

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de la Nouvelle-Calédonie - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Nouvelle-Calédonie - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	54	478	54	54	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le contenu de la formation, fortement professionnalisante, permettra aux étudiantes et étudiants d'acquérir des bases solides indispensables à l'exercice du métier d'enseignants dans le premier degré en Nouvelle-Calédonie.

La formation se déroulera à l'Institut de Formation des Maîtres de la Nouvelle-Calédonie (IFM-NC).

Les concours de recrutement en qualité d'instituteur/institutrice stagiaire en formation sont prévus à l'issue de la 2e année de formation dans le cadre du DU.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux étapes ont été définies :

- tests sous formes de QCM en français et en mathématiques pour sélectionner les candidats ayant le meilleur niveau disciplinaire
- entretien individuel de 10 minutes pour apprécier la motivation et la capacité à s'engager dans la formation, ainsi que la projection dans le métier d'enseignant

A la suite des tests et entretiens, la commission d'admission a défini la liste des admis à l'inscription en DU Enseigner dans le premier degré.

Deux étapes ont été définies :

- tests sous formes de QCM en français et en mathématiques pour sélectionner les candidats ayant le meilleur niveau disciplinaire
- entretien individuel de 10 minutes pour apprécier la motivation et la capacité à s'engager dans la formation, ainsi que la projection dans le métier d'enseignant

A la suite des tests et entretiens, la commission d'admission a défini la liste des admis à l'inscription en DU Enseigner dans le premier degré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le principal obstacle à l'admission reste un niveau disciplinaire trop faible en français et en mathématiques, ce qui est rédhibitoire quand on aspire à enseigner dans le premier degré.

Il est essentiel que les candidats se préparent davantage aux épreuves de sélection, notamment pour maîtriser un niveau de fin de 3^e en français et mathématiques. Il est également attendu que les candidats disposent d'une bonne culture générale.

Lors des phases d'entretien, il est nécessaire que les candidats soient capables de communiquer en maîtrisant suffisamment la langue française, qu'ils adoptent une posture d'échange constructif avec les examinateurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bonne culture générale pluridisciplinaire		Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comprendre un énoncé et sélectionner la réponse appropriée ; Résoudre un problème.		Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Important
Savoir-être	Qualités de communication et d'échange		Entretien individuel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus du métier d'enseignant		Entretien individuel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie