

# BILAN DE MANDATURE



# 2017- 2021

ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

# CONSTRUIRE UN AVENIR D'EXCELLENCE



**CRESICA**  
Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation  
en Nouvelle-Calédonie

**UNC**  
UNIVERSITÉ  
de la  
NOUVELLE-CALÉDONIE

**EDP**  
ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

# ÉDITO

Nous voici à l'heure du bilan : ces deux mandats, 2013-2017, puis 2017-2021, sont passés rapidement. Il faut reconnaître que pendant ces huit années nous n'avons pas économisé nos efforts pour développer notre établissement. Les projets ont été nombreux, les heures de travail et les réussites aussi. Au moment de quitter la présidence de l'université, je mesure le chemin que nous avons parcouru ensemble et je souhaitais que nos principales réalisations soient résumées dans cette publication pour nous souvenir de tout ce que nous avons accompli. Lorsque j'observe notre université en 2021, je réalise que nous avons fait œuvre utile collectivement.

Au bénéfice de la recherche nous avons pu concrétiser une vision ambitieuse pour répondre par la science aux grands défis de notre temps et de nos territoires. Par cette concrétisation, je veux bien sûr évoquer le centre de recherche et de pédagogies innovantes, situé dans le bâtiment Sigma, qui monte encore en puissance et qui est déjà voué à s'étendre et à se développer dans une dynamique partenariale CRESICA. Sigma ouvre le champ des possibles pour nos équipes de recherche notamment en « sciences dures » et je suis fier que nous ayons pu concrétiser ce grand projet pendant ces mandatures. Je souhaite aussi saluer la qualité du travail scientifique mené par nos équipes de recherche comme en témoignent les publications scientifiques parues dans les prestigieuses revues internationales ou éditées par nos Presses universitaires, gage de la qualité de notre recherche. Je suis persuadé que la confiance que nous ont témoignée les institutions par leur financement pour le pôle Sigma est aussi due à la qualité de ces travaux. La performance attire la confiance.

Bien sûr, un autre grand motif de fierté a été la structuration et le développement du consortium CRESICA. Cette démarche gagnant-gagnant nous a permis non seulement de mieux travailler ensemble avec les huit autres partenaires du consortium, mais aussi de mobiliser des moyens financiers plus importants pour la recherche, parce que l'union fait la force. Là encore, le sérieux de notre démarche solidaire, avec tous les organismes de recherche implantés en Nouvelle-Calédonie, a suscité la confiance de nos partenaires institutionnels et a contribué à augmenter notre crédibilité.

Dans un territoire dont la moitié de la population a moins de 30 ans, notre action en faveur de la formation a été également déterminante. Fruit d'un travail titanesque récompensé par un financement exceptionnel de l'État, le dispositif TREC nous apporte de la souplesse dans l'organisation du premier cycle d'études supérieures au bénéfice de la réussite des jeunes étudiantes et étudiants calédoniens. Quittant la présidence de l'université après deux ans de fonctionnement du dispositif TREC, je suis satisfait de constater que cette réforme commence à porter ses fruits avec des indicateurs encourageants sur les taux de passage L1 → L2 des néo-bacheliers généraux. Mais le chemin ne fait que commencer car TREC est construit sur 10 ans et a donc vocation à évoluer.

Pour répondre aux défis de l'emploi, du développement économique et du rééquilibrage par la formation, nous avons su adapter notre offre de formation et lui donner de la flexibilité pour proposer à la jeunesse calédonienne des cursus adaptés aux enjeux du pays et répondant aux défis de demain. La création de l'IUT, l'ouverture de nombreuses licences professionnelles et le développement de nos masters sont encore de réels motifs de satisfaction de même que la mise en place de notre Institut d'administration des entreprises (IAE).

Sur le plan de la formation, la réalisation la plus marquante de mes mandatures est l'inauguration du campus de Baco. J'aime à penser que ce jour-là, le 17 juillet 2020, en inaugurant notre antenne du Nord, nous avons collectivement écrit une page de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie en offrant une université à une partie de la jeunesse qui n'avait pas accès à l'enseignement supérieur. Là encore, nous avons ouvert le champ des possibles avec l'ambition d'offrir à nos jeunes des opportunités pour construire leur avenir.

Ces principales réalisations, et toutes les autres qui sont résumées dans ce bilan, nous ont permis d'assurer un rôle notable dans le rayonnement de la tradition universitaire française et de la Nouvelle-Calédonie. L'UNC est maintenant clairement positionnée en modèle de référence sur de nombreux sujets comme l'attestent les fréquentes sollicitations des médias pour nos chercheuses et chercheurs, auprès desquels ils savent trouver une expertise qui fait honneur à l'établissement. Le rayonnement de notre université se déploie aussi à travers les réseaux que nous avons construits avec le monde économique. La réputation de notre université se mesure également, au fil du temps, par les parcours très valorisants de nos *alumni*. Ils sont nos ambassadeurs et je suis fier que nous ayons pu créer le réseau Générations UNC à l'occasion du 30<sup>e</sup> anniversaire de l'université.

Toutes ces actions et, bien sûr, celles qui sont décrites dans les pages qui suivent méritaient d'être valorisées auprès des médias, des décideurs et du grand public. C'est pour cela que j'avais décidé, dès le début de mon premier mandat, de donner à la communication de l'établissement une autre envergure, conforme à nos ambitions. Ainsi, nous avons acquis une visibilité inédite au bénéfice de nos réalisations.

Enfin, avant de vous laisser redécouvrir au fil des pages de ce bilan tout ce que nous avons collectivement réalisé, je veux rappeler avec force et reconnaissance que cette œuvre est une œuvre profondément solidaire, commune et collective. Je remercie sincèrement tous ceux qui ont contribué à la réalisation de ces projets notamment mon équipe rapprochée de la direction générale, de la communication et des vices-président(e)s. Au moment de quitter le siège de président de l'UNC, j'ai une pensée émue pour ceux qui ont fait une partie du chemin avec nous et qui nous ont malheureusement quittés.

Merci à toutes et à tous.

**Gaël Lagadec**  
Président de l'UNC

## PARTIE 1 FORMATION

- P.6. L'offre de formation en constante évolution
- P.10. Des liens forts avec le monde socio-économique et la promotion de l'entrepreneuriat
- P.12. Des dispositifs innovants
- P.14. La formation à l'UNC : des dimensions pays et régionale affirmées
- P.16. Des partenariats avec des institutions renommées pour proposer des formations de qualité et reconnues
- P.20. Des résultats et des soutiens particulièrement remarquables
- P.22. Une gestion maîtrisée de la crise sanitaire

## PARTIE 2 RECHERCHE

- P.24. Le pôle Sigma : un espace dédié à la recherche et aux pédagogies innovantes
- P.25. Les chercheuses et les chercheurs prolifiques de l'UNC
- P.28. Le développement du CRESICA
- P.30. La montée en puissance des Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie (PUNC)
- P.32. La démarche d'« UMRisation » de l'UNC : un renforcement des liens entre membres du CRESICA
- P.33. Des partenariats public-privé au service de la recherche
- P.34. Des événements scientifiques d'envergure à profusion
- P.37. Des projets ambitieux autour du développement et de l'alimentation durables dans le Pacifique

## PARTIE 3 RAYONNEMENT

- P.42. Un partenariat consolidé avec le Vanuatu
- P.43. Des liens renforcés avec Wallis-et-Futuna
- P.44. PIURN : un réseau dynamique reconnu par l'ONU
- P.45. L'UNC, membre active de l'AFRAN
- P.46. Un rôle majeur dans le développement et la diffusion de la langue française et de la francophonie

## PARTIE 4 VIE ÉTUDIANTE, VIE DU CAMPUS

- P.48. La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)
- P.49. Égalité et lutte contre toute forme de discrimination et de violence
- P.51. Encourager les initiatives en matière de culture, de sport, de santé et de solidarité
- P.55. La bibliothèque universitaire en constante amélioration
- P.56. La qualité de vie au travail

## PARTIE 5 DÉVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES

- P.58. Sigma : des installations de haute technologie
- P.59. La vallée des sciences de Nouville
- P.60. Les rénovations et les extensions du campus de Nouville
- P.62. Les surfaces bâties de l'UNC entre 2017 et 2023
- P.63. Le campus de Baco à Koné
- P.64. Le centre de recherche Hnexujia de Lifou
- P.64. La salle d'e-formation à Wallis-et-Futuna

## PARTIE 6 VIE INSTITUTIONNELLE

- P.66. La célébration des 30 ans de l'UNC
- P.66. L'inauguration du campus de Baco
- P.67. Les 20 ans de la création de la licence Langues et cultures océaniques
- P.67. L'UNC, un établissement incontournable des visites officielles
- P.69. Une communication au service de la valorisation de l'université



PARTIE 1

# FORMATION

**A**fin de favoriser la réussite et l'insertion professionnelle des étudiantes et étudiants de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, plusieurs mesures et dispositifs majeurs ont été mis en place et de nouvelles formations ont été créées.

# 1

## L'OFFRE DE FORMATION EN CONSTANTE ÉVOLUTION

### LA CRÉATION D'UNE ÉCOLE DE MANAGEMENT POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DU TERRITOIRE EN COMPÉTENCES MANAGÉRIALES

Afin de proposer un enseignement de qualité et reconnu dans le monde des sciences de gestion, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a choisi de mettre en place un Institut d'administration des entreprises (IAE), une marque identifiée internationalement qui repose sur des méthodes avérées et un réseau national conséquent (36 IAE, 1 000 diplômés et 500 000 diplômées et diplômés).

L'IAE de l'UNC a vu le jour en septembre 2020 par un arrêté du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Parrainé par l'IAE d'Aix-Marseille (premier IAE de France) – dont vient le professeur Bernard Grand, chargé du projet IAE de l'UNC et premier directeur de la structure –, il est également soutenu par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie.

Son objectif est de former les futures et futurs cadres calédoniens dans le domaine du management, mais également de permettre la montée en compétences des cadres à travers des programmes de formation continue.

Actuellement, l'IAE de l'UNC s'articule autour de 2 masters : le premier est un master généraliste en Management et administration des entreprises (MAE) et le second, un master de Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE).

Le premier master s'adresse à des étudiantes et des étudiants en formation initiale et aux cadres en formation continue. Il a la particularité de pouvoir être acquis en une année par des participantes et des participants ayant une spécialité préalable hors management (ingénieurs, médecins, juristes, etc.). Les enseignements sont adaptés au contexte calédonien avec plus de la moitié des intervenantes et intervenants qui sont des professionnelles et des professionnels de haut niveau impliqués en Nouvelle-Calédonie.

Le second, organisé en partenariat avec le département des Sciences et techniques, est à destination des futures et futurs managers de centres informatiques. Il allie des compétences managériales, telles que la gestion de projets et le management

d'équipe, à des compétences très techniques liées aux plus récentes évolutions des systèmes d'information.

L'IAE de l'UNC est également partenaire de Pépite NC et administre le diplôme Étudiants-entrepreneurs (D2E).

Tourné vers l'international, l'IAE dispense une partie de ses enseignements en anglais et administre la licence professionnelle *Hospitality Management* délivrée au Vanuatu en partenariat avec ISTHIA de Toulouse 2 et Wellington University.

Ce « portefeuille de produits » pédagogiques complète les formations à la gestion délivrées par l'IUT et permet à l'université d'offrir à la population calédonienne des diplômes d'excellence à des coûts extrêmement réduits car financièrement supportés par l'État. Véritable ascenseur social, l'IAE de l'UNC permet aux étudiantes et aux étudiants les plus méritants d'accéder à des formations de haut niveau à un tarif accessible à toutes et tous.



Échange entre des étudiantes de la promotion 2020 de l'IAE et leur professeur, M. Frédéric Chantreuil, maître de conférences HDR à l'UNC

# 71

étudiantes et étudiants en 2021  
(45 en licence professionnelle Métiers du tourisme et des loisirs et 26 en master Management et administration des entreprises)

## L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE : UN TOURNANT AFFIRMÉ CONCERNANT L'APPRENTISSAGE ET LES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

Créé en 2015, l'Institut universitaire de technologie (IUT) est une composante interne de l'université dont l'originalité tient à l'approche professionnalisante et à la relation étroite avec les acteurs socio-économiques. Universitaires et chargés de cours issus des milieux professionnels y dispensent, en formation initiale, continue et en alternance, un enseignement supérieur destiné à préparer aux fonctions d'encadrement technique et professionnel dans les secteurs de la production et des services. Comme dans tous les IUT, les choix pédagogiques sont clairement énoncés : un suivi régulier, un travail en petits groupes, le contrôle continu, un équipement de haut niveau, des stages et des projets concrets d'entreprises.

Pour répondre aux besoins exprimés par les actrices et les acteurs socio-économiques calédoniens, notre offre de formations professionnelles évolue constamment. Ainsi, en 2018, la licence professionnelle (LP) Commerce et distribution et la LP Métiers de la mesure, de l'instrumentation et du contrôle qualité viennent renforcer les deux autres licences professionnelles déjà existantes (la LP Contrôle de gestion et la LP Révision comptable) ainsi que les deux DUT Gestion des entreprises et administrations et Métiers du multimédia et de l'Internet. Avec le DEUST Géosciences, ces formations composent l'essentiel des formations à vocation professionnelle de l'UNC.

À la rentrée 2020, se sont ajoutées deux nouvelles licences professionnelles en alternance : la LP Métiers de l'informatique – applications web (MIAW) et la LP Métiers de la communication – arts numériques (CAN).

2021 ne démerite pas avec l'ouverture de la licence professionnelle Collaborateur social et paie, accessible en formation initiale ou continue et reposant sur l'alternance.



Promotion 2021 des DUT avec leur parrain

411

diplômées et diplômés depuis la création de l'IUT

2

diplômes universitaires de technologie

6

licences professionnelles

## L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION : AU SERVICE DE LA FORMATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

La mise en place en 2015 des masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dans les grandes disciplines du second degré avait permis, dans le contexte d'une compétence transférée à la Nouvelle-Calédonie, de répondre aux besoins exprimés par le territoire. En 2018, l'UNC, par le biais de son École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE), a été à l'initiative de la rénovation de la formation des enseignantes et enseignants du premier degré (instituteurs et professeurs des écoles) dans l'objectif d'élever leur niveau de qualification et de formation professionnelle en tenant compte des standards nationaux et européens.

L'absence de prolongation de la licence Métiers de l'enseignement par le MESRI et la volonté politique locale de maintenir le corps des institutrices et des instituteurs ont conduit l'UNC à mettre en place une solution originale et innovante, le Diplôme universitaire (DU) « Enseigner dans le 1<sup>er</sup> degré » qui confère à ses titulaires le grade de licence. L'accès à cette formation n'étant plus réservé aux seules lauréates et seuls lauréats des concours de recrutement des institutrices et instituteurs, ce DU se veut donc la formation professionnelle des futures institutrices et futurs instituteurs et il s'inscrit dans un continuum de formation en constituant le premier cycle préparant au master MEEF mention 1<sup>er</sup> degré.

En effet, parallèlement à la rénovation de la formation des institutrices et instituteurs, l'ESPE de l'UNC a activement œuvré à la *masterisation* de la filière professorat des écoles, mise en place à la rentrée 2020, qui permet une revalorisation du métier de professeure ou professeur des écoles grâce à sa reconnaissance par un diplôme national de master homologué en Europe.

La maquette du master MEEF mention 1<sup>er</sup> degré s'inscrit dans le cadre national de la réforme de la formation des enseignants portée par J.-M. Blanquer dans la loi pour une École de la confiance, tout en prenant en compte les demandes des provinces et du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (lien avec le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie).



Mme Yannick Lerrant, maîtresse de conférences en physiologie et directrice de l'ESPE de 2011 à 2021

## DES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES CONTEXTUALISÉS

### • Le diplôme universitaire de Droit coutumier kanak



Fruit du travail d'une équipe scientifique composée d'enseignantes-chercheuses et d'enseignants-chercheurs de de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, de l'Université Paul Cézanne d'Aix-Marseille, de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne, du directeur de la gestion et de la réglementation des affaires coutumières de la Nouvelle-Calédonie, d'un sociologue et du président de l'association Case juridique kanak, cette formation inédite a été créée après avoir reçu l'avis et le soutien de l'Académie des langues kanak (ALK), de la chambre territoriale des notaires et de la Cour d'appel de Nouméa. Cette nouvelle formation vise à mieux faire connaître le droit coutumier kanak dans le pays et à répondre à un besoin de formation croissant. Il s'agit d'une formation complète destinée à donner aux participantes et participants des éléments de contexte et des clés de compréhension du fonctionnement du droit coutumier kanak.

La formation tend donc à s'assurer que les participantes et participants sont en mesure de savoir quand et comment mobiliser le droit coutumier kanak, comment il s'articule avec le droit commun et interagit avec les autres branches du droit.

Composée de dix modules thématiques autonomes, elle s'adresse notamment aux notaires, avocats, agents administratifs, aux officiers civils coutumiers, etc.

La première campagne d'inscription, en septembre 2020, a rencontré un vif succès avec une trentaine de personnes inscrites à Nouméa et une quinzaine, en province Nord à Baco. Ceci est à la fois innovant et prometteur.

### • Le diplôme universitaire Prévention & règlements des différends

Ce DU a pour objectif de former des médiatrices et des médiateurs –qui pourront exercer dans le cadre d'une activité libérale –, ainsi que des dirigeantes et des dirigeants, des cadres en position de management, du personnel exerçant dans les ressources humaines.

La spécificité de cette formation tient à la prise en considération du règlement des différends dans les entreprises et les milieux à forte diversité culturelle. Il s'agit par conséquent d'envisager la prévention et le règlement des différends dans le cadre du pluralisme juridique et du contexte multiculturel spécifiques à la Nouvelle-Calédonie.

L'intégralité de la formation s'inscrit dans le cadre d'un partenariat international qui unit l'Université de la Nouvelle-Calédonie et l'Université de Sherbrooke (Québec), reconnue mondialement pour ses compétences en matière de prévention et règlement des conflits. Ainsi, chaque module est co-animé par un professeur de l'Université de Sherbrooke spécialiste de la matière. La formation s'appuie également sur le partage d'expérience avec les professionnels en la matière, présents en Nouvelle-Calédonie, et sur des ateliers de mise en situation et de simulations de médiation ou de négociation. C'est ainsi que, dans le cadre du module Négociation, les étudiantes et étudiants ont eu l'opportunité d'échanger avec le RAID sur leurs techniques de négociation et leur expérience.

Le module Médiation civile, commerciale & du travail, qui fait partie intégrante du diplôme universitaire Prévention & règlement des différends, peut aussi donner lieu à la délivrance du diplôme universitaire Médiation civile, commerciale & du travail. Ce diplôme a été créé afin de répondre aux besoins de la Cour d'appel de Nouméa de référencer des médiateurs compétents et diplômés. Ainsi, la première promotion du module 1 s'est également vu décerner ce deuxième diplôme universitaire et cinq étudiantes et étudiants de cette promotion sont désormais inscrits sur la liste des médiatrices et médiateurs près la Cour d'appel de Nouméa.



*Reconstitution d'une intervention du RAID sur l'agora du campus de Nouvelle lors de la Nuit du droit 2020*

## • Le diplôme universitaire Langues, cultures océaniques et apprentissages s'exporte à Wallis-et-Futuna

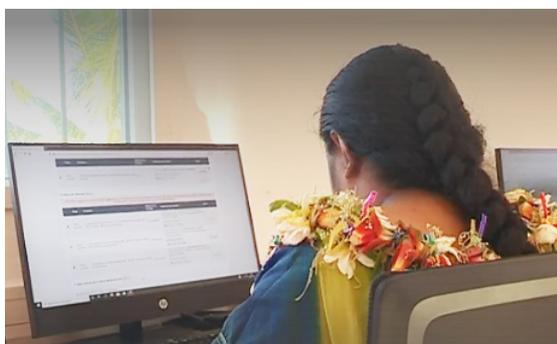
En 2016, l'UNC et le vice-rectorat-direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie ont signé une convention pour mettre en place la formation de formateurs en langues kanak. Trois promotions d'enseignantes et d'enseignants ont ainsi suivi le DU Langues, cultures océaniques et apprentissages à l'ESPE.

En 2021, cette formation est aménagée pour former les enseignantes et les enseignants de Wallis-et-Futuna dans le cadre du diplôme universitaire Langues, cultures océaniques et apprentissages en wallisien et en futunien. Le financement d'une première promotion est assuré par l'État, avec l'implication de l'ensemble des actrices et acteurs locaux en matière d'éducation (l'assemblée territoriale, le vice-rectorat, la direction de l'enseignement catholique, l'Académie des langues wallisienne et futunienne).

Cette formation a pour vocation de développer les compétences professionnelles des enseignantes et enseignants concernés en lien avec l'instruction des langues et des cultures wallisienne et futunienne à l'école. Elle a pour objectif de renforcer leurs connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques, de les accompagner dans la production de ressources pédagogiques et dans la mise en place de projets interdisciplinaires, en contexte plurilingue. La première rentrée est prévue pour mi-2021.

D'ici la fin de l'année 2022, grâce aux installations du campus connecté de l'Université numérique des îles Wallis-et-Futuna, un tiers des heures d'enseignement pourra se faire en distanciel : linguistique, pratiques et savoirs wallisiens et futuniens, didactique et sociodidactique, création d'outils pédagogiques, analyse de la pratique professionnelle, élaboration d'un portfolio pour attester de la maîtrise des compétences professionnelles.

Entre 2021 et 2024, ce sont trois promotions d'enseignantes et d'enseignants du premier et du second degrés, avec une douzaine de personnes par promotion, qui seront formées.



© Wallis-et-Futuna la 1ère

## L'ÉVOLUTION DE LA PACES EN LAS

Afin d'appliquer la réforme nationale sur les études de santé, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a déployé les parcours de licences avec Accès santé (LAS) pour proposer aux étudiantes et étudiants d'accéder aux études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé, tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et des compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie et de la Terre/Physique, chimie) offrent l'option Accès santé à l'UNC depuis la rentrée 2021 sur le rythme des parcours TREC 5.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 ou au semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de progression dans le cursus de licence.

Présente dans l'offre de formation depuis 2002, la PACES a permis de préparer de nombreuses Calédoniennes et de nombreux Calédoniens aux métiers de la santé. Certains sont revenus au pays et exercent au CHT ou en libéral.



M. Yvon Cavaloc, maître de conférences en biologie moléculaire et cellulaire, Mme Valérie Burtet-Sarramegna, maîtresse de conférences HDR en biochimie, et Linda Guentas, maîtresse de conférences HDR en biochimie. Chacun d'entre eux a été ou est en charge des licences Accès santé

## 2 DES LIENS FORTS AVEC LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET LA PROMOTION DE L'ENTREPRENEURIAT

### LA CRÉATION D'UN PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET L'ENTREPRENEURIAT EN NOUVELLE-CALÉDONIE (PÉPITE NC) POUR LA DIFFUSION DE LA CULTURE ENTREPRENEURIALE À L'UNC

Créé en 2019, Pépite NC est porté à l'échelle du territoire calédonien par l'Université de la Nouvelle-Calédonie, le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, l'incubateur de l'Adecal et la Chambre de commerce et d'industrie de la Nouvelle-Calédonie. Pépite NC est l'un des 30 Pépite labélisés et le troisième pôle ultramarin après La Réunion et les Antilles. Il regroupe toutes les parties prenantes de l'entrepreneuriat en Nouvelle-Calédonie, offrant ainsi un large éventail de services complémentaires aux étudiantes et étudiants.

Ses missions consistent à :

- sensibiliser et former le plus grand nombre d'étudiantes et étudiants, ou d'anciennes étudiantes et anciens étudiants à l'entrepreneuriat ;
- développer la culture de l'entrepreneuriat pour la création et/ou la reprise d'entreprises sous toutes ses formes en renforçant les liens entre l'enseignement supérieur et le tissu économique.

Dès sa création, Pépite NC a suscité l'engouement chez les étudiantes et étudiants. Ainsi, en 2019, ce sont 12 projets portés par 17 étudiantes et étudiants-entrepreneurs, issus de parcours post-bac très variés, qui ont été accompagnés par Pépite NC (saturant dès la première année les capacités d'accueil du dispositif).

Le projet « RemplaMED » porté par Lucas Metairie et Ionut Popa, accompagné par Pépite NC, a été lauréat du prix Pépite tremplin, récompensé au niveau national.

En 2020, sur les 12 projets portés par 19 étudiantes et étudiants-entrepreneurs, c'est la start-up Kokofoo, de Fleur Alet et Soane Carré, qui s'est illustrée en remportant le prix Pépite NC et le titre de champion régional parmi les projets lauréats des pôles PEPITE.

L'année 2021 compte 26 étudiantes et étudiants-entrepreneurs avec 19 projets.

Afin de sensibiliser un public plus large à l'entrepreneuriat en Nouvelle-Calédonie, de nombreux événements, tels que les Café sans filtre (rendez-vous bimestriel pour aborder des questions sur l'entrepreneuriat), des *Serious game*, etc., sont organisés chaque année.



Promotion 2021 de Pépite NC



Signature du renouvellement du partenariat en 2020 entre Mme Catherine Ris, responsable de Pépite NC, et M. Cédric Glorieux, directeur général de la Banque de Nouvelle-Calédonie (BNC)

62

étudiantes et étudiants-entrepreneurs depuis 2019

43

projets depuis 2019

## DES INITIATIVES POUR RENFORCER CONCRÈTEMENT LES RELATIONS AVEC LE MONDE DE L'ENTREPRISE

L'Université de la Nouvelle-Calédonie entretient des liens étroits avec le monde professionnel calédonien, notamment, depuis l'ouverture de son Institut universitaire de technologie (IUT), en 2015, puis de son Centre de formation en alternance (CFA Sup). Ces deux structures sont les principales porteuses des formations professionnalisantes (en formation initiale, continue ou par alternance) proposées par l'UNC, qui s'efforce de répondre aux besoins exprimés par les actrices et acteurs économiques de la Nouvelle-Calédonie.

Afin de poursuivre dans cette démarche de construction et de structuration des partenariats avec le monde socio-économique calédonien, et comme le permet le code de l'Éducation, une vice-présidence en charge des relations avec le monde socio-économique a été créée en 2017.

Le développement récent des infrastructures de pédagogies innovantes et de recherche, de plateformes technologiques, la présence de l'université en province Nord, depuis 2018, la création de la Fondation universitaire, en 2016, celle du Pôle pour l'entrepreneuriat étudiant, Pépité NC, en 2018, montrent toutes les opportunités permettant d'approfondir les liens entre les entreprises et l'université.

Pour compléter ces différentes ressources, l'UNC a créé en 2019 le Club Entreprises Université. Ce club propose aux entreprises un panel de dispositifs et de services permettant de structurer les différents partenariats possibles tant au niveau de la formation que de la recherche.

Enfin, l'UNC anime et organise également des manifestations, telles que les *Job dating* du CFA Sup, depuis 2016, le Forum des projets tuteurés, depuis 2018, La nuit qui compte, créée en 2019, la Nuit du droit, depuis 2018, etc., qui permettent également d'établir des partenariats et des passerelles entre les professionnelles et professionnels et ses étudiantes et étudiants.



Édition 2020 du Job dating du CFA Sup sur le plateau de la bibliothèque universitaire



Réunion de travail sur la charte d'adhésion au Club Entreprises Université, le 6 juillet 2020

### L'UNC termine 3<sup>e</sup> du Hackathon européen sur l'observation spatiale !

Organisé pour la première fois en juin 2021 par la Commission européenne et soutenu par des partenaires prestigieux, tels que l'Agence spatiale européenne, le Hackathon Cassini (en référence à l'astronome Jean-Dominique Cassini) a vu s'affronter 10 pays européens autour de la thématique de « l'observation spatiale pour relever les défis globaux ». Cette « initiative Cassini » est une nouvelle action européenne phare visant à faire émerger des start-ups utilisant l'imagerie spatiale.

Pour la France, c'est l'UNC qui a été sélectionnée avec son projet « SANDLESS ». Ce projet analyse les images satellites d'autres villes du monde, appartenant au passé, afin d'aider les décideuses et décideurs à savoir comment construire la ville de demain. « SANDLESS » leur propose une meilleure localisation en fonction des études d'impacts économiques, sociétales et environnementales.

L'équipe de ce projet rassemblait Romane Scherrer, doctorante du laboratoire ISEA de l'UNC, Rodrigue Govan, collaborateur de l'ISEA, Guillaume Coarch, étudiant en master MIAGE, et Erwann Aulnette, de la société L2K innovation, hébergée à l'UNC.

Les techniques de science des données et d'intelligence artificielle mobilisées sur le projet « SANDLESS » ont été développées par des chercheuses et chercheurs du laboratoire ISEA de l'UNC. Ce projet a été supervisé par des expertes et experts de l'UNC en science des données : Nazha Selmaoui-Folcher, maîtresse de conférences en informatique, habilitée à diriger des recherches (HDR), et Thomas Quiniou, ingénieur de recherche.

Les membres de l'équipe UNC-L2K vont accéder à un programme de mentorat personnalisé de 100 heures conduit par des expertes et experts de l'industrie, afin d'être aidés à développer leur projet.

Cette victoire illustre la belle dynamique de l'entrepreneuriat étudiant à l'œuvre à l'UNC, et consacre encore un peu plus la portée des partenariats conduits au quotidien entre nos laboratoires et l'Industrie sur le campus de Nouville.



# 3 DES DISPOSITIFS INNOVANTS

## TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR LES ÉTUDIANTS EN CALÉDONIE (TREC) : PROPOSER UNE FORMATION ADAPTÉE À LA DIVERSITÉ DES PUBLICS



LE GRAND PLAN D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS "Nouveaux cursus à l'université" Programme d'investissement d'avenir 3 ANR-18-NCUN-0022

En 2018, l'UNC a préparé une réforme profonde des licences et a conçu un programme innovant au plan pédagogique pour favoriser la réussite des étudiantes et étudiants, notamment en début de parcours. Appelé TREC (Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie), ce dispositif a été lauréat de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du Programme d'investissement d'avenir vague 3 et bénéficie d'un financement de l'Agence nationale de la recherche sur 10 ans. TREC a également reçu le soutien du Contrat de développement État/inter-collectivités 2017-2021. Son financement par l'ANR est de 6 millions d'euros sur 10 ans, soit 72 millions CFP par an. Il est opérationnel depuis la rentrée 2019.

Cette grande réforme consiste à proposer aux étudiantes et étudiants deux parcours possibles avec des rythmes d'apprentissage différents pour réaliser leur licence : soit un parcours standard et progressif en 7 semestres (3,5 ans), soit un parcours plus intensif, comparable à une prépa, en 5 semestres (2,5 ans).

Ces parcours sont construits autour d'un socle commun et permettent d'obtenir une licence, soit 180 crédits européens (ECTS). Ils débutent en février (l'UNC est la seule université française sous le calendrier austral) et les étudiantes et étudiants terminent tous en juin : une authentique révolution pour faciliter la vie des familles, des étudiantes et étudiants calédoniens, notamment dans l'optique d'une poursuite d'études. Avant TREC, le calendrier austral pénalisait fortement cette poursuite d'études pour les étudiantes et étudiants calédoniens.

Dans ce cadre, la rentrée des masters à l'UNC a été recalée en septembre, de façon à s'articuler avec les fins de licences TREC. Cette réforme permet de faire d'une particularité unique un atout pour la réussite de tous, comme le recommandait le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres).

Les rythmes d'apprentissage sont ainsi modulés et le dispositif d'accompagnement vers la réussite a été renforcé. Ce dernier permet d'aider les nouvelles étudiantes et les nouveaux étudiants à comprendre les codes de l'université, à revoir les bases et à faciliter leur poursuite d'études. Les étudiantes et étudiants du TREC 7 bénéficient d'un accompagnement spécifique, porté par trois chargés d'enseignement et d'accompagnement pour le volet non disciplinaire (méthodologie universitaire, connaissance de soi, intégration à l'université) et par les équipes éducatives pour le volet disciplinaire.

TREC s'appuie également sur des outils du numérique (formations hybrides, cours en ligne ouverts et massifs organisés notamment par l'UNC) et sur des apprentissages collaboratifs.

**6 millions d'euros sur 10 ans, soit 72 millions CFP par an**



## LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT NUMÉRIQUE

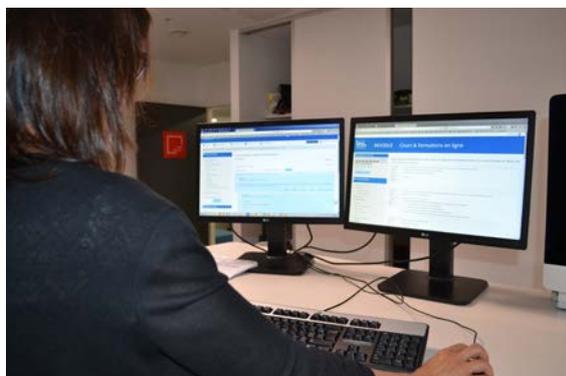
Avec la création du Centre de recherche et de pédagogies innovantes, situé dans le bâtiment Sigma livré fin 2018, l'Université de la Nouvelle-Calédonie s'est étoffée en matériel et en personnel afin de créer des contenus pédagogiques numériques.

L'équipe DUNE (Développement des usages numériques pour l'enseignement) a ainsi été mise en place avec pour mission de former et d'accompagner au quotidien les enseignantes et enseignants dans la mise en ligne de leurs cours. Il s'agit principalement de produire des ressources de cours multimédia (vidéos, images d'illustration, audio) et de mettre en œuvre des outils d'évaluation en ligne, d'auto-évaluation, d'interaction et de communication à distance.

La déployement, durant ces dernières années, de ces outils d'enseignement en ligne, dont Moodle, la plateforme d'enseignement à distance de l'UNC, a permis à l'université de pouvoir rapidement maintenir la continuité pédagogique lorsqu'il a fallu suspendre les enseignements en présentiel dès le premier confinement de mars-avril 2020.

L'équipe DUNE a ainsi élaboré un espace « Continuité pédagogique » en ligne afin de préparer au mieux les équipes enseignantes et techniques. Une page spéciale COVID-19 a été créée fournissant un maximum de conseils, avec plus de 50 tutoriels. Les enseignantes et enseignants peuvent s'y référer pour organiser leurs cours en ligne, déposer des ressources de cours multimédia, communiquer avec les étudiantes et étudiants et les évaluer à distance. DUNE a également produit des formations sur Moodle, Discord et autres applications incontournables, qui ont fait l'objet d'un MOOC.

La plateforme d'enseignement à distance de l'UNC comptabilise en temps normal 6 000 consultations de cours par mois, mais a connu des records pendant les confinements avec plus de 40 000 visites.



La mise en place de Moodle par l'équipe de DUNE

## LA CLINIQUE DU DROIT & DE LA MÉDIATION

Lauréate d'un appel à projet de la Fondation universitaire de l'UNC, la Clinique du droit & de la médiation propose une pédagogie innovante d'un point de vue pédagogique et promeut l'égal accès au droit et à la justice dans le cadre d'une démarche sociale et sociétale de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Elle permet à toute personne, notamment lorsqu'elle ne fait pas la démarche de consulter un avocat ou une avocate (freins financiers, culturels, délais trop longs, etc.), d'accéder gratuitement à l'information juridique et à la justice.

Elle dispose d'un lieu dédié au sein de l'université, où des permanences sont assurées afin de pouvoir accueillir tout type de public, que ce soient des particuliers, des associations ou des entreprises ayant des difficultés ou soulevant un problème d'ordre juridique. Les questions posées peuvent être liées à la famille (mariage, concubinage, pacs, divorce, séparation, droits de visite, de garde, pensions alimentaires, successions, tutelle, etc.), au travail (recrutement, contrat de travail, rémunération, congés ou repos, licenciement, conflits collectifs, rupture du contrat, etc.), aux affaires (achat ou vente de fonds de commerce, bail commercial, création d'une entreprise, franchise, etc.), à un contrat de bail d'habitation, crédit, prêt, vente/achat, résiliation, etc.

Des étudiantes et étudiants inscrits en licence 3, master 1 et master 2 de droit, supervisés par une ou un professionnel du droit, sont là pour apporter des réponses éclairées et une information personnalisée en présentant de façon claire et simple le droit applicable à la situation donnée et les droits et obligations de la personne.

Les étudiantes et étudiants peuvent également orienter les parties au différend vers une médiatrice ou un médiateur de l'Institut de médiation de la Nouvelle-Calédonie (association regroupant les médiatrices et médiateurs ayant acquis le diplôme universitaire Médiation civile, commerciale & du travail). Ces derniers supervisent également les étudiantes et les étudiants pour les conseiller dans la conduite de la mission d'information sur la médiation. Ce service est également gratuit et disponible dans les locaux de la Clinique.



Conférence de presse de présentation de la Clinique, le 1<sup>er</sup> juin 2021, en présence de Blandine Goux-Thiercelin, conseillère en organisation et en management, Anne Grandmougin, médecin, Nadège Meyer, maîtresse de conférences en droit privé à l'UNC, Véronique Le Théry, avocate, Virginie Boiteau, avocate, Marie-Noëlle Lopez, experte en communication

# 4

## LA FORMATION À L'UNC : DES DIMENSIONS PAYS ET RÉGIONALE AFFIRMÉES

### L'ANTENNE DU NORD : L'UNC, ACTEUR CENTRAL DU RÉÉQUILIBRAGE PAR LA FORMATION

L'objectif de créer une antenne en province Nord était de favoriser l'accès à l'université et la réussite dans l'enseignement supérieur. Véritable outil de rééquilibrage par la formation, conformément aux articles 4.1.1 et 1.3.3 de l'accord de Nouméa, des travaux de recherche sont également dédiés et appliqués au développement de la province Nord en association avec le Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie (CRESICA).

L'Université de la Nouvelle-Calédonie, profondément ancrée dans le paysage calédonien, participe activement à la montée en compétence de ses habitantes et habitants, dont les populations des provinces Nord et des Îles Loyauté. Jusqu'en 2018, pour suivre une formation universitaire en Nouvelle-Calédonie, le seul choix possible était de s'inscrire sur l'unique campus de Nouville à Nouméa. Or, les capacités d'accueil en résidences étudiantes étaient presque saturées et peu d'étudiantes et d'étudiants originaires du Nord s'inscrivaient à l'UNC, compte tenu de leur poids réel dans la population.

C'est dans la commune de Koné que l'Université de la Nouvelle-Calédonie a choisi de proposer ses premières formations aux habitantes et habitants de la province Nord. Ainsi, en février 2018, 48 étudiantes et étudiants ont fait leur rentrée en licence Économie et gestion. En attendant que la construction de l'antenne universitaire du Nord soit achevée, les cours ont été dispensés dans des locaux provisoires, dans le centre de Koné. Cette promotion a bénéficié d'un encadrement de proximité grâce à l'implication remarquable de l'équipe pédagogique.

En 2020, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a fait sa rentrée dans les tout nouveaux locaux du campus de Baco et a ainsi pu accueillir plus de 80 étudiantes et étudiants, inscrits en licence Économie et gestion (première et troisième année), en DAEU et en DU Droit coutumier.

L'année 2020 a également été marquée par la première remise des diplômes de licence Économie et gestion et de DAEU aux étudiantes et étudiants de l'antenne du Nord en présence de nombreuses personnalités.

Particularité non négligeable, en plus des cours en présentiel, de nombreux cours sont dispensés à distance, notamment pour le DU Droit coutumier. Les cours à distance se font dans les deux sens : l'enseignante ou l'enseignant est à Nouville et le cours est dispensé en direct à Koné et inversement. D'un point de vue pratique, ces formations à distance sont réalisées avec l'appui technique de l'équipe DUNE. Ce sont principalement les deux amphithéâtres 80, connectés, de Nouville et Baco qui sont mobilisés.



Remise des diplômes des premiers licenciés du campus de Baco, le 18 décembre 2020

# 206

étudiantes et étudiants depuis la création de l'antenne du Nord

# 15

diplômées et diplômés en licence Économie et gestion en 2020

## L'UNIVERSITÉ DE WALLIS-ET-FUTUNA

Implantée de longue date sur le territoire de Wallis-et-Futuna, l'UNC y a créé une antenne universitaire servant de base scientifique et de centre de ressources pédagogiques. Ce développement s'est notamment traduit par la mise en place d'une médiathèque, la construction d'une salle de e-formation et le déploiement d'une offre de formation spécifique à distance, pour répondre aux besoins du territoire. De nombreuses collaborations sont en cours de déploiement.

### • Le projet « UnWF » : la création d'un campus connecté

Ce projet innovant pour le territoire s'inscrit dans le cadre de la stratégie de convergence de Wallis-et-Futuna (2019-2030) et de la stratégie sectorielle de développement numérique, plus particulièrement la mise en place et le développement de la formation à distance. Il a pour objectif principal de rendre accessible aux Wallisiens et aux Futuniens les formations d'enseignement supérieur disponibles à distance, avec un accompagnement spécifique pour leur offrir toutes les chances de réussite.

Il est cofinancé par le territoire des îles Wallis-et-Futuna, l'Université de la Nouvelle-Calédonie et le vice-rectorat des îles Wallis-et-Futuna à hauteur de 47 millions CFP et a reçu le soutien financier du programme PIA3 à hauteur de 33 millions CFP, pour un montant total de 80 millions CFP.

L'Université numérique de Wallis-et-Futuna (UnWF) s'articule autour de 5 axes. Le premier concerne l'aménagement et l'équipement d'espaces adéquats à Wallis-et-Futuna, avec des salles permettant le suivi individuel des cours en ligne et l'organisation de cours collectifs, ou encore une salle de restauration. Le second propose la mise en place d'un suivi et d'un accompagnement personnalisés de l'étudiante ou de l'étudiant tout au long de



Réunion de travail sur le projet « UnWF » en mars 2020 à l'UNC (rédaction de la réponse à l'appel à projets)

son parcours d'études, dès l'obtention de son baccalauréat puis pendant ses études supérieures, afin de renforcer sa motivation, de s'assurer de son assiduité, de l'aider à la préparation des examens et de clarifier les opportunités de poursuite d'études. Le troisième implique un partenariat avec l'Université de la Nouvelle-Calédonie pour proposer, dans le cadre d'un diplôme universitaire, des contenus facilitant l'adaptation des étudiantes et étudiants à l'université ainsi que les enseignements à distance du programme TREC, déployé en Nouvelle-Calédonie depuis 2019. Le quatrième axe porte sur la mise en relation des étudiantes et des étudiants avec le monde professionnel, afin de les sensibiliser à l'entrepreneuriat, en leur donnant accès au module Projet personnel et professionnel et en leur proposant de candidater pour intégrer Pépité NC. Le dernier axe tourne autour de l'animation du campus pour le faire vivre afin de créer et de fédérer une communauté d'apprenants.

Ce projet concernera d'abord l'île de Wallis puis l'île de Futuna, avec un effectif attendu la première année de 10 étudiantes et étudiants et de 25 au bout de 5 ans.

### • La préparation au diplôme universitaire Capacité en gestion des entreprises (DU CGE)

Dans la continuité de la convention cadre de partenariat signée en 2019, le territoire des îles Wallis-et-Futuna et l'UNC ont établi un partenariat pédagogique, technique, logistique et financier afin de permettre aux étudiantes et aux étudiants de Wallis-et-Futuna de préparer et d'obtenir le DU CGE.

Cette formation est conçue sur mesure pour les étudiantes et étudiants de Wallis-et-Futuna et sera dispensée quasiment intégralement en enseignement à distance, impliquant fortement les équipes pédagogiques et l'équipe DUNE. Elle a pour objectif de faciliter l'insertion professionnelle dans des postes en TPE/PME (assistante ou assistant de gestion, etc.), la création ou la reprise d'entreprises de petite taille et de permettre une évolution de carrière ou l'accès à de nouvelles responsabilités sur le poste occupé.

Le DU CGE est une formation organisée en un an sur le site universitaire, à Wallis, comprenant 200 heures de formation. La formation est organisée en 3 unités d'enseignement, qui peuvent par ailleurs être suivies isolément. Elle a été conçue et elle est délivrée par l'IUT, dont il s'agit de la première projection régionale.

Dès sa création, cette formation a suscité un fort engouement avec un nombre de candidatures supérieur à la capacité d'accueil.

## LA CRÉATION D'UNE LICENCE ENVIRONNEMENT AU VANUATU

Le 5 juin 2021 s'est tenue la cérémonie officielle de signature de la convention relative à l'ouverture de la nouvelle licence environnement au Vanuatu, conduite en partenariat avec l'Université James Cook (JCU) de Townsville en Australie, l'UNC et l'Université Nationale de Vanuatu (UNV).

Cet événement a réuni M. Jean-Pierre Nirua, président de l'UNV, M. Bergmans IATI, directeur général du ministère de l'Éducation et de la formation du Vanuatu, Mme Esline Garaebiti, directrice générale du ministère sur le Changement climatique du Vanuatu, le professeur Ron White, doyen de la faculté des sciences de JCU, M. Gaël Lagadec, président de l'UNC, et la vingtaine d'étudiantes



et étudiants vanuatais de la promotion. Les signataires ont choisi de tenir cette cérémonie lors de la journée mondiale de l'environnement décrétée par l'ONU.

L'ouverture de cette troisième formation profondément novatrice est le fruit d'une nouvelle avancée dans la coopération de formations délocalisées au Vanuatu. Il s'agit d'un cursus bilingue français et anglais, dont les cours sont dispensés à la fois par JCU et l'UNC. Il débouchera pour les étudiantes et étudiants vanuatais sur une triple diplomation de licence, à la fois australienne, française et vanuataise. Ce nouveau partenariat illustre la montée en puissance de l'Université Nationale de Vanuatu.

## 5 DES PARTENARIATS AVEC DES INSTITUTIONS RENOMMÉES POUR PROPOSER DES FORMATIONS DE QUALITÉ ET RECONNUES

### UNE COLLABORATION CONSOLIDÉE AVEC LE VICE-RECTORAT

#### • Parcoursup Nouvelle-Calédonie : la plateforme de préinscription en ligne dédiée aux formations supérieures du territoire

En 2018, sur sollicitations du président de l'UNC et du vice-recteur, M. Jean-Charles Ringard-Flament, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a accepté de développer une plateforme en ligne spécifiquement dédiée à la préinscription aux formations de l'enseignement supérieur de la Nouvelle-Calédonie, baptisée « Parcoursup Nouvelle-Calédonie ».



Signature de la convention entre M. Gaël Lagadec, président de l'UNC, et M. Jean-Charles Ringard-Flament, vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie

L'obtention de la prise en compte (rarissime) de notre calendrier austral fait qu'il y a deux Parcoursup : le dispositif national et Parcoursup Nouvelle-Calédonie.

#### • La convention Passerelles

Le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie et l'UNC ont formalisé leurs collaborations au bénéfice de la réussite des étudiantes et étudiants en signant une convention en mai 2019. Celle-ci a permis d'ancrer les relations entre les lycées publics et l'université, dans le cadre de l'application de la loi « ESR » du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche.

Dans la continuité des actions menées ces dernières années, tels la co-organisation du Salon des études supérieures et le déploiement d'opérations d'information et d'orientation (Les lycéens à la Fac, par exemple), cette convention renforce la volonté commune de construire un modèle calédonien d'enseignement. Dans ce modèle, la continuité entre le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie et l'enseignement supérieur est privilégiée. De manière plus globale, la convention Passerelles, qui fonde le principe du même nom



entre les différentes formations de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Calédonie, s'inscrit dans la volonté de sécuriser les parcours des étudiantes et étudiants.

Désormais, comme les étudiantes et étudiants du Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), les étudiantes et étudiants de CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles, c'est-à-dire prépas des lycées) doivent être inscrits systématiquement, et cumulativement, en licence à l'université. Ce dispositif flexible leur permettra de pouvoir obtenir une licence à l'issue de la prépa, voire d'intégrer directement la licence à leur demande, s'ils souhaitent se réorienter en cours de formation. Pour les étudiantes et étudiants de licence en parcours TREC 7, c'est aussi la possibilité de repenser leur orientation en cours d'année, pour

être accompagnés vers un BTS l'année suivante, voire dès le début de l'année, si des places sont signalées vacantes par les lycées préparant des BTS.

Cette convention permet de créer un cadre plus solide afin de pouvoir de nouveau répondre de manière concertée à de grands appels à projets. L'UNC a prouvé depuis plusieurs années qu'elle était en mesure de décrocher des financements importants via les appels à projets nationaux d'envergure, notamment avec TREC et même avec le vice-rectorat d'autres projets, notamment afin d'améliorer la transition bac-3 → bac+3.

## LE SALON DES ÉTUDES SUPÉRIEURES : UN ÉVÉNEMENT MAJEUR POUR INFORMER LES FUTURES ÉTUDIANTES ET FUTURS ÉTUDIANTS

Depuis sa création, le Salon de l'étudiant n'a cessé d'évoluer et de gagner en notoriété. Cette manifestation a pour objectif de proposer aux futures étudiantes et aux futurs étudiants une information de qualité concernant leur orientation, en mettant particulièrement en valeur tous les cursus diplômants que l'enseignement supérieur peut leur offrir en Nouvelle-Calédonie.

En 2019, pour la 20<sup>e</sup> édition, l'UNC a repris, en partenariat avec le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et le vice-rectorat, le pilotage et l'organisation de la manifestation. L'événement est alors rebaptisé « Salon des études supérieures ».

Il se tient chaque année, peu avant l'ouverture de la plateforme « Parcoursup Nouvelle-Calédonie », afin d'éclairer au mieux les futures étudiantes et étudiants et leurs familles

dans l'optique de la rentrée N+1. Le salon se déploie sur l'ensemble du complexe sportif de l'UNC et mobilise un grand nombre de personnels au sein de l'université. Toute l'offre de formation post-bac accessible en Nouvelle-Calédonie y est ainsi présentée. Près de 50 exposantes et exposants participent à ce salon.

Depuis 2019, la formule de ce salon dédié aux études supérieures s'est centrée sur 5 espaces d'exposition : 1 village de l'orientation, 1 village des formations, 1 village de l'accompagnement et de la vie étudiante, 1 village des mobilités et de l'international et 1 village de la sensibilisation-prévention.

10 158

visiteuses et visiteurs en 2020



M. Erick Roser, vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie, visite les différents stands du salon



Le stand de l'UNC assailli par les visiteuses et visiteurs

## DES CONVENTIONS CADRES AU BÉNÉFICE DE LA FORMATION EN LANGUES ET CULTURE KANAK ET DE LA STRUCTURATION DE LA RECHERCHE



Signature de la convention entre M. Jacques Lalié, président de la province des Îles Loyauté, et M. Gaël Lagadec, président de l'UNC, en septembre 2019 à Lifou

Avec la signature d'un partenariat avec la province des Îles Loyauté, en août 2019, l'Université de la Nouvelle-Calédonie affirme une nouvelle fois son rôle de rééquilibrage afin d'accompagner, notamment, le développement du centre de recherche de Hnëxujia, à la tribu de Hnadro. Ce partenariat s'inscrit dans le cœur des missions que lui fixe l'accord de Nouméa au bénéfice de la structuration de la recherche et de la formation en langues et culture kanak.

En février 2020, l'UNC et l'INALCO ont signé une convention cadre de coopération visant à développer leurs relations scientifiques.

Prenant appui sur leurs vocations communes, notamment en matière de recherche scientifique et d'enseignement universitaire relatifs aux langues et cultures kanak et océaniques, les deux établissements ont convenu de renforcer leurs liens dans les domaines des sciences humaines et sociales avec un accent particulier sur la zone Pacifique.

Des projets communs pourront être développés à partir d'enjeux partagés identifiés entre les unités de recherche LACITO et CESSMA de l'INALCO, le laboratoire ERALO de l'UNC et le partenariat existant entre l'UNC et la province des îles Loyauté.

Cette relation renforcée entre l'INALCO et l'UNC pourra prendre la forme d'échanges d'étudiants et de personnels, de mise en œuvre d'actions communes ou de partage d'informations afin de soutenir l'émergence de projets en commun.



Signature de la convention cadre avec l'INALCO, le 5 février 2020 à Paris, par le président de l'Inalco, M. Jean-François Huchet, et le président de l'UNC, M. Gaël Lagadec, en présence de Mme Sarah Mohamed-Gaillard

## UN PARTENARIAT AVEC LE GIP CADRES AVENIR ET LA GENDARMERIE NATIONALE DANS LE CADRE DU DISPOSITIF « ÉGALITÉ DES CHANCES »

Afin d'accroître le nombre d'officiers d'origine calédonienne dans la gendarmerie nationale, le commandant de la gendarmerie nationale pour la Nouvelle-Calédonie, le GIP Cadres Avenir et l'Université de la Nouvelle-Calédonie ont signé une convention de partenariat en juillet 2020. L'objectif est de promouvoir le corps des officiers de la gendarmerie auprès des étudiantes et des étudiants calédoniens, dans le but de faciliter leur recrutement.

Cette journée a également été l'occasion de valoriser les différents métiers de la gendarmerie nationale par l'organisation de stands présentant de nombreux aspects moins connus du grand public, sur lesquels les étudiantes et étudiants ont pu s'informer.

Concrètement ce partenariat prévoit :

- des journées d'informations sur les métiers d'officiers de la gendarmerie nationale ;
- de permettre aux étudiantes et étudiants de master mention Droit de l'UNC d'être accueillis en stage de plusieurs mois au sein d'une unité de commandement de la gendarmerie nationale, afin d'être préparés au mieux à entrer au sein de la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie ;
- d'inclure dans les formations du département de Droit, économie et gestion de l'UNC l'intervention de représentants du commandement de gendarmerie, afin de promouvoir la classe préparatoire intégrée ainsi que le concours d'entrée à l'école des officiers, et de préparer les candidates et candidats à l'entretien de sélection de la classe préparatoire ;
- la prise en charge par Cadres Avenir des frais d'hébergement et de transport entre Nouméa et la métropole, lors de l'incorporation dans la classe préparatoire intégrée, et la prise en charge par la gendarmerie nationale des frais d'hébergement et de rémunération.

Ce partenariat porte déjà ses fruits avec une première admission, en juin 2021, d'une étudiante de l'UNC dans la classe prépa intégrée de la gendarmerie nationale.



Forum métiers de la défense organisé sur le parvis de la bibliothèque universitaire, le 4 novembre 2020

## ERASMUS+ : LA MOBILITÉ À L'INTERNATIONAL AU SERVICE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS



Fort de son engagement continu dans le programme Erasmus+, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a renouvelé avec succès son accréditation en 2014 et en 2021.

Sur la période 2014-2020, l'UNC a intégré le dispositif Erasmus+ et s'est ainsi dotée de moyens d'appui significatifs (plus de 10 millions CFP) à la mobilité internationale de ses étudiantes et étudiants, afin de développer des liens basés sur l'échange d'étudiantes et d'étudiants avec les universités partenaires européennes.

Durant cette période, 82 étudiantes et étudiants européens sont venus effectuer un semestre de mobilité à l'UNC et 42 étudiantes et étudiants de l'UNC sont partis en échange dans une université européenne partenaire.

L'Université de la Nouvelle-Calédonie a pu conclure sur cette période 19 accords avec des universités européennes partenaires, pour l'essentiel en Belgique, en Espagne, au Luxembourg, mais également en Allemagne et au Royaume-Uni. Ces accords ont permis à nos étudiantes et étudiants respectifs d'entreprendre une expérience de mobilité pédagogique unique et riche, tant aux plans personnels que linguistiques et culturels. Le développement constant de ces échanges permet désormais à l'UNC de consolider ses liens avec certaines universités européennes partenaires. Ce développement donne aussi la possibilité de mettre en œuvre des coopérations plus stratégiques, à l'instar de participations envisagées à un master conjoint Erasmus Mundus, dédié à la biodiversité et aux écosystèmes tropicaux.

Fait remarquable, durant la mandature, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a également su tirer pleinement profit du programme Erasmus+ pour appuyer sa stratégie d'intégration régionale dans le Pacifique Sud insulaire. Ainsi, en 2019, l'UNC a décroché un contrat de mobilité internationale de crédits Erasmus+ permettant de financer la mobilité internationale étudiante et enseignante avec l'Université du Pacifique Sud (USP), à Fidji, et avec l'Université de Canterbury, en Nouvelle-Zélande. Si la pandémie 2019 a freiné cette nouvelle dynamique d'échange, celle-ci est néanmoins acquise. La transposition de cette dynamique à l'Australie est désormais un objectif envisageable pour la nouvelle programmation Erasmus+ 2021-2027.



ErasmusDays, édition 2020, organisée pour la première fois à l'UNC



De gauche à droite : M. Marc Jouan, directeur de l'Institut Pasteur de Nouvelle-Calédonie, Mme Anne Rouault, en charge de la direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED) de l'UNC, et M. Pierre-Henri Helleputte, chef de bureau de l'Union européenne pour les pays et territoires d'Outre-mer du Pacifique

# 6

## DES RÉSULTATS ET DES SOUTIENS PARTICULIÈREMENT REMARQUABLES

### LE CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CUPGE) : UNE FORMATION AVEC D'EXCELLENTS RÉSULTATS

Le CUPGE est adossé aux licences du domaine des sciences, des technologies et de la santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer des étudiantes et étudiants de licence ayant un bon niveau à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des études longues à l'université (en master).

Le CUPGE est une formation récente de l'offre de l'UNC. La première promotion est sortie en 2019. Cette formation bénéficie d'un partenariat avec une école d'ingénieurs métropolitaine, Polytech Nice-Sophia Antipolis. Il permet aux étudiantes et aux étudiants de CUPGE de l'UNC d'intégrer cette école d'ingénieurs à la fin de la deuxième année de licence, dans le cadre d'un semestre préparatoire. Ils peuvent ensuite poursuivre, toujours dans cette école, en première année du cycle ingénieur tout en validant leur licence. Une quinzaine d'étudiantes et d'étudiants du CUPGE ont déjà bénéficié de ce dispositif et sont actuellement en cours de formation à Polytech Nice-Sophia Antipolis.

Mais ce partenariat n'est pas l'unique débouché du CUPGE. Certaines étudiantes et certains étudiants choisissent de terminer leur licence à l'UNC en suivant des préparations intensives aux écrits et aux oraux des concours d'autres écoles au cours de leur dernière année de formation sur le territoire.

Les résultats des étudiantes et des étudiants issus des deux premières promotions de CUPGE sont exceptionnels, et les écoles d'ingénieurs qu'ils intègrent sont parmi les 20 premières au niveau national (classement des écoles par le magazine *L'Étudiant*). Parmi les écoles dans lesquelles ils ont été admis, on peut citer Telecom Paris, Centrale Paris (SupElec), SupAéro, Centrale Nantes, l'ENSTA, l'IMT Atlantique, Centrale Lyon, l'EnsiMag Grenoble INP, l'ENS Ulm (sous statut étudiant), l'ECPM Strasbourg, Chimie ParisTech, l'INSA Lyon, l'INSA Toulouse, Phelma Grenoble INP, l'ENSE3 Grenoble INP, l'ENSEIHT Toulouse INP, Centrale Marseille, l'ENSEIRB-Matmeca Bordeaux INP. Un étudiant a même été admissible à la très prestigieuse École polytechnique (X) mais il n'a malheureusement pas pu se rendre en métropole en raison de la crise sanitaire.

Ainsi, ce sont déjà une trentaine d'étudiantes et d'étudiants issus du CUPGE qui sont actuellement en écoles d'ingénieurs :

- 10 pour la promotion 2019 (5 polytech Nice et 5 autres grandes écoles) ;
  - 12 pour la promotion 2020 (6 polytech Nice et 6 autres grandes écoles) ;
  - 10 pour la promotion 2021 (5 polytech Nice et 5 autres concours grandes écoles) ;
  - 7 pour la promotion 2022 (en cours de L2 actuellement).
- La promotion 2023 comprend 29 inscrites et inscrits.



Les étudiantes et étudiants L1, L2 et L3 du CUPGE 2021



# 68

étudiantes et étudiants inscrits depuis la création du CUPGE

# 100 %

de réussite pour les deux premières promotions

## DES PROJETS RECONNUS ET SOUTENUS AU NIVEAU NATIONAL

Après avoir décroché une première subvention de 720 millions CFP en 2018 pour son projet « TREC » (Trajectoire réussite pour les étudiants calédoniens, financement opéré par l'Agence nationale de la recherche, ANR), trois autres projets partenariaux de l'UNC ont été lauréats en 2020, pour un financement total de 593 millions CFP : CROSS (Carrefour pour la réussite de l'orientation du secondaire vers le supérieur), PHARE (Pour l'hybridation des apprentissages au service de la réussite étudiante) et UnWF (Université numérique des îles Wallis-et-Futuna, présentée en p. 15). En 2021, l'UNC a obtenu du MESRI, au titre du Plan national de relance et de résilience, un complément de 12 millions CFP pour le projet « PHARE », afin d'accompagner les enseignantes et enseignants à l'hybridation des formations.

**Ainsi en quatre ans, l'Université de la Nouvelle-Calédonie aura décroché sur appels à projets un soutien financier global de plus de 1,3 milliards CFP.**

### • PHARE (Pour l'hybridation des apprentissages au service de la réussite étudiante)



*Mme Valérie Baty, de l'équipe DUNE, travaillant avec M. Yann Bévant, maître de conférences en anglais à l'UNC, sur la mise en place de l'outil MOODLE*

Le projet « PHARE » a été doté en 2020 d'un financement exceptionnel de l'État, à hauteur de 1 million d'euros (soit un peu plus de 119 millions CFP) sur 2 ans, en réponse à un appel à projets déposé par l'UNC auprès de l'ANR.

L'UNC ambitionne à travers ce projet de répondre avec efficacité et efficacité aux enjeux de l'hybridation des enseignements, alliant présentiel et distanciel, au service de la réussite étudiante.

Dès fin 2020, l'UNC a fait l'acquisition de nouveaux serveurs informatiques permettant le déploiement de postes de travail

virtuels facilitant le travail à distance pour les étudiantes et étudiants. Courant 2021, l'UNC a commandé des terminaux de connexion à ce nouvel environnement (type PC avec puce 4G intégrée), dans l'optique de prêts (courte ou longue durée).

Des formations en ligne ont également été proposées dès la rentrée 2021 à l'ensemble des nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants de l'UNC, pour faciliter leur prise en main des outils numériques de l'UNC (Moodle, ENT, ressources documentaires, etc.), ainsi qu'à l'ensemble des personnels d'enseignement, à travers un cycle de formation de type MOOC incluant des ateliers pour l'usage des matériels dédiés à la production de ressources pédagogiques numériques (RapidMooc, Studio d'enregistrement audio et vidéo, etc.).

Le projet « PHARE » poursuivra son déploiement jusqu'à la fin de l'année 2022.

### • Formation des enseignantes et enseignants au numérique

Afin de renforcer les équipes support de DUNE et de la Direction du numérique et des systèmes d'information (DNSI), l'Université de la Nouvelle-Calédonie a obtenu, au titre du Plan de relance 2020-2022, un soutien financier fléché sur le recrutement de deux techniciens (1 technicien audiovisuel et technologies de l'information et de la communication, pour l'enseignement, et 1 support technique informatique dédié).

Ces ressources supplémentaires permettront d'optimiser la formation des enseignantes et enseignants (123 permanents et 400 vacataires). Elles visent à accélérer, dans le contexte actuel, la production de contenus pédagogiques en ligne, nécessaire à l'hybridation des enseignements, ceci, dans un environnement en ligne interactif. Le but est de guider vers l'usage d'une solution associant Moodle et Office365 adaptée au niveau de connexion des étudiantes et étudiants.



*M. Pascal Pagand, vice-président du conseil académique en charge de la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) et de DUNE, porteur de plusieurs projets pour l'UNC, dont TREC*

- **CROSS (Carrefour pour la réussite de l'orientation du secondaire vers le supérieur)**

L'objectif principal de ce projet est d'élaborer une politique publique partagée pour l'orientation des élèves vers les études supérieures, afin de maximiser les opportunités de poursuite d'études après le baccalauréat. Dans ce but, il s'agit de fédérer les opératrices et opérateurs de l'orientation en Nouvelle-Calédonie.

Cet objectif se décline sur un plan stratégique, en rassemblant l'ensemble des actrices et acteurs de l'orientation intervenant dans le secondaire et le supérieur au sein d'une maison commune phare de l'écosystème

CROSS, « la FabriC ». Sur un plan opérationnel, il s'opère en construisant et développant des dispositifs-outils adaptés au contexte calédonien, qui favorisent l'expérimentation et associent les communautés scolaires et universitaires aux actrices et acteurs du monde socio-économique.

CROSS est piloté en partenariat par l'Université de la Nouvelle-Calédonie, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et le vice-rectorat-direction générale des enseignements de la Nouvelle-Calédonie, pour un total de 184 millions CFP. Le reste du financement est apporté par l'État *via* le PIA3, à hauteur de 440 millions CFP (soit 70 %). Son développement couvrira la période 2021 à 2031.

## 7 UNE GESTION MAÎTRISÉE DE LA CRISE SANITAIRE

Lors du premier confinement en 2020, l'UNC a rapidement mis en place un fonctionnement adapté face à la situation sanitaire et activé une cellule de crise. Les campus de Nouville et de Baco furent fermés et le Plan de continuité des activités (PCA), incluant un plan de continuité pédagogique, fut enclenché.

Suite à la déclaration du président du gouvernement et du haut-commissaire annonçant le confinement général de la population, les cours ont été organisés en enseignement à distance pendant tout le confinement. La cellule de gestion de crise de l'UNC a été mobilisée en continu pendant cette période pour accompagner au mieux le déploiement des activités de l'UNC dans le cadre de son PCA.

Les cours ont été assurés *via* les outils numériques. Pour pallier les difficultés de connexion et d'accès au matériel des étudiantes et des étudiants, un sondage sur le degré d'équipement et de connexion a été réalisé afin de doter les étudiantes et les étudiants dans le besoin. Ainsi, près d'une centaine d'ordinateurs portables et de boîtiers d'accès internet mobiles ont été distribués pendant la période.

Avec l'appui de l'OPT, les accès aux sites et applications du domaine unc.nc n'ont pas été décomptés des forfaits mobiles. Ils ont même pu être ouverts pour toute dé-

tentrice ou tout détenteur d'un téléphone connecté, sans qu'elle ou il ait eu besoin de souscrire un forfait internet mobile ni d'avoir recours au système d'internet à la demande. Toujours avec le soutien technique de l'OPT, plus de 300 étudiantes et étudiants de l'UNC ont bénéficié gratuitement d'un forfait internet mobile durant la période de fermeture des campus, leur permettant d'avoir accès à internet, au-delà du seul domaine unc.nc. Ils ont ainsi élargi leurs ressources documentaires et ont accédé à certains outils de visioconférence pour les enseignements en ligne.

Le PCA délimitant les activités essentielles au fonctionnement de l'établissement, aucune rupture de l'activité de l'établissement n'a été constatée et ce grâce au déploiement massif du télétravail (plus de 90 %). L'expérience de l'année précédente a facilité techniquement et fonctionnellement la bascule en télétravail, en 2021, et de nouveaux outils collaboratifs ont été déployés.

Ainsi, forte de l'expérience du premier confinement, l'UNC a pu encore plus rapidement et efficacement garantir la continuité pédagogique ainsi que celle de ses activités.

Fait notable, quatre collègues particulièrement investies dans la gestion de la crise sanitaire ont été décorées de l'ordre national du Mérite à ce titre (promotion mai 2021).



## PARTIE 2

# RECHERCHE

**C**onsolider la recherche au service de la Nouvelle-Calédonie, principalement par le développement de nos infrastructures du CRESICA (Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie), encourager et porter nos équipes de recherche tant au niveau régional qu'international et renforcer notre positionnement dans le domaine du numérique sont les grands axes qui ont été poursuivis pendant les mandatures 2013-2021.

# 8

## LE PÔLE SIGMA : UN ESPACE DÉDIÉ À LA RECHERCHE ET AUX PÉDAGOGIES INNOVANTES



Le bâtiment Sigma, pôle de recherche et de pédagogies innovantes

Avec un investissement de plus de 2 milliards CFP et deux ans de construction, le nouveau bâtiment Sigma a été mis en opération en 2018, tout d'abord sur sa partie « pédagogies innovantes ». Après une période de transition pour le transport et l'installation des équipements scientifiques, nos équipes de recherche, notamment ISEA, ont pris possession, fin 2018 début 2019, d'espaces dédiés à la recherche flambant neufs et dotés d'équipements de haute technologie. Avec l'arrivée de Sigma, la recherche universitaire calédonienne entre clairement dans une autre dimension.

Le bâtiment Sigma est un équipement structurant pour le développement de l'UNC. Il permet à cette dernière de relever deux défis : celui de la montée en puissance de la recherche et de sa structuration à l'échelle du pays et de la région, d'une part, celui de la transformation du numérique dans l'enseignement supérieur, d'autre part.

Pour la partie pédagogique, Sigma regroupe les dernières innovations et de nombreux équipements numériques, dont notamment un grand studio de production télévisuelle, des espaces de travail collaboratifs, un laboratoire d'expérimentation, FabLab, et la salle de montage et de production numérique du DUT MMI (Métiers du multimédia et de l'internet). Les pédagogies innovantes font la part belle à l'entrepreneuriat étudiant et Sigma accueille ainsi Pépite NC (Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat), dispositif national visant à favoriser l'émergence d'entreprises portées par les étudiantes et étudiants. La construction de Sigma, relié directement à la bibliothèque universitaire, a permis également une réorganisation de cette dernière avec la mise en place d'un grand plateau ouvert au travail collaboratif (sur le modèle d'un « Learning centre »).

Dans leur partie consacrée à la recherche, ces nouvelles installations comprennent un laboratoire à atmosphère contrôlée, la plateforme de microscopie électronique CRESICA, des matériels d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, matériel pour la chromatographie, spectromètre à absorption atomique, etc.) et de nombreux laboratoires pour les équipes de recherche de l'Institut de sciences exactes et appliquées de l'UNC. Ces nouveaux espaces favorisent les collaborations déjà existantes avec les autres instituts de recherche implantés en Nouvelle-Calédonie et permettent d'accélérer leur développement.

Des espaces bureaux sont réservés, notamment, à l'accueil de chercheuses et de chercheurs d'organismes de recherche.

Cette nouvelle infrastructure ouvre donc des perspectives inédites aux travaux relatifs aux axes de recherche de l'UNC (environnement humain, environnement naturel, environnement social), mais aussi à ceux menés dans le cadre de collaborations majeures au sein du CRESICA.

## 2 milliards CFP

d'investissement financé par l'UNC, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, l'État, les trois provinces et l'OPT

## 3 500 m<sup>2</sup>

dédiés à la recherche et aux pédagogies innovantes

### LA VALLÉE DES SCIENCES

Après 2 ans de fonctionnement de Sigma, l'université porte déjà un autre grand projet d'extension. Lancé en 2021, dénommé « Vallée des sciences », il comprendra :

- une zone dédiée à l'entrepreneuriat et au transfert recherche-innovation avec une extension du Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat en Nouvelle-Calédonie (Pépite NC) et des espaces liés à l'incubation de start-ups ;
- une zone dédiée à un vectopole regroupant l'Institut Pasteur et l'UNC sur les recherches liées notamment aux infections transmises par les moustiques et à la leptospirose.

# 9

## LES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS PROLIFIQUES DE L'UNC

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche. Ses forces vives, en matière de recherche, sont regroupées au sein de 5 équipes (ou laboratoires). Elles contribuent à l'enrichissement des connaissances *via* leurs travaux qui privilégient notamment des sujets d'études spécifiques à la Nouvelle-Calédonie et à l'Océanie.

Les chercheuses et chercheurs de l'UNC se sont particulièrement illustrés durant ces dernières années. Ils ont ainsi eu l'honneur de voir leur travail publié dans des revues ou journaux prestigieux et d'obtenir des récompenses de renom.

### UNE SÉLECTION DE PUBLICATIONS RECONNUES

#### • Science

Laurent Wantiez, maître de conférences en biologie marine, et membre de l'équipe de recherche ISEA, puis de l'UMR Entropie, a contribué, en avril 2020, à la publication d'un article "Meeting fisheries, ecosystem function, and biodiversity goals in a human-dominated world" dans la célèbre revue *Science*.

Somme des résultats des différents travaux menés en collaboration avec l'Université de Montpellier, l'IRD, le CNRS et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, ainsi qu'avec des chercheuses et chercheurs d'organismes membres du consortium de recherche calédonien CRESICA, cette publication se base sur l'étude de 1800 récifs coralliens répartis dans 41 pays.

Créée en 1880 par l'inventeur Thomas Edison, *Science* est une revue scientifique généraliste américaine dotée d'un comité de lecture particulièrement exigeant. Elle est la plus vendue dans le monde.



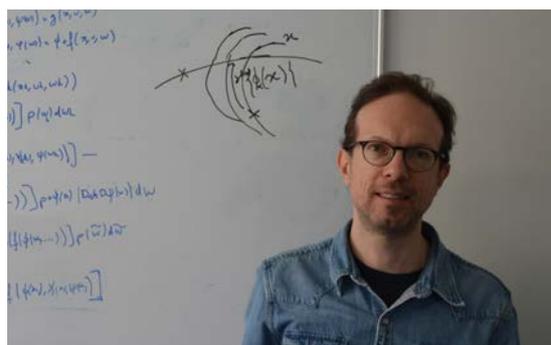
© IRD - Jean-Michel Boré

#### • Automatica

Professeur de mathématiques et chercheur à l'UNC, Silvère Bonnabel a été le co-récompensé du *Automatica Paper Prize*, qui récompense les 3 meilleurs articles publiés dans la revue *Automatica* au cours de la période 2017-2019.

Il a signé son article "Symmetry reduction for dynamic programming" (*Automatica*, vol. 97, novembre 2018) avec Murat Arcaç et John Maidens, de l'Université de Berkeley (USA), et Axel Barrau, ingénieur Mines ParisTech, travaillant au sein du grand groupe français international Safran (industrie aéronautique, spatiale et de défense).

*Automatica* est l'une des revues scientifiques les plus reconnues du domaine de l'automatique.



Silvère Bonnabel, professeur en mathématiques, colauréat du Automatica Paper Prize

#### • The Lancet Regional Health

Une étude scientifique, inédite en Nouvelle-Calédonie, a été menée par des chercheuses et chercheurs de l'UNC et a permis de mesurer le rôle de l'alimentation, du sommeil et des écrans sur la santé des 11-15 ans. Les résultats de cette étude ont été publiés, le 12 septembre 2020, "Overweight in the pluri-ethnic adolescent population of New Caledonia: Dietary patterns, sleep duration and screen time", dans la prestigieuse revue internationale *The Lancet Regional Health – Western Pacific* par Stéphane Frayon (vice-rectorat NC), Guillaume Wattelez (LIRE-UNC), Émilie Paufigue (LIRE-UNC), Akila Nedjar-Guerre (LIRE-UNC), Christophe Serra-Mallol (Université Toulouse Jean Jaurès) et Olivier Galy (LIRE-UNC).

## • Nature

En 2019, est publié dans la revue *Nature* les résultats d'un projet collaboratif d'envergure baptisée "The One Thousand Plant Transcriptomes Initiative (1KP)" ou « Initiative pour un millier de transcriptomes de plantes ». Ce projet fournit des données permettant de mieux comprendre 1 milliard d'années d'évolution des plantes vertes de la planète ! En effet, après environ 9 années de travaux, un consortium international de près de 200 chercheuses et chercheurs a pu dévoiler les séquences des gènes de plus de 1 100 espèces de plantes réparties sur toute la planète. Des chercheuses et chercheurs de l'UNC et de l'IAC ont contribué à ce projet et donc cosigné l'article paru dans *Nature* "One Thousand Plant Transcriptomes and Phylogenomics of Green Plants" (n° 574, 2019). Il s'agit de Valérie Burtet-Sarramegna (UNC), Bruno Fogliani (UNC et IAC), Gildas Gâteblé (IAC), Matthieu Villegente (UNC) et Adrien Wulff (UNC et IAC).

Créée en 1869, *Nature* est une des revues scientifiques les plus anciennes et les plus réputées au monde.



© Michael Melkonian et Gildas Gâteblé

## • The Conversation

Plusieurs articles de l'UNC y ont été publiés, en octobre et novembre 2020 :

- Akila Nedjar-Guerre, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, en délégation à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, avait déjà publié trois articles portant sur ses travaux depuis 2018 dans *The Conversation* : « Nouvelle-Calédonie : quelle neutralité des médias publics français ? », « Les réseaux sociaux au cœur du militantisme politique » et « Nouvelle-Calédonie : quelle place pour le changement climatique dans les médias ? ».

- En octobre 2020, elle cosigne avec Olivier Galy, Christophe Serra Mallol, Émilie Paufique, Fabrice Wacalie, Paul Zongo, Pierre Yves Le Roux, Solange Ponidja et Stéphane Frayon la publication « Comprendre la pandémie de surpoids et d'obésité qui touche le Pacifique insulaire : l'exemple de la Nouvelle-Calédonie », dans le même journal.

*The Conversation* est un média indépendant d'actualité en ligne reconnu, créé en 2011 en Australie. Il s'agit d'une plateforme collaborative internationale à but non lucratif, qui propose du contenu provenant des universités. Elle est constituée de plusieurs équipes basées à Londres, Boston, Johannesburg, Paris, Toronto, Montréal, Christchurch, Jakarta et Madrid.

## • Des grands-mères et des serpents

Claire Goiran, enseignante-chercheuse à l'UNC au sein de l'ISEA, fait partie d'un programme de recherche en biologie qui fait appel à des observations réalisées par des amatrices et des amateurs. Ce programme de science participative, actuellement en cours à l'UNC, étudie des serpents marins venimeux et en particulier l'espèce *Hydrophis major*. Leur suivi nécessitant de nombreuses heures dans l'eau, sept grands-mères se sont portées bénévoles pour participer à ce programme.

Les médias du monde entier se sont intéressés à cette aventure originale et, en particulier, le *Guardian* et le *New York Times*, deux des trois journaux les plus lus au monde.

Mitch Buckley, alors étudiant en master de cinéma animalier à l'University of the West of England à Bristol, en a fait le sujet de son film de fin d'étude. Ce court métrage de 12 minutes a gagné le Dugong d'argent au festival international du film sous-marin de Nouvelle-Calédonie, en 2020.



Claire Goiran accompagnée de bénévoles lors d'une séance d'observation de serpents marins

## UNE DOCTORANTE DE L'EDP LAURÉATE DU PRIX DE LA FONDATION L'ORÉAL-UNESCO

Cynthia Sinyeue, inscrite à l'École doctorale du Pacifique-UNC, a reçu le Prix *Jeunes Talents France 2020* du programme « Pour les Femmes et la Science » de la Fondation L'Oréal-UNESCO. Son projet fait partie des 35 autres qui ont été sélectionnés parmi ceux de 686 candidatures. Cynthia Sinyeue, doctorante au sein de l'équipe de recherche ISEA (Institut des sciences exactes et appliquées de l'UNC), s'est vu décerner ce prix pour ses recherches sur la phytochimie, qui visent à valoriser des coproduits (connexes) d'espèces de conifères, issues de l'exploitation forestière en Nouvelle-Calédonie, dans les domaines de la cosmétique et de la pharmacologie.



© Fondation L'Oréal

## L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (EDP)

Cette école doctorale possède deux particularités majeures : elle est commune aux universités de la Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française et elle est pluridisciplinaire. Au total, plus de 90 doctorantes et doctorants y préparent leurs thèses.

Chaque année, en dehors des soutenances, deux événements rythment la vie de l'école doctorale :

- les Doctoriales, qui attirent en moyenne une bonne trentaine de doctorantes et doctorants venant exposer les avancées de leurs travaux ;
- le concours « Ma Thèse en 180 secondes » pour lequel de 4 à 7 doctorantes et doctorants présentent de façon ludique, en 3 minutes chrono, l'intérêt de leurs recherches.

À noter que le niveau des prestations, très appréciées du grand public, a valu à l'un des doctorants de l'UNC d'être sélectionné pour participer à la finale nationale en 2017.

Tous les ans, sont également proposés aux doctorantes et doctorants entre 15 et 18 modules, afin de les accompagner dans leurs besoins de formation. Dès 2017, nous avons suivi le décret doctoral de 2016 rendant obligatoire la création de nouveaux modules : e-Portfolio ; Éthique et déontologie de la recherche.

25

thèses soutenues entre  
2017 et 2020

8

habilitations à diriger des  
recherches

 **EDP**  
ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE



Yves Letourneur, professeur en écologie et  
directeur de l'EDP de Nouvelle-Calédonie

# 10 LE DÉVELOPPEMENT DU CRESICA

Les établissements de recherche et d'enseignement supérieur présents en Nouvelle-Calédonie se sont rassemblés pour créer le Consortium de coopération pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie, qui a vocation à construire des liens forts entre eux, dans le cadre d'un partenariat étroit avec l'État, la Nouvelle-Calédonie et ses trois provinces.

Afin de répondre au mieux aux objectifs et enjeux portés par le CRESICA, d'importants moyens ont été dévolus en 2018, dans le cadre du Contrat de développement État/intercollectivités (État, Nouvelle-Calédonie, provinces), avec la création d'une cellule d'animation et d'ingénierie de projets. Composée de trois personnes, elle est principalement dédiée au suivi du programme de recherche mutualisé « Au fil de l'eau ». Elle gère également l'organisation de comités de sites (réunissant les directrices et directeurs/présidentes et présidents des membres du consortium) ainsi que des comités techniques (communication, équipements et plateformes scientifiques). La cellule est aussi en charge de l'animation du réseau des chercheuses et chercheurs et organise, notamment, des événements qui visent à créer du lien entre eux, tels que les CRESI'Café et « La Fête de la science », depuis 2019. Le CRESICA dispose également de son propre site Internet depuis fin 2018.



Réunion CRESICA, 2020 - © E. Aubry - CRESICA

## LES PRINCIPALES ACTIONS MENÉES PAR LA CELLULE D'ANIMATION ET D'INGÉNIERIE DE PROJETS DU CRESICA

### • *Au fil de l'eau : programme et présentation des résultats*

Les membres du CRESICA ont décidé de concentrer leurs travaux sur une problématique commune et transversale : la gestion intégrée de l'eau et ses usages, en associant les collectivités et le monde économique dans le cadre du programme « Au fil de l'eau ».

Initié en 2018, ce programme vise plusieurs objectifs :

- établir un bilan des connaissances existantes liées à la problématique « eau » ;
- acquérir des connaissances scientifiques sur la ressource en eau ;
- mettre en place des projets de caractérisation des hydro-systèmes (qualité, quantité, fonctionnement, suivi des impacts) ;
- mettre en perspective cette connaissance au regard des enjeux sociétaux, des usages et des modes de gouvernance pour une aide à la décision ;
- étudier la gouvernance de l'eau, en appui à la définition d'une politique de l'eau, dans une optique d'évolution du corpus réglementaire.

L'enjeu de ce programme est donc de définir et de mettre en œuvre des projets de recherche et d'expérimentations sur des domaines d'intersection entre l'eau, ses usages (agriculture, mine, énergie, santé publique) et ses impacts (érosion continentale et littorale, ressources vivantes, risques naturels, contaminations) dans une approche de gestion intégrée à l'échelle du bassin versant et dans un continuum terre-mer.

En septembre 2019, s'est tenu un atelier thématique afin de présenter l'avancement des projets et d'identifier les questions de recherches pour de futurs projets « Au fil de l'eau », en adéquation avec les besoins de la Nouvelle-Calédonie. Plusieurs ateliers thématiques ont eu lieu dans ce sens, abordant les questions de l'eau et de la santé, de l'eau et de l'environnement et, enfin, de l'eau et de la gouvernance.

• **CRESI'Café et CRESIC'Afterwork : des événements pour fédérer les membres du CRESICA**

Afin de rassembler et d'animer son réseau d'établissements de recherche et d'enseignement supérieur, le CRESICA a mis en place, depuis 2019, les CRESI'Cafés et les CRESIC'Afterworks. Ces événements, petits déjeuners ou afterworks, permettent aux membres du CRESICA de partager un moment convivial et décontracté autour d'un verre ou d'un café.

Ces rendez-vous permettent d'instaurer une synergie entre les différentes chercheuses et différents chercheurs qui peuvent discuter de leurs projets, de leurs idées, ou rencontrer de nouvelles personnes.

Chaque CRESI'Café est organisé autour d'une thématique. L'idée de ces moments d'échanges est également de permettre aux différents membres de présenter leurs travaux, leurs outils et leurs projets.

Les CRESIC'Afterworks ont, quant à eux, vocation à être plus festifs et décontractés, avec des activités ludiques pour faciliter les rencontres et les discussions.

**LA CRÉATION DE LA COLLECTION CRESICA AUX PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (PUNC)**

Cette collection s'adresse aux actrices et acteurs de la recherche, aux institutions de la Nouvelle-Calédonie (aux élus et aux services techniques), comme à toute personne s'intéressant aux problématiques de recherche et de développement propres à la Nouvelle-Calédonie. Elle porte l'ambition de valoriser des travaux collectifs de ses membres. Qu'il s'agisse d'actes de colloques, de restitutions d'ateliers ou encore de projets de recherche, cette collection met en avant des productions communes aux chercheuses et chercheurs des neuf organismes membres de ce consortium.

Deux ouvrages composent actuellement la collection.

Le premier, *Biodiversité en Océanie, un besoin urgent d'action*, a été publié en 2019, sous la direction de Claude E. Payri et Eric Vidal (IRD), à la suite des ateliers organisés à Nouméa sur la « Biodiversité en Océanie » en juin 2019.

Le second ouvrage est *Au fil de l'eau*, édité suite à l'atelier thématique du même nom qui s'est tenu en septembre 2019. Deux parties principales composent cet ouvrage : un état synthétique des 7 projets en cours du programme de recherche et une présentation des principales idées qui sont ressorties des trois ateliers thématiques : eau et santé, eau et gouvernance, eau et environnement.



CRESI'Café décembre 2020 à l'IAC - © J. Renault - CRESICA

**LE RENOUVELLEMENT DU CRESICA**

Depuis fin 2014, l'enseignement supérieur et la recherche en Nouvelle-Calédonie se structurent autour du CRESICA. À travers ce dernier, les activités de recherche et d'innovation des établissements d'enseignement supérieur et des organismes de recherche locaux et nationaux sont largement coordonnées dans une logique d'optimisation et de mutualisation des moyens et des équipements.

Ses neuf membres sont : le BRGM, le CHT, le Cirad, le CNRS, l'IAC, l'Ifremer, l'IPNC, l'IRD et l'UNC.

L'accord cadre de ce partenariat a été officiellement signé le 25 septembre 2014, à Paris.

Actuellement, la présidence du CRESICA est assurée par l'UNC. Elle est accompagnée de deux vices présidences assurées par l'IRD et l'IAC. Le CRESICA a un mode de gouvernance collégial, chaque décision est prise à l'unanimité de ses neuf membres.

L'année 2021 sera l'année de signature du troisième accord du consortium. La durée de ce nouvel accord est fixée à deux ans afin de se conclure au même moment que le contrat de site. Le renouvellement sera ensuite effectué simultanément et pour une durée identique, ce qui facilitera notamment l'évaluation du consortium par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres).



# 11 LA MONTÉE EN PUISSANCE DES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (PUNC)

Dans le cadre des missions de recherche, de formation, et de rayonnement, l'équipe dirigeante de l'université a doté cette dernière de presses universitaires. Les PUNC, premières presses universitaires francophones, aujourd'hui, dans la région Pacifique et outre-mer, sont ainsi officiellement nées en 2015, date de la publication du premier ouvrage. Une période de mise en place de ces presses a précédé, pendant laquelle l'architecture du projet éditorial a été affinée, en cohérence avec la stratégie de l'institution.

Afin de correspondre à l'exigence de qualité scientifique, ces presses relèvent de la vice-présidence « recherche » de l'université. Elles ont été dotées d'un comité éditorial où sont représentées les instances de l'université (dont celles de l'enseignement et de la recherche), qui priorise les demandes de publication, chacune faisant l'objet d'instruction et d'expertises. Parallèlement, afin de respecter les exigences de qualité éditoriale de toute presse universitaire (et ainsi de leur charte) une professionnelle de l'édition scientifique (de formation doctorale) a été recrutée pour leur coordination.

Ces presses sont devenues ces dernières années un outil de valorisation conséquent des travaux scientifiques des équipes de recherches de l'UNC et de ses partenaires. Ainsi, parmi les cinq collections aujourd'hui développées, trois (LARJE, LA-NI, LIRE) sont directement en lien avec quatre des cinq laboratoires de l'université.

## LA COLLECTION « LARJE »



Françoise Cayrol, coordinatrice des Presses Universitaires de la Nouvelle-Calédonie (PUNC)



Du nom du Laboratoire de Recherches juridique et économique, cette collection regroupe onze ouvrages qui, dans les domaines de l'économie, des finances et du droit (dont le droit coutumier), ont permis d'apporter un éclairage concernant les deux premiers référendums sur l'avenir de la Nouvelle-Calédonie et sur celui à venir. Les travaux sur le pluralisme

juridique, au caractère unique, et les questions coutumières (qui comptent une coédition avec les presses de l'Université d'Aix-Marseille) y sont particulièrement bien représentés et concourent ainsi aux avancées exceptionnelles de la Nouvelle-Calédonie dans ce domaine au sein du Pacifique. Parallèlement, un ouvrage en cours va permettre de mieux faire connaître la Nouvelle-Calédonie et ses spécificités historiques, économiques, sociales, juridiques à la communauté anglophone de la région Pacifique.

## LA COLLECTION LA-NI, « LE CHEMIN DES RICHESSES » EN NENGONE

Entrée sur deux laboratoires de sciences humaines, ERALO et TROCA, cette collection met en valeur des travaux d'anthropologie sociale et des approches historiques et littéraires transdisciplinaires permettant de mieux comprendre la complexité de la société néo-calédonienne et ses transformations. Parallèlement,



plusieurs ouvrages en cours, portant sur la linguistique et l'éducation, en Nouvelle-Calédonie et en Océanie, contribueront davantage à des approches fines de problématiques locales et régionales. Ces ouvrages s'adresseront à des publics tant francophones qu'anglophones.

5

collections

18

publications

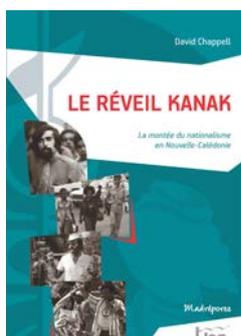
## LA COLLECTION LIRE

L'équipe du Laboratoire Interdisciplinaire de recherche en éducation est principalement centrée sur le domaine de l'éducation. La collection portant ce nom publie ainsi les résultats des recherches menées dans des contextes locaux (la Nouvelle-Calédonie du destin commun) ou régionaux (un ouvrage publié en 2021 avec l'université de la Polynésie française).



## RÉSONANCES ET CRESICA : DES COLLECTIONS HORS ÉQUIPE UNC OU CENTRÉES SUR LES PARTENARIATS DE L'UNIVERSITÉ

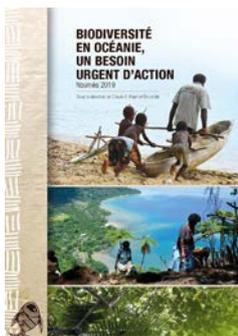
Ces deux collections viennent compléter la production éditoriale des PUNC et ne sont pas centrées sur les travaux des seuls laboratoires de l'Université de la Nouvelle-Calédonie mais ont une ambition plus large ou plus générale.



La collection « Résonances », non rattachée à une équipe, permet de traduire et de mettre à disposition des populations locales et du Pacifique francophone des travaux d'histoire et de sciences politiques et humaines, notamment, éclairant le contexte actuel très particulier. Cette collection est ainsi revenue sur la montée du nationalisme

kanak, en association avec un co-éditeur local et, grâce aux travaux d'un chercheur néo-zélandais, sur une guerre insuffisamment documentée jusque-là. Il s'agit de celle de 1917 qui a opposé la population kanak du nord de la Grande Terre à l'administration française et dont les conséquences se font encore sentir aujourd'hui.

La collection CRESICA publie des travaux pluridisciplinaires conduits au sein du consortium de recherche du même nom, qui regroupe l'ensemble des institutions et actrices et acteurs de la recherche en Nouvelle-Calédonie, ainsi que leurs partenaires. Ces ouvrages sont en lien tout particulier avec les collectivités locales et les problématiques parmi les plus pressantes de la Nouvelle-Calédonie ou de la région.



Les PUNC sont par ailleurs consultées pour des missions d'expertises quant à la mise en place d'outils similaires pour d'autres universités du Pacifique. Leurs compétences éditoriales et les ressources dont elles disposent sont également au service des étudiantes et étudiants de doctorat à travers la participation de sa coordinatrice à des modules spécifiques.

En 2021, plusieurs ouvrages sont sous presses et plusieurs projets sont en cours pour chacune des collections. Parmi ces projets, une revue en coédition avec le centre culturel Tjibaou-ADCK aura pour ambition de faire revivre, sur des bases davantage scientifiques et académiques, *Mwà Véé*, la revue culturelle kanak bien connue des spécialistes locaux et internationaux du domaine, aujourd'hui disparue.

## LES PUNC RECONNUES ET RÉCOMPENSÉES

À travers les PUNC, l'université est particulièrement bien implantée localement dans le monde du livre et de la culture. Un prix spécial du jury a ainsi été décerné aux PUNC pour la qualité de l'ensemble de leur production, en 2019, lors du Silo (Salon international du livre océanien). Il s'agit du prix Popai du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, initié par Madame Dewe Gorodé alors qu'elle était ministre de la Culture.



Depuis leur création, les PUNC présentent des ouvrages sous divers formats, papiers et numériques, ces derniers sont en libre accès sur le site internet de l'UNC, devançant ainsi de plusieurs années les recommandations actuelles de l'Europe de la mise à disposition gratuite auprès du public des travaux financés sur budgets publics et les dispositions du programme « Science ouverte » du MESRI.

Outre le rayonnement que les PUNC apportent aux travaux de recherches de l'université, la qualité de l'accompagnement éditorial qu'elles génèrent est régulièrement soulignée par les partenaires de l'UNC. Ainsi, l'université de la Polynésie française a sollicité dernièrement l'UNC pour la mise en place de leurs propres presses universitaires.

# 12 LA DÉMARCHE D'« UMRISATION » DE L'UNC : UN RENFORCEMENT DES LIENS ENTRE MEMBRES DU CRESICA

À l'occasion de sa mission en Nouvelle-Calédonie, le 6 avril 2018, M. Jean-Paul Moatti, PDG de l'IRD, et le président de l'UNC ont affirmé leurs souhaits communs, notamment :

- constituer des laboratoires de recherche communs autour de projets coconstruits, en rapprochant les compétences présentes et intéressées des deux institutions (particulièrement l'Unité Mixte de Recherche (UMR) Entropie) ;
- renforcer la mutualisation de leurs infrastructures afin de faciliter l'accueil croisé de leur personnel, fluidifier les échanges d'informations et accroître la conduite de travaux communs ;
- accroître l'attractivité de l'École doctorale du Pacifique ;
- renforcer l'action et la visibilité du CRESICA, notamment en matière de coordination des activités et des stratégies de recherche de ses membres.

Ces orientations partagées ont été présentées le 10 avril 2018, lors d'une conférence de presse, et elles ont été diffusées *via* un communiqué de presse commun du PDG de l'IRD et du président de l'UNC. Le premier point se traduit par l'affectation de deux enseignants-chercheurs de l'UNC dans l'UMR Entropie, pour ce qui est de leur activité de recherche, l'UNC devenant cotutelle de cette UMR.



Visite du chantier du pôle Sigma en avril 2018. De gauche à droite : Marc Lecuyer, directeur de l'équipement, de la prévention, de l'immobilier et de la logistique à l'UNC, Edouard Hnawia, délégué de l'IRD dans le Pacifique Sud, Jean-Paul Moatti, PDG de l'IRD, Moulay Abdelghani-Idrissi, délégué territorial à la recherche et à la technologie

## L'UMR ENTROPIE



Les travaux de recherche de cette UMR sont principalement en relation avec les axes « Interactions interspécifiques et dynamique des communautés biologiques » et « Conservation, gestion durable et valorisation de la biodiversité marine ».

Au total, l'UMR ENTROPIE rassemble 40 chercheuses et enseignantes-chercheuses et chercheurs et enseignants-chercheurs.

Les deux sites principaux concernés par ces recherches sont l'île de La Réunion et la Nouvelle-Calédonie, avec des chantiers « secondaires » à Madagascar et en Indonésie.

## L'UMR ESPACE-DEV



L'UMR Espace-Dev développe ses activités de recherche à partir d'un dispositif multi-sites, dont l'implantation principale est située à Montpellier. Elle a pour tutelles l'IRD, l'Université de la Guyane, l'Université de la Réunion, l'Université des Antilles, l'Université de Montpellier et l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Elle regroupe environ 175 membres.

Cette UMR fait porter ses recherches sur les dynamiques sociales et géographiques, spatiales comme temporelles, qui caractérisent les relations entre écosystèmes et sociétés pour la coviabilité des territoires aux échelles locales, régionales et globales, particulièrement en milieu tropical.

Les recherches de l'UMR sont conduites dans des milieux divers (îles, littoraux, forêts, montagnes, zones arides, etc.) et surtout sur des territoires périphériques et/ou enclavés

qui ont en commun d'être fragilisés et/ou en mutations sous contraintes des changements globaux. Les thématiques de recherche principales menées actuellement à Nouméa traitent particulièrement :

- du suivi de la dynamique environnementale sur les espaces insulaires et littoraux tropicaux, notamment par l'utilisation de la télédétection à très haute résolution spatiale, spectrale et temporelle, de drones et des systèmes d'information géographique (suivi du trait de côte et de l'érosion côtière, risque d'érosion hydrique des sols ; suivi des incendies, impacts du changements climatique, etc.) ;

- de la description et l'analyse de la dynamique des savoirs, pratiques et représentations que les divers acteurs ont de leur environnement dans des systèmes insulaires ;

- de l'analyse de la viabilité et de la vulnérabilité des territoires insulaires et littoraux sous contrainte des changements globaux (dont le changement climatique), en vue de leur gestion intégrée (politiques de conservation de l'environnement ; gestion des pêches ; valeurs et savoirs locaux et globaux ; services environnementaux, etc.).

## 13 DES PARTENARIATS PUBLIC-PRIVÉ AU SERVICE DE LA RECHERCHE

Plusieurs partenariats public-privé ont été conclus ces dernières années illustrant le dynamisme de nos liens avec le monde économique et de l'innovation.

### L2K INNOVATION

L'entreprise L2K Innovation a conçu en 2018 la Station communicante immergée d'observation récifale autonome (SCIDORA), un dispositif de mesures autonomes et connectées permettant la collecte de données environnementales aquatiques et terrestres.

Afin d'en améliorer l'architecture électronique et le logiciel embarqué, l'entreprise a souhaité collaborer avec l'UNC via son Institut des sciences exactes et appliquées (ISEA). L'université, intéressée par le développement de cette plateforme pour l'acquisition de mesures indispensables à certains de ses projets de recherche, a ainsi mis à disposition un emploi d'ingénieur à temps partiel ainsi qu'un bureau pour l'accueil de deux stagiaires.

Ce partenariat a été officialisé le 7 juillet 2018 par la signature d'une convention. Cette collaboration s'est poursuivie en 2019, puis en 2021, avec le développement et le traitement des données issues des dispositifs de mesures développés conjointement ou non.

### NATIV'NC

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est membre fondateur de l'association Nativ'NC, créée en 2018, dont l'objet est la promotion des substances naturelles en Nouvelle-Calédonie.

À ce titre, l'UNC a accompagné les projets de l'association Nativ'NC, dont celui de la création d'une plateforme d'analyses chimiques mutualisée avec les actrices et

acteurs de la recherche et celles et ceux du monde socio-économique en Nouvelle-Calédonie.

L'association a ainsi répondu à l'appel à projets (PIA) Territoires d'Innovation (TI), pour la création de cette plateforme, et en a été lauréate au titre des actions innovantes pour renforcer la compétitivité des filières stratégiques par le recours à des infrastructures de recherche.

La start-up locale NC-Bioressources, experte en chimie des plantes et des extraits naturels, membre de Nativ'NC s'est vu confier le montage et le portage financier de la plateforme mutualisée. L'UNC a, quant à elle, cofinancé cette plateforme à hauteur de 15 millions CFP, pour l'acquisition d'un équipement de chromatographie « UHPLC-MS » d'un montant total de près de 48 millions CFP et héberge cette start-up dans son pôle de recherche et de pédagogies innovantes par le biais d'une convention signée le 16 décembre 2020.

### AURA PACIFICA

En mars 2020, l'UNC signe une convention de partenariat avec Aura Pacifica, entreprise spécialisée dans la recherche, l'élaboration et la commercialisation d'inocula de champignons mycorhiziens à arbuscules (CMA) cogérée par un jeune docteur de l'université valorisant ainsi directement ses travaux de thèse.

Le but est de réaliser conjointement des expériences de terrain permettant de confirmer le bénéfice apporté par l'inoculum de CMA faisant partie de la souchothèque de l'université. En contrepartie, si les souches de CMA de l'UNC sont commercialisées, un pourcentage des ventes sera reversé à l'université.

# 14 DES ÉVÉNEMENTS SCIENTIFIQUES D'ENVERGURE À PROFUSION

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
**fête de la Science**

Afin de promouvoir ses activités scientifiques et celles de ses partenaires, l'Université de la Nouvelle-Calédonie organise chaque année de nombreux événements ouverts au grand public.

## LES ÉVÉNEMENTS RÉCURRENTS

### • DIGINOVA



*Discours de M. Vaimu'a Muliava, membre du 16<sup>e</sup> gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, en charge notamment du secteur de la transformation numérique, lors de l'ouverture du salon en 2019*

L'UNC, le MEDEF-NC, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et l'OPT ont souhaité créer un rendez-vous phare sur le numérique et l'innovation baptisé, « Diginova ». Ce salon est un événement fédérateur qui vise le soutien des entrepreneuses et entrepreneurs du numérique et la valorisation des produits et solutions innovantes des actrices et acteurs locaux.

La première édition s'est tenue sur le campus universitaire en octobre 2018 et la seconde en septembre 2019 (affichant plus de 1000 inscriptions pour cette dernière). En 2020, Diginova était un événement hybride.

Diginova s'adresse aux entreprises utilisatrices, souhaitant être mieux outillées pour opérer leur transition numérique et particulièrement les TPE/PME, ainsi qu'à l'administration et aux élus de la Nouvelle-Calédonie. Son objectif est d'accompagner la démarche engagée de digitalisation des services publics et de faire de la Nouvelle-Calédonie un territoire reconnu en ce domaine. Il s'adresse enfin, aux futures actives et futurs actifs, pour les encourager vers ces filières d'avenir.

Ses buts sont également de recueillir les besoins de tous au travers d'échanges avec les expertes et experts et de faire ainsi progresser le tissu économique calédonien vers des gains de productivité et de compétitivité liés au numérique. Ses ambitions sont aussi de créer des passerelles pour la réalisation de projets de recherche et d'encourager l'entrepreneuriat.

### • La Fête de la science

En octobre, chaque année, en Nouvelle-Calédonie comme en métropole, se tient un événement réunissant le monde scientifique et le grand public : la Fête de la science. Organisée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, elle a pour but de diffuser la culture scientifique à travers des événements ludiques et conviviaux. Le public visé est large : scolaires, étudiantes et étudiants, familles, curieux ou encore passionnés de sciences, etc.

De nombreux membres de la communauté scientifique proposent diverses activités telles que des visites de sites habituellement fermés au public, comme en 2020, avec la visite du barrage et de la centrale électrique de Yaté, des conférences, des séminaires, des stands dédiés à des animations scientifiques, etc.

Depuis 2019, l'événement est coordonné en Nouvelle-Calédonie par le CRESICA, en partenariat avec la Délégation territoriale à la recherche et à la technologie. Cette année-là, 23 événements avaient été présentés pour 11 porteurs de projets différents.

Malgré la crise sanitaire du COVID-19, l'édition a pu être maintenue en 2020 et a rencontré un fort succès avec de beaux moments d'échanges et de partage des connaissances entre les spécialistes et le grand public. Quarante événements ont ainsi été organisés par 24 porteurs de projets.

En 2021 se tiendra la 30<sup>e</sup> édition de la Fête de la science. Celle-ci sera axée sur le thème « L'émotion de la première découverte ».



*Visite de l'herbier de l'IRD, fête de la Science 2019 - © C. Tatin - CRESICA*

## • La Nuit de la science

La Nuit de la science est un événement de médiation scientifique organisé par l'Université de la Nouvelle-Calédonie depuis 2017. Il s'inscrit dans le cadre de la Fête de la science, événement national, et se déroule sur le campus de l'université, en soirée.

Le public s'y trouve en interaction directe avec les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'université, ainsi que des chercheuses et chercheurs des organismes partenaires du CRESICA ou des personnalités du monde associatif.

Au cours de la soirée, consacrée chaque année à un thème scientifique, se succèdent des mini-conférences dans le grand amphithéâtre, des ateliers où chacun peut observer des expériences scientifiques, interagir avec l'animatrice ou l'animateur, manipuler, participer à des jeux mathématiques, visiter les récents laboratoires de l'UNC ou assister à la table ronde qui conclut chaque édition. Biodiversité, réchauffement climatique, intelligence artificielle, exploration spatiale, ne sont que quelques-uns des nombreux sujets ayant été abordés ces dernières années.

Chaque édition a été un grand succès, grâce à la très forte mobilisation de dizaines de scientifiques pour animer l'événement et transmettre la passion qui anime chacun d'entre eux. Cette mobilisation, associée au savoir-faire logistique de l'université pour l'organisation d'événements d'ampleur, a permis d'attirer lors de la dernière édition plus de 500 visiteuses et visiteurs de tous âges sur le campus de Nouville.

À noter que, depuis la création du campus de Baco, la Nuit de la science se déroule également à Koné. Cette particularité permet ainsi aux habitantes et habitants de la province Nord de bénéficier également de cette démarche de médiation scientifique.



*Le parvis de la bibliothèque universitaire sur lequel différents ateliers scientifiques sont proposés lors de la Nuit de la Science*

## • La Nuit du droit



*Reconstitution d'une scène de crime sur l'agora du campus de Nouville*

La Nuit du droit, par ses manifestations les plus diverses, a pour objectif de mieux faire connaître le droit, ses principes, ses institutions, ses métiers auprès du grand public.

L'Université de la Nouvelle-Calédonie, depuis 2018, est l'organisatrice de cet événement national. Chaque année, le département de Droit, économie et gestion fédère ainsi nombre de partenaires professionnels du droit : la Cour d'appel de Nouméa, le tribunal de première instance, le tribunal administratif de Nouvelle-Calédonie, la chambre des huissiers, le barreau de Nouméa, la chambre des notaires, la gendarmerie nationale, la police nationale et les expertes et experts judiciaires.

L'édition 2020 a été l'occasion d'élargir ces partenariats traditionnels en intégrant le centre pénitentiaire, l'Autorité de la concurrence de Nouvelle-Calédonie, l'UFC-Que choisir Nouvelle-Calédonie, l'Association française des juristes d'entreprises (AFJE) et le RAID.

Le programme de cette troisième édition a été particulièrement riche avec la reconstitution d'une scène de crime jouée par les professionnels eux-mêmes (AFJE, RAID, avocats, centre pénitentiaire, procureur de la République, etc.), suivi d'un procès d'assises, au cours duquel les jurés d'assises ont été tirés au sort dans le public.

Parallèlement à cette activité, un *escape game* a été organisé et joué par des avocats du barreau de Nouméa, des magistrats, des membres de la police et de la gendarmerie.

## QUELQUES ÉVÉNEMENTS PONCTUELS DE CES DERNIÈRES ANNÉES

### • La semaine des récifs coralliens



Partenaire du Laboratoire d'excellence (LabEx) CORAIL, l'UNC a accueilli son conseil scientifique, les 26 et 27 août 2019. Réunissant des chercheuses et chercheurs de l'UNC, de l'IRD et de l'IFREMER, ces journées furent l'occasion d'organiser deux conférences grand public et une série de mini-conférences autour du thème des récifs coralliens face au changement global de la planète.

Doté en 2011 de 775 millions CFP sur 10 ans au titre des grands investissements d'avenir de l'État, ce laboratoire d'excellence a été prolongé de 5 ans en 2020. Il regroupe 9 institutions et 4 universités de métropole et d'outre-mer et étudie les écosystèmes coralliens en vue d'améliorer leur gestion durable.

Les laboratoires de l'UNC, à travers l'UMR Entropie et l'ISEA, contribuent à l'effort de recherche mené au sein du LabEx CORAIL sur les récifs coralliens et les écosystèmes associés, que sont les herbiers et les mangroves. Ils le font notamment sous la forme de travaux de thèse et de post-doctorats, dirigés par les neuf enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'établissement, membres de ce laboratoire d'excellence.

L'objectif est de créer à terme un centre d'excellence national sur les récifs coralliens et de mettre la recherche française au premier rang mondial dans le domaine de la connaissance et de l'expertise sur les récifs coralliens. En effet, l'enjeu est d'importance internationale tant la biodiversité et la productivité de cet écosystème sont impressionnantes : recouvrant à peine 1 % de la surface des océans, ils n'abritent pas moins de 25 % de la vie marine. Il est estimé que 20 % des récifs coralliens sont déjà irréversiblement détruits, 25 % sont en grand danger à court terme, et 25 % le seront avant 2050.

Quatrième pays possédant la plus grande surface de récifs coralliens dans le monde et dans les trois océans, la France s'est depuis longtemps fortement investie dans la sauvegarde des récifs et le LabEx CORAIL apporte une forte contribution

à cette politique. La volonté de protéger cette biodiversité universelle a été actée par le Président de la République, Nicolas Sarkozy, lors de son discours d'inauguration du Pacific Science Inter-congress, en mars 2009.

### • Colloque « Maurice Leenhardt : contexte et héritage »

Le colloque s'est déroulé les 27 et 28 septembre 2019, à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, sur 3 demi-journées articulées autour de deux thématiques : « Leenhardt et le contexte colonial et historique » et « Une idéologie alternative ? Critique et héritages ».

Cette manifestation a permis à l'équipe du laboratoire TROCA de revisiter des marqueurs d'un passé récent susceptible d'éclairer les enjeux actuels sur les questions de reconnaissance et d'identité, à travers la personnalité marquante de Maurice Leenhardt dont l'influence est encore perceptible aujourd'hui.

Suite à l'appel à communications lancé le 5 mai, 11 communications et 3 conférences plénières ont été retenues.

Ces contributions ont animé deux journées d'échanges fructueux. Les textes des communications et conférences plénières font l'objet d'une première édition en ligne sur le site de l'équipe TROCA en attendant leur publication.

### • 11<sup>e</sup> Conférence internationale de linguistique océanienne (COOL 11)

L'équipe ERALO, accompagnée de celle du LIRE, a organisé du 7 au 11 octobre 2019, la 11<sup>e</sup> Conférence internationale de linguistique océanienne (COOL11) à l'UNC. Une cinquantaine de linguistes, sociolinguistes, anthropologues et didacticiennes et didacticiens, venus de centres de recherche européens, nord-américains ou de pays voisins du Pacifique, se sont retrouvés pour présenter les résultats de leurs travaux les plus récents sur les langues océaniques.

À travers des communications en français ou en anglais, ces journées ont permis à la communauté scientifique, mais aussi à de nombreux étudiantes et étudiants et à un public averti de s'informer et d'échanger sur l'avancée des connaissances concernant les langues autochtones de Nouvelle-Calédonie, du Vanuatu, de Polynésie française, de Niue, de Nouvelle-Zélande, de Fidji, de Papouasie-Nouvelle-Guinée, des Îles Salomon, de Nauru ou encore de Tonga.

La publication des Actes de la Conférence COOL11 est actuellement en cours de préparation et paraîtra dans la collection LA-NI des PUNC. Le lancement de cette publication est prévu lors de la COOL12 qui sera accueillie à Papeete en novembre 2021.

# 15 DES PROJETS AMBITIEUX AUTOUR DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'ALIMENTATION DURABLES DANS LE PACIFIQUE

## YHEAP-PACIFIC : LE RÉSEAU SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DANS LA RÉGION PACIFIQUE

Le surpoids et l'obésité sont particulièrement importants dans la région Pacifique. Selon l'OMS, parmi les 10 pays présentant le plus fort taux d'obésité au monde, sept sont des îles de la zone Pacifique. Le surpoids a une origine multifactorielle et reste un problème de santé publique majeur en raison des complications associées à une surcharge pondérale qui touche la jeunesse. Particulièrement mobilisé autour des enjeux de santé et d'éducation en Nouvelle-Calédonie, le laboratoire LIRE a souhaité se centrer sur des recherches portant tout d'abord sur les facteurs, liés au mode de vie, pouvant expliquer le surpoids et l'obésité des adolescents scolarisés.

Depuis la création du laboratoire en 2015, 15 articles internationaux ont été publiés sur l'alimentation, l'estime de soi, l'activité physique et l'obésité chez les adolescents. Les travaux du laboratoire sont publiés dans des revues prestigieuses comme *The Lancet Regional Health Western Pacific* ou dans des grands journaux de vulgarisation scientifique comme *The Conversation*.

C'est autour d'un réseau régional que le laboratoire LIRE a construit son identité. En collaboration avec le Charles Perkins Centre de l'Université de Sydney et un partenaire industriel (Bepatient), l'équipe du LIRE a cocréé, « iEngage », un programme éducatif digital et le « 24intake Pacific » une plateforme numérique qui recueille des informations très précises sur l'alimentation et s'appuie sur une base de données d'aliments dédiés au Pacifique insulaire.

Pour aller au-delà de cette collaboration classique, le LIRE et le Charles Perkins Centre à l'Université de Sydney ont développé leur partenariat afin de structurer une dynamique de collaboration régionale, sur la santé et le bien-être des enfants et adolescents, à travers un réseau dédié. Hébergé au Charles Perkins Centre et copiloté par l'Université de la Nouvelle-Calédonie, il s'appuie sur des réseaux établis comme le Sydney Food & Nutrition Network, sur le PIURN, le CRESICA, FALAH et le secteur de la santé. Il est animé par 45 expertes et experts, issus de 14 institutions différentes, réparties dans 7 pays du Pacifique (Nouvelle-Calédonie, Australie, Fidji, Vanuatu, Îles Salomon, Papouasie Nouvelle-Guinée, Nouvelle-Zélande) et il ambitionne dans les années à venir de porter de grands projets de recherche dans la région notamment sur les maladies non transmissibles.



## LE PROJET RISE « FALAH »

En juillet 2019, pour la première fois depuis sa création, l'université a été lauréate d'un appel à projets très sélectif du schéma directeur pour la recherche et l'innovation « Horizon 2020 » de la Commission européenne, avec un score d'évaluation exceptionnel (91,8/100). L'UNC et ses partenaires scientifiques, dans le cadre du programme RISE (*Research and Innovation Staff Exchange* - Programme d'échanges de personnels pour la recherche et l'innovation), se voient ainsi octroyer près de 154 millions CFP sur 4 ans.

Au total, c'est quasiment une centaine de chercheuses et chercheurs, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et doctorantes et doctorants qui interagiront dans ce projet, dont une trentaine de Nouvelle-Calédonie (CRESICA), une quinzaine d'Australie et autant d'Europe, une douzaine du Vanuatu, de Fidji, des Îles Salomon, et de Papouasie Nouvelle-Guinée.

L'objectif principal de ce projet dénommé « FALAH » (Agriculture familiale, mode de vie & santé), soutenu par

le programme MSCA-RISE-2019, est de créer et d'animer un réseau d'équipes de recherche opérant dans la région du Pacifique et constitué de scientifiques qui ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final du projet est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale, afin d'améliorer la santé des populations dans le Pacifique et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements climatiques, dont les effets sont particulièrement néfastes pour les populations des îles du Pacifique.

En 2020, malgré la crise sanitaire liée au COVID-19, plusieurs événements marquants se sont déroulés, dont le lancement officiel du projet à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, le 5 novembre, et la présentation aux élus du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, le 1<sup>er</sup> décembre. 2020 a également été rythmée par des rencontres organisées sous la forme de journées scientifiques et de groupes de travail avec des partenaires locaux, mais également régionaux et européens.



Lancement officiel de FALAH le 5 novembre 2020 à l'UNC

# 154 millions CFP

pour un soutien financier sur 4 ans

# 95

chercheuses et chercheurs, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et doctorantes et doctorants réunis autour de ce projet



Commission européenne

## LE PROJET « ITN SUDPAC » : UN RÉSEAU SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE PACIFIQUE

Ce projet est initié par les deux universités françaises du Pacifique (UNC – UPF) et l'Université du Pacifique Sud (USP, Fidji), et mobilise les organismes de recherche français, opérant dans le Pacifique, et les capacités de formation et de recherche d'universités australiennes et néo-zélandaises.

L'UNC, l'UPF et l'USP souhaitent ainsi créer un réseau innovant de formation et de recherche axé sur le développement durable dans le Pacifique (réseau ITN SUDPAC), pour lequel des crédits d'amorçage ont été obtenus auprès du Fonds Pacifique.

Prenant appui sur le cadre de coopération stratégique du réseau de recherche des universités du Pacifique insulaire (PIURN), les trois établissements entendent mettre en réseau, tant en recherche qu'en formation, l'ensemble de leurs actions au service du développement durable du Pacifique, en se structurant sur le modèle ITN européen (*Innovative Training Network*), avec le concours d'universités australiennes et néo-zélandaises partenaires.

L'objectif est de stimuler l'intégration régionale et la création d'un esprit commun de gestion intégrée des espaces insulaires du Pacifique, en mutualisant les capacités de l'UNC, de l'UPF, du réseau PIURN, des organismes de recherche partenaires des consortiums CRESICA (Nouvelle-Calédonie) et RESIPOL (Polynésie française), mais aussi d'Australie et de Nouvelle-Zélande.

Concrètement, il s'agit de créer des masters afin de mobiliser et de renforcer les capacités de l'ensemble des États insulaires du Pacifique pour concevoir une offre de formation inédite ciblant les enjeux de durabilité face aux changements globaux dans le Pacifique. Ces masters portent l'ambition de former de futures et futurs cadres, décideuses et décideurs, praticiennes et praticiens et chercheuses et chercheurs aptes à proposer des modes de gestion et de gouvernance durables en contexte de changements globaux, en milieu insulaire et tropical.

Avec des formations adossées à une recherche d'excellence, et coconçues avec les acteurs du monde socio-économique, ITN SUDPAC contribuera à accroître l'attractivité de l'ESRI\* français dans le Pacifique, à décupler la coopération stratégique régionale de formation et de recherche et à stimuler les échanges d'étudiantes et étudiants et de chercheuses et chercheurs de renommée internationale dans la zone.

\*Enseignement supérieur, recherche, innovation

ITN SUDPAC vise à apporter des réponses concrètes et reproductibles à des objectifs de développement équitable et durable en renforçant la résilience de populations confrontées :

- aux impacts du changement climatique (vulnérabilité existentielle) et à la dégradation de l'environnement ;
- aux maladies vectorielles et non transmissibles liées au mode de vie ;
- à l'insécurité alimentaire (gestion durable des agrosystèmes, qualité des produits, accès à l'eau) ;
- à la pauvreté et aux inégalités multidimensionnelles (éducation, *women empowerment*).

Pour cela, une offre de master conjointe va être accréditée. Elle sera prolongée par une formation doctorale mutualisée, articulée autour du développement durable dans le Pacifique. Cette formation s'appuiera sur l'ensemble de nos partenariats régionaux.

Les spécialités des masters constitutifs de ce projet sont le changement climatique et l'environnement, le tourisme durable, l'aménagement et le développement des territoires océaniques, la santé et la gestion des énergies.

Tous proposeront des modules transversaux en lien avec les objectifs de développement durable de l'ONU, d'une part, et l'entrepreneuriat, d'autre part, et comporteront une dimension juridique significative dans leur domaine de spécialité. Ils auront également tous une unité d'enseignement transversale commune « Pacific studies & Women Empowerment », permettant de porter une vision Pacifique du développement durable.

Ce projet, qui permettra de consolider des collaborations structurantes entre communautés scientifiques anglophone et francophone pour répondre aux besoins des populations, répond pleinement aux objectifs posés par la France au travers du Livre Bleu outremer.



Valérie Burtet-Sarramegna, maîtresse de conférences HDR, porteuse du projet ITN SUDPAC

## LE PROJET « TRIAD » : TRAJECTOIRE RECHERCHE-INNOVATION POUR UNE ALIMENTATION DURABLE EN NOUVELLE-CALÉDONIE

L'Université de la Nouvelle-Calédonie a multiplié les succès aux appels d'offres nationaux du plan d'investissements d'avenir durant ces dernières années.

En 2020, sur impulsion du haut-commissariat, l'UNC a coordonné la réponse des acteurs calédoniens de la recherche et de l'innovation à l'appel à manifestation d'intérêt « Plan innovation outre-mer » (AMI PIOM) lancé par l'État.

Cet appel d'offres invite les départements et territoires d'outre-mer à proposer des stratégies pour accroître leur capacité à innover, en optimisant la gouvernance locale de l'innovation et les interactions à l'interface des sphères académiques et économiques, décupler le transfert des résultats de la recherche publique aux entreprises calédoniennes, et permettre à ces dernières un adossement plus systémique aux compétences scientifiques du territoire.

Le projet « TRIAD », réponse calédonienne à cet appel à manifestation d'intérêt, a été déposé en décembre 2020.

L'écosystème calédonien de recherche et d'innovation s'est en effet collectivement saisi de l'appel à manifestation d'intérêt PIOM pour engager l'ensemble des actrices et acteurs académiques, économiques, de la société civile et les décideuses et décideurs publics dans une Trajectoire recherche-innovation pour une alimentation durable en Nouvelle-Calédonie (TRIAD). Les actrices et acteurs du site sont convenus de porter dans le cadre de cette réponse un projet unique et fédérateur servant les objectifs de structuration de l'innovation en Nouvelle-Calédonie.

Ce projet, du fait des capacités académiques, institutionnelles et économiques qu'il mobilise et de l'ambition économique et sociétale qu'il porte, sur des enjeux majeurs de santé publique, d'autosuffisance alimentaire et de valorisation de la biodiversité, est de nature à modifier en profondeur les modes d'intervention des actrices et acteurs néo-calédoniens de l'innovation, leur permettant de dépasser leur dispersion actuelle et, ce faisant, de permettre un indispensable changement d'échelle en terme de création locale de valeur. Profondément fédérateur et inclusif, le projet est notamment de nature à associer et stimuler le développement de l'entrepreneuriat océanien, aujourd'hui encore en marge de la dynamique d'innovation en Nouvelle-Calédonie. La dimension innovante du projet est en premier lieu fonctionnelle. En effet, pour répondre au défi qui consiste à



servir un grand nombre de consommateurs en peu de temps, il vise à faciliter l'utilisation, le traitement, la mise en œuvre des ingrédients. Le projet intègre la recherche d'un modèle de transformation agroalimentaire optimisé et souple, positionné au plus près des lieux de consommation.

La production (agro-)alimentaire ainsi que la logistique doivent se structurer afin de répondre au défi de la restauration collective scolaire de la manière suivante :

- (1) approvisionner et nourrir un grand nombre de consommateurs en peu de temps ;
- (2) en respectant les exigences nutritionnelles ;
- (3) avec la garantie d'un prix social ;
- (4) dans le respect de l'environnement.

L'impact de cette dimension innovante est économique, culturel et sociétal.

En promouvant la production et la consommation de produits locaux au détriment des produits transformés majoritairement importés et le développement de circuits courts de distribution aptes à approvisionner des zones urbaines, ce projet permet :

- de renforcer la souveraineté alimentaire de la Nouvelle-Calédonie ;
- de créer de la valeur en mobilisant et connectant de manière effective les secteurs marchands et non marchands de l'économie calédonienne, encore aujourd'hui largement disjoints, et d'arrimer véritablement l'entrepreneuriat océanien, aujourd'hui périphérique, à la dynamique d'innovation du territoire ;
- de valoriser, socialement et économiquement, les savoirs et savoir-faire traditionnels en matière d'agriculture familiale et de consommation alimentaire, tout en minimisant l'impact anthropique sur l'écosystème *via* une gestion optimale des milieux naturels ;
- de lutter contre les maladies chroniques (obésité, diabète, maladies cardiovasculaires) et déséquilibres nutritionnels.

Enfin, le projet « TRIAD », au travers de la gouvernance qu'il permet de poser, impliquant toutes les actrices et tous les acteurs de l'écosystème, est conçu comme le point d'appui d'une dynamique ambitieuse de structuration globale de cet écosystème.

En matière de capacité à innover et à créer de la valeur, la Nouvelle-Calédonie, qui est entrée dans une phase d'accélération de sa capacité d'innovation, aborde aujourd'hui la problématique cruciale du changement d'échelle. Si elle peut capitaliser sur des succès avérés, à la fois en adossement et en transfert, ces succès n'en restent pas moins jusqu'à présent le résultat d'opportunités et de la mobilisation ponctuelle de parties prenantes sur ces opportunités. La Nouvelle-Calédonie entend désormais, au travers de cet appel à manifestation d'intérêt, affirmer sa capacité à organiser et susciter l'innovation de manière systémique, prenant appui sur le projet « TRIAD ».

Ce projet est désormais lauréat de l'AMI PIOM pour un montant de 96 000 euros, soit 11,4 millions CFP. L'ingénierie de projet est également soutenue par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, l'UNC, l'IRD, et le CIRAD. De plus, la banque des territoires accompagnera un projet déposé en 2022 avec un consortium *ad hoc*.



## PARTIE 3

# RAYONNEMENT

Afin d'accroître sa visibilité en tant qu'acteur majeur de la formation et de la recherche dans la région Pacifique, l'UNC poursuit ses actions de développement de partenariats, notamment avec l'Australie, la Nouvelle-Zélande, le Pacifique insulaire, dont le Vanuatu et Wallis-et-Futuna. Par ailleurs, l'UNC est également partenaire de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et participe ainsi à la promotion de la francophonie.

# 16 UN PARTENARIAT CONSOLIDÉ AVEC LE VANUATU



*Signature de la convention, le 5 septembre 2018, entre M. Jean-Pierre Nirua, alors ministre de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu et Mme Catherine Ris, vice-présidente de l'UNC en charge, notamment, des partenariats et élue dans les instances de l'AUF*

Dans le cadre de ses actions de coopération académique et scientifique, l'UNC a poursuivi le développement de ses formations délocalisées au Vanuatu, avec le ministère de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu. Elle a également apporté une aide logistique pour la création de l'Université Nationale de Vanuatu (UNV) avec la mise à disposition d'un expert universitaire juriste. Ainsi, entre 2017 et 2021, trois nouvelles formations, ont été créées, en complément de la formation au DAEU déjà délocalisée au Vanuatu depuis plusieurs années.

Dès 2017, le master Gestion des territoires et développement local, parcours Aménagement et développement des territoires océaniques, a été ouvert au Vanuatu, en préfiguration de la future université. La première promotion de ce master a été diplômée en 2019, en même temps que les lauréates et lauréats du master MEEF de l'ESPE, au cours d'une cérémonie officielle.

En 2018, la licence Économie gestion, parcours Tourisme et hôtellerie a été mise en place en partenariat avec l'Université Toulouse 2 Jean-Jaurès et ISTHIA, la Taylor's University (Malaisie) et la Victoria University of Wellington (Nouvelle-Zélande). Cette formation a pour ambition de former les futures manageuses et futurs manageurs d'un des piliers les plus importants de l'économie du Vanuatu. Les enseignements sont assurés à la fois par des professionnels du tourisme, des agents du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie et des enseignants de l'UNC.

Enfin, la licence Sciences de la vie et de la Terre, parcours Environnement, a été créée au premier semestre 2021, dans le cadre d'un triple partenariat entre la James Cook University (Australie), l'Université Nationale de Vanuatu et l'UNC.

Une cellule doctorale est également en cours de création pour assurer un accompagnement et un encadrement renforcés des doctorantes et doctorants. Depuis 2018, 4 étudiantes et étudiants vanuatais sont inscrits à l'École doctorale du Pacifique de l'UNC. Leurs travaux sont encadrés et financés via des projets AASIP (Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique) et H2020 RISE (Research and Innovation Staff Exchange).

## Une nouvelle loi pour une nouvelle université

Sous l'arbitrage direct du ministre de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu, Jean-Pierre Nirua, l'UNC a participé, de 2018 à 2019, avec les services du ministère de l'Éducation de Vanuatu, à la rédaction de la loi relative à la création de l'UNV (Bill for Vanuatu National Bilingual University). La loi a été votée en décembre 2019 et l'Université Nationale de Vanuatu est devenue opérationnelle en janvier 2020. Deux experts de l'UNC, Mathias Chauchat, professeur des universités en droit public, et Jean-Marie Fotsing, professeur des universités en géographie, sont membres permanents du conseil d'administration et du sénat (conseil académique) de la jeune université. L'UNC a désormais son homologue avec laquelle elle établira les bases d'une nouvelle coopération interuniversitaire régionale.



*M. Jean-Marie Fotsing, professeur des universités en géographie, au Vanuatu pour le projet AASIP*

# 17 DES LIENS RENFORCÉS AVEC WALLIS-ET-FUTUNA

Il existe, depuis de nombreuses années, des liens forts entre l'Université de la Nouvelle-Calédonie et Wallis-et-Futuna.

En partenariat avec les services techniques du territoire, l'UNC a mené des programmes de recherches significatifs sur les thèmes du changement climatique et de l'adaptation qui en résulte. Elle y a créé une antenne universitaire servant de base scientifique et de centre de ressources. Cette base est également ouverte aux membres du CRESICA.

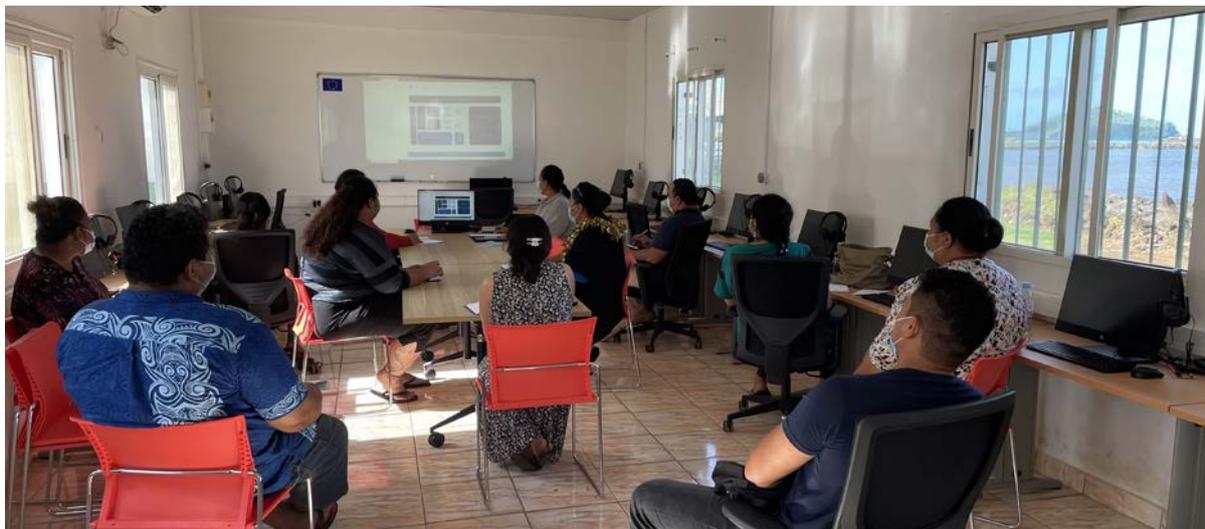
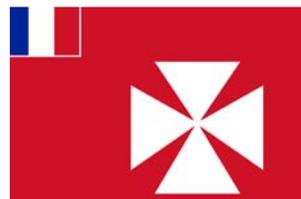
Depuis 2015, afin de répondre aux besoins du territoire, le président de l'UNC a réaffirmé la volonté d'accompagner Wallis-et-Futuna à travers la mise en place d'une médiathèque, la construction d'une salle d'e-formation, le déploiement d'une offre de formation spécifique, à distance.

Aujourd'hui, dans le cadre du projet « Campus connecté », l'Université de la Nouvelle-Calédonie accompagne le territoire des îles Wallis-et-Futuna afin de :

- favoriser la réussite des étudiantes et étudiants de l'Université numérique des îles Wallis-et-Futuna (UnWF) en leur offrant la possibilité de suivre les modules

d'accompagnement vers la réussite ainsi que des enseignements transversaux ;

- faciliter les interactions des étudiantes et étudiants avec le monde professionnel : accessibilité au module Projet personnel et professionnel, avec la possibilité pour les étudiantes et étudiants de l'UnWF de candidater au Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat en Nouvelle-Calédonie (Pépité NC) ;
- animer le campus de l'Université numérique de Wallis-et-Futuna à travers de la diffusion cinématographique, un déploiement de l'offre culturelle de l'UNC, la mise en place d'un mentorat avec les étudiantes et étudiants de l'UNC ;
- organiser les examens délocalisés sur ce territoire.



La salle d'e-formation à Wallis-et-Futuna dans les locaux de l'UNC

# 18 PIURN : UN RÉSEAU DYNAMIQUE RECONNU PAR L'ONU

Le réseau de recherche des universités du Pacifique insulaire (PIURN, Pacific Islands Universities Research Network) a été créé en 2013. Depuis l'origine, le secrétariat du réseau est assuré conjointement par l'Université du Pacifique Sud (USP) et l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Depuis 2018, l'UNC et l'USP coprésident ce réseau.

Durant la mandature, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a initié des actions et investissements clés permettant un développement significatif du réseau et, surtout, son appropriation par les chercheuses et chercheurs des universités membres. Ainsi, un appel à projets interne annuel a été mis en place à l'UNC en 2017, pour financer des projets de recherche initiés par les chercheuses et chercheurs de l'UNC et conduits en partenariat avec ceux d'autres universités membres du réseau. Pendant la mandature, ce ne sont pas moins de 11 projets qui ont été financés dans ce cadre, pour un montant global de près de 20 millions CFP.

L'Université du Pacifique Sud procède identiquement et les deux axes sont coordonnés de façon à optimiser les relations partenariales.

L'appel à projets 2017 de l'UNC a constitué une dynamique puissante de développement du réseau. Certains de ces projets ont correspondu à une phase d'amorçage pour la mise en œuvre de partenariats entre les universités membres du réseau. Parmi ce projet, le plus éloquent est celui du PIURN AASIP, qui a servi à élaborer le Consortium FALAH sur l'agriculture familiale, les modes de vie et la santé dans le Pacifique, lauréat d'un appel d'offres européen H2020, doté d'1,3 millions d'euros (soit environ 155 millions CFP).

Le réseau PIURN a recruté un volontaire international, dont l'UNC assure la rémunération pour gérer le secrétariat du réseau, ceci avec l'aide de France Volontaire.



## LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS DU PIURN

- L'organisation de trois conférences du réseau à Nouméa (2014), à Samoa (2016) puis à Papeete (2018) ;
- La labellisation par l'ONU du PIURN comme une initiative de contribution directe aux objectifs de développement durable ;
- L'adhésion au réseau de l'Université Nationale de Vanuatu, récemment créée, a été votée à l'unanimité par les membres. Elle porte à 14 les universités membres du réseau, localisées en Papouasie Nouvelle-Guinée, à Samoa, à Fidji, aux Îles Salomon, au Vanuatu, en Polynésie française et donc en Nouvelle-Calédonie.



Signature de la convention entre les Petits états insulaires en développement (PEID) et le PIURN lors de la troisième conférence du PIURN, le 29 octobre 2018, avec M. Jean-Marc Boyer, vice-président du conseil académique en charge de la recherche, M. Jito Vanualalai, directeur de USP Research office, et M. François MARTEL, secrétaire général de Pacific Island Development Forum (PIDF)

11 projets

20 millions CFP

# 19 L'UNC, MEMBRE ACTIVE DE L'AFRAN

L'Université de la Nouvelle-Calédonie, avec ses partenaires du CRESICA, ont accueilli, en décembre 2020, le forum annuel de l'Association franco-australienne pour la recherche et l'innovation (AFRAN).

L'événement se tenait en duplex avec l'ambassade de France en Australie, en présence, notamment, du représentant du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en Nouvelle-Calédonie, M. Moulay Abdelghani-Idrissi, de la Consule générale d'Australie pour la Nouvelle-Calédonie, la Polynésie française et Wallis-et-Futuna, Mme Alison Carrington. Cette rencontre a rassemblé plus de 100 chercheuses et chercheurs australiens, de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française.

Le *hub* Pacifique de l'association a été officiellement lancé à cette occasion. Il donne à nos enseignantes-chercheuses et nos enseignants-chercheurs l'opportunité de renforcer leurs connexions avec leurs partenaires australiens, notamment pour collaborer sur des sujets d'intérêt pour le Pacifique Sud.



La participation de l'équipe de direction de la CPS, avec son directeur général, le Dr Stuart Minchin, et son directeur général adjoint, M. Cameron Diver, a par ailleurs permis de mettre en phase ces prospects de coopération de recherche et d'innovation avec les défis que connaît le Pacifique Sud : le changement climatique, la lutte contre les violences, la santé et la sécurité alimentaire dans la région, etc.

Lors de ce forum, les travaux se sont poursuivis par une matinée d'ateliers thématiques en visioconférence sur l'imagerie spatiale, la santé publique, l'agriculture familiale et les cultures océaniques. Les participantes et participants ont également discuté des leviers, entre autres financiers, disponibles pour permettre le développement des coopérations de recherche entre l'Australie et les territoires français du Pacifique. Ce forum s'inscrit dans la dynamique portée par le CRESICA en faveur d'une insertion dans les réseaux académiques du Pacifique Sud, au bénéfice des jeunes générations et de la recherche.



Forum 2020 de l'Association franco-australienne pour la recherche et l'innovation (AFRAN) dans l'amphithéâtre 80 du campus de Nouville

# 20 UN RÔLE MAJEUR DANS LE DÉVELOPPEMENT ET LA DIFFUSION DE LA LANGUE FRANÇAISE ET DE LA FRANCOPHONIE



L'UNC a une mission statutaire de coopération à l'international et de rayonnement de la francophonie. Pour l'accomplir, elle s'appuie sur son Centre de ressources en langues (CRL), référencé par le Centre international d'études pédagogiques (CIEP), et sur sa Commission des relations internationales. Le CRL prépare au diplôme d'études en langue française (DELF) et au diplôme approfondi de langue française (DALF). L'université propose deux types de programmes d'immersion en français langue étrangère (FLE). Le premier correspond à l'Université d'été qui organise, en parallèle, des cours de FLE et la découverte des cultures française et calédonienne. Le second répond aux demandes spécifiques des universités de la région Pacifique qui souhaitent développer leurs connaissances de la langue française et de l'environnement calédonien (cultures et arts, environnement et santé, etc.) au travers de séjours pédagogiques sur mesure.

Membre de l'AUF et présente dans sa gouvernance, à travers sa vice-présidente élue dans les instances de l'AUF, l'UNC porte les projets « TIP » (Trajectoires pour l'Insertion Professionnelle) et « TEENC » (Trajectoires Étudiants Entrepreneurs en Nouvelle-Calédonie). Ces derniers contribuent à la stratégie de l'UNC et de l'AUF en faveur d'un rapprochement entre l'université et le monde de l'entreprise.

Les coopérations établies avec le Vanuatu, concernant le déploiement des formations délocalisées de l'UNC,

les créations de la cellule doctorale et de l'Université Nationale de Vanuatu sont fortement soutenues par l'AUF, l'ambassade de France au Vanuatu et le ministère de l'Éducation et de la Formation du Vanuatu. L'UNC offre ainsi, au-delà du territoire calédonien, des formations de niveau bac à bac+8, participant directement au renforcement de la place de la francophonie dans un environnement régional majoritairement anglophone.

En 2019, dans le cadre de son action culturelle, de son rôle statutaire de vecteur de la francophonie, et des activités exclusives proposées à ses *alumni*, notre université est devenue partenaire des Francofolies-NC, qui organisent chaque année des concerts.

Ce partenariat a permis la mise en place d'un tarif spécial étudiant, dont près de 150 étudiantes et étudiants ont bénéficié.

C'est à travers ce partenariat que nous avons également organisé une rencontre privilégiée avec les artistes maliens Amadou et Mariam, sur le patio du bâtiment Sigma. Lors de ce moment privilégié, une cinquantaine d'invités (*alumni*, personnels, étudiantes et étudiants, médias, partenaires) ont pu échanger en toute convivialité avec le couple de chanteurs.

Des étudiantes et étudiants ont également été invités à participer à la conférence de presse de lancement de la 3<sup>e</sup> édition des Francofolies-NC et ont pu interviewer plusieurs artistes.



Discours de M. Jean-Paul de Gaudemar, recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), lors de la soirée en l'honneur de la Francophonie organisée conjointement par le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, le 3 avril 2019



Rencontre entre les étudiantes et étudiants de l'UNC et les artistes maliens Amadou et Mariam



PARTIE 4

# VIE ÉTUDIANTE, VIE DU CAMPUS

Offrir les meilleures conditions, tant sur le plan matériel, psychologique, qu'intellectuel, participe de manière indéniable aux conditions de réussite de nos étudiantes et étudiants. Plusieurs dispositifs ont ainsi été mis en place afin d'accompagner nos étudiantes et étudiants en ce sens.

# 21 LA CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTS (CASE)

Outre une mission de sensibilisation au handicap, faisant de l'UNC un acteur au service d'une société inclusive, la Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap tout au long de leur parcours. Elle est leur interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller, en travaillant en amont à la conception de dispositifs d'aménagement avec les équipes pédagogiques et les services de l'université. Les étudiantes et étudiants en situation de handicap logés sur le campus peuvent ainsi avoir accès à l'ensemble des locaux (avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la maison de l'étudiant et le site universitaire), à un accompagnement pédagogique et à des aménagements pour les examens.

La CASE offre également des accompagnements individualisés dans un lieu dédié avec, notamment, une permanence psychologique.

## LE HANDICAP

Deux services civiques sont dédiés au développement de l'aide aux étudiantes et étudiants en situation de handicap, permettant d'engager rapidement les procédures pour l'établissement des aménagements. Ils peuvent également servir d'intermédiaires entre les étudiantes et étudiants et l'administration ou les enseignantes et enseignants.

Plusieurs événements sont organisés chaque année afin de sensibiliser au handicap, comme la semaine Handicap, santé, égalité, des conférences sur les troubles DYS, le handisport, la schizophrénie, etc.



Réception des scooters électriques pour PMR, financés par le GIP Handicap dépendance et bien vieillir, en présence de M. Christopher Gygès, membre du 16<sup>e</sup> gouvernement et M. Nicolas Brignone, para-sportif de haut niveau en février 2019

Des partenariats ont été développés avec des associations et le GIP Handicap dépendance et bien vieillir, afin de mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants en situation de handicap, notamment avec la fourniture de scooters électriques mis à leur disposition.

Plusieurs étudiantes et étudiants bénéficiant du dispositif ont ainsi pu obtenir leur diplôme. Une étudiante s'est brillamment distinguée en décrochant son admission à Sciences Po Paris, en master Métiers des musées.

## L'AIDE AUX ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

De nombreux dispositifs ont été créés pour accompagner les associations étudiantes, dont la mise en place d'une formation pour les membres des bureaux des associations. Cette formation a pour objectif de faciliter la création, la reprise et la gestion d'associations.

Afin de favoriser les projets associatifs, l'université gère également les commissions du Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE).

Ce FSDIE a permis, notamment, d'apporter un soutien à l'association EPISE à l'occasion de la création d'une épicerie solidaire. Celle-ci propose à ses adhérentes et adhérents des tarifs exceptionnels sur des produits alimentaires et d'hygiène. Pendant et après les deux confinements, elle a servi de relais pour l'aide matérielle aux étudiantes et étudiants en gérant les dons de partenaires privés et de la Banque alimentaire de Nouvelle-Calédonie (BANC).

## LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT

L'UNC a exceptionnellement ouvert une aide financière pour les étudiantes et étudiants en grande difficulté pendant et suite au confinement. La demande, transmise via la CASE, était étudiée par une commission *ad hoc*, composée de membres de la Commission formation et vie universitaire (CFVU), de la direction de la vie étudiante (DEVE), de la chargée de mission vie étudiante et d'une étudiante élue. Ces aides d'un montant moyen de 20 000 CFP ont permis aux étudiantes et étudiants bénéficiaires de sortir de situations précaires.

L'UNC a également financé la distribution des stocks de l'ÉPISE aux étudiantes et étudiants en grande difficulté pendant les confinements. Grâce à ce soutien, la chargée de mission vie étudiante a pu gérer la distribution de colis alimentaires auprès des étudiantes et étudiants ainsi que des repas en partenariat avec la Croix Rouge sur le site de la Maison de l'étudiant.

### L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

L'intégration de l'engagement étudiant parmi les matières pédagogiques transversales de l'UNC permet d'aider les initiatives étudiantes.

En 2020, environ 80 engagements ont été encadrés et ils ont débouché sur des projets humanitaires, sociaux ou associatifs divers et très pertinents.

Une équipe d'ambassadrices et d'ambassadeurs très active au sein de l'UNC a été montée par la chargée de mission vie étudiante. Le nombre d'ambassadrices et d'ambassadeurs et la qualité de leurs interventions se développent année après année. Très investis dans les événements et les médias, ces étudiantes et étudiants bénévoles sont une vitrine de l'UNC.

### LES ÉVÉNEMENTS AUTOUR DES MÉTIERS

Initialement prévu en 2019, le Carrefour des métiers a été remplacé en cours d'année par un *job training* auquel ont participé des professionnelles et de professionnels des ressources humaines aussi bien publics que privés. Cet événement est soutenu par les projets « TIP » (Trajectoires pour l'Insertion Professionnelle) de l'AUF. Le principe de cette rencontre est d'apporter des conseils aux étudiantes et étudiants volontaires concernant la présentation de leur candidature et la préparation de leur entretien d'embauche.

En 2020, un mini Carrefour des métiers a été proposé aux premières années lors de la semaine d'intégration des étudiantes et étudiants, ce qui leur a permis un premier contact avec le monde professionnel. Pour les autres niveaux, deux *job training* ont été organisés en juin et en octobre avec des DRH. Il en a été de même en mai 2021.



Brigitte Gustin, chargée de mission vie étudiante, lors d'une distribution de colis alimentaires pendant le 2<sup>e</sup> confinement

## 22 ÉGALITÉ ET LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION ET DE VIOLENCE

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est engagée dans la prévention et le traitement des violences sexistes et sexuelles. Animé et coordonné par Séverine Ferrière, chargée de mission égalité femmes-hommes, un ensemble de dispositifs et d'événements a été mis en place dans ce sens.

### DES ACTIONS DE SENSIBILISATION

Ainsi, depuis la création en 2017 de la charge de mission, chaque Journée internationale des droits des femmes a été l'occasion d'organiser des expositions et des échanges autour :

- de l'égalité au travail, par la visibilité de femmes dans des parcours universitaires et professionnels, en septembre 2017. L'université a accueilli la même année « Le tour de France de l'égalité femmes-hommes à Nouméa » ;

- des questions de harcèlement sexiste et ordinaire, à partir de l'organisation, en mars 2018, d'une exposition de planches de B.D., « Les Crocodiles » de Thomas Mathieu. Toujours en 2018, un court métrage, regroupant les témoignages d'étudiantes et d'étudiants et de personnels, a aussi été réalisé et projeté lors de la semaine « Bien vivre dans sa fac » ;



Exposition « Les Crocodiles » dans le hall de l'administration centrale du campus de Nouville en mars 2018

- la liberté d'expression avec, en mars 2019, l'exposition « Au bout du crayon, les droits des femmes », les divers visuels ont été répartis sur les différents sites de l'UNC ;
- la place des femmes dans les arts et la culture, en partenariat avec la mission culturelle et la bibliothèque universitaire, en 2020. Des temps d'échange et des ateliers ont été organisés pendant toute une semaine, avec la chanteuse Tyssia, la peintre Denise Tiavouane et la poétesse Imasango. Cette semaine-là a également eu lieu, à la BU, le vernissage de l'exposition « Les femmes et la mine », interrogeant la place des femmes au niveau professionnel ;
- les « Femmes, l'égalité en marche », à partir de l'organisation, en 2021, d'une exposition « gamifiée » diffusée sur les campus de Nouville et de Baco. Son vernissage a été l'occasion de lancer, avec le réseau des *alumni* de l'UNC et le Club Entreprises Université, le programme de mentorat au féminin.



Mme Séverine Ferrière, chargée de mission égalité femmes-hommes, Mme Pauline Bourbon-Waitronyie, vice-présidente étudiante, et Mme Catherine Ris, vice-présidente de l'UNC, lors du vernissage de l'exposition « Femmes, l'égalité en marche » et du lancement du programme de mentorat au féminin en mai 2021

D'autres actions annuelles de sensibilisation ont été également menées, comme la journée banalisée « Bien vivre sur mon campus », en collaboration avec les chargées et le chargé de mission meilleure hygiène de vie sur le campus et vie étudiante. Par ailleurs, depuis 2019, l'UE transversale « Santé, handicap, égalité : sensibilisation » est proposée dans le cadre des licences TREC, sur les deux semestres.

## PRÉVENTION ET ACTION

Concernant les volets « prévention » et « action », fin 2018, une cellule de veille et d'écoute, notamment contre les violences sexistes et sexuelles, a été créée et a tenu une permanence avec trois psychologues au moment de la rentrée universitaire 2019. Elle est ouverte aux personnels de l'UNC et aux étudiantes et étudiants à

la Maison de l'étudiant. Cette cellule a démontré tout son intérêt depuis sa création, et ce, particulièrement, pendant les deux périodes de confinement. En effet, le maintien en distanciel de la cellule de veille psychologique a permis de sensibiliser sur les violences intrafamiliales. Cette cellule concerne également le campus de Baco.

Le projet « P'tit campus », financé par la Fondation universitaire de l'UNC et porté conjointement, depuis 2020, par Brigitte Gustin, chargée de mission vie étudiante, et Fanny Pascual, maîtresse de conférences en histoire, met à disposition des jeunes mamans une salle équipée dédiée à l'allaitement. Un système de prêt de trousseaux de maternité a également été organisé pour les étudiantes et étudiants de l'UNC qui doivent concilier études et parentalité. Ce lieu a aussi vocation à favoriser l'échange entre jeunes mères et jeunes pères.

## LA CHARTE POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

En avril 2019, la « Charte pour l'égalité entre les femmes et les hommes » a été votée par les instances universitaires. Cette charte permet d'instaurer un code de bonnes pratiques afin d'éviter toute discrimination à caractère sexiste. Elle vise à obtenir des statistiques sexuées, à veiller à une homogénéisation de l'écriture épicienne des documents administratifs, à faciliter une réelle égalité professionnelle, et à sensibiliser à la politique de l'établissement sur ces questions. Elle a vocation à fédérer la recherche sur ces points et à proposer des enseignements dans ce sens.

## GRENELLE CONTRE LES VIOLENCES CONJUGALES



Signature de la charte d'engagement pour agir ensemble dans la lutte contre les violences faites aux femmes et pour promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, lors du Grenelle contre les violences conjugales organisé conjointement par l'État et le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, en novembre 2019 à l'UNC, en présence notamment de Laurent Prévost, haut-commissaire de la République, Philippe Dunoyer, député de la première circonscription, Thierry Santa, président du gouvernement, Roch Wamytan, président du congrès, Sonia Backès, présidente de la province Sud, Isabelle Champmoreau, membre du gouvernement en charge de l'enseignement et des questions relatives à l'enseignement supérieur et aux violences intrafamiliales, Yoann Lecourieux, membre du gouvernement en charge du budget, Gil Brial, vice-président de la province Sud, et Daniel Cornaille, président du CESE-NC.

# 23 ENCOURAGER LES INITIATIVES EN MATIÈRE DE CULTURE, DE SPORT, DE SANTÉ ET DE SOLIDARITÉ

Plusieurs chargés de mission (« coordination des actions relatives à la vie étudiante, à l'orientation et à l'insertion professionnelle, à la santé et à la politique handicap », « égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations », « meilleure hygiène de vie sur le campus », « culture ») mènent séparément ou conjointement différentes actions de sensibilisation qui rythment l'année universitaire.

## UN ÉVÉNEMENT MAJEUR POUR LA PROMOTION DE LA SOLIDARITÉ

Instaurée à l'occasion du 30<sup>e</sup> anniversaire de l'UNC, afin de créer une vraie cohésion, la journée d'intégration rassemble lors de la rentrée universitaire un millier d'étudiantes et étudiants de L1 de chaque département et de l'IUT autour d'animations sportives et ludiques. Cette journée permet d'aider les nouvelles étudiantes et les nouveaux étudiants à mieux se connaître et faciliter ainsi leur collaboration tout au long de leur cursus universitaire.

## DES ACTIONS POUR AMÉLIORER LA VIE ÉTUDIANTE,



Jeux de cohésion lors de la semaine d'intégration à la rentrée 2021

## L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- la braderie solidaire, mise en place depuis la rentrée 2018, permet d'aider les étudiantes et étudiants les plus démunis à équiper leur logement et à s'acheter des vêtements ;
- l'approvisionnement de vêtements et d'épicerie sèche provenant de la délocalisation ponctuelle de l'EPISE à l'attention des étudiantes et étudiants du campus de Baco ;
- les *Job training*, Carrefour des métiers, Forum métiers (cf. p. 49).

## LA MISSION CULTURELLE

Afin de créer des habitudes de pratiques culturelles sur le campus de l'université et hors les murs, Virginie Soula, enseignante-chercheuse et chargée de mission vie culturelle à l'UNC, a multiplié des rendez-vous réguliers. La saison culturelle de l'UNC propose de :

- permettre aux étudiantes et étudiants et aux personnels de l'université d'accéder à la culture, en développant une programmation culturelle de qualité, libre d'accès, sur le campus, notamment dans le domaine du spectacle vivant (danse, théâtre et musique d'artistes locaux et métropolitains). Des rendez-vous mensuels, tels que des visites de musées et d'établissements culturels de Nouméa, sont de même proposés ;
- favoriser et développer la pratique du théâtre chez les étudiantes et étudiants, à travers l'organisation d'ateliers réguliers, animés par des comédiennes et comédiens et des metteuses et metteurs en scène professionnels ;
- aux étudiantes et étudiants du parcours Métiers des lettres, langues et cultures (L3, LLSH) de mettre en application leur formation au développement de projets culturels à travers l'organisation, deux fois par mois, d'animations valorisant les pratiques artistiques et culturelles océaniques. Il s'agit du dispositif « Art au campus » ;
- faire de l'université un acteur de la culture en Nouvelle-Calédonie, à travers le développement de partenariats institutionnels qui permettent de nouer des liens avec les institutions et établissements culturels calédoniens.



Représentation du spectacle « Fin mal géré » au théâtre de verdure du campus de Nouville, en août 2020

Un partenariat avec la province Sud, notamment, dans le cadre de la quinzaine du hip hop, conduit à régulièrement accueillir l'un des événements de cette quinzaine à l'UNC. La participation, chaque année, de l'université au comité d'audition pour la création et la diffusion du spectacle vivant ou au jury des aides à la création littéraire va dans le même sens.



*Spectacle d'étudiantes et d'étudiants de l'UNC sur l'agora du campus de Nouville, lors de l'ouverture de la semaine culturelle en août 2019*

D'autres partenariats ont été établis avec des associations culturelles, telle la Maison du Livre de Nouvelle-Calédonie, afin d'accueillir des événements en relation avec le Salon International du livre océanien (SILO). Des rencontres ont ainsi eu lieu avec des écrivains internationaux, Alice Zeniter, Witi Ihimaera, Chantal Spitz, etc. Un partenariat avec le Conservatoire de musique et de danse a favorisé la valorisation des pratiques artistiques des jeunes, à travers l'organisation régulière de concerts d'élèves musiciens. Un autre partenariat a également été noué avec le Théâtre de l'île afin de visiter ses locaux, de découvrir son fonctionnement et les métiers du spectacle vivant. Dans le cadre de ce partenariat, l'université a également reçu des comédiens et metteurs en scène métropolitains et européens (Isabelle Starkier, Dominique Wittorski), venus animer des représentations et des ateliers destinés aux étudiantes et étudiants.

## UN CONCOURS D'ÉLOQUENCE POUR AIDER LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

L'Université de la Nouvelle-Calédonie, depuis 2016, s'engage et soutient les étudiantes et étudiants à travers un concours d'éloquence. Cet événement annuel a pour vocation de promouvoir les qualités d'expression des étudiantes et étudiants sur des thèmes de culture générale. Il permet aux participantes et participants de transcender les difficultés souvent rencontrées lors d'une prise de parole en public.

Une finale des universités du Pacifique Sud a été organisée en 2019 avec l'Université de Polynésie française (UPF). L'une

des participantes a été sélectionnée parmi 300 candidates et candidats pour Le Grand Oral à Paris (retransmis par France 2).

## LA MISSION MEILLEURE HYGIÈNE DE VIE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Accordant une place importante à la pratique sportive et à une bonne hygiène de vie, l'UNC contribue à de nombreux événements dans ces domaines et a installé sur son campus de Nouville un parcours santé, ainsi que des appareils d'entraînement en accès libre. Une enveloppe de 20 millions CFP sur 5 ans a été accordée afin de fonctionner dans de bonnes conditions. Pour Benoît Mantez, professeur agrégé d'éducation physique à l'université et en charge de la mission meilleure hygiène de vie des étudiantes et étudiants, ses activités consistent à :

### • Sensibiliser les étudiantes et les étudiants

Le Forum santé et handicap a connu 4 éditions consécutives avec une organisation et un succès croissants. Ce forum réunit désormais, sur une journée, plus de 50 associations et divers institutionnels œuvrant dans le secteur de la santé : prévention sexuelle, addictions, prévention routière, nutrition, tests de condition physique, hygiène buccodentaire, planning familial, violences conjugales, souffrance psychologique, dopage, etc.



*L'édition 2020 du forum avec notamment la participation de Nicolas Brignone, sportif de haut niveau*

### • Améliorer l'offre alimentaire

Un diagnostic de l'offre alimentaire du restaurant universitaire et de la cafétéria a été réalisé, dès 2017, avec une diététicienne. Des propositions concrètes et peu onéreuses ont été faites à la MDE pour améliorer cette offre. La MDE a repris certaines de ces propositions dont la plus emblématique a été le remplacement des sodas par de l'eau, dans la formule « snacking », qui est consommée par un tiers des étudiantes et étudiants.

L'offre des distributeurs automatiques de boissons a été également sensiblement améliorée. Dans un premier

temps, le tarif de l'eau a été abaissé pour qu'elle soit moins chère que les sodas. Dans un second temps, une enquête approfondie a permis de déterminer les volumes de sodas et de jus consommés sur le campus de Nouville : plus de 4 000 bouteilles par mois. Une commission composée de personnels, d'étudiantes et d'étudiants a préconisé le retrait de tous les sodas et jus du campus et l'augmentation du nombre de fontaines d'eau. Cette mesure a été mise en place à la rentrée 2021.

#### • Former sur la santé, le handicap et l'égalité

Une unité d'enseignement (UE) transversale « Santé, handicap, égalité » a été proposée, en partenariat avec Brigitte Gustin, Séverine Ferrière et Benoît Mantez, dans le cadre de la réforme TREC, au semestre 1 et au semestre 2. Elle vise à sensibiliser les étudiantes et étudiants à ces thématiques. Cette UE rencontre un vif succès puisqu'une centaine d'étudiantes et d'étudiants se sont inscrits semestriellement depuis son ouverture, en 2019.

Deux stages de secourisme regroupant chacun 12 étudiantes et étudiants ont eu lieu chaque année pour promouvoir les gestes de premier secours. Ces stages leur ont été proposés au tarif préférentiel de 1 500 CFP (contre 6 000 CFP en tarif généralement constaté).

Des conseils diététiques ont été mis en place en 2020 après 3 ans de travail. Des séances de *diet coaching* avec une diététicienne sont proposées aux étudiantes et étudiants obèses, pratiquant régulièrement du sport. Ces séances de préparation physique ont permis de créer un lien de confiance avec ces étudiantes et étudiants motivés, qui y voient une réelle opportunité d'arriver à perdre du poids.

Deux projets tutorés ont permis de promouvoir l'activité physique handisport et de participer à l'installation du parcours santé sur le campus de Nouville.

Le premier projet a été réalisé en partenariat avec la ligue handisport. Un étudiant de L3 informatique a développé une application où deux personnes peuvent s'affronter en fauteuil avec un écran illustrant la course. Ce projet a obtenu en 2020 un financement de 200 000 CFP de la Fondation universitaire. Cette application va aussi aider les athlètes calédoniennes et calédoniens à mieux suivre leur entraînement.

Le second projet a permis de mettre en place un parcours santé. Douze étudiantes et étudiants ont ainsi participé durant 3 samedis au défrichage, puis au balisage de ce parcours afin de relier les 4 stations *workout* passant derrière tous les bâtiments du campus de Nouville.



Des étudiantes et des étudiants de l'UE Campus en mouvement ont participé à défricher le tracé du parcours santé de l'UNC sur le campus de Nouville, en octobre 2019

#### • Développer les pratiques physiques santé et autonomes sur le campus avec :

- la création d'un espace slackline, en libre accès au bâtiment J ;
- l'installation de 3 tables de tennis de table en libre accès au niveau de l'IUT et de la MDE ;
- l'installation d'un terrain de volley sur le campus de Baco ;
- le développement de créneaux sport-santé, le midi, ouverts aux étudiantes et étudiants et au personnel de l'UNC (lundi zumba, mardi méditation, mercredi yoga) ;
- la création d'un parcours santé, d'1 km, reliant l'ESPE à la MDE, comportant 4 ateliers d'activités physiques de plein air à proximité immédiate de chacun des bâtiments principaux (ESPE, LLSH, Sigma et gymnase). Suite à la mise en place de ce parcours, l'IUT, en 2019, le DEG, en 2020, ont demandé également à bénéficier d'installations similaires. En 2021, c'est le campus de Baco qui recevra 2 ateliers ;
- la fourniture de 8 vélos électriques en libre-service, début 2020. Ces vélos visent à réduire l'utilisation de la voiture sur le campus. Ce projet a obtenu le financement de l'ADEME (1,2 million CFP) et de la Fondation universitaire (500 000 CFP) ;



Les vélos électriques de l'UNC

- un projet de piste cyclable, sur la voie principale conduisant à l'UNC, est régulièrement relancé auprès des institutions et des autres établissements de Nouville. Une pétition dans ce sens a recueilli 1 341 signatures. En septembre 2020, lors de la « journée internationale sans voiture », une cinquantaine de personnels, d'étudiantes et d'étudiants de l'UNC ont utilisé leur vélo pour se déplacer du quai Ferry jusqu'à Nouville, afin de promouvoir ce mode de déplacement doux ;
- la participation de l'UNC, 2 années de suite, à la Régate des touques. Son équipe est arrivée 25<sup>e</sup>, en 2019, et a fini 2<sup>e</sup>, en 2020 ;

- la participation à la GI Joe Race à deux reprises avec un engagement de 3 équipes à chaque fois, en 2018 et 2019.



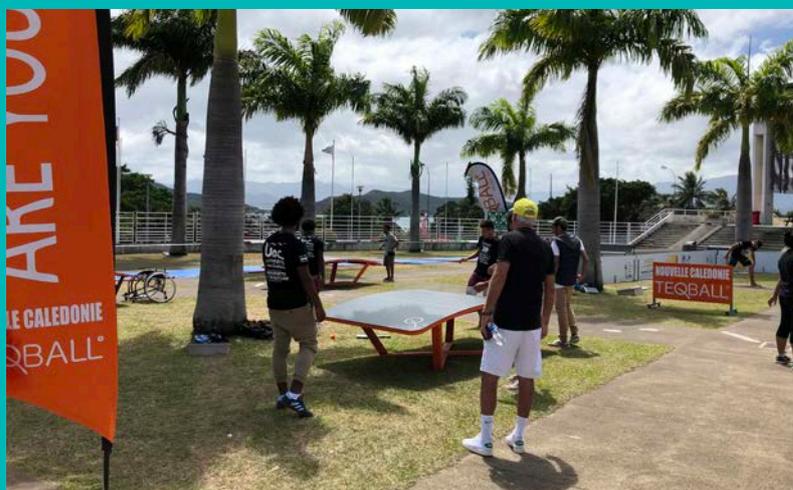
*L'équipe de l'UNC pour la GI Joe Race 2018*

## LE SPORT UNIVERSITAIRE À L'UNC

Depuis 2018, l'université participe à la « Journée internationale du sport universitaire » créée en 2015, à l'initiative de la Fédération internationale des sports universitaires (FISU), et reconnue par l'UNESCO. À cette occasion, des ateliers sur le thème « sport, cultures et différences » sont proposés au grand public sur le campus. Cette part belle faite au sport permet également le développement d'équipes de sports universitaires performantes telle que l'UNC Futsal, qui, après avoir été championne de Super Ligue en 2018 et vice-championne de la coupe NC 2018, a décroché le trophée de champion de PH Sud Futsal, en 2020, et a de nouveau remporté la Super Ligue, en 2021.



*L'équipe de futsal de l'UNC avec son entraîneur, Éric Michalak, enseignant agrégé d'EPS à l'UNC, arborant fièrement le trophée de champion PH Sud Futsal de la saison 2020*



*L'atelier teqball, sur l'agora du campus de Nouville, mis en place pour la Journée internationale du sport universitaire (JISU), en septembre 2019*

# 24 LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE EN CONSTANTE AMÉLIORATION



La bibliothèque universitaire centrale du campus de Nouville

La bibliothèque universitaire centrale (BU) a reçu en 2020 le label NoctamBU+. Ce label national, décerné par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, s'inscrit dans le plan « Bibliothèques ouvertes + » créé en 2016. Celui-ci soutient la mise en place d'extensions d'horaires en bibliothèques universitaires (ouverture en soirée, le week-end et pendant les congés universitaires) afin d'améliorer l'accueil des étudiantes et des étudiants et de contribuer à leur réussite.

Le cumul de deux critères est nécessaire à son obtention : l'ouverture hebdomadaire de 63 heures minimum et celle-ci sur au moins 245 jours dans l'année.

La BU de l'UNC répond largement à ces critères et se place ainsi au premier rang des bibliothèques ultramarines. Après une période d'essai de 2 années, durant lesquelles ont été testées des extensions d'ouverture en soirée (jusqu'à 21 h) et les dimanches (9 h-16 h) pendant les périodes de révision, il a été décidé d'ouvrir dès 6 h 30. Cet horaire est en effet plus adapté au nouveau dispositif de formation en licence TREC, qui privilégie le contrôle continu, ainsi qu'aux besoins des étudiantes et étudiants issus des communes les plus éloignées du Grand Nouméa et désireux d'éviter les embouteillages matinaux.

La bibliothèque de l'ESPE propose également de larges horaires d'ouverture tout au long de l'année universitaire, grâce à un accès en autonomie les soirs de la semaine. Dans ce sens, un contrôle d'accès par badge a été mis en place, ainsi qu'un automate de prêt et de retour et un système de vidéosurveillance.

## LE PORTAIL HAL (HYPER ARTICLE EN LIGNE)

Conformément aux engagements figurant dans le contrat de site, l'université a développé, en 2020, ses services à la recherche avec la mise en place d'un portail HAL UNC. Ce dernier est interconnecté avec les sites des laboratoires de recherche, le portail documentaire de l'UNC et les PUNC. Ce portail est appelé à remplacer l'ancien portail scientifique dédié aux publications devenu obsolète. Le nouveau est destiné à valoriser la production scientifique des universitaires de l'UNC. Il leur permet désormais d'auto-archiver leurs publications en les rendant accessibles à toutes et tous très rapidement, en texte intégral via les portails HAL de l'UNC et HAL national. Celui de l'UNC permet également une recension des publications par laboratoire et par axe de recherche et offrira ainsi un panorama complet de la production scientifique de l'UNC.

Dans le même temps, 2020-2021, la bibliothèque universitaire a entrepris de faire évoluer son portail documentaire, cette fois, vers un Système d'Information Documentaire (SID), facilitant grandement l'accès aux ressources électroniques. Il devrait être pleinement opérationnel en cours d'année 2021. Ce système d'une nouvelle génération, intégrant l'outil de découverte EDS d'EBSCO, devrait être totalement abouti en 2021-2022, avec son intégration dans un nouveau portail documentaire orienté utilisateur (Design UX). Ce dernier, conçu à partir du principe d'utilisabilité et répondant aux normes du *Responsive design*, sera pleinement compatible avec les usages mobiles (tablettes, smartphones, etc.) et améliorera grandement la visibilité des ressources et des services de la bibliothèque.

## LES COLLECTIONS

Enfin, l'achat de fonds à coût réduit (Fonds Faessel en littérature) et l'arrivée de dons conséquents à la bibliothèque ont fortement contribué à maintenir le haut niveau universitaire des acquisitions (Fonds Lavigne en ethnoscience, Fonds Camroux sur l'Australie).

Un accès complet aux archives en ligne de l'Institut national de l'audiovisuel (INA) et du Centre national du cinéma et de l'image animée (CNC) est désormais proposé par la bibliothèque dans le cadre d'un partenariat avec ces deux institutions (19 juillet 2019).

# 3 135 heures

d'ouverture pour la BU centrale en 2020

# + de 100 000

volumes

# 25 LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

## UN CADRE DE TRAVAIL BIENVEILLANT ET DE QUALITÉ

L'UNC s'est engagée, depuis 2018, dans la prévention, la sécurité et le bien-être au travail en mettant en place de nombreuses actions afin de réduire les risques professionnels et d'améliorer les conditions de travail.

Depuis 2019, l'UNC accentue les formations du personnel visant à l'amélioration de la sécurité, ainsi, près de 60 secouristes et 20 équipiers de première intervention incendie sont désormais formés pour intervenir sur les sites et campus. En outre, chaque nouvelle arrivante ou nouvel arrivant reçoit, lors d'un entretien individuel avec l'ingénieur HSE, une formation à la sécurité et à l'environnement.

Les procédures d'urgence et d'évacuation ont été mises à jour et diffusées. Un réseau de 15 assistantes et assistants de prévention a été développé dans les services servant de relais de proximité à l'ingénieur HSE, ce qui permet une meilleure réactivité et une efficacité face aux situations exceptionnelles.

Un travail collaboratif et minutieux a également été mené afin de réaliser une évaluation des risques professionnels (EVRP) de chaque service et direction. Après analyse, des mesures correctives ont été proposées, afin de poursuivre la réduction des risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles.

Les dernières constructions et les rénovations réalisées rendent le cadre de travail plus accueillant, ergonomique et agréable, comme le bâtiment Sigma, où les conditions de travail en laboratoire sont considérablement plus confortables et sûres. Ainsi, l'aménagement et l'équipement des locaux, mais aussi les procédures en matière de sécurité et d'hygiène, développées par les équipes, permettent de travailler dans un bâtiment de haute technologie, fonctionnel et sécurisant.

En 2020, l'UNC a proposé à l'ensemble de son personnel 13 rendez-vous hebdomadaires « qualité de vie au travail », animés par des professionnels de la santé. Leurs objectifs étaient d'initier à des pratiques, des techniques et des outils permettant d'améliorer le bien-être à la fois professionnel et personnel. Fort de leur succès, ces rendez-vous sont recon-

duits en 2021, afin de poursuivre l'engagement « amélioration de la qualité de vie au travail ».

Enfin, le déploiement de la Cellule d'accompagnement et d'écoute et de la Clinique du droit & de la médiation sont autant d'outils pour soutenir tout agent nécessitant de l'aide.



Atelier Tai chi, qualité de vie au travail, en 2020

## LE TÉLÉ-TRAVAIL

Expérimenté en mars 2020, lors du premier confinement lié à la crise sanitaire du COVID-19, le télétravail a été formellement mis en place à l'UNC, le 1<sup>er</sup> août 2020.

Télétravailler suppose des conditions préalables liées aux missions de l'agent, à l'organisation de son service, mais également à l'environnement de travail qui peut être mis en place au domicile. L'autorisation individuelle de télétravail est accordée à l'issue d'une étude préalable, par agent et par service, pour déterminer en amont les conditions de réussite de cette nouvelle organisation.

En 2021, 33 agents de l'UNC pratiquent le télétravail, en majorité sur une demi-journée par semaine. Ceci leur permet de réduire le nombre de trajets domicile-travail, limitant ainsi la fatigue et l'impact environnemental des déplacements, mais également d'améliorer leur concentration et leur disponibilité dans le traitement de certains dossiers.

Les outils informatiques performants de stockage et de partage utilisés à l'UNC contribuent à retrouver en télétravail tous ses documents, procédures et logiciels professionnels et de rester en contact avec ses interlocuteurs habituels.



## PARTIE 5

# DÉVELOPPEMENT DES INFRA- STRUCTURES

Pendant cette mandature, les infrastructures de l'UNC ont connu un fort accroissement dans le but de fournir aux étudiantes et étudiants, ainsi qu'aux enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et aux personnels, un environnement de qualité. Également soucieuse de l'environnement, l'UNC s'est engagée dans une démarche élaborée et volontairement performante dans le domaine énergétique pour la rénovation et l'extension de ses bâtiments.

# 26 SIGMA : DES INSTALLATIONS DE HAUTE TECHNOLOGIE

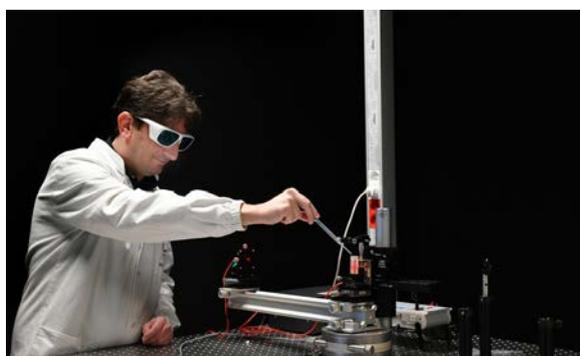


*Le bâtiment Sigma, pôle de recherche et de pédagogies innovantes*

La fin de l'année 2018 a vu l'achèvement d'un chantier de plus de 2 ans et la mise en service progressive du centre de recherche et de pédagogies innovantes baptisé Sigma. Il s'agit d'un investissement de près de 2 milliards CFP dont plus de 963 millions CFP de fonds propres de l'UNC, le reste provenant du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (323 millions CFP), de l'État (210 millions CFP), des trois provinces (près de 166 millions CFP) au titre du Contrat de développement État/inter-collectivités (soit 37% du coût total), complété par un don de 150 millions CFP de l'OPT à la Fondation universitaire.

Ce sont ainsi plus de 3 500 m<sup>2</sup> qui sont dédiés à la recherche et aux pédagogies numériques. Le bâtiment Sigma est un équipement structurant pour le développement de l'UNC. Il lui permet de relever le défi de la montée en puissance et de la structuration de la recherche à l'échelle du territoire, d'une part, et, d'autre part, celui de la transformation du numérique dans l'enseignement supérieur.

La partie pédagogique mesure 800 m<sup>2</sup>. Les dernières innovations et les équipements de haute technologie y sont



*Michaël Meyer, maître de conférences en physique et directeur du département Sciences et techniques de l'UNC, dans une des salles d'optique*

nombreux, comme nous l'avons déjà évoqué (cf. p. 24) : un grand studio de production télévisuelle, des espaces de travail collaboratifs, un laboratoire d'expérimentation (FabLab), une salle de montage et de production numérique. Sigma est de plus au service de l'entrepreneuriat étudiant avec le Pépité NC. Ses liens à la bibliothèque universitaire ont été décrits (également p. 24).

Dans sa zone « recherche » de 2 700 m<sup>2</sup>, Sigma regroupe un laboratoire de sécurité de niveau 2 (NSB2), une plateforme de microscopie électronique (équipement CRESICA), du matériel d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, matériel pour la chromatographie, spectromètre atomique, etc.) et de nombreux laboratoires équipés, destinés aux équipes de recherche de l'Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA) de l'UNC. Deux des laboratoires de sciences sont labellisés au niveau national concentrant des moyens analytiques uniques sur le territoire (diffractomètre RX, HPLC-MS, laboratoire de sécurité NSB2).



*Aurélié Monnin, responsable de la plateforme de microscopie électronique à transmission (MET) et à balayage (MEB) et Olivia Barthélémy, technicienne recherche et formation effectuant une observation d'échantillon grâce au microscope à balayage*



*Des étudiantes et étudiants de la licence professionnelle Communication et arts numériques, dans le studio de production audiovisuelle, en cours de média training animé par Gonzague de La Bourdonnaye, journaliste professionnel*

# 27 LA VALLÉE DES SCIENCES DE NOUVILLE

Prévu dans le prolongement du pôle Sigma, ce nouveau projet immobilier vise à créer des espaces partagés qui accueilleront de nouvelles activités scientifiques et des futures entrepreneuses et futurs entrepreneurs sur un lieu unique et emblématique dénommé « la Vallée des sciences de Nouville ».

Cet espace dédié à la recherche, à l'innovation et à l'enseignement supérieur offrira aux enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs ainsi qu'aux étudiantes et étudiants de nouveaux locaux de recherche pour les laboratoires CRESICA et un espace supplémentaire pour le Pépîte NC afin de favoriser l'essor de l'entrepreneuriat étudiant.

## LE VECTOPOLE (IPNC-UNC)



Étude de faisabilité pour le projet de la Vallée des sciences sur le campus de Nouville

Le projet prend la forme d'une plateforme de recherche d'environ 1 360 m<sup>2</sup>, déployée et connectée en extension de Sigma, sur 3 niveaux.

Cette extension hébergera un centre d'activités et de recherches en entomologie, qui regroupera la compétence en entomologie tropicale (maladie vectorielle) déjà existante et une infrastructure scientifique particulièrement stratégique pour la Nouvelle-Calédonie sous la forme d'un vectopole. Ce centre permettra d'incuber des programmes de recherche, dont ceux traitant des moustiques vecteurs de pathologies humaines de types parasitaire ou viral.

Ce projet induit ainsi le rapprochement des activités entomologie et connexes de l'Institut Pasteur NC (IPNC) au sein du vectopole de Nouville. Avec un insectarium regroupant notamment une animalerie A3 et un espace dédié à l'élevage des moustiques, l'IPNC va permettre à CRESICA et à la Nouvelle-Calédonie de se doter d'une infrastructure mo-

derne, de niveau de sécurité biologique de catégories NSB1, NSB2 et NSB3 (normes internationales de confinement) parmi les plus hauts standards de la recherche internationale. Il permettra aux chercheuses et chercheurs accueillis au sein de la structure de mettre en place de nouvelles stratégies de lutte contre la leptospirose et les maladies transmises par les moustiques, pour lesquelles il n'existe à l'heure actuelle aucun traitement.

Cette infrastructure porte également une ambition régionale pour les actrices et acteurs de la recherche et pour la Nouvelle-Calédonie, avec un développement en lien avec le Vanuatu et la plateforme de biologie moléculaire, portée conjointement par le Service de la coopération régionale et des relations extérieures du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (SCRRE) et l'IPNC, sur financement des collectivités territoriales (FICOL).

Ce vectopole, d'un montant total de 750 millions CFP, est financé par l'État et la Nouvelle-Calédonie à hauteur de 583 millions CFP ainsi que par l'UNC et l'IPNC à hauteur de 167 millions CFP (respectivement 117 et 50 millions CFP).

## L'EXTENSION PÉPITE NC

La partie dédiée à l'entrepreneuriat accueillera quant à elle un pôle de service afin de développer un écosystème de la création d'entreprises et de l'incubation de start-ups, en lien avec nos ateliers FabLab, dans le but de faciliter la création d'entreprises et de développer la culture entrepreneuriale.

Les 83 millions CFP que coûte cette extension sont pris en charge par l'État et la Nouvelle-Calédonie (64 millions CFP) ainsi que par l'UNC (19 millions CFP).



Étude de faisabilité pour le projet d'extension du Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pépîte NC)

# 28 LES RÉNOVATIONS ET LES EXTENSIONS DU CAMPUS DE NOUVILLE

## LE BÂTIMENT DES « ATELIERS »

En 2018, la livraison de Sigma et le déménagement des équipes de recherche de l'ISEA ont libéré des espaces aux Ateliers et ont permis la restructuration de 690 m<sup>2</sup> de locaux en salles de cours PECT (pédagogie en environnement collaboratif et technique) et en espaces dédiés à l'IAE de l'UNC.

## LE BÂTIMENT DES SCIENCES



Le bâtiment G réaménagé pour accueillir notamment les étudiantes et étudiants du CUPGE

En 2019, le bâtiment G de 156 m<sup>2</sup> a été restructuré partiellement et plusieurs aménagements ont été réalisés afin de créer une salle de 50 m<sup>2</sup> dédiée au Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), un local de 15 m<sup>2</sup> pour accueillir l'EPISE et une salle de travaux pratiques R3 de 100 m<sup>2</sup>.

## LA SURÉLÉVATION DU BÂTIMENT ADMINISTRATIF



Le salle des conseils utilisée lors de la Journée de l'Europe en mai 2021

L'année 2020 a vu la mise en service de la nouvelle salle des conseils. La précédente devenue trop petite a été reconfigurée en salle de réunion.

Cette nouvelle salle d'une capacité de 46 places peut ainsi accueillir le conseil académique plénier de l'université.

Grâce au financement sur fonds propres de l'UNC à hauteur de 232 millions CFP, il a été possible de regrouper sur un même site, à proximité immédiate de la présidence, sur une surface de 600 m<sup>2</sup>, la Direction des études et de la vie étudiante (DEVE), le Service des affaires juridiques (SAJ), la Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED) et la Direction de la communication.

La restructuration du rez-de-chaussée a servi au redéploiement de la DNSI et à l'implantation du centre de calcul scientifique.

## LE CENTRE DE CALCUL SCIENTIFIQUE

Le centre de calcul scientifique, construit en 2020, a permis de faire évoluer les infrastructures informatiques de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, pour un montant de 43 millions CFP. Financé dans le cadre du CRESICA (8 millions CFP), ce centre est un projet commun UNC-IRD.

Cinq nouvelles « baies informatiques » Zellabox ont été mises en place. Ces dernières ont la particularité d'avoir une climatisation redondée intégrée dans le châssis et d'être protégées en interne par un système de détection et d'extinction automatique des incendies.

Ces baies, étanches, garantissent notamment une meilleure gestion du refroidissement permettant à capacité égale une réduction des coûts électriques de plus de 20%.

Un système de supervision est configuré dans chaque baie, il contrôle l'état de fonctionnement avec différents capteurs de température, d'hygrométrie, de tension, d'ondulation du courant.

## LES PARKINGS SUPPLÉMENTAIRES

Afin d'améliorer le confort des usagères et usagers du campus de Nouville, des places de parkings ont été rajoutées en 2017 au niveau de l'IUT (45), ainsi qu'en 2018, au niveau du bâtiment Sigma (110) et, en 2020, près des bâtiments réservés au département de Lettres, langues et sciences humaines (40).

## DEUX ESPACES DÉDIÉS AU FABLAB

Le FabLab est un lieu ouvert au public où sont mis à disposition toutes sortes d'outils innovants, notamment des machines-outils (découpe laser, machines à commande numérique (CNC), poste à souder, imprimante 3D, etc.), pour la conception et la réalisation d'objets. C'est un espace de rencontre et de création collaborative qui permet de fabriquer des objets uniques et de concrétiser des projets créatifs.

Le module transverse « Atelier FabLab » est ouvert à l'ensemble des étudiantes et étudiants issus de toutes les composantes. Le FabLab est également ouvert à toute personne désireuse de faire naître son projet ou qui aimerait en savoir plus et se former sur les machines.

Deux salles sont ainsi consacrées aux activités du FabLab : l'une, située dans le bâtiment Sigma et, l'autre, près de l'amphithéâtre 400. Cette dernière est un espace technique réservé aux équipements plus lourds de type industriel.



Le deuxième local dédié au FabLab



### L'UNC MOBILISÉE AUTOUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

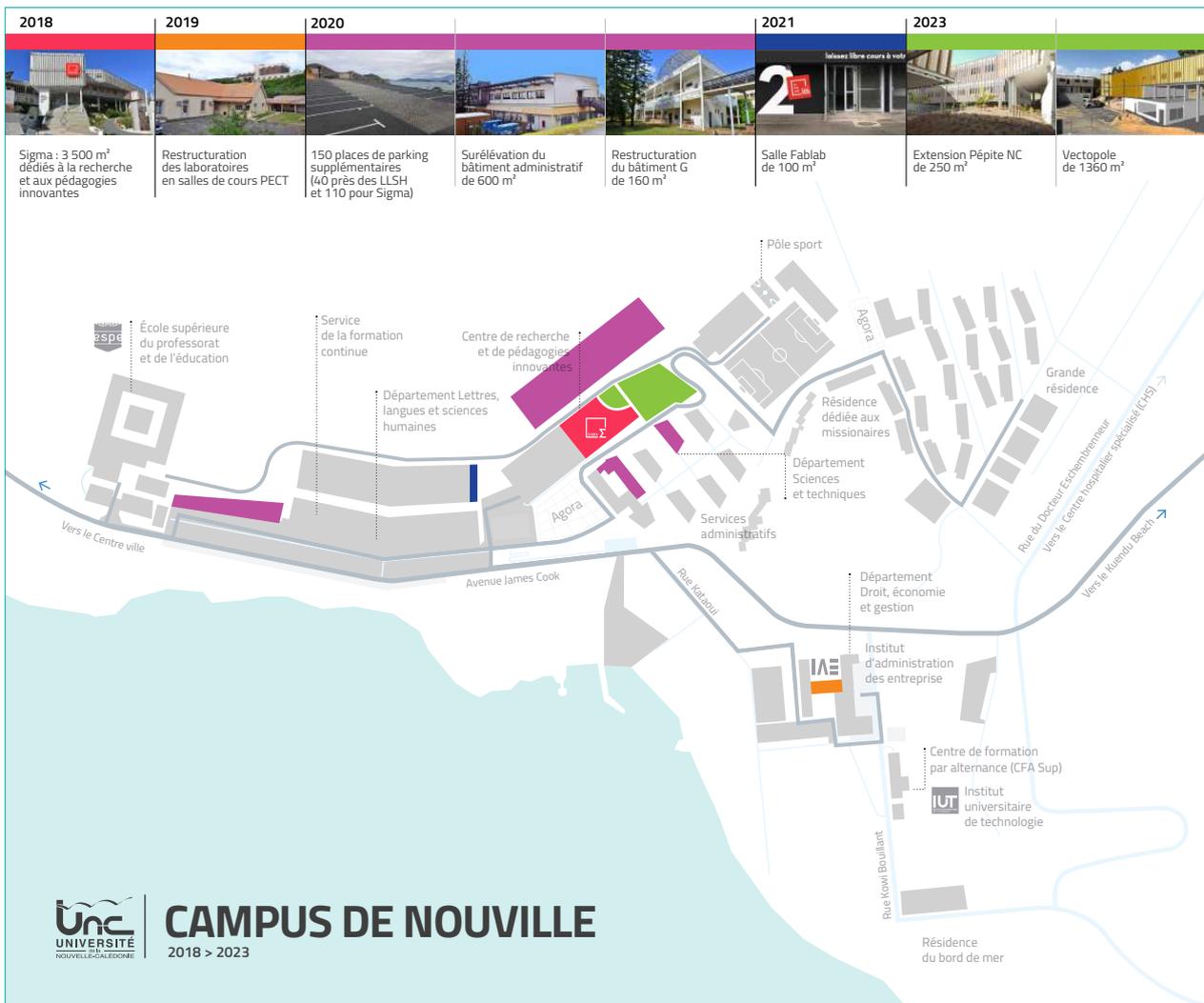
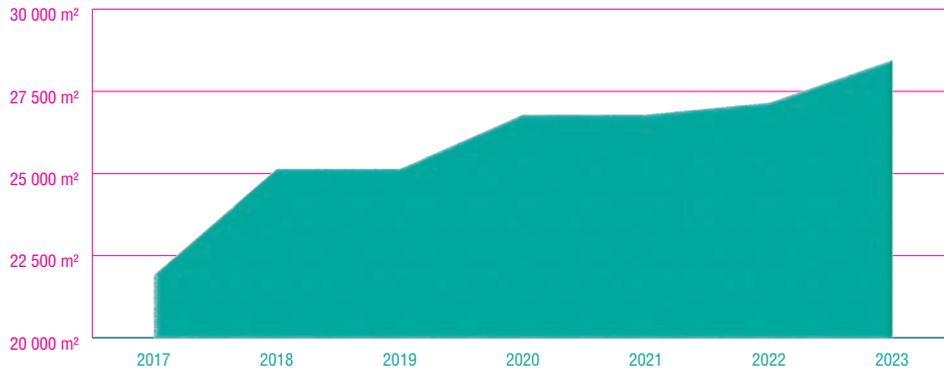
L'UNC, profondément sensibilisée à la préservation de l'environnement et au développement durable, s'est engagée depuis ces dernières années dans la construction, la transformation et la rénovation énergétiques de ses infrastructures, conformément au schéma directeur énergétique du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie adopté en avril 2016 et basé sur le « tout renouvelable » pour les foyers des particuliers et des entreprises (hors industrie minière) à l'horizon 2020.

Elle a ainsi entamé une démarche de certification de qualité ISO avec la collaboration de l'Agence Calédonienne de l'Énergie (ACE), spécialiste dans le domaine de la maîtrise d'énergie, afin de mettre en place un protocole spécifique. Cette démarche comprend trois phases : le diagnostic énergétique des bâtiments pour la mise en place d'un management d'énergie permettant d'établir une gestion technique énergétique des bâtiments ; le référencement des actions à mener pour chaque chantier (rénovation, entretien, renouvellement, équipement) afin de choisir la solution la plus adaptée ; l'équipement des bâtiments dans l'objectif de baisser la facture énergétique. À travers ce projet, l'UNC et l'ACE souhaitent établir un référentiel calédonien en matière de performance énergétique.

L'UNC a également répondu à un appel à projets national, le Plan France Relance, portant sur le volet rénovation énergétique des bâtiments publics de l'État. Quatre projets ont ainsi décroché un soutien financier à hauteur de 127 millions CFP pour : l'installation de panneaux photovoltaïques ; l'isolation des toitures terrasses de l'amphithéâtre Guy Agniel ; le renouvellement de brasseurs d'air ; l'installation de protections passives (résilles A250).

# 29 LES SURFACES BÂTIES DE L'UNC ENTRE 2017 ET 2023

L'évolution des surfaces bâties de l'UNC est particulièrement remarquable entre 2017 et 2023.



# 30 LE CAMPUS DE BACO À KONÉ

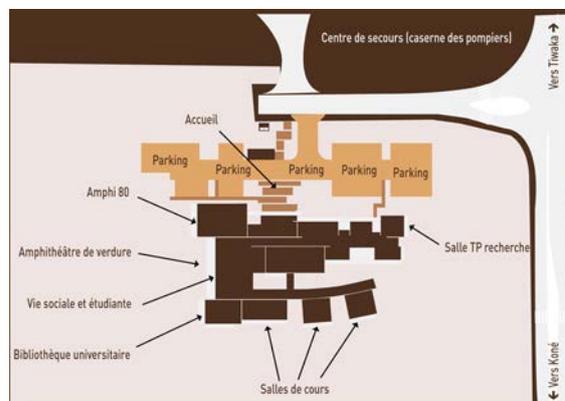
Cette nouvelle antenne représente un ensemble immobilier de près de 1 000 m<sup>2</sup> et un coût de 540 millions CFP. Elle est située sur un foncier de statut coutumier géré par le GDPL de Baco, avec lequel l'UNC a noué un partenariat innovant.

Depuis la rentrée de février 2020, elle accueille des infrastructures universitaires classiques mais également un télé-amphithéâtre de 80 places, deux salles d'enseignement, deux salles de pédagogie en environnement collaboratif et technologique (PECT), une salle informatique et de documentation, plusieurs espaces de convivialité et de travail collaboratif et six bureaux réservés à l'administration et aux universitaires. Ce bâtiment est configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec le Pôle Sigma de Nouville, pour être adapté à l'éloignement et aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants. La construction de ce campus a bénéficié d'un financement dans le cadre du Contrat de développement État/intercollectivités (80 % État).

De nouveaux financements, obtenus en 2020 dans le cadre d'un Contrat de développement État/Nouvelle-Calédonie, visent à créer un ensemble de 110 m<sup>2</sup> destiné à la recherche, en complément de l'espace d'équipements scientifiques (laboratoire de premier niveau) déjà réalisé. Cet ensemble est composé d'une salle de TP destinée à la formation par la recherche de 40 places, d'un laboratoire avancé et de 2 bureaux de chercheuses et chercheurs.

Cette future infrastructure sera mise à disposition des membres du CRESICA inscrivant leurs activités ou thématiques de recherche dans la lignée des préconisations du Livre Blanc pour la recherche en province Nord. L'Institut Pasteur de Nouvelle-Calédonie y développera notamment des activités d'études d'impact ainsi que d'épidémiologie.

Cette extension d'un montant de 50 millions CFP est financé par l'État et la Nouvelle-Calédonie (39 millions CFP) et l'UNC (11 millions CFP).



Le plan du campus de Baco



L'amphithéâtre de verdure



Échanges dans l'amphithéâtre 80 entre les étudiantes et étudiants du campus de Baco et, de gauche à droite, M. Samuel Gorohouna, responsable de l'antenne du Nord de l'UNC, M. Petelo Sao, élu de la province Sud, M. Gaël Lagadec, président de l'UNC, M. Laurent Prévost, haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie, M. Thierry Santa, président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, M. Paul Néaoutyine, président de la province Nord et M. Gérard Poadja, sénateur de la Nouvelle-Calédonie

## 31 LE CENTRE DE RECHERCHE HNEXUJIA DE LIFOU

Ce projet immobilier consiste à adosser au Centre de recherche sur la didactique de la culture et des langues kanak des îles Loyauté, Hnexujia, une unité dédiée aux sciences humaines et sociales. Ce centre, situé à Hnadro à Lifou, sera ainsi doté de 2 bureaux et d'une salle de réunion pour accueillir cette unité de recherche.

Cette base avancée permettra l'hébergement scientifique des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs des équipes de recherche concernées de l'UNC et facilitera les activités de recherche-action au centre Hnexujia et/ou dans des classes des écoles primaires de la province des îles Loyauté, telles que prévues dans la convention cadre de partenariat PIL-UNC de juillet 2019.

Le montant total pour la construction de cette infrastructure est de 17 millions CFP (13 millions CFP financés par l'État et 4 millions CFP par l'UNC).



*Le centre de formation et de recherches à Lifou*

## 32 LA SALLE D'E-FORMATION À WALLIS-ET-FUTUNA

Avec l'arrivée du très haut débit et dans le cadre de sa stratégie de développement numérique, l'UNC et le territoire de Wallis-et-Futuna ont souhaité réaliser une salle d'e-formation d'une vingtaine de places, permettant des actions de formations à distance, l'accueil de stagiaires des secteurs public ou privé et celui d'usagers désireux de se former.

Cette salle, d'une surface de 70 m<sup>2</sup>, est financée à hauteur de 7 millions CFP par le territoire de Wallis-et-Futuna et de 3 millions CFP par l'UNC. Sa livraison et mise en service sont prévues fin juin 2021.



*Fin des travaux pour la salle d'e-formation de Wallis-et-Futuna*



Réélection du président par le conseil d'administration, le 21 juillet 2017

## PARTIE 6

# VIE INSTITUTIONNELLE

La réélection du président, à l'unanimité du conseil d'administration, le 21 juillet 2017, a marqué le début d'une nouvelle mandature rythmée par de nombreux événements historiques et des visites institutionnelles prestigieuses.

## 33 LA CÉLÉBRATION DES 30 ANS DE L'UNC

Le 29 mai 2017, à l'occasion de son 30<sup>e</sup> anniversaire, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a baptisé le premier amphithéâtre de l'université en l'honneur du regretté Guy Agniel, premier Calédonien professeur en Droit.

Cette soirée a marqué le début de la saison événementielle du 30<sup>e</sup> anniversaire de l'université. Cette saison anniversaire s'est étalée sur deux années : 2017, 30 ans après l'adoption du décret fondateur de l'université en 1987 et 2018, qui fut la 30<sup>e</sup> année universitaire. Plusieurs événements ont ponctué ces deux années notamment l'activation d'un réseau des *alumni* et la publication d'un livre sur l'histoire de l'université.

L'UNC a également saisi cette opportunité pour lancer son nouveau site Web institutionnel ainsi que les nouveaux sites web des équipes de recherche.



*Cérémonie d'hommage à Guy Agniel, en mai 2017, en présence, notamment, de M. Pierre Frogier, sénateur de la Nouvelle-Calédonie, M. Philippe Germain, président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et M. Thierry Santa, président du congrès de la Nouvelle-Calédonie*

## 34 L'INAUGURATION DU CAMPUS DE BACO

L'inauguration officielle de l'antenne universitaire de Baco, le vendredi 17 juillet 2020, est une date mémorable dans l'histoire de l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Ce fut un moment important pour le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche en Nouvelle-Calédonie.

Cofinancée par l'État, l'UNC, le gouvernement, et les provinces Nord et Sud, l'antenne universitaire du Nord, construite sur les terres coutumières du GDPL de Baco, ouvre le champ des possibles et des opportunités en matière d'études universitaires pour les jeunes ne résidant pas à proximité ou à l'intérieur de l'agglomération nouméenne.

Cet événement d'envergure a rassemblé plus de 200 personnes, dont un nombre important de personnalités institutionnelles avec, notamment, M. Laurent Prévost, haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie, M. Gérard Poadja, sénateur de la Nouvelle-Calédonie, M. Thierry Santa, président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, M. Paul Néaoutyine, président de la province Nord, Mme Nadège Faivre, 1<sup>e</sup> vice-présidente de la province Nord, Mme Isabelle Champmoreau, membre du gouvernement en charge du secteur de l'enseignement

et du suivi des questions de l'enseignement supérieur, M. Gil Brial, 2<sup>e</sup> vice-président de la province Sud en charge de l'enseignement, M. Petelo Sao, élu à la province Sud et président de la Société immobilière calédonienne (SIC), les représentants de la mairie de Koné et les responsables coutumiers du GDPL de Baco.

Les étudiantes et étudiants de Baco et leurs familles étaient également présents pour participer à cette inauguration. Cette journée mémorable a permis de beaux échanges festifs avec beaucoup d'émotion et de fierté pour toutes les personnes présentes.



*La traditionnelle coupe du ruban par les représentants de l'État, du Sénat, du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, des provinces Nord et Sud, du GDPL de Baco et de l'UNC*

# 35 LES 20 ANS DE LA CRÉATION DE LA LICENCE LANGUES ET CULTURES OCÉANIENNES (LCO)

L'événement COOL11, ayant permis le rassemblement des premières enseignantes-chercheuses et des premiers enseignants-chercheurs du DEUG LLCR-LK, fut l'occasion de célébrer les 20 ans d'existence de la licence Langues et cultures océaniques. Cette formation phare s'inscrit dans le cadre de la politique linguistique et éducative définie par l'accord de Nouméa (1998) et lui donne une identité « pays ». Elle compte depuis sa création une centaine d'étudiantes et étudiants par an (en moyenne).

Suzie Bearune, maîtresse de conférences à l'UNC et Jacques Vernaudeau, maître de conférences en linguistique ont présenté, lors de cette célébration, un bilan de la formation (les effectifs, les débouchés et les perspectives). Il a été suivi de témoignages d'anciennes étudiantes et d'anciens étudiants mais également des premières enseignantes et des premiers enseignants de

la licence, dont Claire Moyse-Faurie, linguiste spécialiste des langues océaniques, chercheuse émérite du CNRS, Léonard Sam, linguiste, maître de conférences retraité, Véronique Fillol, maîtresse de conférences de l'UNC, Fabrice Wacalie, enseignant-chercheur à l'UNC et ancien étudiant de la licence LCO.



L'ensemble des participantes et des participants réunis lors de la célébration de COOL 11 et des 20 ans de la licence LCO

# 36 L'UNC, UN ÉTABLISSEMENT INCONTOURNABLE DES VISITES OFFICIELLES

Chaque année, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a le plaisir et l'honneur de recevoir nombre de personnalités. Ainsi se sont succédé :

## En 2017

- La ministre de la Justice, garde des Sceaux, Mme Nicole Belloubet (1).
- La délégation des élus de la province des Îles Loyauté.
- Le directeur national de l'Institut Pasteur, M. Christian Bréchet.
- Le président-directeur général de l'IRD, M. Jean-Paul Moatti.
- Le président du conseil d'administration de l'OPT-NC, membre du congrès de la Nouvelle-Calédonie, M. Gaël Yanno.



(1)

## En 2018

- Le Premier ministre et la ministre des Outre-Mer, M. Édouard Philippe et Mme Annick Girardin (2).
- Le secrétaire général du gouvernement, M. Alain Marc.
- Une délégation du Sénat, composée de M. Mathieu Darnaud, Mme Sophie Primas, M. Bruno Retailleau et M. Pierre Frogier.
- Le président du parlement du Vanuatu, M. Esmon Saimon.
- Le comité spécial sur la décolonisation de l'ONU.
- Le président du congrès et le 1<sup>er</sup> vice-président du congrès, M. Thierry Santa et M. Yoann Lecourieux.
- Le président directeur général de l'IRD, M. Jean-Paul Moatti.



(2)

## En 2019

- Le premier ministre du Vanuatu, accompagné du ministre de l'Agriculture, de la forêt et de la pêche et la membre du gouvernement de Nouvelle-Calédonie en charge de l'enseignement, M. Charlot Salwai, M. Hosea Nevu et Mme Hélène Iékawé.
- Le haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie, M. Thierry Lataste (3).
- La directrice régionale Asie-Pacifique de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), Mme Ouidad Tebbaa.
- Le président et la membre en charge de l'enseignement du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, M. Philippe Germain et Mme Hélène Iékawé.
- Une délégation d'élus locaux, Les Républicains, menée par Mme Sonia Backès.
- Le recteur de l'AUF, M. Jean-Paul de Gaudemar (4).
- Le Conseil du dialogue social, mené par sa directrice, Mme Christiane Gambey.
- Le MEDEF NC, mené par son président, M. Daniel Ochida.
- Une délégation de l'université indonésienne Gadjah Mada.
- Le nouveau haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie, M. Laurent Prévost.
- La membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie en charge du secteur de l'enseignement et du suivi des questions de l'enseignement supérieur, Mme Isabelle Champmoreau.
- Une délégation de la province des Îles Loyauté menée par son président, M. Jacques Lalié.
- Le Cluster maritime de Nouvelle-Calédonie.
- Le nouvel ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire de la République française auprès de la République des Fidji, M. Jean-François Fitou.
- L'ambassadeur de l'Union Européenne pour le Pacifique, S. E. Sujiro Seam, accompagné du responsable du bureau calédonien de la délégation de l'UE dans la région, M. Tomas Mateo Goyet (5).
- Le vice-président recherche de l'Université de Los Lagos, M. Patrick Puigmal.
- Les directeurs de l'ISEE, M. Olivier Fagnot, de l'AFD, M. Philippe Renault et de l'IEOM, M. Yann Caron.

## En 2020

- Une délégation de la future plateforme de recherche « Pacifique », composée de Mme Martine Hossaert, directrice de recherche au centre d'écologie fonctionnelle et évolutive de Montpellier et directrice scientifique adjointe de l'Institut écologie et environnement du CNRS, M. Bernard Jegou, directeur de recherche de classe exceptionnelle à l'Inserm, et M. Gilles Lajoie, président du conseil académique de l'Université de La Réunion.
- Le président de la province Nord, M. Paul Néaoutyine (6).
- Le nouveau Consul général d'Indonésie en Nouvelle-Calédonie, M. Hendra Satya Pramana.
- Deux directrices de l'IRD-France, Mme Sabrié, directrice de la Mission culture scientifique et technologique de l'IRD-France, et Mme Jacobin, directrice de la communication de l'IRD-France.
- Le sénateur de la Nouvelle-Calédonie, M. Pierre Frogier (7).
- Le vice-président de l'assemblée de la province Sud et membre du congrès de la Nouvelle-Calédonie, M. Milakulo Tukumuli.

## En 2021

- La nouvelle secrétaire générale adjointe du haut-commissariat de la République en Nouvelle-Calédonie, Mme Carine Farault (8).
- À l'occasion de la Journée de l'Europe, M. Laurent Prévost, haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie, M. Christopher Gygès, membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, en charge de l'économie et du commerce extérieur, M. Luc Asselin de Williencourt, représentant permanent de la France pour le Pacifique, M. Cameron Diver, directeur général adjoint de la CPS (et *alumnus* de l'UNC), M. Pierre-Henri Helleputte, représentant de l'Union européenne, et Mme Isabelle Arellano, représentante du vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie, en sa qualité de délégué académique aux relations européennes, internationales et de coopération (DAREIC).



# 37 UNE COMMUNICATION AU SERVICE DE LA VALORISATION DE L'UNIVERSITÉ

Conformément à la volonté du président, depuis 2014, l'UNC a intensifié sa communication afin de mieux faire connaître et reconnaître ses actions et les équipes qui les conduisent. La stratégie était clairement d'accroître la notoriété de l'établissement, veiller à sa réputation et valoriser son expertise, notamment en recherche. Multiplication des relations presse, attention particulière sur les relations institutionnelles, forte présence « digitale » : depuis fin 2014-début 2015, la direction de la communication a démultiplié ses efforts au service de l'image de l'établissement, à la faveur d'un repositionnement au plus proche de la gouvernance.

La « surface » de communication de l'établissement a ainsi fortement progressé et l'UNC s'est imposée dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche. Gage de cette position centrale : les très nombreuses sollicitations médias, quasi systématiques, pour une expertise ou caution scientifique aux sujets d'actualité. Cette notoriété se vérifie dans nos enquêtes d'opinions régulières : en 2020, 97 % des répondants disent connaître l'UNC (échantillon enquêté : 442 personnes). Consécration de notre stratégie de communication : un prestigieux prix national ARCÉS\* décerné à l'UNC en 2020.

Une bonne communication qui contribue à un cercle vertueux : la bonne image et la notoriété attirent les partenaires et les soutiens financiers (PIA, ANR, UE-H2020, France Relance, etc.), qui, eux-mêmes, démontrent la crédibilité de l'université et génèrent à leur tour plus de visibilité pour l'établissement.

Autre indice validant la réussite de la stratégie de communication déployée depuis 2014 : la quantité et la qualité des occurrences médiatiques avec un record de 314 occurrences décomptées en 2020 (hors médias non couverts par la veille automatisée), dont 98 % sont positives (ou neutres).

Enfin, autre signe (qualitatif) d'une communication efficace : la promotion par les tiers, particulièrement valorisante lorsqu'elle émane de profils prescripteurs ou de référence (élus, journalistes, etc.).

Cette communication a été déployée avec succès pour valoriser les actions de l'établissement et ainsi promouvoir ses travaux. Dans le monde sans pitié de l'immédiateté de l'information et de la dictature de la réputation, les excellents résultats obtenus (cf. fig. sur l'évolution des indicateurs d'activités en p. 70) récompensent les efforts et la stratégie déployés.

## La communication de l'UNC récompensée par le Prix ARCÉS\*

Pour la première fois de son histoire, en 2020, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a été récompensée du Prix de la communication ARCÉS, l'un des plus disputés du domaine. En 2020, 63 projets (contre 34 en 2019) proposés par 37 établissements étaient en compétition dans ce qui s'apparente à un concours national de la communication dans l'enseignement supérieur. Le jury était composé de journalistes, d'expertes et d'experts issus d'associations professionnelles en communication et de responsables de communication de l'enseignement supérieur.

*C'est une grande fierté et la consécration de 6 ans d'efforts pour que notre travail de communication soit reconnu par nos pairs. Toute l'équipe a travaillé dur pour monter en gamme et réussir à être compétitive au niveau national vue la taille des établissements auxquels on se frotte à l'occasion de ces Prix de la communication ARCÉS : universités et grandes écoles se les arrachent ! On est d'autant plus fiers que, d'après l'organisation, nous sommes la première université ultramarine à décrocher un tel prix.*

Sylvian Raffard-Artigue, directeur de la communication de l'UNC

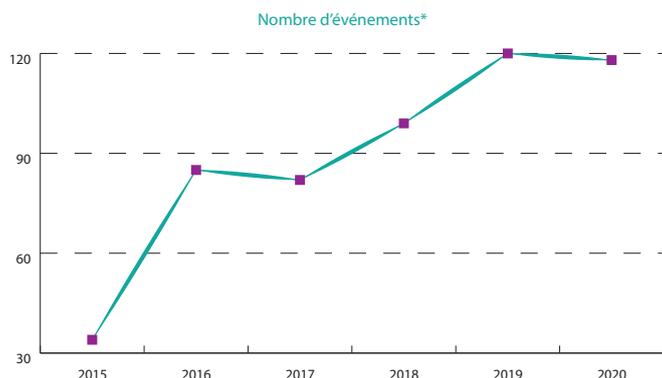
\* Association des responsables de communication de l'enseignement supérieur



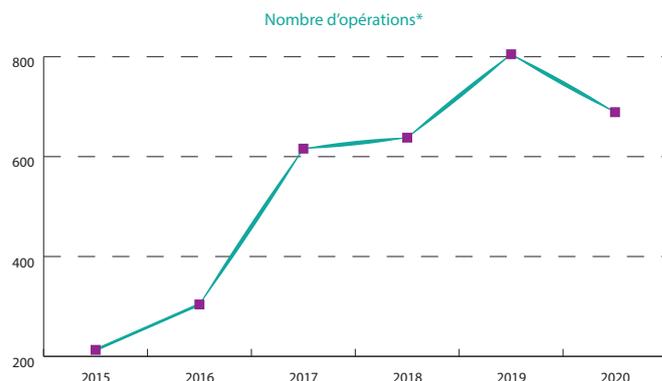
L'équipe de la direction de la communication de l'UNC recevant son trophée ARCÉS

# COMMUNICATION > CHIFFRES-CLÉS

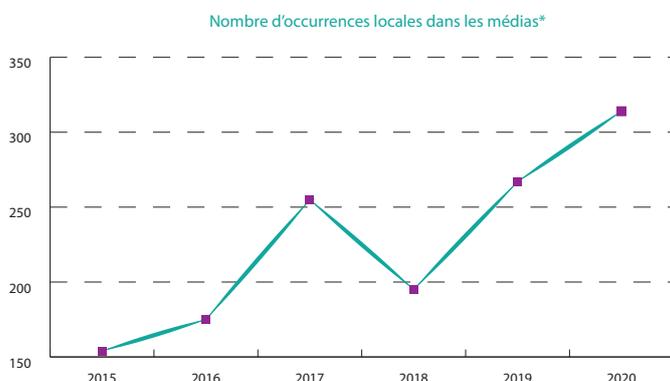
## ÉVOLUTION DES PRINCIPAUX INDICATEURS D'ACTIVITÉS DE 2015 À 2020



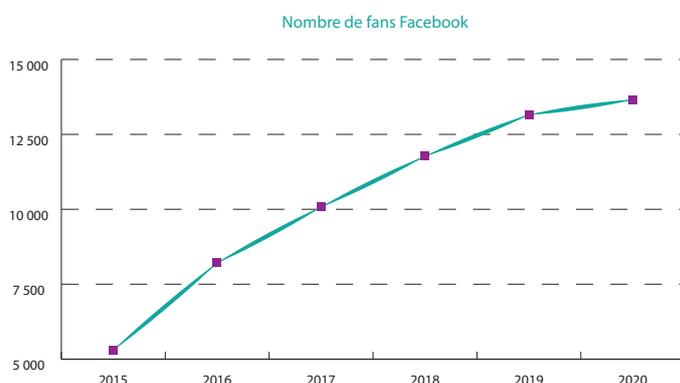
\*Hors locations d'amphithéâtre pour organisations externes



\*Ensemble des opérations de communication (par ex : rédaction des actualités, création de supports de communication, événementiel, relations institutionnelles, relations presse, etc.)



\*Hors Océane et Calédonia (non couverts par la veille médiatique)



## L'ÉVÉNEMENTIEL

(cumul 2017-2020)

- 93** conférences publiques
- 18** colloques
- 35** visites officielles
- 38** soutenances de thèses et d'habilitations à diriger des recherches
- 174** événements grand public

## LA PRÉSENCE MÉDIATIQUE

(cumul 2017-2020)

- 1 119** occurrences média
- 17** conférences de presse
- 128** communiqués de presse

## L'UNC SUR LES MÉDIAS NUMÉRIQUES

(données à mi-2021)

- 149 020** utilisatrices et utilisateurs du site Internet
- 5 432** destinataires de la lettre d'information
- 14 320** abonnés à la page Facebook
- 1 410** abonnés à la chaîne Youtube et **503** vidéos en ligne
- 1 101** abonnés Twitter
- 3 305** abonnés LinkedIn
- 1 236** abonnés Instagram

# L'UNIVERSITÉ : VOTRE OUVERTURE SUR LE MONDE



**Unc**  
**UNIVERSITÉ**  
de la  
NOUVELLE-CALÉDONIE  
BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER

71



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER

unc.nc