RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

UNIVERSITÉ de la NOUVELLE-CALÉDONIE

GUIDE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

2024
ANNÉE OLYMPIQUE

unc.nc
@univ.nc
@unc_nc
Univ_nc
Université de la Nouvelle-Calédonie
Université de la Nouvelle-Calédonie

FORFAIT M
1 Go
+ 1h d'appel
+ SMS illimités
1 000 FTTC
800 FTTC
Pour les 18-25 ans
-20%
sur tous les Forfaits M
EN MODE RENTRÉE
ACTIVÉE
d'infos sur mobilis.nc
Mobilis by OPT-NC

SOMMAIRE

UNIVERSITÉ de la NOUVELLE-CALÉDONIE

L'UNIVERSITÉ

10 PRÉSENTATION
12 VOS PRINCIPAUX CONTACTS
13 VOUS TENIR INFORMÉ
14 LE CAMPUS DE NOUVILLE
15 LE CAMPUS DE BACO
15 ANTENNE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

ÉTUDES

18 OFFRE DE FORMATIONS
26 S'INSCRIRE À L'UNIVERSITÉ
27 LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE
28 LES OUTILS NUMÉRIQUES
31 DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION
36 LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES
45 SCIENCES ET TECHNIQUES
60 INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)
63 ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT (IAE)
69 INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)
75 PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA)
81 ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

VIE ÉTUDIANTE

84 LA DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE
90 BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
93 PÔLE SPORT
94 INNOVATION
96 LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES
97 MAISON DE L'ÉTUDIANT (MDE)
103 INFORMATIONS CAFAT
104 TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT
105 PLAN DU CAMPUS DE NOUVILLE

INTERNATIONAL

108 LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES
109 OUVERTURE AU MONDE
111 MOBILITÉ INTERNATIONALE

RECHERCHE

114 LES ÉQUIPES DE RECHERCHE
116 LES ÉQUIPES ET PROJETS DE RECHERCHE
117 LES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Ce guide étant renouvelé annuellement, ses informations peuvent évoluer avant l'édition du prochain numéro.
Vous trouverez les dernières informations à jour sur notre site unc.nc

Université de la Nouvelle-Calédonie : 290 290 - Directeur de publication : Catherine Ris
Coordination : Direction de la Communication - Communication UNC : 290 052 - communication@unc.nc
Conception et réalisation : Éditions du Ouen Toro : 262 661 – crea@eot.nc - Crédits photo : © UNC -

Tous droits réservés - Tirage : 3600 exemplaires

PLUSIEURS PARCOURS
UNE SEULE BANQUE !

PROFITEZ DES **OFFRES JEUNES** BNC

CRÉDIT **ÉTUDIANT** (1)

OFFRE **TATOÙ** (2)

FORFAIT **FIRST** (2)

Pour plus d'infos :

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

(1) Offre soumise à conditions, réservée à toute personne physique majeur titulaire d'un compte de dépôt à la Banque de Nouvelle Calédonie.
(2) Sous réserve d'acceptation par la Banque de Nouvelle-Calédonie et après expiration du délai légal de rétractation. Offres réservées aux jeunes de 15 à 25 ans.

Banque de Nouvelle Calédonie
BANQUE & ASSURANCE

www.bnc.nc
Banque de Nouvelle Calédonie

BANQUE DE NOUVELLE CALEDONIE S.A. au capital de 12.097.944.000 F. CFP – RCS Nouméa 74B047688 – Ridet 047 688 001
Siège social : 10, avenue du Maréchal Foch – BP L3 – 98849 Nouméa Cedex – Nouvelle-Calédonie. Intermédiaire en assurances – Immatriculée au RIAS sous le n° NC180001.
Tél : (687) 25.74.00 – contact@bnc.nc

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Vous tenez dans vos mains le traditionnel guide des études universitaires que les universités publient chaque année, notamment pour faciliter l'arrivée des nouveaux entrants et nouvelles entrantes. Vous y trouverez toutes les informations pratiques pour réussir votre entrée à l'université ainsi que la présentation de l'ensemble des formations proposées à l'UNC pour vous aider dans vos choix d'études supérieures.

La devise de notre université « Bâtir, transmettre, rayonner » résume, en trois mots, les valeurs qui nous rassemblent : l'ouverture intellectuelle, la soif de connaissances, la rigueur scientifique et la volonté de mieux comprendre notre monde pour participer à son progrès. Je veux aussi compléter cette devise et les valeurs qu'elle porte par des orientations plus particulières qui me tiennent à cœur : j'aimerais qu'à l'UNC, nous construisions un monde plus écoresponsable, plus inclusif et plus tolérant. Comme nous y encourageait Gandhi, ensemble, soyons le changement que nous voulons voir dans le monde.

Plusieurs campus, une même communauté universitaire

L'UNC est une jeune université qui poursuit son développement : nos infrastructures de recherche vont connaître une extension majeure avec la construction d'un pôle dédié aux maladies vectorielles avec nos partenaires de l'Institut Pasteur, et également une extension pour PEPITE (pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat). Notre campus à Baco, inauguré en 2020, accueillera également des travaux d'extension en vue de sa montée en puissance. Notre université continue de se transformer et de se développer pour toujours mieux « répondre aux besoins de formation et de recherche propres à la Nouvelle-Calédonie » comme le lui demande l'accord de Nouméa (article 4.1.1).

Étudiantes et étudiants à Nouville et à Baco, vous formez une seule et même grande famille : la communauté étudiante de l'UNC. Vous êtes voués à exercer, après un cursus universitaire réussi, les postes à responsabilité à différents niveaux dans les secteurs privé et public, partout dans le pays ou au-delà.

Une nouvelle offre de formation à la rentrée 2024

À la rentrée 2024, l'UNC déploie sa nouvelle offre de formations en y appliquant des orientations fortes vers les enjeux de la transition écologique. Elle verra le développement de l'approche par compétences, de la professionnalisation avec la généralisation des stages, des sorties sur le terrain, ainsi qu'une ouverture à l'international renforcée. Toujours adossée à la recherche, construite en relation avec le monde socio-économique et dans un objectif d'insertion professionnelle de nos étudiantes et étudiants, cette nouvelle offre de formations, riche et variée, vous permet, si vous le souhaitez, de suivre en Nouvelle-Calédonie un cursus diplômant complet du bac jusqu'au doctorat dans le cadre de l'ESR (Enseignement Supérieur et Recherche) français et européen.

Vos diplômes sont des titres nationaux et européens qui, au-delà de l'accès à l'emploi, vous ouvrent les portes de la poursuite d'études en métropole et à l'international.

Université rime aussi avec mobilité. Nos dispositifs de mobilité étudiante vous permettront de parcourir le monde tout en continuant vos études. Que ce soit au travers du dispositif Erasmus+ ou vers l'une des 40 universités partenaires de l'UNC à travers le globe, vos études supérieures sont aussi l'occasion de vivre une expérience à l'international.

Depuis le déploiement de la réforme TREC (Trajectoires Réussite pour les Étudiants en Calédonie), les poursuites d'études post licence sont facilitées ; diplômés en juillet, vous pourrez sans difficulté poursuivre en master en septembre à l'UNC ou dans les universités en Europe ou ailleurs.

Le parcours TREC 5 permet d'obtenir la licence en 2,5 ans et de poursuivre en master avec une année d'avance par rapport à un parcours de licence réalisé dans une université métropolitaine.

Vie de campus

Avec plus de 100 événements gratuits organisés chaque année, l'UNC vous propose un programme d'activités foisonnant. Assistez aux colloques, conférences, manifestations culturelles et sportives qui sont autant d'occasions de s'ouvrir l'esprit et de faire des rencontres. Consultez régulièrement le site internet et les réseaux sociaux de l'UNC pour découvrir l'actualité de votre université et les événements à venir.

Enfin, il est important que vous ayez conscience que votre expérience à l'UNC sera ce que VOUS en ferez. Votre engagement sera la clé de la réussite de votre parcours. Au-delà de votre implication dans votre cursus académique, je vous encourage également à rejoindre les étudiantes et étudiants ambassadeurs et/ou à œuvrer au sein d'une des associations étudiantes de nos campus. Vous pourrez également vous investir auprès des chargés et chargées de mission de l'UNC pour soutenir leur action dans les domaines sur lesquels l'UNC s'engage : égalités et diversités, action culturelle, bien-être sur les campus, vie étudiante, transition écologique, etc.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter réussite et épanouissement dans vos études et vos projets de vie, une fructueuse année universitaire et une très belle rentrée 2024.

JEUNESSE

LA PROVINCE SUD NOUS ACCOMPAGNE

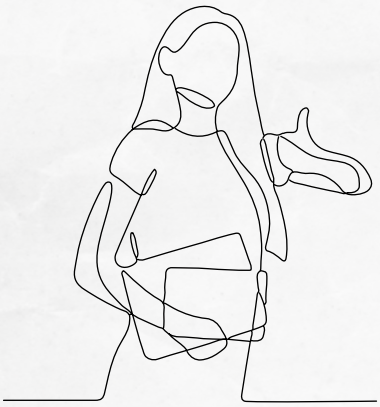
DÈS NOS ÉTUDES SUPÉRIEURES ET APRÈS !

Quelle que soit votre situation, que vous soyez : diplômé(e), avec un projet, en voie d'être recruté(e), sans diplôme, avec un projet, futur(e) diplômé(e). La Collectivité a forcément une adie à vous proposer.

province-sud.nc

AGIR POUR L'AVENIR | PROVINCE SUD

LA VICE-PRÉSIDENCE ÉTUDIANTE



ÉTUDIANTES, ÉTUDIANTS,
participez à la vie institutionnelle de votre université !

Tous les deux ans, plusieurs d'entre vous peuvent être élus aux instances décisionnaires de votre université. Vous êtes élus par les autres étudiantes et étudiants au suffrage direct. Vous participez au conseil d'administration, aux commissions du conseil académique, aux réunions de direction et pouvez être amenés à travailler en collaboration avec les services administratifs. Vous assurez un rôle de liaison entre les étudiantes et étudiants, les syndicats, les associations et l'administration. Enfin, vous pouvez être amenés à représenter l'université et ses étudiantes et étudiants auprès des différents partenaires de la vie étudiante.

Les élues et élus étudiants participent ainsi pleinement à la vie institutionnelle de l'UNC !

LEURS MISSIONS

- VOUS **REPRÉSENTER** AU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AU CONSEIL ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
- **DÉFENDRE** LA QUALITÉ DES ÉTUDES ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE SUR LE CAMPUS
- **CONCEVOIR** L'OFFRE DE FORMATION

LES REPRÉSENTATIONS ÉTUDIANTES DANS LES CONSEILS CENTRAUX :

CONSEIL D'ADMINISTRATION
8 élues et élus étudiants dont 4 titulaires

CONSEIL ACADÉMIQUE :
20 élues et élus étudiants dont 10 titulaires :

- 8 à la Commission de la formation
- 2 à la Commission de la recherche

Votre investissement est important pour faire vivre la démocratie universitaire et assurer la représentativité de la communauté étudiante au sein des conseils de l'UNC. Vous participez ainsi aux décisions des instances de l'établissement.

INVESTISSEZ DANS VOTRE AVENIR
Nos offres vous accompagnent dans chaque étape de votre vie étudiante. Rendez-vous dans nos agences.
EN SAVOIR PLUS
C'EST VOUS L'AVENIR
SOCIETE GENERALE NOUVELLE CALEDONIE
Société Générale Calédonienne de Banque - siège social : 44 rue de l'Alma - BP G2 98848 Nouméa Cedex - RIAS NC170055

L'UNIVERSITÉ

PRÉSENTATION
→ 10

VOS PRINCIPAUX CONTACTS
→ 12

VOUS TENIR INFORMÉ !
→ 13

LE CAMPUS DE NOUVILLE
→ 14

LE CAMPUS DE BACO
→ 15

L'ANTENNE DE WALLIS-ET-FUTUNA
→ 15

1 UNIVERSITÉ 3 CAMPUS

→ NOUVILLE
→ BACO
→ WALLIS-ET-FUTUNA

CHAQUE ANNÉE, L'UNC ACCUEILLE PLUS DE 3500 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

UNE UNIVERSITÉ EN PLEIN ESSOR

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (le MESR).

LES MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ

• **La formation**
Former les futures et futurs cadres et responsables de la Nouvelle-Calédonie

• **La recherche**
Contribuer à l'élargissement de la connaissance par la recherche

• **L'international et les partenariats**
Participer au rayonnement intellectuel et favoriser les mobilités

Les relations avec le MESR sont établies au travers d'un contrat quinquennal. Avec le système d'études LMD (licence - master - doctorat) mis en place en 2005, l'UNC garantit la qualité de son enseignement selon des standards communs à toutes les universités européennes.

UNE FORTE IMPLICATION DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

En tant qu'acteur principal de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation, l'UNC occupe une place centrale dans le paysage de la formation en Nouvelle-Calédonie. Elle porte l'ambition d'accompagner les évolutions du pays dans le domaine de la formation (généraliste, professionnelle et continue), de la recherche scientifique et de contribuer à son intégration régionale.

UNE UNIVERSITÉ FRANÇAISE AUTONOME

La vie institutionnelle et administrative de l'établissement s'appuie sur le cadre national (lois, ordonnances d'application et codes).

LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

Dirigée par une présidente élue par son conseil d'administration, l'université est constituée d'organes de gouvernance, de composantes, de directions, de services centraux et communs. La présidente de l'UNC s'appuie sur une équipe d'enseignantes et d'enseignants, de chargées et chargés de missions.

ON TROUVE À L'UNC

DES ENSEIGNEMENTS À VOCATION PROFESSIONNELLE

DEUST, BUT et licences professionnelles, ciblés et répandant aux besoins des administrations et entreprises de Nouvelle-Calédonie.

DES ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES

Licences, masters et doctorat en Nouvelle-Calédonie : ces enseignements permettent également une poursuite d'études en métropole ou à l'étranger, de préparer différents concours ou une insertion dans la vie professionnelle.

DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION CONTINUE

Destinés à la formation tout au long de la vie.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

DATES CLÉS

1987	1999	2012	2018	2020 (FÉVRIER)
Création de l'Université française du Pacifique	Création de l'Université de la Nouvelle-Calédonie	Inauguration du campus unique à Nouville	Première rentrée universitaire à Koné Ouverture de Sigma	Ouverture du campus de Baco (Koné)

CHIFFRES 2023 (JUIN)

NOMBRE D'INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ

3 540
inscrites et inscrits dont :

- **88** en formation en alternance (post-bac)
- **164** en formation continue
- **269** étudiantes et étudiants étrangers
- **56** étudiantes et étudiants à l'UNC Baco
- **10** étudiantes et étudiants à l'Université de Wallis-et-Futuna

PERSONNEL

- **126** enseignantes et enseignantes-chercheuses, enseignants et enseignants-chercheurs
- **130** personnels administratifs, techniques et de BU

INTERNATIONAL

- **17** nationalités différentes

Nombre totale 2022 : **3 498** inscriptions

SUPERFICIE DES CAMPUS

NOUVILLE

29 000 m²
sur 14,5 ha d'emprise foncière
+ 11 500 m² de résidences

BACO

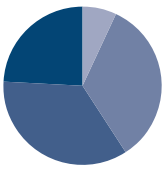
1 000 m²

REPÈRES

- → 3 DÉPARTEMENTS DE FORMATION *(Droit, économie et gestion ; Lettres, langues et sciences humaines ; Sciences et techniques)*
- → 1 INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION *(INSPÉ)*
- → 1 INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE *(IUT)*
- → 1 INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES *(IAE)*
- → 1 PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE *(CFA Sup)*
- → 1 ÉCOLE DOCTORALE
- → 5 ÉQUIPES DE RECHERCHE
- → 1 FONDATION UNIVERSITAIRE
- → PLUS DE 40 FORMATIONS
- → 1 PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET L'ENTREPRENEURIAT *(Pépite)*
- → 1 FABLAB
- → 1 CLUB ENTREPRISES UNIVERSITÉ

RÉPARTITIONS

PAR TRANCHE D'ÂGE

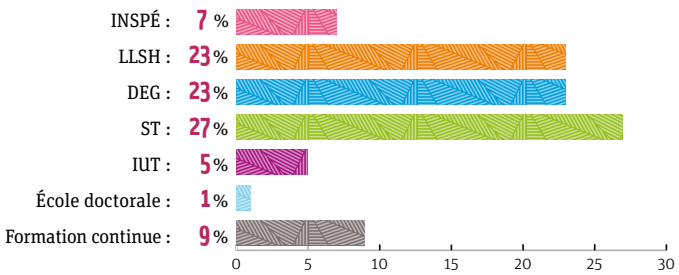


- -18 ans : 1 %
- 18-19 ans : 53 %
- 20-25 ans : 30 %
- + de 25 ans : 16 %

PAR GENRE (formation initiale)

- Femme : 63 %
- Homme : 37 %

COMPOSANTES DE FORMATION



VOS PRINCIPAUX CONTACTS

BESOIN DE RENSEIGNEMENTS SUR L'INSCRIPTION, LE LOGEMENT, LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE, LA CONNEXION À INTERNET ? UN BESOIN D'INFORMATION SUR L'EMPLOI DU TEMPS, L'ORGANISATION DES EXAMENS, LA SAISON CULTURELLE, LE PROGRAMME SPORTIF ? LA LISTE CI-DESSOUS REPREND LES PRINCIPAUX CONTACTS POUR VOUS AIDER.

CAMPUS DE NOUVILLE

POINT D'ACCUEIL ET D'INFORMATION
Grand hall (pôle administration)

290 290 | deve_bve@unc.nc

DIRECTION DU NUMÉRIQUE ET DES SYSTÈMES D'INFORMATION
Assistance technique

290 911 | 911@unc.nc

DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE
(pôle administration)

290 290 | deve_bve@unc.nc

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
(Agora principale)

290 120 | bibliotheque@unc.nc

SERVICE DES SPORTS

290 299 | sport@unc.nc

MAISON DE L'ÉTUDIANT

290 057 | mde@mde.nc

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

290 200 | 290 201

sp-st@unc.nc

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

290 400 | 290 406

sp-llsh@unc.nc

INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (IAE)

290 800

contact-iae@unc.nc

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)

290 600

sp-iut@unc.nc

ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

290 493 | admin_ed@unc.nc

DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION

290 300 | 290 308

sp-deg@unc.nc

INSTITUT NATIONAL DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (INSPÉ)
(pôle administration)

290 540 | 290 560

secretariat.inspe@unc.nc

PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA SUP)

ALTERNANCE

290 451 | cfa@unc.nc

FORMATION CONTINUE

290 490 | sfc@unc.nc

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE (OFIP)

290 032 | deve_ofip@unc.nc

CAMPUS DE BACO

290 700 | baco@unc.nc

CAMPUS DE WALLIS-ET-FUTUNA

(+681) 720 484 | mediathequewallis@unc.nc

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

VOUS TENIR INFORMÉ EST UNE PRIORITÉ !

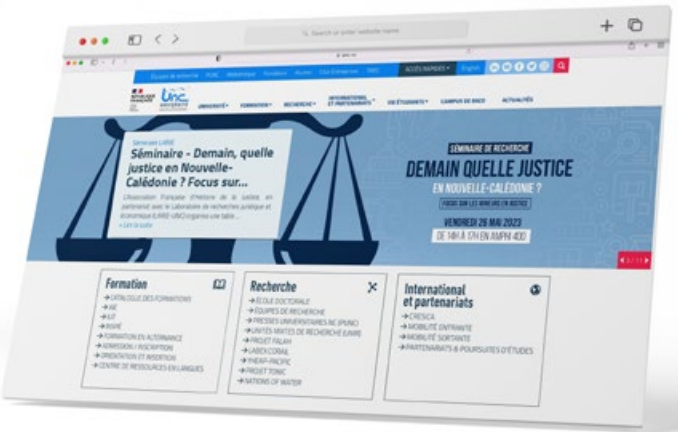
IL EST CONSEILLÉ

À CHAQUE ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT DE CONSULTER FRÉQUEMMENT SA BOÎTE AUX LETTRES ÉLECTRONIQUE « **@ETUDIANT.UNC.NC** » CAR LE COURRIEL CONSTITUE LE VECTEUR PRIORITAIRE DE COMMUNICATION ENTRE L'UNC (COMPOSANTES DE FORMATION, SERVICES ADMINISTRATIFS) ET LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS.

SE CONNECTER AU RÉSEAU WIFI DE L'UNC

1. Choisissez le réseau « UNC »
2. Renseignez votre identifiant et votre mot de passe universitaires

L'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un compte individuel « unc » en début d'année. L'identifiant et le mot de passe permettent d'accéder aux différents services de l'UNC, notamment aux ressources en ligne.



L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Connectez-vous sur https://**ent.unc.nc** en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;
- la possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc. ;
- votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisatrice ou utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;
- votre emploi du temps ou votre dossier de scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;
- l'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, etc. ;
- les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciennes et les anciens étudiants, etc. ;
- la possibilité de déposer votre CV et de consulter des offres de stages.

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc. L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

LE SITE INTERNET DE L'UNC

http://**unc.nc**

ÉCRANS NUMÉRIQUES

Des écrans connectés permettent de diffuser des messages et des informations aux étudiantes et étudiants. Ils sont positionnés en divers points de grand passage sur le campus de Nouville et de Baco.

LE PORTAIL DOCUMENTAIRE

portail-documentaire.unc.nc

LE SITE INTERNET DE LA MAISON DE L'ÉTUDIANT

maisondeletudiant.nc

RESTONS CONNECTÉS

@univ.nc

@unc_nc

Univ_nc

Université de la Nouvelle-Calédonie

Université de la Nouvelle-Calédonie

LE CAMPUS DE NOUVILLE

Il offre chaque année un nombre croissant de services aux étudiantes et étudiants qui peuvent, en dehors de leurs cours, bénéficier d'un cadre idéal pour se détendre, pratiquer une activité sportive ou culturelle, assister à une conférence ou organiser une soirée étudiante.

S'ÉTENDANT SUR UN DOMAINE DE PLUS 14 HECTARES ALLANT DE L'INSPÉ À LA GRANDE RÉSIDENCE, LE CAMPUS FONCTIONNE COMME UN VILLAGE, AVEC SES ESPACES DÉDIÉS AUX ÉTUDES, AU LOGEMENT, À LA RESTAURATION ET À LA DÉTENTE.

PLUSIEURS PÔLES

→ Au cœur de cet ensemble, un pôle central regroupe **les services administratifs**, interlocuteurs des étudiantes et étudiants répartis dans les différents départements de formation.

→ **La Maison de l'étudiant** constitue un véritable guichet unique à la disposition de tous les étudiantes et étudiants. Elle informe et oriente les étudiantes et étudiants sur l'ensemble des sujets les intéressant (logement, restauration, bourses, santé et aide sociale, transport, etc.). **Cf. p. 97-99-101**

→ **Les associations d'étudiantes** dynamisent la vie du campus qui est leur espace naturel d'expression !

→ **Le pôle sport** propose soit par des cours notés, soit en loisir, la pratique de plusieurs disciplines dans des équipements neufs (gymnase, terrain de football, plateau sportif, espace Beach, salle de musculation et de fitness).

→ La saison culturelle rythme tout au long de l'année les soirées grâce à un vaste choix d'activités (danse, musique, cinéma, théâtre, expositions, conférences) qui favorisent la rencontre et l'échange entre toutes les étudiantes et tous les étudiants.

L'ÉPICERIE SOLIDAIRE DES ÉTUDIANTS (EPISE)

Gérée par des étudiantes et des étudiants bénévoles au sein d'une association œuvrant en partenariat avec la Maison de l'étudiant, la société de Saint-Vincent-de-Paul, la Banque alimentaire de Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, l'épicerie solidaire a pour objectif de donner accès à une nourriture saine et bon marché aux étudiantes et étudiants du campus universitaire.

Ce projet a été mis en œuvre par des étudiantes et des étudiants dans le cadre d'un master de droit tuteuré à l'UNC. L'épicerie solidaire permet d'accéder à des produits (nourriture, kit de rentrée, etc.) à des tarifs en moyenne 30 % inférieurs à ceux pratiqués sur le marché.

PERMANENCES

UN PÔLE MÉDICO-SOCIAL AU SEIN DE LA MAISON DE L'ÉTUDIANT AVEC DES CONSULTATIONS GRATUITES :

→ d'assistance sociale les mardi, mercredi (après-midi) et vendredi ;
→ de médecine générale en journée ou en soirée selon le planning établi chaque semaine (selon les disponibilités des médecins) ;
→ de gynécologie sur rendez-vous ;
→ de psychologues composant la cellule d'écoute.

CONTACTS

POINT ACCUEIL ET D'INFORMATION (GRAND HALL)

290 290 • deve_bve@unc.nc

PÔLE SPORT

290 299 • sport@unc.nc

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LE CAMPUS DE BACO

Retrouvez dans ce guide les formations proposées sur le campus de Baco grâce au macaron « Campus de Baco » présent sur chaque fiche formation concernée.

BACO, CAMPUS CONNECTÉ

L'espace de travail collaboratif est configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec le campus de Nouville, afin de s'adapter aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants et leur offrir tous les enseignements nécessaires pour compléter leur formation. Animées par des universitaires et des personnels affectés sur place, ces infrastructures modernes ont vocation à favoriser la diffusion numérique des enseignements et de la culture scientifique. Avec des effectifs réduits, le campus de Baco permet de favoriser la réussite de populations éloignées, permettant de participer activement au rééquilibrage.

En 2023, le campus de Baco accueille 56 étudiantes et étudiants, avec une offre de formation, rattachée au département Droit, économie et gestion (DEG) de l'UNC, notamment par sa licence Économie et gestion (TREC 7), le DU Droit coutumier kanak, ainsi que le DAEU (Diplôme d'accès aux études supérieures). Une offre dont l'évolution est prévue en concertation avec les services de l'État et la province Nord.

RÉPARTI SUR PLUS DE 1 000 M², IL EST DOTÉ D'UN AMPHITHÉÂTRE DE 80 PLACES, DE SALLES D'ENSEIGNEMENT, D'UNE BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE, D'UNE SALLE DE RECHERCHE ET D'ESPACES DE CONVIVIALITÉ ET DE TRAVAIL COLLABORATIF.

L'ANTENNE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

IMPLANTÉE DE LONGUE DATE SUR LE TERRITOIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA, L'UNC Y A CRÉÉ UNE ANTENNE UNIVERSITAIRE SERVANT DE BASE SCIENTIFIQUE ET DE CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES. CE DÉVELOPPEMENT S'EST NOTAMMENT TRADUIT PAR LA MISE EN PLACE D'UNE MÉDIATHÈQUE, LA CONSTRUCTION D'UNE SALLE DE E-FORMATION ET LE DÉPLOIEMENT D'UNE OFFRE DE FORMATION SPÉCIFIQUE À DISTANCE, POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DU TERRITOIRE.

LE PROJET « UNWF » : LA CRÉATION D'UN CAMPUS CONNECTÉ

Ce projet innovant pour le territoire a pour objectif principal de rendre accessible aux Wallisiens et aux Futuniens les formations d'enseignement supérieur disponibles à distance, avec un accompagnement spécifique pour leur offrir toutes les chances de réussite.

Il est cofinancé par le territoire des îles Wallis-et-Futuna, l'Université de la Nouvelle-Calédonie et le vice-rectorat des îles Wallis-et-Futuna et a reçu le soutien financier du PIA3.

L'Université numérique de Wallis-et-Futuna (UnWF) s'articule autour de 5 axes :

1. l'aménagement et l'équipement de salles permettant le suivi individuel des cours en ligne et l'organisation de cours collectifs, ou encore une salle de restauration ;
2. la mise en place d'un suivi et d'un accompagnement personnalisés ;
3. un partenariat avec l'UNC pour préparer les étudiantes et étudiants aux études supérieures ;
4. une sensibilisation des étudiantes et des étudiants au monde professionnel et à l'entrepreneuriat, et la possibilité d'intégrer Pépite NC ;
5. des animations autour de l'enseignement supérieur et de la recherche sur le campus.

Les formations proposées sur le campus de Wallis-et-Futuna :

→ le DU Langues,cultures océaniennes et apprentissages en wallisien et futunien.

→ le DU Capacité en gestion d'entreprise.

Rejoignez-nous
INNOVANTS
ENGAGÉS
PERFORMANTS
DURABLES
www.koniambonickel.nc
KONIAMBO
NICKEL SAS

ÉTUDES

OFFRE DE FORMATIONS
→ 18

LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE
→ 27

DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION
→ 31

SCIENCES ET TECHNIQUES
→ 45

ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT (IAE)
→ 63

PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA)
→ 75

S'INSCRIRE À L'UNIVERSITÉ
→ 26

LES OUTILS NUMÉRIQUES
→ 28

LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES
→ 36

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)
→ 60

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT)
→ 69

ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE
→ 81

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

UNIVERSITÉ NOUVELLE-CALÉDONIE

Les Formations universitaires

Sciences & techniques

Master

- Science de la durabilité : Sustainability science
  - *parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud*
  - *parcours Tropimundo* NOUVEAU 2025 Erasmus+

Licences

- Informatique
  - *parcours informatique*
  - *parcours méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises*
  - *parcours « classe prépa » CUPGE MI (mathématiques et informatique)*
- Mathématiques
  - *parcours mathématiques*
  - *parcours « classe prépa » CUPGE MP (mathématiques et physique)*
- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales NOUVEAU 2025
- Physique, chimie
  - *parcours « Accès Santé »*
  - *parcours « classe prépa » CUPGE PC (physique et chimie)*
  - *parcours chimie verte et environnement*
  - *parcours énergie et matériaux renouvelables*
- Sciences de la vie et de la Terre NOUVEAU
  - *parcours environnement*
  - *parcours environnement (double diplôme James Cook University)*
- Sciences de la vie NOUVEAU
  - *parcours sciences de la vie*
  - *parcours « Accès Santé »*

LP*

En alternance

- Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité 2025
- Agronomie (Baco) NOUVEAU 2025
- Métiers des ressources naturelles et de la forêt
  - *parcours prospection et exploitation minières* NOUVEAU
  - *parcours gestion et traitement des eaux et des déchets* NOUVEAU 2025

Prépa

- Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE)

DEUST

- Géosciences appliquées, mines, eau et environnement

DU

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) NOUVEAU 2025

Institut universitaire de technologie

LP*

En alternance

- Commerce et distribution
- Métiers de la communication : chargé de communication
  - *parcours communication et arts numériques*
- Métiers de l'informatique : application web

BUT

- Métiers du multimédia et de l'internet
- Gestion des entreprises et des administrations
- Génie électrique et informatique industrielle NOUVEAU 2025

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

Droit, économie et gestion

Master
- Droit
  - parcours droit de la Nouvelle-Calédonie

Licences
- Droit
- Économie et gestion

Prépa
- Préparation à l'examen d'accès au Centre Régional de Formation Professionnelle des Avocats (CRFPA)

Institut d'administration des entreprises

Masters

En alternance
- Management et administration des entreprises
- Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises

LP*
- Métiers du tourisme et des loisirs
  - parcours gestion des organismes tourisitiques et hôteliers en Océanie

DU
- Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E)

Lettres, langues & sciences humaines

Master
- Humanités NOUVEAU

Licences
- Lettres
- Géographie et aménagement
- Histoire
- Langues étrangères appliquées (LEA)
  - *parcours anglais-espagnol*
  - *parcours anglais-japonais*
- Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - *parcours langues et cultures océaniennes*
  - *parcours anglais*

Institut national du professorat et de l'éducation

Masters
- Métiers de l'enseignement,de l'éducation et de la formation -*Second degré (MEEF 2nd degré)*
- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - *Premier degré (MEEF 1er degré)*

DU
- Enseigner dans le premier degré
- Formateur d'adultes
- Langues, cultures océaniennes et apprentissages en wallisien et futunien
- Langues, cultures océaniennes et apprentissages en langues kanak
- Diplôme interuniversitaire Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps partiel
- Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps complet

École Doctorale du Pacifique

commune avec l'Université de la Polynésie française

- Doctorat
- Habilitation à diriger des recherches

Formation continue

- Capacité en Droit
- Capacité en gestion d'entreprise
- DAEU
- DU à la demande

**Licences professionnelles*

LE GRAND PLAN D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-18-NCUN-0022

TREC

2 TRAJECTOIRES POUR RÉUSSIR EN LICENCE

TREC | TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR LES ÉTUDIANTES EN CALÉDONIE

QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF TREC ?

TREC est un dispositif qui permet de moduler les rythmes d'apprentissage et de renforcer l'accompagnement des étudiantes et des étudiants en licence. Il se décline en deux parcours.

QUI EST CONCERNÉ ?

Toutes les étudiantes et tous les étudiants en licence.

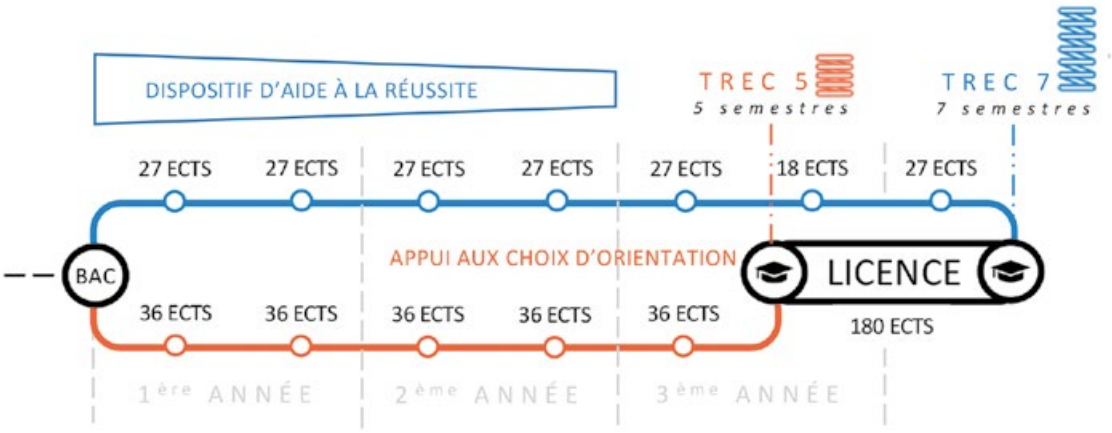
QUELS AVANTAGES POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS ?

- Bénéficier de modules d'accompagnement vers la réussite
- Poursuivre un parcours individualisé à son rythme et ses contraintes
- Être accompagné dans ses choix de réorientation vers d'autres formations
- Bénéficier d'un calendrier facilitant la poursuite d'études tant à l'UNC que dans d'autres établissements

UNE FIN DE PARCOURS EN JUIN POUR TOUTES ET TOUS

→ **Particularité de la rentrée calédonienne :** la rentrée universitaire a toujours lieu en février.

→ **Spécificité liée à la réforme :** les deux parcours se terminent en juin au lieu de se terminer en novembre. Ce calendrier permet ainsi de poursuivre ses études (master, cycle d'ingénieur, etc.) dès le mois de septembre.



TREC, UN PARCOURS MODULAIRE, SOUPLE ET INDIVIDUALISÉ

LA LICENCE EST DISPENSÉE :

→ *en 7 semestres (3,5 ans) avec un parcours progressif pour consolider les acquis ;*

→ *ou en 5 semestres (2,5 ans) avec un parcours plus intensif.*

CELA PERMET D'OBTENIR LE MÊME DIPLÔME.

→ **TREC 7 (EN 7 SEMESTRES)** *est le parcours de référence. Il comprend sur les 4 premiers semestres des modules d'accompagnement vers la réussite avec une consolidation des acquis (mise à niveau, méthodologie, étude accompagnée, etc.) et un accompagnement spécifique pour faciliter l'intégration dans le monde universitaire.*

→ **TREC 5 (EN 5 SEMESTRES)** *donne la possibilité de poursuivre un parcours resserré sur le modèle d'une classe prépa. Il s'adresse aux étudiantes et aux étudiants disposant d'une forte capacité de travail personnel. Ce parcours est accessible sur dossier de candidature.*

À QUELS MOMENTS CHOISIR LE PARCOURS TREC 7 OU TREC 5 ?

- Le choix du parcours se fait lors de la formulation des vœux sur la plateforme ParcourSup pour une inscription à l'entrée dans le cursus.
- Des passerelles sont possibles entre les deux parcours. Le niveau dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré fait l'objet d'un examen par une commission pédagogique (reconnaissance des acquis).

LE SYSTÈME DE CRÉDITS ECTS EST-IL COMPATIBLE AVEC LES DEUX PARCOURS ?

- Quel que soit le parcours (TREC 7 ou TREC 5), la licence nécessite l'obtention de 180 crédits ECTS.
- Ces crédits sont transférables d'un établissement à l'autre au sein des universités européennes et, plus généralement, dans le monde.
- Les diplômées et diplômés de licence, quelque soit le parcours, bénéficient des mêmes droits pour une poursuite d'études en master.

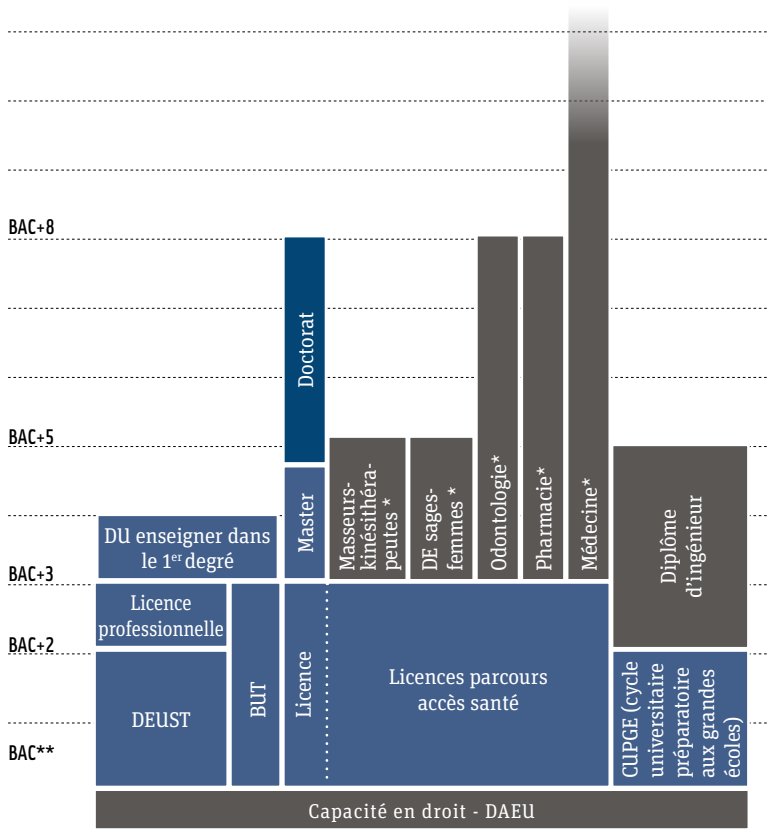
LA CARTE DES FORMATIONS

LA CARTE DES FORMATIONS DE L'UNC EST COMPOSÉE :

- de **DEUST,** de **BUT** et de **licences professionnelles, cursus** à vocation professionnelle plus ciblée ;
- de **licences généralistes** permettant une poursuite d'études et dont les débouchés sont variés :
  - métiers de l'enseignement,
  - concours administratifs,
  - écoles d'ingénieur,
  - métiers de la santé,
  - métiers de l'entreprise,
  - métiers de la banque et des carrières juridiques,
  - etc.
- de **masters recherche** ou **professionnels.**

L'OFFRE DE FORMATION EST COMPLÉTÉE :

- d'une **capacité en droit à distance ;**
- d'un **diplôme d'accès aux études universitaires** (DAEU) ;
- de **diplômes d'établissements de formation initiale** et/ou de formation continue.



** en métropole* *** ou équivalent*

LE SYSTÈME EST COMPOSÉ D'UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) DÉCLINÉES EN CRÉDITS EUROPÉENS ECTS

(European Credits Transfer System).

LA LICENCE	LE MASTER	LE DOCTORAT
correspond à **180 crédits ECTS**	*correspond à* **120 crédits ECTS**	*correspond à* **180 crédits ECTS**

Le système « licence master doctorat » (LMD) permet de rendre compatibles les cursus suivis dans les universités européennes et de favoriser la mobilité des étudiantes et étudiants, notamment grâce au programme d'échange ERASMUS+.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES POUR LES LICENCES

Sont admis à s'inscrire en première année les candidates et candidats justifiant :

- soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ;
- soit d'un titre français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat.

En fonction de leurs résultats, les titulaires d'un BTS ou les étudiantes et étudiants venant de classes préparatoires peuvent intégrer la licence après instruction de leur dossier par une commission pédagogique.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

PLUSIEURS FORMATIONS SÉLECTIVES SONT OUVERTES AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE L'UNC QUI BÉNÉFICIENT DE PARTENARIATS D'EXCELLENCE.

DES PARTENARIATS POUR LA POURSUITE D'ÉTUDES

Dans le cadre des licences Accès Santé (LAS), les lauréates et lauréats des épreuves d'admission pourront poursuivre leurs études dans l'une des universités ou écoles partenaires.

Les LAS permettent ainsi aux étudiantes et étudiants d'accéder notamment aux cursus de médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie ou maïeutique.

INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES

(IEJ JEAN DOMAT) DE L'UNIVERSITÉ DE PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE

Le dispositif mis en place à l'UNC prévoit de former spécifiquement certaines étudiantes et certains étudiants sélectionnés dès la licence afin qu'ils soient en mesure d'intégrer une classe préparatoire aux concours nationaux des écoles nationales des greffes et de la magistrature.

Par ailleurs, l'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Elle permet notamment de passer les épreuves écrites d'admissibilité à l'UNC. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation professionnelle des Barreaux de la Cour d'Appel de Paris (EFB), école d'avocats située à Paris.

L'UNC a également conclu en 2021 une convention avec l'Ordre des avocats du barreau de Nouméa qui participe à la formation des étudiantes et étudiants aux métiers du droit.

GENDARMERIE POUR LA NOUVELLE-CALÉDONIE

CLASSE PRÉPA INTÉGRÉE

GIP FORMATION CADRES AVENIR

Une convention de partenariat a été établie entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre à ses étudiantes et étudiants d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparés au concours d'entrée à l'École des Officiers de la Gendarmerie Nationale (EOGN).

POLYTECH NICE SOPHIA

Outre le fait qu'il constitue une solide préparation aux différents concours des écoles d'ingénieurs, le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) donne accès à plusieurs formations conduisant au titre d'ingénieur organisés à Polytech Nice Sophia au terme d'une procédure de recrutement spécifique, dans le cadre d'un partenariat nommé « Polytech NC » (places réservées pour les étudiantes et étudiants de CUPGE, hors concours).

MARINE NATIONALE

Une convention de partenariat avec la marine nationale a également été conclue en 2021 pour l'accès aux métiers et carrières de la marine nationale, après formation.

SCIENCES PO

(INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE PARIS)

Dans le cadre d'une convention signée entre l'UNC et Sciences Po (Institut d'études politiques de Paris), les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent bénéficier d'un dispositif dérogatoire d'admission dans les diplômes nationaux de masters de Sciences Po. Ce dispositif consiste, pour les étudiantes et étudiants de licence éligibles (14/20 de moyenne) à être dispensés des épreuves écrites d'admissibilité et à passer directement l'épreuve orale d'admission depuis l'UNC (visioconférence).

SOLIDE SUR NOS RACINES, AUDACIEUX POUR L'AVENIR

REJOINDRE NMC, C'EST VOULOIR INTÉGRER UNE SOCIÉTÉ QUI RASSEMBLE, QUI CROIT EN VOUS ET QUI S'ENGAGE À VOS CÔTÉS. NOS DIFFÉRENCES FONT NOTRE CRÉATIVITÉ ET NOTRE RÉUSSITE.

PEUT-ÊTRE UNE OPPORTUNITÉ POUR VOUS...

OPÉRATIONS MINIÈRES

ADMINISTRATION ET FINANCES

INGÉNIERIE MINIÈRE : GÉOLOGIE, PLANIFICATION, PERFORMANCE, LABORATOIRE

HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT ET PERMITTING

MAINTENANCE, LOGISTIQUE ET INFRASTRUCTURES

RESSOURCES HUMAINES

POUR CANDIDATER, ENVOYEZ VOTRE CV, LETTRE DE MOTIVATION ET PERMIS DE CONDUIRE À L'ADRESSE SUIVANTE **CONTACT@NMC.NC**

Intégrez cette aventure riche en diversité et multi-sites!

NMC

NICKEL MINING COMPANY

NOS SITES | OUACO | POYA | NAKETY | KOUAOUA | NOUMÉA

PARCOUR SUP

ENTREZ DANS **L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR** EN NOUVELLE-CALÉDONIE

PARCOURSUP : C'EST QUOI ?

ParcourSup est la plateforme d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur.

Cette plateforme permet de se préinscrire, de déposer ses vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

QUI EST CONCERNÉ PAR PARCOURSUP ?

Toutes celles et tous ceux qui souhaitent s'inscrire en première année de l'enseignement supérieur doivent constituer un dossier et formuler des vœux sur ParcourSup :

lycéennes et lycéens, apprenties et apprentis, étudiantes et étudiants en réorientation interne ou externe, etc.

PLATEFORME D'ADMISSION

https://www.**parcoursup-nouvelle-caledonie.fr**/

COMMENT ÇA MARCHE ?

1. Construisez votre projet de formation. Informez-vous sur les formations et leurs débouchés pour construire votre projet de formation.

2. Rassemblez les documents nécessaires à votre dossier.

3. Inscrivez-vous en ligne et saisissez vos vœux à partir du 5 septembre 2023* pour la rentrée universitaire de février 2024.

4. Avis de votre lycée sur vos vœux.

5. La réponse à vos vœux à partir du 8 décembre 2023*.

À la suite de l'examen de votre dossier, vous prenez connaissance des réponses des établissements (UNC, EGC, CCI, etc.) pour chacun de vos vœux et vous répondez aux propositions qui vous sont faites. Vous prenez alors connaissance des modalités d'inscription administrative dans la formation acceptée.

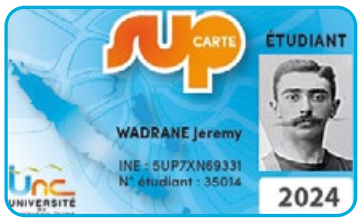
**Sous réserve de modification*

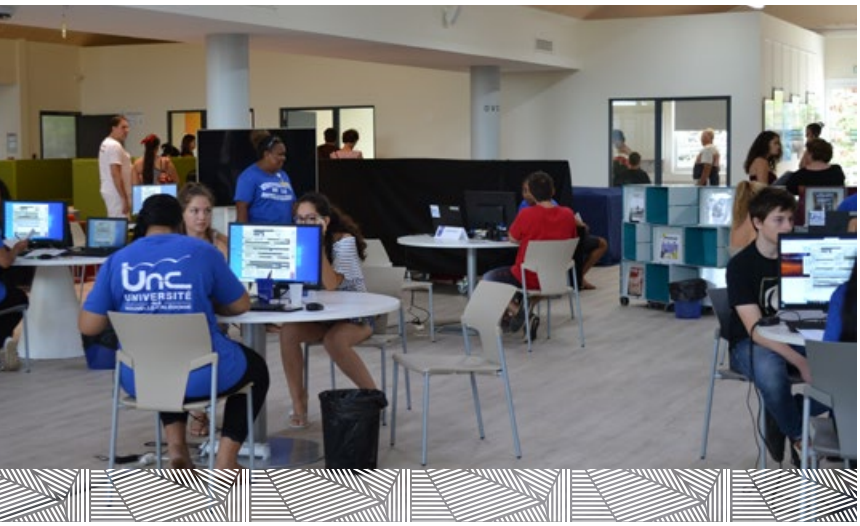
S'INSCRIRE À L'UNIVERSITÉ

L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE EST ANNUELLE, OBLIGATOIRE ET CONDUIT À LA DÉLIVRANCE DE LA CARTE SUP' ÉTUDIANT.

La date limite d'inscription est fixée par décision de la présidente de l'université.





Il existe trois types d'inscriptions administratives :

1 Inscription principale

Elle concerne tous les étudiantes et étudiants souhaitant suivre une formation à l'université.

2 Inscription complémentaire

S'ajoute à l'inscription principale pour obtenir les semestres non acquis du cursus suivi en inscription principale.

3 Inscription cumulative

Inscription obligatoire à l'UNC pour les étudiantes et étudiants en CPGE de Nouvelle-Calédonie.

L'INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE

L'INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE (AUX PARCOURS ET AUX ÉLÉMENTS OPTIONNELS) **EST OBLIGATOIRE. ELLE AUTORISE L'ÉTUDIANTE ET L'ÉTUDIANT À S'INSCRIRE DANS LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES ET/OU OPTIONNELS PRÉVUS DANS LA MAQUETTE DE SA FILIÈRE ET À VALIDER LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS, LES SEMESTRES ET ANNÉES.**

Elle est faite, selon les instructions de l'UNC, au plus tard au début de chaque semestre ou à l'année, avec possibilité de modification dans les 8 jours qui suivent le début de l'enseignement optionnel, sans possibilité de modification ultérieure, sauf avis favorable du responsable de la formation.

L'inscription pédagogique est effectuée par les étudiantes et étudiants via une application dédiée (IPWeb).

Pour se présenter aux évaluations, l'étudiante et l'étudiant doit obligatoirement être inscrit administrativement et pédagogiquement.

CAS PARTICULIERS

LES AUDITRICES ET AUDITEURS LIBRES NE BÉNÉFICIENT PAS DU STATUT D'ÉTUDIANT. *Elles ou ils ne sont autorisés qu'à assister aux cours magistraux et, après accord de l'enseignante ou l'enseignant concerné, à certains travaux dirigés dans le cadre des licences.*

LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE

ORGANISATION DE LA RENTRÉE

Afin de garantir une parfaite intégration à l'UNC, la rentrée des étudiantes et étudiants de première année est organisée au cours de la première semaine du calendrier universitaire autour d'ateliers et de visites du campus qui permettent de découvrir :

- l'université ;
- la bibliothèque universitaire et la recherche documentaire ;
- l'Environnement Numérique de Travail et les ressources informatiques ;
- la vie étudiante, la culture et le sport à l'UNC ;
- l'apprentissage des langues et la mobilité internationale ;
- l'accompagnement méthodologique.

Pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, des réunions sont également planifiées avec les responsables et les équipes pédagogiques de chaque filière afin de présenter :

- les programmes ;
- l'organisation des enseignements obligatoires et optionnels ;
- les modalités de contrôle des connaissances ;
- le calendrier de la formation ;
- les règles de progression.

L'organisation des réunions de rentrée est communiquée lors de l'inscription pédagogique, par voie d'affichage sur le campus et à la rubrique « Actualités » du site de l'université (http://www.unc.nc)

LES FICHES FORMATIONS

Les fiches formations, disponible en téléchargement sur notre site web, permettent aux étudiantes et étudiants d'obtenir certaines informations clés comme :

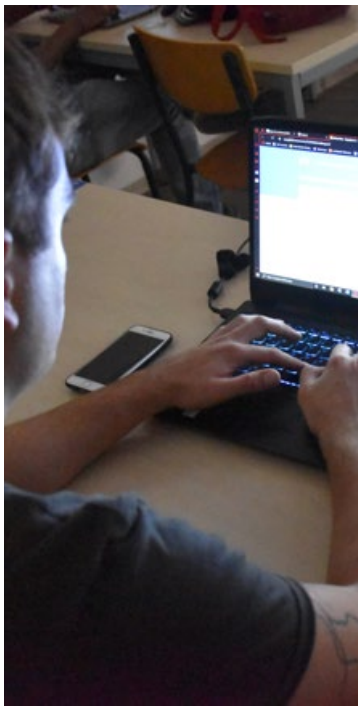
- la présentation de la formation ;
- les compétences visées et métiers visés ;
- les modalités d'admission et d'inscription ;
- les possibilités de réorientation ;
- la poursuite d'études ;
- les contacts utiles.

Ces fiches permettent également de se reporter aux fiches du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) et de prendre ainsi connaissance de l'ensemble des compétences qu'atteste l'obtention du diplôme.

4 RÉFLEXES À ACQUÉRIR DÈS LA RENTRÉE

1. Prenez connaissance des horaires du secrétariat pédagogique en charge de votre formation et consultez régulièrement les panneaux d'affichage. Cela permet notamment de prendre connaissance :
   - des emplois du temps et modifications éventuelles ;
   - de la répartition des étudiantes et étudiants au sein des groupes ;
   - de l'absence d'une enseignante ou d'un enseignant ;
   - des dates des inscriptions pédagogiques ;
   - du calendrier des examens, etc.
2. Consultez régulièrement le site de l'UNC **www.unc.nc.**
3. Consultez très régulièrement votre messagerie électronique étudiante. Les services de l'université vous contacteront principalement par ce biais.
4. Connectez-vous à l'ENT **(https://ent-univ-nc.nc)** pour y trouver :
   - vos cours via l'outil Moodle, les portails documentaires et scientifique ;
   - votre portfolio électronique ;
   - votre espace de stockage Cloud ;
   - votre emploi du temps et dossier de scolarité ;
   - votre accès à votre messagerie institutionnelle et à votre agenda, etc.

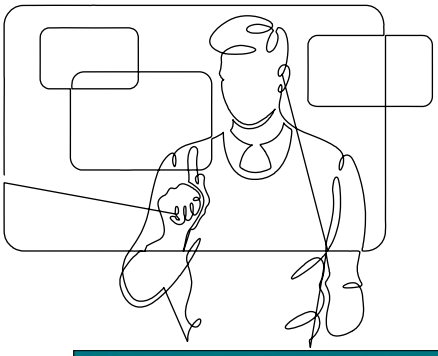
LES OUTILS NUMÉRIQUES À VOTRE DISPOSITION



CERTINUM

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES DE L'UNC

À l'issue d'un parcours de formation en ligne, que vous réaliserez dès la rentrée universitaire, vous serez en capacité d'utiliser les outils numériques mis au service de la réussite étudiante à l'UNC.
Ce parcours de formation, à réaliser en autonomie ou avec un accompagnement, vous permet de découvrir les outils numériques que vous utiliserez tout au long de votre scolarité d'étudiante ou d'étudiant. Un certificat attestant de votre réussite vous sera délivré en fin de parcours. Vous serez alors familiarisé avec votre messagerie universitaire et d'autres outils comme la plateforme pédagogique MOODLE sur laquelle vous consulterez les cours que vos enseignantes et vos enseignants auront mis en ligne.



MOODLE

LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Vous y trouverez :

- les supports numériques et des ressources complémentaires aux enseignements délivrés en présentiel vous permettant de réviser ou d'approfondir vos connaissances ;
- les enseignements transversaux optionnels lorsqu'il sont hybrides (dispensés à la fois en présentiel et en ligne) auxquels vous vous êtes inscrits en début de semestre ;
- les évaluations en ligne de certains enseignements ;
- un centre d'aide et des contacts pour vous accompagner sur la plateforme.

pix

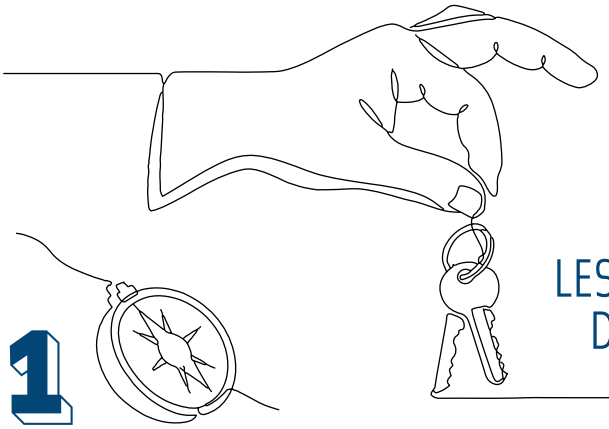
LA PLATEFORME D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Alors que notre société et notre économie sont de plus en plus numériques, comment se situer, suivre et s'adapter à leurs évolutions pour s'informer, travailler, se déplacer, communiquer, réaliser des démarches administratives, etc. ?

Pix est un outil permettant d'évaluer en ligne les compétences numériques des élèves, des étudiantes, des étudiants et des stagiaires en formation continue. Pix détermine s'ils maîtrisent les savoir-faire définis par le cadre de référence des compétences numériques : référentiel qui rassemble les compétences numériques à maîtriser durant la scolarité et dans le contexte de la formation des adultes avec 5 domaines et 16 compétences. L'utilisatrice ou l'utilisateur obtient une certification de son niveau de compétence.

Entrainez-vous sur pix.fr et passez la certification au sein de l'UNC à titre volontaire ou dans le cadre de vos enseignements !

Contact : pix@unc.nc



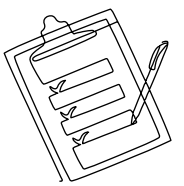
LES CLÉS DE LA RÉUSSITE

1 VOTRE ORIENTATION

- **C'est prouvé, on réussit mieux dans ce qui nous plait.** La réussite n'est pas qu'une affaire scolaire : choisissez une filière qui correspond à vos centres d'intérêt. Souvent en lien avec les spécialités du bac, mais pas toujours.
- Si vous constatez que la formation ne vous correspond pas, vous pouvez vous réorienter grâce au dispositif REBONDIR.

2 VOTRE MOTIVATION

- Vous, c'est VOUS. Alors arrêtez de vous comparer aux autres.
- Faites des stages autant que vous pouvez, même facultatifs, pour découvrir la vie professionnelle.
- Entretenez votre curiosité pour les nombreux évènements UNC, actualité, cours, échanges avec les enseignantes et les enseignants.
- Engagez-vous, participez à la vie étudiante via les associations de l'UNC.
- Donnez du sens à vos études : engagée et engagé au présent dans votre parcours universitaire, vous construisez progressivement votre avenir.



3 VOTRE MÉTHODE

Pour devenir autonome, il faut s'entraîner à faire les choses par soi-même, notamment :

- **La régularité :** venir tous les jours à l'UNC, être assidu et ne pas se décourager dès les premières difficultés, s'accrocher.
- **Consulter tous les jours sa boîte mail etudiant@unc.nc** et Moodle, le logiciel pédagogique.
- **Utiliser les outils à votre disposition :** la BU, l'Environnement Numérique de Travail, le FabLab, etc.
- **Acquérir des méthodes de prises de notes, organiser et planifier son temps, travailler efficacement en groupe,** être à l'aise avec les fonctionnalités de base d'Excel, améliorer son expression écrite et orale, gérer son stress, se préparer aux évaluations, être performante ou performant aux examens : les ressources web et UNC ne manquent pas pour y arriver !

4 VOTRE BIEN-ÊTRE

- **Des relations de qualité :** faites au mieux pour vous intégrer, bien vous entourer, pouvoir compter sur les autres (l'isolement entretient le risque d'abandon ou d'échec).
- **Prenez soin de vous :** une activité sportive régulière, une alimentation saine, des moments de détente, un sommeil de qualité avec des nuits complètes calées sur votre rythme biologique et éventuellement une mini sieste de 20 mn pour se ressourcer en milieu de journée.

L'OFIP* VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE ORIENTATION ET VOTRE INSERTION PROFESSIONNELLE.

CONTACTS

290 032 • deve_ofip@unc.nc

Pour en savoir plus (P. 85)

** Observatoire de la formation et de l'insertion professionnelle*

Toute l'année
10% de remise*
avec votre carte étudiant

- LIBRAIRIE
- PAPETERIE
- FOURNITURE
- BEAUX-ARTS

...

L'AS DE TRÈFLE

MAGENTA | QUARTIER LATIN | KOUMAC

COMMANDEZ EN LIGNE SUR www.asdetrefle.nc

* Offre non cumulable. Dans les magasins l'As de Trèfle de Magenta, Quartier Latin et Koumac. Hors produits non remisables et commande internet.

LE MOT DE LA DIRECTRICE

DEG

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Un nom de toute notre équipe, je vous souhaite la bienvenue au sein du département Droit, économie et gestion. Ici, des personnels administratifs, des professionnels, des enseignants et des enseignants chercheurs vont vous accompagner dans votre parcours de formation.

Les enseignements que vous suivrez dans notre département vous permettront de mieux comprendre les enjeux institutionnels et socio-économiques contemporains, et leur déclinaison dans les secteurs public et privé, à l'échelle régionale et locale.

Nous avons la chance, à l'UNC, d'être une petite université à taille humaine, dans laquelle vous trouverez :

- des dispositifs d'accompagnement vers la réussite, pour celles et ceux qui ont besoin de consolider les bases (parcours TREC7) ;
- des parcours intensifs, pour celles et ceux qui veulent boucler leur licence en 5 semestres (parcours TREC5) ;
- des enseignements transversaux qui vous permettront de découvrir d'autres filières ;
- des possibilités de réorientation entre les parcours TREC5 et TREC7 et entre les filières de l'UNC, pour celles et ceux qui veulent changer de rythme ou changer de voie ;
- des possibilités d'intégration directe en deuxième ou troisième année (sur dossier), pour celles et ceux qui ont déjà fait une classe prépa ou un BTS.

Les formations universitaires sont très exigeantes, car elles requièrent de l'autonomie et un esprit critique : ce n'est pas forcément inné ni facile, mais tout peut s'apprendre et vos atouts pour réussir seront la curiosité, la rigueur et bien entendu le travail.

Vous serez amenés à collaborer et à nouer des liens avec des camarades parfois très différents de vous, et que vous n'auriez peut-être jamais côtoyés ailleurs. C'est aussi l'une des richesses de l'université.

La principale ressource du pays n'est ni minière, ni financière : c'est vous ! En vous formant, vous serez non seulement amenés à développer vos compétences et à vous ouvrir au monde, mais vous contribuerez aussi à écrire l'avenir du pays.

Je vous souhaite donc courage et persévérance, ainsi qu'un peu d'audace et beaucoup de confiance pour viser loin, que ce soit à l'université ou ailleurs.

Laïsa RO'I
Enseignante chercheuse en économie

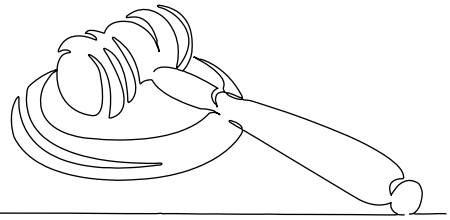
DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION

Master	• **Droit** - parcours Droit de la Nouvelle-Calédonie
Licences	• **Droit** • **Économie et Gestion***
Prépa	• **Préparation à l'examen d'accès au Centre Régional de Formation Professionnelle des Avocats (CRFPA)**

**Formation dispensée à Koné et à Nouméa*

CONTACTS
Bureau de la scolarité du département
290 300 et 290 305 sp-deg@unc.nc

LICENCE DROIT



DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence mention Droit vise à donner une formation juridique générale ainsi qu'une culture juridique commune aux étudiantes et aux étudiants. L'équilibre entre les matières fondamentales du droit public et du droit privé est respecté et la maquette inclut également des enseignements d'histoire, de sciences politiques, de méthodologie juridique et de langues.

La spécialisation en fin de cursus en droit privé ou en droit public permet une première orientation des étudiantes et des étudiants selon leur projet de poursuite d'études en master ou leur désir d'insertion professionnelle immédiate.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Introduction au droit et droit des personnes
- Introduction au système juridique calédonien et au droit coutumier
- Sciences politiques en Nouvelle-Calédonie

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence mention Droit permet de présenter des dossiers d'admission en master Droit quelle que soit la spécialité du master (droit privé, droit notarial, droit public, droit pénal, etc.).

Elle permet également de présenter différents concours administratifs, plus généralement des concours de la fonction publique (officier de police judiciaire, etc.).

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence mention Droit prépare aux multiples carrières juridiques et/ou judiciaires (avocat, magistrat, huissier de justice, commissaire, notaire, services juridiques et contentieux d'entreprises, de banques, de compagnie d'assurances ou encore d'administrations et institutions publiques, direction et gestion des ressources humaines, etc.).

- ➥ CONSULTANTE OU CONSULTANT JURIDIQUE
- ➥ INSPECTRICE OU INSPECTEUR DU TRAVAIL
- ➥ CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES JURIDIQUES
- ➥ GESTIONNAIRE DES CONTRATS D'ASSURANCE

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE ÉCONOMIE ET GESTION

Aussi à BACO

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence Économie et gestion combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion. Elle permet, dans un premier temps, de donner aux étudiantes et étudiants une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques. Dans un second temps, elle permet l'acquisition des principaux cadres théoriques et modèles de l'économie ainsi que les bases des techniques de gestion.

Ainsi, la licence Économie et gestion met en perspective les différents savoirs avec leurs applications aux problèmes économiques et de management contemporain. À cette fin, une part importante des enseignements est dédiée au contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie et de sa région : socio-économie de la Nouvelle-Calédonie, finances privées et publiques, économie des pays océaniens. Une place importante est consacrée aux langues étrangères et à l'appropriation de l'outil informatique.

Par ailleurs, elle prépare les étudiantes et les étudiants à une première insertion dans la vie active avec un stage obligatoire en entreprise ou dans une administration, d'une durée minimum de huit semaines à temps plein, lors du dernier semestre d'études (au semestre 7 pour les TREC 7 et au semestre 5 pour les TREC 5). Ce stage a pour objectif d'appliquer les compétences acquises au cours de la formation universitaire afin de résoudre un ou plusieurs problèmes de l'entreprise ou de l'administration.

Sur le campus de Baco, cette licence est proposée uniquement en TREC 7.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Démographie (cours connecté avec Baco)
- Grandes fonctions de l'entreprise
- Grands enjeux économiques (cours connecté avec Baco)
- Marketing
- Ressources Humaines
- Comptabilité / Finances

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence permet d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour la poursuite d'études en master Économie comme de Gestion. La licence TREC5/TREC7 permet aux étudiantes et aux étudiants de pouvoir postuler aux masters nord-américains et/ou européens sans être désavantagés par le calendrier austral.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

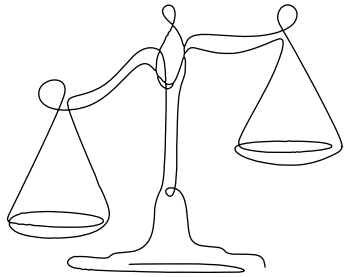
La licence Économie et gestion est destinée à former des cadres intermédiaires dans le secteur public ou privé.

À terme, cette formation pluridisciplinaire ouvre les portes de métiers comme :

- LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
- RESPONSABLE D'UNITÉ COMMERCIALE OU DE PRODUCTION
- LA COMPTABILITÉ ET GESTION
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES

MASTER DROIT

PARCOURS DROIT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE



DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Le master mention Droit vise à donner une formation juridique approfondie adaptée au contexte calédonien. Parce qu'il est ancré dans le droit et la vie économique de la Nouvelle-Calédonie, les enseignements dispensés transcendent la distinction traditionnelle entre droit public et droit privé, même si les étudiantes et étudiants choisissent l'une ou l'autre de ces spécialités.

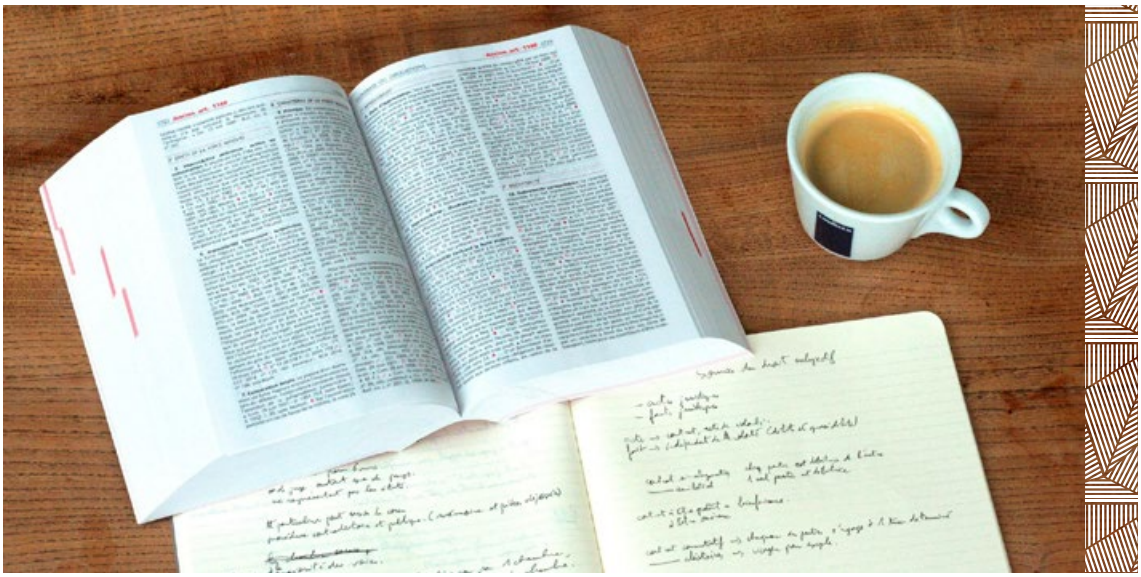
Le master mention Droit répond aux besoins tant des étudiantes et étudiants voulant s'insérer professionnellement immédiatement après l'obtention de leur diplôme, par l'organisation d'un stage d'une durée de 4 mois, que de celles et ceux souhaitant s'orienter vers un parcours professionnel davantage axé sur la recherche juridique.
Cette formation est accessible à des publics de formation continue et initiale.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Droit de l'environnement
- Droit de la commande publique de Nouvelle-Calédonie
- Droit social approfondi de Nouvelle-Calédonie
- Prévention et règlement des différends

POURSUITE D'ÉTUDES

Doctorat



SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La ou le titulaire du master mention Droit aura une maîtrise approfondie du droit tant privé que public, avec une spécialisation plus poussée dans l'une ou l'autre de ces branches. Elle ou il pourra exercer une activité de services en mobilisant les nombreuses compétences acquises : compétences techniques approfondies dans le domaine juridique, judiciaire, administratif, etc., et aura la possibilité de se présenter à la quasi-totalité des concours de la fonction publique (concours administratifs et/ou judiciaires notamment).

- JURISTE
- AVOCATE OU AVOCAT
- MAGISTRATE OU MAGISTRAT
- NOTAIRE
- HUISSIÈRE OU HUISSIER
- GREFFIÈRE OU GREFFIER

Pour candidater en 1re année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme **monmaster.gouv.fr/**

PRÉPA AVOCATS

PRÉPARATION À L'EXAMEN D'ACCÈS AU CENTRE RÉGIONAL DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES AVOCATS

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

L'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation du barreau (EFB), école d'avocates et d'avocats située à Paris. Les enseignements ont lieu en présentiel à l'UNC et à distance sur la plateforme en ligne de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

INSERTION PROFESSIONNELLE
Avocat

CALENDRIER
PRÉVISIONNEL

- Début de la formation : janvier
- Accès plateforme : février

Les épreuves d'admissibilité se déroulent à l'UNC

PRÉREQUIS
NÉCESSAIRE

L'accès à la formation est ouvert aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu un titre de maîtrise en Droit ou les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes prévus à l'article 11 de la loi du 31 décembre 1971, et aux étudiantes et étudiants qui justifieraient pouvoir obtenir les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes visés ci-dessus.

En partenariat avec :

UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE
INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES
JEAN DOMAT

LLSH

LE MOT DU DIRECTEUR

Le département Lettres, langues et sciences humaines (LLSH) vous propose dans le cadre des formations ouvertes à partir de 2024, une offre diversifiée comprenant six licences et un master pluridisciplinaire.

Au niveau licence, le département offre des formations dans le domaine des Lettres, langues et littérature et celui des sciences humaines et sociales. La filière Lettres vous permettra d'approfondir votre connaissance de la langue et de la littérature françaises et francophones ; les filières Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) vous offriront la possibilité de poursuivre votre étude de la langue anglaise et d'acquérir une culture littéraire et une connaissance approfondie des civilisations anglophones ; le choix de poursuivre votre étude des langues et cultures océaniennes (LCO) ; la filière Langues étrangères appliquées (LEA) vous offrira l'opportunité d'allier à un renforcement de vos connaissances des langues anglaise, espagnole et japonaise, une formation en économie et en gestion.

Le département offre également des formations en sciences humaines et sociales (SHS) dont une licence d'Histoire et une licence de Géographie et aménagement. Vous aurez la possibilité d'approfondir vos connaissances sur les périodes historiques majeures et notamment l'histoire de la région Pacifique. En géographie et aménagement, vous pourrez acquérir des compétences en urbanisme, analyse spatiale, environnement, et maîtrise des outils numériques de cartographie et des systèmes d'information géographique. L'ancrage régional tient une place essentielle dans ces deux licences SHS.

Toutes ces formations à trois niveaux sont structurées sur le système TREC en 5 et 7 semestres. Elles vous mèneront vers des débouchés variés : métiers de l'enseignement, du livre, de l'information, de la culture et de la communication, du patrimoine, de l'aménagement, du développement local, ou encore vous ouvriront la possibilité de travailler dans le cadre des échanges internationaux. Elles vous donneront également la possibilité de poursuivre en master et doctorat.

Le département LLSH propose un master pluridisciplinaire, le master Humanités qui s'adresse aux étudiantes et étudiants qui souhaitent travailler sur les enjeux territoriaux et sociétaux de l'aire Océanie/Pacifique. Ce master comporte 3 spécialités :

- « **Gestion des territoires, environnement et développement** » qui s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants issus des filières géographie et économie qui souhaitent travailler dans les secteurs de l'aménagement, de la gestion des ressources, de l'environnement et utilisant la cartographie et les systèmes d'informations géographiques.
- « **Cultures, histoire et patrimoine en Océanie** » qui s'adresse en particulier aux étudiantes et étudiants qui souhaitent travailler dans le domaine du patrimoine (musées, archives, valorisation des sites archéologiques, savoirs ancestraux) et dans tous les secteurs qui requièrent des compétences interculturelles (animation sociale, formation, santé, coopération internationale).
- « **Langues, dynamiques plurilingues, littératures et arts en Océanie** ».

Jean-Marie FOTSING
Professeur des universités en géographie

LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

Master	Humanités
Licences	• **Géographie et aménagement** • **Histoire** • **Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER)** - parcours anglais - parcours langues et cultures océaniennes • **Langues étrangères appliquées (LEA)** - parcours anglais-espagnol - parcours anglais-japonais • **Lettres**

CONTACTS

Bureau de la scolarité du département

290 400 et 290 406
sp-llsh@unc.nc

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La formation est adaptée au contexte géographique, historique et sociétal néo-calédonien et océanien mais la licence conserve une formation générale complète. Dans les enseignements généraux, des exemples calédoniens ou océaniens sont systématiquement développés.

À cela s'ajoutent des enseignements spécifiques sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, géographie de l'Océanie insulaire, villes et urbanité en Océanie, etc.). Enfin, une solide formation en géomatique, système d'information géographique (SIG) et télédétection est dispensée en L2 et en L3.

La licence Géographie et aménagement est une formation qui se déroule sur 5 semestres (TREC 5) ou 7 semestres (TREC 7) d'enseignement pour obtenir 180 crédits ECTS. Elle comprend une majorité d'unités fondamentales et plusieurs unités optionnelles permettant aux étudiantes et étudiants de personnaliser leur parcours.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- CHEFFE OU CHEF DE PROJET DANS LES SECTEURS DE L'URBANISME, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DE L'ENVIRONNEMENT, DU TOURISME
- AGENT DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL
- ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Climatologie et biogéographie
- Villes et urbanisation dans le monde
- Géographie de la Nouvelle-Calédonie
- Géopolitique

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence Géographie et aménagement permet d'accéder à de nombreux masters dans plusieurs domaines (sous réserve que votre candidature soit acceptée) : aménagement, environnement, gestion des espaces naturels, gestion des littoraux, etc. Elle permet également de poursuivre dans les masters MEEF (INSPÉ de l'UNC) afin de candidater aux concours de professeurs des écoles, ou de professeurs du secondaire (CAPES, CAPLP).

LICENCE HISTOIRE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Histoire dispense une formation complète en histoire tout en assurant une culture générale étendue et adaptée à la région du Pacifique.

Elle propose une mise en perspective de toute l'histoire et donne aux étudiantes et aux étudiants les bases théoriques sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen-Âge, époque moderne et époque contemporaine). Un tiers environ des enseignements donnés sont en lien avec le Pacifique, ce qui est une exception dans le monde universitaire français et est une originalité de la licence Histoire proposée à l'UNC. Cette filière insiste sur la méthodologie des Sciences Humaines, de la prise de parole à l'oral, sur la rédaction de travaux écrits voire de dossiers. Une part non négligeable des enseignements porte par ailleurs sur le patrimoine : l'histoire de l'art, l'archéologie, les archives et la muséologie. Des enseignements en géographie sont également proposés en L1 et L2.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Cette licence a pour principaux débouchés les métiers de l'enseignement (professeure ou professeur des écoles, professeure ou professeur d'histoire-géographie). Elle permet aussi de passer les concours administratifs de catégorie A de la fonction publique, territoriale et de l'État ou postuler dans les collectivités locales (comme contractuelle ou contractuel dans les provinces, les municipalités et les services territoriaux).

- ANIMATRICE OU ANIMATEUR DU PATRIMOINE ET GUIDE-CONFÉRENCIER
- MÉDIATRICE OU MÉDIATEUR CULTUREL
- ANIMATRICE OU ANIMATEUR D'ACTIVITÉS CULTURELLES ET PATRIMONIALES
- DOCUMENTALISTE
- ARCHIVISTE
- MÉTIERS DU JOURNALISME
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'ACTION CULTURELLE

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Histoire de la Nouvelle-Calédonie
- Histoire des idées politiques
- Patrimoine et institutions
- Histoire dans l'Antiquité

POURSUITE D'ÉTUDES

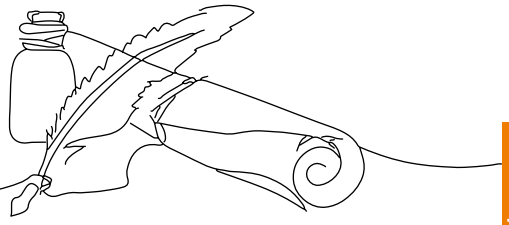
La licence mention Histoire permet une poursuite d'études à l'INSPÉ pour préparer les concours de l'enseignement du 1er degré (CRPE) ou en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) en vue de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES, CAPLP, agrégation).

Outre les métiers de l'enseignement, le parcours Histoire permet de postuler à une entrée en master en particulier dans les secteurs des métiers du journalisme, du patrimoine (archives, musées, archéologie), l'ingénierie culturelle, les relations internationales ou les sciences politiques. Elle permet également d'accéder à la recherche sur une période précise de l'Histoire.

Si les masters d'Histoire sont les débouchés qui semblent naturels, les étudiants ayant obtenus leur licence peuvent aussi s'orienter vers le master Humanités ou des masters de sciences politiques et de géopolitique. Les enseignements de muséologie, de patrimoine, d'archives et d'histoire de l'art permettent de poursuivre ses études en masters professionnels dans le domaine de la conservation et de la gestion du patrimoine ou du tourisme. Les étudiantes et étudiant diplômés d'une licence peuvent également concourir à l'entrée dans des écoles spécialisées comme celles de journalisme.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE LETTRES



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Lettres répond aux objectifs classiques d'une licence Lettres et propose des enseignements spécifiques centrés sur les langues, littératures, cultures et sociétés du Pacifique.

Elle se fonde sur des cours fondamentaux de littératures, une initiation aux sciences du langage, des outils méthodologiques universitaires et disciplinaires (techniques de la dissertation, du commentaire composé, etc.), des outils critiques, des cours de langue et culture latine, de langue étrangère (anglais ou espagnol) et offrent des options dès le premier semestre (sport, engagement étudiant, langue des signes, etc.).

4 parcours pré-professionnalisants sont proposés en L2 TREC 5 et en L3 TREC 7 :

- Métiers de l'Enseignement (ME) : préparation aux épreuves du CRPE (français et mathématiques) ;
- CAPES Lettres : préparation au le concours de recrutement des enseignants de Lettres et voie d'accès à un second cycle en littérature (master) ou dans les métiers annexes.
- Didactique du plurilinguisme : destinée aux étudiantes et aux étudiants qui souhaitent se former à l'enseignement des langues et/ou à la gestion de la pluralité linguistique. Il a pour objectif la construction de savoirs théoriques et de savoir-faire pratiques utiles pour une approche pédagogique inclusive des langues, des cultures et des arts.
- Métiers du livre et de la culture : inscription dans une démarche de recherche en littérature ou vers la découverte et la spécialisation professionnelle vers les masters métiers de la culture, de l'information et de la communication.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les débouchés professionnels de la licence de Lettres sont les métiers de l'enseignement, les métiers de la culture, les métiers du livre, de l'édition et des bibliothèques, l'enseignement du FLE et de la didactique du plurilinguisme, les métiers du journalisme et de la communication

- ➥ DOCUMENTALISTE
- ➥ MÉTIERS DU LIVRE
- ➥ MÉTIERS DU JOURNALISME
- ➥ ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT (APRÈS POURSUITE D'ÉTUDES)

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Littérature française du 19e siècle et 20e siècle
- Introduction aux sciences du langage
- Analyse des discours politiques et médiatiques

POURSUITE D'ÉTUDES

À l'UNC avec le master proposé par le LLSH, comme dans d'autres universités françaises, la licence Lettres permet d'envisager une poursuite d'études vers :

- **un master MEEF Lettres, Recherche en littérature, Recherche en Sciences du langage, des masters professionnels documentation, édition, etc. ;**
- **un master Humanités ;**
- **un master FLE** (français langue étrangère) **;**
- **les métiers de l'enseignement** (primaire, secondaire et supérieur) ;
- **les métiers du livre, de l'édition et des bibliothèques ;**
- **les métiers du journalisme, de la communication, les métiers de la culture ;**
- **les écoles de journalisme ou master professionnels en communication et métiers de la culture.**

LCO

LICENCE LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES – PARCOURS LANGUES ET CULTURES OCÉANIENNES

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales parcours Langues et cultures océaniennes (LLCER-LCO) s'inscrit dans le cadre de la politique linguistique et éducative définie par l'accord de Nouméa (1998) qui dispose que : « Les langues kanak sont, avec le français, des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Leur place dans l'enseignement et les médias doit donc être accrue et faire l'objet d'une réflexion approfondie. »

Cette licence vise à renforcer les compétences langagières orales et écrites en langues kanak ; à former à la valorisation et à la transmission du patrimoine linguistique et culturel océanien ; à consolider la maîtrise du français et de l'anglais ; à construire une compétence large et solide en sciences du langage et en sciences humaines permettant une compréhension et une comparaison des langues, des cultures et des sociétés de l'Océanie ; à fournir des bases indispensables à toute réflexion sur l'acquisition et l'apprentissage du langage et des langues et préparer aux métiers de l'enseignement en contexte multiculturel et multi/plurilingue.

Les enseignements donnés dans le parcours Langues et cultures océaniennes permettent aux étudiantes et aux étudiants de connaître et d'apprendre les cultures océaniennes en général et kanak en particulier et surtout les langues qui sont parlées non seulement dans l'archipel calédonien mais dans toute l'Océanie.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'ACTION CULTURELLE
- MÉDIATRICE OU MÉDIATEUR CULTUREL

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Littératures orales océaniennes
- Langues kanak (a'jië, paicî, drehu, nengone)
- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Anthropologie de l'environnement
- Arts océaniens

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent également poursuivre des études supérieures au sein du master en sciences humaines « Humanités » au département LLSH ainsi qu'au master LLCER (à l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales)**, et des Sciences du langage ou des sciences humaines** (anthropologie, sociologie).

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES – PARCOURS ANGLAIS

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

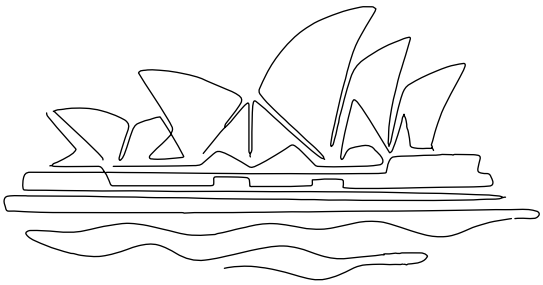
La licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) parcours Anglais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide en langue anglaise complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Cette licence se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des sous disciplines inhérentes à l'anglistique, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Elle est bâtie sur un socle d'enseignements de langue anglaise – orale et écrite –, de traduction, de littérature et de civilisation. Les aires culturelles et géographiques abordées sont vastes et diversifiées : Grande-Bretagne, États-Unis, Pacifique, etc., et les œuvres et questions étudiées permettent d'avoir un large éventail de l'histoire et des cultures du monde anglophone.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT
- TRADUCTION
- INTERPRÉTARIAT
- MÉTIERS DU TOURISME



EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Littérature du Pacifique anglophone
- Civilisation du Pacifique anglophone
- Linguistique
- Initiation à la littérature des États-Unis

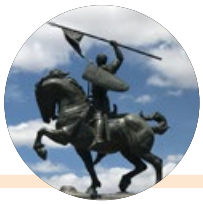
POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation permet aux étudiantes et aux étudiants de se préparer à la poursuite en master Langue, littératures et sociétés (LLS), pour celles et ceux qui se destinent aux métiers de la recherche, de l'enseignement, des arts et de la culture, ou en master MEEF, pour celles et ceux qui souhaitent intégrer le domaine de l'enseignement du premier degré. Ces parcours leur permettent aussi de se diriger, entre autres, vers les voies du FLE, du journalisme bilingue, et des études internationales.

Le master MEEF second degré et le master LLS ne sont pas disponibles à l'UNC, ce qui implique de s'inscrire dans une université métropolitaine ou de poursuivre dans une université étrangère. Un master en sciences humaines nommé « Humanités » sera toutefois disponible au département LLSH dès septembre 2024 et sera ouvert aux anglicistes. Les masters peuvent ensuite aboutir aux études doctorales. D'autres débouchés sont aussi envisageables à travers les différents concours de la fonction publique exigeant une licence, et également dans le domaine du tourisme, des relations internationales et de la traduction. Ces métiers exigent généralement des formations complémentaires.

LEA

LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES – PARCOURS ANGLAIS ESPAGNOL



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues étrangères appliquées (LEA) parcours Anglais-espagnol s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l'entreprise et de la communication.

À l'UNC, la licence LEA a pour ambition d'offrir aux étudiantes et aux étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation des pays anglophones et hispanophones.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques à la formation LEA, et de l'architecture des licences de l'UNC.

Cette formation forme de futures et futurs cadres trilingues spécialisés en commerce international. Elle répond aux attentes des entreprises de Nouvelle-Calédonie, en ce qui concerne les échanges internationaux.

La formation offre un parcours enseignement espagnol avec pour objectif une formation littéraire accélérée lors des derniers semestres de la licence. Ce parcours permet de postuler au master MEEF de l'UNC : l'espagnol disciplinaire de la littérature et de la linguistique vient ainsi compléter le domaine de l'espagnol journalistique et professionnel.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- RESPONSABLE IMPORT-EXPORT
- COMMERCE INTERNATIONAL
- TRADUCTEUR TECHNIQUE
- MÉTIERS DU TOURISME

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Entrepreneuriat
- Marketing international
- Traductologie
- Civilisation latino-américaine
- Langue des affaires

POURSUITE D'ÉTUDES

- **En master Humanités**
- **En cursus à l'IAE de la Nouvelle-Calédonie :** le cursus MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) qui comprend une 3e année de licence et/ou un master ; le master MAE (Management et administration des entreprises).
- **En master :** métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, et MEEF Espagnol à l'UNC.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES – PARCOURS ANGLAIS JAPONAIS

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues étrangères appliquées (LEA) parcours Anglais-japonais s'adresse aux étudiantes et étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l'entreprise et de la communication.

Particulièrement adaptée à l'environnement régional de l'UNC, la licence LEA parcours Anglais-japonais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation anglophone et japonaise.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques à la formation LEA, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Cette licence est basée sur un socle d'enseignements qui permet de former des linguistes adaptés aux besoins de l'entreprise.

La formation offre un parcours enseignement japonais (Métiers de la formation et de l'enseignement du japonais) avec pour objectif une formation littéraire et linguistique accélérée, ainsi qu'une préparation au JLPT N2, lors des derniers semestres de la licence. Ce parcours a été ouvert pour répondre à un besoin croissant d'enseignantes et d'enseignants formés pour la discipline LVB Japonais en Nouvelle-Calédonie.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- RESPONSABLE IMPORT-EXPORT
- COMMERCE INTERNATIONAL
- TRADUCTEUR TECHNIQUE
- MÉTIERS DU TOURISME

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Entrepreneuriat
- Marketing international
- Traductologie et traduction
- Civilisation japonaise et anglophone
- Langue des affaires

POURSUITE D'ÉTUDES

- **En master Humanités**
- **En cursus à l'IAE de la Nouvelle-Calédonie :** le cursus MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) qui comprend une 3e année de licence et/ou un master ; le master MAE (Management et administration des entreprises).
- **En master :** métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, et MEEF Espagnol à l'UNC.

MASTER HUMANITÉS

NOUVEAU

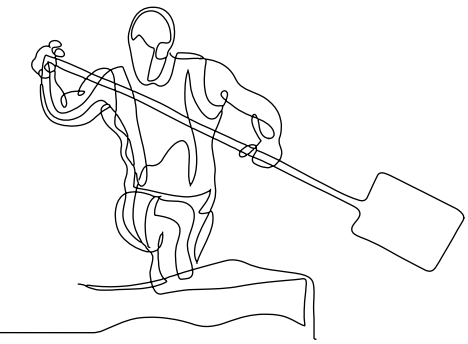
DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Le master Humanités est un diplôme pluridisciplinaire, attentif aux attentes sociétales (valorisation des cultures et langues locales, articulation des normes, problématiques environnementales et de genre, ouverture régionale), aux complexités liées au pluriculturalisme, mais également professionnalisant et en lien avec les actrices et acteurs de l'emploi sur le territoire.

Il s'agit de l'unique master de la composante Lettres, langues et sciences humaines de l'université, qui constitue une poursuite d'études proposée à l'ensemble des diplômés des 5 formations du LLSH (Lettres, LLCER Anglais, LLCER LCO, Histoire, Géographie, LEA).

Ce master comporte trois spécialités :

- « **Gestion des territoires, environnement et développement** » qui s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants issus des filières géographie et économie qui souhaitent travailler dans les secteurs de l'aménagement, de la gestion des ressources, de l'environnement et utilisant la cartographie et les systèmes d'information géographiques.
- « **Cultures, histoire et patrimoine en Océanie** » qui s'adresse en particulier aux étudiantes et étudiants qui souhaitent travailler dans le domaine du patrimoine (musées, archives, valorisation des sites archéologiques, savoirs ancestraux) et dans tous les secteurs qui requièrent des compétences interculturelles (animation sociale, formation, santé, coopération internationale).
- « **Langues, dynamiques plurilingues, littératures et arts en Océanie** ».



SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE
- MÉTIERS DE LA CULTURE, ADMINISTRATION PUBLIQUE ET RELATIONS INTERNATIONALES

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Géographie
- Archéologie
- Aménagement du territoire
- Civilisations de l'Océanie
- Systèmes alimentaires durables en Océanie

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LE MOT DU DIRECTEUR

ST

Une nouvelle offre de formation va être proposée au sein du département Sciences et techniques dès la rentrée 2024. Cette offre en adéquation avec les souhaits des étudiantes et des étudiants sera toujours liée aux thématiques environnementales et s'inscrira dans la politique mondiale du développement durable. Au sein de cette nouvelle offre, figureront des formations d'élites telles que les Cycles universitaires préparatoires aux grandes écoles (CUPGE) parcours mathématiques-physiques et physique, chimie ouvrant sur les grandes écoles ; ou encore les licences d'Accès aux études de Santé (parcours Sciences de la vie et Physique, chimie) permettant une entrée en seconde année des études de médecine, sage-femme, dentaire, de pharmacie ou de kinésithérapie. Elle comptera également les formations classiques universitaires de type licence permettant une professionnalisation au niveau master. Ces licences couvrent les domaines suivants : les Mathématiques avec une ouverture vers les sciences sociales ; Physique, chimie avec des parcours orientés vers la chimie verte ou l'énergie et le développement durable ; l'Informatique dont l'un des parcours permet de mener au master MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) ainsi que deux licences en Sciences de la vie (SV) et Sciences de la vie et de la Terre (SVT). Ces formations s'inscrivent dans les grands enjeux scientifiques et sociétaux tant à l'échelle locale qu'internationale. Nous pouvons notamment citer l'utilisation des outils numériques, la préservation de la biodiversité et de l'environnement, la transformation verte de la matière ou bien encore la production d'énergie sans carbone.

Les formations professionnelles ne sont pas en reste au sein du département Sciences et techniques puisque nous proposons également le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement, la licence professionnelle associée aux ressources naturelles (parcours Prospection et exploitation minières). Ces formations professionnalisantes répondent pleinement aux besoins du tissu économique néo-calédonien.

Si vous êtes intéressés par les sciences, choisir une formation au sein du département Sciences et techniques permet de vous ouvrir à de nombreuses opportunités afin de réaliser votre projet professionnel. Et cela de façon adaptée à votre rythme d'apprentissage, puisque vous pouvez choisir un cursus de types prépa plus intense ou une licence en 5 et 7 semestres dans le cadre de notre programme TREC (Trajectoires Réussite pour les étudiants en Calédonie).

Michaël MEYER
Maître de conférences en physique

SCIENCES ET TECHNIQUES

Master	**Master régional Science de la durabilité – sustainability science** - parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud
Licences	• **Informatique** • **Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises** • **Mathématiques** • **Physique, Chimie** - parcours Accès santé - parcours Énergies et matériaux renouvelables - parcours Chimie verte et environnement • **Sciences de la vie et de la Terre** - parcours Environnement • **Sciences de la vie** (nouveau) - parcours Accès santé • **Accès santé**
Licences professionnelles	• **Agronomie (à Baco)** (nouveau en 2025) • **Métiers des ressources naturelles et de la forêt** - parcours Prospection et exploitation minière (nouveau)
Prépa	**Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE)**
DEUST	**Géosciences appliquées, mines, eau et environnement**
DU	**Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)** (nouveau en 2025)

CONTACTS

Bureau de la scolarité du département

290 200 et 290 201

sp-st@unc.nc

LICENCE INFORMATIQUE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle.

À l'issue de cette licence, les étudiantes et les étudiants auront acquis une polyvalence de compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux, et seront capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tuteurés, un stage et des enseignements non disciplinaires (par exemple : anglais, gestion et communication) visant à élargir la vision des étudiants et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

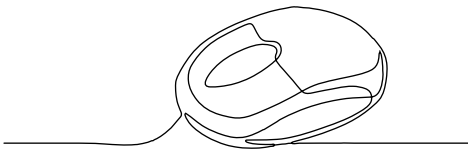
- ARCHITECTE DE SI
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR WEB
- INGÉNIEUR-ANALYSTE EN SI, EN IA

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Algorithmique et programmation en Python
- Systèmes d'exploitation
- Réseaux
- Introduction au Web et interface homme-machine

POURSUITE D'ÉTUDES

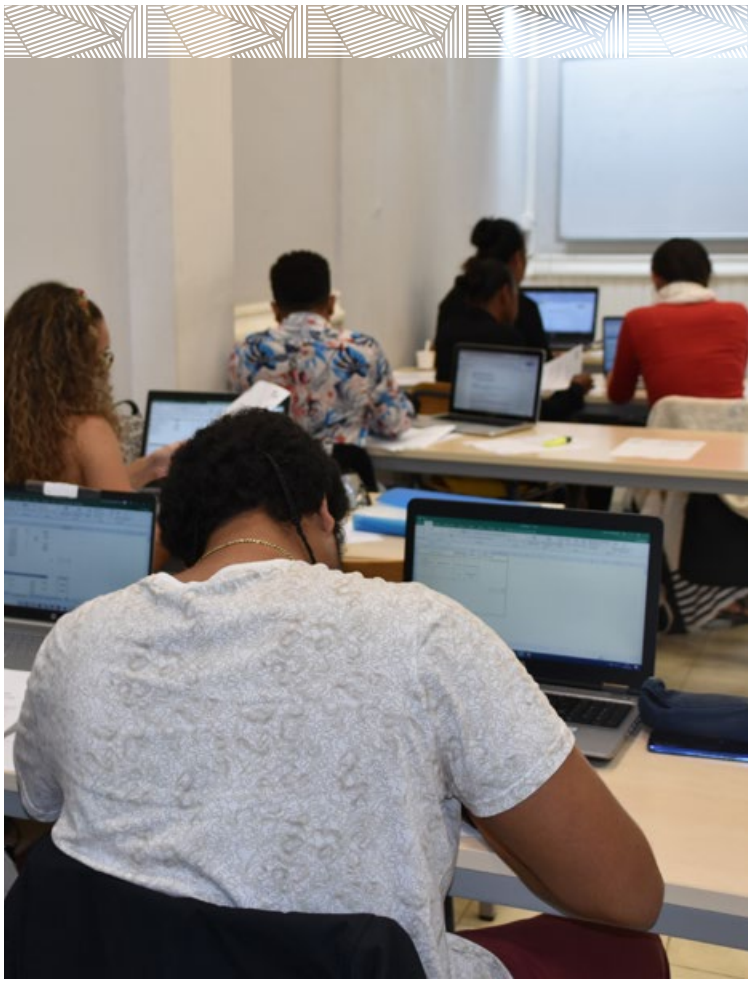
Elle forme des techniciennes et des techniciens supérieurs en informatique, et permet à certaines étudiantes ou certains étudiants une poursuite d'études en master ou en école d'ingénieurs en informatique.



Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE À LA GESTION DES ENTREPRISES

MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES



SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR D'APPLICATIONS INFORMATIQUES
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR D'OUTILS D'AIDE À LA DÉSICION
- ARCHITECTE EN SI

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Algorithmique et programmation en Python
- Mathématiques pour informatique
- Système d'exploitation
- Gestion de projets informatiques

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La L3 MIAGE est un parcours de la licence Informatique, proposée aux étudiantes et étudiants provenant principalement de BTS Informatique, BUT MMI, BUT GEA, (formation de l'IUT-UNC) ou des salariés de niveau bac+2.

À l'issue de cette licence, les étudiantes et les étudiants auront acquis une polyvalence de compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux, et seront capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tuteurés, un stage et des enseignements non disciplinaires visant à élargir la vision des étudiants et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

L'objectif est de donner des bases solides en Informatique appliquée à la gestion des entreprises.

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation est construite dans le but d'une poursuite d'études en master MIAGE (p. 64)**. Elle permet également à certaines étudiantes et certains étudiants une poursuite d'études en école d'ingénieurs en informatique.**

LICENCE MATHÉMATIQUES

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

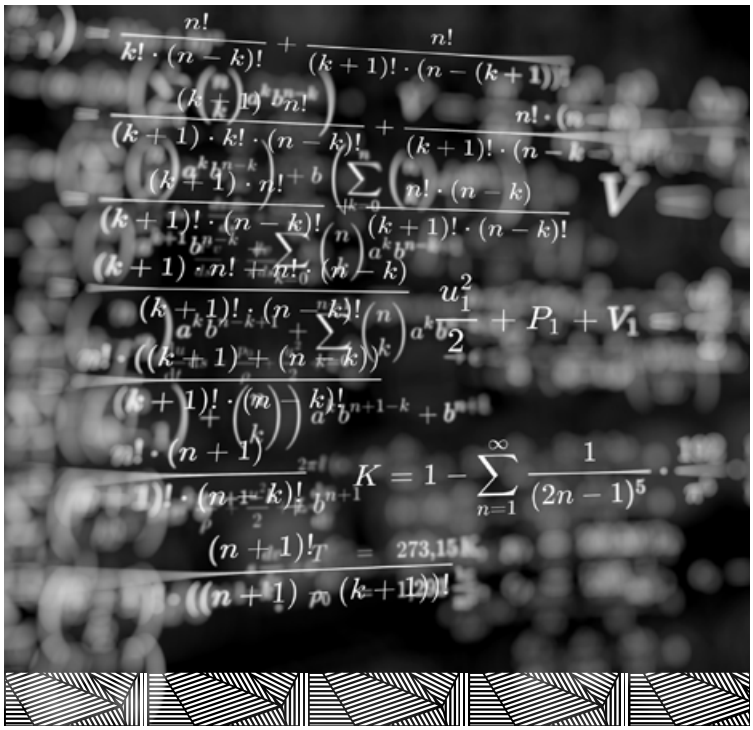
L'objectif de cette licence classique de mathématiques est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Elle ressemble à toutes les licences de Mathématiques de France métropolitaine.

En plus de la majeure « Mathématiques », elle offre le choix entre deux mineures : Informatique ou Sciences physiques.

Il existe un parcours CUPGE de la licence qui a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : école du réseau Polytech et du réseau Centrale Supelec, instituts mines telecom, INSA, INP, etc.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT (APRÈS UN CONCOURS)
- ANALYSTE FINANCIER, RESPONSABLE FINANCIER, ACTUAIRE
- PRÉVISIONNISTE, STATISTICIENNE OU STATISTICIEN
- INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR (DIFFÉRENTS DOMAINES)
- MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE



EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Calculus
- Algèbre linéaire
- Arithmétique
- Géométrie

POURSUITE D'ÉTUDES

Les titulaires de cette licence peuvent continuer en master recherche, master professionnel (ingénierie), master MEEF pour passer les concours d'enseignants (CAPES, Agrégation). Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou actuariat/domaine de la finance sur dossier ou concours, et passer tous les concours qui nécessitent un bac+3.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre (SVT) associe les différentes disciplines de la biologie, de la biochimie complétée par les enseignements en écologie, géologie et d'autres disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique qui interviennent dans les applications du domaine.

Tout au long du parcours, cette licence offre, à chaque semestre, un enseignement spécifique en anglais comportant des activités individuelles organisées au Centre de ressources en langues de l'UNC. Un enseignement en statistiques est dispensé pour compléter les besoins des étudiantes et des étudiants, notamment pour leur poursuite en master. Les outils numériques sont renforcés pour répondre aux besoins en techniques de traitement des données et de l'information.

Par ailleurs, une part importante de l'enseignement de cette licence est dispensée sous forme de TP et TD. Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC. Cette méthode de travail permet à l'étudiante et à l'étudiant de s'approprier, de manière progressive, le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée.

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre propose deux parcours Environnement, l'un dispensé à Nouméa et le second au Vanuatu. Cette formation bilingue permet aux étudiantes et étudiants Ni-Vanuatu de décrocher un double diplôme : une licence délivrée par l'UNC et un bachelor délivré par James Cook University.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ANIMATRICE OU ANIMATEUR SCIENTIFIQUE
- LABORANTINE OU LABORANTIN
- INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR EN DÉVELOPPEMENT DURABLE
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES D'IMPACT ENVIRONNEMENTAL

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Biologie animale
- Biologie végétale
- Écologie
- Biologie moléculaire
- Géologie
- Chimie des solutions

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence offre à l'étudiante diplômée ou l'étudiant diplômé la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines des sciences de la vie et environnement que ce soit en métropole ou à l'UNC dans le master international Sciences de la durabilité pour lequel les prérequis nécessaires sont pris en compte dans la licence SVT. L'étudiante ou l'étudiant pourra poursuivre, en masters métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dispensés dans un Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) en vue de préparer les concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré ou en école d'ingénieurs.

LICENCE SCIENCES DE LA VIE

NOUVEAU

ACCÈS SANTÉ

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Cette formation nouvellement créée pour la rentrée 2024 se veut la continuité de la licence Sciences de la vie et de la Terre mais pour laquelle l'option « Sciences de la Vie » est extraite pour en faire une licence à part entière afin d'ouvrir aux étudiantes et aux étudiants de cette dernière plus de possibilités dans le choix de master.

Cette licence proposera un cursus en 5 ou 7 semestres permettant de moduler les rythmes d'apprentissage des étudiantes et des étudiants et de renforcer leur accompagnement, à travers des modules d'aide à la réussite. La nouvelle licence Sciences de la vie présente un portail commun avec la licence Sciences de la vie et de la Terre.

Une part importante de l'enseignement est dispensée sous forme de travaux pratiques (TP) et de travaux dirigés (TD). Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC mais aussi en partie sur le terrain. Cette méthode de travail permet à l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier, de manière progressive, le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée. Enfin, un stage obligatoire à effectuer au cours de la dernière année parachèvera cette démarche. Ce stage peut avoir lieu en laboratoire ou en entreprise ou prendre la forme d'une préprofessionnalisation à l'enseignement préparant les étudiantes et les étudiants à la réalité du monde professionnel et/ou du monde de la recherche. À partir de leur deuxième année, les étudiantes et les étudiants ont la possibilité d'effectuer un semestre de leur cursus en mobilité internationale, avec nos partenaires.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ANIMATRICE OU ANIMATEUR SCIENTIFIQUE
- LABORANTINE OU LABORANTIN
- INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR EN DÉVELOPPEMENT DURABLE
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES D'IMPACT ENVIRONNEMENTAL

POURSUITE D'ÉTUDES

Une étudiante ou un étudiant diplômé de la licence Sciences de la vie pourra poursuivre en master dans les domaines des sciences de la vie (Microbiologie, Bio-santé, Neurosciences, Biochimie, Biologie moléculaire, Bio-informatique) en métropole. L'étudiante ou l'étudiant pourra poursuivre dans le master MEEF à l'INSPÉ de l'UNC, pour préparer les concours de l'enseignement du 1er et du 2nd degré. Des poursuites en école d'ingénieurs sont également envisageables.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE PHYSIQUE CHIMIE

ACCÈS SANTÉ

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

L'objectif de cette licence est de donner aux étudiantes et aux étudiants une solide formation théorique et expérimentale en Physique et Chimie.

Outre la maîtrise des concepts théoriques fondamentaux, l'étudiante ou l'étudiant sera capable à l'issue de ce cursus d'analyser et d'interpréter des données expérimentales, d'utiliser les appareils et les techniques de mesure usuels, d'identifier les sources d'erreur et de connaitre les règles en matière d'hygiène et sécurité grâce aux nombreux travaux pratiques et stages suivis au cours de la formation. Les projets encadrés et des stages en laboratoire permettront aussi à l'étudiante ou l'étudiant d'apprendre à mettre en œuvre de manière autonome une démarche expérimentale, de tenir un cahier de laboratoire ainsi que de rédiger un rapport de synthèse.

Dans le domaine de la chimie, cette formation permettra d'acquérir des connaissances et des compétences dans l'observation, l'analyse et la description de la structure de la matière et de sa réactivité. L'étudiante ou l'étudiant apprendra ainsi à caractériser sur le plan physico-chimique la matière et à utiliser les principales techniques de synthèse et de purification.

En physique, les compétences développées mèneront l'étudiante ou l'étudiant à savoir choisir les outils théoriques et expérimentaux à utiliser pour analyser, modéliser et résoudre des problèmes de physique. Au terme de cette formation, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de proposer des analogies et de valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux puis d'apprécier leurs limites de validité.

En plus du parcours Accès santé, deux nouveaux parcours seront proposés à la rentrée 2024 :

- Chimie verte et environnement
- Énergie et matériaux renouvelables

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- AGENT DE LABORATOIRE
- AGENT TECHNICO-COMMERCIAL DE MATÉRIELS DE LABORATOIRE
- ANIMATRICE OU ANIMATEUR D'ACTIVITÉS CULTURELLES ET TECHNIQUES

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Mécanique des fluides
- Physique générale
- Chimie générale
- Calculus

POURSUITE D'ÉTUDES

- **Master MEEF à l'INSPÉ afin de préparer les concours à l'enseignement du second degré (CAPES, agrégation) de physique et de chimie, et le CAPLP math-sciences. Elle permet également la préparation au concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE)**
- **Master de recherche ou professionnel (ingénierie) dans tous les domaines de la chimie et de la physique grâce à la double compétence acquise**
- **Écoles d'ingénieurs de physique et de chimie sur dossiers et concours**

LICENCE ACCÈS SANTÉ

En partenariat avec :

université PARIS-SACLAY · Nantes Université · université de BORDEAUX

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles dans le cadre de parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat l'université de Bordeaux. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie - SV / Physique, chimie - PC) offrent le parcours « accès santé » à l'UNC sur le rythme des parcours TREC 5. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil clairement scientifique et une grande capacité au travail en autonomie.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 ou au semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de progression dans le cursus de licence.

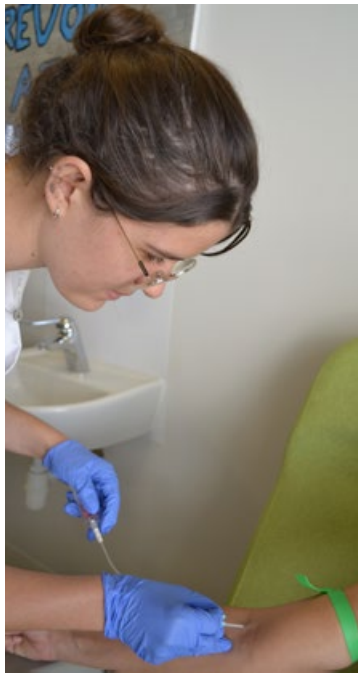
SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Professions médicales et paramédicales en fonction des études choisies :

- MÉDECIN
- MAÏEUTICIEN, (SAGE-FEMME)
- CHIRURGIEN-DENTISTE
- PHARMACIEN
- MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Physiologie humaine
- Biologie de la reproduction - embryologie - organogenèse
- Santé publique et statistique pour la santé
- Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé
- Initiation à la connaissance du médicament



POURSUITE D'ÉTUDES

Études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie, de masso-kinésithérapie ou encore de pédicurie-podologie. La poursuite d'études (en 2e ou 3e année selon les filières et le recrutement effectué) se déroule au sein de facultés ou d'écoles en métropole selon les conventions conclues par l'UNC.

CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Cette « prépa-ingénieur » exigeante s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants très motivés titulaires d'un bac S ou à dominante scientifique et prêts à s'investir sérieusement.

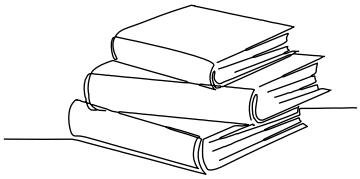
Le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer de bonnes étudiantes et de bons étudiants de l'université à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des études longues à l'université.

Deux parcours sont proposés : le parcours CUPGE-MP renforcé en mathématiques et physique et le parcours CUPGE-PC renforcé en physique et chimie.

Les étudiantes et étudiants suivent les cours magistraux des licences de mathématiques, de physique-chimie ou d'informatique, mais suivent des travaux dirigés spécifiques et des enseignements complémentaires spécifiques permettant de couvrir l'intégralité du programme des concours réservés aux étudiantes et étudiants universitaires.

OBJECTIF
DE LA FORMATION

Par la sélection des candidates et candidats et la taille des promotions (groupe de 30 étudiantes et étudiants maximum), le CUPGE est une formation spécifique et adaptée qui propose des enseignements renforcés en sciences, des préparations spécifiques aux épreuves écrites et orales des concours et un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants.



LE PARTENARIAT
POLYTECH

Les étudiantes et étudiants du CUPGE de l'UNC peuvent accéder aux études d'ingénieurs Polytech.

POLYTECH NICE-SOPHIA

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : Centrale Supelec, Telecom Paris, IMT Atlantique, supAéro, écoles du réseau centrale, instituts mines telecom, écoles du réseau Polytech, INSA, INP, etc. Elle permet également de poursuivre ses études en master, en direction des métiers de l'enseignement, de l'ingénierie ou de la recherche.

SupAéro, IMT Atlantique, Centrale Supélec, Telecom Paris, ENSTA Paris, Le groupe des écoles centrales.

VOUS CHERCHEZ UN VÉHICULE D'OCCASION ?
ACHAT, VENTE ET REPRISE TOUTES MARQUES
Des véhicules contrôlés, révisés et garantis
Une équipe de pros à votre service
RENDEZ-VOUS SUR occasions-automobiles.nc
almameto OCCASIONS 41 41 48
menard OCCASIONS 41 45 08
prestige motors 44 30 00

DU SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

OUVERTURE 2025

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

L'Université de la Nouvelle-Calédonie ouvre un diplôme universitaire STAPS en 1 an. À l'issue de cette première année, si elle est réussie, les étudiantes et étudiants valident des ECTS leur permettant de continuer en licence STAPS en deuxième puis troisième année au sein d'UFR STAPS métropolitains ayant conventionné avec l'UNC (Montpellier, Orléans, Sorbonne Paris Nord, Poitiers, Toulouse).

Ce DU en 3 semestres (valant première année de licence pour les partenaires de l'UNC) permet de rattraper le décalage du calendrier austral, de renforcer les temps d'apprentissage pour favoriser la réussite et de professionnaliser les étudiants en leur proposant une période de stage longue au semestre 3 (400 heures). Les étudiantes et étudiants auront à choisir, en deuxième année, l'une des cinq mentions de licence STAPS existantes : Education et motricité, Management du sport, Entrainement sportif, Activité physique adaptée et santé, Ergonomie sport et performance.

Ce DU propose des modules de formation accessibles sous le régime de la formation continue pour les publics en activité professionnelle.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- PROFESSEURE OU PROFESSEUR D'EPS
- ÉDUCATRICE OU ÉDUCATEUR TERRITORIAL DES APS
- ÉDUCATRICE OU ÉDUCATEUR SPORTIF
- AGENT DE DÉVELOPPEMENT ET D'ANIMATION
- CHEFFE OU CHEF DE PROJET DE DÉVELOPPEMENT LOCAL

POURSUITE D'ÉTUDES

Après le DU Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : L2 STAPS dans l'une des cinq mentions suivantes dans les universités partenaires de l'UNC : Éducation et motricité, Management du sport, Entrainement sportif, Activité physique adaptée et santé, Ergonomie sport et performance.

DEUST GÉOSCIENCES APPLIQUÉES MINE, EAU, ENVIRONNEMENT

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Le Diplôme d'études universitaires de sciences et techniques Géosciences appliquées, mines, eau et environnement est une formation universitaire courte à vocation professionnelle de niveau bac+2. Il a pour but de satisfaire la demande d'emplois exprimée en Nouvelle-Calédonie par les sociétés minières ou de travaux publics, les bureaux d'études et les services techniques des administrations. Ainsi, il se veut avant tout d'intérêt régional, ce qui n'empêche pas les titulaires de ce diplôme d'être opérationnels en dehors du Territoire dans un secteur d'activité similaire. Cette formation s'adresse aux étudiantes et étudiants d'un bon niveau général ayant un intérêt marqué pour la géologie et l'environnement. Elle comporte un volume significatif de connaissances fondamentales assurant une base solide permettant par la suite une véritable évolution professionnelle ou la poursuite d'études. En effet, si le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement a pour finalité première une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, des poursuites d'études sont possibles.

Le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement privilégie l'interaction entre l'université et le monde professionnel en faisant assurer plus du tiers des enseignements par des professionnels. Les disciplines enseignées permettent l'acquisition d'un large spectre de connaissances scientifiques et techniques orientées pour la plupart vers une application pratique.

L'une des spécificités de la formation est le développement du volet « outils informatiques » dont la maîtrise permet une très bonne insertion des étudiantes et étudiants dans les entreprises. Près de 200 heures sont consacrées aux logiciels et progiciels spécifiques à la profession (topographie, CAO, DAO, SIG, progiciels miniers). Une salle informatique dédiée permet aux étudiantes et étudiants de mettre en application leur savoir-faire.

Une autre priorité est la pratique régulière du terrain et la réalisation de stages en entreprise (notamment dans les sociétés minières). Outre les cours stages de découverte, chacune des deux années comporte un stage obligatoire de fin d'année (4 semaines et 6 semaines respectivement en 1re et 2e années).

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- MÉTIERS DE LA MINE ET DE LA MÉTALLURGIE
- MÉTIERS DE LA GESTION ENVIRONNEMENTALE ET INDUSTRIELLE

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Topographie
- Géologie des ressources minérales
- Géologie générale (planète Terre, origine, évolution, géologie endogène)
- Gestion et protection de l'environnement
- Gestion environnementale des chantiers publics

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle « Métiers des ressources naturelles et de la forêt » parcours « Prospection et exploitation minière » qui en constitue le prolongement logique.

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre, puis en master du domaine Sciences de la Terre et de l'Univers (STU) ou en écoles d'ingénieurs (école nationale supérieure de géologie, école nationale supérieure en Environnement, Géo-ressources et ingénierie du développement durable, école d'ingénieur publique dans les domaines de l'eau, des déchets et de l'aménagement durable du territoire, école supérieure des géomètres et topographes, etc.).

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LICENCE PROFESSIONNELLE AGRONOMIE

OUVERTURE 2025

Diplôme proposé uniquement à BACO

FORMATION EN ALTERNANCE

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

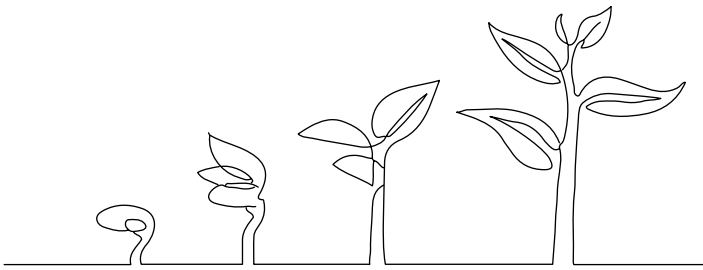
La licence professionnelle Agronomie répond à demande locale liée aux spécificités du territoire, ainsi qu'à une volonté de l'UNC de développer son site de Baco en province Nord en y proposant des formations scientifiques de qualité, en lien avec l'écosystème local.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- RESPONSABLE DE PRODUCTION
- EXPLOITANTE OU EXPLOITANT AGRICOLE
- CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJETS EN POLITIQUES PUBLIQUES AGRICOLES
- MÉTIERS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- MÉTIERS DE LA TRANSITION ALIMENTAIRE
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'AMÉNAGEMENT AGRICOLE
- TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Impacts environnementaux des exploitations agricoles
- Processus de productions
- Commerces et ventes alimentaires
- Entrepreneuriat



NOUVEAU

LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DES RESSOURCES ET DE LA NATURELLES FORÊT

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

FORMATION EN ALTERNANCE

PARCOURS PROSPECTION ET EXPLOITATION MINIÈRES

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers des ressources naturelles et de la forêt - parcours Prospection et exploitation minières se veut la suite logique et l'approfondissement du DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement.

Cette licence forme des techniciennes supérieures et des techniciens supérieurs qui se destinent à répondre aux besoins de la société en vue de leur valorisation et de leur gestion durable (industries extractives de la mine et des carrières).

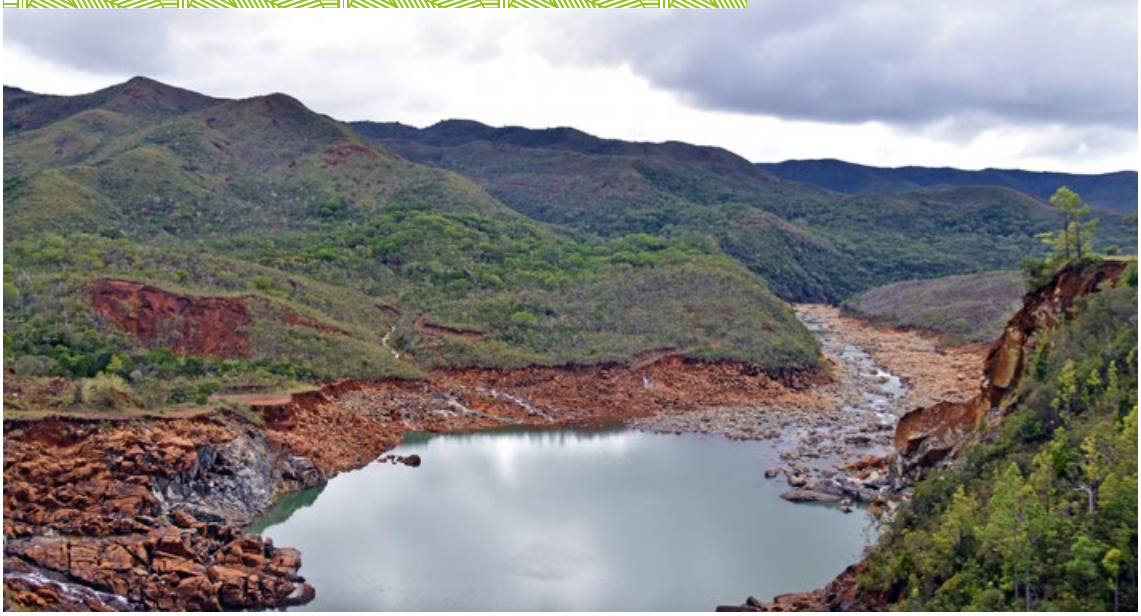
La licence offre vingt places. L'accès est soumis à un examen sur dossier par une commission composée d'universitaires, de professionnelles et de professionnels. La formation est ouverte aux titulaires du DEUST Géosciences Appliquées de l'UNC et à des étudiantes et des étudiants ayant validé 120 ECTS d'une licence Sciences de la Terre et de l'Univers ou Sciences de la vie et de la Terre, de préférence avec une coloration Géosciences appliquées.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ASSISTANTE OU ASSISTANT-INGÉNIEUR DANS UN BUREAU D'ÉTUDE
- CHARGÉE OU CHARGÉ DE SUIVI DES SONDAGES
- GÉOLOGUE DE CARRIÈRE, DE FRONT DE MINE
- CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN EXPLOITATION MINIÈRE
- ASSISTANTE OU ASSISTANT DE RECHERCHE DANS LES ORGANISMES PUBLICS OU PRIVÉS
- MÉTIERS DE LA PROSPECTION MINIÈRE

POURSUITE D'ÉTUDES

Bien que l'insertion professionnelle directe soit visée à l'issue de cette formation, la poursuite d'études est possible en master appliqué dans le domaine des sciences de la Terre et de l'Univers ou en école d'ingénieurs.



BILINGUE
FRANÇAIS ANGLAIS

MASTER RÉGIONAL

SCIENCE DE LA DURABILITÉ – SUSTAINABILITY SCIENCE PARCOURS CHANGEMENT CLIMATIQUE ET DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE DANS LE

PACIFIQUE SUD

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Cette formation est le premier master régional en Science de la durabilité – Sustainability science – parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud. Elle est conçue en lien avec des collaborations entre établissements du réseau régional des universités des îles du Pacifique (PIURN). Elle est déployée de manière bilingue anglais-français et hydride, combinant enseignements en présentiel et en distanciel depuis Nouméa et Suva (Fidji), et ouverte prioritairement aux étudiantes et étudiants de la région.

Cette formation fait accéder l'étudiante ou l'étudiant à une pluralité de disciplines complémentaires (changement climatique, sciences de l'environnement, développement durable, études des spécificités régionales de la zone Pacifique, etc.), tirant profit de la palette d'expertises régionale. Elle est résolument tournée vers l'international, avec une mobilité obligatoire au semestre 3 et un stage professionnel ou de recherche au semestre 4. Elle cible pleinement les problématiques et spécificités du Pacifique Sud en matière de changement climatique, d'environnement et de développement durable. La mobilité internationale obligatoire, et le stage (en laboratoire ou en entreprise/collectivité publique) permettent à chaque étudiante et étudiant de se spécialiser dans un domaine particulier qu'il ou elle choisit (gestion de l'environnement, changement climatique, gestion des ressources naturelles épuisables et renouvelables, etc.).

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- COORDINATRICE OU COORDINATEUR DE PROJETS ENVIRONNEMENTAUX
- CHARGÉE OU CHARGÉ DE COMMUNICATION/SENSIBILISATION/ANIMATION (ONG, ASSOCIATIONS, ETC.)
- CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJET ET DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL
- CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉVALUATION ET DE PROSPECTIVE
- INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR D'ÉTUDES DANS LES DOMAINES DE L'INDUSTRIE ET/OU DE LA RECHERCHE
- CHARGÉE OU CHARGÉ DE MISSION/CHARGÉE OU CHARGÉ D'ÉTUDES BIODIVERSITÉ, DÉVELOPPEMENT DURABLE.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Global aspects of sustainability
- Santé et environnement
- Transition énergétique et nouvelles sources d'énergies
- Crise climatique et changement globaux

POURSUITE D'ÉTUDES

Les titulaires de ce diplôme de master peuvent poursuivre leurs études en doctorat, ou postuler sur des métiers d'appui aux politiques publiques en développement durable, et/ou de conseil en soutenabilité et développement durable (décideurs, entreprises, ONG, etc.), et/ou de métiers liés à l'environnement.

Pour candidater en 1re année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/

LE MOT DU DIRECTEUR

INSPÉ NOUVELLE-CALÉDONIE

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Vous souhaitez devenir enseignante ou enseignant dans le premier degré (école maternelle, école élémentaire) ou dans le second degré (collège, lycée) ?

L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de la Nouvelle-Calédonie (INSPÉ-NC) vous propose une formation professionnelle de haut niveau. La préparation aux concours de recrutement s'effectue dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF).

Ce master inclut des enseignements scientifiques disciplinaires, sur la connaissance du système éducatif et des politiques éducatives, sur l'apprentissage des gestes professionnels, etc. La formation est ancrée dans la recherche et vise à acquérir une posture réflexive sur le métier. Elle a aussi pour objectif de développer la capacité à agir de manière autonome, responsable et éthique. Tout au long de la formation, des stages en école ou en établissement scolaire favorisent une entrée progressive dans le métier, au plus près des réalités du terrain.

Ouvert sur la région Pacifique, l'INSPÉ-NC a établi des partenariats de formation, d'expertise et de recherche au niveau régional et international.

Stéphane MINVIELLE
Maître de conférences en histoire

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

Masters	• Métiers de l'enseignement, de l'éducation, et de la formation, second degré (MEEF 2nd degré) • Métiers de l'enseignement, de l'éducation, et de la formation, premier degré (MEEF 1er degré)
Diplômes d'université	• Formateur d'adultes • Enseigner dans le premier degré • Diplôme interuniversitaire Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps partiel • Formation des lauréats des concours du second degré en stage à temps complet • Langues, cultures océaniennes et apprentissages en wallisien et futunien • Langues, cultures océaniennes et apprentissages en langues kanak

CONTACTS

Bureaux de la scolarité de la composante

290 540 et 290 560

secretariat.inspe@unc.nc

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ENSEIGNER DANS LE 1ER DEGRÉ

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La durée de la formation est de 3 années (6 semestres). La formation se caractérise par sa forte pluridisciplinarité, son haut niveau de professionnalisation (nombreux stages en école) et par la prise en compte des priorités affichées dans le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie.

Le DU prépare à l'exercice du métier d'institutrice ou d'instituteur. Une option permet de se former spécifiquement à l'enseignement des langues kanak.

Le DU est animé par une équipe pédagogique plurielle composée d'enseignantes-chercheuses et d'enseignants-chercheurs, de formatrices et de formateurs de l'INSPÉ-NC, de l'Institut de formation des maîtres de Nouvelle-Calédonie (IFMNC), de conseillères et de conseillers pédagogiques, de maîtresses formatrices et de maîtres formateurs.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Doter les néo-bachelières et néo-bacheliers d'une culture pluridisciplinaire et des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'enseignante et d'enseignant dans le premier degré, les préparer aux épreuves du concours de recrutements des institutrices et instituteurs.
- Diplôme d'université « Enseigner dans le premier degré » de l'UNC est reconnu de grade licence.
- Diplômante et professionnalisante, cette formation concerne les étudiantes et étudiants titulaires du baccalauréat qui souhaitent devenir enseignante ou enseignant en maternelle ou à l'école élémentaire.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

➥ ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT EN MATERNELLE ET À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION 1ER DEGRÉ

MEEF 1ER DEGRÉ

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Mis en place en 2020, le master MEEF 1er degré se décline en 3 parcours : le parcours dit classique, le parcours bilingue anglais et le parcours langues kanak.

Ce master a pour spécificité la polyvalence et la transversalité des savoirs.

La formation met l'accent sur les fondamentaux disciplinaires, la didactique des disciplines, la connaissance des mécanismes d'apprentissage, la conduite et gestion de classe, les méthodes de différenciation pédagogique, d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, d'évaluation.

Le master permet l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou professeur des écoles dans l'ensemble des champs disciplinaires : mathématiques, français, sciences expérimentales et technologie, histoire, géographie, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, enseignement moral et civique, éducation physique et sportive, langues étrangères.

La formation permet une initiation aux méthodologies de recherche en lien avec l'un de ces domaines ou autour d'une problématique transversale.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former les étudiantes et étudiants à la culture pluridisciplinaire et aux compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou de professeur des écoles.
- Préparer les épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles rénové (CRPE).
- Analyser des situations professionnelles.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

➥ PROFESSEURE OU PROFESSEUR DES ÉCOLES

MEEF 2ND DEGRÉ

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION 2ND DEGRÉ

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master MEEF 2nd degré se décline en différents parcours disciplinaires (anglais, éducation physique et sportive, espagnol, histoire et géographie, lettres modernes, mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues kanak, économie et gestion) susceptibles d'être proposés. La formation est conçue de manière à garantir de solides connaissances dans chacun de ces domaines ainsi que les outils et les compétences nécessaires à la réussite des concours de recrutement des enseignants du second degré et à l'exercice du métier d'enseignante ou d'enseignant.

La formation comprend :

- des cours liés à la / aux disciplines de la future enseignante ou du futur enseignant ;
- des enseignements orientés vers la pratique du métier, familiarisant avec la prise en charge de classes ;
- des stages dès la première année du master, pour une entrée progressive dans le métier au contact du terrain ;
- des cours interdisciplinaires communs à l'ensemble des parcours de formation ;
- une spécialisation progressive, en fonction de son orientation.

Sont également au cœur du cursus MEEF :

- l'apprentissage par et au numérique ;
- le recours aux méthodes et outils innovants ;
- la recherche et la formation par la recherche ;
- la rédaction d'un mémoire de recherche qui prend appui sur le stage de formation. Ce travail permet de construire des compétences qui seront utiles tout au long de la carrière.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Enseignantes et enseignants dans le second degré.
- Le fait d'être titulaire d'un master MEEF offre, sous certaines conditions, des possibilités d'insertion multiples dans le champ général de l'éducation.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

DU

FORMATEUR D'ADULTES

Diplôme proposé uniquement en formation continue

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La formation a pour objectif de faire acquérir aux participantes et participants les compétences pédagogiques nécessaires pour occuper un emploi de formatrice ou de formateur dans un domaine général ou technique pour lequel elles ou ils possèdent des connaissances et une expérience professionnelle probante.

Compétences disciplinaires à acquérir

À l'issue de la formation, la ou le titulaire du DUFA sera capable d'analyser, de concevoir, de réaliser et d'évaluer des actions de formation dans son domaine d'activité et d'accompagner les apprenantes et apprenants dans leur parcours de formation.

Insertion professionnelle

Outre les débouchés de formateur de formateurs, d'animateurs ou d'intervenants, ce diplôme permet de prétendre aux emplois de consultants en ingénierie de formation au sein d'organismes privés ou publics.

LANGUES, CULTURES OCÉANIENNES ET APPRENTISSAGES EN WALLISIEN ET FUTUNIEN

Diplôme proposé uniquement à Wallis-et-Futuna

W&F

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation permettra aux enseignantes et enseignants concernés de développer leurs compétences professionnelles en lien avec l'enseignement des langues et des cultures wallisienne et futunienne à l'école.

Elle a pour objectif de renforcer leurs connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques, de les accompagner dans la production de ressources pédagogiques et dans la mise en place de projets interdisciplinaires, de développer leur posture réflexive en contexte plurilingue.

La formation comprend notamment des heures d'enseignement en distanciel grâce aux installations du campus connecté de l'Université numérique des îles Wallis-et-Futuna : linguistique, pratiques et savoirs wallisiens et futuniens, didactique et sociodidactique, création d'outils pédagogiques etc.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

LE MOT DE LA DIRECTRICE

Fondé en 2020, l'IAE de Nouvelle-Calédonie (IAE NC) est le premier IAE créé dans le Pacifique Sud. Il a été créé sur le modèle des Business Schools rattachées à de grandes universités. C'est la « business school » de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, une composante qui s'inscrit parfaitement dans sa stratégie d'excellence académique, de professionnalisation et de rayonnement à l'international.

L'IAE NC est l'école universitaire de management de l'UNC dédiée au territoire. Elle abrite l'ensemble des masters touchant les sciences du management (master Management et administration des entreprises et master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises), le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ainsi qu'une licence professionnelle des métiers du tourisme, délivrée au Vanuatu.

Fort de sa proximité avec les entreprises ainsi qu'avec les institutions calédoniennes, l'IAE propose des programmes opérationnels en phase avec les besoins du territoire mais aussi intégrant les grands enjeux à l'international et la Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Les formations offrent une employabilité excellente proche de 100% et sont reconnues sur le plan national et international.

L'IAE NC répond aux besoins des étudiantes et étudiants, des cadres en activité, et du territoire. Les besoins de la Nouvelle-Calédonie en qualifications professionnelles en management de niveau master sont très importants. Au-delà de la formation initiale, l'IAE NC a pour vocation de répondre à la forte demande en formation continue. Les deux masters sont ouverts à l'alternance.

L'une des valeurs clé de l'IAE NC est la diversité. Diversité des parcours : l'IAE NC est ouvert aux étudiantes et aux étudiants des cursus en économie et gestion mais aussi d'autres filières (LEA, sciences, droit, informatique, etc.). Diversité des enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels, intervenants étrangers, etc. Diversité des origines géographiques des étudiantes et étudiants.

Les valeurs que l'IAE NC porte sont le partage, l'égalité des chances, et l'engagement d'agir en faveur de l'intérêt général. Des valeurs synthétisées dans notre devise « créateurs d'avenirs ». L'IAE est labellisé « happy @ school » ce qui signifie que les étudiantes et les étudiants sont heureux à l'IAE et aiment y étudier !

L'IAE NC appartient au réseau IAE FRANCE, un réseau de 37 écoles dans l'hexagone, à l'île de la Réunion et en Nouvelle-Calédonie, avec un réseau de plus de 500.000 diplômées et diplômés qui forment un réseau des anciens (alumni) dynamique à travers le monde.

Pour accélérer votre carrière de manager et accroitre votre employabilité, n'hésitez plus, rejoignez l'IAE de Nouvelle-Calédonie !

Les spécificités de l'IAE sont :

- un recrutement sélectif des participantes et participants permettant d'assurer un haut niveau de compétence des diplômées et diplômés ;
- des promotions aux effectifs réduits ;
- une pédagogie innovante dispensée par des intervenantes et intervenants de haut niveau ;
- une alternance de cours et de mise en situation professionnelle tout au long des cursus ;
- des locaux dédiés et adaptés faisant de cet établissement un véritable lieu de vie stimulant ;
- des enseignements dispensés en français et en anglais.

Virginie de BARNIER
Professeure agrégée des universités
en sciences de gestion

INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

Masters	EN ALTERNANCE • **Management et administration des entreprises** • **Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises**
Licence professionnelle	**Métiers du tourisme et des loisirs parcours Gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie (au Vanuatu)**
Diplôme d'université	**Diplôme Etudiant-Entrepreneur (D2E)**

CONTACTS

Secrétariat pédagogique de la composante

290 800

contact-iae@unc.nc

D2E

DIPLÔME ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

pépite Nouvelle-Calédonie

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Le Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) est accessible à toute personne ayant obtenu le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur à l'issue de l'instruction de son dossier par le comité d'engagement du Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat Nouvelle-Calédonie (Pépite NC).

Il s'adresse, en priorité, aux jeunes de moins de 28 ans, titulaires d'un baccalauréat ou équivalent, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise ou d'activité, quel que soit le niveau d'avancement de son projet.

Le contenu du diplôme privilégie l'apprentissage par l'action, repose sur des ressources pédagogiques numériques et apporte au jeune porteur de projet un co-encadrement enseignantes et enseignants, professionnelles et professionnels par du coaching/mentorat proposés par les partenaires du dispositif.

L'inscription au D2E est obligatoire pour les diplômées et diplômés souhaitant bénéficier du programme PEPITE.

Les étudiantes et étudiants s'acquittent d'un droit d'inscription s'élevant à 55.000 XPF, s'ils ne sont pas déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur du Pépite NC.

Les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur, et ceux ayant obtenu une bourse sur critères sociaux, versée par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie sont exonérés du versement de ce droit.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRE

- **Avoir un projet entrepreneurial**
- **Avoir obtenu le baccalauréat**
- **Être capable de se projeter dans la démarche entrepreneuriale**
- **Participer à la dynamique collective et partageant des compétences**

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- CRÉATION ET REPRISE D'ENTREPRISE
- DIRECTION DE PETITE OU MOYENNE ENTREPRISE

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Étude de marché et besoin marketing
- Gestion de projet
- Forme juridique
- Le leadership et savoir s'entourer
- Posture entrepreneuriale

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

BILINGUE FRANÇAIS ANGLAIS

FORMATION DISPENSÉE AU VANUATU

LICENCE PROFESSIONNELLE
MENTION MÉTIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS
PARCOURS GESTION DES ORGANISMES TOURISTIQUES ET HÔTELIERS EN OCÉANIE

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

L'objectif du programme est de former les futures manageuses et futurs managers du tourisme et de l'hôtellerie qui excellent non seulement techniquement mais également dans la gestion des relations interpersonnelles, capables de communiquer dans plusieurs langues (français, anglais, chinois), de gérer les problématiques interculturels, et dotés d'un sens développé du service et de la relation clients.

Cette formation est contextualisée aux enjeux locaux du Pacifique Sud et le partage d'expériences est renforcé par la participation permanente de professionnelles et professionnels du secteur. Par exemple, le tourisme durable ou l'agroalimentaire s'appuient sur des illustrations développées par des professionnelles et professionnels du tourisme mais également de l'agriculture Ni-Vanuataise.

La formation contient une proportion égale d'enseignements en français et en anglais.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

TOURISME
Agences de voyages, tours opérateurs, centrales de réservation, physiques ou par internet, structures de tourisme associatif

AGENCES RÉGIONALES OU NATIONALES
Offices de tourisme, parc naturels, organismes de valorisation du patrimoine culturel ou naturel du territoire : écomusées, routes touristiques (par ex : volcans)

TRANSPORT
Compagnies aériennes, gestionnaires d'aéroports, transporteurs maritimes, croisiéristes, gestionnaires de ports de croisière ou de plaisance, loueurs de véhicules, autocaristes

HÉBERGEMENT, ACCUEIL, RESTAURATION
Chaîne hôtelière et de restauration, centres de congrès et d'affaires, gestion des relations clients, village vacances

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Gestion financière et prévisions financières
- Marketing and e-marketing for tourism and hospitality
- Introduction en gestion des relations clients

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme. Cependant, les partenariats avec des universités d'excellence dans les domaines du tourisme telles que l'Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation de l'Université de Toulouse le Mirail (ISTHIA), la Taylor's University (Kuala Lumpur, Malaisie), la Victoria University of Wellington (Nouvelle-Zélande) et l'Université de la Polynésie française (UPF) donneront aux étudiantes et étudiants la possibilité de poursuivre leurs études dans le cadre d'un master puis éventuellement d'un doctorat.

MIAGE

MASTER MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

Le master mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) est un diplôme qui répond à la volonté des professionnelles et professionnels d'acquérir des compétences actualisées en nouvelles technologies aidant au management de leurs entreprises.

L'ère du numérique et la transformation numérique des entreprises ouvrent de brillantes perspectives en termes de débouchés dans ce domaine qui lie étroitement les systèmes d'information et le management des entreprises.

Le master MIAGE est construit au sein de l'IAE de Nouvelle-Calédonie, école universitaire de management. À ce titre, il s'intègre parfaitement dans l'esprit de professionnalisation et d'excellence de l'Institut d'administration des entreprises (IAE).

L'aspect professionnel est une caractéristique majeure de la formation, que ce soit par la présence d'intervenantes et intervenants extérieurs dans le corps enseignant ou par l'expérience acquise lors des mises en situation professionnelle obligatoires.

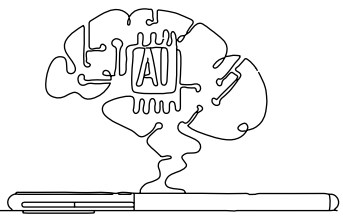
La formation est accessible en formation initiale et en formation continue.

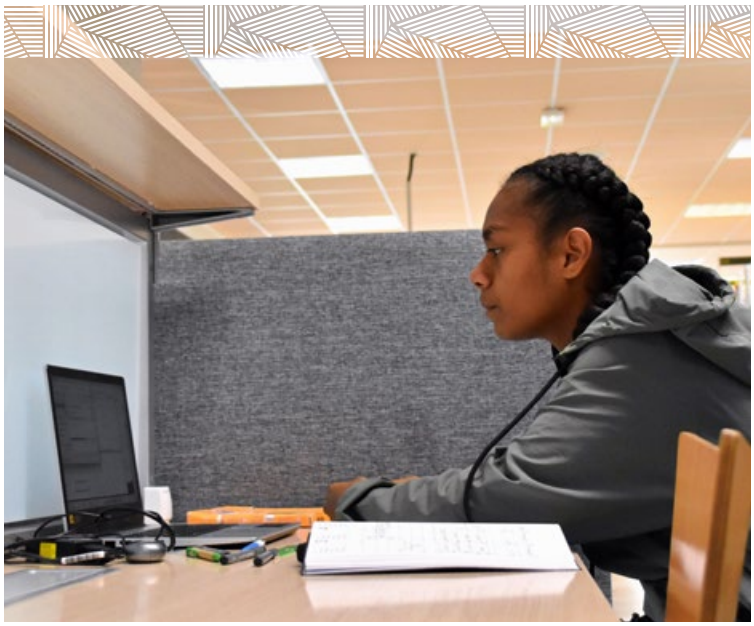
SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les emplois occupés par les titulaires d'un master MIAGE sont ceux d'ingénieure ou d'ingénieur études et développement, de consultante ou consultant en systèmes d'information, de cheffe ou chef de projet en informatique, ou bien encore d'ingénieures ou d'ingénieurs commerciaux d'affaires. Les carrières évoluent naturellement vers l'encadrement d'équipes, jusqu'aux postes de directrice ou de directeur des systèmes d'information (DSI) ou bien encore de dirigeante ou de dirigeant d'une SSII.

EXEMPLES
D'ENSEIGNEMENTS

- Intelligence artificielle
- Gestion de projets et méthodes agiles
- Méthodes de jeux d'entreprise

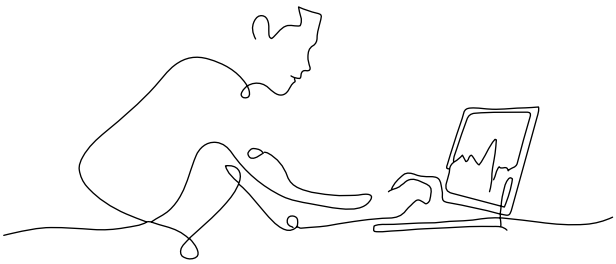




POURSUITE D'ÉTUDES

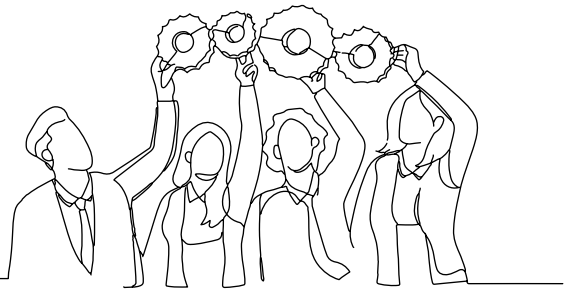
Ce master a une visée professionnelle, mais il permet également de poursuivre en doctorat.

Pour candidater en 1re année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/



Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

MASTER MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le MAE est proposé en formation initiale, formation continue, et formation en alternance.

Ce master permet d'acquérir des compétences dans tous les métiers clés de l'entreprise : finance, comptabilité, marketing, communication, ressources humaines, leadership. Des cours spécifiques sont dédiés à l'environnement économique calédonien afin de créer des profils de talents capables de s'insérer dans les entreprises du territoire.

Ce master forme des étudiantes et étudiants capables de gérer les problématiques d'entreprises tout en intégrant les enjeux de la mondialisation et de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE). Les cours intègrent les outils indispensables à la prise de décision rapide et responsable dans un contexte entrepreneurial complexe, international et changeant.

Les jeux de rôles, Business games, études de cas et autres mises en situations professionnelles permettent d'acquérir une vision globale, originale et créative, et de réaliser des projets à forte valeur ajoutée pour l'entreprise.

Le master MAE permet d'obtenir le niveau d'anglais professionnel nécessaire dans l'environnement anglo-saxon de la Nouvelle-Calédonie. Cette maitrise donne un atout pour progresser au sein des entreprises et d'occuper des postes à dimension internationale.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

En métropole, les diplômées et diplômés MAE ont un taux d'insertion de 95%. La palette de débouchés est très large tant au niveau des emplois occupés qu'au niveau des types d'organisations (privées, semi publiques, publiques ou encore associatives). Les diplômées et diplômés occupent des postes d'encadrement tels que responsables marketing, responsables communication, contrôleurs de gestion, chefs de projet, responsables production, responsables qualité, responsables ressources humaine etc.

Le master est également une excellente base pour envisager de créer une entreprise, certaines diplômées et certains diplômés pourront choisir cette voie, en s'appuyant éventuellement sur le diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) ou encore Pépite NC **(cf p 64 et p 94)**.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Marketing opérationnel et stratégique
- Leadership
- Management des ressources humaines
- Analyse financière
- Pilotage de la performance
- Géopolitique du Pacifique Sud
- Environnement économique calédonien

POURSUITE D'ÉTUDES

Doctorat

Pour candidater en 1re année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme monmaster.gouv.fr/

INSTITUT DE FORMATION
DES PROFESSIONS
SANITAIRES ET SOCIALES
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

AVEC L'IFPSSNC, DEVENEZ

ACCOMPAGNA-TEUR(TRICE) DE VIE

INFIRMIER(E)

AIDE-SOIGNANT(E)

AMBULANCIER

AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

AVEC L'IFPSSNC, C'EST :

LA FORMATION INITIALE pour l'obtention des diplômes et certificats nationaux et calédoniens

LA FORMATION PRÉPARATOIRE à l'entrée dans les centres de formation relevant du secteur sanitaire et social

LA DOCUMENTATION et la recherche en santé et en travail social

LA PARTICIPATION à la coopération régionale

LA FORMATION CONTINUE des personnels relevant du secteur sanitaire et social public et privé, en incluant la formation d'adaptation à l'emploi ainsi que la participation au processus de validation des acquis de l'expérience (VAE)

C'EST AUSSI

cesim
CENTRE DE SIMULATION SOINS ET URGENCES

LE CENTRE DE SIMULATION EN SOINS ET URGENCES (CESIM)
La Nouvelle-Calédonie s'est dotée d'un centre de simulation médicale de pointe. Implantée au sein de l'Institut de formation des professions sanitaires et sociales (IFPSS-NC) co-financeur avec le gouvernement, cette structure innovante va contribuer à une meilleure formation des étudiants et au perfectionnement des professionnels de santé, du social et de l'urgence.

INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONS SANITAIRES ET SOCIALES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

12 rue Juliette Bernard - Nouville
BP 587 - 98845 Nouméa Cedex

24 38 40
accueil@ifpssnc.nc

LE MOT DE LA DIRECTRICE

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

L'Institut universitaire de technologie (IUT) est une composante interne de l'université dont la spécificité tient à l'approche professionnalisante et la relation étroite avec les actrices et acteurs socio-économiques du territoire.

Universitaires et chargés de cours issus des milieux professionnels y dispensent, en formation initiale, continue et en alternance, un enseignement supérieur destiné à préparer aux fonctions d'encadrement technique et professionnel.

L'IUT de la Nouvelle-Calédonie compte deux départements : Gestion des entreprises et des administrations (GEA) et Métiers du multimédia et de l'internet (MMI).

L'offre de formation des IUT évolue : depuis la rentrée 2022, le BUT (Bachelor universitaire de technologie) devient le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiantes et étudiants bénéficient d'un parcours intégré de 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Une fois diplômés, les étudiantes et étudiants seront armés aussi bien pour l'insertion professionnelle que pour une poursuite d'études.

Le cursus s'articule autour de mises en situation professionnelle, de périodes en entreprise sous forme de stages ou en alternance. La pédagogie à l'IUT laisse une place importante aux travaux dirigés et pratiques en petits groupes ce qui permet de développer des compétences recherchées par les entreprises. Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un suivi régulier et individualisé avec des équipes pédagogiques investies. Le référentiel des formations défini nationalement, coconstruit avec les actrices et acteurs des professions, est actualisé régulièrement en fonction des besoins du marché de l'emploi.

À l'IUT de la Nouvelle-Calédonie, les étudiantes et étudiants pourront également continuer à préparer, après un bac+2, une licence professionnelle. Offrant un avantage concurrentiel pour une insertion rapide sur le marché de l'emploi, les licences professionnelles sont proposées en alternance. Elles permettent ainsi de suivre une formation qualifiante alliant période de cours théoriques et de travail rémunéré en entreprise à travers un contrat.

Choisir un IUT, c'est entreprendre un parcours de formation sécurisé et individualisé conçu pour l'épanouissement personnel et la réussite professionnelle.

Tous mes vœux de réussite accompagnent vos projets d'études au sein de notre IUT !

Sandrine GRAVIER
Agrégée d'économie et de gestion

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Licences professionnelles	EN ALTERNANCE • **Commerce et distribution*** • **Métiers de la communication – chargé de communication parcours communication en arts numériques*** • **Métiers de l'informatique – applications web***
Bachelors universitaires de technologie	• **Gestion des entreprises et des administrations (GEA)*** • **Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)***
Diplôme d'université	**Capacité en gestion d'entreprises**

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

Accueil des étudiantes et étudiants

DU LUNDI AU VENDREDI :
7H30 – 12H / 13H15 – 17H
(16H LE VENDREDI)

CONTACTS
Secrétariat pédagogique de la composante
290 600 **sp-iut@unc.nc** **iut.unc.nc**

GEA

BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

FORMATION EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) en Gestion des entreprises et des administrations vise à former, en 3 ans, des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle locale, nationale et/ou internationale. Les étudiantes et étudiants formés au département GEA maîtrisent l'ensemble des outils modernes de gestion, ils savent travailler en groupe sur des projets transversaux. Alliés précieux du chef d'entreprise, ils sont capables d'établir un diagnostic et de l'aider à prendre rapidement les bonnes décisions. Leur solide compréhension de l'entreprise et leur capacité d'adaptation et d'innovation leur permet de s'intégrer sans difficulté dans le monde professionnel ou d'obtenir un socle de connaissances solide pour une poursuite d'études.

La ou le titulaire d'un BUT GEA est formé pour devenir une professionnelle ou un professionnel prêt à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- ASSISTANTE OU ASSISTANT dans une direction financière, un service de comptabilité, contrôle de gestion ou ressources humaines
- ASSISTANTE OU ASSISTANT DE DIRECTION
- ADJOINTE OU ADJOINT D'ADMINISTRATION
- MANAGEUSE OU MANAGER POLYVALENT
- COLLABORATRICE OU COLLABORATEUR DE CABINET D'EXPERTISE COMPTABLE
- GESTIONNAIRE BACK-OFFICE EN BANQUE
- COLLABORATRICE OU COLLABORATEUR SOCIAL ET PAIE
- ASSISTANTE OU ASSISTANT MARKETING
- ASSISTANTE OU ASSISTANT CHEF DE PROJET

LE BUT EN PRATIQUE

Le BUT GEA met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, travail en mode projet, travaux pratiques ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des actrices professionnelles et acteurs professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3e année ;
- constitution d'un portfolio numérique ;
- suivi de l'assiduité et accompagnement des étudiantes et des étudiants.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le BUT GEA est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplôme/titre équivalent) : baccalauréats technologiques et généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte de leurs profils, leurs motivations, leurs projets professionnels.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le BUT GEA permet d'acquérir une polyvalence dans l'ensemble des domaines de la gestion avec une spécialisation dans l'un des 2 parcours proposés :

- Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)

Durant leurs trois années de BUT, la formation des étudiantes et étudiants apprennent à :

- analyser les processus de l'organisation dans son environnement ;
- aider à la prise de décision ;
- piloter les relations de l'organisation avec ses parties prenantes ;
- concevoir des outils de contrôle de gestion ;
- mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue de la performance de l'organisation.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le BUT a pour finalité l'insertion professionnelle directe de 50% des diplômées et diplômés. Si vous désirez poursuivre vos études après l'obtention d'un BUT, il est possible de postuler dans les masters en cohérence avec la spécialité de BUT effectuée ou de concourir pour intégrer les écoles de commerce.

Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET

FORMATION EN ALTERNANCE

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le BUT (Bachelor universitaire de technologie) Métiers du multimédia et de l'internet (MMI) propose un enseignement sur 6 semestres qui explore les 3 dimensions du web et du multimédia : la communication, la création et le développement web.

Le BUT MMI couvre tous les champs du multimédia : création de sites internet, animation de communautés, création vidéo, conception de contenus, plan de communication, réalisation de produits et supports de communication, développement d'applications multimédia et mobiles, programmation et design de site web.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le BUT MMI permet d'acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et la maîtrise de compétences techniques polyvalentes avec une spécialisation dans un des 2 parcours possibles :

- stratégie de communication numérique et design d'expérience ;
- développement web et dispositifs interactifs.

Le BUT MMI s'appuie sur 5 compétences :

- comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique ;
- concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe ;
- développer pour le web et les médias numériques ;
- entreprendre dans le secteur du numérique ;
- exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- WEB DESIGNER
- MOTION DESIGNER
- CHEFFE OU CHEF DE PROJET WEB
- INTÉGRATRICE OU INTÉGRATEUR WEB
- CONCEPTRICE OU CONCEPTEUR MULTIMÉDIA
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR WEB ET MOBILE
- CHARGÉE OU CHARGÉ DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE
- CRÉATRICE OU CRÉATEUR DE CONTENUS AUDIOVISUELS

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le BUT MMI est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplômé/titre équivalent) : baccalauréat technologiques (STMG, STI2D, ou STD2A) et des baccalauréats généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte du profil de l'étudiante ou de l'étudiant, de sa motivation, de son projet professionnel. Lors de son dépôt de dossier en vue de son admission, la candidate ou le candidat est invité à indiquer ses réalisations personnelles, en donnant les liens vers ses productions numériques (site web, vidéo, dessin, affiche, etc.).

LE BUT EN PRATIQUE

Le BUT MMI met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, projet tutoré, travaux pratiques ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des actrices professionnelles et acteurs professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3e année ;
- constitution d'un portfolio numérique ;
- suivi de l'assiduité et accompagnement des étudiantes et des étudiants.

LICENCE PROFESSIONNELLE COMMERCE ET DISTRIBUTION

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif de la licence professionnelle Commerce et distribution est de former aux métiers de l'encadrement en magasin de petite, moyenne et grande surface : organisation, gestion, théâtralisation, vente d'un univers de produits, management d'une équipe de vente. À l'issue de la licence professionnelle Commerce et distribution, la diplômée ou le diplômé dispose de compétences en gestion des personnes et des flux financiers, matériels et informationnels ainsi qu'en négociation et vente.

Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université en présentiel et semaines en entreprise.

Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

D'un niveau II (bac+3), la formation est accessible en formation initiale ou continue. Elle s'adresse :

- **aux étudiantes et étudiants titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou de 120 ECTS : DUT tertiaire (GEA, techniques de commercialisation, etc.), AES, BTS Tertiaire (management commercial et opérationnel, gestion de la PME, support à l'action managériale, négociation et digitalisation de relation client, etc.), étudiantes et étudiants en licence Economie et gestion ;**
- **aux salariées et salariés et demandeuses et demandeurs d'emploi titulaires d'un bac+2.**

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Secteurs d'activités

- Distribution (grandes, moyennes, et petites surfaces, magasin de détail)
- Vente (management d'équipes)
- Logistique (centrale d'achat, plateforme logistique)

Type d'emplois accessibles

- Manageuse ou manageur de rayon
- Responsable de point de vente
- Cheffe ou chef de secteur
- Responsable d'univers marchands
- Manageuse ou manageur d'équipe de vente
- Responsable entrepôt logistique ou univers logistique distribution

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Les diplômées et diplômés disposeront de compétences dans le domaine de la gestion, du commerce et dans le domaine managérial :

- définir des objets de vente ;
- gérer et animer un rayon ;
- gérer et animer des équipes ;
- analyser les ventes et suivre les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- optimiser les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- maîtriser l'approvisionnement et négocier les achats ;
- superviser la gestion des stocks (réception, contrôle, délai de rotation).

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

FORMATION EN ALTERNANCE

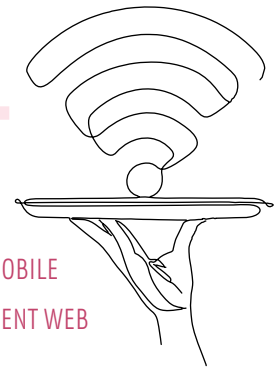
LICENCE PROFESSIONNELLE
MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE APPLICATIONS WEB

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de l'informatique – applications web a pour objectif de former des professionnelles et des professionnels autonomes dans le développement d'applications pour le web ou la téléphonie mobile, capables de mener à bien des projets de développement informatique, de leur conception à leur réalisation en respectant des critères contractuels de mise en œuvre. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS



- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR WEB FRONT END/BACK END/FULL STACK
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR RAPIDE MOBILE
- CO-DIRECTION DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT WEB
- WEBMASTER
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR MULTIMÉDIA

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- **diplôme universitaire de technologie Métier du multimédia et de l'internet (DUT MMI) ;**
- **brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations (BTS SIO) ;**
- **brevet de technicien supérieur Assistance technique d'ingénieur (BTS ATI) ;**
- **brevet de technicien supérieur Système numérique (BTS SN).**

COMPÉTENCES
DÉVELOPPÉES

- Maîtrise des outils professionnels de développement pour le web (HTML5/CSS3, IDE, SQL, Langage objet, Web Services, TWIG, Angular, NodeJS, TypeScript, Symfony)
- Gestion d'un projet de développement pour le web
- Connaissance de l'environnement du développement web (réseau, système, sécurité, droit, référencement, communication)
- Maîtrise d'outils de développement pour le mobile (Android, Cordova, IONIC)
- Connaissance et usage des outils particuliers (visualisation 360, données géo localisées)

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des maters du même domaine.

LICENCE PROFESSIONNELLE
MÉTIERS DE LA COMMUNICATION CHARGÉ DE COMMUNICATION PARCOURS COMMUNICATION ET ARTS NUMÉRIQUES

FORMATION EN ALTERNANCE

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF
DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de la communication – chargé de communication parcours communication et arts numériques a pour objectif de former des professionnelles et professionnels autonomes de la communication, capables de mener à bien des projets de communication, de leur conception à leur réalisation et d'intégrer une plus-value esthétique et artistique aux supports et contenus diffusés. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

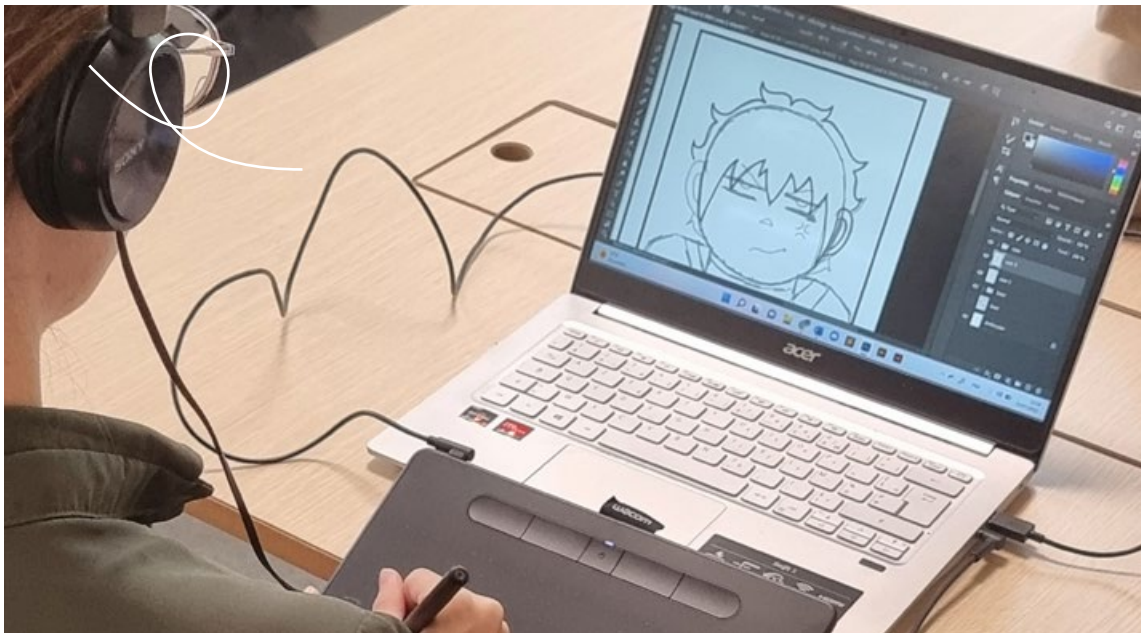
SECTEURS
D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Chargée ou chargé de communication interne ou externe
- Chargée ou chargé de communication digitale
- Responsable de communication évènementielle
- Rédactrice ou rédacteur web
- Community manager avec création artistique

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- **diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'internet (DUT MMI) ;**
- **brevet de technicien supérieur Communication (BTS Communication).**



COMPÉTENCES
DÉVELOPPÉES

- Maîtrise des outils et supports professionnels de communication, traditionnels et numériques
- Définition et mise en place d'une stratégie de communication pour une organisation à l'écoute d'attentes locales
- Maîtrise de la création artistique au service de la communication
- Compétences rédactionnelles et éditoriales (communication professionnelle, conception, élaboration et évaluation de supports imprimés ou numériques)

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

CFA SUP
Centre de formation par alternance

UNE AUTRE FAÇON D'ÉTUDIER, UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI
L'ALTERNANCE

L'ALTERNANCE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'alternance permet de combiner enseignements adaptés aux besoins des entreprises et expériences professionnelles. À la fois étudiante ou étudiant et salariée ou salarié, l'alternante ou l'alternant dispose d'un excellent moyen d'acquérir de solides compétences de se constituer une expérience significative dans le monde du travail.

CHIFFRES 2022

97 %	73	63
Taux de réussite à l'examen (promotion 2021)	Nombre d'alternantes et d'alternants	Entreprises partenaires

AVANTAGES

POUR L'ALTERNANTE OU L'ALTERNANT

Choisir l'alternance à l'Université de la Nouvelle-Calédonie vous permettra :

- de suivre des cours en petits groupes de 12 à 20 étudiantes et étudiants de niveau bac+3 à bac+5 ;
- d'obtenir une licence professionnelle, un master professionnel (diplôme national) ;
- d'être rémunéré pendant vos études ;
- d'acquérir des compétences professionnelles, des connaissances techniques et des méthodes de travail à l'université ;
- d'acquérir une véritable expérience professionnelle, à valoriser lors de votre future recherche d'emploi ;
- d'être accompagné et encadré par une équipe pédagogique ;
- de bénéficier de la couverture sociale (CAFAT, aide médicale, mutuelle, etc.).

POUR L'ENTREPRISE

Choisir une alternante ou un alternant pour une employeuse ou un employeur lui permettra de bénéficier :

- d'une alternante ou d'un alternant formé aux besoins de l'entreprise avec une période d'essai de 2 mois et une rémunération adaptée ;
- d'exonération des charges ;
- d'une prime ;
- d'une formation gratuite des tutrices et tuteurs.

L'alternance est désormais possible dans le secteur public comme dans le secteur privé.

LE RÔLE DU CFA SUP

À l'UNC, le Pôle FCA accompagne et apporte une réponse personnalisée, en amont de la conclusion du Contrat unique d'alternance et tout au long du parcours de formation des alternantes et alternants.

UN « JOB DATING » POUR DÉCROCHER UN CONTRAT UNIQUE D'ALTERNANCE

Le Pôle FCA organise une journée de « Job dating » sur le campus.

Objectif : mettre en relation des entreprises avec de futures alternantes et futurs alternants dans un cadre à la fois professionnel et convivial.

FORMATIONS PROPOSÉES (SOUS RÉSERVE)

- licence professionnelle Commerce et distribution (voir **p.72**)
- licence professionnelle Métiers de l'informatique : application web (voir **p.73**)
- licence professionnelle Métiers de la communication : chargé de communication parcours communication et art numérique (voir **p.74**)
- master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (voir **p.66**)
- master Management et administration des entreprises (voir **p.67**)

CONTACTS
ACCUEIL SECRÉTARIAT

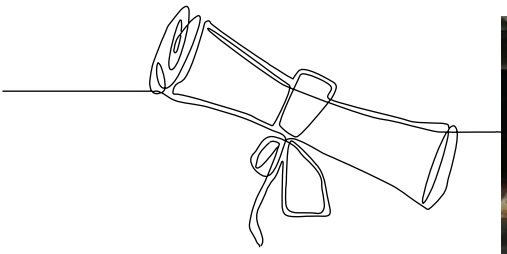
290 451 cfa@unc.nc

Directrice du Pôle FCA
LAURENCE LEVERT 290 452

GLT
Industries
PARTENAIRE EN FOURNITURES INDUSTRIELLES
des centres miniers & métallurgiques
TÉL. 28 72 28 - 10 RUE CLAUDE BERNARD - ZI DUCOS - BP 1106 - 98845 NOUMÉA CEDEX

L'UNC FORME CHAQUE ANNÉE PRÈS DE 500 PERSONNES EN FORMATION CONTINUE ET DÉLIVRE EN MOYENNE PLUS DE 200 DIPLÔMES : DAEU, DU, LICENCES PROFESSIONNELLES, LICENCES, MASTERS, ETC.

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE



PRÉSENTATION DE LA FORMATION CONTINUE

En soutien des équipes enseignantes de l'UNC, le Pôle formation continue et alternance (FCA) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, assure la gestion et le développement de la formation continue au sein de l'université. Il accueille les publics en reprise d'études et professionnalisation. Il assure également le conseil auprès des entreprises en relation avec les partenaires institutionnels.

OFFRE DE FORMATION

Liste non exhaustive de formations professionnelles continues, en présentiel et à distance :

- Capacité en droit
- DAEU, diplôme d'accès aux études universitaires (multi sites : UNC, province Nord, province des îles Loyauté, Vanuatu)
- DU, diplômes d'université (de niveau bac à bac+5) dans les secteurs suivants : immobilier, formation d'adultes, médiation, négociation, prévention et règlement des conflits, audit, gestion d'établissement médicosocial.

Outre les diplômes ci-dessus, organisés spécifiquement pour des publics de formation continue, tous les diplômes de l'UNC (DEUST, licences, licences professionnelles et masters) et de l'INSPÉ (métiers de l'enseignement) sont accessibles aux « adultes en reprise d'études », soutenus par leur employeur ou inscrits à l'UNC à titre individuel.

LE PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ POUR CHAQUE PROJET

- Se former et étudier pour acquérir une qualification et y développer ses compétences
- Faire reconnaître son expérience professionnelle, en engageant une démarche de validation des acquis de l'expérience (VAE)
- Pour les organismes publics ou privés, former ses salariées et salariés dans le cadre d'une formation courte sur-mesure ou en alternance

PARTENAIRE DES ENTREPRISES

Le Pôle FCA accompagne les entreprises dans l'élaboration de parcours de formations adaptées, qualifiants ou diplômants. L'ensemble de ces actions permettent de répondre au mieux à leurs attentes en matière de qualification de leurs salariées et salariés.

AU SERVICE DE TOUS LES PUBLICS

Chaque année, des stagiaires issus de tous les horizons professionnels bénéficient des services du Pôle FCA pour suivre des formations professionnelles : salariée et salarié du privé et du public, employeuse et employeur, demandeuses et demandeurs d'emploi, personnes qui ne disposent pas du baccalauréat.

À VOTRE DISPOSITION POUR :

- vous informer et vous conseiller dans votre recherche de formation ;
- vous aider durant votre formation en assurant le suivi individualisé de votre parcours de formation.

Si vous ne disposez pas des diplômes requis pour entrer dans la formation qui correspond à votre projet, une procédure de validation des acquis peut être engagée.

Selon le statut de la candidate ou du candidat à la reprise d'études, des modes de financement des frais de formation peuvent être sollicités (congés individuels de formation, bourse territoriale de formation, etc.).

CONTACTS

Pôle formation continue et alternance

290 490 sfc@unc.nc

DU

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ

Uniquement à BACO

DU DROIT COUTUMIER KANAK

Cette formation proposée par l'Université de la Nouvelle-Calédonie vise à promouvoir le droit coutumier kanak dans le pays et à répondre à un besoin de formation croissant. Elle est composée de dix modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Il s'agit d'une formation complète destinée à donner aux participantes et participants des éléments de contexte et des clés de compréhension du fonctionnement du droit coutumier kanak.

Le public visé est très varié : assesseurs coutumiers, notaires, avocats par exemple mais également toute personne désireuse de s'informer. Le baccalauréat est requis pour l'obtention du diplôme universitaire mais pas pour les autres niveaux de certification.

DU MÉDIATEUR ARTISTIQUE ET CULTUREL

La formation de Médiateur artistique et culturel, spécialité « savoirs océaniens », est proposée par l'UNC, en collaboration avec le Département des musiques traditionnelles et de chants polyphoniques océaniens (DMTCPO) du Conservatoire de musique et de danse de Nouvelle-Calédonie.

Cette formation se compose de quatre modules. Elle s'adresse à celles et ceux qui souhaitent capitaliser des outils théoriques et pratiques pour se professionnaliser dans le domaine des médiations artistiques et culturelles contextualisées.

Le public visé est varié : des étudiantes et étudiants du Certificat de musicien intervenant territorial (CMIT), des intervenantes et intervenants en milieu scolaire et/ou carcéral, des animatrices et animateurs socio-culturels, des enseignantes et enseignants, des éducatrices et éducateurs, des agents communaux, etc.

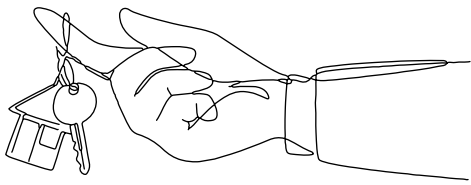
Le baccalauréat ou un titre équivalent est requis.

DU PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

Cette formation permet de doter les étudiantes et étudiants des connaissances nécessaires pour remplir les principales missions assurées dans les agences immobilières. Les enseignements vont ainsi de la prospection de clients à la sélection de locataires en passant par la rédaction des contrats et des baux. Cette formation se veut la plus exhaustive possible et permettra aussi aux étudiantes et étudiants diplômés d'être capables de remplir des missions générales de gestion, de comptabilité, d'entretien et d'assurance.

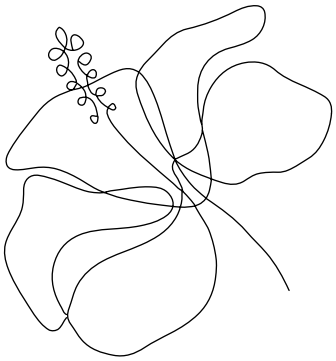
Elle s'adresse aux professionnelles et professionnels de l'immobilier ou à celles et ceux qui envisagent de se professionnaliser dans ce secteur d'activité. Ceux-ci doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Afin de répondre aux préoccupations théoriques et pratiques des personnels des agences immobilières, les enseignements sont dispensés à la fois sous la forme de cours magistraux mais aussi de travaux dirigés et/ou de séminaires, animés alternativement par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels de l'immobilier ou des matières étudiées (notaire, huissier, etc.).



Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

DU SYSTÈME DE SOINS TRADITIONNELS ET PHARMACOPÉES DES CULTURES OCÉANIENNES



La Nouvelle-Calédonie est un territoire aux multiples cultures qui rassemblent des groupes ethniques aussi bien océaniens (majoritairement kanak) qu'européens. En termes de santé, le territoire est bien structuré avec une offre de soins variées mais qui dépend beaucoup de professionnels de santé (médicaux et paramédicaux) formés en Europe. En arrivant en Nouvelle-Calédonie, ces personnes se retrouvent confrontées à la culture kanak et aux cultures océaniennes. Toutes ces populations ont des perceptions de la santé et des thérapeutiques différentes qui peuvent conduire à des incompréhensions voire des accidents. Dans ce contexte, ce DU se propose donc de former les nouvelles professionnelles et nouveaux professionnels médicaux et paramédicaux arrivant en Nouvelle-Calédonie aux particularités culturelles en santé du Pays et de leurs permettre de mieux appréhender les traditions, savoirs, et spécificités en santé des cultures océaniennes. Elle est également destinée aux professionnelles et professionnels développant des projets d'éducation, de recherche, et de promotion en santé océanienne.

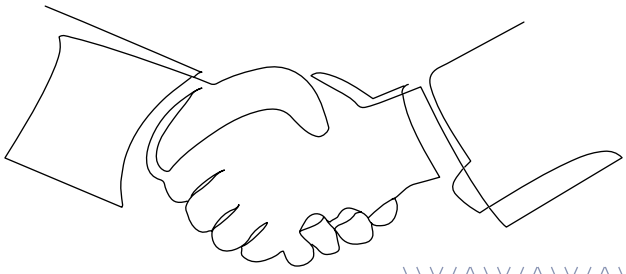
DU PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFÉRENDS

Cette formation permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de médiation et de négociation dans le but de prévenir ou de régler des différends. Elle s'inscrit dans le contexte particulier de la Nouvelle-Calédonie au regard de ses spécificités culturelles et économiques.

La formation tend également à former des manageuses et manageurs à la médiation et à la négociation de règlement. Elle a aussi pour objectif d'aider les dirigeantes et dirigeants, les services des ressources humaines, les supérieures et supérieurs hiérarchiques, ainsi que la communauté des salariées et salariés à prévenir, ou à défaut à régler à l'amiable les différends qui peuvent naître à l'occasion de la relation de travail, tant sur le plan des relations individuelles que collectives.

La spécificité de cette formation tient à la prise en considération du règlement des différends dans les entreprises et les administrations à forte diversité culturelle. Il s'agit par conséquent d'envisager la prévention et le règlement des différends dans le cadre du pluralisme juridique et du contexte multiculturel spécifiques à la Nouvelle-Calédonie.

Elle s'adresse aux (futures et futurs) professionnelles et professionnels de la médiation en Nouvelle-Calédonie – magistrates et magistrats - fonctionnaires et ou salariées et salariés assurant des fonctions de management (cheffe ou chef de service) – avocates et avocats – notaires – huissières et huissiers - secteur sanitaire et social - secteur médical – expertes et experts judiciaires, etc.



La validation du module 1 emporte la délivrance du DU Médiation civile, commerciale et du travail. Ce diplôme constitue une certification universitaire de l'aptitude des personnes diplômées à la pratique de la médiation au sens des articles 131-5 et 1 533 du code de procédure civile, en vue d'être désignées par les Cours d'Appel en tant que médiateur de justice dans les domaines suivants : médiation civile ; médiation sociale.

Le DU Prévention et règlements des différends peut être obtenu suite à la validation de 3 modules : le module 1 : Médiation civile, commerciale et du travail, le module 2 : Prévention et gestion des conflits dans un contexte interculturel et le module 3 : Négociation professionnelle. Ce dernier permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de négociation (commerciale, professionnelle, familiale, sociale, d'affaires, entre associés, etc.).

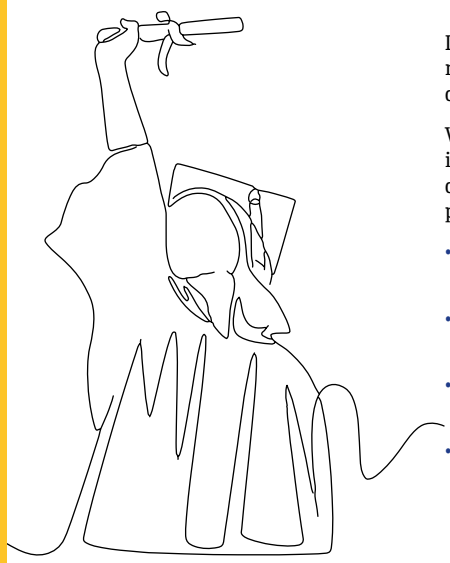
CONTACTS
PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE
290 490 sfc@unc.nc

DAEU

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

*Formation sélective soumise à capacité d'accueil

Aussi à BACO, FORMATION DISPENSÉE AU VANUATU, AUF Agence Universitaire de la Francophonie



Le DAEU est un diplôme national de niveau IV, qui confère les mêmes droits que le baccalauréat.

Véritable diplôme de la seconde chance, il s'adresse à toutes celles et tous ceux qui n'ont pas le baccalauréat et répond principalement à quatre objectifs :

- reprise d'études supérieures (université, IUT, BTS, écoles spécialisées) ;
- insertion ou promotion professionnelle ;
- mise à niveau et formation en culture générale ;
- préparation de concours de catégorie B de la Fonction publique, pour lesquels le baccalauréat est exigé ou de concours professionnels.

Sont admis à suivre la formation et à passer les épreuves, les candidates et candidats ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins 2 ans.

Les titulaires du Certificat de Capacité en Droit peuvent obtenir la dispense du baccalauréat en vue de la poursuite d'études autres que juridiques, mentionnées pour le DAEU A, à condition de passer avec succès l'épreuve de français et de langue vivante prévues pour ce diplôme.

L'UNC propose une option Lettres et une option Sciences (cette dernière est uniquement proposée au Vanuatu).

CAPACITÉ EN DROIT

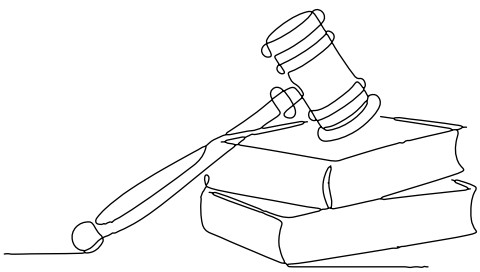
*à distance

Aussi à BACO

La Capacité en Droit est une formation courte, préparant les non bachelières et non bacheliers ou bachelières et bacheliers à des professions juridiques et administratives. Elle offre la possibilité, sous certaines conditions, d'accéder à la licence en droit et de poursuivre éventuellement après son obtention en master. Elle présente un intérêt pour toutes celles et tous ceux qui n'ont pu terminer leurs études secondaires et qui souhaitent progresser dans leur carrière professionnelle.

L'entrée en formation de Capacité en Droit est accessible sans condition de diplôme dès l'âge de 17 ans révolus. C'est un diplôme d'État, de niveau IV (niveau Bac), délivré uniquement par les universités, sanctionnant la réussite aux examens du premier et du second semestre se déroulant en une année.

La formation étant partiellement à distance en système de classe inversée, il est nécessaire de disposer d'un accès régulier à un ordinateur et à internet. Il est proposé aux candidates et candidats des cours via la plateforme Moodle et des regroupements en présentiel. Cette formation peut être suivie quelque soit votre lieu de résidence en Nouvelle-Calédonie (sauf pour les examens).



L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

LA FORMATION DES JEUNES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

EDP
ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

D'UNE DURÉE DE TROIS ANS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME NATIONAL DE MASTER OU SUR LA BASE DE LA RECONNAISSANCE D'UN NIVEAU ÉQUIVALENT, LE DOCTORAT PERMET D'OBTENIR, APRÈS SOUTENANCE D'UNE THÈSE, LE GRADE DE DOCTEUR.

Sur la base d'un sujet de thèse, la doctorante ou le doctorant effectue des recherches sous la responsabilité d'un ou plusieurs directeurs de thèse. La formation doctorale se déroule au sein d'unités ou d'équipes de recherche dont la qualité est reconnue par une évaluation nationale périodique. La thèse, qui représente la réalisation individuelle ou collective de travaux scientifiques originaux, conduit à une soutenance devant un jury, suivie de la remise du grade de docteur.

Le doctorat est une formation ouverte sur l'international. La nouvelle réglementation favorise l'ouverture à l'international, ainsi que les thèses en cotutelles.

La formation à la recherche et par la recherche est dispensée à l'UNC au travers de l'École doctorale du Pacifique (EDP 469), qui est conjointe avec l'Université de la Polynésie française (UPF). Au total, environ une centaine de doctorantes et doctorants y préparent leurs thèses.

L'EDP présente la particularité d'être pluridisciplinaire, et d'associer étroitement les organismes de recherche de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française (IRD, IFREMER, IAC, Institut Pasteur, Institut Louis Mallardé, CHT Gaston-Bourret notamment), ainsi que des représentantes et représentants du monde socio-économique. La direction de l'EDP est assurée à tour de rôle par l'UNC et l'UPF.

Chaque année et hors soutenances, deux évènements importants rythment la vie de l'École doctorale : les « Doctoriales » avec une quarantaine de doctorantes et de doctorants venant exposer les avancées de leurs travaux, ainsi que le concours « Ma Thèse en 180 secondes » pour lequel des doctorantes et doctorants présentent de façon ludique l'intérêt de leurs recherches.

PAGE WEB DE L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

https://unc.nc/recherche/ecole-doctorale/presentation-de-lecole-doctorale-du-pacifique/

Rentrée universitaire 2024-2025

Un chemin vers la réussite !

Originaire de la Province des îles, tu désires poursuivre tes études en Nouvelle-Calédonie ou hors du territoire ?

La province des îles s'engage avec toi !

Pour connaitre les conditions d'attribution de bourse et pour plus d'informations :

www.province-iles.nc

dgsn-ces@loyalty.nc

28.18.26

Direction Générale des Services de Nouméa ; 10 rue George Clémenceau, Centre-ville, Nouméa

ATTENTION, LE RETRAIT DES DOSSIERS SE FAIT DÉBUT JUILLET ET LE DÉPÔT AVANT LE 30 SEPTEMBRE DE L'ANNÉE PRÉCÉDANT LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE.

Province des Iles Loyauté

LA DIRECTION DES ÉTUDES
ET DE LA VIE ÉTUDIANTE
→ 84

PÔLE SPORT
→ 93

LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES
→ 96

INFORMATIONS CAFAT
→ 103

PLAN DU CAMPUS DE NOUVILLE
→ 105

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
→ 90

INNOVATION
→ 94

MAISON DE L'ÉTUDIANT
→ 97

TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT
→ 104

DEVE LA DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

CETTE DIRECTION REGROUPE L'ENSEMBLE DES SERVICES DÉDIÉS AUX ÉTUDIANTES, AUX ÉTUDIANTS ET AUX STAGIAIRES. ELLE PARTICIPE À LA MISE EN ŒUVRE ET AU SUIVI DE LA POLITIQUE CONDUITE PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNC. ELLE APPORTE SON SOUTIEN À LA POLITIQUE DE L'UNC EN FAVEUR DE L'ÉTUDIANTE ET DE L'ÉTUDIANT, SON APPUI ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE AU PILOTAGE ET À LA MISE EN ŒUVRE DES MISSIONS DE FORMATION, D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE.
LA DEVE EST COMPOSÉE DE PLUSIEURS SERVICES DONT UN ESPACE SOCIAL ÉTUDIANT DÉDIÉ NOTAMMENT AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU.

LE PÔLE DE LA VIE ÉTUDIANTE EST COMPOSÉ DE DEUX SERVICES :

1 BUREAU DE LA VIE ÉTUDIANTE, DES INSCRIPTIONS ET DES DIPLÔMES

Situé à l'accueil général de l'UNC, ses missions principales sont :

- accueillir et informer ;
- inscrire les étudiantes et les étudiants de l'université (Hors formation continue) ;
- servir d'interface avec les partenaires institutionnels (gouvernement, provinces, vice-rectorat) et techniques (Maison de l'étudiant, CAFAT), principalement en ce qui concerne les inscriptions et documents relatifs au suivi de la scolarité ;
- faciliter les démarches des étudiantes et étudiants (bourses, réorientation, etc.) ;
- délivrer les relevés de notes, les attestations de réussite et les diplômes.

2 CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Située au cœur du campus, elle propose :

- un espace qui accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études ;
- des examens délocalisés dans ses locaux sous réserve d'acceptation de l'université ou de l'établissement porteur de votre diplôme ou de votre concours ;
- un accompagnement dans le cadre des associations étudiantes.

LES BUREAUX DE LA SCOLARITÉ

Situés au sein de chaque département, leurs missions principales sont :

- → L'ACCUEIL ET L'INFORMATION ;
- → LE SUIVI DES INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES ;
- → LA GESTION DES EMPLOIS DU TEMPS ;
- → L'ORGANISATION DES EXAMENS ;
- → LA DIFFUSION DES RÉSULTATS.

PARTENAIRE DE **L'ORIENTATION** ET DE **L'INSERTION PROFESSIONNELLE** DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

OFIP

Observatoire de la formation et de l'insertion professionnelle

LA LOI ORE ORIENTATION ET RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS A INSCRIT L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LES MISSIONS DES UNIVERSITÉS. L'UNC A AINSI CRÉÉ L'OFIP POUR L'APPUYER DANS CETTE MISSION.

L'OBJECTIF : que chaque étudiante et chaque étudiant trouve sa voie et les opportunités qui correspondent à son profil et à ses talents.

SON RÔLE, AVEC SON LARGE RÉSEAU DE PARTENAIRES :

- contribuer à la poursuite d'études dans le supérieur ;
- accélérer la réussite étudiante ;
- rendre les jeunes adultes actrices et acteurs de leur orientation.

SES PRESTATIONS :

- Public privilégié de l'OFIP, les étudiantes et les étudiants de l'UNC peuvent bénéficier d'un accompagnement pour découvrir/confirmer ce qui les anime, explorer les possibilités, passer à l'action.

ORIENTATION

→ Information sur les études et les métiers
→ RDV individuel à la demande
→ Plateformes d'orientation PARCOUREO et HELLO CHARLY
→ Appui à la poursuite d'études
→ Entraînement aux oraux d'admission en master ou école
→ Forum métiers

INSERTION PROFESSIONNELLE

→ Ateliers CV, lettre de motivation, profil LinkedIn
→ Portefeuille de compétences
→ Entraînement aux entretiens d'embauche
→ Forum entreprises et job dating
→ Promotion des filières qui recrutent
→ Offres de stage et d'emploi

ENSEIGNEMENT AU PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ (PPP)

→ Pour que chacune et chacun mûrisse un projet de vie qui lui ressemble, ses objectifs et son plan d'action.
→ Le projet personnalisé fait sens, il responsabilise, il est une source profonde de motivation et aide à lever des freins pour réussir son cursus.

CONTACTS

CAMPUS DE NOUVILLE - Bâtiment F

290 032 | **deve_ofip@unc.nc**

GÉMO
LE PRÊT-À-VIVRE

-20%

sur la marque CAMPS (vêtements et chaussures)

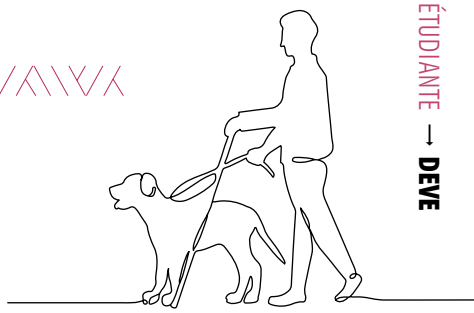
Offre valable jusqu'au 31 mars 2024.
Remise effectuée en caisse, sur présentation de la carte Etudiant de l'année en cours, non cumulable avec d'autres promotions ou soldes.

CAMPS UNITED

@GEMOCALEDONIE

GÉMO DUCOS ET ALMA

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS



LES MONITRICES ET MONITEURS ET LES TUTRICES ET TUTEURS ÉTUDIANTS

Des étudiantes et étudiants de l'UNC assurent tout au long de l'année des missions de monitorat (accueil, orientation) ou de tutorat (conseil, appui) essentiellement dans les bibliothèques, mais aussi en soutien aux étudiantes et étudiants en difficulté. Des monitrices et moniteurs culturels sont chargés d'animer la saison culturelle. Sollicitez-les !

LES AMBASSADRICES ET LES AMBASSADEURS

Une équipe d'ambassadrices et d'ambassadeurs très active au sein de l'UNC. Ce sont des étudiantes et étudiants bénévoles très investis dans les événements organisés à l'UNC et interviennent dans les médias pour représenter l'université.

ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Il peut prendre plusieurs formes : des initiatives étudiantes autour de valeurs d'engagement sociétal, de diversité, de solidarité, de justice sociale, d'environnement. Il peut être bénévole, citoyen ou solidaire, les élues étudiantes et élus étudiants aux instances centrales de l'université peuvent aussi valider cette ECT. Exemples : Bénévolat au sein d'une association interne ou externe à l'UNC, engagement militaire dans la réserve opérationnelle, engagement de sapeur-pompier volontaire.

Sont exclues de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées ;
- la simple participation aux activités proposées par une association, il faut gérer un projet ;
- les actions syndicales.

JE SUIS ÉTUDIANTE SPORTIVE OU ÉTUDIANT SPORTIF **DE HAUT NIVEAU**

Sportifs de Haut Niveau (SHN), la CASE vous accompagne dans vos démarches. Afin de vous permettre de réussir votre double projet, universitaire et sportif, le statut SHN vous permet de bénéficier d'un accompagnement spécifique et d'aménagements de vos cours et examens.

JE SUIS ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT EN SITUATION DE **HANDICAP**

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap temporaire, définitif ou souffrant d'un problème de santé grave qui nécessitent des aménagements tout au long de leur année universitaire (accessibilité aux locaux, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).

Elle est l'interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller en travaillant en amont avec les équipes pédagogiques et les services de l'université à la conception de dispositifs d'aménagement (accessibilité aux locaux avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la Maison de l'étudiant et le site universitaire, pour les étudiantes et étudiants handicapés logés au campus, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).

Ainsi, elle propose les mesures les plus adaptées pour permettre à chaque étudiante et étudiant de mener son cursus universitaire dans les meilleures conditions. En début d'année universitaire, le dispositif proposé à chaque étudiante et étudiant est individualisé, en fonctions des besoins de chacun, et construit dans une logique d'accès progressif à la plus grande autonomie dans la formation.

CONTACTS

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)
BP R4 - 98851 Nouméa CEDEX

290 195 | **deve_handicap@unc.nc**

ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, ENCADRER ET ENCOURAGER LA JEUNESSE DANS LA RÉUSSITE

PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ

POUR QUI ?

Toutes personnes âgées de 18 ans ou plus , ayant le statut d'étudiant
(UNC, BTS, IUFM, ITFM, IFPSS, etc.)

BIENVENUE CHEZ VOUS !

Date de création : 2002
Propriété de la Province des Îles Loyauté

Campus des îles

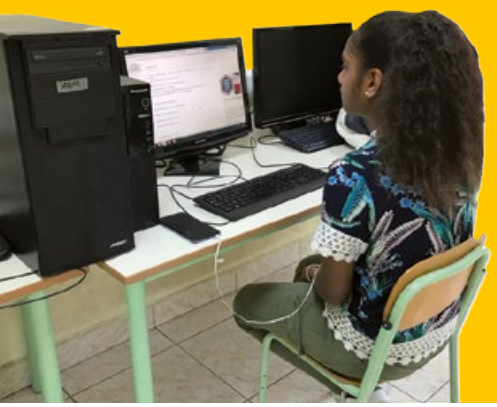
ÉVÉNEMENTIEL

Bien plus qu'un lieu de résidence, le Campus des Îles est également un lieu d'échange des idées, des cultures, des passions. Ainsi , de nombreux événements y sont organisés : soirées culturelles, projections, interventions, fête de la musique, etc.

COOPÉRATION RÉGIONALE

Dans la perspective d'une « coopération régionale », le Campus des Îles accueille désormais en son sein, des jeunes issus du Vanuatu.
Mais il y a aussi des étudiants venus de Wallis et Futuna, de Métropole, etc.

La diversité culturelle est très bien vécue et devient une richesse du campus des îles.



PAR QUELS MOYENS ?

Le Campus des Îles offre divers services : cours de soutien, restaurant, bibliothèque, accès WIFI, salle informatique, salle de conférence, salle de travail, laverie, etc.

J'Y VAIS !

Les dossiers d'inscriptions et de renouvellement seront à retirer au mois de septembre, directement au Campus des Îles ou sur notre site :
www.campusdesiles.nc

25 43 40

21ter rue du Commandant Rougy • Vallée des Colons • BP 12267 • 98802 Nouméa Cedex

LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

LES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS SONT INDISPENSABLES À LA DYNAMIQUE DU CAMPUS. CHAQUE ANNÉE, PLUSIEURS PROJETS SONT SOUTENUS PAR LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE.

ACCUEIL DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

La Maison de l'étudiant accueille les associations étudiantes avec un bureau à disposition. Les associations peuvent en outre disposer d'une boite aux lettres pour recevoir leur courrier, la demande doit être faite auprès du guichet unique de la Maison de l'étudiant. Elles disposent en outre d'un bureau équipé d'un PC et d'un téléphone.

mde@mde.nc

UN PROGRAMME DE SUBVENTIONS EST DISPONIBLE À L'UNC

Ce programme permet de financer vos projets ! Voici quelques exemples de projets financés :

- Épicerie solidaire
- Potager étudiant
- Marathon cinéma
- Concours de slam
- Radio-crochet
- Concours d'affiches

DÉPOSEZ SANS TARDER VOS PROJETS

à l'espace social étudiant sous format papier ou par courriel.

asso_etudiant@unc.nc

ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITAIRE NC

L'association sportive universitaire (AS UNC) permet aux étudiantes et étudiants de l'UNC de s'investir bénévolement dans les différentes fonctions du monde associatif, que ce soit dans le bureau de l'association avec l'élection d'étudiantes et d'étudiants à différents postes (vice-présidente ou vice-président, secrétaire, trésorière ou trésorier, ou membre), mais également en tant que joueuses et joueurs ou dirigeantes et dirigeants, dans les bureaux qui organisent les différents sports pratiqués au sein de l'AS UNC : futsal, escalade, volley, teqball et base ball 5.

Ces différentes sections sont pleinement intégrées au mouvement sportif calédonien puisqu'elles sont affiliées aux ligues ou fédération locales.

L'AS UNC est également affilié au CTOS NC et à la FFSU. Elle l'est également à la FISU Oceania, depuis 2011.

Championnats universitaires, fédéraux et compétitions internationales

Les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent s'investir dans une pratique de compétition au sein de l'AS UNC, et contribuer au rayonnement de leur université au niveau local, régional et international. Ainsi, l'UNC peut être représenter dans des championnats fédéraux organisés par les ligues de Nouvelle-Calédonie en futsal, volley-ball, escalade et base ball 5 ; mais aussi, à des compétitions nationales (FFSU) et/ou internationales (OUSA et FITEQ).

À noter que les résultats des sportifs universitaires sont au rendez-vous. Ainsi, l'équipe de futsal de l'UNC a été championne en Super League NC en 2018, 2019 et 2021 ; et a remporté la coupe de Calédonie de futsal en 2014 et a été finaliste en 2018. Plusieurs titres sur le podium territorial ont été gagnés par nos représentantes et représentants UNC en escalade ou en volley. Enfin, l'UNC BB5 est sorti vainqueur du 1er championnat territorial en 2021.

ACCORDANT UNE PLACE IMPORTANTE À LA PRATIQUE SPORTIVE, L'UNC CONTRIBUE À DE NOMBREUX ÉVÈNEMENTS SPORTIFS.

Les Jeux universitaires calédoniens (JUC)
Les JUC regroupent toutes les étudiantes et tous les étudiants post-bac du territoire autour de divers sports (beach soccer, futsal, volley-ball, badminton, paddle, beach volley, va'a, escalade, basket, etc.). Ils se déroulent sous forme de journées sportives tout au long de l'année sur le campus universitaire.

UNC Beach festival
Sur chaque journée de festival, des tournois de beach tennis, de beach soccer et de beach volley sont proposés en fin d'année universitaire.

Déplacement escalade
Une sortie est organisée en fin d'année en site naturel sur les falaises de Koumac.

CONTACTS

Pôle sport

290 299 | **sport@unc.nc**

LA BU BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

biblotheque@unc.nc

LA BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (BU) MET À DISPOSITION DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS, ENSEIGNANTES ET CHERCHEUSES ET ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS, MAIS AUSSI DES PUBLICS EXTÉRIEURS, UNE LARGE OFFRE DOCUMENTAIRE.

COLLECTIONS NUMÉRIQUES

Accessibles via le portail documentaire : http://portail-documentaire.unc.nc/

- Livres numériques à télécharger ou visionner en streaming – ScholarVox, ENI, Springer, Bibliothèque numérique Dalloz (BND), Cairn poches (Que sais-je ? Repères)
- Généralités - Encyclopaedia Universalis, Le Grand Robert, Le Robert et Collins, Médiathèque Arte
- Presse - Press Reader, Europresse, Brief.me
- DEG - Dalloz, Lexis 360, Doctrinal Plus, Lamyline, Lextenso, Brief.eco
- Sciences et techniques - Web of Science, Scopus, Springer, ScienceDirect, Wiley, MathSciNet, RSC et EDP, ACS
- LLSH : Cairn, JSTOR « langues et littérature », dictionnaires d'ancien français, littérature anglaise, Vocable, OpenEdition
- Éducation et pédagogie - Cairn, Revue d'histoire des mathématiques, ScholarVox, manuels scolaires en ligne Biblio on demand, etc.
- Films en VOD (médiathèque ARTE, yeuxdoc, etc.)

Des liens directs vers les ressources électroniques du projet ISTEX acquises en licences nationales et des signets utiles.

LA BU PROPOSE :

- **Des espaces de lecture ouverts à toutes et tous**
- **Des collections sur tous supports :** plus de 100 000 ouvrages (livres et e-books, des bases de données, un fonds audiovisuel avec des films de fictions et de documentaires, des journaux et revues)
- **Des services étendus de prêts et de consultation à distance** pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Des salles de travail en groupe pour toutes et tous nos inscrits
- **Des services diversifiés et adaptés aux besoins des usagères et usagers*.**

1 - BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE

Collections de niveau universitaire (RDC)

- Droit, économie, gestion (DEG)
- Sciences, techniques et sport (ST)
- Lettres, langues et sciences humaines (LLSH)
- Études de santé
- Revues spécialisées

Collections tout public (1er étage)

- Détente et découverte : romans, documentaires, BD
- Mobilité internationale : TOIC, TOEFL, Erasmus
- Fonds Fablab et Pépite pour accompagner nos étudiantes et étudiants dans l'innovation technologique et l'entrepreneuriat
- Revues d'actualité ou de vulgarisation
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

2 - BIBLIOTHÈQUE DE L'INSPÉ

Collections de niveau universitaire

- Sciences de l'éducation, pédagogie générale et didactique
- Préparation aux métiers de l'enseignement des 1er et 2nd degrés
- Manuels scolaires, mallettes pédagogiques, affiches, etc.

Collections tout public

- Littérature de jeunesse
- Multimédia

3 - MÉDIATHÈQUE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

Collections

- Sciences de l'éducation, didactique, ouvrages pour l'enseignement du primaire au secondaire
- Littérature jeunesse
- Audiovisuel : documentaires, fictions, DVD éducatifs

4-BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE DE BACO

Collections

- Économie et gestion
- Sciences et techniques
- Détente et découverte : romans, BD
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

*SERVICES

- plus de 650 places de travail assises reparties dans les bibliothèques
- des automates de prêts
- 10 salles de travail en groupe
- de nombreux espaces de travail collaboratifs
- un espace audiovisuel
- près de 50 postes informatiques en libre accès
- accès WIFI
- prêt entre bibliothèques (PEB)
- fourniture à la demande de documents
- impressions et photocopies, relieuses
- une salle Premium de 18 places pour le travail en individuel et en silence (accès contrôlé)
- la réservation en ligne des salles de travail en travail via l'application Affluences
- des tableaux blancs mobiles
- des écrans connectés mobiles
- un écran tactile géant
- des ordinateurs portables en prêt sur place
- des dessertes mobiles
- accès aux archives audiovisuels de l'INA via un poste dédié

À votre écoute

- des bibliothécaires, des monitrices étudiantes et moniteurs étudiants pour vous conseiller et vous guider dans vos recherches
- un service questions / réponses (formulaire en ligne)

À votre disposition

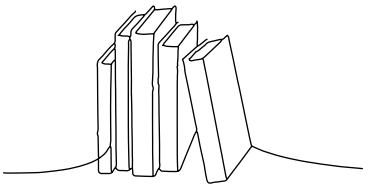
Des formations aux compétences informationnelles destinées aux étudiantes et étudiants et prochainement des tutoriels en ligne pour mieux utiliser les services de la BU.

RÈGLEMENT

Le règlement de la BU détaille les services, les droits et les obligations des usagers ainsi que les pénalités encourues en cas de manquement au respect de ce règlement.

Retrouvez les détails du règlement sur le site **portail-documentaire.unc.nc**

Les bibliothèques sont sous vidéo surveillance.



MODALITÉS DE PRÊT

Étudiantes et étudiants en DAEU, DEUST, DU, licence, CPGE, étudiantes et étudiants en séjour en NC (durée d'abonnement inférieure à 6 mois) : 2 semaines de prêt **

- 7 livres : renouvelables une fois
- 2 DVD : non renouvelables
- 2 revues*** : non renouvelables

Étudiantes et étudiants en master, étudiantes et étudiants et stagiaires de l'INSPÉ, lectrices et lecteurs extérieurs, Alumni : 3 semaines de prêt **

- 10 livres : renouvelables une fois
- 3 DVD : non renouvelables
- 3 revues*** : non renouvelables

Doctorantes et doctorants et personnels de l'UNC, vacataires (+ de 20h d'enseignement) ** :

- 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois
- 3 DVD pour 3 semaines : non renouvelables
- 3 revues*** pour 3 semaines : non renouvelables

À noter
En cas de retard, les retardataires auront autant de jours de suspension de prêt que de jours de retard pour restituer les emprunts.

*** Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques*

**** Le dernier numéro reçu est exclu du prêt*

IMPRIMER ET PHOTOCOPIER

1 unité de copie ou impression : 10 F

1 copie ou 1 impression
A4 - N&B ..... 1 unité

1 copie ou 1 impression
A3 - N&B ..... 2 unités

1 copie ou impression
couleur ..... 100 F

Vous pouvez également imprimer vos documents par le biais de Papercut (en Wifi).

Les informations du compte lecteur : pour consulter, prolonger ses prêts, réserver des documents et suggérer des achats, identifiez-vous sur le catalogue via : portail-documentaire.unc.nc/

HORAIRES D'OUVERTURE

Bibliothèque universitaire centrale
du lundi au jeudi : 6h30 - 19h
vendredi : 6h30 - 17h30
Ouverte le samedi : 8h30 – 17h30

Bibliothèque de l'INSPÉ :
Du lundi au vendredi : 7h – 19h30
(accès de 17h30 à 19h30 sous condition)

Bibliothèque universitaire de Baco
Du lundi au vendredi : 7h – 19h
(accès sous condition pour certains horaires)

Médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna
plus d'infos sur le portail documentaire

Fermeture annuelle en fin d'année

CONTACTS

Bibliothèque universitaire centrale
BP R4 - 98 851 Nouméa CEDEX
Accueil de la bibliothèque universitaire
290 120 | bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque de l'INSPÉ de Nouvelle-Calédonie
290 531 | bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque universitaire de Baco - Koné
290 720 | bubaco@unc.nc

Médiathèque de Wallis-et-Futuna
(+681) 720 484
mediathequewallis@unc.nc

NOUVEAU

RENAULT KWID

KWID dit mieux ?

À partir de

1.650.000 F TTC

GROUPE JEANDOT

RENAULT Magenta aérodrome | **25 05 00**

Construisons notre pays, économisons l'énergie.

Modèle présenté : Renault Kwid Outsider avec jantes alliage diamantées au prix de 1.750.000 F TTC.

PÔLE SPORT

LE PÔLE SPORT A POUR MISSION D'ORGANISER ET DE DÉVELOPPER LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ET DES PERSONNELS DE L'UNIVERSITÉ.

7 ESPACES DE PRATIQUE

SUR UN MÊME SITE

- gymnase,
- mur d'escalade,
- terrains de pétanque,
- terrain de football,
- salle de musculation,
- plateau extérieur multisports,
- espace Beach.

10 ACTIVITÉS PROPOSÉES

- badminton,
- futsal,
- escalade,
- musculation-santé,
- Teqball,
- football,
- volley-ball,
- activités Beach,
- baseball 5.

SPORTS NOTÉS (LICENCES)

L'option sport permet aux étudiantes et étudiants qui le souhaitent d'être notés dans le cadre de leur cursus universitaire. La note obtenue est valorisée dans le cursus universitaire.

SPORTS LIBRES

Les étudiantes et étudiants et les personnels de l'UNC participent aux mêmes cours notés, mais sans contrainte d'évaluation.

DES INSTALLATIONS SPORTIVES DU CAMPUS SONT OUVERTES AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS LA JOURNÉE, LE SOIR OU LE WEEK-END

ENCADRÉES
par des moniteurs de sport :
salle de musculation.

En ACCÈS LIBRE :

- terrain soccer 5 et de beach,
- plateau multi sports,
- espace Slack Line.

UN PARCOURS SANTÉ EN EXTÉRIEUR SUR LE CAMPUS DE NOUVILLE EST PONCTUÉ D'APPAREILS DE MUSCULATION
(cf. plan du campus p118).

CONTACTS

290 299 | sport@unc.nc

PÉPITE NC

LE PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET L'ENTREPRENEURIAT

pépite Nouvelle-Calédonie

PÉPITE NC : C'EST QUOI ?

PEPITE NC est un dispositif à l'initiative de l'UNC, l'ADECAL, le vice-rectorat et la CCI et qui permet aux étudiantes et étudiants d'obtenir le statut national étudiant entrepreneur (SNEE).

Ce statut permet de bénéficier d'un accompagnement pour mener à bien un projet de création d'entreprise ou d'association, en parallèle de ses études. Les avantages sont nombreux : mise en réseau, accès à un espace de coworking, aménagement des études, double encadrement par un enseignant et un professionnel, ateliers sur la création d'entreprise, aides au financement, etc.

QUI EST CONCERNÉ PAR PÉPITE NC ?

Les étudiantes et étudiants post bac, inscrits en BTS, en formation universitaire à l'UNC ou à l'EGC, qui souhaitent se lancer dans l'entrepreneuriat. Les jeunes diplômées et diplômés ont également accès à PEPITE NC à travers le diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E).

DEVENIR ENTREPRENEUR PENDANT SES ÉTUDES

C'EST POSSIBLE !

COMMENT ÇA MARCHE ?

1

Un appel à projet est ouvert chaque année et sera communiqué sur la page Facebook PEPITE NC.

2

Un lien en ligne permet de **présenter ses motivations et de décrire brièvement son projet.** Il peut s'agir d'une création ou d'une reprise d'entreprise ou encore d'un projet associatif dans le domaine de son choix. Vous pouvez lancer votre projet seul ou en équipe.

3

Une convocation vous sera transmise pour présenter votre projet devant un jury.

4

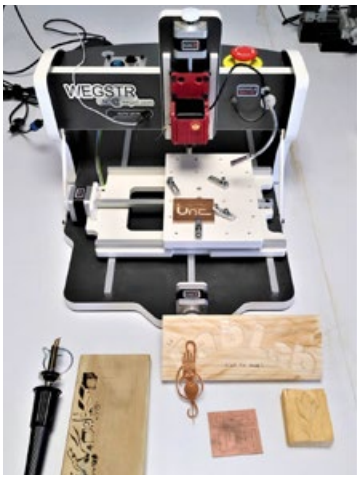
Le jury sélectionne les meilleurs projets. Si votre projet est choisi et que vous êtes jeune diplômée ou diplômé, il faudra vous inscrire au diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E) délivré par l'UNC.

LES DROITS D'INSCRIPTION S'ÉLÈVENT À 55 000 XPF, HORS BOURSIERS.
POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DÉJÀ INSCRITS DANS UNE FORMATION SUPÉRIEURE, ILS SERONT DISPENSÉS D'INSCRIPTION.

PLUS D'INFORMATIONS :

facebook.com/pepitenc/
pepite.unc.nc/

LE FABLAB



LE FABLAB C'EST QUOI ?

Le FabLab de l'UNC est un laboratoire de fabrication ouvert aux étudiantes et étudiants, aux enseignantes et enseignants, aux chercheuses et chercheurs et aux personnels de l'université.

Il s'agit d'un espace collaboratif qui favorise les rencontres, les échanges et la création autour de projets uniques, imaginés et développés par les usagers. Le FabLab vous accompagne dans votre démarche de création, vous met en relation et organise des animations et des formations sur des logiciels, des outils et des machines numériques. Il est organisé en trois pôles, le premier est dédié au textile (brodeuse numérique, flocage etc.), le second à la fabrication additive (imprimantes 3D) et soustractive (fraiseuses numériques, découpe laser) et le troisième à l'électronique, l'informatique et la robotique (cartes programmables, capteurs, moteurs, châssis, etc.).

Le FabLab est ouvert à toute personne désireuse de faire naître son projet ou qui aimerait en savoir plus et se former sur les logiciels et machines mis à disposition. **Vous pourrez également, en tant qu'étudiantes et étudiants en licence, accéder au module transversal « Atelier FabLab » quel que soit votre filière d'étude**.

CONTACTS

290 218 | fablab@unc.nc

LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES

Le Centre de ressources en langues (CRL) est un outil au service de l'ensemble de la communauté universitaire mais également un outil clé au service du rayonnement et de l'intégration régionale de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Il accueille les étudiantes et étudiants ainsi que le personnel de l'université aux horaires d'ouverture afin de les aider à perfectionner leur niveau en langues et de développer leur pratique des langues étrangères. Il organise des activités de pratiques langagières : groupes de conversation, petit-déjeuner anglais, évènements sportifs et activités culturelles en langues étrangères.

Il met à disposition de ses utilisatrices et utilisateurs des ressources numériques et papiers, consultables sur place.

CERTIFICATIONS EN LANGUES ORGANISÉES À L'UNC

LE CLES
Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur

Le CLES évalue cinq compétences compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression et interaction orales. Il permet de valoriser ses compétences langagières sur un curriculum vitae. À l'UNC, le CLES est ouvert pour l'anglais et se décline sur les 3 niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

CLES B1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de licence (s'insérer dans un milieu de vie à l'étranger).

CLES B2 : ce niveau peut être acquis en dernière année de licence. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'INSPÉ, en master MEEF, ce niveau peut être obtenu au terme de leur formation.

CLES C1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de master recherche (synthétiser l'information et présenter divers points de vue sur des thématiques dans le cadre d'une mise en situation concrète en lien avec le monde professionnel).

PLUS D'INFORMATIONS :
https://www.certification-cles.fr/

L'IELTS
International English Language Test System

L'IELTS est la certification qui vous permettra d'attester de votre niveau d'anglais pour une mobilité, une expatriation ou encore une demande d'emploi. La certification est valide 2 ans.

Si vous êtes intéressée ou intéressé par ce test, vous pourrez vous inscrire sur le site : https:**//ielts.idp.com/book**.

Pour préparer l'IELTS, le CRL met à disposition de ses étudiantes et étudiants la plateforme d'apprentissage **GlobalExam**.

LE DELF et LE DALF
Diplôme d'études en langue française
Diplôme approfondi en langue française

Ce sont des diplômes officiels délivrés par le ministère de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en français des candidates et candidats étrangers.

Le DELF et le DALF se composent de 6 diplômes indépendants, correspondant aux 6 niveaux du Cadre européen de référence pour les langues. En fonction de son niveau, la candidate ou le candidat peut s'inscrire à l'examen de son choix.

En Nouvelle-Calédonie, c'est le CREIPAC qui organise les différentes sessions, l'UNC en garantissant la qualité académique.

PLUS D'INFORMATIONS :
- **www.creipac.n**
- **www.ciep.fr**

LE CERTIFICAT VOLTAIRE
Certificat en orthographe

L'objectif de ce test est de certifier le niveau de maîtrise de la langue française à l'écrit, avec fiabilité et objectivité.

Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester de son niveau auprès des recruteuses et recruteurs et mettre ainsi en valeur une compétence différenciatrice.

PLUS D'INFORMATIONS :
www.projet-voltaire.fr

En savoir plus sur les certifications en langue anglaise, envoyez un courriel à **crl@unc.nc**

Le Centre de ressources en langues se situe dans le bâtiment LLSH, salle L14. Il vous accueille et vous ouvre l'accès au laboratoire de langues afin de travailler à partir de vos propres ressources ou des ressources mises à disposition par vos enseignantes et enseignants (plateformes Moodle) afin de vous aider dans la prise en main des outils technologiques et dans votre apprentissage. Il met aussi à disposition des ressources en ligne gratuites aussi bien ludiques qu'académiques afin d'améliorer votre niveau de pratique en anglais, espagnol et japonais. Vous bénéficierez de conseils méthodologiques et d'un guidage adapté à vos besoins

Le CRL vous reçoit sur rendez-vous pour toute question liée à l'apprentissage des langues afin de vous guider dans la pratique de la langue de votre choix. Un choix de ressources en accès libre vous sera proposé en fonction de vos besoins ainsi qu'une méthodologie adaptée à votre façon de travailler.

LA MAISON DE L'ÉTUDIANT

LE MOT DE LA DIRECTRICE

La Maison de l'étudiant (MDE) est chargée d'accompagner les étudiantes et étudiants de Nouvelle-Calédonie afin de donner à toutes et tous, les mêmes chances d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur. Cette maison, à l'image des CROUS métropolitains, est en charge de l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiantes et étudiants. Elle est gérée sous la forme d'un Groupement d'intérêt public (GIP) avec un conseil d'administration composé du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, de l'État (Haut-commissariat de la République, vice-rectorat), de l'UNC, des provinces Sud et îles Loyauté, de la Société immobilière de Nouvelle-Calédonie, de la ville de Dumbéa et de représentantes et représentants étudiants.

Vous avez réussi votre baccalauréat et vous faites votre entrée dans l'enseignement supérieur ou bien vous êtes déjà étudiante ou étudiant à Nouméa, dans le grand Nouméa ou en province Nord, sachez que la Maison de l'étudiant met à votre disposition toute une panoplie de services et de dispositifs pour vous accompagner au quotidien et favoriser l'amélioration de vos conditions de vie et d'études.

Il est en effet démontré qu'une vie étudiante de qualité est un des facteurs essentiels de la réussite des étudiantes et des étudiants. Si vous vous sentez bien dans votre environnement, si vous bénéficiez d'un accès simplifié aux bourses comme au logement, si vous disposez d'une offre culturelle ou sportive riche et diversifiée, si les initiatives citoyennes ou associatives que vous entreprenez sont soutenues et valorisées, alors, vous aurez toutes les chances de vous épanouir tout au long de votre cursus.

La MDE, dans le cadre d'un projet partagé, avec l'université, la Société immobilière de Nouvelle-Calédonie et l'ensemble des collectivités, vous offre cet accompagnement social, notamment :

- par la mise à disposition de logements étudiants sur Nouville, Koutio, Magenta et Koné,
- par une offre de restauration de qualité et à petits prix,
- par des actions en matière de santé et sociales,
- en dynamisant les différents lieux de vie étudiante via des animations, des actions culturelles, sportives et de loisirs.

Vous pourrez ainsi compter sur l'ensemble de l'équipe de la MDE pour toutes questions relatives à votre statut d'étudiant mais également en cas de difficultés, car la MDE, sera présente dans les moments importants de votre vie d'étudiante et d'étudiant.

Yannick LERRANT

UNE FOULE DE SERVICES DÉDIÉS À TOUS LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES DE NOUVELLE-CALÉDONIE

LA MDE C'EST :

- **1 guichet d'information et d'accueil** ouvert du lundi au jeudi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 16h, et le vendredi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h
- **Le logement et la sécurité** des étudiantes et étudiants

Pour faire votre demande, n'attendez pas les résultats du bac ! Retirez votre dossier pour l'année prochaine dès le mois d'août et avant fin octobre à la Maison de l'Étudiant ou par mail à : **logement@mde.nc.**

La MDE, en partenariat avec les membres de son CA, gère les commissions d'admission ou de réadmission dans les résidences étudiantes de la Société immobilière de Nouvelle-Calédonie (SIC). Principal bailleur de Nouvelle-Calédonie, la SIC a développé une offre de 700 logements étudiants réparties sur trois communes : Nouméa, Dumbéa et Koné.

La MDE assure la protection et le contrôle d'accès des sites par sa propre équipe de surveillants complétée par des entreprises de gardiennage.

RÉSIDENCE ÉTUDIANTE DE NOUVILLE

La résidence étudiante se compose de 470 logements offrant 500 places, répartis de la manière suivante :

- 385 appartements de type F1
- 30 appartements de type F1 pour personnes à mobilité réduite
- 37 appartements de type F2
- 3 appartements de type F2 pour personnes à mobilité réduite
- 15 appartements de type F4

RÉSIDENCE YVON CAVALOC SITUÉE À DUMBÉA CENTRE

Située à proximité du multiplex et du lycée Dick Ukeiwé, elle est composée de 104 logements individuels, modernes, sécurisés et meublés (99 F1 et 5 F2, dont 5 logements adaptés aux personnes à mobilité réduite). Dans chaque résidence, des espaces communs permettent d'étudier, faire sa lessive ou partager des moments de convivialité.

LA COLOC ' À NOUMÉA

Depuis 2023, la SIC propose une nouvelle offre d'habitat partagé au cœur de la résidence de Magenta. Baptisée « LA COLOC' », elle porte sur une quarantaine de logements F3 en colocation équipés et meublés, soit près de 80 places. Cet emplacement central bénéficie d'une ligne de transport direct vers l'université, de la proximité avec un plateau sportif et avec de nombreux commerces et services (laverie, médecin, pharmacie, etc.) et d'une forte dynamique sociale et associative.

EN PROVINCE NORD

La nouvelle résidence étudiante située à Kataviti offre 36 logements individuels entièrement rénovés avec cuisines collectives. Un système de navette privée assure le transport des étudiantes et des étudiants vers leurs lieux de formation.

MAISON DE L'ÉTUDIANT

DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC

SE RESTAURER | SE LOGER | ÊTRE ACCOMPAGNÉ

PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ | EXPRIMER SA CRÉATIVITÉ

PROFITER DE LA CULTURE & DES ANIMATIONS

SES MISSIONS

Améliorer les conditions de vie et d'études des étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie en mettant à leur disposition toute une panoplie de services, dispositifs et aides pour les accompagner dans leur vie étudiante.

maison de l'étudiant de la Nouvelle-Calédonie GROUPEMENT D'INTERET PUBLIC

290 057

mde@mde.nc

RESTAURATION ÉTUDIANTE

ELLE EST PROPOSÉE SUR 2 SITES :

LE RESTAURANT UNIVERSITAIRE

D'une capacité d'accueil de 250 places assises, il propose à tous les étudiantes et étudiants une **« formule complète »** composé d'un plat au choix, d'une entrée et d'un dessert à consommer sur place ou à emporter. Service entre 11h et 14h.

Les prix du repas sont de 400 F CFP* et de 120 F CFP* pour les boursières et boursiers.

** Payable avec la carte Sup' étudiant – porte-monnaie électronique*

LA CAFÉTÉRIA

La cafétéria est située sur les hauteurs du campus, son offre vient compléter celle du restaurant situé sur l'agora centrale du campus.
Outre les **« formule snacking »** (sandwich et dessert) ou **« complète »**, des formules à la carte, à des prix divers, y sont proposées.
Les horaires d'ouverture sont : du lundi au vendredi de 6h à 20h, le samedi de 8h à 14h (y compris les jours fériés).
Sous réserve du renouvellement du partenariat avec la CAFAT, les étudiantes et étudiants du campus de Nouville bénéficient gratuitement d'un petit-déjeuner et d'un plat unique pour le dîner.

Le guichet de vente des tickets et recharge de la carte Sup' est ouvert du lundi au jeudi, de 9h à 12h45, et le vendredi, de 11h à 12h45.

À noter
La cafétéria accueille en outre un coin épicerie.

L'ACTION SOCIALE / LES AIDES / LA SANTÉ

Au sein de son pôle médico-social, la Maison de l'étudiant propose :

- Des permanences d'assistance sociale les mardi, mercredi (après-midi) et vendredi
- Des consultations gratuites de médecine générale en journée ou en soirée selon le planning établi chaque semaine (selon les disponibilités des médecins)
- Des consultations gratuites de gynécologie sur rendez-vous
- Des consultations par des psychologues composant la cellule d'écoute.
- En partenariat avec l'UNC, une salle de parentalité entièrement équipée et dédiée aux étudiantes et étudiants devenus parents afin de leur permettre de concilier l'arrivée d'un bébé et la poursuite de leurs études supérieures.

Une commission d'aide sociale attribue les fonds d'aide sociale (Fonds National d'Aide d'Urgence – FNAU).

L'assistante sociale peut également attribuer des aides d'urgence pendant sa permanence. La MDE est aussi un relai pour toutes les campagnes de prévention en matière d'addiction, de santé ou de prévention des risques.

LES BOURSES D'ÉTUDES

Le vice-rectorat assure la mission déléguée du CNOUS en matière de gestion des bourses d'État attribuées sur critères sociaux via le dossier social étudiant en ligne. Les services des 3 provinces gèrent directement l'attribution des bourses provinciales.

La MDE quant à elle peut accorder des aides financières spécifiques.

Ces aides peuvent revêtir deux formes : soit une allocation annuelle (ASAA) qui s'adresse aux étudiantes et étudiants qui se sont vu signifier un refus de bourse attribuée sur critères sociaux, sous réserve qu'ils soient âgés de moins de 35 ans et confrontés à des difficultés particulières **durables** (étudiants en situation d'autonomie avérée, en rupture familiale, en reprise d'études, etc.) soit une aide ponctuelle (ASAP) : il s'agit d'une aide personnalisée apportée aux étudiantes et aux étudiants qui rencontrent **passagèrement** de graves difficultés.

LA VIE ÉTUDIANTE

Afin de dynamiser la vie étudiante, la MDE met à disposition :

- 1 salle de réunion pour les étudiantes et étudiants
- 1 bureau pour les associations étudiantes
- 1 salle de répétition de musique

Elle offre de nombreuses animations : soirées étudiantes, Escape Game, ateliers de danse, de dessins, de théâtre, débats, projection de films, préparation à l'examen du code de la route, etc.

La MDE gère également, avec l'université, les financements des projets d'initiatives étudiantes. Une association étudiante souhaitant être aidée financièrement doit déposer auprès du bureau de la vie étudiante ou de la MDE un dossier de demande.

CONTACTS

MAISON DE L'ÉTUDIANT
- *du lundi au jeudi : de 7h30 à 12h et de 12h30 à 16h*
- *le vendredi : 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h*

290 057 — mde@mde.nc
www.maisondeletudiant.nc

PÔLE LOGEMENT MDE
- *Résidence Yvon Cavaloc : lundi et vendredi de 8h à 12h et de 13h à 15h*
- *Nouville : du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 13h à 15h* 290 064
- *Kataviti : lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 8h à 12h et de 13h à 15h (campus de Baco)*

logement@mde.nc

SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE DE NOUVELLE-CALÉDONIE
(Agence du campus de Nouville)

273 780
etudiant@sic.nc
www.sic.nc

Logements étudiants de la SIC :

Un cadre idéal pour réussir vos études

Nouméa

Dumbéa

4 RÉSIDENCES

+ de 700 PLACES

Desservies par les transports en commun

OUVERT À TOUS !

POUR TOUS LES CURSUS POST-BAC

(université, BTS, prépa, EGC...)

UNE CHAMBRE « TOUT ÉQUIPÉE »

Lit, bureau, salle d'eau, coin cuisine équipé,
espaces de rangement intégrés et accès internet.

Koné

Magenta

NOUVEAUTÉS !

Résidence **KATAVITI** à Koné

CLA LOC' HABITAT PARTAGÉ

Résidence de **MAGENTA** à Nouméa

Renseignement auprès
de la Société immobilière
de Nouvelle-Calédonie (SIC)
etudiant@sic.nc
www.sic.nc
Facebook : SIC Nouvelle-Calédonie

CENTRE DE RELATION CLIENTS

444 000

UN SEUL NUMÉRO POUR TOUTES VOS DEMANDES LOCATAIRES

Ou de la Maison de l'Etudiant
mde@mde.nc
Tél. 290 057

QUESTIONS PRATIQUES

LA DEMANDE DE LOGEMENTS ÉTANT LARGEMENT SUPÉRIEURE À L'OFFRE, IL EST VIVEMENT CONSEILLER DE CONSTITUER SON DOSSIER POUR LA CAMPAGNE PRINCIPALE.

COMMENT

CONSTITUER LE DOSSIER POUR UN LOGEMENT ?

Pour avoir accès à l'offre de logement, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire sur le portail https://**www.messervices.etudiants.gouv.nc** de juillet à octobre N-1, saisir son dossier social étudiant (DSE).

L'étudiante ou l'étudiant devra ensuite télécharger sur le site internet de la MDE ou retirer le dossier de demande de logement. Une fois constitué, le dossier sera déposé à Nouville, Dumbéa ou Koné avec les pièces justificatives au plus tard le 31 octobre 2023.

COMMENT

BÉNÉFICIER DE L'AIDE AU LOGEMENT TERRITORIALE (ALT) ?

La SIC vous accompagne dans la constitution du dossier de demande d'aide juste avant votre entrée dans le logement. Le dossier sera transmis au Fonds social pour l'habitat qui attribuera l'aide sous réserve que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux critères d'éligibilité.

QUAND

SERA-T-IL POSSIBLE DE PRENDRE POSSESSION DE SA CHAMBRE ?

L'entrée dans les logements sera possible début février, c'est pourquoi les étudiantes et étudiants sont invités à déposer leurs dossiers de demande au plus tôt auprès de la Maison de l'étudiant.

QUI

PEUT BÉNÉFICIER D'UN LOGEMENT EN RÉSIDENCE ?

Les logements sont attribués prioritairement aux étudiantes et étudiants dont la famille dispose de faibles revenus. Cependant, tous les étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie qui suivent un parcours d'études ou de formation postbac (UNC, BTS, EGC, CPGE, etc.) peuvent déposer une demande de logement. Les étudiantes et étudiants de nationalité étrangère peuvent également y prétendre sous certaines conditions.

QUELS

SONT LES CRITÈRES ET MODALITÉS DE LOCATION D'UNE CHAMBRE ?

Les candidatures sont examinées par une commission d'attribution en fonction de plusieurs critères (échelon de la bourse, éloignement du domicile familial, situation personnelle, mérite, etc.). L'étudiante ou l'étudiant attributaire signe un bail avec la SIC qui fixe les conditions de la location (tarifs, charges, durée, etc.). L'entrée en résidence est également conditionnée par l'acceptation de l'étudiante ou l'étudiant à se conformer à un règlement intérieur.

POUR PLUS D'INFORMATIONS
sur les résidences étudiantes de la SIC scannez le QR code

ÉTUDIANTS

SUIVEZ LE GUIDE POUR TOUT SAVOIR SUR VOTRE ASSURANCE SANTÉ !

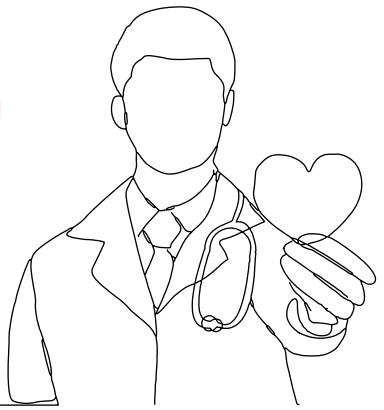
suivez-nous sur Facebook
www.facebook.com/cafat.nc

www.cafat.nc

CAFAT
Votre vie, c'est notre quotidien

brand'push

INFORMATIONS CAFAT



CAFAT
Votre vie, c'est notre quotidien

QUI BÉNÉFICIE DE L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

- vous-même ;
- votre famille (ou vos ayants droit), dans la mesure où ils ne relèvent pas, à titre personnel, d'un régime obligatoire d'assurance maladie maternité, ou s'ils ne remplissent pas les conditions de temps d'activité ou de rémunération exigées.

SONT CONCERNÉS :

- votre conjoint, votre partenaire de PACS ou votre concubin, à condition que le concubinage soit notoire, non adultère et dure depuis au moins douze mois consécutifs ;
- vos enfants (ou ceux de votre conjoint, partenaire de PACS ou concubin) à charge ;
- les petits-enfants de votre conjoint, partenaire de PACS, ou concubin, à charge ;
- vos ascendants au 1er degré (père, mère), ainsi que ceux de votre conjoint, sous réserve que l'ascendant soit à votre charge effective, totale et permanente.

QUELLES SONT LES PRESTATIONS OFFERTES PAR L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

L'assurance « étudiant » de la CAFAT vous garantit la prise en charge de vos dépenses de santé, aux taux suivants :

40% CONSULTATIONS MÉDICALES ET DENTAIRES, OPTIQUES, EXAMENS RADIOLOGIQUES ET DE LABORATOIRE, PRODUITS PHARMACEUTIQUES, ETC.

60% CERTAINS ACTES CHIRURGICAUX ET TRANSPORTS NON URGENTS EN RAPPORT AVEC CES ACTES

70% HOSPITALISATION DU 1ER AU 12E JOUR INCLUS

80% CONTRACEPTIFS HORMONAUX ; POSE ET ACQUISITION DE STÉRILETS

100% HOSPITALISATION À PARTIR DU 13E JOUR, LONGUE MALADIE*, IVG SOUS CERTAINES CONDITIONS, GROS APPAREILLAGE, EVASAN, ETC.

À QUEL COÛT ?

La part Cafat de la cotisation annuelle au régime obligatoire « étudiant » correspond à 50 fois le SMG horaire du mois de janvier de l'année en cours. En 2022, la cotisation s'élève à 48 300 F CFP.

POUR EN SAVOIR PLUS

Un guide réalisé par la CAFAT est à votre disposition auprès du service de la scolarité de l'UNC et sur : **www.cafat.nc**

Une mutuelle vous permet d'augmenter le taux de prise en charge.

CONTACTS

Les services de la CAFAT se tiennent également à votre disposition pour tout renseignement complémentaire :

255 810 | **maladie@cafat.nc**

** Un ticket modérateur de 10% s'applique sur les consultations médicales (honoraires des consultations et des visites à domicile ainsi que les majorations et éventuels frais de déplacement associés).*

TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT

L'ACCÈS AU CAMPUS EN VOITURE

L'UNC a considérablement augmenté le nombre de parkings à la disposition de tous les usagères et usagers du campus. Toutefois, afin de préserver un cadre piétonnier au campus, certains accès sont contrôlés et les véhicules qui peuvent emprunter les voies doivent bénéficier d'une autorisation.

LES TRANSPORTS EN COMMUN

Le campus de Nouville est relié à Nouméa par le réseau de transport Tanéo. Celui-ci permet de voyager facilement dans toute l'agglomération du Grand-Nouméa qui regroupe les communes de Dumbéa, du Mont-Dore, de Nouméa et de Païta.

L'université est desservie par les lignes L3, L6 et N2 qui permettent des fréquences amplifiées et un temps d'attente en station réduit. Pour bénéficier des meilleurs tarifs et des correspondances gratuites pendant 1h30, les jeunes de moins de 27 ans doivent se doter du PASS JEUNES qu'il est facile de recharger grâce à la borne automatique disponible à côté de l'arrêt de bus « Université ». Procurez-vous votre PASS Tanéo et obtenez toutes les informations sur les lignes et horaires en vous connectant sur le site **www.taneo.nc.**

LE COVOITURAGE

Le nombre de places de parkings sur ou à proximité du campus est limité.
Le covoiturage est une excellente occasion de réduire ses dépenses de transport tout en préservant l'environnement et en favorisant l'échange avec ses camarades étudiants. Parlez-en entre vous !
Un site calédonien propose du covoiturage : **www.covoiturage.nc**

LA PROPRETÉ

L'UNC a mis en place le tri sur le campus de Nouville (résidences, agora, espaces de détente, restaurant et cafétéria, gymnase, INSPÉ, IUT). Sur le campus de Baco, il est possible de déposer ses piles usagées.

Gestionnaire de la grande résidence, la SIC propose également aux résidentes et résidents d'apporter leur contribution au tri.

Les points d'apport volontaire sont accessibles à tous pour le papier, les journaux, les cartons, les bouteilles en plastique et canettes en aluminium. Les piles usagées, les batteries d'ordinateurs portables ou de téléphones cellulaires peuvent être déposées dans les bacs disposés en divers points du campus.

Les autres déchets (restes de nourriture, emballages, verre, etc.) doivent être déposés dans les poubelles disposées un peu partout et pas dans les salles de cours, les amphithéâtres, les bibliothèques, les espaces de détente comme la terrasse du restaurant universitaire, les abords des campus (parkings, trottoirs, buissons, résidences, escaliers, etc.).

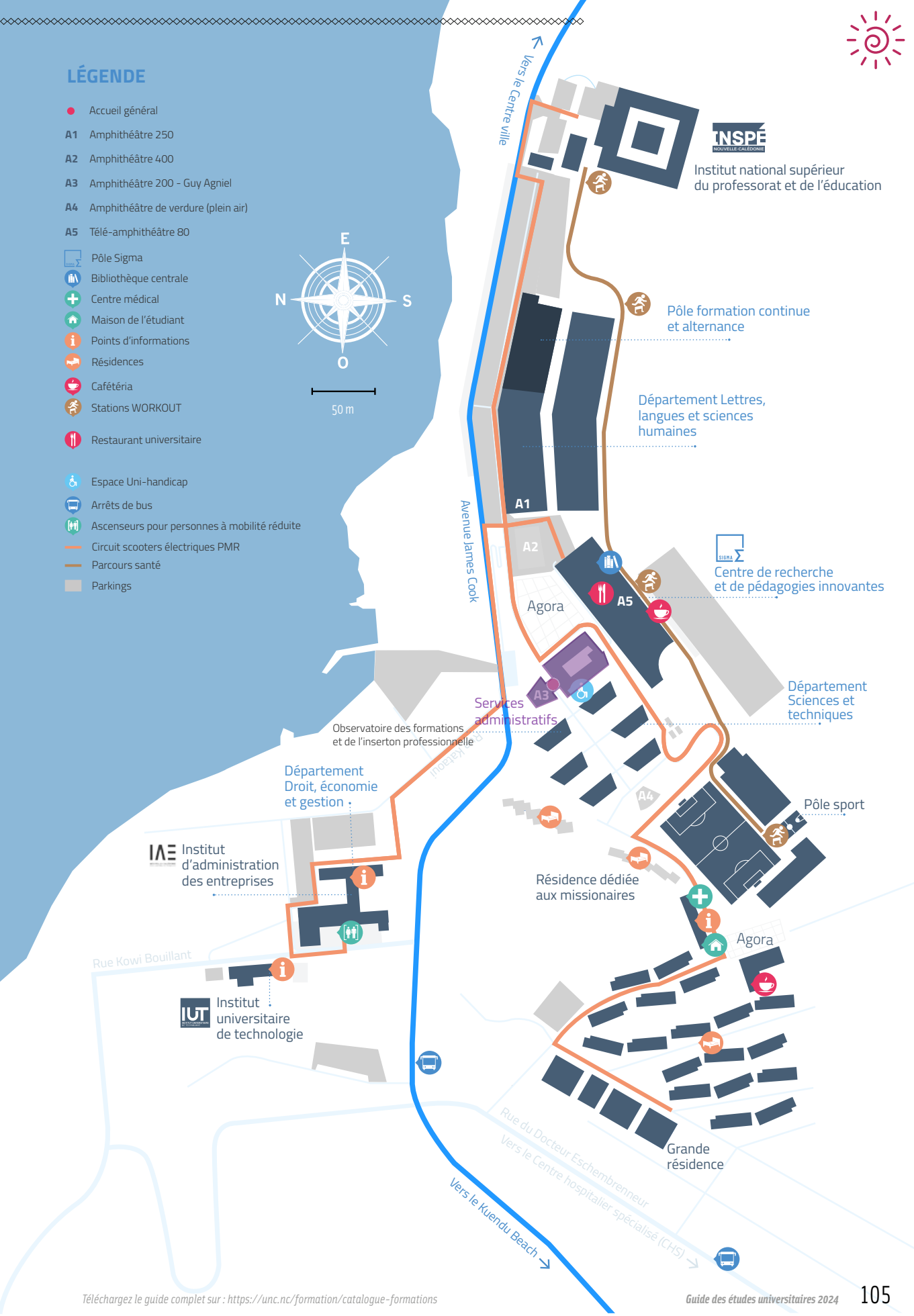
La propreté du campus est essentielle pour véhiculer une bonne image du campus. Elle contribue également à la lutte contre les épidémies de dengue ou chikungunya véhiculées par les moustiques.

L'UNC recycle aujourd'hui l'ensemble de ses déchets d'équipements électriques (DEEE) et notamment ses équipements électroniques.

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent se séparer de leurs téléphones peuvent les déposer au service de la communication. Évitons également les tags, générateurs de dépenses d'entretien.

Pour en savoir d'avantages sur les lieux de collecte, pour proposer une action en faveur de l'environnement sur le campus ou signaler tout problème, contactez le service de la DEPIL : **depil@unc.nc**

En 2022 à l'UNC, ce sont 463 kg de papiers/cartons, 16 kg de verre, 59 kg de plastiques qui ont été recyclées via notre partenaire Ecotrans.


LÉGENDE
Accueil général
A1 Amphithéâtre 250
A2 Amphithéâtre 400
A3 Amphithéâtre 200 - Guy Agniel
A4 Amphithéâtre de verdure (plein air)
A5 Télé-amphithéâtre 80
Pôle Sigma
Bibliothèque centrale
Centre médical
Maison de l'étudiant
Points d'informations
Résidences
Cafétéria
Stations WORKOUT
Restaurant universitaire
Espace Uni-handicap
Arrêts de bus
Ascenseurs pour personnes à mobilité réduite
Circuit scooters électriques PMR
Parcours santé
Parkings
E
N
S
O
50 m
Vers le Centre ville
INSPÉ
NOUVELLE-CALÉDONIE
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Pôle formation continue et alternance
Département Lettres, langues et sciences humaines
A1
A2
Avenue James Cook
Agora
A5
Centre de recherche et de pédagogies innovantes
Département Sciences et techniques
A3
Services administratifs
Observatoire des formations et de l'inserton professionnelle
Département Droit, économie et gestion
A4
Pôle sport
IAE
Institut d'administration des entreprises
Résidence dédiée aux missionaires
Agora
Rue Kowi Bouillant
IUT
Institut universitaire de technologie
Grande résidence
Rue du Docteur Eschembrenneur
Vers le Centre hospitalier spécialisé (CHS)
Vers le Kuendu Beach

SWIRE SHIPPING

TRANSITAIRES, IMPORTATEURS, EXPORTATEURS, L'ARMEMENT SWIRE SHIPPING EST LÀ **POUR VOUS AIDER.**

- En Nouvelle-Calédonie depuis plus de 100 ans.
- Plus de 160 escales par an en Nouvelle-Calédonie.
- Des escales directes en provenance d'Asie, de Nouvelle-Zélande, d'Australie et des iles du Pacifique.
- 4 services différents touchant la Nouvelle-Calédonie, dont un service hebdomadaire depuis l'Asie du Nord.
- Nos navires permettent le transport de marchandises en conteneurs, mais aussi en conventionnel ainsi que du roulant.
- Une équipe à votre service pour vous apporter les meilleurs conseils et solutions de transport maritime.

SWIRE SHIPPING
www.swireshipping.com

Pour toutes vos demandes, planning, tarifications, visitez notre site internet ou appelez-nous au :

Swire Shipping Agencies

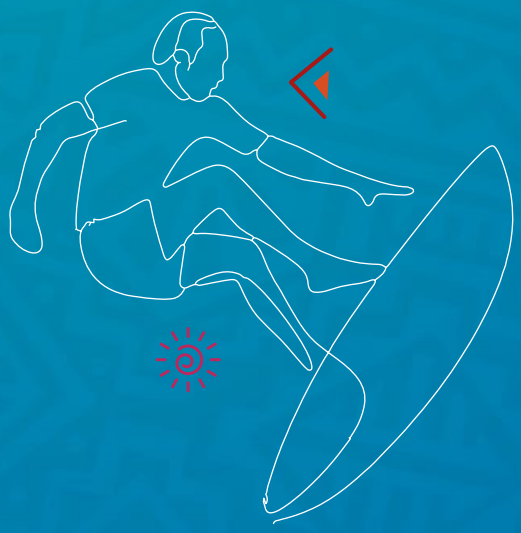
+687 23 29 20 ssa.nc@swireshipping.com

INTERNATIONAL

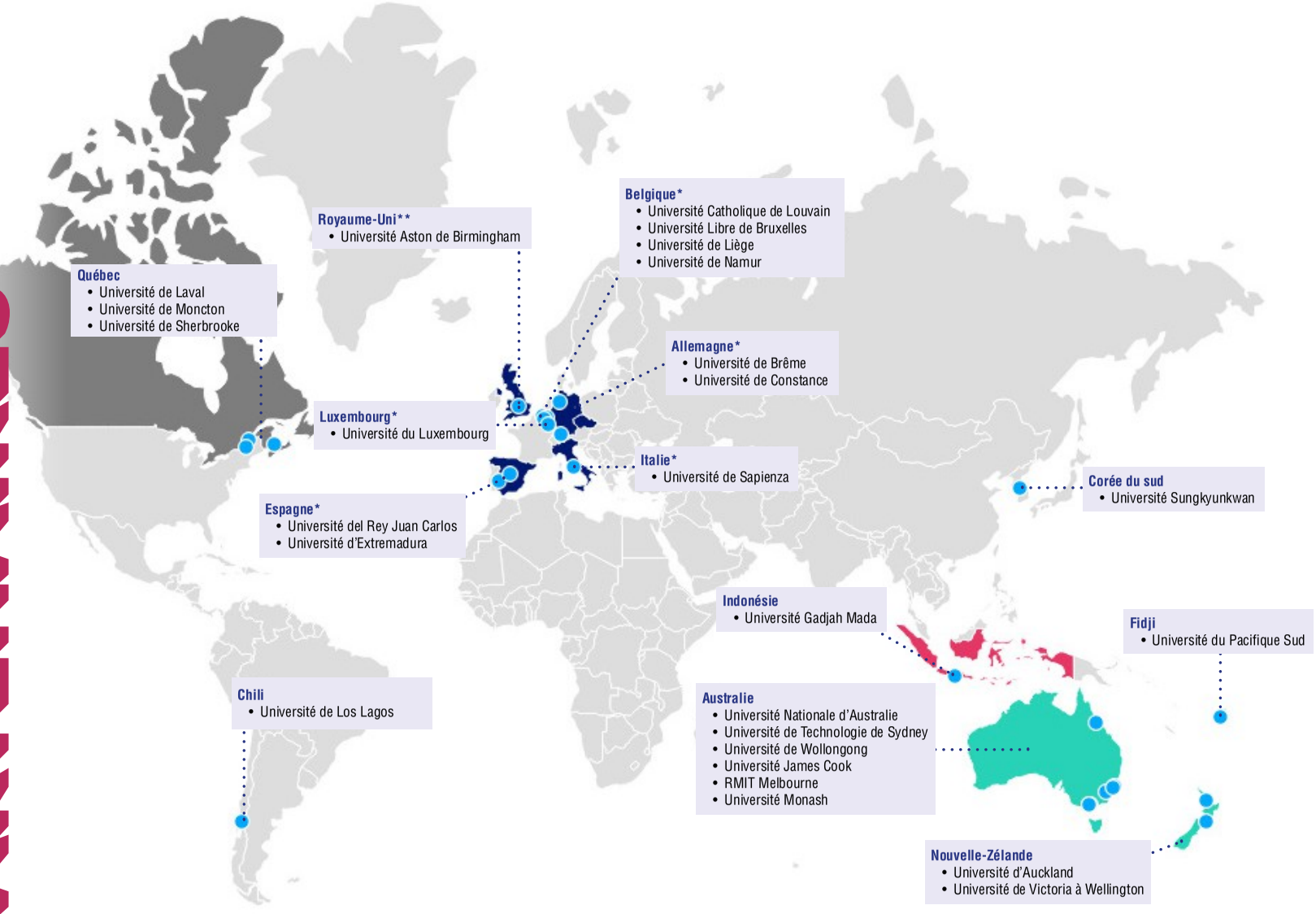
LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES
→ 108

OUVERTURE AU MONDE
→ 109

MOBILITÉ INTERNATIONAL
→ 111



LES UNIVERSITÉS PARTENAIRES



* Programme Erasmus
** Programme hors Erasmus

OUVERTURE AU MONDE

ÉTUDIEZ À ...

LIÈGE
LUXEMBOURG
WOLLONGONG
AUCKLAND
BRUXELLES
SYDNEY
BIRMINGHAM UK
EXTREMADURA
ROME
TOWNSVILLE
MELBOURNE
QUÉBEC

« C'EST BIEN PLUS QU'UNE SIMPLE OPPORTUNITÉ, C'EST L'EXPÉRIENCE D'UNE VIE. »

L'UNC offre aux étudiantes et étudiants la possibilité d'effectuer une mobilité internationale d'un semestre dans plus de 20 universités partenaires réparties dans une douzaine de pays situés en Europe, avec le programme Erasmus, mais aussi en Océanie, en Asie, et en Amérique du Nord et du Sud. L'université s'appuie pour cela sur un réseau de partenaires qui facilitent l'accompagnement des étudiantes et étudiants et le financement de leurs projets.

Erasmus+

L'accréditation de l'UNC au programme ERASMUS+ est reconduite par la commission européenne pour la nouvelle programmation 2021-2027, nous permettant de consolider les échanges avec nos universités européennes partenaires et de consolider les partenariats.

« INTÉGRER L'UNC, C'EST POUVOIR BÉNÉFICIER DE SES DISPOSITIFS D'OUVERTURE AU MONDE, UNIQUES EN NOUVELLE-CALÉDONIE ! »

CONTACTS

DIRECTION D'APPUI À LA RECHERCHE, AU RAYONNEMENT ET AUX ÉTUDES DOCTORALES (DARRED)
Administration centrale du campus de Nouville

290 480 international@unc.nc

FOCUS SUR 4 UNIVERSITÉS PARTENAIRES

L'UNIVERSITÉ JAMES COOK - AUSTRALIE

JAMES COOK UNIVERSITY AUSTRALIA

Classée parmi les 2% d'universités les plus performantes au monde selon Times Higher Education World University Rankings et 2022 Shanghai Ranking (classement académique des universités mondiale des établissements d'enseignement supérieur de l'Association internationale des universités), elle s'attache à relever les défis cruciaux auxquels sont confrontées les régions tropicales, dans des domaines aussi variés que la médecine, l'odontologie, les sciences de la mer, les soins infirmiers, les arts et la société.

En 2023, elle compte plus de 20 000 étudiantes et étudiants inscrits et comprend 4 campus situés à Brisbane, Cairns, Townsville et Singapour.

Pour en savoir plus : **jcu.edu.au/**

L'UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG - BELGIQUE

uni.lu UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

L'Université du Luxembourg est composée de trois facultés : sciences et technologies ; droit, économie, finance ; sciences humaines, sciences de l'éducation et des sciences sociales. Elle est répartie sur trois campus (Belval, Kirchberg et Limpertsberg) et accueille 7 000 étudiantes et étudiants issus de 130 pays différents.

Pour en savoir plus : **wwwfr.uni.lu/**

L'UNIVERSITÉ D'AUCKLAND - NOUVELLE-ZÉLANDE

THE UNIVERSITY OF AUCKLAND
Te Whare Wānanga o Tāmaki Makaurau
NEW ZEALAND

L'Université d'Auckland est la plus grande université du pays et la première université de Nouvelle-Zélande dans le classement mondial des universités QS 2022. Les huit facultés de l'université sont réparties sur cinq campus. Ces facultés sont les arts, les affaires et l'économie, les arts et industries créatifs, l'éducation et le travail social, l'ingénierie, le droit, les sciences médicales et de la santé et les sciences.

En 2023, elle accueille plus de 43 000 étudiantes et étudiants, dont 8 200 sont des étudiantes et étudiants internationaux de plus de 120 pays.

Pour en savoir plus : **auckland.ac.nz/**

L'UNIVERSITÉ LAVAL - QUÉBEC

UNIVERSITÉ LAVAL

L'Université Laval est classée parmi les 20 meilleures universités francophones au monde selon les principaux palmarès des universités. Elle regroupe 17 facultés dont l'aménagement, l'architecture, l'art et le design ; la foresterie, la géographie, la géomatique ; la musique ; les sciences de l'agriculture et de l'alimentation, les sciences de l'éducation ; les sciences et génie ; les sciences sociales ; etc.

En 2022, elle accueillait 47 000 étudiantes et étudiants.

Pour en savoir plus : **ulaval.ca/**

CALEDONIAN MOTORS

SHOWROOM

Nouvelles marques nouvelles sensations

CALEDONIAN MOTORS 8 RUE CLAUDE BERNARD • ZI DUCOS • NOUMÉA 28.72.25

MOBILITÉ INTERNATIONALE

PRIMORDIALE DANS UN PARCOURS DE FORMATION ET DÉTERMINANTE SUR UN CV, LA MOBILITÉ INTERNATIONALE PERMET SELON LE PROGRAMME DE :

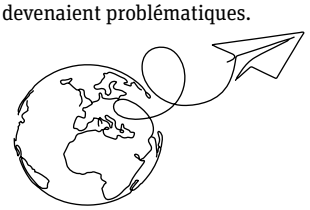
- **suivre un semestre d'étude à l'étranger dans le cadre de son cursus ;**
- **consolider son expérience professionnelle par un stage ou une action de volontariat ;**
- **enseigner le français en tant qu'assistant ;**
- **faciliter son apprentissage des langues étrangères.**

LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS COORDINATEURS DE LA MOBILITÉ

La mission des enseignantes et enseignants coordinateurs des relations internationales dans les départements est de conseiller l'étudiante ou l'étudiant candidat à la mobilité dans ses choix (universités d'accueil, programmes de cours, stages en entreprise, etc.). Leur intervention vient en complément de celle de la DARRED qui s'occupe des formalités administratives (secrétariat des Commissions des relations internationales de l'UNC, nominations et inscription, aides financières, interface avec l'université partenaire).

IMPACT COVID-19 SUR LES MOBILITÉS 2023-2024

Les mobilités entrantes et sortantes ont été suspendues à l'université entre mars 2020 et janvier 2022 compte tenu de la situation pandémique.
Les mobilités sont désormais réouvertes vers la plupart des destinations. Cependant, l'UNC se réserve le droit de suspendre à nouveau les mobilités si la situation sanitaire et les conditions de voyage et de séjour dans les pays d'accueil devenaient problématiques.



CANDIDATURES, SÉLECTION ET AIDES FINANCIÈRES

Les critères de sélection sont :

- soumettre une candidature dans le cadre de l'appel à mobilité en fournissant un dossier administratif complet ;
- avoir réussi sa première année de Licence (L1) ;
- avoir obtenu ses semestres à la première session et avoir les résultats minimums exigés par l'université d'accueil ;
- posséder le niveau de langue requis par les universités anglophones.

À chaque programme de mobilité correspond un soutien financier qui dépend du projet, de la destination et des ressources de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, toute étudiante ou tout étudiant sélectionné pour une mobilité à l'international peut prétendre à une aide financière.

Idéalement, l'étudiante ou l'étudiant dispose ainsi de ressources financières personnelles pour réaliser sa mobilité dans les meilleures conditions.

Ce soutien peut prendre la forme d'une bourse (ERASMUS+, État, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, UNC) et/ou d'une prise en charge totale ou partielle des frais de déplacement (billet d'avion).

Les boursiers de l'État bénéficient d'une prise en charge maximale. Ce régime général sera révisable annuellement en fonction de l'évolution des dispositifs de mobilité et des ressources financières dont disposera l'établissement.

La présentation des universités partenaires, de leur offre de formation ainsi que les méthodes de formation à la langue anglaise sont accessibles dans l'espace international de la bibliothèque universitaire centrale. L'ensemble des informations nécessaires à la préparation d'une candidature peut être consulté sur le site : **https://unc.nc (rubrique « International »).**

LE SEMESTRE D'ÉTUDES

4 À 6 MOIS

L'étudiante ou l'étudiant reste inscrit à l'UNC et bénéficie d'une exonération des droits d'inscription dans l'université d'accueil. Il passe ses examens sur place.
S'il ne peut prétendre à l'obtention d'un diplôme dans l'université d'accueil, il voit ses notes et crédits transférés dans le système LMD à son retour en Nouvelle-Calédonie. Un semestre à l'étranger validé est égal à un semestre à l'UNC.

L'ASSISTANAT DE FRANÇAIS

6 À 12 MOIS

La mission d'assistanat de langue française consiste, pour une étudiante ou un étudiant, à appuyer une équipe pédagogique de français dans une école, un collège ou une université situés à l'étranger.
Ce programme offre la possibilité d'améliorer ses compétences en approfondissant sa connaissance d'une langue et d'une culture étrangères tout en étant un représentant de la langue et de la culture française et calédonienne dans le pays d'accueil.
Un niveau correct dans la langue du pays hôte est indispensable. L'offre la plus complète est celle du CIEP (www.ciep.fr) qui est connue chaque année au mois d'octobre.

LE STAGE EN ENTREPRISE

1 À 3 MOIS

Les étudiantes et étudiants peuvent aussi faire un stage en entreprise à l'étranger, des séjours intensifs d'anglais en immersion, une mission d'assistanat de français ou bien de volontariat à l'international.
Un régime d'aide financière pour les mobilités d'études et de stages (billet d'avion, bourse) leur permet de profiter pleinement de leur expérience à l'étranger.

SÉJOUR D'IMMERSION EN ANGLAIS

3 SEMAINES

Chaque année, l'UNC propose un séjour linguistique en Australie et/ou en Nouvelle-Zélande.
La sélection des étudiantes et étudiants est réalisée en fin d'année N. Le séjour s'effectue entre les mois d'octobre et décembre de l'année N+1.

DE NUIT COMME DE JOUR,
MOBIL VOUS
ACCUEILLE
H24* !

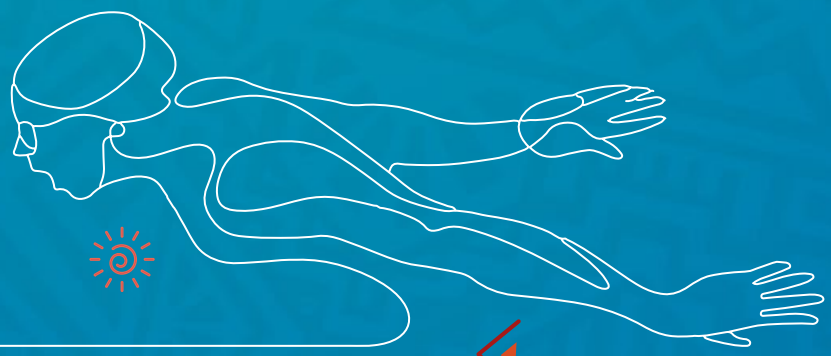
*Stations H24 : Nouméa, Grand-Nouméa (excepté Plum), Boulouparis, Koné, Koumac
Construisons notre pays, économisons l'énergie
Mobil™

RECHERCHE

LES ÉQUIPES DE RECHERCHE
→ 114

LES ÉQUIPES ET PROJETS DE RECHERCHE
→ 116

LES PRESSES UNIVERSITAIRES
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
→ 117



LES ÉQUIPES DE RECHERCHE

L'UNC RASSEMBLE CINQ ÉQUIPES DE RECHERCHE QUI TRAVAILLENT DE CONCERT POUR SERVIR LES OBJECTIFS DE POSITIONNEMENT D'EXCELLENCE DE L'UNIVERSITÉ AUTOUR DES GRANDS AXES STRATÉGIQUES DÉCLINÉS DANS LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT ET DU CONSORTIUM POUR LA RECHERCHE, L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET L'INNOVATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE (CRESICA)*

AXE I
La diversité et le pluralisme des environnements

AXE II
L'amélioration de la santé

AXE III
L'accompagnement de l'évolution sociale et institutionnelle

ERALO
MOBILITÉS, CRÉATIONS, LANGUES ET IDÉOLOGIES EN OCÉANIE

L'équipe de recherche émergente ERALO a pour objectifs de décrire, documenter, faire (re) connaître et valoriser les langues et sociétés océaniennes.

Thèmes de recherche

- Langue et diversité linguistique
- Idéologie et déconstructions des savoirs
- Créations et médiations artistiques
- Mobilités et enjeux contemporains

Site web : https://eralo.unc.nc

ISEA Équipe d'accueil 7484
INSTITUT DE SCIENCES EXACTES ET APPLIQUÉES

L'Institut de Sciences Exactes et Appliquées (ISEA) est issu de la fusion des trois laboratoires du département Sciences et techniques. Son projet scientifique est organisé autour de trois thèmes et a pour objectif de comprendre le fonctionnement et l'évolution de l'environnement terrestre et côtier en milieu tropical, qu'il soit sous contrainte naturelle ou anthropique. Comprendre les systèmes tropicaux complexes, et leurs dynamiques face aux changements globaux, demande des compétences interdisciplinaires, une capacité à développer des méthodes d'observation in-situ sur le long terme, ainsi que des capacités de calcul et de stockage permettant la modélisation des systèmes et des simulations de leurs évolutions. La Nouvelle-Calédonie, site à très forte biodiversité, est un site idéal pour l'étude des environnements tropicaux.

Constitué d'une trentaine de chercheuses et de chercheurs, l'ISEA est, en termes d'effectifs, le premier pôle francophone de sciences exactes du Pacifique.

Thèmes de recherche
Thème A : Processus, flux aux interfaces, et bilan
Thème B : Remédiation, restauration, et valorisation
Thème C : Observation, modélisation, et simulation
Site web : https://isea.unc.nc

CONTACTS
Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et à l'école doctorale (DARRED)
290 480 darred@unc.nc

TROCA
TRAJECTOIRES D'OCÉANIE

Le peuplement de l'Océanie s'est accompli en plusieurs phases, d'il y a plusieurs dizaines de milliers d'années pour le peuplement des ensembles continentaux de l'Australie et de l'île de Nouvelle-Guinée, à moins d'un millénaire pour les extrémités du triangle polynésien. En particulier, l'archipel calédonien est riche de 3000 ans d'histoire.
L'équipe de recherche émergente TROCA a pour mission d'éclairer les dynamiques des changements historiques, géopolitiques, sociétaux et littéraires qui traversent les territoires de l'Océanie.

Thèmes de recherche

- Pluralité et fractures culturelles, dialogue interculturel
- Contacts et échanges, approches mémorielles

Site web : https://troca.unc.nc

LARJE Équipe d'accueil 3329
LABORATOIRE DE RECHERCHES JURIDIQUE ET ÉCONOMIQUE

Le LARJE est aujourd'hui le principal centre de recherche néo-calédonien se concentrant sur le droit et l'économie insulaires. La recherche est axée sur les problématiques calédoniennes liées au pluralisme juridique et à l'émancipation du pays. Ces thèmes entendent favoriser une recherche non seulement fondamentale, mais aussi appliquée, sur les aspects économiques et juridiques de l'évolution des populations et des politiques locales liées aux activités humaines et industrielles en Nouvelle-Calédonie.

Thèmes de recherche

- Diversité naturelle, culturelle et pluralisme juridique
- Émancipation juridique et économique

Site web : https://larje.unc.nc

LIRE Équipe d'accueil 7483
LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION

L'objectif du LIRE est de promouvoir une recherche d'excellence dans le domaine de l'éducation et de la santé en Nouvelle-Calédonie et dans l'Océanie par une approche interdisciplinaire en partenariat avec les institutions locales et régionales. Ses axes de recherche sont directement liés à deux des trois priorités scientifiques de la politique de site définie pour la Nouvelle-Calédonie : l'amélioration de la santé, l'évolution sociale et institutionnelle.

Thèmes de recherche

- Innovation en éducation : didactique, pédagogie, langues, culture et savoirs océaniens, numérique
- Santé et bien-être de la jeunesse en Océanie : compétences psycho-sociales, développement d'une culture de l'initiative, de la responsabilité, de l'engagement, de l'autonomie et de la coopération
- Analyses comparées des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en Océanie

Site web : https://lire.unc.nc

* LE CRESICA

Le Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie regroupe 9 organismes de recherche et d'enseignement supérieur : le BRGM, le CHT, le Cirad, le CNRS, l'IAC, l'Ifremer, l'IPNC, l'IRD et l'UNC. C'est une instance de coopération, de mutualisation et d'optimisation des moyens et des équipements.
Le CRESICA a pour objectifs de renforcer la coopération scientifique locale et régionale sur des projets d'intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et le Pacifique Sud ; de consolider les partenariats entre les membres et l'interdisciplinarité ; de contribuer à doter le pays des compétences scientifiques dont il a besoin ; de mutualiser certains moyens humains et techniques ; et de participer à la diffusion des résultats de la recherche.

Les activités du CRESICA s'inscrivent également dans le cadre d'un projet scientifique ambitieux et partagé qui s'articule autour de trois thématiques d'intérêt pour le pays et la région (« Capital naturel : biodiversité, mines et environnement » ; « Amélioration de la santé humaine » et « Analyses et accompagnement de l'évolution sociale et institutionnelle) et de deux thématiques transversales (« Insularité et globalisation » et « Changement climatique »).

Pour en savoir plus : **cresica.nc**

LES ÉQUIPES ET PROJETS DE RECHERCHE

L'UNC EST CO-TUTELLE DE 2 UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE (UMR)

UMR ESPACE-DEV

OBSERVATION SPATIALE, MODÈLES ET SCIENCE IMPLIQUÉE

L'UMR Espace-Dev (228) développe des recherches sur les dynamiques sociales et géographiques, spatiales comme temporelles, qui caractérisent les relations entre écosystèmes et sociétés pour la coviabilité des territoires aux échelles locales, régionales et globales, particulièrement en milieu tropical. Elle a pour tutelles l'IRD, l'Université de la Guyane, l'Université de La Réunion, l'Université des Antilles, l'Université de Montpellier et l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Elle regroupe environ 175 membres (EC/C, IT et CDDs). Les orientations scientifiques de l'UMR traitent plus précisément des questions et problèmes complexes sur les thèmes fondamentaux suivants : 1) les transitions socio-écologiques et énergétiques, 2) la santé, le bien-être des sociétés en préservant les ressources et écosystèmes, 3) la vulnérabilité, adaptation et viabilité des territoires incluant les systèmes insulaires et côtiers. Elle met ainsi au point des méthodologies en télédétection spatiale et en intégration des connaissances multidisciplinaires. L'objectif est de mettre en place des observatoires de l'environnement pour le développement.

Pour en savoir plus : **espace-dev.fr/**
pour la description de ces groupes de recherche.

UMR ENTROPIE

ENTROPIE est une UMR associant 5 tutelles (Université de La Réunion, IRD, CNRS, IFREMER, et Université de la Nouvelle-Calédonie) dont l'objectif vise à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes marins et insulaires de l'Indo-Pacifique tropical dans le contexte du réchauffement climatique. ENTROPIE regroupe des écologues, des écophysiologistes et des généticiens marins ainsi que des spécialistes de la télédétection et du traitement du signal afin de proposer des stratégies de conservation, de valorisation et de gestion durable. L'originalité d'ENTROPIE est l'approche intégrative à différentes échelles spatio-temporelles des processus évolutifs et de résilience des écosystèmes récifaux et hauturiers à travers les interactions de l'homme avec les ressources et le milieu.
Pour l'année 2022, un total de 99 publications ACL a été recensé pour l'ensemble de l'UMR.

Pour en savoir plus : **umr-entropie.ird.nc.**

PROJET FALAH

En 2019, l'UNC a été lauréate d'un appel à projet RISE (Research and Innovation Staff Exchange) très sélectif du programme Européen Horizon 2020. Ce projet intitulé FALAH porte sur l'agriculture familiale, l'alimentation et le mode de vie et la santé dans les îles du Pacifique. C'est un projet multidisciplinaire qui met en réseau et mobilise quatorze équipes d'Europe, de Vanuatu, de Fidji, des îles Salomon, de Nouvelle-Calédonie et d'Australie. L'UNC et ses partenaires ont ainsi obtenu près de 154 millions CFP pour réaliser le projet sur une période de quatre ans.

L'objectif principal de ce projet international est de créer un réseau spécifique opérant dans la région Pacifique dont les membres ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale afin d'améliorer la santé des populations et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements climatiques dont les effets sont particulièrement néfastes pour ces populations. Les résultats attendus ambitionnent de révolutionner l'approche de l'aménagement des villes, de la production de nourriture et de ses modes de consommation.

Pour en savoir plus : **falah.unc.nc**

PROJET TRIAD

« Trajectoire d'innovation pour une alimentation durable en Nouvelle-Calédonie » est un projet lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt du Plan Innovation Outre-mer, action de l'État lancée dans le cadre du Programme Investissements d'avenir (PIA) au bénéfice des territoires ultramarins.

Ce projet, dans sa globalité, vise à permettre une transition active vers un système alimentaire durable en Nouvelle-Calédonie au travers d'une coopération renforcée du collectif d'actrices et d'acteurs de l'écosystème calédonien (académiques, économiques et institutionnels) en capacité de travailler et de proposer des solutions en matière d'innovation économique et sociétale. Profondément fédérateur et inclusif, le projet est notamment de nature à associer et stimuler le développement de l'entrepreneuriat océanien.

L'UNC est impliquée notamment au travers de 2 actions emblématiques : le projet FALAH et la création du master Science de la durabilité – Sustainability science, l'un des deux seuls masters portant cette mention dans l'enseignement supérieur français. Cette formation vise à former à niveau bac+5 les étudiantes et étudiants pour en faire des experts ou ingénieurs dans les domaines du développement durable et du changement climatique.

LES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

NOS COLLECTIONS

AXÉES SUR LES DIVERSES SPÉCIALITÉS DE VOS CURSUS, VOUS ACCOMPAGNENT TOUT AU LONG DE VOS ÉTUDES, NOTAMMENT EN DROIT ET EN SCIENCES HUMAINES.

Retrouvez-les sur :
https://unc.nc/recherche/presses-universitaires/presentation/

Les PUNC (Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie) sont les premières presses francophones créées en outre-mer et elles sont les seules à exister aujourd'hui dans le Pacifique. Elles ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages et de revues à caractère scientifique. Elles sont un outil de diffusion et de promotion de travaux de recherche – notamment conduits à l'Université de la Nouvelle-Calédonie – qui présentent un intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et, au-delà, pour l'Océanie.

Ces presses sont devenues ces dernières années un outil de valorisation conséquent des travaux scientifiques des équipes de recherches de l'UNC et de leurs partenaires comme des missions spécifiques de l'université. Ainsi, parmi les cinq collections aujourd'hui développées, trois d'entre elles, LARJE, LA-NI, LIRE, sont directement en lien à quatre des cinq laboratoires de l'université. Les deux autres collections, Résonances et CRESICA, viennent compléter la production éditoriale des PUNC avec une ambition plus large ou plus générale. La première, Résonances, a pour vocation de mettre à disposition de tous des travaux de référence pour la Nouvelle-Calédonie ou le Pacifique peu disponibles, ceci à travers une politique de traduction. La seconde, CRESICA, diffuse les recherches des travaux pluridisciplinaires conduits au sein du consortium de recherche du même nom, qui regroupe l'ensemble des institutions et acteurs de la recherche en Nouvelle-Calédonie, ainsi que leurs partenaires. Ces ouvrages sont en lien tout particulier avec les collectivités locales et les problématiques parmi les plus pressantes du territoire ou de la région.

Un prix spécial du jury a été décerné aux PUNC pour la qualité de l'ensemble de ses productions, en 2019, lors du Salon international du livre océanien (SILO). Il s'agit du prix Popaï du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, initié par Madame Dewe Gorodé, alors qu'elle était ministre de la Culture. De plus, trois de nos auteurs, enseignants-chercheurs, ont obtenu le premier prix Popaï « documentaire », pour le Silo 2021.

Depuis leur création, les PUNC éditent des ouvrages sous divers formats, papiers et numériques, et la plupart de ces derniers sont en libre accès sur le site internet de l'université. Cet accès libre et gratuit devance ainsi de plusieurs années les recommandations actuelles de l'Europe quant à la mise à disposition gratuite auprès du public des travaux financés sur budgets publics et les dispositions du programme « Science ouverte » du MESRI.

Nos presses sont aujourd'hui une référence et il est fait appel à leur expérience et leur expertise dans le Pacifique et au-delà. Leurs compétences éditoriales et les ressources dont elles disposent sont également mises au service des étudiantes et étudiants de doctorat à travers leur participation à des modules spécifiques.

LA BOUTIQUE UNC

Scannez-moi !

Achetez des produits textiles et objets promotionnels de l'Université de la Nouvelle-Calédonie et portez haut les couleurs de l'UNC !

Il suffit de quelques clics → sur le site de l'UNC www.unc.nc, à la rubrique « Boutique »
(https://unc.nc/portail-boutique/boutique-objets-publicitaires/)

1. Sélectionnez les articles que vous souhaitez commander
2. Validez votre panier, puis vous recevrez un mél de confirmation qui vous indiquera que votre commande est prête
3. Rendez-vous à l'agence comptable de l'UNC pour effectuer le paiement et retirer vos produits

Ma banque
#16/25
UNE CARTE DE PAIEMENT
UN COMPTE ÉPARGNE
XPF
UNE BANQUE EN LIGNE
+
UN ACCÈS AU
club mouv
Un réseau de partenaires commerçants
Des offres flash exclusives
Des promos à proximité
Des jeux-concours
Rejoins la communauté
Télécharger l'application
Download on the App Store
GET IT ON Google Play
www.mouv.nc
+ d'info au 256 990
coût d'un appel local
BANQUE CALÉDONIENNE D'INVESTISSEMENT I SAEM au capital de 15 milliards XPF I Siège social : 54, avenue de la Victoire I BP K5 98849 Nouméa cedex - Tél. (+687) 25 65 65 - Fax (+687) 25 65 57 I RCS Nouméa 15479 I Ridet n° 0 015 479 001 - RIAS NC170007 voir rias.nc
BCI
Groupe BRED
ENSEMBLE, VOIR PLUS LOIN
www.bci.nc
© photo E. Righetti

Nous prenons en charge tes études

à 100%*

Postule à notre Programme d'Accompagnement aux Études Supérieures d'Excellence (PAESE) en Métropole.

www.fondationbci.nc

*voir conditions sur le site

BCI FONDATION D'ENTREPRISE

DIVERSITÉ | EXCELLENCE | DÉVELOPPEMENT