

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (149)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Nouvelle-Calédonie - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (149)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	118	43	79	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La sélection des dossiers cible les élèves en terminale ayant choisi la spécialité mathématiques en première et terminale et éventuellement l'option mathématiques expertes en terminale et la spécialité physique chimie en première et éventuellement en terminale. Elle repose notamment sur leur motivation et sur leurs résultats dans les matières scientifiques en première et en terminale. Les candidats doivent démontrer à l'entrée en formation, mais aussi tout au long du cursus, une grande capacité de travail.

Il est ainsi attendu des candidats au CUPGE de :

- S'intéresser aux domaines des mathématiques, de la physique et des sciences en général ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en informatique.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation dans un environnement universitaire.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a décidé de retenir les critères suivants :

- Appréciation globale et cohérence du projet sur 10 points : le jury a évalué le niveau des compétences acquises et les enseignements de spécialités et les options choisies par le candidat en classes de première et de terminale en privilégiant les parcours scientifiques.
- Lettre de motivation sur 5 points : le projet et la formulation de la motivation des candidats pour ce choix d'étude a fait l'objet d'une étude.
- Fiche avenir sur 5 points : le jury a tenu compte des avis mentionnés dans les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury n'a sélectionné que des candidats ayant choisi les enseignements de spécialité Physique-Chimie et Mathématiques jusqu'en première au moins et la spécialité mathématiques (à défaut l'option maths complémentaires) en terminale (ou DAEU B) : par expérience le CUPGE est une formation exigeante nécessitant de très bon prérequis en sciences Physique et en mathématiques et dans laquelle seuls les étudiants titulaires d'un baccalauréat à dominante scientifique (ou d'un DAEU B) réussissent.

Une attention particulière est apportée aux candidats ayant suivi l'option maths expertes.

Le jury conseille aux autres candidats de s'inscrire en Licence scientifique généraliste de mathématiques ou de physique chimie. Des passerelles existent, en effet, entre le CUPGE et ces licences. Ainsi, tout étudiant motivé et méritant de ces formations a des chances de pouvoir intégrer le CUPGE en cours de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Moyennes en première et terminale en mathématiques. Notes au Bac (pour les bacheliers).	Essentiel
	Notes en physique Chimie		Moyennes en première et terminale en physique chimie. Notes au Bac (pour les bacheliers).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthodes de travail » de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir dans le travail demandé		Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé.	Important
	Cohérence du projet		Rubrique « capacité à réussir ».	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires		Champs « Autres éléments d'appréciation » formulés par les enseignants ; Eléments apparaissant dans le projet de formation motivé ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

Signature :

Catherine RIS,
Président de l'établissement Université de la Nouvelle-
Calédonie