

Modules de formation

Carte de formation doctorale 2024 - UPF

CARTE DE FORMATION DOCTORALE 2024

- 3 inscriptions minimums par formation -

POINTS	FORMATION	INTERVENANT	VOLUME	DESCRIPTION SEQUENCES	DATE	HORAIRE	SALLE
FORMATIONS TRANSVERSALES (Rubrique 1)							
ANGLAIS SCIENTIFIQUE							
12	Anglais scientifique English course for PhD student	Zehra GABILLON	3h	The course is designed to prepare doctoral students for conferences, post-doctoral interviews (a presentation on professional experience, publications, research interests, etc.), academic discussions and situations they may encounter as a researcher. The language of the course is English and all participants are expected to communicate in English [a minimum of "level B2" (upper intermediate level) in English is required].	07/03/24	17h00 - 20h00	B1-5
			3h		14/03/24	17h00 - 20h00	B1-5
			3h		04/04/24	17h00 - 20h00	B1-5
			3h		16/04/24	17h00 - 20h00	B1-5
ETHIQUE DE LA RECHERCHE ET INTEGRITE SCIENTIFIQUE (obligatoire)							
15	L'intégrité scientifique	MOOC Université BOD	15h	Adopter une approche critique et soutenir les exigences d'intégrité dans la recherche scientifique.			
15	Ethique de la recherche	MOOC Université Lyon	15h	Comprendre les enjeux éthiques de la recherche, et les articuler avec les règles de déontologie et d'intégrité scientifique			
4	Sensibilisation à la propriété intellectuelle et à la valorisation de la recherche	ZERBIB Julie (INPI)	4h	- Initiation à la propriété intellectuelle - Comment valoriser ses recherches et favoriser le développement du transfert de technologie	23/01/24	8h00 à 12h00	Auditorium
2	Prévention des violences sexistes et sexuelles en milieu universitaire	Jean-Baptiste HERBAUD (DG-SA)	2h		19/04/24	9h30 à 11h30	E 4-1

Modules de formation

Carte de formation doctorale 2024 - UPF

INITIATION A L'EXPOSE SCIENTIFIQUE							
12	Communication orale et comportementale : aisance à l'oral	LAVERGNE Marie-Noelle	6h	Apports théoriques et pratiques de l'aisance à l'oral	15/02/2024 22/02/2024 29/02/2024	16h30 à 18h30	A 3-2 A 3-2 F 3-1
		DUKHAN Sarah	6h	Outils du théâtre au service de l'aisance à l'oral et en lien avec la partie théorie et pratique	11/03/2024 18/03/2024 25/03/2024	16h00 à 18h00	G 3-4
2	Outils numériques de présentation	GUICHARD Sophie	2h	Elaborer ses supports de présentations (Poster, diapo...) avec des outils numériques	21/02/24	16h30 à 18h30	B 1-5
3	Formation à la présentation orale	Rodica AILINCAI (PR)	3h				
6	Formation à la rédaction du scénario	Rodica AILINCAI (PR)	12hTD				
ENTRER DANS LA COMMUNAUTE DES CHERCHEURS							
2	Portfolio : utilisation du PEC	MOUGINOT Asya (COSIP)	1h	Utilisation du PEC : Portefeuille d'Expérience et de Compétences	26/01/24	8h00 à 8h45	Sém. Intégration
2	"Science ouverte"	Samuel LESPET (BU)	1h		26/01/24	9h00 à 10h00	Sém. Intégration
2	Avec Zotero, ma bibliographie se fait (presque) toute seule	Danielle RENIER (BU)	1h30	Paramétrage et premiers pas dans Zotero, logiciel de référencement bibliographique	26/02/24	8h00 à 9h30	G3-4
2	Premier pas dans "HAL"	Régine RAYMOND (BU)	1h30	Atelier dépôt dans HAL	07/03/24	8h00 à 9h30	G3-4
2	Ecosystème éditorial, revues et enjeux de la publication (bibliométrie, évaluation de la recherche), veille éditoriale		2h	Prendre conscience des questions et étapes d'évaluation tout au long du parcours : être évalué par les pairs, évaluer ses sources, évaluer son environnement. Mettre en place une stratégie de veille, exploiter les outils dans les bases de données, utiliser les réseaux sociaux scientifiques et professionnels.			
ENSEIGNEMENT ET PEDAGOGIE							

Modules de formation

Carte de formation doctorale 2024 - UPF

ENSEIGNEMENT ET PEDAGOGIE							
2	Pratique de l'enseignement	Thomas REYTIER (TICE)	1h	Présentation de différentes pratiques pédagogiques Démonstration des outils Wooclap et Wooflash.	26/01/24	10h00 à 11h00	Sém. intégration
3	Construction d'un enseignement	Teraitua YVON (en cours de préparation)	3h	Analyse de pratique professionnelle – Méthode Patrick Robo Un regard croisé sur ma façon d'enseigner			
3			3h	Scénariser mon enseignement – le champ des possibles			
3			3h	Différencier et remédier : rendre son enseignement accessible			
3			3h	Ludifier son enseignement			
CULTURE SCIENTIFIQUE							
12	Théories, concepts et méthodes dans la recherche en SHS41	Rodica AILINCAI (PR)	12h				
2	Conférences disciplinaires	Enseignants-chercheurs	2h	Conférences apportés par des enseignants-chercheurs			
VALORISATION SCIENTIFIQUE							
2	Partenariats public-privé et valorisation de la recherche publique	Jérémy GRANGE	1h	- Les différents partenariats - La nécessité de valoriser vos recherches	25/01/24	14h00 à 15h00	Sém. intégration
8 10 10	Les Doctoriales de la Polynésie française (Rubrique 2)	Doctorants		- Les 1ères années : session Poster - Les 2èmes et 3èmes années : session Présentation - Les 4èmes et plus : encadrement, organisation, workshop	Mai 2024		Centre de Recherche
8 2	Séminaires mensuels de l'ED (Rubrique 3) : - Présentation de travaux - Participation au séminaire, dans le public	Doctorants	1h à 2h				