

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Economie et gestion - Parcours parcours TREC 5 - Economie et gestion - Campus de Nouville (Nouméa) (99)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Economie et gestion - Parcours parcours TREC 5 - Economie et gestion - Campus de Nouville (Nouméa) (99)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	132	132	132		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été

définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères obligatoires et propres à toutes les formations :

- Appréciation globale et cohérence du projet : 0 à 10 points
- Lettre de motivation : 0 à 5 points
- Fiche avenir : 0 à 5 point

Nos critères de sélections :

- Appréciation globale et cohérence du projet :
 - Série diplôme :
 - Série générale, DAEU, économique et sociale, sciences et technologies de l'industrie et du développement durable, scientifique : 3 points
 - Littéraire, science et technologie de la santé et du social : 1 point
 - STMG, professionnelle, professionnelle agricole : 0 point
 - Enseignement de spécialité / Spécialité diplôme baccalauréat professionnel et anciens baccalauréats :
 - Mathématiques spécialité + NSI ou Physique-chimie spécialité ou SVT spécialité ou SES spécialité / Physique-chimie et mathématiques + ingénierie, innovation et DD / Physique-chimie spécialité + NSI ou SVT spécialité / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques + SES spécialité / DAEU A / Mathématiques / Physique-chimie et mathématiques + ingénierie, innovation et DD / SVT / Physique-chimie : 4 points
 - Sciences économiques et sociales spécialité + mathématiques spécialité / Sciences économiques et sociales spécialité + SVT spécialité / Économie approfondie : 3 points
 - Sciences économiques et sociales spécialité + arts plastiques spécialité ou cinéma-audiovisuel spécialité ou histoire des arts spécialité ou histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou langues-littératures et cultures étrangères / Langues, littératures et cultures étrangères + mathématiques spécialité : 2 points
 - Droit et économie + RH ou gestion et finance / Gestion et finance + droit et économie / Mercatique + droit et économie / , RH et communication + droit et économie / Système d'information et de gestion / RH et communication / Gestion et finance : 1 point
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques + cinéma audiovisuel spécialité ou SVT spécialité ou SES spécialité / Humanités, littératures et philosophie + SVT spécialité ou SES spécialité / Langues, littératures et cultures étrangères + histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ou SES spécialité / Littérature, langues et cultures de l'antiquité : latin + langues, littératures et cultures étrangères et régionales ou SES spécialité / Langue renforcée / Gestion-administration / Métiers du commerce et de la vente option B : prospection client et valorisation d'offre commerciale / Métiers de l'accueil / Accueil-relation

clients et usagers / Logistique / Services aux personnes et aux territoires : 0 point

- Calcul de la moyenne générale (Mathématiques, français écrit / oral, SES spécialité, enseignement de spécialité) :
 - De 20 à 15 : 3 points
 - De 14 à 12 : 2 points
 - De 11 à 10 : 1 point
 - En dessous de 10 ou cellule vide : 0 point
- Lettre de motivation :
 - Note moyenne : 5 points
- Fiche avenir :
 - Méthode de travail / Autonomie / Capacité à s'investir / Engagement et responsabilités (Nombre de point par critère puis calcul d'une note moyenne)
 - Très satisfaisante / oui : 5 points
 - Satisfaisante : 3 points
 - Assez satisfaisante : 2 points
 - Peu démontrée : 1 point
 - Vide / non : 0 point

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants doivent construire leur parcours avec cohérence, et idéalement en fonction de leur objectif professionnel. Les profils qui montrent un apprentissage en lien avec la Licence se trouvent valorisés. Si le baccalauréat nouvelle formule autorise une découverte sur d'autres disciplines et permet une ouverture sur divers domaines, le risque pour l'étudiant est de se voir avec un profil parcellaire dans les domaines investis. L'ouverture est appréciée mais les connaissances en matières d'économie, de mathématiques voir d'ingénierie restent recherchées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en classe de 1ère puis de terminale	Valorisation des spécialités en phase avec notre formation	Notes de mathématiques, notes de SES, notes de NSI.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, avis sur la capacité à réussir	Notation fiche avenir	Données de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Notation fiche avenir	Données de la fiche avenir, observations éventuelles du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Détermination et connaissance du parcours	Notes dans les matières de spécialité	Choix des enseignements de spécialité	Essentiel
	Détermination et connaissance du parcours		Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance d'organisations (associations, entreprises, organismes...), implication citoyenne	Implication	Lettre de motivation	Important
	Connaissance d'organisations (associations, entreprises, organismes...), implication citoyenne	Implication	Activités et Centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-
Calédonie