

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Géographie et aménagement - Parcours TREC 5 - Géographie et aménagement (128)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Géographie et aménagement - Parcours TREC 5 - Géographie et aménagement (128)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	57	57	57		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- \* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire  
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces  
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la licence géographie et aménagement en 2023 (pour la rentrée de février 2024), a examiné 57 dossiers de demande d'admission en TREC 5 (parcours de licence accéléré, en cinq semestres) (39 en 2022). Il y a donc une progression de + 46% dans les demandes pour le parcours TREC 5 de la licence. Au total, il y avait 116 dossiers de demandes d'accès en Licence de géographie et aménagement (144 dossiers avec les dossiers non confirmés). Sur les 57 demandes, 38 dossiers ont été admis en TREC 5 (29 en 2022), soit 2 dossiers sur 3 (67%). 19 dossiers ont été orientés vers une admission en TREC 7 (9 en 2022).

Comme chaque année, chacun des dossiers a fait l'objet d'un examen attentif à partir des éléments fournis sur la plateforme Parcoursup. La commission ne s'est pas reposée sur un traitement statistique ni sur un traitement algorithmique des dossiers et privilégie une appréciation individualisée et qualitative.

Le TREC 5 (licence en 5 semestres) est un parcours exigeant, avec à chaque semestre un volume d'enseignements et de travail plus important que pour le parcours TREC 7 (licence en 7 semestres). Aussi, l'évaluation des dossiers prend-elle connaissance en priorité des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (ou en contrôle continu quand ces notes sont connues) et des bulletins semestriels/trimestriels de Première et de Terminale.

La commission est très sensible au projet de formation qui est normalement visible à travers une lettre dont la rédaction est importante sur le fond comme sur la forme. En effet, ce projet et cette lettre offrent des informations indispensables puisqu'ils permettent d'apprécier la cohérence de la demande d'inscription en TREC 5 avec le projet professionnel du candidat et pas seulement sa trajectoire passée. Pourquoi le candidat veut-il faire cette licence et pour quel objectif ? Même si le projet professionnel reste théorique et va nécessairement évoluer, il s'agit d'un élément essentiel pour évaluer un dossier, la motivation et les chances de réussite. La fiche Avenir est un également un document utile, notamment pour apprécier la capacité de travail et l'autonomie des candidats.

La liste définitive des candidats admis à suivre la licence de géographie et aménagement en parcours TREC5 à l'UNC a été établie avec accord unanime de tous les membres de la CEV.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les futurs candidats, plusieurs recommandations peuvent être formulées à la lumière de l'examen des dossiers de la session 2023 (rentrée 2024) et des sessions précédentes.

Le premier point important concerne la façon de renseigner le dossier. Certains candidats présentent des dossiers incomplets, dans lesquels il manque soit des bulletins, soit la fiche Avenir, soit la lettre du projet professionnel motivé. Or, tous ces éléments tiennent une place essentielle dans l'examen des candidatures. Si certains éléments échappent à la maîtrise du candidats et relève des établissements, il doit alors veiller à soigner d'autant plus les pièces qu'il maîtrise comme la lettre qui explicite le projet. Par ailleurs, on ne peut que recommander aux candidats de faire relire leur dossier, et plus particulièrement les documents rédigés (lettre de motivation/projet professionnel motivé) qui, trop souvent, comportent de nombreuses fautes de syntaxe et d'orthographe.

Le second point auquel les candidats doivent être attentifs est la mise en cohérence de leur demande avec, d'une part, leur parcours antérieur et, d'autre part, leur projet professionnel. La commission analyse ces deux éléments d'articulation. Il est en effet souvent rédhibitoire de demander une filière totalement en décalage avec les études secondaires suivies par le candidat, et plus encore lorsque la demande porte sur un parcours accéléré de la licence convoitée. Toutefois, même un changement de trajectoire peut être explicité et justifié dans la lettre de motivation et remporter l'adhésion du jury.

Ensuite, les étudiants doivent faire l'effort de se projeter au-delà de la licence, qui n'est pas une fin en soi, pour tracer des pistes vers un ou des domaines professionnels susceptibles de les intéresser. Il ne s'agit pas de faire un choix définitif et ce projet professionnel peut évoluer au cours de la licence. Mais, c'est dans cette projection vers l'avenir et vers le monde professionnel que les étudiants puiseront la motivation nécessaire pour réussir leurs études supérieures. La lettre de motivation doit notamment veiller à montrer cette projection professionnelle hypothétique afin de rendre la candidature plus convaincante si le dossier académique ne l'est pas complètement.

Le troisième point qui paraît important, est d'inciter les étudiants à avoir confiance en eux et en leur projet. Celui-ci se prépare en amont, au cours des études secondaires, par le dialogue avec leurs proches, avec les enseignants, éventuellement par des stages de découverte de tel ou tel métier, grâce aussi au Salon des Etudes Supérieures, par exemple. Il ne faut donc pas attendre d'être confronté à la nécessité de saisir son dossier sur Parcoursup pour se demander ce qu'on aimerait faire plus tard. Les candidats doivent être convaincus que leur dossier sera toujours examiné avec bienveillance par la commission universitaire dont la préoccupation majeure est celle de la réussite de ses futurs étudiants.

Enfin, il faut que les candidats sachent que leur dossier est lu attentivement et chaque document est pris en compte pour alimenter une appréciation globale et équilibrée. Certains points d'un dossier, par exemple la lettre de motivation, ou encore la moyenne semestrielle en Histoire et Géographie, peuvent compenser des points plus faibles. La Commission d'examen des vœux n'hésite pas à privilégier la prise en

compte de ces points forts, aucun point du dossier n'est décisif pour une réponse négative si d'autres points viennent valoriser la qualité de la candidature pour un parcours TREC5 dans la licence de Géographie et aménagement.

Même si la majorité des candidatures admises en Trec5 proviennent des séries générales du baccalauréat, certaines candidatures issues de filières de bacs technologiques ont su convaincre le jury de leur qualité, de leur sérieux et de leur capacité à suivre le TREC 5.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat; Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat; Moyenne générale; Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie; Progression des moyennes; Niveau en anglais; Notes en mathématiques	Résultats en histoire-géographie en première, terminale et au BAC Résultats en français Le cas échéant, notes en SES et enseignements de spécialités. Résultats en Anglais et autres langues vivantes Progression et appréciation globale des semestres	Notes histoire-géographie au BAC/ notes de spécialité HG, Géopolitique et Sc. Politiques,	Essentiel
			Notes en histoire-géographie 1ère et T, notes spécialités SES ou SVT le cas échéant	Très important
			Notes en français Notes en SES le cas échéant	Important
			Notes en Anglais et autres langues vivantes Progression	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail ; Capacité à l'oral ; Qualité de l'orthographe; Acquisition de la démarche scientifique; Compétences en géométrie ; Qualité de l'expression écrite en langues étrangères;	Capacité de travail Régularité dans le travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Essentiel
			Aptitude argumentative à l'écrit et à l'oral Qualité d'expression écrite	Appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels de 1ère et Terminale
Savoir-être	Autonomie; Capacité à s'investir; Implication; Capacité à fournir des efforts; Concentration en classe; Capacité d'organisation ; Esprit d'équipe ; Ouverture au monde ; Curiosité intellectuelle	Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Essentiel
			Implication dans des travaux personnels et/ou collectif (projet de classe, dossiers, exercices maison, etc.)	Appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels de 1ère et Terminale et champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; projet de

			formation motivé	
		Curiosité et ouverture au monde Attitude en classe	Appréciations des enseignants de 1ère et T	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation;Capacité à réussir dans la formation;Connaissance des débouchés de la formation;Connaissance des exigences de la formation;Cohérence du projet;Adéquation du projet aux débouchés de la formation;	Motivation;Connaissance des exigences de la formation (TREC 5)	Projet de formation motivé	Très important
		Cohérence du projet; Connaissance des exigences de la formation (TREC 5)	Projet de formation motivé et fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant et/ou associatifIntérêt pour les arts, pour l'environnementCuriosité pour les questions sociétales	Engagement pour l'environnement et/ou les questions de société	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie