

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (149)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de la Nouvelle-Calédonie - CUPGE - Parcours mathématiques-physique (149)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	96	44	83	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La sélection des dossiers cible les élèves en terminale S et repose notamment sur leur motivation et sur leurs résultats dans les matières scientifiques en première et en terminale. Les candidats doivent démontrer à l'entrée en formation, mais aussi tout au long du cursus, une grande capacité de travail.

Il est ainsi attendu des candidats au CUPGE de :

- S'intéresser aux domaines des mathématiques, de la physique et des sciences en général ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en informatique.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation dans un environnement universitaire.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous. Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup. Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux : à remplir obligatoirement

La commission a décidé de retenir les critères suivants :

- Appréciation globale et cohérence du projet sur 10 points : le jury a évalué le niveau des compétences acquises et les enseignements de spécialités et les options choisies par le candidat en classes de première et de terminale en privilégiant les parcours scientifiques.
- Lettre de motivation sur 5 points : le projet et la formulation de la motivation des candidats pour ce choix d'étude a fait l'objet d'une étude.
- Fiche avenir sur 5 points : le jury a tenu compte des avis mentionnés dans les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? à cocher obligatoirement

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats : à remplir obligatoirement

Le jury n'a sélectionné que des candidats ayant choisi les enseignements de spécialité Physique-Chimie et Mathématiques jusqu'en première au moins et la spécialité mathématiques (à défaut l'option maths complémentaires) en terminale (ou DAEU B) : par expérience le CUPGE est une formation exigeante nécessitant de très bons prérequis en sciences Physiques et en mathématiques et dans laquelle seuls les étudiants titulaires d'un baccalauréat à dominante scientifique (ou d'un DAEU B) réussissent.

Une attention particulière est apportée aux candidats ayant suivi l'option maths expertes.

Le jury conseille aux autres candidats de s'inscrire en Licence scientifique généraliste de mathématiques ou de physique chimie. Des passerelles existent, en effet, entre le CUPGE et ces licences. Ainsi, tout étudiant motivé et méritant de ces formations a des chances de pouvoir intégrer le CUPGE en cours de formation.

Tableau Synoptique : Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Moyennes en première et terminale en mathématiques Notes au Bac (pour les bacheliers)	Essentiel
	Notes en physique Chimie		Moyennes en première et terminale en physique chimie Notes au Bac (pour les bacheliers)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthodes de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir dans le travail demandé		Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important

	Cohérence du projet	Rubrique « capacité à réussir »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Champs « Autres éléments d'appréciation » formulés par les enseignants ; Eléments apparaissant dans le projet de formation motivé ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

Signature :