

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Enseigner dans le premier degré (150)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Nouvelle-Calédonie - Enseigner dans le premier degré (150)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	175	33	35	8

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux : à remplir obligatoirement

Deux étapes ont été définies :

- tests sous formes de QCM en français et en mathématiques pour sélectionner les candidats ayant le meilleur niveau disciplinaire
- entretien individuel de 10 minutes pour apprécier la motivation et la capacité à s'engager dans la formation, ainsi que la projection dans le métier d'enseignant

A la suite des tests et entretiens, la commission d'admission a défini la liste des admis à l'inscription en DU Enseigner dans le premier degré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? à cocher obligatoirement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats : à remplir obligatoirement

Le principal obstacle à l'admission reste un niveau disciplinaire trop faible en français et en mathématiques, ce qui est réhibitoire quand on aspire à enseigner dans le premier degré.

Il est essentiel que les candidats se préparent davantage aux épreuves de sélection, notamment pour maîtriser un niveau de fin de 3^e en français et mathématiques. Il est également attendu que les candidats disposent d'une bonne culture générale.

Lors des phases d'entretien, il est nécessaire que les candidats soient capables de communiquer en maîtrisant suffisamment la langue française, qu'ils adoptent une posture d'échange constructif avec les examinateurs.

Tableau Synoptique : Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bonne culture générale pluridisciplinaire	Bon niveau en français et en mathématiques	Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Très élevé
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comprendre un énoncé et sélectionner la réponse appropriée Résoudre un problème	Bon niveau en français et en mathématiques	Tests de sélection sous la forme de QCM en français et mathématiques	Faible
Savoir-être	Qualités de communication et d'échange	Présenter son projet professionnel	Entretien individuel	Élevé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attendus du métier d'enseignant	Capacité à se projeter dans le métier et connaissance du système éducatif calédonien	Entretien individuel	Très élevé
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Néant	Néant	Néant	Néant

Stéphane Dimiella



Signature :