

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence – Géographie et aménagement - Parcours parcours TREC 5 - Géographie et aménagement (128)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Géographie et aménagement - Parcours parcours TREC 5 - Géographie et aménagement (128)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	30	30	30		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Attendus locaux

Le parcours TREC 5 est une formation intensive, qui permet d'obtenir le diplôme national de licence en 5 semestres (2,5 ans).

Il est ainsi attendu des candidats dont le choix se porte sur cette formation qu'ils fassent la démonstration, à leur entrée dans la formation et tout au long du cursus, d'une grande capacité de travail et d'une grande autonomie, outre un intérêt marqué pour les disciplines enseignées.

Dans l'hypothèse où les candidats ne sont pas admis à s'inscrire dans le parcours TREC 5, ils se verront proposer une admission dans le parcours TREC 7 dans la même mention de licence.

Pour en savoir plus sur les parcours de licence TREC, [cliquez ici](#).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consultez la fiche descriptive de la formation depuis le site internet de l'UNC [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux : à remplir obligatoirement

La commission d'examen des vœux de la licence géographie et aménagement en 2021 (pour la rentrée de février 2022), a examiné 30 dossiers de demande d'admission en TREC 5 (parcours de licence accéléré, en cinq semestres). Au total, 20 dossiers ont été admis en TREC 5 et 10 dossiers se sont vus proposer une admission en TREC7.

Chaque dossier a fait l'objet d'un examen attentif à partir des éléments fournis sur la plateforme Parcours Sup. La commission ne s'est pas reposée sur un traitement statistique ni sur un traitement algorithmique des dossiers.

Le TREC 5 est un parcours exigeant, avec à chaque semestre un volume d'enseignements beaucoup plus important que pour le parcours TREC 7 (licence en sept semestres). Aussi, l'évaluation des dossiers s'est focalisée en priorité sur le relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (ou terminales quand elles sont connues) et sur les bulletins de 1^{ère} et de Terminale. La fiche Avenir est un également un document essentiel, notamment pour apprécier la capacité de travail et l'autonomie des candidats. Le projet de formation motivé offre des informations très intéressantes puisqu'il permet d'apprécier la cohérence de la demande d'inscription en TREC 5 avec le projet professionnel de l'étudiant.

Les éléments du dossier tels que les données de la fiche Avenir ou le projet de formation motivé ont pu jouer un rôle important, voire décisif, lorsqu'ils mettaient en lumière la grande motivation des candidats ainsi qu'un projet professionnel clair et en parfaite adéquation avec la filière choisie.

La liste définitive des candidats admis à suivre la licence de géographie et aménagement en parcours TREC5 à l'UNC a été établie avec accord unanime de tous les membres de la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? à cocher obligatoirement

○ Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

● Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats : à remplir obligatoirement

Pour les futurs candidats, plusieurs recommandations peuvent être formulées à la lumière de l'examen des dossiers de la session 2021 (rentrée 2022). Le premier point important concerne la façon de renseigner le dossier. Certains candidats présentent des dossiers incomplets, dans lesquels il manque soit des bulletins, soit la fiche Avenir, soit la lettre de motivation ou le projet professionnel motivé. Or, tous ces éléments tiennent une place essentielle dans l'examen des candidatures. Par ailleurs, on ne peut que recommander aux candidats de faire relire leur dossier, et plus particulièrement les documents rédigés (lettre de motivation et/ou projet professionnel motivé) qui, trop souvent, comportent de nombreuses fautes de syntaxe et d'orthographe.

Le second point auquel les candidats doivent être attentifs est la mise en cohérence de leur demande avec, d'une part, leur parcours antérieur et, d'autre part, leur projet professionnel. La commission analyse ces deux éléments d'articulation. Il est en effet souvent rédhitoire de demander une filière totalement en décalage avec les études secondaires suivies par le candidat, et plus encore lorsque la demande porte sur un parcours accéléré de la licence convoitée. Ensuite, les étudiants doivent faire l'effort de se projeter au-delà de la licence, qui n'est pas une fin en soi, pour tracer des pistes vers un ou des domaines professionnels susceptibles de les intéresser. Il ne s'agit pas de faire un choix définitif et ce projet professionnel peut évoluer au cours de la licence. Mais, c'est dans cette projection vers l'avenir et vers le monde professionnel que les étudiants puiseront la motivation nécessaire pour réussir leurs études supérieures.

Le troisième point qui me paraît important, c'est d'inciter les étudiants à avoir confiance en eux et en leur projet. Celui-ci se prépare en amont, au cours des études secondaires, par le dialogue avec leurs proches, avec les enseignants, éventuellement par des stages de découverte de tel ou tel métier, grâce aussi au Salon des Etudes Supérieures, par exemple. Il ne faut donc pas attendre d'être confronté à la nécessité de saisir son dossier sur Parcours Sup pour se demander ce qu'on aimerait faire plus tard. Les candidats doivent être convaincus que leur dossier sera toujours examiné avec bienveillance par la commission universitaire dont la préoccupation majeure est celle de la réussite de ses futurs étudiants.

Tableau Synoptique : Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Progression des moyennes	Résultats en histoire-géographie en première, terminale et au BAC Résultats en français Le cas échéant, notes en SES Résultats en Anglais et autres langues vivantes Progression	Notes histoire-géographie au BAC Notes en histoire-géographie 1 ^{ère} et T Notes en français Notes en SES le cas échéant Notes en Anglais et autres langues vivantes Progression	Essentiel Très important Important Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Compétences en géométrie Qualité de l'expression écrite en langues étrangères	Capacité de travail Régularité dans le travail Aptitude argumentative à l'écrit et à l'oral Qualité d'expression écrite	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir Appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels de 1 ^{ère} et Terminale	Essentiel Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Autonomie dans le travail Implication dans des travaux personnels et/ou collectif (projet de classe, dossiers, exercices maison, etc.) Curiosité et ouverture au monde Attitude en classe	Champ « autonomie » de la fiche avenir Appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels de 1 ^{ère} et Terminale et champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir projet de formation motivé Appréciations des enseignants de 1 ^{ère} et T	Essentiel Très important Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Motivation Connaissance des exigences de la formation (TREC 5) Cohérence du projet	Projet de formation motivé Projet de formation motivé et fiche Avenir	Très important Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement étudiant et/ou associatif Intérêt pour les arts, pour l'environnement Curiosité pour les questions sociétales	Engagement pour l'environnement et/ou les questions de société	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Signature : Vincent CLEMENT, président de la commission d'admission en TREC5 de la licence géographie et aménagement de l'UNC (parcours licence en cinq semestres)