

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - DEUST - Géosciences appliquées Mines, Eau, Environnement (95)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Nouvelle-Calédonie - DEUST - Géosciences appliquées Mines, Eau, Environnement (95)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	91	34	40	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Le DEUST Géosciences appliquées est une formation exigeante, tant sur les plans scientifique et technique, qui nécessite des candidats les compétences suivantes :

### Disposer de compétences scientifiques

Le DEUST implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Il est ainsi attendu des étudiants à l'entrée dans la formation une très bonne maîtrise des compétences des Sciences de la vie et de la Terre, de Physique-Chimie et de Mathématiques. Les élèves de terminale S (toutes séries) sont ainsi principalement ciblés dans cette formation.

### Disposer de compétences en communication

Le DEUST nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

### Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Le DEUST requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers se concentre sur :

-l'examen des résultats de première et de terminale dans les matières scientifiques : Mathématiques, Physique Chimie et SVT pour la première ; SVT, Physique Chimie et Mathématiques complémentaires pour la terminale. Puis dans un second temps, l'ensemble du bulletin de première et de terminale.

Les dossiers des élèves ayant choisi les 3 options scientifiques en première et terminale sont privilégiées, viennent ensuite ceux ayant choisi SVT/PC en terminale (abandon des mathématiques, malheureusement), puis SVT/math (abandon PC) et enfin Mathématiques/PC (abandon SVT).

-l'examen des informations de la fiche avenir : le classement et les commentaires des enseignants de lycée dans les matières scientifiques. Les commentaires des enseignants de lycée dans l'ensemble des matières afin d'avoir un aperçu global sur la motivation de l'élève.

-l'examen du projet de formation : l'adéquation de la lettre de motivation avec la formation visée, la motivation concrète et la qualité rédactionnelle.

-l'examen des autres champs du dossier sur ParcoursSup : les centres d'intérêts, la scolarité dont le lycée d'origine, ...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme pour la session 2022, la session 2023 montre de grandes incohérences de la part des élèves dans les choix des options au lycée dans l'optique d'un DEUST : pas d'option SVT pour certains, pas d'option mathématiques complémentaires en plus de SVT/PC, de mauvaises associations comme SVT/éco, Mathématiques/Philosophie, etc. La majorité des dossiers traités montrent un abandon général des mathématiques.

Les élèves souhaitant poursuivre en DEUST n'ont, après une seconde générale, d'autres choix que le suivant : **spécialité SVT, PC et mathématiques en première** puis **spécialité SVT et PC + mathématiques complémentaires en terminale**. Il s'agit de la formule correspondant à l'ancien bac Scientifique. En effet, les notions de la partie T des SVT sont indispensables pour un DEUST géosciences. Les notions de PC et de mathématiques sont également indispensables pour poursuivre en DEUST où les enseignements dans ces domaines sont nombreux : physique appliquées 1 et 2, géophysique appliquée, chimie générales 1 et 2, mathématiques appliquées, probabilité/statistiques, topographie. Les élèves n'ayant pas suivi les trois spécialités auront un travail supplémentaire lourd afin de combler leurs lacunes et n'ont donc que peu de chance d'être classés par la commission. Les élèves ayant suivi les parcours SVT/PC/M complémentaires sont déjà suffisamment faibles (capacité de raisonnement et maîtrise des fondamentaux scientifiques limitées), l'abandon de certaines matières scientifiques en première et terminale au profit de matière plus « exotique » pour des bacheliers scientifiques est une véritable catastrophe que nous ne pouvons pas cautionner.

Les membres de la commission sont très sensibles aux lettres de motivation en adéquation avec la formation, montrant un réel projet personnel de formation et parfois un projet professionnel bien identifié.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Types de parcours; Moyennes en SVT, Physique Chimie et Mathématiques	Matières scientifiques en première et terminale; Pour chaque matière, analyse des bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Prise en compte des remarques de l'établissement notamment sur les bulletins scolaires.		Critères difficiles à évaluer de manière quantitatives, les dossiers sur ParcoursSup ne sont pas tous renseignés de la même façon, les établissements ne complétant pas systématiquement ces données.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation ; Adéquation avec la formation ; Projet d'études clair ; Projet professionnel identifié	Motivation ; Adéquation avec la formation ; Projet d'études clair ; Projet professionnel identifié	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-

Calédonie