RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

UNIVERSITÉ de la NOUVELLE-CALÉDONIE

GUIDE
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES
2023

unc.nc
@univ.nc
@unc_nc
Univ_nc
Université de la Nouvelle-Calédonie
Université de la Nouvelle-Calédonie

Les forfaits qu'on m

Pour les 18-25 ans
-20%
sur tous les Forfaits M

FORFAITS m

Appels | **SMS illimités** | **Internet mobile**

CACTUS

d'infos sur **mobilis.nc**

Mobilis by OPT-NC

Sommaire

L'UNIVERSITÉ

12 Présentation
14 Organigramme et principaux contacts
15 L'information en continu
16 Les usages numériques
17 Le pôle de recherche et de pédagogies innovantes
18 Le Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pépite NC)
19 Le campus de Baco
19 L'antenne universitaire de Wallis-et-Futuna

ÉTUDES

Offre de formations 22
Bibliothèque universitaire 30
Droit, économie et gestion 33
Lettres, langues et sciences humaines 38
Sciences et techniques 48
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) 59
École universitaire de management (IAE) 62
Institut universitaire de technologie (IUT) 67
Pôle formation continue et alternance (FCA) 77
Pôle sport 83

INTERNATIONAL

86 Ouverture au monde
87 Programme de mobilité
88 UNC et UNV (Université nationale de Vanuatu)
89 Maison des langues

RECHERCHE

Les équipes de recherche 92
Les équipes et projets de recherche 94
L'École doctorale du Pacifique (EDP) 97
Les Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie 97

VIE SUR LE CAMPUS

100 Études et vie étudiante
101 Inscriptions
103 La rentrée universitaire
105 Le campus de Nouville
107 Transport et environnement
108 Accueil et accompagnement des étudiantes et étudiants
109 Associations
111 Maison de l'étudiant (MDE)
115 Informations CAFAT
117 Adresses utiles
118 Plan du campus de Nouville

Ce guide étant renouvelé annuellement, ses informations peuvent évoluer avant l'édition du prochain numéro.
Vous trouverez les dernières informations à jour sur notre site unc.nc
Université de la Nouvelle-Calédonie : 290 290 - **Directeur de publication :** Catherine Ris
Coordination : Direction de la Communication - **Communication UNC :** 290 052 - communication@unc.nc
Conception et réalisation : Éditions du Ouen Toro : 262 661 – crea@eot.nc - **Crédits photo :** © UNC -

Tous droits réservés

- **Tirage :** 3600 exemplaires

UNIVERSITÉ de la NOUVELLE-CALÉDONIE

PLUSIEURS PARCOURS
UNE SEULE BANQUE !

PROFITEZ DES **OFFRES JEUNES** BNC

CRÉDIT **ÉTUDIANT** (1)

OFFRE **TATOÙ** (2)

FORFAIT **FIRST** (2)

Pour plus d'infos :

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

(1) Conditions de taux en vigueur au 01/07/2022 susceptibles de variation. Offre soumise à conditions, réservée à toute personne physique majeur titulaire d'un compte de dépôt à la Banque de Nouvelle Calédonie.
(2) Sous réserve d'acceptation par la Banque de Nouvelle-Calédonie et après expiration du délai légal de rétractation. Offres réservées aux jeunes de 15 à 25 ans.

Banque de Nouvelle Calédonie
BANQUE & ASSURANCE

www.bnc.nc
Banque de Nouvelle Calédonie

BANQUE DE NOUVELLE CALEDONIE S.A. au capital de 12.097.944.000 F. CFP – RCS Nouméa 74B047688 – Ridet 047 688 001
Siège social : 10, avenue du Maréchal Foch – BP L3 – 98849 Nouméa Cedex – Nouvelle-Calédonie. Intermédiaire en assurances – Immatriculée au RIAS sous le n° NC180001.
Tél : (687) 25.74.00 – contact@bnc.nc

LE Mot DE LA PRÉSIDENTE

BÂTIR, TRANSMETTRE, RAYONNER

CATHERINE RIS

**CHÈRES ÉTUDIANTES,
CHERS ÉTUDIANTS,**

Bienvenue à l'UNC, votre tremplin vers l'avenir. Notre devise « Bâtir, transmettre, rayonner » résume, en trois mots, les valeurs qui nous rassemblent et auxquelles nous croyons : l'ouverture intellectuelle, la soif de connaissances, la rigueur scientifique et la volonté de mieux comprendre notre monde pour participer à son progrès. Je veux aussi compléter cette devise et les valeurs qu'elle porte par des orientations plus particulières qui me tiennent à cœur : j'aimerais qu'à l'UNC, nous construisions un monde plus inclusif et plus tolérant, je compte sur vous pour en être les artisans.

Vous voici donc à l'université pour les années qui vont façonner votre avenir. Le principal enjeu, lorsque vous entrez à l'université, sera de relever le défi de l'autonomisation. Car l'université c'est moins de cours qu'au lycée mais beaucoup plus de travail personnel. Pour vous aider à vous adapter à ce nouveau monde, les CEA (chargés d'enseignements d'accompagnement) et les personnels de la bibliothèque seront des ressources précieuses. Vos responsables pédagogiques sont aussi là pour vous aider. Tous les personnels de l'UNC sont engagés au quotidien pour vous mettre dans les meilleures conditions de réussite, mais au final, votre meilleur atout, ce sera vous !

L'université fête ses 35 ans en 2022 et elle continue encore de grandir : nous continuons de développer le pôle Sigma avec le lancement en 2022 de travaux de construction d'un pôle de recherche dédié aux maladies vectorielles avec nos partenaires de l'Institut Pasteur, et également une extension de la partie PEPITE (entrepreneuriat étudiant). Notre campus à Baco aussi accueillera ses premiers travaux d'extension en vue de sa montée en puissance avec l'évolution future de son offre de formation. Notre université continue de se transformer et de se développer !

Avec les étudiantes et étudiants de Baco, vous ne formez qu'une seule et même grande famille : celle des étudiants de l'UNC. Celle des jeunes calédoniennes et calédoniens qui sont voués à exercer, après un cursus universitaire couronné de succès, les postes à responsabilité à différents niveaux dans le public ou le privé, partout dans le pays ou au-delà.

LE PRINCIPAL ENJEU SERA DE RELEVER LE DÉFI DE L'AUTONOMISATION

Après l'ouverture de notre IAE (école universitaire de management) en 2020 nous comptons à présent 6 composantes de formation et une école doctorale qui proposent un catalogue de formations riche et varié dans presque tous les grands domaines de formation et au moins un master par département ce qui vous permet, si vous le souhaitez, de suivre en Nouvelle-Calédonie un cursus diplômant complet du bac jusqu'au doctorat.

Notre université dispose d'installations de grande qualité que beaucoup d'étudiantes et étudiants vous envieraient. Ces infrastructures ont été financées et construites au service de votre réussite : aidez-nous à les garder en excellent état car ce sont vos espaces de vie et de travail.
L'université propose également un programme culturel et de nombreux événements tout au long de l'année. Saisissez ces opportunités organisées à votre attention et auxquelles vous avez un accès libre et gratuit : assistez aux colloques, aux conférences, aux manifestations culturelles et sportives qui sont autant d'occasions de s'ouvrir l'esprit et de faire des rencontres. Consultez régulièrement le site internet et les réseaux sociaux de l'UNC pour vous tenir au courant de l'actualité de l'établissement et des événements à venir.

Après deux années de restriction de la mobilité étudiante, une réouverture progressive s'amorce enfin en 2022. Profitez de nos dispositifs de mobilité étudiante qui vous permettront de parcourir le monde tout en continuant vos études. Que ce soit au travers du dispositif Erasmus+ ou vers l'une des 40 universités partenaires de l'UNC, vos études supérieures sont aussi l'occasion de vous projeter à l'international.

Nos diplômes sont des titres nationaux et européens qui vous ouvrent les portes de la mobilité étudiante ou du monde du travail. Votre parcours à l'UNC est aussi, comme beaucoup l'ont fait avant vous, un véritable tremplin vers une poursuite d'études en métropole et/ou à l'étranger. D'autant plus que depuis le déploiement de la réforme TREC (Trajectoires Réussite pour les Étudiants en Calédonie) à la rentrée 2019, les poursuites d'études sont facilitées par l'articulation des calendriers austral et boréal, étant donné que les licences terminent en juin (en 5 ou 7 semestres) et que les masters de l'UNC ou d'universités métropolitaines débutent en septembre.
Une licence « TREC 5 » à l'UNC, suivie d'un master, permet même d'être diplômé à bac+5 une année plus tôt qu'avec un parcours de licence dans une université métropolitaine.

Quant aux élèves des classes préparatoires en Nouvelle-Calédonie (CPGE), un récent partenariat entre l'UNC et le vice-rectorat offre à ceux qui le souhaitent une passerelle entre CPGE et licence.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter pleine réussite dans vos études et vos projets de vie, et une fructueuse année universitaire.

ÉTUDES SUPÉRIEURES

Quelles aides vous propose la province Sud ?

PENSER À :

Infos et demandes : tout est en ligne !

Direction de l'Éducation et de la Réussite de la province Sud (DERES)
Bureau d'Accompagnement des Étudiants (BAE)
55, rue Georges Clemenceau - BP L1 - 98849 Nouméa CEDEX
20 49 46 ou 20 49 68 des.bourses.etudiants@province-sud.nc

province-sud.nc/aides-etudes-sup

AGIR POUR L'AVENIR | PROVINCE SUD

LE Mot DE LA VICE-PRÉSIDENTE ÉTUDIANTE

MATHILDA LELONG
mathilda.lelong@etudiant.unc.nc

VOS REPRÉSENTANTES ET REPRÉSENTANTS PARTICIPENT PLEINEMENT À LA VIE INSTITUTIONNELLE DE L'UNC.
LEURS MISSIONS :

- **Vous représenter au conseil d'administration et au conseil académique de l'université**
- **Défendre la qualité des études et de la vie universitaire sur le campus**
- **Promouvoir l'offre de formation**

LES REPRÉSENTATIONS ÉTUDIANTES DANS LES CONSEILS CENTRAUX :

- **Conseil d'administration :**
  8 élues et élus étudiants dont 4 titulaires
- **Conseil académique :**
  20 élues et élus étudiants dont 10 titulaires :
  - **8 à la Commission de la formation et vie universitaire**
  - **2 à la Commission de la recherche**

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Je m'appelle Mathilda Lelong, je suis en troisième année de licence de Sciences de la vie et de la Terre et je suis votre vice-présidente étudiante.

Ce rôle fait de moi la porte-parole des étudiantes et des étudiants donc l'expression de votre voix et de vos avis dans les différentes commissions décisionnelles et consultatives de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, c'est-à-dire, à la Commission de la formation et de la vie universitaire, au Conseil académique et à la Section disciplinaire.

La vie universitaire repose sur une démocratie interne qui permet aux étudiantes et étudiants d'être pris en compte dans les décisions prises par notre institution universitaire. Comme nous l'avons sans cesse répété depuis notre campagne, vous écouter est notre priorité, agir pour vous est notre finalité ! C'est ensemble et au travers de vos représentantes et représentants étudiants que nous pouvons être des étudiantes et des étudiants entendus, des étudiantes et des étudiants défendus !

Afin de vous représenter le plus efficacement possible, j'échange très régulièrement avec les étudiantes et les étudiants, que ce soit par mail ou de vive voix, que cela concerne les étudiantes et les étudiants du campus de Nouville ou de celui de Baco, pour recueillir leur avis tant en matière de formation que d'infrastructure, de sécurité, d'organisation générale afin que nous puissions bénéficier des meilleures conditions possibles d'apprentissage et de vie étudiante au sein de notre université. Étudiantes et étudiants ou futures étudiantes et futurs étudiants, n'hésitez pas à me faire parvenir vos avis !

Aussi, j'aimerais souligner l'importance d'aller voter le jour des élections étudiantes ! Trop nombreuses et nombreux sont les étudiantes et étudiants qui négligent cette démocratie interne, n'ayant pas suffisamment conscience de l'importance de celle-ci dans la vie universitaire d'une étudiante ou d'un étudiant. Soyez actrices et acteurs de votre université, votez !

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est un lieu d'apprentissage mais aussi un lieu de vie. Je vous encourage à vous impliquer au sein des associations étudiantes (Association de étudiants de NC, Épicerie solidaire (EPISE), l'Association StudyNord, l'Association des étudiants en Histoire, etc.) car celles-ci contribuent grandement à la dynamique de la vie étudiante sur le campus et ont besoin de bénévoles pour fonctionner. Vous pouvez également intégrer les Ambassadeurs UNC afin de pouvoir aider l'université dans le déroulé de ses évènements (semaine d'intégration des 1res années, journée des lycéens, Salon des études supérieures, journée Santé handicaps, Ciné-débats, conférences, etc.) qui sont en partie rendus possible grâce à l'aide apportée par les étudiantes et étudiants ambassadeurs.

J'aimerais conclure sur le fait que quel que soit l'horizon d'où vous venez, avec de la motivation tout est possible. Choisissez une filière qui vous plaît et dans laquelle vous prendrez du plaisir à étudier.

L'université est un rendez-vous de notre vie à ne pas manquer, elle nous permet en tant qu'étudiantes et étudiants de nous construire, de grandir, elle nous offre des opportunités et nous permet d'exprimer le meilleur de nous-même !

J'espère que vous serez nombreuses et nombreux, futures étudiantes et futurs étudiants à saisir cette chance que nous avons de pouvoir étudier à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, une université moderne et dynamique qui rayonne dans le Pacifique !

THE break

FAITES UNE PAUSE **Café**

Nouveau design
de boutique

Nouvelle expérience

Ouvert
H24

Retrouvez vos boutiques The Break dans vos stations Mobil Moselle, Belle Vie, Michel-Ange, Faubourg, VDC, Rivière Salée, Robinson, Paita et Koumac.
** salade, sandwich etc...*

Mobil™

Une marque d'ExxonMobil

Les CLÉS de la réussite

DEVENIR ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT, ÇA S'APPREND. LA RÉUSSITE NE SE DÉCRÈTE PAS : ELLE SE CULTIVE, ELLE SE RÉCOLTE, ELLE SE SAVOURE. ALORS QUELS SONT LES INGRÉDIENTS QUI LA COMPOSENT ? LA VOLONTÉ ET LE TRAVAIL.

1 ORIENTATION

• **C'est prouvé, on réussit mieux dans ce qui nous plait.** La réussite n'est pas qu'une affaire scolaire : choisissez une filière qui correspond à vos centres d'intérêt. Souvent en lien avec les spécialités du bac, mais pas toujours.

• Si vous constatez que la formation ne vous correspond pas, vous pouvez vous réorienter.

2 MOTIVATION

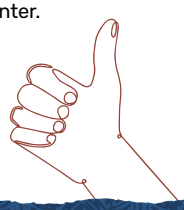
• Vous, c'est VOUS. Alors arrêtez de penser aux succès des autres en vous comparant sans cesse.

• Faites des stages autant que vous pouvez, même facultatifs, pour découvrir la vie professionnelle.

• Entretenez votre curiosité pour les nombreux évènements UNC, l'actualité, les cours, les échanges avec les enseignantes et les enseignants.

• Engagez-vous et participez à la vie étudiante via les associations de l'UNC.

Par tous les moyens, donnez du sens à vos études : construisez progressivement votre avenir.



3 MÉTHODE

Pour devenir autonome, il faut s'entraîner à faire les choses par soi-même, notamment :

• **La régularité** : venir tous les jours à l'UNC, être assidu et ne pas se décourager dès les premières difficultés, s'accrocher.

• **Consulter tous les jours sa boîte mail** UNC et Moodle, le logiciel pédagogique.

• **Utiliser les outils à votre disposition** : la bibliothèque universitaire, l'Environnement Numérique de Travail, le FabLab, etc.

• **Savoir prendre des notes, organiser et planifier son temps, travailler efficacement en groupe**, être à l'aise avec les fonctionnalités de base d'Excel, améliorer son expression écrite et orale, gérer son stress, se préparer aux évaluations, être performante ou performant aux examens : les ressources web et UNC ne manquent pas pour y arriver !

4 BIEN-ÊTRE

• **Des relations de qualité** : faites au mieux pour vous intégrer, bien vous entourer, pouvoir compter sur les autres (l'isolement entretient le risque d'abandon ou d'échec).

• **Prenez soin de vous** : une activité sportive régulière, une alimentation saine, des moments de détente, un sommeil de qualité avec des nuits complètes calées sur votre rythme biologique et éventuellement une mini sieste de 20 mn pour se ressourcer en milieu de journée.

AVEC L'OFIP*, DEVENEZ ACTRICE ET ACTEUR DE VOTRE AVENIR !

VOTRE ORIENTATION

- **Entretien individuel**
- **Forum métiers, RDV avec des professionnelles et professionnels**
- **Poursuite d'études post licence**
- **Appui à la réorientation**

VOTRE INSERTION PRO

- **Diffusion offres de stage et d'emploi**
- **Entraînement entretien**
- **Atelier CV et compte Linkedin**
- **Lecture-éclair lettre de motivation**

ACCUEIL & INFORMATION

- **Offre de formation UNC et hors UNC**
- **Ressources documentaires (ONISEP, vidéos, etc.)**

Et avec le cours de Projet Professionnel Personnalisé (PPP), vous construisez votre projet tout au long des études

* Observatoire des formations et de l'insertion professionnelle

cap emploi

CENTRE D'ACTIONS POUR L'EMPLOI
EN PROVINCE NORD

VOUS RECHERCHEZ UN EMPLOI ?

PENSEZ CAP EMPLOI

CAP VERS VOTRE AVENIR

www.cap-emploi.nc

recrutement@cap-emploi.nc

Koné 47 26 65 **Koumac** 47 19 91 **Canala** 47 55 10 **Poindimié** 47 52 62

L'UNIVERSITÉ

PRÉSENTATION 12
ORGANIGRAMME ET PRINCIPAUX CONTACTS 14
L'INFORMATION EN CONTINU 15
LES USAGES NUMÉRIQUES 16
LE PÔLE DE RECHERCHE ET DE PÉDAGOGIES INNOVANTES 17
LE PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET L'ENTREPRENEURIAT (PÉPITE NC) 18
LE CAMPUS DE BACO 19
L'ANTENNE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA 19

UNE UNIVERSITÉ EN PLEIN ESSOR

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (le MESR).

LES MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ

- **La formation**
Former les futures et futurs cadres et responsables de la Nouvelle-Calédonie

- **La recherche**
Contribuer à l'élargissement de la connaissance par la recherche

- **L'international et les partenariats**
Participer au rayonnement intellectuel et favoriser les mobilités

Les relations avec le MESR sont établies au travers d'un contrat quinquennal. Avec le système d'études LMD (licence - master - doctorat) mis en place en 2005, l'UNC garantit la qualité de son enseignement selon des standards communs à toutes les universités européennes.

UNE FORTE IMPLICATION DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

En tant qu'acteur principal de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation, l'UNC occupe une place centrale dans le paysage de la formation en Nouvelle-Calédonie. Elle porte l'ambition d'accompagner les évolutions du pays dans le domaine de la formation (généraliste, professionnelle et continue), de la recherche scientifique et de contribuer à son intégration régionale.

UNE UNIVERSITÉ FRANÇAISE AUTONOME

La vie institutionnelle et administrative de l'établissement est régie par le cadre national (lois, ordonnances d'application et codes).

LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

Dirigée par une présidente élue par son conseil d'administration, l'université est constituée d'organes de gouvernance, de composantes, de directions, de services centraux et communs. La présidente de l'UNC s'appuie sur une équipe d'enseignantes et d'enseignants, de chargées et chargés de missions.

ON TROUVE À L'UNC

DES ENSEIGNEMENTS À VOCATION PROFESSIONNELLE

DEUST, BUT et licences professionnelles, ciblés et répondant aux besoins des administrations et des entreprises de Nouvelle-Calédonie.

DES ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES

Licences, masters et doctorats : ces enseignements permettent également une poursuite d'études en métropole ou à l'étranger, de préparer différents concours ou une insertion dans la vie professionnelle.

DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION CONTINUE

Destinés à la formation tout au long de la vie.

1 UNIVERSITÉ,
3 CAMPUS
- Nouville
- Baco
- Wallis-et-Futuna

DATES CLÉS

1987
Création de l'Université française du Pacifique

1999
Création de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

FÉVRIER 2012
Inauguration du campus unique à Nouville

2018
Première rentrée universitaire à Koné
Ouverture de Sigma

FÉVRIER 2020
Ouverture du campus de Baco (Koné)

SUPERFICIE DES CAMPUS

- **Nouville** : 29 000 m² sur 14,5 ha d'emprise foncière + 11 500 m² de résidences
- **Baco** : 1 000 m²

CHIFFRES 2022 (JUIN)

NOMBRE D'INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ

3 498 inscrites et inscrits dont :

- **93** en formation en alternance (post-bac)
- **150** en formation continue
- **161** étudiantes et étudiants étrangers
- **78** étudiantes et étudiants à l'UNC Baco

Nombre totale 2021 : 3 709 inscriptions

PERSONNEL

- **129** enseignantes et enseignantes-chercheuses, enseignants et enseignants-chercheurs
- **139** personnels administratifs, techniques et de BU

INTERNATIONAL

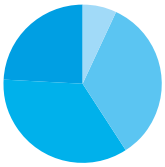
14 nationalités différentes

REPÈRES

- **3 Départements de formation** (Droit, économie et gestion ; Lettres, langues et sciences humaines ; Sciences et techniques)
- **1 Institut national supérieur du professorat et de l'éducation** (INSPÉ)
- **1 Institut universitaire de technologie** (IUT)
- **1 Institut d'administration des entreprises** (IAE)
- **1 Pôle formation continue et alternance** (FCA Sup)
- **1 École doctorale**
- **5 équipes de recherche**
- **1 Fondation universitaire**
- **Plus de 40 formations**
- **1 Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat** (Pépite)
- **1 FabLab**
- **1 Club Entreprises Université**

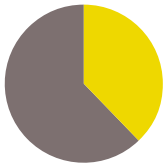
RÉPARTITIONS

Par tranche d'âge



-18 ans : **8** %
18-19 ans : **39** %
20-25 ans : **36** %
+ de 25 ans : **17** %

Par genre (formation initiale)



Femme : **63** %
Homme : **37** %

Composantes de formation

ESPE : **8** %
LLSH : **26** %
DEG : **25** %
ST : **28** %
IUT : **4** %
École doctorale : **1** %
Formation continue : **4** %
IAE : **2** %

ORGANIGRAMME

(Juin 2022)

PRÉSIDENCE

- **Présidente** ..... Catherine Ris
- **VP du conseil d'administration en charge des partenariats, des transferts, de la valorisation et de l'innovation** ..... Cyril Marchand
- **VP du conseil d'administration en charge du développement de l'UNC sur le campus de Baco, sur l'antenne universitaire de Lifou et sur le territoire de Wallis-et-Futuna** ..... Samuel Gorohouna
- **VP du conseil académique en charge de la recherche et relations internationales** ..... Valérie Burtet-Sarramegna
- **VP du conseil académique en charge de la commission de la formation et vie universitaire** ..... Yvon Cavaloc
- **VP délégué en charge du numérique** ..... Gilles Taladoire
- **VP étudiante** ..... Mathilda Lelong
- **Directeur de la communication** ..... Sylvian Raffard-Artigue

DIRECTION GÉNÉRALE

- **Directrice générale des services** ..... Laurence Monté-Dépond
- **Directrice générale adjointe des services** ..... Cécile Vettoruzzo
- **Agence comptable** ..... Romain Bladier
- **DUNE** ..... Pascal Pagand
- **Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie** ..... Françoise Cayrol
- **Pôle de microscopie MET-MEB** ..... Aurélie Monnin

COMPOSANTES DE FORMATION

- **Département Droit, économie et gestion** ..... Laïsa Ro'i
- **Département Lettres, langues et sciences humaines** ..... Patrice Christophe
- **Département Sciences et techniques** ..... Michaël Meyer
- **Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ)** ..... Stéphane Minvielle (administrateur provisoire)
- **Institut universitaire de technologie (IUT)** ..... Sandrine Gravier
- **Institut d'administration des entreprises (IAE)** ..... Virginie de Barnier

COMPOSANTES DE RECHERCHE

- **Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA) (EA 7484)** ..... Peggy Gunkel-Grillon
- **Laboratoire de recherches juridique et économique (LARJE) (EA 3329)** ..... Jeanne Adrian (administratrice provisoire)
- **Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE) (EA 7483)** ..... Olivier Galy
- **Mobilités, création, langues et idéologies en Océanie (ERALO)** ..... Anne-Laure Dotte
- **Trajectoires d'Océanie (TROCA)** ..... Louis Lagarde

ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

- **École doctorale du Pacifique (EDP)** ..... Jean-Marc Boyer

MAISON DES LANGUES

- **Maison des langues** ..... Audrey Sinnah (coordonnatrice)

DIRECTIONS ET SERVICES

- **Direction des ressources humaines** ..... Myren Carrère-Gée
- **Sous-direction au pilotage et au contrôle de gestion** ..... Jérôme Pouillet
- **Bibliothèque universitaire** ..... Philippe Besnié
- **Direction de l'équipement de la prévention de l'immobilier et logistique** ..... Marc Lecuyer
- **Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales** ..... Anne Rouault
- **Direction du numérique et des systèmes d'information** .... Véronique del Volta
- **Direction des études et de la vie étudiante** ..... Laurence Robert
- **Service des affaires générales et juridiques** ..... Laetitia Robitaillié
- **Pôle de formation continue et alternance (FCA Sup)** ..... Laurence Levert

PRINCIPAUX contacts

Besoin de renseignements sur l'inscription, le logement, le restaurant universitaire, la connexion à Internet ? Un besoin d'information sur l'emploi du temps, l'organisation des examens, la saison culturelle, le programme sportif ? La liste ci-dessous reprend les principaux contacts pour vous aider.

CAMPUS DE NOUVILLE

- **Point d'accueil et d'information - Grand hall (pôle administration)**
  290 290 deve_bve@unc.nc
- **Direction du numérique et des systèmes d'information - Assistance technique**
  290 911 911@unc.nc
- **Direction des études et de la vie étudiante (pôle administration)**
  290 290 deve_bve@unc.nc
- **Bibliothèque universitaire (Agora principale)**
  290 120 bibliotheque@unc.nc
- **Pôle sport**
  290 299 sport@unc.nc
- **Département Droit, économie et gestion**
  290 300 - 290 308
  sp-deg@unc.nc
- **Département Sciences et techniques**
  290 200 - 290 201
  sp-st@unc.nc
- **Département Lettres, langues et sciences humaines**
  290 400 - 290 406
  sp-llsh@unc.nc
- **Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de la Nouvelle-Calédonie**
  290 540 – 290 560
  secretariat.inspe@unc.nc
- **École doctorale du Pacifique**
  290 493 admin_ed@unc.nc
- **Institut universitaire de technologie (IUT)**
  290 600
  sp-iut@unc.nc
- **Pôle formation continue et alternance (FCA Sup)**
  - Alternance :
    290 451 cfa@unc.nc
  - Formation continue :
    290 490 sfc@unc.nc
- **Maison de l'étudiant**
  290 057 mde@mde.nc

CAMPUS DE BACO

290 700 baco@unc.nc

Se tenir INFORMÉ est une priorité !

Il est conseillé à chaque étudiante ou étudiant de consulter fréquemment sa boîte aux lettres électronique « @etudiant.unc.nc » car le courriel constitue le vecteur prioritaire de communication entre l'UNC (composantes de formation, services administratifs) et les étudiantes et étudiants.

SE CONNECTER AU RÉSEAU WIFI DE L'UNC

1 - Choisissez le réseau « UNC »
2 - Renseignez votre identifiant et votre mot de passe universitaires

@univ.nc | **@unc_nc** | **Université de la Nouvelle-Calédonie** | **Univ_nc** | **Université de la Nouvelle-Calédonie**

L'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un compte individuel « unc » en début d'année. L'identifiant et le mot de passe permettent d'accéder aux différents services de l'UNC, notamment aux ressources en ligne.

L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT)

Connectez-vous sur **https://ent.univ-nc.nc** en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- **vos cours en ligne** via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;
- **la possibilité de créer votre portfolio électronique** avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc. ;
- **votre espace de stockage Cloud** pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisatrice ou utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;
- **votre emploi du temps ou votre dossier de scolarité** : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;
- **l'accès à votre messagerie électronique et votre agenda**, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, etc. ;
- **les actualités de la vie universitaire** et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciennes et les anciens étudiants, etc. ;
- **la possibilité de déposer votre CV et de consulter des offres de stages**.

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc. L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

ÉCRANS NUMÉRIQUES

Des écrans connectés permettent de diffuser des messages et des informations aux étudiantes et étudiants. Ils sont positionnés en divers points de grand passage sur le campus de Nouville et de Baco.

LE PORTAIL DOCUMENTAIRE

portail-documentaire.unc.nc

LE SITE INTERNET DE LA MAISON DE L'ÉTUDIANT

maisondeletudiant.nc

LE SITE INTERNET DE L'UNC ▸ http://unc.nc/

RESTONS connectés !

Les USAGES numériques

CERTINUM

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES DE L'UNC

À l'issue d'un parcours en 7 séquences, vous serez en capacité d'apprivoiser les outils numériques mis au service de la réussite étudiante.

Ce parcours de formation et de certification hybride, mêlant travail en ligne et ateliers en présentiel, permet de découvrir l'environnement numérique de travail de l'étudiante ou de l'étudiant (messagerie universitaire, plateforme pédagogique MOODLE, autres services en ligne, etc.). La certification CERTINUM valorise vos compétences et facilite l'accès au catalogue des enseignements en ligne.

Autre outil central de votre cursus, c'est sur cette plateforme que vous allez consulter les cours que vos enseignantes et enseignants auront mis en ligne.

MOODLE

LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Vous y trouverez :

- les supports numériques des enseignements délivrés en présentiel ;
- des ressources pédagogiques complémentaires aux enseignements délivrés en cours ;
- un espace dédié exclusivement aux enseignements hybrides (cours en ligne) ;
- des espaces de travail en ligne (centre d'aide, tests, dépôt de fichier, etc.).

PIX

LA PLATEFORME D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Alors que notre société et notre économie sont de plus en plus numériques, comment se situer, suivre et s'adapter à leurs évolutions pour s'informer, travailler, se déplacer, communiquer, réaliser des démarches administratives, etc. ?
Depuis la rentrée 2019, le dispositif PIX remplace le brevet informatique et internet (B2i) et le niveau 1 de la certification informatique et internet (C2i). PIX est un outil permettant d'évaluer en ligne les compétences numériques des élèves, des étudiants et des stagiaires en formation continue. PIX détermine s'ils maîtrisent les savoir-faire définis par le cadre de référence des compétences numériques (CRCN) : Référentiel qui rassemble les compétences numériques à maîtriser durant la scolarité et dans le contexte de la formation des adultes. L'utilisateur obtient une certification de son niveau de compétence.

LE PÔLE DE RECHERCHE ET DE PÉDAGOGIES *innovantes*

L'université accueille depuis 2018 un pôle de recherche et de pédagogies innovantes. Creuset de l'innovation, ces locaux appelés « Sigma » hébergent des infrastructures et du matériel de haute technologie.

PÔLE DE RECHERCHE

- Des locaux techniques et scientifiques
- Une plateforme de microscopie électronique (MET/ MEB)
- Un laboratoire de biosécurité
- Des matériels d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, chromatographie, spectromètre atomique, etc.)
- Les bureaux de l'Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA)
- Les plateaux techniques de l'ISEA
- Le futur vectopole

PÔLE DE PÉDAGOGIES INNOVANTES

- Les locaux dédiés au développement des usages pour l'enseignement numérique (DUNE)
- La bibliothèque universitaire et ses espaces collaboratifs (terrasse, forum, patio)
- Un amphithéâtre connecté et sa cabine de traduction
- Un studio de production audiovisuelle et la salle de montage multimédia
- Des salles de cours d'enseignement collaboratif
- L'espace Pépite NC (Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat)
- Un FabLab

290 218 fablab@unc.nc

Le FabLab de l'UNC est un laboratoire de fabrication ouvert aux étudiantes et étudiants, aux enseignantes et enseignants, aux chercheuses et chercheurs et aux personnels de l'université.

Il s'agit d'un espace collaboratif qui favorise les rencontres, les échanges et la création autour de projets uniques, imaginés et développés par les usagers. Le FabLab vous accompagne dans votre démarche de création, vous met en relation et organise des animations et des formations sur des logiciels, des outils et des machines numériques. Il est organisé en trois pôles, le premier est dédié au textile (brodeuse numérique, flocage etc.), le second à la fabrication additive (imprimantes 3D) et soustractive (fraiseuses numériques, découpe laser) et le troisième à l'électronique, l'informatique et la robotique (cartes programmables, capteurs, moteurs, châssis, etc.).

Le FabLab est ouvert à toute personne désireuse de faire naître son projet ou qui aimerait en savoir plus et se former sur les logiciels et machines mis à disposition. Vous pourrez également, en tant qu'étudiantes et étudiants en licence, accéder au module transversal « Atelier FabLab » quel que soit votre filière d'étude.

Deux salles sont ainsi consacrées aux activités du FabLab : l'une située dans le bâtiment Sigma (pôle électronique) et l'autre en dessous de l'Amphi 250 (pôles textile et fabrication).

LE PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET *l'entrepreneuriat*

QUI EST CONCERNÉ PAR PÉPITE NC ?

Les étudiantes et étudiants post bac, inscrits en BTS, en formation universitaire à l'UNC ou à l'EGC, qui souhaitent se lancer dans l'entrepreneuriat. Les jeunes diplômées et diplômés ont également accès à PÉPITE NC à travers le diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E).

« DEVENIR ENTREPRENEUR PENDANT SES ÉTUDES, C'EST POSSIBLE ! »

PÉPITE NC : C'EST QUOI ?

PÉPITE NC est un dispositif à l'initiative de l'UNC, l'ADECAL, le vice-rectorat et la CCI et qui permet aux étudiantes et étudiants d'obtenir le statut national étudiant entrepreneur (SNEE).

Ce statut permet de bénéficier d'un accompagnement pour mener à bien un projet de création d'entreprise ou d'association, en parallèle de ses études. Les avantages sont nombreux : mise en réseau, accès à un espace de coworking, aménagement des études, double encadrement par un enseignant et un professionnel, ateliers sur la création d'entreprise, aides au financement etc.

COMMENT ÇA MARCHE ?

1. **Un appel à projet est ouvert chaque année** et sera communiqué sur la page Facebook PEPITE NC.
2. Un lien en ligne permet de **présenter ses motivations et de décrire brièvement son projet**. Il peut s'agir d'une création ou d'une reprise d'entreprise ou encore d'un projet associatif dans le domaine de son choix. Vous pouvez lancer votre projet seul ou en équipe.
3. **Une convocation vous sera transmise** pour présenter votre projet devant un jury.
4. **Le jury sélectionne les meilleurs projets**. Si votre projet est choisi et que vous êtes jeune diplômée ou diplômé, il faudra vous inscrire au diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E) délivré par l'UNC.

Les droits d'inscription s'élèvent à 55 000 XPF, hors boursier(s).
Pour les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation supérieure, ils seront dispensés du paiement des droits d'inscription.

PLUS D'INFORMATIONS :

facebook.com/pepitenc/
pepite.unc.nc/

Le CAMPUS de Baco

Retrouvez dans ce guide les formations proposées sur le campus de Baco grâce au macaron « Campus de Baco » présent sur chaque fiche formation concernée.

BACO

RÉPARTI SUR PLUS DE 1 000 M², IL EST DOTÉ D'UN AMPHITHÉÂTRE DE 80 PLACES, DE SALLES D'ENSEIGNEMENT, D'UNE BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE, D'UNE SALLE DE RECHERCHE ET D'ESPACES DE CONVIVIALITÉ ET DE TRAVAIL COLLABORATIF.

BACO, CAMPUS CONNECTÉ

L'espace de travail collaboratif est configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec le campus de Nouville, afin de s'adapter aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants et leur offrir tous les enseignements nécessaires pour compléter leur formation. Animées par des universitaires et des personnels affectés sur place, ces infrastructures modernes ont vocation à favoriser la diffusion numérique des enseignements et de la culture scientifique. Avec des effectifs réduits, le campus de Baco permet de favoriser la réussite de populations éloignées du campus de Nouville, permettant de participer activement au rééquilibrage.

En 2022, le campus de Baco accueille 80 étudiantes et étudiants, avec une offre de formation, rattachée au département Droit, économie et gestion (DEG) de l'UNC, notamment par sa licence Économie et gestion (TREC 7), le DU Droit coutumier kanak, ainsi que le DAEU (Diplôme d'accès aux études supérieures). Une offre dont l'évolution est prévue en concertation avec les services de l'État et la province Nord.

L'ANTENNE UNIVERSITAIRE DE Wallis-et-Futuna

Implantée de longue date sur le territoire de Wallis-et-Futuna, l'UNC y a créé une antenne universitaire servant de base scientifique et de centre de ressources pédagogiques. Ce développement s'est notamment traduit par la mise en place d'une médiathèque, la construction d'une salle de e-formation et le déploiement d'une offre de formation spécifique à distance, pour répondre aux besoins du territoire.

LE PROJET « UNWF » : LA CRÉATION D'UN CAMPUS CONNECTÉ

Ce projet innovant pour le territoire a pour objectif principal de rendre accessible aux Wallisiens et aux Futuniens les formations d'enseignement supérieur disponibles à distance, avec un accompagnement spécifique pour leur offrir toutes les chances de réussite.

Il est cofinancé par le territoire des îles Wallis-et-Futuna, l'Université de la Nouvelle-Calédonie et le vice-rectorat des îles Wallis-et-Futuna et a reçu le soutien financier du PIA3.

L'Université numérique de Wallis-et-Futuna (UnWF) s'articule autour de 5 axes :

1. l'aménagement et l'équipement de salles permettant le suivi individuel des cours en ligne et l'organisation de cours collectifs, ou encore une salle de restauration ;
2. la mise en place d'un suivi et d'un accompagnement personnalisés ;
3. un partenariat avec l'UNC pour préparer les étudiantes et étudiants aux études supérieures ;
4. une sensibilisation des étudiantes et des étudiants au monde professionnel et à l'entrepreneuriat, et la possibilité d'intégrer Pépite NC ;
5. des animations autour de l'enseignement supérieur et de la recherche sur le campus.

Les formations proposées sur le campus de Wallis-et-Futuna :

W&F

le DU Langues, cultures océaniennes et apprentissages en wallisien et futunien et le DU Capacité en gestion d'entreprise.

KONIAMBO NICKEL

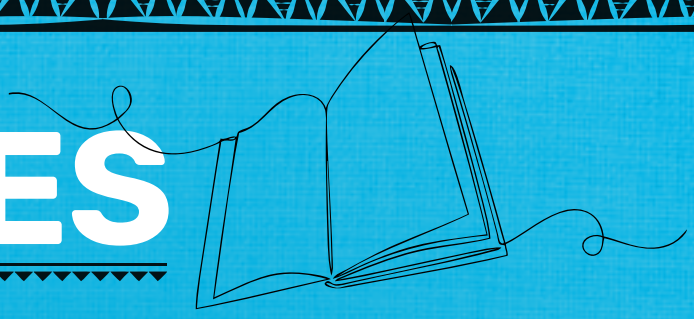
INNOVANTS
ENGAGÉS
PERFORMANTS
DURABLES

REJOIGNEZ-NOUS!

KONIAMBO

✆ 474500 | www.koniambonickel.nc |

ÉTUDES



OFFRE DE FORMATIONS 22
BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE 30
DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION 33
LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES 38
SCIENCES ET TECHNIQUES 48
INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ) 59
ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT (IAE) 62
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) 67
PÔLE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (FCA) 77
PÔLE SPORT 83

LES RESPONSABLES *pédagogiques*

Afin de favoriser la réussite de chacun, un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants est assuré par des enseignantes et enseignants référents. Quels sont leurs rôles ?

1. Écouter, comprendre les difficultés de l'étudiante et de l'étudiant dans ses études et essayer de lui proposer des solutions

2. Répondre à ses questions concernant les cursus et le fonctionnement de l'université

3. Faire le bilan régulier de ses résultats (notes, assiduité)

4. Le conseiller sur les soutiens dont il a besoin, les options qu'il peut choisir, les unités d'enseignement supplémentaires qu'il peut suivre

5. Être le relai entre lui et les responsables de formation pour les problèmes pédagogiques ou d'organisation qu'il rencontre

6. Le conseiller pour la suite de ses études et à plus long terme pour son insertion professionnelle

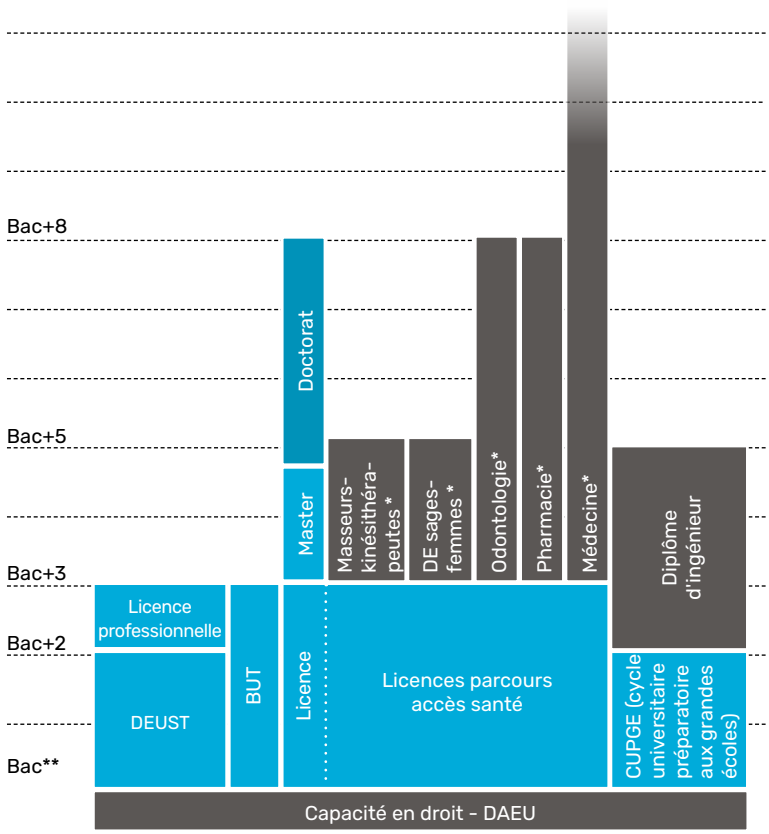
La CARTE des formations

LA CARTE DES FORMATIONS DE L'UNC EST COMPOSÉE :

- de **DEUST**, de **BUT** et de **licences professionnelles**, cursus à vocation professionnelle et en alternance ;
- de **licences généralistes** permettant une poursuite d'études et dont les débouchés sont variés :
  - métiers de l'enseignement,
  - concours administratifs,
  - écoles d'ingénieur,
  - métiers de la santé,
  - métiers de l'entreprise,
  - métiers de la banque et des carrières juridiques,
  - etc.
- de **masters recherche** ou **professionnels** ;
- de **doctorats**.

L'OFFRE DE FORMATION EST COMPLÉTÉE :

- d'une **capacité en droit à distance** ;
- d'un **diplôme d'accès aux études universitaires** (DAEU) ;
- de **diplômes d'établissements de formation initiale** et/ou de formation continue.



** en métropole*
*** ou équivalent*

Le système est composé d'unités d'enseignement (UE) déclinées en crédits européens ECTS *(European Credits Transfer System).*

LA LICENCE
correspond à **180 crédits ECTS**

LE MASTER
correspond à **120 crédits ECTS**

LE DOCTORAT
correspond à **180 crédits ECTS**

Le système « licence master doctorat » (LMD) permet de rendre compatibles les cursus suivis dans les universités européennes et de favoriser la mobilité des étudiantes et étudiants, notamment grâce au programme d'échange ERASMUS+.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES POUR LES LICENCES

Sont admis à s'inscrire en première année les candidates et candidats justifiant :

- soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ;
- soit d'un titre français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat.

En fonction de leurs résultats, les titulaires d'un BTS ou les étudiantes et étudiants venant de classes préparatoires peuvent intégrer la licence en cours de cursus après instruction de leur dossier par une commission pédagogique.

DES PARTENARIATS POUR *la poursuite d'études*

Plusieurs formations sélectives sont ouvertes aux étudiantes et étudiants de l'UNC qui bénéficient de partenariats d'excellence.

ÉCOLE DANHIER DE KINÉSITHÉRAPIE

Dans le cadre des licences Accès Santé (LAS), les lauréates et lauréats des épreuves d'admission pourront poursuivre leurs études dans l'une des universités ou écoles partenaires.

Les LAS permettent ainsi aux étudiantes et étudiants d'accéder notamment aux cursus de médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie ou maïeutique.

POLYTECH NICE SOPHIA

Outre le fait qu'il constitue une solide préparation aux différents concours des écoles d'ingénieurs, le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) donne accès à plusieurs parcours de formation conduisant au titre d'ingénieur organisés à Polytech Nice Sophia au terme d'une procédure de recrutement spécifique, dans le cadre d'un partenariat nommé « Polytech NC » (places réservées pour les étudiantes et étudiants de CUPGE, hors concours).

INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES

(IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Le dispositif mis en place à l'UNC prévoit de former spécifiquement certaines étudiantes et certains étudiants sélectionnés dès la licence afin qu'ils soient en mesure d'intégrer une classe préparatoire aux concours nationaux des écoles nationales des greffes et de la magistrature.

Par ailleurs, l'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Elle permet notamment de passer les épreuves écrites d'admissibilité à l'UNC. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation professionnelle des Barreaux de la Cour d'Appel de Paris (EFB), pour devenir avocat.

L'UNC a également conclu en 2021 une convention avec l'Ordre des avocats du barreau de Nouméa qui participe à la formation des étudiantes et étudiants aux métiers du droit.

GENDARMERIE NATIONALE

Classe prépa intégrée

GIP FORMATION CADRES AVENIR

Une convention de partenariat a été établie entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre à ses étudiantes et étudiants d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la gendarmerie nationale (EOGN).

MARINE NATIONALE

Une convention de partenariat avec la marine nationale a également été conclue en 2021 pour l'accès aux métiers et carrières de la marine nationale, après formation.

SCIENCES PO

(Institut d'études politiques de Paris)

Dans le cadre d'une convention signée entre l'UNC et Sciences Po (Institut d'études politiques de Paris), les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent bénéficier d'un dispositif dérogatoire d'admission dans les diplômes nationaux de masters de Sciences Po. Ce dispositif consiste, pour les étudiantes et étudiants (ou diplômés) de licence éligibles (14/20 de moyenne) à être dispensés des épreuves écrites d'admissibilité et à passer directement l'épreuve orale d'admission depuis l'UNC (visioconférence).

Les Formations universitaires 2022

Sciences & techniques

Master

- Science de la durabilité : Sustainability sciences *parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud*

Licence

- Informatique
  - *parcours méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises*
- Mathématiques
- Physique, chimie
  - *parcours « Accès Santé »*
- Sciences de la vie et de la Terre
  - *parcours sciences du vivant*
  - *parcours environnement*
  - *parcours environnement (co-diplomation James Cook Univ.)*
  - *parcours « Accès Santé »*

LP*

En alternance

- Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité

Prépa

- Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE)

DEUST

- Géosciences appliquées, mines, eau et environnement

**Licence professionnelle*

Institut universitaire de technologie

Licence Professionnelle

En alternance

- Métiers de la communication : Chargé de communication
  Parcours communication et arts Numériques
- Commerce et distribution
- Métiers de la gestion et de la comptabilité
  Comptabilité et paie - Collaborateur social et paie
- Métiers de la gestion et de la comptabilité
  Révision comptable - parcours comptabilité et contrôle de gestion
- Métiers de l'informatique - application web

BUT

- Métiers du multimédia et de l'internet
- Gestion des entreprises et des administrations

DU

- Capacité en gestion d'entreprise

Droit, économie et gestion

Master
- Droit

Licence
- Droit
- Économie et Gestion

Prépa
- Préparation à l'examen d'accès au Centre Régional de Formation Professionnelle des Avocats (CRFPA)

Institut d'administration des entreprises

Master

En alternance
- Management et administration des entreprises
- Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises

Licence
- Métiers du tourisme et des loisirs

DU
- Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E)

Lettres, langues & sciences humaines

Master
- Civilisations, cultures et sociétés, *parcours études océaniennes et Pacifique*
- Gestion des territoires et développement local
  - *parcours aménagement et développement des territoires océaniens*

Licence
- Lettres
- Géographie et aménagement
- Histoire
- Langues étrangères appliquées (LEA) - *parcours anglais-espagnol*
- Langues étrangères appliquées (LEA) - *parcours anglais-japonais*
- Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - *parcours langues et cultures océaniennes*
- Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - *parcours anglais*

Institut national du professorat et de l'éducation

Master
- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation -*Second degré (MEEF 2nd degré)*
- Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - *Premier degré (MEEF 1er degré)*

DU
- Formateur d'adultes
- Langues, cultures océaniennes et apprentissages en wallisien et futunien
- Langues, cultures océaniennes et apprentissages en langues kanak
- Enseigner dans le premier degré

École Doctorale du Pacifique

commune avec l'Université de la Polynésie française

- Doctorat
- Habilitation à diriger des recherches

Formation continue

- Capacité en Droit
- DAEU
- DU à la demande

Toute l'année
10% de remise*
avec votre carte étudiant

- LIBRAIRIE
- PAPETERIE
- FOURNITURE
- BEAUX-ARTS
- ...

L'AS DE TRÈFLE

MAGENTA | QUARTIER LATIN | KOUMAC

COMMANDEZ EN LIGNE SUR **www.asdetrefle.nc**

* Offre non cumulable. Dans les magasins l'As de Trèfle de Magenta, Quartier Latin et Koumac. Hors produits non remisables et commande internet.

PARCOURSup

ENTREZ DANS
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN
NOUVELLE-CALÉDONIE

PARCOURSUP : C'EST QUOI ?

ParcourSup est la plateforme d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur. Cette plateforme permet de se préinscrire, de déposer ses vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

QUI EST CONCERNÉ PAR PARCOURSUP ?

Toutes celles et tous ceux qui souhaitent s'inscrire en première année de l'enseignement supérieur doivent constituer un dossier et formuler des vœux sur ParcourSup : lycéennes et lycéens, apprenties et apprentis, étudiantes et étudiants en réorientation interne ou externe, etc.

PLATEFORME D'ADMISSION : https://www.parcoursup-nouvelle-caledonie.fr/

COMMENT ÇA MARCHE ?

1. Construisez votre projet de formation.
   Informez-vous sur les formations et leurs débouchés pour construire votre projet de formation.
2. Rassemblez les documents nécessaires à votre dossier
3. Inscrivez-vous en ligne et saisissez vos vœux à partir du 6 septembre 2022* pour la rentrée universitaire de février 2023.
4. Avis de votre lycée sur vos vœux
5. La réponse à vos vœux à partir du 9 décembre 2022*

À la suite de l'examen de votre dossier, vous prenez connaissance des réponses des établissements (UNC, EGC, CCI, etc.) pour chacun de vos vœux et vous répondez aux propositions qui vous sont faites. Vous prenez alors connaissance des modalités d'inscription administrative dans la formation acceptée.

**Sous réserve de modification*

TREC

2 TRAJECTOIRES POUR RÉUSSIR EN LICENCE

TREC | TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR LES ÉTUDIANTS EN CALÉDONIE

LE GRAND PLAN D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-16-NCUN-0002

QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF TREC ?

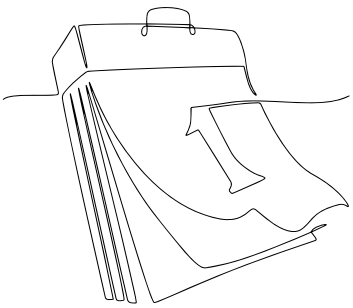
TREC est un dispositif qui permet de moduler les rythmes d'apprentissage et de renforcer l'accompagnement des étudiantes et des étudiants en licence. Il se décline en deux parcours.

QUI EST CONCERNÉ ?

Toutes les étudiantes et tous les étudiants en licence.

QUELS AVANTAGES POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS ?

- Bénéficier de modules d'accompagnement vers la réussite
- Poursuivre un parcours individualisé à son rythme et ses contraintes
- Être accompagné dans ses choix de réorientation vers d'autres formations
- Bénéficier d'un calendrier facilitant la poursuite d'études tant à l'UNC que dans d'autres établissements



UNE FIN DE PARCOURS EN JUIN POUR TOUS.

- **Particularité de la rentrée calédonienne** : la rentrée universitaire a toujours lieu en février.
- **Spécificité liée à la réforme** : les deux parcours se terminent en juin au lieu de se terminer en novembre. Ce calendrier permet ainsi de poursuivre ses études (master, cycle d'ingénieur, etc.) dès le mois de septembre.

TREC, UN PARCOURS *modulaire, souple et individualisé*

LA LICENCE EST DISPENSÉE :

- en 7 semestres (3,5 ans) avec un parcours progressif pour consolider les acquis ;
- ou en 5 semestres (2,5 ans) avec un parcours plus intensif.

Cela permet d'obtenir le même diplôme.

TREC 7 (en 7 semestres)
est le parcours de référence. Il comprend sur les 4 premiers semestres des modules d'accompagnement vers la réussite avec une consolidation des acquis (mise à niveau, méthodologie, étude accompagnée, etc.) et un accompagnement spécifique pour faciliter l'intégration dans le monde universitaire.

TREC 5 (en 5 semestres)
donne la possibilité de poursuivre un parcours resserré sur le modèle d'une classe prépa. Il s'adresse aux étudiantes et aux étudiants disposant d'une forte capacité de travail personnel. Ce parcours est accessible sur dossier de candidature.

À QUELS MOMENTS CHOISIR LE PARCOURS TREC 7 OU TREC 5 ?

- Le choix du parcours se fait lors de la formulation des vœux sur la plateforme ParcourSup pour une inscription à l'entrée dans le cursus.
- Des passerelles sont possibles entre les deux parcours. Le niveau dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré fait l'objet d'un examen par une commission pédagogique (reconnaissance des acquis).

LE SYSTÈME DE CRÉDITS ECTS EST-IL COMPATIBLE AVEC LES DEUX PARCOURS ?

- Quel que soit le parcours (TREC 7 ou TREC 5), la licence nécessite l'obtention de 180 crédits ECTS.
- Ces crédits sont transférables d'un établissement à l'autre au sein des universités européennes et, plus généralement, dans le monde.
- Les diplômées et diplômés de licence, quelque soit le parcours, bénéficient des mêmes droits pour une poursuite d'études en master.

la BU

biblotheque@unc.nc

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU) met à disposition des étudiantes et étudiants, enseignantes et chercheuses et enseignants et chercheurs, mais aussi des publics extérieurs, une large offre documentaire.

COLLECTIONS NUMÉRIQUES

Accessibles via le portail documentaire : http://portail-documentaire.unc.nc/

- Livres numériques à télécharger ou visionner en streaming – Cyberlibris-ScholarVox, ENI, Springer, Bibliothèque numérique Dalloz (BND), Cairn poches (Que sais-je ? Repères)
- Généralités - Encyclopaedia Universalis, Le Grand Robert, Le Robert et Collins, Médiathèque Arte
- Presse - Press Reader, Europresse, Brief.me
- DEG - Dalloz, Lexis 360, Doctrinal Plus, Lamyline, Lextenso, Brief.eco
- Sciences et techniques - Web of Science, Scopus, Springer, ScienceDirect, Wiley, MathSciNet, RSC et EDP, ACS
- LLSH : Cairn, JSTOR « langues et littérature », dictionnaires d'ancien français, littérature anglaise, Vocable, OpenEdition
- Éducation et pédagogie - Cairn, Revue d'histoire des mathématiques, Cyberlibris-ScholarVox, manuels scolaires en ligne Biblio on demand, etc.

Des liens directs vers les ressources électroniques du projet ISTEX acquises en licences nationales et des signets utiles.

LA BU PROPOSE :

- **Des espaces de lecture ouverts à toutes et tous**
- **Des collections sur tous supports** : plus de 100 000 ouvrages (livres et e-books, des bases de données, un fonds audiovisuel avec des films de fictions et de documentaires, des journaux et revues)
- **Des services étendus de prêts et de consultation à distance** pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC, ainsi que des salles de travail en groupe pour les lectrices et lecteurs inscrits
- **Des services diversifiés et adaptés aux besoins des usagères et usagers***.

1 - BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE

Collections de niveau universitaire (RDC)

- Droit, économie, gestion (DEG)
- Sciences, techniques et sport (ST)
- Lettres, langues et sciences humaines (LLSH)
- Études de santé
- Revues spécialisées

Collections tout public (1er étage)

- Détente et découverte : romans, documentaires, B.D
- Mobilité internationale : TOIC, TOEFL, Erasmus
- Fonds Fablab et Pépite pour accompagner nos étudiantes et étudiants dans l'innovation technologique et l'entrepreneuriat
- Revues d'actualité ou de vulgarisation
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction
- Accès aux archives audiovisuels de l'INA via un poste dédié

2 - BIBLIOTHÈQUE DE L'INSPÉ

Collections de niveau universitaire

- Sciences de l'éducation, pédagogie générale et didactique
- Préparation aux métiers de l'enseignement des 1er et 2nd degrés
- Manuels scolaires, mallettes pédagogiques, affiches, etc.

Collections tout public

- Littérature de jeunesse
- Multimédia

3 - MÉDIATHÈQUE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

Collections

- Sciences de l'éducation, didactique, ouvrages pour l'enseignement du primaire au secondaire
- Littérature jeunesse
- Audiovisuel : documentaires, fictions, DVD éducatifs

4-BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE DE BACO

Collections

- Économie et gestion
- Détente et découverte : romans, BD
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

*SERVICES

- plus de 650 places de travail assises reparties dans les bibliothèques
- des automates de prêts
- 10 salles de travail en groupe
- de nombreux espaces de travail collaboratifs
- un espace audiovisuel
- près de 50 postes informatiques en libre accès
- accès WIFI
- prêt entre bibliothèques (PEB)
- fourniture à la demande de documents
- impressions et photocopies, relieuses
- une salle Premium de 18 places pour le travail en individuel et en silence (accès contrôlé)
- la réservation en ligne des salles de travail en travail via l'application Affluences
- des tableaux blancs mobiles
- des écrans connectés mobiles
- un écran tactile géant
- des ordinateurs portables en prêt sur place
- des dessertes mobiles

À votre écoute
- des bibliothécaires, des monitrices étudiantes et moniteurs étudiants pour vous conseiller et vous guider dans vos recherches
- un service questions / réponses (formulaire en ligne)

À votre disposition
Des formations aux compétences informationnelles destinées aux étudiantes et étudiants et prochainement des tutoriels en ligne pour mieux utiliser les services de la BU et des ressources

HORAIRES D'OUVERTURE

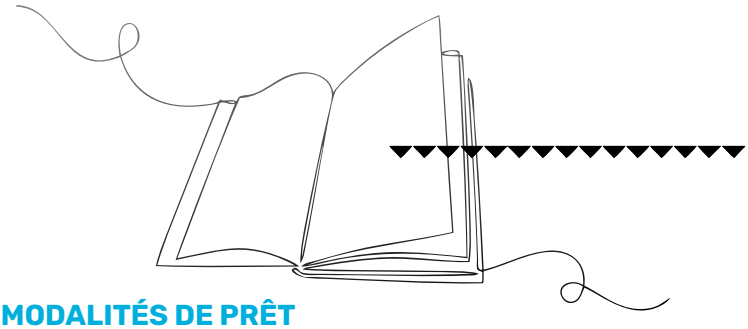
Bibliothèque universitaire centrale
du lundi au jeudi : 6h30 - 19h
vendredi : 6h30 - 17h30
Ouverte le samedi : 8h30 – 17h30

Bibliothèque de l'INSPÉ :
Du lundi au vendredi : 7h – 19h30
(Accès de 17h30 à 19h30 sous condition)

Bibliothèque universitaire de Baco
Du lundi au vendredi : 8h – 17h

Médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna
plus d'infos sur le portail documentaire

Fermeture annuelle en fin d'année



MODALITÉS DE PRÊT

- **Étudiantes et étudiants en DAEU, DEUST, DU, licence, CPGE, étudiantes et étudiants en séjour en NC** (durée d'abonnement inférieure à 6 mois) : 2 semaines de prêt

- 7 livres : renouvelables une fois
- 2 DVD : non renouvelables
- 2 revues** : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC.

- **Étudiantes et étudiants en master, étudiantes et étudiants et stagiaires de l'INSPÉ, lectrices et lecteurs extérieurs, Alumni** : 3 semaines de prêt

- 10 livres : renouvelables une fois
- 3 DVD : non renouvelables
- 3 revues** : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC.

- **Doctorantes et doctorants et personnels de l'UNC, vacataires (+ de 20h d'enseignement) :**

- 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois
- 3 DVD pour 3 semaines : non renouvelables
- 3 revues** pour 3 semaines : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC.

- **Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques**

*** Le dernier numéro reçu est exclu du prêt*

À noter
En cas de retard, les retardataires auront autant de jours de suspension de prêt que de jours de retard pour restituer les emprunts

RÈGLEMENT

Le règlement de la BU détaille les services, les droits et les obligations des usagers ainsi que les pénalités encourues en cas de manquement au respect de ce règlement.

Retrouvez les détails du règlement sur le site **portail-documentaire.unc.nc**

Les bibliothèques sont sous vidéo surveillance.

IMPRIMER ET PHOTOCOPIER

1 unité de copie ou impression : 10 F

1 copie ou 1 impression
A4 - N&B ..... 1 unité

1 copie ou 1 impression
A3 - N&B ..... 2 unités

1 copie ou impression
couleur ..... 100 F

Les informations du compte lecteur : pour consulter, prolonger ses prêts, réserver des documents et suggérer des achats, identifiez-vous sur le catalogue via : portail-documentaire.unc.nc

CONTACTS

Bibliothèque universitaire centrale
BP R4 - 98 851 Nouméa CEDEX
Accueil de la bibliothèque universitaire
290 120
bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque de l'INSPÉ de Nouvelle-Calédonie
290 531
bibliotheque@unc.nc

ENERCAL
L'ÉNERGIE DE TOUT UN PAYS

enercal.nc

Offres d'emploi
Offres de stage
Candidatures spontanées

www.enercal.nc

VOUS AVEZ L'ÉNERGIE ?
NOUS AVONS DES PROJETS.

LE Mot DE LA DIRECTRICE

Chères étudiantes, chers étudiants,

Au nom du département Droit, économie et gestion (DEG), que j'ai l'honneur de diriger, je vous souhaite la bienvenue à l'Université de la Nouvelle-Calédonie. C'est une nouvelle et grande étape dans votre cheminement vers la vie professionnelle et soyez assurés que toute l'équipe s'emploiera à vous accompagner au mieux dans sa réalisation.

Le département DEG a en effet pour objectif votre insertion professionnelle. Pour cela, il y est proposé une offre de formation s'efforçant de correspondre aux différents profils et aspirations des étudiantes et étudiants. Sont offertes : une capacité en droit qui peut être suivie à Nouméa ou pour la première année en 2021 à l'antenne de Baco ; deux licences (en droit ou en économie et gestion) ; un master mention Droit ; deux préparations, l'une à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) et l'autre au concours d'entrée à l'école nationale de la magistrature (ENM). Depuis la rentrée universitaire 2018, le cursus en licence Économie et gestion peut être suivi à Nouméa mais aussi à Koné. De plus, un partenariat a été établi entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre aux étudiantes et étudiants de l'UNC d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la gendarmerie nationale (EOGN).

Ces formations universitaires ont une double finalité. Elles permettent soit une poursuite d'études (en Nouvelle-Calédonie, en métropole ou à l'étranger), soit une intégration facilitée dans la vie professionnelle grâce, notamment, à une partie des enseignements contextualisés au territoire. En effet, la Nouvelle-Calédonie s'est vue transférer de nombreuses compétences de l'État au fil des années, compétences qu'elle exerce à présent pleinement, par l'intermédiaire de ses institutions et de ses administrations. Les futures et futurs cadres formés aux spécificités locales pourront se prévaloir d'une connaissance accrue du contexte et des règles calédoniennes et donc d'une employabilité plus immédiate.

Dans le contexte juridique et économique calédonien si singulier, notre ambition est de vous préparer à assumer, demain, des responsabilités au niveau administratif, politique ou institutionnel ou au sein des entreprises locales, régionales ou internationales qui forment le tissu économique dynamique de la Nouvelle-Calédonie.

LAÏSA RO'I
Enseignante chercheuse en Économie

DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION

Master	• **Droit**
Licence	• **Droit** • **Économie et Gestion***
Prépa	• **Préparation à l'examen d'accès au Centre Régional de Formation Professionnelle des Avocats (CRFPA)**

**Formation dispensée à Koné et à Nouméa*

CONTACTS
Bureau de la scolarité du département
290 300 et 290 308 sp-deg@unc.nc

LICENCE *Droit*

DESCRIPTIF
de la formation

La licence mention Droit vise à donner une formation juridique générale ainsi qu'une culture juridique commune aux étudiantes et aux étudiants. L'équilibre entre les matières fondamentales du droit public et du droit privé est respecté et la maquette inclut également des enseignements d'histoire, de sciences politiques, de méthodologie juridique et de langues.

La spécialisation en fin de cursus en droit privé ou en droit public permet une première orientation des étudiantes et des étudiants selon leur projet de poursuite d'études en master ou leur désir d'insertion professionnelle immédiate.

EXEMPLES
d'enseignements

- Introduction au droit et droit des personnes
- Introduction au système juridique calédonien et au droit coutumier
- Sciences politiques en Nouvelle-Calédonie

Poursuite d'études

La licence mention Droit permet de présenter des dossiers d'admission en master Droit quelle que soit la spécialité du master (droit privé, droit notarial, droit public, droit pénal, etc.)**.**

Elle permet également de présenter différents concours administratifs, plus généralement des concours de la fonction publique (officier de police judiciaire, etc.)**.**

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

La licence mention Droit prépare aux multiples carrières juridiques et/ou judiciaires (avocat, magistrat, huissier de justice, commissaire, notaire, services juridiques et contentieux d'entreprises, de banques, de compagnies d'assurances ou encore d'administrations et institutions publiques, direction et gestion des ressources humaines, etc.).

Le niveau licence permet d'accéder directement à certaines professions comme :

- CLERC DE NOTAIRE
- JURISTE D'ASSURANCES OU DE BANQUE
- JURISTE D'ENTREPRISE
- AGENT IMMOBILIER

LICENCE *Économie et gestion*

Aussi à BACO

DESCRIPTIF
de la formation

La licence Économie et gestion combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion. Elle permet, dans un premier temps, de donner aux étudiantes et étudiants une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques. Dans un second temps, elle permet l'acquisition des principaux cadres théoriques et modèles de l'économie ainsi que les bases des techniques de gestion.

Ainsi, la licence Économie et gestion met en perspective les différents savoirs avec leurs applications aux problèmes économiques et de management contemporain. À cette fin, une part importante des enseignements est dédiée au contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie et de sa région : socio-économie de la Nouvelle-Calédonie, finances privées et publiques, économie des pays océaniens. Une place importante est consacrée aux langues étrangères et à l'appropriation de l'outil informatique.

Par ailleurs, elle prépare les étudiantes et les étudiants à une première insertion dans la vie active avec un stage obligatoire en entreprise ou dans une administration, d'une durée minimum de huit semaines à temps plein, lors du dernier semestre d'études (au semestre 7 pour les TREC 7 et au semestre 5 pour les TREC 5). Ce stage a pour objectif d'appliquer les compétences acquises au cours de la formation universitaire afin de résoudre un ou plusieurs problèmes de l'entreprise ou de l'administration.

Sur le campus de Baco, cette licence est proposée uniquement en TREC 7.

EXEMPLES
d'enseignements

- Démographie (cours connecté avec Baco)
- Grandes fonctions de l'entreprise
- Grands enjeux économiques (cours connecté avec Baco)
- Marketing
- Ressources Humaines
- Comptabilité / Finances

Poursuite d'études

Cette licence permet d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour la poursuite d'études en master Économie comme de Gestion. La licence TREC5/ TREC7 permet aux étudiantes et aux étudiants de pouvoir postuler aux masters nord-américains et/ou européens sans être désavantagés par le calendrier austral.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

La licence Économie et gestion est destinée à former des cadres intermédiaires dans le secteur public ou privé.

À terme, cette formation pluridisciplinaire ouvre les portes de métiers comme :

- LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
- RESPONSABLE D'UNITÉ COMMERCIALE OU DE PRODUCTION
- LA COMPTABILITÉ ET GESTION
- LE MARKETING, LA COMMUNICATION
- LE MANAGEMENT DE PROXIMITÉ

MASTER Droit

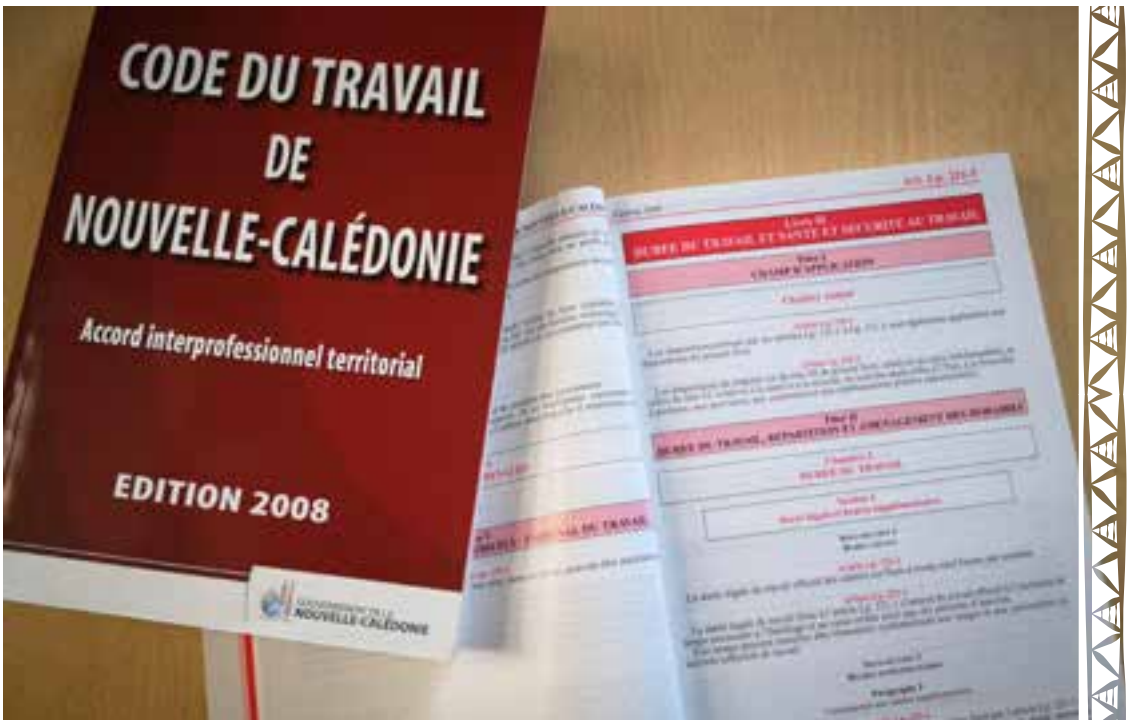
DESCRIPTIF
de la formation

Le master mention Droit vise à donner une formation juridique approfondie adaptée au contexte calédonien. Parce qu'il est ancré dans le droit et la vie économique de la Nouvelle-Calédonie, les enseignements dispensés transcendent la distinction traditionnelle entre droit public et droit privé, même si les étudiantes et étudiants choisissent l'une ou l'autre de ces spécialités.

Le master mention Droit répond aux besoins tant des étudiantes et étudiants voulant s'insérer professionnellement immédiatement après l'obtention de leur diplôme, par l'organisation d'un stage d'une durée de 4 mois, que de celles et ceux souhaitant s'orienter vers un parcours professionnel davantage axé sur la recherche juridique.
Cette formation est accessible à des publics de formation continue et initiale.

EXEMPLES
d'enseignements

- Droit des collectivités de la Nouvelle-Calédonie
- Droit de l'urbanisme en Nouvelle-Calédonie
- Droit de l'environnement
- Droit patrimonial de la famille en Nouvelle-Calédonie
- Droit minier
- Pluralisme juridique



Poursuite d'études

Doctorat

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Juriste, avocate ou avocat, magistrate ou magistrat, notaire, huissière ou huissier, greffière ou greffier, juriste d'entreprise, enseignante-chercheuse ou enseignant-chercheur, administratrice ou administrateur judiciaire, mandataire judiciaire, directrice ou directeur juridique, etc.

PRÉPARATION
À L'EXAMEN D'ACCÈS AU CENTRE RÉGIONAL DE FORMATION PROFESSIONNELLE *des avocats*

DESCRIPTIF
de la formation

L'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation du barreau (EFB), école d'avocates et d'avocats située à Paris. Les enseignements ont lieu en présentiel à l'UNC et à distance sur la plateforme en ligne de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Insertion professionnelle

Avocat

CALENDRIER
prévisionnel

- Début de la formation : janvier
- Accès plateforme : février

Les épreuves d'admissibilité se déroulent à l'UNC

PRÉREQUIS
nécessaire

L'accès à la formation est ouvert aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu un titre de maîtrise en Droit ou les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes prévus à l'article 11 de la loi du 31 décembre 1971, et aux étudiantes et étudiants qui justifieraient pouvoir obtenir les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes visés ci-dessus.

En partenariat avec :

UNIVERSITÉ PARIS I PANTHÉON SORBONNE
INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES JEAN DOMAT

Franckie Dihace, alumnus de l'UNC et premier avocat kanak à prêter serment

© Crédit photo : Les Nouvelles calédoniennes

LE Mot DU DIRECTEUR

Le département Lettres, langues et sciences humaines (LLSH) vous propose une offre de formation diversifiée comprenant six licences et deux masters.

Au niveau licence, la filière Lettres vous permettra d'approfondir votre connaissance de la langue et de la littérature françaises et francophones ; les filières Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) vous offriront la possibilité de poursuivre votre étude de la langue anglaise et d'acquérir une culture littéraire et une connaissance approfondie des civilisations anglophones ; de choisir de poursuivre votre étude des langues et cultures océaniennes ; la filière Langues étrangères appliquées (LEA) vous offrira l'opportunité d'allier à un renforcement de vos connaissances des langues anglaise, espagnole et japonaise, une formation en économie et en gestion.

Le département offre également des formations en sciences humaines et sociales dont une licence d'Histoire et une licence de Géographie et aménagement. Vous aurez la possibilité d'approfondir vos connaissances sur les périodes historiques majeures et notamment l'histoire de la région Pacifique. En géographie et aménagement, vous pourrez acquérir des compétences en urbanisme, analyse spatiale, environnement, et maîtrise des outils numériques de cartographie et des systèmes d'information géographique. L'ancrage régional tient une place essentielle dans ces deux licences.

Toutes ces formations vous mèneront vers des débouchés variés : métiers de l'enseignement, du livre, de l'information, de la culture et de la communication, du patrimoine, de l'aménagement, du développement local, ou encore vous ouvriront la possibilité de travailler dans le cadre des échanges internationaux. Elles vous donnent également la possibilité de poursuivre en master et doctorat.

Le département LLSH porte deux masters pluridisciplinaires : le master Civilisations, cultures et sociétés, parcours Études océaniennes et du Pacifique (EOP) et le master Gestion des territoires et développement local, parcours Aménagement et développement des territoires océaniens (ADTO). Le master EOP est multidisciplinaire et constitue la seule formation permettant aux étudiantes et étudiants de travailler sur les enjeux de société de l'aire Océanie/Pacifique.

Le master ADTO s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants issus des filières géographie et économie qui souhaitent travailler dans les secteurs de l'aménagement, de la gestion des ressources, de l'environnement et utilisant la cartographie et les informations géographiques numériques dans une finalité opérationnelle. Ce master délocalisé peut être suivi à Port-Vila et à l'UNC avec possibilité d'accueil en stage au projet européen RISE FALAH sur l'agriculture familiale, la sécurité alimentaire et la santé des îles du Pacifique.

PATRICE CHRISTOPHE
Professeur agrégé d'anglais

LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

Master	• **Civilisations, cultures et sociétés -** ***parcours études océaniennes et Pacifique*** • **Gestion des territoires et développement local -** ***parcours aménagement et développement des territoires océaniens***
Licence	• **Géographie et aménagement** • **Histoire** • **Langues étrangères appliquées (LEA) -** ***parcours anglais-espagnol*** • **Langues étrangères appliquées (LEA) -** ***parcours anglais-japonais*** • **Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) -** ***parcours langues et cultures océaniennes*** • **Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) -** ***parcours anglais*** • **Lettres**

CONTACTS
Bureau de la scolarité du département
290 400 et 290 406 sp-llsh@unc.nc

LICENCE
GÉOGRAPHIE ET *aménagement*

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

- ENSEIGNEMENT (CAPES, Professorat des écoles)
- BUREAU D'ÉTUDES
- COLLECTIVITÉS TERRITORIALES, ÉTABLISSEMENTS PUBLICS OU PARAPUBLICS, ENTREPRISES
- SERVICES D'AMÉNAGEMENT ET D'URBANISME
- SERVICES DE DÉVELOPPEMENT LOCAL OU DE L'ENVIRONNEMENT

Poursuite d'études

L'obtention de la licence Géographie et aménagement permet d'envisager une poursuite d'études en master à l'UNC (ex. : master ADTO, master EOP, master Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, etc.)**, en métropole ou encore à l'étranger.**

DESCRIPTIF
de la formation

La licence Géographie et aménagement comprend une majorité d'unités fondamentales et plusieurs unités optionnelles permettant aux étudiantes et étudiants de personnaliser leur parcours.

La première année est mutualisée avec la licence Histoire. Les étudiantes et étudiants peuvent ainsi acquérir de solides connaissances et savoir-faire dans ces deux domaines complémentaires des sciences humaines et sociales.

La seconde et la troisième année sont spécialisées en géographie, avec des enseignements relevant, entre autres, de l'environnement, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, le développement durable et la géographie des risques.

La formation est adaptée au contexte géographique, historique et sociétal néo-calédonien. Dans les enseignements généraux, des exemples calédoniens ou océaniens sont systématiquement développés en cours et/ou en TD. À cela s'ajoutent des enseignements spécifiques sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, géographie de l'Océanie insulaire, villes et urbanité en Océanie, etc.).

Enfin, une solide formation en géomatique, système d'information géographique (SIG) et télédétection est dispensée en L2 et en L3.

EXEMPLES
d'enseignements

- Mers et littoraux
- Villes et urbanisation dans le monde
- Géographie de la Nouvelle-Calédonie
- Géopolitique

LICENCE *Histoire*

DESCRIPTIF
de la formation

La licence d'Histoire dispense une formation complète en histoire tout en assurant une culture générale étendue et adaptée à la région du Pacifique. À l'issue d'une année de L1, tronc commun avec la géographie, où l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec les spécificités des disciplines d'histoire et de géographie, une part de spécialisation est proposée à partir du semestre 3. Cette spécialisation progressive et partielle permet de proposer aux étudiantes et aux étudiants des parcours différenciés en fonction de leurs choix de formation, de leurs prédispositions et de leurs objectifs professionnels. L'étudiante ou l'étudiant peut donc opter pour une formation contenant davantage d'histoire ou davantage de géographie.

Le parcours Histoire propose une mise en perspective de toute l'histoire. Il donne les bases théoriques sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen Âge, époque moderne et époque contemporaine). Un tiers environ des enseignements donnés sont en lien avec le Pacifique, ce qui est une exception dans le monde universitaire français et une originalité de la licence d'Histoire proposée à l'UNC. Cette filière insiste sur la méthodologie des Sciences Humaines, de la prise de parole à l'oral, sur la rédaction de travaux écrits voire de dossiers. Une part non négligeable des enseignements porte par ailleurs sur l'histoire de l'art et sur le patrimoine.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Cette licence a pour principaux débouchés les métiers d'enseignement et de la recherche.

Elle permet aussi de présenter les concours administratifs de catégorie A de la fonction publique, territoriale et de l'État ou postuler dans les collectivités locales (comme contractuel dans les provinces, les municipalités et les services territoriaux).

Le parcours Histoire permet de postuler dans les sociétés parapubliques, des associations, des bureaux d'études et de consultance, dans le domaine de la culture, des archives, de la documentation et du patrimoine, dans la presse écrite et audiovisuelle, etc. Il offre également des débouchés dans les secteurs du tourisme et de l'animation.

EXEMPLES
d'enseignements

- Histoire de la Nouvelle-Calédonie
- Histoire des idées politiques
- Patrimoine et institutions
- Les empires dans l'Antiquité et au Moyen Âge

Poursuite d'études

Cette licence permet une poursuite d'études à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) **pour préparer les concours de l'enseignement du 1er degré** (CRPE) **ou en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation** (MEEF) **en vue de préparer les concours de l'enseignement du second degré** (CAPES, CAPLP, agrégation).

Outre les métiers de l'enseignement, le parcours Histoire permet de postuler à une entrée en master professionnel ou en master de recherche en particulier dans des secteurs comme la gestion et le développement du patrimoine.

Elle permet également de suivre le master multidisciplinaire Études océaniennes et du Pacifique (EOP) **mis en place au département LLSH et qui porte sur l'Océanie.**

LICENCE *Lettres*

DESCRIPTIF
de la formation

La licence Lettres du département LLSH répond d'une part aux objectifs classiques d'une licence Lettres et propose d'autre part des enseignements spécifiques centrés sur les langues, littératures, cultures et sociétés du Pacifique.

Elle propose des cours fondamentaux de littératures (calédonienne, française, francophone et comparée) une initiation aux sciences du langage (syntaxe comparée, lexicologie et sémantique, analyse du discours, pragmatique, etc.) des outils méthodologiques universitaires (recherche documentaire, etc.) et disciplinaires (techniques de la dissertation, du commentaire composé, etc.), des outils critiques (poétique, critique littéraire, etc.), des cours de langue et culture latine, de langue étrangère (anglais ou espagnol) et offrent des options dès le premier semestre (sport, engagement étudiant, langue des signes, etc.).

4 parcours pré-professionnalisants sont proposés en troisième année de licence (stage, rencontres avec des professionnels, projets tutorés, etc.) :

- un parcours PE (professeurs des écoles) qui prépare déjà aux épreuves importantes du CRPE (français et mathématiques) ;
- un parcours CAPES de lettres qui prépare au concours de recrutement des enseignantes et enseignants de lettres, mais c'est aussi une formation humaniste et une voie d'accès à un second cycle en littérature (master) ou dans les métiers annexes ;
- un parcours Didactique du plurilinguisme destiné aux étudiantes et étudiants qui souhaitent se former à l'enseignement des langues et/ou à la gestion de la pluralité linguistique. L'ensemble des cours est conçu à visée professionnelle avec, pour objectif, la construction de savoirs théoriques et de savoir-faire pratiques. Cette formation donne notamment accès aux masters en didactique du FLES (français langue étrangère/seconde) ; didactique du plurilinguisme ; sciences de l'éducation ;
- un parcours Métiers des lettres, cultures et de la communication qui permet de s'inscrire tant dans une démarche de recherche en littérature que vers la découverte et la spécialisation professionnelle des métiers de la culture, de l'information et de la communication intéressant spécifiquement la Nouvelle-Calédonie et la zone Pacifique.

EXEMPLES
d'enseignements

- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Littérature française des 19e et 20e siècles
- Introduction aux sciences du langage
- Analyse des discours politiques et médiatiques

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

- MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT (primaire, secondaire et supérieur)
- MÉTIERS DU LIVRE, DE L'ÉDITION ET DES BIBLIOTHÈQUES
- ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (enseignement du français au non francophone et/ou à l'étranger) ET LA DIDACTIQUE DU PLURILINGUISME (enseignement et gestion de la pluralité linguistique en milieu scolaire)
- MÉTIERS DU SECTEUR CULTUREL
- MÉTIERS DU JOURNALISME, DE LA COMMUNICATION, ETC.

Poursuite d'études

Master MEEF Lettres, master Recherche en Littérature, master Recherche en Sciences du langage, master FLE, etc.

LICENCE (LCO)

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES - PARCOURS LANGUES ET CULTURES *océaniennes*

DESCRIPTIF
de la formation

La licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales parcours Langues et cultures océaniennes (LLCER-LCO) s'inscrit dans le cadre de la politique linguistique et éducative définie par l'accord de Nouméa (1998) qui dispose que : « Les langues kanak sont, avec le français, des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Leur place dans l'enseignement et les médias doit donc être accrue et faire l'objet d'une réflexion approfondie. »

Cette licence vise à renforcer les compétences langagières orales et écrites en langue kanak ; à former à la valorisation et à la transmission du patrimoine linguistique et culturel océanien ; à consolider la maîtrise du français et de l'anglais ; à construire une compétence large et solide en sciences du langage et en sciences humaines permettant une compréhension et une comparaison des langues, des cultures et des sociétés de l'Océanie ; à fournir des bases indispensables à toute réflexion sur l'acquisition et l'apprentissage du langage et des langues et préparer aux métiers de l'enseignement en contexte multiculturel et multi/plurilingue.

Les enseignements donnés dans le parcours Langues et cultures océaniennes permettent aux étudiantes et aux étudiants de connaître et d'apprendre les cultures océaniennes en général et kanak en particulier et surtout les langues qui sont parlées non seulement dans l'archipel calédonien mais dans toute l'Océanie.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

La licence LLCER-LCO a pour débouché privilégié les métiers de l'enseignement avec en particulier la mise en place, depuis 2006, d'un concours spécial de professeur des écoles qui valorise les compétences bilingues français – langue kanak des candidates et candidats. Depuis 2020, un concours de CAPES langue kanak a été mis en place.

Des opportunités professionnelles existent également dans les secteurs de l'action sociale et dans l'animation culturelle.

EXEMPLES
d'enseignements

- Littératures orales océaniennes
- Langues kanak (a'jië, paicî, drehu, nengone)
- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Anthropologie de l'environnement
- Arts océaniens

Poursuite d'études et insertion

Les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent également poursuivre des études supérieures au sein du master Art, lettres et civilisations, ainsi que dans le domaine des langues et cultures océaniennes (master à l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales) **et des Sciences de langage ou de sciences humaines** (anthropologie, sociologie)**.**

LICENCE

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES - PARCOURS *Anglais*

DESCRIPTIF de la formation

La licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) parcours Anglais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide en langue anglaise complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

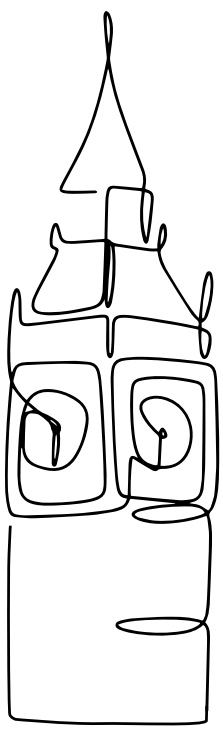
Cette licence se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des sous disciplines inhérentes à l'anglistique, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Elle est bâtie sur un socle d'enseignements de langue anglaise – orale et écrite –, de traduction, de littérature et de civilisation. Les aires culturelles et géographiques abordées sont vastes et diversifiées : Grande Bretagne, États-Unis, Pacifique, etc., et les œuvres et questions étudiées permettent d'avoir un large éventail de l'histoire et des cultures du monde anglophone.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

En plus des perspectives offertes par les métiers de l'enseignement, cette formation permet d'accéder aux carrières de :

- TOURISME
- JOURNALISME
- CULTURE
- TRADUCTION
- ENSEIGNEMENT



EXEMPLES d'enseignements

- Littérature du Pacifique anglophone
- Civilisation du Pacifique anglophone
- Linguistique
- Initiation à la littérature des États-Unis

Poursuite d'études

- **Métier de la formation et de l'enseignement**
- **Master Anglais**
- **Master Civilisation, cultures et sociétés parcours Études océaniennes et du Pacifique**

LICENCE

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES - PARCOURS Anglais-espagnol

DESCRIPTIF de la formation

La licence Langues étrangères appliquées parcours Anglais-espagnol s'adresse aux étudiantes et aux étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l'entreprise et de la communication. À l'UNC, la licence LEA a pour ambition d'offrir aux étudiantes et aux étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation des pays anglophones et hispanophones.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'UNC qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et des étudiants.

Cette formation forme de futures et futurs cadres trilingues spécialisés en commerce international. Elle répond aux attentes des entreprises de Nouvelle-Calédonie, en ce qui concerne les échanges internationaux. Les enseignements professionnels se concentrent sur le marketing, le commerce international, la logistique et les transports internationaux, la gestion des stocks, les pratiques comptables, l'entrepreneuriat, la gestion de projet, etc. Aucun prérequis en comptabilité, en économie ou en mathématiques approfondies n'est demandé. En revanche, un niveau B1 en anglais et en espagnol est requis (niveau Bac).

La formation offre un parcours enseignement espagnol avec pour objectif une formation littéraire accélérée lors des derniers semestres de la licence.

Ce parcours permet de postuler au master MEEF de l'UNC : l'espagnol disciplinaire de la littérature et de la linguistique vient ainsi compléter le domaine de l'espagnol journalistique et professionnel.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

La licence LEA Anglais-espagnol est une licence à visée professionnelle qui permet une intégration dans les secteurs du commerce internationales et la connaissance de matières qui intéressent les entreprises :

◆ DROIT ◆ GESTION ◆ ÉCONOMIE

qui se déclinent en plusieurs sous-disciplines.

EXEMPLES d'enseignements

- Entrepreneuriat
- Marketing international
- Traductologie et traduction
- Civilisation hispanique et anglophone
- Langue des affaires

Poursuite d'études

- **En master :** métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, enseignement, etc.
- **En cursus à l'IAE de la Nouvelle-Calédonie :** en master MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) qui comprend une 3e année de licence et/ou un master ; ou en master MAE (Management et administration des entreprises)
- **En admission parallèle en grandes écoles de commerce**

LICENCE

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES - PARCOURS *Anglais-japonais*

DESCRIPTIF de la formation

La licence Langues étrangères appliquées parcours Anglais-japonais s'adresse aux étudiantes et étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l'entreprise et de la communication. Particulièrement adaptée à l'environnement régional de l'UNC, la licence LEA parcours Anglais-japonais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation anglophones et japonaises.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

La formation offre un parcours enseignement japonais avec pour objectif une formation littéraire et linguistique accélérée, ainsi qu'une préparation au JLPT N2, lors des derniers semestres de la licence. Ce parcours a été ouvert pour répondre à un besoin croissant d'enseignants formés pour la discipline LV Japonais sur le territoire calédonien. Il est possible de continuer en métropole, à condition de passer et de valider le JLPT N2.

Cette formation forme de futures et futurs cadres trilingues spécialisés en commerce international. Elle répond aux attentes des entreprises de Nouvelle-Calédonie, en ce qui concerne les échanges internationaux. Les enseignements professionnels se concentrent sur le marketing, le commerce international, la logistique et les transports internationaux, la gestion des stocks, les pratiques comptables, l'entrepreneuriat, la gestion de projet, etc. Aucun prérequis en comptabilité, en économie ou en mathématiques approfondies n'est demandé. En revanche, un niveau B1 en anglais est exigé. Pour le japonais : les débutants sont acceptés en TREC 7. Une session de « pré-rentrée » a été mise en place afin de leur permettre d'acquérir la maîtrise des syllabaires indispensable à l'apprentissage du japonais. Pour intégrer le TREC 5, il est nécessaire de disposer d'un niveau A2/B1 minimum. Une maîtrise de 400 kanji est également obligatoire.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

- **Secteur de l'entreprise**
- **Secteur des affaires**
- **Secteur de la communication, de la publicité, du journalisme et des médias**
- **Secteur de l'hôtellerie et du tourisme**

EXEMPLES d'enseignements

- Entrepreneuriat
- Marketing international
- Traductologie et traduction
- Civilisation japonaise et anglophone
- Langue des affaires

Poursuite d'études

- **En master :** métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, enseignement, etc.
- **En cursus à l'IAE de la Nouvelle-Calédonie :** en master MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) qui comprend une 3e année de licence et/ou un master ; ou en master MAE (Management et administration des entreprises)
- **En admission parallèle en grandes écoles de commerce**

MASTER (EOP)

CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS - PARCOURS ÉTUDES OCÉANIENNES ET DU Pacifique

DESCRIPTIF
de la formation

Dépassant les cloisonnements habituels entre disciplines des sciences humaines et sociales, le master Études océaniennes et pacifiques développe une approche globale, ouverte et résolument pragmatique des réalités contemporaines de l'Océanie en général et de la Nouvelle-Calédonie en particulier. Croisant les regards (géographie, archéologie, histoire, anthropologie, sociologie, économie, droit, langues et cultures océaniennes, etc.), il aborde les problèmes majeurs que connaît aujourd'hui la région (mutations sociales, diversité des cultures, urbanisation, développement économique, gestion des territoires, pluralité des normes juridiques , etc.) et traite les objets d'investigation les plus actuels (identités, langues, éducation, arts, organisations sociales, religions, évolutions politiques, etc.).

Quatre grands modules sont proposés :

1. Connaissance des enjeux contemporains et les défis du XXIe siècle dans l'aire Océanie/Pacifique, avec notamment, la géopolitique de l'émancipation, le développement durable, les enjeux sociaux et institutionnels, ainsi que les dynamiques économiques locales et leur insertion dans la mondialisation.

2. Savoirs océaniens, avec notamment une approche critique des méthodes et des concepts ayant servi à les étudier, et analyse de quelles manières ces savoirs pourraient être mieux valorisés et intégrés dans les politiques publiques.

3. Dynamiques territoriales (terrestres et maritimes), les représentations des lieux, les mobilités (personnes, ressources, idées), ainsi que la diversité socioculturelle et éducative de l'Océanie.

4. Sociétés océaniennes dans leur dynamique et leurs mutations.

L'étude d'un espace de créativité sociale, culturelle, économique, politique comme le Pacifique insulaire, avec ses contraintes et ses déterminations, implique le déploiement de pratiques scientifiques qui se combinent, se transforment, et s'affinent au plus près de cette réalité.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

- **Secteurs de la culture, du tourisme, des ressources humaines en entreprise, de l'éducation, du journalisme, de l'administration, du secteur public et des collectivités territoriales, des milieux associatifs, des ONG, des agences de développement local**
- **Métiers de l'enseignement et de la recherche** (établissements universitaires, organismes de recherche)
- **Administration publique (mairie, provinces, Pays, État) :** services sanitaire et social, culturel, d'enseignement, d'aménagement et de développement du territoire, de relations communautaires
- **Action culturelle :** directeur d'institution ou de service culturels, spécialiste du patrimoine, collecteur de patrimoine, médiateur et animateur culturel, chargé de mission langues et cultures, conférenciers, guides
- **Responsable des relations communautaires**

EXEMPLES
d'enseignements

- Sociétés et institutions dans le Pacifique
- Oralité et créativité : description, valorisation des savoirs océaniens
- Coutume et pluralité des normes
- Dynamiques locales et globales, pluralisme économique

Poursuite d'études

Doctorat

MASTER (ADTO)

GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL - PARCOURS AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES *océaniens*

DESCRIPTIF
de la formation

Ce master forme des diplômées et diplômés qui participeront à la conception et la mise en œuvre de politiques publiques dans les domaines du développement territorial ou qui intégreront une entreprise pour élaborer, conduire et exploiter des projets dans les métiers liés à l'aménagement, l'environnement ou à la géomatique en particulier dans les milieux tropicaux insulaires en contexte pluriculturel.

Ce master, ouvert à la formation initiale et à la formation continue, est adossé au projet européen H2020 « Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique » (RISE-FALAH) qui offre l'opportunité pour les étudiantes et étudiants d'effectuer leurs stages en milieux professionnels et sur les terrains d'application du projet.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Les secteurs d'activités concernés sont :

- AMÉNAGEMENT ET URBANISME
- MILIEUX ASSOCIATIFS ET ONG
- DIAGNOSTIC TERRITORIAL ET DÉVELOPPEMENT LOCAL
- AMÉNAGEMENT ET GESTION DES ESPACES PROTÉGÉS
- ÉTUDES ET PROSPECTIVES TERRITORIALES ET SOCIO-ÉCONOMIQUES
- GESTION DES RESSOURCES NATURELLES ET DE L'ENVIRONNEMENT

EXEMPLES
d'enseignements

- Gestion durable des territoires et des ressources en milieu insulaire
- Littoraux et environnement insulaires : enjeux, acteurs, gouvernance
- Culture et développement ; approches plurielles
- Urbanisme et développement en Océanie : penser et gérer les espaces urbains

LE Mot DU DIRECTEUR

Faire le choix d'études scientifiques aujourd'hui, c'est à son échelle, participer à terme à l'évolution des connaissances et savoir-faire scientifiques qui permettront de relever les grands enjeux actuels dans les domaines de la protection de l'environnement ou encore des technologies de l'information et de la communication auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui.

Dans ce contexte, notre département Sciences et techniques de l'UNC propose quatre licences (en informatique, mathématiques, sciences de la vie et de la Terre ainsi que physique, chimie) qui permettent aux étudiantes et étudiants, une poursuite d'études à l'UNC ou en métropole en masters scientifiques, en écoles d'ingénieur, ou en masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation à l'INSPÉ.

En plus de ces filières « classiques », l'UNC propose dans sa composante Sciences et techniques deux formations à admission sélective, dites « d'excellence » : les licences Accès Santé qui remplacent la Première année commune des études de santé (PACES) (parfois surnommée « prépa médecine »), et le cycle universitaire de préparation aux grandes écoles (CUPGE). Le CUPGE est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé.

Enfin, l'offre professionnalisante n'est pas en reste avec un DEUST (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) (bac+2) contextualisé aux métiers de la mine en Nouvelle-Calédonie, ainsi qu'une licence professionnelle concernant l'instrumentation de la mesure et du contrôle qualité.

Si vous avez la fibre scientifique et que vous souhaitez participer aux défis scientifiques à venir, n'hésitez pas à débuter (ou poursuivre) votre cursus au département Sciences et techniques de l'UNC.

MICHAËL MEYER
Maître de conférences en physique

SCIENCES ET TECHNIQUES

Master	• **Science de la durabilité : Sustainability sciences -** ***parcours changement climatique et durabilité environnementale dans le Pacifique Sud***
Licence	• **Informatique - parcours méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises** • **Mathématiques** • **Physique, chimie -** ***parcours « Accès Santé »*** • **Sciences de la vie et de la Terre** ***- parcours sciences du vivant*** ***- parcours environnement*** ***- parcours environnement (co-diplomation James Cook Univ.)*** ***- parcours « Accès Santé »***
LP*	• **Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité** ***(en alternance)***
Prépa	• **Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE)**
DEUST	• **Géosciences appliquées, mines, eau et environnement**

** Licence professionnelle*

CONTACTS
Bureau de la scolarité du département
290 200 et 290 201 sp-st@unc.nc

LICENCE *Informatique*

DESCRIPTIF
de la formation

Cette licence permet d'acquérir des compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux. Les étudiantes et étudiants seront capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tuteurés, un stage et des enseignements non disciplinaires (p.ex. anglais, gestion et communication) visant à élargir la vision des étudiantes et des étudiants, et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

Au-delà de son parcours général, la licence Informatique contient également un parcours MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) à partir de la troisième année. Ce parcours est uniquement proposé en TREC7, et partage une partie de ses enseignements avec le parcours général. Il est destiné aux étudiantes et étudiants externes à la licence Informatique (p.ex. BTS SIO, BTS SN, BUT MMI, BUT GEA, licence Mathématiques ou licence Gestion) souhaitant effectuer une poursuite d'étude en master MIAGE.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

- **Analyste, concepteur et développeur d'applications informatiques**
- **Consultante ou consultant technique**
- **Architecte de système d'information**
- **Gestionnaire de bases de données**
- **Administratrice ou administrateur réseau et gestionnaire de parc informatique**
- **Support technique hotline micro-informatique** (matériel/logiciel)
- **Technicien ou technicienne en production et exploitation de système d'information**
- **Analyste-programmateur ou analyste-programmeuse informatique**
- **Testeur ou testeuse informatique**
- **Développeur ou développeuse web**
- **Assistant ou assistante chef de projet**
- **Rédactrice ou rédacteur technique**

EXEMPLES
d'enseignements

- Algorithmique et programmation 1 en Python
- Systèmes d'exploitation
- Réseaux
- Introduction au Web et interface homme/machine

Poursuite d'études

Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle. Elle forme des techniciennes et techniciens supérieurs en informatique, et permet à certaines étudiantes et certains étudiants une poursuite d'étude en master ou en école d'ingénieurs en informatique.

LICENCE (MIAGE)

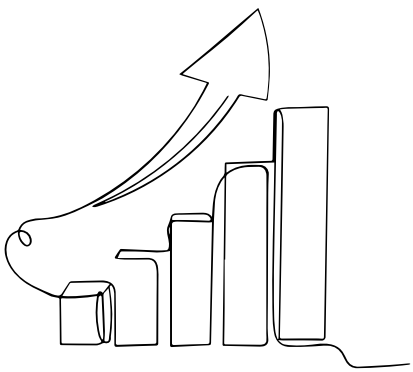
MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES *entreprises*

DESCRIPTIF
de la formation

La L3 MIAGE est un parcours de la licence Informatique, proposée aux étudiantes et étudiants provenant de L2 Économie et gestion, BTS Informatique ou transformation numérique, BUT MMI, BUT GEA, (formation de l'IUT-UNC) ou des salariés de niveau bac+2.

La formation a pour objectif de donner les bases fondamentales nécessaires en informatique, mathématiques et gestion. Des bases théoriques, nécessaires dans ce domaine en évolution constante et rapide, sont également dispensées pour une meilleure compréhension des fondements de l'informatique. Ces enseignements sont appliqués pour réaliser des programmes informatiques dans des domaines variés, au travers d'un stage.

L'objectif est de donner des bases solides en Informatique appliquée à la gestion des entreprises.

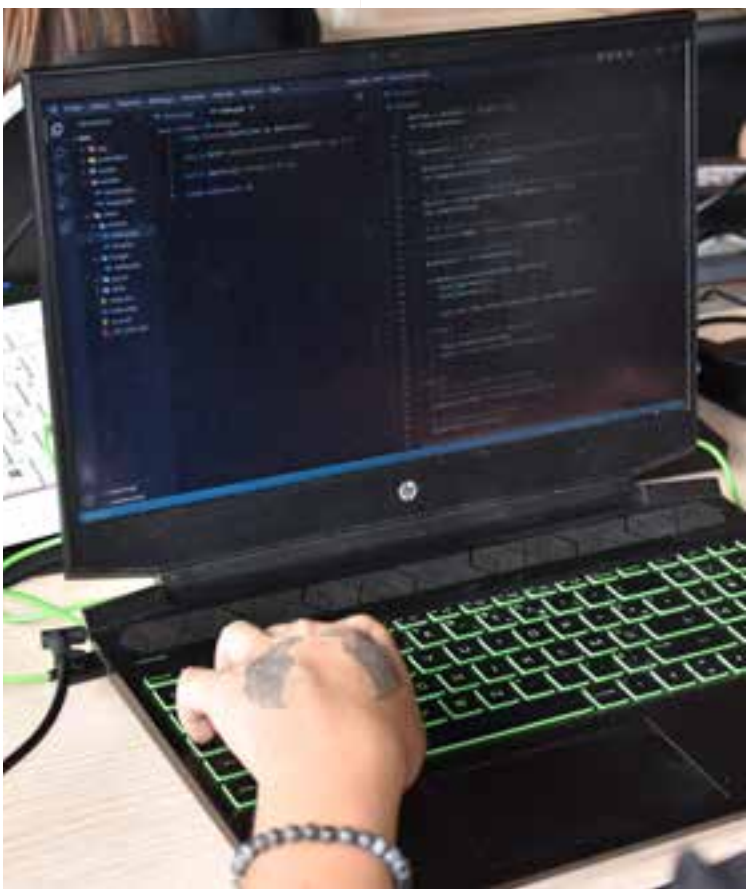


SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Le parcours MIAGE vise à former des informaticiennes et informaticiens spécialistes de la conception, de la mise en œuvre et du contrôle des applications informatiques en particulier dans le domaine de la gestion des entreprises.

EXEMPLES
d'enseignements

- Algorithmique et programmation en Python
- Mathématiques pour informatique
- Système d'exploitation
- Méthode de gestion de projets



Poursuite d'études

Cette formation est construite dans le but d'une poursuite d'étude en master MIAGE (p.65).

LICENCE *Mathématiques*

DESCRIPTIF
de la formation

L'objectif de cette licence classique de mathématiques est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Elle ressemble à toutes les licences de Mathématiques de France métropolitaine.

En plus de la majeure « Mathématiques » elle offre le choix entre deux mineures : Informatique ou Sciences physiques.

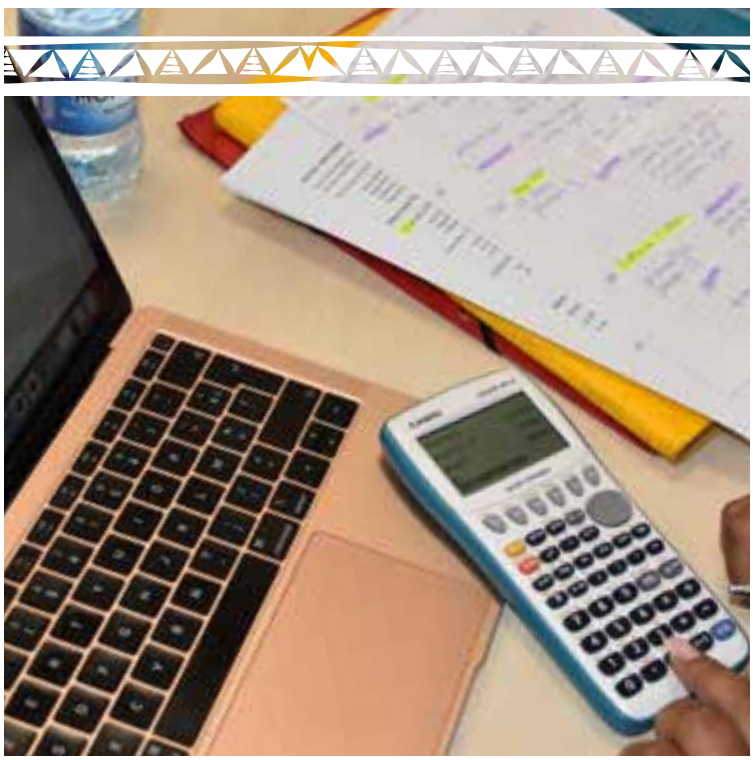
Il existe un parcours CUPGE de la licence qui a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : école du réseau Polytech et du réseau Centrale, écoles des Mines, INSA, ENSI, etc.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

La ou le titulaire de ce diplôme pourra se présenter à certains concours de la fonction publique ou accéder à tous les postes qui nécessitent un bac +3 (banques, mines, laboratoires, etc.).

Après une poursuite d'études en master, ou dans une école spécifique, elle ou il pourra exercer les emplois suivants :

- **Enseignante ou enseignant** (après un concours)
- **Enseignante-chercheuse ou enseignant-chercheur** (après une thèse et un concours)
- **Mathématicienne ou mathématicien/chercheur en mathématiques** (après une thèse)
- **Analyste financier, responsable financier, actuaire**
- **Prévisionniste, statisticienne ou statisticien**
- **Ingénieure ou ingénieur** (différents domaines)



EXEMPLES
d'enseignements

- Calculus
- Algèbre linéaire
- Arithmétique
- Géométrie

Poursuite d'études

Master MEEF pour passer les concours d'enseignants (CAPES, Agrégation)**. Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou Actuariat/domaine de la finance sur dossier ou concours. Passer tous les concours qui nécessitent un bac +3.**

LICENCE
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA *Terre*

ACCÈS SANTÉ

DESCRIPTIF
de la formation

La licence Sciences de la vie et de la Terre est une formation pluridisciplinaire qui s'adresse aux étudiantes et étudiants intéressés par les disciplines relatives au monde du vivant, depuis l'étude des biomolécules jusqu'à la description des écosystèmes, et par les disciplines des géosciences.

Le programme aborde les notions essentielles en sciences du vivant (biologie cellulaire, biochimie, biologie moléculaire, biologie animale, biologie végétale, physiologie, écologie etc.) et en géosciences (géologie, géodynamique, géochimie, pédologie, etc.). Ces enseignements sont complétés par des apports scientifiques connexes tels que les sciences physiques, la chimie, l'informatique ou les mathématiques.

Tout au long du parcours, la licence permet de développer les compétences en langue anglaise et offre également, à travers des enseignements optionnels d'ouverture, la possibilité de développer des compétences transversales diverses. Durant leur cursus, les étudiantes et étudiants ont la possibilité d'effectuer un semestre dans une université étrangère (Europe, Australie, Nouvelle-Zélande, Canada, etc.).

Une part importante des enseignements de cette licence est dispensée sous forme de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP). Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC. Cette méthode de travail permet aux étudiantes et étudiants de s'approprier de manière progressive le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée.

Bâtie pour favoriser la poursuite d'étude en master ou en école d'ingénieur, la licence SVT permet également par ses enseignements pratiques une insertion professionnelle directe. Un stage est proposé en fin de licence afin de mettre en application les enseignements.

En fonction de leur souhait d'orientation, et de leur vœu d'orientation, les étudiantes et étudiants choisissent progressivement entre 2 options :

- **Sciences du vivant** : cette option met l'accent sur l'étude des molécules aux organismes et s'appuie sur des enseignements de biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, chimie et physiologie
- **Environnement** : cette option met l'accent sur l'étude des organismes dans leur milieu et s'appuie sur des enseignements de biologie des organismes, d'écologie ou de géosciences

À noter également que la licence SVT propose également un parcours « Accès Santé » (voir page 51) qui permet une intégration en 2e année des études de santé (médecine, odontologie, maïeutique, pharmacie, kinésithérapie).

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Les titulaires de cette licence peuvent prétendre aux emplois dans le domaine de l'environnement, l'écologie, la protection du patrimoine naturel, les biotechnologies, la communication et la culture scientifiques et technologiques, enseignement (1er et 2nd degrés), **la recherche et le développement (organismes publics et privés).**

EXEMPLES
d'enseignements

- Biologie animale
- Biologie végétale
- Écologie
- Biologie moléculaire
- Géologie
- Chimie des solutions

Poursuite d'études

Cette licence offre à ses étudiantes et étudiants la possibilité de poursuivre leurs études en master ou en école d'ingénieur dans de nombreux domaines. En fonction de leur choix de parcours, les titulaires de la licence peuvent intégrer des masters en gestion de l'environnement, en hygiène et sécurité, en biologie-santé, en biologie des organismes, en neurosciences, en virologie ou en pharmacologie, par exemple. Ils peuvent également intégrer un master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) dans un INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) **pour rejoindre l'enseignement dans le 1er ou du 2nd degré.**

Les étudiantes et les étudiants qui suivent le parcours « Accès Santé » poursuivent dans les filières médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie dans les universités et écoles partenaires.

LICENCE *Physique, chimie*

ACCÈS SANTÉ

DESCRIPTIF
de la formation

De par sa nature bidisciplinaire, la licence possède un volume équivalent d'enseignements fondamentaux et pratiques dans les domaines de la physique et de la chimie. Par conséquent, les étudiantes et étudiants peuvent à l'issue de leur licence s'orienter sans difficulté vers une poursuite d'études dans l'une ou l'autre des deux disciplines.

L'architecture de la formation permet une réorientation possible à la fin du premier semestre du TREC5 vers le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles Physique-Chimie (CUPGE-PC).

Ce parcours CUPGE de la licence a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs.

La formation accueille également un parcours santé permettant l'accès en 2e année de pharmacie.

Après la seconde année, à l'UNC, il est proposé aux étudiantes et étudiants :

- de continuer en licence de Physique, chimie ;
- d'intégrer la licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité (destinée aux étudiantes et étudiants désirant rentrer dans la vie active dès la fin de la licence).

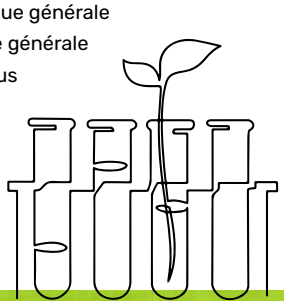
SECTEURS
d'activités ou emplois visés

L'ensemble des compétences acquises permet une embauche à un niveau bac +3 dans les métiers suivants :

- **assistant-ingénieur ou technicien en chimie industrielle** (développement de procédés et production)**, en chimie appliquée** (chimie physique et chimie de synthèse)**, en chimie analytique dans les entreprises technologiques et industrielles**
- **encadrant de niveau intermédiaire ou assistant-ingénieur dans l'agroalimentaire, l'énergie, la santé, le médicament et la pharmacie, les cosmétiques, la gestion des déchets, la protection de l'environnement**
- **encadrant de niveau intermédiaire dans les domaines de la veille technologique de l'information scientifique et technique et du technico-commercial**

EXEMPLES
d'enseignements

- Mécanique des fluides
- Physique générale
- Chimie générale
- Calculus



Poursuite d'études

- **Master MEEF à l'INSPÉ afin de préparer les concours à l'enseignement du second degré** (CAPES, agrégation) **de physique et de chimie, et le CAPLP math-sciences. Elle permet également la préparation au concours de recrutement de professeur des écoles** (CRPE)
- **Master de recherche ou professionnel** (ingénierie) **dans tous les domaines de la chimie et de la physique grâce à la double compétence acquise**
- **Écoles d'ingénieurs de physique et de chimie sur dossiers et concours**

LICENCE *Accès Santé*

En partenariat avec :

université PARIS-SACLAY · Nantes Université · université de BORDEAUX

DESCRIPTIF
de la formation

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles dans le cadre de parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat avec l'université de Bordeaux. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie et de la Terre - SVT / Physique, chimie - PC) offrent le parcours « accès santé » à l'UNC sur le rythme des parcours TREC 5. Elles sont accessibles, en première année, via Parcoursup Nouvelle-Calédonie aux titulaires du baccalauréat et aux élèves de terminale, sous réserve de l'obtention de leur baccalauréat. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil clairement scientifique et une grande capacité au travail en autonomie.

Le choix des enseignements de spécialité en classe de 1e et de terminale est donc important pour aborder sereinement le parcours LAS des licences SVT et PC.

Les enseignements sont composés de cours communs des licences SVT et PC et de cours proposés par l'université de Bordeaux sous forme de modules dispensés en ligne à partir de la plateforme numérique de l'UNC. Les étudiantes et étudiants inscrits en LAS peuvent bénéficier du tutorat proposé par les étudiantes et les étudiants du collège santé de l'université de Bordeaux.

L'intégration en 2e année des études de santé est sélectif et a lieu à l'issue du 3e semestre de la licence sur la base des résultats académiques obtenus durant ces 3 semestres, complétés par des épreuves orales. Chaque candidat peut bénéficier d'une seconde chance à l'issue du semestre 5, à la fin du cursus de licence.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Professions médicales et paramédicales en fonction des études choisies :

- MÉDECIN
- MAÏEUTICIEN, (SAGE-FEMME)
- CHIRURGIEN-DENTISTE
- PHARMACIEN
- MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

Poursuite d'études

Étude de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie, de masso-kinésithérapie.

Les étudiantes et étudiants en médecine et maïeutique intègrent l'université de Bordeaux, les étudiantes et étudiants en odontologie rejoignent l'université de Nantes et les futurs pharmaciennes et pharmaciens poursuive leur cursus à l'université Paris-Saclay. La poursuite d'étude en masso-kinésithérapie s'effectue à l'école Danhier à Paris.

Les diplômées et diplômés de la licence SVT parcours Accès Santé peuvent aussi poursuivre leurs études en master en sciences de la santé ou dans des domaines connexes en biologie.

EXEMPLES
d'enseignements

- Physiologie humaine
- Biologie de la reproduction-embryologie-organogenèse
- Santé publique et statistiques pour la santé
- Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé
- Initiation à la connaissance du médicament

CYCLE UNIVERSITAIRE (CUPGE)
PRÉPARATOIRE AUX *grandes écoles*

DESCRIPTIF
de la formation

Cette « prépa-ingénieur » exigeante s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants très motivés titulaires d'un bac général à spécialités scientifiques et prêts à s'investir sérieusement.

Le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer de bonnes étudiantes et de bons étudiants de l'université à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des études longues à l'université.

Deux parcours sont proposés : le parcours CUPGE-MP renforcé en mathématiques et physique et le parcours CUPGE-PC renforcé en physique et chimie.

Les étudiantes et étudiants suivent les cours magistraux des licences de mathématiques ou de physique-chimie, mais suivent des travaux dirigés spécifiques et des enseignements complémentaires spécifiques permettant de couvrir l'intégralité du programme des concours réservés aux étudiantes et étudiants universitaires.

OBJECTIF
de la formation

Par sélection des candidates et candidats et la taille des promotions (groupe de 30 étudiantes et étudiants maximum), le CUPGE est une formation spécifique et adaptée qui propose des enseignements renforcés en sciences, des préparations spécifiques aux épreuves écrites et orales des concours et un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants.

LE PARTENARIAT
Polytech

Les étudiantes et étudiants du CUPGE de l'UNC peuvent accéder aux études d'ingénieurs Polytech.

POLYTECH NICE-SOPHIA

Poursuite d'études

Cette formation a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : école du réseau Polytech et du réseau Centrale, écoles des Mines, INSA, ENSI, INP, etc. Elle permet également de poursuivre ses études en master, en direction des métiers de l'enseignement, de l'ingénierie ou de la recherche.

SupAéro, IMT Atlantique, Centrale Supélec, Telecom Paris, ENSTA Paris, Le groupe des Écoles centrales

DEUST

GÉOSCIENCES APPLIQUÉES MINE, EAU, *environnement*

DESCRIPTIF

de la formation

Le DEUST (Diplôme d'études universitaires de sciences et techniques) Géosciences appliquées, mines, eau et environnement est une formation universitaire courte à vocation professionnelle de niveau bac+2. Il a pour but de satisfaire la demande d'emplois exprimée en Nouvelle-Calédonie par les sociétés minières ou de travaux publics, les bureaux d'études et les services techniques des administrations. Ainsi, il se veut avant tout d'intérêt régional, ce qui n'empêche pas les titulaires de ce diplôme d'être opérationnels en dehors du Territoire dans un secteur d'activité similaire. Cette formation s'adresse aux étudiantes et étudiants d'un bon niveau général ayant un intérêt marqué pour la géologie et l'environnement. Elle comporte un volume significatif de connaissances fondamentales assurant une base solide permettant par la suite une véritable évolution professionnelle ou la poursuite d'études. En effet, si le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement a pour finalité première une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, des poursuites d'études sont possibles.

Le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement privilégie l'interaction entre l'université et le monde professionnel en faisant assurer plus du tiers des enseignements par des professionnels. Les disciplines enseignées permettent l'acquisition d'un large spectre de connaissances scientifiques et techniques orientées pour la plupart vers une application pratique.

L'une des spécificités de la formation est le développement du volet « outils informatiques » dont la maîtrise permet une très bonne insertion des étudiantes et étudiants dans les entreprises. Près de 200 heures sont consacrées aux logiciels et progiciels spécifiques à la profession (topographie, CAO, DAO, SIG, progiciels miniers). Une salle informatique dédiée permet aux étudiantes et étudiants de mettre en application leur savoir-faire.

Une autre priorité est la pratique régulière du terrain et la réalisation de stages en entreprise (notamment dans les sociétés minières). Outre les cours stages de découverte, chacune des deux années comporte un stage obligatoire de fin d'année (4 semaines et 6 semaines respectivement en 1re et 2e années).

SECTEURS

d'activités ou emplois visés

Ce DEUST vise à former des techniciennes et techniciens supérieurs de niveau bac+2, capables d'accéder rapidement à des emplois dans les domaines de :

- L'EXPLORATION ET DE L'EXPLOITATION MINIÈRE
- LA TOPOGRAPHIE
- LA GÉOLOGIE APPLIQUÉE
- L'ENVIRONNEMENT

EXEMPLES

d'enseignements

- Topographie
- Géologie des ressources minérales
- Géologie générale (planète Terre, origine, évolution, géologie endogène)
- Gestion et protection de l'environnement

Poursuite d'études

Licences professionnelle ou générale (L3)**, après validation des quatre semestres du DEUST par l'établissement d'accueil, et au-delà, en master ou en école d'ingénieurs** (écoles des mines, ENSG Nancy, ENSEGID Bordeaux, ENGEES Strasbourg, ESGT, etc.)

LICENCE PROFESSIONNELLE

MÉTIER DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE qualité

FORMATION EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF
de la formation

Cette licence professionnelle se déroule en une année d'enseignement au cours de laquelle il est nécessaire d'acquérir 60 crédits (ECTS). Cette licence professionnelle, qui s'adresse aux étudiantes et étudiants qui souhaitent élargir leurs compétences et leurs connaissances pour une recherche d'emploi dans les secteurs d'activités liés à la mesure ou le génie de procédé, comprend :

1. **Des enseignements communs appliqués :**

Les principes de base de la métrologie, l'utilisation des normes et du contrôle qualité, le génie de procédé (métallurgique, de production alimentaire et d'énergie), les principes de fonctionnement des instruments de mesure des paramètres physico-chimiques (analyse élémentaire par spectroscopie, diffraction de rayons X, microscopie électronique, fluorescence de rayon X), la sécurité industrielle, la gestion d'entreprise et le management des équipes.

2. **Des enseignements fondamentaux concernant :**

La structure de la matière, la métallurgie structurale les ressources minérales ou encore des rappels de base concernant le rayonnement électromagnétique.

Deux options possibles

Les connaissances générales pour le procédé et la mesure vont s'adresser aux titulaires de BTS ou de DUT technologies (par exemple BTS électrotechnique, maintenance des systèmes, assistant technique d'ingénieur) qui souhaiteraient acquérir les connaissances de base en chimie et physique générale pour mieux appréhender les principes des procédés industriels ou de fonctionnement des équipements de mesures.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

- **Technicienne ou technicien de laboratoire en mesures physiques et analyses chimiques (laboratoires au sein des entreprises métallurgiques, bureaux d'études dans des secteurs divers comme le suivi de l'environnement, le traitement des minerais ou le génie civil** (pour les étudiantes et étudiants issus d'une formation bac +2 dans ce secteur)
- **Opératrice ou opérateur de suivi et contrôle de procédé** (métallurgie, production alimentaire et production d'énergie)
- **Agente ou agent de maintenance d'équipements de mesures et de dispositifs des procédés industriels**

EXEMPLES
d'enseignements

- Structure des matériaux
- Techniques d'analyses chimiques
- Contrôle qualité
- Prévention des risques industriels et environnementaux

Poursuite d'études

Bien que l'insertion professionnelle directe soit visée à l'issue de cette formation, la poursuite d'études est possible en master appliqué dans le domaine de l'instrumentation, des matériaux ou du génie de procédé ou vers une école d'ingénieurs dans les thématiques précitées.

MASTER RÉGIONAL

SCIENCES DE LA DURABILITÉ - SUSTAINABILITY SCIENCES - PARCOURS CHANGEMENT CLIMATIQUE ET DURABILITÉ ENVIRONNEMENTALE DANS LE PACIFIQUE Sud

DESCRIPTIF
de la formation

Ce master international est la toute première formation régionale en Science de la durabilité – sustainability sciences - parcours changement climatique et sciences de l'environnement. Elle est menée en partenariat avec l'Université du Pacifique Sud (USP) à Fidji, et conduira à une double diplomation UNC et USP. Ce master est un master hybride (enseignements en présentiel et en distanciel depuis Nouméa et Suva) et bilingue (enseignements en français et en anglais). Il s'adresse prioritairement aux étudiantes et aux étudiants de la région, qu'elles ou ils soient francophones et/ou anglophones.

Il contient une formation et une certification aux langues (anglais ou français obligatoire). Ainsi, les étudiantes et étudiants francophones devront avoir, ou acquérir, une certaine aisance en anglais, tant pour la mobilité internationale au semestre 3, que pour les enseignements dont les supports et/ou les interventions présentielles seront en anglais. De façon similaire, les étudiantes et les étudiants anglophones devront se préparer à acquérir un certain niveau en français.

Cette formation a été déployée pour la première fois en août 2021. La seconde promotion de master 1 devrait faire sa rentrée entre juillet et août 2023.

Cette formation permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'accéder à une pluralité de disciplines complémentaires (changement climatique, sciences de l'environnement, développement durable, études des spécificités régionales de la zone pacifique, etc.), tirant profit de la palette d'expertises régionales. Elle sera résolument tournée vers l'international, avec une mobilité obligatoire en deuxième année (M2), au semestre 3 et un stage professionnel ou de recherche au semestre 4 (en laboratoire, entreprise ou collectivité publique). Elle cible pleinement les problématiques et spécificités du Pacifique Sud en matière de changement climatique, d'environnement et de développement durable. Le master 2, permettra à chaque étudiante et étudiant de se spécialiser dans un domaine particulier qu'elle ou il choisit (gestion de l'environnement, changement climatique, gestion des ressources naturelles épuisables et renouvelables, etc.).

EXEMPLES
d'enseignements

- Changement climatique
- Sciences de l'environnement
- Développement durable et spécificités des Iles du Pacifique

Poursuite d'études

Les titulaires de ce diplôme de master peuvent poursuivre leurs études en doctorat, ou postuler sur des métiers d'appui aux politiques publiques en développement durable, et/ou de conseil en soutenabilité et développement durable (décideurs, entreprises, ONG, etc.)**, et/ou de métiers liés à l'environnement.**

Le ministre des Affaires étrangères de l'archipel de TUVALU, Simon KOFÉ a tenu un discours les pieds dans l'eau à l'occasion de la COP26 pour interpeler les dirigeants du monde entier sur les conséquences du réchauffement climatique.

INSPÉ NOUVELLE-CALÉDONIE

LE Mot DE L'ADMINISTRATEUR PROVISOIRE

Vous êtes titulaire d'une licence et vous souhaitez devenir enseignante ou enseignant dans le premier degré (école maternelle, école élémentaire) ou dans le second degré (collège, lycée).

L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de la Nouvelle-Calédonie (INSPÉ-NC) vous propose une formation professionnelle de haut niveau. La préparation aux concours de recrutement s'effectue dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF).

Ce master inclut des enseignements scientifiques disciplinaires, sur la connaissance du système éducatif et des politiques éducatives, sur l'apprentissage des gestes professionnels, etc. La formation est ancrée dans la recherche et vise à acquérir une posture réflexive sur le métier. Elle a aussi pour objectif de développer la capacité à agir de manière autonome, responsable et éthique en tant que fonctionnaire. Tout au long de la formation, des stages en école ou en établissement scolaire favorisent une entrée progressive dans le métier, au plus près des réalités du terrain.

Ouvert sur la région Pacifique, l'INSPÉ-NC a établi des partenariats de formation, d'expertise et de recherche au niveau régional et international.

STÉPHANE MINVIELLE
Maître de conférences en Histoire

CONTACTS
Bureaux de la scolarité de la composante
290 540 et 290 560
secretariat.inspe@unc.nc

INSTITUT NATIONAL DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION

Master	• **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré (MEEF 2nd degré)** • **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Premier degré (MEEF 1er degré)**
DU*	• **Formateur d'adultes** • **Langues, cultures océaniennes et apprentissages en wallisien et futunien** • **Langues, cultures océaniennes et apprentissages en langues kanak** • **Enseigner dans le premier degré**

** Diplôme d'université*

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ (DU)

ENSEIGNER DANS LE PREMIER *degré*

DESCRIPTIF

de la formation

La durée de la formation est de 3 années (6 semestres).

La formation se caractérise par sa forte pluridisciplinarité, son haut niveau de professionnalisation (nombreux stages en école) et par la prise en compte des priorités affichées dans le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie.

Le DU prépare à l'exercice du métier d'institutrice ou d'instituteur. Une option permet de se former spécifiquement à l'enseignement des langues kanak.

Le DU est animé par une équipe pédagogique plurielle composée d'enseignantes-chercheuses et d'enseignants-chercheurs, de formatrices et de formateurs de l'INSPÉ -NC, de l'institut de formation des maîtres de Nouvelle-Calédonie (IFMNC), de conseillères et de conseillers pédagogiques, de maîtresses formatrices et de maîtres formateurs.

OBJECTIFS

de la formation

Doter les néo-bachelières et néo-bacheliers d'une culture pluridisciplinaire et des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'enseignante et d'enseignant dans le premier degré, les préparer aux épreuves du concours de recrutements des institutrices et instituteurs.

Le diplôme d'université « Enseigner dans le premier degré » de l'UNC confère le grade de licence.

Diplômante et professionnalisante, cette formation concerne les étudiantes et étudiants titulaires du baccalauréat qui souhaitent devenir enseignante ou enseignant en maternelle ou à l'école élémentaire.

SECTEURS

d'activités ou emplois visés

Enseignante ou enseignant en maternelle et à l'école élémentaire

MASTER (MEEF 1ER DEGRÉ)

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, PREMIER *degré*

DESCRIPTIF

de la formation

Mis en place en 2020, le master MEEF 1er degré se décline en 3 parcours :

le parcours dit classique, le parcours bilingue anglais et le parcours langues kanak.

Ce master a pour spécificité la polyvalence et la transversalité des savoirs.

La formation met l'accent sur les fondamentaux disciplinaires, la didactique des disciplines, la connaissance des mécanismes d'apprentissage, la conduite et gestion de classe, les méthodes de différenciation pédagogique, d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, d'évaluation.

Le master permet l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou professeur des écoles dans l'ensemble des champs disciplinaires : mathématiques, français, sciences expérimentales et technologie, histoire, géographie, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, enseignement moral et civique, éducation physique et sportive, langues étrangères.

La formation permet une initiation aux méthodologies de recherche en lien avec l'un de ces domaines ou autour d'une problématique transversale.

OBJECTIFS

de la formation

Former les étudiantes et étudiants à la culture pluridisciplinaire et aux compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou de professeur des écoles

Préparer les épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles rénové (CRPE)

Analyser des situations professionnelles

SECTEURS

d'activités ou emplois visés

Professeure ou professeur des écoles

MASTER (MEEF 2ND DEGRÉ)

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, SECOND degré

DESCRIPTIF

de la formation

Le master MEEF 2nd degré se décline en différents parcours disciplinaires (anglais, éducation physique et sportive, espagnol, histoire et géographie, lettres modernes, mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues kanak) susceptibles d'être proposés. La formation est conçue de manière à garantir de solides connaissances dans chacun de ces domaines ainsi que les outils et les compétences nécessaires à la réussite des concours de recrutement des enseignantes et des enseignants du second degré et à l'exercice du métier d'enseignante ou d'enseignant.

La formation comprend :

- Des cours liés à la / aux disciplines de la future enseignante ou du futur enseignant ;
- Des enseignements orientés vers la pratique du métier, familiarisant avec la prise en charge de classes ;
- Des stages dès la première année du master, pour une entrée progressive dans le métier au contact du terrain ;
- Des cours interdisciplinaires communs à l'ensemble des parcours de formation ;
- Une spécialisation progressive, en fonction de son orientation.

Sont également au cœur du cursus MEEF :

- L'apprentissage par et au numérique ;
- Le recours aux méthodes et outils innovants ;
- La recherche et la formation par la recherche ;
- La rédaction d'un mémoire de recherche qui prend appui sur le stage de formation. Ce travail permet de construire des compétences qui seront utiles tout au long de la carrière.

SECTEURS

d'activités ou emplois visés

- Enseignantes et enseignants dans le second degré
- Le fait d'être titulaire d'un master MEEF offre, sous certaines conditions, des possibilités d'insertion multiples dans le champ général de l'éducation.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ (DU)

FORMATEUR d'adultes

Diplôme proposé uniquement en formation continue

DESCRIPTIF

de la formation

La formation a pour objectif de faire acquérir aux participantes et participants les compétences pédagogiques nécessaires pour occuper un emploi de formatrice ou de formateur dans un domaine général ou technique pour lequel elles ou ils possèdent des connaissances et une expérience professionnelle probante.

Compétences disciplinaires à acquérir

À l'issue de la formation, la ou le titulaire du DUFA sera capable d'analyser, de concevoir, de réaliser et d'évaluer des actions de formation dans son domaine d'activité et d'accompagner les apprenantes et apprenants dans leur parcours de formation.

Insertion professionnelle

Outre les débouchés de formateur de formateurs, d'animateurs ou d'intervenants, ce diplôme permet de prétendre aux emplois de consultants en ingénierie de formation au sein d'organismes privés ou publics.

LANGUES, CULTURES OCÉANIENNES ET APPRENTISSAGES EN WALLISIEN ET futunien

Diplôme proposé uniquement à Wallis-et-Futuna

W&F

DESCRIPTIF

de la formation

Cette formation permettra aux enseignantes et enseignants concernés de développer leurs compétences professionnelles en lien avec l'enseignement des langues et des cultures wallisienne et futunienne à l'école.

Elle a pour objectif de renforcer leurs connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques, de les accompagner dans la production de ressources pédagogiques et dans la mise en place de projets interdisciplinaires, de développer leur posture réflexive en contexte plurilingue.

La formation comprend notamment des heures d'enseignement en distanciel grâce aux installations du campus connecté de l'Université numérique des îles Wallis-et-Futuna : linguistique, pratiques et savoirs wallisiens et futuniens, didactique et sociodidactique, création d'outils pédagogiques, etc.

LE Mot DE LA DIRECTRICE

IAE NOUVELLE-CALÉDONIE
École universitaire de management

Membre de IAE FRANCE Écoles Universitaires de Management

Labellisé Alliance choose mycompany

Fondé en 2020, l'IAE de Nouvelle-Calédonie (IAE NC) est le premier IAE créé dans le Pacifique Sud. Il a été créé sur le modèle des Business Schools rattachées à de grandes universités. C'est une composante de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui s'inscrit parfaitement dans la stratégie d'excellence académique, d'internationalisation et de professionnalisation.

L'IAE NC est l'école universitaire de management de l'UNC dédiée au territoire. Elle abrite l'ensemble des masters touchant les sciences du management (master Management et administration des entreprises et master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises), le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ainsi qu'une licence professionnelle des métiers du tourisme, délivrée au Vanuatu.

Fort de sa proximité avec les entreprises ainsi qu'avec les institutions calédoniennes, l'IAE propose des programmes opérationnels en phase avec les besoins du territoire mais aussi intégrant les grands enjeux à l'international et la Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Son objectif d'ascenseur social étant prioritaire, ses formations d'excellence sont abordables par toutes et tous, offrent une employabilité excellente proche de 100% et sont reconnues sur le plan national et international.

L'une des valeurs clé de l'IAE NC est la diversité. Diversité des parcours : l'IAE NC est ouvert aux étudiantes et aux étudiants des cursus en économie et gestion mais aussi d'autres filières (LEA, sciences, droit, informatique, etc.). Diversité des enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels, intervenants étrangers, etc. Diversité des origines géographiques des étudiantes et étudiants.

Les valeurs que l'IAE NC porte sont le partage, l'égalité des chances, et l'engagement d'agir en faveur de l'intérêt général. Des valeurs synthétisées dans notre devise « créateurs d'avenirs ».

L'IAE NC répond aux besoins des étudiantes et étudiants, des cadres en activité, et du territoire. Les besoins de la Nouvelle-Calédonie en qualifications professionnelles en management de niveau master sont très importants. Le regroupement des formations en management au sein de l'IAE NC favorise la lisibilité de l'offre de formation de l'UNC dans le domaine des sciences du management et garantit la qualité des formations. Au-delà de la formation initiale, l'IAE NC a pour vocation de répondre à une forte demande en formation continue. Certains diplômes sont ouverts à l'alternance. Le rayonnement international de l'UNC et donc de la Nouvelle-Calédonie nécessitait une structure identifiée de type « Business School » pour les partenaires étrangers, notamment anglo-saxons :
L'IAE remplit parfaitement ce rôle.

Pour accélérer votre carrière de manager et accroitre votre employabilité, n'hésitez plus, rejoignez l'IAE de Nouvelle-Calédonie !

Les spécificités de l'IAE sont :

- Un recrutement sélectif des participantes et participants permettant d'assurer un haut niveau de compétence des diplômés.
- Des promotions aux effectifs réduits.
- Une pédagogie innovante dispensée par des intervenantes et intervenants de haut niveau.
- Une alternance de cours et de mise en situation professionnelle tout au long des cursus.
- Des locaux dédiés et adaptés faisant de cet établissement un véritable lieu de vie stimulant.
- Des enseignements dispensés en français et en anglais.

VIRGINIE DE BARNIER
Professeure des universités en sciences de gestion

INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

Master	EN ALTERNANCE • **Management et administration des entreprises** • **Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises**
Licence	• **Métiers du tourisme et des loisirs - Gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie**
DU*	• **Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E)**

** diplôme d'université*

DIPLÔME ÉTUDIANT Entrepreneur (D2E)

pépite Nouvelle-Calédonie

DESCRIPTIF de la formation

Le Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) est accessible à toute personne ayant obtenu le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur à l'issue de l'instruction de son dossier par le comité d'engagement du Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat Nouvelle-Calédonie (Pépite NC) - cf. p18.

Il s'adresse, en priorité, aux jeunes de moins de 28 ans, titulaires d'un baccalauréat ou équivalent, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise ou d'activité, quel que soit le niveau d'avancement de son projet.

Le contenu du diplôme privilégie l'apprentissage par l'action, repose sur des ressources pédagogiques numériques et apporte au jeune porteur de projet un co-encadrement enseignantes et enseignants, professionnelles et professionnels par du coaching /mentorat proposés par les partenaires de l'accompagnement.

L'inscription au D2E est obligatoire pour les diplômées et diplômés ; elle est fortement recommandée aux étudiantes et étudiants en cours d'étude mais n'est pas requise.

Les étudiantes et étudiants s'acquittent d'un droit d'inscription s'élevant à 55.000 XPF, s'ils ne sont pas déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur du Pépite NC.

Les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur, et ceux ayant obtenu une bourse sur critères sociaux, versée par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie sont exonérés du versement de ce droit.

Prérequis nécessaires

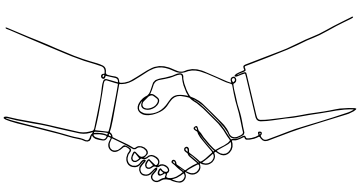
- **Avoir un projet entrepreneurial**
- **Avoir obtenu le baccalauréat**
- **Être capable de se projeter dans la démarche entrepreneuriale**
- **Participer à la dynamique collective en partageant des compétences**

SECTEURS d'activités ou emplois visés

- **Création et reprise d'entreprise**
- **Direction de petite ou moyenne entreprise**

EXEMPLES d'enseignements

- ÉTUDE DE MARCHÉ ET BESOIN MARKETING
- GESTION DE PROJET
- FORME JURIDIQUE
- LE LEADERSHIP ET SAVOIR S'ENTOURER
- POSTURE ENTREPRENEURIALE



LICENCE PROFESSIONNELLE

MENTION MÉTIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS PARCOURS GESTION DES ORGANISMES TOURISTIQUES ET HÔTELIERS EN *Océanie*

FORMATION DISPENSÉE AU **VANUATU**

DESCRIPTIF
de la formation

L'objectif du programme est de former des futures manageuses et futurs managers du tourisme et de l'hôtellerie excellant non seulement techniquement mais également dans la gestion des relations interpersonnelles, capables de communiquer dans plusieurs langues (français, anglais, chinois), de gérer les problématiques interculturelles, et dotés d'un sens développé du service et de la relation clients.

Cette formation est contextualisée aux enjeux locaux du Pacifique Sud et le partage d'expériences est renforcé par la participation permanente de professionnelles et professionnels du secteur. Par exemple, le tourisme durable ou l'agroalimentaire s'appuient sur des illustrations développées par des professionnelles et professionnels du tourisme mais également de l'agriculture Ni-Vanuataise.

La formation contient une proportion égale d'enseignements en français et en anglais.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

◆ TOURISME

agences de voyages, tours opérateurs, centrales de réservation, physiques ou par internet, structures de tourisme associatif

◆ AGENCE RÉGIONALES OU NATIONALES

offices de tourisme, parc naturels, organismes de valorisation du patrimoine culturel ou naturel du territoire : écomusées, routes touristiques (par ex. : volcans)

◆ TRANSPORT

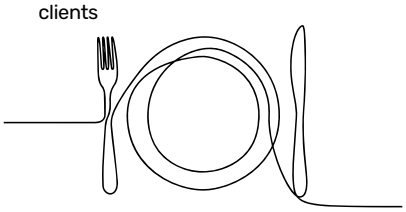
compagnies aériennes, gestionnaires d'aéroports, transporteurs maritimes, croisiéristes, gestionnaires de ports de croisière ou de plaisance, loueurs de véhicules, autocaristes

◆ HÉBERGEMENT, ACCUEIL, RESTAURATION

chaîne hôtelière et de restauration, centres de congrès et d'affaires, gestion des relations clients, village vacances

EXEMPLES
d'enseignements

- Techniques hôtelières, accueil, réservation
- Élaboration d'offre touristique
- Cadre organisationnel et juridique
- Marketing et gestion des relations clients



Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme. Les partenariats avec des universités d'excellence dans les domaines du tourisme telle que l'Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation de l'Université de Toulouse Jean Jaurès (ISTHIA), la Taylor's University (Kuala Lumpur, Malaisie), la Victoria University of Wellington (Nouvelle-Zélande) donneront aux étudiantes et étudiants la possibilité de poursuivre leurs études dans le cadre d'un master puis éventuellement d'un doctorat.

MASTER
MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES *entreprises* (MIAGE)

DESCRIPTIF
de la formation

Le master mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) est un diplôme qui répond à la volonté des professionnelles et professionnels d'acquérir des compétences actualisées en nouvelles technologies aidant au management de leurs entreprises.

L'ère du numérique et la transformation numérique des entreprises ouvrent de brillantes perspectives en termes de débouchés dans ce domaine qui lie étroitement les systèmes d'information et le management des entreprises.

Le master MIAGE est construit au sein de l'IAE de Nouvelle-Calédonie, école universitaire de management. À ce titre, il s'intègre parfaitement dans l'esprit de professionnalisation et d'excellence de l'Institut d'administration des entreprises (IAE).

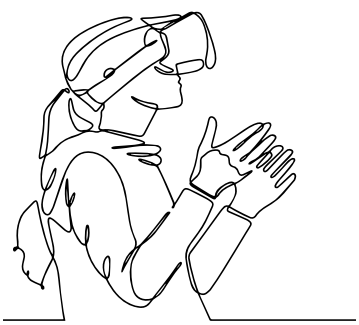
L'aspect professionnel est une caractéristique majeure de la formation, que ce soit par la présence d'intervenantes et intervenants extérieurs dans le corps enseignant ou par l'expérience acquise lors des mises en situations professionnelles obligatoires.

La formation est accessible en formation initiale et en formation continue.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Les emplois occupés par les titulaires d'un master MIAGE sont ceux d'ingénieur études et développement, de consultant en systèmes d'information, de chef de projet en informatique, ou bien encore d'ingénieurs commerciaux d'affaires.

Les carrières évoluent naturellement vers l'encadrement d'équipes, jusqu'aux postes de directeur des systèmes d'information (DSI) ou bien encore de dirigeant d'une SSII.



EXEMPLES
d'enseignements

- Intelligence artificielle
- Gestion de projets informatiques
- Jeux d'entreprise et informatique

Poursuite d'études

Ce master a une visée professionnelle, mais il permet également de poursuivre en doctorat.

MASTER
MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES *entreprises* (MAE)

DESCRIPTIF
de la formation

Le MAE est proposé en formation initiale, formation continue, et formation en alternance.

Ce master permet d'acquérir des compétences dans tous les métiers clés de l'entreprise : finance, comptabilité, marketing, communication, ressources humaines, leadership. Des cours spécifiques sont dédiés à l'environnement économique calédonien afin de créer des profils de talents capables de s'insérer dans les entreprises du territoire.

Ce master forme des étudiantes et étudiants capables de gérer les problématiques d'entreprises tout en intégrant les enjeux de la mondialisation et de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE). Les cours intègrent les outils indispensables à la prise de décision rapide et responsable dans un contexte entrepreneurial complexe, international et changeant.

Les jeux de rôles, Business games, études de cas et autres mises en situations professionnelles permettent d'acquérir une vision globale, originale et créative, et de réaliser des projets à forte valeur ajoutée pour l'entreprise.

Le master MAE permet d'obtenir le niveau d'anglais professionnel nécessaire dans l'environnement anglo-saxon de la Nouvelle-Calédonie. Cette maitrise donne un atout pour progresser au sein des entreprises et d'occuper des postes à dimension internationale.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

En métropole, les diplômées et diplômés MAE ont un taux d'insertion de 95%. La palette de débouchés est très large tant au niveau des emplois occupés qu'au niveau des types d'organisations (privées, semi publiques, publiques ou encore associatives).

Les diplômées et diplômés occupent des postes d'encadrement tels que responsables marketing, responsables communication, contrôleur de gestion, chefs de projet, responsables production, responsables qualité, responsables ressources humaines, etc.

Le master est également une excellente base pour envisager de créer une entreprise, certaines diplômées et certains diplômés pourront choisir cette voie, en s'appuyant éventuellement sur le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ou encore Pépite NC (cf p 18 et p 61).

EXEMPLES
d'enseignements

- Marketing opérationnel et stratégique
- Leadership
- Management des ressources humaines
- Analyse financière
- Pilotage de la performance
- Géopolitique du Pacifique Sud
- Environnement économique calédonien

Poursuite d'études

Doctorat

LE Mot DE LA DIRECTRICE

L'Institut universitaire de technologie (IUT) est une composante interne de l'université dont la spécificité tient à l'approche professionnalisante et la relation étroite avec les actrices et acteurs socio-économiques du territoire.

Universitaires et chargés de cours issus des milieux professionnels y dispensent, en formation initiale, continue et en alternance, un enseignement supérieur destiné à préparer aux fonctions d'encadrement technique et professionnel.

L'IUT de la Nouvelle-Calédonie compte deux départements : Gestion des entreprises et des administrations (GEA) et Métiers du multimédia et de l'internet (MMI).

L'offre de formation des IUT évolue : depuis la rentrée 2022, le BUT (Bachelor universitaire de technologie) devient le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiantes et étudiants bénéficient d'un parcours intégré de 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Une fois diplômés, les étudiantes et étudiants seront armés aussi bien pour l'insertion professionnelle que pour une poursuite d'études.

Le cursus s'articule autour de mises en situation professionnelles, de périodes en entreprise sous forme de stages ou en alternance. La pédagogie à l'IUT laisse une place importante aux travaux dirigés et pratiques en petits groupes ce qui permet de développer des compétences recherchées par les entreprises. Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un suivi régulier et individualisé avec des équipes pédagogiques investies. Le référentiel des formations défini nationalement, coconstruit avec les actrices et acteurs des professions, est actualisé régulièrement en fonction des besoins du marché de l'emploi.

À l'IUT de la Nouvelle-Calédonie, les étudiantes et étudiants pourront également continuer à préparer, après un bac+2, une licence professionnelle. Offrant un avantage concurrentiel pour une insertion rapide sur le marché de l'emploi, les licences professionnelles sont proposées en alternance. Elles permettent ainsi de suivre une formation qualifiante alliant période de cours théoriques et de travail rémunéré en entreprise à travers un contrat.

Choisir un IUT, c'est entreprendre un parcours de formation sécurisé et individualisé conçu pour l'épanouissement personnel et la réussite professionnelle.

Tous mes vœux de réussite accompagnent vos projets d'études au sein de notre IUT !

SANDRINE GRAVIER
Agrégée d'économie et de gestion

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

LP*	EN ALTERNANCE • **Métiers de la communication : Chargé de communication -** ***parcours communication et arts numériques*** • **Commerce et distribution** • **Métiers de la gestion et de la comptabilité -** ***Comptabilité et paie - Collaborateur social et paie*** • **Métiers de la gestion et de la comptabilité -** ***Révision comptable - parcours comptabilité et contrôle de gestion*** • **Métiers de l'informatique - application web**
BUT**	• **Métiers du multimédia et de l'internet** • **Gestion des entreprises et des administrations**
DU***	• **Capacité en gestion d'entreprise**

** Licence professionnelle - ** Bachelor universitaire de technologie - ***Diplôme d'université*

Accueil des étudiantes et étudiants :
du lundi au vendredi
7h30 – 12h / 13h15 – 17h
(16h le vendredi)

CONTACTS
Secrétariat pédagogique de la composante
290 600 sp-iut@unc.nc iut.unc.nc

BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) GESTION DES ENTREPRISES ET DES *administrations* (GEA)

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF de la formation

Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) en Gestion des entreprises et des administrations vise à former, en 3 ans, des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle locale, nationale et/ou internationale. Les étudiantes et étudiants formés au département GEA maîtrisent l'ensemble des outils modernes de gestion, ils savent travailler en groupe sur des projets transversaux.

Alliés précieux du chef d'entreprise, ils sont capables d'établir un diagnostic et de l'aider à prendre rapidement les bonnes décisions. Leur solide compréhension de l'entreprise et leur capacité d'adaptation et d'innovation leur permet de s'intégrer sans difficulté dans le monde professionnel ou d'obtenir un socle de connaissances solide pour une poursuite d'études.

La ou le titulaire d'un BUT GEA est formé pour devenir une professionnelle ou un professionnel prêt à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

Les diplômées et diplômés sont capables d'assumer des fonctions à responsabilité dans les entreprises des secteurs privé et public, dans les administrations, dans les organismes financiers, les collectivités ou les associations.

Les titulaires du BUT GEA peuvent exercer les métiers de :

- assistante ou assistant dans une direction financière, un service de comptabilité, contrôle de gestion ou ressources humaines ;
- assistante ou assistant de direction ; adjointe ou adjoint d'administration ; manageuse ou manager polyvalent ;
- collaboratrice ou collaborateur de cabinet d'expertise comptable ;
- gestionnaire back-office en banque ;
- collaboratrice ou collaborateur social et paie ;
- assistante ou assistant marketing, assistante ou assistant chef de projet.

LE BUT *en pratique*

Le BUT GEA met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, travail en mode projet, travaux pratiques ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des professionnelles et professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3e année ;
- constitution d'un portfolio numérique ;
- suivi de l'assiduité et accompagnement des étudiantes et des étudiants.

Prérequis nécessaires

Le BUT GEA est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplôme / titre équivalent) : baccalauréats technologiques et généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte de leurs profils, leurs motivations, leurs projets professionnels.

COMPÉTENCES développées

Le BUT GEA permet d'acquérir une polyvalence dans l'ensemble des domaines de la gestion avec une spécialisation dans l'un des 2 parcours proposés :

- Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)

Durant leurs trois années de BUT, la formation des étudiantes et étudiants apprennent à :

- analyser les processus de l'organisation dans son environnement ;
- aider à la prise de décision ;
- piloter les relations de l'organisation avec ses parties prenantes ;
- concevoir des outils de contrôle de gestion ;
- mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue de la performance de l'organisation.

Poursuite d'études

Le BUT a pour finalité l'insertion professionnelle directe de 50% des diplômées et diplômés. Si vous désirez poursuivre vos études après l'obtention d'un BUT, il est possible de postuler dans les masters en cohérence avec la spécialité de BUT choisie ou de concourir pour intégrer les écoles de commerce.

BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE l'internet (MMI)

FORMATION EN ALTERNANCE

Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF de la formation

Le BUT (Bachelor universitaire de technologie) Métiers du multimédia et de l'internet (MMI) propose un enseignement sur 6 semestres qui explore les 3 dimensions du web et du multimédia : **la communication, la création et le développement web.**

Le BUT MMI couvre tous les champs du multimédia : création de sites internet, animation de communautés, création vidéo, conception de contenus, plan de communication, réalisation de produits et supports de communication, développement d'applications multimédia et mobiles, programmation et design de site web.

COMPÉTENCES développées

Le BUT MMI permet d'acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et la maîtrise de compétences techniques polyvalentes avec une spécialisation dans un des 2 parcours possibles :

- stratégie de communication numérique et design d'expérience ;
- développement web et dispositifs interactifs.

Ce BUT s'appuie sur 5 compétences :

- comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique ;
- concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe ;
- développer pour le web et les médias numériques ;
- entreprendre dans le secteur du numérique ;
- exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

À la fois **créatifs et compétents techniquement**, nos diplômées et diplômés sont polyvalents dans le domaine des médias, du web et des nouvelles technologies et sont accueillis dans les agences de communication, de création de sites internet, les services communication d'entreprises ou de collectivités locales, les sociétés de production audiovisuelle.

Quelques métiers visés :

- web designer
- motion designer
- cheffe ou chef de projet web
- intégratrice ou intégrateur web
- conceptrice ou concepteur multimédia
- développeuse ou développeur web et mobile
- chargée ou chargé de communication numérique
- créatrice ou créateur de contenus audiovisuels

Prérequis nécessaires

Le BUT MMI est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplômé/titre équivalent) : baccalauréat technologiques (STMG, STI2D, ou STD2A) **et des baccalauréats généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte du profil de l'étudiante ou de l'étudiant, de sa motivation, de son projet professionnel. Lors de son dépôt de dossier en vue de son admission, la candidate ou le candidat est invité à indiquer ses réalisations personnelles, en donnant les liens vers ses productions numériques** (site web, vidéo, dessin, affiche, etc.).

LE BUT en pratique

Le BUT MMI met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, travail en mode projet, travaux pratiques ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des professionnelles et professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3e année ;
- constitution d'un portfolio numérique ;
- suivi de l'assiduité et accompagnement des étudiantes et des étudiants.

LICENCE PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : RÉVISION *comptable*

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF de la formation

La licence professionnelle Révision comptable propose une formation spécialisée en comptabilité et audit qui répond aux besoins des professionnelles et professionnels avec des enseignements adaptés au contexte calédonien et des équivalences DCG (diplôme de comptabilité et de gestion). Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre cours à l'université et périodes en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

PROGRAMME RÉVISION COMPTABLE

Contrôle de gestion
Comptabilité approfondie
Gestion juridique, fiscale et sociale
Révision comptable
Anglais appliqué aux affaires
Projet tuteuré
Intégration en milieu professionnel

COMPÉTENCES développées

À l'issue de sa formation, la titulaire ou le titulaire de la licence est capable de :

- contrôler la comptabilisation des opérations courantes de l'entreprise jusqu'aux travaux d'inventaire et des documents de synthèse ;
- caractériser les situations juridiques courantes relatives aux personnes, biens et entreprises, connaître la fiscalité des entreprises et des particuliers ;
- identifier les éléments du système d'information d'une organisation ;
- repérer l'importance de la vérification et comptabilité ;
- comprendre le cadre juridique et normatif lié à l'information financière ;
- comprendre l'environnement de l'entreprise, organiser les dossiers de révision : recenser les éléments constitutifs d'un dossier de révision et les structurer ;
- analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise, identifier les risques, recenser et mettre en œuvre les tests de révision comptable à effectuer, mettre en œuvre les principes de l'audit comptable et financier : repérer les anomalies et les risques, effectuer des raisonnements par exception ;
- utiliser les seuils de signification déclencheurs de contrôle, évaluer les risques de non-détection d'anomalie ;
- repérer les cycles économiques au sein d'une organisation, connaître et maîtriser pour certains cycles les procédures de révision de compte et les tests à effectuer.

Prérequis nécessaires

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac +2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS.

- DUT Gestion des entreprises et des administrations
- BTS Comptabilité et gestion
- L2 en Économie et gestion

SECTEURS d'activités ou emplois visés

La détentrice ou le détenteur de la licence Révision comptable exercera notamment ses fonctions dans :

- un cabinet d'expertise comptable, afin d'assurer des missions de révision contractuelle ;
- un cabinet de commissariat aux comptes, afin d'assurer des missions d'audit financier ;
- une PME, afin d'assurer la direction du service comptable éventuellement avec le concours externe d'un expert-comptable ;
- une grande entreprise / institution, afin d'intégrer le service comptable et financier ;
- une entreprise comme collaboratrice ou collaborateur polyvalent comptabilité et contrôle de gestion.

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine, dans le cursus de l'expertise comptable. Pour toutes les licenciées et tous les licenciés, une poursuite d'étude en master peut être envisagée en métropole ou à l'étranger.

LICENCE PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : COMPTABILITÉ ET PAIE - PARCOURS COLLABORATEUR SOCIAL ET *paie*

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF de la formation

La licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie, parcours collaborateur social et paie (CSP) est accessible en formation initiale ou continue et repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université et semaines en entreprise. La formation conduit ainsi tout à la fois à une technicité dans le domaine de la paie avec une grande polyvalence dans les domaines des ressources humaines. Cette formation très approfondie en paie permet de doter le territoire de professionnelles et professionnels compétents et sachant appréhender les spécificités locales. Pour cela, elle se compose de trois dimensions d'enseignements disciplinaires : cadre économique et managérial des relations humaines, environnement juridique et comptable, système d'information et de gestion de la paie.

PROGRAMME COMPTABILITÉ ET PAIE

Cadre économique et managérial des ressources humaines
Environnement juridique et comptable
Comptabilité et fiscalité de la paie
La paie dans le système d'information de l'organisation
Méthodologie de gestion de projet

SECTEURS d'activités ou emplois visés

La ou le titulaire de la licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie exercera notamment ses fonctions au sein des DRJ des entreprises employant du personnel quelle que soit leur activité ou dans les cabinets d'externalisation de la paie. Les principaux emplois visés sont :

- assistante ou assistant en ressources humaines ;
- gestionnaire de la paie et du temps de travail ;
- collaboratrice ou collaborateur social en cabinet d'externalisation de la paie ;
- comptable unique des TPE, PME-PMI ;
- chargée ou chargé de la gestion administrative du personnel ;

COMPÉTENCES développées

- Disposer de bonnes connaissances en droit du travail et droit social
- Analyser les lois, les décrets, et les conventions collectives et leurs impacts sur la gestion de la paie
- Maîtriser la comptabilité des charges du personnel
- Développer le sens de la veille sociale et assurer les relations avec les organismes sociaux et fiscaux
- Être capable d'établir et de gérer les paies et les charges sociales et fiscales
- Être capable d'utiliser les principaux logiciels de paie et de gestion des ressources humaines
- Connaître la diversité des contrats de travail, leurs spécificités
- Être en mesure de pouvoir éclairer les décideurs sur les difficultés concernant la paie
- Savoir présenter un tableau de bord social

Prérequis nécessaires

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac+2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS. Plus spécifiquement, elle est accessible aux titulaires des diplômes suivants :

- DUT Tertiaire (GEA, GACO)
- BTS Tertiaire (SAM, Gestion de la PME, Comptabilité gestion, etc.)
- L2 et L3 en Économie et gestion

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

LICENCE PROFESSIONNELLE
COMMERCE ET *distribution*

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF
de la formation

L'objectif de la licence professionnelle Commerce et distribution est de former aux métiers de l'encadrement en magasin de petite, moyenne et grande surface : organisation, gestion, théâtralisation, vente d'un univers de produits, management d'une équipe de vente. À l'issue de la licence professionnelle Commerce et distribution, la diplômée ou le diplômé dispose de compétences en gestion des personnes et des flux financiers, matériels et informationnels ainsi qu'en négociation et vente.

Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université en présentiel et semaines en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEURS
d'activités ou emplois visés

Secteurs d'activités

- Distribution (grandes, moyennes, et petites surfaces, magasin de détail)
- Vente (management d'équipes)
- Logistique (centrale d'achat, plateforme logistique)

Type d'emplois accessibles

- Manageuse ou manageur de rayon
- Responsable de point de vente
- Cheffe ou chef de secteur
- Responsable d'univers marchands
- Manageuse ou manageur d'équipe de vente
- Responsable entrepôt logistique ou univers logistique distribution

COMPÉTENCES
développées

Les diplômées et diplômés disposeront de compétences dans le domaine de la gestion, du commerce et dans le domaine managérial :

- définir des objets de vente ;
- gérer et animer un rayon ;
- gérer et animer des équipes ;
- analyser les ventes et suivre les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- optimiser les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- maîtriser l'approvisionnement et négocier les achats ;
- superviser la gestion des stocks (réception, contrôle, délai de rotation).

Prérequis nécessaires

D'un niveau II (bac+3), la formation est accessible en formation initiale ou continue. Elle s'adresse :

- aux étudiantes et étudiants titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou de 120 ECTS : DUT tertiaire (GEA, techniques de commercialisation, etc.), AES, BTS Tertiaire (management commercial et opérationnel, gestion de la PME, support à l'action managériale, négociation et digitalisation de relation client, etc.), étudiantes et étudiants en licence Economie et gestion ;
- aux salariées et salariés et demandeuses et demandeurs d'emploi titulaires d'un bac+2.

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

LICENCE PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE APPLICATIONS *web*

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF de la formation

La licence professionnelle Métiers de l'informatique – applications web a pour objectif de former des professionnelles et des professionnels autonomes dans le développement d'applications pour le web ou la téléphonie mobile, capables de mener à bien des projets de développement informatique, de leur conception à leur réalisation en respectant des critères contractuels de mise en œuvre. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

- CO-DIRECTION DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT WEB
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR RAPIDE MOBILE
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR WEB
  front end/back end/full stack
- DÉVELOPPEUSE OU DÉVELOPPEUR MULTIMÉDIA
- WEBMASTER

Prérequis nécessaires

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- Diplôme universitaire de technologie Métier du multimédia et de l'internet (DUT MMI)
- Brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations (BTS SIO)
- Brevet de technicien supérieur Assistance technique d'ingénieur (BTS ATI)
- Brevet de technicien supérieur Système numérique (BTS SN)

COMPÉTENCES développées

- Maîtrise des outils professionnels de développement pour le web (HTML5/CSS3, IDE, SQL, Langage objet, Web Services, TWIG, Angular, NodeJS, TypeScript, Symfony)
- Gestion d'un projet de développement pour le web
- Connaissance de l'environnement du développement web (réseau, système, sécurité, droit, référencement, communication)
- Maîtrise d'outils de développement pour le mobile (Android, Cordova, IONIC)
- Connaissance et usage des outils particuliers (visualisation 360, données géo localisées)

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

INSTITUT DE FORMATION
DES PROFESSIONS
SANITAIRES ET SOCIALES
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

AVEC L'IFPSSNC, DEVENEZ

ACCOMPAGNA-TEUR(TRICE) DE VIE

INFIRMIER(E)

AIDE-SOIGNANT(E)

AMBULANCIER

AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

AVEC L'IFPSSNC, C'EST :

LA FORMATION INITIALE pour l'obtention des diplômes et certificats nationaux et calédoniens

LA FORMATION PRÉPARATOIRE à l'entrée dans les centres de formation relevant du secteur sanitaire et social

LA DOCUMENTATION et la recherche en santé et en travail social

LA PARTICIPATION à la coopération régionale

LA FORMATION CONTINUE des personnels relevant du secteur sanitaire et social public et privé, en incluant la formation d'adaptation à l'emploi ainsi que la participation au processus de validation des acquis de l'expérience (VAE)

C'EST AUSSI

LE CENTRE DE SIMULATION EN SOINS ET URGENCES (CESIM)

La Nouvelle-Calédonie s'est dotée d'un centre de simulation médicale de pointe. Implantée au sein de l'Institut de formation des professions sanitaires et sociales (IFPSS-NC) co-financeur avec le gouvernement, cette structure innovante va contribuer à une meilleure formation des étudiants et au perfectionnement des professionnels de santé, du social et de l'urgence.

INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONS SANITAIRES ET SOCIALES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
12 rue Juliette Bernard - Nouville
BP 587 - 98845 Nouméa Cedex
24 38 40
accueil@ifpss.nc

LICENCE PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMMUNICATION CHARGÉ DE COMMUNICATION PARCOURS COMMUNICATION ET ARTS *numériques*

FORMATION EN ALTERNANCE

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

DESCRIPTIF de la formation

La licence professionnelle Métiers de la communication – chargé de communication parcours communication et arts numériques a pour objectif de former des professionnelles et professionnels autonomes de la communication, capables de mener à bien des projets de communication, de leur conception à leur réalisation et d'intégrer une plus-value esthétique et artistique aux supports et contenus diffusés. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEURS d'activités ou emplois visés

- **Chargée ou chargé de communication interne ou externe**
- **Chargée ou chargé de communication digitale**
- **Responsable de communication évènementielle**
- **Rédactrice ou rédacteur web**
- **Community manager avec création artistique**

Prérequis nécessaires

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- Diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'internet (DUT MMI)
- Brevet de technicien supérieur Communication (BTS Communication)

COMPÉTENCES développées

- Maîtrise des outils et supports professionnels de communication, traditionnels et numériques
- Définition et mise en place d'une stratégie de communication pour une organisation à l'écoute d'attentes locales
- Maîtrise de la création artistique au service de la communication
- Compétences rédactionnelles et éditoriales (communication professionnelle, conception, élaboration et évaluation de supports imprimés ou numériques)

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

almameto OCCASIONS 41 41 48 · menard OCCASIONS 41 45 08 · prestige motors 44 30 00

CFA SUP

Centre de formation par alternance

UNE AUTRE FAÇON D'ÉTUDIER,
UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI.

L'alternance

L'ALTERNANCE, de quoi s'agit-il ?

L'alternance permet de combiner enseignements adaptés aux besoins des entreprises et expériences professionnelles. À la fois étudiante ou étudiant et salariée ou salarié, l'alternante ou l'alternant dispose d'un excellent moyen d'acquérir de solides compétences de se constituer une expérience significative dans le monde du travail.

Chiffres 2022

98,5 %
Taux de réussite à l'examen (promotion 2021)

96
Nombre d'alternantes et d'alternants

67
Entreprises partenaires

Avantages

POUR L'ALTERNANTE OU L'ALTERNANT

Choisir l'alternance à l'Université de la Nouvelle-Calédonie vous permettra :

- de suivre des cours en petits groupes de 12 à 20 étudiantes et étudiants de niveau bac+3 à bac+5 ;
- d'obtenir une licence professionnelle, un master professionnel (diplôme national) ;
- d'être rémunéré pendant vos études ;
- d'acquérir des compétences professionnelles, des connaissances techniques et des méthodes de travail à l'université ;
- d'acquérir une véritable expérience professionnelle, à valoriser lors de votre future recherche d'emploi ;
- d'être accompagné et encadré par une équipe pédagogique ;
- de bénéficier de la couverture sociale (Cafat, aide médicale, mutuelle, etc.)

POUR L'ENTREPRISE

Choisir une alternante ou un alternant pour une employeuse ou un employeur lui permettra de bénéficier :

- d'une alternante ou d'un alternant formé aux besoins de l'entreprise avec une période d'essai de 2 mois et une rémunération adaptée ;
- d'exonération des charges ;
- d'une prime ;
- d'une formation gratuite des tutrices et tuteurs.

L'alternance est désormais possible dans le secteur public comme dans le secteur privé.

LE RÔLE du CFA SUP

À l'UNC, le Pôle FCA accompagne et apporte une réponse personnalisée, en amont de la conclusion du Contrat unique d'alternance et tout au long du parcours de formation des alternantes et alternants.

UN « JOB DATING » POUR DÉCROCHER UN CONTRAT UNIQUE D'ALTERNANCE

Le Pôle FCA organise une journée de « Job dating » sur le campus.

Objectif : mettre en relation des entreprises avec de futures alternantes et futurs alternants dans un cadre à la fois professionnel et convivial.

FORMATIONS proposées (sous réserve)

- licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité voir **p.57**
- licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : révision comptable voir **p.70**
- licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie voir **p.71**
- licence professionnelle Commerce et distribution voir **p.72**
- licence professionnelle Métiers de l'informatique : application web voir **p.73**
- licence professionnelle Métiers de la communication : chargé de communication parcours communication et art numérique voir **p.75**
- master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises voir **p.65**
- master Management et administration des entreprises voir **p.66**

CONTACTS

Accueil secrétariat
290 451 cfa@unc.nc

Directrice du Pôle FCA
Laurence LEVERT
290 452

PASSIONNÉ

PAR LA CRÉA' ?

FORME-TOI AUX MÉTIERS DE LA COM'

Graphisme - Web design - Animation - Montage vidéo - Prépa'Arts & Digital

Une poursuite d'étude ou une réorientation ?

Graphiste

Web designer

Illustrateur

Directeur artistique

Chef de projet

Community manager

Alternance

Motion designer

Tél: 45.35.30

contact@ecoledudesign.com

www.ecoledudesign.com

27 rue Sébastopol - Nouméa

L'ÉCOLE DU DESIGN

Faites de votre passion, un métier !

L'UNC FORME CHAQUE ANNÉE PRÈS DE 500 PERSONNES EN FORMATION CONTINUE ET DÉLIVRE EN MOYENNE PLUS DE 200 DIPLÔMES : DAEU, DU, LICENCES PROFESSIONNELLES, LICENCES, MASTERS, ETC.

Se Former TOUT AU LONG DE LA **VIE**

PRÉSENTATION de la formation continue

En soutien des équipes enseignantes de l'UNC, le Pôle formation continue et alternance (FCA) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, assure la gestion et le développement de la formation continue au sein de l'université. Il accueille les publics en reprise d'études et professionnalisation. Il assure également le conseil auprès des entreprises en relation avec les partenaires institutionnels.

OFFRE de formation

Liste non exhaustive de formations professionnelles continues, en présentiel et à distance :

- Capacité en droit
- DAEU (multi sites : UNC, province Nord, province des îles Loyauté, Vanuatu)
- DU, diplômes d'université (de niveau bac à bac+5) dans les secteurs suivants : immobilier, formation d'adultes, médiation, négociation, prévention et règlement des conflits, expertise judiciaire, audit, gestion d'établissement médicosocial.

Outre les diplômes ci-dessus, organisés spécifiquement pour des publics de formation continue, tous les diplômes de l'UNC et de l'INSPÉ sont accessibles aux « adultes en reprise d'études », soutenus par leur employeur ou inscrits à l'UNC à titre individuel.

Le pôle FCA

UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ POUR **CHAQUE PROJET**

- Se former et étudier pour acquérir une qualification et y développer ses compétences
- Faire reconnaître son expérience professionnelle, en engageant une démarche de validation des acquis de l'expérience (VAE)
- Pour les organismes publics ou privés, former ses salariées et salariés dans le cadre d'une formation courte sur-mesure ou en alternance

PARTENAIRE DES **ENTREPRISES**

Le Pôle FCA accompagne les entreprises dans l'élaboration de parcours de formations adaptées, qualifiants ou diplômants. L'ensemble de ces actions permettent de répondre au mieux à leurs attentes en matière de qualification de leurs salariées et salariés.

AU SERVICE DE **TOUS LES PUBLICS**

Chaque année, des stagiaires issus de tous les horizons professionnels bénéficient des services du Pôle FCA pour suivre des formations professionnelles : salariée et salarié du privé et du public, employeuse et employeur, demandeuses et demandeurs d'emploi, personnes qui ne disposent pas du baccalauréat.

À VOTRE DISPOSITION POUR :

- vous informer et vous conseiller dans votre recherche de formation ;
- vous aider durant votre formation en assurant le suivi individualisé de votre parcours de formation.

Si vous ne disposez pas des diplômes requis pour entrer dans la formation qui correspond à votre projet, une procédure de validation des acquis peut être engagée.

Selon le statut de la candidate ou du candidat à la reprise d'études, des modes de financement des frais de formation peuvent être sollicités (congés individuels de formation, bourse territoriale de formation, etc.).

CONTACTS

Pôle formation continue et alternance

290 490 sfc@unc.nc

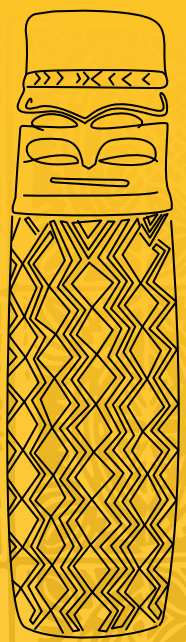
DIPLÔMES d'université (DU)

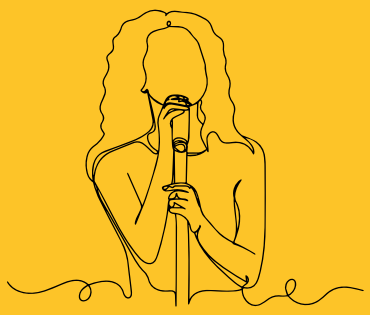
Uniquement à BACO

DU DROIT COUTUMIER KANAK

Cette formation proposée par l'Université de la Nouvelle-Calédonie vise à promouvoir les connaissances en droit coutumier kanak et à répondre à un besoin de formation croissant. Elle est composée de dix modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Il s'agit d'une formation complète destinée à donner aux participantes et participants des éléments de contexte et des clés de compréhension du fonctionnement du droit coutumier kanak.

Le public visé est très varié : assesseurs coutumiers, notaires, avocats par exemple mais également toute personne désireuse de découvrir le droit coutumier kanak. Le baccalauréat est requis pour l'obtention du diplôme universitaire mais pas pour les autres niveaux de certification.





DU MÉDIATEUR ARTISTIQUE ET CULTUREL

La formation de Médiateur artistique et culturel, spécialité « savoirs océaniens », est proposée par l'UNC, en collaboration avec le Département des musiques traditionnelles et de chants polyphoniques océaniens (DMTCPO) du Conservatoire de musique et de danse de Nouvelle-Calédonie.

Cette formation se compose de quatre modules. Elle s'adresse à celles et ceux qui souhaitent capitaliser des outils théoriques et pratiques pour se professionnaliser dans le domaine des médiations artistiques et culturelles contextualisées.

Le public visé est varié : des étudiantes et étudiants du Certificat de musicien intervenant territorial (CMIT), des intervenantes et intervenants en milieu scolaire et/ou carcéral, des animatrices et animateurs socio-culturels, des enseignantes et enseignants, des éducatrices et éducateurs, des agents communaux, etc.

Le baccalauréat ou un titre équivalent est requis.

DU PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

Cette formation permet de doter les étudiantes et étudiants des connaissances nécessaires pour remplir les principales missions des agences immobilières. Les enseignements vont ainsi de la prospection de clients à la sélection de locataires en passant par la rédaction des contrats et des baux. Cette formation se veut la plus exhaustive possible et permettra aussi aux étudiantes et étudiants diplômés d'être capables de remplir des missions générales de gestion, de comptabilité, d'entretien et d'assurance.

Elle s'adresse aux professionnelles et professionnels de l'immobilier ou à celles et ceux qui envisagent de se professionnaliser dans ce secteur d'activité. Ceux-ci doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Afin de répondre aux préoccupations théoriques et pratiques des personnels des agences immobilières, les enseignements sont dispensés à la fois sous la forme de cours magistraux mais aussi de travaux dirigés et/ou de séminaires, animés alternativement par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels de l'immobilier ou des matières étudiées (notaire, huissier, etc.).

DU EXPERTISE JUDICIAIRE

Le DU Expertise judiciaire vise à sensibiliser les expertes et experts et les futures expertes et futurs experts aux attentes spécifiques des magistrats et à leur permettre de régler les difficultés procédurales auxquelles elles ou ils seront confrontés. Les personnes intéressées par l'obtention de ce diplôme doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Des cours magistraux sont assurés par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels (magistrats, commissaires aux comptes, etc.).

La ou le titulaire de ce diplôme universitaire sera en mesure de comprendre et de se positionner dans les procédures judiciaires, d'organiser et de mener dans les règles de l'art l'expertise judiciaire tant en matière civile qu'en matière pénale ou administrative dans le contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie.

DU PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFÉRENDS

Cette formation permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de médiation et de négociation dans le but de prévenir ou de régler des différends. Elle s'inscrit dans le contexte particulier de la Nouvelle-Calédonie au regard de ses spécificités culturelles et économiques.

La formation tend également à former des manageuses et manageurs à la médiation et à la négociation de règlement. Elle a aussi pour objectif d'aider les dirigeantes et dirigeants, les services des ressources humaines, les supérieures et supérieurs hiérarchiques, ainsi que la communauté des salariées et salariés à prévenir, ou à défaut à régler à l'amiable les différends qui peuvent naître à l'occasion de la relation de travail, tant sur le plan des relations individuelles que collectives.

La spécificité de cette formation tient à la prise en considération du règlement des différends dans les entreprises et les administrations à forte diversité culturelle. Il s'agit par conséquent d'envisager la prévention et le règlement des différends dans le cadre du pluralisme juridique et du contexte multiculturel spécifiques à la Nouvelle-Calédonie.

Elle s'adresse aux (futures et futurs) professionnelles et professionnels de la médiation en Nouvelle-Calédonie – magistrates et magistrats - fonctionnaires et ou salariées et salariés assurant des fonctions de management (cheffe ou chef de service) – avocates et avocats – notaires – huissières et huissiers - secteur sanitaire et social - secteur médical – expertes et experts judiciaires, etc.

La validation du module 1 emporte la délivrance du DU Médiation civile, commerciale et du travail. Ce diplôme constitue une certification universitaire de l'aptitude des personnes diplômées à la pratique de la médiation au sens des articles 131-5 et 1 533 du code de procédure civile, en vue d'être désignées par les cours d'appel en tant que médiateur de justice dans les domaines suivants : médiation civile ; médiation sociale.

Le DU Prévention et règlements des différends peut être obtenu suite à la validation de 3 modules : le module 1 : Médiation civile, commerciale et du travail ; le module 2 : Prévention et gestion des conflits dans un contexte interculturel ; et le module 3 : Négociation professionnelle. Ce dernier permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de négociation (commerciale, professionnelle, familiale, sociale, d'affaires, entre associés, etc.).

CONTACTS

Pôle formation continue et alternance

290 490 sfc@unc.nc

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES *universitaires* (DAEU)

Aussi à BACO

FORMATION DISPENSÉE AU VANUATU

**Formation sélective soumise à capacité d'accueil*

Le DAEU est un diplôme national de niveau IV, qui confère les mêmes droits que le baccalauréat.

Véritable diplôme de la seconde chance, il s'adresse à toutes celles et tous ceux qui n'ont pas le baccalauréat et répond principalement à quatre objectifs :

- reprise d'études supérieures (université, IUT, BTS, écoles spécialisées) ;
- insertion ou promotion professionnelle ;
- mise à niveau et formation en culture générale ;
- préparation de concours de catégorie B de la Fonction publique (pour lesquels le baccalauréat est exigé ou de concours professionnels).

Sont admis à suivre la formation et à passer les épreuves, les candidates et candidats ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins deux ans.

Les titulaires du Certificat de Capacité en Droit peuvent obtenir la dispense du baccalauréat en vue de la poursuite d'études autres que juridiques, mentionnées pour le DAEU A, à condition de subir avec succès l'épreuve de français et de langue vivante prévues pour ce diplôme.

L'UNC propose une option Lettres et une option Sciences (cette dernière est uniquement proposée au Vanuatu).

CAPACITÉ EN *droit*

Aussi à BACO

(à distance)

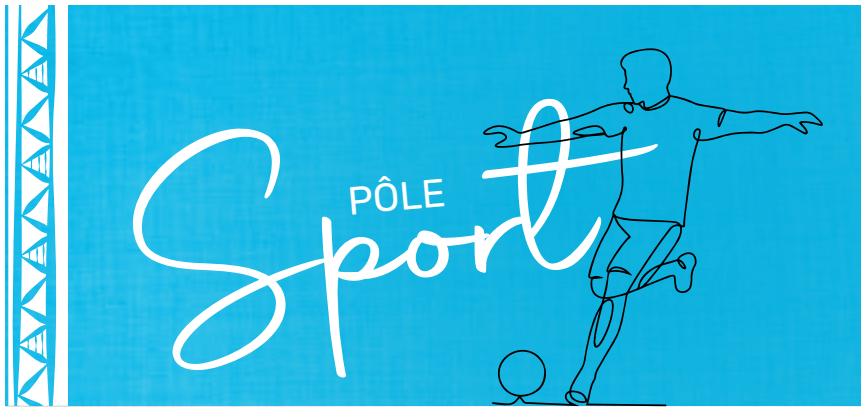
La Capacité en Droit est une formation courte, préparant les non bachelières et non bacheliers ou bachelières et bacheliers à des professions juridiques et administratives. Elle offre la possibilité, sous certaines conditions, d'accéder à la licence en droit et de poursuivre éventuellement après son obtention en master. Elle présente un intérêt pour toutes celles et tous ceux qui n'ont pu terminer leurs études secondaires et qui souhaitent progresser dans leur carrière professionnelle.

L'entrée en formation de Capacité en Droit est accessible sans condition de diplôme dès l'âge de 17 ans révolus.

C'est un diplôme d'État, de niveau IV (niveau Bac), se déroulant en une année, délivré uniquement par les universités, sanctionnant la réussite aux examens du premier et du second semestre.

La formation étant partiellement à distance en système de classe inversée, il est nécessaire de disposer d'un accès régulier à un ordinateur et à internet. Il est proposé aux candidates et candidats des cours via la plateforme Moodle et des regroupements en présentiel. Cette formation peut être suivie quel que soit votre lieu de résidence en Nouvelle-Calédonie (sauf pour les examens).

LE PÔLE SPORT A POUR MISSION D'ORGANISER ET DE DÉVELOPPER LA PRATIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ET DES PERSONNELS DE L'UNIVERSITÉ.



SPORTS

notés (Licences)

L'option sport permet aux étudiantes et étudiants qui le souhaitent d'être notés dans le cadre de leur cursus universitaire. La note obtenue est valorisée dans le cursus universitaire.

7 Espaces

DE PRATIQUE
SUR UN MÊME SITE

- **gymnase,**
- **mur d'escalade,**
- **terrains de pétanque,**
- **terrain de football,**
- **salle de musculation,**
- **plateau extérieur multisports,**
- **espace Beach.**

10 Activités

SONT PROPOSÉES

- **badminton,**
- **futsal,**
- **escalade,**
- **musculation-santé,**
- **Teqball,**
- **football,**
- **volley-ball,**
- **activités Beach,**
- **baseball 5.**

SPORTS

libres

Les étudiantes et étudiants et les personnels de l'UNC participent aux mêmes cours notés, mais sans contrainte d'évaluation.

LES INSTALLATIONS SPORTIVES DU CAMPUS SONT **OUVERTES** AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS **LA JOURNÉE, LE SOIR OU LE WEEK-END.**

ENCADRÉES PAR DES MONITEURS DE SPORT :

salle de musculation.

EN **ACCÈS LIBRE** :

- **terrain soccer 5 et de beach,**
- **plateau multi sports,**
- **espace Slack Line.**

CONTACTS

Pôle sport

290 299 sport@unc.nc

PRONY Resources recrute

Métiers de la maintenance industrielle
- Titulaire Bac Professionnel à diplôme d'ingénieur

Métier d'opérateur du procédé
- Formation DU Métallurgie en 2022
- Titulaire Bac Spé. Mathématiques / STI2D à Bac +2/3

Métier de la conduite d'engins (Port, Mine)
- Permis Poids Lourds requis
- Titulaire CAP/BEP/ Bac/Bac pro

Métiers spécialisés
- Géosciences
- Ingénierie de projet/d'affaires
- Ingénierie du procédé/production
- Hygiène, Sécurité, Risques Industriels
- Sécurité Digitale
- Support à l'entreprise

Avec PRONY RESOURCES, voyez l'avenir en grand pour la Nouvelle-Calédonie

PRONY Resources
New Caledonia

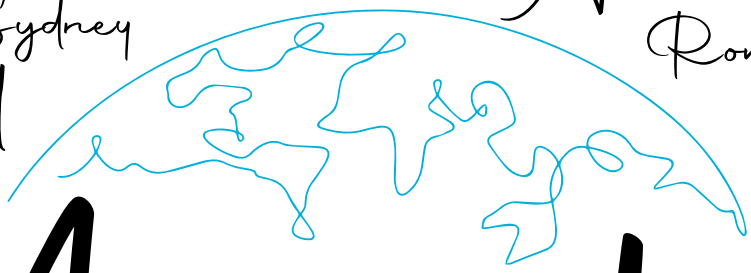
SUIVEZ-NOUS SUR YouTube LinkedIn www.pronyresources.com

INTERNATIONAL

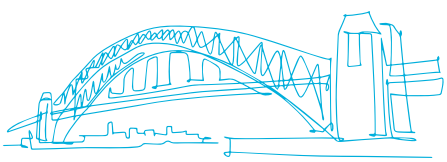
OUVERTURE AU MONDE 86
PROGRAMME DE MOBILITÉ 87
L'UNC & L'UNIVERSITÉ NATIONALE DE VANUATU 88
MAISON DES LANGUES 89

ÉTUDIEZ À ...

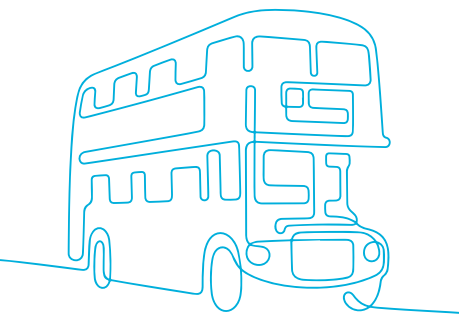
Bruxelles Liège Luxembourg Melbourne Townsville Auckland Birmingham UK Namur Sydney Rome Madrid Québec



OUVERTURE AU Monde



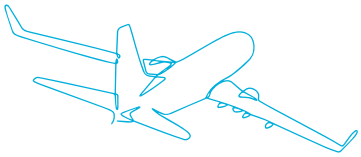
L'UNC offre aux étudiantes et étudiants la possibilité d'effectuer une mobilité internationale d'un semestre dans plus de 40 universités partenaires réparties dans une vingtaine de pays situés en Europe, avec le programme Erasmus, mais aussi en Océanie, en Asie, et en Amérique du Nord et du Sud. L'université s'appuie pour cela sur un réseau de partenaires qui facilitent l'accompagnement des étudiantes et étudiants et le financement de leurs projets.



L'accréditation de l'UNC au programme ERASMUS+ est reconduite par la commission européenne pour la nouvelle programmation 2021-2027, nous permettant de consolider les échanges avec nos universités européennes partenaires et de consolider les partenariats.

« INTÉGRER L'UNC, C'EST POUVOIR BÉNÉFICIER DE SES DISPOSITIFS D'OUVERTURE AU MONDE, UNIQUES EN NOUVELLE-CALÉDONIE ! »

Mobilité INTERNATIONALE



PRIMORDIALE DANS UN PARCOURS DE FORMATION ET DÉTERMINANTE SUR UN CV, LA MOBILITÉ INTERNATIONALE PERMET SELON LE PROGRAMME DE :

- **suivre un semestre d'étude à l'étranger dans le cadre de son cursus ;**
- **consolider son expérience professionnelle par un stage ou une action de volontariat ;**
- **enseigner le français en tant qu'assistant ;**
- **faciliter son apprentissage des langues étrangères.**

LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS COORDINATEURS DE LA MOBILITÉ

La mission des enseignantes et enseignants coordinateurs des relations internationales dans les départements est de conseiller l'étudiante ou l'étudiant candidat à la mobilité dans ses choix (universités d'accueil, programmes de cours, stages en entreprise, etc.). Leur intervention complète celle de la DARRED qui s'occupe des formalités administratives (secrétariat des Commissions des relations internationales de l'UNC, nominations et inscription, voyage, aides financières, interface avec l'université partenaire).

IMPACT COVID-19 SUR LES MOBILITÉS 2022-2023

Les mobilités entrantes et sortantes ont été suspendues à l'université entre mars 2020 et janvier 2022 compte tenu de la situation pandémique. Les mobilités sont désormais réouvertes vers la plupart des destinations. Cependant, l'UNC se réserve le droit de suspendre à nouveau les mobilités si la situation sanitaire et les conditions de voyage et de séjour dans les pays d'accueil devenaient problématiques.

CANDIDATURES, SÉLECTION ET AIDES FINANCIÈRES

À chaque programme de mobilité correspond un soutien financier qui dépend du projet, de la destination et des ressources de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, toute étudiante ou tout étudiant sélectionné pour une mobilité à l'international peut prétendre à une aide financière.

Idéalement, l'étudiante ou l'étudiant dispose aussi de ressources financières personnelles pour réaliser sa mobilité dans les meilleures conditions.

Ce soutien peut prendre la forme d'une bourse (ERASMUS+, État, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, UNC) et/ou d'une prise en charge totale ou partielle des frais de déplacement (billet d'avion).

Les boursières et les boursiers de l'État bénéficient d'une prise en charge maximale. Ce régime général sera révisable annuellement en fonction de l'évolution des dispositifs de mobilité et des ressources financières dont disposera l'établissement.

La présentation des universités partenaires, de leur offre de formation ainsi que les méthodes de formation à la langue anglaise sont accessibles dans l'espace international de la bibliothèque universitaire centrale. L'ensemble des informations nécessaires à la préparation d'une candidature peut être consulté sur le site : https://unc.nc (rubrique « International »).

LE SEMESTRE D'ÉTUDES 4 À 6 MOIS

L'étudiante ou l'étudiant reste inscrit à l'UNC et bénéficie d'une exonération des droits d'inscription dans l'université d'accueil. Il passe ses examens sur place.
S'il ne peut prétendre à l'obtention d'un diplôme dans l'université d'accueil, il voit ses notes et crédits transférés dans le système LMD à son retour en Nouvelle-Calédonie. Un semestre à l'étranger validé est égal à un semestre à l'UNC.

L'ASSISTANAT DE FRANÇAIS 6 À 12 MOIS

La mission d'assistanat de langue française consiste, pour une étudiante ou un étudiant, à appuyer une équipe pédagogique de français dans une école, un collège ou une université situés à l'étranger. Ce programme offre la possibilité d'améliorer ses compétences en approfondissant sa connaissance d'une langue et d'une culture étrangères tout en étant un représentant de la langue et de la culture française et calédonienne dans le pays d'accueil.
Un niveau correct dans la langue du pays hôte est indispensable. L'offre la plus complète est celle du CIEP (www.ciep.fr) qui est connue chaque année au mois d'octobre.

LE STAGE EN ENTREPRISE 1 À 3 MOIS

Les étudiantes et étudiants peuvent aussi effectuer un stage en entreprise à l'étranger, des séjours intensifs d'anglais en immersion, une mission d'assistanat de français ou encore de volontariat à l'international.
Un régime d'aide financière pour les mobilités d'études et de stages (billet d'avion, bourse) leur permet de profiter pleinement de leur expérience à l'étranger.

SÉJOUR D'IMMERSION EN ANGLAIS - 3 SEMAINES

Chaque année, l'UNC propose un séjour linguistique en Australie et/ou en Nouvelle-Zélande.
La sélection des étudiantes et étudiants est réalisée en fin d'année N. Le séjour s'effectue entre les mois d'octobre et décembre de l'année N+1.

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED)

Administration centrale du campus de Nouville

290 480 international@unc.nc

Université de la Nouvelle-Calédonie

L'UNC & L'UNV

Université nationale de Vanuatu

L'Université de la Nouvelle-Calédonie entretient une coopération académique intense avec le Vanuatu, qui a vocation à servir pleinement la montée en puissance de l'Université Nationale de Vanuatu (UNV) récemment créée. Cette coopération est étroitement soutenue par le Ministère de l'Éducation et de la Formation (MEF) du Vanuatu, l'Agence Universitaire de la Francophonie via son antenne de Port-Vila, et le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie dans le cadre de la convention de coopération régionale (CCR) État / Nouvelle-Calédonie / Vanuatu.

L'Université Nationale de Vanuatu a été créée par la loi n° 2019-34 adoptée le 10 janvier 2020 par le parlement vanuatais. Son conseil d'administration provisoire a été installé le 29 février 2020. Ce conseil a voté le premier budget de l'établissement et organise la mise en place du sénat académique de l'université. Il a lancé les procédures de recrutement du Président et du Vice-président de l'UNV par un appel international à candidatures. L'UNV a engagé les démarches d'adhésion à deux réseaux universitaires : l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Association of Commonwealth Universities (ACU), et est désormais membre du réseau de recherche des universités du Pacific insulaire (PIURN). L'UNC est représentée au sein du conseil d'administration et du sénat académique de l'UNV.

L'UNC a apporté une contribution directe à l'élaboration des statuts de l'UNV via une mission d'expertise menée par le Professeur Mathias Chauchat, enseignant-chercheur au département Droit, économie et gestion (DEG) et au Laboratoire de recherches juridique et économique (LARJE) de l'UNC.

AVEC LA CRÉATION DE L'UNV, L'UNC PEUT DÉSORMAIS ÉTABLIR DE NOUVELLES BASES DE COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE RÉGIONALE, PASSANT D'UNE LOGIQUE DE DÉLOCALISATION PARTENARIALE DE FORMATIONS À UNE LOGIQUE DE PORTAGE CONJOINT DE FORMATIONS, CONDUISANT À TERME À DES DOUBLES DIPLOMATIONS.

À ce jour, l'UNC propose ainsi au Vanuatu une licence professionnelle dans le domaine des métiers du tourisme et des loisirs en partenariat avec l'Université Toulouse - Jean-Jaurès et l'UNV, ainsi qu'une licence sciences de la vie et de la Terre parcours environnement en 3 ans, dispensée au Vanuatu en partenariat avec l'université australienne James Cook (JCU).

L'UNC assure par ailleurs la coordination de quatre centres de préparation au Vanuatu (à Port-Vila et à Santo) au Diplôme d'accès aux études supérieures (DAEU - diplôme national français équivalent du baccalauréat) qui accueillent chaque année près de 300 étudiantes et étudiants. Cette action est menée, depuis plus de vingt ans désormais, en partenariat avec l'AUF et l'ambassade de France au Vanuatu.

Au plan de la formation à la recherche, l'UNC via son École doctorale du Pacifique accueille actuellement quatre doctorants du Vanuatu. Dans une logique d'appui à la consolidation d'un potentiel de recherche au sein de l'UNV, une cellule doctorale est en cours de création entre l'UNC et l'UNV pour permettre un encadrement renforcé des doctorants vanuatais.

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED)

Administration centrale du campus de Nouville

290 480 international@unc.nc

MAISON des langues

La Maison des langues (MDL) est un outil au service de l'ensemble de la communauté universitaire mais également un outil clé au service du rayonnement et de l'intégration régionale de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Elle accueille les étudiantes et étudiants ainsi que le personnel de l'université aux horaires d'ouverture afin de les aider à perfectionner leur niveau en langues et de développer leur pratique des langues étrangères. Elle organise des activités de pratiques langagières : groupes de conversation, petit-déjeuner anglais, évènements sportifs et activités culturelles en langues étrangères.

Elle met à disposition de ses utilisatrices et utilisateurs des ressources numériques et papiers, consultables sur place.

La MDL participe à l'acquisition de compétences langagières et professionnelles grâce à des modules de formation professionnelle en modalité hybride (présentiel et distanciel) sur demande :

- Emailing
- Delivering a presentation
- Phoning and making arrangements
- Chairing a meeting / attending
- Job interviews, CVS, cover letters

CERTIFICATIONS EN LANGUES ORGANISÉES À L'UNC

LE CLES

Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur

Le CLES évalue cinq compétences compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression et interaction orales. Il permet de valoriser ses compétences langagières sur un curriculum vitae. À l'UNC, le CLES est ouvert pour l'anglais et se décline sur les 3 niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

CLES B1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de licence (s'insérer dans un milieu de vie à l'étranger).

CLES B2 : ce niveau peut être acquis en dernière année de licence. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'INSPÉ, en master MEEF, ce niveau peut être obtenu au terme de leur formation.

CLES C1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de master recherche (synthétiser l'information et présenter divers points de vue sur des thématiques dans le cadre d'une mise en situation concrète en lien avec le monde professionnel).

Plus d'informations :
https://www.certification-cles.fr/

LE DELF ET LE DALF

Diplôme d'études en langue française
Diplôme approfondi en langue française

Ce sont des diplômes officiels délivrés par le ministère de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en français des candidates et candidats étrangers.

Le DELF et le DALF se composent de 6 diplômes indépendants, correspondant aux 6 niveaux du Cadre européen de référence pour les langues. En fonction de son niveau, la candidate ou le candidat peut s'inscrire à l'examen de son choix.

Chaque diplôme évalue les quatre compétences suivantes :

- compréhension orale ;
- production orale ;
- compréhension écrite ;
- production écrite.

En 2022, en Nouvelle-Calédonie, c'est le CREIPAC qui organise les différentes sessions, l'UNC en garantissant la qualité académique.

Plus d'informations :
www.creipac.nc ; www.ciep.fr

L'IELTS

International English Language Test System

Depuis 2020, compte tenu du contexte pandémique, les sessions IELTS à l'UNC ont été suspendues.
Elles reprendront en 2023.

LE CERTIFICAT VOLTAIRE

Certificat en orthographe

L'objectif de ce test est de certifier le niveau de maîtrise de la langue française à l'écrit, avec fiabilité et objectivité.

Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester de son niveau auprès des recruteuses et recruteurs et mettre ainsi en valeur une compétence différenciatrice.

Plus d'informations :
www.projet-voltaire.fr

En savoir plus sur les certifications en langue anglaise, envoyez un courriel à crl@unc.nc

La Maison des langues se situe dans le bâtiment LLSH, salle L13. Elle vous accueille et vous ouvre l'accès au laboratoire de langues afin de travailler à partir de vos propres ressources ou des ressources mises à dispositions par vos enseignantes et enseignants (plateformes Moodle) afin de vous aider dans la prise en main des outils technologiques et dans votre apprentissage. Elle met aussi à disposition des ressources en ligne gratuites aussi bien ludiques qu'académiques afin d'améliorer votre niveau de pratique en anglais, espagnol et japonais. Vous bénéficierez de conseils méthodologiques et d'un guidage adapté à vos besoins.

La MDL vous reçoit sur rendez-vous pour toute question liée à l'apprentissage des langues afin de vous guider dans la pratique de la langue de votre choix. Un choix de ressources en accès libre vous sera proposé en fonction de vos besoins ainsi qu'une méthodologie adaptée à votre façon de travailler.

LE NICKEL-SLN

eramet

Stages, Alternances ou Carrières

" Pour postuler ? 1 seule adresse "

sln.nc

RECHERCHE

LES ÉQUIPES DE RECHERCHE 92
LES ÉQUIPES ET PROJETS DE RECHERCHE 94
L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (EDP)..... 97
LES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE 97

LES ÉQUIPES DE recherche

CRESICA

L'UNC RASSEMBLE CINQ ÉQUIPES DE RECHERCHE QUI TRAVAILLENT DE CONCERT POUR SERVIR LES OBJECTIFS DE POSITIONNEMENT D'EXCELLENCE DE L'UNIVERSITÉ AUTOUR DES GRANDS AXES STRATÉGIQUES DÉCLINÉS DANS LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT ET DU CONSORTIUM POUR LA RECHERCHE, L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET L'INNOVATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE (CRESICA).

AXE I	AXE II	AXE III
La diversité et le pluralisme des environnements	**L'amélioration de la santé**	**L'accompagnement de l'évolution sociale et institutionnelle**

ERALO

ERALO
MOBILITÉS, CRÉATIONS, LANGUES ET IDÉOLOGIES EN OCÉANIE

L'équipe de recherche émergente ERALO a pour objectifs de décrire, documenter, faire (re) connaître et valoriser les langues et sociétés océaniennes.

Thèmes de recherche

- Langue et diversité linguistique
- Idéologie et déconstructions des savoirs
- Créations et médiations artistiques
- Mobilités et enjeux contemporains

Site web : https://eralo.unc.nc

I S E A INSTITUT DE SCIENCES EXACTES ET APPLIQUÉES

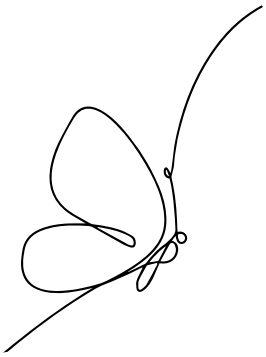
ISEA Équipe d'accueil 7484
INSTITUT DE SCIENCES EXACTES ET APPLIQUÉES

L'Institut de Sciences Exactes et Appliquées (ISEA) est issu de la fusion des trois laboratoires du département Sciences et techniques. Le nouveau projet scientifique organisé autour de trois thèmes a pour objectif de comprendre le fonctionnement et l'évolution de l'environnement terrestre et côtier en milieu tropical, qu'il soit sous contrainte naturelle ou anthropique. Comprendre les systèmes tropicaux complexes, et leurs dynamiques face aux changements globaux, demande des compétences interdisciplinaires, une capacité à développer des méthodes d'observation in-situ sur le long terme, ainsi que des capacités de calcul et de stockage permettant la modélisation des systèmes et des simulations de leurs évolutions. La Nouvelle-Calédonie et sa très forte biodiversité, représentent un site idéal pour l'étude des environnements tropicaux.
Constitué d'une trentaine de chercheuses et de chercheurs, l'ISEA est, en termes d'effectifs, le premier pôle francophone de sciences exactes du Pacifique.

Thèmes de recherche

Thème A : Processus, flux aux interfaces, et bilan
Thème B : Remédiation, restauration, et valorisation
Thème C : Observation, modélisation, et simulation

Site web : https://isea.unc.nc



LARJE Équipe d'accueil 3329
LABORATOIRE DE RECHERCHES JURIDIQUE ET ÉCONOMIQUE

Le LARJE est aujourd'hui le principal centre de recherche néo-calédonien se concentrant sur le droit et l'économie insulaires. La recherche est axée sur les problématiques calédoniennes liées au pluralisme juridique et à l'émancipation du pays. Ces thèmes entendent favoriser une recherche non seulement fondamentale, mais aussi appliquée, sur les aspects économiques et juridiques de l'évolution des populations et des politiques locales liées aux activités humaines et industrielles en Nouvelle-Calédonie.

Thèmes de recherche

- Diversité naturelle, culturelle et pluralisme juridique
- Émancipation juridique et économique

Site web : https://larje.unc.nc

TROCA
TRAJECTOIRES D'OCÉANIE

Le peuplement de l'Océanie s'est accompli en plusieurs phases, d'il y a plusieurs dizaines de milliers d'années pour le peuplement des ensembles continentaux de l'Australie et de l'île de Nouvelle-Guinée, à moins d'un millénaire pour les extrémités du triangle polynésien. En particulier, l'archipel calédonien est riche de 3000 ans d'histoire.
L'équipe de recherche émergente TROCA a pour mission d'éclairer les dynamiques des changements historiques, géopolitiques, sociétaux et littéraires qui traversent les territoires de l'Océanie.

Thèmes de recherche

- Pluralité et fractures culturelles, dialogue interculturel
- Contacts et échanges, approches mémorielles

Site web : https://troca.unc.nc

LIRE Équipe d'accueil 7483
LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION

L'objectif du LIRE est de promouvoir une recherche d'excellence dans le domaine de l'éducation et de la santé en Nouvelle-Calédonie et dans l'Océanie par une approche interdisciplinaire en partenariat avec les institutions locales et régionales. Ses axes de recherche sont directement liés à deux des trois priorités scientifiques de la politique de site définie pour la Nouvelle-Calédonie : l'amélioration de la santé, l'évolution sociale et institutionnelle.

Thèmes de recherche

- Innovation en éducation : didactique, pédagogie, langues, culture et savoirs océaniens, numérique

- Santé et bien-être de la jeunesse en Océanie : compétences psycho-sociales, développement d'une culture de l'initiative, de la responsabilité, de l'engagement, de l'autonomie et de la coopération
- Analyses comparées des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en Océanie

Site web : https://lire.unc.nc

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED)

290 480 darred@unc.nc

LES ÉQUIPES ET PROJETS DE recherche

L'UNC EST CO-TUTELLE **DE 2 UNITÉS MIXTES** DE RECHERCHE (UMR)

UMR ENTROPIE

ENTROPIE est une UMR associant 5 tutelles (Université de La Réunion, IRD, CNRS, IFREMER, et Université de la Nouvelle-Calédonie) dont l'objectif vise à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes marins et insulaires de l'Indo-Pacifique tropical dans le contexte du réchauffement climatique. ENTROPIE regroupe des écologues, des écophysiologistes et des généticiens marins ainsi que des spécialistes de la télédétection et du traitement du signal afin de proposer des stratégies de conservation, de valorisation et de gestion durable. L'originalité d'ENTROPIE est l'approche intégrative à différentes échelles spatio-temporelles des processus évolutifs et de résilience des écosystèmes récifaux et hauturiers à travers les interactions de l'homme avec les ressources et le milieu.

Depuis janvier 2020, deux enseignants-chercheurs de l'UNC sont affectés à l'UMR ENTROPIE. Leurs travaux de recherche sont principalement en relation avec les axes « Interactions interspécifiques et dynamique des communautés biologiques » et « Conservation, gestion durable et valorisation de la biodiversité marine ».

Deux autres axes de recherches sont également développés dans l'UMR (« Étude des forçages environnementaux » et « De la structure génétique au fonctionnement des populations »). Au total, l'UMR ENTROPIE rassemble 40 chercheuses et chercheurs et enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, ainsi que 33 ingénieures et ingénieurs de recherches et techniciennes et techniciens, et (au début 2021) 32 doctorantes et doctorants et 10 post-doctorantes et post-doctorants. Les deux sites principaux investigués sont l'île de La Réunion et la Nouvelle-Calédonie, avec des chantiers « secondaires » à Madagascar et en Indonésie.

Pour l'année 2020, un total de 99 publications ACL a été recensé pour l'ensemble de l'UMR.

UMR ESPACE-DEV
OBSERVATION SPATIALE, MODÈLES ET SCIENCE IMPLIQUÉE

L'UMR Espace-Dev (228) développe des recherches sur les dynamiques sociales et géographiques, spatiales comme temporelles, qui caractérisent les relations entre écosystèmes et sociétés pour la coviabilité des territoires aux échelles locales, régionales et globales, particulièrement en milieu tropical.
Elle a pour tutelles l'IRD, l'Université de la Guyane, l'Université de La Réunion, l'Université des Antilles, l'Université de Montpellier et l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Elle regroupe environ 175 membres (EC/C, IT et CDDs).
Les orientations scientifiques de l'UMR traitent plus précisément des questions et problèmes complexes sur les thèmes fondamentaux suivants : 1) les transitions socio-écologiques et énergétiques, 2) la santé, le bien-être des sociétés en préservant les ressources et écosystèmes, 3) la vulnérabilité, adaptation et viabilité des territoires incluant les systèmes insulaires et côtiers.

Elle met ainsi au point des méthodologies en télédétection spatiale et en intégration des connaissances multidisciplinaires. L'objectif est de mettre en place des observatoires de l'environnement pour le développement.
Les recherches de l'UMR sont conduites dans des milieux divers (îles, littoraux, forêts, montagnes, zones arides…) et cherchent à apporter des réponses aux populations locales et aux gestionnaires de l'aménagement en informant sur la coviabilité de leurs systèmes (socio-système, agrosystème, écosystème) et la viabilité et résilience de leurs territoires.
Sur l'implantation de Nouméa, les recherches d'Espace-Dev sont représentées au sein des groupes de recherche thématique LADIVA (Littoraux, îles et Archipels – Diversité, Vulnérabilité/ Viabilité, Adaptabilité), ETRES (Eau-Terre-Ressources-Ecosystèmes-Sociétés) et des groupes de recherche méthodologique GEO-I (Géo indicateurs), STRONG (Série Temporelles de données Radar et Optique pour des chaînes de traitement Génériques) et le groupe Science et Société civile (Voir : **https://www.espace-dev.fr/**, pour la description de ces groupes de recherche).

LABEX CORAIL

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est partenaire du LABEX CORAIL « Les récifs coralliens face au changement global de la planète ». Doté en 2011 de 6,5 millions d'euros sur 10 ans au titre des grands investissement d'avenir de l'État, ce laboratoire d'excellence vient d'être prolongé de 5 ans en 2020. Il regroupe 9 institutions et 4 universités de métropole et d'outre-mer (CNRS, IFREMER, École Pratique des Hautes Études, IRD, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Université de La Réunion, Université des Antilles, Université de Polynésie française et Université de la Nouvelle-Calédonie) et vise à étudier les écosystèmes coralliens en vue d'améliorer leur gestion durable. L'objectif est de créer à terme un centre d'excellence national sur les récifs coralliens et de mettre la recherche française au premier rang mondial dans le domaine de la connaissance et de l'expertise sur les récifs coralliens.

Hot-spot de la biodiversité mondiale avec son lagon classé au patrimoine de l'humanité, la Nouvelle-Calédonie est aujourd'hui l'un des sanctuaires récifaux les plus préservés de la planète mais les stress environnementaux le menacent alors même que sa connaissance est incomplète. Les laboratoires de l'Université de la Nouvelle-Calédonie à travers l'UMR Entropie et l'ISEA contribuent à l'effort de recherche mené au sein du LABEX CORAIL sur les récifs coralliens et les écosystèmes associés que sont les herbiers et les mangroves. Ils le font notamment sous la forme de travaux de thèse et de post-doctorats dirigés par les neuf enseignants chercheurs de l'établissement, membres du laboratoire d'excellence.

PROJET FALAH

En 2019, l'UNC a été lauréate d'un appel à projet RISE (Research and Innovation Staff Exchange) très sélectif du programme Européen Horizon 2020. Ce projet intitulé FALAH porte sur l'agriculture familiale, l'alimentation et le mode de vie et la santé dans les îles du Pacifique. C'est un projet multidisciplinaire qui met en réseau et mobilise quatorze équipes d'Europe, de Vanuatu, de Fidji, des îles Salomon, de Nouvelle-Calédonie et d'Australie. L'UNC et ses partenaires ont ainsi obtenu près de 154 millions CFP pour réaliser le projet sur une période de quatre ans.
L'objectif principal de ce projet international est de créer un réseau spécifique opérant dans la région Pacifique dont les membres ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale afin d'améliorer la santé des populations et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements climatiques dont les effets sont particulièrement néfastes pour ces populations. Les résultats attendus ambitionnent de révolutionner l'approche de l'aménagement des villes, de la production de nourriture et de ses modes de consommation.

PROJET ITN (INNOVATIVE TRAINING NETWORK) SUDPAC

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC), l'Université de la Polynésie française (UPF) et l'Université du Pacifique Sud (USP), portent le projet de création d'un réseau innovant de formation et de recherche axé sur le développement durable dans le Pacifique (réseau ITN SUDPAC), pour lequel des crédits d'amorçage ont été obtenus auprès du Fonds Pacifique.

Prenant appui sur le cadre de coopération stratégique du réseau de recherche des universités du Pacifique insulaire (PIURN), les trois établissements entendent mettre en réseau, tant en recherche qu'en formation, l'ensemble de leurs actions au service du développement durable du Pacifique, en se structurant sur le modèle ITN européen (Innovative Training Network), avec le concours d'universités australiennes et néo-zélandaises partenaires.

L'ambition est de stimuler l'intégration régionale et la création d'un esprit commun de gestion intégrée des Espaces Insulaires du Pacifique, en mutualisant les capacités de l'UNC, de l'UPF, du réseau PIURN, des organismes de recherche partenaires des consortium CRESICA (Nouvelle-Calédonie) et RESIPOL (Polynésie française), mais aussi d'Australie et de Nouvelle-Zélande.

Il s'agit de mobiliser et de renforcer les capacités de l'ensemble des états insulaires du Pacifique pour concevoir une offre de formation inédite ciblant les enjeux de durabilité face aux changements globaux dans le Pacifique, et permettant de former de futures et futurs cadres, décideuses et décideurs, praticiennes et praticiens et chercheuses et chercheurs aptes à proposer des modes de gestion et de gouvernance durables en contexte de changements globaux, en milieu insulaire et tropical.

Avec des formations adossées à une recherche d'excellence, et co-conçues avec les acteurs du monde socio-économique, ITN-SUDPAC contribuera à accroître l'attractivité de l'ESR français dans le Pacifique, à décupler la coopération stratégique régionale de formation et de recherche, et à stimuler les échanges d'étudiantes et d'étudiants et de chercheuses et chercheurs de renommée internationale dans la zone.

Depuis 2021, l'UNC a ouvert en partenariat avec l'Université du Pacifique Sud à Fiji un master régional SD2S (sciences de la durabilité – Sustainability sciences), parcours changement climatique et environnement (cf p.58).

SWIRE SHIPPING

TRANSITAIRES, IMPORTATEURS, EXPORTATEURS, L'ARMEMENT SWIRE SHIPPING EST LÀ **POUR VOUS AIDER.**

- En Nouvelle-Calédonie depuis plus de 100 ans.
- Plus de 160 escales par an en Nouvelle-Calédonie.
- Des escales directes en provenance d'Asie, de Nouvelle-Zélande, d'Australie et des iles du Pacifique.
- 4 services différents touchant la Nouvelle-Calédonie, dont un service hebdomadaire depuis l'Asie du Nord.
- Nos navires permettent le transport de marchandises en conteneurs, mais aussi en conventionnel ainsi que du roulant.
- Une équipe à votre service pour vous apporter les meilleurs conseils et solutions de transport maritime.

SWIRE SHIPPING
www.swireshipping.com

Pour toutes vos demandes, planning, tarifications, visitez notre site internet ou appelez-nous au :

Swire Shipping Agencies

+687 23 29 20 ssa.nc@swireshipping.com

L'ÉCOLE **DOCTORALE** DU **PACIFIQUE**

La formation des jeunes chercheuses et chercheurs

Page web :
https://unc.nc/recherche/ecole-doctorale/presentation-de-lecole-doctorale-du-pacifique/

La formation à la recherche et par la recherche est dispensée à l'UNC au travers de l'École doctorale du Pacifique (EDP 469), qui est conjointe avec l'Université de la Polynésie française (UPF). Au total, environ 90-95 doctorants y préparent leurs thèses chaque année.

L'EDP présente la particularité d'être pluridisciplinaire, et d'associer étroitement les organismes de recherche de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française (IRD, IFREMER, IAC, Institut Pasteur, Institut Louis Mallardé, CHT Gaston-Bourret notamment), ainsi que des représentantes et représentants du monde socio-économique. La direction de l'EDP est assurée à tour de rôle par l'UNC et l'UPF.

Chaque année et hors soutenances, deux évènements importants rythment la vie de l'école doctorale : les Doctoriales avec une trentaine de doctorantes et de doctorants venant exposer les avancées de leurs travaux, ainsi que le concours « Ma Thèse en 180 secondes » pour lequel des doctorantes et doctorants présentent de façon ludique l'intérêt de leurs recherches.

LES **PRESSES UNIVERSITAIRES** DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Les ouvrages sont disponibles en librairie ou, pour la plupart, téléchargeables gratuitement sur :
https://unc.nc/recherche/presses-universitaires/presentation/

Les PUNC (Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie) sont les premières presses francophones créées en outre-mer et elles sont les seules à exister aujourd'hui dans le Pacifique. Elles ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages et de revues à caractère scientifique. Elles sont un outil de diffusion et de promotion de travaux de recherche - notamment conduits à l'Université de la Nouvelle-Calédonie - qui présentent un intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et, au-delà, pour l'Océanie.

Ces presses sont devenues ces dernières années un outil de valorisation conséquent des travaux scientifiques des équipes de recherches de l'UNC et de leurs partenaires comme des missions spécifiques de l'université. Ainsi, parmi les cinq collections aujourd'hui développées, trois d'entre elles, LARJE, LA-NI, LIRE, sont directement en lien avec quatre des cinq laboratoires de l'université. Les deux autres collections, Résonances et CRESICA, viennent compléter la production éditoriale des PUNC avec une ambition plus large ou plus générale. La première, Résonances, a pour vocation de mettre à disposition de toutes et tous des travaux de référence pour la Nouvelle-Calédonie ou le Pacifique peu disponibles, ceci à travers une politique de traduction. La seconde, CRESICA, diffuse les recherches des travaux pluridisciplinaires conduits au sein du consortium de recherche du même nom, qui regroupe l'ensemble des institutions et acteurs de la recherche en Nouvelle-Calédonie, ainsi que leurs partenaires. Ces ouvrages sont en lien tout particulier avec les collectivités locales et les problématiques parmi les plus pressantes du territoire ou de la région.

Un prix spécial du jury a été décerné aux PUNC pour la qualité de l'ensemble de ses productions, en 2019, lors du Salon international du livre océanien (SILO). Il s'agit du prix Popaï du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, initié par Madame Dewe Gorodé, alors qu'elle était ministre de la Culture. Trois de nos auteurs, enseignants-chercheurs, ont obtenu le premier prix Popaï « documentaire », lors du Silo 2021.

Depuis leur création, les PUNC éditent des ouvrages sous divers formats, papiers et numériques, et ces derniers sont en libre accès sur le site internet de l'université. Cet accès libre et gratuit devance ainsi de plusieurs années les recommandations actuelles de l'Europe quant à la mise à disposition gratuite auprès du public des travaux financés sur budgets publics et les dispositions du programme « Science ouverte » du MESRI.

Nos presses sont aujourd'hui une référence et il est fait appel à leur expérience et leur expertise dans le Pacifique et au-delà. Leurs compétences éditoriales et les ressources dont elles disposent sont également mises au service des étudiantes et étudiants de doctorat à travers leur participation à des modules spécifiques.

Rentrée universitaire 2023-2024

Un chemin vers la réussite !

Originaire de la Province des îles, tu désires poursuivre tes études en Nouvelle-Calédonie ou hors du territoire ?

La province des îles s'engage avec toi !

Pour connaitre les conditions d'attribution de bourse et pour plus d'informations :

www.province-iles.nc

dgsn-ces@loyalty.nc

28.18.26

Direction Générale des Services de Nouméa : 10 rue George Clémenceau, Centre-ville, Nouméa

ATTENTION, LE RETRAIT DES DOSSIERS SE FAIT DÉBUT JUILLET ET LE DÉPÔT AVANT LE 30 SEPTEMBRE DE L'ANNÉE PRÉCÉDANT LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE.

Province des Îles Loyauté

VIE SUR LE CAMPUS

ÉTUDES ET VIE ÉTUDIANTE 100
INSCRIPTIONS 101
LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE 103
LE CAMPUS DE NOUVILLE 105
TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT 107
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS 108
ASSOCIATIONS 109
MAISON DE L'ÉTUDIANT 111
INFORMATIONS CAFAT 115
ADRESSES UTILES 117
PLAN DU CAMPUS 118

DEVE

LA DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE *étudiante*

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiantes et étudiants, aux stagiaires et participe à la mise en œuvre et au suivi de la politique de formation conduite par le conseil d'administration de l'UNC. Elle apporte son soutien à la politique de l'UNC en faveur de l'étudiante et de l'étudiant, ainsi que son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

La DEVE est composée de plusieurs services dont un espace social étudiant dédié notamment aux étudiantes et étudiants en situation de handicap.

OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Il a pour mission :

- l'observation des parcours de formation, l'analyse des conditions d'études et de vie étudiante et l'analyse de l'insertion professionnelle ;
- l'élaboration des indicateurs et les tableaux de bord utiles à la gouvernance de l'UNC.

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- **Il organise** des dispositifs d'accompagnement et d'insertion professionnelle pour faciliter la construction de parcours de formation et l'accès à l'emploi des différents publics.
- **Il coordonne** le suivi des stages des étudiantes et étudiants au sein des parcours de formation.

LE PÔLE DE LA VIE ÉTUDIANTE EST COMPOSÉ DE DEUX SERVICES :

1 BUREAU DE LA VIE ÉTUDIANTE, DES INSCRIPTIONS ET DES DIPLÔMES

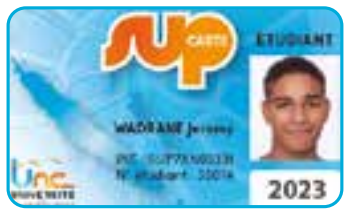
Situé à l'accueil général de l'UNC, ses missions principales sont :

- accueillir et informer ;
- inscrire les étudiantes et les étudiants de l'université (hors formation continue) ;
- servir d'interface avec les partenaires institutionnels (gouvernement, provinces, vice-rectorat) et techniques (Maison de l'étudiant, CAFAT, Mutuelle des fonctionnaires), principalement en ce qui concerne les inscriptions et documents relatifs au suivi de la scolarité ;
- faciliter les démarches des étudiantes et étudiants (bourses, réorientation, etc.) ;
- délivrer les relevés de notes, les attestations de réussite et les diplômes.

2 CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Située au cœur du campus, elle propose :

- un espace qui accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études ;
- des examens délocalisés dans ses locaux sous réserve d'acceptation de l'université ou de l'établissement porteur de votre diplôme ou de votre concours ;
- un accompagnement dans le cadre des associations étudiantes.



La carte sup' étudiant

LES **BUREAUX** DE LA *scolarité*

Situés au sein de chaque département, ses missions principales sont :

- l'accueil et l'information ;
- le suivi des inscriptions pédagogiques ;
- la gestion des emplois du temps ;
- l'organisation des examens ;
- la diffusion des résultats.

INSCRIPTION *administrative*

L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE EST ANNUELLE, OBLIGATOIRE ET CONDUIT À LA DÉLIVRANCE DE LA CARTE SUP' ÉTUDIANT.

La date limite d'inscription est fixée par décision de la présidente de l'université.

Il existe trois types d'inscriptions administratives :

1 Inscription principale

Elle concerne tous les étudiantes et étudiants souhaitant suivre une formation à l'université.

2 Inscription complémentaire

Elle s'ajoute à l'inscription principale pour obtenir les semestres non acquis du cursus suivi en inscription principale.

3 Inscription cumulative

Inscription obligatoire à l'UNC pour les étudiantes et étudiants en CPGE de Nouvelle-Calédonie.

INSCRIPTION *pédagogique*

L'INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE (AUX PARCOURS ET AUX ÉLÉMENTS OPTIONNELS) EST OBLIGATOIRE. ELLE AUTORISE L'ÉTUDIANTE ET L'ÉTUDIANT À S'INSCRIRE DANS LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES ET/OU OPTIONNELS PRÉVUS DANS LA MAQUETTE DE SA FILIÈRE ET À VALIDER LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS, LES SEMESTRES ET ANNÉES.

Elle est faite, selon les instructions de l'UNC, au plus tard au début de chaque semestre ou à l'année, avec possibilité de modification dans les 8 jours qui suivent le début de l'enseignement optionnel, sans possibilité de modification ultérieure, sauf avis favorable du responsable de la formation.

L'inscription pédagogique est effectuée par les étudiantes et étudiants via une application dédiée (IPWeb).

Pour se présenter aux évaluations, l'étudiante et l'étudiant doit obligatoirement être inscrit administrativement et pédagogiquement.

CAS *particuliers*

Les auditrices et auditeurs libres ne bénéficient pas du statut d'étudiant. Elles ou ils ne sont autorisés à assister qu'aux cours magistraux et, après accord de l'enseignante ou l'enseignant concerné, à certains travaux dirigés dans le cadre des licences.

GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

CIRFA DE NOUVELLE CALÉDONIE

29.29.46

CASERNE GALLY-PASSEBOSC

98843 NOUMÉA

LA RENTRÉE *universitaire*

ORGANISATION DE LA RENTRÉE

Afin de garantir une parfaite intégration à l'UNC, la rentrée des étudiantes et étudiants de première année est organisée au cours de la première semaine du calendrier universitaire autour d'ateliers et de visites du campus qui permettent de :

- se repérer et découvrir l'université
- la bibliothèque universitaire et la recherche documentaire ;
- l'environnement numérique de travail et les ressources informatiques ;
- la vie étudiante, la culture et le sport à l'UNC ;
- l'apprentissage des langues et la mobilité internationale ;
- l'accompagnement méthodologique.

Pour toutes les étudiantes et étudiants, des réunions sont également planifiées avec les responsables et les équipes pédagogiques de chaque filière afin de présenter :

- les programmes ;
- l'organisation des enseignements obligatoires et optionnels ;
- les modalités de contrôle des connaissances ;
- le calendrier de la formation ;
- les règles de progression.

L'organisation des réunions de rentrée est communiquée lors de l'inscription pédagogique, par voie d'affichage sur le campus et à la rubrique « Actualités » du site de l'université (http://www.unc.nc)

LES GUIDES DES FORMATIONS

Les guides des formations présentent en détail chaque formation et donnent à l'étudiante et l'étudiant toutes les informations utiles pour suivre son cursus dans les meilleures conditions :

- présentation du département ;
- informations pratiques ;
- 4 réflexes à acquérir ;
- présentation de la direction des études et de la vie étudiante ;
- l'espace numérique de travail ;
- démarches administratives ;
- inscription administrative ;
- inscription pédagogique ;
- la bibliothèque universitaire ;
- le centre de ressources en langues (CRL) ;
- le calendrier universitaire ;
- quelques sigles et abréviations ;
- descriptif de la formation ;
- poursuite d'études ;
- insertion professionnelle ;
- présentation des maquettes de formation ;
- descriptif des enseignements.

Ils sont consultables et/ou téléchargeables via notre site web. Un guide des enseignements transversaux est également disponible via le site web.

PROTECTION SOCIALE

Informations CAFAT p.115.

ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, ENCADRER ET ENCOURAGER LA JEUNESSE DANS LA RÉUSSITE

Géré par l'AFEPIL (Association Foyer des Étudiants de la Provinces des Îles Loyauté)

POUR QUI ?

Toutes personnes âgées de 18 ans ou plus , ayant le statut d'étudiant (UNC, BTS, IUFM, ITFM, IFPSS, etc.)

BIENVENUE CHEZ VOUS !

Date de création : 2002
Propriété de la Province des Îles Loyauté

Campus des îles

ÉVÉNEMENTIEL

Bien plus qu'un lieu de résidence, le Campus des Îles est également un lieu d'échange des idées, des cultures, des passions. Ainsi , de nombreux événements y sont organisés : soirées culturelles, projections, interventions, fête de la musique, etc.

COOPÉRATION RÉGIONALE

Dans la perspective d'une « coopération régionale », le Campus des Îles accueille désormais en son sein, des jeunes issus du Vanuatu. Mais il y a aussi des étudiants venus de Wallis et Futuna, de Métropole, etc.

La diversité culturelle est très bien vécue et devient une richesse du campus des îles.

PAR QUELS MOYENS ?

Le Campus des Îles offre divers services : cours de soutien, restaurant, bibliothèque, accès WIFI, salle informatique, salle de conférence, salle de travail, laverie, etc.

J'Y VAIS !

Les dossiers d'inscriptions et de renouvellement seront à retirer au mois de septembre, directement au Campus des Îles ou sur notre site :

www.campusdesiles.nc

25 43 40

21ter rue du Commandant Rougy • Vallée des Colons • BP 12267 • 98802 Nouméa Cedex

LE CAMPUS de Nouville

S'ÉTENDANT SUR UN DOMAINE DE PLUS 14 HECTARES ALLANT DE L'INSPÉ À LA GRANDE RÉSIDENCE, LE CAMPUS FONCTIONNE COMME UN VILLAGE, AVEC SES ESPACES DÉDIÉS AUX ÉTUDES, AU LOGEMENT, À LA RESTAURATION ET À LA DÉTENTE.

Il offre chaque année un nombre croissant de services aux étudiantes et étudiants qui peuvent, en dehors de leurs cours, bénéficier d'un cadre idéal pour se détendre, pratiquer une activité sportive ou culturelle, assister à une conférence ou organiser une soirée étudiante.

PLUSIEURS PÔLES

- Au cœur de cet ensemble, un pôle central regroupe les services administratifs, interlocuteurs des étudiantes et étudiants répartis dans les différents départements de formation.
- La Maison de l'étudiant constitue un véritable guichet unique à la disposition de tous les étudiantes et étudiants. Elle informe et oriente les étudiantes et étudiants sur l'ensemble des sujets les intéressant (logement, restauration, bourses, santé et aide sociale, transport, etc.). Cf. p.111 à p.113.
- Les associations d'étudiantes et étudiants dynamisent la vie du campus qui est leur espace naturel d'expression !
- Le pôle sport propose soit par des cours notés, soit en loisir, la pratique de plusieurs disciplines (gymnase, terrain de football, plateau sportif, espace Beach, salle de musculation et de fitness).
- La saison culturelle rythme tout au long de l'année les soirées grâce à un vaste choix d'activités (danse, musique, cinéma, théâtre, expositions, conférences) qui favorisent la rencontre et l'échange entre toutes les étudiantes et tous les étudiants.

PERMANENCES

Au sein de son pôle médico-social, la Maison de l'étudiant propose :

- des permanences d'assistance sociale les mardi, mercredi, et jeudi après-midi ainsi que le vendredi toute la journée ;
- des consultations gratuites de médecine générale en soirée selon le planning établi chaque semaine (selon les disponibilités des médecins) ;
- des permanences d'infirmière les mercredi et vendredi de 7h30 à 10h (sauf vacances scolaires) ;
- des consultations de psychologues.

L'ÉPICERIE SOLIDAIRE DES ÉTUDIANTS (EPISE)

Gérée par des étudiantes et des étudiants bénévoles au sein d'une association œuvrant en partenariat avec la Maison de l'étudiant, la société de Saint-Vincent-de-Paul, la Banque alimentaire de Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, l'épicerie solidaire a pour objectif de donner accès à une nourriture saine et bon marché aux étudiantes et étudiants du campus universitaire.

Ce projet a été mis en œuvre par des étudiantes et des étudiants dans le cadre d'un master de droit tuteuré à l'UNC. L'épicerie solidaire permet d'accéder à des produits (nourriture, kit de rentrée, etc.) à des tarifs en moyenne 30 % inférieurs à ceux pratiqués sur le marché.

CONTACTS

Point d'accueil et d'information (grand hall)
290 290 deve_bve@unc.nc

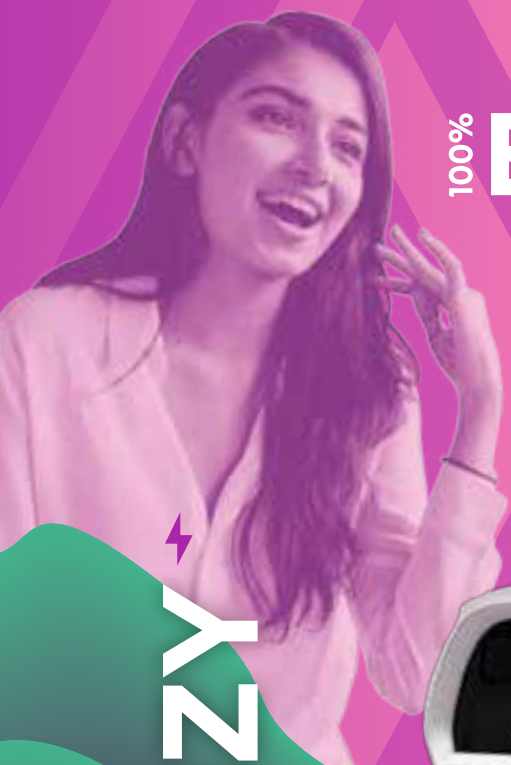
Pôle sport
290 299 sport@unc.nc

Renaulution

100% ÉLECTRIQUE

E-TECH

repartir
redécouvrir
revivre
renault



Renault TWIZY

Plug-in
100% électrique

jusqu'à **90 KM** d'autonomie

Renault E-TECH

Branchez-vous sur Renault !

Le nouveau chapitre d'une grande histoire ou une révolution ? Renault est un des leaders des véhicules électriques en France et même en Europe. Dans un marché du véhicule propre en pleine expansion, Renault NC présente des modèles toujours plus performants et convaincants avec des technologies issues de la F1. Zoé, Twizy et Kangoo : 100% électriques - Clio : Hybride - Captur : Hybride rechargeable.

100% électrique - Hybride - Hybride Rechargeable

renault.nc

GROUPE JEANDOT

SODAUTO I Magenta Aérodrome I Nouméa I **25 05 05** I sodauto@hgj.nc
PARKING DU NORD I Koné I **47 50 60** I parkingdunord@mls.nc
AGENTS : GN AUTOMOBILES KOUMAC 77 23 94 - NTA 27 27 12 - BOURAIL AUTO SERVICES 77 96 95 - LOCA V LIFOU 47 07 77

Construisons notre pays, économisons l'énergie.

TRANSPORT & environnement

L'ACCÈS AU CAMPUS EN VOITURE

L'UNC a considérablement augmenté le nombre de parkings à la disposition des usagères et usagers du campus. Toutefois, afin de préserver un cadre piétonnier au campus, certains accès sont contrôlés et les véhicules qui peuvent emprunter les voies doivent bénéficier d'une autorisation.

LES TRANSPORTS EN COMMUN

Le campus de Nouville est relié à Nouméa par le réseau de transport Tanéo. Celui-ci permet de voyager facilement dans toute l'agglomération du Grand-Nouméa qui regroupe les communes de Dumbéa, du Mont-Dore, de Nouméa et de Païta.

L'université est desservie par les lignes L3, L6 et N2 qui permettent des fréquences amplifiées et un temps d'attente réduit. Pour bénéficier des meilleurs tarifs et des correspondances gratuites pendant 1h30, les jeunes de moins de 27 ans doivent se doter du PASS JEUNES qu'il est facile de recharger grâce à la borne automatique disponible à côté de l'arrêt de bus « Université ». Procurez-vous votre PASS Tanéo et obtenez toutes les informations sur les lignes et horaires en vous connectant sur le site **www.taneo.nc**.

LE COVOITURAGE

Le nombre de places de parkings sur ou à proximité du campus est limité. Le covoiturage est une excellente occasion de réduire ses dépenses de transport tout en préservant l'environnement et en favorisant l'échange avec ses camarades étudiants. Parlez-en entre vous !

Un site calédonien propose du covoiturage : **www.covoiturage.nc**

LA PROPRETÉ

L'UNC a mis en place le tri des déchets sur le campus de Nouville (résidences, agora, espaces de détente, INSPÉ, IUT, DEG, LLSH, Sciences et gymnase). Les points d'apport volontaire sont accessibles à toutes et tous pour le papier, les journaux, les cartons, le plastique, les canettes en aluminium et le verre.
Gestionnaire de la grande résidence, la SIC propose également aux résidentes et résidents d'apporter leur contribution au tri.
Les piles usagées, les batteries d'ordinateurs portables ou de téléphones cellulaires peuvent être déposées dans les bacs disposés en divers points du campus. (se renseigner à l'accueil). Des bacs pour récupérer les bouchons de bouteilles en plastique sont disposés à l'accueil afin de leurs assurer un recyclage. Sur le campus de Baco, il est possible de déposer ses piles usagées.

Les autres déchets (restes de nourriture, emballages souillés, mouchoirs, mégots, etc.) doivent être déposés dans les poubelles disposées un peu partout et pas dans les salles de cours, les amphithéâtres, les bibliothèques, les espaces de détente comme la terrasse du restaurant universitaire, les abords des campus (parkings, trottoirs, buissons, résidences, escaliers, etc.).

La propreté du campus est essentielle pour véhiculer une bonne image de l'université. Elle contribue également à la lutte contre les épidémies de dengue ou chikungunya véhiculées par les moustiques. L'UNC recycle aujourd'hui l'ensemble de ses déchets d'équipements électriques (DEEE) et notamment ses équipements électroniques.

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent se séparer de leurs téléphones peuvent les déposer au service de la communication. Évitons également les tags, générateurs de dépenses d'entretien.

Pour connaître les lieux de collecte, proposer une action en faveur de l'environnement sur le campus ou signaler tout problème, contactez-le service de la communication : **communication@unc.nc**

En 2021 à l'UNC, ce sont 2,5 tonnes de papiers/cartons, 70 kg de cartouches et 268 kg d'aluminium qui ont été recyclées via notre partenaire Ecotrans.

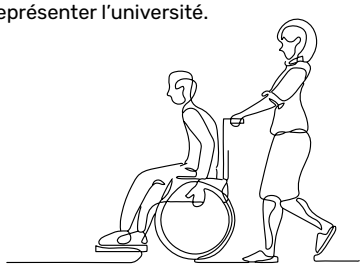
ACCUEIL & accompagnement DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

LES MONITRICES ET MONITEURS ET LES TUTRICES ET TUTEURS ÉTUDIANTS

Des étudiantes et étudiants de l'UNC assurent tout au long de l'année des missions de monitorat (accueil, orientation) ou de tutorat (conseil, appui) essentiellement dans les bibliothèques, mais aussi en soutien aux étudiantes et étudiants en difficulté. Des monitrices et moniteurs culturels sont chargés d'animer la saison culturelle. Sollicitez-les !

LES AMBASSADRICES ET LES AMBASSADEURS

Une équipe d'ambassadrices et d'ambassadeurs très active au sein de l'UNC. Ce sont des étudiantes et étudiants bénévoles très investis dans les événements organisés à l'UNC et interviennent dans les médias pour représenter l'université.



ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Il peut prendre plusieurs formes : des initiatives étudiantes autour de valeurs d'engagement sociétal, de diversité, de solidarité, de justice sociale, d'environnement. Il peut être bénévole, citoyen ou solidaire, les élues étudiantes et élus étudiants aux instances centrales de l'université peuvent aussi valider leur engagement. Exemples : bénévolat au sein d'une association interne ou externe à l'UNC, engagement militaire dans la réserve opérationnelle, engagement de sapeur-pompier volontaire.

Sont exclues de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées ;
- la simple participation aux activités proposées par une association, il faut gérer un projet ;
- les actions syndicales.

CONTACT

Brigitte GUSTIN

brigitte.gustin@unc.nc

JE SUIS ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT EN SITUATION DE HANDICAP

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap qui nécessitent des aménagements tout au long de leur année universitaire (accessibilité aux locaux, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).
Elle est l'interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller en travaillant en amont avec les équipes pédagogiques et les services de l'université à la conception de dispositifs d'aménagement (accessibilité aux locaux avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la Maison de l'étudiant et le site universitaire, pour les étudiantes et étudiants handicapés logés au campus, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).
Ainsi, elle propose les mesures les plus adaptées pour permettre à chaque étudiante et étudiant de mener son cursus universitaire dans les meilleures conditions. En début d'année universitaire, le dispositif proposé à chaque étudiante et étudiant est individualisé, en fonctions des besoins de chacun, et construit dans une logique d'accès progressif à la plus grande autonomie dans la formation.

CONTACTS

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)

BP R4 – 98851 Nouméa CEDEX

290 195

deve_handicap@unc.nc

ASSOciations

LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES SONT INDISPENSABLES À LA DYNAMIQUE DU CAMPUS. CHAQUE ANNÉE, PLUSIEURS PROJETS SONT SOUTENUS PAR LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE.

ACCUEIL DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

La Maison de l'étudiant accueille les associations étudiantes avec un bureau à disposition. Les associations peuvent en outre disposer d'une boite aux lettres pour recevoir leur courrier, la demande doit être faite auprès du guichet unique de la Maison de l'étudiant. Elles disposent en outre d'un bureau équipé d'un PC et d'un téléphone. **mde@mde.nc**

UN PROGRAMME DE SUBVENTIONS EST DISPONIBLE À L'UNC :

Ce programme permet de financer vos projets !

Voici quelques exemples de projets financés :

- Épicerie solidaire
- Potager étudiant
- Marathon cinéma
- Concours de slam
- Radio-crochet
- Concours d'affiches

Déposez
SANS TARDER VOS PROJETS
à l'espace social étudiant sous format papier ou par courriel.
asso_etudiant@unc.nc

ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITAIRE NC

L'association sportive universitaire (AS UNC) permet aux étudiantes et étudiants de l'UNC de s'investir bénévolement dans les différentes fonctions du monde associatif, que ce soit dans le bureau de l'association avec l'élection d'étudiantes et d'étudiants à différents postes (vice-présidente ou vice-président, secrétaire, trésorière ou trésorier, ou membre), mais également en tant que joueuses et joueurs ou dirigeantes et dirigeants, dans les bureaux qui organisent les différents sports pratiqués au sein de l'AS UNC : futsal, escalade, volley, teqball et base ball 5.
Ces différentes sections sont pleinement intégrées au mouvement sportif calédonien puisqu'elles sont affiliées aux ligues ou fédération locales.
L'AS UNC est également affilié au CTOS NC et à la FFSU. Elle l'est également à la FISU Oceania, depuis 2011.

Championnats universitaires, fédéraux et compétitions internationales
Les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent s'investir dans une pratique de compétition au sein de l'AS UNC, et contribuer au rayonnement de leur université au niveau local, régional et international. Ainsi, l'UNC peut être représentée dans des championnats fédéraux organisés par les ligues de Nouvelle-Calédonie en futsal, volley-ball, escalade et base ball 5 ; mais aussi, à des compétitions nationales (FFSU) et/ou internationales (OUSA et FITEQ).
À noter que les résultats des sportifs universitaires sont au rendez-vous. Ainsi, l'équipe futsal de l'UNC a été championne de Super League NC en 2018, 2019 et 2021 ; et a remporté la coupe de Calédonie de futsal en 2014 et a été finaliste en 2018. Plusieurs titres sur le podium territorial ont été gagnés par nos représentantes et représentants UNC en escalade ou en volley. Enfin, l'UNC Baseball 5 est sorti vainqueur du 1er championnat territorial en 2021.

ACCORDANT UNE PLACE IMPORTANTE À LA PRATIQUE SPORTIVE, L'UNC CONTRIBUE À DE NOMBREUX ÉVÈNEMENTS SPORTIFS.

Les Jeux universitaires calédoniens
Les Jeux universitaires calédoniens (JUC) regroupent toutes les étudiantes et tous les étudiants post-bac du territoire autour de divers sports (beach soccer, futsal, volley-ball, badminton, paddle, beach volley, va'a, escalade, basket, etc.). Ils se déroulent sous forme de journées sportives tout au long de l'année sur le campus universitaire.

UNC Beach festival
Sur chaque journée de festival, des tournois de beach tennis, de beach soccer et de beach volley sont proposés en fin d'année universitaire.

Déplacement escalade
Une sortie est organisée en fin d'année en site naturel sur les falaises de Koumac.

CONTACTS

Pôle sport
290 299
sport@unc.nc

MAISON DE L'ÉTUDIANT

DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC

SE RESTAURER | SE LOGER | ÊTRE ACCOMPAGNÉ

PRENDRE SOIN DE SA SANTÉ | EXPRIMER SA CRÉATIVITÉ

PROFITER DE LA CULTURE & DES ANIMATIONS

SES MISSIONS

Améliorer les conditions de vie et d'études des étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie en mettant à leur disposition toute une panoplie de services, dispositifs et aides pour les accompagner dans leur vie étudiante.

mde maison de l'étudiante de la Nouvelle-Calédonie GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC

290 057 | mde@mde.nc

MAISON de l'étudiant

La Maison de l'étudiant (MDE) est chargée d'accompagner les étudiantes et étudiants de Nouvelle-Calédonie afin de donner à toutes et tous, les mêmes chances d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur. Cette maison, à l'image des CROUS de métropole, est en charge de l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiantes et étudiants. Elle intervient en matière de coordination et gestion des œuvres universitaires et scolaires à destination des étudiantes et étudiants. Elle est gérée sous la forme d'un Groupement d'intérêt public (GIP) avec un conseil d'administration composé du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, de l'UNC, de l'État, des provinces Sud et îles Loyauté, de la Société immobilière de la Nouvelle-Calédonie, de la ville de Dumbéa et de représentantes et représentants étudiants.

LE Mot DE LA DIRECTRICE

Vous avez réussi votre baccalauréat et vous faites votre entrée dans l'enseignement supérieur ou bien vous êtes déjà étudiante ou étudiant à Nouméa, dans le grand Nouméa ou en province Nord, sachez que la Maison de l'étudiant met à votre disposition tout un ensemble de services et de dispositifs pour vous accompagner au quotidien et favoriser l'amélioration de vos conditions de vie et d'études.

Il est en effet démontré qu'une vie étudiante de qualité est un des facteurs essentiels de la réussite des étudiants. Si vous vous sentez bien dans votre environnement, si vous bénéficiez d'un accès simplifié aux bourses comme au logement, si vous disposez d'une offre culturelle ou sportive riche et diversifiée, si les initiatives citoyennes ou associatives que vous entreprenez sont soutenues et valorisées, alors, vous aurez toutes les chances de vous épanouir tout au long de votre cursus.

La MDE, dans le cadre d'un projet partagé, avec l'université et l'ensemble des collectivités, vous offre cet accompagnement social, notamment :

- par la mise à disposition de logements étudiants sur Nouville, Koutio (en partenariat avec la SIC) et, à la rentrée 2023, sur Koné,
- par une offre de restauration de qualité et à petits prix,
- par des actions en matière de santé et sociales,
- en dynamisant les différents lieux de vie étudiante via des animations, des actions culturelles et de loisirs.

Vous pourrez ainsi compter sur l'ensemble de l'équipe de la MDE pour toutes questions relatives à votre statut d'étudiant mais également en cas de difficultés, car la MDE, sera présente dans les moments importants de votre vie d'étudiant.

YANNICK LERRANT

UNE FOULE DE SERVICES DÉDIÉS À TOUS LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES DE NOUVELLE-CALÉDONIE

La MDE c'est :

1 guichet d'information et d'accueil ouvert du lundi au jeudi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 16h, et le vendredi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h

Le logement et la sécurité des étudiantes et étudiants

La MDE, en partenariat avec les membres de son CA, gère les commissions d'admission ou de réadmission en résidence étudiante. Elle assure la protection et le contrôle d'accès des sites par sa propre équipe de surveillants complétée par une entreprise de gardiennage.

RÉSIDENCE 500

La grande résidence universitaire, située à Nouville, se compose de 470 logements (540 lits). Elle est gérée par la Société Immobilière Calédonienne (SIC).

Ces logements se répartissent de la manière suivante :

- 385 appartements de type F1
- 30 appartements de type F1 pour personnes à mobilité réduite
- 37 appartements de type F2
- 3 appartements de type F2 pour personnes à mobilité réduite
- 15 appartements de type F4

RÉSIDENCE DUMBÉA CENTRE (RDC)

Située à proximité du multiplex et du lycée Dick Ukeiwé, elle est composée de 104 logements individuels, modernes, sécurisés et meublés.

EN PROVINCE NORD

La nouvelle résidence étudiante située à Kataviti offrira 36 logements individuels avec cuisines collectives. Des logements en colocation sont également proposés par la SIC aux étudiantes et étudiants (Le Bosquet à Koné, Olea sur Pouembout).

La MDE gère également les laveries situées au sein des différentes résidences

RESTAURATION étudiante

LE RESTAURANT

D'une capacité d'accueil de 250 places assises, il propose à tous les étudiantes et étudiants deux formules déjeuner au choix :

- la « **Formule snacking** » comprenant un sandwich et un dessert. Service entre 11h et 13h30 ;

- la « **Formule repas** » comprenant un plat au choix et une entrée et un dessert. Service entre 11h et 14h.

Les prix du repas sont de 400 F CFP* et de 120 F CFP* pour les boursières et boursiers.
** Payable avec la carte Sup' étudiant – porte-monnaie électronique*

LA CAFÉTÉRIA

La cafétéria est située sur les hauteurs du campus, son offre vient compléter celle du restaurant situé sur l'agora centrale du campus. Outre des formules à la carte, à des prix divers, une formule snack et une formule self acceptant la carte Sup' étudiant y sont proposées. Le soir, un plat social étudiant est proposé. Les horaires d'ouverture sont : du lundi au vendredi de 6h à 19h, le samedi de 8h à 13h (y compris les jours fériés).
Le guichet de vente des tickets et recharge de la carte Sup' est ouvert les lundi, mardi et jeudi de 8h à 12h45.

À noter
La cafétéria accueille en outre un coin épicerie.

L'ACTION SOCIALE / LES AIDES / LA SANTÉ

Au sein de son pôle médico-social, la Maison de l'étudiant propose :
- des permanences d'assistance sociale les mardi, mercredi et jeudi après-midi ainsi que le vendredi toute la journée ;
- des consultations gratuites de médecine générale en soirée selon le planning établi chaque semaine (selon les disponibilités des médecins) ;
- des permanences d'infirmière les mercredi et vendredi de 7h30 à 10h (sauf vacances scolaires) ;
- des consultations de psychologues.

L'UNC s'est dotée en 2019 sur Baco et sur Nouville d'une cellule d'écoute contre les violences sexistes et sexuelles rapidement étendue aux violences et traumatismes et aux souffrances psychologiques au sens large. Cette cellule est hébergée à la MDE.
En partenariat avec l'UNC, une salle de parentalité entièrement équipée et dédiée aux étudiantes et étudiants devenus parents afin de leur permettre de concilier l'arrivée d'un bébé et la poursuite de leurs études supérieures.

Une commission d'aide sociale attribue les fonds d'aide sociale (Fonds National d'Aide d'Urgence – FNAU).
L'assistante sociale peut également attribuer des aides d'urgence pendant sa permanence.

La MDE est aussi un relai pour toutes les campagnes de prévention en matière d'addiction, de santé ou de prévention des risques.

LES BOURSES D'ÉTUDES

C'est le vice-rectorat qui assure la mission déléguée du CNOUS en matière de gestion des bourses d'État attribuées sur critères sociaux via le dossier social étudiant en ligne. Les services des 3 provinces gèrent directement l'attribution des bourses provinciales.

LA VIE ÉTUDIANTE

Afin de dynamiser la vie étudiante, la MDE met à disposition :
- 1 salle de réunion
- 1 bureau pour les associations étudiantes
- 1 salle de répétition de musique

Elle offre de nombreuses animations : soirées étudiantes, Escape Game, ateliers de danse, de dessins, de théâtre, débats, projection de films, préparation à l'examen du code de la route, etc.

La MDE gère également, avec l'université, les financements des projets d'initiatives étudiantes. Une association étudiante souhaitant être aidée financièrement doit déposer auprès du bureau de la vie étudiante ou de la MDE un dossier de demande.

CONTACTS

Maison de l'étudiant

Horaires :
- du lundi au jeudi : de 7h30 à 12h et de 12h30 à 16h
- le vendredi : 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h

290 057
mde@mde.nc
www.maisondeletudiant.nc

Cellule logements MDE

Horaires :
- les lundi et vendredi sur RDC : de 8h à 12h et de 13h à 16h
- les mardi et jeudi sur Nouville : de 8h à 12h et de 13h à 16h

290 064
logement@mde.nc

Société immobilière de Nouvelle-Calédonie
(Agence du campus de Nouville)
273 780
etudiant@sic.nc

Questions pratiques

LA DEMANDE DE LOGEMENTS ÉTANT LARGEMENT SUPÉRIEURE À L'OFFRE, IL EST VIVEMENT CONSEILLÉ DE CONSTITUER AU PLUS TÔT SON DOSSIER POUR LA CAMPAGNE PRINCIPALE.

Comment CONSTITUER LE DOSSIER POUR UN LOGEMENT ?

Pour obtenir un logement, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire sur le portail https://www.messervices.etudiants.gouv.nc de juillet à octobre N-1, saisir son dossier social étudiant (DSE) qui conduit à l'envoi du formulaire de demande de logement à remplir et à déposer à la MDE.
Pour postuler à un logement, l'étudiante ou l'étudiant devra remplir une demande de logement sur le site internet : https://messervices.etudiant.gouv.fr de juillet à octobre N-1 à déposer à la Maison de l'étudiant.

Quand SERA-T-IL POSSIBLE DE PRENDRE POSSESSION DE SA CHAMBRE ?

L'entrée dans les logements sera possible courant janvier, c'est pourquoi les étudiantes et étudiants sont invités à déposer leurs dossiers de demande au plus tôt auprès de la Maison de l'étudiant.

Qui PEUT BÉNÉFICIER D'UN LOGEMENT EN RÉSIDENCE ?

Les logements sont attribués prioritairement aux étudiantes et étudiants dont la famille dispose de faibles revenus. Cependant, tous les étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie qui suivent un parcours d'études ou de formation post-bac (UNC, BTS, EGC, CPGE, etc.) peuvent déposer une demande de logement. Les étudiantes et étudiants de nationalité étrangère peuvent également y prétendre sous certaines conditions.

Comment BÉNÉFICIER DE L'AIDE AU LOGEMENT TERRITORIALE (ALT) ?

La SIC vous accompagne dans la constitution du dossier de demande d'aide juste avant votre entrée dans le logement. Le dossier sera transmis au Fonds social pour l'habitat qui attribuera l'aide sous réserve que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux critères d'éligibilité.

Quels SONT LES CRITÈRES ET MODALITÉS DE LOCATION D'UNE CHAMBRE ?

Les candidatures sont examinées par une commission d'attribution en fonction de plusieurs critères (échelon de la bourse, éloignement du domicile familial, situation personnelle, mérite, etc.). L'étudiante ou l'étudiant attributaire signe un bail avec la SIC qui fixe les conditions de la location (tarifs, charges, durée, etc.). L'entrée en résidence est également conditionnée par l'acception de l'étudiante ou l'étudiant à se conformer à un règlement intérieur.

ÉTUDIANTS

SUIVEZ LE GUIDE POUR TOUT SAVOIR SUR VOTRE ASSURANCE SANTÉ !

suivez-nous sur Facebook
www.facebook.com/cafat.nc

www.cafat.nc

CAFAT
Votre vie, c'est notre quotidien

push.pull

INFORMATIONS Cafat

CAFAT
Votre vie, c'est notre quotidien

QUI BÉNÉFICIE DE L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

- vous-même ;
- votre famille (ou vos ayants droit), dans la mesure où ils ne relèvent pas, à titre personnel, d'un régime obligatoire d'assurance maladie maternité, ou s'ils ne remplissent pas les conditions de temps d'activité ou de rémunération exigées.

SONT CONCERNÉS :

- votre conjoint, votre partenaire de PACS ou votre concubin, à condition que le concubinage soit notoire, non adultère et dure depuis au moins douze mois consécutifs ;
- vos enfants (ou ceux de votre conjoint, partenaire de PACS ou concubin) à charge ;
- les petits-enfants de votre conjoint, partenaire de PACS, ou concubin, à charge ;
- vos ascendants au 1er degré (père, mère), ainsi que ceux de votre conjoint, sous réserve que l'ascendant soit à votre charge effective, totale et permanente.

À QUEL coût ?

La part Cafat de la cotisation annuelle au régime obligatoire « étudiant » correspond à 50 fois le SMG horaire du mois de janvier de l'année en cours. En 2022, la cotisation s'élève à 46 400 F CFP.

QUELLES SONT LES PRESTATIONS OFFERTES PAR L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

L'assurance « étudiant » de la CAFAT vous garantit la prise en charge de vos dépenses de santé, aux taux suivants :

40% CONSULTATIONS MÉDICALES ET DENTAIRES, OPTIQUES, EXAMENS RADIOLOGIQUES ET DE LABORATOIRE, PRODUITS PHARMACEUTIQUES, ETC.

60% CERTAINS ACTES CHIRURGICAUX ET TRANSPORTS NON URGENTS EN RAPPORT AVEC CES ACTES

70% HOSPITALISATION DU 1ER AU 12E JOUR INCLUS

80% CONTRACEPTIFS HORMONAUX ; POSE ET ACQUISITION DE STÉRILETS

100% HOSPITALISATION À PARTIR DU 13E JOUR, LONGUE MALADIE*, IVG SOUS CERTAINES CONDITIONS, GROS APPAREILLAGE, EVASAN, ETC.

POUR EN SAVOIR PLUS

Un guide réalisé par la CAFAT est à votre disposition auprès du service de la scolarité de l'UNC et sur : **www.cafat.nc**

Une mutuelle vous permet d'augmenter le taux de prise en charge.

CONTACTS

Les services de la CAFAT se tiennent également à votre disposition pour tout renseignement complémentaire :

255 810

maladie@cafat.nc

** Un ticket modérateur de 10% s'applique sur les consultations médicales (honoraires des consultations et des visites à domicile ainsi que les majorations et éventuels frais de déplacement associés).*

PROVINCE NORD
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Devenez infirmier en province Nord

Si tu veux suivre la formation pour devenir **Infirmier**, la **province Nord** t'aide avec la bourse infirmier et grâce à une préparation au concours d'entrée.

La province Nord recrute.

Les aides de la province Nord

Les étudiants peuvent bénéficier d'une bourse spécifique la Bourse pour Etudiant Infirmier (BEIDE). Pour obtenir l'aide, il faut être citoyen calédonien et s'engager à travailler 7 ans en Province Nord. L'aide, très avantageuse par rapport à une bourse classique, est d'un montant d'environ 150 000 F par mois.

Les demandes se font auprès du service des bourses de la province Nord :

DEFIJ
Bourses d'Etudes Supérieures
Koohnê (Koné) : 47.72.27
Antenne de nouméa : 25.32.98
defij-etudiant@province-nord.nc

Une formation est également proposée de juillet à septembre aux candidats afin de les préparer aux épreuves de sélection.

Contacts et informations

DASSPS : 47.72.30 (accueil) - dassps-srh@province-nord.nc
DEFIJ : 47.72.27 (accueil) - defij-etudiant@province-nord.nc
IFPSS : 24.38.40 - accueil@ifpssnc.nc

ADRESSES utiles

MAISON DE L'ÉTUDIANT
Campus de Nouville
4, rue Félix Raoul, Île Nou
Nouville – 98800 Nouméa
Tél. : 290 057
mde@mde.nc
www.maisondeletudiant.nc

GROUPEMENT POUR L'INSERTION ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLES (GIEP-NC)
1, rue de la Somme
BP 428 – 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 281 082
https://giep.nc

ESPACE JEUNES DE LA PROVINCE SUD
13-15, rue Jules Ferry (centre-ville)
Tél. : 204 888
espacejeunes@province-sud.nc
www.province-sud.nc/demarches/espace-jeunes

DIRECTION DE L'ÉDUCATION ET DE LA RÉUSSITE DE LA PROVINCE SUD : BUREAU D'INFORMATION ET D'AIDE AUX ÉTUDIANTS (BIAE)
55, rue Georges Clemenceau
BP L1 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 204 951
des.bourses.etudiants@province-sud.nc
www.province-sud.nc/

ASSOCIATION FOYER TUTORAT (MWA SUP)
BP 13 526 MGA – 98803 Nouméa
Tél./Fax 240 773 – 766 695
foyer.tutorat@yahoo.fr
www.foyertutorat.vefblog.net

CAMPUS DES ÎLES
Association Foyer des Étudiants de la Province des Îles Loyauté
21 ter, rue du Commandant Rougy
Vallée des Colons
BP 12267 – 98802 Nouméa Cedex
Tél. : 254 340
info@afepil.asso.nc
www.campusdesiles.nc

SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE DE NOUVELLE-CALÉDONIE (SIC)
Agence du campus de Nouville
4, rue Félix Raoul Thomas Presqu'île de Nouville – 98800 Nouméa
Tél. : 273 780
etudiant@sic.nc
www.sic.nc/je-cherche-un-logement/etudiant/

VICE-RECTORAT DE NOUVELLE-CALÉDONIE
1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 – 98848 Nouméa Cedex
Tél. : 266 100
www.ac-noumea.nc

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (DENC)
19, avenue Foch – Immeuble Foch
BP M2 – 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 239 600
denc@gouv.nc
www.denc.gouv.nc/

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT, DE LA FORMATION ET DE L'INSERTION DES JEUNES (DEFIJ)
Hôtel province Nord
41, avenue Jimmy Welepane
BP 41 – 98860 Koné Cedex
Tél. : 477 227
defij.contact@province-nord.nc
Antenne de Nouméa
10, rue Clémenceau – Centre-Ville
98800 Nouméa
Tél. : 253 298

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)
10, rue Georges Baudoux – Artillerie
BP G4 – 98848 Nouméa Cedex
Tél. : 266 166
cio@ac-noumea.nc
http://cio.ac-noumea.nc/

Antenne Lycée de Poindimié
BP 386 - 98822 Poindimié
Tél. : 423 201 - 78 59 64 /99 84 85
cio.poindimie@ac-noumea.nc

INSTITUT DE FORMATION DES MAÎTRES DE NOUVELLE-CALÉDONIE (IFM-NC)
14, rue Pierre Sauvan – Anse Vata
BP 8036 – 98807 Nouméa Sud
Tél. : 264 541
ifmnc@ifmnc.nc - https://ifmnc.nc/

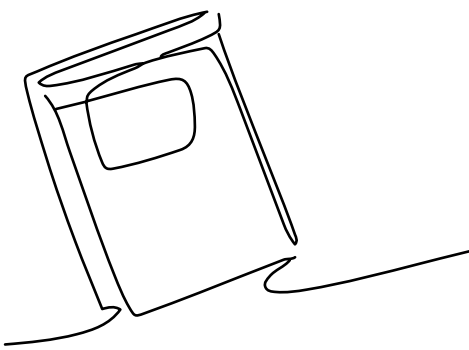
DIRECTION DES AFFAIRES SANITAIRES ET SOCIALES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (DASS-NC)
7 avenue Paul Doumer
BP M2 – 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 243 700
https://dass.gouv.nc/
dass@gouv.nc

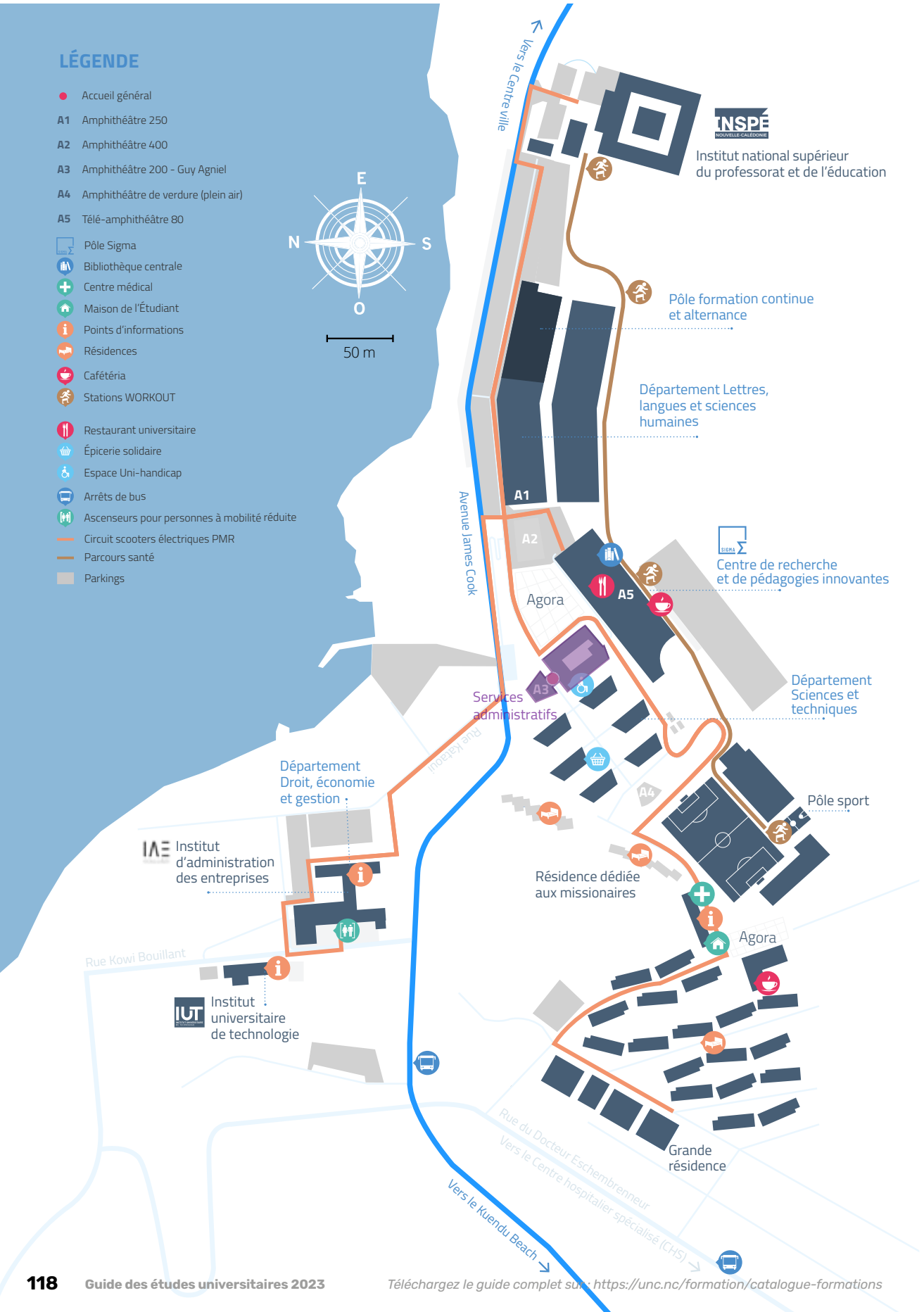
CAISSE DE PROTECTION SOCIALE DE NOUVELLE-CALÉDONIE (CAFAT)
4, rue du Général Mangin
BP L5 – 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 255 810
www.cafat.nc

ÉTABLISSEMENT PROVINCIAL POUR L'INSERTION, LA FORMATION ET L'EMPLOI (EPIFE)
Antenne de Lifou : 45.10.98
Antenne de Maré : 45.49.34
Antenne d'Ouvéa : 45.52.58
Antenne de Nouméa : 281 826
http://www.epefip.nc

DIRECTION GENERALE DES SERVICES DE NOUMEA (DGSN) DE LA PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ
Bureau de l'enseignement supérieur
10, rue G. Clémenceau – Centre-Ville
BP 1014 – 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 281 826
www.province-iles.nc/page/la-direction-generale-des-services-de-noumea-dgsn

AUBERGE DE JEUNESSE
51 bis, rue Pasteur Marcel Ariège
Centre-Ville
BP 767 – 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 275 879
reservation@aubergesdejeunesse.nc
www.aubergesdejeunesse.nc/noumea/





Téléchargez le guide complet sur : https://unc.nc/formation/catalogue-formations

Ma BANQUE #16/25

UNE CARTE DE PAIEMENT

UN COMPTE ÉPARGNE XPF

UNE BANQUE EN LIGNE

\+

UN ACCÈS AU

club mouv

- Un réseau de partenaires commerçants
- Des offres flash exclusives
- Des promos à proximité
- Des jeux-concours

BCI - © photo E. Righetti

Rejoins la communauté

Télécharger l'application

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

www.mouv.nc

+ d'info au 256 990

coût d'un appel local

BANQUE CALÉDONIENNE D'INVESTISSEMENT I SAEM au capital de 15 milliards XPF I Siège social : 54, avenue de la Victoire I BP K5 98849 Nouméa cedex - Tél. (+687) 25 65 65 - Fax (+687) 25 65 57 I RCS Nouméa 15479 I Ridet n° 0 015 479 001 - RIAS NC170007 voir rias.nc

BCI Groupe BRED

ENSEMBLE, VOIR PLUS LOIN

www.bci.nc

BCI FONDATION D'ENTREPRISE

DIVERSITÉ | EXCELLENCE | DÉVELOPPEMENT

DEUX PROGRAMMES

BAC, BAC+2, BAC+3, BAC+5

Programme d'Accompagnement aux Études Supérieures d'Excellence

- Prise en charge des frais de scolarité
- Prise en charge du billet d'avion A/R
- Prise en charge des frais d'inscription aux concours et allocation forfaitaire de séjour
- Prime d'installation
- Offres de stage et d'alternance dans le réseau BCI & BRED
- Cumulable avec les dispositifs de bourses provinciales
- D'autres avantages à découvrir

(FUTURS) BACHELIERS

Programme d'Orientation

- Ateliers d'émergence
- Sensibilisation aux métiers bancaires
- Accompagnement par des professionnels

Renseignements et candidatures :

www.fondationbci.nc

DIVERSITÉ
EXCELLENCE
DÉVELOPPEMENT