

GUIDE DES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX 2023

LICENCES TREC

Semestres pairs



**LE GRAND PLAN
D'INVESTISSEMENT**

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-18-NCUN-0022

Direction des Études et de la Vie Étudiante (DEVE)



BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER



Chères étudiantes, chers étudiants,

Depuis l'année 2019, l'organisation de l'offre de formation licence a été modifiée pour tous les étudiants inscrits en licence à l'université. Il s'agit de la licence Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie (TREC) où les licences se déclinent en deux parcours :

- TREC 7, parcours de référence en 7 semestres,
- TREC 5 en 5 semestres.

Ces licences reposent sur des enseignements communs pour tous les étudiants de TREC 7 et TREC 5 et des enseignements spécifiques favorisant l'accompagnement vers la réussite de chaque étudiant à l'UNC.

Deux types d'enseignements sont proposés : des enseignements disciplinaires et des enseignements optionnels pour vous permettre de construire votre parcours individualisé.

L'objectif de ce guide est de vous présenter les enseignements transversaux optionnels (au sein des unités d'enseignement transversales).

Ces enseignements vont vous permettre d'approfondir votre réflexion dans votre domaine de formation, de développer des compétences transversales et de culture générale, d'élargir vos horizons culturels et artistiques, et de pratiquer des activités sportives, sociales ou intellectuelles qui contribuent à la réussite de vos études à l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Les UE transversales sont proposées majoritairement à chaque semestre. Elles fonctionnent comme des unités d'enseignement classiques conduisant à la validation de crédits ECTS. Elles vous permettent de construire votre parcours personnalisé de licence.

Ce guide a été conçu pour vous permettre d'identifier l'éventail des possibles dans vos choix d'options.

Pascal PAGAND,
Chargé de mission TREC



SOMMAIRE

<u>LEXIQUE</u>	<u>4</u>	<u>DESCRIPTION DES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX</u>	<u>15</u>
<u>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</u>	<u>4</u>	DEPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES	
<u>RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DES ECT</u>	<u>4</u>	Atelier FABLAB	<u>15</u>
<u>COMMENT ET QUAND M'INSCRIRE ?</u>	<u>5</u>	Cartographie numérique, télédétection et SIG	<u>15</u>
<u>LES DIFFÉRENTES ÉTAPES</u>	<u>6</u>	Neurosciences au service de la réussite	<u>16</u>
<u>COMBIEN D'OPTIONS DEVEZ-VOUS SUIVRE ET À QUEL SEMESTRE ?</u>	<u>6</u>	Pix	<u>16</u>
<u>QUELS SONT LES ECT OUVERTS PAR SEMESTRE ET DISPONIBLES POUR MA FILIÈRE ?</u>	<u>7</u>	Sciences et droit	<u>17</u>
DEPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES	<u>7</u>	DEPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES	
DEPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES	<u>8</u>	Atelier d'écriture et concours d'éloquence	<u>18</u>
DEPARTEMENT DROIT, ECONOMIE ET GESTION	<u>9</u>	Initiation à la civilisation américaine	<u>18</u>
<u>LISTE DES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX ET CRÉNEAUX HORAIRES</u>	<u>10</u>	Introduction aux cultures et sociétés océaniques	<u>19</u>
EN PRÉSENTIEL	<u>10</u>	DEPARTEMENT DROIT, ECONOMIE ET GESTION	
HYBRIDES	<u>11</u>	Fonctionnement institutionnel de la NC	<u>20</u>
CUPGE	<u>12</u>	Histoire économique et sociale	<u>20</u>
POUR LE DEPARTEMENT DROIT, ECONOMIE ET GESTION	<u>13</u>	Introduction à l'analyse microéconomique	<u>20</u>
<u>LE PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ 1 ET 2</u>	<u>14</u>	ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES DEPARTEMENTS	
		Engagement étudiant	<u>21</u>
		Santé, Handicap, Égalité : Sensibilisation	<u>21</u>
		Sport	<u>22</u>
		ENSEIGNEMENTS HYBRIDES	
		Culture générale	<u>23</u>
		Écriture en contexte universitaire et méthodologie	<u>23</u>
		Étude bibliographique	<u>24</u>
		Grammaire du français et expression écrite	<u>24</u>
		Initiation à la recherche documentaire	<u>25</u>
		Initiation au codage	<u>25</u>
		Outils de gestion des bases de données	<u>26</u>
		Outils de présentation orale	<u>26</u>
		Outils de traitement statistiques	<u>26</u>
		Tableur	<u>27</u>
		Traitement de texte, édition de rapport	<u>27</u>

LEXIQUE

EC : Élément Constitutif

ECTS : European Credits Transfer System
Système européen de transfert et cumul des crédits

UE : Unité d'Enseignement

TREC : Trajectoires Réussite pour les Étudiants en Calédonie

ECT : Enseignement Transversal

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les EC Transversaux vont vous permettre de **découvrir** des enseignements d'ouverture. Ils répondent à différents objectifs :

- **Acquérir et développer des compétences transversales** à travers une activité culturelle, générale et interdisciplinaire sportive ou un engagement étudiant,
- **Construire un parcours de formation plus individualisé** en choisissant des enseignements complémentaires avec la possibilité de prendre des EC en dehors de votre mention de licence,
- **Permettre la compréhension des grandes notions, problématiques et démarches** liés à un domaine disciplinaire.

RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DES ECT

Une UE transversale est composée principalement d'EC obligatoires et d'EC optionnels.

Au cours de votre licence, vous devez faire un choix parmi les EC optionnels ouverts dans votre mention de licence. Seuls les EC optionnels sont présentés dans ce guide, les EC obligatoires sont présentés dans le guide des études de votre mention de licence.

Vous ne pouvez pas prendre deux fois le même EC sur la durée de votre parcours, sauf pour les cas suivants :

- « Sport » ;
- « Engagement étudiant ».

Les modalités d'évaluation de chaque EC seront précisées ultérieurement.

Un code couleur précise la composante de rattachement pour l'EC transversal :

Vert : Sciences et techniques

Rouge : Lettres, langues, sciences humaines

Rose : Droit, économie et gestion

ASSIDUITÉ

La présence à ces enseignements optionnels choisis est obligatoire.

COMMENT ET QUAND M'INSCRIRE ?

Une **inscription en ligne** pour toutes les options.



Connectez-vous sur IPWEB *via* votre environnement numérique de travail : <https://ent.unc.nc/>

La campagne d'inscription sur IPWEB pour les semestres impairs se déroulera **du 15 au 23 mai 2023**.

Votre contrat pédagogique sera disponible après validation des choix sur IPWEB.

EST-CE QUE JE SUIS SÛR(E) DE POUVOIR M'INSCRIRE SUR L'EC TRANSVERSAL QUE J'AI CHOISI ?

Non, pour plusieurs raisons :

- Les EC transversaux sont rattachés à des **créneaux horaires**, il n'est donc pas possible de s'inscrire à deux EC sur le même créneau.
- Un **seuil minimum d'inscriptions** est fixé pour l'ouverture d'un EC transversal. Si le seuil n'est pas atteint après la campagne d'inscription sur IPWEB, nous vous contacterons afin de modifier votre inscription.
- Un **seuil de capacité maximum** est fixé pour certains EC transversaux, passé ce seuil les inscriptions seront bloquées. Pour éviter ce souci, nous vous conseillons de procéder le plus rapidement à votre inscription.

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES



COMBIEN D'OPTIONS DEVEZ-VOUS SUIVRE ET À QUEL SEMESTRE ?

1

En fonction de votre licence et des semestres, notez le nombre d'enseignement(s) transversal(aux) que vous devez suivre

Exemple : Je suis en première année de licence Histoire TREC 7, je dois donc suivre deux enseignements transversaux au premier semestre.

2

Sélectionnez les EC transversaux susceptibles de vous intéresser ouverts pendant ce semestre. Attention chaque enseignement est rattaché à un créneau horaire.

Exemple : Je suis intéressé(e) au premier semestre par « Formation à l'esprit critique » et « Langue des signes ».

3

Découvrez les contenus des EC transversaux qui vous intéressent.

Exemple : Je vais page 15 pour découvrir les contenus des deux EC transversaux qui m'intéressent.

4

Procédez à votre inscription en ligne en vous connectant sur le site de l'université.

Exemple : <https://ent.unc.nc/>



RETOUR AU
SOMMAIRE

* ECT : Enseignement transversal

Filières	TREC	S 2	S 4	S 6
Licence Histoire	TREC 5	1 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Géographie et Aménagement	TREC 5	1 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Lettres	TREC 5	1 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales parcours langues et cultures océaniques	TREC 5	1 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales parcours anglais	TREC 5	2 ECT	3 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Etrangères Appliquées parcours anglais-espagnol/anglais-japonais	TREC 5	1 ECT	3 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Informatique	TREC 5	1 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Informatique parcours MIAGE	TREC 7			1 ECT
Licence Mathématiques	TREC 5	1 ECT	2 ECT	
	TREC 7			
Licence Mathématiques parcours CUPGE	TREC 5	1 ECT	1 ECT	
Licence Sciences de la Vie et de la Terre	TREC 5	1 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Sciences de la Vie et de la Terre parcours LAS	TREC 5			
Licence Physique, Chimie	TREC 5	1 ECT	2 ECT	2 ECT
	TREC 7			
Licence Physique, Chimie parcours CUPGE	TREC 5	1 ECT	1 ECT	
Licence Physique, Chimie parcours LAS	TREC 5			
Licence Droit	TREC 5	1 ECT	1 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Economie et Gestion	TREC 5	1 ECT		
	TREC 7			

QUELS SONT LES ECT OUVERTS PAR SEMESTRE ET DISPONIBLES POUR MA FILIÈRE ?

Si vous êtes inscrit(e) dans l'une des licences ci-dessous :

PHYSIQUE-CHIMIE

INFORMATIQUE

MATHÉMATIQUES

SCIENCES ET VIE
DE LA TERRE



Vous pouvez choisir les enseignements transversaux en présentiel et hybrides

Si vous êtes inscrit(e) dans l'une des licences ci-dessous :

MATHÉMATIQUES
parcours CUPGE

PHYSIQUE-CHIMIE
parcours CUPGE



Vous pouvez choisir les enseignements transversaux CUPGE

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

—
**AU CŒUR
DES SCIENCES**



QUELS SONT LES ECT OUVERTS PAR SEMESTRE ET DISPONIBLES POUR MA FILIÈRE ?

Si vous êtes inscrit(e) dans l'une des licences ci-dessous :

LANGUE ET
CULTURES
OCÉANIENNES

LETTRES

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE ET
AMÉNAGEMENT

ANGLAIS

ANGLAIS -
JAPONAIS

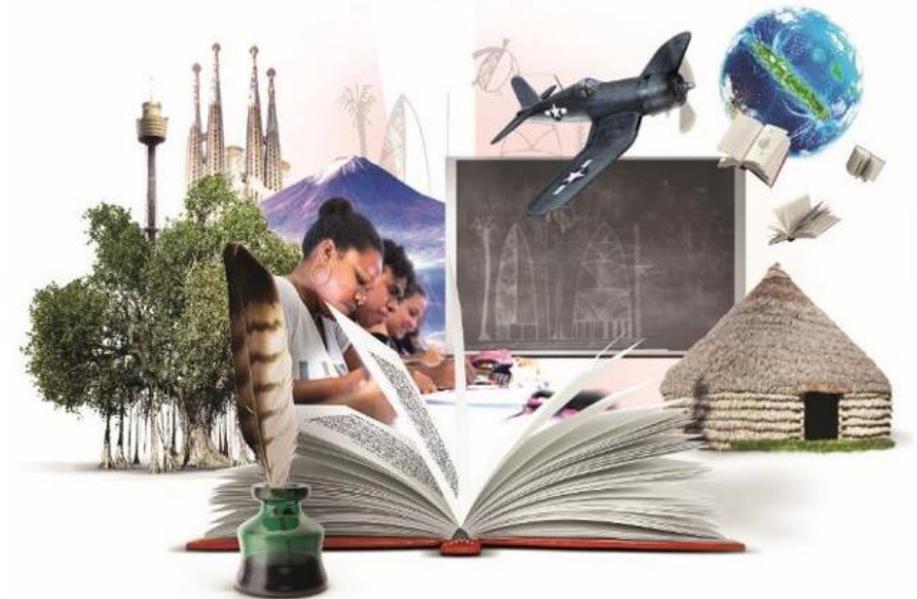
ANGLAIS -
ESPAGNOL



Vous pouvez choisir les enseignements transversaux en présentiel et hybrides

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

**TRANSMETTRE
NOS CONNAISSANCES**



QUELS SONT LES ECT OUVERTS PAR SEMESTRE ET DISPONIBLES POUR MA FILIÈRE ?

Si vous êtes inscrit(e) en licence :

ÉCONOMIE ET
GESTION

DROIT



Vous pouvez choisir les enseignements transversaux pour le DEG

DEG - DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE & GESTION

**BÂTIR LES COMPÉTENCES
DE DEMAIN**



ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX EN PRÉSENTIEL

INTITULÉ ECT	CONTENU	HORAIRES	SEMESTRES OUVERTS		
			S2	S4	S6
Atelier d'écriture et atelier de concours d'éloquence  <i>Capacité limitée</i>	➤	Mercredi de 7h45 à 9h45	✓	✓	
Atelier FABLAB  <i>Capacité limitée</i>	➤	Mercredi de 7h45 à 9h45 ou de 10h00 à 12h00	✓	✓	✓
Cartographie numérique, télédiction et SIG  <i>Capacité limitée</i>	➤	Mercredi de 08 h 00 à 12 h 00	✓	✓	
Engagement étudiant  <i>Capacité limitée</i>	➤		✓	✓	✓
Fonctionnement institutionnel de la Nouvelle-Calédonie	➤	Vendredi de 15h45 à 17h45	✓	✓	
Histoire économique et sociale	➤	Mercredi de 10h00 à 12h00	✓	✓	
Initiation à la civilisation américaine	➤	Vendredi de 13h30 à 15h30	✓	✓	
Introduction à l'analyse microéconomique	➤	Mercredi de 7h45 à 9h45	✓	✓	
Introduction aux cultures et sociétés océaniques  <i>Capacité limitée</i>	➤	Mercredi de 10h00 à 12h00	✓	✓	
Neurosciences au service de la réussite  <i>Capacité limitée</i>	➤	Mercredi de 10h00 à 12h00	✓	✓	✓
Pix  <i>Capacité limitée</i>	➤	Au choix (en fonction des places disponibles)	✓	✓	✓
Santé, Handicap, Égalité : Sensibilisation  <i>Capacité limitée</i>	➤	Mercredi de 10h00 à 12h00	✓	✓	✓
Sciences et droit  <i>Capacité limitée</i>	➤	Vendredi de 13h30 à 15h30	✓	✓	
Sport	➤	→ EDT en ligne	✓	✓	✓

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX HYBRIDES

INTITULÉ ECT	CONTENU	HORAIRES	SEMESTRES OUVERTS		
			S2	S4	S6
Culture générale	➔	<p>Des séances de regroupements pourront être assurées soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • en présentiel (en salle) • sous forme de visioconférences (Teams) • sous forme de forum synchrone et asynchrone (Teams ou Discord) 	✓	✓	✓
Ecriture en contexte universitaire et méthodologique	➔		✓	✓	✓
Etude bibliographique	➔		✓	✓	✓
Grammaire du français et expression écrite	➔		✓	✓	✓
Initiation à la recherche documentaire	➔		✓	✓	✓
Initiation au codage	➔		✓	✓	✓
Outils de gestion des bases de données	➔		✓	✓	✓
Outils de présentation orale	➔		✓	✓	✓
Outils de traitement statistiques	➔		✓	✓	✓
Tableur	➔		✓	✓	✓
Traitement de texte, édition de rapport	➔		✓	✓	✓

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX CUPGE

INTITULÉ ECT	CONTENU	HORAIRES	SEMESTRES OUVERTS		
			S2	S4	S6
Projet tutoré 2				✓	
Séminaire 2			✓		
Sport	↖	→ EDT en ligne	✓	✓	

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX POUR LE DEG

LICENCE DROIT					
INTITULÉ ECT	CONTENU	HORAIRES	SEMESTRES OUVERTS		
			S2	S4	S6
Ecriture en contexte universitaire et méthodologie	➔	EC hybrides			✓
Etude bibliographique	➔	EC hybrides			✓
Grammaire du français et expression écrite	➔	EC hybrides	✓		
Grands enjeux économiques *			✓		
Initiation à la recherche documentaire	➔	EC hybrides		✓	
Outils de présentation orale	➔	EC hybrides	✓		
Sport	➔	→ EDT en ligne	✓	✓	✓
Traitement de texte, édition de rapport	➔	EC hybrides		✓	

LICENCE ECONOMIE GESTION					
INTITULÉ ECT	CONTENU	HORAIRES	SEMESTRES OUVERTS		
			S2	S4	S6
Engagement étudiant	➔		✓		
Sport	➔	→ EDT en ligne	✓		

* Merci de vous rapprocher de votre responsable pédagogique pour le contenu de cet EC

PRÉSENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ 1 & 2



INTITULÉ DE L'EC	Projet Professionnel Personnalisé (PPP) – Enseignement obligatoire
ENSEIGNANTS	Laurence KERDONCUFF et enseignants vacataires praticiens en entreprises ou en collectivités publiques, spécialistes des RH et de l'accompagnement professionnel

PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ 1

OBJECTIF

L'orientation ne s'est pas arrêtée aux portes de l'entrée en L1 à l'UNC. Elle se construit tout au long de la formation, au fil des choix, des cours, des stages, des rencontres...
PPP1 vise à :

- **Devenir actrice/acteur de son orientation** dans les études et dans les futurs débouchés professionnelles
- **Renforcer sa motivation** en donnant du sens à son parcours : pour quoi faire ensuite ?

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

- Mieux se connaître pour mieux se projeter dans les études/dans l'emploi : appétences, préférences, freins et leviers à la motivation, estime de soi
- Identifier ses expériences et ses compétences et les consigner dans un portfolio
- Explorer les formations et métiers en lien avec la formation
- RDV avec des professionnels et des employeurs de la filière
- En sachant que c'est évolutif, définir son projet, se fixer un objectif, écrire son plan d'action chronologique
- Se doter des outils pour candidater : CV, lettre de motivation contextualisée (stage, 1er job)
- Les stages à venir : les préparer, les réussir, les capitaliser
- Se présenter en entretien en 3mn : entraînement, conseils/astuces de recruteurs, valoriser ses atouts, oser
- Bien se réorienter si nécessaire

CONDITIONS PARTICULIÈRES

-

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Transversal obligatoire
6 h CM – 12 h TD répartis sur l'année

PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ 2

OBJECTIF

Le Projet Professionnel Personnalisé 2 (PPP 2) vise à :

- Décider du **projet post-licence**
- Mettre toutes les chances de son côté pour **poursuivre ses études ou entrer dans l'emploi**

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

- Poursuite d'études : cibler les masters et écoles adaptés à ses choix de spécialités
- Adapter son CV et sa lettre de motivation à sa 1ère prochaine échéance : stage / candidature en master ou école / offre d'emploi
- Compléter son portfolio de compétences (créé en PPP1) avec les acquis depuis la L1
- RDV avec les responsables pédagogiques au Salon des masters de l'UNC (mai 2022)
- Actualiser et confirmer son projet, son objectif, son plan d'action chronologique de PPP1
- Job training obligatoire avec des professionnels du recrutement : préparer activement ses entretiens d'embauche ou d'admission en master/école
- Si stage à très court terme : possibilité de Job dating avec les employeurs pour trouver un stage (à organiser avec le responsable pédagogique de la formation)

CONDITIONS PARTICULIÈRES

-

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Transversal obligatoire
10 h TD – 2 h TP

DEPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

INTITULÉ DE L'EC

Atelier FABLAB

ENSEIGNANT

Thomas QUINIOU


Capacité limitée
16 étudiants
(2 groupes de 8)

OBJECTIF

L'objectif de cet EC est de découvrir le FabLab de l'UNC et de s'initier à la fabrication numérique. Les FabLabs (Laboratoire de Fabrication) sont des lieux privilégiés pour l'apprentissage et l'innovation où vous pouvez apprendre, créer, échanger et partager. Après une phase de présentation du modèle des FabLabs, vous serez initié(e)s à la programmation graphique et à la modélisation 3D avec des logiciels simples et ludiques. Vous découvrirez ensuite le parc machine du FabLab, ses outils de fabrications additifs (imprimantes 3D), soustractifs (découpe laser, fraiseuse numérique), son pôle textile (brodeuse numérique, imprimante sublimation, presse à chaud) et son pôle électronique (cartes programmables Arduino, Raspberry pi etc.). Après cette phase de découverte des outils, vous pourrez exprimer votre créativité dans un projet que vous définirez vous-même selon vos appétences et les compétences que vous souhaitez acquérir et développer.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

La première période, présentation du FabLab et de ses équipements, se déroulera en salle de cours. Au programme :

- L'univers des FabLab et le FabLab de l'UNC
- Programmation graphique avec scratch
- La carte Arduino et la programmation avec mBloc (scratch)
- Modélisation 3D avec tinkercad
- L'impression 3D, du modèle 3D à l'objet imprimé
- Tour d'horizon des autres machines, découpe laser, fraiseuse numérique, scanner 3D, brodeuse numérique etc.

Après cette première phase d'apprentissage, vous pourrez, seul-e ou à plusieurs, imaginer un projet qui vous ressemble et le concrétiser grâce aux outils mis à disposition dans le FabLab de l'UNC. Vous devrez faire preuve d'imagination, d'esprit d'équipe et de partage et être à l'écoute des autres pour mener à bien votre projet. Les consignes de sécurité devront par ailleurs être strictement respectées.

Évaluation des connaissances :

- Une note en TD (cours et modélisation 3D ou scratch ou mBloc)
- Une note sur le rapport écrit du projet
- Une note sur la présentation orale du projet

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

8 heures TD – 12 heures TP (projets)

INTITULÉ DE L'EC

Cartographie numérique, télédétection et SIG

ENSEIGNANT

Jérôme VILLEMMAIN


Capacité limitée
25 étudiants

OBJECTIF

Acquérir les connaissances et les compétences dans les domaines de la cartographie numérique, de la télédétection et des SIG appliqués aux sciences de l'environnement. Connaître et maîtriser les outils et techniques utilisés dans ces domaines.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

- Définition et concept de la cartographie et des SIG : concepts des SIG, modes de représentation des données, domaines d'application, fonctionnalités des SIG, systèmes géodésiques et projections, notion de méta données, panorama des logiciels, référentiels cartographiques (les données).
- Notions de sémiologie graphique et production cartographique.
- Notion de télédétection.
- Méthodes et techniques d'acquisition, de stockage, de traitement, d'analyse, de diffusion et de gestion de l'information géographique.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Conseillé aux étudiants de sciences à partir de la deuxième année de licence.
-  **Cet enseignement pourrait avoir lieu le samedi matin**
- L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

6 heures CM – 18 heures TP

DEPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

INTITULÉ DE L'EC	Neurosciences au service de la réussite
ENSEIGNANT	Sophie CHERRIER
OBJECTIF	
Acquérir des outils méthodologiques, innovants et efficaces basés sur la connaissance du fonctionnement du cerveau et les travaux récents menés en neurosciences, afin de développer une meilleure connaissance de soi et d'optimiser sa réussite académique et personnelle.	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
Comprendre les mécanismes de l'attention et le fonctionnement de la mémoire, gérer la procrastination. Comprendre les mécanismes de blocage à l'apprentissage et à la réussite académique. Appréhender les mécanismes de régulation physiologique (sommeil, alimentation, activité...). Mettre en lien ces aspects cognitifs pour élaborer des outils d'expertise et d'amélioration adaptés et performants.	
Ces thématiques permettront notamment d'apprendre à se fixer des objectifs à court et à long termes, à organiser et planifier son travail sur le semestre et sur l'année, à réfléchir et affiner son projet professionnel. Elles seront également utiles pour apprendre à se concentrer, optimiser sa prise de note, améliorer sa mémorisation, faciliter ses révisions et réussir ses évaluations.	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
Étudiants prioritairement de 1 ^{ère} année de licence des 3 départements L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
20 heures TD	

 **Capacité limitée
45 étudiants**

INTITULÉ DE L'EC	Pix
ENSEIGNANT	Gilles TALADOIRE
OBJECTIF	
Pix est un service public en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques transversales. Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissance et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de la société et de l'économie.	
Le principe de la certification est de valider un profil de compétences numériques obtenu sur la plateforme PIX, afin que le candidat puisse le valoriser auprès de tiers.	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
La certification PIX comprend 16 compétences comportants 6 niveaux (8 à terme), chacune pouvant rapporter 8 « pix », soit 768 pix (1024 à terme).	
2 phases :	
<ul style="list-style-type: none">• Une phase d'entraînement sur http://pix.fr qui peut être faite en autonomie mais qui peut demander une assistance, même si des conseils de lecture sont proposés.• Une phase de certification dans des conditions d'examen très strictes dès que 5 compétences peuvent être validées (20 personnes/surveillant)	
Il est difficile de proposer toutes les compétences d'un seul coup. Nous proposons donc de les répartir dans 3 ensembles (PIX A; PIX B, PIX C) peuvent être choisis à n'importe quel semestre mais de préférence dans l'ordre A, B, C.	
Le niveau 4 au minimum sera visé, mais chaque étudiant peut prétendre à un niveau supérieur.	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
Une séance de « positionnement » peut être organisée en autonomie à la rentrée. La complétion du test de position est un pré requis indispensable pour l'inscription.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Chaque EC comporte 10 h TP d'apprentissage, d'aide et d'encadrement et 10 h de travail personnel en autonomie. Un même groupe peut mélanger des PIX A, B et C,	

 **Capacité limitée
80 étudiants
(4 groupes de 20)**

DEPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

INTITULÉ DE L'EC	Sciences et droit
ENSEIGNANT	Matthieu MACHEVIN


**Capacité limitée
45 étudiants**

OBJECTIF

Appréhender le droit dans le domaine des sciences de la vie en familiarisant l'étudiant non juriste notamment aux notions de base du droit et de l'éthique applicables à la recherche en science et à son transfert en applications, et en lui fournissant les éléments essentiels pour identifier les enjeux juridiques et éthiques dans sa future pratique professionnelle.

Apprendre à rechercher l'information, formuler des raisonnements juridiques, comprendre les enjeux relatifs à l'accès à la justice, à la prévention et au règlement des différends, à l'éthique, ainsi qu'à l'interdisciplinarité et à l'internationalisation du droit.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Face aux développements scientifiques sans limite, la société du 21^{ème} siècle a besoin de professionnels qualifiés pour encadrer les progrès de la science. Cet ECT propose d'allier le droit et les sciences. Il comprend différents chapitres

Introduction à l'éthique et au droit, distinction entre le droit, l'éthique, les normes professionnelles, les différentes sources du droit et comment elles sont adoptées et mises en œuvre.

Notion légale de la personne, nature du corps humain et de ses parties séparées, nature et étendue des droits relatifs (droits de la personnalité, droits de propriété et de propriété intellectuelle, etc.), protection de l'embryon (*in vitro* et *in utero*), protection du cadavre.

Réglementation de la recherche impliquant des êtres humains et les biobanques, notions de base, règles fondamentales, conflits d'intérêts, protection de l'intégrité scientifique, cadre légal pour la collecte, la conservation, le traitement et le transfert de matériel biologique humain, protection des données, biosécurité, contrôle de qualité, etc.

Statut légal de l'animal en droit constitutionnel et en droit civil, protection de l'animal, exigences éthiques et juridiques concernant la recherche avec les animaux, cadre éthique et légal des OGM.

Normes environnementales : le cas du déchet.

Éléments de base de propriété intellectuelle, aspects de droit international et liés aux biotechnologies : cas de la publication scientifique

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Conseillé aux étudiant(e)s de sciences à partir de la deuxième année de licence.
- L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

10 heures CM – 10 heures TD

DEPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

INTITULÉ DE L'EC	Atelier d'écriture et concours d'éloquence
ENSEIGNANTS	Sylvain LORGNIER, Olivia DUCHESNE
OBJECTIF	
Cet EC propose des ateliers encadrés par des artistes professionnels ou des professionnels de l'écriture pour aider les étudiants à développer leurs compétences littéraires en français prioritairement mais également à valoriser les répertoires et expériences plurilingues des étudiants.	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
Nous faisons référence à des démarches de recherches réflexives où la médiation artistique permet aux acteurs sociaux minorisés et/ou en insécurité linguistique de mettre en récit leurs expériences, de développer leurs compétences littéraires, c'est-à-dire leurs capacités à comprendre et produire des discours à l'oral et à l'écrit dans plusieurs langues.	
Les ateliers peuvent donner lieu à des concours (Écriture et Éloquence) afin de valoriser les compétences, langues, cultures, identités des étudiants calédoniens.	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
24 heures TP	

 **Capacité limitée
40 étudiants
(2 groupes de 20)**

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la civilisation américaine
ENSEIGNANT	Patrice CHRISTOPHE
OBJECTIF	
Acquisition des principaux repères chronologiques, géographiques, économiques, culturels et politiques de la société américaine contemporaine.	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
Cours magistral portant sur une approche des grandes problématiques régissant la société américaine contemporaine. Le cours devra permettre aux étudiants de se familiariser avec des dates et événements historiques essentiels de l'histoire, de maîtriser les principaux repères culturels, politiques et sociaux, de comprendre les enjeux contemporains et la diversité des États-Unis.	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
Le cours est dispensé en anglais. L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
14 heures CM	

DEPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

INTITULÉ DE L'EC Introduction aux cultures et sociétés océaniques

ENSEIGNANT Patrice GODIN



OBJECTIF

Ce cours permet de restituer les cultures océaniques dans leur dimension historique et dans leurs enjeux contemporains.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Ce cours de 1^{ère} année est une introduction à la compréhension des sociétés océaniques sur :

- Les cosmologies : conceptualisations de l'espace et du temps ;
- Les modes de vie ;
- Les systèmes de parenté ;
- Les organisations sociales, liens à la terre, rituels et systèmes statutaires et formes d'autorité ;
- Les parcours de vie ;
- La création artistique.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

12 heures CM – 12 heures TD



RETOUR ECT EN
PRÉSENTIEL



RETOUR AU
SOMMAIRE

DEPARTEMENT DROIT, ECONOMIE ET GESTION

INTITULÉ DE L'EC	Fonctionnement institutionnel de la Nouvelle-Calédonie
ENSEIGNANT	Jeanne ADRIAN
OBJECTIF	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	Cet enseignement propose de découvrir le fonctionnement général des principales institutions juridiques de la Nouvelle-Calédonie (congrès, gouvernement, provinces, Sénat coutumier, Haut-commissariat, etc.). Il permet d'appréhender les particularités de la production du droit en Nouvelle-Calédonie.
CONDITIONS PARTICULIÈRES	L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Histoire économique et sociale
ENSEIGNANT	Gabriela PIQUERAS
OBJECTIF	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	Ce cours vise à introduire dans une perspective historique et chronologique, l'économie locale et mondiale à partir des problèmes concrets permettant de mettre en exergue les controverses économiques, sociales et politiques sur la période considérée.
CONDITIONS PARTICULIÈRES	L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	20 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Introduction à l'analyse microéconomique
ENSEIGNANT	Amélie CHUNG
OBJECTIF	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	Introduction progressive aux concepts et méthodes de la microéconomie ; concept de l'offre de la demande, analyse graphique du fonctionnement du marché, puis dans un second temps analyse analytique.
CONDITIONS PARTICULIÈRES	L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	20 heures CM

ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES DEPARTEMENTS

INTITULÉ DE L'EC

Engagement étudiant

ENSEIGNANT

Brigitte GUSTIN

OBJECTIF

Voir le site de l'UNC rubrique Vie Etudiante – Engagement étudiant <https://unc.nc/vie-etudiante/engagement-etudiant/>

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Il permet de qualifier les compétences transversales qu'un étudiant a acquises pendant son engagement afin de les faire réellement reconnaître, en lien très fort avec les compétences académiques. Créer une dynamique d'équipe et savoir professionnaliser la passation des responsabilités pour une association, apprendre à parler de ses compétences, témoigner d'une capacité à prendre des initiatives, à gérer plusieurs projets en même temps, à travailler en groupe, à développer sa puissance de travail, sa capacité d'innovation...

Il peut revêtir plusieurs formes : des initiatives étudiantes autour de valeurs d'engagement sociétal, de diversité, de solidarité, de justice sociale, d'environnement. Il peut être bénévole, citoyen ou solidaire, les élus étudiants aux instances centrales de l'université peuvent aussi valider cette EC. Exemples : Bénévolat au sein d'une association interne ou externe à l'UNC, engagement militaire dans la réserve opérationnelle, engagement de sapeur-pompier volontaire

Sont exclues de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées ;
- la simple participation aux activités proposées par une association, il faut gérer un projet
- les actions syndicales.

Il présente également l'opportunité de valoriser les liens entre initiatives étudiantes et acteurs du territoire, « une meilleure utilisation de ces initiatives étudiantes comme contribution à la dynamique et la transformation des territoires ».

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'EC peut être validé plusieurs fois par diplôme mais sur des projets différents, qui peuvent quand même être en lien (montrer une progression) et être réalisés au sein de la même entité.

Il faut présenter son projet, à l'aide du [formulaire engagement étudiant-UNC](#) auprès de la chargée de mission vie étudiante afin qu'il soit validé. Ce document justifie et décrit les activités bénévoles ou professionnelles exercées lors de l'engagement. Le dossier devra exprimer les motivations et les objectifs de l'engagement en termes de développement personnel ainsi que les bénéfices attendus par rapport aux compétences développées.

En début de semestre, une réunion obligatoire d'information se tiendra en amphi et permettra aux étudiants de discuter des éventuels projets et de leur recevabilité. La sélection se fera en début de semestre, par Brigitte GUSTIN (chargée de mission vie étudiante), uniquement avec le dossier d'engagement complété et communiqué à la DEVE. L'évaluation se fera à la fin du semestre pour noter le rapport (un rapport de synthèse de 5 pages minimum qui devra décrire votre action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, faire valoir les compétences développées lors de cet engagement). Le suivi intermédiaire se fera par mail ou sur rendez-vous. La seconde chance pourra être proposée pour entendre les candidats en soutenance (15 minutes pour présenter le projet avec les mêmes attentes que dans le rapport).

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Suivi individualisé – Possibilité d'ateliers



Capacité limitée
40 étudiants

INTITULÉ DE L'EC

Santé, Handicap, Égalité : Sensibilisation

ENSEIGNANTS

Brigitte GUSTIN, Benoît MANTEZ

OBJECTIF

Les 24 heures visent à répondre à l'engagement de l'université dans la sensibilisation aux questions relatives à la santé, le handicap et l'égalité.

Les contenus sont déclinés autour de ces trois thématiques, dans une perspective interdisciplinaire.

Les objectifs visent la sensibilisation, la prévention, la conscientisation des étudiant(e)s, ainsi que la mise en projet.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Les séances sont réparties entre des CM et des TD.

Les 18h de CM ont pour objectif de présenter des thématiques liées à la santé (telles que les conduites addictives, le surpoids, la *prévention routière*), au handicap (*psychique, moteur, sensoriel*) et aux *inégalités femmes-hommes (professionnelles, harcèlement, discrimination)*.

Les 6hTD permettront l'encadrement et l'accompagnement de projet, au choix sur une des trois thématiques proposées (soit 3 TD de 2h pour chaque thématique).

Les compétences mobilisées sont les suivantes : analyse et synthèse ; expression écrite et orale ; travail individuel et collectif ; conduite de projet.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

Effectif maximum : 135 étudiant(e)s / semestre

UE proposée aux semestres impairs et pairs chaque année

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Total heures de l'UE pour l'UNC : 18H CM et 6H TD



Capacité limitée
135 étudiants

ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES DEPARTEMENTS

INTITULÉ DE L'EC	Sport
ENSEIGNANTS	Benoît MANTEZ, Éric MICHALAK
OBJECTIF	
<p>Chaque étudiant peut pratiquer du sport toute l'année, que ce soit en pratique notée ou libre: voir EDT SUAPS 2023</p> <ul style="list-style-type: none">Le "Sport Optionnel Noté" : une note est attribuée à chaque semestre. Pour cela, l'étudiant doit justifier d'au moins 13 séances de présences régulières sur les 14/15 semaines du semestre (De préférence une séance par semaine).Le "Sport Optionnel Libre" : les étudiants en "Sport Optionnel Libre" pratiquent en même temps que ceux du "Sport Optionnel Noté", selon la disponibilité des installations. Inscription sur place et choix des sports, selon EDT SUAPS 2023.Dans le cadre du programme "Sport Santé", il est également proposés d'autres sports, réservés au personnel de l'UNC et étudiants (Uniquement en "Sport optionnel libre" = non notés) : MEDITATION, YOGA et ZUMBA.Lors de la découverte des installations pendant la semaine de pré-rentrée, il vous sera proposé de participer à une enquête sur "La condition physique des étudiants calédoniens". Des tests rapides à faire en quelques minutes, vous seront proposés.	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
→ EDT en ligne	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
<ul style="list-style-type: none">Le calendrier des vacances scolaires du SUAPS UNC est visible sur l'EDT 2023.Le cas particulier des étudiants dispensés d'assiduité doit être signalé également à l'enseignant, responsable de l'activité choisie dans le cadre du "SON".	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
-	



RETOUR ECT
POUR LE DEG



RETOUR ECT
CUPGE



RETOUR ECT EN
PRÉSENTIEL



RETOUR AU
SOMMAIRE

ENSEIGNEMENTS HYBRIDES

INTITULÉ DE L'EC	Culture générale
ENSEIGNANT	Julie LECUYER

OBJECTIF

Cet enseignement transversal a pour but d'accompagner l'étudiant dans le développement de sa culture générale dans le cadre d'une préparation aux concours administratifs, tout en stimulant sa curiosité intellectuelle. Les éléments présentés sont des pistes de connaissances de base et doivent impérativement être complétés par des recherches personnelles, mais aussi par le suivi quotidien de l'actualité locale, nationale et internationale. L'objectif final est d'être capable de répondre à une question de culture générale type concours de manière structurée et argumentée.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Le contenu de cet enseignement s'effectue sous forme hybride :

- 3 séances de 2h en présentiel en amphithéâtre.
- Le reste de la formation s'effectue sous format numérique sur la plateforme Moodle pour un équivalent d'environ 25h de formation. **Il est fortement conseillé de travailler au moins un thème par semaine.**

Après avoir défini le concept de culture générale et expliqué la méthodologie de travail, cet enseignement abordera 7 des grands thèmes à maîtriser dans le cadre d'une préparation de concours administratifs. Il est fondamental de savoir lier les thèmes entre eux pour pouvoir répondre à une question de culture générale.

Chaque grand thème se compose des catégories suivantes :

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Définitions | 1. Dates clés |
| 2. Citations | 2. Exemples de sujets de concours |
| 3. Débat classique | 3. Ressources et recherches à effectuer |
| 4. Débat actuel | 4. Bibliographie |

Cours dématérialisés accessibles sur Moodle :

Thème 1 : Culture ou cultures ?

Thème 2 : La justice, le droit et les Droits de l'Homme.

Thème 3 : L'Etat, la démocratie et les dirigeants politiques.

Thème 4 : La Nouvelle-Calédonie : Histoire, institutions politiques et enjeux.

Thème 5 : Les guerres contemporaines.

Thème 6 : Médias et communication.

Thème 7 : Sécurité et liberté.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Le cours est ouvert aux L1, L2 et L3 s'intéressant et/ou préparant des concours. Prérequis : capacités de travail en autonomie importantes.
- L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignements sous forme de screencast

INTITULÉ DE L'EC	Écriture en contexte universitaire et méthodologie
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

OBJECTIF

Cet enseignement se décompose en deux parties. La première cherche à préparer l'étudiant aux méthodes de citation d'auteurs au sein d'un texte. La seconde s'intéresse à la compréhension d'un texte d'auteur en décrivant différents genres littéraires.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

- Règles d'usage pour introduire une citation
- La ponctuation, le lexique, les bons termes
- Classement des grandes familles de textes : notion de genre, de typologie et de tonalité
- Les étapes de la compréhension d'un texte : son organisation, idées-clefs, résumé

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignement sous forme d'exercices en ligne



ENSEIGNEMENTS HYBRIDES

INTITULÉ DE L'EC	Étude bibliographique
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	<p>Il s'agira d'apprendre à utiliser les outils de recherche bibliographique pour, notamment, réaliser un rapport commandé sur un sujet donné. Il s'agira aussi de maîtriser les outils de gestion de références bibliographique pour intégrer automatiquement les citations dans le texte d'un document de traitement de texte. Cet outil permettra à l'auteur d'un rapport d'insérer selon les normes d'édition <u>différentes</u> de manière automatique. L'auteur du rapport pourra aisément établir le listing des références citées.</p>
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	<ul style="list-style-type: none">• Rechercher : où et comment ?• Présentation des outils de référencement bibliographique• Liaisons de cet outil avec le traitement de texte• Utilisation de l'outil
CONDITIONS PARTICULIÈRES	<ul style="list-style-type: none">• Toute licence (conseillé à partir de la L2)• Il est conseillé d'avoir acquis les compétences de base pour l'usage de l'outil traitement de texte• L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	Enseignements sous forme de screencast et diaporamas Exercices en ligne

INTITULÉ DE L'EC	Grammaire du français et expression écrite
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	<p>Cet enseignement aborde les liens entre les propositions, les règles d'accords et les notions de conjugaison.</p>
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	<ul style="list-style-type: none">• Notions de connecteurs, ponctuations et ellipses• Règles fondamentales et types d'accords• Bases de conjugaison, les temps• Les formes composées• Les infinitifs et les participes
CONDITIONS PARTICULIÈRES	L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	Enseignement sous forme d'exercices en ligne

ENSEIGNEMENTS HYBRIDES

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la recherche documentaire
ENSEIGNANT	Célestine VILI-TARTAS

OBJECTIF

- Connaître la bibliothèque et ses ressources
- Acquérir les bases de la recherche documentaire
- Acquérir une autonomie dans l'utilisation des ressources documentaires indispensable à la réussite de vos études en licence (TREC 5 et TREC 7)

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Présentation :

Ce module est structuré en plusieurs volets qui respectent la démarche de recherche documentaire :

- Connaître la bibliothèque universitaire : découverte réalisée durant la semaine d'intégration, chasse au trésor
- Analyser un sujet
- Rechercher des documents à partir des outils et ressources de la BU
- Sélectionner l'information
- Citer ses sources (volet qui sera abordé en atelier documentaire à la demande)

Organisation pédagogique :

Plusieurs modules vous sont proposés dans la section "Contenu Pédagogique" :

- un module sous la forme de livrets pour découvrir, apprendre et comprendre la démarche de recherche documentaire
- un module descriptif sur la recherche documentaire, quelles étapes?
- un module contenant des tests ou leçons pour vous auto-évaluer

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignements sous forme de screencast

INTITULÉ DE L'EC	Initiation au codage
ENSEIGNANT	Sylvain AUGER-LEGER

OBJECTIF

Cet enseignement transversal, sous la forme d'un MOOC conçu par Thierry PARMENTELAT et Arnaud LEGOUT, a pour but d'introduire le langage de programmation Python 3 et de permettre à l'étudiant d'en découvrir les fondamentaux mais aussi d'approfondir des concepts avancés. L'objectif est d'éveiller la curiosité envers ce langage puissant, relativement aisé à comprendre et très intuitif dans sa syntaxe. Ceci pour que l'étudiant soit en capacité de concevoir ses propres programmes et perçoive la palette d'outils à disposition pour développer son utilisation de l'outil informatique. Ceci pour comprendre ce que l'outil informatique permet d'accomplir.

DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC

Le contenu de cet enseignement s'effectue sous forme hybride :

- 3 séances de 2h en présentiel.

- Le reste de la formation s'effectue sous format numérique sur la plateforme Moodle pour un équivalent d'environ 30h de formation. **Il est fortement conseillé de travailler en suivant le découpage en semaines du cours.**

Après avoir expliqué l'intérêt d'apprendre la programmation et détaillé la méthodologie de travail, cet enseignement en 9 semaines aborde les outils de base du langage Python 3 jusqu'à des concepts de haut-niveau tel que la programmation asynchrone ou les données sous Python. Il est fondamental de pratiquer un maximum sur les exercices et sujets vus.

Chaque semaine de cours est divisée en séquences qui contiennent une vidéo, des notebooks à étudier, un quiz et des exercices pour s'entraîner.

Cours dématérialisés accessibles sur Moodle :

Semaine 1 : Introduction au MOOC et aux outils Python.

Semaine 2 : Notions de base pour écrire son premier programme en Python.

Semaine 3 : Renforcement des notions de base, références partagées.

Semaine 4 : Fonctions et portée des variables.

Semaine 5 : Itération, importation et espace de nommage.

Semaine 6 : Conception des classes.

Semaine 7 : L'écosystème data science Python.

Semaine 8 : Programmation asynchrone – asyncio.

Semaine 9 : Sujets avancés.

Modalités de contrôle des connaissances (MCC) :

Les quiz de chaque séquence seront évalués pour 10% de la note finale.

La pratique méthodologique sera évaluée pour 10% de la note finale sous la forme de deux rendus de fiches sur le contenu du cours.

Les exercices de TD seront évalués pour 10% de la note finale. Deux évaluations, sous la forme de courts projets, compteront chacune pour 35% de la note finale.

Une seconde chance remplacera la plus basse des deux notes d'évaluations.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
- Le cours est ouvert aux L1, L2 et L3 s'intéressant à la programmation. Prérequis : capacités de travail en autonomie importantes.

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignement sous forme de screencast



RETOUR ECT
POUR LE DEG



RETOUR ECT
HYBRIDES



RETOUR AU
SOMMAIRE

ENSEIGNEMENTS HYBRIDES

INTITULÉ DE L'EC	Outils de gestion des bases de données
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	
Cet enseignement permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base pour l'usage de l'outil « base de données ».	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
<ul style="list-style-type: none"> • Création d'une base de données • Saisie des données • Interrogation de la base 	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignements sous forme de screencast	

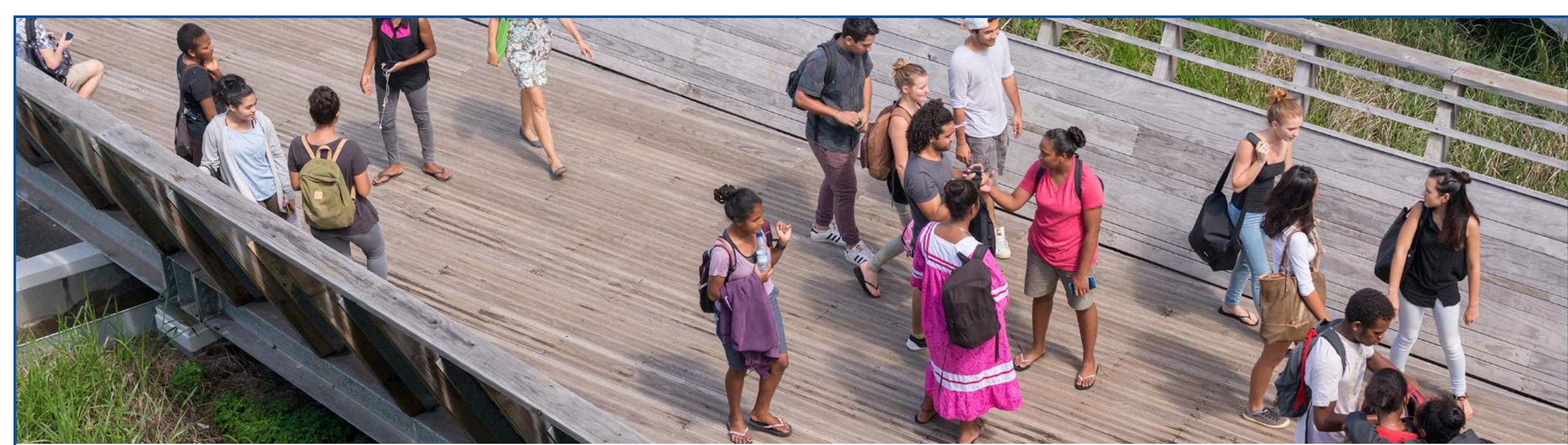
INTITULÉ DE L'EC	Outils de présentation orale
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	
Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les outils permettant de <u>l'accompagner</u> lors de sa présentation orale. Il s'agira de savoir utiliser le diaporama comme support pour présentation de travaux, notamment de recherche, à un auditoire.	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'outil • Commandes de bases • Types de présentation 	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignement sous forme de screencast	

INTITULÉ DE L'EC	Outils de traitement statistiques
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	
Il s'agira d'aider les étudiantes et les étudiants à utiliser les logiciels de statistiques pour effectuer les analyses de données. Cet enseignement permettra de réaliser quelques tests de base. Il peut être complémentaires aux enseignements de Statistiques. Attention, cet enseignement n'utilise pas « R ».	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
<ul style="list-style-type: none"> • Notion de données • Saisie des données 	<ul style="list-style-type: none"> • Choix des tests • Utilisation des tests statistiques
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignements sous forme de screencast et diaporamas	

ENSEIGNEMENTS HYBRIDES

INTITULÉ DE L'EC	Tableur
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	
<p>Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les commandes de base permettant de travailler sur des séries de données. L'objectif principal consiste à comprendre l'usage des formules et des fonctions pour effectuer aisément des calculs récurrents.</p> <p>Cet outil permettra d'établir des illustrations utilisables dans les rapports ou comptes rendus des étudiants.</p>	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
<ul style="list-style-type: none">• Présentation de l'outil• Saisie de donnée• Calculs sous forme de formules ou fonctions• Fonction à résultat matriciel• <u>Fonctions</u> conditionnelles• Illustrations	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignements sous forme de screencast	

INTITULÉ DE L'EC	Traitement de texte, édition de rapport
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND
OBJECTIF	
<p>Cet enseignement doit permettre aux étudiantes et étudiants de maîtriser l'outil d'édition de texte afin de rédiger des rapports dans les « normes » académiques. Il s'agira d'acquérir les compétences de base des logiciels de traitement de texte.</p>	
DESCRIPTIF DU CONTENU DE L'EC	
<ul style="list-style-type: none">• Présentation de l'outil• Saisie du texte• Modifications et mises en forme• Titres automatiques• Établir un sommaire• Nommer les illustrations : les légendes• Renvois de légende dans le texte• Lister les illustrations, etc.	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant(e) ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignement sous forme de screencast Exercice en ligne	



LE GRAND PLAN D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-18-NCUN-0022

Direction des Études et de la Vie Étudiante (DEVE)

UNC
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE

BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER