



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

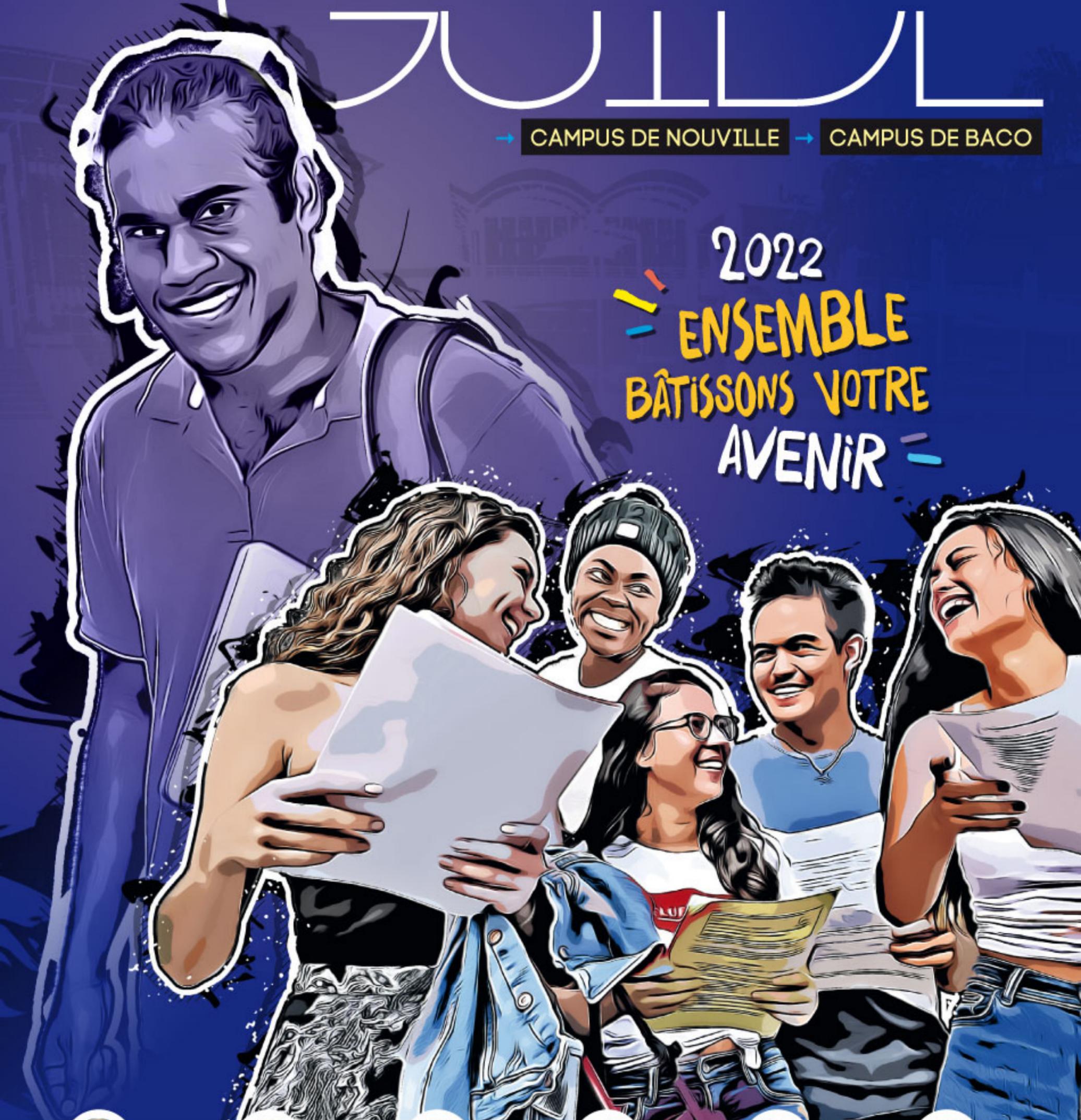
*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNC
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE

OUTIL DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES GUIDE

→ CAMPUS DE NOUVILLE → CAMPUS DE BACO

2022
ENSEMBLE
BÂTISSONS VOTRE
AVENIR



unc.nc



@univ.nc



@unc_nc



Univ_nc



Université de la
Nouvelle-Calédonie



Université de la
Nouvelle-Calédonie

ÉLODIE,

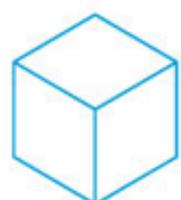
toujours connectée
à ses passions
avec son

FORFAIT 



à partir de
990 F TTC

Mobilis
by OPT-NC



SOMMAIRE



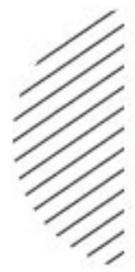
L'UNIVERSITÉ

- Présentation **12**
- Organisation et gouvernance **13**
- Organigramme et principaux contacts **14**
- L'information en continu **15**
- Les usages numériques **16**
- Pôle de recherche et de pédagogies innovantes **17**
- Pépite NC **18**
- Le campus de Baco **19**



ÉTUDES

- Offre de formations **22**
- Bibliothèque universitaire **28**
- Droit, économie et gestion **31**
- Lettres, langues et sciences humaines **36**
- Sciences et techniques **46**
- École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) **57**
- Institut d'administration des entreprises (IAE) **60**
- Institut universitaire de technologie (IUT) **67**
- Centre de formation par alternance (CFA Sup) **76**
- Pôle sport **77**
- Service de la formation continue **79**



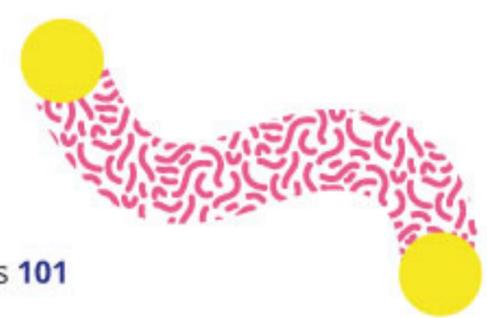
INTERNATIONAL

- Ouverture au monde **84**
- Programme de mobilité **85**
- Étudiez à l'international **86**
- L'UNC & l'UNV **87**
- Centre de ressources en langues **89**



RECHERCHE

- Les équipes de recherche **92**
- La recherche **93**
- L'École doctorale du Pacifique (EDP) **95**
- Les Presses universitaires (PUNC) **95**



VIE SUR LE CAMPUS

- Études et vie étudiante **98**
- Inscriptions **99**
- Rentrée universitaire **100**
- Relevés de notes et diplômes **101**
- Le campus de Nouville **103**
- Transport et environnement **105**
- Accueil et accompagnement des étudiantes et étudiants **106**
- Associations **107**
- Maison de l'étudiant **109**
- Informations CAFAT **113**
- Adresses utiles **117**
- Plan du campus **118**

Ce guide étant renouvelé annuellement, ses informations peuvent évoluer avant l'édition du prochain numéro. Vous trouverez les dernières informations à jour sur notre site unc.nc

Université de la Nouvelle-Calédonie : 290 290
 Directeur de publication : Gaël Lagadec
 Coordination : Direction de la Communication
 Communication UNC : 290 052 – communication@unc.nc
 Conception et réalisation : Éditions du Ouen Toro : 262 661 – crea@eot.nc
 Crédits photo : © UNC
 Tous droits réservés
 Tirage : 3600 exemplaires



PRÊT POUR LES ÉTUDES AVEC LA BNC!

TON CRÉDIT ÉTUDIANT⁽¹⁾

+ TON COMPTE EN MÉTROPOLE⁽²⁾

Pour plus d'infos :



Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

(1) Conditions de taux en vigueur au 30/04/2021 susceptibles de variation. Offre soumise à conditions, réservée à toute personne physique majeur titulaire d'un compte de dépôt à la Banque de Nouvelle Calédonie.

(2) Sous réserve d'acceptation par la Banque de Nouvelle-Calédonie et après expiration du délai légal



**Banque de
Nouvelle Calédonie**
BANQUE & ASSURANCE

www.bnc.nc



Banque de Nouvelle Calédonie

BNCline
257 400

BÂTIR, TRANSMETTRE, RAYONNER



Gaël Lagadec

LE MOT DU PRÉSIDENT

Chères étudiantes, chers étudiants,

Bienvenue à l'UNC, votre tremplin vers l'avenir. Notre devise « Bâtir, transmettre, rayonner » résume, en trois mots, les valeurs qui nous rassemblent et auxquelles nous croyons : l'ouverture intellectuelle, la soif de connaissances, la rigueur scientifique et la volonté de mieux comprendre notre monde pour participer à son progrès. En nous rejoignant, vous devenez acteur et ambassadeur des valeurs de l'université, de ce pôle d'excellence qu'est l'UNC.

L'université a eu 30 ans en 2017-2018 et elle continue encore de grandir : elle s'est notamment dotée de nouvelles infrastructures en matière d'innovation et de pédagogie avec l'ouverture du pôle de recherche et de pédagogies innovantes Sigma à la rentrée 2019. Une infrastructure dédiée à la recherche et aux pédagogies innovantes qui, déjà à l'horizon de l'année universitaire 2022, recevra des travaux d'extension de la section recherche avec l'arrivée de nos partenaires de l'Institut Pasteur, et également de la partie pôle PEPITE (entrepreneuriat étudiant). Votre université continue de se transformer et de grandir !

Nous continuons également de faire grandir notre campus à Baco avec, pour lui aussi, des premiers travaux d'extension en vue de sa montée en puissance avec l'évolution future de son offre de formation. Avec vos condisciples de Baco, vous ne formez qu'une seule et même grande famille : celle des étudiants de l'UNC. Celle des jeunes calédoniennes et calédoniens qui sont voués à exercer, après un cursus universitaire couronné de succès, les postes à responsabilité à

différents niveaux dans le public ou le privé, partout dans le pays.

Après la mise en place de notre école universitaire de management, l'IAE de Nouvelle-Calédonie, en 2021, l'offre de formation continue d'évoluer avec l'ouverture de notre master international en sciences de la durabilité, la réforme nationale des DUT qui deviennent des Bachelors universitaires de technologie (BUT), et la disparition de la PACES (première année commune aux études de santé) au bénéfice des LAS (licences avec accès santé). Notre catalogue de formations riche et varié dans presque tous les grands domaines de formation propose aussi au moins un master par département ce qui vous permet, si vous le souhaitez, de suivre en Nouvelle-Calédonie un cursus diplômant complet du bac au master 2, voire jusqu'au doctorat.

Notre université dispose d'installations exceptionnelles que beaucoup d'étudiants vous envieraient. Profitez de ces magnifiques campus récents et des services qui sont mis à votre disposition. Ces infrastructures ont été financées et construites au service de votre réussite : aidez-nous à les garder en excellent état car ce sont les espaces de travail et de vie de la communauté universitaire dont vous êtes partie intégrante et essentielle.

Le dynamisme de notre université s'exprime aussi au travers des nombreux événements culturels, intellectuels et sportifs qui rythment l'année. Saisissez ces opportunités : assistez aux colloques, aux conférences-débat, aux manifestations culturelles et sportives qui sont autant d'occasions de s'ouvrir l'esprit et de faire des rencontres.

Malgré des années 2020 et 2021 fortement

handicapées au niveau de la mobilité étudiante, un espoir est permis d'une réouverture progressive en 2022, au moins vers l'Europe, en fonction de l'évolution de la pandémie de Covid-19 et des restrictions sanitaires qui en découlent. Dès qu'ils seront à nouveau disponibles, profitez de nos dispositifs de mobilité étudiante qui vous permettront de parcourir le monde tout en continuant vos études. Que ce soit au travers du dispositif Erasmus ou vers une des 40 universités partenaires de l'UNC, vos études supérieures peuvent vous mener loin !

Nos diplômes sont des titres nationaux et européens qui vous ouvrent les portes de la mobilité étudiante ou du monde du travail. Votre parcours à l'UNC est aussi, si vous le souhaitez, un véritable tremplin vers une poursuite d'études en métropole et/ou à l'étranger. Depuis le déploiement de la réforme TREC (Trajectoires Réussite pour les Étudiants en Calédonie) à la rentrée 2019, les poursuites d'études seront facilitées par l'articulation des calendriers austral et boréal, étant donné que les licences terminent en juin (en 5 ou 7 semestres) et que les masters de l'UNC ou d'universités métropolitaines débutent en septembre.

Une licence « TREC 5 » à l'UNC, suivie d'un master, permet même d'être diplômé à bac+5 une année plus tôt qu'avec un parcours de licence dans une université métropolitaine.

Quant aux élèves des classes préparatoires en Nouvelle-Calédonie (CPGE), un récent partenariat entre l'UNC et le vice-rectorat offre à ceux qui le souhaitent une passerelle entre CPGE et études en licence.

MAINTENANT, C'EST À VOUS D'ÊTRE L'ACTEUR PRINCIPAL DE VOTRE RÉUSSITE PAR VOTRE TRAVAIL ET VOTRE PERSÉVÉRANCE. JE VOUS SOUHAITE À TOUTES ET À TOUS PLEINE RÉUSSITE ET UNE EXCELLENTE ANNÉE UNIVERSITAIRE !

JEUNESSE

LA PROVINCE SUD

NOUS ACCOMPAGNE

DÈS NOS ÉTUDES SUPÉRIEURES ^①
ET APRÈS ! ^{② ③}

- ① Aides aux études supérieures
- ② Aides aux jeunes talents de retour de leurs études
- ③ Aide à l'embauche



DE LA VICE-PRÉSIDENTE ÉTUDIANTE

Pauline
Bourbon-Waitronyie

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Avant toute chose, je tenais à vous souhaiter une bonne rentrée en cette nouvelle année universitaire, et la bienvenue aux nouveaux arrivants à l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Je suis Pauline Bourbon-Waitronyie et je suis votre vice-présidente étudiante, élue au conseil académique depuis le 5 juin 2020. Je tiens aussi à remercier notre ancien vice-président étudiant Thibault Rey pour le travail accompli pendant ses deux années de mandats. Nous sommes 14 étudiants engagés et élus afin de vous représenter et de défendre nos intérêts étudiants au sein des instances de l'université.

Notre rôle est avant tout de vous représenter et je tiens à préciser qu'étant votre porte-parole je suis là pour ça ! Alors n'hésitez pas à me contacter. De plus, nous avons aussi pour rôle d'aider au développement de l'UNC, dans tous les secteurs afin de vous apporter un cadre d'études propice à la réussite. En tant qu'étudiant vous êtes les acteurs de cette université et je vous invite à participer activement au développement de notre établissement et à faire partie des VOIX de nos collègues.

Depuis quelques années l'UNC a subi

de nombreuses transformations afin de nous offrir un cadre d'étude optimal, d'un point de vue intellectuel avec la bibliothèque, et son pôle numérique Sigma mais aussi sportif et bien être avec de nombreuses installations sportives et le parcours pédestre mais aussi grâce aux nombreuses associations qui travaillent en symbiose avec l'UNC et la Maison de l'étudiant.

Si vous voulez vous engager dans la vie étudiante, je vous conseille d'intégrer les différentes associations qui se trouvent sur le campus. Que ce soit l'épicerie solidaire (EPISE) qui permet d'accéder à des produits alimentaires et non alimentaires à des prix très abordables sous présentation de votre carte étudiante. L'Association des étudiants de Nouvelle Calédonie (AENC) qui vise à améliorer la vie étudiante mais aussi à l'animer par l'organisation de plusieurs événements au cours de l'année. L'Association Sportive de l'UNC (ASUNC) qui incite nos étudiants à pratiquer tous types de sports et à représenter l'UNC lors de compétitions sportives sur et hors du territoire.

De plus, si vous aussi vous voulez rentrer ou monter une association, il existe un programme de subvention (FSDIE) qui

visé à financer les divers projets proposés par les associations étudiantes.

De nombreux dispositifs d'aides ont été mis en place afin de vous soutenir : la cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) reçoit et accompagne les étudiants en situation de handicap, ou en situation sociale difficile, des psychologues sont disponibles pour des consultations, des scooters électriques ont été mis en place pour les étudiants à mobilité réduite afin qu'ils puissent être indépendants au sein du campus, etc.

En tant que votre représentante étudiante je tiens à vous répéter que nous, élus étudiants, sommes là pour vous et qu'il ne faut pas hésiter à nous solliciter afin de vous accompagner et vous soutenir.

La devise de notre université est « bâtir, transmettre, rayonner » la mienne est « lhnim, metrötr, huliwa » (en langue Drehu), l'AMOUR de ce que vous faites, le RESPECT de soi, des autres et des lieux et le TRAVAIL car on n'a rien sans rien.

Je vous souhaite à toutes et à tous une bonne rentrée universitaire et de la réussite dans vos études et les projets que vous allez entreprendre.

**VOS REPRÉSENTANTES
ET REPRÉSENTANTS
PARTICIPENT
PLEINEMENT À LA VIE
INSTITUTIONNELLE
DE L'UNC.**

✉ vp-etudiant@unc.nc

Les représentations étudiantes élues dans les conseils centraux :

- Conseil d'administration (CA) :
8 personnes dont 4 titulaires
- Conseil académique (CAC) :
 - Commission de la formation et de la vie étudiante (CFVU) :
8 personnes dont 4 titulaires
 - Commission de la recherche (CR) :
4 personnes dont 2 titulaires

Leurs missions :

- Vous représenter au conseil d'administration et au conseil académique de l'Université de la Nouvelle-Calédonie
- Défendre la qualité des études et de la vie universitaire sur le campus
- Promouvoir l'offre de formation



enercal.nc



Offres d'emploi

Offres de stage

Candidatures spontanées

www.enercal.nc

**VOUS AVEZ L'ÉNERGIE ?
NOUS AVONS DES PROJETS.**



LES CLÉS DE LA RÉUSSITE

L'entrée à l'université peut être une transition difficile pour les nouveaux bacheliers...
Quels sont les prérequis pour la réussite universitaire ?



ÊTRE ASSIDU

Le premier prérequis pour réussir des études à l'université est d'être le plus autonome possible, ou d'être capable de le devenir rapidement. L'étudiante ou l'étudiant inscrit à l'université doit pouvoir gérer seul son emploi du temps et plus généralement l'organisation de son travail. Seules une bonne assiduité aux enseignements ainsi qu'une programmation des lectures indispensables et des révisions régulières lui permettront de franchir avec succès sa première année d'université.

MAÎTRISER L'EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE

Le second prérequis indispensable pour réussir des études est de posséder une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. L'étudiante ou l'étudiant à l'université doit acquérir de nouveaux savoirs et assimiler un vocabulaire spécialisé propre à chaque discipline. C'est un effort important, mais qui n'est pas suffisant. Lors des évaluations, il doit être en mesure de restituer les nouvelles connaissances acquises dans une langue écrite efficace et précise.

Les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'UNC, dans leurs pratiques d'évaluation, proposent plus d'exercices pratiques dans les séances de travaux dirigés (TD) cependant, la production écrite reste incontournable.

La maîtrise des techniques de l'oral est également indispensable, car les étudiantes et étudiants doivent souvent dès la première année, présenter des exposés qui comptent dans leur évaluation.



ÊTRE CURIEUX ET S'ASSURER DES BASES SOLIDES

Le troisième prérequis est d'avoir des bases solides dans la filière que l'étudiante ou l'étudiant aura choisie. De manière évidente, une étudiante ou un étudiant qui fera un choix en adéquation avec ses résultats au lycée aura de bien meilleures chances de réussir.

Une étudiante ou un étudiant doit pouvoir anticiper les besoins, s'interroger, fréquenter la bibliothèque, être ouvert au monde, lire la presse, s'informer, sans attendre qu'on l'y invite.

Avoir la curiosité intellectuelle et l'envie d'apprendre est aussi nécessaire pour réussir en première année de licence. Curiosité, autonomie, goût de l'effort sont les garants de la réussite dans un parcours universitaire.

En plus de ces prérequis principaux, l'étudiante ou l'étudiant doit également se prendre en main, trouver un logement, maîtriser un budget serré, en un mot gérer le quotidien de son existence.

SUJETS INÉDITS
PLATEFORME & E-BOOKS
SUIVI PERSONNALISÉ



« Toutes nos formations sont organisées en pédagogie active à partir de supports inédits conçus pour réussir. Quatre piliers sont essentiels pour apprendre progressivement : capter l'attention, obtenir un engagement actif, apporter un feedback, consolider les acquisitions. Cette combinaison nous permet d'atteindre jusque 100% de réussite depuis 2015 ».

Expérience professionnelle : Un parcours dédié à la formation, dans les secteurs public et privé, du premier degré à l'enseignement supérieur, spécialiste des concours administratifs externes, internes, réservés et RAEP, ainsi que des écrits professionnels et des méthodes pour mieux apprendre.

Vanessa Nicol, directrice pédagogique - Master 2 Ingénierie pédagogique
+687 74 70 00 | www.pacific-elearning.com



L'UNI- VERSITÉ



PRÉSENTATION • 12
ORGANISATION ET GOUVERNANCE • 13
ORGANIGRAMME ET PRINCIPAUX CONTACTS • 14
L'INFORMATION EN CONTINU • 15
LES USAGES NUMÉRIQUES • 16
PÔLE DE RECHERCHE ET DE PÉDAGOGIES INNOVANTES • 17
PÉPITE NC • 18
CAMPUS DE BACO • 19





L'UNC ACCUEILLE
CHAQUE ANNÉE
PLUS DE 3 000
ÉTUDIANTES ET
ÉTUDIANTS.



1 UNIVERSITÉ, 3 CAMPUS > Nouville • Baco • Wallis-et-Futuna

UNE UNIVERSITÉ EN PLEIN ESSOR

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

LES MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ

- **La formation**
Former les futurs cadres et responsables de la Nouvelle-Calédonie
- **La recherche**
Contribuer à l'élargissement de la connaissance par la recherche
- **L'international et les partenariats**
Participer au rayonnement intellectuel et favoriser les mobilités

Les relations avec le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation sont établies au travers d'un contrat quinquennal. Avec le système d'études LMD (licence - master - doctorat) mis en place en 2005, l'UNC garantit la qualité de son enseignement selon des standards communs à toutes les universités européennes.

UNE FORTE IMPLICATION DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

En tant qu'acteur principal de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, l'UNC occupe une place centrale dans le paysage de la formation en Nouvelle-Calédonie. Elle porte l'ambition d'accompagner les évolutions du pays dans le domaine de la formation (généraliste, professionnelle et continue), de la recherche scientifique et de contribuer à son intégration régionale.

UNE UNIVERSITÉ FRANÇAISE AUTONOME

La vie institutionnelle et administrative de l'établissement s'appuie sur le cadre national (lois, ordonnances d'application et codes).

LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

Dirigée par un président élu par son conseil d'administration, l'université est constituée d'organes de gouvernance, de composantes, de directions, de services centraux et communs. Le président de l'UNC s'appuie sur une équipe d'enseignantes et d'enseignants, char-

gées et chargés de missions pour les différents secteurs d'activité (études, recherche, vie étudiante, international, etc.).

ON TROUVE À L'UNC

DES ENSEIGNEMENTS À VOCATION PROFESSIONNELLE

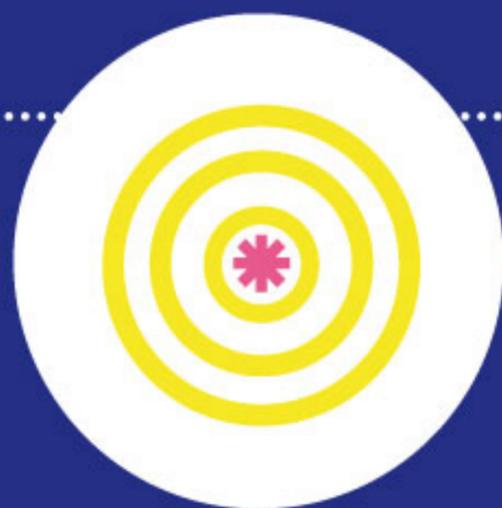
DUT, DEUST, BUT et licences professionnelles, ciblés et répandant aux besoins des administrations et entreprises de Nouvelle-Calédonie.

DES ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES

Licences, masters et doctorat en Nouvelle-Calédonie. Ces enseignements permettent également une poursuite d'études en métropole ou à l'étranger, préparer des différents concours ou à une insertion dans la vie professionnelle.

DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION CONTINUE

Destinés à la formation tout au long de la vie.



DATES CLÉS

1987 Création de l'Université française du Pacifique	1999 Création de l'Université de la Nouvelle-Calédonie	FÉVRIER 2012 Inauguration du campus unique à Nouville	FÉVRIER 2018 Première rentrée universitaire à Koné	FÉVRIER 2020 Ouverture du campus de Baco (province Nord)
--	--	---	--	--

CHIFFRES 2021 (juin)

NOMBRE D'INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ

3 643 inscrites et inscrits, dont :



PERSONNEL



INTERNATIONAL



SUPERFICIE DES CAMPUS

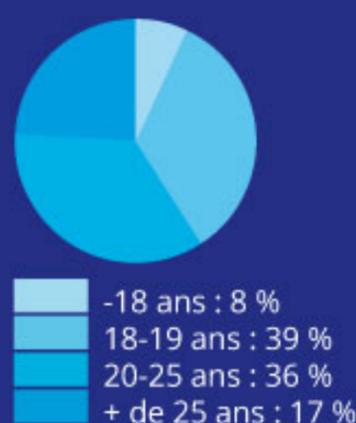


REPÈRES

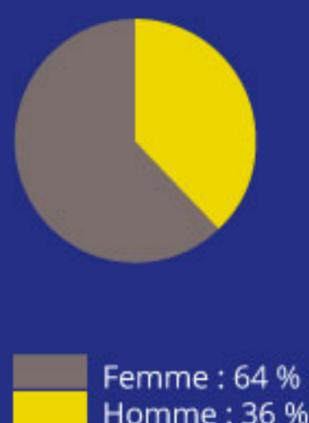
- 3 Départements de formation (Droit, économie et gestion ; Lettres, langues et sciences humaines ; Sciences et techniques)
- 1 École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)
- 1 Institut universitaire de technologie (IUT)
- 1 Institut d'administration des entreprises (IAE)
- 1 Centre de formation par alternance (CFA Sup)
- 1 Service de la formation continue
- 1 École doctorale
- 5 équipes de recherche et 2 UMR
- 1 Fondation universitaire
- Plus de 40 formations
- 1 Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pépité NC)
- 1 FabLab
- 1 Club Entreprises Université

RÉPARTITIONS

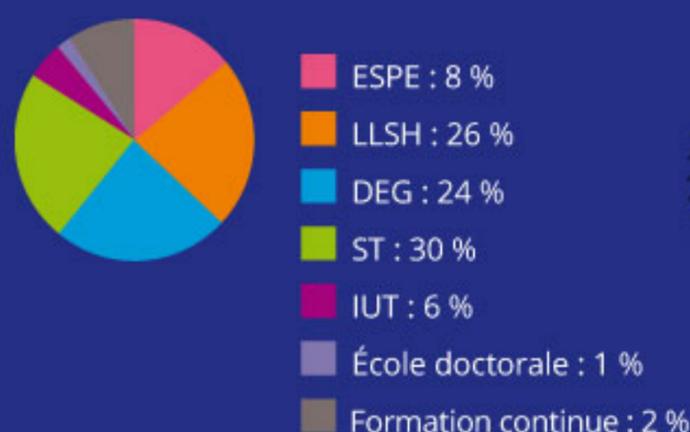
Par tranche d'âge



Par genre (formation initiale)



Composantes de formation



ORGANIGRAMME

(juin 2021)

PRÉSIDENTE

- Président **Gaël Lagadec**
- VP du conseil d'administration en charge des partenariats et des relations avec le monde socioéconomique **Catherine Ris**
- VP du conseil académique en charge de la recherche **Jean-Marc Boyer**
- VP du conseil académique en charge de la commission de la formation et vie universitaire **Pascal Pagand**
- VP délégué en charge du numérique **Gilles Taladoire**
- VP étudiante **Pauline Bourbon-Waitronyie**
- Directeur de la communication **Sylvian Raffard-Artigue**

DIRECTION GÉNÉRALE

- Directrice générale des services **Laurence Monté-Dépond**
- Directeur général des services adjoint **Mathieu Viles**
- Agence comptable **Romain Bladier**
- DUNE **Pascal Pagand**
- Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie **Françoise Cayrol**
- Pôle de microscopie MET-MEB **Aurélie Monnin**

COMPOSANTES DE FORMATION

- Département Droit, économie et gestion **Caroline Bouix**
- Département Lettres, langues et sciences humaines **Patrice Christophe**
- Département Sciences et techniques **Michaël Meyer**
- École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) **Stéphane Minvielle**
- Institut universitaire de technologie (IUT) **Sandrine Gravier**
- Institut d'administration des entreprises (IAE) *En cours*

COMPOSANTES DE RECHERCHE

- Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA) (EA 7484) **Peggy Gunkel-Grillon**
- Laboratoire de recherches juridique et économique (LARJE) (EA 3329) **Catherine Ris**
- Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE) (EA 7483) **Olivier Galy**
- Mobilités, création, langues et idéologies en Océanie (ERALO) **Anne-Laure Dotte**
- Trajectoires d'Océanie (TROCA) **Yann Bevant**

ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

- École doctorale du Pacifique (EDP) **Yves Letourneur**

CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES

- Centre de ressources en langues **Audrey Sinnah**

DIRECTIONS ET SERVICES

- Direction des ressources humaines **Myren Carrère-Gée**
- Sous-direction au pilotage et au contrôle de gestion **Jérôme Pouillet**
- Bibliothèque universitaire **Philippe Besnié**
- Direction de l'équipement de la prévention de l'immobilier et logistique **Marc Lecuyer**
- Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales **Anne Rouault**
- Direction du numérique et des systèmes d'information **Véronique Del Volta**
- Direction des études et de la vie étudiante **Laurence Causse**
- Service des affaires générales et juridiques **Laetitia Robitaillié**
- Centre de formation par alternance (CFA Sup) **Laurence Levert**
- Centre de services partagés CFA Sup et de la formation continue **Laurence Levert**

PRINCIPAUX CONTACTS

Besoin de renseignements sur l'inscription, le logement, le restaurant universitaire, la connexion à Internet ? Un besoin d'information sur l'emploi du temps, l'organisation des examens, la saison culturelle, le programme sportif ? La liste ci-dessous reprend les principaux contacts pour vous aider.

- Point d'accueil et d'information - Grand hall (pôle administration)
☎ 290 290 ✉ deve_bve@unc.nc
- Direction du numérique et des systèmes d'information - Assistance technique
☎ 290 911 ✉ 911@unc.nc
- Direction des études et de la vie étudiante (pôle administration)
☎ 290 290 ✉ deve_bve@unc.nc
- Bibliothèque universitaire (Agora principale)
☎ 290 120 ✉ bibliotheque@unc.nc
- Service des sports
☎ 290 299 ✉ sport@unc.nc
- Département Droit, économie et gestion
☎ 290 300 ✉ sp-deg@unc.nc
- Département Sciences et techniques
☎ 290 200 ✉ sp-st@unc.nc
- Département Lettres, langues et sciences humaines
☎ 290 400 ✉ sp-llsh@unc.nc
- École supérieure du professorat et de l'éducation
☎ 290 500
✉ sp-master.espe@unc.nc
- École doctorale du Pacifique
☎ 290 493
✉ admin_ed@unc.nc
- Institut d'administration des entreprises (IAE)
☎ 290 800 ✉ contact-iae@unc.nc
- Institut universitaire de technologie (IUT)
☎ 290 600 ✉ sp.iut@unc.nc
- Centre de formation par alternance (CFA Sup)
☎ 290 603 ✉ cfa@unc.nc
- Service formation continue
☎ 290 490 ✉ sfc@unc.nc
- Maison de l'étudiant
☎ 290 057
✉ maison-etudiant@unc.nc
- Campus de Baco
☎ 290 700 ✉ adn@unc.nc

Il est conseillé à chaque étudiante ou étudiant de consulter fréquemment sa boîte aux lettres électronique « @etudiant.unc.nc » car le courriel constitue le vecteur prioritaire de communication entre l'UNC (composantes de formation, services administratifs) et les étudiantes et étudiants.

SE TENIR INFORMÉ EST UNE PRIORITÉ

L'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un compte individuel « unc » en début d'année. L'identifiant et le mot de passe permettent d'accéder aux différents services de l'UNC, notamment aux ressources en ligne.

L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Connectez-vous sur <https://ent.univ-nc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;

- la possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc. ;

- votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;

- votre emploi du temps ou votre dossier de scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;

- l'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, etc. ;

- les actualités de la vie universitaire : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur

l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciennes étudiantes et les anciens étudiants, etc. ;

- la possibilité de déposer votre CV et de consulter des offres de stages.

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc. L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

LE PORTAIL DOCUMENTAIRE

portail-documentaire.unc.nc

ÉCRANS NUMÉRIQUES

Des écrans numériques permettent de diffuser des messages aux étudiantes et étudiants. Ils sont positionnés en divers points de grand passage sur le campus de Nouville.



LE RÉSEAU WIFI DE L'UNC

Pour vous connecter au réseau WIFI de l'UNC :

- 1 - Choisissez le réseau « UNC »
- 2 - Renseignez votre identifiant et votre mot de passe universitaires

LE SITE DE L'UNIVERSITÉ

<http://unc.nc/>

LE SITE DE LA MAISON DE L'ÉTUDIANT

www.maisondeletudiant.nc



@univ.nc



@unc_nc



Université
de la Nouvelle-
Calédonie



Univ_nc



Université
de la Nouvelle-
Calédonie

RESTONS
CONNECTÉS !

USAGES NUMÉRIQUES



CERTINUM

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES DE L'UNC

À l'issue d'un parcours en 7 séquences vous serez en capacité d'apprivoiser les outils numériques mis au service de la réussite étudiante.

Ce parcours de formation et de certification hybride, mêlant travail en ligne et ateliers en présentiel, permet de découvrir l'environnement numérique de travail de l'étudiant (messagerie universitaire, plateforme pédagogique MOODLE, autres services en ligne, etc). La certification CERTINUM valorise vos compétences et facilite l'accès au catalogue des enseignements en ligne.



MOODLE

LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE !

Vous y trouverez :

- Les supports numériques des enseignements délivrés en présentiel ;
- Des ressources pédagogiques complémentaires aux enseignements délivrés en cours ;
- Un espace dédié exclusivement aux enseignements hybrides (cours en ligne) ;
- Des espaces de travail en ligne (centre d'aide, tests, dépôt de fichier, etc.)





L'université accueille depuis 2018 un pôle de recherche et de pédagogies innovantes. Creuset de l'innovation, ces locaux appelés « Sigma » hébergent des infrastructures et du matériel "haute technologie".



LES INFRASTRUCTURES

PÔLE DE RECHERCHE

- Des locaux techniques et scientifiques
- Une plateforme de microscopie électronique (MET/ MEB)
- Un laboratoire de biosécurité
- Des matériels d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, matériel pour la chromatographie, spectromètre atomique, etc.)
- Les bureaux de l'Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA)
- Les plateaux techniques de l'ISEA

PÔLE DE PÉDAGOGIES INNOVANTES

- Les locaux dédiés au développement des usages numériques (DUNE)
- La bibliothèque universitaire et ses espaces collaboratifs (terrasse, forum, patio)
- Un amphithéâtre connecté et sa cabine de traduction
- Un studio de production audiovisuelle et la salle de montage multimédia
- Des salles de cours d'enseignement collaboratif
- L'espace Pépite NC (Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat)
- Un FabLab

PRINCIPALES

Le FabLab est un lieu ouvert au public où sont mis à disposition toutes sortes d'outils innovants, notamment des machines-outils (découpe laser, machines à commande numérique (CNC), poste à souder, imprimante 3D, etc. pour la conception et la réalisation d'objets. C'est un espace de rencontre et de création collaborative qui permet de fabriquer des objets uniques et de concrétiser des projets créatifs.

Le module transverse « Atelier Fablab » est ouvert à l'ensemble des étudiantes et étudiants issus de tous les départements. Même si vous ne faites pas partie du module, le Fablab reste ouvert à toute personne désireuse de faire naître son projet ou qui aimerait en savoir plus et se former sur les machines.

Deux salles sont ainsi consacrées aux activités du Fablab : l'une située dans le bâtiment Sigma et l'autre près de l'Amphi 400. Cette dernière est un espace technique réservé aux équipements plus lourds de type industriel.



LES INFRASTRUCTURES PRINCIPALES (suite)



**DEVENIR ENTREPRENEUR
PENDANT SES ÉTUDES C'EST POSSIBLE !**



Pépite NC

Étudiant-Entrepreneur,
Transfert, Innovation

PÔLE ÉTUDIANT POUR L'INNOVATION, LE TRANSFERT ET L'ENTREPRENEURIAT

PÉPITE NC : C'EST QUOI ?

PEPITE NC est un dispositif à l'initiative de l'UNC, l'ADECAL, le vice-rectorat et la CCI et qui permet aux étudiants d'obtenir le statut national étudiant entrepreneur (SNEE).

Les étudiantes et les étudiants inscrits dans une formation post-bac en Nouvelle-Calédonie peuvent obtenir

un aménagement pour les études et un accompagnement pour mener en parallèle leurs études et travailler sur un projet de création d'entreprise.

QUI EST CONCERNÉ PAR PÉPITE NC ?

Les étudiantes et les étudiants post-bac ou diplômés qui souhaitent se lancer dans l'entrepreneuriat, notamment Les étudiantes et les étudiants de BTS de l'UNC et de l'EGC et les jeunes diplômés.

COMMENT ÇA MARCHE ?

1 - Un appel à projet est ouvert chaque année et sera communiqué sur la page Facebook PEPITE NC.

2 - Un lien en ligne permet de présenter ses motivations et de décrire briève-

ment son projet. Il peut s'agir d'une création ou d'une reprise d'entreprise ou encore d'un projet associatif dans le domaine de son choix. Vous pouvez lancer votre projet seul ou en équipe.

3 - Une convocation vous sera transmise pour présenter votre projet devant un jury.

4 - Le jury sélectionne les meilleurs projets.

Si votre projet est choisi, vous devrez vous inscrire dans un diplôme universitaire Étudiant Entrepreneur (D2E) délivré par l'UNC afin d'obtenir le statut d'étudiant entrepreneur.

Les droits d'inscription s'élèvent à 55 000 XPF, hors boursière(s) et boursier(s). Pour les étudiantes et les étudiants déjà inscrits dans une formation supérieure, ils seront dispensés d'inscription.



Pépite NC



<https://pepите.unc.nc/>

Réparti sur plus de 1 000 m², il est doté d'un amphithéâtre de 80 places, de salles d'enseignement, d'une bibliothèque universitaire, d'une salle de recherche et d'espaces de convivialité et de travail collaboratif.

BACO

CAMPUS CONNECTÉ

L'espace de travail collaboratif est configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec l'espace Sigma du campus de Nouville, afin de s'adapter aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants et leur offrir tous les enseignements nécessaires pour compléter leur formation.

Animées par des universitaires et des personnels affectés sur places, ces infrastructures modernes ont vocation à favoriser la diffusion numérique des enseignements et de la culture scientifique.

Il existe une véritable articulation stratégique entre la création du pôle de recherche et de pédagogies innovantes (espace Sigma) et le déploiement de formations supérieures vers les publics éloignés de l'agglomération nouméenne.

En 2021, l'antenne du Nord accueille ses 89 étudiantes et étudiants, au sein du campus de Baco, avec une offre de formation, rattachée au département Droit, économie et gestion (DEG) de l'UNC, notamment par sa licence Économie et

gestion (TREC 7) et le DAEU (Diplôme d'accès aux études supérieures). Une offre dont l'évolution est prévue en concertation avec la province Nord et les services de l'État.

Retrouvez dans ce guide les formations proposées sur le campus de Baco grâce au macaron « Campus de Baco » présent sur chaque fiche formation concernée.





KONIAMBO NICKEL

INNOVANTS
ENGAGÉS
PERFORMANTS
DURABLES

REJOIGNEZ-NOUS!



ÉTUDES



OFFRE DE FORMATIONS • 22
BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE • 28
DROIT, ÉCONOMIE ET GESTION • 31
LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES • 36
SCIENCES ET TECHNIQUES • 46
ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (ESPE) • 57
INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (IAE) • 60
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (IUT) • 67
CENTRE DE FORMATION PAR ALTERNANCE (CFA SUP) • 76
PÔLE SPORT • 77
SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE • 79



LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Afin de favoriser la réussite de chacune et chacun, un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants est assuré par des enseignantes et enseignants. Quels sont leurs rôles ?

- Écouter, comprendre les difficultés de l'étudiante et de l'étudiant dans ses études et essayer de lui proposer des solutions
- Répondre à ses questions concernant les cursus et le fonctionnement de l'université
- Faire le bilan régulier de ses résultats (notes, assiduité)
- Le conseiller sur les soutiens dont il a besoin, les options qu'il peut choisir, les UE supplémentaires qu'il peut suivre
- Être le relai entre lui et les responsables de formation pour les problèmes pédagogiques ou d'organisation qu'il rencontre
- Le conseiller pour la suite de ses études et à plus long terme pour son insertion professionnelle

LA CARTE DE FORMATIONS DE L'UNC EST COMPOSÉE :

de **DEUST**, de **DUT**, de **BUT** et de **licences professionnelles**, cursus à vocation professionnelle plus ciblée ;

de **licences généralistes** permettant une poursuite d'études et dont les débouchés sont variés (*métiers de l'enseignement, concours administratifs, écoles d'ingénieur, métiers de la santé, de l'entreprise, de la banque et des carrières juridiques, etc.*) ;

de **masters recherche** ou **professionnels**.

L'OFFRE DE FORMATION EST COMPLÉTÉE :

d'une **capacité en droit** à distance ;

d'un **diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)** ;

de **diplômes d'établissements de formation initiale** et/ou de formation continue.

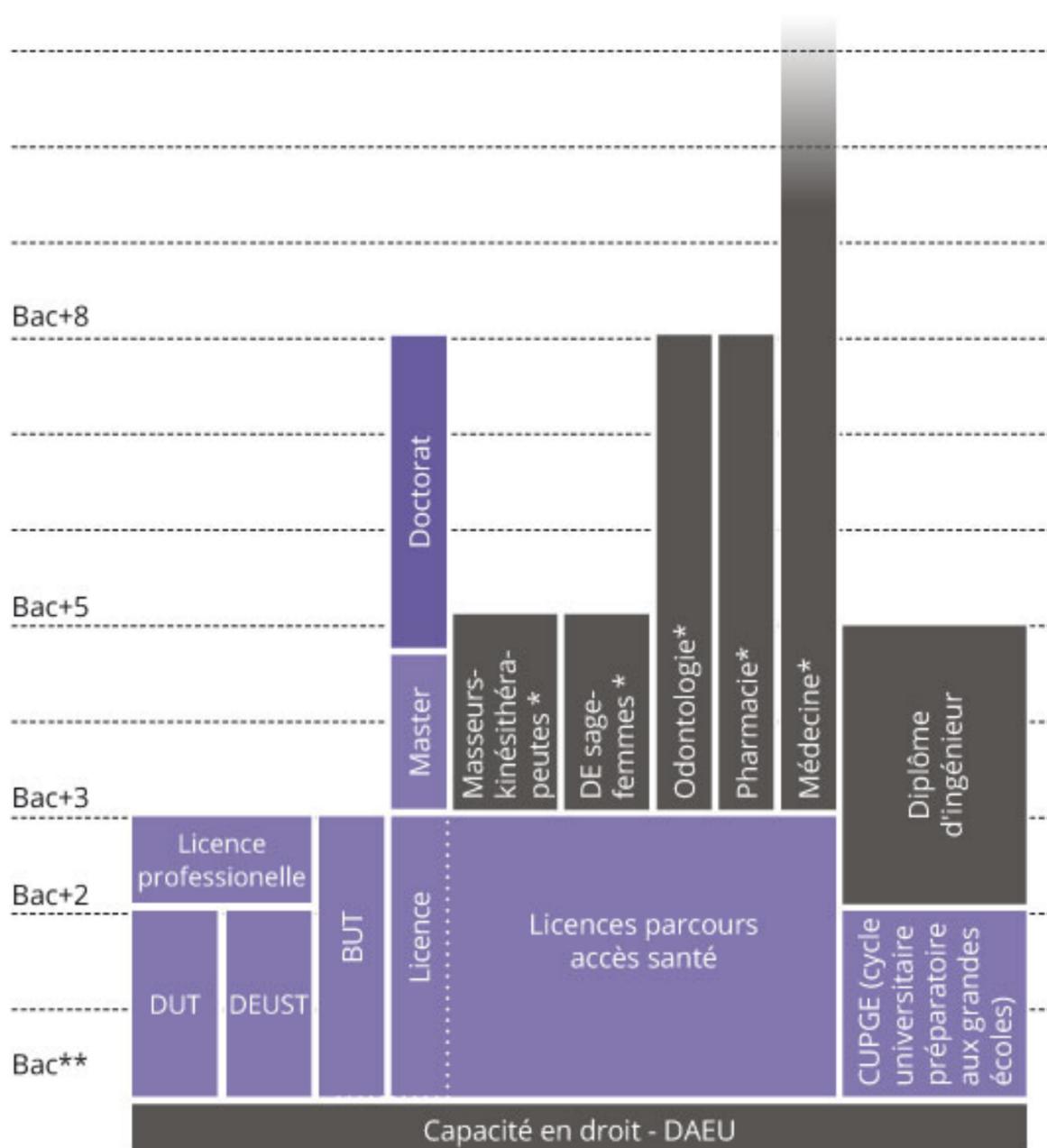
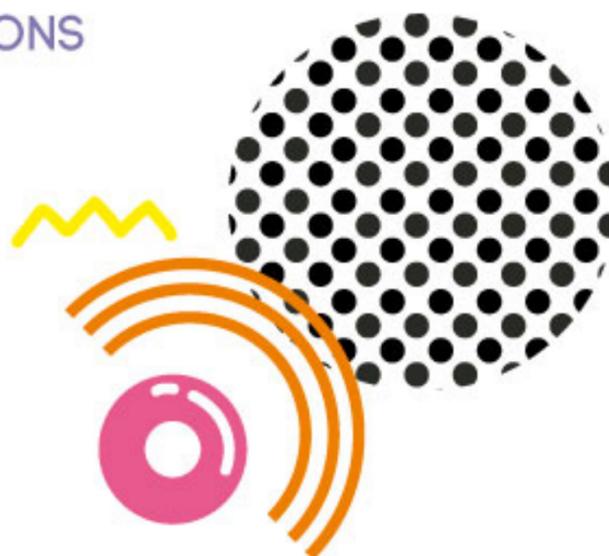


Le système est composé d'unités d'enseignement (UE) déclinées en crédits européens ECTS (*European Credits Transfer System*).

LA LICENCE
correspond à **180 crédits ECTS**

LE MASTER
correspond à **120 crédits ECTS**

LE DOCTORAT
correspond à **180 crédits ECTS**



* en métropole
** ou équivalent

Le système « licence, master, doctorat » (LMD) permet de rendre compatibles les cursus suivis dans les universités européennes et de favoriser la mobilité des étudiantes et étudiants, notamment grâce au programme d'échange ERASMUS.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES POUR LES LICENCES

Sont admis à s'inscrire en première année les candidates et candidats justifiant :

- soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ;
- soit d'un titre français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat.

En fonction de leurs résultats, les titulaires d'un DUT, ou d'un BTS, ou les étudiantes et étudiants venant de classes préparatoires peuvent intégrer la licence après instruction de leur dossier par une commission de validation des études, en dispositif particulier pour les classes préparatoires aux grandes écoles (cf p. 5).



DES PARTENARIATS POUR LA POURSUITE D'ÉTUDES

Plusieurs formations sélectives sont ouvertes aux étudiantes et étudiants de l'UNC qui bénéficient de partenariats d'excellence.

ÉCOLE DANHIER DE KINÉSITHÉRAPIE



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX



Dans le cadre des licences Accès Santé (LAS), les lauréates et lauréats des épreuves d'admission pourront poursuivre leurs études dans l'une des universités ou écoles partenaires. Les LAS permettent ainsi aux étudiantes et étudiants d'accéder notamment aux cursus de médecine, pharmacie, odontologie, kinésithérapie ou maïeutique.

INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES

(IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne



Le dispositif mis en place à l'UNC prévoit de former spécifiquement certaines étudiantes et certains étudiants sélectionnés dès la licence afin qu'ils soient en mesure d'intégrer une classe préparatoire aux concours nationaux des écoles nationales des greffes et de la magistrature.

Par ailleurs, l'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Elle permet notamment de passer les épreuves écrites d'admissibilité à l'UNC. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation professionnelle des Barreaux de la Cour d'Appel de Paris (EFB), école d'avocats située à Paris.

L'UNC a également conclu en 2021 une convention avec l'Ordre des avocats du barreau de Nouméa qui participe à la formation des étudiantes et étudiants aux métiers du droit.

GENDARMERIE NATIONALE

Classe prépa intégrée



GIP FORMATION CADRES AVENIR



Une convention de partenariat a été établie entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre aux étudiantes et étudiants de l'UNC d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la gendarmerie nationale (EOGN).

POLYTECH NICE SOPHIA



Outre le fait qu'il constitue une solide préparation aux différents concours des écoles d'ingénieurs, le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) donne accès à plusieurs parcours de formation conduisant au titre d'ingénieur organisés à Polytech Nice Sophia au terme d'une procédure de recrutement spécifique, dans le cadre d'un partenariat nommé « Polytech NC » (places réservées pour les étudiantes et étudiants de CUPGE, hors concours).

MARINE NATIONALE



Une convention de partenariat avec la marine nationale a également été conclue en 2021 pour l'accès aux métiers et carrières de la marine nationale, après formation.

SCIENCES PO (Institut d'études politiques de Paris)



Dans le cadre d'une convention signée entre l'UNC et Sciences Po (Institut d'études politiques de Paris), les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent bénéficier d'un dispositif dérogatoire d'admission dans les diplômes nationaux de masters de Sciences Po. Ce dispositif consiste, pour les étudiantes et étudiants (ou diplômés) de licence éligibles (14/20 de moyenne) à être dispensés des épreuves écrites d'admissibilité et à passer directement l'épreuve orale d'admission depuis l'UNC (visioconférence).



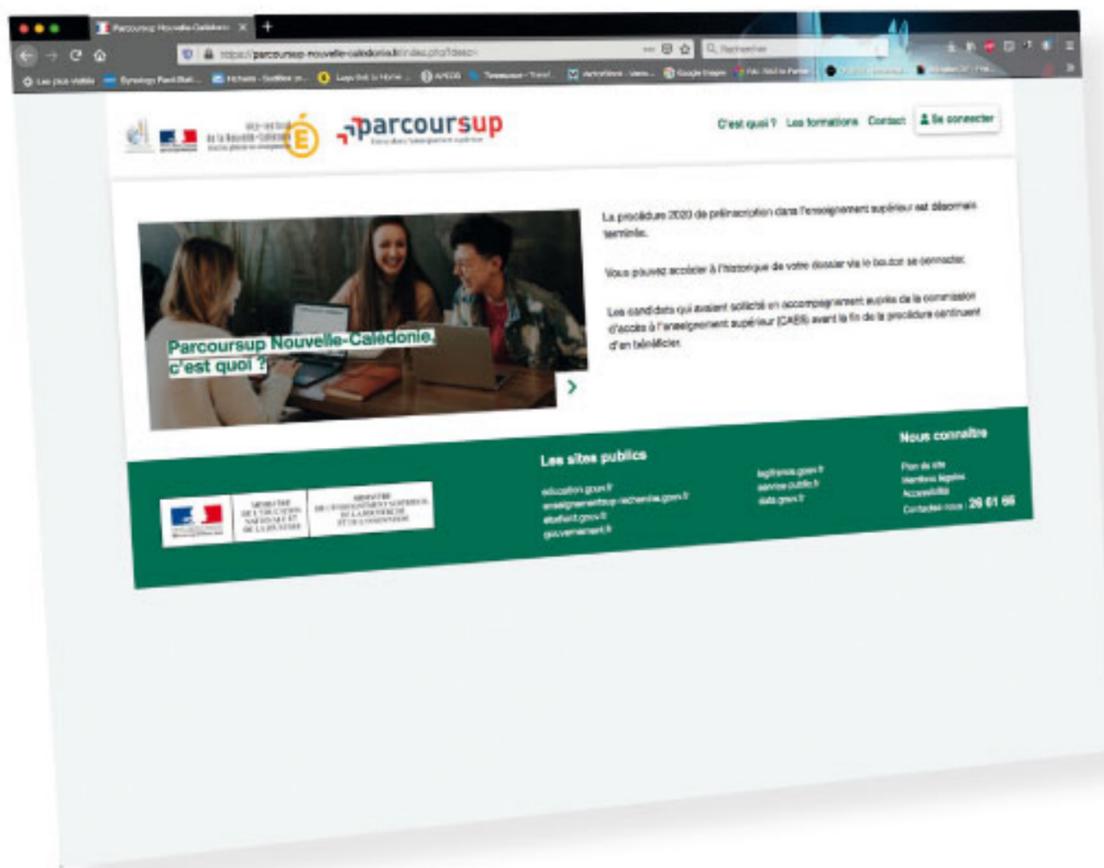
GLT
Industries

PARTENAIRE EN FOURNITURES INDUSTRIELLES
des centres miniers & métallurgiques



PARCOURSUP

ENTREZ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN NOUVELLE-CALÉDONIE



Scannez-moi !



PARCOURSUP : C'EST QUOI ?

ParcourSup est la plateforme d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur. Cette plateforme permet de se préinscrire, de déposer ses vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

QUI EST CONCERNÉ PAR PARCOURSUP ?

Toutes celles et tous ceux qui souhaitent s'inscrire en première année de l'enseignement supérieur doivent constituer un dossier et formuler des vœux sur Parcoursup entre TREC 7 et TREC 5 : lycéennes et lycéens, apprenties et apprentis, étudiantes et étudiants en réorientation interne ou externe, etc.

1

Construisez votre projet de formation
Informez-vous sur les formations et leurs débouchés pour construire votre projet de formation.

2

Rassemblez les documents nécessaires à votre dossier

3

Inscrivez-vous en ligne et saisissez vos vœux à partir du 24 août 2021*

4

Avis de votre lycée sur vos vœux

5

La réponse à vos vœux à partir du 3 décembre 2021*

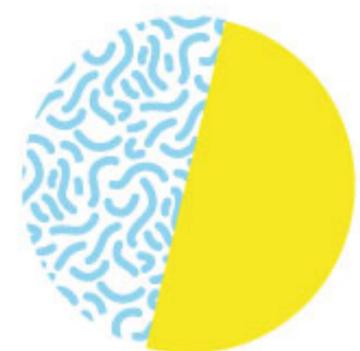
COMMENT ÇA MARCHE ?

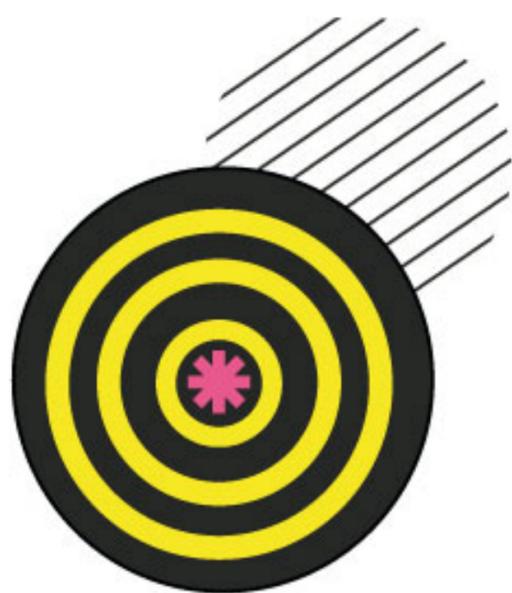
À la suite de l'examen de votre dossier, vous prenez connaissance des réponses des établissements (UNC, EGC, CCI, etc.) pour chacun de vos vœux et vous répondez aux propositions qui vous sont faites. Vous prenez alors connaissance des modalités d'inscription administrative dans la formation acceptée.

PLATEFORME D'ADMISSION

<https://www.parcoursup-nouvelle-caledonie.fr/>

* Sous réserve de modifications





TREC

2 TRAJECTOIRES
POUR RÉUSSIR EN LICENCE

TREC | TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR
LES ÉTUDIANTS EN CALÉDONIE



LE GRAND PLAN
D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3

ANR-18-NCUN-0022



QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF TREC ?

TREC est le dispositif qui permet de moduler les rythmes d'apprentissage et de renforcer l'accompagnement des étudiants en licence. Il se décline en deux parcours.

QUI EST CONCERNÉ ?

Toutes les étudiantes et les étudiants en licence.

QUELS AVANTAGES POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS ?

- Bénéficier de modules d'accompagnement vers la réussite
- Poursuivre un parcours individualisé à son rythme et ses contraintes
- Être accompagné dans ses choix de réorientation vers d'autres formations
- Bénéficier d'un calendrier facilitant la poursuite d'études tant à l'UNC que dans d'autres établissements

La licence est dispensée :

- en 7 semestres (3,5 ans) avec un parcours progressif pour consolider les acquis ;
- ou en 5 semestres (2,5 ans) avec un parcours plus intensif.

Cela permet d'obtenir le même diplôme.

TREC 7

(en 7 semestres)

est le parcours de référence. Il comprend sur les 4 premiers semestres des modules d'accompagnement vers la réussite avec une consolidation des acquis (mise à niveau, méthodologie, étude accompagnée, etc.) et un accompagnement spécifique pour faciliter l'intégration dans le monde universitaire.

TREC 5

(en 5 semestres)

donne la possibilité de poursuivre un parcours resserré sur le modèle d'une classe prépa. Il s'adresse aux étudiants disposant d'une forte capacité de travail personnel. Ce parcours est accessible sur dossier de candidature.

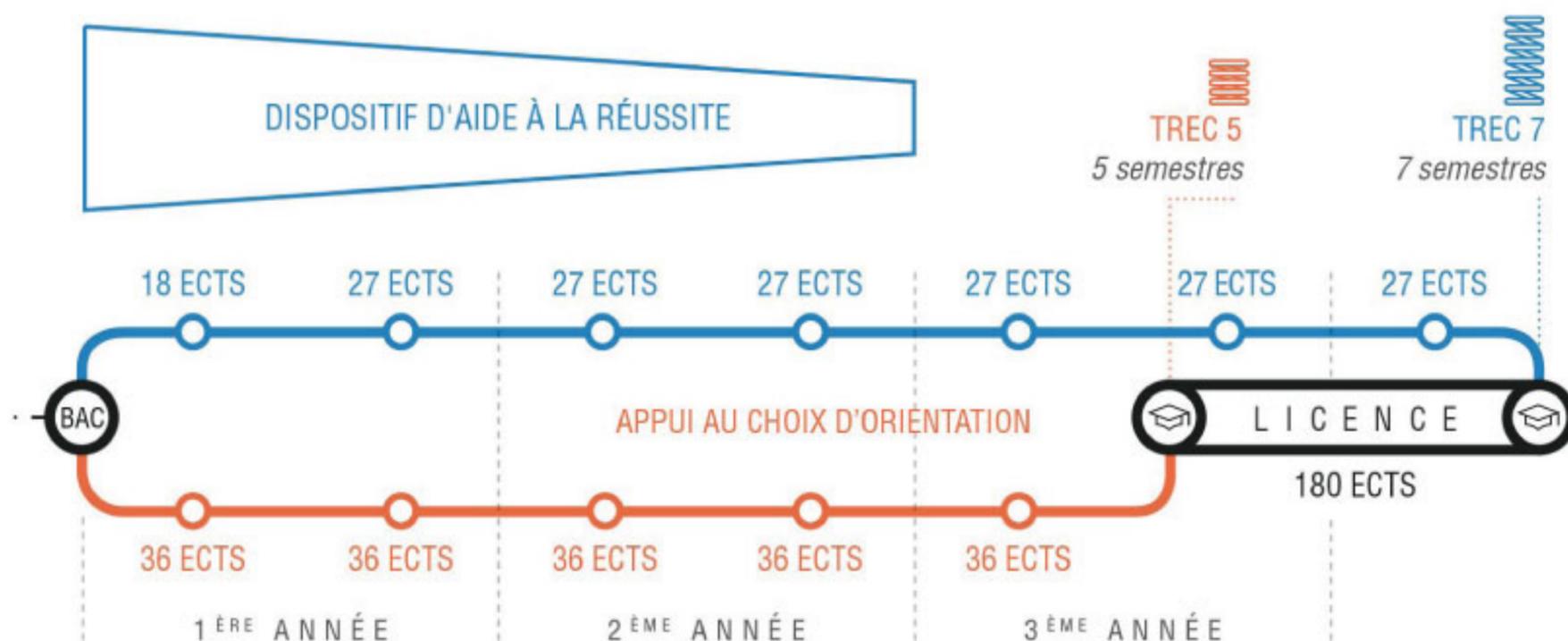


Journée d'intégration des L1 - Promotion 2020
(idem photo page de droite)

Une fin de parcours en juin pour tous.

- Particularité de la rentrée calédonienne : la rentrée universitaire a toujours lieu en février.
- Nouveauté liée à la réforme : les deux parcours se terminent en juin au lieu de se terminer en novembre. Ce calendrier permet ainsi de poursuivre ses études (master, cycle d'ingénieur, etc.) dès le mois de septembre.

TREC, UN PARCOURS MODULAIRE, SOUPLE ET INDIVIDUALISÉ



À QUELS MOMENTS CHOISIR LE PARCOURS TREC 7 OU TREC 5 ?

- Le choix du parcours se fait lors de la formulation des vœux sur la plateforme Parcoursup pour une inscription à l'entrée dans le cursus.
- Des passerelles sont possibles entre les deux parcours. Le niveau dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré fait l'objet d'un examen par une commission pédagogique (reconnaissance des acquis).

LE SYSTÈME DE CRÉDITS ECTS EST-IL COMPATIBLE AVEC LES DEUX PARCOURS ?

- Quel que soit le parcours (TREC 7 ou TREC 5), la licence nécessite l'obtention de 180 crédits ECTS.
- Ces crédits sont transférables d'un établissement à l'autre au sein des universités européennes et, plus généralement, dans le monde.
- Les diplômés de licence, quelque soit le parcours, bénéficient des mêmes droits pour une poursuite d'études en master.





La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU) met à disposition des étudiantes et étudiants, enseignantes et chercheurs, mais aussi des publics extérieurs, une large offre documentaire.

bibliotheque@unc.nc

LA BU PROPOSE :

- Des espaces de lecture ouverts à tous
- Des collections sur tous supports : plus de 100 000 ouvrages (livres et e-books, des bases de données, un fonds audiovisuel avec des films et documentaires, des journaux et revues)
- Des services étendus de prêts et de consultation à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC, ainsi que des salles de travail en groupe pour les lectrices et lecteurs inscrits
- Des services diversifiés et adaptés à aux besoins des usagers et usagers : impressions, prêts entre bibliothèques, prêts d'ordinateurs portables, etc.

Quatre bibliothèques déclinent cette offre :

- 1 - La bibliothèque universitaire centrale (agora) pour les Sciences et techniques, le Droit, l'Économie et la gestion, les Lettres, langues et sciences humaines
- 2 - La bibliothèque de l'ESPE pour la formation des enseignants
- 3 - La bibliothèque universitaire de Baco à Koné en province Nord pour l'économie et la gestion.
- 4 - La médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna pour la littérature jeunesse, la documentation scolaire, des films et des ouvrages sur l'Océanie.

COLLECTIONS NUMÉRIQUES

Accessibles via le portail documentaire : <http://portail-documentaire.unc.nc/>

- Livres numériques à télécharger ou visionner en streaming - Cyberlibris-ScholarVox, ENI, Springer, Bibliothèque numérique Dalloz (BND), Cairn poches (Que sais-je ? Repères)
- Généralités - Encyclopaedia Universalis, Le Grand Robert, Le Robert et Collins, Médiathèque Arte
- Presse - Press Reader, Europresse
- DEG - Dalloz, Lexis 360, Doctrinal Plus, Lamyline, Lextenso
- Sciences et techniques - Web of Science, Scopus, Springer, Science Direct, Wiley, MathSciNet, RSCetEDP, ACS
- LLSH : Cairn, JSTOR « langues et littérature », dictionnaires d'ancien français, littérature anglaise, Vocabulaire, OpenEdition
- Éducation et pédagogie - Cairn, Revue d'histoire des mathématiques, Cyberlibris-ScholarVox, etc.

Des liens directs vers les ressources électroniques du projet ISTEEX acquises en licences nationales et des signets utiles.

BIBLIOTHÈQUE DE L'ESPE

Collections de niveau universitaire

- Sciences de l'éducation, pédagogie générale et didactique
- Préparation aux métiers de l'enseignement des 1^{er} et 2nd degrés
- Manuels scolaires, mallettes pédagogiques, affiches, etc.

Collections tout public

- Littérature de jeunesse
- Multimédia

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE

Collections de niveau universitaire (RDC)

- Droit, économie, gestion (DEG)
- Sciences, techniques et sport (ST)
- Lettres, langues et sciences humaines (LLSH)
- Études de santé
- Revues spécialisées

Collections tout public (1^{er} étage)

- Détente et découverte : romans, documentaires, B.D
- Mobilité internationale : TOIC, TOEFL, Erasmus
- Fonds Fablab et Pépite pour accompagner nos étudiants dans l'innovation technologique et l'entrepreneuriat
- Revues d'actualité ou de vulgarisation
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction
- Accès aux archives audiovisuels de l'INA via un poste dédié

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE DE BACO

Collections

- Économie et gestion
- Détente et découverte : romans, BD
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

MÉDIATHÈQUE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

Collections

- Sciences de l'éducation, didactique, ouvrages pour l'enseignement du primaire au secondaire
- Littérature jeunesse
- Audiovisuel : documentaires, fictions, DVD éducatifs



SERVICES

- Plus de 650 places de travail assises réparties dans les bibliothèques
- des automates de prêts
- 10 salles de travail en groupe
- de nombreux espaces de travail collaboratifs
- un espace audiovisuel
- plus de 50 postes informatiques en libre accès
- accès WIFI
- prêt entre bibliothèques (PEB)
- fourniture à la demande de documents
- impressions et photocopies, relieuses
- une salle Premium de 18 places (accès contrôlé)
- la réservation en ligne des salles de travail en travail via l'application Affluences
- des tableaux blancs mobiles
- des écrans connectés mobiles
- un écran tactile géant
- 6 ordinateurs portables en prêt sur place
- 6 dessertes mobiles

À votre écoute

- des bibliothécaires, des monitrices étudiantes et moniteurs étudiants pour vous conseiller et vous guider dans vos recherches
- un service questions / réponses (formulaire en ligne)

À votre disposition

Des formations aux compétences informationnelles destinées aux étudiantes et étudiants et prochainement des tutoriels en ligne pour mieux utiliser les services de la BU et des ressources

HORAIRES D'OUVERTURE



- **Bibliothèque universitaire centrale** : du lundi au vendredi : 6h30 - 19h30
Ouverte le samedi : 8h - 18h.
- **Bibliothèque de l'ESPE de Nouvelle-Calédonie** : du lundi au vendredi : 7h - 19h30.
(Accès de 17h30 à 19h30 sous condition).
- **Bibliothèque universitaire de Baco** : du lundi au vendredi : 8h - 17h
- **Médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna** : plus d'infos sur le portail documentaire.

MODALITÉS DE PRÊT

Étudiantes et étudiants en DAEU, DEUST, DU, licence, CPGE, lectrices et lecteurs extérieurs « Études », étudiantes et étudiants en séjour en NC (durée d'abonnement inférieure à 6 mois) : 2 semaines de prêt

- 7 livres : renouvelables une fois
- 2 DVD : non renouvelables
- 2 revues* : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

Étudiantes et étudiants en master, étudiantes et étudiants et stagiaires de l'ESPE, lectrices et lecteurs extérieurs « Recherche », Alumni : 3 semaines de prêt

- 10 livres : renouvelables une fois
- 3 DVD : non renouvelables
- 3 revues* : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiants et étudiantes et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

Doctorantes et doctorants et personnels de l'UNC, vacataire (+ de 20h d'enseignement) : 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois

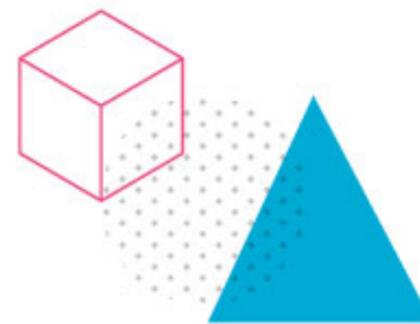
- 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois
- 3 DVD pour 3 semaines : non renouvelables
- 3 revues* pour 3 semaines : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

RÈGLEMENT

Le règlement de la BU détaille les services, les droits et les obligations des usagers ainsi que les pénalités encourues en cas de manquement au respect de ce règlement.

Retrouvez les détails du règlement sur le site portail-documentaire.unc.nc

Les bibliothèques sont sous vidéo surveillance.



À NOTER

En cas de retard, les retardataires auront autant de jours de suspension de prêt que de jours de retard pour restituer les emprunts.

IMPRIMER ET PHOTOCOPIER

1 unité de copie ou impression : 10 F

- 1 copie ou 1 impression **A4 - N & B** 1 unité
- 1 copie ou 1 impression **A3 - N & B** 2 unités
- 1 copie ou impression **couleur** 100 F

Les informations du compte lecteur : pour consulter, prolonger ses prêts, réserver des documents et suggérer des achats, identifiez-vous sur le catalogue via :
portail-documentaire.univ-nc.nc/

* Le dernier numéro reçu est exclu du prêt

CONTACTS

Bibliothèque universitaire centrale

BP R4 - 98 851 Nouméa CEDEX
Accueil de la bibliothèque universitaire

☎ 290 120 - Fax : 290 170

✉ bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque de l'ESPE de Nouvelle-Calédonie

☎ 290 531

✉ bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque universitaire de Baco - Koné

☎ 290 720

✉ bubaco@unc.nc

Médiathèque de Wallis-et-Futuna

☎ (+681) 722 279 - Fax : 722 580

✉ mediathequewallis@unc.nc

Levi's®

G K R O Y U S P

Levi's®



Levi's®



PAIEMENT
3x
SANS
FRAIS

2^{ème} Paire
optique offerte

📄 Agréé tiers payant :

- CAFAT AIDE MÉDICALE
- MUTUELLE DES FONCTIONNAIRES
- MUTUELLE DU COMMERCE
- MPL • UNEO

OPTIQUE BERETTI

60 AVENUE HENRI LAFLEUR (VICTOIRE) - ☎ 28 36 24 - BOURAIL



Chères étudiantes, chers étudiants,

Au nom du département Droit, économie et gestion (DEG), que j'ai l'honneur de diriger, je vous souhaite la bienvenue à l'Université de la Nouvelle-Calédonie. C'est une nouvelle et grande étape dans votre cheminement vers la vie professionnelle et soyez assurés que toute l'équipe s'emploiera à vous accompagner au mieux dans sa réalisation.

Le département DEG a en effet pour objectif votre insertion professionnelle. Pour cela, il y est proposé une offre de formation s'efforçant de correspondre aux différents profils et aspirations des étudiantes et étudiants. Sont offertes : une capacité en droit qui peut être suivie à Nouméa ou pour la première année en 2021 à l'antenne de Baco ; deux licences (en droit et en économie et gestion) ; un master mention Droit ; deux préparations, l'une à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) et l'autre au concours d'entrée à l'école nationale de la magistrature (ENM). Depuis la

rentrée universitaire 2018, le cursus en licence Économie et gestion peut être suivi à Nouméa mais aussi à Koné. De plus, un partenariat a été établi entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre aux étudiantes et étudiants de l'UNC d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la Gendarmerie Nationale (EOGN).

Ces formations universitaires ont une double finalité. Elles permettent soit une poursuite d'études (en Nouvelle-Calédonie, en métropole ou à l'étranger), soit une intégration facilitée dans la vie professionnelle grâce, notamment, à une partie des enseignements contextualisés au territoire. En effet, la Nouvelle-Calédonie s'est vue transférer de nombreuses compétences de l'État au fil des années, compétences qu'elle exerce à présent pleinement, par l'inter-

médiaire de ses institutions et de ses administrations. Les futures et futurs cadres formés aux spécificités locales pourront se prévaloir d'une connaissance accrue du contexte et des règles calédoniennes et donc d'une employabilité plus immédiate.

Dans le contexte juridique et économique calédonien si singulier, notre ambition est de vous préparer à assumer, demain, des responsabilités au niveau administratif, politique ou institutionnel ou au sein des entreprises locales, régionales ou internationales qui forment le tissu économique dynamique de la Nouvelle-Calédonie.

CONTACTS

**Bureau de la scolarité
du département**

☎ 290 300

✉ sp-deg@unc.nc

+ 5				
+ 3	Master	Droit	CRFPA Préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats	
BAC	Licence		Parcours d'excellence aux métiers du Droit (ENM, école nationale des greffes)	Économie et Gestion*
		Capacité en Droit*		

*Formation dispensée à Koné et à Nouméa

LICENCE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence mention Droit vise à donner une formation juridique générale ainsi qu'une culture juridique commune aux étudiantes et aux étudiants. L'équilibre entre les matières fondamentales du droit public et du droit privé est respecté jusqu'en toute fin de cursus et la maquette inclut également des enseignements d'histoire, de sciences

politiques, de méthodologie juridique et de langues.

La spécialisation en fin de cursus en droit privé ou en droit public permet une première orientation des étudiantes et des étudiants selon leur projet de poursuite d'études en master ou leur désir d'insertion professionnelle immédiate.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence mention Droit prépare aux multiples carrières juridiques et/ou judiciaires (avocat, magistrat, huissier de justice, commissaire, notaire, services juridiques et contentieux d'entreprises, de banques, de compagnie d'assurances ou encore d'administrations et institutions publiques, direction et gestion des ressources humaines, etc.).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Introduction au droit et droit des personnes
- Introduction au système juridique calédonien et au droit coutumier
- Sciences politiques en Nouvelle-Calédonie

Le niveau licence permet d'accéder directement à certaines professions comme :

CLERC DE NOTAIRE
AGENT IMMOBILIER
JURISTE D'ASSURANCES OU DE BANQUE
JURISTE D'ENTREPRISE
— ETC.

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence mention Droit permet de présenter des dossiers d'admission en master Droit quel que soit la spécialité du master (droit privé judiciaire, droit notarial, droit public, etc.).

Elle permet également de présenter différents concours administratifs, plus généralement des concours de la fonction publique (attachée et attaché d'administration, etc.).



LICENCE

ÉCONOMIE ET GESTION



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Économie et gestion combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion. Elle permet, dans un premier temps, de donner aux étudiantes et étudiants une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques. Dans un second temps, elle permet l'acquisition des principaux cadres théoriques et modèles de l'économie ainsi que les bases des techniques de gestion.

Ainsi, la licence Économie et gestion met en perspective les différents savoirs avec leurs applications aux problèmes économiques et de management contemporain. À cette fin, une part importante des enseignements est dédiée au contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie et de sa région : socio-économie de la Nouvelle-Calédonie, finances privées et

publiques, économie des pays océaniques. Une place importante est consacrée aux langues étrangères et à l'appropriation de l'outil informatique.

Par ailleurs, elle prépare les étudiantes et les étudiants à une première insertion dans la vie active avec un stage obligatoire en entreprise ou dans une administration, d'une durée minimum de huit semaines à temps plein, lors du dernier semestre d'études (au semestre 7 pour les TREC 7 et au semestre 5 pour les TREC 5). Ce stage a pour objectif d'appliquer les compétences acquises au cours de la formation universitaire afin de résoudre un ou plusieurs problèmes de l'entreprise ou de l'administration.

Sur le campus de Baco, cette licence est proposée uniquement en TREC 7.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

À terme, cette formation pluridisciplinaire ouvre les portes de métiers comme :

LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

LA COMPTABILITÉ ET GESTION

LE MARKETING, LA COMMUNICATION

LE MANAGEMENT DE PROXIMITÉ

RESPONSABLE D'UNITÉ COMMERCIALE OU DE PRODUCTION

La licence Économie et gestion est destinée à former des cadres intermédiaires dans le secteur public ou privé.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

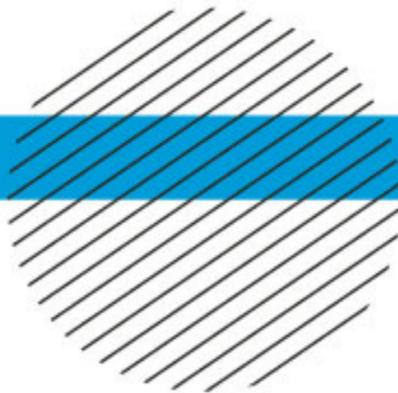
- Démographie (cours connecté avec Baco)
- Grandes fonctions de l'entreprise
- Grands enjeux économiques (cours connecté avec Baco)
- Marketing
- Ressources Humaines
- Comptabilité / Finances



POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence permet d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour la poursuite d'études en master Économie comme de Gestion. La licence TREC 5 / TREC 7 permet aux étudiantes et aux étudiants de pouvoir postuler aux masters nord-américains et/ou européens sans être désavantagés par le calendrier austral.

MASTER



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master mention Droit vise à donner une formation juridique approfondie adaptée au contexte calédonien. Parce qu'il est ancré dans le droit et la vie économique de la Nouvelle-Calédonie, les enseignements dispensés transcendent la distinction traditionnelle entre droit public et droit privé, même si les étudiantes et étudiants choisissent l'une ou l'autre de ces spécialités.

Le master mention Droit répond

aux besoins tant des étudiantes et étudiants voulant s'insérer professionnellement immédiatement après l'obtention de leur diplôme, par l'organisation d'un stage d'une durée de 4 mois, que de celles et ceux souhaitant s'orienter vers un parcours professionnel davantage axé sur la recherche juridique.

Cette formation est accessible à des publics de formation continue et initiale.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Juriste, avocate ou avocat, magistrate ou magistrat, notaire, huissière ou huissier, juriste d'entreprise ou de collectivité, conseillère ou conseiller juridique, etc.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Structures juridiques des entreprises
- Droit des collectivités de la Nouvelle-Calédonie
- Droit des entreprises en difficulté
- Droit du financement des entreprises



POURSUITE D'ÉTUDES
DOCTORAT



PRÉPARATION

UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE
 INSTITUT D'ÉTUDES JUDICIAIRES
 JEAN DOMAT

À L'EXAMEN D'ACCÈS AU CENTRE RÉGIONAL
 DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES AVOCATS



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. L'objectif de

cette préparation est d'intégrer l'École de formation du barreau (EFB), école d'avocates et d'avocats située à Paris.

Les enseignements ont lieu en présentiel à l'UNC et à distance sur la plateforme en ligne de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

CALENDRIER

PRÉVISIONNEL

- Début de la formation : janvier
 - Accès plateforme : février
- Les épreuves d'admissibilité se déroulent à l'UNC

PRÉREQUIS NÉCESSAIRE

L'accès à la formation est ouvert aux étudiantes et aux étudiants ayant obtenu un titre de maîtrise en Droit ou les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes prévus à l'article 11 de la loi du 31 décembre 1971, et aux étudiantes et étudiants qui justifieraient pouvoir obtenir les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes visés ci-dessus.

INSERTION
 PROFESSIONNELLE

AVOCAT



Nuit du Droit UNC 2020

LE MOT

DU DIRECTEUR

Patrice Christophe

Professeur agrégé
d'anglais



Chères étudiantes, chers étudiants,

Le Département Lettres, langues et sciences humaines (LLSH) vous propose une offre de formation diversifiée comprenant six licences et deux masters.

Au niveau licence, la filière Lettres vous permettra d'approfondir votre connaissance de la langue et de la littérature françaises et francophone ; les filières Langues, Littératures, Civilisations étrangères et régionales (LLCER) vous offriront la possibilité de poursuivre votre étude de la langue anglaise et d'acquérir une culture littéraire et une connaissance approfondie des civilisations anglophones ; de choisir de poursuivre votre étude des langues et cultures océaniques ; la filière Langues étrangères appliquées (LEA) vous offrira l'opportunité d'allier à un renforcement de vos connaissances des langues anglaise, espagnole et japonaise, une formation en économie et en gestion.

Le département offre également des formations en sciences humaines et sociales dont une licence d'Histoire et une licence de Géographie et aménagement. Vous aurez la possibilité

d'approfondir vos connaissances sur les périodes historiques majeures et notamment l'histoire de la région Pacifique. En géographie et aménagement, vous pourrez acquérir des compétences en urbanisme, analyse spatiale, environnement, et maîtrise des outils numériques de cartographie et des systèmes d'information géographique. L'ancrage régional tient une place essentielle dans ces deux licences.

Toutes ces formations vous mèneront vers des débouchés variés : métiers de l'enseignement, du livre, de l'information, de la culture et de la communication, du patrimoine, de l'aménagement, du développement local, ou encore vous ouvriront la possibilité de travailler dans le cadre des échanges internationaux. Elles vous donnent également la possibilité de poursuivre en master et doctorat.

Le département LLSH porte deux masters pluridisciplinaires : le master Civilisations, cultures et sociétés, parcours Études océaniques et du Pacifique (EOP) et le master Gestion des territoires et développement local, parcours Aménagement et développement des

territoires océaniques (ADTO). Le master EOP est multidisciplinaire et constitue la seule formation permettant aux étudiantes et étudiants de travailler sur les enjeux de société de l'aire Océanie/Pacifique.

Le master ADTO s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants issu(e)s des filières géographie et économie qui souhaitent travailler dans les secteurs de l'aménagement, de la gestion des ressources, de l'environnement et utilisant la cartographie et les informations géographiques numériques dans une finalité opérationnelle. Ce master délocalisé peut être suivi à Port-Vila et à l'UNC avec possibilité d'accueil en stage au projet européen RISE FALAH sur l'agriculture familiale, la sécurité alimentaire et la santé des îles du Pacifique.

CONTACTS

Bureau de la scolarité du département

☎ 290 400

✉ sp-llsh@unc.nc

+ 5					
	Master	Gestion des territoires et développement local Parcours aménagement et développement des territoires océaniques (ADTO)		Civilisations, cultures et société Parcours études océaniques et du Pacifique (EOP)	
+ 3					
	Licence	Géographie et aménagement	Histoire	Lettres LLCER(1) Parcours • Anglais • Langues et cultures océaniques	LEA(2) Parcours • Anglais-espagnol • Anglais-japonais
BAC					

(1) Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales - (2) Langues étrangères appliquées

LICENCE

GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Géographie et aménagement comprend une majorité d'unités fondamentales et plusieurs unités optionnelles permettant aux étudiantes et étudiants de personnaliser leur parcours.

La première année est mutualisée avec la licence Histoire. Les étudiantes et étudiants peuvent ainsi acquérir de solides connaissances et savoir-faire dans ces deux domaines complémentaires des sciences humaines et sociales.

La seconde et la troisième année sont spécialisées en géographie, avec des enseignements relevant, entre autres, de l'environnement, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, le développement durable et

la géographie des risques.

La formation est adaptée au contexte géographique, historique et sociétal néo-calédonien. Dans les enseignements généraux, des exemples calédoniens ou océaniques sont systématiquement développés en cours et/ou en TD. À cela s'ajoutent des enseignements spécifiques sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, géographie de l'Océanie insulaire, villes et urbanité en Océanie, etc.).

Enfin, une solide formation en géomatique, système d'information géographique (SIG) et télédétection est dispensée en L2 et en L3.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Enseignement (CAPES, Professorat des écoles)
- Bureau d'études
- Administrations et établissements publics ou parapublics (services d'urbanisme)
- Services d'aménagement
- Services de l'information géographique
- Services de développement local
- Services environnementaux des mairies, des intercommunalités, des provinces, etc.



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Concepts fondamentaux de la géographie
- Villes et urbanisation dans le monde
- Géographie de la Nouvelle-Calédonie
- Introduction à la géographie physique

POURSUITE D'ÉTUDES

L'obtention de la licence Géographie et aménagement permet d'envisager une poursuite d'études en master à l'UNC (ex. : master ADTO, master EOP, master Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, etc.), en métropole ou encore à l'étranger.



LICENCE

HISTOIRE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence d'Histoire dispense une formation complète en histoire tout en assurant une culture générale étendue et adaptée à la région du Pacifique. À l'issue d'une année de L1, tronc commun avec la géographie, où l'étudiante ou l'étudiant se familiarise avec les spécificités des disciplines d'histoire et de géographie, une part de spécialisation est proposée à partir du semestre 3. Cette spécialisation progressive et partielle permet de proposer aux étudiantes et aux étudiants des parcours différenciés en fonction de leurs choix de formation, de leurs prédispositions et de leurs objectifs professionnels. L'étudiante ou l'étudiant peut donc opter pour une formation contenant plus d'histoire ou plus de géographie.

Le parcours Histoire propose une mise en perspective de toute l'histoire. Il donne les bases théoriques sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen-âge, époque moderne et époque contemporaine). Un tiers environ des enseignements donnés sont en lien avec le Pacifique, ce qui est une exception dans le monde universitaire français et est une originalité de la licence d'histoire proposée à l'UNC. Cette filière insiste sur la méthodologie des Sciences Humaines, de la prise de parole à l'oral, sur la rédaction de travaux écrits voire de dossiers. Une part non négligeable des enseignements porte par ailleurs sur l'histoire de l'art et sur la muséologie.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Cette licence a pour principaux débouchés les métiers d'enseignement et de la recherche.

Elle permet aussi de passer les concours administratifs de catégorie A de la fonction publique, territoriale et de l'État ou de postuler dans les collectivités locales (comme contractuel dans les provinces, les municipalités et les services territoriaux).

Le parcours Histoire permet de postuler dans les sociétés parapubliques, des associations, des bureaux d'études et de consultance, dans le domaine de la culture, des archives, de la documentation et du patrimoine, dans la presse écrite et audiovisuelle, etc. Il offre également des débouchés dans les secteurs du tourisme et de l'animation.



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Histoire de la Nouvelle-Calédonie
- Histoire des idées politiques
- Patrimoine et institutions
- Les empires dans l'Antiquité et au Moyen-Âge

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence permet une poursuite d'études à l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) pour préparer les concours de l'enseignement du 1^{er} degré (CRPE) ou en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) en vue de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES, CAPLP).

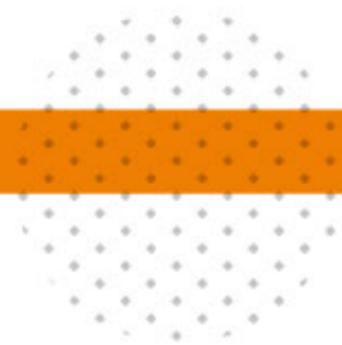
Outre les métiers de l'enseignement, le parcours Histoire permet de postuler à une entrée en master professionnel ou en master de recherche en particulier dans des secteurs comme la gestion et le développement du patrimoine.

Elle permet également de suivre le master multidisciplinaire Études océaniques et du Pacifique (EOP) mis en place au département LLSH et qui porte sur l'Océanie.



LICENCE

LETTRES



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Lettres du département LLSH répond d'une part aux objectifs classiques d'une licence Lettres et propose d'autre part des enseignements spécifiques centrés sur les langues, littératures, cultures et sociétés du Pacifique.

Elle propose des cours fondamentaux de littératures (calédonienne, littérature française, littérature francophone et comparée) une initiation aux sciences du langage (syntaxe comparée, lexicologie et sémantique, analyse du discours, pragmatique, sémiologie de l'image, sociolinguistique, etc.) des outils méthodologiques universitaires (recherche documentaire, etc.) et disciplinaires (techniques de la dissertation, du commentaire composé, etc.), des outils critiques (poétique, critique littéraire, etc.), des cours de langue et culture latine, de langue étrangère (anglais ou espagnol) et offrent des options dès le premier semestre

(sport, engagement étudiant, langue des signes, etc.).

4 parcours pré-professionnalisants sont proposés en troisième année de licence (stage, rencontres avec des professionnels, projets tutorés, etc.)

- un parcours PE (professeurs des écoles) qui prépare déjà aux épreuves importantes du CRPE (français et mathématiques).
- un parcours CAPES lettres qui prépare au concours de recrutement des enseignantes et enseignants de lettres, mais c'est aussi une formation humaniste et une voie d'accès à un second cycle en littérature ou dans les métiers annexes.
- un parcours Didactique du plurilinguisme destiné aux étudiantes et étudiants qui souhaitent se former à l'enseignement des langues et/ou à la gestion de la pluralité linguistique

en tant qu'enseignant quelle que soit la matière enseignée. L'ensemble des cours est conçu à visée professionnelle avec pour objectif la construction de savoirs théoriques et de savoir-faire pratiques une approche pédagogique inclusive des langues, des cultures et des arts. Cette formation donne notamment accès aux masters en didactique du FLES (français langue étrangère/seconde) ; didactique du plurilinguisme ; sciences de l'éducation.

- Un parcours Métiers des lettres, cultures et de la communication qui permet de s'inscrire tant dans une démarche de recherche en littérature que vers la découverte et la spécialisation professionnelle des métiers de la culture, de l'information et de la communication intéressant spécifiquement la Nouvelle-Calédonie et la zone Pacifique.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Métiers du livre, de l'édition et des bibliothèques
- Métiers du journalisme, de la communication, etc
- Métiers du secteur culturel
- Enseignement du français langue étrangère (enseignement du français au non francophone et/ou à l'étranger) et la didactique du plurilinguisme (enseignement et gestion de la pluralité linguistique en milieu scolaire)
- Métiers de l'enseignement (primaire, secondaire et supérieur)

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Analyse des discours politiques et médiatiques
- Introduction aux sciences du langage
- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Littérature française du 20^e siècle et 21^e siècle

POURSUITE D'ÉTUDES

Master MEEF Lettres, master Recherche en Littérature, master Recherche en Sciences du langage, master FLE, etc.



LICENCE

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES PARCOURS LANGUES ET CULTURES OCÉANIENNES (LCO)



DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales parcours Langues et cultures océaniques (LLCER-LCO) s'inscrit dans le cadre de la politique linguistique et éducative définie par l'accord de Nouméa (1998) qui dispose que : « Les langues kanak sont, avec le français, des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Leur place dans l'enseignement et les médias doit donc être accrue et faire l'objet d'une réflexion approfondie. »

Cette licence vise à renforcer les compétences langagières orales et écrites en langue kanak ; à proposer une initiation à une langue de la région Asie-Pacifique ; à former à la valorisation et à la transmission du patrimoine linguistique et culturel océanien, à consolider la maîtrise du français et de l'anglais ; à construire

une compétence large et solide en sciences du langage et en sciences humaines permettant une compréhension et une comparaison des langues, des cultures et des sociétés de l'Océanie ; à fournir des bases indispensables à toute réflexion sur l'acquisition et l'apprentissage du langage et des langues et préparer aux métiers de l'enseignement en contexte multiculturel et multi/plurilingue ; à favoriser l'enseignement du français langue seconde (FLS).

Les enseignements donnés dans la filière Langues et Cultures océaniques permettent aux étudiantes et étudiants de connaître ce qu'est la culture océanienne en générale et kanak en particulier et surtout les langues qui sont parlées non seulement dans l'archipel calédonien mais aussi dans toute l'Océanie.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence LLCER-LCO a pour débouché privilégié les métiers de l'enseignement avec en particulier la mise en place, depuis 2006, d'un concours spécial de professeur des écoles qui valorise les compétences bilingues français - langue kanak des candidates et candidats. Depuis 2020, un concours de CAPES externe langue kanak bivalent a été mis en place.

Des opportunités professionnelles existent également dans les secteurs de l'action sociale et dans l'animation culturelle.



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Littératures orales océaniques
- Langues kanak (a'jië, paicî, drehu, nengone)
- Littératures calédoniennes et du Pacifique
- Anthropologie de l'environnement
- Arts océaniques

POURSUITE D'ÉTUDES

Les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent également poursuivre des études supérieures au sein du master Art, lettres et civilisations, ainsi que dans le domaine des langues et cultures océaniques (master à l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales) et des Sciences de langage ou de sciences humaines (anthropologie, sociologie).





LICENCE

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES PARCOURS ANGLAIS



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) parcours Anglais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide en langue anglaise complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Cette licence se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des sous disciplines inhérentes à l'anglistique, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système

d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des aux étudiantes et étudiants.

Elle est bâtie sur un socle d'enseignements de langue anglaise – orale et écrite –, de traduction, de littérature et de civilisation. Les aires culturelles et géographiques abordées sont vastes et diversifiées : Grande Bretagne, États-Unis, Pacifique, etc. et les œuvres et questions étudiées permettent d'avoir un large éventail de l'histoire et des cultures du monde anglophone.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

En plus des perspectives offertes par les métiers de l'enseignement, cette formation permet d'accéder aux carrières de :

ENSEIGNEMENT
TRADUCTION
CULTURE TOURISME
JOURNALISME

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Littérature du Pacifique anglophone
- Civilisation du Pacifique anglophone
- Linguistique
- Initiation à la littérature des États-Unis



POURSUITE D'ÉTUDES

- Métiers de la formation et de l'enseignement
- Master Anglais
- Master Civilisation, cultures et sociétés parcours Études océaniques et du Pacifique

LICENCE



LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES PARCOURS ANGLAIS-ESPAGNOL



DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues étrangères appliquées parcours anglais-espagnol a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de

l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Cette licence permet donc de poser ou consolider les bases, d'approfondir et de perfectionner les connaissances, tant du point de vue des contenus que des méthodologies, afin d'assurer la formation d'anglicistes qui bénéficient en outre, par le jeu des parcours et options, de formations complémentaires adaptées à leur projet professionnel.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence LEA anglais-espagnol est une licence à visée professionnelle qui permet une intégration dans les secteurs du commerce international et la connaissance de matières qui intéressent les entreprises :

COOPÉRATION RÉGIONALE

TOURISME

COMMERCE INTERNATIONAL

qui se déclinent en plusieurs sous-disciplines.



POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles spécialisées
- Master (métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, etc.)
- MEEF espagnol à l'UNC, en cursus à l'IAE de la Nouvelle-Calédonie

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Traductologie (anglais et espagnol)
- Civilisation hispanique
- Langue des affaires anglais
- Version et thème anglais





LICENCE



LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES PARCOURS ANGLAIS-JAPONAIS



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Particulièrement adaptée à l'environnement régional de la Nouvelle-Calédonie, la licence Langues étrangères appliquées mention anglais-japonais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Cette licence se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des

trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Elle est bâtie sur un socle d'enseignements qui permet de former des linguistes adaptés aux besoins de l'entreprise, et les besoins en personnes compétentes en japonais

sont aujourd'hui loin d'être couverts.

La licence LEA anglais-japonais est une licence à visée professionnelle qui permet une intégration dans les secteurs du commerce international, marketing, tourisme, grâce à l'équilibre entre la maîtrise de deux langues internationales et la connaissance de matières qui intéressent directement les entreprises : droit, économie, gestion, qui se déclinent en plusieurs sous-disciplines dans le cadre de la formation.

SECTEURS D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

SECTEUR DE L'ENTREPRISE

SECTEUR DES AFFAIRES

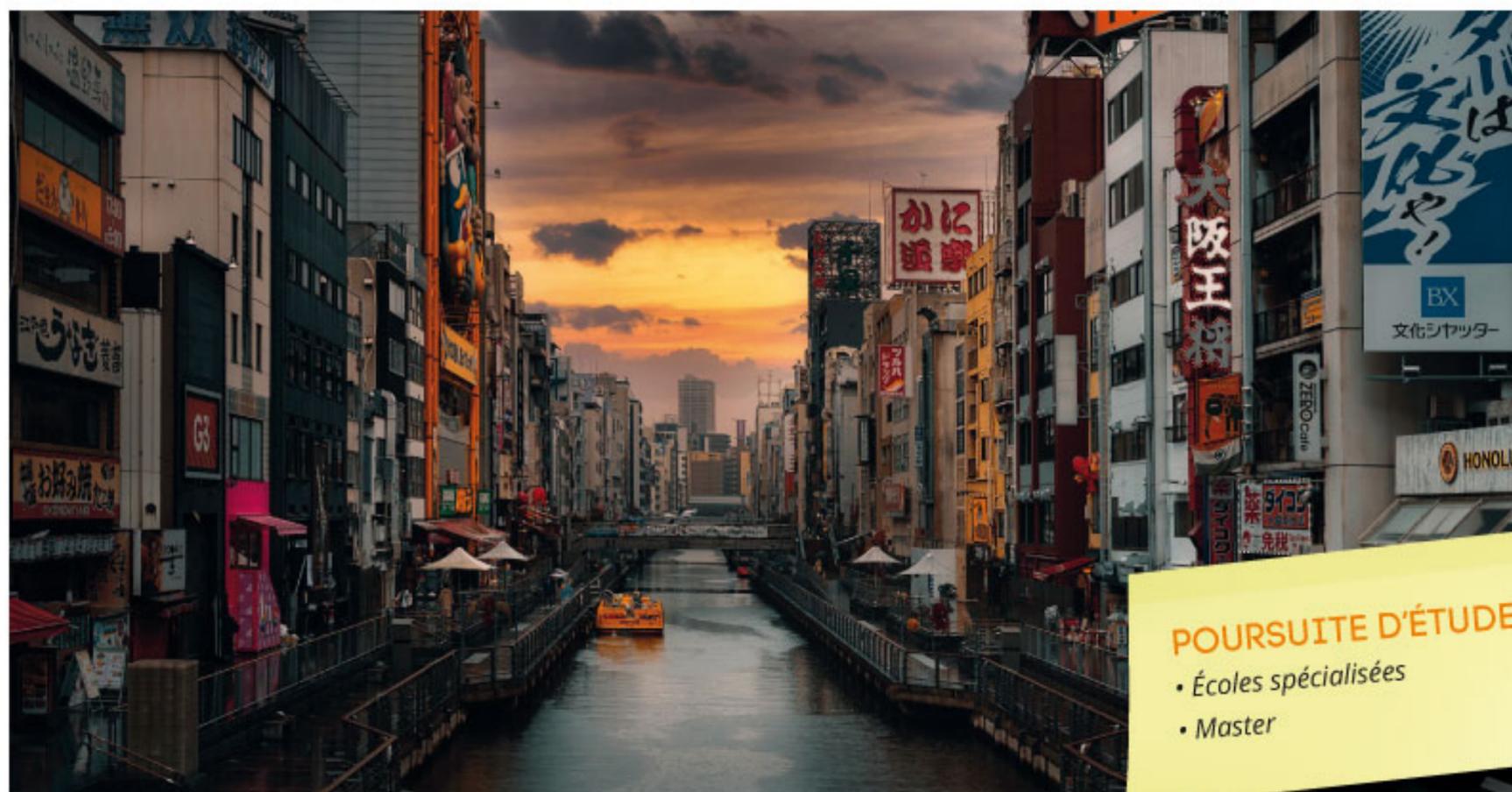
SECTEUR DE LA COMMUNICATION,
DE LA PUBLICITÉ, DU JOURNALISME ET DES MÉDIAS

SECTEUR DE L'HÔTELLERIE ET DU TOURISME

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Initiation à la civilisation japonaise
- Initiation à la langue des affaires japonais
- Version et thème anglais
- Version et thème japonais



POURSUITE D'ÉTUDES

- Écoles spécialisées
- Master

MASTER



CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS - PARCOURS ÉTUDES OCÉANIENNES ET DU PACIFIQUE (EOP)



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Dépassant les cloisonnements habituels entre disciplines des sciences humaines et sociales, le master Études océaniques et du Pacifique développe une approche globale, ouverte et résolument pragmatique des réalités contemporaines de l'Océanie en général et de la Nouvelle-Calédonie en particulier. Croisant les regards (géographie, archéologie, histoire, anthropologie, sociologie, économie, droit, langues et cultures océaniques, etc.), il aborde les problèmes majeurs que connaît aujourd'hui la région (mutations sociales, diversité des cultures, urbanisation, développement économique, gestion des territoires, pluralité des normes juridiques, etc.) et traite les objets d'investigation les plus actuels (identités, langues, éducation, arts, organisations sociales, religions, évolutions politiques, etc.).

Quatre grands modules sont proposés :

1/ Connaissance des enjeux contemporains et les défis du XXI^e siècle dans l'aire Océanie/Pacifique, avec notamment, la géopolitique de

l'émancipation, le développement durable, les enjeux sociaux et institutionnels, ainsi que les dynamiques économiques locales et leur insertion dans la mondialisation.

2/ Savoirs océaniques, avec notamment une approche critique des méthodes et des concepts ayant servi à les étudier, et analyse de quelles manières ces savoirs pourraient être mieux valorisés et intégrés dans les politiques publiques.

3/ Dynamiques territoriales (terrestres et maritimes), les représentations des lieux, les mobilités (personnes, ressources, idées), ainsi que la diversité socioculturelle et éducative de l'Océanie.

4/ Sociétés océaniques dans leur dynamique et leurs mutations.

L'étude d'un espace de créativité sociale, culturelle, économique, politique comme le Pacifique insulaire, avec ses contraintes et ses déterminations, implique le déploiement de pratiques scientifiques qui se combinent, se transforment, et s'affinent au plus près de cette réalité.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Secteurs de la culture, du tourisme, des ressources humaines en entreprise, de l'éducation, du journalisme, de l'administration, du secteur public et des collectivités territoriales, des milieux associatifs, des ONG, des agences de développement local
- Métiers de l'enseignement et de la recherche (établissements universitaires, organismes de recherche)
- Action culturelle : directeur d'institution ou de service culturels, spécialiste du patrimoine, collecteur de patrimoine, médiateur et animateur culturel, chargé de mission langues et cultures, conférenciers, guides
- Responsable des relations communautaires



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Sociétés et institutions dans le Pacifique
- Oralité et créativité : description, valorisation des savoirs océaniques
- Coutume et pluralité des normes
- Dynamiques locales et globales, pluralisme économique

POURSUITE D'ÉTUDES
DOCTORAT





MASTER

GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL - PARCOURS AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES OCÉANIENS (ADTO)



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Ce master forme des diplômées et diplômés qui participeront à la conception et la mise en œuvre de politiques publiques dans les domaines du développement territorial ou qui intégreront une entreprise pour élaborer, conduire et exploiter des projets dans les métiers liés à l'aménagement, l'environnement ou à la géomatique en particulier dans les milieux tropicaux insulaires en contexte pluriculturel.

Ce master, ouvert à la formation initiale et à la formation continue, est adossé au projet européen H2020 « Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique » (RISE-FALAH) qui offre l'opportunité pour les étudiantes et étudiants d'effectuer leurs stages en milieux professionnels et sur les terrains d'application du projet.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

URBANISME ET AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES

GESTION DES RESSOURCES NATURELLES

DÉVELOPPEMENT LOCAL ET ENVIRONNEMENT

GÉOMATIQUE APPLIQUÉE À LA CARTOGRAPHIE

ÉTUDES ET PROSPECTIVES SOCIO-ÉCONOMIQUES

GESTION DES TERRITOIRES ET SUIVI DES RESSOURCES ET DE L'ENVIRONNEMENT

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Gestion durable des territoires et des ressources en milieu insulaire
- Littoraux et environnement insulaires : enjeux, acteurs, gouvernance
- Culture et développement ; approches plurielles
- Urbanisme et développement en Océanie : penser et gérer les espaces urbains



LE MOT

DU DIRECTEUR

Michaël Meyer
Maître de conférences
en physique



Faire le choix d'études scientifiques aujourd'hui, c'est à son échelle, participer à terme à l'évolution des connaissances et savoir-faire scientifiques qui permettront de relever les grands enjeux actuels dans les domaines de la protection de l'environnement ou encore des technologies de l'information et de la communication auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui.

Dans ce contexte, notre département Sciences et techniques de l'UNC propose quatre licences (en informatique, mathématiques, sciences de la vie et de la Terre ainsi que physique, chimie) qui permettent aux étudiants, généralement avec succès, une poursuite d'études en métropole en masters scientifiques, en écoles d'ingénieur, ou en masters Métiers de l'enseignement,

de l'éducation et de la formation à l'ESPE.

En plus de ces filières « classiques », l'UNC propose dans sa composante Sciences et techniques des formations à admission sélective, dites « d'excellence » : les licences Accès Santé qui remplacent la Première année commune des études de santé (PACES) et le cycle universitaire de préparation aux grandes écoles (CUPGE).

Le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé.

Enfin, l'offre professionnalisante n'est pas en reste avec un DEUST (Diplôme d'études universitaires scientifiques et

techniques) (bac+2) contextualisé aux métiers de la mine en Nouvelle-Calédonie, une licence professionnelle "instrumentation de la mesure et du contrôle qualité" d'autre part.

Si vous avez la fibre scientifique et que vous souhaitez participer aux défis scientifiques à venir, n'hésitez pas à débiter (ou poursuivre) votre cursus au département Sciences et techniques de l'UNC !

CONTACTS

**Bureau de la scolarité
du département**

☎ 290 200

✉ sp-st@unc.nc

+ 5									
+ 4	Master			Science de la durabilité - sustenabilité science					
+ 3									
+ 2	Licence						Cycle ingénieur		Licence pro** Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité
+ 1		Informatique	Mathématiques	Sciences de la vie et de la Terre	Physique, chimie	Accès santé	CUPGE *	DEUST Géosciences appliquées	
BAC									



*Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles
** Formation sélective soumise à capacité d'accueil.



LICENCE

INFORMATIQUE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence permet d'acquérir des compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux. Les étudiantes et étudiants seront capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tutorés, un stage et des enseignements non disciplinaires (p.ex. anglais, gestion et communication) visant à élargir la vision des étudiantes et des étudiants, et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

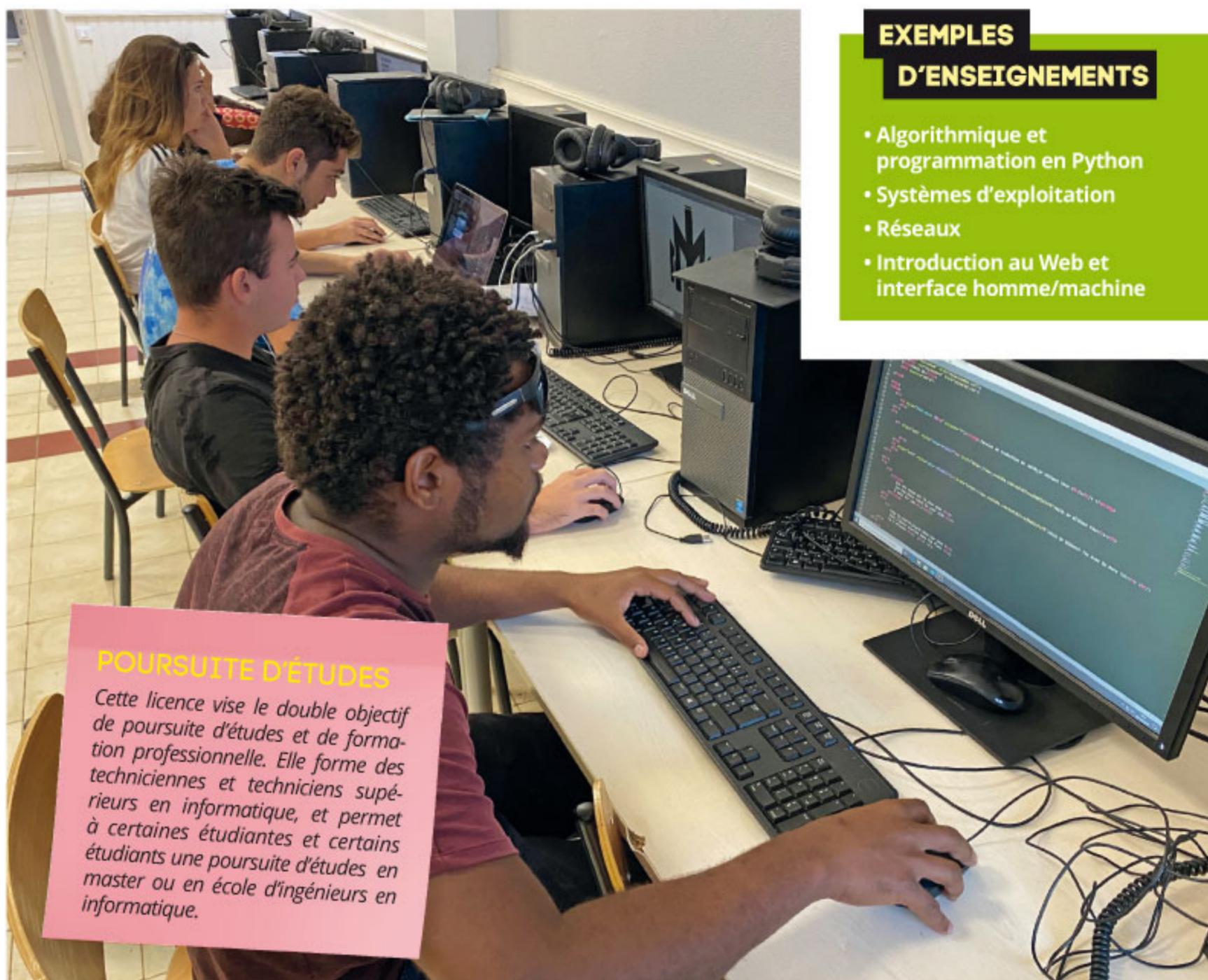
Au-delà de son parcours général, la licence Informatique contient également un parcours MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) à partir de la troisième année. Ce parcours est uniquement proposé en TREC7, et partage une partie de ses enseignements avec le parcours général. Il est destiné aux étudiantes et étudiants externes à la licence Informatique (p.ex. BTS SIO, BTS SN, DUT MMI, DUT GEA, licence Mathématiques ou licence Gestion) souhaitant effectuer une poursuite d'étude en Master MIAGE.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Analyste, concepteur et développeur d'applications informatiques
- Consultant technique
- Architecte de système d'information
- Gestionnaire de bases de données
- Administrateur réseau et gestionnaire de parc informatique
- Support technique hotline micro-informatique (matériel/logiciel)
- Technicien/technicienne en production et exploitation de système d'information
- Analyste-programmateur/analyste-programmeuse informatique
- Testeur/testeuse informatique
- Développeur/développeuse web
- Assistant/assistante chef de projet
- Rédacteur technique

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Algorithmique et programmation en Python
- Systèmes d'exploitation
- Réseaux
- Introduction au Web et interface homme/machine

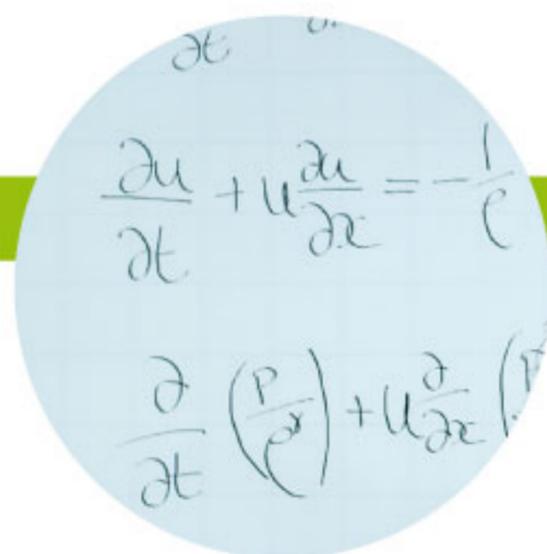


POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle. Elle forme des techniciennes et techniciens supérieurs en informatique, et permet à certaines étudiantes et certains étudiants une poursuite d'études en master ou en école d'ingénieurs en informatique.

LICENCE

MATHÉMATIQUES



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif de cette licence classique de mathématique est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Elle ressemble à toutes les licences de Mathématiques de France métropolitaine.

En plus de la majeure « Mathématiques » elle offre le choix entre deux mineures : Informatique ou Sciences physiques.

Il existe un parcours CUPGE de la licence qui a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : école du réseau Polytech et du réseau Centrale, écoles des Mines, INSA, ENSI, etc.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

CALCULUS
ALGÈBRE LINÉAIRE
ARITHMÉTIQUE

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La ou le titulaire de ce diplôme pourra se présenter à certains concours de la fonction publique ou accéder à tous les postes qui nécessitent un bac +3 (banques, mines, laboratoires, etc.).

Après une poursuite d'études en master, ou dans une école spécifique, elle ou il pourra exercer les emplois suivants :

- Enseignant (après un concours)
- Enseignant-chercheur (après une thèse et un concours)
- Mathématicien/chercheur en mathématiques (après une thèse)
- Analyste financier, responsable financier, actuaire
- Prévisionniste, statisticien
- Ingénieur (différents domaines)



POURSUITE D'ÉTUDES

Master MEEF pour passer les concours d'enseignantes ou d'enseignants (CAPES, Agrégation)

Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou Actuariat/domaine de la finance sur dossier ou concours.

Passer tous les concours qui nécessitent un Bac+3.



LICENCE



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre associe les différentes disciplines de la biologie, de la biochimie complétée par les enseignements en écologie, géologie et d'autres disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique qui interviennent dans les applications du domaine.

Tout au long du parcours, cette licence offre, à chaque semestre, un enseignement spécifique en anglais comportant des activités individuelles organisées au Centre de ressources en langues de l'UNC. Un enseignement en statistiques est dispensé pour compléter les besoins des étudiantes et étudiants, notamment pour leur poursuite en master. Les outils numériques sont renforcés pour répondre aux besoins en techniques de traitement des données et

de l'information.

Par ailleurs, une part importante de l'enseignement de cette licence est dispensée sous forme de TP et TD. Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC. Cette méthode de travail permet à l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier, de manière progressive, le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée.

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre propose trois parcours :

- Sciences du vivant
- Environnement (formation dispensée au Vanuatu)
- Santé (dans le cadre de la réforme des études de santé - cf. p51)

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les titulaires de cette licence peuvent prétendre aux emplois dans le domaine de l'environnement, l'écologie, la protection du patrimoine naturel, les biotechnologies, la communication et la culture scientifiques et technologiques, enseignement (1^{er} et 2nd degrés), la recherche et le développement (organismes publics et privés).

Enfin, le parcours santé permet l'accès en deuxième année de :

MÉDECINE MAÏEUTIQUE
ODONTOLOGIE PHARMACIE
MASSO-KINÉSITHÉRAPIE

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- **Biologie animale**
Classification et invertébrés
- **Biologie végétale**
Classification et grands groupes
- **Chimie des solutions**
- **Géologie**

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette licence offre à l'étudiante ou l'étudiant diplômé la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines des Sciences de la vie, de l'environnement, en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dispensés dans une École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) en vue de préparer les concours de l'enseignement du premier et du second degrés ou en école d'ingénieurs, en deuxième année de MMOPK, pédicurie, podologie. Des possibilités sont également envisageables dans les masters du domaine de la Santé.



LICENCE

PHYSIQUE, CHIMIE



DESRIPTIF DE LA FORMATION

De par sa nature bidisciplinaire, la licence possède un volume important d'enseignements fondamentaux et pratiques en physique et chimie. Les étudiantes et étudiants peuvent à l'issue de leur licence s'orienter sans difficulté vers une poursuite d'études dans l'une ou l'autre des deux disciplines.

L'architecture de la formation permet une réorientation possible à la fin du premier semestre du TREC5 vers le CUPGE-PC. Ce parcours CUPGE de la licence a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs.

Un parcours Santé permettra aussi l'accès en 2^e année de pharmacie.

Après la seconde année, à l'UNC, il est proposé aux étudiantes et étudiants :

- de continuer en licence de Physique, chimie ;
- d'intégrer la licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité (destinée aux étudiantes et étudiants désirant rentrer dans la vie active).

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

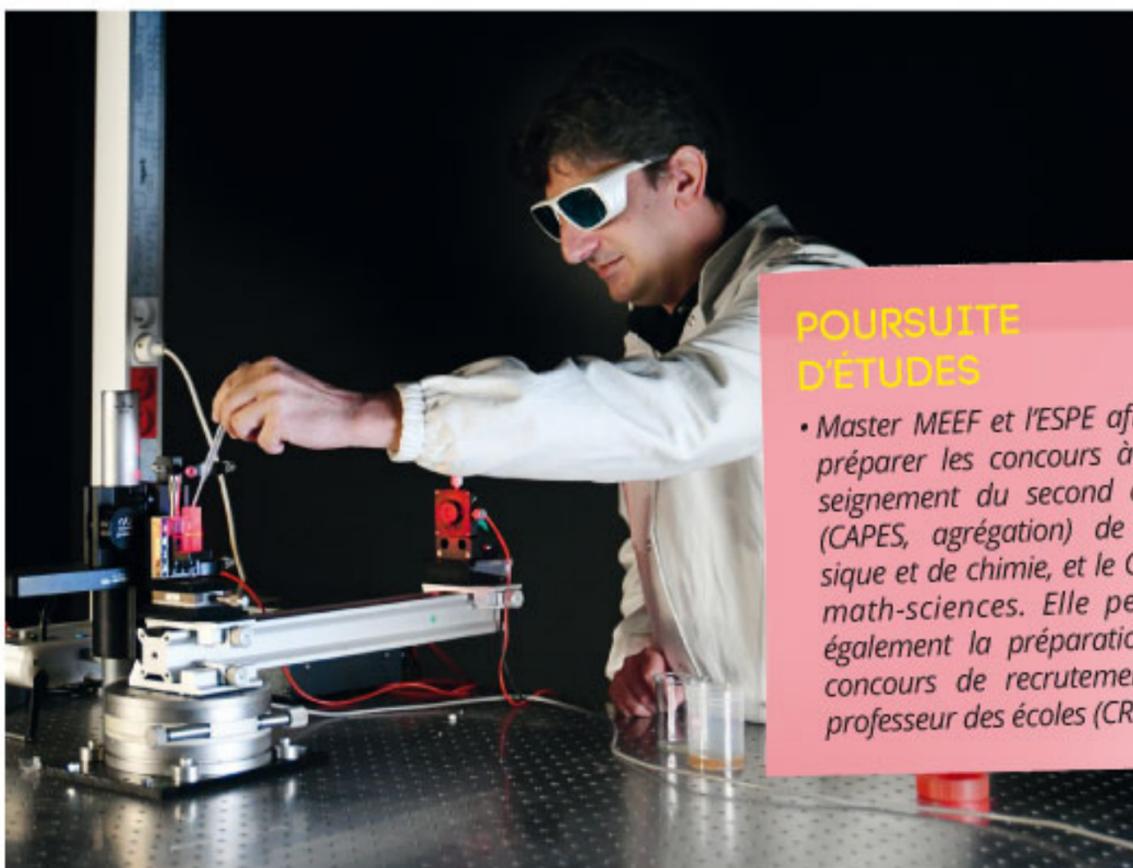
L'ensemble des compétences acquises permet une embauche à un niveau bac +3 dans les métiers suivants :

- assistant-ingénieur ou technicien en chimie industrielle (développement de procédés et production), en chimie appliquée (chimie physique et chimie de synthèse), en chimie analytique dans les entreprises technologiques et industrielles ;
- encadrant de niveau intermédiaire ou assistant-ingénieur dans l'agroalimentaire, l'énergie, la santé, le médicament et la pharmacie, les cosmétiques, la gestion des déchets, la protection de l'environnement ;
- encadrant de niveau intermédiaire dans les domaines de la veille technologique de l'information scientifique et technique et du technico-commercial.



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

MÉCANIQUE DES FLUIDES
PHYSIQUE GÉNÉRALE
CHIMIE GÉNÉRALE
CALCULUS



POURSUITE D'ÉTUDES

- Master MEEF et l'ESPE afin de préparer les concours à l'enseignement du second degré (CAPES, agrégation) de physique et de chimie, et le CAPLP math-sciences. Elle permet également la préparation au concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE)

- Master de recherche ou professionnel (ingénierie) dans tous les domaines de la chimie et de la physique grâce à la double compétence acquise
- Écoles d'ingénieurs de physique et chimie sur dossiers et concours



LICENCE



ACCÈS SANTÉ



université
de BORDEAUX



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles dans le cadre de parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat l'université de Bordeaux. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie et de la Terre - SVT / Physique, chimie - PC) offrent l'option « accès santé » à l'UNC depuis 2021

sur le rythme des parcours TREC 5. Elles sont accessibles, en première année, via Parcoursup Nouvelle-Calédonie aux titulaires du baccalauréat et aux élèves de terminale, sous réserve de l'obtention de leur baccalauréat. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil scientifique et une appétence pour les scientifiques, facteurs clés de réussite des parcours LAS à l'UNC. Les enseignements de santé spécifiques aux LAS sont regroupés au sein d'unités d'enseignements à raison d'une centaine d'heures pour chaque année de licence.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 ou au semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de progression dans le cursus de licence.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Professions médicales et paramédicales en fonction des études choisies :

MÉDECIN

PHARMACIEN

CHIRURGIEN-DENTISTE

MAÏEUTICIEN (SAGE-FEMME)

PÉDICURE-PODOLOGUE

MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Physiologie humaine
- Biologie de la reproduction-embryologie-organogenèse
- Santé publique et statistique pour la santé
- Méthodes d'études du vivant appliquées à la santé
- Initiation à la connaissance du médicament

POURSUITE D'ÉTUDES

Étude de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie, de masso-kinésithérapie ou encore de pédicurie-podologie. La poursuite d'études (en 2^e ou 3^e année selon les filières et le recrutement effectué) se déroulent au sein de facultés ou d'écoles en métropole selon les conventions conclues par l'UNC.



CYCLE UNIVERSITAIRE

PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CUPGE)



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Cette « prépa-ingénieur » exigeante s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants très motivés titulaires d'un bac à dominante scientifique et prêts à s'investir sérieusement.

Le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer de bonnes étudiantes et de bons étudiants de l'université à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des

études longues à l'université.

Deux parcours sont proposés : le parcours CUPGE-MP renforcé en mathématiques et physique et le parcours CUPGE-PC renforcé en physique et chimie. Les étudiantes et étudiants suivent les cours magistraux des licences de mathématiques ou de physique-chimie, mais suivent des travaux dirigés spécifiques et des enseignements complémentaires spécifiques permettant de couvrir l'intégralité du programme des concours réservés aux étudiantes et étudiants universitaires.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Par la sélection des candidates et candidats et la taille des promotions (groupe de 30 étudiantes et étudiants maximum), le CUPGE est une formation spécifique et adaptée qui propose des enseignements renforcés en sciences, des préparations spécifiques aux épreuves écrites et orales des concours et un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants.



LE PARTENARIAT POLYTECH



Les étudiantes et étudiants du CUPGE de l'UNC peuvent accéder aux études d'ingénieurs au sein de Polytech Nice Sophia.



POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : écoles du réseau Polytech et du réseau Centrale, écoles des Mines, INSA, ENSI, INP, etc. Elle permet également de poursuivre ses études en master, en direction des métiers de l'enseignement, de l'ingénierie ou de la recherche.

POLYTECHNIQUE (L'X) ÉCOLE NAVALE
ISAE - SUPAÉRO



DEUST

GÉOSCIENCES APPLIQUÉES MINE, EAU, ENVIRONNEMENT



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le DEUST (Diplôme d'études universitaires de sciences et techniques) Géosciences appliquées, mines, eau et environnement est une formation universitaire courte à vocation professionnelle de niveau bac+2. Il a pour but de satisfaire la demande d'emplois exprimée en Nouvelle-Calédonie par les sociétés minières ou de travaux publics, les bureaux d'études et les services techniques des administrations. Ainsi, il se veut avant tout d'intérêt régional, ce qui n'empêche pas les titulaires de ce diplôme d'être opérationnels en dehors du Territoire dans un secteur d'activité similaire. Cette formation s'adresse aux étudiantes et étudiants d'un bon niveau général ayant un intérêt marqué pour la géologie et l'environnement. Elle comporte un volume significatif de connaissances fondamentales assurant une base solide permettant par la suite une véritable évolution professionnelle ou la poursuite d'études. En effet, si le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement a pour finalité première une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, des poursuites d'études sont possibles.

Le DEUST Géosciences appliquées,

mines, eau et environnement privilégie l'interaction entre l'université et le monde professionnel en faisant assurer plus du tiers des enseignements par des professionnels. Les disciplines enseignées permettent l'acquisition d'un large spectre de connaissances scientifiques et techniques orientées pour la plupart vers une application pratique.

L'une des spécificités de la formation est le développement du volet « outils informatiques » dont la maîtrise permet une très bonne insertion des étudiantes et étudiants dans les entreprises. Près de 200 heures sont consacrées aux logiciels et progiciels spécifiques à la profession (topographie, CAO, DAO, SIG, progiciels miniers). Une salle informatique dédiée permet aux étudiantes et étudiants de mettre en application leur savoir-faire.

Une autre priorité est la pratique régulière du terrain et la réalisation de stages en entreprise (notamment dans les sociétés minières). Outre les cours stages de découverte, chacune des deux années comporte un stage obligatoire de fin d'année (4 semaines et 6 semaines respectivement en 1^{re} et 2^e années).

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Ce DEUST vise à former des techniciennes et techniciens supérieurs de niveau bac+2, capables d'accéder rapidement à des emplois dans les domaines de l'exploration et de l'exploitation minière, de la topographie, de la géologie appliquée et de l'environnement.

Quelques exemples d'enseignements fondamentaux :

TOPOGRAPHIE
GÉOLOGIE DES RESSOURCES
MINÉRALES

GÉOLOGIE GÉNÉRALE
(PLANÈTE TERRE, ORIGINE,
ÉVOLUTION, GÉOLOGIE
ENDOGENÈ)

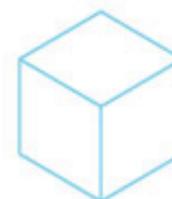
GESTION ET PROTECTION
DE L'ENVIRONNEMENT

POURSUITE D'ÉTUDES

Licences professionnelle ou générale (L3), après validation des quatre semestres du DEUST par l'établissement d'accueil, et au-delà, en master ou en écoles d'ingénieurs (écoles des mines, ENSG Nancy, ENSEGID Bordeaux, ENGEES Strasbourg, ESGT, etc.).



LICENCE PRO



MÉTIERS DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE QUALITÉ



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence professionnelle se déroule en une année d'enseignement au cours de laquelle il est nécessaire d'acquérir 60 crédits (ECTS). Cette licence professionnelle, qui s'adresse aux étudiantes et étudiants qui souhaitent élargir leurs compétences et leurs connaissances pour une recherche d'emploi dans les secteurs d'activités liés à la mesure ou le génie de procédé, comprend :

Des enseignements communs appliqués :

Les principes de base de la métrologie, l'utilisation des normes et du contrôle qualité, le génie de procédé (métallurgique, de production alimentaire et d'énergie), les principes de fonctionnement des instruments de mesure des paramètres physico-chimiques (analyse élémentaire par spectroscopie, diffraction de rayons X, microscopie électronique, fluorescence de rayon X), la sécurité indus-

trielle, la gestion d'entreprise et le management des équipes.

Des enseignements fondamentaux concernant :

La structure de la matière, la métallurgie structurale les ressources minérales ou encore des rappels de base concernant le rayonnement électromagnétique.

Deux options possibles

Les connaissances générales pour le procédé et la mesure vont s'adresser aux titulaires de BTS ou de DUT technologies (par exemple BTS électrotechnique, maintenance des systèmes, assistant technique d'ingénieur) qui souhaiteraient acquérir les connaissances de base en chimie et physique générale pour mieux appréhender les principes des procédés industriels ou de fonctionnement des équipements de mesures.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Technicien de laboratoire en mesures physiques et analyses chimiques (laboratoires au sein des entreprises métallurgiques, bureaux d'études dans des secteurs divers comme le suivi de l'environnement, le traitement des minerais ou le génie civil (pour les étudiantes et étudiants issus d'une formation bac +2 dans ce secteur).
- Opérateur de suivi et contrôle de procédé (métallurgie, production alimentaire et production d'énergie).
- Agent de maintenance d'équipements de mesures et de dispositifs des procédés industriels

Exemples d'enseignements :

- Structure des matériaux
- Techniques d'analyses chimiques
- Contrôle qualité
- Prévention des risques industriels et environnementaux



POURSUITE D'ÉTUDES

Bien que l'insertion professionnelle directe soit adaptée à l'issue de cette formation, la poursuite d'études est possible en master appliqué dans le domaine de l'instrumentation, des matériaux ou du génie de procédé ou vers une école d'ingénieurs dans les thématiques précitées.



MASTER RÉGIONAL



SCIENCE DE LA DURABILITÉ - SUSTENABILITÉ SCIENCE
- PARCOURS CHANGEMENT CLIMATIQUE ET DURABILITÉ
ENVIRONNEMENTALE DANS LE PACIFIQUE SUD



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation est le premier master régional en sciences de la durabilité, parcours environnement et changement climatique. Elle est conçue en lien avec des collaborations entre établissements du réseau régional des universités des îles du Pacifique (PIURN). Elle est déployée dès août 2021 de manière hybride, combinant enseignements en présentiel et en distanciel depuis Nouméa et Suva, et sera ouvert prioritairement aux étudiantes et étudiants de la région.

Cette formation fera accéder l'étudiante ou l'étudiant à une pluralité de disciplines complémentaires (changement climatique, sciences de l'environnement, développement durable, études des spécificités régionales de la zone pacifique, etc.), tirant profit de la palette d'expertise régionale. Elle sera résolument tournée vers l'international, avec une mobilité obligatoire de semestre et un stage professionnel ou de recherche. Elle cible pleinement les problématiques

et spécificités du Pacifique Sud en matière de changement climatique, d'environnement et de développement durable. La mobilité internationale obligatoire, et le stage (en laboratoire ou en entreprise/collectivité publique) permettent à chaque étudiante et étudiant de se spécialiser dans un domaine particulier qu'il choisit (gestion de l'environnement, changement climatique, gestion des ressources naturelles épuisables et renouvelables, etc.).

	Août	Déc	Fév	Juil
DÉTAILS M1 2021-22	S1 mixte : UNC - USP		S2 mixte : UNC - USP	
	24 ECTS SE UNC / CRESICA		11 ECTS SE UNC / CRESICA	15 ECTS USP
	6 ECTS DDPS		4 ECTS DDPS	
DÉTAILS M2 2022-23	Mobilité internationale (incluant UPF) (ou hybride UNC/USP si COVID-19)		Stage laboratoire ou entreprise	
CODES COULEURS M1	CC : Changement climatique		PROFILS DES ÉTUDIANTES FORMÉES ET ÉTUDIANTS FORMÉS <i>Spécialistes du changement climatique et développement durable des îles du Pacifique</i>	
	SE : Sciences de l'environnement			
	DDPS : Développement durable et spécificités de la région Pacifique			
CODE COULEUR M2	Spécialisation disciplinaire : UEs au choix et stages			

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

CHANGEMENT CLIMATIQUE
ENVIRONNEMENT
DÉVELOPPEMENT DURABLE
ET SPÉCIFICITÉS DES ÎLES
DU PACIFIQUE



© Bananaflo

POURSUITE D'ÉTUDES

Les titulaires de ce diplôme de master peuvent poursuivre leurs études en doctorat, ou postuler sur des métiers d'appui aux politiques publiques en développement durable, et/ou de conseil en soutenabilité et développement durable (décideurs, entreprises, ONG, etc.), et/ou de métiers liés à l'environnement.



Classes Prépas Jules Garnier

LA PRÉPA SCIENTIFIQUE

Erwan K. promo 2002

ECE Paris – ESSEC Paris
Columbia University New York
Analyste financier, associé VP
Royal Bank of Canada (Londres)



Laura V. promo 2014

École Normale Supérieure
Paris Saclay
Agrégée
de Mathématiques



Maxime B. promo 2005

École Polytechnique
Ingénieur en informatique
dans l'intelligence
artificielle - Google



Léa B. promo 2013

ISAE Supaéro -
École Polytechnique
Doctorante en Physique
Quantique



NOUS FAIRE CONFIANCE LEUR A RÉUSSI

Depuis 25 ans, plus de 650 étudiants admis dans les grandes écoles



Karim K. promo 2007

CentraleSupélec Paris – Keio
University (Japon)
Lead Engineer
Concepteur de jeux vidéos



Frédéric T. promo 2002

Centrale Lille – Université du Texas
Directeur Usine
Olympic Dam – BHP Australia
Ancien Directeur Usine
Métallurgique – Koniambo SAS



Lary A. promo 2011

Arts et métiers ParisTech
Ingénieur supervision chantier
ASSystem



Mélodie D. promo 2008

CentraleSupélec Paris, ENAC
Pilote de ligne
EasyJet



<http://webgarnier.ac-noumea.nc/>



Prépa
Jules
Garnier



Avec le soutien de AMPE

Entreprise spécialisée dans la décontamination, le désamiantage et la déconstruction, engagée pour promouvoir la formation des futurs ingénieurs calédoniens.



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Nouvelle-Calédonie



LE MOT

DE L'ADMINISTRATEUR
PROVISOIRE

Stéphane Minvielle

Maître de conférences
en histoire

Vous êtes titulaire d'une licence, vous êtes intéressée ou intéressé par les métiers de l'éducation, vous souhaitez devenir professeure ou professeur des écoles, collèges ou lycées ? Vous devez dans ce cas intégrer l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) qui a pour mission de former les futures enseignantes et futurs enseignants.

La préparation aux concours de recrutement s'effectue dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), une formation en alternance de haut niveau, alliant enseignements et stages

et favorisant l'entrée progressive dans le métier.

Outre la formation initiale des étudiantes et étudiants, l'ESPE de la Nouvelle-Calédonie est également impliquée dans la formation tout au long de la vie mais aussi, par le biais de son laboratoire, le LIRE, dans la recherche en éducation.

Ouverte sur la région Pacifique, l'ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie a établi des partenariats de formation, d'expertise et de recherche au niveau régional et international.

CONTACTS

**Bureau de la scolarité
de la composante**

☎ 290 540 - 290 560

✉ sp-master.espe@unc.nc

+ 5			
+ 4	Master	MEEF 1 ^{er} degré <ul style="list-style-type: none"> • Classique • Bilingue français-anglais • Langues kanak 	MEEF 2 nd degré Formation initiale <ul style="list-style-type: none"> • Anglais • Éducation physique et sportive • Espagnol • Histoire et géographie • Lettres modernes • Mathématiques • Physique-chimie • Sciences de la vie et de la Terre • Langues kanak
+ 3			
+ 2	Licence	DU « Enseigner dans le premier degré »	
+ 1			

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

DU - ENSEIGNER DANS LE PREMIER DEGRÉ



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La durée de la formation est de 3 années (6 semestres).

La formation se caractérise par sa forte pluridisciplinarité, son haut niveau de professionnalisation (quatre stages de trois semaines d'observation et de pratique accompagnée en 1^{re} année et 2^e année) et par la prise en compte des objectifs du projet éducatif (enseignement moral et civique, enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak, développement des compétences nécessaires à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers).

Par le choix d'options dès la 2^e année,

il est envisagé la formation d'institutrices et d'instituteurs bilingues anglais ou « langues et culture kanak ». Le DU est animé par une équipe pédagogique plurielle composée d'enseignantes-chercheuses et d'enseignants-chercheurs, de formatrices et de formateurs ESPE, IFM-NC, de conseillères et de conseillers pédagogiques, de maîtresses et maîtres formateurs.

Ce DU sanctionne les études de 1^{er} cycle universitaire et conduit à la délivrance du grade de licence. Les formations de 2^e cycle universitaire (master) sont ainsi ouvertes aux titulaires de ce diplôme.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Institutrice ou instituteur en maternelle ou à l'école élémentaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Diplômante et professionnalisante, cette formation concerne les étudiantes et étudiants titulaires du baccalauréat qui souhaitent devenir enseignante ou enseignant en maternelle ou à l'école élémentaire.

DU - FORMATRICE OU FORMATEUR D'ADULTES



Formation proposée uniquement en formation continue

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La formation a pour objectif de faire acquérir aux participantes et participants les compétences pédagogiques nécessaires pour occuper un emploi de formatrice ou de formateur dans un domaine général ou technique pour lequel elles ou ils possèdent des connaissances et une expérience professionnelle probante.

À l'issue de la formation, la ou le titulaire du DUFA sera capable d'analyser, de concevoir, de réaliser et d'évaluer des actions de formation dans son domaine d'activité et d'accompagner les apprenantes et apprenants dans leur parcours de formation.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Outre les débouchés de formateur de formateurs, d'animateurs ou d'intervenants, ce diplôme permet de prétendre aux emplois de consultants en ingénierie de formation au sein d'organismes privés ou publics.



DU - LANGUES, CULTURES OCÉANIENNES ET APPRENTISSAGES EN WALLISIEN ET FUTUNIEN



Formation proposée uniquement à Wallis-et-Futuna

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette formation permettra aux enseignantes et enseignants concernés de développer leurs compétences professionnelles en lien avec l'enseignement des langues et des cultures wallisienne et futunienne à l'école.

Elle a pour objectif de renforcer leurs connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques, de les accompagner dans la production de ressources pédagogiques et dans la mise en place de projets

interdisciplinaires, de développer leur posture réflexive en contexte plurilingue.

La formation comprend notamment des heures d'enseignement en distanciel grâce aux installations du campus connecté de l'Université numérique des îles Wallis-et-Futuna : linguistique, pratiques et savoirs wallisiens et futuniens, didactique et sociodidactique, création d'outils pédagogiques, etc.



MASTER



MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, PREMIER DEGRÉ (MEEF 1^{ER} DEGRÉ)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Mis en place en 2020, le master MEEF 1^{er} degré se décline en 3 parcours :

le parcours dit classique, le parcours bilingue anglais et le parcours langues kanak.

Ce master a pour spécificité la polyvalence et la transversalité des savoirs.

La formation met l'accent sur les fondamentaux disciplinaires, la didactique des disciplines, la connaissance des mécanismes d'apprentissage, la conduite et gestion de classe, les méthodes de différenciation pédagogique, d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particu-

liers, d'évaluation.

Le master permet l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou professeur des écoles dans l'ensemble des champs disciplinaires : mathématiques, français, sciences expérimentales et technologie, histoire, géographie, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, enseignement moral et civique, éducation physique et sportive, langues étrangères.

La formation permet une initiation aux méthodologies de recherche en lien avec l'un de ces domaines ou autour d'une problématique transversale.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Professeure ou professeur des écoles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former les étudiantes et étudiants à la culture pluridisciplinaire et aux compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeure ou de professeur des écoles.

Préparer les épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles rénové (CRPE).

Analyser des situations professionnelles.



MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, SECOND DEGRÉ (MEEF 2ND DEGRÉ)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master MEEF 2nd degré se décline en différents parcours disciplinaires (anglais, éducation physique et sportive, espagnol, histoire et géographie, lettres modernes, mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues kanak) susceptibles d'être proposés. La formation est conçue de manière à garantir de solides connaissances dans chacun de ces domaines ainsi que les outils et les compétences nécessaires à la réussite des concours de recrutement des enseignants du second degré et à l'exercice du métier d'enseignante ou d'enseignant.

La formation comprend :

- des cours liés à la/aux disciplines de la future enseignante ou du futur enseignant ;
- des enseignements orientés vers la pratique du métier, familiarisant avec la prise en charge de classes ;
- des stages dès la première année de master, jusqu'à une véritable, avec un stage en pleine responsabilité en collège ou lycée ;
- des cours interdisciplinaires communs à l'ensemble des professionnelles et professionnels de l'éducation ;
- une spécialisation progressive, en

fonction de son orientation.

Sont également au cœur du cursus MEEF :

- l'apprentissage par et au numérique ;
- le recours aux méthodes et outils innovants ;
- la recherche et la formation par la recherche ;
- la rédaction d'un mémoire de recherche qui prend appui sur le stage de formation. Ce travail permet de construire des compétences qui seront utiles tout au long de la carrière.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

CAPES, ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DES COLLÈGES ET LYCÉES



Le fait d'être titulaire d'un master MEEF offre, sous certaines conditions, des possibilités d'insertion multiples dans le champ général de l'éducation.



Avec l'appui des institutions locales, l'UNC désire offrir aux licenciés et aux cadres de Nouvelle-Calédonie une structure universitaire identifiée de niveau national, reconnue par le monde professionnel et éducatif et maillée par des liens solides entre les différents IAE de France métropolitaine et ultramarine.

Cette structure abrite l'ensemble des masters touchant les sciences du management (master Management et administration des entreprises et master MIAGE), le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ainsi qu'une licence MIAGE et l'actuelle licence professionnelle des métiers du tourisme délivré au Vanuatu.

Par ailleurs, ayant vocation à être identifié comme la « Business School » de l'UNC, l'IAE développe les programmes internationaux en management. Si les partenariats naturels sont ancrés dans le réseau des IAE, d'autres relations sont en cours de finalisation avec la Nouvelle-Zélande et le Vanuatu.

L'IAE répond aux besoins des étudiantes et étudiants, des cadres en activité, et du territoire.

Les besoins de qualifications professionnelles du territoire démontrent un besoin accru en formation de niveau master. Le regroupement des formations en management au sein de cette structure unique favorise la lisibilité de l'offre de formation de l'UNC dans le domaine des sciences du management et garantit la qualité des formations.

Au-delà de la formation initiale, l'IAE a pour vocation de répondre à une forte demande en formation continue.

Le rayonnement international de l'UNC et donc de la Nouvelle-Calédonie nécessite une structure identifiée de type « Business School » pour les partenaires étrangers, notamment anglo-saxons.

Pour accélérer votre carrière de manager et accroître votre employabilité, n'hésitez plus, rejoignez l'IAE de Nouvelle-Calédonie !

Les spécificités de l'IAE sont :

- un recrutement sélectif des participantes et participants permettant d'assurer un haut niveau de compétence des diplômés ;
- des promotions aux effectifs réduits ;
- une pédagogie innovante dispensée par des intervenants de haut niveau ;
- une alternance de cours et de mises en situation professionnelle tout au long des cursus ;
- des locaux dédiés et adaptés faisant de cet établissement un véritable lieu de vie pour les participantes et participants ;
- des enseignements dispensés en français et en anglais.

CONTACTS

**Bureau de la scolarité
du département**

☎ 290 800

✉ contact-iae@unc.nc

Bac+5	Master	Management et administration des entreprises	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	
Bac+3	Licence		Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	Licence professionnelle mention Métiers du tourisme et des loisirs parcours Gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie (au Vanuatu)
Bac+1	Diplôme Étudiant-Entrepreneur			



DIPLÔME ÉTUDIANT

ENTREPRENEUR (D2E)



Pépité NC

Étudiant-Entrepreneur,
Transfert, Innovation

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) est accessible à toute personne ayant obtenu le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur à l'issue de l'instruction de son dossier par le comité d'engagement du Pôle Étudiant Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat Nouvelle-Calédonie (PEPITE NC).

Il s'adresse, en priorité, aux jeunes de moins de 28 ans, titulaires d'un baccalauréat ou équivalent, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise ou d'activité, quel que soit le niveau d'avancement de son projet.

Le contenu du diplôme privilégie l'apprentissage par l'action, repose sur des ressources pédagogiques numériques et apporte au jeune porteur de projet un co-encadrement enseignants et professionnels par du coaching /mentorat proposés par les

partenaires de l'accompagnement.

L'inscription au D2E est obligatoire pour les diplômées et diplômés ; elle est fortement recommandée aux étudiantes et étudiants en cours d'étude mais n'est pas requise.

Les étudiantes et étudiants s'acquittent d'un droit d'inscription s'élevant à 55.000 XPF, s'ils ne sont pas déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur du PEPITE NC.

Les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur, et ceux ayant obtenu une bourse sur critères sociaux, versée par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie sont exonérés du versement de ce droit.

PRÉREQUIS

NÉCESSAIRE

- Avoir un projet entrepreneurial
- Avoir obtenu le baccalauréat
- Être capable de se projeter dans la démarche entrepreneuriale
- Participer à la dynamique collective et partageant des compétences

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

- Étude de marché et besoin marketing
- Gestion de projet
- Forme juridique
- Le leadership et savoir s'entourer
- Posture entrepreneuriale

SECTEUR D'ACTIVITÉS
OU EMPLOIS VISÉS

CRÉATION ET REPRISE
D'ENTREPRISE

DIRECTION DE PETITE OU MOYENNE ENTREPRISE



LICENCE PRO



MENTION MÉTIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS

PARCOURS GESTION DES ORGANISMES TOURISTIQUES ET HÔTELIERS EN OCÉANIE



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif du programme est de former les futures manageuses et futurs managers du tourisme et de l'hôtellerie excellents non seulement techniquement mais également dans la gestion des relations interpersonnelles, capables de communiquer dans plusieurs langues (français, anglais, chinois), de gérer les problématiques interculturels, et dotés d'un sens développé du service et de la relation clients.

Cette formation est contextualisée aux enjeux locaux du Pacifique Sud

et le partage d'expériences est renforcé par la participation permanente de professionnelles et professionnels du secteur. Par exemple, le tourisme durable ou l'agroalimentaire s'appuient sur des illustrations développées par des professionnelles et professionnels du tourisme mais également de l'agriculture Ni-Vanuataise.

La formation contient une proportion égale d'enseignements en français et en anglais.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Tourisme : agences de voyages, tours opérateurs, centrales de réservation, physiques ou par internet, structures de tourisme associatif

Agence régionales ou nationales : offices de tourisme, parc naturels, organismes de valorisation du patrimoine culturel ou naturel du territoire : écomusées, routes touristiques (par ex : volcans)

Transport : compagnies aériennes, gestionnaires d'aéroports, transporteurs maritimes, croisiéristes, gestionnaires de ports de croisière ou de plaisance, loueurs de véhicules, autocaristes

Hébergement, accueil, restauration : chaîne hôtelière et de restauration, centres de congrès et d'affaires, gestion des relations clients, village vacances

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

TECHNIQUES HÔTELIÈRES,
ACCUEIL, RÉSERVATION

ÉLABORATION
D'OFFRE TOURISTIQUE

CADRE ORGANISATIONNEL
ET JURIDIQUE

MARKETING ET GESTION DES RELATIONS CLIENTS



POURSUITE D'ÉTUDES

Les partenariats avec des universités d'excellence dans les domaines du tourisme telle que l'Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation de l'Université de Toulouse le Mirail (ISTHIA), la Taylor's University (Kuala Lumpur, Malaisie), la Victoria University of Wellington (Nouvelle-Zélande) et l'Université de la Polynésie française (UPF) donneront aux étudiantes et étudiants la possibilité de poursuivre leurs études dans le cadre d'un master puis éventuellement d'un doctorat.

© Office du tourisme du Vanuatu



LICENCE



MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La L3 MIAGE est un parcours de la licence Informatique, proposée aux étudiantes et étudiants provenant de L2 Économie et gestion, BTS Informatique ou transformation numérique, DUT MMI, DUT GEA, (formation de l'IUT-UNC) ou des salariés de niveau bac+2.

La formation a pour objectif de donner les bases fondamentales nécessaires en informatique, mathématiques et gestion. Des bases théoriques sont également dispensées

pour une meilleure compréhension des fondements de l'informatique pour permettre la nécessaire adaptation dans ce domaine en évolution constante et rapide. Ces enseignements sont appliqués pour réaliser des programmes informatiques dans des domaines variés, au travers d'un stage.

L'objectif est de donner des bases solides en informatique appliquée à la gestion des entreprises.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Le parcours MIAGE vise à former des informaticiennes et informaticiens spécialistes de la conception, de la mise en œuvre et du contrôle des applications informatiques en particulier dans le domaine de la gestion des entreprises.

EXEMPLES

D'ENSEIGNEMENTS

ALGORITHMIQUE
ET PROGRAMMATION
EN PYTHON

SYSTÈME D'EXPLOITATION

MATHÉMATIQUES
POUR INFORMATIQUE

POURSUITE D'ÉTUDES

Cette formation est construite dans le but d'une poursuite d'études en master MIAGE (p 64).



MASTER

MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES (MIAGE)



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) est un diplôme qui répond à la volonté des professionnels d'acquérir des compétences actualisées en nouvelles technologies aidant au management de leurs entreprises.

L'ère du numérique et la transformation numérique des entreprises ouvrent de brillantes perspectives en termes de débouchés dans ce domaine qui lie étroitement les systèmes d'information et le management des entreprises.

Le master MIAGE est construit au sein de l'IAE de Nouvelle-Calédonie,

école universitaire de management. À ce titre, il s'intègre parfaitement dans l'esprit de professionnalisation et d'excellence de l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE).

L'aspect professionnel est une caractéristique majeure de la formation, que ce soit par la présence d'intervenants et intervenants extérieurs dans le corps enseignant ou par l'expérience acquise lors des mises en situations professionnelles obligatoires.

La formation est accessible on formation initiale et en formation continue.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les emplois occupés par les titulaires d'un master MIAGE sont ceux d'ingénieur études et développement, de consultant en systèmes d'information, de chef de projet en informatique, ou bien encore d'ingénieurs commerciaux d'affaires. Les carrières évoluent naturellement vers l'encadrement d'équipes, jusqu'aux postes de directeur des systèmes d'information (DSI) ou bien encore de dirigeant d'une SSII.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Intelligence artificielle
- Gestion de projets informatiques
- Jeux d'entreprise et informatique



POURSUITE D'ÉTUDES

Ce master a une visée professionnelle. Il permet également de poursuivre en doctorat



MASTER

MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (MAE)



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Ce master est proposé en formation initiale, formation continue, formation en alternance et en double compétence.

Ce master forme au management, à la gestion de projet et permet une approche transverse des problématiques d'entreprise.

Le master Management et administration des entreprises (MAE) offre les outils indispensables à la prise de décision rapide et responsable dans un contexte entrepreneurial complexe, international et changeant.

Les jeux de rôle, les Business games, et les mises en situation professionnelles, permettent d'acquérir une vision globale, originale et créative, indispensable à la réalisation de projets différenciant, à forte valeur ajoutée pour l'entreprise.

Le master MAE permet d'obtenir le niveau d'anglais professionnel nécessaire dans l'environnement anglo-saxon de la Nouvelle-Calédonie. Cette maîtrise donne un atout pour progresser au sein des entreprises et d'occuper des postes à dimension internationale.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

En métropole, les diplômées et diplômés MAE ont un taux d'insertion de 95%. La palette de débouchés est très large tant au niveau des emplois occupés qu'au niveau des types d'organisations (privées, semi publiques, publiques ou encore associatives). Les diplômées et diplômés occupent des postes d'encadrement tels que chefs de projet, chargés d'affaires, responsables production, responsables qualité, responsables chaîne d'approvisionnement, responsable d'unité, etc.

Le master est également une excellente base pour envisager de créer une entreprise, certaines diplômées et certains diplômés pourront choisir cette voie, en s'appuyant éventuellement sur le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ou encore PEPITE UNC (cf p18 et p61).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Marketing
- Leadership et ressources humaines
- Géopolitique du Pacifique sud
- Environnement économique calédonien

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce master a une visée professionnelle. Il permet également de poursuivre en doctorat



MASTER

MODALITÉS D'INSCRIPTION

MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES (MAE)



2 ANS EN FORMATION INITIALE

CRITÈRES D'ADMISSION

- Être titulaire d'une licence ou d'un diplôme niveau Bac +3 reconnu ou être titulaire d'une équivalence (diplôme étranger, VAE, VEEPAP).
- Une bonne maîtrise des langues française et anglaise est attendue.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures s'effectuent par retrait du dossier de candidature en ligne sur le site de l'IAE (iae.unc.nc). Ce dossier complété doit être transmis à l'IAE de Nouvelle-Calédonie sous format papier durant la campagne de recrutement. Ce dossier comprend notamment :

- Des résultats de tests d'aptitude à la gestion : TAGE MAGE ou IAE Score Messenger (ou GMAT en langue anglaise)
- Des informations ou documents relatifs au projet professionnel,

aux études antérieures, aux stages effectués ou postes occupés. Les expériences professionnelles significatives et les séjours à l'international seront des plus dans le dossier

- Des résultats de tests d'anglais : TOEFL ou TOEIC ou IELTS

Les candidates et candidats admissibles au terme de l'examen des dossiers seront convoqués à un entretien de motivation avec un jury.



DOUBLE COMPÉTENCE ET FORMATION CONTINUE

CRITÈRES D'ADMISSION

- Posséder un diplôme de l'enseignement supérieur : master, maîtrise, titre d'ingénieur, etc. de toutes spécialités ou un niveau équivalent, diplôme étranger ou Validation des Acquis Professionnels (niveau bac+4), VEEPAP
- Un niveau d'anglais satisfaisant
- Un projet de carrière en accord avec les compétences délivrées par le master

MODALITÉS D'ADMISSION

Le programme ouvre en septembre et est calqué sur un calendrier métropolitain.

- Entretien d'évaluation de l'adéquation du projet professionnel du candidat avec la formation délivrée dans le master. Les entretiens se font au fil de l'eau à partir du mois de février précédant la rentrée du programme.

- Dossier de candidature à retirer sur le site et à remettre durant la campagne de recrutement à l'IAE sous format papier.

- Test d'aptitude à la gestion des entreprises TAGE MAGE, GMAT ou Score IAE-MESSAGE.

- Évaluation du niveau d'anglais sur entretien et/ou test (TOEIC, TOEFL IELTS).



L'Institut universitaire de technologie (IUT) est une composante interne de l'université dont la spécificité tient à l'approche professionnalisante et la relation étroite avec les actrices et acteurs socio-économiques du territoire.

Universitaires et chargés de cours issus des milieux professionnels y dispensent, en formation initiale, continue et en alternance, un enseignement supérieur destiné à préparer aux fonctions d'encadrement technique et professionnel.

L'IUT de la Nouvelle-Calédonie compte aujourd'hui deux départements : Gestion des entreprises et des administrations (GEA) et Métiers du multimédia et de l'internet (MMI).

L'offre de formation des IUT évolue : à la rentrée 2022, le BUT (Bachelor universitaire de technologie) devient le nouveau diplôme de référence des IUT. En intégrant un BUT, les étudiantes et étudiants bénéficient d'un parcours intégré de 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Une fois diplômés, les étudiantes et étudiants seront armés aussi bien pour l'insertion

professionnelle que pour une poursuite d'études.

Le cursus s'articule toujours autour de mises en situation professionnelles, de périodes en entreprise sous forme de stages ou en alternance. La pédagogie à l'IUT laisse une place importante aux travaux dirigés et pratiques en petits groupes ce qui permet de développer des compétences recherchées par les entreprises. Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un suivi régulier et individualisé avec des équipes pédagogiques investies. Le référentiel des formations défini nationalement, coconstruit avec les actrices et acteurs des professions, est actualisé régulièrement en fonction des besoins du marché de l'emploi.

À l'IUT de la Nouvelle-Calédonie, les étudiantes et étudiants pourront également continuer à préparer, après un bac+2, une licence professionnelle. Offrant un avantage concurrentiel pour une insertion rapide sur le marché de l'emploi, les licences professionnelles sont proposées en alternance. Elles permettent ain-

si de suivre une formation diplômante alliant période de cours théoriques et de travail rémunéré en entreprise à travers un contrat.

Choisir un IUT, c'est entreprendre un parcours de formation sécurisé et individualisé conçu pour l'épanouissement personnel et la réussite professionnelle. Tous mes vœux de réussite accompagnent vos projets d'études au sein de notre IUT !

CONTACTS

Secrétariat pédagogique et de scolarité

☎ 290 600

✉ sp-iut@unc.nc

Accueil des étudiantes et des étudiants du lundi au vendredi :
7h30 - 12h / 13h15 - 17h
(16h le vendredi)

+ 3							
	BUT GEA	BUT MMI	Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable*	Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie	Licence professionnelle Commerce et distribution	Licence professionnelle Métiers de l'informatique - applications web	Licence professionnelle Métiers de la communication - chargé de communication
+ 2							
+ 1			Gestion des entreprises et des administrations (GEA)*			Métiers du multimédia et de l'internet*	
Bac							

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil





GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (GEA)



* Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) en Gestion des entreprises et des administrations vise à former, en 3 ans, des gestionnaires polyvalents capables d'appréhender l'environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l'échelle locale, nationale et/ou internationale. Les étudiantes et étudiants formés au département GEA maîtrisent l'ensemble des outils modernes de gestion, ils savent travailler en groupe sur des projets transversaux. Alliés précieux du chef d'entreprise, ils sont capables d'établir un diagnostic et de l'aider à

prendre rapidement les bonnes décisions. Leur solide compréhension de l'entreprise et leur capacité d'adaptation et d'innovation leur permet de s'intégrer sans difficulté dans le monde professionnel ou d'obtenir un socle de connaissances solide pour une poursuite d'études.

La ou le titulaire d'un BUT GEA est formé pour devenir une professionnelle ou un professionnel prêt à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés notamment au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu'aux mutations technologiques.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les diplômées et diplômés sont capables d'assumer des fonctions à responsabilité dans les entreprises des secteurs privé et public, dans les administrations, dans les organismes financiers, les collectivités ou les associations.

Les titulaires du BUT GEA peuvent exercer les métiers de :

- assistante ou assistant dans une direction financière, un service de comptabilité, contrôle de gestion ou ressources humaines ;
- assistante ou assistant de direction ; adjointe ou adjoint d'administration ; manageuse ou manager polyvalent ;
- collaboratrice ou collaborateur de cabinet d'expertise comptable ;
- gestionnaire back-office en banque ;
- collaboratrice ou collaborateur social et paie ;
- assistante ou assistant marketing, assistante ou assistant chef de projet.



PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le BUT GEA est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplôme / titre équivalent) : baccalauréats technologiques et généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte de leur profil, leur motivation, leur projet professionnel.

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS évaluées

Le BUT GEA permet d'acquérir une polyvalence dans l'ensemble des domaines de la gestion avec une spécialisation dans l'un des 2 parcours proposés :

- gestion comptable, fiscale et financière (GC2F) ;
- gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA).

Durant leurs trois années de BUT, les étudiantes et étudiants apprennent à :

- analyser les processus de l'organisation dans son environnement ;
- aider à la prise de décision ;
- piloter les relations de l'organisation avec ses parties prenantes ;
- concevoir des outils de contrôle de gestion ;
- mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue de la performance de l'organisation.

LE BUT EN PRATIQUE

Le BUT GEA met en œuvre une pédagogie innovante centrée sur la pratique :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, projets tutorés, TP ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des actrices professionnelles et acteurs professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3^e année ;
- constitution d'un portfolio numérique.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le BUT a pour finalité l'insertion professionnelle directe de 50% des diplômées et diplômés. Si vous désirez poursuivre vos études après l'obtention d'un BUT, il est possible de postuler dans les masters en cohérence avec la spécialité de BUT effectuée ou de concourir pour intégrer les écoles de commerce.



BUT BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE



MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET (MMI)



* Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) Métiers du multimédia et de l'internet (MMI) propose un enseignement sur 6 semestres qui explore les 3 dimensions du web et du multimédia : **la communication, la création et le développement web.**

Le BUT MMI couvre tous les champs

du multimédia : création de sites internet, animation de communautés, création vidéo, conception de contenus, plan de communication, réalisation de produits et supports de communication, développement d'applications multimédia et mobiles, programmation et design de site web.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le BUT MMI est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplômé/titre équivalent) : baccalauréat technologiques (STMG, STI2D, ou STD2A) et des baccalauréats généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte du profil de l'étudiante ou de l'étudiant, de sa motivation, de son projet professionnel. Lors de son dépôt de dossier en vue de son admission, la candidate ou le candidat est invité à indiquer ses réalisations personnelles, en donnant les liens vers ses productions numériques (site web, vidéo, dessin, affiche, etc.).

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS évaluées

Le BUT MMI permet d'acquérir une expertise globale sur les métiers du multimédia et de l'internet et la maîtrise de compétences techniques polyvalentes avec une spécialisation dans un des 2 parcours possibles :

- **stratégie de communication numérique et design d'expérience ;**
- **développement web et dispositifs interactifs.**

Le BUT MMI s'appuie sur 5 compétences :

- **comprendre** les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique ;
- **concevoir** ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe ;
- **développer** pour le web et les médias numériques ;
- **entreprendre** dans le secteur du numérique ;
- **exprimer** un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.

LE BUT EN PRATIQUE

Le BUT MMI met en œuvre une **pédagogie innovante centrée sur la pratique** :

- 50 % du volume de la formation est consacré à des mises en pratique : cas pratiques, projets tutorés, TP ;
- des pédagogies innovantes (par projets, ateliers transversaux, séminaires, etc.). Nombreux travaux de groupe ;
- au moins 30% des enseignements assurés par des actrices professionnelles et acteurs professionnels ;
- un enseignement académique repensé, pour accompagner les étudiantes et étudiants dans l'acquisition de leurs compétences ;
- 22 à 26 semaines de stages tout au long des 3 années du BUT ;
- enseignement en alternance en 3^e année ;
- constitution d'un portfolio numérique.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

À la fois **créatifs et compétents techniquement**, nos diplômés sont polyvalents dans le domaine des médias, du web et des nouvelles technologies et sont accueillis dans les agences de communication, de création de sites internet, les services communication d'entreprises ou de collectivités locales, les sociétés de production audiovisuelle.

Quelques métiers visés :

- web designer
- motion designer
- cheffe ou chef de projet web
- intégratrice ou intégrateur web
- conceptrice ou concepteur multimédia
- développeuse ou développeur web et mobile
- chargée ou chargé de communication numérique
- créatrice ou créateur de contenus audiovisuels



GÉNÉRATIONS UNC

Passerelle entre les entreprises, les institutions, l'université et ses diplômés, notre réseau Alumni, créé en 2017 à l'occasion des 30 ans de l'université, et baptisé « Générations UNC », a pour vocation de fédérer les anciens étudiants de l'UNC et de leur proposer des services, des conférences, et des rencontres et événements privés exclusifs en lien avec les domaines scientifique, industriel, culturel, ou institutionnel. Mettant en relations étudiants et diplômés, la force de ce réseau est aussi d'assurer une transmission d'expériences entre générations.

COMME ...



Hmana WAWALAHA - Diplômé 2020 de licence en Droit (parcours TREC 5)

Après son stage au bureau des référés au Conseil d'État, Hmana poursuit ses études au sein du prestigieux master 2 Contentieux public de l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne.

« À l'UNC, j'ai suivi une formation de qualité en droit. Cette qualité réside aussi dans la prise en compte, dans les matières enseignées, de l'environnement juridique, politique et institutionnel de la Nouvelle-Calédonie. C'est un avantage, et non des moindres, d'avoir à la fois appris les bases et les principes du droit français et aussi les exceptions calédoniennes du fait de la spécificité du Pays. De plus, grâce à l'UNC, j'ai pu partir en mobilité internationale pendant un semestre d'échange à l'Université Laval au Québec. »



Trang CHU THI

- Diplômée 2013 de licence Économie et gestion

Cheffe d'entreprise

« Grâce à ma formation à l'UNC, j'ai pu acquérir les bases de la gestion que j'applique quotidiennement en tant que cheffe d'entreprise. »



Mariko MATSUI

- Docteure en biochimie en 2009, habilitée à diriger des recherches en 2017

Responsable d'unité de recherche à l'Institut Pasteur

« Ma formation à l'UNC a été la porte d'entrée vers le monde de la recherche. Outre les connaissances que j'y ai acquises, elle m'a

ouvert les horizons pour devenir aujourd'hui responsable d'équipe et de projets à l'Institut Pasteur. »

REJOIGNEZ LE RÉSEAU ALUMNI !



CONTACT

Courriel : alumni@unc.nc

Tél. : 290 052



LICENCE PRO



MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : RÉVISION COMPTABLE



* Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Révision comptable propose une formation spécialisée en comptabilité et audit qui répond aux besoins des professionnelles et professionnels avec des enseignements adaptés au contexte calédonien et des équivalences DCG (diplôme de comptabilité et de gestion). Cette formation se déroule sur

1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre cours à l'université et périodes en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La détentrice ou le détenteur de la licence révision comptable exercera notamment ses fonctions :

- dans un cabinet d'expertise comptable, afin d'assurer des missions de révision contractuelle
- dans un cabinet de commissariat aux comptes, afin d'assurer des missions d'audit financier
- dans une PME, afin d'assurer la direction du service comptable éventuellement avec le concours externe d'un expert-comptable
- dans une grande entreprise / institution, afin d'intégrer le service comptable et financier

PROGRAMME RÉVISION COMPTABLE

UE 0 : Remise à niveau

UE 1 : Comptabilité approfondie

UE 2 : Fiscalité et gestion sociales

UE 3 : Introduction à la révision comptable

UE 4 : Méthodes de révision comptable

UE 5 : Anglais appliqué aux affaires

UE 6 : Projet tuteuré

UE 7 : Intégration en milieu professionnel

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac+2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS.

- DUT Gestion des entreprises et des administrations
- BTS Comptabilité et gestion
- L2 en Économie et gestion

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

À l'issue de sa formation, la titulaire ou le titulaire de la licence est capable de :

- contrôler la comptabilisation des opérations courantes de l'entreprise jusqu'aux travaux d'inventaire et des documents de synthèse ;
- caractériser les situations juridiques courantes relatives aux personnes biens et entreprises, connaître la fiscalité des entreprises et des particuliers ;
- identifier les éléments du système d'information d'une organisation ;
- repérer l'importance de la vérification et comptabilité ;
- comprendre l'environnement de l'entreprise, organiser les dossiers de révision : recenser les éléments constitutifs d'un dossier de révision et les structurer ;

- comprendre le cadre juridique et normatif lié à l'information financière ;
- analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise, identifier les risques, recenser et mettre en œuvre les tests de révision comptable à effectuer, mettre en œuvre les principes de l'audit comptable et financier : repérer les anomalies et les risques, effectuer des raisonnements par exception ;
- utiliser les seuils de signification déclencheurs de contrôle, évaluer les risques de non-détection d'anomalie ;
- repérer les cycles économiques au sein d'une organisation, connaître et maîtriser pour certains cycles les procédures de révision de compte et les tests à effectuer.

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine, dans le cursus de l'expertise comptable. Pour toutes les licenciées et tous les licenciés, une poursuite d'études en master peut être envisagée en métropole ou à l'étranger.



LICENCE PRO

MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : COMPTABILITÉ ET PAIE - PARCOURS COLLABORATEUR SOCIAL ET PAIE



* Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie, parcours collaborateur social et paie (CSP) est accessible en formation initiale ou continue et repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université et semaines en entreprise. La formation conduit ainsi tout à la fois à une technicité dans le domaine de la paie avec une grande polyvalence dans les domaines de la comptabilité et de la gestion. C'est ce qui fait son

principal atout pour les petites et très petites structures à la recherche de collaboratrices et de collaborateurs capables d'assumer des fonctions multiples au sein de l'organisme. Pour cela, elle se compose de trois dimensions d'enseignements disciplinaires : cadre économique et managérial des relations humaines, environnement juridique et comptable, système d'information et de gestion de la paie.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La ou le titulaire de la licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie exercera notamment ses fonctions au sein des entreprises employant du personnel quelle que soit leur activité ou dans les cabinets d'expertise comptable. Les principaux emplois visés sont :

- Responsable paie et gestion du social
- Gestionnaire de la paie et du temps de travail
- Collaboratrice ou collaborateur comptable ou social en cabinet d'expertise comptable
- Comptable unique des TPE, PME-PMI chargés de la gestion administrative du personnel
- Responsable du pôle social dans les cabinets d'externalisation de la paie (cabinet d'expertise comptables, cabinet de juristes, consultante ou consultant en RH)

PROGRAMME COMPTABILITÉ ET PAIE

Remise à niveau

Évolution de la masse salariale, tableau de bord

Comptabilité et fiscalité de la paie

La paie dans le système d'information de l'organisation

Méthodologie de gestion de projet

Des équivalences peuvent être obtenues pour la validation du DCG

PRÉREQUIS NÉCESSAIRE

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac+2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS. Plus spécifiquement, elle est accessible aux titulaires des diplômes suivants :

- DUT Tertiaire (GEA, GACO)
- BTS Tertiaire (SAM, Gestion de la PME, Comptabilité gestion, etc.)
- L2 et L3 en Économie et gestion

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

- Disposer de bonnes connaissances en droit du travail et droit social
- Analyser les lois, les décrets, et les conventions collectives et leurs impacts sur la gestion de la paie
- Maîtriser la comptabilité des charges du personnel
- Développer le sens de la veille sociale et assurer les relations avec les organismes sociaux et fiscaux
- Être capable d'établir et de gérer les paies et les charges sociales et fiscales
- Être capable d'utiliser les principaux logiciels de paie et de gestion des ressources humaines
- Connaître la diversité des contrats de travail, leurs spécificités
- Être en mesure de pouvoir éclairer les décideurs sur les difficultés concernant la paie
- Savoir présenter un tableau de bord social





LICENCE PRO

COMMERCE ET DISTRIBUTION



* Formation sélective soumise à capacité d'accueil



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif de la licence professionnelle Commerce et distribution est de former aux métiers de l'encadrement en magasin de petite, moyenne et grande surface : organisation, gestion, théâtralisation, vente d'un univers de produits, management d'une équipe de vente. À l'issue de la licence professionnelle Commerce et distribution, la diplômée ou le diplômé dispose de compétences en gestion des personnes et des flux financiers, matériels et

informationnels ainsi qu'en négociation et vente.

Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université en présentiel et semaines en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.



COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

Les diplômées et diplômés disposeront de compétences dans le domaine de la gestion, du commerce et dans le domaine managérial :

- définir des objets de vente ;
- gérer et animer un rayon ;
- gérer et animer des équipes ;
- analyser les ventes et suivre les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- optimiser les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- maîtriser l'approvisionnement et négocier les achats ;
- superviser la gestion des stocks (réception, contrôle, délai de rotation).

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Secteurs d'activités

- Distribution (grandes, moyennes, et petites surfaces, magasin de détail)
- Vente (management d'équipes)
- Logistique (centrale d'achat, plateforme logistique)

Type d'emplois accessibles :

- Manageuse ou manager de rayon
- Responsable de point de vente
- Cheffe ou chef de secteur
- Responsable d'univers marchands
- Manageuse ou manager d'équipe de vente
- Responsable entrepôt logistique ou univers logistique distribution

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

D'un niveau II (bac+3), la formation est accessible en formation initiale ou continue. Elle s'adresse :

- aux étudiantes et étudiants titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou de 120 ECTS : DUT tertiaire (GEA, techniques de commercialisation, etc.), AES, BTS Tertiaire (management, des unités commerciales, assistant de gestion PME-PMI, assistant manager, négociation relation client, etc.), étudiantes et étudiants en licence Economie et gestion ;
- aux salariées et salariés et demandeuses et demandeurs d'emploi titulaires d'un bac+2 ou de 120 ECTS ou ayant acquis une expérience professionnelle significative après décision d'une commission de validation d'acquis.

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

LICENCE PRO



MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE - APPLICATIONS WEB

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de l'informatique - applications web a pour objectif de former des professionnelles et des professionnels autonomes dans le développement d'applications pour le web ou la téléphonie mobile, capables de mener à

bien des projets de développement informatique, de leur conception à leur réalisation en respectant des critères contractuels de mise en œuvre. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

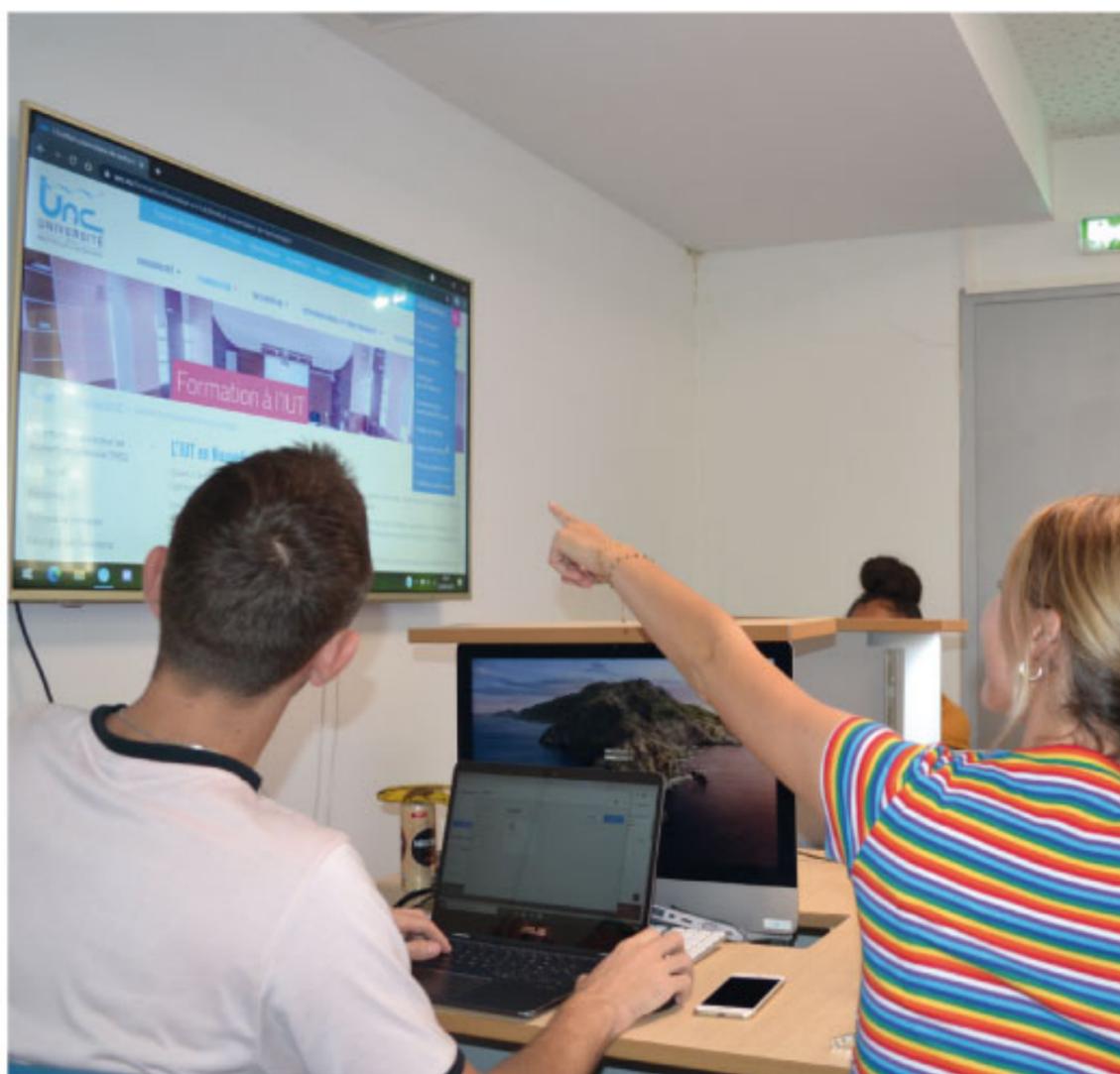
SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Développeuse ou développeur web front end/back end/full stack
- Développeuse ou développeur rapide mobile
- Co-direction de projets de développement web
- Webmaster
- Développeuse ou développeur multimédia

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

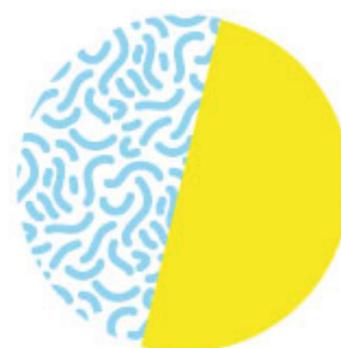
Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- Diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'internet (DUT MMI)
- Brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations (BTS SIO)
- Brevet de technicien supérieur Assistance technique d'ingénieur (BTS ATI)
- Brevet de technicien supérieur Système numérique (BTS SN)



COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

- Maîtrise des outils professionnels de développement pour le web (HTML5/CSS3, IDE, SQL, Langage objet, Web Services, TWIG, Angular, NodeJS, TypeScript, Symfony)
- Gestion d'un projet de développement pour le web
- Connaissance de l'environnement du développement web (réseau, système, sécurité, droit, référencement, communication)
- Maîtrise d'outils de développement pour le mobile (Android, Cordova, IONIC)
- Connaissance et usage des outils particuliers (visualisation 360, données géo localisées)



POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.





LICENCE PRO



MÉTIERS DE LA COMMUNICATION - CHARGÉ DE COMMUNICATION PARCOURS COMMUNICATION ET ARTS NUMÉRIQUES



* Formation sélective soumise à capacité d'accueil

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de la communication - chargé de communication parcours communication et arts numériques a pour objectif de former des professionnelles et professionnels autonomes de la communication, capables de mener à bien des projets de communication,

de leur conception à leur réalisation et d'intégrer une plus-value esthétique et artistique aux supports et contenus diffusés. La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Chargée ou chargé de communication interne ou externe
- Chargée ou chargé de communication digitale
- Responsable de communication événementielle
- Rédactrice ou rédacteur web
- Community manager avec création artistique

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- Diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'internet (DUT MMI)
- Brevet de technicien supérieur Communication (BTS Communication)
- Brevet de technicien supérieur Tourisme (BTS Tourisme)
- Licence 2 Littéraire (L2 Littéraire)

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

- Maîtrise des outils et supports professionnels de communication, traditionnels et numériques
- Définition et mise en place d'une stratégie de communication pour une organisation à l'écoute d'attentes locales
- Maîtrise de la création artistique au service de la communication
- Compétences rédactionnelles et éditoriales (communication professionnelle, conception, élaboration et évaluation de supports imprimés ou numériques)

POURSUITE D'ÉTUDES

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

L'ALTERNANCE

**CFA
SUP**

Centre de formation
par alternance

UNE AUTRE FAÇON D'ÉtudIER,
UN PASSEPORT POUR **L'EMPLOI.**

L'ALTERNANCE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'alternance permet de combiner enseignements adaptés aux besoins des entreprises et expériences professionnelles. À la fois étudiante ou étudiant et salariée ou salarié, l'alternante ou l'alternant dispose d'un excellent moyen d'acquérir de solides compétences de se constituer une expérience significative dans le monde du travail.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité **voir p54**
- licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : révision comptable **voir p70**
- licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : contrôle de gestion **voir p71**
- licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie **voir p72**
- licence professionnelle Commerce et distribution **voir p73**
- licence professionnelle Métiers de l'informatique : application web **voir p74**
- licence professionnelle Métier de la communication : chargé de communication parcours communication et art numérique **voir p75**
- master Management et administration des entreprises **voir p65-66**



AVANTAGES DE L'ALTERNANTE OU L'ALTERNANT

Choisir l'alternance à l'Université de la Nouvelle-Calédonie vous permettra :

- de suivre des cours en petits groupes de 12 à 20 étudiantes et étudiants de niveau bac+3 à bac+5 ;
- d'obtenir une licence professionnelle, un master professionnel (diplôme national) ;
- d'être rémunéré pendant vos études ;
- d'acquérir des compétences professionnelles, des connaissances techniques et des méthodes de travail à l'université ;
- d'acquérir une véritable expérience professionnelle, à valoriser lors de votre future recherche d'emploi ;
- d'être accompagné et encadré par une équipe pédagogique ;
- de bénéficier de la couverture sociale (Cafat, aide médicale, mutuelle, etc.)

LE RÔLE DU CFA SUP

À l'UNC, le centre de formation par alternance accompagne et apporte une réponse personnalisée, en amont de la conclusion du Contrat unique d'alternance et tout au long du parcours de formation des alternantes et alternants.

AVANTAGES POUR L'ENTREPRISE

Choisir une alternante ou un alternant pour un employeur lui permettra de bénéficier :

- d'une alternante ou d'un alternant formé aux besoins de l'entreprise avec une période d'essai de 2 mois et une rémunération adaptée ;
- d'exonération des charges ;
- d'une prime ;
- d'une formation gratuite des tutrices et tuteurs.

L'alternance est désormais possible dans le secteur public comme dans le secteur privé

CHIFFRES 2021*

68 Nombre d'alternantes et d'alternants

60 Entreprises partenaires

92 Taux de réussite à l'examen*

UN « JOB DATING » POUR DÉCROCHER UN CONTRAT UNIQUE D'ALTERNANCE

Le CFA Sup organise une journée de « Job dating » sur le campus.

Objectif : mettre en relation des entreprises avec de futures alternantes et futurs alternants dans un cadre à la fois professionnel et convivial.

* promotion 2020

CONTACTS

Accueil secrétariat

☎ 290 603

✉ cfa@unc.nc

Directrice du CFA Sup

Laurence LEVERT

☎ 290 616



PÔLE SPORT

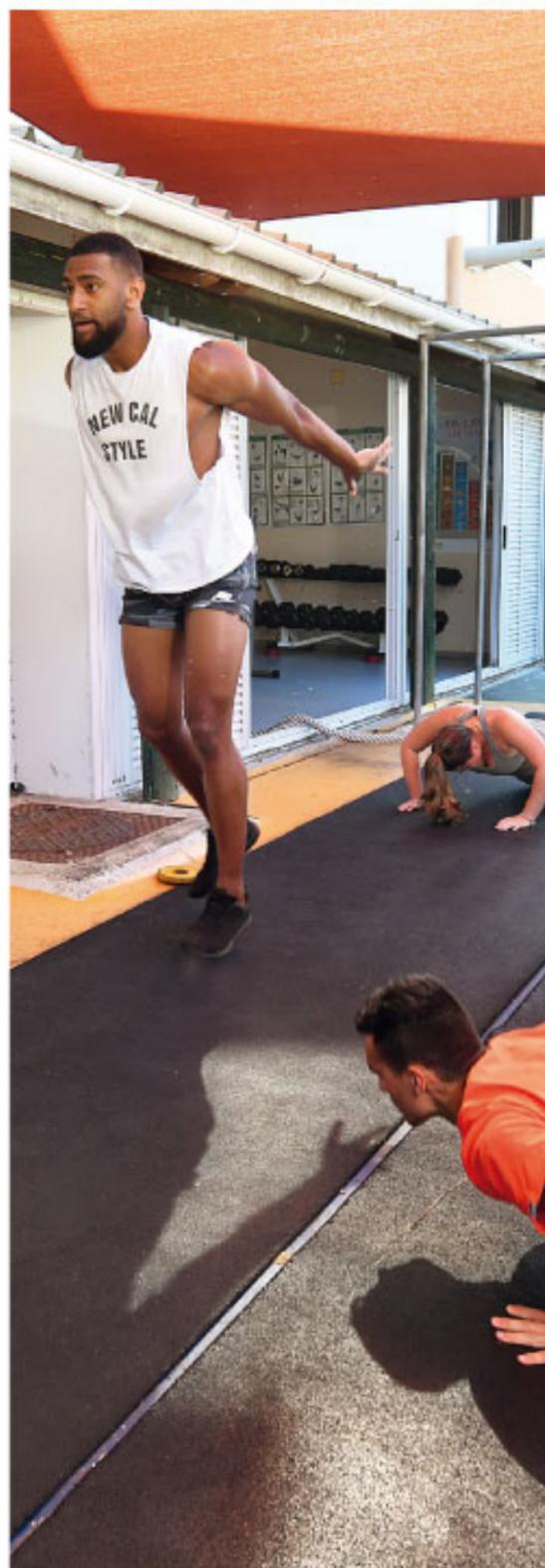
OBJECTIFS

Le pôle sport a pour mission d'organiser et de développer la pratique des activités physiques et sportives des étudiantes et étudiants et des personnels de l'université.

Il comprend 7 espaces de pratique sur un même site : gymnase, mur d'escalade, terrains de pétanque, terrain de football, salle de musculation, plateau extérieur multisports, espace Beach.

SPORTS NOTÉS (LICENCES)

L'option sport permet aux étudiantes et étudiants qui le souhaitent d'être notés dans le cadre de leur cursus universitaire. La note obtenue est valorisée dans le cursus universitaire.



SPORTS LIBRES

Les étudiantes et étudiants et les personnels de l'UNC participent aux mêmes cours notés, mais sans évaluation.



ACTIVITÉS PROPOSÉES

Une dizaine de sports sont proposés : badminton, futsal, escalade, musculation-santé, Teqball, football, volley-ball, activités Beach, baseball 5.

Des installations sportives du campus sont ouvertes aux étudiantes et étudiants la journée, le soir ou le week-end :

- **en accès libre** : terrain soccer 5 et de beach, plateau multi sports et espace Slack Line ;
- **ou encadrées par des moniteurs sport** : salle de musculation.



À NOTER

Un parcours santé en extérieur sur le campus de Nouville est ponctué d'appareils de musculation (cf. plan du campus p118).



GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

TROUVER SAVOIE

SENGAGER.FR



L'ARMÉE DE TERRE
RECRUTE ET FORME

16 000 POSTES

CIRFA DE NOUVELLE CALÉDONIE
29.29.46

CASERNE GALLY-PASSEBOSC
98843 NOUMÉA

INSIGN - Crédit photo : © MDL Jérôme B. - armée de Terre - Défense

SE FORMER

TOUJOURS AU LONG DE LA VIE

L'UNC forme chaque année près de 500 personnes en formation continue et délivre en moyenne plus de 200 diplômes : DAEU, DU, licences professionnelles, licences, masters, etc.

PRÉSENTATION DU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

En soutien des équipes enseignantes de l'UNC, le service de la formation continue (SFC), assure la gestion et le développement de la formation continue au sein de l'université. Il accueille les publics en reprise d'études et professionnalisation. Il assure également le conseil auprès des entreprises en relation avec les partenaires institutionnels.

LE SFC, UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ POUR CHAQUE PROJET

- Se former et étudier pour acquérir une qualification et y développer ses compétences
- Faire reconnaître son expérience professionnelle, en engageant une démarche de validation des acquis

de l'expérience (VAE)

- Pour les organismes publics ou privés, former ses salariées et salariés dans le cadre d'une formation courte sur-mesure ou en alternance

PARTENAIRE DES ENTREPRISES

Le SFC accompagne les entreprises dans l'élaboration de parcours de formations adaptées, qualifiants ou diplômants. L'ensemble de ces actions permettent de répondre au mieux à leurs attentes en matière de qualification de leurs salariées et salariés.

LE SFC, AU SERVICE DE TOUS LES PUBLICS

Chaque année, des stagiaires issus de tous les horizons professionnels bénéficient des services du SFC pour suivre des formations profession-

nelles : salariée et salarié du privé et du public, employeuse et employeur, demandeuses et demandeurs d'emploi, personnes qui ne disposent pas du baccalauréat.

Le SFC est à votre disposition pour :

- vous informer et vous conseiller dans votre recherche de formation
- vous aider durant votre formation en assurant le suivi individualisé de votre parcours de formation

Si vous ne disposez pas des diplômes requis pour entrer dans la formation qui correspond à votre projet, une procédure de validation des acquis peut être engagée.

Selon le statut de la candidate ou du candidat à la reprise d'études, des modes de financement des frais de formation peuvent être sollicités (congés individuels de formation, bourse territoriale de formation, etc.).

OFFRE DE FORMATION

Liste non exhaustive de formations professionnelles continues, en présentiel et à distance :

- Capacité en droit (à distance)
- DAEU (multi sites : UNC, province Nord, province des îles Loyauté, Vanuatu)
- DU, diplômes d'université (de niveau bac à bac+5) dans les secteurs suivants : immobilier, formation d'adultes, médiation, expertise judiciaire, audit, gestion d'établissement médicosocial.

Outre les diplômes ci-dessus, organisés spécifiquement pour des publics de formation continue, tous les diplômes de l'UNC (DEUST, licences, licences professionnelles et masters) et de l'ESPE (métiers de l'enseignement) sont accessibles aux « adultes en reprise d'études », soutenus par leur employeur ou inscrits à l'UNC à titre individuel.



CONTACTS

Service de la formation continue

☎ 290 490

✉ sfc@unc.nc

DU

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

PROFESSIONS IMMOBILIÈRES



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cette formation permet de doter les étudiantes et étudiants des connaissances nécessaires pour remplir les principales missions assurées dans les agences immobilières. Les enseignements vont ainsi de la prospection de client à la sélection de locataires en passant par la rédaction des contrats et des baux. Cette formation se veut la plus exhaustive possible et permettra aussi aux étudiantes et étudiants diplômés d'être capables de remplir des missions générales de gestion, de comptabilité, d'entretien et d'assurance.

Elle s'adresse aux professionnelles et professionnels de l'immobilier ou

à celles et ceux qui envisagent de se professionnaliser dans ce secteur d'activité. Ceux-ci doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Afin de répondre aux préoccupations théoriques et pratiques des personnels des agences immobilières, les enseignements sont dispensés à la fois sous la forme de cours magistraux mais aussi de travaux dirigés et/ou de séminaires, animés alternativement par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels de l'immobilier ou des matières étudiées (notaire, huissier, etc.).

EXPERTISE JUDICIAIRE



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Le DU Expertise judiciaire vise à sensibiliser les expertes et experts et les futures expertes et futurs experts aux attentes spécifiques des magistrats et à leur permettre de régler les difficultés procédurales auxquelles elles ou ils seront confrontés. Les personnes intéressées par l'obtention de ce diplôme doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Des cours magistraux sont assurés par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels (magistrats, commissaires aux comptes, etc.).

La ou le titulaire de ce diplôme universitaire sera en mesure de comprendre et de se positionner dans les procédures judiciaires, d'organiser et de mener dans les règles de l'art l'expertise judiciaire tant en matière civile qu'en matière pénale ou administrative dans le contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie.

PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFÉRENDS



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cette formation permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de médiation et de négociation dans le but de prévenir ou de régler des différends. Elle s'inscrit dans le contexte particulier de la Nouvelle-Calédonie au regard de ses spécialités culturelles et économiques.

La formation tend également à former des manageuses et managers à la médiation et à la négociation de règlement. Elle a aussi pour objectif d'aider les dirigeantes et dirigeants, les services des ressources humaines, les supérieures et supérieurs hiérarchiques, ainsi que la communauté des salariées et salariés à prévenir, ou à défaut à régler à l'amiable les différends qui peuvent naître à l'occasion de la relation de travail, tant sur le plan des relations individuelles que collectives.

La spécificité de cette formation tient à la prise en considération du règlement des différends dans les entreprises et les administrations à forte diversité culturelle. Il s'agit

par conséquent d'envisager la prévention et le règlement des différends dans le cadre du pluralisme juridique et du contexte multiculturel spécifiques à la Nouvelle-Calédonie.

Elle s'adresse aux (futures et futurs) professionnelles et professionnels de la médiation en Nouvelle-Calédonie – magistrates et magistrats - fonctionnaires et ou salariées et salariés assurant des fonctions de management (cheffe ou chef de service) – avocates et avocats – notaires – huissières et huissiers - secteur sanitaire et social - secteur médical – expertes et experts judiciaires, etc.

La validité du module 1 emporte la délivrance du DU Médiation civile, commerciale et du travail. Ce diplôme constitue une certification universitaire de l'aptitude des personnes diplômées à la pratique de la médiation au sens des articles 131-5 et 1533 du code de procédure civile, en vue d'être désignées par les Cours d'Appel en tant que médiateur de justice dans les domaines suivants : médiation civile ; médiation commerciale ; médiation sociale.



DROIT COUTUMIER KANAK



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cette formation proposée par l'Université de la Nouvelle-Calédonie vise à promouvoir le droit coutumier kanak dans le pays et à répondre à un besoin de formation croissant. Elle est composée de dix modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Il s'agit d'une formation complète destinée à donner aux participantes et participants des éléments de contexte et des clés de compréhension du fonctionnement du droit coutumier kanak.

Le public visé est très varié : assesseurs coutumiers, notaires, avocats par exemple mais également toute personne désireuse de s'informer. Le baccalauréat est requis pour l'obtention du diplôme universitaire mais pas pour les autres niveaux de certification.



DAEU

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Le DAEU est un diplôme national de niveau IV, qui confère les mêmes droits que le baccalauréat.

Véritable diplôme de la seconde chance, il s'adresse à toutes celles et tous ceux qui n'ont pas le baccalauréat et répond principalement à quatre objectifs :

- reprise d'études supérieures (université, IUT, BTS, école spécialisée)
- insertion ou promotion professionnelle
- mise à niveau et formation en culture générale
- préparation de concours de catégorie B de la Fonction publique, pour lesquels le baccalauréat est exigé ou de concours professionnels

Sont admis à suivre la formation et à passer les épreuves, les candidates et candidats ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins deux ans.

Les titulaires du Certificat de Capacité en Droit peuvent obtenir la dispense du baccalauréat en vue de la poursuite d'études autres que juridiques, mentionnées pour le DAEU A, à condition de subir avec succès l'épreuve de français et de langue vivante prévues pour ce diplôme.

L'UNC propose une mention Lettres et une mention Sciences.



CAPACITÉ

EN DROIT



* Formation à distance



DE QUOI S'AGIT-IL ?

La Capacité en Droit est une formation courte, préparant les non bacheliers et non bacheliers ou bacheliers et bacheliers à des professions juridiques et administratives. Elle offre la possibilité, sous certaines conditions, d'accéder en licence en droit et de poursuivre éventuellement après son obtention en master. Elle présente un intérêt pour toutes celles et tous ceux qui n'ont pu terminer leurs études secondaires et qui souhaitent progresser dans leur carrière professionnelle.

L'entrée en formation de Capacité en Droit est accessible sans condition de diplôme dès l'âge de 17 ans révolus. C'est un diplôme d'État, de niveau IV (niveau Bac), délivré uniquement par les universités, sanctionnant la réussite aux examens de première et de seconde année.

La formation étant à distance en système de classe inversée, il est nécessaire de disposer d'un accès régulier à un ordinateur et à internet. Il est proposé aux candidates et candidats des cours via la plateforme Moodle et des regroupements en présentiel.



CONTACTS

Service de la formation continue

☎ 290 490

✉ sfc@unc.nc



Des Métiers diversifiés de la Mine au Port
en passant par l'Usine et les services Supports.

- Plus de **1200 emplois directs**
- Plus de **30 stagiaires et apprentis** par an
- Plus de **50 000 heures de formation** pour développer les compétences
- De **nouveaux métiers** avec le Projet Lucy et les projets autour de la transition énergétique



Avec PRONY RESOURCES,
voyez l'avenir en grand pour la Nouvelle-Calédonie



PRONY
Resources
New Caledonia

INTERNATIONAL



OUVERTURE AU MONDE • 84
PROGRAMME DE MOBILITÉ • 85
ÉTUDIEZ À L'INTERNATIONAL • 86
L'UNC & L'UNV • 87
CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES • 89



« C'EST BIEN PLUS QU'UNE SIMPLE OPPORTUNITÉ, C'EST L'EXPÉRIENCE D'UNE VIE. »



L'UNC offre aux étudiantes et étudiants la possibilité d'effectuer une mobilité internationale d'un semestre dans plus de 40 universités partenaires réparties dans une vingtaine de pays situés en Europe, avec le programme Erasmus, mais aussi en Océanie, en Asie, et en Amérique du Nord et du Sud. L'université s'appuie pour cela sur un réseau de partenaires qui facilitent l'accompagnement des étudiantes et étudiants et le financement de leurs projets.

L'accréditation de l'UNC au programme ERASMUS+ est reconduite par la commission européenne pour la nouvelle programmation 2021-2027, nous permettant de consolider les échanges avec nos universités européennes partenaires et de consolider les partenariats.



ÉTUDIEZ À :

SYDNEY AUCKLAND
 NAMUR PRAGUE BIRMINGHAM
 MELBOURNE TOWNSVILLE
 LIÈGE ROME QUÉBEC
 BRUXELLES

« INTÉGRER L'UNC, C'EST POUVOIR BÉNÉFICIER DE SES DISPOSITIFS D'OUVERTURE AU MONDE, UNIQUES EN NOUVELLE-CALÉDONIE ! »



PRIMORDIALE DANS UN PARCOURS DE FORMATION ET DÉTERMINANTE SUR UN CV, LA MOBILITÉ INTERNATIONALE PERMET SELON LE PROGRAMME DE :

- suivre des enseignements complémentaires ;
- consolider son expérience professionnelle par un stage ou une action de volontariat ;
- enseigner le français en tant qu'assistante ou qu'assistant ;
- faciliter son apprentissage des langues étrangères.

MOBILITÉ

INTERNATIONALE

CANDIDATURES, SÉLECTION ET AIDES FINANCIÈRES

À chaque programme de mobilité correspond une possibilité de soutien financier qui dépend du projet, de la destination et des ressources de l'étudiante ou de l'étudiant.

Le soutien peut prendre la forme d'une bourse (ERASMUS, État, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, UNC) et/ou d'une prise en charge d'une partie des dépenses (billet d'avion).

Idéalement, l'étudiante ou l'étudiant dispose de ressources financières personnelles pour réaliser sa mobilité dans les meilleures conditions.

Les boursiers de l'État bénéficient d'une prise en charge maximale. Ce régime général sera révisable annuellement en fonction de l'évolution des dispositifs de mobilité et des ressources financières dont disposera l'établissement.

Toute étudiante ou étudiant sélectionné pour une mobilité à l'international peut prétendre à une aide financière, sans que celle-ci n'ait de caractère obligatoire.

LE SEMESTRE D'ÉTUDES 4 À 6 MOIS

L'étudiante ou l'étudiant reste inscrit à l'UNC et bénéficie d'une exonération des droits d'inscription dans l'université d'accueil. Il passe ses examens sur place.

S'il ne peut prétendre à l'obtention d'un diplôme dans l'université d'accueil, il voit ses notes et crédits transférés dans le système LMD à son retour en Nouvelle-Calédonie. Un semestre validé à l'étranger est égal à un semestre à l'UNC.

L'ASSISTANAT DE FRANÇAIS 6 À 12 MOIS

La mission d'assistanat de langue française consiste, pour une étudiante ou un étudiant, à appuyer une équipe pédagogique de français dans une école, un collège ou une université situés à l'étranger.

Ce programme offre la possibilité d'améliorer ses compétences en approfondissant sa connaissance d'une langue et d'une culture étrangères tout en étant un représentant de la langue et de la culture française et calédonienne dans le pays d'accueil.

Un niveau correct dans la langue du pays hôte est indispensable. L'offre la plus complète est celle du CIEP (www.ciep.fr) qui est connue chaque année au mois d'octobre.

LE STAGE EN ENTREPRISE 1 À 3 MOIS

Les étudiantes et étudiants peuvent aussi faire un stage en entreprise à l'étranger, des stages d'anglais en immersion, une mission d'assistanat de français ou bien de volontariat à l'international.

Un régime d'aide financière pour les mobilités d'études et les stages (billet d'avion, bourse) leur permet de profiter pleinement de leur expérience à l'étranger.

SÉJOUR D'IMMERSION EN ANGLAIS 3 SEMAINES

Chaque année, l'UNC propose un ou deux séjours linguistiques en Australie et/ou en Nouvelle-Zélande.

La sélection des étudiantes et étudiants est réalisée en fin d'année. Le séjour s'effectue entre les mois de novembre et décembre.



IMPACT COVID 19 SUR LES MOBILITÉS

Les mobilités entrantes et sortantes sont suspendues à l'université depuis 2020. La réouverture des programmes est conditionnée par l'évolution de la situation pandémique.

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED) - Administration centrale du campus de Nouville

☎ 290 480 ✉ international@unc.nc



PARTIR

POUR ÉTUDIER

LA MOBILITÉ POUR UN SEMESTRE D'ÉTUDES EST POSSIBLE DANS PLUS DE 40 UNIVERSITÉS PARTENAIRES.

La présentation des universités partenaires, de leur offre de formation ainsi que les méthodes de langue anglaise sont accessibles dans l'espace international de la bibliothèque universitaire centrale. L'ensemble des informations nécessaires à la préparation d'une candidature peut être consulté sur unc.nc (rubrique « International »).

LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS COORDINATEURS DE LA MOBILITÉ

La mission des enseignantes et enseignants coordinateurs est de conseiller l'étudiante ou l'étudiant candidat à la mobilité dans ses choix (universités d'accueil, programmes de cours, stages en entreprise, etc.). Leur intervention complète celle de la DARRED qui s'occupe des formalités administratives (secrétariat des Commissions des relations internationales de l'UNC, nominations et inscription, voyage, aides financières, interface avec l'université partenaire).

DARRED

Le bureau de la DARRED est ouvert aux étudiantes et étudiants du lundi au vendredi midi sur RDV.

Toutes les informations relatives à la mobilité internationale sont disponibles sur le site Internet de l'UNC unc.nc.

CONTACTS

DARRED – Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales
Administration centrale du campus de Nouville

☎ 290 480 ✉ darred@unc.nc

AMÉRIQUE

ARGENTINE

- Université de Santa Fe

CHILI

- Université de Los Lagos

QUÉBEC

- Universités du programme BCI-ex CREPUQ
- Université Laval
- Université de Moncton

ASIE

INDONÉSIE

- Université Gadjah Mada

OCÉANIE

AUSTRALIE

- Université Nationale d'Australie (Canberra)
- Université de Wollongong
- Université James Cook (Townsville)
- RMIT Melbourne
- Monash Melbourne

FIDJI

- Université du Pacifique Sud (doctorants uniquement)

NOUVELLE-ZÉLANDE

- Université d'Auckland
- Université de Waikato
- Université de Victoria à Wellington

EUROPE

(programme ERASMUS)

ALLEMAGNE

- Université de Brême
- Université de Constance

BELGIQUE

- Université Catholique de Louvain
- Université Libre de Bruxelles
- Université de Liège
- Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (Namur)

ESPAGNE

- Université de Extremadure
- Université du roi Juan Carlos (Madrid)

ITALIE

- Université de Sapienza

LUXEMBOURG

- Université du Luxembourg

PAYS-BAS

- Université de Nimegues

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

- Université Métropolitaine de Prague
- Université des Sciences de la Vie de Prague
- Université Palacky d'Olomouc
- Institut Budejovice

ROYAUME-UNI

- Université Aston de Birmingham

Liste susceptible de modifications

UNC

**L'UNIVERSITÉ
DE LA NOUVELLE-
CALÉDONIE**



UNV



**L'UNIVERSITÉ NATIONALE
DE VANUATU**

L'Université de la Nouvelle-Calédonie entretient une coopération académique intense avec le Vanuatu, qui a vocation à servir pleinement la montée en puissance de l'Université Nationale de Vanuatu (UNV) récemment créée. Cette coopération est étroitement soutenue par le Ministère de l'Éducation et de la Formation (MEF) du Vanuatu, l'Agence Universitaire de la Francophonie via son antenne de Port-Vila, et le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie dans le cadre de la convention de coopération régionale (CCR) État / Nouvelle-Calédonie / Vanuatu.

L'Université Nationale de Vanuatu a été créée par la loi n° 2019-34 adoptée le 10 janvier 2020 par le parlement vanuatais. Son conseil d'administration provisoire a été installé le 29 février 2020. Ce conseil a voté le premier budget de l'établissement et organise la mise en place du sénat académique de l'université. Il a lancé les procédures de recrutement du président et du vice-président de l'UNV par un appel international à candidatures. L'UNV a engagé les démarches d'adhésion à trois réseaux universitaires : l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Association of Commonwealth Universities (ACU), le Pacific Islands Universities Research Network (PIURN). L'UNC est représentée au sein du conseil d'administration et du sénat académique de l'UNV.

L'UNC a apporté une contribution directe

à l'élaboration des statuts de l'UNV via une mission d'expertise menée par le professeur Mathias Chauchat, enseignant-chercheur au département Droit, économie et gestion (DEG) et au Laboratoire de recherches juridique et économique (LARJE) de l'UNC.

**AVEC LA CRÉATION
DE L'UNV, L'UNC PEUT
DÉSORMAIS ÉTABLIR DE
NOUVELLES BASES DE
COOPÉRATION INTERUNI-
VERSITAIRE RÉGIONALE,
PASSANT D'UNE LOGIQUE
DE DÉLOCALISATION
PARTENARIALE DE FORMATIONS
À UNE LOGIQUE DE
PORTAGE CONJOINT DE
FORMATION, CONDUISANT
À TERME À DES CO-
DIPLOMATIONS.**

À ce jour, l'UNC propose ainsi au Vanuatu une licence professionnelle en 3 ans dans le domaine de la gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie (GOTHO, mention : Métiers du tourisme et des loisirs) en partenariat avec l'Université Toulouse - Jean-Jaurès et l'UNV,

ainsi qu'une licence Sciences de la vie et de la Terre parcours environnement en 3 ans, dispensée au Vanuatu en partenariat avec l'université australienne James Cook (JCU).

L'UNC assure par ailleurs la coordination de quatre centres de préparation au Vanuatu (à Port-Vila et à Santo) au Diplôme d'accès aux études supérieures (DAEU - diplôme national français équivalent du baccalauréat) qui accueillent chaque année près de 300 étudiantes et étudiants. Cette action est menée, depuis plus de vingt ans désormais, en partenariat avec l'AUF et l'ambassade de France au Vanuatu.

Au plan de la formation à la recherche, l'UNC via son École doctorale du Pacifique accueille actuellement quatre doctorants. Dans une logique d'appui à la consolidation d'un potentiel de recherche au sein de l'UNV, une cellule doctorale est en cours de création entre l'UNC et l'UNV pour permettre un encadrement renforcé des doctorants vanuatais.

CONTACTS

**DARRED - Direction d'appui à la
recherche, au rayonnement et aux
études doctorales**
**Administration centrale du campus
de Nouville**

☎ 290 480 ✉ darred@unc.nc

PEOPLE POWERED INNOVATION

WE DELIVER GLOBAL LOGISTICS*: des solutions logistiques lean et agiles, atouts de compétitivité sur les marchés internationaux. La digitalisation de la supply chain permet un traitement intelligent de la data, accélère la prise de décision et assure une visibilité globale des opérations. Ce qui différencie Bolloré Logistics c'est l'esprit d'entreprendre et l'engagement individuel porteurs de solutions pragmatiques et à forte valeur ajoutée.

THAT'S PEOPLE-POWERED INNOVATION**

Bolloré Logistics Nouvelle-Calédonie

18 rue Fernand Forest – Z.I. Ducos

BP 1425 - 98845 Nouméa – Nouvelle Calédonie

Tel : +687 28.32.43

bolloré-logistics.com

*Nous opérons la chaîne logistique globale

**L'innovation portée par les Hommes



CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES

Le Centre de ressources en langues (CRL) est un outil au service de l'ensemble de la communauté universitaire mais également un outil clé au service du rayonnement et de l'intégration régionale de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Le CRL accueille les étudiantes et étudiants et le personnel de l'université aux horaires d'ouverture afin de les aider à perfectionner leur niveau en

langues et de développer leur pratique des langues étrangères. Il organise des activités de pratiques langagières : groupes de conversation, petit-déjeuner anglais, événements sportifs et activités culturelles en langues étrangères.

Il met à disposition de ses utilisatrices et utilisateurs des ressources numériques et papiers, consultables sur place.

Le CRL participe à l'acquisition de compétences langagières et professionnelles grâce à des modules de formation professionnelle en modalité hybride (présentiel et distanciel) sur demande :

- Emailing
- Delivering a presentation
- Phoning and making arrangements
- Chairing a meeting / attending a meeting
- Job interviews, CVS, cover letters

CERTIFICATIONS EN LANGUES ORGANISÉES À L'UNC :

 **LE CLES**
Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur

Le CLES évalue cinq compétences : compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression et interaction orales. Il permet de valoriser ses compétences langagières sur un curriculum vitae. À l'UNC, le CLES est ouvert pour l'anglais et se décline sur les 3 niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

CLES B1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de licence (s'insérer dans un milieu de vie à l'étranger).

CLES B2 : ce niveau peut être acquis en dernière année de licence. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'ESPE, en master MEEF, ce niveau peut être obtenu au terme de leur formation.

CLES C1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de master recherche (synthétiser l'information et présenter divers points de vue sur des thématiques dans le cadre d'une mise en situation concrète en lien avec le monde professionnel).

Plus d'informations :
<https://www.certification-cles.fr/>.

IELTS™ L'IELTS
International English Language Test System

Depuis 2020, compte tenu du contexte pandémique, les sessions IELTS à l'UNC sont suspendues.

Elles reprendront quand les déplacements sur le campus de référents de l'Université d'Auckland, notre partenaire accrédité, sera de nouveau possible.

 **LE CERTIFICAT VOLTAIRE**
Certificat en orthographe

L'objectif de ce test est de certifier le niveau de maîtrise de la langue française à l'écrit, avec fiabilité et objectivité.

Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester de son niveau auprès des recruteuses et recruteurs et mettre ainsi en valeur une compétence différenciatrice.

Plus d'informations :
www.projet-voltaire.fr

 **LE DELF ET LE DALF**
Diplôme d'études en langue française
Diplôme approfondi en langue française

Ce sont des diplômes officiels délivrés par le ministère de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en français des candidates et candidats étrangers.

Le DELF et le DALF se composent de 6 diplômes indépendants, correspondant aux 6 niveaux du Cadre européen de référence pour les langues. En fonction de son niveau, la candidate ou le candidat peut s'inscrire à l'examen de son choix.

Chaque diplôme évalue les quatre compétences suivantes :

- compréhension orale ;
- production orale ;
- compréhension écrite ;
- production écrite.

Plus d'informations :
www.ciep.fr

CONTACTS

Centre de ressources en langues
 290 450
 crl@unc.nc / darred@unc.nc

EN SAVOIR PLUS

sur les certifications en langue anglaise : envoyez un courriel à crl@unc.nc

Le CRL vous accueille en salle L13 (bâtiment LLSH) et vous ouvre l'accès au laboratoire de langues pour vous aider à travailler à partir de vos ressources ou celles mises à disposition par vos enseignantes et enseignants (Moodle). Vous y trouverez

également toutes sortes de ressources en ligne gratuites pour améliorer votre niveau de pratique en anglais, espagnol et japonais. Vous bénéficierez de conseils méthodologiques et d'un accompagnement adapté à vos besoins.



**TOUTE L'ANNÉE,
10% DE REMISE
AVEC VOTRE
CARTE ÉTUDIANT***

- ✓ LIBRAIRIE
- ✓ PAPETERIE
- ✓ BEAUX-ARTS
- ...

MAGENTA | QUARTIER LATIN | KOUMAC

asdetrefle.nc

COMMANDEZ EN LIGNE !

RE- CHERCHE

LES ÉQUIPES DE RECHERCHE • 92

LA RECHERCHE • 93

L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (EDP) • 95

LES PRESSES UNIVERSITAIRES (PUNC) • 95



L'UNC S'INSCRIT RÉSOLEMENT, EN MATIÈRE DE RECHERCHE, COMME UN ACTEUR STRUCTURANT DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET SCIENTIFIQUE PARTAGÉ PAR LE CONSORTIUM DE RECHERCHE, D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET D'INNOVATION CALÉDONIEN (CRESICA). LES RECHERCHES SE DÉCLINENT SUR TROIS AXES :



AXE I

La diversité et le pluralisme des environnements

AXE II

L'amélioration de la santé

AXE III

L'accompagnement de l'évolution sociale et institutionnelle

ET SONT PORTÉS PAR CINQ ÉQUIPES DE RECHERCHE :



TROCA
TRajectoires
d'OCéanie

Le peuplement de l'Océanie s'est accompli en plusieurs phases, d'il y a plusieurs dizaines de milliers d'années pour le peuplement des ensembles continentaux de l'Australie et de l'île de Nouvelle-Guinée, à moins d'un millénaire pour les extrémités du triangle polynésien. En particulier, l'archipel calédonien est riche de 3 000 ans d'histoire. L'équipe de recherche émergente TROCA a pour mission d'éclairer les dynamiques des changements historiques, géopolitiques, sociétaux et littéraires qui traversent les territoires de l'Océanie.

Thèmes de recherche

- Pluralité et fractures culturelles, dialogue interculturel
- Contacts et échanges, approches mémorielles

Site web : <https://troca.unc.nc>



ERALO
Mobilités,
cRéation,
lAngues
et idéoLogies
en Océanie

L'équipe de recherche émergente ERALO a pour objectifs de décrire, documenter, faire (re)connaître et valoriser les langues et sociétés océaniques.

Thèmes de recherche

- Langue et diversité linguistique
- Idéologie et déconstructions des savoirs
- Créations et médiations artistiques
- Mobilités et enjeux contemporains

Site web : <https://eralo.unc.nc>

CONTACTS

DARRED – Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales - Administration centrale du campus de Nouville

☎ 290 480 ✉ darred@unc.nc



ISEA Institut de sciences exactes et appliquées
Équipe d'accueil 7484

Le projet scientifique organisé autour de trois thèmes a pour objectif de comprendre le fonctionnement et l'évolution de l'environnement terrestre et côtier en milieu tropical, qu'il soit sous contrainte naturelle ou anthropique. Comprendre les systèmes tropicaux complexes, et leurs dynamiques face aux changements globaux, demande des compétences interdisciplinaires, une capacité à développer des méthodes d'observation in-situ sur le long terme, ainsi que des capacités de calcul et de stockage permettant la modélisation des systèmes et des simulations de leurs évolutions. La Nouvelle-Calédonie, par sa très forte biodiversité, est un site idéal pour l'étude des environnements tropicaux. Constitué d'une trentaine de chercheuses et de chercheurs, l'ISEA est, en termes d'effectifs, le premier pôle francophone de sciences exactes du Pacifique.

Thèmes de recherche

- Thème A : Processus, flux aux interfaces, et bilan
- Thème B : Remédiation, restauration, et valorisation
- Thème C : Observation, modélisation, et simulation

Site web : <https://isea.unc.nc>



LIRE Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation • Équipe d'accueil 7483

L'objectif du LIRE est de promouvoir une recherche d'excellence dans le domaine de l'éducation et de la santé en Nouvelle-Calédonie et dans l'Océanie par une approche interdisciplinaire en partenariat avec les institutions locales et régionales. Ses axes de recherche sont directement liés à deux des trois priorités scientifiques de la politique de site définie pour la Nouvelle-Calédonie : l'amélioration de la santé, l'évolution sociale et institutionnelle.

Thèmes de recherche

- Innovation en éducation : didactique, pédagogie, langues, culture et savoirs océaniques, numérique
- Santé et bien-être de la jeunesse en Océanie : compétences psycho-sociales, développement d'une culture de l'initiative, de la responsabilité, de l'engagement, de l'autonomie et de la coopération
- Analyses comparées des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en Océanie

Site web : <https://lire.unc.nc>



LARJE Laboratoire de recherches juridique et économique • Équipe d'accueil 3329

Le LARJE est aujourd'hui le principal centre de recherche néo-calédonien se concentrant sur le droit et l'économie insulaires. La recherche est axée sur les problématiques calédoniennes liées au pluralisme juridique et à l'émancipation du pays. Ces thèmes entendent favoriser une recherche non seulement fondamentale, mais aussi appliquée, sur les aspects économiques et juridiques de l'évolution des populations et des politiques locales liées aux activités humaines et industrielles en Nouvelle-Calédonie.

Thèmes de recherche

- Diversité naturelle, culturelle et pluralisme juridique
- Émancipation juridique et économique

Site web : <https://larje.unc.nc>



L'UNC EST CO-TUTELLE DE 2 UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE (UMR)

UMR ENTROPIE



ENTROPIE est une UMR associant 5 tutelles (Université de La Réunion, IRD, CNRS, IFREMER, et Université de la Nouvelle-Calédonie) dont l'objectif vise à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes marins et insulaires de l'Indo-Pacifique tropical dans le contexte du réchauffement climatique. ENTROPIE regroupe des écologues, des écophysiologistes et des généticiens marins ainsi que des spécialistes de la télédétection et du traitement du signal afin de proposer des stratégies de conservation, de valorisation et de gestion durable. L'originalité d'ENTROPIE est l'approche intégrative à différentes échelles spatio-temporelles des processus évolutifs et de résilience des écosystèmes récifaux et hauturiers à travers les interactions de l'homme avec les ressources et le milieu.

Les travaux de recherche des enseignants-chercheurs de l'UNC affectés

à l'UMR sont principalement en relation avec les axes « Interactions interspécifiques et dynamique des communautés biologiques » et « Conservation, gestion durable et valorisation de la biodiversité marine ». Deux autres axes de recherches sont également développés dans l'UMR (« Étude des forçages environnementaux » et « De la structure génétique au fonctionnement des populations »). Au total, l'UMR ENTROPIE rassemble 40 chercheuses et chercheurs et enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, ainsi que 33 ingénieures et ingénieurs de recherches et techniciens et techniciens, et (au début 2021) 32 doctorantes et doctorants et 10 post-doctorantes et post-doctorants.

Les deux sites principaux investigués sont l'île de La Réunion et la Nouvelle-Calédonie, avec des chantiers « secondaires » à Madagascar et en Indonésie.

Pour l'année 2020, un total de 99 publications (articles avec comité de lecture) a été recensé pour l'ensemble de l'UMR.



UMR ESPACE-DEV

Observation spatiale, modèles et science impliquée



L'UMR Espace-Dev (228) développe des recherches sur les dynamiques sociales et géographiques, spatiales comme temporelles, qui caractérisent les relations entre écosystèmes et sociétés pour la coviabilité des territoires aux échelles locales, régionales et globales, particulièrement en milieu tropical.

Elle a pour tutelles l'IRD, l'Université de la Guyane, l'Université de La Réunion, l'Université des Antilles, l'Université de Montpellier et l'Université de la Nouvelle-

Calédonie. Elle regroupe environ 175 membres.

Les orientations scientifiques de l'UMR traitent plus précisément des questions et problèmes complexes sur les thèmes fondamentaux suivants : 1) les transitions socio-écologiques et énergétiques, 2) la santé, le bien-être des sociétés en préservant les ressources et écosystèmes, 3) la vulnérabilité, adaptation et viabilité des territoires incluant les systèmes insulaires et côtiers.

Elle met ainsi au point des méthodologies en télédétection spatiale et en intégration des connaissances multidisciplinaires. L'objectif est de mettre en place des observatoires de l'environnement pour le développement.

Les recherches de l'UMR sont conduites dans des milieux divers (îles, littoraux, forêts, montagnes, zones

arides, etc.) et cherchent à apporter des réponses aux populations locales et aux gestionnaires de l'aménagement en informant sur la coviabilité de leurs systèmes (socio-système, agro-système, écosystème) et la viabilité et résilience de leurs territoires.

Sur l'implantation de Nouméa, les recherches d'Espace-Dev sont représentées au sein des groupes de recherche thématique LADIVA (Littoraux, îles et Archipels – Diversité, Vulnérabilité/ Viabilité, Adaptabilité), ETRES (Eau-Terre-Ressources-Ecosystèmes-Sociétés) et des groupes de recherche méthodologique GEO-I (Géo indicateurs), STRONG (Série Temporelles de données Radar et Optique pour des chaînes de traitement Génériques) et le groupe Science et Société civile (Voir : <https://www.espace-dev.fr/>, pour la description de ces groupes de recherche).



PROJET FALAH



En 2019, l'UNC a été lauréate d'un appel à projet RISE (Research and Innovation Staff Exchange) très sélectif du programme Européen Horizon 2020. Ce projet intitulé FALAH porte sur l'agriculture familiale, l'alimentation et le mode de vie et la santé dans les îles du Pacifique. C'est un projet multidisciplinaire qui met en réseau et mobilise quatorze équipes d'Europe, de Vanuatu, de Fidji, des îles Salomon, de Nouvelle-Calédonie et d'Australie. L'UNC et ses partenaires ont ainsi obtenu près de 154 millions CFP pour réaliser le projet sur une période de quatre ans.

L'objectif principal de ce projet international est de créer un réseau spécifique opérant dans la région Pacifique dont les membres ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale afin d'améliorer la santé des populations et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements climatiques dont les effets sont particulièrement néfastes pour ces populations. Les résultats attendus ambitionnent de révolutionner l'approche de l'aménagement des villes, de la production de nourriture et de ses modes de consommation.

LABEX CORAIL



L'Université de la Nouvelle-Calédonie est partenaire du LABEX CORAIL « Les récifs coralliens face au changement global de la planète ». Doté en 2011 de 6,5 millions d'euros sur 10 ans au titre des grands investissements d'avenir de l'État, ce laboratoire d'excellence vient d'être prolongé de 5 ans en 2020. Il regroupe 9 institutions et 4 universités de métropole et d'outre-mer (CNRS, IFREMER, École Pratique des Hautes Études, IRD, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Université de La Réunion, Université des Antilles, Université de Polynésie française et Université de la Nouvelle-Calédonie) et vise à étudier les écosystèmes coralliens en vue d'améliorer leur gestion durable. L'objectif est de créer à terme un centre d'excellence national sur les récifs coralliens et de mettre la recherche française au premier rang mondial dans le domaine de la connaissance et de l'expertise sur les récifs coralliens.

Hot-spot de la biodiversité mondiale avec son lagon classé au patrimoine de l'humanité, la Nouvelle-Calédonie est aujourd'hui l'un des sanctuaires récifaux les plus préservés de la planète mais les stress environnementaux le menacent alors même que sa connaissance est incomplète. Les laboratoires de l'Université de la Nouvelle-Calédonie à travers l'UMR Entropie et l'ISEA contribuent à l'effort de recherche mené au sein du LABEX CORAIL sur les récifs coralliens et les écosystèmes associés que sont les herbiers et les mangroves. Ils le font notamment sous la forme de travaux de thèse et de post-doctorats dirigés par les neuf enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'établissement, membres du laboratoire d'excellence.

PROJET ITN



L'UNC, l'Université de la Polynésie française (UPF) et l'Université du Pacifique Sud (USP), portent le projet de création d'un réseau innovant de formation et de recherche axé sur le développement durable dans le Pacifique (réseau ITN SUDPAC), pour lequel des crédits d'amorçage ont été obtenus auprès du Fonds Pacifique.

Prenant appui sur le cadre de coopération stratégique du réseau de recherche des universités du Pacifique insulaire (PIURN), les trois établissements entendent mettre en réseau, tant en recherche qu'en formation, l'ensemble de leurs actions au service du développement durable du Pacifique, en se structurant sur le modèle ITN européen (Innovative Training Network), avec le concours d'universités australiennes et néo-zélandaises partenaires.

L'ambition est de stimuler l'intégration régionale et la création d'un esprit commun de gestion intégrée des Espaces Insulaires du Pacifique, en mutualisant les capacités de l'UNC, de l'UPF, du réseau PIURN, des organismes de recherche partenaires des consortiums CRESICA (Nouvelle-Calédonie) et RESIPOL (Polynésie française), mais aussi d'Australie et de Nouvelle-Zélande.

Il s'agit de mobiliser et de renforcer les capacités de l'ensemble des états insulaires du Pacifique pour concevoir une offre de formation inédite ciblant les enjeux de durabilité face aux changements globaux dans le Pacifique, et permettant de former de futures et futurs cadres, décideuses et décideurs, praticiennes et praticiens et chercheuses et chercheurs aptes à proposer des modes de gestion et de gouvernance durables en contexte de changements globaux, en milieu insulaire et tropical.

Avec des formations adossées à une recherche d'excellence, et co-conçues avec les actrices et acteurs du monde socio-économique, ITN-SUDPAC contribuera à accroître l'attractivité de l'ESRI français dans le Pacifique, à décupler la coopération stratégique régionale de formation et de recherche, et stimuler les échanges d'étudiantes et d'étudiants et de chercheuses et chercheurs de renommée internationale dans la zone.



L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE

LA FORMATION DES JEUNES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS



La formation à la recherche et par la recherche est dispensée à l'UNC au travers de l'École doctorale du Pacifique (EDP), qui est conjointe avec l'Université de la Polynésie française (UPF). Au total, environ 90-95 doctorantes et y préparent leurs thèses.

L'EDP présente la particularité d'être pluridisciplinaire, et d'associer étroitement les organismes de recherche de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française (IRD, IFREMER, IAC, Institut Pasteur, Institut Louis Mallardé, CHT Gaston-Bourret notamment), ainsi

que des représentantes et représentants du monde socio-économique. La direction de l'EDP est assurée à tour de rôle par l'UNC et l'UPF.

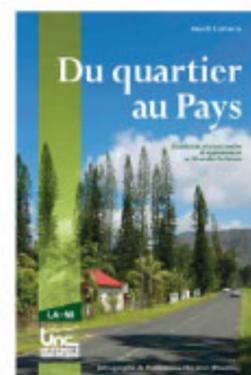
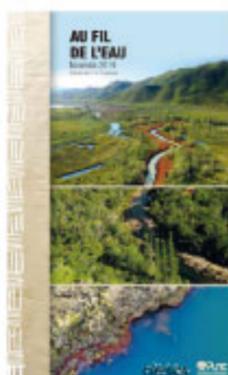
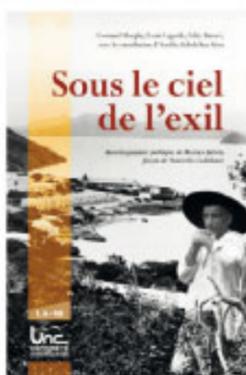
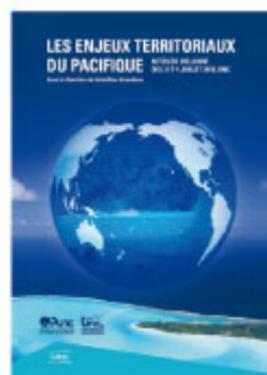
Chaque année et hors soutenances, deux événements importants rythment la vie de l'école doctorale : les Doctoriales avec une trentaine de doctorantes et de doctorants venant exposer les avancées de leurs travaux, ainsi que le concours « Ma Thèse en 180 secondes » pour lequel des doctorantes et doctorants présentent de façon ludique l'intérêt de leurs recherches.

Page web : <https://unc.nc/recherche/ecole-doctorale/presentation-de-lecole-doctorale-du-pacifique/>

LES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE



Page web : <https://unc.nc/recherche/presses-universitaires/presentation/>



Premières presses universitaires francophones, aujourd'hui, dans la région Pacifique, les Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie (PUNC) ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages et de revues à caractère scientifique. Elles sont un outil de diffusion et de promotion de travaux de recherche – notamment conduits à l'Université de la Nouvelle-Calédonie – qui présentent un intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et, au-delà, pour l'Océanie.

Ces presses sont devenues ces dernières années un outil de valorisation conséquent des travaux scientifiques des équipes de recherches de l'UNC et de ses partenaires. Ainsi, parmi les cinq collections aujourd'hui développées, trois d'entre elles, LARJE, LA-NI, LIRE, sont directement en lien avec quatre des cinq laboratoires de l'université. Les deux autres collections, Résonance et CRESICA, viennent compléter la production éditoriale des PUNC avec une ambition plus large ou plus générale.

La première a pour vocation de mettre à disposition de tous des travaux de référence pour la Nouvelle-Calédonie ou le Pacifique peu disponibles, ceci à travers une politique de traduction. La seconde diffuse les recherches des travaux pluridisciplinaires conduits au sein du consortium de recherche du même nom, qui regroupe l'ensemble des institutions et actrices et acteurs de la recherche en Nouvelle-Calédonie, ainsi que leurs partenaires. Ces ouvrages sont en lien tout particulier avec les collectivités locales et les problématiques parmi les plus pressantes du territoire ou de la région.

Un prix spécial du jury a été décerné aux PUNC pour la qualité de l'ensemble de ses productions, en 2019, lors du Salon international du livre océanien (SILO). Il s'agit du prix Popaï du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, initié par Madame Dewe Gorodé, alors qu'elle était ministre de la Culture.

Depuis leur création, les PUNC présentent des ouvrages sous divers formats, papiers et numériques, ces derniers sont en libre accès sur le site internet de l'université, devançant ainsi de plusieurs années les recommandations actuelles de l'Europe de la mise à disposition gratuite auprès du public des travaux financés sur budgets publics et les dispositions du programme « Science ouverte » du MESRI.

Elles ont également pour mission de faciliter l'accès à des ouvrages de référence concernant la Nouvelle-Calédonie (jusqu'à présent uniquement disponibles en anglais, en allemand, etc.) à travers des traductions. Nos presses sont par ailleurs consultées pour des missions d'expertises quant à la mise en place d'outils similaires pour d'autres universités du Pacifique. Leurs compétences éditoriales et les ressources dont elles disposent sont également mises au service des étudiants de doctorat à travers leur participation à des modules spécifiques.

RENTÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Originaire de la province des îles,

tu désires poursuivre tes études
en Nouvelle-Calédonie ou hors du Territoire ?



La province des îles s'engage avec toi !

POUR CONNAITRE LES CONDITIONS D'ATTRIBUTION DE BOURSE ET POUR PLUS D'INFORMATIONS

 PROVINCE-ILES.NC

 DGSN-CES@LOYALTY.NC

 28.18.26

 DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES DE NOUMÉA ; 10 RUE GEORGE CLÉMENTEAU, CENTRE-VILLE, NOUMÉA



Province des Îles Loyauté

ATTENTION LE RETRAIT DES DOSSIERS SE FAIT **DÉBUT JUILLET** ET LE DÉPÔT
AVANT LE 30 SEPTEMBRE DE L'ANNÉE PRÉCÉDANT LA RENTÉE UNIVERSITAIRE.

VIE SUR LE CAMPUS

ÉTUDES ET VIE ÉTUDIANTE • 98
INSCRIPTIONS • 99
RENTÉE UNIVERSITAIRE • 100
RELEVÉS DE NOTES ET DIPLÔMES • 101
LE CAMPUS DE NOUVILLE • 103
TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT • 105
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS • 106
ASSOCIATIONS • 107
MAISON DE L'ÉTUDIANT • 109
INFORMATIONS CAFAT • 113
ADRESSES UTILES • 117
PLAN DU CAMPUS • 118





(DEVE) DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiantes et étudiants, aux stagiaires et participe à la mise en œuvre et au suivi de la politique conduite par le conseil d'administration de l'UNC. Elle apporte son soutien à la politique de l'UNC en faveur de l'étudiante et de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

La DEVE est composée de plusieurs services dont un espace social étudiant dédié notamment aux étudiantes et étudiants en situation de handicap et d'une cellule d'écoute et de soutien pour la communauté universitaire.

LES BUREAUX DE LA SCOLARITÉ

Situés au sein de chaque département, ses missions principales sont :

- l'accueil et l'information ;
- le suivi des inscriptions pédagogiques ;
- la gestion des emplois du temps ;
- l'organisation des examens ;
- la diffusion des résultats.

OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Il a pour mission :

- l'observation des parcours de formation, l'analyse des conditions d'études et de vie étudiante et l'analyse de l'insertion professionnelle ;
- l'élaboration des indicateurs et les tableaux de bord utiles à la gouvernance de l'UNC.

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Il organise des dispositifs d'accompagnement et d'insertion professionnelle pour faciliter la construction de parcours de formation et l'accès à l'emploi des différents publics.
- Il coordonne le suivi des stages des étudiantes et étudiants au sein des parcours de formation.

LE PÔLE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Composé de deux services :

Bureau de la vie étudiante, des inscriptions et des diplômes

Situé à l'accueil général de l'UNC, ses missions principales sont :

- accueillir et informer ;
- inscrire les étudiantes et les étudiants de l'université (hors formation continue) ;
- servir d'interface avec les partenaires institutionnels (gouvernement, provinces, vice-rectorat) et techniques (Maison de l'étudiant, CAFAT, Mutuelle des fonctionnaires), principalement en ce qui concerne les inscriptions et documents relatifs au suivi de la scolarité ;
- faciliter les démarches des étudiantes et étudiants (bourses, réorientation, etc.) ;
- délivrer les relevés de notes, les attestations de réussite et les diplômes.



Cellule d'accompagnement spécifique des étudiantes et des étudiants (CASE)

Située au cœur du campus, elle propose :

- une cellule d'écoute avec une permanence psychologique qui s'adresse aux étudiantes et étudiants ainsi qu'aux personnels de l'UNC ;
- un espace qui accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études ;
- des examens délocalisés dans ses locaux sous réserve d'acceptation de l'université ou de l'établissement porteur de votre diplôme ou de votre concours ;
- un accompagnement dans le cadre des associations étudiantes ;
- un dispositif d'aide sociale d'urgence a été créé afin d'aider les étudiantes et étudiants confrontés à des difficultés sociales et financières.



INSCRIPTION

ADMINISTRATIVE

L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE EST ANNUELLE, OBLIGATOIRE ET CONDUIT À LA DÉLIVRANCE DE LA CARTE SUP'ÉTUDIANT.

La date limite d'inscription est fixée par décision du président de l'université.

INSCRIPTION PRINCIPALE

Elle concerne tous les étudiantes et étudiants souhaitant suivre une formation à l'université.

Il existe trois types d'inscriptions administratives.

INSCRIPTION CUMULATIVE

Inscription obligatoire à l'UNC pour les élèves des CPGE de Nouvelle-Calédonie.

INSCRIPTION COMPLÉMENTAIRE

S'ajoute à l'inscription principale, soit pour obtenir un diplôme différent, soit pour obtenir les semestres non acquis du cursus suivi en inscription principale.



INSCRIPTION

PÉDAGOGIQUE

/ CONTRAT PÉDAGOGIQUE

POUR SE PRÉSENTER AUX ÉVALUATIONS, L'ÉTUDIANTE OU L'ÉTUDIANT DOIT OBLIGATOIREMENT ÊTRE INSCRIT ADMINISTRATIVEMENT ET PÉDAGOGIQUEMENT.

CAS PARTICULIERS

Les auditrices et auditeurs libres ne bénéficient pas du statut d'étudiant. Elles ou ils ne sont autorisés qu'à assister aux cours magistraux et, après accord de l'enseignante ou de l'enseignant concerné, à certains travaux dirigés dans le cadre des licences.

L'inscription pédagogique (aux parcours et aux éléments optionnels) est obligatoire. Elle autorise l'étudiante ou l'étudiant à s'inscrire dans les enseignements obligatoires et/ou optionnels prévus dans la maquette de sa filière et à valider les unités d'enseignements, les semestres et années.

Elle est faite, selon les instructions de l'UNC, au plus tard au début de chaque semestre ou à l'année, avec possibilité de modification dans les 8 jours qui suivent le début de l'ensei-

gnement optionnel, sans possibilité de modification ultérieure, sauf avis favorable du responsable de la formation.

L'inscription pédagogique est effectuée par les étudiantes et étudiants via une application dédiée (IPWeb). Dans le cas où une inscription administrative tardive ne permet pas le respect de la condition ci-dessus, l'inscription doit être faite dans la semaine suivant l'inscription administrative sans possibilité de modification ultérieure.



LES GUIDES DES FORMATIONS

Les guides des formations présentent en détail chaque formation et donnent à l'étudiante et l'étudiant toutes les informations utiles pour suivre son cursus dans les meilleures conditions :

- Présentation du département
- Informations pratiques
- 4 réflexes à acquérir
- Présentation de la direction des études et de la vie étudiante
- L'espace numérique de travail
- Démarches administratives
- Inscription administrative
- Inscription pédagogique
- La bibliothèque universitaire
- Le centre de ressources en langues (CRL)
- Le calendrier universitaire
- Quelques sigles et abréviations
- Descriptif de la formation
- Poursuite d'études
- Insertion professionnelle
- Présentation des maquettes de formation
- Descriptif des enseignements

Ils sont consultables et/ou téléchargeables via notre site web.

Un guide des enseignements transversaux est également disponible via le site web.

RÉUNIONS DE RENTRÉE

Elles sont organisées par les responsables de formation et apportent des informations sur :

1. l'organisation des enseignements (matières obligatoires et optionnelles) ;
2. les programmes ;
3. les modalités de contrôle des connaissances.

Pour les étudiantes et étudiants de 1^{re} année, ces réunions sont aussi l'occasion d'une présentation de l'université afin de les aider à mieux se repérer dans leur nouvelle vie ! Les dates de ces réunions sont communiquées aux étudiantes et étudiants lors de leur inscription administrative, par voie d'affichage sur le campus et à la rubrique « Actualités » du site unc.nc.

PROTECTION SOCIALE

Conformément à l'article 2 de la délibération n° 63 du 1^{er} août 1997 relative au régime d'assurance maladie-maternité des étudiantes et étudiants (JONC du 2 septembre 1997), les étudiantes et étudiants qui, n'étant ni assurés sociaux, ni ayants droit d'assuré social, et ont moins de 28 ans, sont affiliés obligatoirement au régime d'assurance maladie-maternité des étudiantes et étudiants. Ce régime comprend :

- Un régime de base géré par la CAFAT (obligatoire) ;
- Un régime complémentaire souscrit auprès d'une mutuelle ou d'une société d'assurance (également obligatoire).



RELEVÉS DE NOTES & DIPLÔMES



MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les résultats des évaluations (contrôle continu et/ou examens) sont communiqués à l'issue des délibérations de jury par voie d'affichage et sur l'environnement numérique de travail (ENT). Aucun résultat individuel n'est transmis à un tiers.

COPIES D'EXAMENS

Les étudiantes et étudiants peuvent consulter leurs copies lors de rencontres organisées avec les enseignantes et enseignants à l'issue des examens, selon des modalités propres à chaque département.

RELEVÉS DE NOTES

Un descriptif des notes obtenues peut être téléchargé par l'étudiante et l'étudiant à partir de l'Espace étudiant de l'ENT. Les relevés officiels sont disponibles à l'accueil général de l'UNC à l'issue des délibérations des jurys. Ce sont des documents originaux qui doivent être conservés. Aucun duplicata ne peut être fourni.

DIPLÔMES

Une attestation de réussite au diplôme est délivrée à l'étudiante et l'étudiant, dans un délai maximal de 3 semaines après la proclamation des résultats. Cette attestation vaut diplôme et doit être conservée (aucun duplicata n'est délivré par l'administration). Le diplôme, quant à lui, est délivré par l'UNC dans un délai inférieur à 6 mois, à l'étudiante ou l'étudiant sur présentation d'une pièce d'identité.

POURSUITE DES ÉTUDES EN MÉTROPOLE

Transfert du dossier vers un autre établissement

Une étudiante ou un étudiant régulièrement inscrit et désirant obtenir son transfert dans une autre université doit compléter le formulaire téléchargeable sur le site de l'UNC ou à retirer à l'accueil du bâtiment administratif ou par courriel à deve_bve@unc.nc.

À noter : Les demandes de logement et de bourse universitaires (dossier social étudiant) pour la métropole s'effectuent en même temps sur le site du CNOUS : www.cnous.fr.

ATTENTION AU CALENDRIER POUR LES MASTERS !

Pour la plupart des universités métropolitaines, les candidatures en master s'effectuent en ligne dès les mois d'avril et mai. Dès sa demande de transfert, l'étudiante ou l'étudiant doit être en règle avec l'administration, notamment avec la bibliothèque universitaire en ce qui concerne le prêt, la restitution des ouvrages ou matériels informatique. Pour favoriser ses démarches en métropole, l'UNC fournit à l'université d'accueil pressentie un calendrier austral qui justifie les spécificités calédoniennes dans le suivi de sa formation et publication des résultats.

Pour plus de renseignements sur votre demande de transfert : contacter le BVE par courriel à deve_bve@unc.nc

CONTACTS

Contact privilégié en métropole
Maison de la Nouvelle-Calédonie
à Paris

+33 1 42 86 70 00

Service étudiants/formation :

sef@mncparis.fr

Tous les renseignements sur :

www.mncparis.fr



Campus des îles

BIENVENUE CHEZ VOUS !



C'EST QUOI ?

Propriété de la Province des Îles Loyauté, le Campus des Îles est géré par l'AFEPIL (Association Foyer des Étudiants de la Province des Îles), dont les principaux objectifs sont l'accueil, l'encadrement et la réussite de la jeunesse calédonienne.

PAR QUELS MOYENS ?

Le Campus des Îles offre divers services : cours de soutien, restaurant, bibliothèque, accès WIFI, salle informatique, salle de conférence, salles de travail, laverie, etc.

POUR QUI ?

Toutes personnes âgées de 18 ans ou plus, ayant le statut d'étudiant (UNC, BTS, ENEP, IUFM, ITFM, IFPSS, etc.)

CAMPUS DES ÎLES



ÉVÈNEMENTIEL

Bien plus qu'un lieu de résidence, le Campus des Îles est également un lieu d'échange des idées, des cultures, des passions. Ainsi, de nombreux événements y sont organisés : soirées culturelles, projections, interventions, fête de la musique, etc.

COOPÉRATION RÉGIONALE

Dans la perspective d'une « coopération régionale », le Campus des Îles accueille désormais en son sein, des jeunes issus du Vanuatu. Mais il y a aussi des étudiants venus de Wallis et Futuna, de Métropole, etc. La diversité culturelle est très bien vécue et devient une richesse du campus des îles.



Tél. : 25 43 40 - Fax : 25 36 03 • Site : www.campusdesiles.nc

21^{er} rue du Commandant Rougy - Vallée des Colons - BP 12267 - 98802 Nouméa Cedex



NOUVILLE

S'étendant sur un domaine de plus 13 hectares allant de l'ESPE à la grande résidence, le campus fonctionne comme un village, avec ses espaces dédiés aux études, au logement, à la restauration et à la détente.

Il offre chaque année un nombre croissant de services aux étudiantes et étudiants qui peuvent, en dehors de leurs cours, bénéficier d'un cadre idéal pour se détendre, pratiquer une activité sportive ou culturelle, assister à une conférence ou organiser une soirée étudiante.

PLUSIEURS PÔLES

- Au cœur de cet ensemble, un pôle central regroupe les services administratifs, interlocuteurs des étudiantes et étudiants répartis dans les différents départements de formation.
- La Maison de l'étudiant constitue un véritable guichet unique à la disposition de tous les étudiantes et étudiants. Elle informe et oriente les étudiantes et étudiants sur l'ensemble des sujets les intéressants (logement, restauration, bourses, santé et aide sociale, transport, etc.). Cf. p 109-110-111.
- Les associations d'étudiantes et étudiants dynamisent la vie du campus qui est leur espace naturel d'expression !
- Le pôle sport propose soit par des cours notés, soit en loisir, la pratique de plusieurs disciplines dans des équipements neufs (gymnase, terrain de football, plateau sportif, espace Beach, salle de musculation et de fitness).
- La saison culturelle rythme tout au long de l'année les soirées grâce à un vaste choix d'activités (danse, musique, cinéma, théâtre, expositions, conférences) qui favorisent la rencontre et l'échange entre toutes les étudiantes et tous les étudiants.

PERMANENCES MDE

- 1 pôle médical avec des consultations de médecine générale gratuites les lundi, mardi, mercredi et jeudi de 17h à 19h selon la disponibilité des médecins
- 1 assistante sociale, les mercredis et jeudis de 8h à 12h sans rendez-vous et de 13h à 16h sur rendez-vous.

L'ÉPICERIE SOLIDAIRE DES ÉTUDIANTS (EPISE)

Gérée par des étudiantes et des étudiants bénévoles au sein d'une association œuvrant en partenariat avec la Maison de l'étudiant, la société de Saint-Vincent-de-Paul, la Banque alimentaire de Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, l'épicerie solidaire a pour objectif de donner accès à une nourriture saine et bon marché aux étudiantes et étudiants du campus universitaire.

Ce projet a été mis en œuvre par des étudiantes et des étudiants dans le cadre d'un projet tuteuré à l'UNC. L'épicerie solidaire permet d'accéder à des produits (nourriture, kit de rentrée, etc.) à des tarifs en moyenne 30 % inférieurs à ceux pratiqués sur le marché.

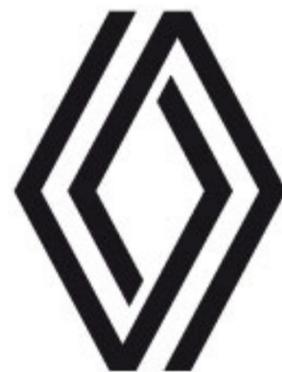
CONTACTS

Point d'accueil et d'information (grand hall)

☎ 290 290
✉ deve_bve@unc.nc

Pôle sport

☎ 290 299
✉ sport@unc.nc



KWID

RENAULT

SUV À L'AISE EN BROUSSE. CITADINE À L'AISE EN VILLE !



À partir de

1.395.000^F*

www.renault.nc | www.groupejeandot.nc

* Modèle présenté : Kwid Outsider à 1.595.000 F.

Construisons notre pays, économisons l'énergie.



SODAUTO | MAGENTA AÉRODROME | NOUMÉA | 25 05 05 | sodauto@hgj.nc
PARKING DU NORD | KONÉ | 47 50 60 | parkingdunord@mls.nc
NOS AGENTS : GN AUTOMOBILES KOUMAC 77 23 94, NTA 27 27 12, BOURAIL AUTO SERVICES 77 96 95.





TRANSPORT ENVIRONNEMENT &

L'ACCÈS AU CAMPUS EN VOITURE

L'UNC a considérablement augmenté le nombre de parkings à la disposition de tous les usagers et usagers du campus. Toutefois, afin de préserver un cadre piétonnier au campus, certains accès sont contrôlés et les véhicules qui peuvent emprunter les voies doivent bénéficier d'une autorisation.



LES TRANSPORTS EN COMMUN

Le campus de Nouville est relié à Nouméa par le réseau de transport Tanéo. Celui-ci permet de voyager facilement dans toute l'agglomération du Grand-Nouméa qui regroupe les communes de Dumbéa, du Mont-Dore, de Nouméa et de Païta.

L'université est desservie par les lignes L3, L6 et N2 qui permettent des fréquences amplifiées et un temps d'attente en station réduit. Pour bénéficier des meilleurs tarifs et des correspondances gratuites pendant 1h30, les jeunes de moins de 27 ans doivent se doter du PASS JEUNES qu'il est facile de recharger grâce à la borne automatique disponible à côté de l'arrêt de bus « Université ». Procurez-vous votre PASS Tanéo et obtenez toutes les informations sur les lignes et horaires en vous connectant sur le site www.taneo.nc.

LE COVOITURAGE

Le nombre de places de parkings sur ou à proximité du campus est limité.

Le covoiturage est une excellente occasion de réduire ses dépenses de transport tout en préservant l'environnement et en favorisant l'échange avec ses camarades étudiants. Parlez-en entre vous !

Un site calédonien propose du covoiturage : www.covoiturage.nc

LA PROPRETÉ

L'UNC a mis en place le tri sur le campus de Nouville (résidences, agora, espaces de détente, restaurant et cafétéria, gymnase, ESPE, IUT). Sur le campus de Baco, il est possible de déposer ses piles usagées.

Gestionnaire de la grande résidence, la SIC propose également aux résidentes et résidents d'apporter leur contribution au tri.

Les points d'apport volontaire sont accessibles à toutes et tous pour le papier, les journaux, les cartons, les bouteilles en plastique et canettes en aluminium. Les piles usagées, les batteries d'ordinateurs portables ou de téléphones cellulaires peuvent être déposées dans les bacs disposés en divers points du campus.

Les autres déchets (restes de nourriture, emballages, verre, etc.) doivent être déposés dans les poubelles disposées un peu partout et pas dans les salles de cours, les amphithéâtres, les bibliothèques, les espaces de détente comme la terrasse du restaurant universitaire, les abords des campus

(parkings, trottoirs, buissons, résidences, escaliers, etc.).

La propreté du campus est essentielle pour véhiculer une bonne image du campus. Elle contribue également à la lutte contre les épidémies de dengue ou chikungunya véhiculées par les moustiques.

L'UNC recycle aujourd'hui l'ensemble de ses déchets d'équipements électriques (DEEE) et notamment ses équipements électroniques.

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent se séparer de leurs téléphones peuvent les déposer au service de la communication. Évitez également les tags, générateurs de dépenses d'entretien.

PLUS D'INFOS

Pour connaître les lieux de collecte, proposer une action en faveur de l'environnement sur le campus ou signaler tout problème, contactez le service de la communication : communication@unc.nc

EN 2020 À L'UNC,
CE SONT 2 TONNES DE PLASTIQUE
ET 24 TONNES DE CARTON QUI ONT ÉTÉ
RECYCLÉES EN EMBALLAGES.

ACCUEIL & ACCOMPAGNEMENT

LES MONITRICES ET MONITEURS ET LES TUTRICES ET TUTEURS ÉTUDIANTS

Des étudiantes et étudiants de l'UNC assurent tout au long de l'année des missions de monitorat (accueil, orientation) ou de tutorat (conseil, appui) essentiellement dans les bibliothèques, mais aussi en soutien aux étudiantes et étudiants en difficulté. Des monitrices et moniteurs culturels sont chargés d'animer la saison culturelle. Sollicitez-les !



LES AMBASSADRICES ET LES AMBASSADEURS

Une équipe d'ambassadrices et d'ambassadeurs très active au sein de l'UNC. Ce sont des étudiantes et étudiants bénévoles très investis dans les événements organisés à l'UNC et interviennent dans les médias pour représenter l'université.

ENGAGEMENT ÉTUDIANT

L'UNC propose un dispositif de valorisation de l'engagement étudiant, afin de permettre à toute étudiante et étudiant de mener un projet personnel dans différents domaines (projet de solidarité, activités scientifiques ou professionnelles, actions de soutien à la politique de vie étudiante, pratique sportive ou artistique de haut niveau, etc.) en complément de son cursus universitaire.

L'étudiante ou l'étudiant présente ainsi son projet devant une commission qui lui accordera ou non l'autorisation de bénéficier du dispositif. En fin de semestre, l'étudiante ou l'étudiant restituera l'état d'avancement de son projet pour obtenir, selon sa formation, des crédits.

CONTACTS

Bureau de la vie étudiante BVE

☎ 290 290

✉ deve_bve@unc.nc



« JE SUIS ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT EN SITUATION DE HANDICAP »

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accom-

pagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap qui nécessitent des aménagements tout au long de leur année universitaire (accessibilité aux locaux, accompagnement pédagogique, aménagements d'exams).

Elle est l'interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller en travaillant en amont avec les équipes pédagogiques et les services de l'université à la conception de dispositifs d'aménagement (accessibilité aux locaux avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la Maison de l'étudiant et le site

universitaire, pour les étudiantes et étudiants handicapés logés au campus, accompagnement pédagogique, aménagements d'exams).

La CASE dispose d'un lieu dédié et propose également des accompagnements individualisés avec notamment une permanence psychologique.

Ainsi, elle propose les mesures les plus adaptées pour permettre à chaque étudiante et étudiant de mener son cursus universitaire dans les meilleures conditions. En début d'année universitaire, le dispositif proposé à chaque étudiante et étudiant est individualisé, en fonction des besoins de chacun, et construit dans une logique d'accès progressif à la plus grande autonomie dans la formation.



CONTACTS

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)

BP R4 - 98851 NOUMÉA CEDEX

☎ 290 195

✉ deve_handicap@unc.nc



photo : association Potager étudiant

ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

Les associations d'étudiantes et étudiants sont indispensables à la dynamique du campus. Chaque année, plusieurs projets sont soutenus par la Commission de la formation et de la vie universitaire.

- **Accueil des associations étudiantes :** la Maison de l'étudiant accueille les associations étudiantes avec un bureau à disposition. Les associations peuvent en outre disposer d'une boîte aux lettres pour recevoir leur courrier, la demande doit être faite auprès du guichet unique de la Maison de l'étudiant. Elles disposent en outre d'un bureau équipé d'un PC et d'un téléphone.

✉ accueil_mde@mde.nc

- **Un programme de subventions est disponible à l'UNC :** ce programme permet de financer vos projets !

Voici quelques exemples de projets financés :

- Épicerie solidaire
- Potager étudiant
- Marathon cinéma
- Concours de slam
- Radio-crochet
- Concours d'affiches

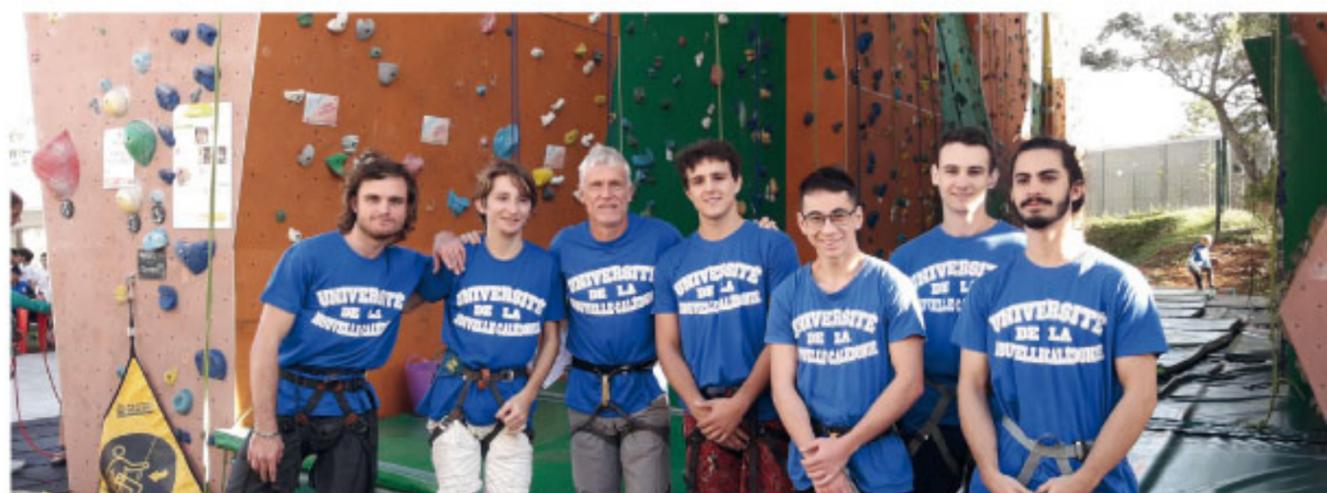
ASSOCIATIONS, FAITES-VOUS CONNAITRE !

Déposez vos projets sans tarder à l'espace social étudiant sous format papier ou par courriel : asso_etudiant@unc.nc

ASSOCIATIONS

ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITAIRE

L'association sportive universitaire (AS UNC) permet aux étudiantes et étudiants de s'investir dans des sports de compétition. Elle organise régulièrement des événements et permet aux étudiantes et étudiants de s'ouvrir aux fonctions du monde associatif. Pleinement intégrée au sein du mouvement sportif calédonien, l'AS UNC est membre du Comité territorial olympique et sportif (CTOS).



- **Championnats universitaires, fédéraux et compétitions internationales**

Les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC peuvent s'investir dans une pratique de compétition au sein de l'AS UNC et représenter l'UNC au travers de plusieurs événements : championnats fédéraux organisés par les ligues de Nouvelle-Calédonie en futsal, volley-ball et escalade ; compétitions nationales (FFSU) et internationales (OUSA).

Accordant une place importante à la pratique sportive, l'UNC contribue à des nombreux événements sportifs.

L'équipe Futsal de l'UNC a été championne super League 2018 et finaliste de la Coupe NC.

- **UNC Beach festival**

Sur chaque journée de festival, des tournois de Beach tennis, de Beach soccer et de Beach volley sont proposés en fin d'année universitaire.

- **Les Jeux universitaires calédoniens (JUC)**

Les Jeux universitaires calédoniens (JUC) regroupent tous les étudiants post-bac du territoire autour de divers sports (Beach soccer, futsal, volley-ball, badminton, paddle, beach volley, va'a, escalade, basket, etc.). Ils se déroulent sous forme de journées sportives tout au long de l'année sur le campus universitaire.

- **Déplacement escalade**

Une sortie est organisée en fin d'année en site naturel sur les falaises de Koumac.

CONTACTS

Pôle sport

☎ 290 299

✉ sport@unc.nc

VOUS RECHERCHEZ VOTRE VÉHICULE D'OCCASION ?

Rendez-vous sur

www.occasions-automobiles.nc

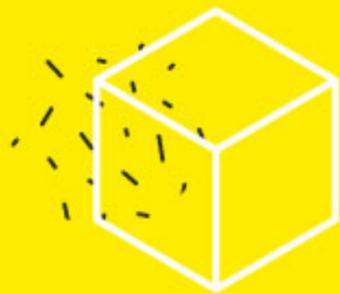
+ de **250**
véhicules
en stock



- ✓ **Une équipe de professionnels à votre service.**
- ✓ **Des véhicules contrôlés, révisés et garantis.**
- ✓ **Achat, vente et reprise toutes marques.**



La Maison de l'étudiant est chargée d'accompagner les étudiantes et étudiants de Nouvelle-Calédonie afin de donner à tous, les mêmes chances d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur. Cette maison, à l'image des CROUS de métropole, est en charge de l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiantes et étudiants. Elle est gérée sous la forme d'un Groupement d'intérêt public (GIP) avec un conseil d'administration composé du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, de l'UNC, de l'État, des provinces Sud, Nord et îles Loyauté, de la Société immobilière de la Nouvelle-Calédonie, du vice-rectorat, de la ville de Dumbéa et de représentantes et représentants étudiants. La présidence du conseil d'administration est assurée par le membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, chargé de l'enseignement.



CONTACTS

Maison de l'étudiant - Horaires :

- du lundi au jeudi : de 8h à 12h et de 12h30 à 16h
- le vendredi : 8h à 12h et de 12h30 à 15h

☎ 290 057

✉ accueil_mde@mde.nc

Cellule logements MDE - Horaires :

- du lundi au jeudi : de 8h à 12h et de 13h à 16h
- le vendredi : de 8h à 12h et de 13h à 15h

☎ 290 064

✉ logement@mde.nc

Société immobilière de Nouvelle-Calédonie (Agence du campus de Nouville)

☎ 273 780

✉ etudiant@sic.nc

MAISON DE L'ÉTUDIANT

LES MISSIONS DU GIP MAISON DE L'ÉTUDIANT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

La MDE offre ses services à tous les étudiantes et étudiants post-bac de Nouvelle-Calédonie.

Le groupement intervient en matière de :

- coordination et gestion des œuvres universitaires et scolaires à destination des étudiantes et étudiants (hébergement, restauration, bourses, action sociale, médicale et culturelle)
- informations sur les bourses d'enseignement supérieur
- veille et conseil en matière de santé
- coordination de l'offre de couverture sociale
- médecine préventive, consultations de médecine générale et de soins

Les services offerts :

- 1 guichet d'information et d'accueil ouvert du lundi au jeudi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 16h, et le vendredi de 7h30 à 12h et de 12h30 à 15h
- 1 cafétéria ouverte du lundi au vendredi de 6h à 20h, le samedi de 8h à 13h (y compris les jours fériés)
- 1 salle de répétition de musique
- 1 salle de réunion pour les étudiantes et étudiants
- 1 bureau pour les associations étudiantes
- 1 pôle médical avec des consultations de médecine générale gratuites les lundi, mardi, mercredi et jeudi de 17h à 19h selon la disponibilité des médecins et des permanences d'infirmière
- 1 assistante sociale, les mercredi et jeudi de 8h à 12h sans rendez-vous et de 13h à 16h sur rendez-vous
- 1 service logements et bourses
- des animations : séances de sophrologie, ateliers de danse, code de la route

LES LOGEMENTS ÉTUDIANTS

La Maison de l'étudiant, en partenariat avec la SIC et l'UNC, gère les commissions d'admission ou de réadmission en résidence universitaire.

Elle gère également l'accueil des résidentes et résidents au guichet unique (point info, point secours) avec notamment la nuit la présence de veilleurs de nuit et d'une société de gardiennage.

Résidence 500

La grande résidence universitaire, située à Nouville, se compose de 471 logements (540 lits). Elle est gérée par la Société Immobilière Calédonienne (SIC).

Ces logements se répartissent de la manière suivante :

- 385 appartements de type F1
- 30 appartements de type F1 pour

personnes à mobilité réduite

- 37 appartements de type F2
- 3 appartements de type F2 pour personnes à mobilité réduite
- 15 appartements de type F4

La MDE gère également 11 laveries réparties dans les bâtiments des résidences universitaires.

Résidence Dumbéa centre

Située à proximité du multiplex et du lycée Dick Ukeiwé, elle est composée de 104 chambres individuelles.

En province Nord

Des logements en colocation sont proposés par la SIC aux étudiantes et étudiants (Le Bosquet à Koné, Olea sur Pouembout).

QUESTIONS PRATIQUES



COMMENT CONSTITUER LE DOSSIER POUR UN LOGEMENT ?

Pour obtenir un logement, l'étudiante ou l'étudiant devra s'inscrire sur le portail <https://www.messervices.etudiants.gouv.fr> de juillet à octobre N-1, saisir son dossier social étudiant (DSE) qui conduit à l'envoi du formulaire de demande de logement à remplir et à déposer à la MDE.

QUAND SERA-T-IL POSSIBLE DE PRENDRE POSSESSION DE SA CHAMBRE ?

L'entrée dans les logements sera possible courant janvier, c'est pourquoi les étudiantes et étudiants sont invités à déposer leurs dossiers de demande au plus tôt auprès de la Maison de l'étudiant.

COMMENT BÉNÉFICIER DE L'AIDE AU LOGEMENT TERRITORIALE (ALT) ?

La SIC vous accompagne dans la constitution du dossier de demande d'aide juste avant votre entrée dans le logement. Le dossier sera transmis au Fonds social de l'habitat qui attribuera l'aide sous réserve que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux critères d'éligibilité.

QUI PEUT BÉNÉFICIER D'UN LOGEMENT EN RÉSIDENCE ?

Les logements sont attribués prioritairement aux étudiantes et étudiants dont la famille dispose de faibles revenus. Cependant, tous les étudiantes et étudiants de la Nouvelle-Calédonie qui suivent un parcours d'études ou de formation post-bac (UNC, BTS, EGC, etc.) peuvent déposer une demande de logement. Les étudiantes et étudiants de nationalités étrangères peuvent également y prétendre sous certaines conditions.



QUELS SONT LES CRITÈRES ET MODALITÉS DE LOCATION D'UNE CHAMBRE ?

Les candidatures sont examinées par une commission d'attribution en fonction de plusieurs critères (échelon de la bourse, éloignement du domicile familial, situation personnelle, mérite, etc.). L'étudiante ou l'étudiant attributaire signe un bail avec la SIC qui fixe les conditions de la location (tarifs, charges, durée, etc.). L'entrée en résidence est également conditionnée par l'acceptation de l'étudiante ou l'étudiant à se conformer à un règlement intérieur.





RESTAURATION

ÉTUDIANTE



CELLE-CI EST GÉRÉE PAR LA MAISON DE L'ÉTUDIANT QUI PROPOSE :

• **Le restaurant universitaire (RU)**

Ouvert seulement pour le déjeuner, ce restaurant accueille tous les étudiantes et étudiants.

D'une capacité d'accueil de 250 places assises, il propose deux formules au choix :

- la « Formule snack » comprenant un sandwich ou une salade et une boisson. Service entre 11h et 13h30 ;
- la « Formule self », comprenant un plat au choix (ou une grillade) et une entrée et un dessert. Service entre 10h et 14h.

Les prix du repas sont de 400 F CFP* et de 120 F CFP* pour les boursières et boursiers. Le guichet de la MDE est ouvert du lundi au jeudi, de 8h à 12h45, de février à novembre.

• **La cafétéria**

La cafétéria est située sur les hauteurs du campus, son offre vient compléter celle du RU situé sur l'agora centrale du campus.

Outre des formules à la carte, à des prix divers, une formule snack et une formule self acceptant la carte Sup' étudiant y sont proposées.

Le soir, un plat social étudiant est proposé.

Les horaires d'ouverture sont : du lundi au vendredi de 6h à 20h, le samedi de 8h à 13h (y compris les jours fériés).

À NOTER

La cafétéria accueille en outre un coin épicerie.

* Payable avec la carte Sup' étudiant – porte-monnaie électronique

LA MDE, UNE FOULE DE SERVICES

INITIATIVE ÉTUDIANTE

La Maison de l'étudiant gère également, avec l'université, les financements des projets d'initiatives étudiantes. Une association étudiante souhaitant être aidée financièrement doit déposer auprès du bureau de la vie étudiante ou de la MDE un dossier de demande.

ACTION SOCIALE / SANTÉ

La Maison de l'étudiant propose des permanences :

- d'assistante sociale les mercredi et jeudi
- de médecine générale les lundi, mardi, mercredi et jeudi soir
- d'une infirmière le mercredi matin et

vendredi de 9h à 11h (sauf vacances scolaires en fonction du calendrier universitaire)

- de mutuelles

Une commission d'aide sociale examine les demandes d'aides spécifiques.

L'assistante sociale peut également attribuer des aides d'urgence pendant sa permanence.

En matière de santé, la Maison de l'étudiant accueille le service de médecine préventive. De plus, elle est un relai pour toutes les campagnes de prévention en matière d'addiction, de santé ou de prévention des risques.

BOURSES D'ÉTUDES

Les bourses d'enseignement supérieur

sont gérées par le vice-rectorat.

La Maison de l'étudiant renseigne les étudiantes et étudiants toute l'année tant dans les phases de demandes de bourses que pour informer sur les dates de versement des bourses.

CONTACTS

Service Comptabilité

☎ 290 061
✉ comptabilite_mde@mde.nc

Service Santé et Mutuelle

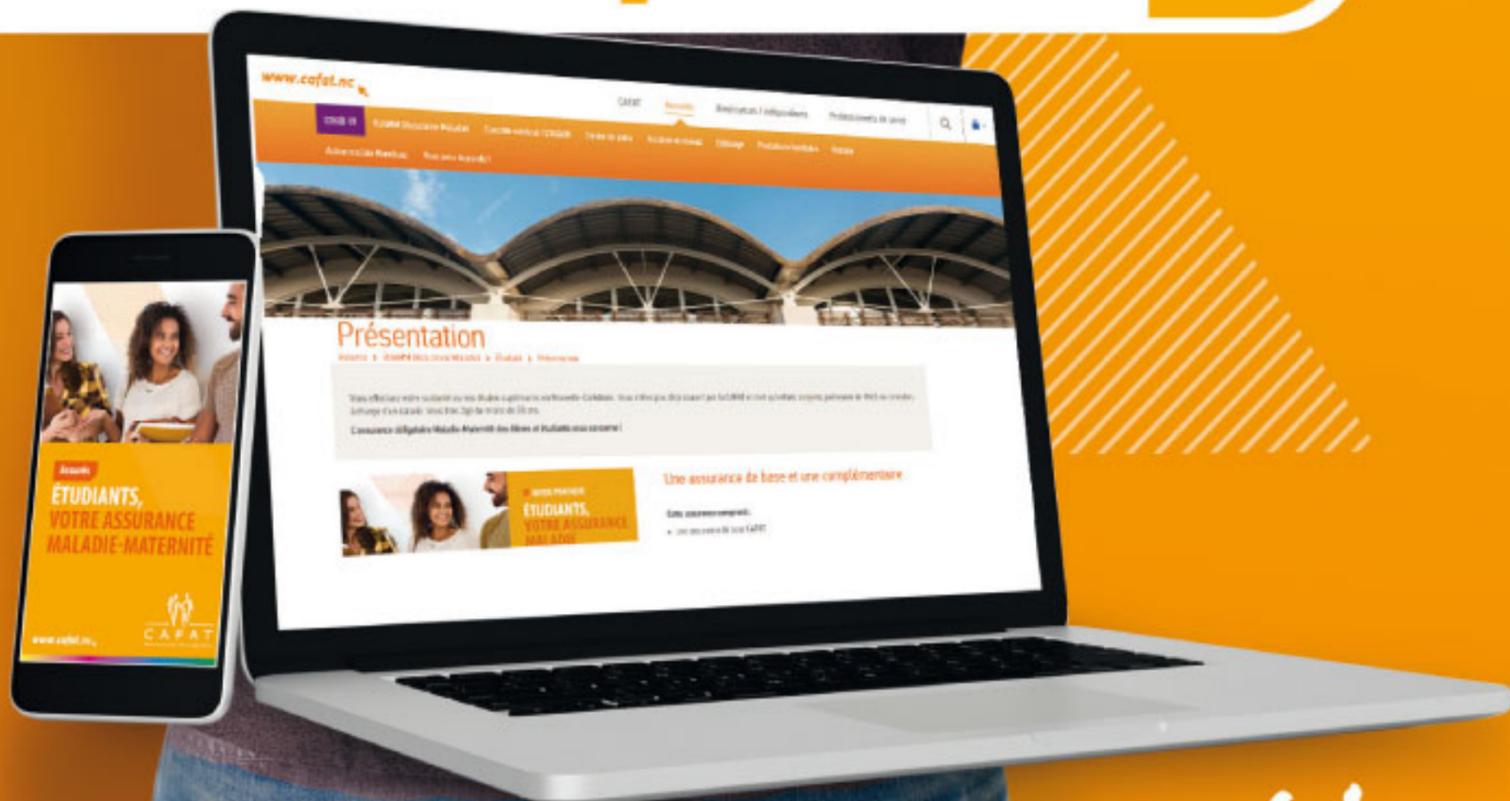
☎ 290 141
✉ accueil_mde@mde.nc

ÉTUDIANTS

**SUIVEZ LE GUIDE POUR TOUT SAVOIR
SUR VOTRE ASSURANCE SANTÉ!**

 **disponible sur**

www.cafat.nc



 **suivez-nous sur
Facebook**
www.facebook.com/cafat.nc

www.cafat.nc


CAFAT
Votre vie, c'est notre quotidien

INFORMATIONS CAFAT



QUI BÉNÉFICIE DE L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

- Vous-même
- Votre famille (ou vos ayants droit), dans la mesure où ils ne relèvent pas, à titre personnel, d'un régime obligatoire d'assurance maladie maternité, ou s'ils ne remplissent pas les conditions de temps d'activité ou de rémunération exigées.

SONT CONCERNÉS :

- votre conjoint, votre partenaire de PACS ou votre concubin, à condition que le concubinage soit notoire, non adultère et dure depuis au moins douze mois consécutifs ;
- vos enfants (ou ceux de votre conjoint, partenaire de PACS ou concubin) à charge ;
- les petits-enfants de votre conjoint, partenaire de PACS, ou concubin, à charge ;
- vos ascendants au 1^{er} degré (père, mère), ainsi que ceux de votre conjoint, sous réserve que l'ascendant soit à votre charge effective, totale et permanente.

À QUEL COÛT ?

La part Cafat de la cotisation annuelle au régime obligatoire « étudiant » correspond à 50 fois le SMG horaire du mois de janvier de l'année en cours. En 2021, la cotisation s'élève à 46 400 F CFP.

POUR EN SAVOIR PLUS SUR VOTRE PROTECTION SOCIALE

Un guide réalisé par la CAFAT est à votre disposition auprès du service de la scolarité de l'UNC et sur www.cafat.nc.

CONTACTS

Les services de la CAFAT se tiennent également à votre disposition pour tout renseignement complémentaire :

- ☎ 255 810
- ✉ maladie@cafat.nc

* Un ticket modérateur de 10% s'applique sur les consultations médicales (honoraires des consultations et des visites à domicile ainsi que les majorations et éventuels frais de déplacement associés).

TEST

AS-TU UNE BONNE HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE ?

1 QUAND TE BROSSES-TU LES DENTS ?

- ◆ jamais
- ★ tous les jours
- quand j'y pense

2 QUAND ES-TU ALLÉ POUR LA DERNIÈRE FOIS CHEZ LE DENTISTE ?

- ◆ je n'y suis jamais allé
- ★ cette année
- je ne me rappelle plus

3 EST-CE QUE TU FUMES ?

- de temps en temps
- ★ non
- ◆ tous les jours

4 EST-CE QUE TU CONSOMMES DES BOISSONS SUCRÉES, DES SODAS ?

- de temps en temps
- ★ non, jamais
- ◆ tous les jours

5 AS-TU DES DOULEURS AUX DENTS ?

- ★ jamais
- ◆ tous les jours
- ça m'arrive



RÉSULTAT
SI TU AS MAXIMUM DE :

★
Super ! Continue avec une bonne hygiène dentaire tous les jours et un suivi chez le dentiste.

○
Attention ! Tu ferais bien d'aller faire un check up chez le dentiste !

◆
Vite ! Prends RDV chez le dentiste !

POUR TE FAIRE SOIGNER, TU PEUX ALLER

Dans les centres médicaux de la province Sud (si tu as l'aide médicale) :

- Au centre hospitalier spécialisé à Nouville - tél. : 24 36 67
- Au centre médical de Kaméré tél. : 20 45 60

Dans les centres dentaires de la mutuelle des fonctionnaires (si tu as la mutuelle des fonctionnaires) :

- À Nouméa tél. : 27 28 21
- À Boulari tél. : 43 51 13

Dans le centre médical de la mutuelle du Nickel (si tu as la mutuelle du Nickel) :

- À Nouméa tél. : 26 60 42
- et chez tous les dentistes privés.

ANTICIPER LA CONTRACEPTION

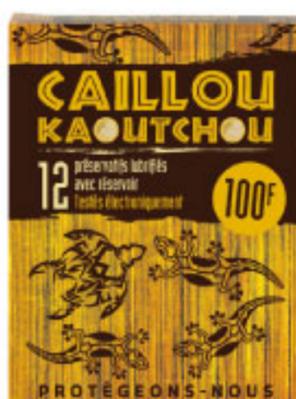


c'est l'affaire
DE TOUS.

COMMENT OBTENIR UN MODE DE CONTRACEPTION ?

LA CONTRACEPTION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Ce sont les moyens que tu peux utiliser pour avoir des rapports sexuels sans risquer une grossesse non désirée.



Pour obtenir certaines contraceptions (pilule, implant, DIU...), une consultation avec un médecin ou une sage-femme est nécessaire. Elle est aussi utile pour répondre à tes questions sur le corps, la vie intime, la sexualité et pour s'occuper des problèmes liés au sexe. C'est l'occasion de prendre soin de ta santé. Si tu le souhaites, ton partenaire peut t'accompagner.

Après avoir échangé sur tes souhaits, tes éventuels problèmes de santé personnels ou familiaux, ton mode de vie, les professionnels de santé pourront te présenter les différentes contraceptions.

LE SAIS-TU ?

L'examen gynécologique n'est pas obligatoire dès la première consultation. S'il doit avoir lieu, la sage-femme ou le médecin t'expliquera son déroulement. C'est un examen non douloureux.

Le préservatif, est le seul moyen de contraception qui protège à la fois des grossesses non désirées et des Infections Sexuellement Transmissibles. Il est en vente libre dans les pharmacies et grandes surfaces

ZOOM SUR 2 CONTRACEPTIFS DE LONGUE DURÉE D'ACTION

LES DISPOSITIFS INTRA-UTÉRINS (DIU / STÉRILET)

Le DIU au cuivre a une action mécanique : le cuivre diminue l'activité des spermatozoïdes et crée une inflammation de l'endomètre qui empêche l'œuf de s'implanter dans l'utérus. Son efficacité est de 5 ans (à 10 ans). Les règles peuvent être plus longues et plus abondantes, surtout au cours des 6 premiers mois.

Le DIU hormonal contient un réservoir de progestérone qui est libérée pendant 3 à 5 ans. Cette hormone rend la glaire dans le col de l'utérus dense et gêne la progression des spermatozoïdes. Elle évite à l'endomètre de s'épaissir empêchant une éventuelle nidation. Certaines femmes n'ont plus de règles, d'autres ont des saignements plus ou moins espacés et abondants.

L'IMPLANT CONTRACEPTIF

L'implant est une méthode contraceptive hormonale. La progestérone libérée progressivement fonctionne comme pour le DIU hormonal. Il se présente sous la forme d'un petit bâtonnet flexible de la taille d'une allumette inséré sous la peau sous anesthésie locale par la sage-femme ou le médecin au niveau de la face interne du bras. Il est efficace 3 ans maximum.

Renseignements

Infirmière scolaire
Maison de l'étudiant : 29 00 57

ASSOCIATIONS À NOUMÉA

CP2S (Comité pour la Promotion de la Santé Sexuelle) :
14 Rue F. Surleau, centre-ville. 28 63 38
Diversités NC : 1 rue G. Flaubert, Baie de l'Orphelinat. 97 62 64
Solidarité Sida NC : 48 av Foch, Moselle. 24 15 17

CONSULTATIONS

CCF (Centre de Conseil Familial) : Montravel, Nouméa. 20 53 30
Espas CMP : 1 bis rue Gallieni, Nouméa. 40 47 40
Centre de santé sexuelle : Médipôle, Dumbéa. 20 83 02
CHN : Koné : 42 10 05 / Poindimié : 42 71 44 / Koumac : 42 65 00
Dans un dispensaire provincial

Besoin de parler de vos consommations ?

AYEZ LE BON

▶ DECLIC



cannabis



tabac



alcool



écrans

ENTRETIENS CONFIDENTIELS ET GRATUITS SUR RENDEZ-VOUS.

- pour les moins de 25 ans et leur famille
- pour faire le point sur vos consommations
- pour soutenir et accompagner les parents

JEUNES

DECLIC ACCUEILLE

- consommateurs occasionnels ou réguliers, de tabac, de cannabis, d'alcool ou d'autres produits psycho-actifs
- ou ayant des conduites addictives sans produit, écrans, réseaux sociaux, jeux vidéo....

DECLIC ACCOMPAGNE les jeunes dans la modification de leurs consommations

DECLIC PROPOSE DES ENTRETIENS PERMETTANT :

- une écoute et un espace de parole
- une évaluation des consommations
- de l'information et des conseils personnalisés
- un soutien visant la réduction des risques
- une orientation si nécessaire

Vous serez accueillis par des **PROFESSIONNELS** formés aux problèmes rencontrés par les jeunes.

EN BROUSSE OU À NOUMÉA

☎ 25 50 78

declic@ass.nc



DECLIC SOUTIEN les familles et répond à leurs interrogations sur les conduites addictives

DECLIC PROPOSE DES GROUPES D'ÉCHANGES et de discussion à l'intention des parents

FAMILLES

CONSULTATIONS PROPOSÉES SUR DIFFÉRENTES COMMUNES :

Nouméa
Dumbéa
Païta
Mont-Dore
La Foa
Bourail
Houaïlou
Koné
Poindimié
Koumac

CONSULTER





ADRESSES UTILES

UNIVERSITÉ DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Campus de Nouville

145, Avenue James Cook
Tél. : 290 290 - www.unc.nc

Campus de Baco

Tél. : 290 700 - www.unc.nc

MAISON DE L'ÉTUDIANT

Campus de Nouville
4, rue Félix Raoul Thomas
Île Nou Nouville - 98800 Nouméa
Tél. : 290 057
maison-etudiant@mde.nc
www.maisondeletudiant.nc

GROUPEMENT POUR L'INSERTION ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLES (GIEP-NC)

1, rue de la Somme - BP 428
98845 Nouméa Cedex
Tél. : 281 082 - www.giep.nc

ESPACE JEUNES DE LA PROVINCE SUD

13-15, rue Jules Ferry (centre-ville)
Tél. : 204 888
dcjs.espace.jeunes@province-sud.nc

DIRECTION DE L'ÉDUCATION DE LA PROVINCE SUD : BUREAU D'INFORMATION ET D'AIDE AUX ÉTUDIANTS (BIAE)

55, rue Georges Clémenceau - BP L1
98849 Nouméa Cedex
Tél. : 204 951
des.bourses.etudiants@province-sud.nc
www.province-sud.nc/

ASSOCIATION FOYER TUTORAT (MWA SUP)

BP 13 526 MGA - 98803 Nouméa
Tél./Fax 240 773 - 766 695
foyer.tutorat.vefblog.net
foyer.tutorat@yahoo.fr

CAMPUS DES ÎLES (Association Foyer des Étudiants de la Province des Îles Loyauté)

21 ter, rue du Commandant Rougy
Vallée des Colons - BP 12267
98802 Nouméa Cedex
Tél. : 254 340 - info@afepil.asso.nc
www.campusdesiles.nc

SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE DE NOUVELLE-CALÉDONIE (SIC)

Résidence Universitaire
4, rue Félix Raoul Thomas
Presqu'île de Nouville - 98800 Nouméa
Tél. : 273 780
etudiant@sic.nc
www.sic.nc/je-cherche-un-logement/etudiant/

VICE-RECTORAT DE NOUVELLE-CALÉDONIE

1, avenue des Frères Carcopino - BP G4
98848 Nouméa Cedex
Tél. : 266 100 - www.ac-noumea.nc

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (DENC)

19, avenue Foch - Immeuble Foch
BP M2 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 239 600 - denc@gouv.nc
www.denc.gouv.nc/

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT, DE LA FORMATION ET DE L'INSERTION DES JEUNES (DEFIJ)

Hôtel province Nord - 41, avenue Jimmy Welepane - BP 41 - 98860 Koné Cedex
Tél. : 477 227
defij.contact@province-nord.nc

Antenne de Nouméa

10, rue Clémenceau - Centre-Ville -
98800 Nouméa
Tél. : 253 298 / 253 647

INSTITUT DE FORMATION DES MAÎTRES DE NOUVELLE-CALÉDONIE (IFM-NC)

14, rue Pierre Sauvan - Anse Vata -
BP 8036 - 98807 Nouméa Sud
Tél. : 264 541 - ifmnc@ifmnc.nc

DIRECTION DES AFFAIRES SANITAIRES ET SOCIALES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (DASS-NC)

7 avenue Paul Doumer - BP M2
98849 Nouméa Cedex
Tél. : 243 700 - www.dass.gouv.nc
dass@gouv.nc

CAISSE DE COMPENSATION DES PRESTATIONS FAMILIALES (CAFAT)

4, rue du Général Mangin - BP L5
98849 Nouméa Cedex
Tél. : 255 800 - www.cafat.nc

DIRECTION DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION, DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI (DEFIPE)

Hôtel de la province des îles Loyautés
BP 50 - 98820 We - Lifou
Tél. : 455 220
dcjs.espace.jeunes@province-sud.nc
www.province-iles.nc/page/la-direction-de-leducation-de-la-formation-de-linsertion-professionnelle-et-de-lemploi

DÉLÉGATION DE LA PROVINCE DES ÎLES DE NOUMÉA

10, rue Georges Clémenceau
Centre-Ville - BP 1014
98845 Nouméa Cedex
Tél. : 281 826 - sec_dej@loyalty.nc

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

10, rue Georges Baudoux - Artillerie
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex
Tél. : 266 166 - cio@ac-noumea.nc
<http://cio.ac-noumea.nc/>

Antenne Lycée de Poindimié

BP 386 - 98822 Poindimié
Tél. : 423 201 - 78 59 64
Mail : cio.poindimie@ac-noumea.nc

AUBERGE DE JEUNESSE

51 bis, rue Pasteur Marcel Ariège
Centre-Ville - BP 767
98845 Nouméa Cedex
Tél. : 275 879
reservation@aubergesdejeunesse.nc
www.aubergesdejeunesse.nc/noumea/

LÉGENDE

- Accueil général
- A1 Amphithéâtre 250
- A2 Amphithéâtre 400
- A3 Amphithéâtre 200 - Guy Agniel
- A4 Amphithéâtre de verdure (plein air)
- A5 Télé-amphithéâtre 80

- Pôle Sigma
- Bibliothèque centrale
- Centre médical
- Maison de l'Étudiant
- Points d'informations
- Résidences
- Cafétéria
- Stations WORKOUT

- Restaurant universitaire
- Épicerie solidaire
- Espace Uni-handicap
- Arrêts de bus
- Ascenseurs pour personnes à mobilité réduite
- Circuit scooters électriques PMR
- Parcours santé
- Parkings



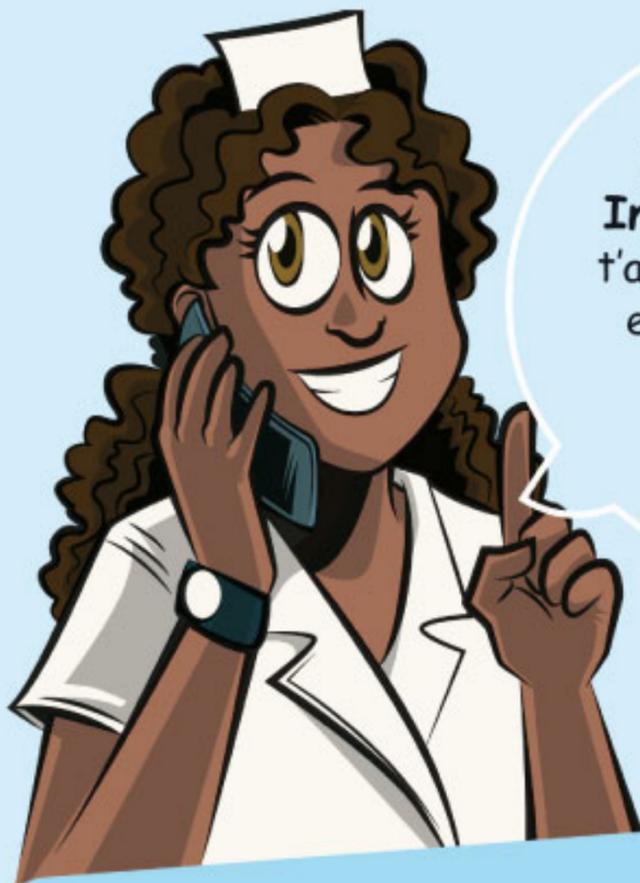
50 m



Devenez infirmier

en province Nord

FREAKYST CicoCréations



Si tu veux suivre la formation pour devenir Infirmier, la province Nord t'aide avec la bourse infirmier et grâce à une préparation au concours d'entrée.

La province Nord recrute.

Les aides de la province Nord

Les étudiants peuvent bénéficier d'une bourse spécifique la Bourse pour Etudiant Infirmier (BEIDE). Pour obtenir l'aide, il faut être citoyen calédonien et s'engager à travailler 7 ans en Province Nord. L'aide, très avantageuse par rapport à une bourse classique, est d'un montant d'environ 150 000 F par mois.

Les demandes se font auprès du service des bourses de la province Nord :

DEFIJ
Bourses d'Etudes Supérieures
Koohné (Koné) : 47.72.27
Antenne de nouméa : 25.32.98
defij-etudiant@province-nord.nc

Une formation est également proposée de juillet à septembre aux candidats afin de les préparer aux épreuves de sélection.

Contacts et informations

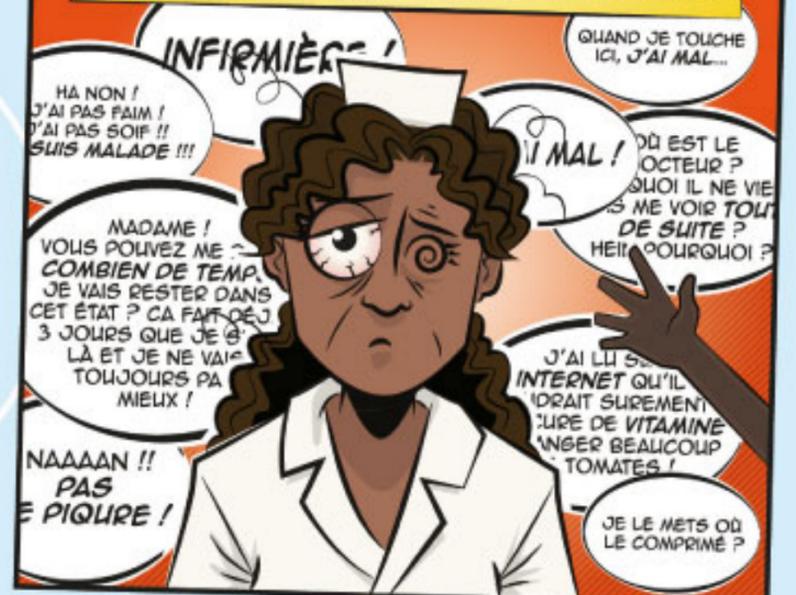
DASSPS : 47.72.30 (accueil) - dassps-srh@province-nord.nc
DEFIJ : 47.72.27 (accueil) - defij-etudiant@province-nord.nc
IFPSS : 24.38.40 - accueil@ifpssnc.nc

LE METIER D'INFIRMIER/ERE C'EST :

ASSURER LES SOINS ET VEILLER AU BIEN ÊTRE DES MALADES.



ÊTRE RÉSISTANT PHYSIQUEMENT ET ÉMOTIONNELLEMENT

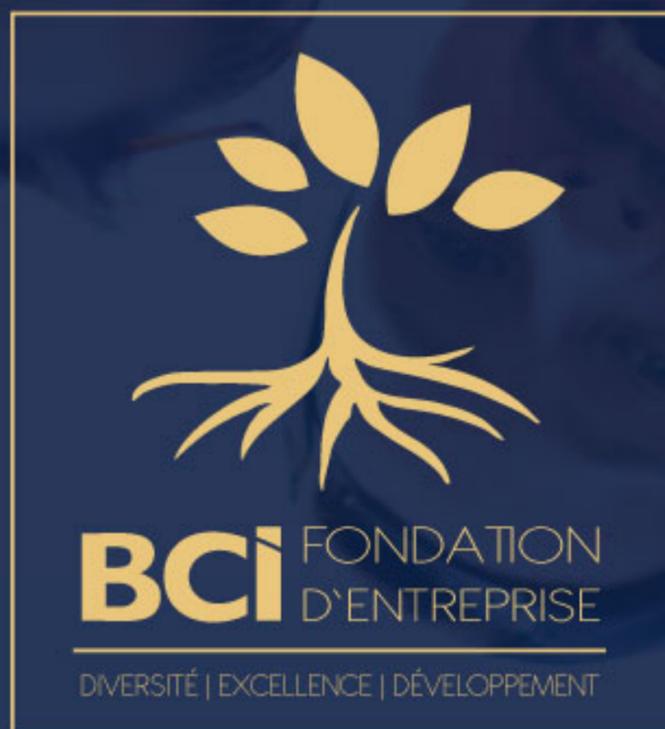


SUPPORTER LA VUE DU SANG.



SE FORMER CONTINUUELLEMENT EN FONCTION DE L'ÉVOLUTION RAPIDE DES SOINS ET DE LA TECHNOLOGIE.





DEUX PROGRAMMES

BAC, BAC+2, BAC+3, BAC+5

Programme
d'Accompagnement aux Études
Supérieures d'Excellence

- Prise en charge des frais de scolarité
- Prise en charge du billet d'avion A/R
- Prise en charge des frais d'inscription aux concours et allocation forfaitaire de séjour
- Prime d'installation
- Offres de stage et d'alternance dans le réseau BCI & BRED
- Cumulable avec les dispositifs de bourses provinciales
- D'autres avantages à découvrir

Renseignements et candidatures :

www.fondationbci.nc

(FUTURS) BACHELIERS

Programme
d'Orientation

- Ateliers d'émergence
- Sensibilisation aux métiers bancaires
- Accompagnement par des professionnels



DIVERSITÉ
EXCELLENCE
DÉVELOPPEMENT