

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - Parcours parcours TREC 5 - Physique, Chimie (120)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Physique, chimie - Parcours parcours TREC 5 - Physique, Chimie (120)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	82	82	82		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés un à un par la commission qui attribue les points suivants :

- Exposition des motivations (lettre de motivation) : 5 points
- Éléments de la fiche avenir (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir, autres éléments d'appréciation) : 5 points
- Appréciation globale, cohérence du projet, résultats scolaires (les notes de classe de terminale de sciences physiques et de mathématiques sont étudiées avec attention) : 10 points

Les candidats obtenant une moyenne supérieure ou égale à 13/20 sur les points précités sont admis.

Les dossiers des candidats ayant obtenus 12/20 sont réévalués (notamment : capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir, autres éléments d'appréciation de la fiche avenir) au cas par cas par la commission pour une éventuelle admission si les avis sont très favorables.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats :

- de rédiger une lettre de motivation cohérente avec la formation demandée
- d'avoir des avis constants et favorables lors des classes de première et de terminale sur les méthodes de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et la capacité à réussir.
- de choisir des enseignements de spécialité cohérents avec la formation demandée

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes en spécialité mathématiques	Notes de première et de terminale en spécialité mathématiques	Essentiel
	Moyenne générale		Moyenne générale de terminale	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en spécialité Physique-Chimie	Notes de première et de terminale en en spécialité Physique Chimie	Essentiel
	Autres résultats dans les matières scientifiques	Notes spécialité scientifiques autre que Physique Chimie et Mathématiques	Notes spécialité scientifiques autre que Physique Chimie et Mathématiques	Complémentaire
	Progression des moyennes		Progression des moyennes de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir	Important
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir, champ « Capacité à s'investir» de la fiche Avenir et appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif et intérêt pour la démarche scientifique	Champ «Engagement citoyen» de la fiche Avenir Rubrique «Activités et centres d'intérêts»	Complémentaire

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie