

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 5 - Informatique (124)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours TREC 5 - Informatique (124)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	106	105	106	11	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a évalué individuellement chaque dossier pour attribuer à chacun 3 notes :

- l'appréciation globale de la cohérence du projet et des résultats académiques sur 10, *prenant en compte la série du baccalauréat et les résultats dans les spécialités mathématiques ou NSI pour les bacs généraux. La moyenne des candidats sur ce critère est de 4.40/10 avec un écart type de 1.97.*
- l'appréciation bienveillante de la lettre de motivation /5, prenant en compte la personnalisation de la lettre. *La moyenne des candidats sur ce critère est de 3.27/5 avec un écart type de 1.12.*
- les quatre appréciations de la fiche avenir /5 transmis par les établissements du secondaire. *La moyenne des candidats sur ce critère est de 3.22/5 avec un écart type de 1.35.*

Les candidats sont classés selon la somme de ces notes. Les candidats ayant au moins la moyenne sont acceptés, les autres refusés. Au final, 63 candidats sur 106 ont été admis en T5.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La série générale avec spécialités NSI ou maths, idéalement les deux, est la voie d'accès dominante. Les résultats en sciences, en mathématiques et NSI en particulier (en valeurs absolues et relatifs au sein de la classe) sont déterminants pour l'accès au TREC5. Suivre la spécialité maths expertes est favorablement apprécié mais non requis.

Les éléments atypiques (interruption d'étude, réorientation etc.) dans les dossiers méritent d'être expliqués.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en NSI ou mathématique pour la série, moyenne générale pour les autres séries		Série générale avec NSI ou maths, série générale sans NSI ni mats, série STI2D, autresséries	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et engagement		La satisfaction sur la capacité à réussir, à s'investir, la méthode de travail et l'autonomie.	Important
Savoir-être	Sérieux et attitude en classe		Une évaluation positive est favorablement perçue	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Se projeter dans la formation demandée		Des explications sur les parcours atypiques et des éléments personnalisés sur la formation. La qualité de l'expression n'est pas un critère majeur.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire de l'informatique ou des sciences		Les réalisations et activités informatiques ou scientifiques sont très favorablement perçues.	Complémentaire

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie