



GUIDE DES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX 2021

LICENCES TREC

Semestres impairs



**LE GRAND PLAN
D'INVESTISSEMENT**

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-18-NCUN-0022

Direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

UNC
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE

BÂTIR - TRANSMETTRE - RAYONNER

EDITO

Chères étudiantes, chers étudiants,

Vous nous rejoignez pour la première fois à l'Université de la Nouvelle-Calédonie où vous vous êtes réinscrits pour compléter votre formation dans le supérieur.

Je vous souhaite la bienvenue au sein de notre établissement.

Depuis l'année dernière, l'organisation de l'offre de formation licence a été modifiée pour tous les étudiants inscrits en licence à l'université. Il s'agit de la licence Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie (TREC) où les licences se déclinent en deux parcours :

- TREC 7, parcours de référence en 7 semestres,
- TREC 5 en 5 semestres.

Ces licences reposent sur des enseignements communs pour tous les étudiants de TREC 7 et TREC 5 et des enseignements spécifiques favorisant l'accompagnement vers la réussite de chaque étudiant à l'UNC.

Deux types d'enseignements sont proposés : des enseignements disciplinaires et des enseignements optionnels pour vous permettre de construire votre parcours individualisé.

L'objectif de ce guide est de vous présenter les enseignements transversaux optionnels (au sein des unités d'enseignement transversales).

Ces enseignements vont vous permettre d'approfondir votre réflexion dans votre domaine de formation, de développer des compétences transversales et de culture générale, d'élargir vos horizons culturels et artistiques, et de pratiquer des activités sportives, sociales ou intellectuelles qui contribuent à la réussite de vos études à l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Les UE transversales sont proposées majoritairement à chaque semestre. Elles fonctionnent comme des unités d'enseignement classiques conduisant à la validation de crédits ECTS. Elles vous permettent de construire votre parcours personnalisé de licence.

Ce guide a été conçu pour vous permettre d'identifier l'éventail des possibles dans vos choix d'options. Bienvenue à toutes et tous et très belle année universitaire !

Pascal PAGAND

Vice-président en charge de la commission de la formation et vie universitaire

Un lexique à connaître :



EC : élément constitutif

ECTS : European Credits Transfer System / Système européen de transfert et cumul des crédits

UE : Unité d'enseignement

TREC : Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie

ECT : Enseignement transversal

LES EC TRANSVERSAUX DANS LES PARCOURS TREC 7 ET TREC 5

Les EC transversaux vont vous permettre de **découvrir des enseignements d'ouverture**.

Ils ont différents objectifs :

- ✓ acquérir et développer des compétences transversales à travers une activité culturelle, générale et interdisciplinaire sportive ou un engagement étudiant,
- ✓ construire un parcours de formation plus individualisé en choisissant des enseignements complémentaires avec la possibilité de prendre des EC en dehors de votre mention de licence,
- ✓ permettre la compréhension des grandes notions, problématiques et démarches liés à un domaine disciplinaire.

LES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DES EC TRANSVERSAUX

Une UE transversale est composée principalement d'**EC obligatoires** et d'**EC optionnels**.

Au cours de votre licence, vous devez faire un choix **parmi les EC optionnels ouverts dans votre mention de licence**. Seuls les EC optionnels sont présentés dans ce guide, les EC obligatoires sont présentés dans le guide des études de votre mention de licence.

Vous ne pouvez pas prendre deux fois le même EC sur la durée de votre parcours, sauf pour les cas suivants :

- « sport » ;
- « engagement étudiant ».

Les modalités d'évaluation de chaque EC seront précisées ultérieurement.

Un code couleur précise la composante de rattachement pour l'EC transversal :

- Bleu : Droit, économie et gestion ;
- Orange : Lettres, langues, sciences humaines ;
- Vert : Sciences et techniques.

ASSIDUITÉ

La présence à ces enseignements optionnels choisis est obligatoire.

Comment m'inscrire ?

Une inscription en ligne pour toutes les options.

Connectez-vous sur IPWEB via votre environnement numérique de travail : <https://ent.unc.nc/>

Quand dois-je m'inscrire ?

La campagne d'inscription sur IPWEB pour les semestres impairs se déroulera du **10 au 17 février 2021**.

Une salle informatique située au 1^{er} étage de la bibliothèque universitaire sera à votre disposition pour vous connecter. Vous pourrez également être accompagné dans l'élaboration de votre contrat pédagogique.

Votre contrat pédagogique sera disponible après validation des choix sur IPWEB.



Est-ce que je suis sûr(e) de pouvoir m'inscrire sur l'EC transversal que j'ai choisi ?

Non, pour plusieurs raisons :

- Les EC transversaux sont rattachés à des créneaux horaires, il n'est donc pas possible de s'inscrire à deux EC sur le même créneau.
- Un seuil minimum d'inscriptions est fixé pour l'ouverture d'un EC transversal. Si le seuil n'est pas atteint après la campagne d'inscription sur IPWEB, nous vous contacterons afin de modifier votre inscription.
- Un seuil de capacité maximum est fixé pour certains EC transversaux, passé ce seuil les inscriptions seront bloquées. Pour éviter ce souci, nous vous conseillons de procéder le plus rapidement à votre inscription.

Suivez les étapes :

1

En fonction de votre licence et des semestres, notez le nombre d'enseignement(s) transversal(aux) que vous devez suivre

Exemple : Je suis en première année de licence Histoire TREC 7, je dois donc suivre deux enseignements transversaux au premier semestre.

2

Sélectionnez les EC transversaux susceptibles de vous intéresser ouverts pendant ce semestre (voir 8, 9, 10 et 11). Attention chaque enseignement est rattaché à un créneau horaire.

Exemple : Je suis intéressé(e) au premier semestre par « Connaissance du génome » et « Langue des signes ».

3

Découvrez les contenus des EC transversaux qui vous intéressent.

Exemple : Je vais en page 9 et 10 pour découvrir les contenus des deux EC transversaux qui m'intéressent.

4

Procédez à votre inscription en ligne en vous connectant sur le site de l'université.

Exemple : <https://ent.unc.nc/>



Combien et à quel semestre devez vous suivre un enseignement transversal ?

Filières	TREC	S 1	S 3	S 5
Licence Histoire	TREC 5	2 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Géographie et Aménagement	TREC 5	2 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Lettres	TREC 5	3 ECT	3 ECT	2 ECT
	TREC 7			
Licence Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales parcours langues et cultures océaniques	TREC 5	2 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales parcours anglais	TREC 5		3 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Etrangères Appliquées parcours anglais-espagnol/anglais-japonais	TREC 5		3 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Informatique	TREC 5	2 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Informatique parcours MIAGE	TREC 7			
Licence Mathématiques	TREC 5	2 ECT	2 ECT	
	TREC 7			
Licence Mathématiques parcours CUPGE	TREC 5	1 ECT	1 ECT	1 ECT
Licence Sciences de la Vie et de la Terre	TREC 5	2 ECT	2 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Sciences de la Vie et de la Terre parcours LAS	TREC 5			
Licence Physique, Chimie	TREC 5	2 ECT	2 ECT	2 ECT
	TREC 7			
Licence Physique, Chimie parcours CUPGE	TREC 5	1 ECT	1 ECT	1 ECT
Licence Physique, Chimie parcours LAS	TREC 5			
Licence Droit	TREC 5	1 ECT	1 ECT	1 ECT
	TREC 7			
Licence Economie et Gestion	TREC 5			
	TREC 7			

Quels sont les enseignements transversaux ouverts par semestre et disponibles pour ma filière ?

Si vous êtes en licence :

Physique-Chimie

Informatique

Mathématiques

SVT

Vous pouvez choisir les enseignements transversaux des pages 9 et 10

Si vous êtes en licence :

Mathématiques
parcours CUPGE

Physique-Chimie
parcours CUPGE

Vous pouvez choisir les enseignements transversaux de la page 11

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

**AU CŒUR
DES SCIENCES**



Quels sont les enseignements transversaux ouverts par semestre et disponibles pour ma filière ?

Si vous êtes en licence :

Langue et cultures
océaniques

Histoire

Lettres

Géographie et
aménagement

Anglais

Anglais-Japonais

Anglais-Espagnol

**Vous pouvez choisir les
enseignements transversaux des
pages 9 et 10**

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

**TRANSMETTRE
NOS CONNAISSANCES**



Quels sont les enseignements transversaux ouverts par semestre et disponibles pour ma filière ?

Si vous êtes en licence :

Économie et gestion

Vous n'avez pas de choix à faire sur le semestre impair

Si vous êtes en licence :

Droit

Vous pouvez choisir les enseignements transversaux de la page 12

DEG - DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE & GESTION

BÂTIR LES COMPÉTENCES DE DEMAIN



<i>Enseignements transversaux en présentiel</i>					
<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>		
Les neurosciences au service de la réussite <i>(Capacité limitée)</i>	<i>Page 13</i>	<i>Mercredi 10h00 à 12h00</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Formation à l'esprit critique	<i>Page 14</i>	<i>Mercredi 07h45 à 09h45</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Atelier FABLAB <i>(Capacité limitée)</i>	<i>Page 15</i>	<i>Mercredi 07h45 à 09h45 ou 10h00 à 12h00</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Histoire des sciences et épistémologie	<i>Page 14</i>	<i>Vendredi 13h30 à 15h30</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Connaissance du génome	<i>Page 15</i>	<i>Vendredi 15h45 à 17h45</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Introduction à R <i>(Capacité limitée)</i>	<i>Page 13</i>	<i>Vendredi 15h45 à 17h45</i>		<i>S3</i>	<i>S5</i>
Initiation à la civilisation hispanique	<i>Page 16</i>	<i>Mercredi 07h45 à 09h45</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Langue des signes	<i>Page 16</i>	<i>Vendredi 13h30 à 15h30</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Initiation au droit	<i>Page 17</i>	<i>Vendredi 13h30 à 15h30</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Découverte des juridictions	<i>Page 17</i>	<i>Vendredi 15h45 à 17h45</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Business Game	<i>Page 18</i>	<i>Mercredi 07h45 à 09h45</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	<i>Page 18</i>	<i>Mercredi 10h00 à 12h00</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Engagement étudiant <i>(Capacité limitée)</i>	<i>Page 19</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Santé, Handicap, Egalité : Sensibilisation <i>(Capacité limitée)</i>	<i>Page 19</i>	<i>Mercredi 10h00 à 12h00</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Sport	<i>Page 20</i>	<i>Voir EDT en ligne</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>

<u>Enseignements transversaux hybrides</u>					
<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>		
Initiation au codage	<i>Page 21</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Grammaire du français et expression écrite	<i>Page 21</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Ecriture en contexte universitaire et méthodologie	<i>Page 22</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Tableur	<i>Page 22</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Traitement de texte, édition de rapport	<i>Page 23</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Initiation à la recherche documentaire	<i>Page 23</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Etude bibliographique	<i>Page 24</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Outils de traitement statistiques	<i>Page 24</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Outils de présentation orale	<i>Page 25</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Outils de gestion des bases de données	<i>Page 25</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Culture générale	<i>Page 26</i>		<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>

Enseignements transversaux

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>		
Séminaire 1			<i>S1</i>	<i>S3</i>	
Stage de trois semaines				<i>S3</i>	<i>S5</i>
Projet tutoré					<i>S5</i>
Sport	<i>Page 20</i>	<i>Voir EDT en ligne</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>

<u>Enseignements transversaux</u>					
<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>		
Outils de présentation orale	<i>Page 25</i>	EC hybrides	<i>S1</i>		
Initiation à la recherche documentaire	<i>Page 23</i>	EC hybrides		<i>S3</i>	
Grammaire du français et expression écrite	<i>Page 21</i>	EC hybrides	<i>S1</i>		
Traitement de texte, édition de rapport	<i>Page 23</i>	EC hybrides		<i>S3</i>	
Sport	<i>Page 18</i>	<i>Voir EDT en ligne</i>	<i>S1</i>	<i>S3</i>	<i>S5</i>
Etude bibliographique	<i>Page 24</i>	EC hybrides			<i>S5</i>
Ecriture en contexte universitaire et méthodologie des textes littéraires	<i>Page 22</i>	EC hybrides			<i>S5</i>

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC <i>EC à capacité limitée à 90 étudiants (2 groupes de 45 inscrits)</i>	Les neurosciences au service de la réussite
ENSEIGNANT	Sophie CHERRIER

Objectif

Acquérir des outils méthodologiques, innovants et efficaces basés sur la connaissance du fonctionnement du cerveau et les travaux récents menés en neurosciences, afin de développer une meilleure connaissance de soi et d'optimiser sa réussite académique et personnelle.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Comprendre les mécanismes de l'attention et le fonctionnement de la mémoire, gérer la procrastination. Comprendre les mécanismes de blocage à l'apprentissage et à la réussite académique. Appréhender les mécanismes de régulation physiologique (sommeil, alimentation, activité...). Mettre en lien ces aspects cognitifs pour élaborer des outils d'expertise et d'amélioration adaptés et performants.

Ces thématiques permettront notamment d'apprendre à se fixer des objectifs à court et à long termes, à organiser et planifier son travail sur le semestre et sur l'année, à réfléchir et affiner son projet professionnel. Elles seront également utiles pour apprendre à se concentrer, optimiser sa prise de note, améliorer sa mémorisation, faciliter ses révisions et réussir ses évaluations.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

Étudiants prioritairement de 1^{ère} année de licence des 3 départements

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

20 heures TD

INTITULÉ DE L'EC <i>EC à capacité limitée à 40 étudiants (4 groupes de 20 inscrits)</i>	Introduction à R
ENSEIGNANT	Guillaume WATTELEZ

Objectif

Découvrir le langage R et son utilisation en statistique.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Partie 1 :

- Le langage R
- Description de R
- Bases du langage R
- Les objets R (Vecteurs, Matrices et tableaux, Listes, Data frames, Indicage)
- Opérateurs et structures de contrôle
- Quelques fonctions utiles

Partie 2 :

- Statistiques et R
- Notions de probabilités
- Outils graphiques en statistique
- Inférence statistique

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

6 heures CM
14 heures TD

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC	Histoire des sciences et épistémologie
ENSEIGNANT	Yves LETOURNEUR – Bernard RIGO

Objectif
Acquérir les bases d'une culture scientifique en comprenant notamment comment la science est née et comment elle progresse globalement. Découvrir comment on évalue et comment on valide une production scientifique.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> • Définition, origines et conditions d'apparition des sciences (temps et lieux) • Progression du savoir scientifique : modalités de progression de l'esprit scientifique et des théories scientifiques dans l'histoire ; quelques exemples de progression de théories générales • Science et vérité scientifique : comment décide-t-on de ce qui est scientifiquement vrai (dans le passé et aujourd'hui) ; étapes entre la phase d'exploration et d'hypothèses et le savoir scientifique établi ; relativité du savoir scientifique ; erreurs et falsifications dans les sciences • Validation et valorisation du savoir scientifique (informations sur les revues, les manifestations scientifiques, les sociétés savantes, les prix scientifiques, etc.). • Science et éthique (la science peut être exploitée dans le bon sens comme dans le mauvais sens, d'où principe de précaution, comités d'éthique)
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Formation à l'esprit critique
ENSEIGNANT	Éric EDO

Objectif
Donner des éléments méthodologiques de l'esprit critique. Comprendre les différences entre croyances et sciences.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - Croyances et arguments fallacieux : <ul style="list-style-type: none"> • Les biais cognitifs ; • Les méthodes de manipulation ; • Le modèle socio-psychologique. - La pensée rationnelle et les méthodes scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> • La méthode axiomatique et le raisonnement par déduction ; • La méthode expérimentale et le raisonnement par induction ; • La modélisation et la construction de la vérité scientifique. <p>Le cours amènera les étudiants à apprendre à utiliser YouTube comme une source d'information.</p>
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC	Connaissance du génome
ENSEIGNANT	Yvon CAVALOC

Objectif

La biologie moléculaire et la génomique sont en plein essor. Depuis le séquençage du premier génome, les connaissances n'ont cessé de croître à une vitesse vertigineuse. Cet enseignement, dispensé sous forme de conférences, vise à mieux faire comprendre le fonctionnement de nos gènes :

- Comprendre la structure et l'expression du génome ;
- Comprendre les grands enjeux (économiques, sociétaux, éthiques...) liés à la connaissance du génome ;
- Appréhender les méthodes modernes de lecture et de manipulation des gènes ;
- Percevoir les notions d'inné et d'acquis.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

ADN... Ces 3 lettres occupent de plus en plus de place dans les médias. Depuis le décryptage du génome humain, les connaissances sur notre génome ne font que grandir. Mais, que savons-nous vraiment ? Nos gènes seront indubitablement au centre des préoccupations biomédicales dans les prochaines années. Il est temps de venir découvrir ce qui se cache derrière nos chromosomes, etc.

1/ Introduction sur le génome

- La molécule d'ADN (aspects historiques) : de Mendel à Watson et Crick ;
- Qu'est-ce qu'un gène ?

2/ Le projet Génome Humain

- De sa genèse à sa mise en œuvre ;
- Les grandes réponses et les grandes questions du projet Génome Humain.

3/ Les avancées technologiques et leurs applications

- PCR, NGS, ... ;
- Développement de la bioinformatique ;
- Analyse de métagénomiques : application à l'écologie.

4/ Quand la biologie moléculaire résout les grands mystères de l'histoire

- Louis XVII ;
- Anastasia Romanov ;
- Paléogénétique.

5/ Voir le génome en 3 dimensions : régulations et transmissions épigénétiques

- Les structures chromatiniennes ;
- Quelques exemples récents de régulations épigénétiques et perspectives pour le traitement de l'obésité et du diabète de type 2.

6/ Modifier le génome

- Espoirs et Déceptions de la Thérapie Génique ;
- CRISPR – Cas9 : les ciseaux moléculaires.

7/ Et le futur...

- De la lecture à l'écriture : synthèse de génomes artificiels ;
- Projet Génome Humain « Write » ;
- Et l'éthique dans tout ça ...

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC <i>EC à capacité limitée à 16 étudiants (2 groupes de 8 inscrits)</i>	Atelier FABLAB
ENSEIGNANT	Thomas QUINIOU

Objectif

L'objectif de cet EC est de découvrir le FabLab de l'UNC et de s'initier à la fabrication numérique. Les FabLabs (Laboratoire de Fabrication) sont des lieux privilégiés pour l'apprentissage et l'innovation où vous pouvez apprendre, créer, échanger et partager. Après une phase de présentation du modèle des FabLabs, vous serez initié-e-s à la programmation graphique et à la modélisation 3D avec des logiciels simples et ludiques. Vous découvrirez ensuite le parc machine du FabLab, ses outils de fabrications additifs (imprimantes 3D), soustractifs (découpe laser, fraiseuse numérique), son pôle textile (brodeuse numérique, imprimante sublimation, presse à chaud) et son pôle électronique (cartes programmables Arduino, Raspberry pi etc.). Après cette phase de découverte des outils, vous pourrez exprimer votre créativité dans un projet que vous définirez vous-même selon vos appétences et les compétences que vous souhaitez acquérir et développer.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

La première période, présentation du FabLab et de ses équipements, se déroulera en salle de cours. Au programme :

L'univers des FabLab et le FabLab de l'UNC

Programmation graphique avec scratch

La carte Arduino et la programmation avec mBloc (scratch)

Modélisation 3D avec tinkercad

L'impression 3D, du modèle 3D à l'objet imprimé

Tour d'horizon des autres machines, découpe laser, fraiseuse numérique, scanner 3D, brodeuse numérique etc.

Après cette première phase d'apprentissage, vous pourrez, seul-e ou à plusieurs, imaginer un projet qui vous ressemble et le concrétiser grâce aux outils mis à disposition dans le FabLab de l'UNC. Vous devrez faire preuve d'imagination, d'esprit d'équipe et de partage et être à l'écoute des autres pour mener à bien votre projet. Les consignes de sécurité devront par ailleurs être strictement respectées.

Évaluation des connaissances :

Une note en TD (cours et modélisation 3D ou scratch ou mBloc)

Une note sur le rapport écrit du projet

Une note sur la présentation orale du projet

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

8 heures TD

12 heures TP (projets)

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la civilisation hispanique
ENSEIGNANT	Elena MERINO
Objectif	
Acquisition des principaux repères chronologiques, géographiques, économiques, culturels et politiques de sociétés hispaniques contemporaines.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
Cours magistral portant sur une approche des grandes problématiques régissant les sociétés hispaniques contemporaines. Le cours devra permettre aux étudiants de se familiariser avec des dates et événements historiques essentiels de l'histoire, de maîtriser les principaux repères culturels, politiques et sociaux, de comprendre les enjeux contemporains et la diversité du monde hispanique.	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
Le cours est dispensé en espagnol	
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
14 heures CM	

INTITULÉ DE L'EC	Langue des signes
<u>Capacité limitée à 80 étudiants (4 groupes de 20 inscrits)</u>	
ENSEIGNANT	Véronique FILLLOL
Objectif	
Ce cours permet de se familiariser avec la communication visuelle et acquérir les bases de la langue des signes. La Langue des Signes Française (LSF) est une langue visuelle et gestuelle, qui s'exprime uniquement avec les mouvements du corps et les expressions du visage. Cette initiation à la langue des signes permet de développer une autre réflexion sur le langage et les langues dites « humaines ».	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
<ul style="list-style-type: none"> • Initiation progressive à la LSF et début de construction grammaticale ; • Compréhension et expression d'énoncés simples ; • Capacité à la communication minimale avec un sourd ; • Savoir se présenter ou présenter quelqu'un en langue des signes ; • Histoire de la LSF ; • Les sourds et la LSF en NC 	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
24 heures TD	

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Initiation au droit
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Cet enseignement général propose de découvrir les grands principes et notions du droit. Il permet de s'interroger sur ce qu'est le droit à travers son objet, ses finalités ou encore ses fonctions sociales.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Découverte des juridictions
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Cet enseignement propose de découvrir les principales juridictions françaises en étudiant leur fonctionnement général. Il permet de s'interroger sur le rôle de la justice

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

16 heures CM

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Sensibilisation à l'entrepreneuriat
ENSEIGNANT	Virginie TABUTEAU

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Apporter aux étudiants un certain nombre de points de repères relatifs à la compréhension et à l'analyse critique des conditions, des modalités, et du processus de mise en œuvre d'une entreprise nouvelle.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

20 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Business GAME
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Mise en situation d'acteurs de l'entreprise à travers 3 modules complémentaires orientés marketing-vente.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

20 heures CM

Enseignements communs à tous les départements

INTITULÉ DE L'EC Capacité limitée à 40 étudiants	Engagement étudiant
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN
Objectif	
Voir le site de l'UNC rubrique Vie Etudiante – Engagement étudiant https://unc.nc/vie-etudiante/engagement-etudiant/	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
<p>Il permet de qualifier les compétences transversales qu'un étudiant a acquises pendant son engagement afin de les faire réellement reconnaître, en lien très fort avec les compétences académiques. Créer une dynamique d'équipe et savoir professionnaliser la passation des responsabilités pour une association, apprendre à parler de ses compétences, témoigner d'une capacité à prendre des initiatives, à gérer plusieurs projets en même temps, à travailler en groupe, à développer sa puissance de travail, sa capacité d'innovation...</p> <p>Il peut revêtir plusieurs formes : des initiatives étudiantes autour de valeurs d'engagement sociétal, de diversité, de solidarité, de justice sociale, d'environnement. Il peut être bénévole, citoyen ou solidaire, les élus étudiants aux instances centrales de l'université peuvent aussi valider cette EC. Exemples : Bénévolat au sein d'une association interne ou externe à l'UNC, engagement militaire dans la réserve opérationnelle, engagement de sapeur-pompier volontaire</p> <p>Sont exclues de la reconnaissance de l'engagement étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les actions rémunérées ; • la simple participation aux activités proposées par une association, il faut gérer un projet • les actions syndicales. <p>Il présente également l'opportunité de valoriser les liens entre initiatives étudiantes et acteurs du territoire, « une meilleure utilisation de ces initiatives étudiantes comme contribution à la dynamique et la transformation des territoires ».</p>	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
<p>L'EC peut être validé plusieurs fois par diplôme mais sur des projets différents, qui peuvent quand même être en lien (montrer une progression) et être réalisés au sein de la même entité.</p> <p>Il faut présenter son projet, à l'aide du formulaire engagement étudiant-UNC auprès de la chargée de mission vie étudiante afin qu'il soit validé. Ce document justifie et décrit les activités bénévoles ou professionnelles exercées lors de l'engagement. Le dossier devra exprimer les motivations et les objectifs de l'engagement en termes de développement personnel ainsi que les bénéfices attendus par rapport aux compétences développées.</p> <p>En début de semestre, une réunion obligatoire d'information se tiendra en amphitheâtre et permettra aux étudiants de discuter des éventuels projets et de leur recevabilité. La sélection se fera en début de semestre, par Brigitte Gustin (chargée de mission vie étudiante), uniquement avec le dossier d'engagement complété et communiqué à la DEVE. L'évaluation se fera à la fin du semestre pour noter le rapport (un rapport de synthèse de 5 pages minimum qui devra décrire votre action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, faire valoir les compétences développées lors de cet engagement). Le suivi intermédiaire se fera par mail ou sur rendez-vous. La seconde chance pourra être proposée pour entendre les candidats en soutenance (15 minutes pour présenter le projet avec les mêmes attentes que dans le rapport).</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Suivi individualisé – Possibilité d'ateliers	

INTITULÉ DE L'EC Capacité limitée à 135 étudiants	Santé, Handicap, Égalité : Sensibilisation
ENSEIGNANT	Séverine Ferrière, Brigitte Gustin, Benoit Mantez
Objectif	
<p>Les 24 heures visent à répondre à l'engagement de l'université dans la sensibilisation aux questions relatives à la santé, le handicap et l'égalité.</p> <p>Les contenus sont déclinés autour de ces trois thématiques, dans une perspective interdisciplinaire.</p> <p>Les objectifs visent la sensibilisation, la prévention, la conscientisation des étudiant.e.s, ainsi que la mise en projet.</p>	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
<p>Les séances sont réparties entre des CM et des TD.</p> <p>Les 18h de CM ont pour objectif de présenter des thématiques liées à la santé (telles que les conduites addictives, le surpoids, la prévention routière), au handicap (psychique, moteur, sensoriel) et aux inégalités femmes-hommes (professionnelles, harcèlement, discrimination).</p> <p>Les 6hTD permettront l'encadrement et l'accompagnement de projet, au choix sur une des trois thématiques proposées (soit 3 TD de 2h pour chaque thématique).</p> <p>Les compétences mobilisées sont les suivantes : analyse et synthèse ; expression écrite et orale ; travail individuel et collectif ; conduite de projet.</p>	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
<p>L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus</p> <p>Effectif maximum : 135 étudiant.e.s / semestre</p> <p>UE proposée aux semestres impairs et pairs chaque année</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Total heures de l'UE pour l'UNC : 18HCM et 6HTD	

Enseignements communs à tous les départements


INTITULÉ DE L'EC	Le sport
ENSEIGNANT	Benoit MANTEZ, Eric MICHALAK

Objectif

Chaque étudiant peut pratiquer du sport toute l'année, que ce soit en pratique notée ou libre: **voir EDT SUAPS 2021**

- Le "Sport Optionnel Noté" : une note est attribuée à chaque semestre. Pour cela, l'étudiant doit justifier d'au moins 13 séances de présences régulières sur les 14/15 semaines du semestre (De préférence une séance par semaine).
- Le "Sport Optionnel Libre" : les étudiants en "Sport Optionnel Libre" pratiquent en même temps que ceux du "Sport Optionnel Noté", selon la disponibilité des installations. Inscription sur place et choix des sports, selon EDT SUAPS 2021.
- Dans le cadre du programme "Sport Santé", il est également proposés d'autres sports, réservés au personnel de l'UNC et étudiants (Uniquement en "Sport optionnel libre" = non notés) : MEDITATION, YOGA et ZUMBA.
- Lors de la découverte des installations pendant la semaine de pré-rentrée, il vous sera proposé de participer à une enquête sur "La condition physique des étudiants calédoniens". Des tests rapides à faire en quelques minutes, vous seront proposés.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Voir EDT SUAPS 2021 

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Le calendrier des vacances scolaires du SUAPS UNC est visible sur l'EDT 2021.
- Le cas particulier des étudiants dispensés d'assiduité doit être signalé également à l'enseignant, responsable de l'activité choisie dans le cadre du "SON".

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8H/9H				Badminton		8H/9H
9H/10H				Badminton		9H/10H
10H/11H	Badminton		Hand Ball	Escalade	Volley	10H/11H
11H/12H	Badminton		Hand Ball	Escalade	Volley	11H/12H
12H/13H	Prépa Physique	Zumba *	Méditation *	Yoga *	Prépa Physique	12H/13H
13H/14H				Badminton		13H/14H
14H/15H		Futsal		Badminton		14H/15H
15H/16H	Prépa Physique	Futsal		Escalade	Prépa Physique	15H/16H
16H/17H	Escalade	Volley		Escalade	Futsal	16H/17H
17H/18H	Escalade	Volley		Prépa Physique	Futsal	17H/18H
18H/19H		Teqball			Teqball	18H/19H
19H/20H		Futsal Sélection			Futsal Sélection	19H/20H
20H/21H		Futsal Sélection			Futsal Sélection	20H/21H

Activités dans le gymnase	Hand Ball	Zumba	Escalade	Badminton	Futsal Sélection
	Teqball	Yoga	Futsal	Volley	

Plateau Sportif	Soccer 5
-----------------	----------

Salle de Muscu	Prépa Physique
----------------	----------------

Salle E6	Méditation
----------	------------

Les activités avec un astérisque (*) ne sont pas notées

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Initiation au codage
ENSEIGNANT	

Objectif

Cet enseignement transversal, sous la forme d'un MOOC conçu par Thierry Parmentelat et Arnaud Legout, a pour but d'introduire le langage de programmation Python 3 et de permettre à l'étudiant d'en découvrir les fondamentaux mais aussi d'approfondir des concepts avancés. L'objectif est d'éveiller la curiosité envers ce langage puissant, relativement aisé à comprendre et très intuitif dans sa syntaxe. Ceci pour que l'étudiant soit en capacité de concevoir ses propres programmes et perçoive la palette d'outils à disposition pour développer son utilisation de l'outil informatique. Ceci pour comprendre ce que l'outil informatique permet d'accomplir.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Le contenu de cet enseignement s'effectue sous forme hybride :

- 3 séances de 2h en présentiel.
- Le reste de la formation s'effectue sous format numérique sur la plateforme Moodle pour un équivalent d'environ 30h de formation. **Il est fortement conseillé de travailler en suivant le découpage en semaines du cours.**

Après avoir expliqué l'intérêt d'apprendre la programmation et détaillé la méthodologie de travail, cet enseignement en 9 semaines aborde les outils de base du langage Python 3 jusqu'à des concepts de haut-niveau tel que la programmation asynchrone ou les données sciences sous Python. Il est fondamental de pratiquer un maximum sur les exercices et sujets vus.

Chaque semaine de cours est divisée en séquences qui contiennent une vidéo, des notebooks à étudier, un quiz et des exercices pour s'entraîner.

Cours dématérialisés accessibles sur Moodle :

Semaine 1 : Introduction au MOOC et aux outils Python.

Semaine 2 : Notions de base pour écrire son premier programme en Python.

Semaine 3 : Renforcement des notions de base, références partagées.

Semaine 4 : Fonctions et portée des variables.

Semaine 5 : Itération, importation et espace de nommage.

Semaine 6 : Conception des classes.

Semaine 7 : L'écosystème data science Python.

Semaine 8 : Programmation asynchrone – asyncio.

Semaine 9 : Sujets avancés.

Modalités de contrôle des connaissances (MCC) :

Les quiz de chaque séquence seront évalués pour 10% de la note finale.

La pratique méthodologique sera évaluée pour 10% de la note finale sous la forme de deux rendus de fiches sur le contenu du cours.

Les exercices de TD seront évalués pour 10% de la note finale.

Deux évaluations, sous la forme de courts projets, compteront chacune pour 35% de la note finale.

Une seconde chance remplacera la plus basse des deux notes d'évaluations.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
- Le cours est ouvert aux L1, L2 et L3 s'intéressant à la programmation. Prérequis : capacités de travail en autonomie importantes.

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignement sous forme de screencast

INTITULÉ DE L'EC	Grammaire du français et expression écrite
ENSEIGNANT	

Objectif

Contenu bientôt disponible

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignement sous forme de screencast

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Écriture en contexte universitaire et méthodologie
ENSEIGNANT	

Objectif
Contenu bientôt disponible
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

INTITULÉ DE L'EC	Tableur
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les commandes de base permettant de travailler sur des séries de données. L'objectif principal consiste à comprendre l'usage des formules et des fonctions pour effectuer aisément des calculs récurrents. Cet outil permettra d'établir des illustrations utilisables dans les rapports ou comptes rendus des étudiants.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - saisie de donnée - calculs sous forme de formules ou fonctions - fonction à résultat matriciel - <u>fonctions</u> conditionnelles - illustrations
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la recherche documentaire
ENSEIGNANT	

Objectif
Contenu bientôt disponible
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

INTITULÉ DE L'EC	Traitement de texte, édition de rapport
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement doit permettre aux étudiantes et étudiants de maîtriser l'outil d'édition de texte afin de rédiger des rapports dans les « normes » académiques. Il s'agira d'acquérir les compétences de base des logiciels de traitement de texte.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - saisie du texte - modifications et mises en forme - titres automatiques - établir un sommaire - nommer les illustrations : les légendes - renvois de légende dans le texte - lister les illustrations, etc.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de screencast Exercice en ligne

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Étude bibliographique
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Il s'agira d'apprendre à utiliser les outils de recherche bibliographique pour, notamment, réaliser un rapport commandé sur un sujet donné. Il s'agira aussi de maîtriser les outils de gestion de références bibliographique pour intégrer automatiquement les citations dans le texte d'un document de traitement de texte. Cet outil permettra à l'auteur d'un rapport d'insérer selon les normes d'édition <u>différentes</u> de manière automatique. L'auteur du rapport pourra aisément établir le listing des références citées.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - rechercher : où et comment ? - présentation des outils de référencement bibliographique - liaisons de cet outil avec le traitement de texte - utilisation de l'outil
CONDITIONS PARTICULIÈRES
<ul style="list-style-type: none"> - Toute licence (conseillé à partir de la L2) - Il est conseillé d'avoir acquis les compétences de base pour l'usage de l'outil traitement de texte - L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de screencast et diaporamas. Exercices en ligne.

INTITULÉ DE L'EC	Outils de traitement statistiques
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Il s'agira d'aider les étudiantes et les étudiants à utiliser les logiciels de statistiques pour effectuer les analyses de données. Cet enseignement permettra de réaliser quelques tests de base. Il peut être complémentaires aux enseignement de Statistiques. Attention, cet enseignement n'utilise pas « R ».
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - notion de données - saisie des données - choix des tests - utilisation des tests statistiques
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de screencast et diaporamas.

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Outils de présentation orale
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les outils permettant de <u>l'accompagner</u> lors de sa présentation orale. Il s'agira de savoir utiliser le diaporama comme support pour présentation de travaux, notamment de recherche, à un auditoire.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - commandes de bases - types de présentation
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de Screencast

INTITULÉ DE L'EC	Outils de gestion des bases de données
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base pour l'usage de l'outil « base de données ».
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - création d'une base de données - saisie des données - interrogation de la base
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de Screencast

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Culture générale
ENSEIGNANT	Julie LECUYER

Objectif

Cet enseignement transversal a pour but d'accompagner l'étudiant dans le développement de sa culture générale dans le cadre d'une préparation aux concours administratifs, tout en stimulant sa curiosité intellectuelle. Les éléments présentés sont des pistes de connaissances de base et doivent impérativement être complétés par des recherches personnelles, mais aussi par le suivi quotidien de l'actualité locale, nationale et internationale. L'objectif final est d'être capable de répondre à une question de culture générale type concours de manière structurée et argumentée.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Le contenu de cet enseignement s'effectue sous forme hybride :

- 3 séances de 2h en présentiel en amphithéâtre.
- Le reste de la formation s'effectue sous format numérique sur la plateforme Moodle pour un équivalent d'environ 25h de formation. **Il est fortement conseillé de travailler au moins un thème par semaine.**

Après avoir défini le concept de culture générale et expliqué la méthodologie de travail, cet enseignement abordera 7 des grands thèmes à maîtriser dans le cadre d'une préparation de concours administratifs. Il est fondamental de savoir lier les thèmes entre eux pour pouvoir répondre à une question de culture générale.

Chaque grand thème se compose des catégories suivantes :

1. Définitions
2. Citations
3. Débat classique
4. Débat actuel
5. Dates clés
6. Exemples de sujets de concours
7. Ressources et recherches à effectuer
8. Bibliographie

Cours dématérialisés accessibles sur Moodle :

Thème 1 : Culture ou cultures ?

Thème 2 : La justice, le droit et les Droits de l'Homme.

Thème 3 : L'Etat, la démocratie et les dirigeants politiques.

Thème 4 : La Nouvelle-Calédonie : Histoire, institutions politiques et enjeux.

Thème 5 : Les guerres contemporaines.

Thème 6 : Médias et communication.

Thème 7 : Sécurité et liberté.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Le cours est ouvert aux L1, L2 et L3 s'intéressant et/ou préparant des concours. Prérequis : capacités de travail en autonomie importantes.
- L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignements sous forme de Screencast