

CONCOURS INTERNE



Intitulé du poste : ingénieur(e) pour l'enseignement numérique

Employeur : Université de la Nouvelle-Calédonie

Catégorie : A

Corps : Ingénieurs d'études

Lieu de travail : Nouméa (campus de Nouville)

BAP : F – Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs

Direction :

DEVELOPPEMENT DES USAGES DU NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT (DUNE)

Emploi-type : ingénieur(e) pour l'enseignement numérique

Détails de l'offre :

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est un établissement pluridisciplinaire qui répond notamment aux besoins de formation et de recherche propres à la Nouvelle-Calédonie. Elle veille à accompagner efficacement les évolutions de la Nouvelle-Calédonie et à répondre à ses besoins spécifiques. L'UNC, ancrée dans son environnement et sa région, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des formations qu'elle dispense.

L'UNC mène une politique académique et scientifique dynamique et reconnue. Ainsi l'UNC est lauréate des appels à projets "Nouveaux cursus à l'université" et "Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures" du Programme d'Investissement d'Avenir 3. Sur le plan scientifique, l'université est lauréate d'un appel à projets très sélectif du schéma directeur pour la recherche et l'innovation "Horizon 2020" de la commission européenne.

L'UNC en chiffres, c'est 250 personnels permanents, 3 800 étudiants, 3 départements de formation (Droit, Economie, Gestion ; Lettres, Langues, Sciences Humaines ; Sciences et Techniques), 1 IAE, 1 IUT, 1 INSPE, 1 CFA, 1 service de la formation continue, 5 équipes de recherche, 2 UMR, 1 école doctorale.

L'UNC, c'est également deux campus dynamiques (Nouville en province Sud et Baco en province Nord), des infrastructures modernes (installations dédiées à la recherche et aux pédagogies innovantes, plateaux techniques, studio audiovisuel, Fablab, etc.) des installations sportives de qualité, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de travail uniques.

Missions : étudier, concevoir, mettre en œuvre et promouvoir les dispositifs numériques d'enseignement pour répondre aux besoins des acteurs et publics des établissements et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques. en se référant à la nouvelle organisation de l'offre de formation de l'université de la Nouvelle-Calédonie et aux programmes structurants du projet d'établissement.

Caractéristiques particulières de l'emploi :

Compétences attendues :

Connaissances :

- Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur ;
- Processus et mécanismes d'apprentissage ;
- Ingénierie pédagogique ;
- Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement ;
- Plateformes LMS, e-portfolio et outils E Learning ;
- Techniques et normes de production et de médiatisation de contenus pédagogiques multimédia ;
- Règles du langage audiovisuel et de la réalisation multimédia ;
- Droit de la propriété intellectuelle et droit à l'image ;
- Langue anglaise ;

- Connaissance du contexte politique, social multiculturel et scientifique de la Nouvelle-Calédonie.

Compétences opérationnelles / Savoir-faire :

- Former, accompagner et conseiller ;
- Concevoir et scénariser des dispositifs d'enseignement avec le numérique ;
- Gérer un projet ;
- Administrer des plateformes LMS et e-portfolio
- Encadrer / Animer une équipe.

Comportements professionnels / Savoir-être :

- Sens de l'organisation ;
- Capacité d'adaptation ;
- Capacité de communication, d'écoute et de diplomatie ;
- Sens de l'initiative, créativité et esprit d'innovation.

Activités :

- **Administration des plateformes pédagogiques (Moodle) et eportfolio (Mahara) et gestion des outils numériques :**
 - Assurer et gérer la mise en place, l'administration et l'amélioration fonctionnels des plateformes et des outils (applications, plateau technique), rédiger les cahiers des charges et les procédures, mobiliser les équipes ;
 - Assurer une veille technico-pédagogique.
- **Elaboration de dispositifs pédagogiques numériques d'enseignements à distance et hybridés :**
 - Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception des dispositifs et gérer les projets, élaborer les cahiers des charges fonctionnels et les scénarii pédagogiques, assurer la conduite des projets et mobiliser les équipes ;
 - Mettre en œuvre la chaîne de production-médiatisation-intégration des ressources multimédia et des activités numériques dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité.
 - Aspects juridiques : respecter et faire respecter la législation en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans les productions.
- **Formation des enseignants :**
 - Gestion annuelle des projets de formation : analyser les besoins, concevoir, mettre en œuvre, organiser et animer des actions de sensibilisation, de conseil et de formation des enseignants aux usages du numérique pédagogique, à la mise en ligne des enseignements et à leur hybridation ;
 - Contribuer à la démarche qualité : enquête de satisfaction auprès des usagers ;
 - Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques ;
 - Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement ;

Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires de formation à destination des enseignants.

L'ingénieur-e travaillera principalement sous l'autorité du directeur(trice) de la DUNE

Modalités de recrutement :

Les inscriptions seront ouvertes sur [WebITRF](#) du 2 avril 2024 (12H00, heure de Paris) au 30 avril 2024 (12H00, date de clôture des registres d'inscription et date limite d'envoi des dossiers par voie postale, le cachet de la Poste faisant foi).