

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	114	114	114	7	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examens de vœux répondent à des critères précis. Les dossiers sont examinés par la commission pédagogique de la filière, chaque membre reçoit l'ensemble des éléments fournis pour chaque candidat et doit émettre un premier avis sur la base de 3 critères: appréciation globale et cohérence du projet (0 à 10), lettre de motivation (0 à 5) et fiche avenir (0 à 5).

Lors de sa réunion, la commission débat en fonction des appréciations de chacun sur chacun des dossiers, et doit parvenir à un consensus sur l'attribution et le nombre de points par critère, en tenant compte d'éléments détaillés dans le tableau synoptique. L'admission en TREC 5 en 2023 impliquait d'obtenir a minima 12 points sur les 20 possibles.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la session 2024, 81 étudiants sur 114 ont été admis en T5, ce qui fait plus de deux tiers des étudiants. Le nombre de demandes et d'acceptation en T5 ont sensiblement augmenté, puisque en 2023, 73 étudiants sur 108 avaient été acceptés.

Les demandes qui n'ont pas été acceptées s'expliquent soit par des notes trop faibles ou trop moyennes dans les matières littéraires (anglais, français, histoire, philosophie), et/ou des appréciations qui font part d'absences répétées, d'un manque de motivation, de travail, d'autonomie ou d'un niveau global. Cependant, des faiblesses peuvent être tolérées en fonction de la qualité de la motivation et du projet. De plus, certaines demandes manquent clairement d'un projet d'orientation professionnelle et/ou la lettre de motivation n'est pas convaincante, ou il n'y a pas de lettre de motivation ou de fiche avenir.

Les conseils à prodiguer aux candidats à un TREC5 sont les suivants :

Bien prendre en considération que le rythme TREC5 s'apparente à celui d'une CPGE, il faut donc disposer d'une puissance de travail et d'un substrat de compétences solide tant dans la langue qu'en culture générale et en français. Le candidat doit pouvoir montrer à la commission pédagogique qu'il satisfait pleinement aux exigences d'un parcours TREC5 par la qualité de ses notes particulièrement dans les matières en lien avec la formation, que par son attitude mûre et responsable. La lettre de motivation est un élément essentiel dans l'examen du dossier, il convient donc d'y apporter une attention particulière en montrant les qualités rédactionnelles permettant de mettre en évidence la motivation, la réflexion sur le projet d'orientation et la capacité à fournir l'effort requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	Qualité des notes des bulletins dans les matières en lien avec la formation.	Type de bac, résultats généraux, bulletins trimestriels.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permet d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés	Appréciations et notes des bulletins, avec une attention particulière sur les matières en lien avec la formation.	Très important
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde. Respecter les codes de l'université et l'ensemble des acteurs de celle-ci.	Montrer une capacité à s'intégrer dans un groupe et à travailler aussi bien individuellement que collectivement. Faire preuve de respect pour les autres.	Appréciation des conseils de classe et des enseignants des disciplines en lien avec la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère, en l'occurrence l'anglais (niveau B).	Lettre de motivation, appréciation du conseil de classe et appréciation des enseignants des disciplines en lien avec la formation.	Capacité à montrer que le choix résulte d'un projet réfléchi et à donner des garanties sur la capacité à fournir l'effort requis sur les 5 semestres de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bonne culture générale dans des domaines diversifiés.	Capacité à s'investir dans des projets, et à montrer de l'appétence pour des activités susceptibles de servir le projet de formation (séjours en pays	Lettre de motivation, participation à des activités d'intérêt général (délégué de classe, engagement associatif...).	Complémentaire

		anglophone...).		
--	--	-----------------	--	--

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-  
Calédonie