

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Nouvelle-Calédonie - Diplôme d'Université - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	200	35	35	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation s'adresse aux étudiant-e-s souhaitant devenir enseignant-e-s dans le 1er degré. La formation est dispensée à IIFMNC.

La richesse de ce métier et les attentes toujours plus grandes de la société exigent un haut niveau de qualification dans la formation des enseignants. Il s'agit de parvenir à la maîtrise non seulement des compétences pluridisciplinaires, didactiques mais également à celles touchant aux champs transversaux et à la connaissance du système éducatif.

Il est notamment attendu des candidats en DU Enseigner dans le 1er degré de :

- Disposer de compétences pluridisciplinaires (mathématiques, français, sciences expérimentales, histoire et géographie, éducation musicale et artistique, sport ...)
- Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.
- Disposer de compétences en langue anglaise et à manier les outils numériques
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette formation requiert une bonne culture générale, une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Outre sa forte pluridisciplinarité, la formation se caractérise par la prise en compte des objectifs du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie, enseignement moral et civique, enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak, développement des compétences nécessaires aux besoins éducatifs des élèves en difficulté ou en situation de handicap. Par conséquent, il est attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation une sensibilisation à l'enseignement en contexte multiculturel et un intérêt marqué pour ces différents domaines.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC cliquez [ici](#)

Le contenu de la formation permettra aux étudiantes et étudiants d'acquérir des bases solides indispensables à la future enseignante / au futur enseignant dans le 1er degré. Par sa forte professionnalisation (30 semaines de stage dont 18 en 3^e année), cette formation garantira l'insertion d'enseignants opérationnels dès leur sortie des études.

La formation se déroulera à l'Institut de Formation des Maîtres de la Nouvelle-Calédonie (IFM-NC).

Les concours de recrutement en qualité d'instituteur/instutrice élève stagiaire sont prévus à l'issue des deux premières années de formation dans le DU.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux étapes ont été définies :

- tests sous formes de QCM en français et en mathématiques pour sélectionner les candidats ayant le meilleur niveau disciplinaire
- entretien individuel de 10 minutes pour apprécier la motivation et la capacité à s'engager dans la formation, ainsi que la projection dans le métier d'enseignant

A la suite des tests et entretiens, la commission d'admission définit la liste des admis à l'inscription en DU Enseigner dans le premier degré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le principal obstacle à l'admission reste un niveau disciplinaire trop faible en français et en mathématiques, ce qui est rédhibitoire quand on aspire à enseigner dans le premier degré.

Il est essentiel que les candidats se préparent davantage aux épreuves de sélection, notamment pour maîtriser un très bon niveau de fin de 3^e en français et mathématiques. Il est également attendu que les candidats disposent d'une bonne culture générale.

Lors des phases d'entretien, il est nécessaire que les candidats soient capables de communiquer en maîtrisant suffisamment la langue française à l'oral, qu'ils adoptent une posture d'échange constructif avec les examinateurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bonne culture générale pluridisciplinaire	Bon niveau en français et en mathématiques	Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comprendre un énoncé et sélectionner la réponse appropriée ; Résoudre un problème.	Bon niveau en français et en mathématiques	Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Essentiel
Savoir-être	Qualités de communication et d'échange	Présenter son projet professionnel	Entretien individuel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus du métier d'enseignant	Capacité à se projeter dans le métier et connaissance du système éducatif calédonien	Entretien individuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie