

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Droit - Parcours parcours TREC 5 - Droit (97)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Droit - Parcours parcours TREC 5 - Droit (97)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	174	173	174		

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

## Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) examine les dossiers en focalisant son attention sur les compétences démontrées par les candidats à travers les notes, les appréciations, les données de la fiche avenir. La CEV rappelle que le parcours TREC5 est particulièrement exigeant et s'adresse à des étudiants particulièrement armés pour suivre un rythme de travail élevé.

Les éléments importants pour son appréciation sont :

- Le type de baccalauréat : Seuls les bacheliers Généraux ont été retenus pour le parcours TREC5 qui est particulièrement exigeant
- Les notes obtenues dans les différentes matières ont un poids important, mais une attention particulière est aussi portée sur les appréciations des enseignants et des conseils de classe.
- Les données de la fiche avenir sont aussi prises en compte (autonomie dans le travail, capacité à s'investir, méthode de travail)
- Les capacités rédactionnelles et d'expression sont fondamentales pour le parcours TREC5 de la licence de droit. Cette capacité est appréciée à travers des notes de français, les appréciations des enseignants mais aussi dans la rédaction du projet professionnel.

Il est également attendu des étudiants candidats au parcours TREC5 une capacité de se projeter dans l'avenir. Pour cela, une attention particulière est apportée à la rédaction du projet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CEV attire l'attention des candidats sur le fait que le parcours TREC5 est un parcours exigeant qui demande une grande rigueur des futurs étudiants.

C'est cette notion d'exigence et de rigueur qui est attendue dans les dossiers de candidatures.

Pour candidater dans le parcours TREC5 de la licence de droit, le dossier scolaire doit être solide et les appréciations des équipes enseignantes doivent refléter l'engagement du candidat.

La CEV n'accorde pas une importance particulière au choix des enseignements de spécialité. Des profils scientifiques, comme des profils littéraires peuvent très bien réussir en licence de droit dès lors que le candidat est prêt à s'investir pleinement dans sa formation et que son dossier démontre qu'il répond aux attendus nationaux. La commission attire également l'attention sur le fait qu'un soin très important doit être apporté à la rédaction du projet de formation. Trop de candidatures sont stéréotypées ou mal rédigées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualités rédactionnelles, esprit d'analyse et de synthèse, aptitude à la logique.	Notes obtenues en classe de 1ère puis de terminale	Notes aux épreuves anticipées de français.	Important
	Qualités rédactionnelles, esprit d'analyse et de synthèse, aptitude à la logique	Notes obtenues en classe de 1ère puis de terminale	Qualité des notes et rang dans la classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, avis sur la capacité à réussir.	Notation de la fiche avenir	Notation « Très Satisfaisant » et « satisfaisant ».	Important
	Méthode de travail, avis sur la capacité à réussir	Appréciation des équipes enseignantes	Qualité des appréciations.	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir.	Notation de la fiche avenir	Capacité à s'investir	Important
	Autonomie, capacité à s'investir	Appréciation des équipes enseignantes	Qualité des appréciations	Important
	Autonomie, capacité à s'investir	Absentéisme	Nombre de jours d'absence	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du parcours et capacité à se projeter.	Projet professionnel, goût pour les matières enseignées, niveau de connaissance de la formation.	Qualité de la rédaction du projet de formation, tant sur la forme que sur le fond.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir	Investissement extra-scolaire	Lettre de motivation	Important
	Ouverture sur le monde	Voyages, expériences, centres d'intérêt	Voyages, expériences, centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-Calédonie