'ensemble des sujets les intéressant (logement, restauration, bourses, santé et aide sociale, transport, etc.). Cf. p. 93-94-95

Permanences

UN PÔLE MÉDICO-SOCIAL, AU SEIN DE LA MAISON DE L'ÉTUDIANT PROPOSE :

- des permanences d'assistance sociale les mardis, mercredis (8h-12h, 12h30-16h30), jeudis (12h-15h30). Elle reçoit également sur rendez-vous les jeudi et vendredi matins ;
- des consultations gratuites de médecine générale en journée ou en soirée selon le planning établi chaque semaine (selon les disponibilités des médecins) ;
- des consultations gratuites de gynécologie sur rendez-vous ;
- des consultations par des psychologues composant la cellule d'écoute ;
- en partenariat avec l'UNC, une salle de parentalité entièrement équipée et dédiée aux étudiantes et étudiants devenus parents afin de leur permettre de concilier l'arrivée d'un bébé et la poursuite de leurs études supérieures ;
- dans le cadre des actions et dispositifs destinés aux victimes de discriminations (violences sexistes ou sexuelles, homophobie, racisme, etc.), l'UNC, la MDE et la SIC se sont mobilisées pour mettre à leur disposition un logement temporaire d'urgence, Falemoe, situé au sein de la résidence de Nouville.

POINT D'ACCUEIL ET D'INFORMATION (GRAND HALL)

290 290 • deve_bve@unc.nc

PÔLE SPORT

290 299 • sport@unc.nc

LA MAISON DE L'ÉTUDIANT

290 057 • mde@mde.nc

LE CAMPUS DE BACO



RÉPARTI SUR PLUS DE 1 000 M², IL EST DOTÉ D'UN AMPHITHÉÂTRE DE 80 PLACES, DE SALLES D'ENSEIGNEMENT, D'UNE BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE, D'UNE SALLE DE RECHERCHE ET D'ESPACES DE CONVIVIALITÉ ET DE TRAVAIL COLLABORATIF.

Retrouvez dans ce guide les formations proposées sur le campus de Baco grâce au macaron « Campus de Baco » présent sur chaque fiche formation concernée.

BACO, CAMPUS CONNECTÉ

L'espace de travail collaboratif est configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec le campus de Nouville, afin de s'adapter aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants et leur offrir tous les enseignements nécessaires pour compléter leur formation. Animées par des universitaires et des personnels affectés sur place, ces infrastructures modernes ont vocation à favoriser la diffusion numérique des enseignements et de la culture scientifique. Avec des effectifs réduits, le campus de Baco permet de favoriser la réussite de

populations éloignées, permettant de participer activement au rééquilibrage.

En 2024, le campus de Baco accueille 67 étudiantes et étudiants, avec une offre de formation, rattachée au département Droit, économie et gestion (DEG) de l'UNC, notamment par sa licence Économie et gestion (TREC 7), le DU Droit coutumier kanak, ainsi que le DAEU (Diplôme d'accès aux études supérieures). Une offre dont l'évolution est prévue en concertation avec les services de l'État et la province Nord.



MDE résidence de Kataviti

Avec la résidence de Kataviti, le campus de Baco propose depuis la rentrée 2023 une trentaine de logements gérés par la MDE.

L'ANTENNE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA



Remise diplômes.
Cf. Actu site UNC
12/09/2022

LE PROJET « UNWF » : LA CRÉATION D'UN CAMPUS CONNECTÉ

Ce projet innovant pour le territoire a pour objectif principal de rendre accessible aux Wallisiens et aux Futuniens les formations d'enseignement supérieur disponibles à distance, avec un accompagnement spécifique pour leur offrir toutes les chances de réussite.

Il est cofinancé par le territoire des îles Wallis-et-Futuna, l'Université de la Nouvelle-Calédonie et le vice-rectorat des îles Wallis-et-Futuna et a reçu le

IMPLANTÉE DE LONGUE DATE SUR LE TERRITOIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA, L'UNC Y A CRÉÉ UNE ANTENNE UNIVERSITAIRE SERVANT DE BASE SCIENTIFIQUE ET DE CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES. CE DÉVELOPPEMENT S'EST NOTAMMENT TRADUIT PAR LA MISE EN PLACE D'UNE MÉDIATHÈQUE, LA CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE E-FORMATION ET LE DÉPLOIEMENT D'UNE OFFRE DE FORMATION SPÉCIFIQUE À DISTANCE, POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DU TERRITOIRE.



soutien financier du PIA3. L'Université numérique de Wallis-et-Futuna (UnWF) s'articule autour d'aménagement et d'équipement de salles permettant le suivi individuel des cours en ligne et l'organisation de cours collectifs, ou encore une salle de restauration ; de la mise en place d'un suivi et d'un accompagnement personnalisés ; d'un partenariat avec l'UNC pour préparer les étudiantes et étudiants aux études supérieures ; d'une sensibilisation des étudiantes et des étudiants au monde professionnel et à l'entrepreneuriat, et la

possibilité d'intégrer Pépite NC ; et d'animations autour de l'enseignement supérieur et de la recherche sur le campus.

Les formations proposées sur le campus de Wallis-et-Futuna :

- le DU Langues, cultures océaniques et apprentissages en wallisien et futunien.
- le DU Capacité en gestion d'entreprise.
- le DAEU en partenariat avec l'AUF.

LE PROJET DE LIFOU

En partenariat avec la province des îles Loyauté et des services de l'État, une nouvelle antenne connectée sera implantée à Lifou comme une

base avancée pour la recherche et un lieu de formation utilisant les outils numériques, contribuant ainsi activement au rééquilibrage.

VOS PRINCIPAUX CONTACTS

BESOIN DE RENSEIGNEMENTS SUR L'INSCRIPTION, LE LOGEMENT, LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE, LA CONNEXION À INTERNET ? UN BESOIN D'INFORMATION SUR L'EMPLOI DU TEMPS, L'ORGANISATION DES EXAMENS, LA SAISON CULTURELLE, LE PROGRAMME SPORTIF ? LA LISTE CI-DESSOUS REPREND LES PRINCIPAUX CONTACTS POUR VOUS AIDER.

CAMPUS DE NOUVILLE

POINT D'ACCUEIL ET D'INFORMATION
Grand hall (pôle administration)

290 290 • deve_bve@unc.nc

DIRECTION DU NUMÉRIQUE ET DES SYSTÈMES D'INFORMATION
Assistance technique

290 911 • 911@unc.nc

DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE
(pôle administration)

290 290 • deve_bve@unc.nc

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE (OFIP)

290 032 • deve_ofip@unc.nc

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
(Agora principale)

290 120 • bibliotheque@unc.nc

SERVICE DES SPORTS

290 299 • sport@unc.nc

DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION

290 300 290 308

sp-deg@unc.nc

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

290 200 290 201

sp-st@unc.nc

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

290 400 290 406

sp-llsh@unc.nc

INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (IAE)

290 800 • contact-iae@unc.nc

INSTITUT NATIONAL DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (INSPÉ)

290 540

290 560

secretariat.inspe@unc.nc

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)

290 600 • sp-iut@unc.nc

PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA)

Alternance

290 451 • cfa@unc.nc

Formation continue

290 490 • sfc@unc.nc

ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

290 493 • admin_ed@unc.nc

MAISON DE L'ÉTUDIANT

290 057 • mde@mde.nc

CAMPUS DE BACO

290 700
baco@unc.nc

CAMPUS DE WALLIS-ET-FUTUNA

(+681) 720 484
mediathequewallis@unc.nc

VOUS TENIR EST UNE PRIORITÉ !

L'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un compte individuel « unc » en début d'année. L'identifiant et le mot de passe permettent d'accéder aux différents services de l'UNC, notamment aux ressources en ligne.



IL EST CONSEILLÉ À CHAQUE ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT DE CONSULTER FRÉQUEMMENT SA BOÎTE AUX LETTRES ÉLECTRONIQUE « @ETUDIANT.UNC.NC » CAR LE COURRIEL CONSTITUE LE VECTEUR PRIORITAIRE DE COMMUNICATION ENTRE L'UNC (COMPOSANTES DE FORMATION, SERVICES ADMINISTRATIFS) ET LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS.

SE CONNECTER AU RÉSEAU WIFI DE L'UNC

1. Choisissez le réseau « UNC »
2. Renseignez votre identifiant et votre mot de passe universitaires

L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)



Connectez-vous sur <https://ent.unc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;

- la possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc. ;
- votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisatrice ou utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;
- votre emploi du temps ou votre dossier de scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;

- l'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, etc. ;
- les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciennes et les anciens étudiants, etc. ;
- la possibilité de déposer votre CV et de consulter des offres de stages.

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc. L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

ÉCRANS NUMÉRIQUES

Des écrans connectés permettent de diffuser des messages et des informations aux étudiantes et étudiants. Ils sont positionnés en divers points de grand passage sur le campus de Nouville et de Baco.

RESTONS CONNECTÉS



@UNIV.NC



UNIV_NC



@UNC_NC



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE



UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

LE SITE INTERNET DE L'UNC

<http://unc.nc>

LE PORTAIL DOCUMENTAIRE

portail-documentaire.unc.nc

LE SITE INTERNET DE LA MAISON DE L'ÉTUDIANT

maisondeletudiant.nc



unc

RECYCLING
WASTE
BIN

RECYCLING
BIN

FORMATIONS

L'OFFRE DE FORMATION	▶ 18
S'INSCRIRE À L'UNIVERSITÉ	▶ 26
LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE	▶ 27
LES OUTILS NUMÉRIQUES	▶ 28
LES CLÉS DE LA VOTRE RÉUSSITE	▶ 29
DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION (DEG)	▶ 31
LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES (LLSH)	▶ 37
SCIENCES ET TECHNIQUES (ST)	▶ 47
INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)	▶ 60
ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT (IAE)	▶ 63
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)	▶ 69
PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA)	▶ 74
ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (EDP)	▶ 79


Nos formations

Sciences et techniques

master

- Science de la durabilité : Sustainability science
 - *parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud* 
 - *parcours Tropimundo* nouveau 2025 

licences

- Informatique
 - *parcours informatique*
 - *parcours méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises*
- Mathématiques
 - *parcours mathématiques*
- Physique, chimie
 - *parcours « Accès Santé »*
 - *parcours chimie verte et environnement*
 - *parcours énergie et matériaux renouvelables*
- Sciences de la vie et de la Terre
 - *parcours environnement*
 - *parcours environnement (double diplôme James Cook University)* 
- Sciences de la vie
 - *parcours sciences de la vie*
 - *parcours « Accès Santé »*

prépa

- Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE)
- Mathématiques parcours « classe prépa » CUPGE MP (mathématiques et physique)
- Physique, chimie, parcours « classe prépa » CUPGE PC (physique et chimie)

DEUST

- Géosciences appliquées, mines, eau et environnement

Institut universitaire de technologie

licence pro

En alternance

- Métiers de la communication : chargé de communication
 - *parcours communication et arts numériques*
- Métiers de l'informatique : application web

BUT

- Métiers du multimédia et de l'internet
- Gestion des entreprises et des administrations

École Doctorale du Pacifique

- Doctorat
- Habilitation à diriger des recherches

Droit, économie et gestion

master

- Droit
 - *parcours droit de la Nouvelle-Calédonie*

licences

- Droit
- Économie et gestion

prépa

- Préparation à l'examen d'accès au Centre Régional de Formation Professionnelle des Avocats (CRFPA)

Institut d'administration des entreprises

master

En alternance

- Management et administration des entreprises
- Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises

licence pro

Métiers du tourisme et des loisirs

- *parcours gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie*



DU

- Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E)

Lettres, langues et sciences humaines

master

- Humanités (HIPSI)
 - *parcours Ingénierie de projets socioculturels et interculturels*

licences

- Lettres
- Géographie et aménagement
- Histoire
- Langues étrangères appliquées (LEA)
 - *parcours anglais-espagnol*
 - *parcours anglais-japonais*
- Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER)
 - *parcours langues et cultures océaniques*
 - *parcours anglais*

Institut national du professorat et de l'éducation

master

- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
 - *second degré (MEEF 2nd degré)*
 - *premier degré (MEEF 1^{er} degré)*
 - *pratique et ingénierie de la formation**

DU

- Enseigner dans le premier degré
- Formateur d'adultes*
- Langues, cultures océaniques et apprentissages en wallisien et futunien*
- Langues, cultures océaniques et apprentissages en langues kanak*
- Diplôme interuniversitaire Formation des lauréats des concours du second degré (*en stage à temps partiel*)
- Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps complet

Formation continue

- Capacité en Droit
- DAEU
- DU à la demande

*Sous réserve d'ouverture

TREC

2 TRAJECTOIRES POUR RÉUSSIR EN LICENCE

TREC | TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR LES ÉTUDIANTS EN CALÉDONIE



LE GRAND PLAN D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS "Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-18-NCUN-0022



QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF TREC ?

TREC est un dispositif qui permet de moduler les rythmes d'apprentissage et de renforcer l'accompagnement des étudiantes et des étudiants en licence. Il se décline en deux parcours.

QUI EST CONCERNÉ ?

Toutes les étudiantes et tous les étudiants en licence.

QUELS AVANTAGES POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS ?

→ Bénéficier de modules d'accompagnement vers la réussite

- Poursuivre un parcours individualisé à son rythme et ses contraintes
- Être accompagné dans ses choix de réorientation vers d'autres formations
- Bénéficier d'un calendrier facilitant la poursuite d'études tant à l'UNC que dans d'autres établissements

UNE FIN DE PARCOURS EN JUIN POUR TOUTES ET TOUS

- ▶ **Particularité de la rentrée calédonienne** : la rentrée universitaire a toujours lieu en février.
- ▶ **Spécificité liée à la réforme** : les deux parcours se terminent en juin au lieu de se terminer en novembre. Ce calendrier permet ainsi de poursuivre ses études (master, cycle d'ingénieur, etc.) dès le mois de septembre.

TREC, UN PARCOURS MODULAIRE, SOUPLE ET INDIVIDUALISÉ



À QUELS MOMENTS CHOISIR LE PARCOURS TREC 7 OU TREC 5 ?

- Le choix du parcours se fait lors de la formulation des vœux sur la plateforme ParcoursSup pour une inscription à l'entrée dans le cursus.
- Des passerelles sont possibles entre les deux parcours. Le niveau dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré fait l'objet d'un examen par une commission pédagogique (reconnaissance des acquis).

LE SYSTÈME DE CRÉDITS ECTS EST-IL COMPATIBLE AVEC LES DEUX PARCOURS ?

- Quel que soit le parcours (TREC 7 ou TREC 5), la licence nécessite l'obtention de 180 crédits ECTS.
- Ces crédits sont transférables d'un établissement à l'autre au sein des universités européennes et, plus généralement, dans le monde.
- Les diplômées et diplômés de licence, quel que soit le parcours, bénéficient des mêmes droits pour une poursuite d'études en master.

LA LICENCE EST DISPENSÉE

- ▶ en 7 semestres (3,5 ans) avec un parcours progressif pour consolider les acquis ;
- ▶ ou en 5 semestres (2,5 ans) avec un parcours plus intensif.

CELA PERMET D'OBTENIR LE MÊME DIPLÔME.

▶ **TREC 7 (EN 7 SEMESTRES)** est le parcours de référence. Il comprend sur les 4 premiers semestres des modules d'accompagnement vers la réussite avec une consolidation des acquis (mise à niveau, méthodologie, étude accompagnée, etc.) et un accompagnement spécifique pour faciliter l'intégration dans le monde universitaire.

▶ **TREC 5 (EN 5 SEMESTRES)** donne la possibilité de poursuivre un parcours resserré sur le modèle d'une classe prépa. Il s'adresse aux étudiantes et aux étudiants disposant d'une forte capacité de travail personnel. Ce parcours est accessible sur dossier de candidature.

LA CARTE DES

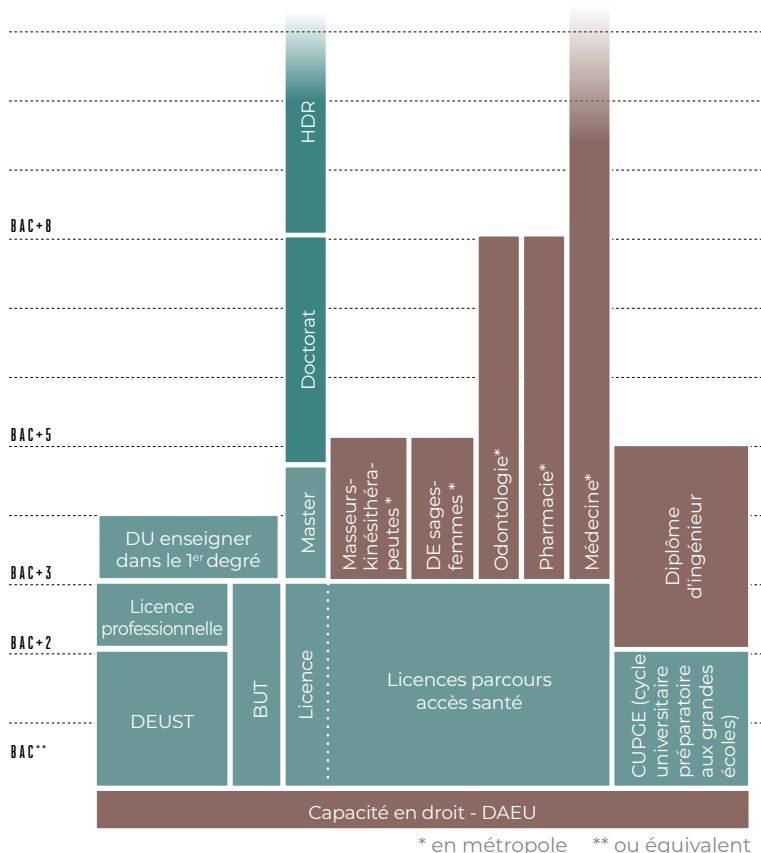
FORMATIONS

LA CARTE DES FORMATIONS DE L'UNC EST COMPOSÉE :

- de DEUST, de BUT et de licences professionnelles, cursus à vocation professionnelle plus ciblée ;
- de licences généralistes permettant une poursuite d'études et dont les débouchés sont variés (métiers de l'enseignement, concours administratifs, écoles d'ingénieur, métiers de la santé, de l'entreprise, de la banque et des carrières juridiques, etc.) ;
- de masters recherche ou professionnels.
- de doctorats et d'HDR

L'OFFRE DE FORMATION EST COMPLÉTÉE :

- d'une **capacité en droit à distance** ;
- d'un **diplôme d'accès aux études universitaires** (DAEU) ;
- de **diplômes d'établissements de formation initiale** et/ou de formation continue.



Le système « licence master doctorat » (LMD) permet de rendre compatibles les cursus suivis dans les universités européennes et de favoriser la mobilité des étudiantes et étudiants, notamment grâce au programme d'échange ERASMUS+.

LE SYSTÈME EST COMPOSÉ D'UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) DÉCLINÉES EN CRÉDITS EUROPÉENS ECTS (European Credits Transfer System).

LA LICENCE

correspond à **180 CRÉDITS ECTS**

LE MASTER

correspond à **120 CRÉDITS ECTS**

LE DOCTORAT

correspond à **180 CRÉDITS ECTS**

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES POUR LES LICENCES

Sont admis à s'inscrire en première année les candidates et candidats justifiant :

- soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ;
- soit d'un titre français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat.

En fonction de leurs résultats, les titulaires d'un BTS ou les étudiantes et étudiants venant de classes préparatoires peuvent intégrer la licence après instruction de leur dossier par une commission pédagogique.

DES PARTENARIATS POUR LA POURSUITE D'ÉTUDES

PLUSIEURS FORMATIONS SÉLECTIVES SONT OUVERTES AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE L'UNC QUI BÉNÉFICIENT DE PARTENARIATS D'EXCELLENCE.

ÉTUDES DE SANTÉ

université
de BORDEAUX

université
PARIS-SACLAY

U Nantes
Université

Dans le cadre des licences **Accès Santé (LAS)**, les lauréates et lauréats des épreuves d'admission pourront poursuivre leurs études dans l'une des universités ou écoles partenaires.

Les LAS permettent ainsi aux étudiantes et étudiants d'accéder notamment aux cursus de médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie ou maïeutique.



ÉCOLE
DANHIER DE
KINÉSITHÉRAPIE

POLYTECH NICE SOPHIA



Outre le fait qu'il constitue une solide préparation aux différents concours des écoles d'ingénieurs, le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) donne accès à plusieurs formations conduisant au titre d'ingénieur organisés à Polytech Nice Sophia au terme d'une procédure de recrutement spécifique, dans le cadre d'un partenariat nommé « Polytech NC » (places réservées pour les étudiantes et étudiants de CUPGE, hors concours).



INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES

(IEJ Jean Domat) de l'Université
de Paris 1 Panthéon-Sorbonne



Le dispositif mis en place à l'UNC prévoit de former spécifiquement certaines étudiantes et certains étudiants sélectionnés dès la licence afin qu'ils soient en mesure d'intégrer une classe préparatoire aux concours nationaux des écoles nationales des greffes et de la magistrature.

Par ailleurs, l'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Elle permet notamment de passer les épreuves écrites d'admissibilité à l'UNC. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation professionnelle des Barreaux de la Cour d'Appel de Paris (EFB), école d'avocats située à Paris.

L'UNC a également conclu en 2021 une convention avec l'Ordre des avocats du barreau de Nouméa qui participe à la formation des étudiantes et étudiants aux métiers du droit.

GENDARMERIE POUR LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Classe prépa intégrée



GIP FORMATION CADRES AVENIR



Une convention de partenariat a été établie entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre à ses étudiantes et étudiants d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la Gendarmerie Nationale (EOGN).

MARINE NATIONALE



Une convention de partenariat avec la marine nationale a également été conclue en 2021 pour l'accès aux métiers et carrières de la marine nationale, après formation.



PARCOURSUP



ENTREZ DANS
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
EN NOUVELLE-
CALÉDONIE



PARCOURSUP : C'EST QUI ?

ParcourSup est la plateforme d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur.

Cette plateforme permet de se préinscrire, de déposer ses vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

QUI EST CONCERNÉ PAR PARCOURSUP ?

Toutes celles et tous ceux qui souhaitent s'inscrire en première année de l'enseignement supérieur doivent constituer un dossier et formuler des vœux sur Parcoursup :

lycéennes et lycéens, apprenties et apprentis, étudiantes et étudiants en réorientation interne ou externe, etc.

COMMENT ÇA MARCHE ?

1. → Construisez votre projet de formation. Informez-vous sur les formations et leurs débouchés pour construire votre projet de formation.
2. → Rassemblez les documents nécessaires à votre dossier.
3. → Inscrivez-vous en ligne et saisissez vos vœux à partir du 23 octobre 2024* pour la rentrée universitaire de février 2025.
4. → Avis de votre lycée sur vos vœux.
5. → La réponse à vos vœux à partir du 4 décembre 2024*.

À la suite de l'examen de votre dossier, vous prenez connaissance des réponses des établissements (UNC, EGC, CCI, etc.) pour chacun de vos vœux et vous répondez aux propositions qui vous sont faites. Vous prenez alors connaissance des modalités d'inscription administrative dans la formation acceptée.

PLATEFORME D'ADMISSION

<https://www.parcoursup-nouvelle-caledonie.fr/>

*Sous réserve de modification

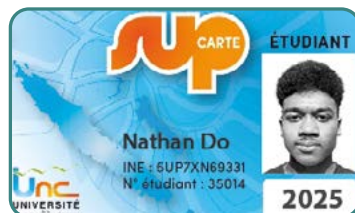
S'INSCRIRE À L'UNIVERSITÉ



L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE EST ANNUELLE, OBLIGATOIRE ET CONDUIT À LA DÉLIVRANCE DE LA CARTE SUP' ÉTUDIANT.

La date limite d'inscription est fixée par décision de la présidente de l'université.



IL EXISTE TROIS TYPES D'INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES :

1 INSCRIPTION PRINCIPALE

Elle concerne tous les étudiantes et étudiants souhaitant suivre une formation à l'université.

2 INSCRIPTION COMPLÉMENTAIRE

S'ajoute à l'inscription principale pour obtenir les semestres non acquis du cursus suivi en inscription principale.

3 INSCRIPTION CUMULATIVE

Inscription obligatoire à l'UNC pour les étudiantes et étudiants en CPGE de Nouvelle-Calédonie.

L'INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE



L'INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE (AUX PARCOURS ET AUX ÉLÉMENTS OPTIONNELS) EST OBLIGATOIRE.

Elle autorise l'étudiante et l'étudiant à s'inscrire dans les enseignements obligatoires et/ou optionnels prévus dans la maquette de sa filière et à valider les unités d'enseignements, les semestres et années.

Elle est faite, selon les instructions de l'UNC, au plus tard au début de chaque semestre ou à l'année, avec possibilité de modification dans les 8 jours qui suivent le début de l'enseignement optionnel, sans possibilité de modification ultérieure, sauf avis favorable du responsable de la formation.

L'inscription pédagogique est effectuée par les étudiantes et étudiants via une application dédiée (IPWeb). Pour se présenter aux évaluations, l'étudiante et l'étudiant doit obligatoirement être inscrit administrativement et pédagogiquement.

CAS PARTICULIERS

LES AUDITRICES ET AUDITEURS LIBRES NE BÉNÉFICIENT PAS DU STATUT D'ÉTUDIANT.

Elles ou ils ne sont autorisés qu'à assister aux cours magistraux et, après accord de l'enseignante ou l'enseignant concerné, à certains travaux dirigés dans le cadre des licences.

LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE



ORGANISATION DE LA RENTRÉE

Afin de garantir une parfaite intégration à l'UNC, la rentrée des étudiantes et étudiants de première année est organisée au cours de la première semaine du calendrier universitaire autour d'ateliers et de visites du campus qui permettent de découvrir :

- l'université ;
- la bibliothèque universitaire et la recherche documentaire ;
- l'Environnement Numérique de Travail et les ressources informatiques ;
- la vie étudiante, la culture et le sport à l'UNC ;
- l'apprentissage des langues et la mobilité internationale ;
- l'accompagnement méthodologique.

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, des réunions sont également planifiées avec les responsables et les équipes pédagogiques de chaque filière afin de présenter :

- les programmes ;
- l'organisation des enseignements obligatoires et optionnels ;
- les modalités de contrôle des connaissances ;
- le calendrier de la formation ;
- les règles de progression.

L'organisation des réunions de rentrée est communiquée lors

de l'inscription pédagogique, par voie d'affichage sur le campus et à la rubrique « Actualités » du site de l'université (<http://www.unc.nc>).

LES FICHES FORMATIONS

Les fiches formations, disponible en téléchargement sur notre site web, permettent aux étudiantes et étudiants d'obtenir certaines informations clés comme :

- la présentation de la formation ;
- les compétences visées et métiers visés ;
- les modalités d'admission et d'inscription ;
- les possibilités de réorientation ;
- la poursuite d'études ;
- les contacts utiles.

Ces fiches permettent également de se reporter aux fiches du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) et de prendre ainsi connaissance de l'ensemble des compétences qu'atteste l'obtention du diplôme.

4 RÉFLEXES À ACQUÉRIR DÈS LA RENTRÉE

- 1.** Prenez connaissance des horaires du secrétariat pédagogique en charge de votre formation et consultez régulièrement les panneaux d'affichage. Cela permet notamment de prendre connaissance :
 - des emplois du temps et modifications éventuelles ;
 - de la répartition des étudiantes et étudiants au sein des groupes ;
 - de l'absence d'une enseignante ou d'un enseignant ;
 - des dates des inscriptions pédagogiques ;
 - du calendrier des examens, etc.
- 2.** Consultez régulièrement le site de l'UNC www.unc.nc.
- 3.** Consultez très régulièrement votre messagerie électronique étudiante. Les services de l'université vous contacteront principalement par ce biais.
- 4.** Connectez-vous à l'ENT (<https://ent-univ-nc.nc>) pour y trouver :
 - vos cours via l'outil Moodle, les portails documentaires et scientifique ;
 - votre portfolio électronique ;
 - votre espace de stockage Cloud ;
 - votre emploi du temps et dossier de scolarité ;
 - votre accès à votre messagerie institutionnelle et à votre agenda, etc.

LES OUTILS NUMÉRIQUES À VOTRE DISPOSITION



CERTINUM

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES DE L'UNC

À l'issue d'un parcours de formation en ligne, que vous réaliserez dès la rentrée universitaire, vous serez en capacité d'utiliser les outils numériques mis au service de la réussite étudiante à l'UNC.

Ce parcours de formation, à réaliser en autonomie ou avec un accompagnement, vous permet de découvrir les outils numériques que vous utiliserez tout au long de votre scolarité d'étudiante ou d'étudiant. Un certificat attestant de votre réussite vous sera délivré en fin de parcours. Vous serez alors familiarisé avec votre messagerie universitaire et d'autres outils comme la plateforme pédagogique MOODLE sur laquelle vous consulterez les cours que vos enseignantes et vos enseignants auront mis en ligne.



MOODLE

LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Vous y trouverez :

- les supports numériques et des ressources complémentaires aux enseignements délivrés en présentiel vous permettant de réviser ou d'approfondir vos connaissances ;
- les enseignements transversaux optionnels lorsqu'il sont hybrides (dispensés à la fois en présentiel et en ligne) auxquels vous vous êtes inscrits en début de semestre ;
- les évaluations en ligne de certains enseignements ;
- un centre d'aide et des contacts pour vous accompagner sur la plateforme.

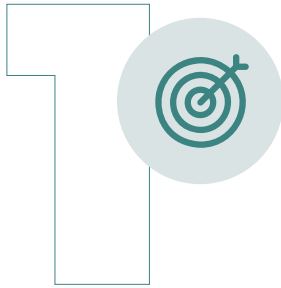


LA PLATEFORME D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Alors que notre société et notre économie sont de plus en plus numériques, comment se situer, suivre et s'adapter à leurs évolutions pour s'informer, travailler, se déplacer, communiquer, réaliser des démarches administratives, etc. ?

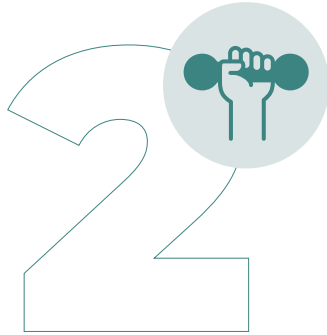
Depuis la rentrée scolaire 2019, le dispositif PIX remplace le brevet informatique et internet (B2i) et le niveau 1 de la certification informatique et internet (C2i). PIX est un outil permettant d'évaluer en ligne les compétences numériques des élèves, des étudiants et des stagiaires en formation continue. PIX détermine s'ils maîtrisent les savoir-faire définis par le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) : Référentiel qui rassemble les compétences numériques à maîtriser durant la scolarité et dans le contexte de la formation des adultes. L'utilisateur obtient une certification de son niveau de compétence.

LES CLÉS DE LA RÉUSSITE



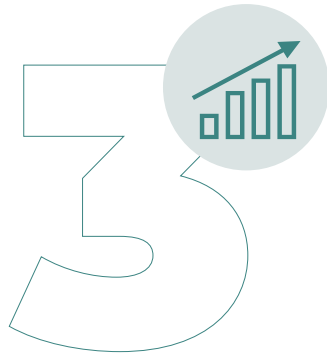
VOTRE ORIENTATION

- **C'est prouvé, on réussit mieux dans ce qui nous plaît.** La réussite n'est pas qu'une affaire scolaire : choisissez une filière dans laquelle vous vous épanouissez, souvent en lien avec les spécialités du bac, mais pas toujours.
- Si vous constatez que la formation ne vous correspond pas, **vous pouvez vous réorienter** grâce au dispositif REBONDIR.



VOTRE MOTIVATION

- **Vous, c'est VOUS.** Alors arrêtez de vous comparer aux autres.
- **Faites des stages** autant que vous pouvez, même facultatifs, pour découvrir la vie professionnelle.
- **Entretenez votre curiosité** pour les nombreux événements UNC, actualité, cours, échanges avec les enseignantes et les enseignants.
- **Engagez-vous**, participez à la vie étudiante via les associations de l'UNC.
- **Donnez du sens à vos études :** engagée et engagé au présent dans votre parcours universitaire, vous construisez progressivement votre avenir.



VOTRE MÉTHODE

POUR DEVENIR AUTONOME, IL FAUT S'ENTRAÎNER À FAIRE LES CHOSSES PAR SOI-MÊME, NOTAMMENT :

- **La régularité :** venir tous les jours à l'UNC, être assidu et ne pas se décourager dès les premières difficultés, s'accrocher.
- **Consulter tous les jours sa boîte mail etudiant@unc.nc** et Moodle, le logiciel pédagogique.
- **Utiliser les outils à votre disposition :** la BU, l'Environnement Numérique de Travail, le FabLab, etc.
- **Acquérir des méthodes de prises de notes, organiser et planifier son temps, travailler efficacement en groupe,** être à l'aise avec les fonctionnalités de base d'Excel, améliorer son expression écrite et orale, gérer son stress, se préparer aux évaluations, être performant ou performante aux examens : les ressources web et UNC, en particulier avec vos CEA cea@unc.nc, ne manquent pas pour y arriver !



VOTRE BIEN-ÊTRE

- **Des relations de qualité :** faites au mieux pour vous intégrer, bien vous entourer, pouvoir compter sur les autres (l'isolement entretient le risque d'abandon ou d'échec).
- **Prenez soin de vous :** une activité sportive régulière, une alimentation saine, des moments de détente, un sommeil de qualité avec des nuits complètes calées sur votre rythme biologique et éventuellement une mini sieste de 20 mn pour se ressourcer en milieu de journée.

L'OFIP* VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE ORIENTATION ET VOTRE INSERTION PROFESSIONNELLE.

290 032 • deve_ofip@unc.nc Pour en savoir plus (P. 85)

* Observatoire de la formation et de l'insertion professionnelle



“

DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION **DEG**

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Au nom de toute l'équipe, je vous souhaite la bienvenue au sein du département Droit, économie et gestion. Tout au long de votre parcours d'études, vous serez accompagnés par des enseignants-chercheurs, des enseignants, des professionnels et des personnels administratifs.

Les enseignements que vous suivrez dans notre département vous permettront de mieux comprendre les enjeux juridiques, institutionnels et socio-économiques contemporains, et leur déclinaison dans les secteurs public et privé, à l'échelle locale, régionale et internationale. Les enseignements contextualisés à la Nouvelle-Calédonie favorisent grandement l'insertion professionnelle sur le territoire à l'issue des formations de licence en économie-gestion ou de licence ou master en droit.

Nous avons la chance, à l'UNC, d'être une université de proximité capable de vous proposer :

- des dispositifs d'accompagnement vers la réussite, pour celles et ceux qui ont besoin de consolider les bases (parcours TREC7) ;
- des parcours intensifs, pour celles et ceux qui veulent obtenir leur licence rapidement (en 5 semestres en parcours TREC5) ;
- des enseignements transversaux (ECT) qui vous permettront de découvrir des matières issues d'autres formations ;

- des possibilités de réorientation entre les parcours TREC5 et TREC7 et entre les formations de l'UNC, pour celles et ceux qui veulent changer de rythme, voire changer de voie ;
- des possibilités d'intégration directe en deuxième ou troisième année (sur dossier), pour celles et ceux qui ont déjà fait une classe prépa ou un BTS.

Les formations universitaires sont très exigeantes car elles requièrent de la rigueur, de l'autonomie et un esprit critique : ce n'est pas forcément inné mais tout peut s'apprendre, et vos atouts pour réussir seront votre implication, votre ouverture d'esprit et, bien entendu, votre travail.

Vous serez amenés à collaborer et à nouer des liens avec des camarades parfois très différents de vous. C'est l'une des richesses de l'université, et de l'Université de la Nouvelle-Calédonie en particulier.

Vous êtes toutes et tous, chères étudiantes, chers étudiants, la principale ressource du pays. En vous formant, vous serez non seulement amenés à développer des compétences et à vous ouvrir au monde, mais vous contribuerez aussi à écrire l'avenir de la Nouvelle-Calédonie.

Je vous souhaite donc courage et persévérance, ainsi que l'audace et la confiance pour viser loin, que ce soit à l'université ou ailleurs.

”

CAROLE DUPOUEY-DEHAN
Maître de conférences en Droit privé
Directrice du département DEG

DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION

Licences	<ul style="list-style-type: none"> • Droit • Économie et Gestion*
Master	<ul style="list-style-type: none"> • Droit - parcours Droit de la Nouvelle-Calédonie
Prépa	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation à l'examen d'accès au Centre Régional de Formation Professionnelle des Avocats (CRFPA)

*Formation dispensée à Koné et à Nouméa

BUREAU DE LA SCOLARITÉ DU DÉPARTEMENT

290 300 et 290 305 • sp-deg@unc.nc

LICENCE DROIT



DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence mention Droit vise à donner une formation juridique générale ainsi qu'une culture juridique commune aux étudiantes et aux étudiants. L'équilibre entre les matières fondamentales du droit public et du droit privé est respecté et la maquette inclut également des enseignements d'histoire, de

sciences politiques, de méthodologie juridique et de langues.

La spécialisation en fin de cursus en droit privé ou en droit public permet une première orientation des étudiantes et des étudiants selon leur projet de poursuite d'études en master ou leur désir d'insertion professionnelle immédiate.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Introduction au droit et droit des personnes
- Introduction au système juridique calédonien et au droit coutumier
- Droit constitutionnel

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence mention Droit permet de présenter des dossiers d'admission en master Droit quelle que soit la spécialité du master (droit privé, droit notarial, droit public, droit pénal, etc.).

Elle permet également de présenter différents concours administratifs, plus généralement des concours de la fonction publique (officier de police judiciaire, etc.).

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence mention Droit prépare aux multiples carrières juridiques et/ou judiciaires (avocat, magistrat, huissier de justice, commissaire, notaire, services juridiques et contentieux

d'entreprises, de banques, de compagnie d'assurances ou encore d'administrations et institutions publiques, direction et gestion des ressources humaines, etc.).

LICENCE
ETÉCONOMIE
GESTIONDESRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence Économie et gestion combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion. Elle permet, dans un premier temps, de donner aux étudiantes et étudiants une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques. Dans un second temps, elle permet l'acquisition des principaux cadres théoriques et modèles de l'économie ainsi que les bases des techniques de gestion.

Ainsi, la licence Économie et gestion met en perspective les différents sa-

voirs avec leurs applications aux problèmes économiques et de management contemporain. À cette fin, une part importante des enseignements est dédiée au contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie et de sa région : socio-économie de la Nouvelle-Calédonie, finances privées et publiques, économie des pays océaniques. Une place importante est consacrée aux langues étrangères et à l'appropriation de l'outil informatique.

Par ailleurs, elle prépare les étudiantes et les étudiants à une première insertion dans la vie active

avec un stage obligatoire en entreprise ou dans une administration, d'une durée minimum de six à huit semaines à temps plein, lors d'un des deux derniers semestres d'études. Ce stage a pour objectif d'appliquer les compétences acquises au cours de la formation universitaire afin de résoudre un ou plusieurs problèmes de l'entreprise ou de l'administration.

Sur le campus de Baco, cette licence est proposée uniquement en TREC 7.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Démographie (cours connecté avec Baco)
- Grandes fonctions de l'entreprise
- Grands enjeux économiques (cours connecté avec Baco)
- Marketing
- Ressources Humaines
- Comptabilité / Finances

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence Économie et gestion est destinée à former des cadres intermédiaires dans le secteur public ou privé. Elle permet également de pouvoir se présenter aux concours de la fonction publique.

À terme, cette formation pluridisciplinaire ouvre les portes de métiers comme :

- ▶ LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
- ▶ RESPONSABLE D'UNITÉ COMMERCIALE OU DE PRODUCTION
- ▶ LA COMPTABILITÉ ET GESTION
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence permet d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour la poursuite d'études en master Économie comme de Gestion. La licence TREC5/TREC7 permet aux étudiantes et aux étudiants de pouvoir postuler aux masters nord-américains et/ou européens sans être désavantagés par le calendrier austral.

MASTER

DROIT

PARCOURS
DROIT DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIEDESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Le master mention Droit vise à donner une formation juridique approfondie adaptée au contexte calédonien. Parce qu'il est ancré dans le droit et la vie économique de la Nouvelle-Calédonie, les enseignements dispensés transcendent la distinction traditionnelle entre droit public et droit privé, même si les étudiantes et étudiants choisissent l'une ou l'autre de ces spécialités.

Le master mention Droit répond aux besoins tant des étudiantes et étudiants voulant s'insérer professionnellement immédiatement après l'obtention de leur diplôme, par l'organisation d'un stage d'une durée de 4 mois, que de celles et ceux souhaitant s'orienter vers un parcours professionnel davantage axé sur la recherche juridique.

Cette formation est accessible à des publics de formation continue et initiale.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Droit de l'environnement de la Nouvelle-Calédonie
- Droit de la commande publique de Nouvelle-Calédonie
- Droit social approfondi de Nouvelle-Calédonie
- Prévention et règlement des différends
- Légistique

POURSUITE D'ÉTUDES

Doctorat

Pour candidater en 1^{re} année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La ou le titulaire du master mention Droit aura une maîtrise approfondie du droit tant privé que public, avec une spécialisation plus poussée dans l'une ou l'autre de ces branches. Elle ou il pourra exercer une activité de services en mobilisant les nombreuses compétences acquises : compétences techniques approfondies dans le domaine juridique, judiciaire, administratif, etc., et aura la possibilité de se présenter à la quasi-totalité des concours de la fonction publique (concours administratifs et/ou judiciaires notamment).

- ▶ JURISTE
- ▶ AVOCATE OU AVOCAT
- ▶ MAGISTRATE OU MAGISTRAT
- ▶ NOTAIRE
- ▶ HUISSIÈRE OU HUISSIER
- ▶ GREFFIÈRE OU GREFFIER

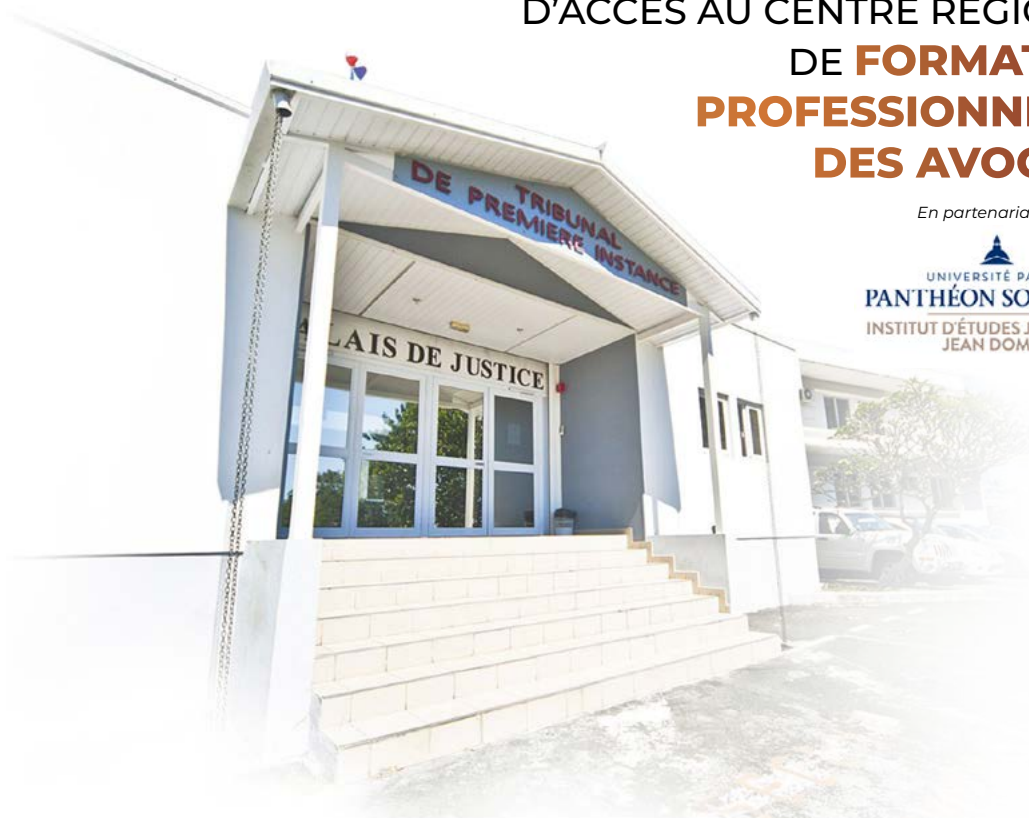
PRÉPA AVOCATS



PRÉPARATION À L'EXAMEN D'ACCÈS AU CENTRE RÉGIONAL DE **FORMATION PROFESSIONNELLE DES AVOCATS**

En partenariat avec :

UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE
INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES
JEAN DOMAT



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. L'objectif de cette prépara-

tion est d'intégrer l'École de formation du barreau (EFB), école d'avocates et d'avocats située à Paris. Les enseignements ont lieu en présentiel à l'UNC et à distance sur la plateforme en ligne de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

INSERTION
PROFESSIONNELLE

Avocate ou avocat

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

→ Début de la formation : janvier

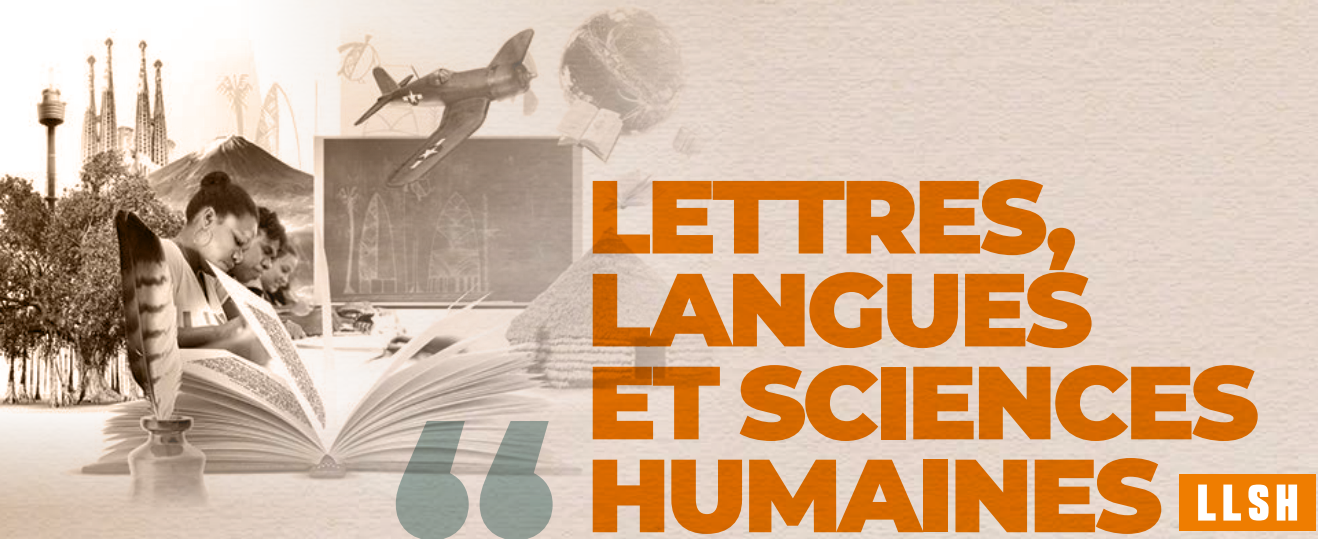
→ Accès plateforme : février

Les épreuves d'admissibilité se déroulent à l'UNC

PRÉREQUIS NÉCESSAIRE

L'accès à la formation est ouvert aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu un titre de maîtrise en Droit ou les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes prévus à l'article 11 de la loi du 31 décembre 1971, et aux étudiantes et étudiants qui justifieraient pouvoir obtenir les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes visés ci-dessus.





LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES **LLSH**

BIENVENUE AU DÉPARTEMENT DE LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES !

Le département LLSH propose une offre diversifiée comprenant cinq mentions de licence, plusieurs parcours et spécialités, ainsi qu'un master. Ces formations s'appuient sur une expérience solide des équipes enseignantes et pourront vous donner tous les outils et toutes les compétences pour poursuivre vos trajectoires de formation. Elles vous garantissent les mêmes exigences de qualité et de niveau que dans d'autres universités afin de vous ouvrir les portes d'autres formations, à l'UNC ou dans un autre établissement, des concours ou des perspectives professionnelles.

Poursuivre et réussir ses études en Lettres, Langues ou Sciences Humaines à l'Université de la Nouvelle-Calédonie est tout à la fois une formidable aventure intellectuelle et un chemin de vie sur lequel nos équipes pédagogiques, les services du département et de l'UNC, ainsi que les associations d'étudiants vous accompagneront au quotidien. Si ce chemin demande des efforts et de l'investissement personnel, il vous permettra, en retour, de vous découvrir vous-mêmes et d'avoir des clés pour mieux comprendre, mieux vivre et travailler dans le monde de demain. Au fur et à mesure de votre cursus, vous allez pouvoir découvrir, apprendre mais aussi affiner votre orientation professionnelle grâce à un ou plusieurs stages, des cours, travaux dirigés et conseils de vos enseignantes et de vos enseignants mais aussi par des interventions de professionnelles et de professionnels qui peuvent vous inspirer. Nos formations mènent à des débouchés et itinéraires professionnels très variés qu'il est toujours réducteur de lister. Vous découvrirez ces métiers au cours de vos études et de votre vie professionnelle et vous y serez préparés grâce aux nombreuses compétences

(savoirs, savoir-être, savoir-faire) que vous allez acquérir ou développer dans votre formation.

Toutes les licences du département sont à trois niveaux et se structurent (sauf la licence LEA qui comporte de l'alternance) avec le système TREC en 5 ou 7 semestres grâce au calendrier austral.

Dans le domaine Arts, lettres et langues, le département LLSH comporte trois mentions de licence. La licence de Lettres offre plusieurs spécialités. La licence Langue étrangère et appliquée (LEA) dispose de deux parcours (Anglais-Espagnol ou Anglais-Japonais). La licence mention Lettres, langues, civilisations étrangères et régionales (LLCER) comporte deux parcours : Langue et cultures océaniques (LCO) et Études anglophones (EA). Dans le domaine des Sciences humaines et sociales, le département LLSH offre deux mentions de licence : la licence d'Histoire et la Licence de Géographie et aménagement.

Le département LLSH propose également un Master mention Humanités, parcours Ingénierie de projets socioculturels et interculturels (HIPS) avec une ouverture alternée des années M1 et M2.

Étudier au département LLSH et à l'UNC est une chance dont il faut pleinement profiter et nous faisons le vœu que cette étape soit, pour vous, la plus réussie possible.

GILLES PESTANA

Maître de conférences
en géographie et aménagement
Directeur du département LLSH

LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

Licences	<ul style="list-style-type: none"> • Géographie et aménagement • Histoire • Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) <ul style="list-style-type: none"> - parcours anglais - parcours langues et cultures océaniques • Langues étrangères appliquées (LEA) <ul style="list-style-type: none"> - parcours anglais-espagnol - parcours anglais-japonais • Lettres 	BUREAU DE LA SCOLARITÉ DU DÉPARTEMENT 290 400 et 290 406 sp-llsh@unc.nc
Master	<ul style="list-style-type: none"> • Humanités mention Ingénierie de projets socioculturels et interculturels 	



Le job lab
2
Laissez libre cours à votre imagination

LICENCE
ETGÉOGRAPHIE
AMÉNAGEMENTDESRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence de Géographie et aménagement permet d'acquérir des compétences fondamentales et techniques dans l'analyse et la gestion des territoires, dans les problématiques d'environnement et d'aménagement, ou celles de la gestion du patrimoine. Elle vise également à permettre aux étudiantes et aux étudiants de développer leur autonomie et leur réflexivité en s'ouvrant à de nombreuses thématiques en lien avec la vie des sociétés sur leur territoire. À l'intersection des sciences de la société et des sciences de la nature, la licence accueille des étudiantes et des étudiants aussi bien avec un profil « scientifique » (études des milieux approches quantitatives) qu'un profil plus « littéraire » (concepts, géographie humaine) ou « technique » (cartographie, géomatique, aménagement).

La licence concilie une solide base dans les savoirs fondamentaux et méthodologiques de la discipline avec des enseignements plus spécifiques sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, aménagement et gestion des littoraux,

risques) pour apporter une large gamme de connaissances et de compétences. L'apprentissage des outils et techniques (cartographie, géomatique et SIG, diagnostics territoriaux, etc.) et la réalisation d'un stage d'au moins 4 semaines permettent de pré-professionnaliser le cursus. Les pratiques sur le terrain sont aussi encouragées pour articuler dimensions concrètes, techniques et connaissances.

À l'issue de la licence, les étudiantes et les étudiants sont préparés à entrer dans des masters avec un large spectre (gestion de l'environnement, urbanisme, sociologie, développement, ou encore master MEEF pour l'enseignement).

La licence Géographie et aménagement est une formation qui se déroule sur 5 semestres (TREC 5) ou 7 semestres (TREC 7) d'enseignement pour obtenir 180 crédits ECTS. Elle comprend une majorité d'unités fondamentales et plusieurs unités optionnelles permettant aux étudiantes et étudiants de personnaliser leur parcours.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence de Géographie et aménagement débouche potentiellement sur des métiers très diversifiés mais la poursuite en master est toujours conseillée. Elle permet d'accéder à de nombreux domaines : aménagement, environnement, géomatique, urbanisme, gestion des déchets, etc., aussi bien dans les collectivités (provinces, mairies, syndicats intercommunaux, etc.) que des sociétés d'économie mixte ou des sociétés privées (KNS, SIC, bureaux d'études, etc.). Enfin, elle permet d'accéder aux métiers de l'enseignement dans les écoles, les collèges et lycées.

Quelques exemples :

- ▶ AGENT DE L'ADMINISTRATION PUBLIQUE (CONCOURS)
- ▶ ASSISTANTE OU ASSISTANT CHEF DE PROJET DANS LES SECTEURS DE L'URBANISME, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DE L'ENVIRONNEMENT, DU TOURISME
- ▶ AGENT DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL
- ▶ ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Géopolitique
- Géographie de la Nouvelle-Calédonie
- Les milieux tropicaux
- Villes et urbanités en Océanie

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence Géographie et aménagement permet d'accéder à de nombreux masters dans plusieurs domaines (sous réserve que votre candidature soit acceptée) : aménagement, environnement, gestion des espaces naturels, gestion des littoraux, etc. Elle permet également de poursuivre dans les masters MEEF (INSPÉ de l'UNC) afin de candidater aux concours de professeurs des écoles, ou de professeurs du secondaire (CAPES, CAPLP).



LICENCE

HISTOIRE



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Cette licence a pour principaux débouchés les métiers de l'enseignement (professeure ou professeur des écoles, professeur ou professeur d'histoire-géographie). Elle permet aussi de passer les concours administratifs de catégorie A de la fonction publique, territoriale et de l'État ou de postuler dans les collectivités locales (dans les provinces, les municipalités et les services territoriaux). Les organismes régionaux comme la CPS ou internationaux recrutent également.

L'histoire permet aussi de s'insérer comme :

- ▶ ANIMATRICE OU ANIMATEUR DU PATRIMOINE ET GUIDE-CONFÉRENCIER
- ▶ MÉDIATRICE OU MÉDIATEUR CULTUREL
- ▶ ANIMATRICE OU ANIMATEUR D'ACTIVITÉS CULTURELLES ET PATRIMONIALES
- ▶ DOCUMENTALISTE
- ▶ ARCHIVISTE
- ▶ MÉTIERS DU JOURNALISME
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ D'ACTION CULTURELLE

DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Histoire dispense une formation complète en histoire tout en assurant une culture générale étendue et adaptée à la région du Pacifique.

Elle propose une mise en perspective de toute l'histoire et donne aux étudiantes et aux étudiants les bases théoriques sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen-Âge, époque moderne et époque contemporaine). Un tiers environ des enseignements donnés sont en lien avec le Pacifique, ce qui est une exception dans le monde universitaire français et est une originalité de la licence Histoire proposée à l'UNC. Cette filière insiste sur la méthodologie des Sciences Humaines, de la prise de parole à l'oral, sur la rédaction de travaux

écrits voire de dossiers, mais aussi propose des enseignements tournés sur le numérique et l'insertion dans le monde professionnel (stage). Une part non négligeable des enseignements porte par ailleurs sur le patrimoine : l'histoire de l'art, l'archéologie, l'archivistique et la muséologie.

Des enseignements en géographie sont également proposés en L1.

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence mention Histoire permet une poursuite d'études à l'INSPÉ pour préparer les concours de 1^{er} degré (CRPE) ou en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) en vue de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES, CAPLP, agrégation).

Outre les métiers de l'enseignement, le parcours Histoire permet de postuler à une entrée en master en particulier dans les secteurs des métiers du journalisme, du patrimoine (archives, musées, archéologie), l'ingénierie culturelle, les relations internationales ou les sciences politiques. Elle permet également d'accéder à la recherche sur une période précise de l'Histoire.

Si les masters d'Histoire sont les débouchés qui semblent naturels, les étudiantes et les étudiants ayant obtenus leur licence peuvent aussi s'orienter vers le master Humanités ou des masters de sciences politiques et de géopolitique. Les enseignements de muséologie, de patrimoine, d'archivistique et d'histoire de l'art permettent de poursuivre ses études en masters professionnels dans le domaine de la conservation et de la gestion du patrimoine ou du tourisme. Les étudiantes et étudiants diplômés d'une licence peuvent également concourir à l'entrée dans des écoles spécialisées comme celles de journalisme.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Histoire de la Nouvelle-Calédonie
- Histoire des idées politiques
- Patrimoine et institutions
- Histoire, informatique et numérique
- Histoire de l'Antiquité
- Histoire des arts de l'Océanie

LICENCE

LETTRES



DESRIPTIF

DE LA FORMATION

La licence Lettres répond aux objectifs classiques d'une licence Lettres et propose des enseignements spécifiques centrés sur les littératures et les cultures du Pacifique.

Elle présente/propose des cours fondamentaux de littératures, une initiation aux sciences du langage, des outils méthodologiques universitaires et disciplinaires, des outils critiques, des cours de langue et culture latine, de langue étrangère (anglais ou espagnol) et offre des options dès le premier semestre (sport, engagement étudiant, langue des signes etc.).

Quatre spécialités pré-professionnalisantes sont proposés en L2 TREC 5 et en L3 TREC 7 :

- Professeurs des écoles (PE) : préparation aux épreuves du CRPE (français et mathématiques) ;
- CAPES Lettres : préparation au concours de recrutement des

enseignantes et des enseignants de Lettres et voie d'accès à un second cycle en littérature (Master) ou dans les métiers annexes.

- Didactique du plurilinguisme : destiné aux étudiantes et aux étudiants qui souhaitent se former à l'enseignement des langues et/ou à la gestion de la pluralité linguistique. Elle a pour objectif la construction de savoirs théoriques et de savoir-faire pratiques utiles pour une approche pédagogique inclusive des langues, des cultures et des arts.
- Pratiques et médiations artistiques et culturelles océaniques (PMACO) : initiations aux pratiques de l'art du tissage, du chant, de la danse et participation à des stages de création artistique. Ce parcours interdisciplinaire permet de découvrir et de promouvoir les richesses culturelles océaniques.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ **ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE, DU FLE ET DE LA DIDACTIQUE DU PLURILINGUISE** (professeure ou professeur des écoles, professeure ou professeur de Lettres, de FLE-FLS)
- ▶ **MÉTIERS DU LIVRE, DE L'ÉDITION ET DES BIBLIOTHÈQUES** (documentaliste, médiathécaire, éditrice, éditeur, archiviste, etc.)
- ▶ **JOURNALISME ET COMMUNICATION** (journaliste, chargée ou chargé de communication, etc.)
- ▶ **MÉTIERS DE LA CULTURE** (médiatrice culturelle ou médiateur culturel, chargée ou chargé d'action culturelle, etc.)



EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Introduction à la littérature de Nouvelle-Calédonie
- Littérature française du XIX^e siècle
- Littérature comparée
- Outils de la critique
- Étude de la langue
- Lire et interpréter la littérature : méthodologie du commentaire composé

POURSUITE D'ÉTUDES

À l'UNC, comme dans d'autres universités françaises, la licence Lettres permet d'envisager une poursuite d'études vers :

- **un Master** : Master MEEF Lettres, Master recherche en Littérature, Master recherche en Sciences du langage, etc. ;
- **les métiers de l'enseignement** (primaire, secondaire et supérieur) ;
- **l'enseignement du français langue étrangère** (enseignement du français aux non francophones et/ou à l'étranger) et la didactique du plurilinguisme (enseignement et gestion de la pluralité linguistique en milieu scolaire) après une poursuite d'études en Master FLE ;
- **les métiers du livre, de l'édition et des bibliothèques** ;
- **les métiers du journalisme, de la communication, les métiers de la culture.**



LICENCE LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES



PARCOURS LANGUES ET CULTURES

OcéanienNES

DESRIPTIF

DE LA FORMATION

La licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales parcours Langues et cultures océaniques (LLCER-LCO) s'inscrit dans le cadre de la politique linguistique et éducative définie par l'accord de Nouméa (1998) qui dispose que : « Les langues kanak sont, avec le français, des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Leur place dans l'enseignement et les médias doit donc être accrue et faire l'objet d'une réflexion approfondie. »

Cette licence vise à renforcer les compétences langagières orales et écrites en langue kanak ; à former à la valorisation et à la transmission du patrimoine linguistique et culturel océanien ; à consolider la maîtrise du français et de l'anglais ; à construire

une compétence large et solide en sciences du langage et en sciences humaines permettant une compréhension et une comparaison des langues, des cultures et des sociétés de l'Océanie ; à fournir des bases indispensables à toute réflexion sur l'acquisition et l'apprentissage du langage et des langues et préparer aux métiers de l'enseignement en contexte multiculturel et multi/plurilingue.

Les enseignements donnés dans le parcours Langues et cultures océaniques permettent aux étudiantes et aux étudiants de connaître et d'apprendre les cultures océaniques en général et kanak en particulier et surtout les langues qui sont parlées non seulement dans l'archipel calédonien mais dans toute l'Océanie.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence LLCER parcours LCO a pour débouchés privilégiés les métiers de l'enseignement avec en particulier la mise en place d'une part, depuis 2006, d'un **CONCOURS SPÉCIAL DE PROFESSEUR OU PROFESSEUR DES ÉCOLES** qui valorise les compétences bilingues français - langues kanak des candidates ou candidats ; et d'autre part, depuis 2020, d'un concours **CAPES LANGUE KANAK** (ajiï, drehu, nengone et paicî).

Des opportunités professionnelles existent également dans les secteurs de **L'ACTION SOCIALE ET DE L'ANIMATION CULTURELLE** (Agence de développement de la culture kanak, Académie des langues kanak, centres culturels municipaux et provinciaux, médias, etc.).

POURSUITE D'ÉTUDES INSERTION

Les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent également poursuivre des études supérieures au sein du master en sciences humaines « Humanités » - parcours Sociétés, territoires et parcours Littératures et langues d'Océanie » au département LLSH ainsi qu'au master LLCER (à l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales), et des Sciences du langage ou des sciences humaines (anthropologie, sociologie).

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Littératures orales océaniques
- Langues kanak (ajiï, paicî, drehu, nengone)
- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Anthropologie de l'environnement
- Arts océaniques

LICENCE LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES

PARCOURS



ANGLAIS

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Civilisation britannique et irlandaise
- Littératures du Pacifique anglophone
- Littérature des États-Unis
- Traductologie
- Cinéma des mondes anglophones
- Phonologie

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation propose des parcours pré-professionnalisants donnant la possibilité aux étudiantes et étudiants de se préparer, entre autres à la poursuite en master Langue, littérature et société, pour celles et ceux qui se destinent aux métiers des arts et de la culture, ou en master MEEF, pour celles et ceux qui souhaitent intégrer le domaine de l'enseignement. Ces parcours leur permettent aussi de se diriger vers les voies du FLE, du journalisme bilingue, et des études internationales, entre autres.

DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence LLCER parcours anglais est pluridisciplinaire. Elle propose une grande diversité de contenus qu'elle développe au fil de la Trajectoire réussite en cinq semestres (TREC 5) ou en sept semestres (TREC 7), rythme de référence.

Tout en prodiguant aux étudiantes et étudiants les outils méthodologiques nécessaires pour qu'ils développent leur capacité d'analyse, cette licence leur permet d'approfondir leur connaissance des mondes anglophones au moyen de cours favorisant la progressivité.

Plus précisément, la licence en études anglophones s'articule autour d'enseignements qui analysent la langue anglaise, tant sa forme orale qu'écrite, et les littératures et civilisations à travers lesquelles elle s'exprime. Tout en mettant l'accent sur la zone Pacifique, elle aborde les différentes aires culturelles et géographiques anglophones, étudie les sociétés qui les composent, ainsi que les littératures et les arts qu'elles produisent.

Au cours de la formation, les étudiantes et étudiants apprennent à adopter une distance réflexive sur la langue anglaise et sa grande diversité (anglais, australien, néo-zélandais etc.), et à faire des comparaisons avec le français ; à développer leur maîtrise des codes et références

culturelles des sociétés anglophones ; à analyser des documents textuels et iconographiques en lien avec les aires culturelles étudiées ; à construire des raisonnements reposant sur une problématique et une argumentation solides.

À l'entrée en licence, les étudiantes et étudiants doivent posséder un anglais B2 ; avoir un bon niveau en français et en histoire ; une appétence pour les cultures anglophones ; être en mesure de lire des textes en anglais et des ouvrages complexes en français ; savoir argumenter en français et en anglais, et rédiger dans un français soutenu ; l'envie de vivre dans un pays anglophone.

Au sortir de la licence, les étudiantes et étudiants doivent :

- avoir une bonne maîtrise des outils méthodologiques universitaires ;
- savoir effectuer des recherches documentaires ;
- pouvoir communiquer aisément en anglais, à l'écrit comme à l'oral ;
- pouvoir traduire de l'anglais vers le français et du français vers l'anglais ;
- posséder des connaissances approfondies et solides des sociétés anglophones qu'ils pourront transmettre et utiliser dans leurs emplois futurs.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Parmi les différentes professions sur lesquelles débouche la formation en études anglophones sont comptés :

- ▶ LES MÉTIERS DES ARTS ET DE LA CULTURE
- ▶ LES MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT
- ▶ LES MÉTIERS DE LA TRADUCTION
- ▶ LES MÉTIERS DU JOURNALISME (BILINGUE) ET DE LA COMMUNICATION
- ▶ LES MÉTIERS DE L'ÉDITION
- ▶ LES MÉTIERS DE LA DIPLOMATIE
- ▶ LES MÉTIERS DU TOURISME



LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES



PARCOURS

ANGLAIS ESPAGNOL



DESRIPTIF

DE LA FORMATION

La licence Langues étrangères appliquées (LEA) parcours Anglais-espagnol s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l'entreprise.

À l'UNC, la licence LEA a pour ambition d'offrir aux étudiantes et aux étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation des pays anglophones et hispanophones.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques à la formation LEA, et de l'architecture des licences de l'UNC.

Cette formation forme de futures et futurs diplômés, capables d'interagir en langue étrangère et possédant de solides compétences en interculturalité et en commerce international. Elle répond aux attentes des entreprises de Nouvelle-Calédonie, en ce qui concerne les échanges internationaux.

La formation offre un parcours enseignement espagnol avec pour objectif une formation disciplinaire accélérée lors des derniers semestres de la licence. Ce parcours permet de postuler au master MEEF de l'UNC : l'espagnol disciplinaire de la culture, littérature et de la linguistique vient ainsi compléter le domaine de l'espagnol journalistique et professionnel.



SECTEURS

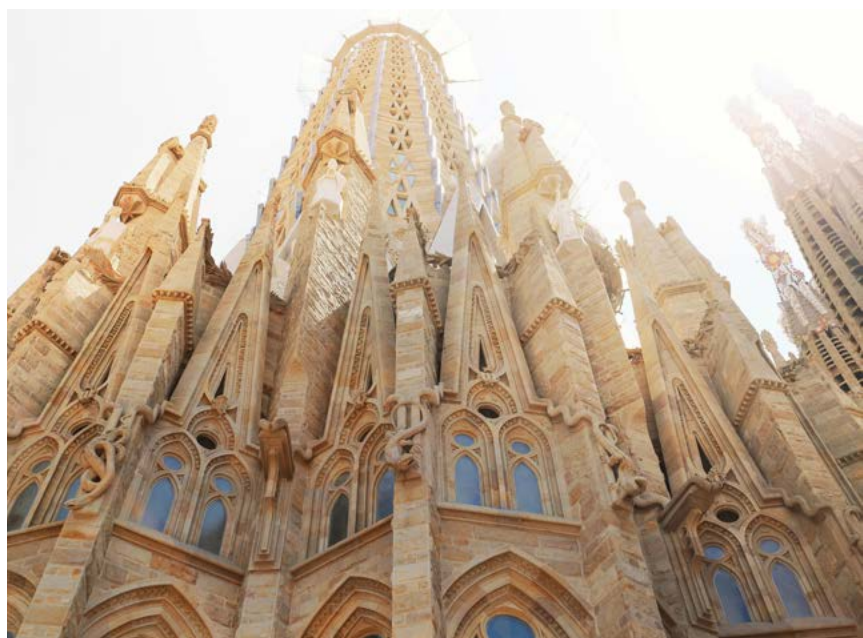
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ RESPONSABLE IMPORT-EXPORT
- ▶ COMMERCE INTERNATIONAL
- ▶ ENSEIGNEMENT
- ▶ MÉTIERS DU TOURISME

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Entrepreneuriat
- Marketing international
- Traduction et espagnol des affaires
- Civilisation latino-américaine
- Management interculturel



POURSUITE D'ÉTUDES

- En master Humanités
- En cursus à l'IAE de Nouvelle-Calédonie : le cursus MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) qui comprend une 3^e année de licence et/ou un master ; le master MAE (Management et administration des entreprises)
- En master : métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, et MEEF Espagnol à l'UNC

PARCOURS

ANGLAIS JAPONAIS

LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ RESPONSABLE IMPORT-EXPORT
- ▶ COMMERCE INTERNATIONAL
- ▶ GESTIONNAIRE DE PROJETS
- ▶ MÉTIERS DU TOURISME

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Entrepreneuriat
- Marketing international
- Traduction et langue des affaires
- Civilisation japonaise et anglophone
- Management interculturel

DESSCRIPTIF

DE LA FORMATION

La licence Langues étrangères appliquées (LEA) parcours Anglais-japonais s'adresse aux étudiantes et étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l'entreprise. La licence LEA anglais-japonais vise l'acquisition de connaissances solides en culture et civilisation du monde anglo-saxon et la maîtrise des principales dynamiques politiques et culturelles du Japon. Elle forme les étudiantes et étudiants à écrire et à communiquer à un niveau professionnel en français, anglais et japonais.

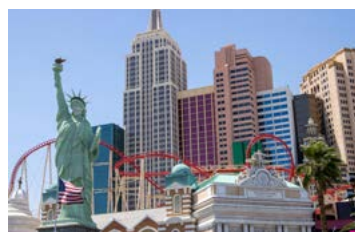
Particulièrement adaptée à l'environnement régional de l'UNC, la licence LEA parcours Anglais-japonais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation anglophone et japonaise.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques à la formation LEA, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Cette formation forme de futures et futurs diplômés, capables d'interagir en langue étrangère et possédant de solides compétences en interculturalité et en commerce international. La formation offre un parcours enseignement japonais (Métiers de la formation et de l'enseignement du japonais) avec pour objectif une formation disciplinaire accélérée, ainsi qu'une préparation au JLPT N2, lors des derniers semestres de la licence.



POURSUITE D'ÉTUDES

- En master Humanités
- En cursus à l'IAE de Nouvelle-Calédonie : le cursus MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) qui comprend une 3^e année de licence et/ou un master ; le master MAE (Management et administration des entreprises)
- En master : Master LEA, Master Langues, Affaires, Interculturalité, Management international, commerce international, Management de projet multilingue.





MASTER HUMANITÉS

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master Humanités mention Ingénierie de projets socioculturels et interculturels HIPSII (M1 & M2) est une formation d'excellence destinée à valoriser le profil LLSHS (Lettres, langues et sciences humaines et sociales) des candidates et des candidats dans une alliance des humanités et de l'ingénierie de projets socioculturels et interculturels dans l'espace francophone océanien.

Il comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués. Il se décline en un unique parcours à orientation professionnelle structuré autour des enjeux de l'ingénierie de projets socioculturels et interculturels. Ce parcours intègre des compétences apportées par l'université et les actrices et acteurs du domaine de la culture et du social. Il vise une insertion professionnelle tout en offrant la possibilité aux étudiantes et aux étudiants qui le souhaitent de poursuivre un cursus doctoral au sein de l'École doctorale du Pacifique (EDP).

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ MÉDIATRICE CULTURELLE OU MÉDIATEUR CULTUREL,
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ DE MISSION OU D' ACTIONS CULTURELLES
- ▶ RESPONSABLE DE DÉVELOPPEMENT DE PROJETS CULTURELS AU SEIN D'UN ESPACE OU D'UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL, ETC.
- ▶ ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

POURSUITE D'ÉTUDES

Doctorat en anthropologie sociale et culturelle, géographie, histoire, Littératures, Sciences du langage, Sciences de l'information et de la communication.

Pour candidater en première année de master, rendez-vous sur le site : www.monmaster.gouv.fr



COMPÉTENCES

HUMANITÉS LITTÉRAIRES ET REGARDS DES SCIENCES SOCIALES SUR LES SOCIÉTÉS OCÉANIENNES

Cet ensemble de cours a pour ambition, conformément à l'ancrage humaniste de la formation, de délivrer un ensemble de savoirs hautement spécialisés à même de consolider la culture humaniste et scientifique des étudiantes et étudiants sur les sociétés océaniques, d'identifier les enjeux et défis contemporains tout en renforçant leur capacité d'analyse et leur sensibilité esthétique. Il s'accompagne en M2 d'une UE intitulée « Se former à la pensée critique ».

COMPÉTENCES DE L'INGÉNIEURE CULTURELLE OU INGÉNIEUR CULTUREL ET DE LA PRATICIENNE OU DU PRATICIEN FORMÉ(E) AUX ENJEUX DE L'INTERCULTUREL

Ce bloc comprend des enseignements sur les politiques publiques dans son versant théorique, dans son volet méthodologique (gestion de projet), et dans un volet pratique et professionnalisant : séminaire professionnel, organisation de manifestations publiques et culturelles, stage(s). Il comprend aussi des enseignements visant à devenir une praticienne ou du praticien formé(e) aux enjeux interculturels dans le contexte sociolinguistique calédonien.

HUMANITÉS NUMÉRIQUE

L'objectif de ce bloc est de permettre aux étudiantes et étudiants de conjuguer une réflexion théoriquement assise sur les apports scientifiques les plus récents autour des enjeux liés à l'innovation sociale, la communication et au numérique à l'heure des réseaux, avec l'appropriation d'outils permettant de mettre en œuvre une stratégie communicationnelle ainsi que des pratiques numériques et collaboratives adaptées à l'environnement professionnel contemporain.

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET LES COMPÉTENCES POUR LE MONDE PROFESSIONNEL

(inclusion de cours d'anglais obligatoires pendant tout le cursus, conçus de manière progressive : mise à niveau, anglais professionnel et/ou anglais appliqué à la recherche en SHS, EC en langue anglaise) ; techniques de recherche d'emploi ; etc.

ST

SCIENCES ET TECHNIQUES



Les formations proposées en 2025 s'inscrivent dans le cadre de la nouvelle offre de formation mise en œuvre dès 2024. Cette offre en adéquation avec les souhaits des étudiantes et des étudiants est toujours liée aux thématiques environnementales

et s'inscrit dans la politique mondiale du développement durable. Au sein de cette nouvelle offre, figurent des formations d'élites telles que les Cycles universitaires préparatoires aux grandes écoles (CUPGE) parcours mathématiques-physiques et physique, chimie ouvrant sur les grandes écoles ; ou encore les licences d'Accès aux études de Santé (parcours Sciences de la vie et Physique, chimie) permettant une entrée en seconde année des études de médecine, sage-femme, dentaire, de pharmacie ou de kinésithérapie. Elle compte également les formations classiques universitaires de type licence permettant une professionnalisation au niveau master. Ces licences couvrent les domaines suivants : les Mathématiques avec une ouverture vers les sciences sociales ; Physique, chimie avec des parcours orientés vers la chimie verte ou l'énergie et le développement durable ; l'Informatique dont l'un des parcours permet de mener au master MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) ainsi que deux licences en Sciences de la vie (SV) et Sciences de la vie et de la Terre (SVT). Ces formations s'inscrivent dans les grands enjeux scientifiques et

sociétaux tant à l'échelle locale qu'internationale. Nous pouvons notamment citer l'utilisation des outils numériques, la préservation de la biodiversité et de l'environnement, la transformation verte de la matière ou bien encore la production d'énergie sans carbone.

La formation professionnelle n'est pas en reste au sein du département Sciences et techniques puisque nous proposons également le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement. Cette formation professionnalisante répond pleinement aux besoins du tissu économique néo-calédonien.

Si vous êtes intéressés par les sciences, choisir une formation au sein du département Sciences et techniques permet de choisir des formations solides, reconnues à l'échelle nationale, qui vous ouvriront à de nombreuses opportunités pour votre projet professionnel. Nos formations de licence de l'UNC vous permettront aussi d'adapter votre rythme d'apprentissage puisque vous pouvez choisir un cursus de types prépa, plus intense, ou une licence en 5 ou 7 semestres, plus progressive, dans le cadre de notre programme TREC (Trajectoires Réussite pour les étudiants en Calédonie)..



MICHAËL MEYER

Maître de conférences en physique
Directeur du département ST

SCIENCES ET TECHNIQUES

DEUST	<ul style="list-style-type: none"> • Géosciences appliquées, mines, eau et environnement
Prépa	<ul style="list-style-type: none"> • Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) - parcours « classe prépa » CUPGE MP (mathématiques et physique)
Licences	<ul style="list-style-type: none"> • Informatique - parcours Informatique - parcours Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises • Mathématiques - parcours Mathématiques • Physique, Chimie - parcours Accès santé - parcours « classe prépa » CUPGE PC (physique et chimie) - parcours Chimie verte et environnement - parcours Énergies et matériaux renouvelables • Sciences de la vie et de la Terre - parcours Environnement • Sciences de la vie - parcours Sciences de la vie - parcours Accès santé
Master	<ul style="list-style-type: none"> • Master régional Science de la durabilité – sustainability science - parcours Changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud - parcours Tropimundo Erasmus+

**BUREAU DE LA
SCOLARITÉ DU
DÉPARTEMENT**

290 200

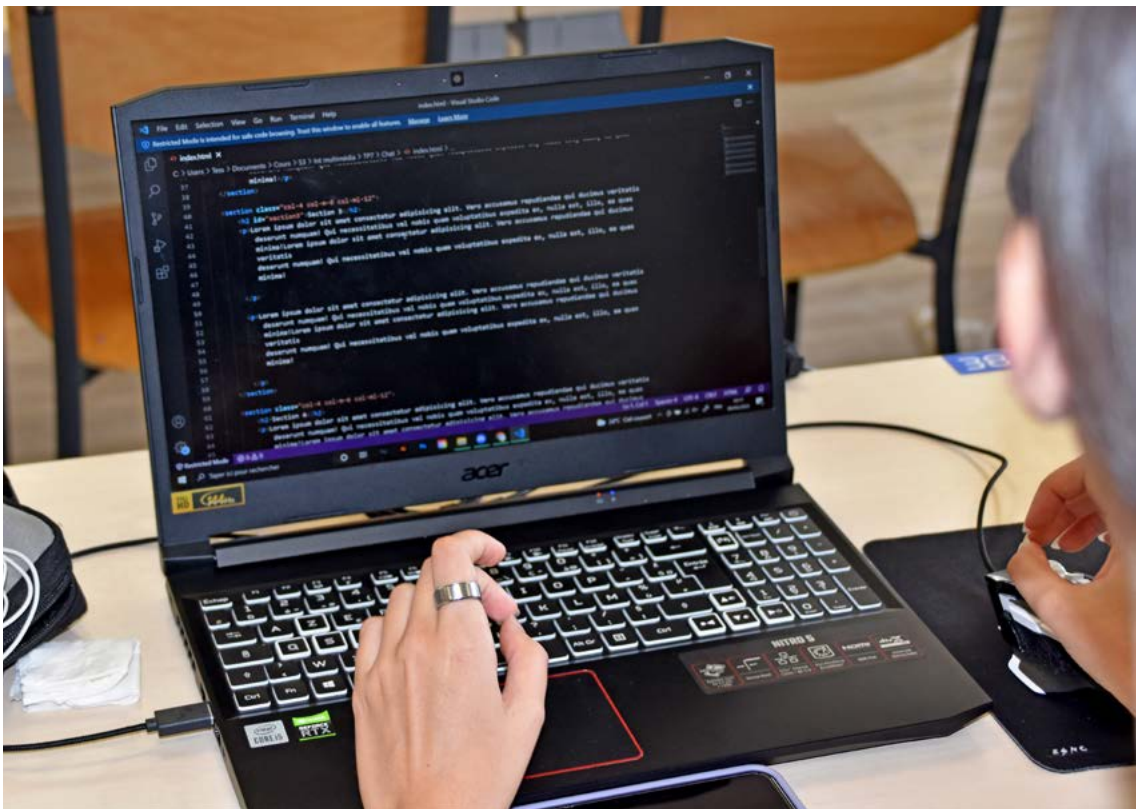
290 201

sp-st@unc.nc

*Formation dispensée à Koné et à Nouméa



LICENCE INFORMATIQUE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle.

À l'issue de cette licence, les étudiants et les étudiantes auront acquis une polyvalence de compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux, et seront capables de suivre l'évolution

des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tuteurés, un stage et des enseignements non disciplinaires (par exemple : anglais, gestion et communication) visant à élargir la vision des étudiants et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

POURSUITE D'ÉTUDES

Elle forme des techniciennes et des techniciens supérieurs en informatique, et permet à certaines étudiantes ou certains étudiants une poursuite d'études en master ou en école d'ingénieurs en informatique.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ ARCHITECTE DE SI
- ▶ DÉVELOPEUSE OU DÉVELOPEUR WEB
- ▶ INGÉNIEUR-ANALYSTE EN SI, EN IA

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Algorithmique et programmation en Python
- Systèmes d'exploitation
- Réseaux
- Introduction au Web et interface homme-machine




LICENCE

MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES

ENTREPRISES

DESRIPTIF

DE LA FORMATION

La L3 MIAGE est un parcours de la licence Informatique, proposée aux étudiantes et étudiants provenant principalement de BTS Informatique, BUT MMI, BUT GEA, (formation de l'IUT-UNC) ou des salariés de niveau bac+2.

À l'issue de cette licence, les étudiantes et les étudiants auront acquis une polyvalence de compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux, et seront

capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tuteurés, un stage et des enseignements non disciplinaires visant à élargir la vision des étudiantes et des étudiants et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

L'objectif est de donner des bases solides en Informatique appliquée à la gestion des entreprises.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ DÉVELOPEUSE OU DÉVELOPPEUR D'APPLICATIONS INFORMATIQUES
- ▶ DÉVELOPEUSE OU DÉVELOPPEUR D'OUTILS D'AIDE À LA DÉCISION
- ▶ ARCHITECTE EN SI



EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Algorithmique et programmation en Python
- Mathématiques pour informatique
- Système d'exploitation
- Gestion de projets informatiques

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation est construite dans le but d'une poursuite d'études en master MIAGE (p. 66). Elle permet également à certaines étudiantes et certains étudiants une poursuite d'études en école d'ingénieurs en informatique.

LICENCE MATHÉMATIQUES



DESRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif de cette licence classique de mathématiques est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Elle ressemble à toutes les licences de Mathématiques de l'Hexagone.

En plus de la majeure « Mathématiques », elle offre le choix entre deux mineures : Informatique ou Sciences physiques.

Il existe un parcours CUPGE de la licence qui a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : école du réseau Polytech et du réseau Centrale Supélec, instituts mines telecom, INSA, INP, etc.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les titulaires de cette licence peuvent continuer en master recherche, master professionnel (ingénierie), master MEEF pour passer les concours d'enseignants (CAPES, Agrégation). Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou actuariat/domaine de la finance sur dossier ou concours, et passer tous les concours qui nécessitent un bac+3.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT (APRÈS UN CONCOURS)
- ANALYSTE FINANCIER, RESPONSABLE FINANCIER, ACTUAIRE
- PRÉVISIONNISTE, STATISTICIENNE OU STATISTICIEN
- INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR (DIFFÉRENTS DOMAINES)
- MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Calculus
- Algèbre linéaire
- Arithmétique

GÖM BÖC 166



Le Gömböc, fabriqué en Hongrie, est composé d'un alliage d'aluminium-magnésium-silicium présentant la particularité de posséder un unique point d'équilibre stable, et d'un unique point d'équilibre instable : il revient toujours de lui-même sur son point d'équilibre stable, comme un culbuto à la différence que le

Gömböc n'a pas de contrepois. L'exemplaire unique portant le numéro 166 (symbolisant le Méridien qui passe sur la Nouvelle-Calédonie) a été offert à l'UNC par l'ambassade de Hongrie en France. Il est exposé dans le hall du bâtiment Sigma sur le campus de Nouville.



LICENCE SCIENCES DE LA ET DE LA

VIE TERRE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre (SVT) associe les différentes disciplines de la biologie, de la biochimie complétée par les enseignements en écologie, géologie et d'autres disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique qui interviennent dans les applications du domaine.

Tout au long du parcours, cette licence offre, à chaque semestre, un enseignement spécifique en anglais comportant des activités individuelles organisées au Centre de ressources en langues de l'UNC. Un enseignement en statistiques est dispensé pour compléter les besoins des étudiantes et des étudiants, notamment pour leur poursuite en master. Les outils numériques sont renforcés pour répondre aux besoins en techniques de traitement des données et de l'information.

Par ailleurs, une part importante de l'enseignement de cette licence est dispensée sous forme de TP et TD. Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC. Cette méthode de travail permet à l'étudiante et à l'étudiant de s'approprier, de manière progressive, le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée.

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre propose deux parcours Environnement, l'un dispensé à Nouméa et le second au Vanuatu. Cette formation bilingue permet aux étudiantes et étudiants Ni-Vanuatu de décrocher un double diplôme : une licence délivrée par l'UNC et un bachelor délivré par James Cook University.



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ ANIMATRICE OU ANIMATEUR SCIENTIFIQUE
- ▶ LABORANTINE OU LABORANTIN
- ▶ INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR EN DÉVELOPPEMENT DURABLE
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES D'IMPACT ENVIRONNEMENTAL

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence offre à l'étudiante diplômée ou l'étudiant diplômé la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines des sciences de la vie et environnement que ce soit dans l'Hexagone ou à l'UNC dans le master international Sciences de la durabilité pour lequel les prérequis nécessaires sont pris en compte dans la licence SVT. L'étudiante ou l'étudiant pourra poursuivre, en masters métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dispensés dans un Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) en vue de préparer les concours de l'enseignement du 1^{er} et du 2nd degré ou en école d'ingénieurs.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Biologie animale
- Biologie végétale
- Écologie
- Biologie moléculaire
- Géologie
- Chimie des solutions

LICENCE SCIENTES DE LA

VIE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation créée pour la rentrée 2024 se veut la continuité de la licence Sciences de la vie et de la Terre mais pour laquelle l'option « Sciences de la Vie » est extraite pour en faire une licence à part entière afin d'ouvrir aux étudiantes et aux étudiants de cette dernière plus de possibilités dans le choix de master.

Cette licence propose un cursus en 5 ou 7 semestres permettant de moduler les rythmes d'apprentissage des étudiantes et des étudiants et de renforcer leur accompagnement, à travers des modules d'aide à la réussite. La nouvelle licence Sciences de la vie présente un portail commun avec la licence Sciences de la vie et de la Terre.

Une part importante de l'enseignement est dispensée sous forme de travaux pratiques (TP) et de travaux dirigés (TD). Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC mais aussi en partie sur le terrain. Cette méthode de travail permet à l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier, de manière progressive, le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée. Enfin, un stage obligatoire à effectuer au cours de la dernière année parachèvera cette démarche. Ce stage peut avoir lieu en laboratoire ou en entreprise ou prendre la forme d'une préprofessionnalisation à l'enseignement préparant les étudiantes et les étudiants à la réalité du monde professionnel et/ou du monde de la recherche. À partir de leur deuxième année, les étudiantes et les étudiants ont la possibilité d'effectuer un semestre de leur cursus en mobilité internationale, avec nos partenaires.



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ ANIMATRICE OU ANIMATEUR SCIENTIFIQUE
- ▶ LABORANTINE OU LABORANTIN
- ▶ INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR EN DÉVELOPPEMENT DURABLE
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES D'IMPACT ENVIRONNEMENTAL

POURSUITE D'ÉTUDES

Une étudiante ou un étudiant diplômé de la licence Sciences de la vie pourra poursuivre en master dans les domaines des sciences de la vie (Microbiologie, Bio-santé, Neurosciences, Biochimie, Biologie moléculaire, Bio-informatique) dans l'Hexagone. L'étudiante ou l'étudiant pourra poursuivre dans le master MEEF à l'INSPE de l'UNC, pour préparer les concours de l'enseignement du 1^{er} et du 2nd degré. Des poursuites en école d'ingénieurs sont également envisageables.

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Biochimie
- Écologie
- Enzymologie générale
- Chimie BioOrga 2
- Immunologie
- Biotechnologie microbienne

LICENCE

PHYSIQUE, CHIMIE

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

L'objectif de cette licence est de donner aux étudiantes et aux étudiants une solide formation théorique et expérimentale en Physique et Chimie.

Outre la maîtrise des concepts théoriques fondamentaux, l'étudiante ou l'étudiant sera capable à l'issue de ce cursus d'analyser et d'interpréter des données expérimentales, d'utiliser les appareils et les techniques de mesure usuels, d'identifier les sources d'erreur et de connaître les règles en matière d'hygiène et sécurité grâce aux nombreux travaux pratiques et stages suivis au cours de la formation. Les projets encadrés et des stages en laboratoire permettront aussi à l'étudiante ou l'étudiant d'apprendre à mettre en œuvre de manière autonome une démarche expérimentale, de tenir un cahier de laboratoire ainsi que de rédiger un rapport de synthèse.

Dans le domaine de la chimie, cette formation permettra d'acquérir des connaissances et des compétences dans l'observation, l'analyse et la

description de la structure de la matière et de sa réactivité. L'étudiante ou l'étudiant apprendra ainsi à caractériser sur le plan physico-chimique la matière et à utiliser les principales techniques de synthèse et de purification.

En physique, les compétences développées mèneront l'étudiante ou l'étudiant à savoir choisir les outils théoriques et expérimentaux à utiliser pour analyser, modéliser et résoudre des problèmes de physique. Au terme de cette formation, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de proposer des analogies et de valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux puis d'apprécier leurs limites de validité.

En plus du parcours Accès santé, deux parcours sont proposés depuis la rentrée 2024 :

Chimie
verte et
environnement

Énergie
et matériaux
renouvelables

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Mécanique des fluides
- Physique générale
- Chimie générale
- Calculus

POURSUITE D'ÉTUDES

- **Master MEEF à l'INSPÉ afin de préparer les concours à l'enseignement du second degré (CAPES, agrégation) de physique et de chimie, et le CAPLP math-sciences. Elle permet également la préparation au concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE)**
- **Master de recherche ou professionnel (ingénierie) dans tous les domaines de la chimie et de la physique grâce à la double compétence acquise**
- **Écoles d'ingénieurs de physique et de chimie sur dossiers et concours**

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ AGENT DE LABORATOIRE
- ▶ AGENT TECHNICO-COMMERCIAL DE MATÉRIELS DE LABORATOIRE
- ▶ ANIMATRICE OU ANIMATEUR D'ACTIVITÉS CULTURELLES ET TECHNIQUES



LICENCE ACCÈS SANTÉ



*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

En partenariat avec :



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles dans le cadre de parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat l'université de Bordeaux. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie - SV / Physique, chimie - PC) offrent le parcours « accès santé » à l'UNC sur le rythme des parcours TREC 5. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil clairement scientifique et une grande capacité au travail en autonomie.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 ou au semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de progression dans le cursus de licence.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ MÉDECIN
- ▶ MAÏEUTICIENNE OU MAÏEUTICIEN (SAGE-FEMME)
- ▶ CHIRURGIEN-DENTISTE
- ▶ PHARMACIENNE OU PHARMACIEN
- ▶ MASSEUSE-KINÉSITHÉRAPEUTE OU MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE
- ▶ L'EMPLOI ODONTOLOGUE

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Physiologie humaine
- Biologie de la reproduction - embryologie - organogenèse
- Santé publique et statistique pour la santé
- Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé
- Initiation à la connaissance du médicament

POURSUITE D'ÉTUDES

Études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie, de masso-kinésithérapie ou encore de pédicurie-podologie.
La poursuite d'études (en 2^e ou 3^e année selon les filières et le recrutement effectué) se déroule au sein de facultés ou d'écoles dans l'Hexagone selon les conventions conclues par l'UNC.

CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX

CUPGE



*Formation sélective soumise à
capacité d'accueil

GRANDES ÉCOLES



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette « prépa-ingénieur » exigeante s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants très motivés titulaires d'un bac scientifique ou à dominante scientifique et prêts à s'investir sérieusement.

Le Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer de bonnes étudiantes et de bons étudiants de l'université à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des études longues à l'université.

Deux parcours sont proposés : le parcours CUPGE-MP renforcé en mathématiques et physique et le parcours CUPGE-PC renforcé en physique et chimie.

Les étudiantes et étudiants suivent les cours magistraux des licences de mathématiques, de physique-chimie ou d'informatique, mais suivent des travaux dirigés spécifiques et des enseignements complémentaires spécifiques permettant de couvrir l'intégralité du programme des concours réservés aux étudiantes et étudiants universitaires.



OBJECTIF DE LA FORMATION

Par la sélection des candidates et des candidats et la taille des promotions (groupe de 30 étudiantes et étudiants maximum), le CUPGE est une formation spécifique et adaptée qui propose des enseignements renforcés en sciences, des préparations spécifiques aux épreuves orales des concours et un suivi personnalisé des étudiantes et des étudiants.

LE PARTENARIAT POLYTECH

Les étudiantes et étudiants du CUPGE de l'UNC peuvent accéder aux études d'ingénieurs Polytech.



POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : Centrale Supélec, Telecom Paris, IMT Atlantique, supAéro, écoles du réseau centrale, instituts mines telecom, écoles du réseau Polytech, INSA, INP, etc. Elle permet également de poursuivre ses études en master, en direction des métiers de l'enseignement, de l'ingénierie ou de la recherche.



DEUST GÉOSCIENCES APPLIQUÉES MINE, EAU, ENVIRONNEMENT



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le Diplôme d'études universitaires de sciences et techniques Géosciences appliquées, mines, eau et environnement est une formation universitaire courte à vocation professionnelle de niveau bac+2. Il a pour but de satisfaire la demande d'emplois exprimée en Nouvelle-Calédonie par les sociétés minières ou de travaux publics, les bureaux d'études et les services techniques des administrations. Ainsi, il se veut avant tout d'intérêt régional, ce qui n'empêche pas les titulaires de ce diplôme d'être opérationnels en dehors du Territoire dans un secteur d'activité similaire. Cette formation s'adresse aux étudiantes et étudiants d'un bon niveau général ayant un intérêt marqué pour la géologie et l'environnement. Elle comporte un volume significatif

de connaissances fondamentales assurant une base solide permettant par la suite une véritable évolution professionnelle ou la poursuite d'études. En effet, si le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement a pour finalité première une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, des poursuites d'études sont possibles.

Le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement privilégie l'interaction entre l'université et le monde professionnel en faisant assurer plus du tiers des enseignements par des professionnels. Les disciplines enseignées permettent l'acquisition d'un large spectre de connaissances scientifiques et techniques orientées pour la plupart vers une application pratique.

L'une des spécificités de la formation est le développement du volet « outils informatiques » dont la maîtrise permet une très bonne insertion des étudiantes et étudiants dans les entreprises. Près de 200 heures sont consacrées aux logiciels et progiciels spécifiques à la profession (topographie, CAO, DAO, SIG, progiciels miniers). Une salle informatique dédiée permet aux étudiantes et étudiants de mettre en application leur savoir-faire.

Une autre priorité est la pratique régulière du terrain et la réalisation de stages en entreprise (notamment dans les sociétés minières). Outre les cours stages de découverte, chacune des deux années comporte un stage obligatoire de fin d'année (4 semaines et 6 semaines respectivement en 1^{re} et 2^e années).



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ MÉTIERS DE LA MINE ET DE LA MÉTALLURGIE
- ▶ MÉTIERS DE LA GESTION ENVIRONNEMENTALE ET INDUSTRIELLE

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Topographie
- Géologie des ressources minérales
- Géologie générale (planète Terre, origine, évolution, géologie endogène)
- Gestion et protection de l'environnement
- Gestion environnementale des chantiers publics

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle « Métiers des ressources naturelles et de la forêt » parcours « Prospection et exploitation minière » qui en constitue le prolongement logique.

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre, puis en master du domaine Sciences de la Terre et de l'Univers (STU) ou en écoles d'ingénieurs (école nationale supérieure de géologie, école nationale supérieure en Environnement, Géo-ressources et ingénierie du développement durable, école d'ingénieur public dans les domaines de l'eau, des déchets et de l'aménagement durable du territoire, école supérieure des géomètres et topographes, etc.).



**CENTRE DE
RECHERCHE &
DE PÉDAGOGIES
INNOVANTES**

MASTER RÉGIONAL SCIENCE DE LA DURABILITÉ SUSTAINABILITY SCIENCE PARCOURS CHANGEMENT CLIMATIQUE ET DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE DANS LE PACIFIQUE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation est le premier master régional en Science de la durabilité – Sustainability science – parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud. Elle est conçue en lien avec des collaborations entre établissements du réseau régional des universités des îles du Pacifique (PIURN). Elle est déployée de manière bilingue anglais-français et hybride, combinant enseignements en présentiel et en distanciel depuis Nouméa et Suva (Fidji), et ouverte prioritairement aux étudiantes et étudiants de la région.

Cette formation fait accéder l'étudiante ou l'étudiant à une pluralité de disciplines complémentaires (changement climatique, sciences de l'environnement, développement durable, études des spécificités

régionales de la zone Pacifique, etc.), tirant profit de la palette d'expertises régionale. Elle est résolument tournée vers l'international, avec une mobilité obligatoire au semestre 3 et un stage professionnel ou de recherche au semestre 4. Elle cible pleinement les problématiques et spécificités du Pacifique Sud en matière de changement climatique, d'environnement et de développement durable. La mobilité internationale obligatoire, et le stage (en laboratoire ou en entreprise/collectivité publique) permettent à chaque étudiante et étudiant de se spécialiser dans un domaine particulier qu'il ou elle choisit (gestion de l'environnement, changement climatique, gestion des ressources naturelles épuisables et renouvelables, etc.).

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ **COORDINATRICE OU COORDINATEUR DE PROJETS ENVIRONNEMENTAUX**
- ▶ **CHARGÉE OU CHARGÉ DE COMMUNICATION/ SENSIBILISATION/ANIMATION** (ONG, associations, etc.)
- ▶ **CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJET ET DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL**
- ▶ **CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉVALUATION ET DE PROSPECTIVE**
- ▶ **INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR D'ÉTUDES DANS LES DOMAINES DE L'INDUSTRIE ET/OU DE LA RECHERCHE**
- ▶ **CHARGÉE OU CHARGÉ DE MISSION/CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES BIODIVERSITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE.**

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Global aspects of sustainability
- Santé et environnement
- Transition énergétique et nouvelles sources d'énergies
- Crise climatique et changement global



POURSUITE D'ÉTUDES

Les titulaires de ce diplôme de master peuvent poursuivre leurs études en doctorat, ou postuler sur des métiers d'appui aux politiques publiques en développement durable, et/ou de conseil en soutenabilité et développement durable (décideurs, entreprises, ONG, etc.), et/ou de métiers liés à l'environnement.

Pour candidater en 1^{re} année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION



Vous souhaitez devenir enseignante ou enseignant dans le premier degré (école maternelle, école élémentaire) ou dans le second degré (collège, lycée) ? L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de la Nouvelle-Calédonie (INSPÉ-NC) vous propose une formation professionnelle de haut niveau. La préparation aux concours de recrutement s'effectue dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF).

Ce master inclut des enseignements scientifiques disciplinaires, sur la connaissance du système éducatif et des politiques éducatives, sur l'apprentissage des gestes professionnels, etc.

La formation est ancrée dans la recherche et vise à acquérir une posture réflexive sur le métier. Elle a aussi pour objectif de développer la capacité à agir de manière autonome, responsable et éthique. Tout au long de la formation, des stages en école ou en établissement scolaire favorisent une entrée progressive dans le métier, au plus près des réalités du terrain.

Ouvert sur la région Pacifique, l'INSPÉ-NC a établi des partenariats de formation, d'expertise et de recherche au niveau régional et international.



STÉPHANE MINVIELLE

Maître de conférences en histoire
Directeur de l'INSPÉ

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

Diplômes d'université	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner dans le premier degré • Formateur d'adultes* • Diplôme interuniversitaire Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps partiel • Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps complet • Langues, cultures océaniques et apprentissages en wallisien et futunien* • Langues, cultures océaniques et apprentissages en langues kanak*
Masters	<ul style="list-style-type: none"> • Métiers de l'enseignement, de l'éducation, et de la formation, second degré (MEEF 2nd degré) • Métiers de l'enseignement, de l'éducation, et de la formation, premier degré (MEEF 1^{er} degré) • Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Pratique et ingénierie de la formation*

*Sous réserve d'ouverture

BUREAU DE LA SCOLARITÉ DU DÉPARTEMENT

290 540 et 290 560 • secretariat.inspe@unc.nc

DU ENSEIGNER DANS LE

1^{ER} DEGRÉ



DESRIPTIF

DE LA FORMATION

La durée de la formation est de 3 années (6 semestres). La formation se caractérise par sa forte pluridisciplinarité, son haut niveau de professionnalisation (nombreux stages en école) et par la prise en compte des priorités affichées dans le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie.

Le DU prépare à l'exercice du métier d'institutrice ou d'instituteur. Une option permet de se former spécifiquement à l'enseignement des langues kanak.

Le DU est animé par une équipe pédagogique plurielle composée d'enseignantes-chercheuses et d'enseignants-chercheurs, de formatrices et de formateurs de l'INSPÉ-NC, de l'Institut de formation des maîtres de Nouvelle-Calédonie (IFMNC), de conseillères et de conseillers pédagogiques, de maîtresses formatrices et de maîtres formateurs.

OBJECTIF

DE LA FORMATION

- Doter les néo-bacheliers et néo-bacheliers d'une culture pluridisciplinaire et des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'enseignante et d'enseignant dans le premier degré, les préparer aux épreuves du concours de recrutements des institutrices et instituteurs.
- Diplôme d'université « Enseigner dans le premier degré » de l'UNC est reconnu de grade licence.
- Diplômante et professionnalisante, cette formation concerne les étudiantes et étudiants titulaires du baccalauréat qui souhaitent devenir enseignante ou enseignant en maternelle ou à l'école élémentaire.



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ INSTITUTRICE OU INSTITUTEUR EN MATERNELLE ET À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

MEEF 1^{ER} DEGRÉ



1^{ER} DEGRÉ

DESRIPTIF

DE LA FORMATION

Mis en place en 2020, le master MEEF 1er degré se décline en 3 parcours : le parcours dit classique, le parcours bilingue anglais et le parcours langues kanak.

Ce master a pour spécificité la polyvalence et la transversalité des savoirs.

La formation met l'accent sur les fondamentaux disciplinaires, la didactique des disciplines, la connaissance des mécanismes d'apprentissage, la conduite et gestion de classe, les méthodes de différenciation pédagogique, d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, d'évaluation.

Le master permet l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou professeur des écoles dans l'ensemble des champs disciplinaires : mathématiques, français, sciences expérimentales et technologie, histoire, géographie, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, enseignement moral et civique, éducation physique et sportive, langues étrangères.

La formation permet une initiation aux méthodologies de recherche en lien avec l'un de ces domaines ou autour d'une problématique transversale.

OBJECTIF

DE LA FORMATION

- Former les étudiantes et étudiants à la culture pluridisciplinaire et aux compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou de professeur des écoles.
- Préparer les épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles rénové (CRPE).
- Analyser des situations professionnelles.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ PROFESSEURE OU PROFESSEUR DES ÉCOLES



MEEF 2ND DEGRÉ

MASTER MÉTIER DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION 2ND DEGRÉ

DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le master MEEF 2nd degré se décline en différents parcours disciplinaires (anglais, éducation physique et sportive, espagnol, histoire et géographie, lettres modernes, mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues kanak, économie et gestion) susceptibles d'être proposés. La formation est conçue de manière à garantir de solides connaissances dans chacun de ces domaines ainsi que les outils et les compétences nécessaires à la réussite des concours de recrutement des enseignants du second degré et à l'exercice du métier d'enseignante ou d'enseignant.

La formation comprend :

- des cours liés à la / aux disciplines de la future enseignante ou du futur enseignant ;
- des enseignements orientés vers la pratique du métier, familiarisant avec la prise en charge de classes ;
- des stages dès la première année du master, pour une entrée progressive dans le métier au contact du terrain ;
- des cours interdisciplinaires communs à l'ensemble des parcours de formation ;
- une spécialisation progressive, en fonction de son orientation.

Sont également au cœur du cursus MEEF :

- l'apprentissage par et au numérique ;
- le recours aux méthodes et outils innovants ;
- la recherche et la formation par la recherche ;
- la rédaction d'un mémoire de recherche qui prend appui sur le stage de formation. Ce travail permet de construire des compétences qui seront utiles tout au long de la carrière.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DANS LE SECOND DEGRÉ.

Le fait d'être titulaire d'un master MEEF offre, sous certaines conditions, des possibilités d'insertion multiples dans le champ général de l'éducation.



DU FORMATEUR D'ADULTES



Diplôme proposé
uniquement en
formation continue

DESRIPTIF DE LA FORMATION

La formation a pour objectif de faire acquérir aux participantes et participants les compétences pédagogiques nécessaires pour occuper un emploi de formatrice ou de formateur dans un domaine général ou technique pour lequel elles ou ils possèdent des connaissances et une expérience professionnelle probante.

Compétences disciplinaires à acquérir

À l'issue de la formation, la ou le titulaire du DUFA sera capable d'analyser, de concevoir, de réaliser et d'évaluer des actions de formation dans son domaine d'activité et d'accompagner les apprenantes et apprenants dans leur parcours de formation.

Insertion professionnelle

Outre les débouchés de formateur de formateurs, d'animateurs ou d'intervenants, ce diplôme permet de prétendre aux emplois de consultants en ingénierie de formation au sein d'organismes privés ou publics.

DU LANGUES, CULTURES OCÉANIENNES ET APPRENTISSAGES EN WALLISIEN ET FUTUNIEN



Diplôme proposé
uniquement à
Wallis-et-Futuna

DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation permettra aux enseignantes et enseignants concernés de développer leurs compétences professionnelles en lien avec l'enseignement des langues et des cultures wallisienne et futunienne à l'école.

Elle a pour objectif de renforcer leurs connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques, de les accompagner dans la production de ressources pédagogiques et dans la mise en place de projets interdisciplinaires, de développer leur posture réflexive en contexte plurilingue.

La formation comprend notamment des heures d'enseignement en distanciel grâce aux installations du campus connecté de l'Université numérique des îles Wallis-et-Futuna : linguistique, pratiques et savoirs wallisiens et futuniens, didactique et sociodidactique, création d'outils pédagogiques etc.



ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT



Membre de



Labellisé



Fondé en 2020, l'IAE de Nouvelle-Calédonie (IAE NC) est le premier IAE créé dans le Pacifique Sud. Il a été créé sur le modèle des Business Schools rattachées à de grandes universités. C'est la « business school » de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, une composante qui s'inscrit parfaitement dans sa stratégie d'excellence académique, de professionnalisation et de rayonnement à l'international.

L'IAE NC est l'école universitaire de management de l'UNC dédiée au territoire. Elle abrite l'ensemble des masters touchant les sciences du management (master Management et administration des entreprises et master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises), le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ainsi qu'une licence professionnelle des métiers du tourisme, délivrée au Vanuatu.

Fort de sa proximité avec les entreprises ainsi qu'avec les institutions calédoniennes, l'IAE propose des programmes opérationnels en phase avec les besoins du territoire mais aussi intégrant les grands enjeux à l'international et la Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Les formations offrent une employabilité excellente proche de 100% et sont reconnues sur le plan national et international.

L'IAE NC répond aux besoins des étudiantes et étudiants, des cadres en activité, et du territoire. Les besoins de la Nouvelle-Calédonie en qualifications professionnelles en management de niveau master sont très importants. Au-delà de la formation initiale, l'IAE NC a pour vocation de répondre à la forte demande en formation continue. Les deux masters sont ouverts à l'alternance.

L'une des valeurs clé de l'IAE NC est la diversité. Diversité des parcours : l'IAE NC est ouvert aux étudiantes et aux étudiants des cursus en économie et gestion mais aussi d'autres filières (LEA, sciences, droit, informatique, etc.). Diversité des enseignants, enseignants-chercheurs,

professionnels, intervenants étrangers, etc. Diversité des origines géographiques des étudiantes et étudiants.

Les valeurs que l'IAE NC porte sont le partage, l'égalité des chances, et l'engagement d'agir en faveur de l'intérêt général. Des valeurs synthétisées dans notre devise « créateurs d'avenirs ». L'IAE est labellisé « happy @ school » ce qui signifie que les étudiantes et les étudiants sont heureux à l'IAE et aiment y étudier !

L'IAE NC appartient au réseau IAE FRANCE, un réseau de 38 écoles dans l'hexagone, à l'île de la Réunion et en Nouvelle-Calédonie, avec un réseau de plus de 500.000 diplômées et diplômés qui forment un réseau des anciens (alumni) dynamique à travers le monde.

Pour accélérer votre carrière de manager et accroître votre employabilité, n'hésitez plus, rejoignez l'IAE de Nouvelle-Calédonie !

Les spécificités de l'IAE sont :

- ▶ un recrutement sélectif permettant d'assurer un haut niveau de compétence des diplômées et diplômés ;
- ▶ des classes aux effectifs réduits ;
- ▶ une pédagogie innovante dispensée par des intervenantes et intervenants de haut niveau ;
- ▶ une alternance de cours et de mise en situation professionnelle tout au long des cursus ;
- ▶ des locaux dédiés et adaptés faisant de cet établissement un véritable lieu de vie stimulant ;
- ▶ des enseignements dispensés en français et en anglais.



VIRGINIE DE BARNIER

Professeure agrégée des universités
en sciences de gestion
Directrice de l'IAE

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT (IAE)

Diplôme d'université	Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E)
Licence professionnelle	Métiers du tourisme et des loisirs parcours Gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie (au Vanuatu)
Masters	EN ALTERNANCE • Management et administration des entreprises • Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises

**SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE
DE LA COMPOSANTE**

290 800

contact-iae@unc.nc

DIPLÔME ÉTUDIANT ENTREPRENEUR



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) est accessible à toute personne ayant obtenu le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur à l'issue de l'instruction de son dossier par le comité d'engagement du Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat Nouvelle-Calédonie (Pépîte NC).

Il s'adresse, en priorité, aux jeunes de moins de 28 ans, titulaires d'un baccalauréat ou équivalent, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise ou d'activité, quel que soit le niveau d'avancement de son projet.

Le contenu du diplôme privilégie l'apprentissage par l'action, repose sur des ressources pédagogiques numériques et apporte au jeune porteur de projet un co-encadrement enseignantes et enseignants, professionnelles et professionnels par du coaching/mentorat proposés par les partenaires du dispositif.

L'inscription au D2E est obligatoire pour les diplômées et diplômés ou les personnes n'ayant plus le statut étudiant, et souhaitant bénéficier du programme PEPITE.

Les étudiantes et étudiants s'acquittent d'un droit d'inscription s'élevant à 55.000 XPF, s'ils ne sont pas déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur du Pépîte NC.

Les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur, et ceux ayant obtenu une bourse sur critères sociaux, versée par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie sont exonérés du versement de ce droit.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRE

- Avoir un projet entrepreneurial
- Avoir obtenu le baccalauréat ou son équivalent
- Être capable de se projeter dans la démarche entrepreneuriale
- Participer à la dynamique collective en partageant des compétences

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ CRÉATION ET REPRISE D'ENTREPRISE OU D'ASSOCIATION
- ▶ DIRECTION DE PETITE OU MOYENNE ENTREPRISE

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Étude de marché et besoin marketing
- Gestion de projet
- Forme juridique
- Le leadership et savoir s'entourer
- Posture entrepreneuriale

LICENCE PROFESSIONNELLE

MENTION MÉTIERS DU TOURISME
ET DES LOISIRS - PARCOURS
GESTION DES ORGANISMES

TOURISTIQUES ET HÔTELIERS EN OCÉANIE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif du programme est de former les futures manageuses et futurs managers du tourisme et de l'hôtellerie qui excellent non seulement techniquement mais également dans la gestion des relations interpersonnelles, capables de communiquer dans plusieurs langues (français, anglais, chinois), de gérer les problématiques interculturelles, et dotés d'un sens développé du service et de la relation clients.

Cette formation est contextualisée aux enjeux locaux du Pacifique Sud

et le partage d'expériences est renforcé par la participation permanente de professionnelles et professionnels du secteur. Par exemple, le tourisme durable ou l'agroalimentaire s'appuient sur des illustrations développées par des professionnelles et professionnels du tourisme mais également de l'agriculture Ni-Vanuataise.

La formation contient une proportion égale d'enseignements en français et en anglais.

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme. Cependant, les partenariats avec des universités d'excellence dans les domaines du tourisme telles que l'Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation de l'Université de Toulouse le Mirail (ISTHIA), la Taylor's University (Kuala Lumpur, Malaisie), la Victoria University of Wellington (Nouvelle-Zélande) et l'Université de la Polynésie française (UPF) donneront aux étudiantes et étudiants la possibilité de poursuivre leurs études dans le cadre d'un master tourisme puis éventuellement d'un doctorat. Les étudiantes et les étudiants pourront également intégrer le master Management et administration des entreprises à l'IAE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Gestion financière et prévisions financières
- Marketing and e-marketing for tourism and hospitality
- Stratégie et concurrence dans le tourisme

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ **TOURISME :**
agences de voyages, tours opérateurs, centrales de réservation, physiques ou par internet, structures de tourisme associatif
- ▶ **AGENCES RÉGIONALES OU NATIONALES :**
offices de tourisme, parc naturels, organismes de valorisation du patrimoine culturel ou naturel du territoire : écomusées, routes touristiques (par ex : volcans)
- ▶ **TRANSPORT :**
compagnies aériennes, gestionnaires d'aéroports, transporteurs maritimes, croisiéristes, gestionnaires de ports de croisière ou de plaisance, loueurs de véhicules, autocaristes
- ▶ **HÉBERGEMENT, ACCUEIL, RESTAURATION :**
chaîne hôtelière et de restauration, centres de congrès et d'affaires, gestion des relations clients, village vacances



MASTER MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES

MIAGE


DESRIPTIF

DE LA FORMATION

Le master mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) est un diplôme qui répond à la volonté des professionnelles et professionnels d'acquérir des compétences actualisées en nouvelles technologies liées aux numériques et l'informatique aidant au management de leurs entreprises.

L'ère du numérique et la transformation numérique des entreprises ouvrent de brillantes perspectives en termes de débouchés dans ce domaine qui lie étroitement les systèmes d'information et le management des entreprises.

Le master MIAGE organisé en alternance avec des enseignements en hybrides (distanciel et/ou présentiel) est construit au sein de l'IAE de Nouvelle-Calédonie, école universitaire de management. À ce titre, il s'intègre parfaitement dans l'esprit de professionnalisation et d'excellence de l'Institut d'administration des entreprises (IAE) et membre du consortium national des MIAGE.

L'aspect professionnel est une caractéristique majeure de la formation, que ce soit par la présence d'intervenantes et intervenants extérieurs dans le corps enseignant ou par l'expérience acquise lors des mises en situation professionnelle obligatoires.

La formation est accessible en formation initiale et en formation continue.



EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Intelligence artificielle et Big Data
- Gestion de projets et méthodes agiles
- Méthodes de jeux d'entreprise
- Management et audit des SI
- Stratégie des entreprises

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les emplois occupés par les titulaires d'un master MIAGE sont ceux d'ingénieur ou d'ingénieur études et développement, de consultante ou consultant en systèmes d'information, de cheffe ou chef de projet en informatique, ou bien encore d'ingé-

nieures ou d'ingénieurs commerciaux d'affaires. Les carrières évoluent naturellement vers l'encadrement d'équipes, jusqu'aux postes de directrice ou de directeur des systèmes d'information (DSI) ou bien encore de dirigeante ou de dirigeant d'une SSII.

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce master a une visée professionnelle, mais il permet également de poursuivre en doctorat.

Pour candidater en 1^{re} année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/

MASTER MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

MAE



DESRIPTIF

DE LA FORMATION

Le MAE est proposé en formation initiale, formation continue, et formation en alternance.

Ce master permet d'acquérir des compétences dans tous les métiers clés de l'entreprise : finance, comptabilité, marketing, communication, ressources humaines, leadership. Des cours spécifiques sont dédiés à l'environnement économique calédonien afin de créer des profils de talents capables de s'insérer dans les entreprises du territoire.

Ce master forme des étudiantes et étudiants capables de gérer les problématiques d'entreprises tout en intégrant les enjeux de la mondialisation et de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE). Les cours intègrent les outils indispensables à la prise de décision rapide et responsable dans un contexte entrepreneurial complexe, international et changeant.

Les jeux de rôles, Business games, études de cas et autres mises en situations professionnelles per-

mettent d'acquérir une vision globale, originale et créative, et de réaliser des projets à forte valeur ajoutée pour l'entreprise.

Le master MAE permet d'obtenir le niveau d'anglais professionnel nécessaire dans l'environnement anglo-saxon de la Nouvelle-Calédonie. Cette maîtrise donne un atout pour progresser au sein des entreprises et d'occuper des postes à dimension internationale.



POURSUITE D'ÉTUDES

Doctorat

Pour candidater en 1^{re} année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

En métropole, les diplômées et diplômés MAE ont un taux d'insertion de 95%. La palette de débouchés est très large tant au niveau des emplois occupés qu'au niveau des types d'organisations (privées, semi publiques, publiques ou encore associatives). Les diplômées et diplômés occupent des postes d'encadrement tels que responsables marketing, responsables communication, contrôleurs de gestion, chefs de projet, respon-

sables production, responsables qualité, responsables ressources humaines etc.

Le master est également une excellente base pour envisager de créer une entreprise, certaines diplômées et certains diplômés pourront choisir cette voie, en s'appuyant éventuellement sur le diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) ou encore Pépite NC (cf p 64 et p 90).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Marketing opérationnel et stratégique
- Leadership
- Management des ressources humaines
- Analyse financière
- Pilotage de la performance
- Géopolitique du Pacifique Sud
- Environnement économique calédonien





INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE



CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

L'Institut universitaire de technologie (IUT) est une composante interne de l'université dont la spécificité tient à l'approche professionnalisante et la relation étroite avec les actrices et acteurs socio-économiques du territoire.

Universitaires et chargés de cours issus des milieux professionnels y dispensent, en formation initiale, continue et en alternance, un enseignement supérieur destiné à préparer aux fonctions d'encadrement technique et professionnel.

L'IUT de la Nouvelle-Calédonie compte deux départements : Gestion des entreprises et des administrations (GEA) et Métiers du multimédia et de l'internet (MMI).

L'offre de formation des IUT a évolué : depuis la rentrée 2022, le BUT (Bachelor universitaire de technologie) devient le nouveau diplôme de référence des IUT.

En intégrant un BUT, les étudiantes et étudiants bénéficient d'un parcours intégré de 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Une fois diplômés, les étudiantes et étudiants seront armés aussi bien pour l'insertion professionnelle que pour une poursuite d'études.

Le cursus s'articule autour de mises en situation professionnelle, de périodes en entreprise sous forme de stages ou en alternance. La pédagogie à l'IUT laisse une place

importante aux travaux dirigés et pratiques en petits groupes ce qui permet de développer des compétences recherchées par les entreprises. Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un suivi régulier et individualisé avec des équipes pédagogiques investies. Le référentiel des formations défini nationalement, coconstruit avec les actrices et acteurs des professions, est actualisé régulièrement en fonction des besoins du marché de l'emploi.

À l'IUT de la Nouvelle-Calédonie, les étudiantes et étudiants pourront également continuer à préparer, après un bac+2, une licence professionnelle. Offrant un avantage concurrentiel pour une insertion rapide sur le marché de l'emploi, les licences professionnelles sont proposées en alternance. Elles permettent ainsi de suivre une formation qualifiante alliant période de cours théoriques et de travail rémunéré en entreprise à travers un contrat.

Choisir un IUT, c'est entreprendre un parcours de formation sécurisé et individualisé conçu pour l'épanouissement personnel et la réussite professionnelle.

Tous mes vœux de réussite accompagnent vos projets d'études au sein de notre IUT !



SANDRINE GRAVIER

Agrégée d'économie et de gestion
Directrice de l'IUT

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Bachelors universitaires de technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des entreprises et des administrations (GEA)* • Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)*
Licences professionnelles	<p>EN ALTERNANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métiers de la communication – chargé de communication parcours communication en arts numériques* • Métiers de l'informatique – applications web*

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

Accueil des étudiantes et étudiants

Du lundi au vendredi :
7h30 – 12h / 13h15 – 17h (16h le vendredi)

SECRETARIAT PÉDAGOGIQUE DE LA COMPOSANTE

290 600 • iut@unc.nc • iut.unc.nc

BUT BACHELOR UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE



*Formation sélective soumise
à capacité d'accueil

GESTION DES

ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) en Gestion des entreprises et des administrations (GEA) vise à former, en 3 ans, des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle locale, nationale et/ou internationale. Les étudiantes et étudiants formés au département GEA maîtrisent l'ensemble des outils modernes de gestion, ils savent travailler en groupe sur des projets transversaux. Alliés précieux du chef d'entreprise, ils sont capables d'établir un diagnostic et de l'aider à prendre

rapidement les bonnes décisions. Leur solide compréhension de l'entreprise et leur capacité d'adaptation et d'innovation leur permet de s'intégrer sans difficulté dans le monde professionnel ou d'obtenir un socle de connaissances solide pour une poursuite d'études.

La ou le titulaire d'un BUT GEA est formé pour devenir une professionnelle ou un professionnel prêt à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le BUT GEA est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplôme/titre équivalent) : baccalauréats technologiques et généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte de leur profil, leur motivation, leur projet professionnel.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le BUT GEA permet d'acquérir une polyvalence dans l'ensemble des domaines de la gestion avec une spécialisation dans l'un des 2 parcours proposés :

- Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)

Durant leurs trois années de BUT, la formation des étudiantes et étudiants apprendent à :

- analyser les processus de l'organisation dans son environnement ;
- aider à la prise de décision ;
- piloter les relations de l'organisation avec ses parties prenantes ;
- concevoir des outils de contrôle de gestion ;
- mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue de la performance de l'organisation.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ **ASSISTANTE OU ASSISTANT** dans une direction financière, un service de comptabilité, contrôle de gestion ou ressources humaines
- ▶ **ASSISTANTE OU ASSISTANT DE DIRECTION**
- ▶ **ADJOINTE OU ADJOINT D'ADMINISTRATION**
- ▶ **MANAGEUSE OU MANAGER POLYVALENT**
- ▶ **COLLABORATRICE OU COLLABORATEUR DE CABINET D'EXPERTISE COMPTABLE**
- ▶ **GESTIONNAIRE BACK-OFFICE EN BANQUE**
- ▶ **COLLABORATRICE OU COLLABORATEUR SOCIAL ET PAIE**
- ▶ **ASSISTANTE OU ASSISTANT MARKETING**
- ▶ **ASSISTANTE OU ASSISTANT CHEF DE PROJET**

LE BUT EN PRATIQUE

Le BUT GEA met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, travail en mode projet, travaux pratiques ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des actrices professionnelles et acteurs professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3^e année ;
- constitution d'un portfolio numérique ;
- suivi de l'assiduité et accompagnement des étudiantes et des étudiants.

BUT BACHELOR UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE**MMI****Formation sélective soumise
à capacité d'accueil*

MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L' INTERNET



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le BUT (Bachelor universitaire de technologie) Métiers du multimédia et de l'internet (MMI) propose un enseignement sur 6 semestres qui explore les 3 dimensions du web et du multimédia : la communication, la création et le développement web.

Le BUT MMI couvre tous les champs du multimédia : création de sites internet, animation de communautés, création vidéo, conception de contenus, plan de communication, réalisation de produits et supports de communication, développement d'applications multimédia et mobiles, programmation et design de site web.

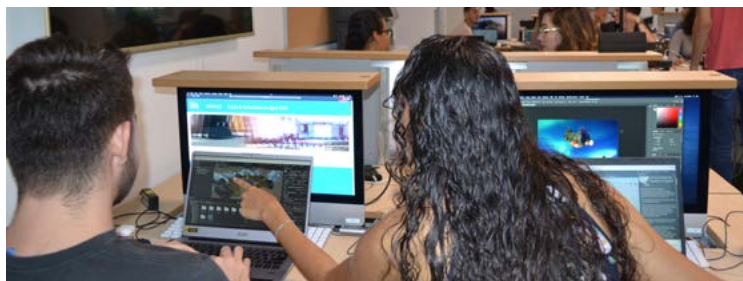
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le BUT MMI permet d'acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et la maîtrise de compétences techniques polyvalentes avec une spécialisation dans un des 2 parcours possibles :

- stratégie de communication numérique et design d'expérience ;
- développement web et dispositifs interactifs.

Le BUT MMI s'appuie sur 5 compétences :

- comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique ;
- concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe ;
- développer pour le web et les médias numériques ;
- entreprendre dans le secteur du numérique ;
- exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.



SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ WEB DESIGNER
- ▶ MOTION DESIGNER
- ▶ CHEFFE OU CHEF DE PROJET WEB
- ▶ INTÉGRATRICE OU INTÉGRATEUR WEB
- ▶ CONCEPTRICE OU CONCEPTEUR MULTIMÉDIA
- ▶ DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR WEB ET MOBILE
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE
- ▶ CRÉATRICE OU CRÉATEUR DE CONTENUS AUDIOVISUELS

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le BUT MMI est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplômé/titre équivalent) : baccalauréats technologiques (STMG, STI2D, ou STD2A) et des baccalauréats généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte du profil de l'étudiante ou de l'étudiant, de sa motivation, de son projet professionnel. Lors de son dépôt de dossier en vue de son admission, la candidate ou le candidat est invité à indiquer ses réalisations personnelles, en donnant les liens vers ses productions numériques (site web, vidéo, dessin, affiche, etc.).

LE BUT EN PRATIQUE

Le BUT GEA met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, travail en mode projet, travaux pratiques ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des actrices professionnelles et acteurs professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3^e année ;
- constitution d'un portfolio numérique ;
- suivi de l'assiduité et accompagnement des étudiantes et des étudiants.

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE APPLICATIONS



WEB



*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de l'informatique – applications web a pour objectif de former des professionnelles et des professionnels autonomes dans le développement d'applications pour le web ou la téléphonie mobile, capables de mener

à bien des projets de développement informatique, de leur conception à leur réalisation en respectant des critères contractuels de mise en œuvre. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Maîtrise des outils professionnels de développement pour le web (HTML5/ CSS3, IDE, SQL, Langage objet, Web Services, TWIG, Angular, NodeJS, TypeScript, Symfony)
- Gestion d'un projet de développement pour le web
- Connaissance de l'environnement du développement web

(réseau, système, sécurité, droit, référencement, communication)

- Maîtrise d'outils de développement pour le mobile (Android, Cordova, IONIC)
- Connaissance et usage des outils particuliers (visualisation 360, données géo localisées)

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR WEB FRONT END/ BACK END/FULL STACK
- ▶ DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR RAPIDE MOBILE
- ▶ CO-DIRECTION DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT WEB
- ▶ WEBMASTER
- ▶ DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR MULTIMÉDIA

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- diplôme universitaire de technologie Métier du multimédia et de l'internet (DUT MMI) ;
- brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations (BTS SIO) ;
- brevet de technicien supérieur Assistance technique d'ingénieur (BTS ATI) ;
- brevet de technicien supérieur Système numérique (BTS SN).

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.



LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE LA COMMUNICATION CHARGÉ DE COMMUNICATION PARCOURS COMMUNICATION ET



*Formation sélective soumise
à capacité d'accueil



ARTS NUMÉRIQUES

DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de la communication – chargé de communication parcours communication et arts numériques a pour objectif de former des professionnelles et professionnels autonomes de la communication, capables de mener

à bien des projets de communication, de leur conception à leur réalisation et d'intégrer une plus-value esthétique et artistique aux supports et contenus diffusés. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEURS

D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ DE COMMUNICATION INTERNE OU EXTERNE
- ▶ CHARGÉE OU CHARGÉ DE COMMUNICATION DIGITALE
- ▶ RESPONSABLE DE COMMUNICATION ÉVÈNEMENTIELLE
- ▶ RÉDACTRICE OU RÉDACTEUR WEB
- ▶ COMMUNITY MANAGER AVEC CRÉATION ARTISTIQUE

COMPÉTENCES

DÉVELOPPÉES

- Maîtrise des outils et supports professionnels de communication, traditionnels et numériques
- Définition et mise en place d'une stratégie de communication pour une organisation à l'écoute d'attentes locales
- Maîtrise de la création artistique au service de la communication
- Compétences rédactionnelles et éditoriales (communication professionnelle, conception, élaboration et évaluation de supports imprimés ou numériques)

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'internet (DUT MMI) ;
- brevet de technicien supérieur Communication (BTS Communication).



POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

L'ALTERNANCE



UNE AUTRE FAÇON D'ÉTUDIER, UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI

L'ALTERNANCE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'alternance permet de combiner enseignements adaptés aux besoins des entreprises et expériences professionnelles. À la fois étudiante ou étudiant et salariée ou salarié,

l'alternante ou l'alternant dispose d'un excellent moyen d'acquérir de solides compétences de se constituer une expérience significative dans le monde du travail.

CHIFFRES 2024

97 %

Taux de réussite à l'examen
(promotion 2023)

82

alternantes
et alternants

66

Entreprises
partenaires

UN « JOB DATING » POUR DÉCROCHER UN CONTRAT UNIQUE D'ALTERNANCE

Le Pôle FCA organise une journée de « Job dating » sur le campus.

Objectif : mettre en relation des entreprises avec de futures alternantes et futurs alternants dans un cadre à la fois professionnel et convivial.

AVANTAGES

POUR L'ALTERNANTE OU L'ALTERNANT

Choisir l'alternance à l'Université de la Nouvelle-Calédonie vous permettra :

- de suivre des cours en petits groupes de 12 à 20 étudiantes et étudiants de niveau bac+3 à bac+5 ;
- d'obtenir un Bachelor universitaire de technologie (BUT), une licence professionnelle ou un master (diplôme national) ;
- d'être rémunéré pendant vos études ;
- d'acquérir des compétences professionnelles, des connaissances techniques et des méthodes de travail à l'université ;
- d'acquérir une véritable expérience professionnelle valorisable lors de votre future recherche d'emploi ;
- d'être accompagné et encadré par une équipe pédagogique composée d'enseignantes-chercheuses, d'enseignants-chercheurs, de professionnelles et de professionnels ;
- de bénéficier de la couverture sociale (CAFAT, aide médicale, mutuelle, etc.).

POUR L'ENTREPRISE

Choisir une alternante ou un alternant permettra à l'entreprise de bénéficier :

- d'une alternante ou d'un alternant formé aux besoins de l'entreprise avec une période d'essai de 2 mois et une rémunération adaptée ;
- d'exonération des charges ;
- d'une prime ;
- d'une formation gratuite des tutrices et tuteurs.
- L'alternance est désormais possible dans le secteur public comme dans le secteur privé.

FORMATIONS PROPOSÉES

- licence professionnelle Métiers de l'informatique : application web (voir p.73)
- licence professionnelle Métiers de la communication : chargé de communication parcours communication et art numérique (voir p.72)
- 3^e année du Bachelor de technologie Gestion des entreprises et des administrations (p. 70)
- 3^e année du Bachelor de technologie Métiers du multimédia et de l'Internet (p. 71)
- master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (voir p.66)
- master Management et administration des entreprises (voir p.67)

LE RÔLE DU CFA SUP

À l'UNC, le Pôle FCA accompagne et apporte une réponse personnalisée, en amont de la conclusion du Contrat unique d'alternance et tout au long du parcours de formation des alternantes et alternants.

PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

Directrice du Pôle FCA
LAURENCE LEVERT
290 452

ACCUEIL SÉCRÉTARIAT

290 451 • cfa@unc.nc



L'UNC FORME CHAQUE ANNÉE PRÈS DE 500 PERSONNES EN FORMATION CONTINUE ET DÉLIVRE EN MOYENNE PLUS DE 200 DIPLÔMES : DAEU, DU, LICENCES PROFESSIONNELLES, LICENCES, MASTERS, ETC.

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

PRÉSENTATION DE LA FORMATION CONTINUE

En soutien des équipes enseignantes de l'UNC, le Pôle formation continue et alternance (FCA) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, assure la gestion et le développement de la formation continue au sein de l'université. Il accueille les publics en reprise d'études et professionnalisation. Il assure également le conseil auprès des entreprises en relation avec les partenaires institutionnels.

OFFRE DE FORMATION

Liste non exhaustive de formations professionnelles continues, en présentiel et à distance :

- Capacité en droit
- DAEU, diplôme d'accès aux études universitaires (multi sites : UNC, province Nord, province des îles Loyauté, Vanuatu)
- DU, diplômes d'université (de niveau bac à bac+5) dans des secteurs divers : immobilier, formation d'adultes, médiation, négociation, prévention et règlement des conflits, médicosocial, droit coutumier kanak, ethnomédecine, etc.

Outre les diplômes ci-dessus, organisés spécifiquement pour des publics de formation continue, tous les diplômes de l'UNC (DEUST, licences, licences professionnelles et masters) et de l'INSPÉ (métiers de l'enseignement), ainsi que certains enseignements à la carte, sont accessibles aux « adultes en reprise d'études », soutenus par leur employeur ou inscrits à l'UNC à titre individuel.

LE PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

Un partenaire privilégié pour chaque projet

- Se former et étudier pour acquérir une qualification et y développer ses compétences
- Faire reconnaître son expérience professionnelle, en engageant une démarche de validation des acquis de l'expérience (VAE)
- Pour les organismes publics ou privés, former ses salariées et salariés dans le cadre d'une formation courte sur-mesure ou en alternance

Partenaire des entreprises

Le Pôle FCA accompagne les entreprises dans l'élaboration de parcours de formations adaptés, qualifiants ou diplômants. L'ensemble de ces actions permet de répondre au mieux à leurs attentes en matière de qualification de leurs salariées et salariés.

Au service de tous les publics

Chaque année, des stagiaires issus de tous les horizons professionnels bénéficient des services du Pôle FCA pour suivre des formations professionnelles : salariée et salarié du privé et du public, employeuse et employeur, demandeuses et demandeurs d'emploi, personnes qui ne disposent pas du baccalauréat.

À votre disposition pour :

- vous informer et vous conseiller dans votre recherche de formation ;
- vous aider durant votre formation en assurant le suivi individualisé de votre parcours de formation.

Si vous ne disposez pas des diplômes requis pour entrer dans la formation qui correspond à votre projet, une procédure de validation des acquis peut être engagée.

Selon le statut de la candidate ou du candidat à la reprise d'études, des modes de financement des frais de formation peuvent être sollicités (congrés individuels de formation, bourse territoriale de formation, etc.).

PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

290 490 • sfc@unc.nc

DIPLÔMES



DU PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFÉRENDS

Cette formation permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de médiation et de négociation dans le but de prévenir ou de régler des différends. Elle s'inscrit dans le contexte particulier de la Nouvelle-Calédonie au regard de ses spécificités culturelles et économiques.

La formation tend également à former des manageuses et manageurs à la médiation et à la négociation de règlement. Elle a aussi pour objectif d'aider les dirigeantes et dirigeants, les services des ressources humaines, les supérieures et supérieurs hiérarchiques, ainsi que la communauté des salariées et salariés à prévenir, ou à défaut à régler à l'amiable les différends qui peuvent naître à l'occasion de la relation de travail, tant sur le plan des relations individuelles que collectives.

La spécificité de cette formation tient à la prise en considération du règlement des différends dans les entreprises et les administrations à forte diversité culturelle. Il s'agit par conséquent d'envisager la prévention et le règlement des différends dans le cadre du pluralisme juridique et du contexte multiculturel spécifiques à la Nouvelle-Calédonie.

Elle s'adresse aux (futurs et futurs) professionnelles et professionnels de la médiation en Nouvelle-Calédonie – magistrates et magistrats – fonctionnaires et ou salariées et salariés assurant des fonctions de management (cheffe ou chef de service) – avocates et avocats – notaires – huissières et huissiers – secteur sanitaire et social - secteur médical – expertes et experts judiciaires, etc.

La validation du module 1 emporte la délivrance du certificat d'université Médiation civile, commerciale et du travail. Ce diplôme constitue une certification universitaire de l'aptitude des personnes diplômées à la pratique de la médiation au sens des articles 131-5 et 1 533 du code de procédure civile, en vue d'être désignées par les Cours d'Appel en tant que médiateur de justice dans les domaines suivants : médiation civile ; médiation sociale.

Le DU Prévention et règlements des différends peut être obtenu suite à la validation de 3 certificats d'université (CU), accessibles indépendamment : le CU 1 : Médiation civile, commerciale et du travail, le CU 2 : Prévention et gestion des conflits dans un contexte interculturel et le CU 3 : Négociation professionnelle. Ce dernier permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de négociation (commerciale, professionnelle, familiale, sociale, d'affaires, entre associés, etc.).



DU FORMATEUR D'ADULTES

En partenariat avec l'INSPE, voir p. 62



DU PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

Cette formation permet de doter les stagiaires des connaissances nécessaires pour remplir les principales missions assurées dans les agences immobilières. Pour cette raison, elle est constituée de deux certificats d'université, accessible indépendamment : le certificat d'université Droit de l'immobilier et le certificat Pratique professionnelle immobilière. Les enseignements vont ainsi de la prospection de clients à la sélection de locataires en passant par la rédaction des contrats et des baux. Cette formation se veut la plus exhaustive possible et permettra aussi aux stagiaires diplômés d'être capables de remplir des missions générales de gestion, de comptabilité, d'entretien et d'assurance.

Elle s'adresse aux professionnelles et professionnels de l'immobilier ou à celles et ceux qui envisagent de se professionnaliser dans ce secteur d'activité. Ceux-ci doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Afin de répondre aux préoccupations théoriques et pratiques des personnels des agences immobilières, les enseignements sont dispensés à la fois sous la forme de cours magistraux mais aussi de travaux dirigés et/ou de séminaires, animés alternativement par des enseignantes-chercheuses et des professionnelles et professionnels de l'immobilier ou des matières étudiées (notaire, huissier, etc.).



DU ETHNOMÉDECINE : SYSTÈME DE SOINS TRADITIONNELS ET PHARMACOPÉES DES CULTURES OCÉANIENNES

La Nouvelle-Calédonie est un territoire aux multiples cultures qui rassemblent des groupes ethniques aussi bien océaniques (majoritairement kanak) qu'euro-péens. En termes de santé, le territoire est bien structuré avec une offre de soins variés mais qui dépend beaucoup de professionnels de santé (médicaux et paramédicaux) formés en Europe. En arrivant en Nouvelle-Calédonie, ces personnes se retrouvent confrontées à la culture kanak et aux cultures océaniques. Toutes ces populations ont des perceptions de la santé et des thérapeutiques différentes qui peuvent conduire à des incompréhensions voire des accidents.

Dans ce contexte, ce DU se propose donc de former les nouvelles professionnelles et nouveaux professionnels médicaux et paramédicaux arrivant en Nouvelle-Calédonie aux particularités culturelles en santé du Pays et de leurs permettre de mieux appréhender les traditions, savoirs, et spécificités en santé des cultures océaniques. Divisée en cinq modules certifiants et accessibles indépendamment, elle est également destinée aux professionnelles et professionnels développant des projets d'éducation, de recherche, et de promotion en santé océanique.



DU DROIT COUTUMIER KANAK

Cette formation proposée par l'Université de la Nouvelle-Calédonie vise à promouvoir le droit coutumier kanak dans le pays et à répondre à un besoin de formation croissant. Elle est composée de trois certificats d'universités (Cadres historique et juridique de la Nouvelle-Calédonie, Le droit civil coutumier, La diffusion de la coutume) totalisant dix modules qui peuvent être suivis indépendamment permettant ainsi un parcours « à la carte » qui répond au mieux aux

besoins de formation. Il s'agit d'une formation complète destinée à donner aux participantes et participants des éléments de contexte et des clés de compréhension du fonctionnement du droit coutumier kanak.

Le public visé est très varié : assesses coutumiers, notaires, avocats par exemple mais également toute personne désireuse de s'informer. Le baccalauréat est requis pour l'obtention du diplôme universitaire mais pas pour les autres niveaux de certification.

D'UNIVERSITÉ

NOUVEAUTÉS 2025



DU HANDICAP, INCLUSION ET MANAGEMENT

Le diplôme d'université « Handicap, Inclusion & Management », fondé sur un partenariat entre l'Université de Nouvelle-Calédonie et le Collectif Handicaps, entend combler un vide en Nouvelle-Calédonie dans ce domaine. Il vise à dispenser les connaissances nécessaires à l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la vie de la cité, à différents niveaux d'organisation et plus spécifiquement dans le monde du travail.

Le DU porte en effet sur toutes les situations de handicap, à tous les âges de la vie, les processus inclusifs et l'accessibilité, la vie psychique et relationnelle. Il prend également en compte l'environnement culturel, social et professionnel. À ce titre, cette formation se positionne comme une des premières du territoire permettant d'acquérir des compétences clés pour les personnes amenées à remplir les fonctions de référent handicap afin d'orienter, d'informer et d'accompagner les personnes en situation de handicap dans les entreprises et les administrations.

Le DU offre des apports théoriques en sciences humaines et sociales pour mieux appréhender la réalité du handicap en Nouvelle-Calédonie. Il propose aussi un volet pratique touchant aux pratiques sociales, à leur évaluation et à leur élaboration.



DU TRAVAIL SOCIAL EN CONTEXTE OCÉANIEEN

Il n'existe aujourd'hui aucune formation en travail social en Nouvelle-Calédonie au niveau post bac et très peu avant. De ce fait, beaucoup de travailleurs sociaux, formés en France hexagonale, connaissent mal les spécificités du territoire (statut, institutions, politiques publiques, etc.) et de ses habitantes et habitants. À l'inverse, de nombreuses personnes œuvrant dans le secteur ont appris le métier sur le terrain, sans nécessairement avoir eu le temps et l'opportunité de se familiariser avec l'approche méthodologique du travail social.

Le diplôme d'université Travail social en contexte océanien entend apporter une réponse à ces problématiques en délivrant des connaissances théoriques et pratiques du travail social en phase avec les enjeux locaux, tout en assurant une transmission de compétences liées au contexte particulier de la Nouvelle-Calédonie ; son histoire, ses institutions, son environnement social, économique et culturel, ses coutumes, etc.

En complément à la montée en compétences des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux diplômés, ce DU fournit également un socle de connaissances préparatoires à un parcours de formation dans les diplômes d'État ou le BUT en travail social.



DU MARKETING

Ce diplôme d'université est une formation certifiante complète en marketing. Composé de trois certificats universitaires qui permettent de modulariser le suivi de la formation en fonction du degré d'expertise du stagiaire, ce diplôme permet d'aborder tous les aspects du marketing, des fondamentaux (publics cibles, stratégie, plan marketing stratégique/opérationnel) jusqu'au webmarketing en passant par la stratégie marketing.

Cette formation s'adresse aussi bien à des personnes assurant déjà des fonctions marketing au sein de leur structure qu'à celles désirant acquérir de nouvelles compétences.

PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

290 490 • sfc@unc.nc

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES



*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

UNIVERSITAIRES

Le DAEU est un diplôme national de niveau IV, qui confère les mêmes droits que le baccalauréat.

Véritable diplôme de la seconde chance, il s'adresse à toutes celles et tous ceux qui n'ont pas le baccalauréat et répond principalement à quatre objectifs :

- reprise d'études supérieures (université, IUT, BTS, écoles spécialisées) ;
- insertion ou promotion professionnelle ;
- mise à niveau et formation en culture générale ;
- préparation de concours de catégorie B de la Fonction publique, pour lesquels le baccalauréat est exigé ou de concours professionnels.

Sont admis à suivre la formation et à passer les épreuves, les candidates et candidats ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins 2 ans.

Les titulaires du Certificat de Capacité en Droit peuvent obtenir la dispense du baccalauréat en vue de la poursuite d'études autres que juridiques, mentionnées pour le DAEU A, à condition de passer avec succès l'épreuve de français et de langue vivante prévues pour ce diplôme.

L'UNC propose une option Lettres et une option Sciences (cette dernière est uniquement proposée au Vanuatu).



CAPACITÉ EN DROIT



*à distance

La Capacité en Droit est une formation préparant les non bacheliers et non bacheliers ou bacheliers et bacheliers à des professions juridiques et administratives. Elle offre la possibilité, sous certaines conditions, d'accéder à la licence en droit et de poursuivre éventuellement après son obtention en master. Elle présente un intérêt pour toutes celles et tous ceux qui n'ont pu terminer leurs études secondaires et qui souhaitent progresser dans leur carrière professionnelle.

L'entrée en formation de Capacité en Droit est accessible sans condition de diplôme dès l'âge de 17 ans révolus. C'est un diplôme d'État, de niveau

IV (niveau Bac), délivré uniquement par les universités, sanctionnant la réussite aux examens du premier et du second semestre se déroulant en une année.

La formation étant partiellement à distance en système de classe inversée, il est nécessaire de disposer d'un accès régulier à un ordinateur et à internet. Il est proposé aux candidates et candidats des cours via la plateforme Moodle et des regroupements en présentiel. Cette formation peut être suivie quelque soit votre lieu de résidence en Nouvelle-Calédonie (sauf pour les examens).

L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE



LA FORMATION DES JEUNES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

D'UNE DURÉE DE TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME NATIONAL DE MASTER OU SUR LA BASE DE LA RECONNAISSANCE D'UN NIVEAU ÉQUIVALENT, LE DOCTORAT PERMET D'OBTENIR, APRÈS SOUTENANCE D'UNE THÈSE, LE GRADE DE DOCTEUR.

D'une durée de trois ans après l'obtention du diplôme national de master ou sur la base de la reconnaissance d'un niveau équivalent,

le doctorat permet d'obtenir, après soutenance d'une thèse, le grade de docteur.

Sur la base d'un sujet de thèse, le doctorant ou le doctorante effectue des recherches sous la responsabilité d'un ou plusieurs directeurs de thèse. La formation doctorale se déroule au sein d'unités ou d'équipes de recherche dont la qualité est reconnue par une évaluation nationale périodique. La thèse, qui représente la réalisation individuelle ou collective de travaux scientifiques originaux, conduit à une soutenance devant un jury, suivie de la remise du grade de docteur.

Le doctorat est une formation qui favorise l'ouverture à l'international, ainsi que les thèses en cotutelles.

La formation à la recherche et par la recherche est dispensée à l'UNC au travers de l'École doctorale du Pacifique (EDP 469), qui est conjointe

avec l'Université de la Polynésie française (UPF). Au total, environ une centaine de doctorantes et doctorants y préparent leurs thèses.

L'EDP présente la particularité d'être pluridisciplinaire, et d'associer étroitement les organismes de recherche de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française (IRD, IFREMER, IAC, Institut Pasteur, Institut Louis Mallardé, CHT Gaston-Bourret notamment), ainsi que des représentantes et représentants du monde socio-économique. La direction de l'EDP est assurée à tour de rôle par l'UNC et l'UPF.

Chaque année et hors soutenances, trois événements importants rythment la vie de l'École doctorale : la rentrée de l'EDP avec l'accueil des nouvelles inscrites et des nouveaux inscrits et la présentation de l'offre de formation UNC-UPF, les « Doctoriales » avec des doctorantes et de doctorants venant exposer les avancées de leurs travaux, ainsi que le concours « Ma Thèse en 180 secondes » pour lequel des doctorantes et doctorants présentent de façon ludique l'intérêt de leurs recherches.



PAGE WEB DE L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

<https://unc.nc/recherche/ecole-doctorale/presentation-de-lecole-doctorale-du-pacifique/>



VIE ÉTUDIANTE

LA DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE	▶ 82
LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE (BU)	▶ 86
LA MAISON DES LANGUES ET DES MOBILITÉS (MLM)	▶ 88
PÔLE SPORT	▶ 89
INNOVATION	▶ 90
LA MAISON DE L'ÉTUDIANT (MDE)	▶ 93
INFORMATIONS CAFAT	▶ 97
TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT	▶ 98
PLAN DU CAMPUS DE NOUVILLE	▶ 99

DEVE

LA DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

CETTE DIRECTION REGROUPE L'ENSEMBLE DES SERVICES DÉDIÉS AUX ÉTUDIANTES, AUX ÉTUDIANTS ET AUX STAGIAIRES. ELLE PARTICIPE À LA MISE EN ŒUVRE ET AU SUIVI DE LA POLITIQUE CONDUITE PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNC. ELLE APPORTE SON SOUTIEN À LA POLITIQUE DE L'UNC EN FAVEUR DE L'ÉTUDIANTE ET DE L'ÉTUDIANT, SON APPUI ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE AU PILOTAGE ET À LA MISE EN ŒUVRE DES MISSIONS DE FORMATION, D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE.

LA DEVE EST COMPOSÉE DE PLUSIEURS SERVICES DONT UN ESPACE SOCIAL ÉTUDIANT DÉDIÉ NOTAMMENT AUX ÉTUDIANTES EN SITUATION DE HANDICAP ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU.



LE PÔLE DE LA VIE ÉTUDIANTE EST COMPOSÉ DE DEUX SERVICES :

1 BUREAU DE LA VIE ÉTUDIANTE, DES INSCRIPTIONS ET DES DIPLÔMES

Situé à l'accueil général de l'UNC, ses missions principales sont :

- accueillir et informer ;
- inscrire les étudiantes et les étudiants de l'université (hors formation continue) ;
- servir d'interface avec les partenaires institutionnels (gouvernement, provinces, vice-rectorat) et techniques (Maison de l'étudiant, CAFAT), principalement en ce qui concerne les inscriptions et documents relatifs au suivi de la scolarité ;
- faciliter les démarches des étudiantes et étudiants (bourses, réorientation, etc.) ;
- délivrer les relevés de notes, les attestations de réussite et les diplômes.

2 CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Située au cœur du campus, elle propose :

- un espace qui accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études ;
- des examens délocalisés dans ses locaux sous réserve d'acceptation de l'université ou de l'établissement porteur de votre diplôme ou de votre concours ;
- un accompagnement dans le cadre des associations étudiantes.
- un accompagnement des sportifs de haut-niveau afin de faciliter la conciliation entre les études et la pratique sportive.

LES BUREAUX DE LA SCOLARITÉ

Situés au sein de chaque département, leurs missions principales sont :

- L'ACCUEIL ET L'INFORMATION ;
- LE SUIVI DES INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES ;
- LA GESTION DES EMPLOIS DU TEMPS ;
- L'ORGANISATION DES EXAMENS ;
- LA DIFFUSION DES RÉSULTATS.

OFIP

Observatoire
de la formation
et de l'insertion
professionnelle

PARTENAIRE DE L'ORIENTATION ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS



LA LOI ORE ORIENTATION ET RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS A INSCRIT L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LES MISSIONS DES UNIVERSITÉS. L'UNC A AINSI CRÉÉ L'OFIP POUR L'APPUYER DANS CETTE MISSION. L'OBJECTIF : QUE CHAQUE ÉTUDIANTE ET CHAQUE ÉTUDIANT TROUVE SA VOIE ET LES OPPORTUNITÉS QUI CORRESPONDENT À SON PROFIL ET À SES TALENTS.

SES MISSIONS :

Public privilégié de l'OFIP, les étudiantes et les étudiants de l'UNC bénéficient d'un accompagnement pour découvrir et confirmer ce qui les anime, explorer les possibilités, passer à l'action.

ORIENTATION

- Information sur les formations et les métiers
- RDV individuel à la demande
- Questionnement approfondi d'orientation
- De toi à moi : rdv avec des figures inspirantes
- Café métiers : rencontre avec des alumni de la filière
- Atelier césure
- Salon des masters et de l'emploi
- Appui à la poursuite d'études : candidater sur monmaster, aides au départ
- Entraînement aux oraux d'admission en master ou école

INSERTION PROFESSIONNELLE

- Diffusion d'offres d'emploi
- Marketing personnel : CV, lettre de motivation, profil LinkedIn
- Appui aux candidatures : démarches, conseils et carnet d'adresses
- Entraînement aux entretiens d'embauche
- Atelier stage
- Accompagnement méthodologique au rapport de stage
- Postures et codes professionnels
- Identification et valorisation des compétences
- Promotion des secteurs qui recrutent

SON RÔLE, AVEC SON LARGE RÉSEAU DE PARTENAIRES :

- contribuer à la poursuite d'études dans le supérieur ;
- accélérer la réussite étudiante ;
- rendre les jeunes adultes actrices et acteurs de leur devenir.

ENSEIGNEMENT AU PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ (PPP)

- Pour construire un projet de vie qui ressemble à chacune et chacun, à la fois personnel, formatif et professionnel
- Le PPP fait sens, il responsabilise, il est une source de motivation et aide à lever des freins pour réussir son cursus.

CAMPUS DE NOUVILLE - BÂTIMENT F 1^{er} étage

290 032 • deve_ofip@unc.nc

L'ACCOMPAGNEMENT

DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

LES MONITRICES, MONITEURS, LES TUTRICES ET TUTEURS ÉTUDIANTS

Des étudiantes et étudiants de l'UNC assurent tout au long de l'année des missions de monitorat (accueil, orientation) ou de tutorat (conseil, appui) essentiellement dans les bibliothèques, mais aussi en soutien aux étudiantes et étudiants en difficulté. Des monitrices et moniteurs culturels sont chargés d'animer la saison culturelle. Sollicitez-les !

LES AMBASSADRICES ET LES AMBASSADEURS

Une équipe d'ambassadrices et d'ambassadeurs très active au sein de l'UNC. Ce sont des étudiantes et étudiants bénévoles très investis dans les événements organisés à l'UNC et interviennent dans les médias pour représenter l'université.

JE SUIS ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT EN SITUATION DE HANDICAP

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap temporaire, définitif ou souffrant d'un problème de santé grave qui nécessitent des aménagements tout au long de leur année universitaire (accessibilité aux locaux, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).

Elle est l'interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller en travaillant en amont avec les équipes pédagogiques et les services de l'université à la conception de dispositifs d'aménagement (accessibilité aux locaux avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la Maison de l'étudiant et le site universitaire, pour les étudiantes et étudiants handicapés logés au campus, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).

Ainsi, elle propose les mesures les plus adaptées pour permettre à chaque étudiante et étudiant de mener son cursus universitaire dans les meilleures conditions. En début d'année universitaire, le dispositif proposé à chaque étudiante et étudiant est individualisé, en fonction des besoins de chacun, et construit dans une logique d'accès progressif à la plus grande autonomie dans la formation.



ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Il peut prendre plusieurs formes : des initiatives étudiantes autour de valeurs d'engagement sociétal, de diversité, de solidarité, de justice sociale, d'environnement. Il peut être bénévole, citoyen ou solidaire, les élues étudiantes et élus étudiants aux instances centrales de l'université peuvent aussi valider cette ECT. Exemples : Bénévolat au sein d'une association interne ou externe à

l'UNC, engagement militaire dans la réserve opérationnelle, engagement de sapeur-pompier volontaire. Sont exclues de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées ;
- la simple participation aux activités proposées par une association, il faut gérer un projet ;
- les actions syndicales.

JE SUIS ÉTUDIANTE SPORTIVE OU ÉTUDIANT SPORTIF DE HAUT NIVEAU

Sportifs de Haut Niveau (SHN), la CASE vous accompagne dans vos démarches. Afin de vous permettre de réussir votre double projet, universitaire et sportif, le statut SHN vous permet de bénéficier d'un accompagnement spécifique et d'aménagements de vos cours et examens.

LA CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTS (CASE)

BP R4 - 98851 Nouméa CEDEX

290 195

deve_handicap@unc.nc

LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

LES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS SONT INDISPENSABLES À LA DYNAMIQUE DU CAMPUS. CHAQUE ANNÉE, PLUSIEURS PROJETS SONT SOUTENUS PAR LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE.



ACCUEIL DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

La Maison de l'étudiant accueille les associations étudiantes avec un bureau à disposition. Les associations peuvent en outre disposer d'une boîte aux lettres pour recevoir leur courrier, la demande doit être faite auprès du guichet unique de la Maison de l'étudiant. Elles disposent en outre d'un bureau équipé d'un PC et d'un téléphone.

📧 mde@mde.nc

UN PROGRAMME DE SUBVENTIONS EST DISPONIBLE À L'UNC

Ce programme permet de financer vos projets !

Voici quelques exemples de projets financés :

- Épicerie solidaire
- Potager étudiant
- Marathon cinéma
- Concours de slam
- Radio-crochet
- Concours d'affiches

DÉPOSEZ SANS TARDER VOS PROJETS

à l'espace social étudiant sous format papier ou par courriel.

📧 asso_etudiant@unc.nc

ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITAIRE NC

L'association sportive universitaire (AS UNC) permet aux étudiantes et étudiants de l'UNC de s'investir bénévolement dans les différentes fonctions du monde associatif, que ce soit dans le bureau de l'association avec l'élection d'étudiantes et d'étudiants à différents postes (vice-présidente ou vice-président, secrétaire, trésorière ou trésorier, ou membre), mais également en tant que joueuses et joueurs ou dirigeantes et dirigeants, dans les bureaux qui organisent les différents sports pratiqués au sein de l'AS UNC : futsal, escalade, volley, teqball et base ball 5.

Ces différentes sections sont pleinement intégrées au mouvement sportif calédonien puisqu'elles sont affiliées aux ligues ou fédérations locales. L'AS UNC est également affilié au CTOS NC et à la FFSU. Elle l'est également à la FISU Oceania, depuis 2011. Championnats universitaires, fédéraux et compétitions internationales

Les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent s'investir dans une pratique de compétition au sein de l'AS UNC, et contribuer au rayonnement de leur université au niveau local, régional et international. Ainsi, l'UNC peut être représenté dans des championnats fédéraux organisés par les ligues de Nouvelle-Calédonie en futsal, volley-ball, escalade et base ball 5 ; mais aussi, à des compétitions nationales (FFSU) et/ou internationales (OUSA et FITEQ).

À noter que les résultats des sportifs universitaires sont au rendez-vous. Ainsi, l'équipe de futsal de l'UNC a été championne en Super League NC en 2018, 2019 et 2021 ; et a remporté la coupe de Calédonie de futsal en 2014 et a été finaliste en 2018. Plusieurs titres sur le podium territorial ont été gagnés par nos représentantes et représentants UNC en escalade ou en volley. Enfin, l'UNC BBS est sorti vainqueur du 1^{er} championnat territorial en 2021.

ACCORDANT UNE PLACE IMPORTANTE À LA PRATIQUE SPORTIVE, L'UNC CONTRIBUE À DE NOMBREUX ÉVÈNEMENTS SPORTIFS.

Les Jeux universitaires calédoniens (JUC)

Les JUC regroupent toutes les étudiantes et tous les étudiants post-bac du territoire autour de divers sports (beach soccer, futsal, volley-ball, badminton, paddle, beach volley, va'a, escalade, basket, etc.). Ils se déroulent sous forme de journées sportives tout au long

de l'année sur le campus universitaire.

UNC Beach festival

Sur chaque journée de festival, des tournois de beach tennis, de beach soccer et de beach volley

sont proposés en fin d'année universitaire.

Déplacement escalade

Une sortie est organisée en fin d'année en site naturel sur les falaises de Koumac.

PÔLE SPORT

290 299 • sport@unc.nc

LA BU

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

@biblotheque@unc.nc

LA BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (BU) MET À DISPOSITION DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS, ENSEIGNANTES ET CHERCHEUSES ET ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS, MAIS AUSSI DES PUBLICS EXTÉRIEURS, UNE LARGE OFFRE DOCUMENTAIRE.

COLLECTIONS NUMÉRIQUES

Accessibles via le portail documentaire : <http://portail-documentaire.unc.nc/>

- Livres numériques à télécharger ou visionner en streaming – ScholarVox, ENI, Springer, Bibliothèque numérique Dalloz (BND), Cairn poches (Que sais-je ? Repères)
- Généralités - Encyclopaedia Universalis, Le Grand Robert, Le Robert et Collins
- Presse -, Europresse, Brief.me
- DEG - Dalloz, Lexis 360, Doctrinal Plus, Lamyline, Lextenso, Brief.eco
- Sciences et techniques -, Brief. sciences, Scopus, Springer, Science-Direct, Wiley, MathSciNet, EDP et ACS
- LLSH : Cairn, JSTOR « langues et littérature », dictionnaires d'ancien français, littérature anglaise, Vocabulaire, OpenEdition
- Éducation et pédagogie - Cairn, Revue d'histoire des mathématiques, ScholarVox, manuels scolaires en ligne Biblio on demand, etc.
- Films en VOD (médiathèque ARTE, Les Yeux doc, etc.)

Des liens directs vers les ressources électroniques du projet ISTEK acquises en licences nationales et des signets utiles.



LA BU PROPOSE :

- **Des espaces de lecture ouverts à toutes et tous**
- **Des collections sur tous supports** : plus de 100 000 ouvrages (livres et e-books, des bases de données, un fonds audiovisuel avec des films de fictions et de documentaires, des journaux et revues)
- **Des services étendus de prêts et de consultation à distance** pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Des salles de travail en groupe pour toutes et tous nos inscrits
- **Des services diversifiés et adaptés aux besoins des usagères et usagers***.

1 - BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE

Collections de niveau universitaire (RDC)

- Droit, économie, gestion (DEG)
- Sciences, techniques et sport (ST)
- Lettres, langues et sciences humaines (LLSH)
- Études de santé
- Revues spécialisées

Collections tout public (1^{er} étage)

- Détente et découverte :

romans, documentaires, BD

- Mobilité internationale : TOIC, TOEFL, Erasmus
- Fonds Fablab et Pépite pour accompagner nos étudiantes et étudiants dans l'innovation technologique et l'entrepreneuriat
- Revues d'actualité ou de vulgarisation
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

2 - BIBLIOTHÈQUE DE L'INSPÉ

Collections de niveau universitaire

- Sciences de l'éducation, pédagogie générale et didactique
- Préparation aux métiers de l'enseignement des 1^{er} et 2nd degrés
- Manuels scolaires, mallettes pédagogiques, affiches, etc.

Collections tout public

- Littérature de jeunesse
- Multimédia

3 - BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE DE BACO

Collections

- Économie et gestion
- Sciences et techniques
- Détente et découverte : romans, BD
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

4 - MÉDIATHÈQUE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

Collections

- Sciences de l'éducation, didactique, ouvrages pour l'enseignement du primaire au secondaire
- Littérature jeunesse
- Audiovisuel : documentaires, fictions, DVD éducatifs

MODALITÉS DE PRÊT

Étudiantes et étudiants en DAEU, DEUST, DU, licence, CPGE, étudiantes et étudiants en séjour en NC (durée d'abonnement inférieure à 6 mois) :

- 2 semaines de prêt **
- 7 livres : renouvelables une fois
- 2 DVD : non renouvelables
- 2 revues*** : non renouvelables

Étudiantes et étudiants en master, étudiantes et étudiants et stagiaires de l'INSPÉ, lectrices et lecteurs extérieurs, Alumni : 3 semaines de prêt **

- 3 semaines de prêt **
- 10 livres : renouvelables une fois
- 3 DVD : non renouvelables
- 3 revues*** : non renouvelables

Doctorantes et doctorants et personnels de l'UNC, vacataires (+ de 20h d'enseignement) ** :

- 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois
- 3 DVD pour 3 semaines : non renouvelables
- 3 revues*** pour 3 semaines : non renouvelables

** Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

*** Le dernier numéro reçu est exclu du prêt

À noter

En cas de retard, les retardataires auront autant de jours de suspension de prêt que de jours de retard pour restituer les emprunts.

Les informations du compte lecteur : pour consulter, prolonger ses prêts, réserver des documents et suggérer des achats, identifiez-vous sur le catalogue via : portail-documentaire.unc.nc/

RÈGLEMENT

Le règlement de la BU détaille les services, les droits et les obligations des usagers ainsi que les pénalités encourues en cas de manquement au respect de ce règlement.

Retrouvez les détails du règlement sur le site portail-documentaire.unc.nc

Les bibliothèques sont sous vidéo surveillance.

*SERVICES

- plus de 650 places de travail assises réparties dans les bibliothèques
- des automatés de prêts
- 10 salles de travail en groupe
- de nombreux espaces de travail collaboratifs en accès libre
- un espace audiovisuel
- près de 50 postes informatiques en libre accès
- accès WIFI
- prêt entre bibliothèques (PEB) et fourniture de documents à distance (FDD)
- fourniture à la demande de documents
- numérisation, impressions, et photocopies ; relieuses
- une salle Premium de 18 places pour le travail en individuel et en silence (accès contrôlé)
- la réservation en ligne des salles de travail en travail via l'application Affluences
- des tableaux blancs mobiles
- des écrans connectés mobiles
- un écran tactile géant
- des ordinateurs portables et des dessertes mobiles en prêt
- accès aux archives audiovisuelles de l'INA via deux postes dédiés (plateau collaboratif et salle premium de la BU centrale)

À votre écoute

- des bibliothécaires, des monitrices étudiantes et moniteurs étudiants pour vous conseiller et vous guider dans vos recherches
- un service questions / réponses (formulaire en ligne) : « demander au bibliothécaire »

À votre disposition

Des formations aux compétences informationnelles destinées aux étudiantes et étudiants et prochainement des tutoriels en ligne pour mieux utiliser les services de la BU.

IMPRIMER ET PHOTOCOPIER

1 unité de copie ou impression : 10 F

1 copie ou 1 impression
A4 - N&B 1 unité

1 copie ou 1 impression
A3 - N&B 2 unités

1 copie ou 1 impression
couleur 10 unités

Vous pouvez également imprimer vos documents par le biais de Papercut depuis vos ordinateurs, smartphones... connectés en Wifi.

HORAIRES D'OUVERTURE



Bibliothèque universitaire centrale

du lundi au jeudi : 6h30 - 19h
vendredi : 6h30 - 17h30
Ouvverte le samedi : 8h30 - 17h30

Bibliothèque de l'INSPÉ :

Du lundi au vendredi : 7h - 19h30
(accès de 17h30 à 19h30 sous condition)

Bibliothèque universitaire de Baco

Du lundi au vendredi : 7h - 19h
(accès sous condition pour certains horaires)

Médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna

Fermeture annuelle en fin d'année

Formulaire de contact avec choix thématiques :

<https://opac.unc.nc/opac/article/demandez-au-bibliothecaire/demande>

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE

BP R4 - 98 851 Nouméa CEDEX
Accueil de la bibliothèque universitaire

290 120

bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque de l'INSPÉ de Nouvelle-Calédonie

290 531

bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque universitaire de Baco - Koné

290 720

bubaco@unc.nc

Médiathèque de Wallis-et-Futuna

(+681) 720 484

mediathequewallis@unc.nc

LA MAISON DES LANGUES ET DES MOBILITÉS

LA MAISON DES LANGUES ET DES MOBILITÉS (MLM) EST UN OUTIL AU SERVICE DE L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE VISANT À DÉVELOPPER L'APPRENTISSAGE DES LANGUES, LES MOBILITÉS AINSI QUE LE RAYONNEMENT ET L'INTÉGRATION RÉGIONALE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE.

Située au dessus du FabLab, la Maison des Langues et des Mobilités vous accueille aux horaires d'ouverture afin de vous aider à perfectionner votre niveau et développer votre pratique des langues étrangères grâce à :

→ son laboratoire de langues, qui vous permet de travailler en autonomie à partir de ressources personnelles ou mises à disposition des enseignantes et enseignants ;

→ des ressources papier et en ligne, gratuites, aussi bien ludiques qu'académiques, pour améliorer votre niveau de pratique. La plateforme GlobalExam propose notamment l'apprentissage de six langues et prépare à une quarantaine de certifications en langues.

→ de multiples activités : groupes de conversation, petit-déjeuner anglais, événements sportifs et activités culturelles en langues étrangères, etc. ;

un accompagnement personnalisé et des conseils méthodologiques adaptés à vos besoins, sur rendez-vous.

La Maison des Langues et des Mobilités vous accompagne également dans vos projets de mobilité à l'international et organise des séjours à destination d'étudiantes et étudiants étrangers à l'UNC. Dans ce cadre, elle peut également vous accompagner pour la préparation de certifications en langue anglaise.



LE CLES
Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur

Le **CLES** évalue cinq compétences : compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression et interaction orales. Il permet de valoriser ses compétences langagières sur un curriculum vitae. À l'UNC, le CLES est ouvert pour l'anglais et se décline sur les 3 niveaux de compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

CLES B1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de licence (s'insérer dans un milieu de vie à l'étranger).

CLES B2 : ce niveau peut être acquis en dernière année de licence. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'INSPÉ, ce niveau peut être obtenu au terme de leur formation.

CLES C1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de master recherche (synthétiser l'information et présenter divers points de vue sur des thématiques dans le cadre d'une mise en situation concrète en lien avec le monde professionnel).

Plus d'informations :
<https://www.certification-cles.fr/>



L'IELTS
International English Language Test System

L'IELTS est la certification qui vous permettra d'attester de votre niveau d'anglais pour une mobilité, une expatriation ou encore une demande d'emploi. La certification est valide 2 ans.

Si vous êtes intéressée ou intéressé par ce test, vous pouvez vous inscrire sur le site : <https://ielts.idp.com/book>.

Pour préparer l'IELTS, la MLM met à disposition de ses étudiantes et étudiants la plateforme d'apprentissage **GlobalExam**.



LE DELF ET LE DALF
Diplôme d'études en langue française
Diplôme approfondi en langue française

Ce sont des diplômes officiels délivrés par le ministère de l'Éducation Nationale pour certifier les compétences en français des candidates et candidats étrangers.

Le DELF et le DALF se composent de 6 diplômes indépendants, correspondant aux 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. En fonction de son niveau, la candidate ou le candidat peut s'inscrire à l'examen de son choix.

En Nouvelle-Calédonie, c'est le CREIPAC qui organise les différentes sessions, l'UNC en garantit quant à lui la qualité académique.

Plus d'informations :
→ www.creipac.nc
→ www.ciep.fr



LE CERTIFICAT VOLTAIRE
Certificat en orthographe
INSPÉ NOUVELLE-CALÉDONIE

L'objectif de ce test est de certifier le niveau de maîtrise de la langue française à l'écrit, avec fiabilité et objectivité.

Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester de son niveau auprès des recruteuses et recruteurs et mettre ainsi en valeur cette compétence.

Plus d'informations :
www.projet-voltaire.fr

En savoir plus sur les certifications en langue anglaise, envoyez un courriel à mlm@unc.nc

PÔLE SPORT

LE PÔLE SPORT A POUR MISSION D'ORGANISER ET DE DÉVELOPPER LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ET DES PERSONNELS DE L'UNIVERSITÉ.



7

ESPACES DE PRATIQUE

SUR UN MÊME SITE

- gymnase,
- mur d'escalade,
- terrains de pétanque,
- terrain de football,
- salle de musculation,
- plateau extérieur multisports,
- espace Beach.

10

ACTIVITÉS PROPOSÉES

- badminton,
- futsal,
- escalade,
- musculation-santé,
- Teqball,
- football,
- volley-ball,
- activités Beach,
- baseball 5.

SPORTS NOTÉS (Licences)



L'option sport permet aux étudiantes et étudiants qui le souhaitent d'être notés dans le cadre de leur cursus universitaire. La note obtenue est valorisée dans le cursus universitaire.

SPORTS LIBRES



Les étudiantes et étudiants et les personnels de l'UNC participent aux mêmes cours notés, mais sans contrainte d'évaluation.

Un parcours santé en extérieur sur le campus de Nouville est ponctué d'appareils de musculation (cf. plan du campus p99).

DES INSTALLATIONS SPORTIVES DU CAMPUS SONT OUVERTES AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS LA JOURNÉE, LE SOIR OU LE WEEK-END

ENCADRÉES
par des moniteurs de sport :
salle de musculation.

EN ACCÈS LIBRE :
• terrain soccer 5 et de beach,
• plateau multi sports,
• espace Slack Line.

PÔLE SPORT

290 299 • sport@unc.nc

PÉPITE NC



LE PÔLE ÉTUDIANT
POUR L'INNOVATION,
 LE TRANSFERT ET
 L'ENTREPRENEURIAT



PÉPITE NC : C'EST QUOI ?

PEPITE NC est un dispositif à l'initiative de l'UNC, l'ADECAL, le vice-rectorat et la CCI et qui permet aux étudiantes et étudiants d'obtenir le statut national étudiant entrepreneur (SNEE).

Ce statut permet de bénéficier d'un accompagnement pour mener à bien un projet de création d'entreprise ou d'association, en parallèle de ses études. Les avantages sont nombreux : mise en réseau,

accès à un espace de coworking, aménagement des études, double encadrement par un enseignant et un professionnel, ateliers sur la création d'entreprise, aides au financement, etc.

QUI EST CONCERNÉ PAR PÉPITE NC ?

Les étudiantes et étudiants post bac, inscrits en BTS, en formation universitaire à l'UNC ou à l'ECC, qui souhaitent se lancer dans l'entrepreneuriat. Les jeunes diplômées et diplômés ont également accès à PÉPITE NC à travers le diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E), leur permettant de bénéficier du statut étudiant pour une année de plus.

DEVENIR ENTREPRENEUR PENDANT SES ÉTUDES C'EST POSSIBLE !

COMMENT
 ÇA MARCHE ?

- 1 Un appel à projet est ouvert chaque année** et sera communiqué sur notre site internet pepите.unc.nc et la page Facebook PÉPITE NC.
- 2 Un lien en ligne permet de présenter ses motivations et de décrire brièvement son projet.** Il peut s'agir d'une création ou d'une reprise d'entreprise ou encore d'un projet associatif dans le domaine de son choix. Vous pouvez lancer votre projet seul ou en équipe.
- 3 Une convocation vous sera transmise** pour présenter votre projet devant un jury.
- 4 Le jury sélectionne les meilleurs projets.** Si votre projet est choisi et que vous êtes jeune diplômée ou diplômé, il faudra vous inscrire au diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E) délivré par l'UNC.

LES DROITS D'INSCRIPTION S'ÉLÈVENT À 55 000 XPF, hors boursiers. Pour les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation supérieure, ils seront dispensés d'inscription.

PÉPITE NC

290 285

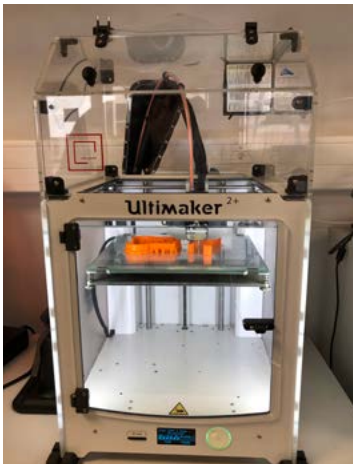
pepите-nc@unc.nc

pepите.unc.nc

facebook.com/pepitennc

LE

FABLAB



LE FABLAB C'EST QUOI ?

Le FabLab de l'UNC est un laboratoire de fabrication ouvert aux étudiants et étudiants, aux enseignantes et enseignants, aux chercheuses et chercheurs et aux personnels de l'université.

Il s'agit d'un espace collaboratif qui favorise les rencontres, les échanges et la création autour de projets uniques, imaginés et développés par les usagers. Le FabLab vous accompagne dans votre démarche de création, vous met en relation et organise des animations et des formations sur des logiciels, des outils et des machines numériques. Il est organisé en trois pôles, le premier est dédié au textile (brodeuse numérique, flocage

etc.), le second à la fabrication additive (imprimantes 3D) et soustractive (fraiseuses numériques, découpe laser) et le troisième à l'électronique, l'informatique et la robotique (cartes programmables, capteurs, moteurs, châssis, etc.).

Le FabLab est ouvert à toute personne désireuse de faire naître son projet ou qui aimerait en savoir plus et se former sur les logiciels et machines mis à disposition. Vous pourriez également, en tant qu'étudiantes et étudiants en licence, accéder au module transversal « Atelier FabLab » quel que soit votre filière d'étude.

Adossé au FabLab, un club étudiant vous ouvrira également ses portes. Si vous souhaitez vous investir au sein de ce club FabLab UNC pour apporter votre dynamisme, vos idées et vos compétences, n'hésitez pas à vous faire connaître auprès de l'équipe.



LE FABLAB

290 218

fablab@unc.nc

MAISON DE L'ÉTUDIANT

DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC



SE RESTAURER



SE LOGER



ÊTRE ACCOMPAGNÉ



PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ



EXPRIMER SA CRÉATIVITÉ



PROFITER DE LA CULTURE

& DES ANIMATIONS



SES MISSIONS

Améliorer les conditions de vie et d'études des étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie en mettant à leur disposition toute une panoplie de services, dispositifs et aides pour les accompagner dans leur vie étudiante.



290 057



mde@mde.nc



LA MAISON DE L'ÉTUDIANT



La Maison de l'Étudiant (MDE) est chargée d'accompagner les étudiantes et étudiants de Nouvelle-Calédonie afin de donner à toutes et tous, les mêmes chances d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur. Cette Maison, à l'image des CROUS métropolitains, est au service de toutes les étudiantes et tous les étudiants pour favoriser leur épanouissement et leur parcours vers l'autonomie. Elle est gérée sous la forme d'un Groupement d'intérêt public (GIP) avec un conseil d'administration composé du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, de l'État (Haut-commissariat de la République, vice-rectorat), de l'UNC, des provinces Sud et îles Loyauté, de la Société immobilière de Nouvelle-Calédonie, de la ville de Dumbéa, de l'assemblée territoriale des îles Wallis-&-Futuna, du CNOUS et de représentantes et représentants étudiants.



Vous avez réussi votre baccalauréat et vous faites

votre entrée dans l'enseignement supérieur ou bien vous êtes déjà étudiante ou étudiant à Nouméa, dans le grand Nouméa ou en province Nord, sachez que la Maison de l'Étudiant met à votre disposition tout un éventail de services et de dispositifs pour vous accompagner au quotidien et favoriser l'amélioration de vos conditions de vie et d'études.

Parce qu'une vie étudiante de qualité est un des facteurs clés de la réussite des étudiantes et des étudiants, la MDE vous soutiendra dans chacune des étapes de votre cursus, notamment par un accès simplifié au logement comme aux aides, par une offre culturelle ou sportive riche et diversifiée, en soutenant et valorisant les initiatives citoyennes ou associatives que vous entreprendrez. Elle vous offrira ainsi toutes les chances de vous épanouir tout au long de votre vie d'étudiante ou d'étudiant.

La MDE, dans le cadre d'un projet partagé, avec l'université, la Société

LE MOT DE LA DIRECTRICE

immobilière de Nouvelle-Calédonie et l'ensemble des collectivités, vous offre cet accompagnement social, notamment :

- par la mise à disposition de logements étudiants sur Nouville, Koutio, Magenta et Koné,
- par une offre de restauration de qualité et à petits prix,
- par des actions en matière de santé et sociales,
- en favorisant l'animation des différents lieux de vie et d'études.

Vous pourrez ainsi compter sur l'ensemble de l'équipe de la MDE pour toutes questions relatives à votre statut d'étudiant mais également en cas de difficultés, car la MDE, sera présente dans les moments importants de votre vie d'étudiante et d'étudiant.



YANNICK LERRANT

UNE FOULE DE SERVICES DÉDIÉS À TOUS LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES DE NOUVELLE-CALÉDONIE

LA MDE C'EST :

- **1 guichet d'information et d'accueil** ouvert du lundi au jeudi de 7h45 à 12h15 et de 12h45 à 16h15, et le vendredi de 7h45 à 12h15 et de 12h45 à 15h15
- **Le logement et la sécurité** des étudiantes et étudiants

Pour faire votre demande, n'attendez pas les résultats du bac ! Retirez votre dossier pour l'année prochaine dès le mois d'août et avant fin octobre à la Maison de l'Étudiant ou par mail à : logement@mde.nc

La MDE, en partenariat avec les membres de son CA, gère les commissions d'admission ou de réadmission dans les résidences étudiantes de la Société immobilière de Nouvelle-Calédonie (SIC). Principal bailleur de Nouvelle-Calédonie, la SIC a développé une offre de plus de 700 logements étudiants répartis sur trois communes : Nouméa, Dumbéa et Koné.

La MDE assure la protection et le contrôle d'accès des sites par sa propre équipe de surveillants complétée par des entreprises de gardiennage.

RÉSIDENCE ÉTUDIANTE DE NOUVILLE

La résidence étudiante se compose de 470 logements offrant 540 places, répartis de la manière suivante :

- 385 appartements de type F1
- 30 appartements de type F1 pour personnes à mobilité réduite
- 37 appartements de type F2
- 3 appartements de type F2 pour personnes à mobilité réduite
- 15 appartements de type F4

RÉSIDENCE YVON CAVALOC SITUÉE À DUMBÉA CENTRE

Située à proximité du multiplex et du lycée Dick Ukeiwé, elle est composée de 104 logements individuels, modernes, sécurisés et meublés (99 F1 et 5 F2, dont 5 logements adaptés aux personnes à mobilité réduite). Dans chaque résidence, des espaces communs permettent d'étudier, faire sa lessive ou partager des moments de convivialité.

LA COLOC' À NOUMÉA

Depuis 2023, la SIC propose une nouvelle offre d'habitat partagé au cœur de la résidence de Magenta. Baptisée « LA COLOC' », elle porte sur une quarantaine de logements F3 en colocation équipés et meublés, soit près de 80 places. Cet emplacement central bénéficie d'une ligne de transport direct vers l'université, de la proximité avec un plateau sportif et avec de nombreux commerces et services (laverie, médecin, pharmacie, etc.) et d'une forte dynamique sociale et associative. Les étudiants parents peuvent y loger en famille.

EN PROVINCE NORD

La nouvelle résidence étudiante située à Kataviti offre 36 logements individuels entièrement rénovés avec cuisines collectives. Un système de navette privée assure le transport des étudiantes et des étudiants vers leurs lieux de formation.



RESTAURATION

ÉTUDIANTE

ELLE EST PROPOSÉE SUR 2 SITES :

LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE

Service entre 6h et 8h pour le petit-déjeuner et de 11h à 14h pour le déjeuner.

D'une capacité d'accueil de 250 places assises, il propose à tous les étudiantes et étudiants une « formule complète » composé d'un plat au choix, d'une entrée et d'un dessert à consommer sur place ou à emporter. Les prix du repas sont de 400 F CFP* et de 120 F CFP* pour les boursières et boursiers ainsi que pour les non boursiers en situation de précarité.

* Payable avec la carte Sup' étudiant – porte-monnaie électronique

LA CAFÉTÉRIA ÉTUDIANTE

La cafétéria est située sur les hauteurs du campus, son offre vient compléter celle du restaurant situé sur l'agora centrale du campus. Outre les « formule snacking » (sandwich et dessert) ou « complète », des formules à la carte, à des prix divers, y sont proposées.

Les horaires d'ouverture sont :

du lundi au vendredi de 6h à 20h, le samedi de 8h à 14h (y compris les jours fériés).

Le guichet de vente des tickets et recharge de la carte Sup' est ouvert du lundi au vendredi de 10h à 12h45.



À NOTER

La cafétéria accueille en outre un coin épicerie.

L'ACTION SOCIALE / LES AIDES / LA SANTÉ

Au sein de son pôle médico-social, la Maison de l'étudiant propose :

- Des permanences d'assistance sociale les mardis, mercredis (8h-12h, 12h30-16h30), jeudis (12h-15h30). Elle reçoit également sur rendez-vous les jeudis et vendredis matins
- Des consultations gratuites de médecine générale en journée ou en soirée selon le planning établi chaque semaine (selon les disponibilités des médecins)
- Des consultations gratuites de gynécologie sur rendez-vous
- Des consultations par des psychologues composant la cellule d'écoute.
- En partenariat avec l'UNC, une salle de parentalité entièrement équipée et dédiée aux étudiantes et étudiants devenus parents afin de leur permettre de concilier l'arrivée d'un bébé et la poursuite de leurs études supérieures.
- Dans le cadre des actions et dispositifs destinés aux victimes de discriminations (violences sexistes ou sexuelles, homophobie, racisme, etc.), l'UNC, la MDE et la SIC se

sont mobilisées pour mettre à leur disposition un logement temporaire d'urgence, Falemoe, situé au sein de la résidence de Nouville.

Une commission d'aide sociale attribue les fonds d'aide sociale (Fonds National d'Aide d'Urgence – FNAU). L'assistante sociale peut également attribuer des aides d'urgence pendant sa permanence. La MDE est aussi un relai pour toutes les campagnes de prévention en matière d'addiction, de santé ou de prévention des risques.

LES BOURSES D'ÉTUDES

Le vice-rectorat assure la mission déléguée du CNOUS en matière de gestion des bourses d'État attribuées sur critères sociaux via le dossier social étudiant en ligne. Les services des 3 provinces gèrent directement l'attribution des bourses provinciales.

La MDE quant à elle peut accorder des aides financières spécifiques.

Ces aides peuvent revêtir deux formes : soit une allocation annuelle (ASAA) qui s'adresse aux étudiantes et étudiants qui se sont vu signifier un refus de bourse attribuée sur critères sociaux, sous réserve qu'ils soient âgés de moins de 35 ans et

confrontés à des difficultés particulières durables (étudiants en situation d'autonomie avérée, en rupture familiale, en reprise d'études, etc.) soit une aide ponctuelle (ASAP) : il s'agit d'une aide personnalisée apportée aux étudiantes et aux étudiants qui rencontrent passagèrement de graves difficultés.

LA VIE ÉTUDIANTE

Afin de dynamiser la vie étudiante, la MDE met à disposition :

- 1 salle de réunion pour les étudiantes et étudiants
- 1 bureau pour les associations étudiantes
- 1 salle de répétition de musique

Elle offre de nombreuses animations : soirées étudiantes, Escape Game, ateliers de danse, de dessins, de théâtre, débats, projection de films, préparation à l'examen du code de la route, etc.

La MDE gère également, avec l'université, les financements des projets d'initiatives étudiantes. Une association étudiante souhaitant être aidée financièrement doit déposer auprès du bureau de la vie étudiante ou de la MDE un dossier de demande.

MAISON DE L'ÉTUDIANT

- du lundi au jeudi : de 7h45 à 12h15 et de 12h45 à 16h15
- le vendredi : 7h45 à 12h15 et de 12h45 à 15h15

290 057

mde@mde.nc

www.maisondeletudiant.nc

PÔLE LOGEMENT MDE

• **Résidence Yvon Cavaloc :**

lundi et vendredi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h

• **Nouville :** du lundi au vendredi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h

290 064

logement@mde.nc

• **Kataviti :** lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h à 12h et de 12h30 à 15h (campus de Baco)

SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE DE NOUVELLE-CALÉDONIE

(Agence du campus de Nouville)

273 780

etudiant@sic.nc

www.sic.nc

**LA DEMANDE DE LOGEMENTS ÉTANT LARGE-
MENT SUPÉRIEURE À L'OFFRE, IL EST VIVEMENT
CONSEILLER DE CONSTITUER SON DOSSIER POUR
LA CAMPAGNE PRINCIPALE.**

COMMENT

CONSTITUER LE DOSSIER POUR UN LOGEMENT ?

Pour avoir accès à l'offre de logement, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire sur le portail <https://www.messervices.etudiants.gouv.nc> de juillet à octobre N-1, saisir son dossier social étudiant (DSE).

L'étudiante ou l'étudiant devra ensuite télécharger sur le site internet de la MDE ou retirer le dossier de demande de logement. Une fois constitué, le dossier sera déposé à Nouville, Dumbéa ou Koné avec les pièces justificatives au plus tard le 31 octobre 2024.

QUI

PEUT BÉNÉFICIER D'UN LOGEMENT EN RÉSIDENCE ?

Les logements sont attribués prioritairement aux étudiantes et étudiants dont la famille dispose de faibles revenus. Cependant, tous les étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie qui suivent un parcours d'études ou de formation post-bac (UNC, BTS, EGC, CPGE, etc.) peuvent déposer une demande de logement. Les étudiantes et étudiants de l'hexagone et nationalité étrangère peuvent également y prétendre sous certaines conditions.

QUELS

SONT LES CRITÈRES ET MODALITÉS DE LOCATION D'UNE CHAMBRE ?

Les candidatures sont examinées par une commission en fonction de plusieurs critères (échelon de la bourse, éloignement du domicile familial, situation personnelle, mérite, etc.). L'étudiante ou l'étudiant attributaire signe un bail avec la SIC qui fixe les conditions de la location (tarifs, charges, durée, etc.). L'entrée en résidence est également conditionnée par l'acceptation de l'étudiante ou l'étudiant à se conformer à un règlement intérieur.

QUESTIONS

PRATIQUES

COMMENT

BÉNÉFICIER DE L'AIDE AU LOGEMENT TERRITORIALE (ALT) ?

La SIC vous accompagne dans la constitution du dossier de demande d'aide juste avant votre entrée dans le logement. Le dossier sera transmis au Fonds social de l'habitat qui attribuera l'aide sous réserve que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux critères d'éligibilité.

QUAND

SERA-T-IL POSSIBLE DE PRENDRE POSSESSION DE SA CHAMBRE ?

L'entrée dans les logements sera possible début février, c'est pourquoi les étudiantes et étudiants sont invités à déposer leurs dossiers de demande au plus tôt auprès de la Maison de l'étudiant.



**pour
PLUS D'INFORMATIONS**
sur les résidences
étudiantes de la SIC
scannez le QR code





INFO ETUDIANTS

Vous allez poursuivre vos études en Métropole ?

Avec la CAFAT,
obtenez votre numéro de Sécu
sans passer
par 4 chemins !



Comment obtenir votre numéro de Sécurité Sociale :

Remplissez et retournez-nous le formulaire de demande de numéro de Sécurité Sociale, accompagné des documents justificatifs indiqués.

Le formulaire est disponible sur www.cafat.nc, ainsi qu'à nos guichets.

+ d'infos : tél. 25 58 10 – espace.assures@cafat.nc

www.cafat.nc

INFORMATIONS CAFAT



QUELLES SONT LES PRESTATIONS
OFFERTES PAR L'ASSURANCE
« ÉTUDIANT » CAFAT ?

L'assurance « étudiant » de la CAFAT vous garantit la prise en charge de vos dépenses de santé, aux taux suivants :

40%

CONSULTATIONS MÉDICALES ET DENTAIRES, OPTIQUES, EXAMENS RADIOLOGIQUES ET DE LABORATOIRE, PRODUITS PHARMACEUTIQUES, ETC.

60%

CERTAINS ACTES CHIRURGICAUX ET TRANSPORTS NON URGENTS EN RAPPORT AVEC CES ACTES

70%

HOSPITALISATION DU 1^{ER} AU 12^E JOUR INCLUS

80%

CONTRACEPTIFS HORMONAUX ; POSE ET ACQUISITION DE STÉRILETS

100%

HOSPITALISATION À PARTIR DU 13^E JOUR, LONGUE MALADIE*, IVG SOUS CERTAINES CONDITIONS, GROS APPAREILLAGE, EVASAN, ETC.

QUI BÉNÉFICIE DE L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

• vous-même ;

• votre famille (ou vos ayants droit), dans la mesure où ils ne relèvent pas, à titre personnel, d'un régime obligatoire d'assurance maladie maternité, ou s'ils ne remplissent pas les conditions de temps d'activité ou de rémunération exigées.

SONT CONCERNÉS :

• votre conjoint, votre partenaire de PACS ou votre concubin, à condition que le concubinage soit notoire, non adultère et dure depuis au moins douze mois consécutifs ;

• vos enfants (ou ceux de votre conjoint, partenaire de PACS ou concubin) à charge ;

• les petits-enfants de votre conjoint, partenaire de PACS, ou concubin, à charge ;

• vos ascendants au 1^{er} degré (père, mère), ainsi que ceux de votre conjoint, sous réserve que l'ascendant soit à votre charge effective, totale et permanente.

À QUEL COÛT ?

La part Cafat de la cotisation annuelle au régime obligatoire « étudiant » correspond à 50 fois le SMG horaire du mois de janvier de l'année en cours. En 2024, la cotisation s'élève à **48 900 F CFP**.



POUR EN SAVOIR PLUS

Un guide réalisé par la CAFAT est à votre disposition auprès du service de la scolarité de l'UNC et sur :

www.cafat.nc

Une mutuelle vous permet d'augmenter le taux de prise en charge.

CONTACTS

LES SERVICES DE LA CAFAT SE TIENNENT ÉGALEMENT À VOTRE DISPOSITION POUR TOUT RENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE :

255 810 • maladie@cafat.nc

* Un ticket modérateur de 10% s'applique sur les consultations médicales (honoraires des consultations et des visites à domicile ainsi que les majorations et éventuels frais de déplacement associés).

TRANSPORT

ENVIRONNEMENT

L'ACCÈS AU CAMPUS EN VOITURE

L'UNC a considérablement augmenté le nombre de parkings à la disposition de tous les usagers et usagers du campus. Toutefois, afin de préserver un cadre piétonnier au campus, certains accès sont contrôlés et les véhicules qui peuvent emprunter les voies doivent bénéficier d'une autorisation.

- Le campus non-fumeurs et les lieux pour dédiés aux fumeurs et vapoteurs
- Peut-être rajouter la carte des emplacements fumeurs.
- Et pour les transports donner le lien de la communauté de covoiturage mobicoop :
- <https://www.mobicoop.fr/covoiturage-communaut/114>



Depuis la rentrée 2024, nos campus sont non-fumeurs. Cette initiative s'inscrit dans notre engagement envers la santé et le bien-être de tous les membres de notre communauté universitaire. Nous sommes convaincus que l'instauration d'un environnement sans tabac et sans vapotage contribuera à améliorer la qualité de vie de chacun et favorisera un lieu d'apprentissage plus sain.

LE COVOITURAGE

Le nombre de places de parkings sur ou à proximité du campus est limité.

Le covoiturage est une excellente occasion de réduire ses dépenses de transport tout en préservant l'environnement et en favorisant l'échange avec ses camarades étudiants.

L'université propose une solution globale de covoiturage, au déploiement rapide, pour permettre aux étudiants et personnels véhiculés de facilement covoiturer ensemble jusqu'au campus de Nouville.

Cette dernière prend la forme d'une communauté, sur la plateforme collaborative «mobicoop», lien ci-dessous.

<https://www.mobicoop.fr/covoiturage-communaut/114>

Cette communauté vous permet, de manière assez intuitive, en tant que covoitreur ou covoituré d'enregistrer une annonce de trajet que vous faites couramment. En tant que covoituré, vous serez à même de trouver des personnes faisant un trajet similaire ou de poster une demande de covoiturage sur l'application.

En cas de match, vous pourrez contacter la personne via l'application, son email (préférer son adresse unc) et/ou son téléphone pour vous organiser pour le ramassage.

LA PROPRETÉ

L'UNC a mis en place le tri sur le campus de Nouville (résidences, agora, espaces de détente, restaurant et cafétéria, gymnase, INSPÉ, IUT). Sur le campus de Baco, il est possible de déposer ses piles usagées.

Gestionnaire de la grande résidence, la SIC propose également aux résidents et résidents d'apporter leur contribution au tri.

Les points d'apport volontaire sont accessibles à tous pour le papier, les journaux, les cartons, les bouteilles en plastique et canettes en aluminium. Les piles usagées, les batteries d'ordinateurs portables ou de téléphones cellulaires peuvent être déposées dans les bacs disposés en divers points du campus.

Les autres déchets (restes de nourriture, emballages, verre, etc.) doivent être déposés dans les poubelles disposées un peu partout et pas dans les salles de cours, les amphithéâtres, les bibliothèques, les espaces de détente comme la terrasse du restaurant universitaire, les abords des campus (parkings, trottoirs, buissons, résidences, escaliers, etc.).

La propreté du campus est essentielle pour véhiculer une bonne image du campus. Elle contribue également à la lutte contre les épidémies de dengue ou chikungunya véhiculées par les moustiques.

L'UNC recycle aujourd'hui l'ensemble de ses déchets d'équipements électriques (DEEE) et notamment ses équipements électroniques.

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent se séparer de leurs téléphones peuvent les déposer au service de la communication. Évitez également les tags, générateurs de dépenses d'entretien.

Pour en savoir d'avantages sur les lieux de collecte, pour proposer une action en faveur de l'environnement sur le campus ou signaler tout problème, contactez le service de la DEPIL : depil@unc.nc

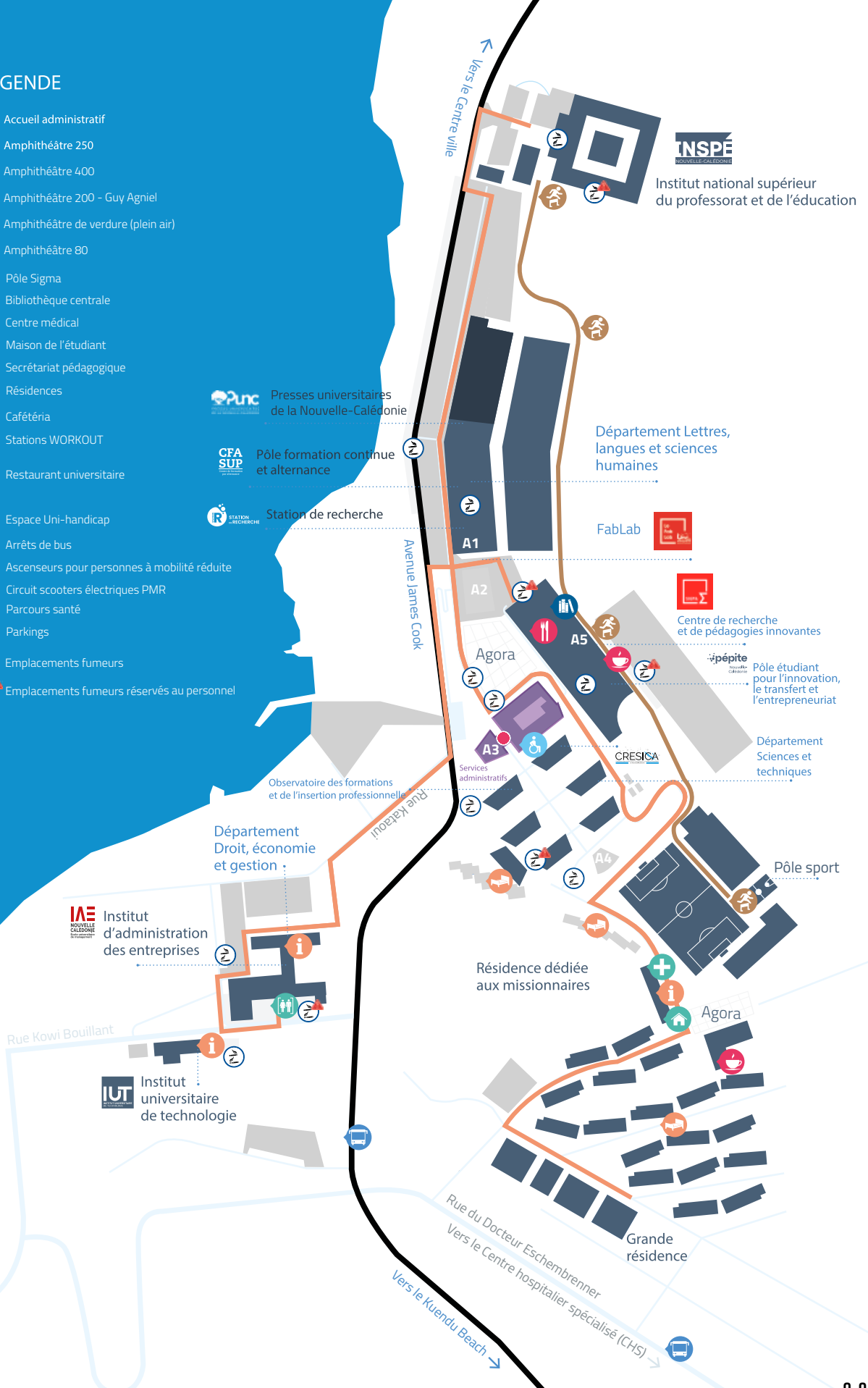
En 2023 à l'UNC, ce sont 450 kg de papiers/cartons, 21 kg de verre, 13 kg de plastiques qui ont été recyclés via notre partenaire Ecotrans.

CAMPUS NON-FUMEURS

Afin d'accompagner cette transition, des mesures ont été mises en place pour faciliter le processus et soutenir tous les membres de notre communauté universitaire. Des zones fumeurs ont été installés pour accommoder celles et ceux qui souhaitent fumer (14 à Nouville, 1 à Baco). Ces zones ont été soigneusement sélectionnées pour assurer la commodité de tous. Elles sont signalées sur la carte sur la page suivante.

LÉGENDE

- Accueil administratif
- A1** Amphithéâtre 250
- A2** Amphithéâtre 400
- A3** Amphithéâtre 200 - Guy Agniel
- A4** Amphithéâtre de verdure (plein air)
- A5** Amphithéâtre 80
-  Pôle Sigma
-  Bibliothèque centrale
-  Centre médical
-  Maison de l'étudiant
-  Secrétariat pédagogique
-  Résidences
-  Cafétéria
-  Stations WORKOUT
-  Restaurant universitaire
-  Espace Uni-handicap
-  Arrêts de bus
-  Ascenseurs pour personnes à mobilité réduite
-  Circuit scooters électriques PMR
-  Parcours santé
-  Parkings
-  Emplacements fumeurs
-  Emplacements fumeurs réservés au personnel



INSPÉ
NOUVELLE CALÉDONIE
Institut national supérieur
du professorat et de l'éducation

Punc
Presses universitaires
de la Nouvelle-Calédonie

CFA SUP
Pôle formation continue
et alternance

STATION RECHERCHE
Station de recherche

Département Lettres,
langues et sciences
humaines

FabLab

Centre de recherche
et de pédagogies innovantes

pépite
Pôle étudiant
pour l'innovation,
le transfert et
l'entrepreneuriat

Département
Sciences et
techniques

Observatoire des formations
et de l'insertion professionnelle

Département
Droit, économie
et gestion

IAE
Institut
d'administration
des entreprises

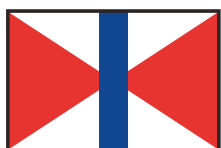
IUT
Institut
universitaire
de technologie

Résidence dédiée
aux missionnaires

Pôle sport

Agora

Grande
résidence



SWIRE SHIPPING



TRANSITAIRES, IMPORTATEURS, EXPORTATEURS,
L'ARMEMENT SWIRE SHIPPING EST LÀ
POUR VOUS AIDER.

- ▶ En Nouvelle-Calédonie depuis plus de 100 ans.
- ▶ Plus de 160 escales par an en Nouvelle-Calédonie.
- ▶ Des escales directes en provenance d'Asie, de Nouvelle-Zélande, d'Australie et des îles du Pacifique.
- ▶ 4 services différents touchant la Nouvelle-Calédonie, dont un service hebdomadaire depuis l'Asie du Nord.
- ▶ Nos navires permettent le transport de marchandises en conteneurs, mais aussi en conventionnel ainsi que du roulant.
- ▶ Une équipe à votre service pour vous apporter les meilleurs conseils et solutions de transport maritime.



SWIRE SHIPPING

www.swireshipping.com

Pour toutes vos demandes, planning, tarifications,
visitez notre site internet ou appelez-nous au :

Swire Shipping Agencies



+687 23 29 20



ssa.nc@swireshipping.com



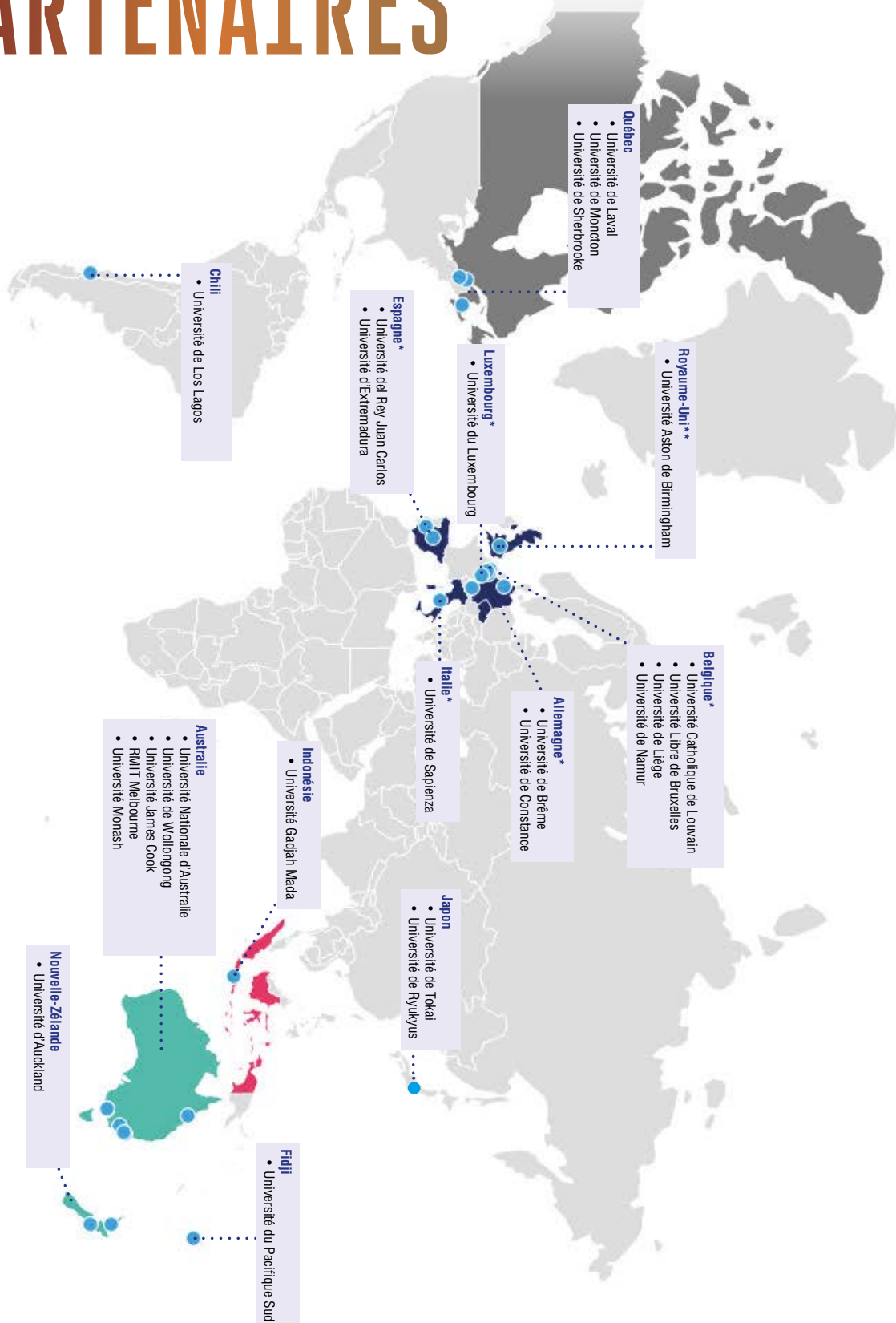
INTERNATIONAL

LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES ▶ 102

OUVERTURE AU MONDE ▶ 103

MOBILITÉ INTERNATIONALE ▶ 104

LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES



* Programme Erasmus
** Programme hors Erasmus

OUVERTURE AU MONDE



INTÉGRER L'UNC, C'EST POUVOIR BÉNÉFICIER DE SES DISPOSITIFS D'OUVERTURE AU MONDE, UNIQUES EN NOUVELLE-CALÉDONIE !



EFFECTUER UNE MOBILITÉ À L'ÉTRANGER

L'UNC offre aux étudiantes et étudiants la possibilité d'effectuer une mobilité internationale d'un semestre dans plus de 20 universités réparties dans une douzaine de pays européens (grâce au programme Erasmus +), mais aussi en Océanie, en Asie et en Amérique du Nord et du Sud.

Au-delà des mobilités de semestres, il est également possible de partir en stage ou de réaliser un projet dans le cadre de sa formation à l'étranger. L'université s'appuie pour cela sur un réseau de partenaires qui facilitent l'accompagnement des étudiantes et étudiants et le financement de leurs projets.

LIÈGE

LUXEMBOURG

AUCKLAND

WOLLONGONG

EXTREMADURA

SYDNEY

BRUXELLES

BIRMINGHAM UK

ROME

TOWNSVILLE

MELBOURNE

QUÉBEC



INTÉGRER UNE FORMATION D'EXCELLENCE : LE MASTER ERASMUS MUNDUS TROPIMUNDO

En 2025, l'UNC ouvrira son premier parcours de master labellisé Erasmus Mundus TROPIMUNDO (Erasmus Mundus Joint Master Degree in Tropical Biodiversity and Ecosystems). Il s'agit d'un master d'excellence dans le domaine de la biodiversité et des écosystèmes tropicaux dans le monde.

Le master TROPIMUNDO est conçu pour apporter des connaissances, des compétences et une compréhension des éléments constitutifs de la biodiversité et de l'environnement des écosystèmes tropicaux et maîtriser les concepts clés de leur fonctionnement écologique et socio-écologique. Il amène les étudiantes et étudiants à comprendre les enjeux et les défis de la conservation et de la gestion ainsi qu'à situer les impacts naturels et anthropiques sur la biodiversité et les écosystèmes tropicaux.

Ce cursus permet d'effectuer :

- le semestre 1 du master à l'Université Libre de Bruxelles ou à la Vrije Universiteit Brussel (Belgique) ;
- le semestre 2 à l'Université de la Nouvelle-Calédonie (ou dans une autre université du réseau), en lien avec les étudiantes et étudiants du master Science de la Durabilité ;
- le semestre 3 à Sorbonne Université (France), au Muséum National d'Histoire Naturelle (France), à l'Università degli Studi di Firenze (Italie) ou à l'Université de Guyane (France) ;
- le semestre 4 dans le même établissement que celui du semestre 1 ou dans un autre établissement associé au programme TROPIMUNDO (Antilles, Réunion, Colombie, Sénégal, Cameroun, Kenya, Madagascar, Sri Lanka, Malaisie, Philippines).

Dans le cadre du master, les mobilités sont financées par l'Union Européenne. À l'issue du programme, les diplômées et diplômés reçoivent un diplôme conjoint des établissements des pays visités.

OBTENIR UN DOUBLE DIPLÔME AVEC UNE UNIVERSITÉ PARTENAIRE DE L'UNC

L'UNC propose également des formations bilingues en double diplomation avec des universités de renom, en Nouvelle-Calédonie et au Vanuatu :

- La licence professionnelle Métiers du tourisme et des Loisirs, en trois ans, dispensée à Port-Vila, au sein de l'Université Nationale du Vanuatu (UNV), qui permet d'obtenir un diplôme de l'UNC et de l'ISTHIA de Toulouse ;

- La licence Environnement proposée à Port-Vila, à l'UNV, en double diplomation UNC / James Cook University (Australie) ;
- Le master Science de la durabilité, proposé sur le campus de Nouville, en double diplomation avec l'University of South Pacific (Fidji), qui intègre une mobilité obligatoire à l'étranger..

Pour les mobilités : MAISON DES LANGUES ET DES MOBILITÉS

mlm@unc.nc

Pour les formations en double ou co-diplomation : DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

deve_appui@unc.nc

MOBILITÉ

INTERNATIONALE

PRIMORDIALE DANS UN PARCOURS DE FORMATION ET DÉTERMINANTE SUR UN CV, LA MOBILITÉ INTERNATIONALE PERMET SELON LE PROGRAMME DE :

- suivre un semestre d'étude à l'étranger dans le cadre de son cursus ;
- consolider son expérience professionnelle par un stage ou une action de volontariat ;
- enseigner le français en tant qu'assistant ;
- faciliter son apprentissage des langues étrangères.

CANDIDATURES, SÉLECTION ET AIDES FINANCIÈRES

Les critères de sélection sont :

- soumettre une candidature dans le cadre de l'appel à mobilité en fournissant un dossier administratif complet ;
- avoir réussi sa première année de Licence (L1) ;
- avoir obtenu ses semestres à la première session et avoir les résultats minimums exigés par l'université d'accueil ;
- posséder le niveau de langue requis par les universités anglophones.
- À chaque programme de mobilité correspond un soutien financier qui dépend du projet, de la destination et des ressources de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, toute étudiante ou tout étudiant sélectionné pour une mobilité à l'international peut prétendre à une aide financière.
- Idéalement, l'étudiante ou l'étudiant dispose ainsi

de ressources financières personnelles pour réaliser sa mobilité dans les meilleures conditions.

- Ce soutien peut prendre la forme d'une bourse (ERASMUS+, État, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, UNC) et/ou d'une prise en charge totale ou partielle des frais de déplacement (billet d'avion).
- Les boursiers de l'État bénéficient d'une prise en charge maximale. Ce régime général sera révisable annuellement en fonction de l'évolution des dispositifs de mobilité et des ressources financières dont disposera l'établissement.
- La présentation des universités partenaires, de leur offre de formation ainsi que les méthodes de formation à la langue anglaise sont accessibles dans l'espace international de la bibliothèque universitaire centrale. L'ensemble des informations nécessaires à la préparation d'une candidature peut être consulté sur le site : <https://unc.nc> (rubrique « International »).

LE SEMESTRE D'ÉTUDES

4 À 6 MOIS

L'étudiante ou l'étudiant reste inscrit à l'UNC et bénéficie d'une exonération des droits d'inscription dans l'université d'accueil. Il passe ses examens sur place.

S'il ne peut prétendre à l'obtention d'un diplôme dans l'université d'accueil, il voit ses notes et crédits transférés dans le système LMD à son retour en Nouvelle-Calédonie.

Un semestre à l'étranger validé est égal à un semestre à l'UNC.

L'ASSISTANAT DE FRANÇAIS

6 À 12 MOIS

La mission d'assistantat de langue française consiste, pour une étudiante ou un étudiant, à appuyer une équipe pédagogique de français dans une école, un collège ou une université situés à l'étranger.

Ce programme offre la possibilité d'améliorer ses compétences en approfondissant sa connaissance d'une langue et d'une culture étrangères tout en étant un représentant de la langue et de la culture française et calédonienne dans le pays d'accueil.

Un niveau correct dans la langue du pays hôte est indispensable. L'offre la plus complète est celle du CIEP (www.ciep.fr) qui est connue chaque année au mois d'octobre.

LE STAGE EN ENTREPRISE

1 À 3 MOIS

Les étudiantes et étudiants peuvent aussi faire un stage en entreprise à l'étranger, des séjours intensifs d'anglais en immersion, une mission d'assistantat de français ou bien de volontariat à l'international.

Un régime d'aide financière pour les mobilités d'études et de stages (billet d'avion, bourse) leur permet de profiter pleinement de leur expérience à l'étranger.

SÉJOUR D'IMMERSION EN ANGLAIS

3 SEMAINES

Chaque année, l'UNC propose un séjour linguistique en Australie et/ou en Nouvelle-Zélande.

La sélection des étudiantes et étudiants est réalisée en fin d'année N. Le séjour s'effectue entre les mois d'octobre et décembre de l'année N+1.

DIRECTION D'APPUI À LA RECHERCHE ET AUX ÉTUDES DOCTORALES (DARED)
Administration centrale du campus de Nouville

290 480

darred@unc.nc

international@unc.nc



RECHERCHE

LES ÉQUIPES DE RECHERCHE ▶ 106

LES ÉQUIPES ET PROJETS DE RECHERCHE ▶ 108

**LES PRESSES UNIVERSITAIRES
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (PUNC)** ▶ 109



L'UNC RASSEMBLE CINQ ÉQUIPES DE RECHERCHE QUI TRAVAILLENT DE CONCERT POUR SERVIR LES OBJECTIFS DE POSITIONNEMENT D'EXCELLENCE DE L'UNIVERSITÉ AUTOUR DES GRANDS AXES STRATÉGIQUES DÉCLINÉS DANS LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT ET DU CONSORTIUM POUR LA RECHERCHE, L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET L'INNOVATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE (CRESICA)*

LES ÉQUIPES DE

RECHERCHE

AXE I

La diversité et le pluralisme des environnements

AXE II

L'amélioration de la santé

AXE III

L'accompagnement de l'évolution sociale et institutionnelle



ERALO

MOBILITÉS, CRÉATIONS, LANGUES ET IDÉOLOGIES EN OCÉANIE

L'équipe de recherche émergente ERALO a pour objectifs de décrire, documenter, faire (re)connaître et valoriser les langues et sociétés océaniques.

THÈMES DE RECHERCHE

- Langue et diversité linguistique
- Idéologie et déconstructions des savoirs
- Créations et médiations artistiques
- Mobilités et enjeux contemporains

Site web : <https://eralo.unc.nc>



ISEA

Équipe d'accueil 7484

INSTITUT DE SCIENCES EXACTES ET APPLIQUÉES

L'Institut de Sciences Exactes et Appliquées (ISEA) est issu de la fusion des trois laboratoires du département Sciences et techniques. Son projet scientifique est organisé autour de trois thèmes et a pour objectif de comprendre le fonctionnement et l'évolution de l'environnement terrestre et côtier en milieu tropical, qu'il soit sous contrainte naturelle ou anthropique. Comprendre les systèmes tropicaux complexes, et leurs dynamiques face aux changements globaux, demande des compétences interdisciplinaires, une capacité à

développer des méthodes d'observation in-situ sur le long terme, ainsi que des capacités de calcul et de stockage permettant la modélisation des systèmes et des simulations de leurs évolutions. La Nouvelle-Calédonie, site à très forte biodiversité, est un site idéal pour l'étude des environnements tropicaux.

Constitué d'une trentaine de chercheuses et de chercheurs, l'ISEA est, en termes d'effectifs, le premier pôle francophone de sciences exactes du Pacifique.

THÈMES DE RECHERCHE

Thème A :
Processus, flux aux interfaces, et bilan

Thème B :
Remédiation, restauration, et valorisation

Thème C :
Observation, modélisation, et simulation

Site web : <https://isea.unc.nc>

DIRECTION D'APPUI À LA RECHERCHE, AU RAYONNEMENT ET À L'ÉCOLE DOCTORALE (DARRED)

290 480 • darred@unc.nc



TROCA TRAJECTOIRES D'OcéANIE

Le peuplement de l'Océanie s'est accompli en plusieurs phases, d'il y a plusieurs dizaines de milliers d'années pour le peuplement des ensembles continentaux de l'Australie et de l'île de Nouvelle-Guinée, à moins d'un millénaire pour les extrémités du triangle polynésien. En particulier, l'archipel calédonien est riche de 3000 ans d'histoire.

L'équipe de recherche émergente TROCA a pour mission d'éclairer les dynamiques des changements historiques, géopolitiques, sociétaux et littéraires qui traversent les territoires de l'Océanie.

THÈMES DE RECHERCHE

- **Pluralité et fractures culturelles, dialogue interculturel**
- **Contacts et échanges, approches mémorielles**

Site web : <https://troca.unc.nc>



LARJE Équipe d'accueil 3329 LABORATOIRE DE RECHERCHES JURIDIQUE ET ÉCONOMIQUE

Le LARJE est aujourd'hui le principal centre de recherche néo-calédonien se concentrant sur le droit et l'économie insulaires. La recherche est axée sur les problématiques calédoniennes liées au pluralisme juridique et à l'émancipation du pays. Ces thèmes entendent favoriser une recherche non seulement fondamentale, mais aussi appliquée, sur les aspects économiques et juridiques de l'évolution des populations et des politiques locales liées aux activités humaines et industrielles en Nouvelle-Calédonie.

THÈMES DE RECHERCHE

- **Diversité naturelle, culturelle et pluralisme juridique**
- **Émancipation juridique et économique**

Site web : <https://larje.unc.nc>



LIRE Équipe d'accueil 7483 LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION

L'objectif du LIRE est de promouvoir une recherche d'excellence dans le domaine de l'éducation et de la santé en Nouvelle-Calédonie et dans l'Océanie par une approche interdisciplinaire en partenariat avec les institutions locales et régionales. Ses axes de recherche sont directement liés à deux des trois priorités scientifiques de la politique de site définie pour la Nouvelle-Calédonie : l'amélioration de la santé, l'évolution sociale et institutionnelle.

THÈMES DE RECHERCHE

- **Innovation en éducation** : didactique, pédagogie, langues, culture et savoirs océaniques, numérique
- **Santé et bien-être de la jeunesse en Océanie** : compétences psycho-sociales, développement d'une culture de l'initiative, de la responsabilité, de l'engagement, de l'autonomie et de la coopération
- **Analyses comparées** des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en Océanie

Site web : <https://lire.unc.nc>



LE CRESICA

Le Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie regroupe 9 organismes de recherche et d'enseignement supérieur : le BRGM, le CHT, le Cirad, le CNRS, l'IAC, l'Ifremer, l'IPNC, l'IRD et l'UNC. C'est une instance de coopération, de mutualisation et d'optimisation des moyens et des équipements.

Le CRESICA a pour objectifs de renforcer la coopération scientifique locale et régionale sur des projets

d'intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et le Pacifique Sud ; de consolider les partenariats entre les membres et l'interdisciplinarité ; de contribuer à doter le pays des compétences scientifiques dont il a besoin ; de mutualiser certains moyens humains et techniques ; et de participer à la diffusion des résultats de la recherche.

Les activités du CRESICA s'inscrivent également dans le cadre d'un projet scientifique ambitieux et partagé qui s'articule autour de trois thématiques d'intérêt pour le pays et la

région (« Capital naturel : biodiversité, mines et environnement » ; « Amélioration de la santé humaine » et « Analyses et accompagnement de l'évolution sociale et institutionnelle ») et de deux thématiques transversales (« Insularité et globalisation » et « Changement climatique »).

Pour en savoir plus : cresica.nc



LES ÉQUIPES ET PROJETS DE

RECHERCHE

L'UNC EST CO-TUTELLE DE 2 UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE (UMR)

UMR ESPACE-DEV OBSERVATION SPATIALE, MODÈLES ET SCIENCE IMPLIQUÉE

L'UMR Espace-Dev (228) développe des recherches sur les dynamiques sociales et géographiques, spatiales comme temporelles, qui caractérisent les relations entre écosystèmes et sociétés pour la coviabilité des territoires aux échelles locales, régionales et globales, particulièrement en milieu tropical.

Elle a pour tutelles l'IRD, l'Université de la Guyane, l'Université de La Réunion, l'Université des Antilles, l'Université de Montpellier et l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Elle regroupe environ 175 membres (EC/C, IT et CDDs).

Les orientations scientifiques de l'UMR traitent plus précisément des questions et problèmes complexes sur les thèmes fondamentaux suivants :

- 1- les transitions socio-écologiques et énergétiques,
- 2- la santé, le bien-être des sociétés en préservant les ressources et écosystèmes,
- 3- la vulnérabilité, adaptation et via-

bilité des territoires incluant les systèmes insulaires et côtiers.

Elle met ainsi au point des méthodologies en télédétection spatiale et en intégration des connaissances multidisciplinaires. L'objectif est de mettre en place des observatoires de l'environnement pour le développement.

Pour en savoir plus : espace-dev.fr/ pour la description de ces groupes de recherche.



UMR ENTROPIE



ENTROPIE est une UMR associant 5 tutelles (Université de La Réunion, IRD, CNRS, IFREMER, et Université de la Nouvelle-Calédonie) dont l'objectif vise à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes marins et insulaires de l'Indo-Pacifique tropical dans le contexte du réchauffement climatique.

ENTROPIE regroupe des écologues, des écophysiologistes et des généticiens marins ainsi que des spécialistes de la télédétection et du traitement du signal afin de proposer des stratégies de conservation, de valorisation et de gestion durable. L'originalité d'ENTROPIE est l'approche intégrative à différentes échelles spatio-temporelles des processus évolutifs et de résilience des écosystèmes récifaux et hauturiers à travers les interactions de l'homme avec les ressources et le milieu. Pour l'année 2022, un total de 99 publications ACL a été recensé pour l'ensemble de l'UMR.

Pour en savoir plus : umr-entropie.ird.nc

PROJET TRIAD



« Trajectoire d'innovation pour une alimentation durable en Nouvelle-Calédonie » est un projet lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt du Plan Innovation Outre-mer, action de l'État lancée dans le cadre du Programme Investissements d'avenir (PIA) au bénéfice des territoires ultramarins.

Ce projet, dans sa globalité, vise à permettre une transition active vers un système alimentaire durable en Nouvelle-Calédonie au travers d'une coopération renforcée du collectif d'actrices et d'acteurs de l'écosystème calédonien (académiques, économiques et institutionnels) en capacité de travailler et de proposer des solutions en matière d'innovation économique et sociétale. Profondément fédérateur et inclusif, le projet est notamment de nature à associer et stimuler le développement de l'entrepreneuriat océanien.

L'UNC est impliquée notamment au travers de 2 actions emblématiques : le projet FALAH et la création du master Science de la durabilité – Sustainability science, l'un des deux seuls masters portant cette mention dans l'enseignement supérieur français. Cette formation vise à former à niveau bac+5 les étudiantes et étudiants pour en faire des experts ou ingénieurs dans les domaines du développement durable et du changement climatique.



PROJET FALAH

En 2019, l'UNC a été lauréate d'un appel à projet RISE (Research and Innovation Staff Exchange) très sélectif du programme Européen Horizon 2020. Ce projet intitulé FALAH porte sur l'agriculture familiale, l'alimentation et le mode de vie et la santé dans les îles du Pacifique. C'est un projet multidisciplinaire qui met en réseau et mobilise quatorze équipes d'Europe, de Vanuatu, de Fidji, des îles Salomon, de Nouvelle-Calédonie et d'Australie. L'UNC et ses partenaires ont ainsi obtenu près de 154 millions CFP pour réaliser le projet sur une période de quatre ans.

L'objectif principal de ce projet international est de créer un réseau spécifique opérant dans la région Pacifique dont les membres ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale afin d'améliorer la santé des populations et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements climatiques dont les effets sont particulièrement néfastes pour ces populations. Les résultats attendus ambitionnent de révolutionner l'approche de l'aménagement des villes, de la production de nourriture et de ses modes de consommation.

Pour en savoir plus : falah.unc.nc



LES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

LES OUVRAGES DE NOS COLLECTIONS VOUS ACCOMPAGNENT TOUT AU LONG DE VOS ÉTUDES, NOTAMMENT EN DROIT, GESTION, ÉCONOMIE, SCIENCES POLITIQUE, ENVIRONNEMENT ET EN SCIENCES HUMAINES, LITTÉRATURE, LITTÉRATURE COMPARÉE, LINGUISTIQUE, HISTOIRE, ANTHROPOLOGIE, PATRIMOINE. RETROUVEZ-LES SUR : <https://unc.nc/recherche/presses-universitaires/presentation/>

Les PUNC (Presses Universitaires de la Nouvelle-Calédonie) sont les premières presses francophones créées en outre-mer et elles sont les seules à exister aujourd'hui dans le Pacifique. Elles ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages à caractère littéraire et scientifique. Elles sont un outil de diffusion et de promotion de travaux de recherche – conduits à l'Université de la Nouvelle-Calédonie ou en partenariat avec la communauté scientifique du Pacifique ou au-delà – qui présentent un intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et l'Océanie.

Les ouvrages publiés par les presses sont par ailleurs, pour une large

majorité d'entre eux, en lien direct avec les problématiques parmi les plus pressantes du territoire ou de la région et les questionnements des collectivités locales. Ils mettent en valeur le patrimoine et les auteurs locaux sans rien céder de la rigueur scientifique des approches.

Vous pouvez retrouver la plus grande partie des productions des PUNC, en accès libre et gratuit, sous format numérique, sur le site internet de l'université. Les ouvrages sous format papier sont tous consultables à la bibliothèque de l'université et vous pourrez les acquérir dans les librairies calédoniennes, Calédo Livres, notamment, ou auprès

de la e-boutique de l'université : <https://unc.nc/portail-boutique/boutique-presses-universitaires/>

N'hésitez pas à vous rapprocher de la coordinatrice des PUNC, fcayrol@unc.nc, le bureau des presses est situé au second étage, côté mer, des locaux LLSH. N'hésitez pas non plus à diffuser le catalogue des PUNC (sous forme papier ou numérique) ou bien encore à faire connaître les titres qui vous ont intéressés. Les PUNC sont uniques en Nouvelle-Calédonie, elles sont aussi au service de vos études, de leur réussite et de l'approfondissement de vos connaissances ou recherches.



La qualité des presses a été reconnue à maintes reprises. Un prix spécial du jury a été décerné aux PUNC pour l'ensemble de ses productions, en 2019, lors du Salon international du livre océanien (SILO), le prix Popai, initié par Madame Dewe Gorodé, alors qu'elle était ministre de la Culture. De plus, trois de nos auteurs, enseignants-chercheurs, ont obtenu un premier prix Popai « documentaire » lors du SILO 2021.



LE CATALOGUE DES PUNC EST DISPONIBLE SUR LE SITE INTERNET DE L'UNC :

https://unc.nc/wp-content/uploads/2024/04/catalogue-des-presses-punc-francais-2023_der.pdf





LA BOUTIQUE UNC



MASQUE



TEE-SHIRT



MUG



BOUTEILLE



SERVIETTE



PARAPLUIE



CARNET



CLÉ USB

Achetez des produits textiles et objets promotionnels de l'Université de la Nouvelle-Calédonie et portez haut les couleurs de l'UNC !

Il suffit de quelques clics → sur le site de l'UNC www.unc.nc, à la rubrique « Boutique » (<https://unc.nc/portail-boutique/boutique-objets-publicitaires/>)

1. Sélectionnez les articles que vous souhaitez commander
2. Validez votre panier, puis vous recevrez un mél de confirmation qui vous indiquera que votre commande est prête
3. Rendez-vous à l'agence comptable de l'UNC pour effectuer le paiement et retirer vos produits

Nous prenons en charge tes études

à 100%*



Postule à notre Programme
d'Accompagnement aux Études Supérieures
d'Excellence (PAESE) en Métropole.

www.fondationbci.nc

*voir conditions sur le site



BCI FONDATION
D'ENTREPRISE

DIVERSITÉ | EXCELLENCE | DÉVELOPPEMENT

Ma Banque #16/25



UN ACCÈS AU

club
mouv



Un réseau
de partenaires
commerçants



Des offres
flash exclusives



Des promos
à proximité



Des
jeux-concours

Rejoins
la communauté



Télécharger
l'application



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play

www.mouv.nc

+ d'info au **256 990**

coût d'un appel local

BANQUE CALÉDONNIENNE D'INVESTISSEMENT | SAEM au capital de 15 milliards XPF | Siège social : 54, avenue de la Victoire | BP K5 98849
Nouméa cedex - Tél. (+687) 25 65 65 - Fax (+687) 25 65 57 | RCS Nouméa 15479 | Ridet n° 0 015 479 001 - RIAS NC170007 voir rias.nc

www.bci.nc

BCI

Groupe BRED

ENSEMBLE, VOIR PLUS LOIN