

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (140)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais-Espagnol (en 7 semestres) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (140)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	114	114	114		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La Licence Langues Étrangères Appliquées (LEA) parcours Anglais-Espagnol se déroule sur 3,5 ans, soit 7 semestres.

A compter du semestre 5, les étudiants sont répartis dans deux spécialités :

- Commerce international (en alternance)
- Langues et cultures hispaniques

La spécialité "Commerce international" est sélective et compte 15 places au total.

Les étudiants devront présenter leur candidature à la fin du semestre 4 (2ème année de Licence). La sélection se déroulera sur deux phases :

- Sélection sur dossier (admissibilité) : les résultats obtenus lors des 2 premières années de Licence dans les matières d'application
- Sélection après entretien (admission) portant sur les motivations et le projet professionnel de l'étudiant.

La spécialité "Langue et cultures hispaniques » permet aux étudiants de consolider leurs connaissances et d'approfondir leur formation linguistique, littéraire et culturelle. L'essentiel de la spécialité est délivré en langue espagnole.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une équipe d'admission s'est réunie et a passé en revue les candidatures au cas par cas. Nous nous sommes focalisés principalement sur les critères suivants :

- Activités et centres d'intérêts
- Bac
- Bulletin
- Fiche Avenir
- Projet de formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne disposant plus de TREC5, nous avons accepté toutes les candidatures en TREC7.  
Le niveau conseillé pour le parcours « espagnol » est le B1 (CECRL).  
Le minimum requis en anglais est le niveau B2 (CECRL).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bonne maîtrise des langues choisies et appétence pour les domaines de l'économie et de la gestion.		Type de bac, résultats généraux, bulletins trimestriels. Les notes en anglais, en espagnol et en français sont particulièrement importantes. Ces notes sont également observées en fonction du type de bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.		Appréciations et notes des bulletins, avec une attention particulière sur les matières en lien avec la formation. Les compétences des matières de sciences humaines sont regardées attentivement. Les capacités de travail et d'organisation sont essentiels pour la réussite dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde. Respecter les codes de l'université et l'ensemble des acteurs de celle-ci		Appréciation des conseils de classe et des enseignants des disciplines en lien avec la formation. L'avis des conseils de classe est important, une attention particulière est portée à l'avis des enseignants des disciplines en lien avec la formation et à celui du professeur principal. La lettre de motivation est également regardée attentivement sur ce point.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'un très bon niveau dans les 2 langues (anglais et espagnol), niveau B2 attendu en anglais, niveau B2/B1 attendu en espagnol.		Capacité à montrer que le choix résulte d'un projet réfléchi et à donner des garanties sur la capacité à fournir l'effort requis sur les 7 semestres de la formation. La qualité de la lettre de motivation tant sur le fond que sur la forme est essentielle. L'avis des	Important

		enseignants des disciplines en lien avec la formation et celui du conseil de classe complètent les critères.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bonne culture générale dans des domaines diversifiés.	Capacité à s'investir dans des projets, et à montrer de l'appétence pour des activités susceptibles de servir le projet de formation (séjours en pays anglophone ou hispanophone, stage ou travail en entreprise...). Participation à des activités d'intérêt général (délégué de classe, engagement associatif...).	Complémentaire

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie