

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie – DEUST - Géosciences appliquées Mines, Eau, Environnement (95)

## Le rappel des caractéristiques de la formation

### Attendus locaux

Le DEUST Géosciences appliquées est une formation exigeante, tant sur les plans scientifique et technique, qui nécessite des candidats les compétences suivantes :

#### **Disposer de compétences scientifiques**

Le DEUST implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées. Il est ainsi attendu des étudiants à l'entrée dans la formation une très bonne maîtrise des compétences des Sciences de la vie et de la Terre, de Physique-Chimie et de Mathématiques. Les élèves de terminale S (toutes séries) sont ainsi principalement ciblés dans cette formation.

#### **Disposer de compétences en communication**

Le DEUST nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le DEUST requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

### Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous. Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup. Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux :

L'examen des dossiers se concentre sur :

-l'examen des résultats de première et de terminale dans les matières scientifiques : Mathématiques, Physique Chimie et SVT pour la première ; SVT, Physique Chimie et Mathématiques complémentaires pour la terminale. Puis dans un second temps, l'ensemble du bulletin de première et de terminale.

-l'examen des informations de la fiche avenir : le classement et les commentaires des enseignants de lycée dans les matières scientifiques. Les commentaires des enseignants de lycée dans l'ensemble des matières afin d'avoir un aperçu global sur la motivation de l'élève.

-l'examen du projet de formation : l'adéquation de la lettre de motivation avec la formation visée, la motivation concrète et la qualité rédactionnelle.

-l'examen des autres champs du dossier sur ParcoursSup : les centres d'intérêts, la scolarité dont le lycée d'origine, ...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

• Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

○ Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session et conseils aux candidats :

La nouvelle organisation du lycée a rendu l'examen des vœux de la session 2022 complexe et a révélé des incohérences de la part des élèves dans les choix des options au lycée dans l'optique d'un DEUST : pas d'option SVT pour certains, pas d'option mathématiques complémentaires en plus de SVT/PC, de mauvaises associations comme SVT/éco.

Les élèves souhaitant poursuivre en DEUST n'ont d'autres choix que le suivant : spécialité SVT, PC et mathématiques en première puis Spécialité SVT et PC + mathématiques complémentaires en terminale. Il s'agit de la formule correspondant à l'ancien bac Scientifique. En effet, les notions de la partie T des SVT est indispensable pour un DEUST géosciences. Les notions de PC et de mathématiques sont également indispensables pour poursuivre en DEUST où les enseignements dans ces domaines sont nombreux : physique appliquées 1 et 2, Chimie générales 1 et 2, mathématiques appliquées, probabilité/statistiques. Les élèves n'ayant pas suivi les trois spécialités auront un travail supplémentaire lourd afin de combler leurs lacunes et n'ont donc que peu de chance d'être classés par la commission.

Les membres de la commission sont très sensibles aux lettres de motivation en adéquation avec la formation, montrant un réel projet personnel de formation et parfois un projet professionnel bien identifié.

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Moyennes en -SVT -Physique Chimie -Mathématiques		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				
Savoir-être				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Motivation Adéquation avec la formation Projet d'études clair Projet professionnel identifié		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				

Signature : Pr. Cyril Marchand

