

CARREFOUR POUR LA RÉUSSITE DE L'ORIENTATION DU SECONDAIRE VERS LE SUPÉRIEUR (CROSS)

Le projet CROSS (Carrefour pour la Réussite de l'Orientation du Secondaire vers le Supérieur), vise à proposer un dispositif pour une orientation active repensée pour les élèves et étudiants en Nouvelle-Calédonie, mobilisant les acteurs académiques et associant le monde socio-économique. Le carrefour se veut un lieu d'échange et de partage, au sein duquel les acteurs de l'orientation pourront construire ensemble les ressources utiles à la communauté éducative pour l'accompagnement individualisé des élèves et des étudiants dans l'élaboration de leur projets d'accès vers les études supérieures, et apporter leur expérience respective au profit d'un projet partagé.

L'étymologie anglaise de l'acronyme du projet (CROSS) évoque l'action de franchir, de traverser : la volonté des partenaires, Nouvelle-Calédonie, Vice-Rectorat et Université de la Nouvelle-Calédonie, est que le parcours de formation, dans le secondaire comme dans le supérieur, ne doit plus être vu comme une course d'obstacles mais bien comme des étapes dont l'enchaînement doit être aussi fluide que possible. Il s'agit de préparer l'élève à chacune de ces étapes, en l'aidant à les anticiper.

Mais le projet CROSS, c'est aussi l'idée de chemins qui se croisent, car il n'existe pas de parcours type qui mène à la réussite de ses études, lesquelles ne demeurent qu'un

moyen pour finaliser son projet personnel et professionnel. Le carrefour envisagé est ainsi à la fois une carte d'orientation offerte aux élèves (et leurs familles) pour identifier les opportunités de métiers et de formations en Nouvelle-Calédonie, en lien avec ses aspirations, et une boîte à outils conçue par les partenaires qui s'engagent à ce qu'elle soit accessible à tous et en tout point de la Nouvelle-Calédonie.

Le projet CROSS nécessite donc la mobilisation de l'ensemble des acteurs impliqués dans le processus d'orientation des élèves et, plus loin, des étudiants au sein d'un réseau ouvert, agile et dynamique : la FabriC. Elle sera le « Totem » de l'orientation en Nouvelle-Calédonie pour favoriser les échanges, la création, l'expérimentation, mais aussi la recherche scientifique autour de ce domaine, par nature interdisciplinaire. La FabriC, c'est la « maison commune » de l'écosystème né de CROSS, accueillant les institutions, les organismes, publics et privés, et plus largement encore tous ceux qui ont à cœur de réinventer chaque jour, par l'innovation ouverte, les pratiques et les outils pour le développement du pays et l'avenir de sa jeunesse. Il ne s'agit pas de faire table rase de tout ce qui a été réalisé en Nouvelle-Calédonie depuis plusieurs années, mais bien de capitaliser ces réalisations et les enrichir, par une structuration renouvelée associant tous les acteurs concernés, dans le respect de leurs missions statutaires.

À partir de la FabriC, action structurante

du projet CROSS, quatre actions phares seront menées pour répondre aux défis de la Nouvelle-Calédonie, tels quatre engagements pris envers les élèves et leurs familles:

- **Simplicité** : une information contextualisée sur les formations et les métiers en Nouvelle-Calédonie, plaçant le projet personnel et professionnel de l'élève au cœur du dispositif, via l'utilisation d'une plateforme numérique à laquelle il est formé durant sa scolarité.
- **Partage** : un réseau d'ambassadeurs qui permettent à chaque élève de confronter ses aspirations à la réalité des métiers et des formations, et de l'aider ainsi à construire son propre parcours.
- **Réactivité** : le transfert rapide, au plus grand nombre, de méthodes et d'outils développés par les équipes éducatives sur le terrain à partir de projet expérimentaux concluants.
- **Proximité** : un dispositif d'orientation, le CarGO itinérant et connecté, pour garantir un égal accès aux services et à l'information à l'ensemble de la population, notamment pour le public le plus éloigné, géographiquement ou culturellement.

Dans un contexte de croissance des effectifs de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Calédonie depuis plusieurs années, quelles que soient les filières (Licence, CPGE, BTS, etc), le projet ambitionné répond ainsi à l'enjeu calédonien du rééquilibrage par la formation en contribuant à la réussite de tous les élèves, en facilitant la construction de leur parcours de formation et en

optimisant leur insertion professionnelle. Si le projet CROSS présente l'originalité d'être déployé pour un territoire doté d'une organisation institutionnelle singulière, il aura aussi vocation à être répliquable, pour tout ou partie, au sein d'académies dans lesquelles les acteurs partagent aussi une ambition commune.

POUR L'HYBRIDATION DES APPRENTISSAGES AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (PHARE)

Le développement des usages du numérique pour l'enseignement est un axe prioritaire du projet d'établissement de l'Université de la Nouvelle-Calédonie et de son contrat de site pour la période 2017-2022. Les investissements déjà réalisés dans ses infrastructures et la constitution d'une cellule en charge du soutien à la pédagogie par le numérique ont lancé l'UNC dès 2017 sur la trajectoire attendue, concomitamment à la réforme de ses licences dans le cadre d'un projet lauréat au titre du PIA3 (NCU, « TREC » en 2018).

Si la Nouvelle-Calédonie a été épargnée par le covid-19 sur le plan sanitaire, les conséquences de la crise née de la propagation du coronavirus au niveau mondial ont frappé son activité économique et sociale, impliquant pour l'UNC une suspension des enseignements en présentiel durant 6 semaines. Malgré une adaptation rapide des formations, le confinement a révélé une insuffisante préparation des étudiants et des enseignants à l'enseignement à distance (EAD) et objectivé une fracture numérique amplifiant les inégalités sociales déjà très fortes en Nouvelle-Calédonie.

À l'heure du premier bilan de la crise, à la réouverture de ses campus, l'UNC fait donc le constat que l'EAD ne peut servir la réussite du plus grand nombre d'étudiants que si ce mode d'enseignement s'inscrit dans une démarche globale intégrant l'ensemble des problématiques associées : l'EAD ne résulte pas que d'une transformation de la pédagogie, elle nécessite la préparation

des acteurs, étudiants et enseignants, et des outils adaptés. De ce constat est né le projet PHARE « Pour l'Hybridation des Apprentissages au service de la Réussite Étudiante ».

PHARE doit permettre à l'UNC de répondre rapidement et avec efficacité aux enjeux d'un EAD au service de la réussite de tous les étudiants. Il s'agit ainsi de s'assurer de l'alignement des trois dimensions du dispositif d'hybridation, interdépendantes et indissociables :

- la préparation des étudiants à l'apprentissage à distance, par l'équipement individuel nécessaire, la formation et l'accompagnement;
- une politique partagée d'adaptation des enseignements, à travers un référentiel accessible, le soutien aux enseignants et la valorisation de l'investissement individuel et collectif ;
- un environnement numérique de travail performant, mutualisant les ressources au niveau régional et proposant aux enseignants des espaces dédiés à la production autonome d'enseignements en ligne de qualité.

Née de l' Accord de Nouméa du 05 mai 1998, l'UNC entend par le projet PHARE poursuivre son engagement au service de la réussite étudiante et du rééquilibrage par la formation en Nouvelle-Calédonie tout en assurant un rôle « phare » au niveau régional de diffusion des enseignements supérieurs, notamment à Wallis-et-Futuna et au Vanuatu.

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE DES ÎLES WALLIS-ET-FUTUNA (UNWF)

Le Territoire des îles Wallis-et-Futuna, collectivité d'outre-mer la plus éloignée de la métropole, fait face à un constat préoccupant :

- Il n'existe pas d'établissement d'enseignementsupérieurlocalement, ce qui conduit les jeunes bacheliers à quitter leurs îles pour poursuivre leurs études supérieures principalement en Nouvelle-Calédonie ou en métropole.
- Il n'y a pas d'organisme de formations continues et les Wallisiens et Futuniens doivent quitter le Territoire pour suivre des formations et gagner en compétences.

Depuis le mois d'avril 2018 et la mise en service du câble numérique TUI-SAMOA, l'amélioration de la connectivité permet au Territoire de proposer des formations à distance aux Wallisiens et Futuniens. Le Territoire, qui a assuré la promotion des formations certifiantes disponibles en ligne et accompagné les bénéficiaires souhaitant monter en compétences sur l'année 2019, ambitionne à présent de proposer des formations diplômantes à Wallis-et-Futuna.

Avec la création de l'Université Numérique de Wallis-e-Futuna (UnWF), tiers lieu d'enseignement, le Territoire rendra accessible les formations d'enseignement supérieur disponibles à distance et proposera un accompagnement et un suivi individualisé pour permettre aux bacheliers wallisiens et futuniens d'étudier à proximité de leur domicile et leur offrir toutes les chances de réussite.