

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence – Sciences de la vie et de la terre - parcours TREC 5 - ACCES SANTE (LAS) - option Santé (169)

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

#### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

#### - Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### - Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-20202018-2019). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus locaux

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles dans le cadre de parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat avec la Faculté de Médecine de Sorbonne Université. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie et de la Terre - SVT / Physique, chimie - PC) offrent l'option « accès santé » à l'UNC dès l'année universitaire 2021 sur le rythme des parcours TREC 5. Elles sont accessibles, en première année, via Parcoursup Nouvelle-Calédonie aux titulaires du baccalauréat et aux élèves de Terminale, sous réserve de l'obtention de leur baccalauréat. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil scientifique et une appétence pour les sciences, facteurs clés de réussite des parcours en LAS à l'UNC. Les enseignements de santé spécifiques aux LAS sont regroupés au sein d'unités d'enseignements à raison d'une centaine d'heures pour chaque année de licence.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 ou au semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de progression dans le cursus de Licence.

Pour rappel, le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5 SVT LAS, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 SVT de la licence SVT. Une passerelle vers le parcours LAS reste alors possible à l'issue d'une première année validée de licence SVT parcours TREC 7 SVT.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

### EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

En complément des enseignements spécifiques à la licence choisie (SVT) :

Anatomie humaine  
Pharmacologie  
Physiologie humaine  
Biostatistiques  
Biophysique

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux : à remplir obligatoirement

Les candidatures sont appréciées au regard des choix de spécialités effectués en classe de première et terminale. Le parcours LAS-TREC5 étant un parcours de formation intense (36 ECTS/semestre) avec de nombreux enseignements réalisés en distanciel avec l'université de Bordeaux, les choix des enseignements de spécialités scientifiques et la capacité à s'organiser, se motiver et travailler en autonomie sont des pré requis importants.

Pour les candidats ayant abandonné les mathématiques en terminale, le choix de l'option « mathématiques complémentaire » est un plus.

Outre les choix de spécialités, une attention particulière est portée sur :

- les résultats obtenus en première et terminale dans les matières scientifiques
- les notes aux épreuves anticipées de français
- les appréciations des enseignants
- les données de la fiche avenir et notamment la capacité à travailler en autonomie et l'engagement dans le travail
- le projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? à cocher obligatoirement

**X** Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats : à remplir obligatoirement

La CEV a pu noter une assez forte cohérence des choix des enseignements de spécialité. Pour être le mieux armé pour un parcours TREC5 dans la licence des Sciences de la Vie et de la Terre, les choix optimums sont :

- En première : Mathématiques / Physique-Chimie / SVT
- En terminale : Physique-Chimie/SVT + option Mathématiques complémentaires

La CEV a pu remarquer également que de nombreux dossiers montraient un manque d'implication en classe de première et de terminale, ce qui est incompatible avec la réussite en parcours TREC5.

Enfin, la CEV déplore une très forte hétérogénéité de notation dans les établissements et dans les classes qui complexifie le prétraitement algorithmique des données.

**Tableau Synoptique : Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées.**

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pré requis scientifiques indispensables	Résultats obtenus dans les matières scientifiques	Notes, moyenne de la classe et rang dans la classe	important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, engagement dans le travail		Données de la fiche avenir Appréciations des enseignants	important
Savoir-être	Comportement, absentéisme,		Appréciation des enseignants dans toutes les matières Absences Données de la fiche avenir	important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire des choix de spécialités cohérents ou justifier clairement des autres choix	Enseignements de spécialités scientifiques Qualité de la lettre de motivation	Qualité du projet exprimé (absence de fautes, écriture fluide, projet clair)	important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				Peu important

Signature :

Yvon CAVALOC  
Président de la CEV

