

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence – Informatique - parcours TREC 5 (124)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Informatique - Parcours parcours TREC 5 - Informatique (124)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	69	69	69		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.

. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux : à remplir obligatoirement

La commission a évalué individuellement chaque dossier pour attribuer à chacun 3 notes :

- l'appréciation globale de la cohérence du projet et des résultats académique /10, *prenant en compte la série du baccalauréat et les résultats dans les spécialités mathématiques ou NSI pour les bacs généraux. La moyenne des candidats sur ce critère est de 5.96/10 avec un écart type de 3.28.*
- l'appréciation bienveillante de la lettre de motivation /5, prenant en compte la personnalisation de la lettre. *La moyenne des candidats sur ce critère est de 3.67/5 avec un écart type de 1.12.*
- les quatre appréciations de la fiche avenir /5 transmis par les établissements du secondaire. *La moyenne des candidats sur ce critère est de 3.75/5 avec un écart type de 1.23.*

Les candidats sont classés selon la somme de ces notes. Les candidats bien en dessus de la moyenne sont acceptés, ceux bien en dessous refusés. Les dossiers des candidats proches de la moyenne sont ré-évalués individuellement par l'ensemble des membres de la commission qui prononce un avis. Au final, 39 candidats sur 69 ont été admis en T5.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? à cocher obligatoirement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats : à remplir obligatoirement

La série générale avec spécialités NSI ou maths, idéalement les deux, est la voie d'accès dominante. Les résultats en sciences, en mathématiques et NSI en particulier (en valeurs absolues et relatifs au sein de la classe) sont déterminants pour l'accès au TREC5. Suivre la spécialité maths expertes est favorablement apprécié mais non obligatoire.

Les éléments atypiques (interruption d'étude, réorientation etc.) dans les dossiers méritent d'être expliqués.

Tableau Synoptique : Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en NSI ou mathématique pour la série, moyenne générale pour les autres séries	Mention (TB, B, AB, P) dans la spécialité NSI ou maths ou à défaut de la moyenne générale pour les autres séries.	Série générale avec NSI ou maths, série générale sans NSI ni mats, série STI2D, autres séries	Majeur
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et engagement	Appréciations de la fiche avenir	La satisfaction sur la capacité à réussir, à s'investir, la méthode de travail et l'autonomie	<i>Secondaire</i>
Savoir-être	Sérieux et attitude en classe	Appréciation du chef d'établissement et appréciations générales des professeurs.	Une évaluation positive est favorablement perçue	Accessoire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Se projeter dans la formation demandée	Précision et personnalisation de la lettre de motivation	Des explications sur les parcours atypiques et des éléments personnalisés sur la formation. La qualité de l'expression n'est pas un critère majeur	<i>Secondaire</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire de l'informatique ou des sciences	Mentions d'activités dans le CV ou la lettre de motivation	Les réalisations et activités informatiques ou scientifiques sont très favorablement perçues	Accessoire

Signature : Romuald THION