

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - Parcours TREC 5 - Physique, Chimie (120)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - Parcours TREC 5 - Physique, Chimie (120)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	94	94	94		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués un par un par la commission ad hoc.  
Des points sont attribués aux candidats de façon à élaborer une note sur 20.

### **5 points sur l'exposé des motivations**

On cherche à comprendre la cohérence du projet d'étude, son adéquation avec les goûts personnels du candidat et la représentation qu'il se fait du parcours sollicité.

### **5 points sur la fiche Avenir**

Sont pris en compte l'autonomie du candidat, sa capacité à s'investir, et sa capacité à réussir dans le parcours choisi.

### **10 points sur les résultats scolaires**

Les résultats de la classe de Terminale, tout particulièrement ceux de la spécialité Mathématiques et de la spécialité Physique-Chimie sont étudiés avec attention.

Les candidats obtenant un total supérieur ou égal à 13 points sont admis au Trec5 de la Licence Physique-Chimie.

Les dossiers des candidats obtenant un total inférieur à 13 points sont réexaminés au cas par cas.

Les dossiers des candidats au profil atypique (diplôme étranger, reprise d'études) sont considérés avec la même bienveillance que les autres.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats :

- De rédiger une lettre de motivation personnelle et cohérente avec le parcours sollicité. Dit autrement, il est contre-productif de recourir à une I.A. ou de dupliquer un même modèle pour des formations différentes !
- De présenter des avis constants et favorables, aussi bien en classe de 1<sup>ère</sup> que de Terminale, sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et la capacité à réussir.
- De choisir des enseignements de spécialité cohérents avec la formation sollicitée ; les Mathématiques en sont un bon exemple pour une admission au Trec5 de la LPC.

Le jury conseille aux candidats non admis au Trec5 de s'inscrire au Trec7. Des passerelles existent ! Ainsi, les candidats ayant démontré à la fin du 1<sup>er</sup> semestre du Trec7 une réelle efficacité dans leur travail se verront proposer de rejoindre le Trec5.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes de première et de terminale en spécialité mathématiques	Essentiel
	Moyenne générale		Moyenne générale de terminale	Important
	Notes en Physique-Chimie		Notes de première et de terminale en spécialité Physique Chimie	Essentiel
	Autres résultats dans les matières scientifiques		Notes de spécialités scientifiques autres que Physique-Chimie et Mathématiques. Par exemple, Numérique et sciences informatiques.	Complémentaire
	Progression favorable des moyennes		Progression des moyennes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Important
	Avoir acquis des éléments de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir; Champ « Capacité à s'investir» de la fiche Avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif et intérêt pour la démarche scientifique. Implication dans des clubs type astro, info, photo, etc.		Champ «Engagement citoyen» de la fiche Avenir Rubrique «Activités et centres d'intérêts»	Complémentaire

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie