



Développement  
de l'enseignement  
**SUR LE TERRAIN**

**ANCRAGE DE L'UNC**  
dans son environnement  
local et régional

Recherche axée sur  
**LES DIVERSITÉS BIOLOGIQUES,  
CULTURELLES ET LINGUISTIQUES**

# diversités

comprendre, préserver et valoriser



# AXE 01

## Transformer structurellement l'UNC pour une meilleure intégration dans ses environnements

### Ambition

Participer aux initiatives visant à accompagner la société calédonienne vers des modèles plus résilients qui préservent et valorisent ses diversités et répondent aux enjeux des transitions écologiques, énergétiques, socio-économiques et politiques.

### Impacts attendus

- Une réponse de l'UNC encore plus adaptée aux besoins de formation du monde socio-économique
- Un meilleur transfert des résultats de la recherche vers les autorités locales
- Le développement des ressources de l'UNC



### Actions principales



#### Création d'un conseil d'orientation

- Propose des orientations majeures sur la formation et la recherche universitaires pour mieux servir le développement économique et social de la Nouvelle-Calédonie



#### Création d'une direction des partenariats

- Évolution de l'organisation interne pour accompagner la mise en œuvre du projet
- Développement d'une nouvelle stratégie de coopération



#### Transformation des campus

- Une identité plus océanienne
- Valorisation de toutes les communautés
- Développement de micro-milieus et de sites d'expérimentation (forêt sèche, maquis minier, case kanak, expositions d'art océanien, etc.)



## AXE TRANSVERSAL

L'UNC comme acteur du rayonnement de la France et de la Nouvelle-Calédonie dans le Pacifique Sud sur les enjeux liés aux diversités





# AXE 02

## Transformer les formations pour développer l'interdisciplinarité et l'employabilité des étudiants

### Ambition

Devenir un acteur de la formation reconnu à l'échelle régionale dans le domaine des diversités et sur les thématiques en lien avec les transitions.

### Impacts attendus

- Un gain d'attractivité de l'UNC pour les jeunes calédoniens et les étudiants étrangers
- L'augmentation du taux de réussite des étudiants
- Le développement de l'employabilité des étudiants



### Actions principales



#### Développement des projections terrain

- Augmentation des sorties interdisciplinaires
- Adossement à la recherche
- Échanges avec les acteurs locaux



#### Création d'enseignements sur la transition écologique et énergétique

- Privilégier l'interdisciplinarité et le développement durable
- Intégration des enjeux liés aux transitions dans les maquettes de l'offre de formation 2024-2028
- Formations sur la transition énergétique



#### Enseignements de diversités tels que les arts, la culture et les médecines traditionnelles

- Formations courtes sur les arts, les savoirs traditionnels, les langues et cultures d'Océanie (diplôme d'université Ethnomédecine)
- Formations en lien avec les savoirs, la pharmacopée et les médecines traditionnelles
- Promouvoir la diversité biologique et linguistique de la Nouvelle-Calédonie



### Ambition

Faire de l'UNC un acteur incontournable du *soft power* pour la France et la Nouvelle-Calédonie dans la région Pacifique Sud.

### Impacts attendus

- Faire rayonner l'université et la Nouvelle-Calédonie au niveau régional voire international
- Développer les mobilités entrantes et sortantes
- Faire évoluer certaines formations de l'UNC vers des formations régionales



# AXE 03

## Transformer la recherche pour mieux répondre aux besoins de la Nouvelle-Calédonie

### Ambition

Améliorer la connaissance des socio-écosystèmes calédoniens et leurs évolutions en renforçant l'acquisition et la diffusion des résultats de la recherche.

### Impacts attendus

- Faire de la recherche un levier de développement des politiques publiques
- Impliquer et sensibiliser la société à la préservation des diversités
- Faire rayonner la Nouvelle-Calédonie



### Actions principales



#### Création de stations de recherche et d'observation

- 3 sites-ateliers : Grand Nouméa, VKP et Ouvéa
- 3 thématiques : conséquences sociologiques et environnementales des émeutes, exploitation des ressources naturelles et changement climatique



#### Sciences participatives et communication des résultats de la recherche

- Recours aux associations dans la collecte des données scientifiques (*sentinelles des diversités*)
- Développement de la Science Avec et Pour la Société (SAPS)



#### Soutien aux jeunes chercheurs calédoniens

- Augmentation des financements de thèses et de post-doc en lien avec les diversités
- Création d'un dispositif d'aide au retour des jeunes talents calédoniens ayant suivi leur cursus dans l'Hexagone ou à l'étranger



#### Création d'une unité de services

- Missions d'expertise, de prestations scientifiques ponctuelles et de prestations analytiques
- Garantie des résultats d'analyse des chercheurs, amélioration du rendement des équipements et gestion de la projection-terrain



#### Renforcement du PIURN\*

- Coopération renforcée entre les universités des pays insulaires du Pacifique
- Ouverture du réseau à des partenaires associés

\*Pacific Islands Universities Regional Network



#### Développement de projets de dimension régionale en formation et en recherche

- Renforcer les capacités de l'UNC à répondre aux appels à projets européens et nationaux
- Évolution du master Science de la durabilité en master *Erasmus Mundus*
- Développement de doubles diplômes



#### Création d'une Maison des langues et des mobilités

- Préservation et valorisation du plurilinguisme et des langues autochtones
- Formations en anglais
- Développement de l'attractivité pour les étudiants étrangers



## Les grands axes du projet

Comprendre, préserver et valoriser les diversités des socio-écosystèmes tropicaux dans un contexte de changement global.

### AXE 01

Transformer structurellement l'UNC pour une meilleure insertion dans ses environnements

### AXE 02

Transformer les formations sur les diversités pour développer l'interdisciplinarité et l'employabilité des étudiants

### AXE 03

Transformer la recherche pour mieux répondre aux besoins de la Nouvelle-Calédonie

### AXE TRANSVERSAL

L'UNC comme acteur du rayonnement de la France et de la Nouvelle-Calédonie dans le Pacifique Sud sur les enjeux liés aux diversités

# LES OBJECTIFS DE diversitES

Financé dans le cadre de l'appel à projets **ExcellencES**, le projet **DiversitES** de l'UNC propose une stratégie de différenciation et d'excellence académique pour la Nouvelle-Calédonie.

Il met en avant les diversités biologiques, culturelles et linguistiques de l'archipel comme levier de transformation et de développement.

DiversitES vise à transformer l'UNC :

- **Sur la forme** : en adoptant un nouveau modèle de gouvernance et en collaborant davantage avec la société ;
- **Sur le fond** : en renforçant la projection terrain et l'interdisciplinarité dans la recherche et la formation.

## diversitES EN BREF

Coût total du projet

**35,1 M €** soit 4,2 Mds CFP

Financement France 2030

**14,9 M €** soit 1,8 Mds CFP

Durée du projet

**8 ans**



Actions financées :

- Développement de sorties terrain pour les étudiants
- Création de 8 postes sur la durée du projet
- Réalisation de 16 thèses et de 8 post-doctorats
- Création de 3 stations de recherche
- Acquisition de nouveaux équipements de recherche
- Soutien d'associations chargées de collecter les données de la recherche
- Aide financière au retour des jeunes talents calédoniens
- Création de nouvelles formations
- Etc.

Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) au titre de France 2030 portant la référence « ANR-23-EXES-0003 ».





Financé par



Soutenu par

