

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Sciences de la vie et de la terre - parcours TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - Accès Santé (169)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Sciences de la vie et de la terre - parcours TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - Accès Santé (169)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	257	63	70	10	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Attendus locaux

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles par des parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat avec l'Université de Bordeaux. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie et de la Terre - SVT / Physique, chimie - PC) offrent l'option « accès santé » à l'UNC sur le rythme des parcours TREC 5. Elles sont accessibles, en première année, via Parcoursup Nouvelle-Calédonie aux titulaires du baccalauréat et aux élèves de Terminale, sous réserve de l'obtention de leur baccalauréat. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil scientifique et une grande capacité de travail et d'organisation. Les enseignements de santé spécifiques aux LAS sont répartis sur les 3 premiers semestres de la licence.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 et une seconde chance est offerte à l'issue du semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant ainsi passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de

progression dans le cursus de Licence.

Pour rappel, le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5 SVT LAS, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 SVT de la licence SVT. Une passerelle vers le parcours LAS reste alors possible à l'issue d'une première année validée de licence SVT parcours TREC 7 SVT.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

### EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

En complément des enseignements spécifiques à la licence choisie :

Anatomie humaine  
Histologie humaine  
Pharmacologie  
Sciences Humaines et Sociales Appliquées à la Santé  
Physiologie humaine  
Santé Publique  
Biostatistiques  
Connaissance du médicament

Biophysique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont appréciées au regard des choix de spécialités effectués en classe de première et terminale. Le parcours LAS-TREC5 étant un parcours de formation intense (36 ECTS/semestre) avec de nombreux enseignements réalisés en distanciel avec l'université de Bordeaux, les choix d'enseignements de spécialités scientifique et la capacité à s'organiser, se motiver et travailler en autonomie sont des pré requis importants.

Les candidats ayant totalement abandonné les mathématiques ne sont pas retenus.

Pour les candidats ayant abandonné les mathématiques en terminale, le choix de l'option "mathématiques complémentaire" est une plus.

Outre les choix de spécialités, une attention particulière est portée sur :

- les résultats obtenus en première et terminale dans les matières scientifiques;
- les notes aux épreuves anticipées de français;
- les appréciations des enseignants;
- les données de la fiche avenir;
- le projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV a pu noter une assez forte cohérence des choix des enseignements de spécialité. Pour être le mieux armé pour un parcours TREC5 dans la licence des Sciences de la Vie et de la Terre, les choix optimums sont :

- En première : Mathématiques / Physique-Chimie / SVT
- En terminale : Physique-Chimie/SVT + option Mathématiques complémentaires

La CEV a pu remarquer également que de nombreux dossiers montraient un manque d'implication en classe de première et de terminale, ainsi que des notes dans les matières scientifiques assez faibles ce qui est incompatible avec la réussite en parcours TREC5.

Enfin, la CEV déplore une très forte hétérogénéité de notation dans les établissements et dans les classes qui complexifie le prétraitement algorithmique des données.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pré requis scientifiques indispensables.	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	Notes, moyenne de la classe et rang dans la classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, engagement dans le travail.		Données de la fiche avenir. Appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Comportement, absentéisme.		Appréciation des enseignants dans toutes les matières ; Absences ; Données de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire des choix de spécialités cohérents ou justifier clairement des autres choix.		Qualité du projet exprimé (absence de fautes, écriture fluide, projet clair).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie