

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence – Langues étrangères appliquées - parcours TREC 5 - LEA Anglais-Japonais (138)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours parcours TREC 5 - LEA Anglais-Japonais (138)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	36	36	36		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

Par ailleurs, pour tous les étudiants qui envisagent la licence LEA Anglais-Japonais, une maîtrise préalable du japonais est indispensable : les syllabaires doivent être maîtrisés avant l'entrée dans la formation.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux : à remplir obligatoirement

Les modalités d'examens de vœux répondent à des critères précis. Les dossiers sont examinés par la commission pédagogique de la filière, chaque membre reçoit l'ensemble des éléments fournis pour chaque candidat et doit émettre un premier avis sur la base de 3 critères: appréciation globale et cohérence du projet (0 à 10), lettre de motivation (0 à 5) et fiche avenir (0 à 5).

Lors de sa réunion la commission débat en fonction des appréciations de chacun sur chacun des dossiers, et doit parvenir à un consensus sur l'attribution et le nombre de points par critère, en tenant compte d'éléments détaillés dans le tableau synoptique. L'admission en TREC 5 en 2022 impliquait d'obtenir a minima 13 points sur les 20 possibles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? à cocher obligatoirement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats : à remplir obligatoirement

La session 2021 a fait apparaître un nombre de candidats répondant aux critères du parcours TREC5, puisque sont aujourd'hui retenus en TREC 5 première année à l'issue de la commission 14 étudiant.e.s contre 2 en 2021. 2022 a confirmé une inversion du recrutement en LEA anglais-japonais par rapport à la toute première promotion qui était plus limitée en nombre mais qui satisfaisait très largement aux critères de TREC5, avec 29 inscrits en TREC7 (contre 34 en 2021). Ceci est une des conséquences de Parcoursup qui a éliminé la procédure pré-existante qui permettait à la commission pédagogique d'avoir un dialogue direct avec les candidats, et à la montée en charge de la filière qui a plus que triplé son effectif depuis l'ouverture, et rencontre en conséquence un public plus large mais également avec plus de faiblesses en particulier en japonais, conséquence qui était attendue. Les critères établis dès la première campagne Parcoursup et affinés l'an dernier donnent des résultats satisfaisants au regard de l'intégration et de la motivation de cette promotion, malgré les difficultés inhérentes à la période de confinement que nous venons de connaître.

Les conseils à prodiguer aux candidats à un TREC5 sont les suivants :

Bien prendre en considération que le rythme TREC5 s'apparente à celui d'une CPGE, il faut donc disposer d'une puissance de travail et d'un substrat de compétences solide tant dans les langues qu'en culture générale et en français. Le candidat doit pouvoir montrer à la commission pédagogique qu'il satisfait pleinement aux exigences d'un parcours TREC5 tant par la qualité de ses notes particulièrement dans les matières en lien avec la formation, que par son attitude mature et responsable. La lettre de motivation est un élément essentiel dans l'examen du dossier, il convient donc d'y apporter une attention particulière en montrant les qualités rédactionnelles permettant de mettre en évidence la motivation, la réflexion sur le projet d'orientation et la capacité à fournir l'effort requis. Il faut également bien comprendre qu'un parcours TREC5 n'est aucunement compatible avec un niveau débutant dans une des langues.

Tableau Synoptique : Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bonne maîtrise au niveau baccalauréat des langues choisies. Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères.	Qualité des notes des bulletins dans les matières en lien avec la formation.	Type de bac, résultats généraux, bulletins trimestriels.	Les notes dans les deux langues, en français, en éco-gestion ou matières d'application en lien avec les attendus de la formation, sont particulièrement importantes. Ces notes sont également observées en fonction du type de bac.
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...). Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.	Pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Faire preuve d'autonomie dans l'organisation du travail et de capacité à prendre des initiatives.	Appréciations et notes des bulletins, avec une attention particulière sur les matières en lien avec la formation.	Les compétences dans les deux langues, en français, et dans les des matières d'application, sont regardées attentivement. Les capacités de travail et d'organisation sont essentiels pour la réussite en TREC5.
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Respecter les codes et acteurs de l'université.	Montrer une capacité à s'intégrer dans un groupe et à travailler aussi bien individuellement que collectivement. Faire preuve de respect pour les autres.	Appréciation des conseils de classe et des enseignants des disciplines en lien avec la formation.	L'avis des conseils de classe est important, une attention particulière est portée à l'avis des enseignants des disciplines en lien avec la formation et à celui du professeur principal. La lettre de motivation est également regardée.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ouverture à l'international et à l'interculturalité. Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.	Capacités d'adaptation, de prise en compte des attendus de la formation et de ses débouchés, maturité de la réflexion et capacité à se projeter et à prendre des initiatives. Expériences à l'étranger.	Capacité à montrer que le choix résulte d'un projet réfléchi et à donner des garanties sur la capacité à fournir l'effort requis sur les 5 semestres de la formation.	La qualité de la lettre de motivation tant sur le fond que sur la forme est essentielle. L'avis des enseignants des disciplines en lien avec la formation et celui du conseil de classe complètent les critères.
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Intérêt pour la vie sur le campus et pour les activités associatives en rapport plus ou moins direct avec le projet.	Capacité à s'investir dans des projets, et à montrer de l'appétence pour des activités susceptibles de servir le projet de formation.	Lettre de motivation, participation à des activités d'intérêt général (délégué de classe, engagement associatif, expériences professionnelles...).	Critères secondaires, qui viennent compléter le profil du candidat, très utiles pour déterminer une motivation professionnelle.

Signature : 