

Au cœur de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

At the heart of the University of New Caledonia



unc
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE

BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER

unc.nc



Editorial

The University of New Caledonia (UNC) is an institution of higher education and research established in 1987 which is positioned as a major player in training, research and international outreach.

In perpetual evolution, the UNC is a University that works for the benefit of youth and science and aims to contribute to the progress of New Caledonian society. With high-tech infrastructures and equipment adapted to the needs of New Caledonia, the UNC plays its part as a lever of development through training and research as a structuring institution radiating over both Noumea and Kone but also at territorial, regional and international levels.

It offers all of its students, teachers and research professors the most favourable conditions for carrying out their projects. It supports its students towards success with modern facilities, innovative pedagogy and a complete range of training courses up to PhD level.

Thanks to its strenghts in research and its high-performance equipment, the UNC contributes to the creation and dissemination of knowledge about New Caledonia and Oceania in many fields and in particular Kanak languages and Oceanian civilizations, climate change, legal specificities and institutions, ecosystems, etc.

Our motto: *Ædificare – Tradere – Diffundere.*



Summary

Part 1. The University	
Builders of the future for more than 30 years	5
Innovate with the socio-economic world	7
Part 2. Training	
A multidisciplinary offer	9
Training departments	11
Part 3. The University campus	
The Noumea Campus	13
The North Campus	15
The Center for Research & Innovative Education	17
Part 4. Research	
A major player in research	19
A network in the Pacific	20
A special relationship with Vanuatu	23
5 research teams	25
Part 5. The International Domain	
International development plans	33
Part 6. University Governance	
University governance	35

Édito

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche créé en 1987 qui se positionne comme acteur majeur de la formation, de la recherche et du rayonnement international.

En perpétuelle évolution, l'UNC est une université qui œuvre au bénéfice de la jeunesse et de la science et qui ambitionne de contribuer au progrès de la société calédonienne. Disposant d'infrastructures et de matériels de haute technologie adaptés aux besoins de la Nouvelle-Calédonie, l'UNC assume son rôle de levier de développement par la formation et la recherche en tant qu'établissement structurant rayonnant à la fois sur Nouméa et sur Koné mais également au niveau territorial, régional et international.

Elle offre à l'ensemble de ses étudiants et de ses enseignants et enseignants-chercheurs les conditions les plus propices à la réalisation de leurs projets. Elle accompagne au mieux ses étudiants vers la réussite avec des installations modernes, des pédagogies innovantes et une offre de formation complète jusqu'au doctorat.

Grâce à ses forces de recherche et ses équipements scientifiques performants, l'UNC contribue à la création et à la diffusion de connaissances sur la Nouvelle-Calédonie et l'Océanie dans de nombreux domaines et notamment sur les langues kanak et les civilisations océaniques, le changement climatique, les spécificités juridiques et institutionnelles, les écosystèmes, etc.

Notre devise : **bâtir, transmettre, rayonner.**

Sommaire

Partie 1. L'université	
Bâtisseurs d'avenir depuis plus de 30 ans	5
Innové avec le monde socio-économique	7
Partie 2. La formation	
Une offre pluridisciplinaire	9
Les composantes de formation	11
Partie 3. Le campus universitaire	
Le campus de Nouméa	13
Le campus du Nord	15
Le pôle de recherche et de pédagogies innovantes	17
Partie 4. La recherche	
Un acteur majeur de la recherche	19
Un réseau dans le Pacifique	20
Une relation privilégiée avec le Vanuatu	23
5 équipes de recherche	25
Partie 5. L'international	
Des dispositifs d'ouverture à l'international	33
Partie 6. Gouvernance	
Le fonctionnement de l'université	35

Builders of the future for 30 years

3,000 students every year
100 teachers / researchers
100 administrative staff members

The UNC has been present in New Caledonia since its creation in 1987 under the name «French University of the Pacific», in reference to the single entity constituted at that time with French Polynesia.

In 1999, it became the University of New Caledonia and presents the originality of being a French and European University serving the development of New Caledonia and the Pacific region.

Accompanying evolutions

As a major player in higher education and research, UNC is a tool for development, construction and rebalancing in the service of New Caledonia. Having a special constitutional legitimacy stemming from the Noumea agreement, the University «must meet the training and research needs of New Caledonia» (Article 4.1.1). Thus, it aims to support the country's developments in the field of training (general, professional and continuing), scientific research and also contributes to its regional integration.

Ædificare – Tradere – Diffundere

Common values

Outreaching - Ambition - Integrity - Innovation - Excellence

The values cultivated within the establishment are reflected in the motto: «Ædificare – Tradere – Diffundere».

UNC Generations

With more than 10,000 graduates over the past 30 years, the UNC has set up its network of 'Alumni'. A bridge between businesses, the University and its graduates, this network aims to unite former students of the UNC, offering them many services, tools, conferences and other events.



Bâtisseurs d'avenirs depuis 30 ans

3 000 étudiants tous les ans
100 enseignants/chercheurs
100 personnels administratifs

Bâtir, transmettre, rayonner.

Accompagner les évolutions

En tant qu'acteur principal de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'UNC est un outil de développement, de construction et de rééquilibrage au service de la Nouvelle-Calédonie. Disposant d'une légitimité constitutionnelle particulière issue de l'accord de Nouméa, l'université « doit répondre aux besoins de formation et de recherche propres à la Nouvelle-Calédonie » (article 4.1.1). Ainsi, elle porte l'ambition d'accompagner les évolutions du pays dans le domaine de la formation (généraliste, professionnelle et continue), de la recherche scientifique ainsi que de contribuer à son intégration régionale.

L'UNC est présente en Nouvelle-Calédonie depuis sa création en 1987 sous la dénomination « Université française du Pacifique », en référence à l'entité unique constituée alors avec la Polynésie française.

En 1999, elle devient l'Université de la Nouvelle-Calédonie et présente l'originalité d'être une université française et européenne au service du développement de la Nouvelle-Calédonie et de la région océanienne.



Des valeurs communes

Ouverture - Ambition
Intégrité - Innovation - Excellence

Les valeurs cultivées au sein de l'établissement se retrouvent dans le slogan : « Bâtir, transmettre, rayonner ».

Généralités UNC

Avec plus de 10 000 diplômés depuis 30 ans, l'UNC a mis en place son réseau d'Alumni. Passerelle entre les entreprises, l'université et ses diplômés, ce réseau a pour vocation de fédérer les anciens étudiants de l'UNC, de leur proposer de nombreux services, outils, conférences et autres événements.

Innovate with the socioeconomic world

As a development player in New Caledonia, the UNC strives to strengthen its links with socio-economic partners who can benefit from the University's expertise, infrastructure, tools and high-tech equipment..

The development of these partnerships is found at several levels: management, training, research, innovation and entrepreneurship.



Accompanying developments through research

Research work is carried out in close collaboration with the socio-economic world: CIFRE grants for PhD students organizations of symposiums with and for professionals, participation of researchers in different professional bodies (like the competition authority or the general assembly of MEDEF), etc.

Accompany students in creating their business

A group of services has been set up as part of an action plan called "The Matrix" designed to foster economic activity:

- PEPITE cluster for student entrepreneurship
- "FabLAB"
- Research center for development (Sigma space)
- A place for industrial experimentation
- Legal and commercial assistance



An institution in tune with the needs of the socio-economic world

Participating in the development of the institution, the employers' organizations are present in the governing bodies of the University and the stakeholders of the socio-economic world are invited to the development councils of all the training programmes.

A foundation for the future

Created in 2016, the University Foundation is a contributing tool to the strategic projects carried out by the UNC.

It raises funds to support the development of the University and to accompany students in their professional projects by creating partnerships with professional organizations, institutions, and socio-economic actors.

Its values, interwoven with those of the UNC, are found in its motto: "Invest the Future."



Une institution en phase avec les besoins du monde socio-économique

Participant aux évolutions de l'établissement, les organisations patronales sont présentes dans les instances de gouvernance de l'université et les acteurs du monde socio-économique sont conviés aux conseils de perfectionnement de toutes les formations.

Une fondation pour l'avenir

Créée en 2016, la Fondation universitaire est un outil au service des projets stratégiques portés par l'UNC.

Elle permet de collecter des financements afin de soutenir les développements de l'université et d'accompagner les étudiants dans leurs projets professionnels en créant des partenariats avec les organismes professionnels, les institutions, et les acteurs socio-économiques.

Ses valeurs, imbriquées avec celles de l'UNC, se retrouvent dans son slogan :

« Investissez l'avenir. »

Innover avec le monde socio-économique

Les mécènes fondateurs



En tant qu'acteur du développement de la Nouvelle-Calédonie, l'UNC veille à renforcer son maillage avec les partenaires socio-économiques qui peuvent bénéficier des expertises, des infrastructures, d'outils et d'équipements de haute technologie de l'université.

Le développement de ces partenariats se retrouve à plusieurs niveaux : gouvernance, formation, recherche, innovation et entrepreneuriat.



Accompagner les développements par la recherche

Les travaux de recherche se font en étroite collaboration avec le monde socio-économique : bourses CIFRE pour les doctorants, organisations de colloques avec et pour les professionnels, participation des chercheurs à différentes instances professionnelles (comme l'autorité de la concurrence ou l'assemblée générale du MEDEF), etc.

Accompagner les étudiants dans la création de leur entreprise

Un ensemble de prestations a été mis en place dans le cadre d'un dispositif appelé « La matrice » à vocation créatrice d'activité économique :

- Pôle PEPITE pour l'entrepreneuriat étudiant
- « Fac Lab »
- Pôle de recherche pour le développement (espace Sigma)
- Espace d'expérimentations industrielles
- Assistance juridique et commerciale

A multidisciplinary offer

The University offers training courses within 5 departments, schools and internal institutes.

It provides more than 40 courses giving its students the opportunity to access higher education cursus from degree to PhD levels.

More than 40 courses

A High level of selective courses

Several selective pathways are available to students wishing to enter a course of excellence in the following fields:

- Health bachelor's degrees giving access to medical studies;
- Engineering (preparatory University cycle for 'grandes écoles' - ie. The highly selective tertiary level training establishments of France);
- Law (for the integration of candidates into the French Institute of Political Studies, the Institute of Judicial Studies and the National Schools of Court registry and the National Judicial School.

National and European quality teaching

The University cycle is organized in 3 grades (Bachelor, Master and PhD) corresponding to recognized national diplomas in all universities in the European area.

A range of training courses adapted to the needs of the Territory

The UNC strives to provide a range of training courses that are aligned with its scientific, educational, economic and social environment.

The objective is to develop skills pertaining to graduation in New Caledonia with the constant concern of adapting the training programmes to the real needs of the territory.

Zoom

- After creating a master's degree (at least one) by department, the UNC has greatly expanded its range of professional training through degrees and Bachelor's degrees.
- With its international prize winning TREC structure (Success trajectories for students in Caledonia), the UNC has implemented an unprecedented reform of the bachelor's degree pace by offering two pathways: completing the reference course in 7 semesters or the 5 semester course modelled after a 'prep' class.



Une offre pluridisciplinaire

Zoom

- Après avoir déployé un master (au moins) par département, l'UNC a grandement étoffé son offre de formations professionnalisantes à travers les cursus bac +2 et bac +3.



- Avec le dispositif TREC (Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie) primé par un jury international, l'UNC a mis en place une réforme inédite des rythmes des licences en proposant 2 parcours : le parcours de référence en 7 semestres et le parcours en 5 semestres sur le modèle d'une classe prépa.

Plus de 40 formations

Des formations sélectives de haut niveau

Plusieurs formations sélectives sont ouvertes aux étudiants qui souhaitent entrer dans un parcours d'excellence dans les domaines :

- la santé (licences accès santé) ;
- l'ingénierie (cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles) ;
- le droit (pour une intégration des candidats à Sciences Po, à l'Institut d'études judiciaires et aux écoles nationales des greffes et de la magistrature).



Des enseignements de qualité nationale et européenne

Le cycle universitaire est organisé en 3 grades (licence, master et doctorat) correspondant à des diplômes nationaux reconnus dans toutes les universités de l'espace européen.

Une offre de formation adaptée aux besoins du territoire

L'UNC veille à mettre son offre de formation en adéquation avec son environnement scientifique, pédagogique, économique et social. L'objectif est de développer les compétences et la diplomation afférente en Nouvelle-Calédonie avec le souci constant d'adapter l'offre de formation aux besoins réels du territoire.

Training components



3 Initial Training Departments

The 3 initial training departments offer a wide range of courses that meet both national and European academic standards, as well as the expectations of the Noumea agreement with some elements meeting the specific needs of the territory with the aim of training the future local executives.

Law, economics and management

- Capacity in Law
- Bachelor's Degrees
- Master's Degrees
- Law Studies preparation

Literature, Languages and Human Sciences

- Bachelor's Degrees
- Master's Degrees

Science and Technical Studies

- DEUST
- Bachelor's Degrees
- Master Degrees
- Engineering and Medical prep classes



CFA Sup

- University Degree
- Professional Degrees
- Master's Degrees

1 Alternating Training Center

The training at the UNC is also professional through the Alternating Training Center which offers degree courses organized in modules and dispensed in ways accessible to employees and/or those alternating work and study.



IAE

- Master's degrees in Management and MIAGE (IT applied to Management)
- Degree of Student-Entrepreneur (D2E)
- Bachelor's degree MIAGE (IT applied to Management)
- Professional Bachelor's Degree in Tourism (in Vanuatu)

Being the University's Business School, the IAE develops and offers international programs in management. Natural partnerships are anchored in the French IAE network and other relationships are fostered in the region with New Zealand and Vanuatu.

Les composantes de formation



3 départements de formation initiale

Les 3 départements de formation initiale proposent une offre transversale qui répond à la fois aux standards académiques nationaux et européens, mais aussi aux attentes de l'accord de Nouméa avec une partie du contenu contextualisée au territoire afin de former les futurs cadres aux spécificités locales.



Droit, économie et gestion

- Capacité en droit
- Licences
- Masters
- Prépa avocat



Lettres, langues et sciences humaines

- Licences
- Master(s)



Sciences et techniques

- DEUST
- Licences
- Master(s)
- Prépas médecine et ingénieur

1 Teacher Training School and 1 University Institute

The Higher School of Teaching and Education

- Master's Degree
- School teaching Preparation
- DU (University Degree)



The ESPE prepares future teachers for the National professorship exam by offering initial training to its students (Bachelor's degree holders) and by supporting the development of teachers' skills through continuing education. Through the work of the Interdisciplinary Laboratory for Research in Education (LIRE), the ESPE conducts scientific research around two topics: educational success in a multicultural context on the one hand, and youth, lifestyle and health in Oceania on the other.

University Institute of Technology

- University Degree in Technology
- Professional Bachelor's Degrees



The IUT prepares students to enter the work force after a short, professional training course particularly sought after by employers in the public and private sectors.

1 école et 1 institut universitaire



École supérieure du professorat et de l'éducation

- Masters
- Prépa professeur des écoles
- DU



L'ESPE prépare aux métiers et concours de l'enseignement et de l'éducation en proposant une formation initiale aux étudiants titulaires d'une licence et en accompagnant le développement des compétences des enseignants par la formation continue. À travers les travaux du Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE), l'ESPE mène une recherche scientifique autour de deux axes que sont la réussite éducative en contexte multiculturel d'une part, et la jeunesse, mode de vie et santé en Océanie d'autre part.



Institut universitaire de technologie

- DUT
- Licences professionnelles



L'IUT prépare les étudiants à intégrer le marché du travail après une formation courte et professionnalisante particulièrement recherchée par les employeurs publics et privés.



CFA Sup

- DUT
- Licences professionnelles
- Master

1 centre de formation par alternance

La formation à l'UNC est aussi professionnelle par le biais du Centre de formation par alternance qui propose des formations diplômantes organisées par modules et dispensées selon des modalités accessibles aux salariés et/ou aux alternants.



IAE

- Masters MAE et MIAGE
- DU Etudiant-Entrepreneur (D2E)
- Licence MIAGE
- Licence Professionnelle des métiers du tourisme (au Vanuatu)

L'IAE étant la « Business School » de l'UNC, il développe et propose les programmes internationaux en management. Les partenariats naturels sont ancrés dans le réseau des IAE et d'autres relations sont tissées dans la région avec la Nouvelle-Zélande et le Vanuatu.

Le campus de Nouméa

Des infrastructures de qualité

Situé à Nouville, le campus de Nouméa est réparti sur plus de 14 hectares. Il concentre, avec la Maison de l'Étudiant, tous les services de la vie étudiante : amphithéâtres, salles de cours, bibliothèque, laboratoires, logements, restaurants, gymnase et salles de sport, épicerie solidaire, etc.

D'importants chantiers ont permis d'entretenir, d'agrandir et de moderniser les infrastructures. Une attention particulière a été consacrée à l'accessibilité des bâtiments.



Un campus citoyen

Le campus se veut citoyen : politique volontariste en faveur de la préservation de l'environnement, promotion des actions en faveur de l'égalité femmes-hommes, sensibilisation autour du handicap et de la santé, interdiction de l'accès à l'alcool sur le campus pour l'ensemble de la communauté universitaire sont autant d'actions volontaristes pour bien vivre au sein de l'université.

Des dispositifs modernes propices à la réussite des étudiants.

The Noumea Campus

A modern plan conducive to student success.

Quality Infrastructure

Located in Nouville, the Noumea campus is spread over more than 14 hectares. It concentrates the Students' House, all the student life services: amphitheatres, classrooms, library, laboratories, housing, restaurants, gymnasium and sports halls, solidarity groceries, etc.

Major projects have helped to maintain, expand and modernize the infrastructure. Particular attention has been paid to the accessibility of the buildings.

A responsible citizen campus

The campus likes to be considered as a responsible citizen campus: a proactive policy in favour of the preservation of the environment, promotion of actions in favour of gender equality, awareness raising around disability and health, the prohibition of access to alcohol on the campus for the entire University community are all proactive actions aimed at living well within in the University.

Student associations

Community life brings energy into the campus. Every year, many projects run by the student associations are supported by the UNC, including the Student Culture Week, which has become an important and regular event on the calendar of events organized at the UNC.

Sport and culture

The development of campus life and the social bond within the University, whether in cultural practices, sports, or collective engagement, is a priority for the UNC and contributes to student success.



Les associations d'étudiants

La vie associative dynamise le campus. Chaque année, plusieurs projets portés par les associations d'étudiants sont soutenus par l'UNC, notamment la semaine culturelle des étudiants qui est devenue un événement important et régulier du calendrier des manifestations organisées à l'UNC.

Sport et culture

Le développement de la vie de campus et du lien social à l'intérieur même de l'université, que ce soit dans les pratiques culturelles, sportives, ou pour l'engagement collectif, constitue pour l'UNC une priorité et contribue à la réussite des étudiants.

The North Campus

A concrete tool for affirmative action

Located on Baco's customary lands, the North Campus offers an opportunity to pursue higher education without having to relocate to Noumea. In charge of developing the North Province Unit, is Samuel Gorohouna, lecturer in economics at the UNC's Legal and Economic Research Laboratory (LARJE).

The objective: to promote access to the University and to facilitate the success of students in the North Province. This ambitious project for New Caledonia is a real tool for 'rebalancing' the country's development through training and research. The campus has been inaugurated on the 17th of July 2020 with political and institutional leaders jointly underlining the major step it represents for the youth and the future development of the North Province of New Caledonia.

540 million CFP francs (approx. €4.5 million) of investment
80% funded by the French state
20% funded by the North and South Provinces, the Government of New Caledonia and University's own funds



Remise d'attestation à la première promotion le 3 décembre 2018.
Presentation of the certificate to the first class on December 3rd, 2018



A 1000 m² Building complex

- 80 seat amphitheatre
- Classrooms
- Library
- Recreational areas
- Collaborative workspaces

The collaborative workspace are configured with high-tech equipment, interconnected with the Noumea Sigma center, to adapt to students' new working methods and offer them all the necessary education to complete their training.

Led by academics and staff of the University of New Caledonia, these modern infrastructures are designed to promote the digital diffusion of science education and culture.

Even before the construction of the North Province Unit had begun, in the beginning of February 2018, the UNC welcomed students in temporary buildings in Kone (see pictures left and below).

Un ensemble immobilier de 1000 m²

- Un amphithéâtre
- Des salles d'enseignement
- Une bibliothèque
- Des espaces de convivialité
- Des espaces de travail collaboratif

L'espace de travail collaboratif a été configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec le pôle Sigma de Nouméa, afin de s'adapter aux nouveaux modes de travail des étudiants et leur offrir tous les enseignements nécessaires pour compléter leur formation.

Animées par des universitaires et personnels affectés sur place, les infrastructures modernes ont vocation à favoriser la diffusion numérique des enseignements et de la culture scientifique.

Avant même la construction de l'antenne du Nord, l'UNC avait commencé, dès la rentrée de février 2018, à accueillir des étudiants à Koné dans des bâtiments temporaires (cf. photo de gauche).

Le campus du Nord

Un outil de rééquilibrage concret

Situé sur les terres du GDPL de Baco, le campus du Nord offre une possibilité de poursuivre des études supérieures sans avoir à déménager sur Nouméa. Samuel Gorohouna, maître de conférences en sciences économiques du Laboratoire de recherches juridique et économique (LARJE) de l'UNC, à la charge du développement de l'Antenne du Nord.

Objectif : favoriser l'accès à l'université et la réussite des étudiants de la province Nord. Cet ambitieux projet pour la Nouvelle-Calédonie est un véritable outil de rééquilibrage par la formation et par la recherche. Le campus a été inauguré le 17 juillet 2020.

540 millions de francs CFP d'investissement
80% financés par l'État
20% financés par les provinces Nord et Sud, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et les fonds propres de l'université



The Center for Research and Innovative Education

Since 2018, the University boasts a brand new research and innovative education center. Known as the Sigma space, this high-tech center is a strategic and transversal pole at the service of the entire University community.

A high-end research center

Sigma's research pole, dedicated to the exact sciences, was designed to enable researchers to access high-tech equipment. Sigma is the spearhead for the dissemination of scientific and technical culture, it is also a showcase for local research know-how with high-end tools shared by the partners of CRESICA (Consortium for Research, Higher Education and Innovation in New Caledonia).

A new generation University library

Connected to the Sigma space, the University library is a genuine documentation center where learning is done through practical experimentation in ultra-connected places of the pole of innovative education. The research center has been designed to optimize and make the most of digital pedagogy.

A 1.8 billion francs CFP (approx. 18 million USD) investment
47% financed from UNC's own funds
53% financed by the French State, the Government of New Caledonia, the three provinces and the OPT

Research center

- An electron microscopy platform (MET/MEB)
- A controlled atmosphere laboratory (P2 level of biosecurity)
- High-tech analysis equipment (X-ray diffractometer, laser, chromatography equipment, atomic spectrometer, etc.)
- Offices and technical platforms of the Institute of Applied and Exact Sciences (ISEA)

Pole of innovative pedagogies

- A large collaborative platform converted into open spaces
- Modular spaces
- An audiovisual production studio
- Collaborative teaching classrooms
- A tele-amphitheater and its interpreting booth
- The premises of the team in charge of the Development of the Uses for Digital Education (DUNE)



Le pôle de recherche et de pédagogies innovantes

Depuis 2018, l'université accueille les bâtiments et équipements qui constituent son pôle de recherche et de pédagogies innovantes. Dénommé espace Sigma, ce centre de haute technologie est un pôle stratégique et transversal au service de l'ensemble de la communauté universitaire.

Un centre de recherche haut de gamme

Le pôle de recherche de Sigma, dédié aux sciences exactes, a été conçu pour permettre aux chercheurs d'accéder à du matériel de haute technologie. Vecteur primordial de diffusion de la culture scientifique et technique, il constitue aussi une vitrine du savoir-faire local en

matière de recherche avec des outils mutualisés entre les partenaires du CRESICA (Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie).

Une bibliothèque universitaire nouvelle génération

Connectée à l'espace Sigma, la bibliothèque universitaire est un véritable centre de documentation où l'apprentissage se fait par expérimentation pratique au sein de lieux ultra-connectés du pôle de pédagogies innovantes. Celui-ci a été pensé pour optimiser et tirer le meilleur parti de la pédagogie numérique.

Pôle de recherche

- Une plateforme de microscopie électronique (MET/MEB)
- Un laboratoire à atmosphère contrôlée (niveau de biosécurité P2)
- Des matériels d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, matériel pour la chromatographie, spectromètre atomique, etc.)
- Les bureaux et plateaux techniques de l'Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA)

Pôle de pédagogies innovantes

- Un grand plateau collaboratif aménagé en espaces ouverts
- Des espaces modulables
- Un studio de production audiovisuelle
- Des salles de cours d'enseignement collaboratif
- Un télé-amphithéâtre et sa cabine d'interprétariat
- Les locaux de l'équipe en charge du développement des usages pour l'enseignement numérique (DUNE)



1,8 milliard de francs CFP d'investissement

47% financés sur fonds propres de l'UNC

53% financés par l'État, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, les trois provinces et l'OPT

A major player in research

A consortium of scientific cooperation

As an innovative tool of the territory's research policy, the Consortium for Research, Higher Education and Innovation in New Caledonia (CRESICA) aims to build strong links between its members, on the basis of a common scientific project, in close partnership with the French State, New Caledonia and its three provinces.

CRESICA members:



The environment under study

The UNC resolutely places its research at the heart of local and regional issues: studying soil-planting mechanisms for revegetation in mining environments, cleaning up seawater by electrochemical nickel trapping, understanding the place of customs in New Caledonian law, analyzing the conditions of academic success in Oceania, documenting the Oceanian languages, etc. The production and diffusion of knowledge developed about New Caledonia serves not only science, but also the development of the territory through innovation.

A shared vision

Fully aligned with the objectives of CRESICA, the main thread of research at UNC is

valuing and accompanying the changes in the physical and living, social and institutional diversity of New Caledonia.

It combines the different disciplines around the central issue of the environment in New Caledonia and the Pacific region.



Promoting research work

The University has put in place several tools for the dissemination and promotion of its research work, notably the University Press of New Caledonia (PUNC). The only French-language University press in the Pacific, the PUNC are intended to contribute to the publishing of scientific works. They are a tool for the dissemination and promotion of research work, in particular those conducted at the UNC, which are of interest to New Caledonia and beyond for Oceania.



Un acteur majeur de la recherche

Un consortium de coopération scientifique

Outil innovant de la politique de site, le Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie (CRESICA) a vocation à construire des liens forts entre ses membres, sur la base d'un projet scientifique commun, dans le cadre d'un partenariat étroit avec l'État, la Nouvelle-Calédonie et ses trois provinces.

Les membres du CRESICA :



Michaël Meyer présente le microscope électronique à transmission au haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie M.Thierry Lataste, lors de sa visite du 26 février 2019.

Michaël Meyer presents the transmission electron microscope to the High Commissioner of the Republic in New Caledonia, Mr. Thierry Lataste, during his visit on February 26, 2019.

L'environnement à l'étude

L'UNC inscrit résolument ses travaux de recherche au cœur des problématiques locales et régionales : étudier les mécanismes sol-plantes pour la revégétalisation en milieu minier, dépolluer l'eau de mer par piégeage électrochimique du nickel, comprendre la place de la coutume dans le droit calédonien, analyser les conditions de réussite scolaire en Océanie, documenter les langues océaniques, etc. La production et la diffusion de connaissances réalisées sur la Nouvelle-Calédonie servent non seulement la science, mais également le développement du territoire par l'innovation.



Valorisation des travaux de recherche

L'université a mis en place plusieurs outils de diffusion et de promotion de ses travaux de recherche, notamment les Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie (PUNC). Seules presses universitaires francophones du Pacifique, les PUNC ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages à caractère scientifique. Elles sont un outil de diffusion et de promotion de travaux de recherche, notamment conduits à l'UNC, qui présentent un intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et au-delà pour l'Océanie.



Un réseau dans le Pacifique

A network in the Pacific



Les universités membres du PIURN

PIURN Member Universities

1 2 3 Fidji Fiji	- Fiji National University - The University of the South Pacific - University of Fiji
4 Îles Salomon Solomon Islands	Solomon Islands National University
5 Nouvelle-Calédonie New Caledonia	Université de la Nouvelle-Calédonie
6 7 8 9 10 11 Papouasie-Nouvelle-Guinée Papua New Guinea	- Pacific Adventist University - University of Natural Resources and Environment - University of Technology - University of Papua New Guinea - University of Goroka - Divine Word University
12 Polynésie française French Polynesia	Université de la Polynésie française
13 Samoa Samoa	National University of Samoa

Papouasie-Nouvelle-Guinée

Papua New Guinea

Nouvelle-Calédonie

New Caledonia

Focus sur un projet PIURN

Faire progresser la découverte de plantes hyper-accumulatrices de nickel et leur utilisation pour la réhabilitation de sites miniers en Papouasie-Nouvelle-Guinée, en Nouvelle-Calédonie et en Australie

UNC (ISEA), Université du Queensland, Université de Papouasie Nouvelle-Guinée, IAC, IRD

Objectif : développer les connaissances et identifier des stratégies de valorisation sur les espèces hyper-accumulatrices de métaux lourds de Papouasie-Nouvelle-Guinée, de Nouvelle-Calédonie et d'Australie afin d'aider efficacement ces pays à développer des stratégies de revégétalisation et de valorisation de leur biodiversité.

Focus on a PIURN project

Advancing the discovery and utilization of nickel hyper-accumulator plants for mining site rehabilitation across Papua New Guinea, New Caledonia and Australia)

UNC (ISEA), University of Queensland, University of Papua New Guinea, IAC, IRD

Objective: to develop knowledge and identify valorisation strategies on hyperaccumulating heavy metal species in Papua New Guinea, New Caledonia and Australia in order to effectively help these countries develop strategies for the revegetation and development of their biodiversity.



PIURN (réseau de recherche universitaire des îles du Pacifique)

L'UNC est fortement impliquée dans le réseau de recherche universitaire des îles du Pacifique depuis sa création. Constitué de 13 universités, le PIURN est une véritable plateforme régionale d'appui aux politiques publiques dépassant les frontières linguistiques. Université d'accueil de la première conférence du réseau, l'UNC continue d'encourager la collaboration scientifique entre les membres du PIURN, notamment par des projets de recherche communs.

PIURN (Pacific Islands Universities Research Network)

The UNC has been strongly involved in the Pacific Islands University Research Network since its beginnings. Composed of 13 universities, the PIURN is a genuine regional platform to support public policies that transcend linguistic boundaries. Host university of the first conference of the network, the UNC continues to encourage scientific collaboration between PIURN members, notably through projects such as common research.

A special relationship with Vanuatu



The UNC is an active member of the University Agency for Francophonie (AUF).

Each year, nearly 200 Ni-Vanuatu students join our University in the Noumea or Vanuatu branches, in particular in the Diploma of Access to University Studies (DAEU) or in the Master's degree of «Planning and Development of Oceanian Territories» (ADTO).

To this end, a partnership was signed in March 2017 between New Caledonia and Vanuatu, complemented by a framework agreement in November 2017 between the Ministry of Education, Training and Francophonie of Vanuatu and four universities (UNC, University Toulouse - Jean-Jaurès, Taylor University and Victoria University of Wellington).

The ambitious project makes it possible to develop the bilingual University training offered in Vanuatu and became a reality in 2018 with the opening of a new undergraduate course in the field of tourism and hotel management



Wallis and Futuna

Long established in the Wallis-and-Futuna territory, the UNC conducts research programs there focused on climate change, in partnership with the technical services of the territory. The UNC also offers the services of a University media library.

Une relation privilégiée avec le Vanuatu



Signature, le 5 septembre 2018, de la convention sur le « développement d'un programme de formation universitaire dans le domaine du tourisme, de l'hôtellerie et de la gestion hôtelière » par Jean Pierre Nirua, ministre de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu et Catherine Ris, vice-présidente de l'UNC en charge notamment des partenariats et également élue dans les instances de l'AUF.

The signature, on September 5, 2018, of the Memorandum of Understanding on the «Development of a University Training Program in the Field of Tourism, Hotels and Hotel Management» by Jean Pierre Nirua, Minister of Education and Training and Francophonie of Vanuatu, and Catherine Ris, vice president of the UNC in charge of partnerships and also elected in the AUF.



L'UNC est un membre actif de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).



Wallis-et-Futuna

Implantée de longue date sur le territoire de Wallis-et-Futuna, l'UNC y poursuit des programmes de recherche orientés sur les thèmes du changement climatique en partenariat avec les services techniques du territoire. Il y est également proposé les services d'une médiathèque universitaire.



Chaque année, près de 200 étudiants Ni-Vanuatu rejoignent les bancs de l'université dans les filières ouvertes à Nouméa ou au Vanuatu, notamment en Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou en master « Aménagement et développement des territoires océaniques » (ADTO).

À cet effet, un partenariat a été signé en mars 2017 entre la Nouvelle-Calédonie et le Vanuatu, complété par une convention-cadre en novembre 2017 entre le ministère l'Éducation, de la Formation et

de la Francophonie du Vanuatu et quatre universités (UNC, Université Toulouse - Jean-Jaurès, Taylor's University, Victoria University of Wellington).

Le projet, ambitieux, permet de développer l'offre de formation universitaire bilingue au Vanuatu et s'est concrétisé en 2018 par la mise en place d'une nouvelle formation de premier cycle dans le domaine du tourisme et de la gestion hôtelière.

ISEA

Institute of exact and applied Science



State-accredited research team 7484

Made up of about 30 teacher-researchers, the Institute of Applied and Exact Sciences (ISEA) is, in terms of personnel, a major Francophone center of exact sciences in the Pacific.

Created from the merger of the three laboratories of the UNC Science and Technology Department, the ISEA conducts studies in mathematics, geology, physics, chemistry, biology, geography and computer science with the aim of addressing, in an interdisciplinary way, global and complex issues such as those relating to the environment, sustainable development or climate change.

Focus on research work

1 - Emerging pollutants, organic pollutants and heavy metals

CRESICA "PEMPOM" Project

Partners: Auckland University - CHT - IRD - Université Aix Marseille - UNC (ISEA)

Objective: to analyze the sources of emerging pollutants, organic and heavy metals as well as their concentrations in various biological compartments of the coral ecosystem and in humans, consumer of seafood.

2 - Family Farming, Food and Health in the Pacific Islands

H2020 "FALAH" Project

Partners: European commission (H2020), UNC

Objective: to interrogate and analyze agricultural practices in rural and urban areas, to evaluate the place and importance of products grown in food to understand the consequences of food on the health of populations, primarily producers and their families.

3 - Synthesis of sustainable marine materials for coastal protection

ANR "Ecocorail" project

Partners: UNC (ISEA), Université de la Rochelle, Université de Caen, Géocorail®

Objective: to use calcomagnesian deposit (a calcareous deposit formed on the surface of a metal structure after circulation of a weak electric current) to form a conglomerate in which is trapped the dissolved metallic pollutants. This innovative technique has concrete applications in stemming coastal erosion or decontaminate seawater.



- Complexity and data science
- Biology and biomolecules
- Matter and environment
- Ecology and System Dynamics
- Geosciences



- isea.unc.nc



- dirisea@unc.nc



- Complexité et science des données
- Biologie et biomolécules
- Matière et environnement
- Écologie et dynamique des systèmes
- Géosciences



- isea.unc.nc



- dirisea@unc.nc

Focus sur les travaux de recherche

1 Polluants émergents, polluants organiques et métaux lourds



Projet CRESICA « PEMPOM »



Auckland University - CHT - IRD - Université Aix Marseille - UNC (ISEA)

Objectif : analyser les sources des polluants émergents, organiques et métaux lourds ainsi que leurs concentrations au sein de divers compartiments biologiques de l'écosystème corallien et des Hommes, consommateurs de produits de la mer.

5 équipes de recherche

Équipe d'accueil 7484

Constitué d'une trentaine d'enseignants-chercheurs, l'Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA) est, en matière d'effectifs, un pôle francophone majeur de sciences exactes dans le Pacifique.

Issu de la fusion des trois laboratoires du département Sciences et techniques de l'UNC, l'ISEA étudie les mathématiques, la géologie, la physique, la chimie, la biologie, la géographie et l'informatique dans le but de répondre de façon interdisciplinaire à des questions globales et complexes telles que celles relatives à l'environnement, au développement durable ou au changement climatique.



2 Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique



Projet FALAH



Commission européenne (H2020), UNC

Objectif : interroger et analyser les pratiques agricoles en milieu rural et urbain, évaluer la place et l'importance des produits cultivés dans l'alimentation pour appréhender les conséquences de l'alimentation sur la santé des populations, en priorité les producteurs et leurs familles.

3 Synthèse de matériaux marins durables pour la protection du littoral



Projet ANR « Ecocorail »



UNC (ISEA), Université de la Rochelle, Université de Caen, Géocorail®

Objectif : utiliser le dépôt calcomagnésien (un dépôt calcaire formé à la surface d'une structure métallique après circulation d'un faible courant électrique) pour former un conglomérat où piéger les polluants métalliques dissous. Cette technique innovante a des applications concrètes pour lutter contre l'érosion du littoral ou décontaminer l'eau de mer.

LARJE

Laboratory of Legal and Economic Research



State-accredited research team 3329

LARJE is today, the principal New Caledonian research center focusing on law and economy of the Pacific islands. Its work focuses on New Caledonian issues related to legal pluralism and the emancipation of the country.

LARJE fosters not only fundamental, but also applied research on the economic and legal aspects of population change and local policies related to human and industrial activities in New Caledonia.

Focus on research work

1 - The Institutional Future of New Caledonia

Book published by the PUNC in 2018

Researchers from UNC and universities in the South Pacific, Europe and Canada gathered in November 2017 to discuss themes such as constitutional and institutional adaptations and transitions (in Vanuatu, Fiji, Northern Ireland, Catalonia), shared sovereignty, the nature of associated states and multiculturalism, in order to shed light on the institutional future of New Caledonia.

Objective: To document and enrich the debates essential to any reflection on the future of New Caledonia as well as to provide comparisons based on international examples.

2 - Kanak custom in the Caledonian legal pluralism

Book published by the PUNC in 2018

Partners: Law and Justice Research Mission - North

Province - University of Lyon III - UNC (LARJE)

Objective: this collective research carried out over the years 2014 to the end of 2016 aims to seize the Kanak custom as it is received by the legal system in order to propose a better reception of this customary law in the normative corpus of New Caledonia.

3 - Towards a «Greening» of taxation and public subsidies in New Caledonia

RESCCUE project (AFD, FFEM, CPS)

Partners: UNC (LARJE) - Vertigo Lab DME

The RESCCUE project (Restoration of Ecosystem Services and Adaptation to Climate Change) aims at contributing to the increase of the resilience of Pacific island countries and territories to global change through the implementation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM). In particular, it plans to

develop innovative financing mechanisms to ensure the economic and financial sustainability of the activities undertaken.

Objectives:

- to identify the main negative environmental effects of taxation and public subsidies in New Caledonia;
- to formulate concrete action proposals in order to initiate changes in fiscal policies and in the awarding of public subsidies;
- to evaluate the potential environmental, budgetary and socio-economic impacts of the changes planned.



LARJE

Laboratoire de recherches juridique et économique

Équipe d'accueil 3329

Le LARJE est aujourd'hui le principal centre de recherche néo-calédonien se concentrant sur le droit et l'économie insulaires. Ses travaux sont axés sur les problématiques calédoniennes liées au pluralisme juridique et à l'émancipation du pays.

Le LARJE favorise une recherche non seulement fondamentale, mais aussi appliquée, sur les aspects économiques et juridiques de l'évolution des populations et des politiques locales liées aux activités humaines et industrielles en Nouvelle-Calédonie.

Focus sur les travaux de recherche

1 L'avenir institutionnel de la Nouvelle-Calédonie

Ouvrage paru aux PUNC en 2018



Des chercheurs de l'UNC et d'universités du Pacifique Sud, d'Europe et du Canada ont été réunis en novembre

2017 autour de thèmes tels que les adaptations et les transitions constitutionnelles et institutionnelles (au Vanuatu, à Fidji, en Irlande du Nord, en Catalogne), la souveraineté partagée, la nature des États associés ainsi que la multiculturalité, afin d'éclairer l'avenir institutionnel de la Nouvelle-Calédonie.

Objectif : documenter et enrichir des débats indispensables à toute réflexion sur l'avenir de la Nouvelle-Calédonie ainsi qu'apporter de quoi établir des comparaisons à partir d'exemples internationaux.

2 La coutume kanak dans le pluralisme juridique calédonien

Ouvrage paru aux PUNC en 2018

Mission de recherche droit et justice - province Nord - Université de Lyon III - UNC (LARJE)



L'objectif de cette recherche collective menée sur les années 2014 à fin 2016 est de saisir la coutume kanak telle qu'elle est reçue par le système juridique afin de proposer une meilleure réception de ce droit coutumier dans le corpus normatif de la Nouvelle-Calédonie.

3 Vers un « verdissement » de la fiscalité et des subventions publiques en Nouvelle-Calédonie

Projet RESCCUE (AFD, FFEM, CPS)
UNC (LARJE) - Vertigo Lab - DME

Le projet RESCCUE (Restauration des services écosystémiques et adaptation au changement climatique) vise à contribuer à accroître la résilience des pays et territoires insulaires du Pacifique face aux changements globaux par la mise en œuvre de la gestion intégrée des zones côtières (GIZC). Il prévoit notamment de développer des mécanismes de financement innovants pour assurer la pérennité économique et financière des activités entreprises.

Objectifs :

- identifier les principaux effets environnementaux négatifs de la fiscalité et des subventions publiques en Nouvelle-Calédonie ;
- formuler des propositions concrètes d'action dans le but d'initier des changements en matière de politiques fiscales ainsi que d'attribution de subventions publiques ;
- évaluer les potentiels impacts environnementaux, budgétaires et socio-économiques des changements envisagés.

- Natural and cultural diversity and legal pluralism
- Legal and economic emancipation

- larje.unc.nc

- dirlarje@unc.nc

- Diversité naturelle, culturelle et pluralisme juridique
- Émancipation juridique et économique

- larje.unc.nc

- dirlarje@unc.nc



LIRE

Interdisciplinary Laboratory for Educational Research

State-accredited research team 7483

The LIRE conducts research on educational success and health education in a multicultural context. It contributes to training through research at UNC's Higher School of Teaching and Education (ESPE).



Focus on research work

1 - Innovation and health education

iENGAGE project

Partners: University of Sydney - UNC (LIRE) - Be patient

Objective: by using connected bracelets and a digital learning platform, this educational e-health program is designed to influence children's behavior in the long term by increasing their physical activity but also by introducing healthy eating habits.

2 - Education and Sustainable Development in Oceania and Beyond

Partners: Oceania Comparative and International Education Society (OCIES), UNC (ESPE, LIRE)

Objective: To build on the knowledge and methods of international and comparative education to contribute to the emergence of new knowledge and practices.



LIRE

Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation

Équipe d'accueil 7483

Le LIRE mène des recherches sur les questions de réussite éducative et d'éducation à la santé en contexte multiculturel. Il alimente la formation par la recherche au sein de l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'UNC.



- Innovation in education
- Health and well-being of youth in Oceania
- Comparative analyzes of educational systems and educational policies in Oceania



• lire.unc.nc



• dirlire@unc.nc



- Innovation en éducation
- Santé et bien-être de la jeunesse en Océanie
- Analyses comparées des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en Océanie



• lire.unc.nc



• dirlire@unc.nc

Focus sur les projets de recherche

1 Innovation et éducation à la santé

Projet **iENGAGE**

Université de Sydney - UNC (LIRE) - Bepatient

Objectif : en utilisant des bracelets connectés et une plateforme d'apprentissage numérique, ce programme éducatif en e-santé réalisé en contexte scolaire a pour objectif d'influencer à long terme les comportements des enfants en augmentant leur activité physique mais aussi en apportant des habitudes alimentaires saines.

2 Éducation et développement durable en Océanie et au-delà

Oceania Comparative and International Education Society (OCIES), UNC (ESPE, LIRE)

Objectif : s'appuyer sur les connaissances et les méthodes de l'éducation internationale et comparée afin de contribuer à l'émergence de nouveaux savoirs et de nouvelles pratiques.



ERALO

Mobility, cReation, lAnguages and ideoLogies in Oceania

ERALO's objectives are to describe, document, gain recognition and valorize the languages and societies of Oceania.



- Language and linguistic diversity
- Ideology and deconstruction of knowledge
- Creation and artistic mediation
- Mobilities and contemporary issues



- eralo.unc.nc



- direralo@unc.nc

Focus on a reseach project

Acadia - New Caledonia: shared views, shared experiences, valued singularities.

"ANCRES" Project

Partners: University of Moncton - UNC (ERALO - LARJE - LIRE)

Objective: to implement cross-actions in research and training in order to recognise the social specificities of two French-speaking societies in 'peripheral' situations. The notion of 'social plurality' refers to different forms of sociologically constructed pluralities, namely, cultural, linguistic, migratory, ethnic, religious, economic, educational, legal, etc.

Graduate school of the Pacific

- Doctorate
- Accreditation to supervise research

EDP ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE The EDP is a doctoral school multidisciplinary joint to the universities of New Caledonia and French Polynesia. It organizes each year at the UNC about fifteen thesis defenses or habilitation to conduct research.

TROCA

TRajjectory of OCeAnia

TROCA's mission is to shed light on the dynamics of the historical, geopolitical, societal and literary changes across the territories of Oceania.



- Areal studies, plurality and cultural divides, intercultural dialogue
- Contacts and exchanges, memory approaches
- Reception of spaces and their transformation



- troca.unc.nc



- dirtroca@unc.nc

Focus on a reseach project

New Caledonia: a multicultural future?

Objective: to visit and confront the concepts of specificity and diversity with as input the questions of temporalities; to study how the Caledonian communities are brought to reformulate their own identity, the representation they have of it, and the links between them in a common space.



ERALO

Mobilités, cRéation, lAngues et idéoLogies en Océanie

ERALO a pour objectifs de décrire, documenter, faire (re)connaître et valoriser les langues et sociétés océaniques.



- Langue et diversité linguistique
- Idéologie et déconstructions des savoirs
- Créations et médiation artistique
- Mobilités et enjeux contemporains



- eralo.unc.nc



- direralo@unc.nc

Focus sur un projet de recherche

Acadie, Nouvelle-Calédonie : regard croisés, expériences partagées, singularités valorisées

Projet « ANCRES »

Université de Moncton - UNC (ERALO - LARJE - LIRE)

Objectif : mettre en œuvre des actions croisées en matière de recherche et de formation

afin de faire (re)connaître les pluralités sociales propres à deux sociétés francophones en situation « périphérique ». La notion de « pluralité sociale » désigne différentes formes de pluralités construites du point de vue sociologique, à savoir, les pluralités culturelles, linguistiques, migratoires, ethniques, religieuses, économiques, éducatives, juridiques, etc.



TROCA

TRajectoire d'OCéAnie

TROCA a pour mission d'éclairer les dynamiques des changements historiques, géopolitiques, sociétaux et littéraires qui traversent les territoires de l'Océanie.



- Études aréales, pluralité et fractures culturelles, dialogue interculturel
- Contacts et échanges, approches mémorielles
- Réception des espaces et de leur transformation



- troca.unc.nc



- dirtroca@unc.nc

Focus sur un projet de recherche

La Nouvelle-Calédonie : un avenir multiculturel ?

Objectif : visiter et confronter les concepts de spécificité et diversité avec comme entrée les questions de temporalités, étudier

comment les communautés calédoniennes sont conduites à reformuler leur identité propre, la représentation qu'elles se font de celles-ci et des liens qu'elles entretiennent dans un espace commun.

École doctorale du Pacifique

- Doctorat
- Habilitation à diriger des recherches

EDP ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE L'EDP est une école doctorale pluridisciplinaire commune aux universités de la Nouvelle-Calédonie et de la Polynésie française. Elle organise chaque année à l'UNC une quinzaine de soutenances de thèse ou d'habilitation à diriger des recherches.

Outreaching to the international level

More than 40 partnerships

The UNC has established more than 40 partnerships with major universities in the Asia-Pacific region such as Australian and New Zealand universities, Europe (via the Erasmus mobility program for example) and the Americas (particularly with the BCI - CREPUQ program in Canada).

They allow the exchange of students, teacher-researchers, or the assembling of research projects such as Horizon 2020 with the authorities of the EU.

A language resource center

Created to promote the learning and perfecting of New Caledonia and foreign languages, the Language Resource Center (CRL) is a gateway to international connections.

The CRL has a double purpose: on one hand, to offer the students language training in reinforcement of the courses followed in the various departments; and on the other hand, to organise training in French for foreign audiences (students and teachers).

Des dispositifs d'ouverture à l'international

Plus de 40 partenariats

L'UNC a mis en place plus de 40 partenariats avec les grandes universités de la zone Asie-Pacifique comme les universités australiennes et néo-zélandaises, de l'Europe (via le programme de mobilité Erasmus par exemple) et du continent américain (notamment avec le programme BCI - CREPUQ au Canada).

Ils permettent les échanges d'étudiants, d'enseignants-chercheurs, ou le montage de projets de recherche comme Horizon 2020 auprès des instances de l'U.E.

Un centre de ressources en langues

Conçu pour favoriser l'apprentissage et le perfectionnement des langues de la Nouvelle-Calédonie et étrangères, le centre de ressources en langues (CRL) est un vecteur d'ouverture à l'international. Le CRL a une double vocation : d'une part, proposer aux étudiants des formations en langues en renforcement des cours suivis dans les différents départements ; et d'autre part, organiser des formations en français pour les publics étrangers (étudiants et enseignants).



La mobilité des étudiants de l'UNC en Europe est co-financée par le programme ERASMUS de l'Union Européenne.

The mobility of UNC students in Europe is co-funded by the ERASMUS program of the European Union.



Université Sungkyukwan - Corée du Sud



Université de Moncton - Québec



Université James Cook - Australie

- 1 Argentine**
Argentina

 - Université nationale du littoral de Santa Fe
 - The 'National University of the Santa Fe Coast'
- 2 3 Québec**
Quebec

 - Université de Laval
 - Université de Moncton
 - Universités partenaires du programme BCI
 - University of Laval
 - University of Moncton
 - Partner Universities of the BCI program
- 4 Royaume-Uni**
The United Kingdom

 - Université Aston de Birmingham
 - Aston University Birmingham
- 5 Belgique**
Belgium

 - Université Catholique de Louvain
 - Université Libre de Bruxelles
 - Université de Liège
 - Université de Namur
 - Catholic University of Louvain
 - Free University of Brussels
 - University of Liege
 - University of Namur
- 6 Pays-Bas**
The Netherlands

 - Université Radboud de Nimègue
 - Radboud University of Nijmegen
- 7 Allemagne**
Germany

 - Université de Brême
 - Université de Constance
 - University of Bremen
 - University of Constance
- 8 Luxembourg**
Luxembourg

 - Université du Luxembourg
 - University of Luxembourg
- 9 République Tchèque**
The Czech Republic

 - Université métropolitaine de Prague
 - Université des sciences de la vie de Prague
 - Université Palacký d'Olomouc
 - Institut Budejovice
 - Metropolitan University of Prague
 - University of Life Sciences of Prague
 - Palacký University of Olomouc
 - Budejovice Institute
- 10 Espagne**
Spain

 - Université du roi Juan Carlos (Madrid)
 - Université d'Extremadure
 - University of King Juan Carlos (Madrid)
 - University of Extremadura
- 11 Italie**
Italy

 - Université de La Sapienza (Rome)
 - University of La Sapienza (Rome)
- 12 Corée du Sud**
South Korea

 - Université Sungkyunkwan
 - Sungkyunkwan University
- 13 Japon**
Japan

 - Université de Ryukyu
 - Université de Kobe
 - Université Tokai
 - Ryukyu University
 - Kobe University
 - Tokai University
- 14 Vietnam**
Vietnam

 - Université Van Lang (Hanoi)
 - Université de Nha Trang
 - Van Lang University (Hanoi)
 - Nha Trang University
- 15 Indonésie**
Indonesia

 - Université Gadjah Mada
 - Gadjah Mada University
- 16 17 18 Australie**
Australia

 - Université James Cook (16)
 - Université nationale australienne (17)
 - Université de Wollongong (17)
 - RMIT Melbourne (18)
 - Université Monash (18)
 - James Cook University (16)
 - The Australian National University (17)
 - University of Wollongong (17)
 - Melbourne RMIT (18)
 - Monash University (18)
- 19 Fidji**
Fiji

 - Université du Pacifique Sud
 - University of the South Pacific
- 20 Nouvelle-Zélande**
New Zealand

 - Université d'Auckland (20)
 - Université de Waikato (20)
 - Université Victoria de Wellington (20)
 - University of Auckland (20)
 - University of Waikato (20)
 - Victoria University of Wellington (20)

Le fonctionnement de l'université

Placée sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), la gouvernance de l'Université de la Nouvelle-Calédonie s'appuie sur une participation démocratique forte de la communauté universitaire. Ses statuts sont issus de la loi n° 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche (ESR) dite loi Fioraso. Cette dernière promeut la notion de politique de site visant à renforcer les collaborations à l'échelle d'une région. L'UNC dispose d'une légitimité constitutionnelle unique issue de l'accord de Nouméa qui expose que l'Université de la Nouvelle-Calédonie

« doit répondre aux besoins de formation et de recherche propres à la Nouvelle-Calédonie » (2^e § article 4.1.1).

L'université s'administre elle-même par des structures élues et composées majoritairement de représentants des enseignants-chercheurs, enseignants, personnels administratifs et étudiants ; ces instances accueillent également des représentants du monde socio-économique et des institutions de Nouvelle-Calédonie et de la région. Dirigée par un président, enseignant-chercheur élu au sein du conseil d'administration pour un mandat de quatre ans renouvelable une fois, sa gouvernance s'appuie sur quatre

instances délibératives : le conseil d'administration chargé principalement d'une compétence financière et budgétaire, le conseil académique et ses deux commissions, l'une en charge des questions de recherche, l'autre des questions de formation et de vie étudiante. Le président de l'UNC s'entoure de vice-présidents et de chargés de mission pour les différents secteurs d'activités (vie étudiante, égalité et lutte contre les discriminations, pédagogies numériques, etc.) et s'appuie sur une direction générale en charge de l'administration de l'établissement.

The operation of the University

Placed under the authority of the Ministry of Higher Education, Research and Innovation (MESRI), the governance of the University of New Caledonia is based on a strong democratic participation of the University community. UNC's statutes come from the law n° 2013-660 of July 22nd, 2013 relative to higher education and research (ESR) known as the Fioraso law. This French law promotes the notion of site policy aimed at strengthening collaborations across a region. The UNC has a unique constitutional legitimacy stemming from the Noumea Agreement which states that the University of New Caledonia:

"Must meet the training and research needs of New Caledonia" (2nd Section, article 4.1.1).

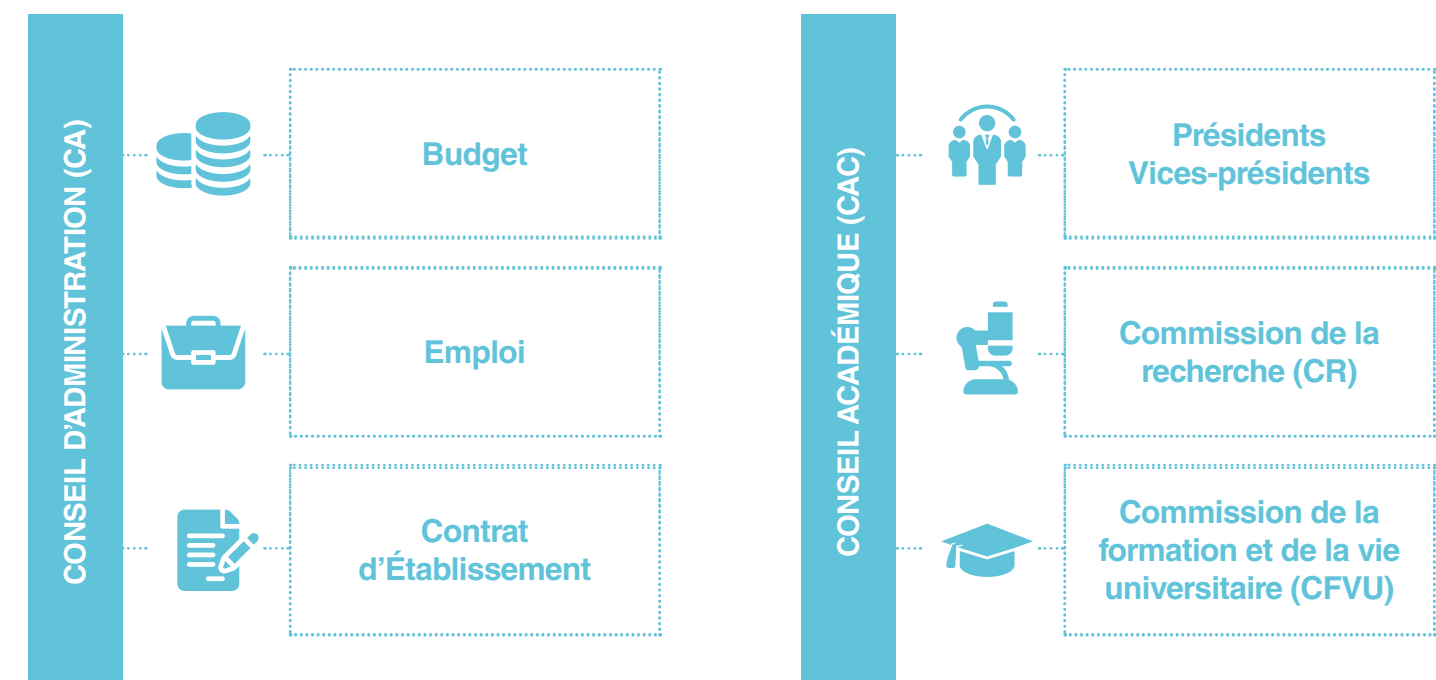
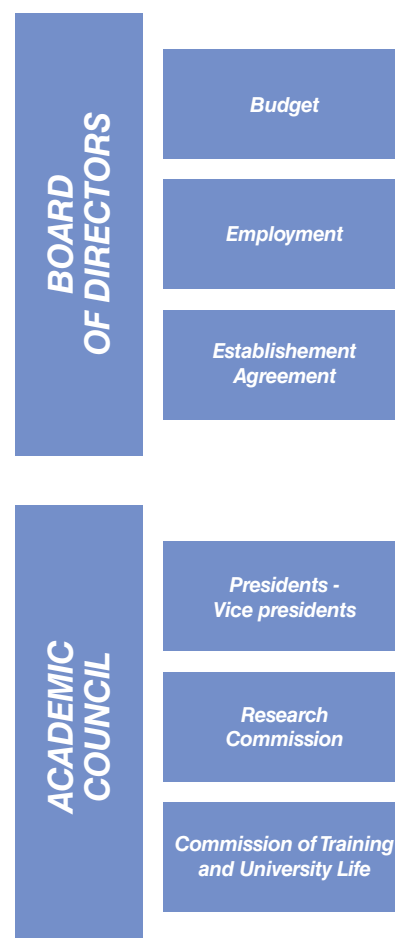
The University administers itself by elected structures composed mainly of representatives of teacher-researchers, teachers, administrative staff and students; these bodies also include

representatives of the socio-economic world and of the institutions of New Caledonia and the region. Led by a president, a teacher-researcher elected within the Board of directors for a renewable one time four-year term, the University's governance is based on four deliberative bodies:

- the Board of directors primarily vested with financial and budgetary powers,

- the Academic council and its two committees, one in charge of research questions and the other of training and life student issues.

The president of the UNC is backed by vice-presidents and project managers for the various sectors of activity (student life, equality and the fight against discrimination, digital teachings, etc.) and relies on a Chief executive direction in charge of the administration of the establishment.





Laboratoires / Research teams:

ISEA : isea.unc.nc

LARJE : larje.unc.nc

LIRE : lire.unc.nc

ERALO : eralo.unc.nc

TROCA : troca.unc.nc

unc.nc

Retrouvez-nous sur / Find us:

 [@univ.nc](https://www.facebook.com/univ.nc)

  [Université de la Nouvelle-Calédonie](https://www.youtube.com/univ.nc)

 [@unc_nc](https://twitter.com/unc_nc)

 [@univ_nc](https://www.instagram.com/univ_nc)