

GUIDE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES 2021

UNC
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE



*Bâtitissons
ensemble votre avenir*



unc.nc



@univ.nc



Université
de la Nouvelle-
Calédonie



@unc_nc



Univ_nc



Université
de la Nouvelle-
Calédonie

Mon FORFAIT



INTERNET JAMAIS BLOQUÉ
APPELS EN LOCAL
SMS ILLIMITÉS

-20%

POUR LES
18-25 ANS



mobilir
by OPT-NC

SOMMAIRE

L'UNIVERSITÉ

- Présentation 12
- Organisation et gouvernance 13
- Organigramme et principaux contacts 14
- L'information en continu 15
- Les usages numériques 16
- Pôle de recherche et de pédagogie innovantes 17
- Le campus de Baco 19

ÉTUDES

- Offre de formations 22
- Bibliothèque universitaire 28
- Droit, économie et gestion 31
- Lettres, langues et sciences humaines 36
- Sciences et techniques 46
- École supérieure du professorat et de l'éducation 57
- Institut d'administration des entreprises (IAE) 60
- Institut universitaire de technologie (IUT) 67
- Centre de formation par alternance (CFA Sup) 76
- Service de la formation continue 77

INTER-NATIONAL

- Ouverture au monde 82
- Programme de mobilité 83
- Étudiez à l'international 84
- Centre de ressources en langues 87

RECHERCHE

- Les équipes de recherche 90
- La recherche 93

VIE SUR LE CAMPUS

- Études et vie étudiante 96
- Carte Sup'étudiant 97
- Inscriptions 99
- Rentrée universitaire 100
- Relevés de notes et diplômes 101
- Le campus 102
- Transport et environnement 104
- Accueil et accompagnement des étudiants 105
- Maison de l'étudiant 106
- Pôle sport 109
- Informations CAFAT 111
- Adresses utiles 117
- Plan du campus 118

Ce guide étant renouvelé annuellement, ses informations peuvent évoluer avant l'édition du prochain numéro. Vous trouverez les dernières informations à jour sur notre site unc.nc

Université de la Nouvelle-Calédonie : 290 290
Directeur de publication : Gaël Lagadec
Coordination : Direction de la Communication
Communication UNC : 290 052 – communication@unc.nc
Conception et réalisation : Éditions du Ouen Toro : 262 661 – crea@eot.nc
Crédits photo : © UNC/Tous droits réservés
Tirage : 3600 exemplaires

Partez tout équipé avec la BNC !

OFFRE
Tatoù⁽¹⁾



Ouvrir son
compte bancaire
en Métropole
avant de partir,
ça change tout !

À la BNC, partenaire de
la Caisse d'Épargne Île-de-France,
ouvrez un compte bancaire
à distance et recevez votre
carte bancaire avant votre départ.

C'est ça aussi, se simplifier la vie !

(1) Sous réserve d'acceptation par la Caisse d'Épargne Île-de-France.
Offre soumise à conditions, réservée aux étudiants poursuivant des études
supérieures ou toute personne physique majeure titulaire d'un compte de dépôt
à la Banque de Nouvelle Calédonie.



**Banque de
Nouvelle Calédonie**
BANQUE & ASSURANCE

www.bnc.nc | **BNCline**
257 400

   Banque de Nouvelle Calédonie

Gaël Lagadec



LE MOT

du président

CHÈRES ÉTUDIANTES, CHERS ÉTUDIANTS,

Bienvenue à l'UNC, votre tremplin vers votre avenir. Notre devise « Bâtir, transmettre, rayonner » résume, en trois mots, les valeurs qui nous rassemblent et auxquelles nous croyons : l'ouverture intellectuelle, la soif de connaissances, la rigueur scientifique et la volonté de mieux comprendre notre monde pour participer à son progrès. En nous rejoignant, vous devenez acteur et ambassadeur des valeurs de ce pôle d'excellence qu'est l'UNC.

L'université a eu 30 ans en 2017-2018 et elle continue encore de grandir : elle s'est notamment dotée de nouvelles infrastructures en matière d'innovation et de pédagogie avec l'ouverture du pôle de recherche et de pédagogies innovantes Sigma à la rentrée 2019.

En 2020, notre université, avec le soutien de l'État et des collectivités locales, a franchi une nouvelle étape dans sa politique de déploiement de l'enseignement supérieur en faveur de la réussite des jeunes en inaugurant son campus de Baco en province Nord.

L'offre de formation continue d'évoluer avec la mise en place d'une École universitaire de management, l'IAE de Nouvelle-Calédonie, étoffant ainsi notre catalogue de diplômes riche et varié dans presque tous les grands domaines de formation. L'UNC pro-

pose aussi au moins un master par département ce qui vous permet, si vous le souhaitez, de suivre en Nouvelle-Calédonie un cursus diplômant complet du bac au master 2, voire jusqu'au doctorat.

Notre université dispose d'installations exceptionnelles que beaucoup d'étudiants vous envieraient. Profitez de ce magnifique campus et des services qui sont à votre disposition. Ces infrastructures ont été financées et construites au service de votre réussite : respectez-les !

Le dynamisme de notre université s'exprime aussi au travers des nombreux événements culturels, intellectuels et sportifs qui rythment l'année. Saisissez ces opportunités : assistez aux colloques, aux conférences-débat, aux manifestations culturelles et sportives qui sont autant d'occasions de s'ouvrir l'esprit et de faire des rencontres. Sans oublier les dispositifs de mobilité étudiante qui vous permettront de parcourir le monde tout en continuant vos études.

Que ce soit au travers du dispositif Erasmus ou vers une des 40 universités partenaires de l'UNC, vos études supérieures peuvent vous mener loin !

Nos diplômes sont des titres natio-

naux et européens qui vous ouvrent les portes de la mobilité étudiante ou du monde du travail. Votre parcours à l'UNC est aussi, si vous le souhaitez, un véritable tremplin vers une poursuite d'études en métropole et/ou à l'étranger. Et désormais avec la réforme TREC (Trajectoires Réussite pour les Étudiants en Calédonie), les poursuites d'études seront facilitées par l'articulation des calendriers austral et boréal, étant donné que les licences terminent en juin (en 5 ou 7 semestres) et que les masters de l'UNC ou d'universités métropolitaines débutent en septembre.

Une licence « TREC 5 » à l'UNC, suivie d'un master, permet même d'être diplômé à bac+5 une année plus tôt qu'avec un parcours de licence dans une université métropolitaine.

Quant aux élèves des classes préparatoires en Nouvelle-Calédonie (CPGE), un récent partenariat entre l'UNC et le vice-rectorat offre à ceux qui le souhaitent une passerelle entre CPGE et études en licence.

Maintenant, c'est à vous d'être l'acteur principal de votre réussite par votre travail et votre persévérance. Je vous souhaite à toutes et à tous pleine réussite et une excellente année universitaire !

PEOPLE POWERED INNOVATION

WE DELIVER GLOBAL LOGISTICS*: des solutions logistiques lean et agiles, atouts de compétitivité sur les marchés internationaux. La digitalisation de la supply chain permet un traitement intelligent de la data, accélère la prise de décision et assure une visibilité globale des opérations. Ce qui différencie Bolloré Logistics c'est l'esprit d'entreprendre et l'engagement individuel porteurs de solutions pragmatiques et à forte valeur ajoutée.

THAT'S PEOPLE-POWERED INNOVATION**

Bolloré Logistics Nouvelle-Calédonie

18 rue Fernand Forest – Z.I. Ducos

BP 1425 - 98845 Nouméa – Nouvelle Calédonie

Tel : +687 28.32.43

bolloré-logistics.com

*Nous opérons la chaîne logistique globale

**L'innovation portée par les Hommes



Le mot

DE LA VICE-PRÉSIDENTE ÉTUDIANTE

Chères étudiantes, chers étudiants,

Avant toute chose, je tenais à vous souhaiter une bonne rentrée en cette nouvelle année universitaire, et la bienvenue aux nouveaux arrivants à l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Je suis Pauline Bourbon Waitronyie et je suis votre vice-présidente étudiante, élue au conseil académique depuis le 5 juin 2020. Je tiens aussi à remercier notre ancien vice-président étudiant Thibault Rey pour le travail accompli pendant ses deux années de mandats. Nous sommes 14 étudiants engagés et élus afin de vous représenter et de défendre nos intérêts étudiants au sein des instances de l'université.

Notre rôle est avant tout de vous représenter et je tiens à préciser qu'étant votre porte-parole je suis là pour ça ! Alors n'hésitez pas à me contacter. De plus, nous avons aussi pour rôle d'aider au développement de l'UNC, dans tous les secteurs afin de vous apporter un cadre d'études propice à la réussite. En tant qu'étudiant vous êtes les acteurs de cette université et je vous invite à participer activement au développement de notre établissement et à faire partie des VOIX de nos collègues.

Depuis quelques années l'UNC a subi

de nombreuses transformations afin de nous offrir un cadre d'étude optimal, d'un point de vue intellectuel avec la bibliothèque, et son pôle numérique Sigma mais aussi sportif et bien être avec de nombreuses installations sportives et le parcours pédestre mais aussi grâce aux nombreuses associations qui travaillent en symbiose avec l'UNC et la Maison de l'étudiant.

Si vous voulez vous engager dans la vie étudiante, je vous conseille d'intégrer les différentes associations qui se trouvent sur le campus. Que ce soit l'épicerie solidaire (EPISE) qui permet d'accéder à des produits alimentaires et non alimentaires à des prix très abordables sous présentation de votre carte étudiante. L'Association des étudiants de Nouvelle Calédonie (AENC) qui vise à améliorer la vie étudiante mais aussi à l'animer par l'organisation de plusieurs événements au cours de l'année. L'Association Sportive de l'UNC (ASUNC) qui incite nos étudiants à pratiquer tous types de sports et à représenter l'UNC lors de compétitions sportives sur et hors du territoire.

De plus, si vous aussi vous voulez rentrer ou monter une association, il existe un programme de subvention (FSDIE) qui

visait à financer les divers projets proposés par les associations étudiantes.

De nombreux dispositifs d'aides ont été mis en place afin de vous soutenir : la cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) reçoit et accompagne les étudiants en situation de handicap, ou en situation sociale difficile, des psychologues sont disponibles pour des consultations, des scooters électriques ont été mis en place pour les étudiants à mobilité réduite afin qu'ils puissent être indépendants au sein du campus, etc.

En tant que votre représentante étudiante je tiens à vous répéter que nous, élus étudiants, sommes là pour vous et qu'il ne faut pas hésiter à nous solliciter afin de vous accompagner et vous soutenir.

La devise de notre université est « bâtir, transmettre, rayonner » la mienne est « Ihnim, metrótr, huliwa » (en langue Drehu), l'AMOUR de ce que vous faites, le RESPECT de soi, des autres et des lieux et le TRAVAIL car on n'a rien sans rien.

Je vous souhaite à toutes et à tous une bonne rentrée universitaire et de la réussite dans vos études et les projets que vous allez entreprendre.

VOS REPRÉSENTANTS PARTICIPENT PLEINEMENT À LA VIE INSTITUTIONNELLE DE L'UNC. LEURS MISSIONS :

Vous représenter au conseil d'administration et au conseil académique de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Défendre la qualité des études et de la vie universitaire sur le campus

Promouvoir l'offre de formation universitaire :

- Conseil d'administration : 4 élus étudiants
- Conseil académique 10 élus étudiants dont :
 - 8 élus à la Commission de la formation et de la vie universitaire
 - 2 élus à la Commission de la recherche



GLT

Industries

PARTENAIRE EN FOURNITURES INDUSTRIELLES
des centres miniers & métallurgiques



Les clés

DE LA RÉUSSITE

L'entrée à l'université peut être une transition difficile pour les nouveaux bacheliers...

Quels sont les prérequis pour la réussite universitaire ?

Être assidu

Le premier prérequis pour réussir des études à l'université est d'être le plus autonome possible, ou d'être capable de le devenir rapidement. L'étudiante ou l'étudiant inscrit à l'université doit pouvoir gérer seul son emploi du temps et plus généralement l'organisation de son travail. Seules une bonne assiduité aux enseignements ainsi qu'une programmation des lectures indispensables et des révisions régulières lui permettront de franchir avec succès sa première année d'université.



Maîtriser l'expression écrite et orale

Le second prérequis indispensable pour réussir des études est de posséder une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale. L'étudiante ou l'étudiant à l'université doit acquérir de nouveaux savoirs et assimiler un vocabulaire spécialisé propre à chaque discipline. C'est un effort important, mais qui n'est pas suffisant. Lors des évaluations, il doit être en mesure de restituer les nouvelles connaissances acquises dans une langue écrite efficace et précise.

Les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de l'UNC, dans leurs pratiques d'évaluation, proposent davantage d'exercices pratiques dans les séances de travaux dirigés (TD) cependant, la production écrite reste incontournable.

La maîtrise des techniques de l'oral est également indispensable, car les étudiantes et étudiants doivent souvent dès la première année, présenter des exposés qui comptent dans leur évaluation.



Être curieux et s'assurer des bases solides

Le troisième prérequis est d'avoir des bases solides dans la filière que l'étudiante ou l'étudiant aura choisie. De manière évidente, une étudiante ou étudiant qui fera un choix en adéquation avec ses résultats au lycée aura de bien meilleures chances de réussir.

Un étudiante ou un étudiant doit pouvoir anticiper les besoins, s'interroger, fréquenter la bibliothèque, être ouvert au monde, lire la presse, s'informer, sans attendre qu'on l'y invite.

Avoir la curiosité intellectuelle et l'envie d'apprendre est aussi nécessaire pour réussir en première année de licence. Curiosité, autonomie, goût de l'effort sont les garants de la réussite dans un parcours universitaire.



En plus de ces prérequis principaux, l'étudiante ou l'étudiant doit également se prendre en main, pour tout ce qui concerne son quotidien : budget, logement, transport, etc.

MA BANQUE
#16/25

LIBRE ET
CONNECTÉE !



Libre



Connecté



Avec « **MA BANQUE #16/25** »,
je peux payer en toute liberté
et suivre mes comptes facilement
depuis mon smartphone ou ma tablette !

+ d'info au **256 990**

coût d'un appel local

► **www.bci.nc**



Groupe BRED

Banque Calédonienne d'Investissement - SAEM au capital de 7,5 milliards XPF
Siège social : 54, avenue de la Victoire - BP 43 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. 25 65 65 - Fax (687) 27 40 35 - RCS Nouméa 56 81015 479 - Rdet n°0 015 479 001 - RIAS NC170007 voir rias.nc

ENSEMBLE, VOIR PLUS LOIN



L'UNIVERSITÉ

Présentation • 12

Organisation et gouvernance • 13

Organigramme et principaux contacts • 14

L'information en continu • 15

Les usages numériques • 16

Pôle de recherche et de pédagogies innovantes • 17

Le campus de Baco • 19





Une université en plein développement

L'Université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel rattaché au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

LES MISSIONS DE L'UNIVERSITÉ

- **La formation**
Former les futurs cadres et responsables de la Nouvelle-Calédonie
- **La recherche**
Contribuer à l'élargissement de la connaissance par la recherche
- **L'international et les partenariats**
Participer au rayonnement intellectuel et favoriser les mobilités

Les relations avec le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation sont établies au travers d'un contrat quinquennal. Avec le système d'études LMD (licence - master - doctorat) mis en place en 2005, l'UNC garantit la qualité de son enseignement selon des standards communs à toutes les universités européennes.

Une forte implication dans le développement de la Nouvelle-Calédonie

En tant qu'acteur principal de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, l'UNC occupe une place centrale dans le paysage de la formation en Nouvelle-Calédonie. Elle porte l'ambition d'accompagner les évolutions du pays dans le domaine de la formation (généraliste, professionnelle et continue), de la recherche scientifique et de contribuer à son intégration régionale.

L'UNC ACCUEILLE CHAQUE ANNÉE PLUS DE 3 000 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS.

Une université française autonome

La vie institutionnelle et administrative de l'établissement s'appuie sur le cadre national (lois, ordonnances d'application et codes).

Les instances décisionnelles

Dirigée par un président élu par son conseil d'administration, l'université est constituée d'organes de gouvernance, de composantes, de directions, de services centraux et communs. Le président de l'UNC s'appuie sur une équipe d'enseignantes et d'enseignants, chargées et chargés de missions pour les différents secteurs d'activité (études, recherche, vie étudiante, international, etc.).

On trouve à l'UNC

DES ENSEIGNEMENTS À VOCATION PROFESSIONNELLE

DUT, DEUST et licences professionnelles, ciblés et répondant aux besoins des administrations et entreprises de Nouvelle-Calédonie.

DES ENSEIGNEMENTS ACADÉMIQUES

Licences, masters et doctorat en Nouvelle-Calédonie. Ces enseignements permettent également une poursuite d'études en métropole ou à l'étranger, préparer des différents concours ou à une insertion dans la vie professionnelle.

DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION CONTINUE

Destinés à la formation tout au long de la vie.



Dates clés

1987

Création de l'Université française du Pacifique

1999

Création de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

2012

Inauguration du campus unique à Nouville

2018

Première rentrée universitaire à Koné

2020

Ouverture du campus de Baco (Koné)

Chiffres 2020

NOMBRE D'INSCRIPTIONS À L'UNIVERSITÉ

- 3 369 inscrits (hors master) dont :**
- formation en alternance (post-bac) : 91
 - formation continue : 120
 - étudiants étrangers : 184
 - étudiants à l'UNC Koné : 61

(Au mois de juin)

INTERNATIONAL

19 nationalités différentes

Repères

- **3 Départements de formation**
(Droit, économie et gestion ; Lettres, langues et sciences humaines ; Sciences et techniques)
- **1 École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)**
- **1 Institut universitaire de technologie (IUT)**
- **1 École universitaire de management (IAE)**
- **1 Centre de formation par alternance (CFA SUP)**
- **1 Service de la formation continue**
- **1 école doctorale**
- **5 Équipes de recherche**
- **2 Unités mixtes de recherche (UMR)**
- **1 Fondation universitaire**
- **Plus de 40 formations**
- **1 Pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (Pépité)**
- **1 Fac Lab**
- **1 Club Entreprises Université**

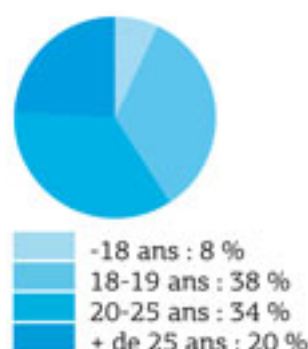
PERSONNEL

- 115 enseignantes et enseignants, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs
- 128 administratives et administratifs, techniciennes et techniciens, personnels de BU

SUPERFICIE DU CAMPUS DE NOUVILLE

29 000 m² sur 14,5 ha d'emprise foncière
+ 11 500 m² de résidences

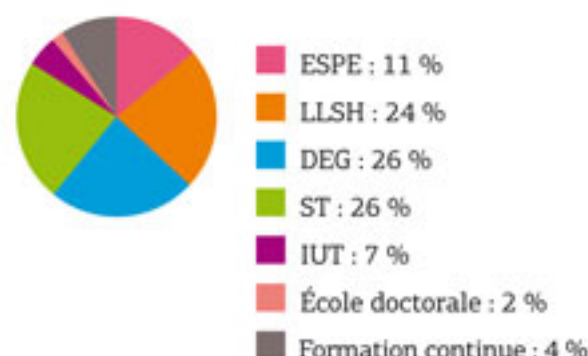
Répartition par tranche d'âge



Répartition par genre (formation initiale)



Répartition dans les filières d'enseignement (formation initiale)



Présidence	Président <i>Gaël Lagadec</i>	VP du conseil d'administration en charge des partenariats avec le monde socioéconomique <i>Catherine Ris</i>	VP du conseil académique en charge de la recherche <i>Jean-Marc Boyer</i>	VP du conseil académique en charge de la commission de la formation et vie universitaire <i>Pascal Pagand</i>	VP délégué en charge du numérique <i>Gilles Taladoire</i>	VP étudiante <i>Pauline Bourbon Waltronyie</i>	Directeur de la communication <i>Sylvian Raffard- Artigue</i>
Direction générale	Directrice générale des services <i>Laurence Monté- Dépond</i>	Directeur général adjoint des services <i>Mathieu Viles</i>	Agence comptable <i>Romain Bladier</i>	Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie <i>Françoise Cayrol</i>	Pôle MET-MEB <i>Auréli Monnin</i>	Dune <i>Pascal Pagand</i>	
Composantes de formation	Département Droit, économie & gestion <i>Nadège Meyer</i>	Département Lettres, langues et sciences humaines <i>Patrice Christophe</i>	Département Sciences et techniques <i>Renouvellement en cours</i>	École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) <i>Yannick Lerrant</i>	Institut universitaire de technologie (IUT) <i>Catherine Ris</i>	Institut d'administration des entreprises (IAE) <i>Bernard Grand chargé de mission IAE</i>	
Composantes de recherche	Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA) (EA 7484) <i>Peggy Gumkel- Grillon</i>	Laboratoire de recherches juridique et économique (LARJE) (EA 3329) <i>Catherine Ris</i>	Laboratoire interdisciplinaire de recherche en éducation (LIRE) (EA 7483) <i>Olivier Galy</i>	Mobilités, création, langues et idéologies en Océanie (ERALO) <i>Anne-Laure Dotte</i>	Trajectoires d'Océanie (TROCA) <i>Yann Bevant</i>	École doctorale du Pacifique <i>Yves Letourneur</i>	École doctorale du Pacifique (EDP) <i>Yves Letourneur</i>
Directions et services	Direction des ressources humaines <i>Myren Carrère-Gée</i>	Sous-direction au pilotage et au contrôle de gestion <i>Jérôme Pouillet</i>	Bibliothèque universitaire <i>Philippe Besnié</i>	Direction de l'équipement de la prévention de l'immobilier et logistique <i>Marc Lecuyer</i>	Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales <i>Anne Rouault</i>	Centre de ressources en langues <i>Éléonore Lainé Forrest</i>	Centre de ressources en langues (CRL) <i>Éléonore Lainé Forrest</i>
	Direction du numérique et des systèmes d'information <i>Recrutement en cours</i>	Direction des études et de la vie étudiante <i>Laurence Causse</i>	Centre de formation par alternance (CFA Sup) <i>Laurence Levert</i>	Service de la formation continue <i>Recrutement en cours</i>	Service des affaires générales et juridiques <i>Laetitia Robitaillie</i>		



PRINCIPAUX CONTACTS

Besoin de renseignements sur l'inscription, le logement, le restaurant universitaire, la connexion à Internet ? Un besoin d'information sur l'emploi du temps, l'organisation des examens, la saison culturelle, le programme sportif ? La liste ci-dessous reprend les principaux contacts pour vous aider.

• Point d'accueil et d'information - Grand hall (pôle administration)

☎ 290 290
✉ deve_bve@unc.nc

• Direction du numérique et des systèmes d'information - Assistance technique

☎ 290 911
✉ 911@unc.nc

• Direction des études et de la vie étudiante (pôle administration)

☎ 290 290
✉ deve_bve@unc.nc

• Bibliothèque universitaire (Agora principale)

☎ 290 120
✉ bibliotheque@unc.nc

• Service des sports (SUAPS)

☎ 290 299
✉ sport@unc.nc

• Département Droit, économie et gestion

☎ 290 300
✉ sp-deg@unc.nc

• Département Sciences et techniques

☎ 290 200
✉ sp-st@unc.nc

• Département Lettres, langues et sciences humaines

☎ 290 400
✉ sp-llsh@unc.nc

• École supérieure du professorat et de l'éducation

☎ 290 500
✉ sp-master.espe@unc.nc

• École doctorale du Pacifique

☎ 290 268
✉ ecoledoctorale@unc.nc

• Institut universitaire de technologie (IUT)

☎ 290 600
✉ sp.iut@unc.nc

• Centre de formation par alternance (CFA Sup)

☎ 290 603
✉ cfa@unc.nc

• Service formation continue

☎ 290 490
✉ sfc@unc.nc

• Maison de l'étudiant

☎ 290 057
✉ maison-etudiant@unc.nc

Se tenir informé : une priorité

Il est conseillé à chaque étudiante ou étudiant de consulter fréquemment sa boîte aux lettres électronique « @etudiant.unc.nc » car le courriel constitue le vecteur prioritaire de communication entre l'UNC (composantes de formation, services administratifs) et les étudiantes et étudiants.

RESTONS CONNECTÉS



@univ.nc



@unc_nc



Université
de la Nouvelle-
Calédonie



Univ_nc



Université
de la Nouvelle-
Calédonie

L'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un compte individuel « unc » en début d'année. L'identifiant et le mot de passe permettent d'accéder aux différents services de l'UNC, notamment aux ressources en ligne.

L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Connectez-vous sur <https://ent.univ-nc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- Vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;

- La possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc. ;

- Votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;

- Votre emploi du temps ou votre dossier de scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;

- L'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, etc. ;

- Les actualités de la vie universitaire : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur

l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciennes étudiantes et les anciens étudiants, etc. ;

- La possibilité de déposer votre CV et de consulter des offres de stages ;

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc. L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

LE PORTAIL DOCUMENTAIRE

portail-documentaire.unc.nc

ÉCRANS NUMÉRIQUES

Des écrans numériques permettent de diffuser des messages aux étudiantes et étudiants. Ils sont positionnés en divers points de grand passage sur le campus de Nouville.



Le site internet de l'université
<http://unc.nc/>



Le réseau wifi de l'UNC

Pour vous connecter au réseau WIFI de l'UNC :

- 1 - Choisissez le réseau « UNC »
- 2 - Renseignez votre identifiant et votre mot de passe universitaires

Le site internet de la Maison de l'étudiant
www.maisondeletudiant.nc



USAGES NUMÉRIQUES

AUTRE OUTIL CENTRAL DE VOTRE CURSUS,
C'EST SUR CETTE PLATEFORME
QUE VOUS ALLEZ CONSULTER LES COURS
QUE VOS ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS
AURONT MIS EN LIGNE.

MOODLE

Accessible depuis l'ENT (section E-pédagogie / bouton MOODLE) ou directement par <https://foad.unc.nc/>. Pour vous connecter à Moodle : cliquez sur « Connexion » en haut à droite de la fenêtre, puis sur « Utilisateurs UNC » en haut à gauche. Puis renseignez vos identifiant et mot de passe universitaires. Les cours auxquels vous êtes inscrits s'affichent alors dès la page d'accueil. Il vous suffit de cliquer sur un cours pour accéder à son contenu en ligne.

NAVIGUER DANS VOS COURS

Un menu et des onglets vous permettent de naviguer dans un cours : accès au plan du cours, aux connaissances à acquérir, aux évaluations ou aux ressources complémentaires.



DES COMPLÉMENTS DE COURS ET DES COURS À 80% À DISTANCE

Ces espaces de cours comportent des compléments au cours que votre enseignante ou enseignant vous donne en présentiel. Attention, certains cours sont dispensés majoritairement à distance : vous acquerez alors toutes les connaissances en ligne, sous forme de textes ou de vidéos. Pensez à intégrer les consultations des cours dans votre emploi du temps afin d'être prêt pour les évaluations. Votre enseignante ou enseignant vous indiquera les consignes de consultation et les dates importantes du cours dans l'onglet PRESENTATION.

ÉVALUATIONS ET ACTIVITÉS EN LIGNE

Certaines enseignantes et certains enseignants vous proposent des tests en ligne non notés. Ils vous permettent d'autoévaluer votre niveau, d'apprendre de vos erreurs et de vous entraîner avant le test noté. Vos enseignantes et enseignants pourront également vous évaluer en ligne sur Moodle. Ces évaluations, notées et intégrées dans l'onglet EVALUATION pour la plupart, prennent la forme de Quiz ou de Devoir. Ces contrôles comptent dans l'obtention de vos UE, pensez à les intégrer dans votre planning ! Passer ces examens suppose d'avoir accès à un ordinateur connecté à internet. Des instructions, disponibles sur l'ENT, vous expliquent comment mettre toutes les chances de votre côté.

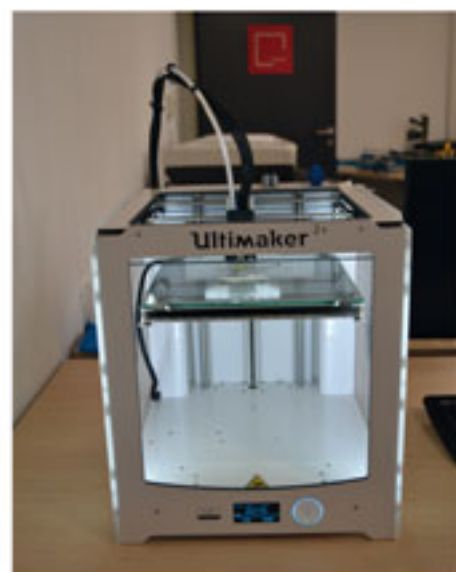
COMMUNIQUER AVEC VOS ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS ET ENTRE ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Vos enseignantes et enseignants peuvent également communiquer avec vous via la plateforme Moodle : en direct via les Chat ou en différé et de façon individualisée par la messagerie. N'hésitez pas à poser vos questions à votre enseignante ou votre enseignant via le forum du cours.



Les infrastructures PRINCIPALES

L'UNIVERSITÉ ACCUEILLE DEPUIS 2018 UN PÔLE DE RECHERCHE ET DE PÉDAGOGIES INNOVANTES. CREUSET DE L'INNOVATION, CES LOCAUX APPELÉS « SIGMA » HÉBERGENT DES INFRASTRUCTURES ET DU MATÉRIEL HAUTE TECHNOLOGIE.



PÔLE DE RECHERCHE

- Des locaux techniques et scientifiques
- Une plateforme de microscopie électronique (MET/ MEB)
- Un laboratoire de biosécurité
- Des matériels d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, matériel pour la chromatographie, spectromètre atomique, etc.)
- Les bureaux de l'Institut de sciences exactes et appliquées (ISEA)
- Les plateaux techniques de l'ISEA

PÔLE DE PÉDAGOGIES INNOVANTES

- Les locaux dédiés au développement des usages numériques (DUNE)
- La bibliothèque universitaire et ses espaces collaboratifs (terrasse, forum, patio)
- Un amphithéâtre connecté et sa cabine de traduction
- Un studio de production audiovisuelle et la salle de montage multimédia
- Des salles de cours d'enseignement collaboratif
- L'espace Pépite NC (pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat)
- Un FabLab

FOCUS

Le FabLab est un lieu ouvert au public où sont mis à disposition toutes sortes d'outils innovants, notamment des machines-outils (découpe laser, machines à commande numérique (CNC), poste à souder, imprimante 3D, etc. pour la conception et la réalisation d'objets. C'est un espace de rencontre et de création collaborative qui permet de fabriquer des objets uniques et de concrétiser des projets créatifs.

Le module transverse « Atelier Fablab » est ouvert à l'ensemble des étudiants issus de tous les départements. Même si vous ne faites pas partie du module, le Fablab reste ouvert à toute personne désireuse de faire naître son projet ou qui aimerait en savoir plus et se former sur les machines.



Les infrastructures PRINCIPALES (SUITE)



**Pôle étudiant
pour l'innovation,
le transfert et
l'entrepreneuriat.**

**Devenir
entrepreneur
pendant ses études
c'est possible !**

PÉPITE NC : C'EST QUOI ?

PEPITE NC est un dispositif à l'initiative de l'UNC, l'ADECAL, le vice-rectorat et la CCI et qui permet aux étudiants d'obtenir le statut national étudiant entrepreneur (SNEE).

Les étudiants inscrits dans une formation post-bac en Nouvelle-Calédonie peuvent obtenir un aménagement pour les études et un accompagnement pour mener en parallèle leurs études et travailler sur un projet de création d'entreprise.

QUI EST CONCERNÉ PAR PÉPITE NC ?

Tous les étudiants post-bac ou diplômés qui souhaitent se lancer dans l'entrepreneuriat, notamment les étudiants de BTS de l'UNC et de l'EGC et les jeunes diplômés.

COMMENT ÇA MARCHE ?

- 1 - Un appel à projet est ouvert** chaque année et sera communiqué sur la page Facebook PEPITE NC.
- 2 - Un lien en ligne permet de présenter ses motivations et de décrire brièvement son projet.** Il peut s'agir d'une création ou d'une reprise d'entreprise ou encore d'un projet associatif dans le domaine de son choix. Vous pouvez lancer votre projet seul ou en équipe.
- 3 - Une convocation vous sera transmise** pour présenter votre projet devant un jury.
- 4 - Le jury sélectionne** les meilleurs projets.

Si votre projet est choisi, vous devrez vous inscrire dans un diplôme universitaire Étudiant Entrepreneur (D2E) délivré par l'UNC afin d'obtenir le statut d'étudiant entrepreneur.

Les droits d'inscription s'élèvent à 55 000 XPF, hors boursier(s). Pour les étudiants déjà inscrits dans une formation supérieure, ils seront dispensés d'inscription.

Plus d'informations : <https://www.facebook.com/pepitenc/> - **Site :** <https://pepite.unc.nc/>

NOUVEAU campus

RÉPARTI SUR PLUS DE 1 000 M², IL EST DOTÉ D'UN AMPHITHÉÂTRE DE 80 PLACES, DE SALLES D'ENSEIGNEMENT, D'UNE BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE, D'UNE SALLE DE RECHERCHE ET D'ESPACES DE CONVIVIALITÉ ET DE TRAVAIL COLLABORATIF.

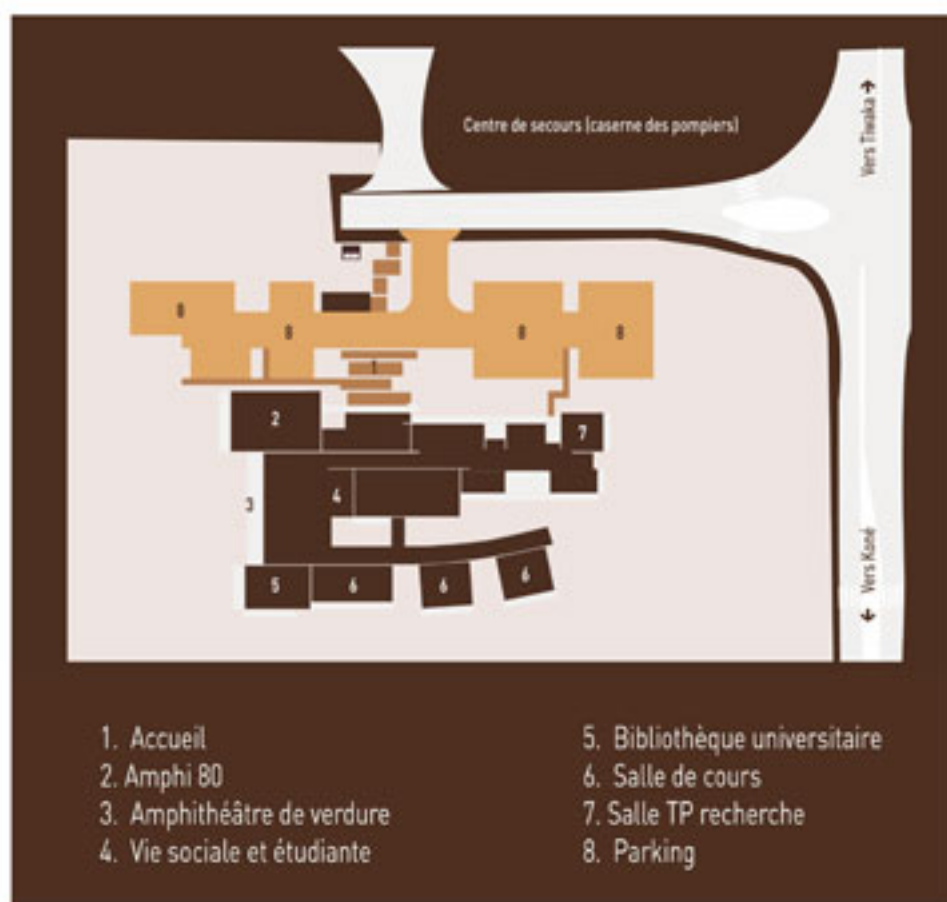


L'espace de travail collaboratif est configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec l'espace Sigma du campus de Nouville, afin de s'adapter aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants et leur offrir tous les enseignements nécessaires pour compléter leur formation. Animées par des universitaires et personnels affectés sur place, ces infrastructures modernes ont vocation à favoriser la diffusion numérique des enseignements et de la culture scientifique. Il existe une véritable articulation stratégique entre la création du pôle de recherche et de pédagogies innovantes (espace Sigma) et le déploiement de formations supérieures vers les publics éloignés de l'agglomération nouméenne.

Une première année de Licence (L1) Économie et gestion au parcours individualisé a ouvert en 2018 dans les locaux provisoires de l'École des Flamboyants avec 48 étudiantes et étudiants, puis une deuxième année de Licence (L2) Économie et gestion en 2019 de 26 étudiantes et étudiants.

En 2020, l'antenne du Nord accueille ses 75 étudiantes et étudiants, au sein de son tout nouveau campus de Baco, avec une offre de formation, rattachée au département Droit, économie et gestion (DEG) de l'UNC, notamment par sa licence Économie et gestion (TREC 7) et le DAEU (Diplôme d'accès aux études supérieures). Une offre dont l'évolution est déjà prévue en concertation avec la province Nord et les services de l'État.

PLAN DU CAMPUS



OFFRE SPÉCIALE ÉTUDIANTS

ÊTRE
UNE NOUVELLE
VERSION DE **SOI.**

 **Optic 2000**

*Sur présentation de votre carte étudiante - Voir conditions en magasin

ZÉRO DÉPENSE SUR VOS VERRES BLUE UV
+ 2^{ÈME} PAIRE OFFERTE*



PLACE DES COCOTIERS

25 Rue Sébastopol
Tél. 27 46 71 - servicesclients@optic2000.nc

ANSE VATA

Complexe Hilton - La Promenade
Tél. 28 35 81 - ansevata@optic2000.nc

TUDES

Offre de formations • 22

Bibliothèque universitaire • 28

Droit, économie et gestion • 31

Lettres, langues et sciences humaines • 36

Sciences et techniques • 46

École supérieure du professorat et de l'éducation • 57

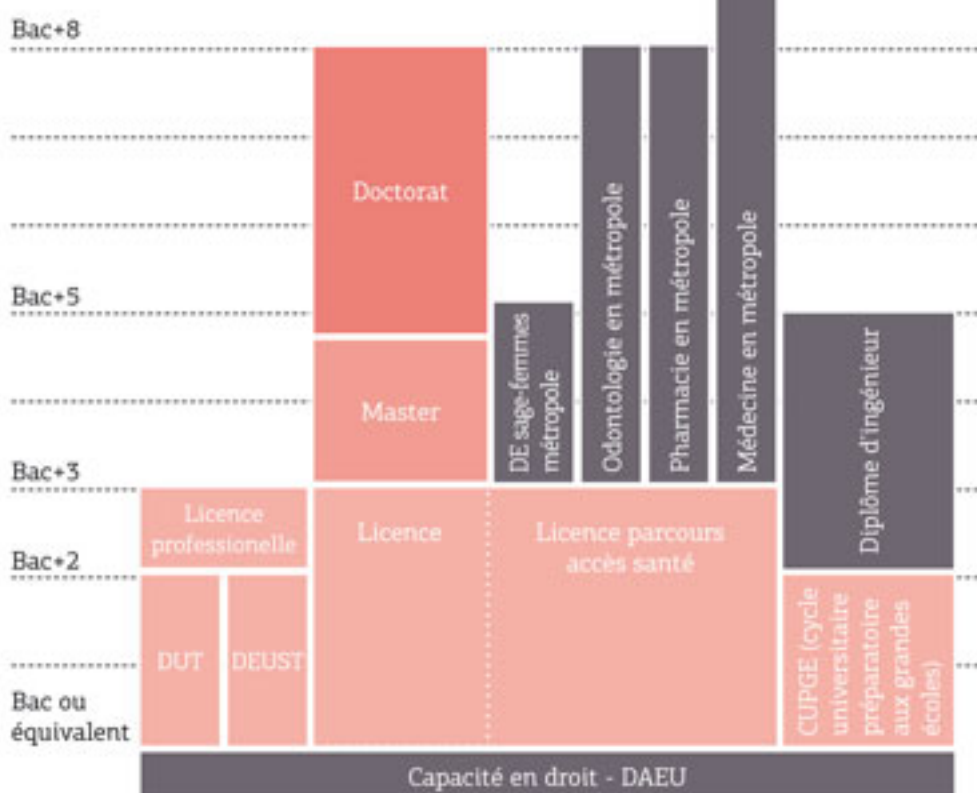
Institut des administrations des entreprises (IAE) • 60

Institut universitaire de technologie (IUT) 67

Centre de formation par alternance (CFA Sup) • 76

Service de la formation continue • 77

LA CARTE DE FORMATIONS DE L'UNC EST COMPOSÉE :



de **licences généralistes** permettant une poursuite d'études et dont les débouchés sont variés (métiers de l'enseignement, concours administratifs, écoles d'ingénieur, métiers de la santé, de l'entreprise, de la banque et des carrières juridiques, etc.) ;

de **DEUST**, de **DUT** et de **licences professionnelles**, cursus à vocation professionnelle plus ciblée ;

d'une **capacité en droit** à distance ;

d'un **diplôme d'accès aux études universitaires** (DAEU) ;

de **masters recherche** ou **professionnels** ;

de **diplômes d'établissements de formation initiale** et/ou de formation continue.

Le système est composé d'unités d'enseignement (UE) déclinées en crédits européens ECTS (European Credits Transfer System).

La licence

correspond à **180 crédits ECTS** après le bac

Le master

correspond à **120 crédits ECTS** après la licence

Le doctorat

correspond à **3 années d'études** après le master

Le système « licence, master, doctorat » (LMD) permet de rendre compatibles les cursus suivis dans les universités européennes et de favoriser la mobilité des étudiantes et étudiants, notamment grâce au programme d'échange ERASMUS.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES POUR LES LICENCES

Sont admis à s'inscrire en première année les candidates et candidats justifiant :

- soit du baccalauréat de l'enseignement du second degré ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ;
- soit d'un titre français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat.

En fonction de leurs résultats, les titulaires d'un DUT, ou d'un BTS, ou les étudiantes et étudiants venant de classes préparatoires peuvent intégrer la licence après instruction de leur dossier par une commission de validation des études, en dispositif particulier pour les classes préparatoires aux grandes écoles (cf p. 5).

DES PARTENARIATS POUR LA POURSUITE D'ÉTUDES

Plusieurs formations sélectives sont ouvertes aux étudiantes et étudiants de l'UNC qui bénéficient de partenariats d'excellence.



École Polytech Nice Sophia

DANS LE DOMAINE DE L'INGÉNIERIE

Outre le fait qu'il constitue une solide préparation aux différents concours des écoles d'ingénieurs, le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) donne accès à quatre formations conduisant au titre d'ingénieur organisées à Polytech Nice Sophia au terme d'une procédure de recrutement spécifique, dans le cadre d'un partenariat nommé « Polytech NC » (places réservées pour les étudiantes et étudiants du CUPGE UNC, hors concours).

DANS LE DOMAINE DU DROIT

Le dispositif mis en place à l'UNC prévoit de former spécifiquement certaines étudiantes et certains étudiants sélectionnés dès la licence afin qu'ils soient en mesure d'intégrer une classe préparatoire au concours national de la magistrature.

Par ailleurs, l'UNC propose aux étudiante et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de

formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Elle permet notamment de passer les épreuves écrites d'admissibilité à l'UNC. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation professionnelle des Barreaux de la Cour d'Appel de Paris (EFB), école d'avocats située à Paris.



Université Paris 1 Panthéon Sorbonne

DANS LE DOMAINE DES SCIENCES POLITIQUES

Dans le cadre d'une convention signée entre l'UNC et Sciences Po (Institut d'études politiques de Paris), les étudiantes et étudiants de l'UNC peuvent bénéficier d'un dispositif dérogatoire d'admission dans les diplômes nationaux de masters de Sciences Po. Ce

dispositif consiste, pour les étudiantes et étudiants de licence éligibles (14/20 de moyenne) à être dispensés des épreuves écrites d'admissibilité et à passer directement l'épreuve orale d'admission depuis l'UNC (visioconférence).



Institut d'Études Politiques (Sciences Po)

PRINCIPAUX PARTENAIRES



SciencesPo



DANS LE DOMAINE DE LA DÉFENSE

Un partenariat a été établi entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre aux étudiantes et étudiants de l'UNC d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la Gendarmerie Nationale (EOGN).

DANS LES DOMAINES DE LA SANTÉ

Dans le cadre des licences Accès Santé, les lauréates et lauréats des épreuves d'admission pourront poursuivre leurs études dans l'une des universités ou écoles partenaires.

DES PASSERELLES AU BÉNÉFICE DE LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

La convention entre le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, signée en 2019, s'inscrit dans la volonté de sécurisation des parcours des étudiantes et étudiants et fonde désormais le principe de passerelles entre les différentes formations de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Calédonie.

« Construire le Pays de demain avec le potentiel humain d'aujourd'hui »

(extrait des politiques publiques de la province Nord)

La province Nord t'aide à acquérir le niveau de **qualification indispensable** pour que tu sois acteur du **développement du Pays !**



PROVINCE NORD
DE LA
NOUVELLE-CALÉDONIE

Elle propose 2 dispositifs :

Des aides pour la poursuite des études après le BAC

Les Bourses d'Études Supérieures (BES)

→ Pour en savoir plus :
<https://www.province-nord.nc/demarches/demande-bourse-enseignement-superieur>

Des aides pour les demandeurs d'emploi ou les salariés du secteur privé souhaitant poursuivre leurs formations

Les Aides Individualisées à la Formation (AIF)

→ Pour en savoir plus :
<https://www.province-nord.nc/demarches/demande-bourse-enseignement-superieur>

La province Nord a fixé une liste de métiers soutenus traduisant les besoins en compétences actuels et futurs et pour lesquels elle aide prioritairement les projets de formation.

→ Pour en savoir plus :
https://www.province-nord.nc/sites/default/files/actions/thematiques/arrete_2018-385_relatif_aux_metiers_soutenus_par_la_pn.pdf

Contacts : DEFIJ PN 47.72.27

Contact BES : defij-etudiant@province-nord.nc

Contact AIF : defi-formation-aif@province-nord.nc

Renseigne-toi :



www.province-nord.nc



PARCOURSUP

ENTREZ DANS
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR EN
NOUVELLE-CALÉDONIE

PARCOURSUP : C'EST QUOI ?

ParcourSup est la plateforme d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur.

Cette plateforme permet de se pré-inscrire, de déposer ses vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

QUI EST CONCERNÉ PAR PARCOURSUP ?

Tous ceux qui souhaitent s'inscrire en première année de l'enseignement supérieur doivent constituer un dossier et formuler des vœux sur ParcourSup entre TREC 7 et TREC 5 : lycéens et lycéennes, apprentis apprenties, étudiantes et étudiants en réorientation interne ou externe, etc.



COMMENT ÇA MARCHE ?



À la suite de l'examen de votre dossier, vous prenez connaissance des réponses des établissements (UNC, EGC, CCI, etc.) pour chacun de vos vœux et vous répondez aux propositions qui vous sont faites. Vous prenez alors connaissance des modalités d'inscription administrative dans la formation acceptée.

PLATEFORME D'ADMISSION

<https://www.parcoursup-nouvelle-caledonie.fr/>

*Date confirmée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

TREC

2 TRAJECTOIRES
POUR RÉUSSIR
EN LICENCETREC | TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR
LES ÉTUDIANTS EN CALÉDONIE

QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF TREC ?

Lauréat d'un appel à projets, "PIA3" et soutenu par l'agence nationale de la recherche, TREC est un dispositif permettant de moduler les rythmes d'apprentissage et de renforcer l'accompagnement des étudiantes et étudiants en licence. Il se décline en deux parcours : le parcours de référence en 7 semestres et le parcours en 5 semestres accessible sur dossier de candidature.

QUI EST CONCERNÉ ?

Toutes les étudiantes et les étudiants en licence.

QUELS AVANTAGES POUR LES ÉTUDIANTES
ET LES ÉTUDIANTS ?

- Bénéficier de modules d'accompagnement vers la réussite, notamment ceux dispensés par les trois chargés d'enseignement et d'accompagnement "TREC"
- Poursuivre d'un parcours individualisé à son rythme et ses contraintes
- Être accompagné dans ses choix de réorientation vers d'autres formations
- Bénéficier d'un calendrier facilitant la poursuite d'études tant à l'UNC que dans d'autres établissements

La licence permet désormais d'obtenir le même diplôme :

en 7 semestres
(3,5 ans) avec un
parcours progressif pour
consolider les acquis.

ou en 5 semestres
(2,5 ans) avec un
parcours plus intensif.



TREC 7
(en 7 semestres)
est le parcours de référence. Il comprend sur les 4 premiers semestres des modules d'accompagnement vers la réussite avec une consolidation des acquis (mise à niveau, méthodologie, étude accompagnée, etc.) et un accompagnement spécifique pour faciliter l'intégration dans le monde universitaire.

TREC 5
(en 5 semestres)
donne la possibilité de poursuivre un parcours resserré sur le modèle d'une classe prépa. Il s'adresse aux étudiants disposant d'une forte capacité de travail personnel.

LE GRAND PLAN
D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3

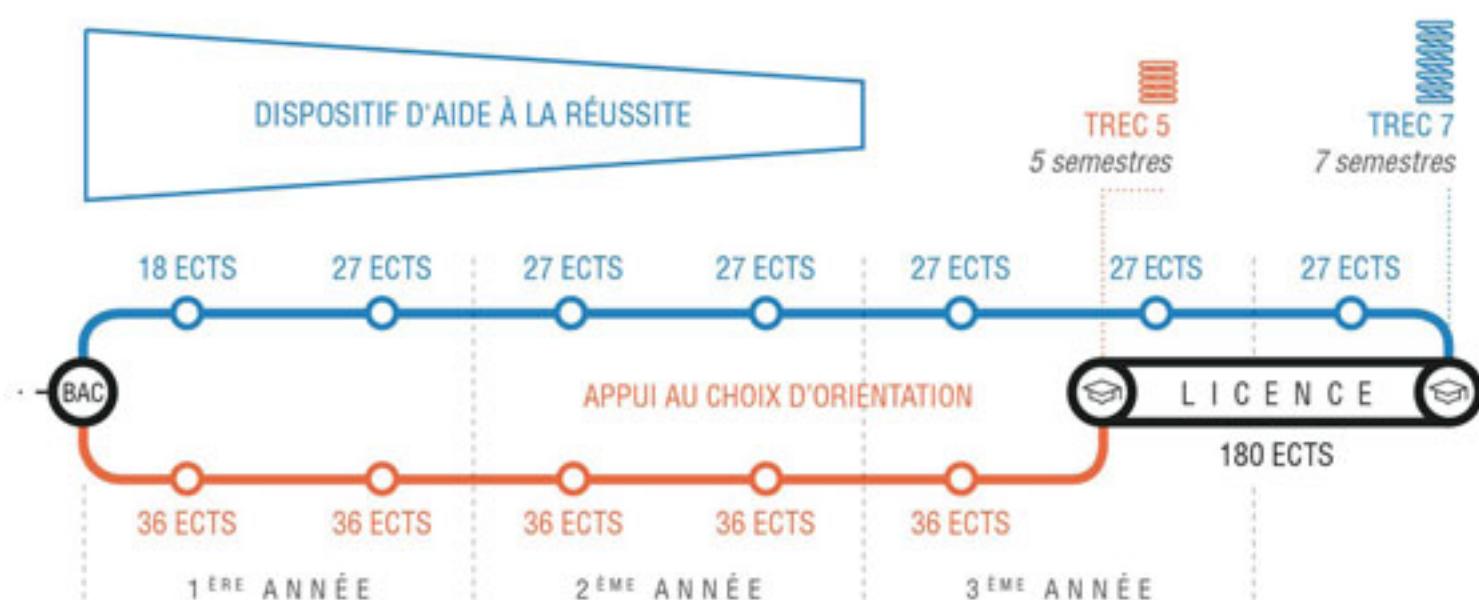
ANR-18-NCUN-0022



Journée d'intégration des L1 - Promotion 2020 (idem photo page de droite)

Une fin de parcours en juin.

- Particularité de la rentrée calédonienne : la rentrée universitaire a toujours lieu en février.
- Les deux parcours se terminent en juin au lieu de se terminer en novembre. Ce calendrier permet ainsi de poursuivre ses études (master, cycle d'ingénieur, etc.) dès le mois de septembre.



À QUELS MOMENTS CHOISIR LE PARCOURS TREC 7 OU TREC 5 ?

- Le choix du parcours se fait lors de la formulation des vœux sur la plateforme ParcourSup pour une inscription à l'entrée dans le cursus.
- Des passerelles sont possibles entre les deux parcours. Le niveau dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré fait l'objet d'un examen par une commission pédagogique (reconnaissance des acquis).

LE SYSTÈME DE CRÉDITS ECTS EST-IL COMPATIBLE AVEC LES DEUX PARCOURS ?

La réforme n'a pas d'incidence sur le système de crédits ECTS (European Credits Transfer System) : quel que soit le parcours (TREC 7 ou TREC 5), la licence nécessite l'obtention de 180 crédits ECTS.

Ces crédits sont transférables d'un établissement à l'autre au sein des universités européennes et, plus généralement, dans le monde.





La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU) met à disposition des étudiants, enseignants et chercheurs, mais aussi des publics extérieurs, une large offre documentaire.

bibliotheque@unc.nc

LA BU PROPOSE :

- **Des espaces de lecture ouverts à tous**
- **Des collections sur tous supports :** plus de 100 000 ouvrages (livres et e-books, des bases de données, un fonds audiovisuel avec des films et documentaires, des journaux et revues)
- **L'accès à des chaînes de télévision de la TNT**
- **Des bibliothécaires** à votre écoute pour vos recherches
- **Des services étendus** de prêts et de consultation à distance pour les étudiants et étudiants et personnels de l'UNC, ainsi que des salles de travail en groupe pour les lecteurs inscrits

Quatre bibliothèques déclinent cette offre :

- 1 - La bibliothèque universitaire centrale (agora) pour les Sciences et techniques, le Droit, l'Économie et la gestion, les Lettres, langues et sciences humaines
- 2 - La bibliothèque de l'ESPE pour la formation des enseignants
- 3 - La bibliothèque universitaire de Baco à Koné en province Nord pour l'économie et la gestion.
- 4 - La médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna pour la littérature jeunesse, la documentation scolaire, des films et des ouvrages sur l'Océanie.

COLLECTIONS NUMÉRIQUES

Accessibles via le portail documentaire : <http://portail-documentaire.unc.nc/>

- Livres numériques à télécharger ou visionner en streaming - Cyberlibris-ScholarVox, ENI, Springer, DawsonEra, Bibliothèque numérique Dalloz (BND)
- Généralités - Encyclopaedia Universalis, Le Grand Robert, Le Robert et Collins, Médiathèque Arte
- Presse - Press Reader, Europresse
- DEG - Dalloz, Lexis 360, Doctrinal Plus, Lamyline, Lextenso
- Sciences et techniques - Web of Science, Scopus, Springer, ScienceDirect, Wiley, MathSciNet, RSC et EDP, ACS
- LLSH : Cairn, JSTOR « langues et littérature », dictionnaires d'ancien français, littérature anglaise, Vocabulaire, OpenEdition
- Éducation et pédagogie - Cairn, Revue d'histoire des mathématiques, Cyberlibris-ScholarVox, etc.

Des liens directs vers les ressources électroniques du projet ISTEEX acquises en licences nationales et des signets utiles.

BIBLIOTHÈQUE DE L'ESPE

Collections de niveau universitaire

- Sciences de l'éducation, pédagogie générale et didactique
- Préparation aux métiers de l'enseignement des 1^{er} et 2nd degrés
- Manuels scolaires, mallettes pédagogiques, affiches, etc.

Collections tout public

- Littérature de jeunesse
- Multimédia

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE CENTRALE

Collections de niveau universitaire (RDC)

- Droit, économie, gestion (DEG)
- Sciences, techniques et sport (ST)
- Lettres, langues et sciences humaines (LLSH)
- Études de santé
- Revues spécialisées

Collections tout public (1^{er} étage)

- Détente et découverte : romans, documentaires, B.D
- Mobilité internationale : TOIC, TOEFL, Erasmus
- Fonds Fablab et Pépite pour accompagner nos étudiants dans l'innovation technologique et l'entrepreneuriat
- Revues d'actualité ou de vulgarisation
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction
- Accès aux archives audiovisuelles de l'INA via un poste dédié

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE DE BACO

Collections

- Économie et gestion
- Détente et découverte : romans, BD
- Audiovisuel : documentaires et films de fiction

MÉDIATHÈQUE UNIVERSITAIRE DE WALLIS-ET-FUTUNA

Collections

- Sciences de l'éducation, didactique, ouvrages pour l'enseignement du primaire au secondaire
- Littérature jeunesse
- Audiovisuel : documentaires, fictions, DVD éducatifs

SERVICES

- Plus de 650 places de travail assises réparties dans les bibliothèques
- des automates de prêts
- 10 salles de travail en groupe
- de nombreux espaces de travail collaboratifs
- un espace audiovisuel
- 50 ordinateurs fixes identifiés travail / catalogue en ligne / détente
- accès WIFI
- prêt entre bibliothèques (PEB)
- fourniture à la demande de documents
- impressions et photocopies, reliures
- une salle Premium de 18 places (accès contrôlé)
- un service questions / réponses (formulaire en ligne)
- la réservation en ligne des salles de travail en travail via l'application Affluences
- des tableaux blancs mobiles
- des écrans connectés mobiles
- un écran tactile géant
- 6 ordinateurs portables en prêt sur place
- 6 dessertes mobiles

Pour vous guider

des bibliothécaires, des moniteurs étudiants

À votre disposition

des formations aux compétences informationnelles destinées aux étudiants

HORAIRES D'OUVERTURE

- **Bibliothèque universitaire centrale** : 6h30 - 19h30 - Ouverte le samedi 8h - 18h.
- **Bibliothèque de l'ESPE de Nouvelle-Calédonie** : Du lundi au vendredi de 7 h 30 - 19 h 30**.
- **Bibliothèque universitaire de Baco** : Du lundi au vendredi : 8h00 - 17h00
- **Médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna** : Plus d'infos sur le portail documentaire.

Horaires modulables en fonction du calendrier universitaire (vacances, périodes de révisions, etc.).

Fermeture annuelle en fin d'année.

* Le dernier numéro reçu est exclu du prêt.

** Accès de 17h30 à 19h30 sous condition.

MODALITÉS DE PRÊT

Étudiantes et étudiants en DAEU, DEUST, DU, licence, CPGE, lectrices et lecteurs extérieurs « Études », étudiantes et étudiants en séjour en NC (durée d'abonnement inférieure à 6 mois) : 2 semaines de prêt

- 7 livres : renouvelables une fois
- 2 DVD : non renouvelables
- 2 revues* : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

Étudiantes et étudiants en master, étudiantes et étudiants et stagiaires de l'ESPE, lectrices et lecteurs extérieurs « Recherche », Alumni : 3 semaines de prêt

- 10 livres : renouvelables une fois
- 3 DVD : non renouvelables
- 3 revues* : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiants et étudiantes et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

Doctorantes et doctorants et personnels de l'UNC, vacataire (+ de 20h d'enseignement) : 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois

- 15 livres pour 3 mois : renouvelables une fois
- 3 DVD pour 3 semaines : non renouvelables
- 3 revues* pour 3 semaines : non renouvelables
- Accès à la bibliothèque électronique à distance pour les étudiants et étudiantes et personnels de l'UNC. Pour les lectrices et lecteurs extérieurs, accès uniquement dans l'enceinte des bibliothèques

RÈGLEMENT

Le règlement de la BU détaille les services, les droits et les obligations des usagers ainsi que les pénalités encourues en cas de manquement au respect de ce règlement.

Retrouvez les détails du règlement sur le site portail-documentaire.unc.nc

Les bibliothèques sont sous vidéo surveillance.

À NOTER

De nouveaux services :

- prêt de dessertes
 - accès aux archives audiovisuels de l'INA via des postes dédiés
- Le dernier numéro des revues est exclu du prêt.

En cas de retard, les retardataires auront autant de jours de suspension de prêt que de jours de retard pour restituer les emprunts.

IMPRIMER ET PHOTOCOPIER

- 1 unité de copie ou impression 10 F
- 1 copie ou 1 impression A4 - N & B 1 unité
- 1 copie ou 1 impression A3 - N & B 2 unités
- 1 copie ou impression couleur 100 F

Les informations du compte lecteur : pour consulter, prolonger ses prêts, réserver des documents et suggérer des achats, identifiez-vous sur le catalogue via : portail-documentaire.univ-nc.nc/

CONTACTS

Bibliothèque universitaire centrale
BP R4 - 98 851 Nouméa CEDEX
Accueil de la bibliothèque universitaire
☎ 290 120 - Fax : 290 170
✉ bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque de l'ESPE de Nouvelle-Calédonie
☎ 290 531
✉ bibliotheque@unc.nc

Bibliothèque universitaire de Baco - Koné
☎ 290 720
✉ bubaco@unc.nc

Médiathèque de Wallis-et-Futuna
☎ (+681) 722 279 - Fax : 722 580
✉ mediathequewallis@unc.nc

CHAQUE JOUR, LE CONGRÈS ŒUVRE POUR LES CALÉDONIENS

- ▶ **54** conseillers de la Nouvelle-Calédonie représentant les **3** provinces
- ▶ **54** conseillers de la jeunesse calédonienne qui forment le congrès des jeunes
- ▶ **225** lois du pays et **2 117** délibérations adoptées en 20 ans
- ▶ **10** soirées débats par an
- ▶ **1** journée Portes Ouvertes annuelle
- ▶ **1** concours photo « Couleurs Calédoniennes » annuel
- ▶ Des visites scolaires **hebdomadaires**
- ▶ Des partenariats **annuels** avec les associations sportives, culturelles et de loisirs
- ▶ Des conventions **interparlementaires** avec les assemblées de la région, de la métropole et de la francophonie



Appel
local

GRATUIT 05 20 14



WWW.CONGRES.NC



CONGRÈS DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE



DÉBATS EN DIRECT

Le MOT DE LA DIRECTRICE

Nadège Meyer
Maître de conférences
en droit privé

Cher(e)s étudiant(e)s,

À celles et ceux qui choisissent de se lancer dans des études au sein du département Droit, économie et gestion (DEG) que j'ai l'honneur de diriger, je souhaite la bienvenue à l'UNC. Et à nos étudiants qui continuent leur cursus dans notre université, j'exprime mes chaleureux encouragements pour la poursuite de leur parcours.

Le département DEG propose une offre de formation étoffée avec une capacité en droit, deux licences, une licence professionnelle, un master ainsi qu'une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA). Depuis la rentrée universitaire 2018, le cursus en licence Économie et gestion peut être suivi à Nouméa mais aussi à Koné. De plus, un nouveau partenariat a été

établi entre le GIP Formation Cadres Avenir, le commandement de la gendarmerie pour la Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie afin de permettre aux étudiantes et étudiants de l'UNC d'incorporer la classe préparatoire intégrée de la gendarmerie nationale (CPIGN), située à Paris, et d'être préparé au concours d'entrée à l'École des Officiers de la Gendarmerie Nationale (EOGN). Ces formations universitaires permettent soit une poursuite d'études (en Nouvelle-Calédonie, en métropole ou à l'étranger), soit une intégration facilitée dans la vie professionnelle grâce, notamment, à une partie des enseignements contextualisés au territoire. En effet, la Nouvelle-Calédonie s'est vue transférer de nombreuses compétences de l'État au fil des années, compétences qu'elle exerce à présent pleinement, par l'intermédiaire de ses institutions et de ses administra-

tions. Les futurs cadres formés aux spécificités locales pourront se prévaloir d'une connaissance accrue du contexte et des règles calédoniennes et donc d'une employabilité plus immédiate. Dans le contexte juridique et économique calédonien si singulier, notre ambition est de vous préparer à assumer, demain, des responsabilités au niveau administratif, politique ou institutionnel ou au sein des entreprises locales, régionales ou internationales qui forment le tissu économique dynamique de la Nouvelle-Calédonie.

CONTACTS

Bureau de la scolarité du département

☎ 290 300

✉ sp-deg@unc.nc

CRFPA
Préparation à l'examen
d'accès au Centre régional
de formation professionnelle
des avocats

+ 5				
	Master	Droit		
+ 3				
	Licence	Droit	Économie et Gestion*	
BAC				
		Capacité en Droit		

*Formations dispensées également à Koné, à Nouméa ou au Vanuatu

Licence

DROIT

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence mention Droit vise à donner une formation juridique générale ainsi qu'une culture juridique commune aux étudiantes et aux étudiants. L'équilibre entre les matières fondamentales du droit public et du droit privé est respecté jusqu'en toute fin de cursus et la maquette inclut également des enseignements d'histoire, de sciences politiques, de méthodologie juridique et de langues.

La spécialisation en fin de cursus en droit privé ou en droit public permet une première orientation des étudiantes et étudiants selon leur projet de poursuite d'études en master ou leur désir d'insertion professionnelle immédiate.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence mention Droit prépare aux multiples carrières juridiques et/ou judiciaires (avocat, magistrat, huissier de justice, commissaire, notaire, services juridiques et contentieux d'entreprises, de banques, de compagnie d'assurances ou encore d'administrations et institutions publiques, direction et gestion des ressources humaines, etc.).

Le niveau licence permet d'accéder directement à certaines professions comme clerc de notaire, agent immobilier, juriste d'assurances ou de banque, juriste d'entreprise, etc.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Introduction au système juridique calédonien et au droit coutumier
- Droit de la famille
- Sciences politiques en Nouvelle-Calédonie



Poursuite d'études

La licence mention Droit permet de présenter des dossiers d'admission en master Droit quel que soit la spécialité du master (Droit privé judiciaire, Droit notarial, Droit public etc.).

Elle permet également de présenter différents concours administratifs, plus généralement des concours de la fonction publique (officier de police judiciaire, etc.).

Licence*

ÉCONOMIE ET GESTION

*Formation proposée sur le campus de Nouville et sur le campus de Baco

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Économie et gestion combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion. Elle permet, dans un premier temps, de donner aux étudiantes et étudiants une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques. Dans un second temps, la licence Économie et gestion permet l'acquisition des principaux cadres théoriques et modèles de l'économie ainsi que les bases des techniques de gestion.

Ainsi, la licence Économie et gestion met en perspective les différents savoirs avec leurs applications aux problèmes économiques et de management contemporain tel que l'aménagement du territoire. À cette fin, une part importante des enseignements est dédiée au contexte spécifique calédonien : socio-économie de la Nouvelle-Calédonie, fiscalités calédonienne et métropolitaine. Une place importante est consacrée aux langues étrangères et à l'appropriation de l'outil informatique.

Par ailleurs, elle prépare les étudiantes et étudiants à une première insertion dans la vie active, avec un stage obligatoire en entreprise ou dans une administration, d'une durée minimum de huit semaines à temps plein en deuxième année (au semestre 7 pour les TREC 7 et au semestre 5 pour les TREC 5). Ce stage a pour objectif d'appliquer les compétences acquises au cours des cinq semestres afin de résoudre un ou plusieurs problèmes de l'entreprise ou de l'administration.

Sur le campus de Baco, cette licence est proposée uniquement en TREC 7.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Grands enjeux économiques
- Marketing
- Socioéconomie de la Nouvelle-Calédonie
- Gestion des ressources humaines
- Économie de l'environnement et ressources naturelles



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence Économie et gestion permet d'envisager, sans poursuite d'études, une insertion professionnelle dans le secteur privé ou le secteur public :

Métiers de l'entreprise et des administrations dans tous les secteurs d'activité (poste d'encadrement en entreprise ou administration, activité commerciale, comptable et financière, analyste)

Chargé d'études

Concours d'enseignement

Concours administratifs de la fonction publique nationale et territoriale



Poursuite d'études

Cette licence permet d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour la poursuite d'études en master Économie comme de Gestion. La licence TREC5/TREC7 permet aux étudiants de pouvoir postuler aux masters nord-américains et/ou européens sans être désavantagés par le calendrier austral.

Master

DROIT

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master mention Droit vise à donner une formation juridique approfondie ancrée dans le contexte calédonien. Ainsi, après avoir suivi un cursus généraliste alliant droit privé et droit public, les étudiants se spécialisent vers l'une ou l'autre des spécialités.

Le master deuxième année répond aux besoins tant des étudiantes et étudiants voulant s'insérer professionnellement immédiatement après l'obtention de leur diplôme par l'organisation d'un stage d'une durée de 4 mois, que de celles et ceux souhaitant s'orienter vers un parcours professionnel davantage axé sur la recherche juridique.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Juriste, avocat, magistrat, notaire, huissier, greffier, juriste d'entreprise, enseignant-chercheur, administrateur judiciaire, mandataire judiciaire, directeur juridique, direction et services des ressources humaines, conseiller en patrimoine, directeur général, etc.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Droit du développement sur terres coutumières
- Droit de la mer et des activités maritimes
- Droit immobilier et de la construction

Poursuite d'études

Doctorat



Préparation

À L'EXAMEN D'ACCÈS AU CENTRE RÉGIONAL DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES AVOCATS

DESRIPTIF DE LA FORMATION

L'UNC propose aux étudiantes et étudiants une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA) en partenariat avec l'Institut d'études judiciaires (IEJ Jean Domat) de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. L'objectif de cette préparation est d'intégrer l'École de formation du barreau (EFB), école d'avocats située à Paris. Les enseignements, mutualisés avec le master 2 Droit, ont lieu en présentiel à l'UNC et à distance sur la plateforme en ligne de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.



PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

L'accès à la formation est ouvert aux étudiantes et étudiants ayant obtenu un titre de maîtrise en Droit ou les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes prévus par l'article 11 de la loi du 31 décembre 1971, et aux étudiantes et étudiants qui justifieraient pouvoir obtenir les 60 premiers crédits d'un master en Droit, ou l'un des titres ou diplômes visés ci-dessus, avant le 1^{er} août de l'année de l'examen.

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

Début de la formation : janvier

Accès plateforme : septembre

Les épreuves d'admissibilité se déroulent à l'UNC.

**Insertion
professionnelle**
Avocat.

Le MOT

DE L'ADMINISTRATEUR PROVISOIRE

Jean-Marie Fotsing

Professeur des universités
en géographie



Chères étudiantes, chers étudiants,

Le département Lettres, langues et sciences humaines (LLSH) vous propose une offre de formation diversifiée comprenant six licences et deux masters. Au niveau licence, les filières lettres, littératures, langues civilisation et cultures régionales, vous permettront d'étudier la langue, les littératures française et francophone, de développer votre connaissance et votre pratique de la langue française, d'apprendre les littératures et les civilisations du monde anglophone, d'approfondir vos connaissances sur les auteurs majeurs des littératures française et francophone, de découvrir les cultures et langues océaniques. Il vous sera aussi possible de développer votre maîtrise des langues étrangères comme l'anglais, l'espagnol et le japonais.

Le département offre également des formations en sciences humaines et sociales dont une licence d'histoire et une licence de géographie et aménagement. Vous aurez la possibilité d'approfondir vos connaissances sur les périodes historiques majeures et notamment l'histoire du Pacifique. En géographie et

aménagement, vous pourrez acquérir des compétences en urbanisme, analyse spatiale, environnement, ou encore apprendre et maîtriser les outils numériques de cartographie et des systèmes d'information géographique. Tant en histoire qu'en géographie, l'ancrage régional tient une place essentielle dans les enseignements.

Ces différentes formations vous mèneront, entre autres, aux métiers de l'enseignement, du livre, du journalisme, de la culture et de la communication, du patrimoine, de l'aménagement, du développement local, ou encore vous permettront de travailler dans le cadre des échanges internationaux. Elles vous donnent enfin la possibilité de poursuivre en master et en Doctorat.

Le département LLSH porte deux masters pluridisciplinaires : le master Civilisation, cultures et société, parcours études océaniques et du Pacifique (EOP) et le master Gestion des territoires et développement local, parcours aménagement et développement des territoires océaniques (ADTO). Le master EOP est multidisciplinaire et constitue la seule formation existante permet-

tant aux étudiants de travailler sur les enjeux de société de l'aire Océanie/Pacifique.

Le master ADTO s'adresse principalement aux étudiants issus des filières géographie et économie qui souhaitent travailler dans les secteurs de l'aménagement, de la gestion des ressources, de l'environnement et utilisant la cartographie et les informations géographiques numériques dans une finalité opérationnelle. Ce master délocalisé à Port-Vila au Vanuatu, peut être suivi en formation initiale alternée au Vanuatu, à Port-Vila, et en Nouvelle-Calédonie, à l'UNC. Le master ADTO offre la possibilité d'accueil en stages de M1 et/ou M2 au projet européen RISE FALAH sur l'agriculture familiale, la sécurité alimentaire et la santé dans les îles du Pacifique.

CONTACTS

**Bureau de la scolarité
du département**

☎ 290 400

✉ sp-llsh@unc.nc

+ 5					
	Master	Gestion des territoires et développement local Parcours aménagement et développement des territoires océaniques (ADTO)*		Civilisations, cultures et société Parcours études océaniques et du Pacifique (EOP)	
+ 3					
	Licence	Géographie et aménagement	Histoire	Lettres LLCER(1) Parcours • Anglais • Langues et cultures océaniques	LEA(2) Parcours • Anglais-espagnol • Anglais-japonais
BAC					

(1) Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales - (2) Langues étrangères appliquées

* Parcours de formation proposé au Vanuatu

Licence

HISTOIRE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Histoire dispense une formation complète en histoire tout en assurant une culture générale étendue et adaptée à la région du Pacifique. À l'issue d'une année de L1, tronc commun avec la géographie, où l'étudiant se familiarise avec les spécificités des disciplines d'histoire et de géographie, une part de spécialisation est proposée à partir du semestre 3. Cette spécialisation progressive et partielle permet de proposer aux étudiantes et étudiants des parcours différenciés en fonction de leurs choix de formation, de leurs prédispositions et de leurs objectifs professionnels. L'étudiante ou l'étudiant peut donc opter pour une formation contenant plus d'histoire ou plus de géographie. Aux semestres 5 et 6, il devra faire un choix entre une licence d'histoire ou une licence de géographie.

Le parcours Histoire propose une mise en perspective de toute l'histoire. Il donne les bases théoriques sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen-Âge, époque moderne et époque contemporaine). Un tiers environ des enseignements donnés sont en lien avec le Pacifique, ce qui est une exception dans le monde universitaire français et représente une originalité de la licence d'histoire proposée à l'UNC. Cette filière insiste sur la méthodologie des Sciences Humaines, de la prise de parole à l'oral, sur la rédaction de travaux écrits voire de dossiers. Une part non négligeable des enseignements porte par ailleurs sur l'histoire de l'art et sur la muséologie.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Histoire de la Nouvelle-Calédonie
- Histoire des idées politiques
- Patrimoine et institutions
- Les Empires dans l'Antiquité et au Moyen-Âge



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Cette licence a pour principaux débouchés les métiers d'enseignement et de la recherche.

Elle permet aussi de passer les concours administratifs de catégorie A de la fonction publique, territoriale et de l'État ou postuler dans les collectivités locales (comme contractuel dans les provinces, les municipalités et les services territoriaux).

Le parcours Histoire permet de postuler dans les sociétés parapubliques, les associations, les bureaux d'études et de consultation, dans le domaine de la culture, des archives, de la documentation et du patrimoine, dans la presse écrite et audiovisuelle, etc. Il offre également des débouchés dans les secteurs du tourisme et de l'animation.



Poursuite d'études

Cette licence permet une poursuite d'études à l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) pour préparer les concours de l'enseignement du 1er degré (CRPE) ou en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) en vue de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES, CAPLP).

Outre les métiers de l'enseignement, le parcours Histoire permet de postuler à une entrée en master professionnel ou en master de recherche en particulier dans des secteurs comme la gestion et le développement du patrimoine.

Elle permet également de suivre le master multidisciplinaire Études océaniques et du Pacifique (EOP) mis en place au département LLSH et qui porte sur l'Océanie.

Licence

GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Géographie et aménagement comprend une majorité d'unités fondamentales et quelques unités optionnelles permettant aux étudiants de personnaliser leur parcours.

La première année est mutualisée avec la licence d'histoire. Les étudiants peuvent ainsi acquérir de solides connaissances et savoir-faire dans ces deux domaines complémentaires des sciences humaines et sociales indispensables pour la poursuite de leurs études.

La seconde et la troisième année sont spécialisées en géographie, avec des enseignements relevant entre autres de l'environnement, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, le développement durable et la géographie des risques.

La formation est adaptée au contexte calédonien. Dans les enseignements généraux, des exemples calédoniens ou océaniques sont systématiquement développés en cours et/ou en TD. À cela s'ajoutent des enseignements spécifiques et non optionnels sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, géographie de l'Océanie insulaire, villes et urbanité en Océanie, etc.).

Enfin, une solide formation en géomatique, système d'information géographique (SIG) et télédétection est dispensée en L2 et en L3.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les domaines d'activités sont nombreux : enseignement (CAPES, Professorat des écoles), bureau d'études, administrations et établissements publics ou parapublics (services d'urbanisme, services d'aménagement, services de l'information géographique, services de développement local, services environnementaux des mairies, des intercommunalités, des provinces, etc.).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Géographie des milieux (climatologie et biogéographie)
- Mutations des espaces ruraux
- Géographie de l'Océanie insulaire
- Ville et urbanisation dans le monde
- Géographie de la mondialisation

Poursuite d'études

L'obtention de la licence Géographie et aménagement permet d'envisager une poursuite d'étude en master à l'UNC (ex : master ADTO, master EOP, master Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation, etc.), en métropole ou encore à l'étranger.



Avenue James Cook à Nouville

Licence

LETTRES

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Lettres du département LLSH répond d'une part aux objectifs classiques d'une licence Lettres et propose d'autre part des enseignements spécifiques centrés sur les langues, littératures, cultures et sociétés du Pacifique.

Elle propose des cours fondamentaux de littératures (calédonienne, littérature française, littérature francophone et comparée) une initiation aux sciences du langage (syntaxe comparée, lexicologie et sémantique, analyse du discours, pragmatique, sémiologie de l'image, sociolinguistique, etc.) des outils méthodologiques universitaires (recherche documentaire, etc.) et disciplinaires (techniques de la dissertation, du commentaire composé, etc.), des outils critiques (poétique, critique littéraire, etc.), des cours de langue et culture latine, de langue étrangère (anglais ou espagnol) et offre des options dès le premier semestre (sport, engagement étudiant, langue des signes, etc.).

QUATRE PARCOURS PRÉ-PROFESSIONNALISANTS

Quatre parcours pré-professionnalisants sont proposés en troisième année de licence (stage, rencontres avec des professionnels, projets tutorés, etc.)

Un parcours PE (professeurs des écoles) qui prépare déjà aux épreuves importantes du CRPE (français et mathématiques).

Un parcours CAPES lettres qui prépare au concours de recrutement des enseignants et enseignants de lettres, mais c'est aussi une formation humaniste et une voie d'accès à un second cycle en littérature ou dans les métiers annexes.

Un parcours Didactique du plurilinguisme destiné aux étudiantes et étudiants qui souhaitent se former à l'enseignement des langues et/ou à la gestion de la pluralité linguistique en tant qu'enseignant quelle que soit la matière enseignée. L'ensemble des cours est conçu à visée professionnelle avec pour objectif la construction de savoirs théoriques et de savoir-faire pratiques, une approche pédagogique inclusive des langues, des cultures et des arts. Cette formation donne notamment accès aux masters en didactique du FLES (français langue étrangère/seconde) ; didactique du plurilinguisme ; sciences de l'éducation.

Un parcours Métiers des lettres, cultures et de la communication qui permet de s'inscrire tant dans une démarche de recherche en littérature que vers la découverte et la spécialisation professionnelle des métiers de la culture, de l'information et de la communication intéressant spécifiquement la Nouvelle-Calédonie et la zone Pacifique.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Méthodologie de la dissertation et du commentaire composé
- Mythologies comparées
- Les approches plurielles en didactique des langues



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Métiers du livre, de l'édition et des bibliothèques
- Métiers du journalisme, de la communication, etc.
- Métiers du secteur culturel
- Enseignement du français langue étrangère (enseignement du français aux non francophones et/ou à l'étranger) et la didactique du plurilinguisme (enseignement et gestion de la pluralité linguistique en milieu scolaire)
- Métiers de l'enseignement (primaire, secondaire et supérieur)

Poursuite d'études

Master MEEF Lettres, master Recherche en Littérature, master Recherche en Sciences du langage, master FLE, etc.

Licence

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES
PARCOURS LANGUES ET CULTURES OCÉANIENNES (LCO)

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales parcours Langues et cultures océaniques (LLCER-LCO) s'inscrit dans le cadre de la politique linguistique et éducative définie par l'accord de Nouméa (1998) qui dispose que : « Les langues kanak sont, avec le français, des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Leur place dans l'enseignement et les médias doit donc être accrue et faire l'objet d'une réflexion approfondie. »

Cette licence vise à renforcer les compétences langagières orales et écrites en langue kanak ; à proposer une initiation à une langue de la région Asie-Pacifique ; à former à la valorisation et à la transmission du patrimoine linguistique et culturel océanien, à consolider la maîtrise du français et de l'anglais ; à construire une compétence large et solide en sciences du langage et en sciences humaines permettant une compréhension et une comparaison des langues, des cultures et des sociétés de l'Océanie ; à fournir des bases indispensables à toute réflexion sur l'acquisition et l'apprentissage du langage et des langues et préparer aux métiers de l'enseignement en contexte multiculturel et multi/plurilingue ; à favoriser l'enseignement du français langue seconde (FLS).

Les enseignements donnés dans la filière Langues et Cultures océaniques permettent aux étudiantes et étudiants de connaître ce qu'est la culture océanienne en générale et kanak en particulier et surtout les langues qui sont parlées non seulement dans l'archipel calédonien mais aussi dans toute l'Océanie.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence LLCER-LCO a pour débouché privilégié les métiers de l'enseignement avec en particulier la mise en place, depuis 2006, d'un concours spécial de professeur des écoles qui valorise les compétences bilingues français - langues kanak des candidates et candidats. Une dizaine de postes sont à pourvoir tous les ans.

Des opportunités professionnelles existent également dans les secteurs de l'action sociale et de l'animation culturelle (Agence de développement de la culture kanak, Académie des langues kanak, centres culturels municipaux et provinciaux, médias, etc.).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Littératures orales océaniques
- Langues kanak
- Linguistique océanienne
- Anthropologie de l'environnement : phénomènes climatiques et gestion dans le Pacifique

Poursuite d'études

Les étudiantes et étudiants qui le souhaitent peuvent également poursuivre des études supérieures au sein du master Arts, lettres et civilisations, ainsi que dans le domaine des langues et cultures océaniques (master à l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales), et des Sciences du langage ou des sciences humaines (anthropologie, sociologie).



Spectacle d'étudiantes et étudiants de l'UNC sur l'agora du campus de Nouville

Licence

LANGUES, LITTÉRATURES, CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES PARCOURS ANGLAIS

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) parcours Anglais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide en langue anglaise complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Cette licence se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des sous disciplines inhérentes à l'anglistique, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Elle est bâtie sur un socle d'enseignements de langue anglaise - orale et écrite - et de traduction, de littérature et de civilisation. Les aires culturelles et géographiques abordées sont vastes et diversifiées : Grande Bretagne, États-Unis, Pacifique, etc. et les œuvres et questions étudiées permettent d'avoir un large éventail de l'histoire et des cultures du monde anglophone.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

En plus des perspectives offertes par les métiers de l'enseignement, cette formation permet d'accéder aux carrières de journalisme, de traduction, de la culture et du tourisme.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Littérature du Pacifique anglophone
- Civilisations du Pacifique anglophone
- Linguistique
- Thème/Version

Poursuite d'études

- Métiers de la formation et de l'enseignement
- Master Anglais
- Master Civilisations, cultures et sociétés parcours Études océaniques et du Pacifique



Licence

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES PARCOURS ANGLAIS-ESPAGNOL

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues étrangères appliquées parcours anglais-espagnol a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Cette licence permet donc de poser ou consolider les bases, d'approfondir et de perfectionner les connaissances, tant du point de vue des contenus que des méthodologies, afin d'assurer la formation d'anglicistes qui bénéficient en outre, par le jeu des parcours et options, de formations complémentaires adaptées à leur projet professionnel.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La licence LEA anglais-espagnol est une licence à visée professionnelle qui permet une intégration dans les secteurs du commerce international, marketing, tourisme, grâce à l'équilibre entre la maîtrise de deux langues internationales et la connaissance de matières qui intéressent directement les entreprises : droit, économie, gestion, qui se déclinent en plusieurs sous-disciplines.



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Civilisation latino-américaine
- Entrepreneurat pour LEA
- Traductologie
- Anglais des affaires
- Version/Thème (anglais, espagnol)



Poursuite d'études

Écoles spécialisées
Masters

Licence

LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES ANGLAIS-JAPONAIS

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Particulièrement adaptée à l'environnement régional de la Nouvelle-Calédonie, la licence Langues étrangères appliquées mention Anglais-Japonais a pour ambition d'offrir aux étudiantes et étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d'application issues du droit, de l'économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies dans les domaines de la littérature et des civilisations des pays anglophones.

Cette licence se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l'architecture des licences de l'Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d'unités d'enseignement transversales la possibilité d'individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiantes et étudiants.

Elle est bâtie sur un socle d'enseignements qui permet de former des linguistes adaptés aux besoins de l'entreprise, et les besoins en personnes compétentes en japonais sont aujourd'hui loin d'être couverts.

La licence LEA anglais-japonais est une licence à visée professionnelle qui permet une intégration dans les secteurs du commerce international, marketing, tourisme, grâce à l'équilibre entre la maîtrise de deux langues internationales et la connaissance de matières qui intéressent directement les entreprises : droit, économie, gestion, qui se déclinent en plusieurs sous-disciplines dans le cadre de la formation.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Secteur de l'entreprise
- Secteur des affaires
- Secteurs de la communication, de la publicité, du journalisme et des médias
- Secteurs de l'hôtellerie et du tourisme



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Traductologie
- Initiation à la civilisation japonaise
- Marketing international pour LEA
- Version/Thème (anglais, japonais)
- Anglais/japonais des affaires

Poursuite d'études

- Écoles spécialisées
- Master

Master

CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS
PARCOURS ÉTUDES OCÉANIENNES ET DU PACIFIQUE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Dépassant les cloisonnements habituels entre disciplines des sciences humaines et sociales, le master Études océaniques et pacifiques développe une approche globale, ouverte et résolument pragmatique des réalités contemporaines de l'Océanie en général et de la Nouvelle-Calédonie en particulier. Croisant les regards (géographie, archéologie, histoire, anthropologie, sociologie, économie, droit, langues et cultures océaniques, etc.), il aborde les problèmes majeurs que connaît aujourd'hui la région (mutations sociales, diversité des cultures, urbanisation, développement économique, gestion des territoires, pluralité des normes juridiques, etc.) et traite les objets d'investigation les plus actuels (identités, langues, éducation, arts, organisations sociales, religions, évolutions politiques, etc.).



QUATRE GRANDS MODULES SONT PROPOSÉS

1/ Connaissance des enjeux contemporains et les défis du XXI^e siècle dans l'aire Océanie/Pacifique, avec notamment, la géopolitique de l'émancipation, le développement durable, les enjeux sociaux et institutionnels, ainsi que les dynamiques économiques locales et leur insertion dans la mondialisation.

2/ Savoirs océaniques, avec notamment une approche critique des méthodes et des concepts ayant servi à les étudier, et analyse de quelles manières ces savoirs pourraient être mieux valorisés et intégrés dans les politiques publiques.

3/ Dynamiques territoriales (terrestres et maritimes), les représentations des lieux, les mobilités (personnes, ressources, idées), ainsi que la diversité socioculturelle et éducative de l'Océanie.

4/ Sociétés océaniques dans leur dynamique et leurs mutations.

L'étude d'un espace de créativité sociale, culturelle, économique, politique comme le Pacifique insulaire, avec ses contraintes et ses déterminations, implique le déploiement de pratiques scientifiques qui se combinent, se transforment, et s'affinent au plus près de cette réalité.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Coutume et pluralité des normes
- Mythologies du Pacifique
- Anthropologie et sociologie de l'éducation
- Environnements et sociétés : les voix plurielles de la durabilité



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Secteurs de la culture, du tourisme, des ressources humaines en entreprise, de l'éducation, du journalisme, de l'administration, du secteur public et des collectivités territoriales, des milieux associatifs, des ONG, des agences de développement local
- Métiers de l'enseignement et de la recherche (établissements universitaires, organismes de recherche)
- Administration publique (mairie, provinces, Pays, État) : services sanitaire et social, culturel, d'enseignement, d'aménagement et de développement du territoire, de relations communautaires
- Action culturelle : directeur d'institution ou de services culturels, spécialiste du patrimoine, collecteur de patrimoine, médiateur et animateur culturel, chargé de mission langues et cultures, conférenciers, guides
- Responsable des relations communautaires
- Secteur privé : superviseur de projets communautaires, gestion de la diversité culturelle en entreprise

Poursuite d'études
Doctorat

Master

GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL PARCOURS AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES OCÉANIENS

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Ce master forme des diplômées et diplômés qui participeront à la conception et à la mise en œuvre de politiques publiques dans les domaines du développement territorial ou qui intégreront une entreprise pour élaborer, conduire et exploiter des projets dans les métiers liés à l'aménagement, l'environnement ou à la géomatique en particulier dans les milieux tropicaux insulaires en contexte pluriculturel.

Ce master est ouvert à la formation initiale et à la formation continue.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les débouchés se situent dans les domaines de l'aménagement des territoires, le développement local et l'environnement (gestion des espaces sensibles ou protégés, suivi de l'environnement, la maîtrise des risques, etc.), mais aussi dans le secteur des outils de la géomatique appliquée à la cartographie, la gestion des territoires et le suivi des ressources et de l'environnement.

Les secteurs d'activités concernés sont :

- Aménagement et urbanisme
- Aménagement et gestion des espaces protégés
- Diagnostic territorial et développement local
- Gestion des ressources naturelles et de l'environnement
- Études et perspectives territoriales et socio-économiques
- Milieux associatifs et ONG
- Coopérations régionales et internationales





Téléchargez le guide complet sur : <https://unc.nc/formation/catalogue-formations>

Licence

INFORMATIQUE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence permet d'acquérir des compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux. Les étudiantes et étudiants seront capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tuteurés, un stage et des enseignements non disciplinaires (p.ex. anglais, gestion et communication) visant à élargir la vision des étudiantes et étudiants et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

Au-delà de son parcours général, la licence Informatique contient également un parcours MIAGE (Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises) à partir de la troisième année. Ce parcours est uniquement proposé en TREC7, et partage une partie de ses enseignements avec le parcours général. Il est destiné aux étudiantes et étudiants externes à la licence Informatique (p.ex. BTS SIO, BTS SN, DUT MMI, DUT GEA, licence Mathématiques ou licence Gestion) souhaitant effectuer une poursuite d'étude en Master MIAGE.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Développement web
- Informatique embarquée
- Administration des réseaux
- Algorithmique et programmation



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Analyste, concepteur et développeur d'applications informatiques
- Consultant technique
- Architecte de systèmes d'information
- Gestionnaire de bases de données
- Administrateur réseau et gestionnaire de parc informatique
- Support technique hotline micro-informatique (matériel/logiciel)
- Technicien/technicienne en production et exploitation de systèmes d'information
- Analyste-programmeur/analyste-programmeuse informatique
- Testeur/testeuse informatique
- Développeur/développeuse web
- Assistant/assistante chef de projet
- Rédacteur technique

Poursuite d'études

Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle. Elle forme des techniciens supérieurs en informatique, et permet à certains étudiants une poursuite d'étude en master ou en école d'ingénieurs en informatique.

Licence

MATHÉMATIQUES

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif de cette licence classique de mathématiques est d'assurer une formation solide, aussi complète que possible et progressive en mathématiques générales. Elle ressemble à toutes les licences de Mathématique de France métropolitaine.

En plus de la majeure « Mathématiques » elle offre le choix entre deux mineures : Informatique ou Sciences physiques.

Il existe un parcours CUPGE de la licence qui a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : écoles du réseau Polytech et du réseau Centrale, écoles des Mines, INSA, ENSI, etc.



Dessin mathématique sur sable

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Cette licence n'est pas une formation destinée à donner un accès direct au marché du travail. Néanmoins, le titulaire de ce diplôme pourra se présenter à certains concours de la fonction publique ou accéder à tous les postes qui nécessitent un bac+3 (banques, mines, laboratoires, etc.).

Après une poursuite d'études en master, ou dans une école spécifique, il pourra exercer les emplois suivants :

Enseignant (après un concours)

Enseignant-chercheur (après une thèse et un concours)

Mathématicien/Chercheur en mathématiques (après une thèse)

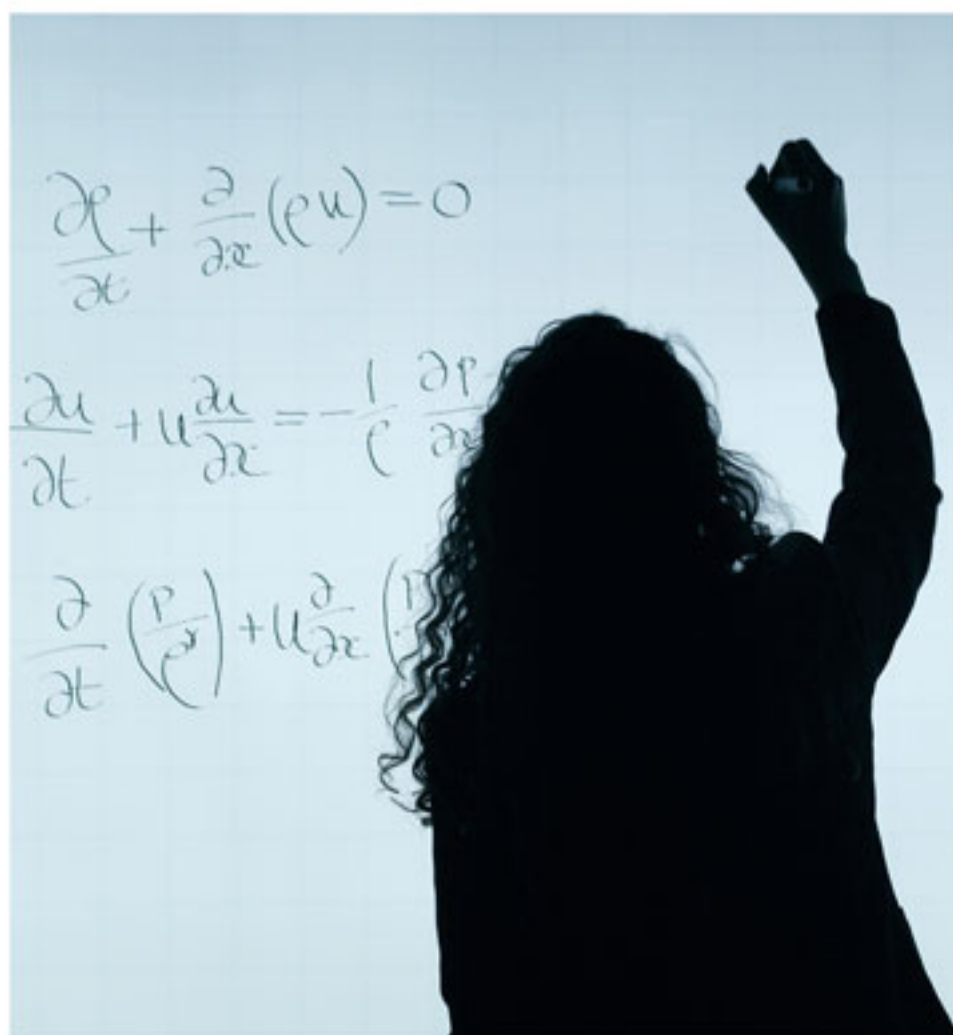
Analyste financier, responsable financier, actuair

Prévisionniste, statisticien

Ingénieur (différent domaines)

Poursuite d'études

- Master MEEF pour passer les concours d'enseignants (CAPES, Agrégation)
- Ils pourront également intégrer certaines écoles d'ingénieurs ou Actuariat/domaine de la finance sur dossier ou concours
- Passer tous les concours qui nécessitent un bac+3



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Algèbre bilinéaire
- Théorie des anneaux
- Analyse complexe
- Topologie

Licence

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

LICENCE



ACCÈS SANTÉ

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre associe les différentes disciplines de la biologie, de la biochimie complétée par les enseignements en écologie, géologie et d'autres disciplines scientifiques : mathématiques, physique, chimie, informatique qui interviennent dans les applications du domaine.

Tout au long du parcours, cette licence offre, à chaque semestre, un enseignement spécifique en anglais comportant des activités individuelles organisées au Centre de ressources en langues de l'UNC. Un enseignement en statistiques est dispensé pour compléter les besoins des étudiantes et étudiants, notamment pour leur poursuite en master. Les outils numériques sont renforcés pour répondre aux besoins en techniques de traitement des données et de l'information.

Par ailleurs, une part importante de l'enseignement de cette licence est dispensée sous forme de TP et TD. Les TP sont notamment axés sur des cas concrets étudiés dans les laboratoires de recherche de l'UNC. Cette méthode de travail permet à l'étudiante ou l'étudiant de s'approprier, de manière progressive, le monde de la recherche tant fondamentale qu'appliquée.

La licence mention Sciences de la vie et de la Terre propose trois parcours :

- sciences du vivant ;
- environnement ;
- santé (dans le cadre de la réforme des études de santé - cf. p 51).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Biologie cellulaire et moléculaire
- Écologie
- Géologie endogène
- Génétique

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les titulaires de cette licence peuvent prétendre aux emplois dans le domaine de l'environnement, l'écologie, la protection du patrimoine naturel, les biotechnologies, la communication et la culture scientifiques et technologiques, enseignement (1^{er} et 2nd degrés), la recherche et le développement (organismes publics et privés).

Enfin, le parcours santé permettra l'accès en deuxième année de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, masso-kinésithérapie (MMOPK).



Poursuite d'études

Cette licence offre à l'étudiante ou l'étudiant diplômé la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines des Sciences de la vie et environnement, en masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dispensés dans une École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) en vue de préparer les concours de l'enseignement du premier et du second degré ou en école d'ingénieurs, en deuxième année de MMOPK, pédicurie, podologie. Des possibilités sont également envisageables dans les masters du domaine de la Santé.

Licence

PHYSIQUE, CHIMIE

LICENCE



ACCÈS SANTÉ



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

L'ensemble des compétences acquises permet une embauche à un niveau bac+3 dans les métiers suivants :

Assistant-ingénieur ou technicien en chimie industrielle (développement de procédés et production), en chimie appliquée (chimie physique et chimie de synthèse), en chimie analytique dans les entreprises technologiques et industrielles

Encadrant de niveau intermédiaire ou assistant-ingénieur dans l'agroalimentaire, l'énergie, la santé, le médicament et la pharmacie, les cosmétiques, la gestion des déchets, la protection de l'environnement

Encadrant de niveau intermédiaire dans les domaines de la veille technologique, de l'information scientifique et technique et du technico-commercial

Poursuite d'études

- Master MEEF à l'ESPE afin de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES, agrégation) de physique et de chimie, et le CAPLP math-sciences. Elle permet également la préparation au concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE)
- Master recherche ou professionnel (ingénierie) dans tous les domaines de la chimie et de la physique grâce à la double compétence acquise
- Écoles d'ingénieurs de physique et chimie sur dossiers et concours
- Passer les concours de niveau bac+3

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

De par sa nature bidisciplinaire, la licence possède un volume important d'enseignements fondamentaux et pratiques en physique et chimie. Les étudiantes et étudiants peuvent à l'issue de leur licence s'orienter sans difficulté vers une poursuite d'études dans l'une ou l'autre des deux disciplines.

L'architecture de la formation permet une réorientation possible à la fin du premier semestre du TRECS vers le CUPGE-PC. Ce parcours CUPGE de la licence a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs.

Un parcours santé permettra aussi l'accès en 2^{ème} année de pharmacie.

Après la seconde année, à l'UNC, il est proposé aux étudiantes et étudiants :

- de continuer en Licence de physique, chimie ;
- d'intégrer la licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité (destinée aux étudiantes et étudiants désirant rentrer dans la vie active, cf. p 54).



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Chimie analytique
- Physique ondulatoire
- Mécanique des fluides
- Optique géométrique
- Thermodynamique

Licences

ACCÈS SANTÉ

PARTENAIRE



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Dans le cadre de la réforme des études de santé, les études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie et de masso-kinésithérapie sont désormais accessibles dans le cadre de parcours de licences « avec accès santé » (LAS) déployées à l'UNC en partenariat avec la Faculté de Médecine de Sorbonne Université. Les LAS remplacent ainsi la première année commune des études de santé (PACES).

L'objectif des LAS est d'accompagner les étudiantes et étudiants vers une poursuite d'études dans le domaine de la santé tout en leur permettant de viser l'obtention du diplôme national de licence au regard de connaissances et les compétences disciplinaires

de la mention de licence suivie. Organisées dans cette logique de double compétence, les LAS de l'UNC permettent ainsi d'améliorer la construction du projet personnel et professionnel de chaque étudiante et étudiant.

Deux mentions de licences (Sciences de la vie et de la Terre - SVT / Physique, chimie - PC) offrent l'option « accès santé » à l'UNC dès l'année universitaire 2021 sur le rythme des parcours TREC 5. Elles sont accessibles, en première année, via Parcoursup Nouvelle-Calédonie aux titulaires du baccalauréat et aux élèves de terminale, sous réserve de l'obtention de leur baccalauréat. Il s'agit de formations exigeantes nécessitant un profil scienti-

fique et une appétence pour les sciences, facteurs clés de réussite des parcours en LAS à l'UNC. Les enseignements de santé spécifiques aux LAS sont regroupés au sein d'unités d'enseignements à raison d'une centaine d'heures pour chaque année de licence.

L'accès aux études de santé reste sélectif sur la base des résultats académiques (disciplinaires et de santé) et d'épreuves orales. Tenant compte du calendrier scolaire et universitaire de la Nouvelle-Calédonie, la sélection est opérée à l'issue du semestre 3 ou au semestre 5, chaque candidate ou candidat pouvant passer jusqu'à deux fois les épreuves sous condition de progression dans le cursus de Licence.



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

En complément des enseignements spécifiques à la licence choisie (SVT ou PC) :

- Anatomie humaine
- Pharmacologie
- Physiologie humaine
- Biostatistiques
- Biophysique

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Professions médicales et paramédicales en fonction des études choisies : médecin, maïeuticien (sage-femme), chirurgien-dentiste, pharmacien, masseur-kinésithérapeute, pédicure-podologue.

Poursuite d'études

Études de médecine, de maïeutique, d'odontologie, de pharmacie, de masso-kinésithérapie ou encore de pédicure-podologie.

La poursuite d'études (en 2^e ou 3^e année selon les filières et le recrutement effectué) se déroulent au sein de facultés ou d'écoles en région parisienne selon les conventions conclues par l'UNC.

Cycle universitaire

PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CUPGE)

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette "prépa-ingénieur" exigeante s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants très motivés titulaires d'un bac S ou à dominante scientifique et prêts à s'investir sérieusement.

Le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) est adossé aux licences du domaine des sciences, technologies, santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer de bonnes étudiantes et de bons étudiants de l'université à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des études longues à l'université.

Deux parcours sont proposés : le parcours CUPGE-MP renforcé en mathématiques et physique et le parcours CUPGE-PC renforcé en physique et chimie. Les étudiantes et étudiants suivent les cours magistraux des licences de mathématiques ou de physique-chimie, mais suivent des travaux dirigés spécifiques et des enseignements complémentaires spécifiques permettant de couvrir l'intégralité du programme des concours réservés aux étudiantes et étudiants universitaires.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Par la sélection des candidates et candidats et la taille des promotions (groupe de 20 étudiantes et étudiants maximum), le CUPGE est une formation spécifique et adaptée qui propose des enseignements renforcés en sciences, des préparations spécifiques aux épreuves écrites et orales des concours et un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants.

LE PARCOURS POLYTECH NC

Dans le cadre d'un partenariat avec l'école d'ingénieur Polytech Nice Sophia, les étudiantes et étudiants du CUPGE de l'UNC peuvent accéder aux études d'ingénieur Polytech. Jusqu'à 20 places sont ainsi disponibles à Polytech Nice Sophia pour les étudiantes et étudiants de deuxième année du CUPGE de l'UNC.



Grâce au CUPGE, ils poursuivent leur cursus à l'ENS Ulm, Centrale Marseille, ENSIMAG, ENAC, Polytech Nice, etc.



POLYTECH
NICE-SOPHIA

Poursuite d'études

Cette formation a pour principal objectif d'emmener les étudiantes et étudiants à intégrer une école d'ingénieurs généraliste métropolitaine : écoles du réseau Polytech et du réseau Centrale, écoles des Mines, INSA, ENSI, INP, etc. Elle permet également de poursuivre ses études en master, en direction des métiers de l'enseignement, de l'ingénierie ou de la recherche.

DEUST

GÉOSCIENCES APPLIQUÉES
MINES, EAU, ENVIRONNEMENT



DESRIPTIF DE LA FORMATION

Le DEUST (Diplôme d'études universitaires de sciences et techniques) Géosciences appliquées, mines, eau et environnement est une formation universitaire courte à vocation professionnelle de niveau bac+2. Il a pour but de satisfaire la demande d'emplois exprimée en Nouvelle-Calédonie par les sociétés minières ou de travaux publics, les bureaux d'études et les services techniques des administrations. Ainsi, il se veut avant tout d'intérêt régional, ce qui n'empêche pas les titulaires de ce diplôme d'être opérationnels en dehors du territoire dans un secteur d'activité similaire. Cette formation s'adresse aux étudiantes et étudiants d'un bon niveau général ayant un intérêt marqué pour la géologie et l'environnement. Elle comporte un volume significatif de connaissances

fondamentales assurant une base solide permettant par la suite une véritable évolution professionnelle ou la poursuite d'études. En effet, si le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement a pour finalité première une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, des poursuites d'études sont possibles.

Le DEUST Géosciences appliquées, mines, eau et environnement privilégie l'interaction entre l'université et le monde professionnel en faisant assurer plus du tiers des enseignements par des professionnels. Les disciplines enseignées permettent l'acquisition d'un large spectre de connaissances scientifiques et techniques orientées pour la plupart vers une application pratique.

L'une des spécificités de la formation est le développement du volet « outils informatiques » dont la maîtrise permet une très bonne insertion des étudiantes et étudiants dans les entreprises. Près de 200 heures sont consacrées aux logiciels et progiciels spécifiques à la profession (topographie, CAO, DAO, SIG, progiciels miniers). Une salle informatique dédiée permet aux étudiantes et étudiants de mettre en application leur savoir-faire.

Une autre priorité est la pratique régulière du terrain et la réalisation de stages en entreprise (notamment dans les sociétés minières). Outre les cours stages de découverte, chacune des deux années comporte un stage obligatoire de fin d'année (4 semaines et 6 semaines respectivement en 1^{ère} et 2^{ème} années).



QUELQUES EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

- Topographie
- Prospection minière et techniques de sondage
- Géologie des ressources minérales
- Gestion et protection de l'environnement

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Ce DEUST vise à former des techniciens supérieurs de niveau bac+2, capables d'accéder rapidement à des emplois dans les domaines de l'exploration et de l'exploitation minière, de la topographie, de la géologie appliquée et de l'environnement.

Poursuite d'études

Licence professionnelle ou générale (L3), après validation des quatre semestres du DEUST par l'établissement d'accueil, et au-delà, en Master ou en école d'ingénieurs (écoles des mines, ENSG Nancy, ENSEGID Bordeaux, ENGEESS Strasbourg, ESGT, etc.).

Licence*

PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE L'INSTRUMENTATION, DE LA MESURE ET DU CONTRÔLE QUALITÉ

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence professionnelle se déroule en une année d'enseignement au cours de laquelle il est nécessaire d'acquérir 60 crédits (ECTS). Cette licence professionnelle, qui s'adresse aux étudiantes et étudiants qui souhaitent élargir leurs compétences et leurs connaissances pour une recherche d'emploi dans les secteurs d'activités liés à la mesure ou le génie de procédé, comprend :

Des enseignements communs appliqués :

Les principes de base de la métrologie, l'utilisation des normes et du contrôle qualité, le génie de procédé (métallurgique, de production alimentaire et d'énergie), les principes de fonctionnement des instruments de mesure des paramètres physico-chimiques (analyse élémentaire par spectroscopie, diffraction de rayons X, microscopie électronique, fluorescence de rayon X), la sécurité industrielle, la gestion d'entreprise et le management des équipes.

Des enseignements fondamentaux concernant :

La structure de la matière, la métallurgie structurale, les ressources minérales ou encore des rappels de base concernant le rayonnement électromagnétique.



DEUX OPTIONS POSSIBLES

Les connaissances générales pour le procédé et la mesure vont s'adresser aux titulaires de BTS ou de DUT technologies (par exemple BTS électrotechnique, maintenance des systèmes, assistant technique d'ingénieur) qui souhaiteraient acquérir les connaissances de base en chimie et physique générale pour mieux appréhender les principes des procédés industriels ou de fonctionnement des équipements de mesures.

Les mesures physiques avancées vont s'adresser aux étudiantes et étudiants titulaires de 120 ECTS d'une licence Physique-chimie, d'une classe préparatoire ou d'un DUT ou d'un BTS en mesures physiques ou chimie qui souhaiteraient s'orienter vers un cursus appliqué en troisième année post bac. Cette option est constituée d'enseignements complémentaires en chimie-physique (techniques électrochimiques, corrosion, etc.).

Poursuite d'études

Bien que l'insertion professionnelle directe soit adaptée à l'issue de cette formation, la poursuite d'études est possible en master appliqué dans le domaine de l'instrumentation, des matériaux ou du génie de procédé ou vers une école d'ingénieurs dans les thématiques précitées.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Technicien de laboratoire en mesures physiques et analyses chimiques (laboratoires au sein des entreprises métallurgiques, bureaux d'études dans des secteurs divers comme le suivi de l'environnement, le traitement des minerais ou le génie civil (pour les étudiantes et étudiants issus d'une formation bac+2 dans ce secteur)

Opérateur de suivi et contrôle de procédé (métallurgie, production alimentaire et production d'énergie)

Agent de maintenance d'équipements de mesures et de dispositifs des procédés industriels

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Structure des matériaux
- Techniques d'analyses chimiques
- Contrôle qualité



Master

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT PARCOURS SCIENCES POUR L'ENVIRONNEMENT



DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La gestion de l'environnement et des problématiques environnementales est un enjeu majeur pour la Nouvelle-Calédonie, qui est à la fois un « hotspot » de la biodiversité mondiale et la 4^{ème} réserve mondiale de nickel. L'exploitation de cette ressource naturelle et les conséquences environnementales associées, ainsi que la connaissance, la gestion, la conservation et la valorisation de la biodiversité exceptionnelle de la Nouvelle-Calédonie sont des axes prioritaires pour le pays. C'est pourquoi les priorités de recherche de l'UNC et du CRESICA (Consortium de Recherche, d'Enseignement Supérieur et d'Innovation Calédonien) sont orientées vers la gestion de la biodiversité et du nickel en tant que ressource naturelle exploitable et épuisable. Ce master centré sur la gestion des ressources naturelles et des problématiques environnementales, s'inscrit donc pleinement à la fois dans les priorités de recherche du pays et dans les besoins en formation de cadres (ou chercheurs) compétents dans ces thématiques précises. En effet, à l'heure où la Nouvelle-Calédonie

s'est engagée dans des projets d'exploitation minière d'envergure et où elle a, dans le même temps, décidé de valoriser et de préserver sa biodiversité exceptionnelle (inscription au patrimoine mondial de l'UNESCO, ratification de la convention RAMSAR), la prise de conscience de devoir conduire ses projets de développement industriels et urbains dans le respect de l'environnement, fait apparaître

CRESICA

des besoins en personnels qualifiés dans le domaine de l'ingénierie de l'environnement au sens large.

Cette formation s'appuie fortement sur l'ensemble des compétences scientifiques présentes en Nouvelle-Calédonie et fédérées au sein du CRESICA. La maquette de la formation a été conçue de manière concertée avec des représentants de tous les instituts et organismes de recherche partenaires de l'UNC dans le cadre du CRESICA. Ce master

est donc une formation commune, structurante et concertée entre tous les partenaires du CRESICA. Par ailleurs, son ouverture à l'international (via le semestre de mobilité obligatoire et les partenariats de l'UNC avec les universités de la zone) a été pensée pour permettre une véritable visibilité de la formation, de la recherche et du CRESICA dans la région Asie-Pacifique.

La formation proposée par l'UNC se veut pluridisciplinaire et les parcours de formation feront accéder l'étudiante ou l'étudiant à une pluralité de disciplines complémentaires qui confrontent, sur des objets ou des thèmes donnés, leurs regards spécifiques (sciences de l'environnement, géomatique, mathématiques et informatique). Par ailleurs, ce master pluridisciplinaire intègre pleinement les problématiques et spécificités néocalédoniennes en matière d'environnement (insularité, endémisme, mines, climat, réglementations, etc.).

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Environnement péri-urbain, industriel et agricole en Nouvelle-Calédonie, problématiques associées
- Droit de l'environnement
- Biodiversité
- Territorialité dans le Pacifique insulaire



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Métiers liés à l'environnement que ce soit dans des entreprises (minières, de restauration des milieux, d'études environnementales) ou dans des collectivités publiques (notamment provinces, gouvernement et communes).

Poursuite d'études

Les titulaires du diplôme de master peuvent poursuivre leurs études en doctorat.

LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT AUX CONCOURS (DAC)

du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie

Vous vous destinez **AUX MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ÉDUCATION**

ou vous souhaitez **monter en compétences** ?

ou vous former **au sein du système éducatif** ?

LE DAC
est pour vous !

NOS OBJECTIFS

- Aider les personnels originaires du pays à monter en compétences et en niveau de formation au sein du système éducatif.
- Encourager et accompagner les candidatures des étudiants vers les Masters d'enseignement et la préparation aux concours : CAPES, CAPLP, CPE, ...

PUBLIC CIBLE

Les élèves de Terminale, les étudiants à l'UNC ou en métropole, les maîtres auxiliaires des secteurs privé et public, originaires du pays.

AVEC QUI TRAVAILLONS-NOUS ?

Ce dispositif s'est attaché à travailler avec tous les acteurs du domaine, notamment Cadres Avenir, le Foyer Tutorat et l'ESPE.

Article 4-1-2 de l'Accord de Nouméa - « Un programme spécifique, qui prendra la suite du programme « 400 cadres » et concernera les enseignements secondaire, supérieur et professionnel, tendra à la poursuite du rééquilibrage et à l'accession des kanak aux responsabilités dans tous les secteurs d'activités. »



ILS L'ONT FAIT !

Témoignages de personnes ayant bénéficié du DAC

Julia Danielle GUAENERE • Tél. : 26 62 49 • julia.guaenere@ac-noumea.nc

PAGE WEB <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3084>

Le MOT DE LA DIRECTRICE

Yannick Lerrant

Maître de conférences
en physiologie animale

Vous êtes titulaire d'une licence, vous êtes intéressée et intéressé par les métiers de l'éducation, vous souhaitez devenir professeure ou professeur des écoles, collèges ou lycées ? Vous devez dans ce cas intégrer l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) qui a pour mission de former les futures enseignantes et les futurs enseignants.

La préparation aux concours de recrutement s'effectue dans le cadre du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), une formation en alternance de haut niveau, alliant enseignements et stages et favorisant l'entrée progressive dans le métier.

Outre la formation initiale des étudiantes et étudiants, l'ESPE de la Nouvelle-Calédonie est également impliquée dans la formation tout au long de la vie mais aussi, par le biais de son laboratoire, le LIRE, dans la recherche en éducation.

Ouverte sur la région Pacifique, l'ESPE de l'Université de la Nouvelle-Calédonie a établi des partenariats de formation, d'expertise et de recherche au niveau régional et international.

CONTACTS

**Bureaux de la scolarité
de la composante**

☎ 290 540 - 290 560

✉ sp-master.espe@unc.nc



+ 5			
+ 4	Master	MEEF 1 ^{er} degré	MEEF 2 ^e degré
			Formation initiale
			• Anglais • Éducation physique et sportive • Espagnol • Histoire et géographie • Lettres modernes • Mathématiques • Physique-chimie • Sciences de la vie et de la Terre • Langues kanak
+ 3			
+ 2	Licence	DU « Enseigner dans le premier degré »	
+ 1			

DU

ENSEIGNER DANS LE PREMIER DEGRÉ

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La durée de la formation est de 3 années (6 semestres).

La formation se caractérise par sa forte pluridisciplinarité, son haut niveau de professionnalisation (quatre stages de trois semaines d'observation et de pratique accompagnée en 1^{ère} année et 2^{ème} année) et par la prise en compte des objectifs du projet éducatif (enseignement moral et civique, enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak, développement des compétences nécessaires aux besoins éducatifs des élèves en difficulté ou en situation de handicap).

Par le choix d'options dès la 2^{ème} année, il est envisagé la formation d'instituteurs bilingues anglais ou « langues et culture kanak ». Le DU est animé par une équipe pédagogique et plurielle composée d'enseignants-chercheurs, formateurs ESPE, IFM-NC, conseillers pédagogiques, maîtres formateurs.

Le concours de recrutement des instituteurs placé en fin de 2^{ème} année permet d'opter pour le statut d'instituteur et une insertion professionnelle rapide.

Ce DU sanctionne les études de 1^{er} cycle universitaire et conduit à la délivrance du grade de licence. Les formations de 2^{ème} cycle universitaire (master) sont ainsi ouvertes aux titulaires de ce diplôme.

SECTEUR D'ACTIVITÉS
OU EMPLOIS VISÉS

Enseignant en maternelle ou à l'école élémentaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Initier les néo-bacheliers à la culture pluridisciplinaire et aux compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant dans le premier degré, les préparer aux épreuves du concours de recrutement des instituteurs.

Diplôme d'université « Enseigner dans le premier degré » de l'UNC reconnu de grade licence.

Diplômante et professionnalisante, cette formation concerne les étudiantes et étudiants titulaires du baccalauréat qui souhaitent devenir enseignant en maternelle ou à l'école élémentaire.

Master

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION,
PREMIER DEGRÉ (MEEF 1^{ER} DEGRÉ)

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Mis en place en 2020, le master MEEF 1^{er} degré se décline en 3 parcours : le parcours dit classique, le parcours bilingue anglais et le parcours langues kanak.

La formation de ce master a pour spécificité la polyvalence et la transversalité des savoirs.

Elle met l'accent sur la didactique des disciplines, la connaissance des mécanismes d'apprentissage, la conduite de classe, les méthodes de différenciation pédagogique et d'accompagnement des élèves en difficulté et les méthodes d'évaluation dans la classe.

La formation à la recherche permet une initiation aux méthodologies de recherche en lien avec l'un de ces domaines ou autour d'une problématique transversale.

SECTEUR D'ACTIVITÉS
OU EMPLOIS VISÉS

Professeur des écoles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former les étudiantes et étudiants à la culture pluridisciplinaire et aux compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles

les préparer aux épreuves du concours de recrutement de professeurs des écoles renouvelé (CRPE)

les initier à l'analyse de situations professionnelles

Master

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION,
PREMIER DEGRÉ (MEEF 2ND DEGRÉ)

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master MEEF 2nd degré se décline en différents parcours disciplinaires (anglais, éducation physique et sportive, espagnol, histoire et géographie, lettres modernes, mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre, langues kanak) susceptibles d'être proposés. La formation est conçue de manière à garantir de solides connaissances dans chacun de ces domaines ainsi que les outils et les compétences nécessaires à la réussite du concours et à l'exercice du métier d'enseignant.

Les 2 années de master sont réparties en 4 semestres d'études post-licence.

La formation comprend :

- des cours liés à la/aux discipline(s) de la future enseignante ou du futur enseignant ;
- des enseignements orientés vers la pratique du métier, familiarisant avec la future vie en classe ;
- des stages dès la première année de master, jusqu'à une véritable alternance en deuxième année, avec un stage en responsabilité à mi-temps en collège ou lycée ;
- des cours partagés avec tous les autres futurs professionnels de l'éducation ;
- une spécialisation progressive, en

fonction de son orientation.

Sont également au cœur du cursus MEEF :

- l'apprentissage par et au numérique ;
- le recours aux méthodes et outils innovants ;
- la recherche ;
- la rédaction d'un mémoire qui prend appui sur le stage de formation en alternance et sur d'autres enseignements au sein de la formation. Ce travail permet de construire des compétences qui seront utiles tout au long de la carrière.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

- Enseignantes et enseignants dans le second degré.
- Le fait d'être titulaire d'un master MEEF offre, sous certaines conditions, des possibilités d'insertion multiples dans le champ général de l'éducatif.

DU

FORMATEUR D'ADULTES

Diplôme proposé uniquement en formation continue

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objectif de faire acquérir aux participantes et participants les compétences pédagogiques nécessaires pour occuper un emploi de formateur dans un domaine général ou technique pour lequel ils possèdent des connaissances et une expérience professionnelle probante.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES À ACQUÉRIR

À l'issue de la formation, la ou le titulaire du DUFA sera capable d'analyser, de concevoir, de réaliser et d'évaluer des actions de formation dans son domaine d'activité et d'accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Outre les débouchés de formateur de formateurs, d'animateurs ou d'intervenants, ce diplôme permet de prétendre aux emplois de consultants en ingénierie de formation au sein d'organismes privés ou publics.

Le MOT DU CHARGÉ DE MISSION IAE

Bernard Grand
Professeur des universités
en gestion

Avec l'appui des institutions locales, l'UNC désire offrir aux licenciés et aux cadres de Nouvelle-Calédonie une structure universitaire identifiée de niveau national, reconnue par le monde professionnel et éducatif et maillée par des liens solides entre les différents IAE de France métropolitaine et ultramarine.

Cette structure abrite l'ensemble des masters touchant les sciences du management (master Management et administration des entreprises et master MIAGE), le diplôme d'Étudiant-Entrepreneur (D2E) ainsi qu'une licence MIAGE et l'actuelle licence professionnelle des métiers du tourisme délivré au Vanuatu.

Par ailleurs, ayant vocation à être identifié comme la « Business School » de l'UNC, l'IAE développe les programmes internationaux en management. Si les partenariats naturels sont ancrés dans le réseau des IAE, d'autres relations sont en cours de finalisation avec la Nouvelle-Zélande et le Vanuatu.

L'IAE répond aux besoins des étudiantes et étudiants, des cadres en activité, et du territoire.

- Les besoins de qualifications professionnelles du territoire démontrent un besoin accru en formation de niveau master. Le regroupement des formations en management au sein de cette structure unique favorise la lisibilité de l'offre de formation de l'UNC dans le domaine des sciences du management et garantit la qualité des formations.
- Au-delà de la formation initiale, l'IAE a pour vocation de répondre à une forte demande en formation continue.
- Le rayonnement international de l'UNC et donc de la Nouvelle-Calédonie nécessite une structure identifiée de type « Business School » pour les partenaires étrangers, notamment anglo-saxons.

Pour accélérer votre carrière de Manager et accroître votre employabilité, n'hésitez plus, rejoignez l'IAE de Nouvelle-Calédonie !

Les spécificités de l'IAE sont :

- Un recrutement sélectif des participantes et participants permettant d'assurer un haut niveau de compétence des diplômés.
- Des promotions aux effectifs réduits.
- Une pédagogie innovante dispensée par des intervenants de haut niveau.
- Une alternance de cours et de mises en situation professionnelle tout au long des cursus.
- Des locaux dédiés et adaptés faisant de cet établissement un véritable lieu de vie pour les participantes et participants.
- Des enseignements dispensés en français et en anglais.

CONTACTS

 contact@iae.unc.nc

Bac+5	Master	Management et administration des entreprises	Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	
Bac+3	Licence		Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises	Licence professionnelle mention Métiers du tourisme et des loisirs parcours Gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie (au Vanuatu)
Bac+1	Diplôme Étudiant-Entrepreneur			

Diplôme

ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR (D2E)



Pépité NC

Étudiant-Entrepreneur,
Transfert, Innovation

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le Diplôme Étudiant-Entrepreneur (D2E) est accessible à toute personne ayant obtenu le Statut National d'Étudiant-Entrepreneur à l'issue de l'instruction de son dossier par le comité d'engagement du Pôle Étudiant Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat Nouvelle-Calédonie (PEPITE NC).

Il s'adresse, en priorité, aux jeunes de moins de 28 ans, titulaires d'un baccalauréat ou équivalent, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise ou d'activité, quel que soit le niveau d'avancement de son projet.

Le contenu du diplôme privilégie l'apprentissage par l'action, repose sur des ressources pédagogiques numériques et apporte au jeune porteur de projet un co-encadrement enseignants et professionnels par du coaching / mentorat proposés par les partenaires de l'accompagnement.

L'inscription au D2E est obligatoire pour les diplômées et diplômés ; elle est fortement recommandée aux étudiantes et étudiants en cours d'étude mais n'est pas requise.

Les étudiantes et étudiants s'acquittent d'un droit d'inscription s'élevant à 55.000 XPF, s'ils ne sont pas déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur du PEPITE NC.

Les étudiantes et étudiants déjà inscrits dans une formation à l'UNC ou au sein d'un établissement fondateur, et ceux ayant obtenu une bourse sur critères sociaux, versée par le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie sont exonérés du versement de ce droit.

PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRE

Avoir un projet entrepreneurial

Avoir obtenu le baccalauréat

Être capable de se projeter dans la démarche et participer à la dynamique collective et partageant des compétences

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Création et reprise d'entreprise

Direction de petite ou moyenne entreprise

Rejoignez PEPITE NC



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Étude de marché et besoin marketing
- Gestion de projet
- Forme juridique
- Le leadership et savoir s'entourer
- Posture entrepreneuriale

Licence*

PROFESSIONNELLE

MENTION MÉTIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS PARCOURS GESTION DES ORGANISMES TOURISTIQUES ET HÔTELIERS EN OCÉANIE

* Formation dispensée au Vanuatu

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif du programme est de former les futures manageuses et futurs managers du tourisme et de l'hôtellerie excellents non seulement techniquement mais également dans la gestion des relations interpersonnelles, capables de communiquer dans plusieurs langues (français, anglais, chinois), de gérer les problématiques interculturelles, et dotés d'un sens développé du service et de la relation client.

Cette formation est contextualisée aux enjeux locaux du Pacifique Sud et le partage d'expériences est renforcé par la participation permanente de professionnels du secteur. Par exemple, le tourisme durable ou l'agroalimentaire s'appuient sur des illustrations développées par des professionnels du tourisme mais également de l'agriculture Ni-Vanuataise.

La formation contient une proportion égale d'enseignements en français et en anglais.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Tourisme : agences de voyages, tours opérateurs, centrales de réservation, physiques ou par internet, structures de tourisme associatif

Agences régionales ou nationales : offices de tourisme, parcs naturels, organismes de valorisation du patrimoine culturel ou naturel du territoire : écomusées, routes touristiques (par ex. volcans)

Transport : compagnies aériennes, gestionnaires d'aéroports, transporteurs maritimes, croisiéristes, gestionnaires de ports de croisière ou de plaisance, loueurs de véhicules, autocaristes

Hébergement, accueil, restauration : chaînes hôtelières et de restauration, centres de congrès et d'affaires, gestion des relations clients, villages vacances



EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Techniques hôtelières, accueil, réservation
- Élaboration d'offre touristique
- Cadre organisationnel et juridique
- Marketing et gestion des relations clients

Poursuite d'études

Les partenariats avec des universités d'excellence dans les domaines du tourisme telles que l'Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation de l'Université de Toulouse le Mirail (ISTHIA), la Taylor's University (Kuala Lumpur, Malaisie), la Victoria University of Wellington (Nouvelle-Zélande) et l'Université de la Polynésie Française (UPF) donneront aux étudiantes et étudiants la possibilité de poursuivre leurs études dans le cadre d'un Master puis éventuellement d'un Doctorat.

Licence

MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La L3 MIAGE est un parcours de la licence Informatique, proposée aux étudiantes et étudiants provenant de L2 Économie et gestion, BTS Informatique ou transformation numérique, DUT MMI, DUT GEA, (formation de l'IUT-UNC) ou des salariés de niveau bac+2.

La formation a pour objectif de donner les bases fondamentales nécessaires en informatique, mathématiques et gestion. Des bases théoriques sont également dispensées pour une meilleure compréhension des fondements de l'informatique pour permettre la nécessaire adaptation dans ce domaine en évolution constante et rapide. Ces enseignements sont appliqués pour réaliser des programmes informatiques dans des domaines variés, au travers d'un stage.

L'objectif est de donner des bases solides en Informatique appliquée à la gestion des entreprises.

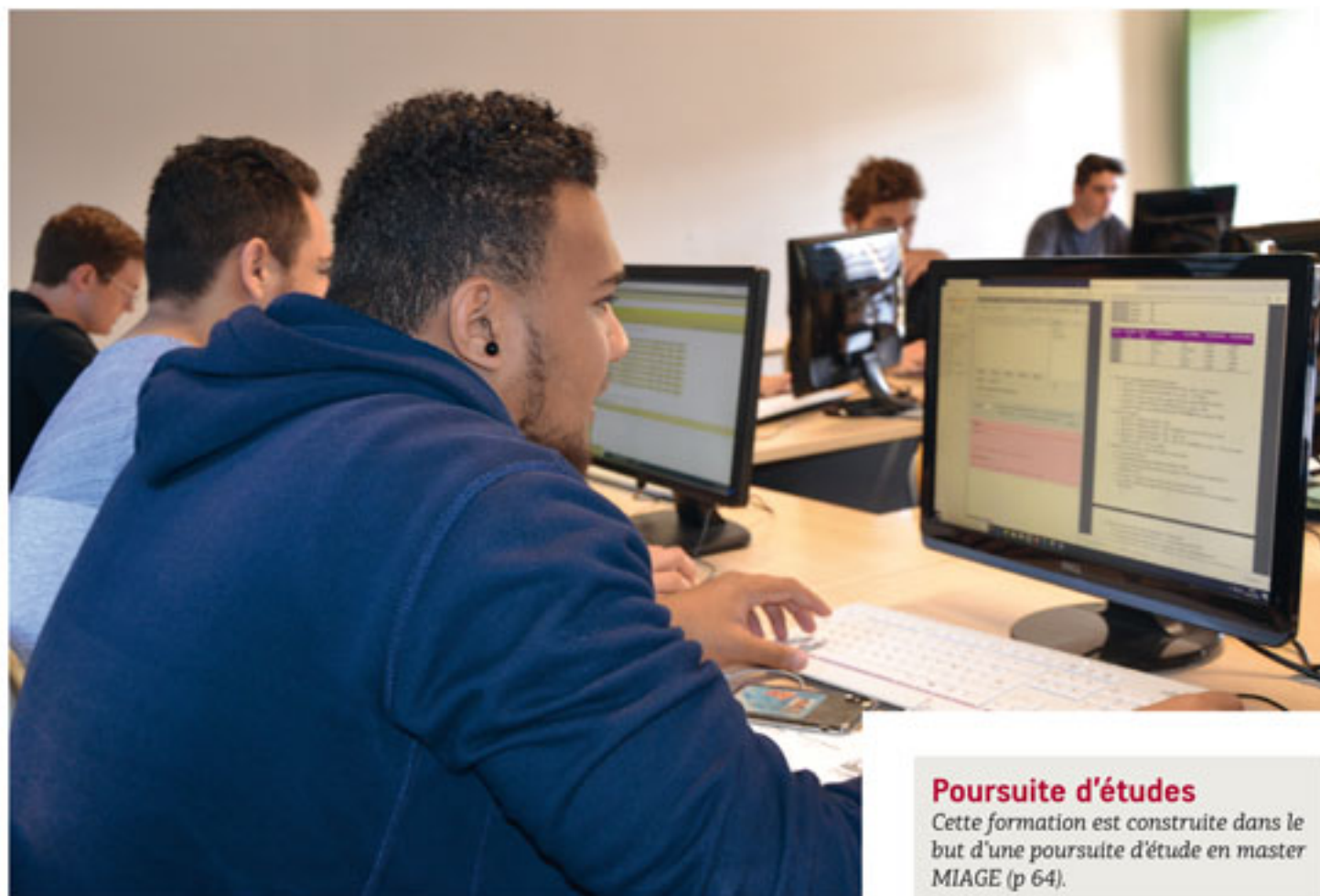


EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Algorithmique et programmation en Python
- Mathématiques pour informatique
- Système d'exploitation

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Le parcours MIAGE vise à former des informaticiennes et informaticiens spécialistes de la conception, de la mise en œuvre et du contrôle des applications informatiques en particulier dans le domaine de la gestion des entreprises.



Poursuite d'études

Cette formation est construite dans le but d'une poursuite d'étude en master MIAGE (p 64).

Master

MÉTHODES INFORMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DES ENTREPRISES

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le master mention Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE) est un diplôme qui répond à la volonté des professionnels d'acquérir des compétences actualisées en nouvelles technologies aidant au management de leurs entreprises.

L'ère du numérique et la transformation numérique des entreprises ouvrent de brillantes perspectives en termes de débouchés dans ce domaine qui lie étroitement les systèmes d'information et le management des entreprises.

Le master MIAGE est construit au sein de l'IAE de Nouvelle-Calédonie, école universitaire de management. À ce titre, il s'intègre parfaitement dans l'esprit de professionnalisation et d'excellence de l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE).

L'aspect professionnel est une caractéristique majeure de la formation, que ce soit par la présence d'intervenants extérieurs dans le corps enseignant ou par l'expérience acquise lors des mises en situations professionnelles obligatoires.

La formation est accessible en formation initiale et en formation continue.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les emplois occupés par les titulaires d'un master MIAGE sont ceux d'ingénieur études et développement, de consultant en systèmes d'information, de chef de projet en informatique, ou bien encore d'ingénieurs commerciaux d'affaires. Les carrières évoluent naturellement vers l'encadrement d'équipes, jusqu'aux postes de directeur des systèmes d'information (DSI) ou bien encore de dirigeant d'une SSII.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Intelligence artificielle
- Gestion de projets informatiques
- Jeux d'entreprise et informatique



Poursuite d'études

Ce master a une visée professionnelle, mais il permet également de poursuivre en doctorat.

Master

MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES - MAE

Ce master est proposé en formation initiale, formation continue, formation en alternance et en double compétence

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Ce master forme au management, à la gestion de projet et permet une approche transverse des problématiques d'entreprise.

Le master Management et administration des entreprises (MAE) offre les outils indispensables à la prise de décision rapide et responsable dans un contexte entrepreneurial complexe, international et changeant. Les jeux de rôle, les Business games, et les mises en situation professionnelles, permettent d'acquérir une vision globale, originale et créative, indispensable à la réalisation de projets différenciants, à forte valeur ajoutée pour l'entreprise.

Le master MAE permet d'obtenir le niveau d'anglais professionnel nécessaire dans l'environnement anglo-saxon de la Nouvelle-Calédonie. Cette maîtrise donne un atout pour progresser au sein des entreprises et pour occuper des postes à dimension internationale.

EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS

- Marketing
- Leadership et ressources humaines
- Géopolitique du Pacifique Sud
- Environnement économique calédonien

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

En métropole les diplômés MAE ont un taux d'insertion de 95%. La palette de débouchés est très large tant au niveau des emplois occupés qu'au niveau des types d'organisations (privées, semi publiques, publiques ou encore associatives). Les diplômés occupent des postes d'encadrement tels que chefs de projet, chargés d'affaires, responsables production, responsables qualité, responsables chaîne d'approvisionnement, responsable d'unités, etc.

Le master est également une excellente base pour envisager de créer une entreprise, certains diplômés pourront choisir cette voie, en s'appuyant éventuellement sur le diplôme d'Étudiants Entrepreneur (D2E) ou encore sur PEPITE UNC (cf. p 18 et p 61).



Poursuite d'études
Doctorat

Master

MODALITÉS D'INSCRIPTION

MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES - MAE

2 ANS EN FORMATION INITIALE

CRITÈRES DE CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire du diplôme national de licence ou d'un autre diplôme conférant le grade de licence ou bénéficier d'une validation des études, de l'expérience professionnelle et des acquis personnels (VEEPAP) pour l'accès à la formation en l'absence du grade de licence (procédure applicable notamment pour titulaires d'autres diplômes à bac+3, diplômes étrangers, etc.)
- Une bonne maîtrise des langues française et anglaise est attendue.

MODALITÉS DE CONDITIONS D'ADMISSION

Le recrutement s'effectue sur dossier de candidature, téléchargeable en ligne sur le site internet de l'UNC ou retiré à l'accueil de l'UNC. Ce dossier comprend notamment :

- **des résultats de tests d'aptitude à la gestion** : TAGE MAGE ou IAE Score Message (ou GMAT en langue anglaise)
- **des résultats de tests d'anglais** : TOEFL ou TOEIC ou IELTS
- des informations ou documents relatifs au projet professionnel, aux études antérieures, aux stages effectués ou postes occupés. Les expériences professionnelles significatives et les séjours à l'international seront des plus dans le dossier

Les candidates et candidats admissibles au terme de l'examen des dossiers seront convoqués à un entretien de motivation avec un jury.



DOUBLE COMPÉTENCE ET FORMATION CONTINUE

CRITÈRES DE CONDITIONS D'ADMISSION

- Posséder un diplôme de l'enseignement supérieur (niveau bac+4 minimum de toutes spécialités : master, maîtrise, titre d'ingénieur, etc. ou un niveau équivalent, diplôme étranger) ou bénéficier d'une VEEPAP (voir supra)
- Une expérience professionnelle solide de plusieurs années en entreprise avec des responsabilités d'encadrement
- Un niveau d'anglais satisfaisant
- Un projet de carrière en accord avec les compétences délivrées par le master

MODALITÉS DE CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme ouvre en septembre et est calqué sur un calendrier métropolitain.

- Dossier de candidature
- Test d'aptitude à la gestion des entreprises TAGE MAGE, TAGE Executive, GMAT ou Score IAE-MESSAGE
- Entretien d'évaluation de l'adéquation du projet professionnel de la candidate ou du candidat avec la formation délivrée dans le master. Les entretiens se font au fil de l'eau à partir du mois de février précédant la rentrée du programme

Le MOT DE LA DIRECTRICE



Catherine Ris
Professeure des universités
en économie

L'Institut universitaire de technologie (IUT) est une composante interne de l'université dont l'originalité tient à l'approche professionnalisante et à la relation étroite avec les acteurs socio-économiques.

Universitaires et chargés de cours issus des milieux professionnels y dispensent, en formation initiale, continue et en alternance, un enseignement supérieur destiné à préparer aux fonctions d'encadrement technique et professionnel dans les secteurs de la production, de la recherche appliquée et des services.

Les formations de l'IUT, destinées principalement à l'insertion professionnelle, préparent aux DUT (Diplômes universitaires de technologie) et aux licences professionnelles. Le DUT constitue un socle de connaissances et de compétences reconnu comme une valeur sûre par les milieux professionnels. Un référentiel de formation défini nationa-

lement, coconstruit avec les acteurs de la profession est actualisé régulièrement en fonction des besoins du marché de l'emploi.

L'IUT de la Nouvelle-Calédonie a été créé en 2015. Il compte aujourd'hui deux départements de formation : Gestion des entreprises et des administrations (GEA) et Métiers du multimédia et de l'Internet (MMI). Ici comme ailleurs, les choix pédagogiques sont clairement énoncés : un suivi régulier, un travail en petit groupe, le contrôle continu, un équipement de haut niveau, des stages en entreprise et des projets concrets d'entreprises.

Offrant un avantage concurrentiel pour une insertion rapide sur le marché de l'emploi, les licences professionnelles sont proposées en alternance. Elles permettent ainsi de suivre une formation qualifiante alliant des périodes de cours théoriques et de travail rémunéré en entreprise à travers un contrat.

Choisir un IUT, c'est entreprendre un parcours de formation sécurisé et individualisé conçu pour l'épanouissement personnel et la réussite professionnelle.

Tous mes vœux de réussite accompagnent vos projets d'études au sein de notre IUT !

CONTACTS

Secrétariat pédagogique et de scolarité

☎ 290 600

✉ sp-iut@unc.nc

Accueil des étudiantes et des étudiants du lundi au vendredi :
7h30 - 12h / 13h15 - 17h
(16h le vendredi)

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

+ 3						
	Licence pro	Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable*	Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion*	Commerce et distribution*	Métiers de l'informatique - applications web*	Métiers de la communication - chargé de communication parcours communication et arts numériques*
+ 2						Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie
+ 1	DUT	Gestion des entreprises et des administrations (GEA)*		Métiers du multimédia et de l'internet (MMI)*		
Bac						



(Diplôme universitaire de technologie)

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS OPTION GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le DUT Gestion des entreprises et des administrations (GEA) forme, en 2 ans, des gestionnaires polyvalents, capables d'adaptation, d'initiative et d'autonomie. La formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à la gestion des entreprises et des organisations tout en développant une culture générale et économique (droit, psychologie sociale, économie, langues vivantes, communication).

La ou le titulaire du DUT Gestion des entreprises et des administrations est responsable de la gestion et de l'organisation quotidienne d'une entreprise ou d'une administration au niveau juridique, commercial et des ressources humaines. Il est particulièrement opérationnel en gestion, finance et comptabilité. Il est chargé de mettre en place des systèmes d'information et réparer les éventuels dysfonctionnements de l'organisation. La formation aux méthodes d'analyse et de synthèse et la compréhension de l'environnement professionnel facilitent leurs capacités d'évolution.

Le DUT GEA est une formation qui se déroule en 2 ans soit 4 semestres d'enseignement. Le DUT GEA propose un enseignement fondamental en gestion durant les deux premiers semestres, puis une spécialisation pour les semestres 3 et 4. 20 % du volume horaire de la formation est adapté aux spécificités économiques, juridiques et fiscales de la Nouvelle-Calédonie.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les diplômées et diplômés sont capables d'assumer des fonctions à responsabilité dans les entreprises des secteurs privé et public, dans les administrations, dans les organismes financiers, les collectivités ou les associations.

Les titulaires du DUT GEA peuvent exercer les métiers de :

Assistant(e) dans une direction financière, ressources humaines, etc.

Collaborateur(trice) de cabinet d'expertise comptable

Gestionnaire back office (banques)

Assistant(e) paie

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le DUT GEA est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplôme/titre équivalent) : baccalauréats technologiques et généraux. La sélection des candidates et candidats tient compte du profil de l'étudiante ou de l'étudiant, de sa motivation, de son projet professionnel.

CONNAISSANCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

L'acquisition des connaissances se fait par :

- des cours magistraux, des enseignements en groupes, des travaux dirigés (28 étudiantes et étudiants) et

des travaux pratiques (14 étudiantes et étudiants) ;

- des études de cas et jeux de simulation de pilotage de l'entreprise ;
- des mises en situations professionnelles (stages et projets tuteurs).

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

Durant leurs deux années de DUT, les étudiantes et étudiants apprennent à :

- comprendre et gérer les organisations : appréhender l'environnement économique et juridique des organisations, appréhender l'entreprise et son organisation, appréhender la

gestion des ressources humaines ;

- maîtriser et utiliser les outils de gestion : maîtriser les techniques comptables et fiscales, mesurer et analyser les performances financières, formaliser et piloter les activités, élaborer et suivre des outils d'aide à la décision dans le domaine économique et financier ;
- communiquer et se situer dans les organisations : maîtriser les outils de la communication interne et externe, s'exprimer en langues étrangères, bâtir un projet ;
- construire son parcours personnel professionnel ;
- réaliser des stages (12 semaines sur deux ans) et des projets tuteurs.

Poursuite d'études

Si vous désirez poursuivre vos études, plusieurs pistes sont possibles :

- licences professionnelles en un an (finance-comptabilité, management des PME/PMI, gestion des ressources humaines, etc.)
- 3^e année de licence générale à l'université puis un master en gestion
- écoles de commerce, IAE
- préparation au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG, bac+3) et au diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG, bac+5)



(Diplôme universitaire de technologie)

MÉTIERS DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

Le DUT Métiers du multimédia et de l'internet (MMI) propose un enseignement sur 4 semestres. Les enseignements se répartissent en 3 domaines :

- la communication, la culture et la connaissance de l'environnement socio-économique ;
- la publication de contenus et le travail artistique ;
- l'informatique.

L'acquisition des connaissances se fait par :

- des cours magistraux et travaux dirigés (30 étudiants) et des travaux pratiques (15 étudiants) ;
- des projets tuteurés aux semestres 2, 3 et 4 ;
- des stages en fin des 2 années de formation.

Aux côtés des enseignants universitaires, les acteurs locaux du domaine du numérique participent aux enseignements, accueillent les étudiants en stage et permettent ainsi une bonne insertion des diplômés dans les secteurs du développement web et de la communication.

Poursuite d'études

Une poursuite d'études est également possible en :

- licence professionnelle : Métiers de l'informatique, Métiers de la communication, Métiers du numérique, mais aussi orientée commerce électronique, e-business ou web marketing ;
- licence arts plastiques, information-communication ou informatique ;
- école spécialisée en communication visuelle, animation ou création multimédia ;
- école d'ingénieur spécialisée en informatique, réseaux, ou multimédia ;
- école de commerce.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Les diplômés s'insèrent dans les secteurs du développement web et de la communication : agences de création de sites, services communication d'entreprises ou de collectivités locales, agences de commerce électronique ou de production audiovisuelle. Par exemple :

- animateur(trice) 2D et 3D ;
- chargé(e) de référencement web ;
- concepteur(trice) multimédia ;
- développeur(euse) d'applications mobiles ;
- gestionnaire de communautés (community manager) ;
- intégrateur(trice) web ;
- vendeur(euse) en micro-informatique et multimédia ;
- webdesigner ;
- webmaster.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Le DUT MMI est ouvert aux titulaires du baccalauréat (ou diplôme/titre équivalent) : baccalauréats technologiques (STMG, STI2D ou STD2A) et des baccalauréats généraux (L et ES en particulier). La sélection des candidats tient compte du profil de l'étudiant, de sa motivation, de son projet professionnel. Lors de son dépôt de dossier en vue de son admission, le candidat est invité à indiquer ses réalisations personnelles, en donnant les liens vers ses productions numériques (site web, vidéo, dessin, affiche, etc.).

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

La/le titulaire du DUT MMI est un professionnel de la conception et de la réalisation de produits et de services multimédias. Elle/il est un interlocutrice ou un interlocuteur interne ou externe (vis-à-vis d'un prestataire de service) dans la

stratégie de communication et de commercialisation de l'organisation (entreprise, administration, association, collectivité, etc.). Son intervention se situe à plusieurs niveaux dans la conception, la réalisation et le déploiement de produits ou services multimédia :

- elle/il définit le cahier des charges fonctionnel et les spécifications techniques, en relation avec les clients ou les usagers, en appliquant les normes juridiques en vigueur ;
- elle/il élabore les modalités et les conditions de mise en œuvre d'objectifs stratégiques (marketing, communicationnels et techniques, etc.) auxquels doit répondre cette réalisation ;
- elle/il conçoit l'architecture, l'ergonomie et met au point des supports multimédias (travaux imprimés, internet, etc.) ;
- elle/il développe des sites web et des applications, réalise et gère des bases de données, des réseaux informatiques ou des services sur réseaux, et en assure la maintenance et la sécurité ;
- elle/il conçoit des chartes et supports graphiques, conçoit le design de sites web y compris de manière dynamique et participe à la réalisation de documents audiovisuels et à leur intégration.

Les compétences professionnelles sont mises en œuvre par :

- le travail de groupe lors des 3 projets tuteurés sur des sujets fournis par les enseignantes et enseignants tuteurs ou par une entreprise, une collectivité locale ou une association ;
- la réalisation de 2 stages (4 semaines au minimum en fin de 1^{re} année et 9 semaines au minimum en fin de 2^e année).

Licence*

PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : RÉVISION COMPTABLE

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Révision comptable propose une formation spécialisée en comptabilité et audit qui répond aux besoins des professionnels avec des enseignements adaptés au contexte calédonien et des équivalences DCG (diplôme de comptabilité et de gestion). Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre cours à l'université et périodes en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La titulaire ou le détenteur de la licence Révision comptable exercera notamment ses fonctions :

dans un cabinet d'expertise comptable, afin d'assurer des missions de révision contractuelle

dans un cabinet de commissariat aux comptes, afin d'assurer des missions d'audit financier

dans une PME, afin d'assurer la direction du service comptable éventuellement avec le concours externe d'un expert-comptable

dans une grande entreprise/ institution, afin d'intégrer le service comptable et financier

QUELQUES EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

PROGRAMME Révision comptable	Équivalence DCG
UE 0 : Remise à niveau	
UE 1 : Comptabilité approfondie	DCG 10
UE 2 : Fiscalité et gestion sociale	
UE 3 : Introduction à la révision comptable	
UE 4 : Méthodes de révision comptable	
UE 5 : Anglais appliqué aux affaires	DCG 12
UE 6 : Projet tuteuré	
UE 7 : Intégration en milieu professionnel	DCG 13

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac+2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS.

- DUT Gestion des Entreprises et des Administrations
- BTS Comptabilité et Gestion
- L2 en Économie et Gestion

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

À l'issue de sa formation, la titulaire ou le titulaire de la licence est capable de :

- contrôler la comptabilisation des

opérations courantes de l'entreprise jusqu'aux travaux d'inventaire et des documents de synthèse ;

- caractériser les situations juridiques courantes relatives aux personnes, biens et entreprises, connaître la fiscalité des entreprises et des particuliers ;
- identifier les éléments du système d'information d'une organisation ;
- repérer l'importance de la vérification en comptabilité ;
- comprendre le cadre juridique et normatif lié à l'information financière ;
- comprendre l'environnement de l'entreprise, organiser les dossiers de révision : recenser les éléments

constitutifs d'un dossier de révision et les structurer ;

- analyser l'environnement interne et externe de l'entreprise, identifier les risques, recenser et mettre en œuvre les tests de révision comptable à effectuer, mettre en œuvre les principes de l'audit comptable et financier : repérer les anomalies et les risques, effectuer des raisonnements par exception ;
- utiliser les seuils de signification déclencheurs de contrôle, évaluer les risques de non-détection d'anomalie ;
- repérer les cycles économiques au sein d'une organisation, connaître et maîtriser pour certains cycles les procédures de révision de compte et les tests à effectuer.

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine, dans le cursus de l'expertise comptable. Pour toutes les licenciées et tous les licenciés, une poursuite d'étude en master peut être envisagée en métropole ou à l'étranger.

Licence*

PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : CONTRÔLE DE GESTION

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Contrôle de gestion propose une formation spécialisée en gestion des systèmes d'information et de gestion qui répond aux besoins de développement et de structuration des entreprises calédoniennes, avec des enseignements adaptés au contexte calédonien et des équivalences DCG (diplôme de comptabilité et de gestion). Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre cours à l'université et périodes en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

QUELQUES EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

PROGRAMME Contrôle de gestion

Équivalence DCG

UE 0 : Remise à niveau	
UE 1 : Contrôle de gestion	DCG
UE 2 : Système d'information de gestion	DCG
UE 3 : Introduction à la comptabilité	DCG
UE 4 : Anglais appliqué aux affaires	DCG
UE 5 : Projet tuteuré	
UE 6 : Intégration en milieu professionnel	DCG

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac+2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS.

- DUT Gestion des entreprises et des administrations
- BTS Comptabilité et gestion
- BTS Assistant de gestion PME-PMI
- L2 en Économie et gestion

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

À l'issue de sa formation, la ou le titulaire de la licence est capable de :

- identifier les tâches du service de contrôle de gestion et les documents produits par le contrôleur de gestion.

- intégrer les caractéristiques de l'organisation comme les objectifs et missions, la taille, la structure, le marché et la technologie pour le fonctionnement du contrôle de gestion ;
- produire et, le cas échéant, adapter un système de calcul des coûts aux évolutions du contexte et aux objectifs de l'organisation. Utiliser un progiciel de comptabilité et de gestion ;
- traiter des données statistiques et des probabilités ;
- calculer, justifier et hiérarchiser des indicateurs de performance ;
- utiliser différentes méthodes de calcul des coûts pour différents types de décisions. Le cas échéant, faire des propositions d'adaptation pour répondre à un nouveau problème de gestion ;

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

La détentrice ou le détenteur de la licence Contrôle de gestion exercera notamment ses fonctions :

dans une entreprise ou organisation publique, afin d'assurer la production et l'interprétation d'informations de gestion

dans une grande entreprise, afin de seconder le directeur administratif et financier ou le directeur en charge du contrôle de gestion

dans un cabinet, afin d'assurer, sous la responsabilité d'un expert-comptable, le suivi des dossiers d'une clientèle allant de la TPE à la PME qu'il faut conseiller pour mettre en place un système de contrôle de gestion ou pour aider à son exploitation

- utiliser un découpage en centres de responsabilité à des fins budgétaires. Exploiter des indicateurs de gestion au sein d'un centre de responsabilité. Évaluer l'opportunité et la pertinence, dans des cas simples, d'un système de régulation par les prix de cession interne ;
- réaliser un budget pour une unité de gestion ; des travaux de consolidation budgétaire ; des travaux de contrôle budgétaire ;
- exploiter les résultats de la procédure budgétaire en fin d'année ;
- le cas échéant, faire des propositions d'adaptation des procédures de consolidation et de contrôle budgétaire ;
- calculer des indicateurs dans le cadre d'un tableau de bord préexistant. Le cas échéant, proposer des améliorations.

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine, dans le cursus de l'expertise comptable.

Licence*

PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ ET DE LA GESTION : COMPTABILITÉ ET PAIE

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie, parcours collaborateur social et paie (CSP) est accessible en formation initiale ou continue et repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université et semaines en entreprise.

La formation conduit ainsi tout à la fois à une technicité dans le domaine de la paie avec une grande polyvalence dans les domaines de la comptabilité et de la gestion. C'est ce qui fait son principal atout pour les petites et très petites structures à la recherche de collaborateurs capables d'assumer des fonctions multiples au sein de l'organisme. Pour cela, elle se compose de trois dimensions d'enseignements disciplinaires : cadre économique et managérial des relations humaines, environnement juridique et comptable, système d'information et de gestion de la paie.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Le/la titulaire de la licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie exercera notamment ses fonctions au sein des entreprises employant du personnel quelle que soit leur activité ou dans les cabinets d'expertise comptable. Les principaux emplois visés sont :

Responsable paie et gestion du social

Gestionnaire de la paie et du temps de travail

Collaborateur comptable ou social en cabinet d'expertise comptable

Comptable unique des TPE, PME-PMI chargés de la gestion administrative du personnel

Responsable du pôle social dans les cabinets d'externalisation de la paie (cabinets d'expertises comptables, cabinets de juristes, consultants en RH)

QUELQUES EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

PROGRAMME Comptabilité et paie

Remise à niveau

Évolution de la masse salariale, tableau de bord

Comptabilité et fiscalité de la paie

La paie dans le système d'information de l'organisation

Méthodologie de gestion de projet

Des équivalences peuvent être obtenues pour la validation du DCG

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac+2 dans le domaine de la gestion, ayant permis de valider 120 crédits ECTS. Plus spécifiquement, elle est accessible au titulaire des diplômes suivants :

- DUT Tertiaire (GEA, GACO)
- BTS Tertiaire (SAM, Gestion de la PME, Comptabilité Gestion, ...)
- L2 et L3 en Economie et gestion

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

- Disposer de bonnes connaissances en droit du travail et droit social
- Analyser les lois, les décrets et les conventions collectives et leurs impacts sur la gestion de la paie
- Maîtriser la comptabilité des charges de personnel
- Développer le sens de la veille sociale et assurer les relations les relations avec les organismes sociaux et

fiscaux

- Être capable d'établir et de gérer les paies et les charges sociales et fiscales
- Être capable d'utiliser les principaux logiciels de paie et de gestion des ressources humaines
- Connaître la diversité des contrats de travail, leurs spécificités
- Être en mesure de pouvoir éclairer les décideurs sur les difficultés concernant la paie
- Savoir présenter un tableau de bord social

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

Licence^{*}

PROFESSIONNELLE

COMMERCE ET DISTRIBUTION

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION

Unc

EN ALTERNANCE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

L'objectif de la licence professionnelle Commerce et distribution est de former aux métiers de l'encadrement en magasin de petite, moyenne et grande surface : organisation, gestion, théâtralisation, vente d'un univers de produits, management d'une équipe de vente. À l'issue de la licence professionnelle Commerce et distribution, la diplômée ou le diplômé dispose de compétences en gestion des personnes et des flux financiers, matériels et informationnels ainsi qu'en négociation et vente.

Cette formation se déroule sur 1 an. Accessible en formation initiale ou continue, elle repose sur l'alternance entre semaines de cours à l'université en présentiel et semaines en entreprise. Si le contrat unique d'alternance est la voie privilégiée, la convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.



SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Secteurs d'activités :

Distribution (grandes, moyennes et petites surfaces, magasin de détail) ;

Vente (management d'équipes) ;

Logistique (centrale d'achat, plateforme logistique) ;

Évolutions possibles vers les achats, le marketing ou le contrôle de gestion.

Types d'emplois accessibles :

Manager de rayon ;

Responsable de points de vente ;

Chef de secteur ;

Responsable d'univers marchands ;

Manager d'équipes de vente ;

Responsable entrepôt logistique ou univers logistique distribution.

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

D'un niveau II (bac+3), la formation est accessible en formation initiale ou continue. Elle s'adresse :

- aux étudiantes et étudiants titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 ou de 120 ECTS : DUT Tertiaire (GEA, techniques de commercialisation, etc.), AES, BTS Tertiaire (management des unités commerciales, assistant de gestion PME-PMI, assistant manager, négociation relation client, etc.), étudiantes et étudiants en licence Économie et gestion ;

- aux salariées et salariés et demandeurs d'emploi titulaires d'un bac+2 ou de 120 ECTS ou ayant acquis une expérience professionnelle significative après décision d'une commission de validation d'acquis.

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

Les diplômées et diplômés disposeront de compétences dans les domaines de la gestion, du commerce et dans le domaine managérial :

- définir des objectifs de vente ;
- gérer et animer un rayon ;
- gérer et animer des équipes ;
- analyser les ventes et suivre les performances d'un rayon ou d'une unité commerciale ;
- optimiser les performances du rayon en identifiant les leviers de la rentabilité ;
- maîtriser l'approvisionnement et négocier les achats ;
- superviser la gestion des stocks (réception, contrôle, délai de rotation).

Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

Licence*

PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE APPLICATIONS WEB

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION



EN ALTERNANCE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de l'informatique - applications web a pour objectif de former des professionnelles et des professionnels autonomes dans le développement d'applications pour le web ou la téléphonie mobile, capables de mener à bien des projets de développement informatique, de leur conception à leur réalisation en respectant des critères contractuels de mise en œuvre.

La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Développeur(euse) web front end/
back end/full stack

Développeur(euse) rapide mobile

Co-direction de projet de
développement web

Webmaster

Développeur(euse) multimédia

PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiantes et étudiants titulaires d'un :

- Diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'internet (DUT MMI)
- Brevet de technicien supérieur Services informatiques aux organisations (BTS SIO)
- Brevet de technicien supérieur Assistance technique d'ingénieur (BTS ATI)
- Brevet de technicien supérieur Systèmes numériques (BTS SN)

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

- Maîtrise des outils professionnels de développement pour le web (HTML 5/CSS 3, IDE, SQL, Langage objet, web services, twig, angular, nodeJS, TypeScript)
- Gestion d'un projet de développement pour le web
- Connaissance de l'environnement du développement web (réseau, système, sécurité, droit, référencement, communication)
- Maîtrise d'outils de développement rapide pour le mobile (Cordova, PhoneGap, Symfony)
- Connaissance et usage des outils particuliers (visualisation 360, données géo localisées)



Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

Licence*

PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DE LA COMMUNICATION CHARGÉ DE COMMUNICATION PARCOURS COMMUNICATION ET ARTS NUMÉRIQUES

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

FORMATION

Unc

EN ALTERNANCE

DESSCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Métiers de la communication – chargé de communication parcours communication et arts numériques a pour objectif de former des professionnels autonomes de la communication, capables de mener à bien des projets de communication, de leur conception à leur réalisation et d'intégrer une plus-value esthétique et artistique aux supports et contenus diffusés.

La convention de formation professionnelle continue peut être envisagée.

SECTEUR D'ACTIVITÉS OU EMPLOIS VISÉS

Chargé de communication interne ou externe

Chargé de communication digitale

Responsable de communication événementielle

Rédacteur web

Community manager avec création artistique

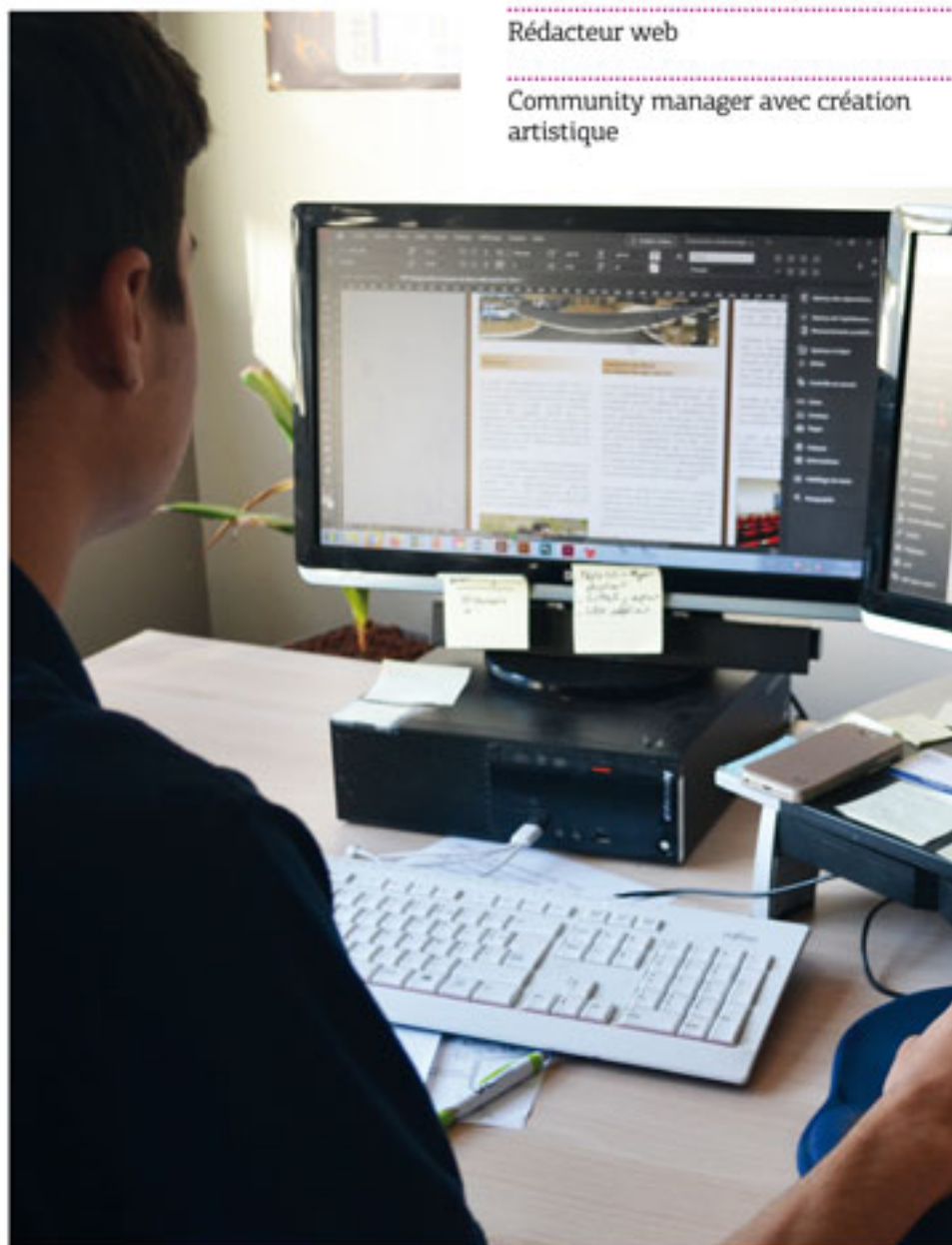
PRÉREQUIS NÉCESSAIRES

Cette licence s'adresse principalement aux étudiants titulaires d'un :

- Diplôme universitaire de technologie Métiers du multimédia et de l'Internet (DUT MMI)
- Brevet de technicien supérieur Communication (BTS Communication)
- Brevet de technicien supérieur Tourisme (BTS Tourisme)
- Licence 2 Littéraire (L2 Littéraire)

COMPÉTENCES OU CAPACITÉS ÉVALUÉES

- Maîtrise des outils et supports professionnels de communication, traditionnels et numériques
- Définition et mise en place d'une stratégie de communication pour une organisation à l'écoute d'attentes locales
- Maîtrise de la création artistique au service de la communication
- Compétences rédactionnelles et éditoriales (communication professionnelle, conception, élaboration et évaluation de supports imprimés ou numériques)



Poursuite d'études

La licence professionnelle a pour finalité une insertion professionnelle directe à l'issue de l'obtention du diplôme, cependant la poursuite d'études peut être envisagée dans des masters du même domaine.

L'alternance

UNE AUTRE FAÇON D'ÉTUDIER,
UN PASSEPORT POUR L'EMPLOI

L'ALTERNANCE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

L'alternance permet de combiner enseignements adaptés aux besoins des entreprises et expériences professionnelles. À la fois étudiante ou étudiant et salariée ou salarié, l'alternante ou l'alternant dispose d'un excellent moyen d'acquérir de solides compétences et de se constituer une expérience significative dans le monde du travail.

AVANTAGES POUR L'ALTERNANT

Choisir l'alternance à l'Université de la Nouvelle-Calédonie vous permettra :

- de suivre des cours en petits groupes de 15 à 25 étudiants de niveau bac+3 à bac+5 ;
- d'obtenir une licence professionnelle, un master professionnel (diplôme national) ;
- d'être rémunéré pendant vos études ;
- d'acquérir des compétences professionnelles, des connaissances techniques et des méthodes de travail à l'université ;
- d'acquérir une véritable expérience professionnelle, à valoriser lors de votre future recherche d'emploi ;
- d'être accompagné et encadré par une équipe pédagogique ;
- de bénéficier de la couverture sociale (Cafat, aide médicale, mutuelle, etc.).

AVANTAGES POUR L'ENTREPRISE

Choisir une alternante ou un alternant pour un employeur lui permettra de bénéficier :

- d'une alternante ou d'un alternant formé aux besoins de l'entreprise, avec une période d'essai de 2 mois et une rémunération adaptée ;
- d'exonération des charges ;
- d'une prime d'aide au tutorat ;
- d'une formation gratuite des tuteurs.

L'alternance est désormais possible dans le secteur public comme dans le secteur privé.

LE RÔLE DU CFA SUP

À l'UNC, le centre de formation par alternance accompagne et apporte une réponse personnalisée, en amont de la conclusion du Contrat unique d'alternance et tout au long du parcours de formation des alternantes et alternants.

UN « JOB DATING » POUR DÉCROCHER UN CONTRAT UNIQUE D'ALTERNANCE

Le CFA Sup organise une journée de « Job dating » sur le campus. Objectif : mettre en relation des entreprises avec de futurs alternantes et futurs alternants dans un cadre à la fois professionnel et convivial.



OFFRE DE FORMATION

Licence professionnelle Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité **voir p 54**

Licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : révision comptable **voir p 70**

Licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : contrôle de gestion **voir p 71**

Licence professionnelle Métiers de la comptabilité et de la gestion : comptabilité et paie **voir p 72**

Licence professionnelle Commerce et distribution **voir p 73**

Licence professionnelle Métiers de l'informatique : applications web **voir p 74**

Licence professionnelle Métiers de la communication : chargé de communication parcours communication et arts numériques **voir p 75**

Master Management et administration des entreprises **voir p 65**

CHIFFRES CLÉS 2020

Nombre
d'étudiants

62

Réussite
à l'examen

90%

en licences
professionnelles

Entreprises
partenaires

51

Taux
d'insertion

80%

CONTACTS

Accueil secrétariat

☎ 290 603

✉ cfa@unc.nc

Directrice du CFA Sup

Laurence LEVERT

☎ 290 616



Se former

TOUT AU LONG DE LA VIE

L'UNC forme chaque année près de 500 personnes en formation continue et délivre en moyenne plus de 200 diplômes : DAEU, DU, licences professionnelles, licences, masters, etc.

PRÉSENTATION DU SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

En soutien des équipes enseignantes de l'UNC, le service de la formation continue (SFC) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, assure la gestion et le développement de la formation continue au sein de l'université. Il accueille les publics en reprise d'études et professionnalisation. Il assure également le conseil auprès des entreprises en relation avec les partenaires institutionnels.

LE SFC, UN PARTENAIRE PRIVILÉGIÉ POUR CHAQUE PROJET

- Se former et étudier pour acquérir une qualification et y développer ses compétences
- Faire reconnaître son expérience professionnelle, en engageant une

démarche de validation des acquis de l'expérience (VAE)

- Pour les organismes publics ou privés, former ses salariés dans le cadre d'une formation courte sur-mesure ou en alternance

PARTENAIRE DES ENTREPRISES

Le SFC accompagne les entreprises dans l'élaboration de parcours de formations adaptées, qualifiants ou diplômants. L'ensemble de ces actions permettent de répondre au mieux à leurs attentes en matière de qualification de leurs salariés.

LE SFC, AU SERVICE DE TOUS LES PUBLICS

Chaque année, des stagiaires issus de tous les horizons professionnels bénéficient des services du SFC pour suivre des formations professionnelles :

salariée et salarié du privé et du public, employeur, demandeuses et demandeurs d'emploi, personnes qui ne disposent pas du baccalauréat.

Le SFC est à votre disposition pour :

- vous informer et vous conseiller dans votre recherche de formation
- vous aider durant votre formation en assurant le suivi individualisé de votre parcours de formation

Si vous ne disposez pas des diplômes requis pour entrer dans la formation qui correspond à votre projet, une procédure de validation des acquis peut être engagée.

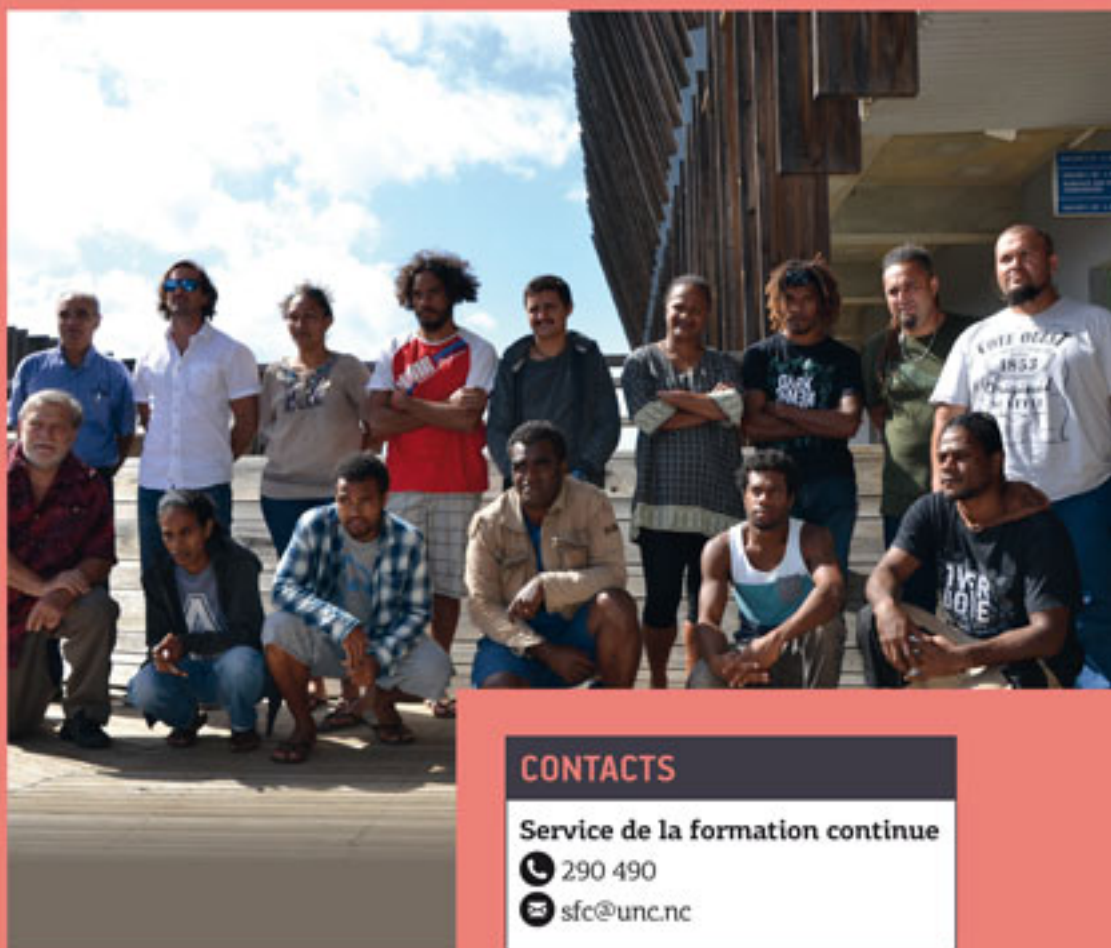
Selon le statut du candidat à la reprise d'études, des modes de financement des frais de formation peuvent être sollicités (congrès individuels de formation, bourse territoriale de formation, etc.).

OFFRE DE FORMATION 2021

Liste non exhaustive de formations professionnelles continues, en présentiel et à distance :

- Capacité en droit (à distance)
- DAEU (multi sites : UNC, province Nord, province des îles Loyauté, Vanuatu)
- DU, diplômes d'université (de niveau bac à bac+5) dans les secteurs suivants : immobilier, formateur d'adultes, médiation, expertise judiciaire, audit, gestion d'établissement médicosocial.

Outre les diplômes ci-dessus, organisés spécifiquement pour des publics de formation continue, tous les diplômes de l'UNC (DEUST, licences, licences professionnelles et masters) et de l'ESPE (métiers de l'enseignement) sont accessibles aux « adultes en reprise d'études », soutenus par leur employeur ou inscrits à l'UNC à titre individuel.



CONTACTS

Service de la formation continue

☎ 290 490

✉ sfc@unc.nc

Diplôme

D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES (DAEU)

* Formation sélective soumise à capacité d'accueil.

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Le DAEU est un diplôme national de niveau IV, qui confère les mêmes droits que le baccalauréat.

Véritable diplôme de la seconde chance, il s'adresse à tous ceux qui n'ont pas le baccalauréat et répond principalement à quatre objectifs :

- reprise d'études supérieures (université, IUT, BTS, école spécialisée)
- insertion ou promotion professionnelle
- mise à niveau et formation en culture générale
- préparation de concours de catégorie B de la Fonction Publique, pour lesquels le baccalauréat est exigé ou de concours professionnels

Sont admis à suivre la formation et à passer les épreuves, les candidates et candidats ayant interrompu leurs études initiales depuis au moins deux ans.

Les titulaires du Certificat de Capacité en Droit peuvent obtenir la dispense du baccalauréat en vue de la poursuite d'études autres que juridiques, mentionnées pour le DAEU A, à condition de subir avec succès l'épreuve de Français et de langue vivante prévues pour ce diplôme.

L'UNC propose une mention Lettres et une mention Sciences.



Diplôme

D'UNIVERSITÉ (DU) PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cette formation permet de doter les étudiantes et étudiants des connaissances nécessaires pour remplir les principales missions assurées dans les agences immobilières. Les enseignements vont ainsi de la prospection de client à la sélection de locataires en passant par la rédaction des contrats et des baux. Cette formation se veut la plus exhaustive possible et permettra aussi aux étudiantes et étudiants diplômés d'être capables de remplir des missions générales de gestion, de comptabilité, d'entretien et d'assurance.

Elle s'adresse aux professionnelles

et professionnels de l'immobilier ou à celles et ceux qui envisagent de se professionnaliser dans ce secteur d'activité. Ceux-ci doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Afin de répondre aux préoccupations théoriques et pratiques des personnels des agences immobilières, les enseignements sont dispensés à la fois sous la forme de cours magistraux mais aussi de travaux dirigés et/ou de séminaires, animés alternativement par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels de l'immobilier ou des matières étudiées (notaire, huissier, etc.).



Diplôme

D'UNIVERSITÉ (DU)
EXPERTISE JUDICIAIRE

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Le DU Expertise judiciaire vise à sensibiliser les experts et les futurs experts aux attentes spécifiques des magistrats et à leur permettre de régler les difficultés procédurales auxquelles ils seront confrontés. Les personnes intéressées par l'obtention de ce diplôme doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent.

Des cours magistraux sont assurés par des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et des professionnelles et professionnels (magistrats, commissaires aux comptes, etc.).

Le titulaire de ce diplôme universitaire sera en mesure de comprendre et de se positionner dans les procédures judiciaires, d'organiser et de mener dans les règles de l'art l'expertise judiciaire tant en matière civile qu'en matière pénale ou administrative dans le contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie.

Capacité

EN DROIT
(À DISTANCE)

DE QUOI S'AGIT-IL ?

La Capacité en Droit est une formation courte, préparant les non bacheliers ou bacheliers à des professions juridiques et administratives. Elle offre la possibilité, sous certaines conditions, d'accéder en licence en droit et de poursuivre éventuellement après son obtention en master. Elle présente un intérêt pour tous ceux qui n'ont pu terminer leurs études secondaires et qui souhaitent progresser dans leur carrière professionnelle.

L'entrée en formation de Capacité en Droit est accessible sans condition de diplôme dès l'âge de 17 ans révolus. C'est un diplôme d'État, de niveau IV (niveau Bac), délivré uniquement par les universités, sanctionnant la réussite aux examens de première et de seconde année.

La formation étant à distance en système de classe inversée, il est nécessaire de disposer d'un accès régulier à un ordinateur et à internet. Il est proposé aux candidates et candidats des cours via la plateforme Moodle et des regroupements en présentiel.

Diplôme

D'UNIVERSITÉ (DU)
PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFÉRENDS

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cette formation permet aux candidates et candidats de développer leur aptitude au processus de médiation et de négociation dans le but de prévenir ou de régler des différends. Elle s'inscrit dans le contexte particulier de la Nouvelle-Calédonie au regard de ses spécialités culturelles et économiques.

La formation tend également à former des managers à la médiation et à la négociation de règlement. Elle a aussi pour objectif d'aider les dirigeantes et dirigeants, les services des ressources humaines, les supérieures et supérieurs hiérarchiques, ainsi que la communauté des salariées et salariés à prévenir, ou à défaut à régler à l'amiable les différends qui peuvent naître à l'occasion de la relation de travail, tant sur le plan des relations individuelles que collectives.

La spécificité de cette formation tient à la prise en considération du règlement des différends dans les entreprises et les administrations à forte diversité culturelle. Il s'agit par conséquent d'envisager la prévention et le règlement des différends dans le cadre du pluralisme juridique et du contexte multiculturel spécifiques à la Nouvelle-Calédonie.

Elle s'adresse aux (futurs et futurs) professionnelles et professionnels de la médiation en Nouvelle-Calédonie - Magistrats - fonctionnaires et ou salariées et salariés assurant des fonctions de management (chef de service) - Avocats - Notaires - Huissiers - Secteur sanitaire et social - Secteur médical - experts judiciaires, etc.



Krys™

Vous allez
vous aimer



PAIEMENT
3^x SANS
FRAIS
2^{ème} Paire
optique offerte

 Agréé tiers payant :

- CAFAT AIDE MÉDICALE
- MUTUELLE DES FONCTIONNAIRES
- MUTUELLE DU COMMERCE
- MPL • UNEO

 **RIP CURL**



OPTIQUE BERETTI

60 AVENUE HENRI LAFLEUR (VICTOIRE) - ☎ 28 36 24 - BOURAIL

INTERNATIONAL

Ouverture au monde • 82

Programme de mobilité • 83

Étudiez à l'international • 84

Centre de ressources en langues • 87



À vous le monde !

INTÉGRER L'UNC,
C'EST POUVOIR
BÉNÉFICIER DE
SES DISPOSITIFS
D'OUVERTURE AU
MONDE, UNIQUES
EN NOUVELLE-
CALÉDONIE !

L'UNC offre aux étudiantes et étudiants la possibilité d'effectuer une mobilité internationale d'un semestre dans plus de 40 universités partenaires réparties dans une vingtaine de pays situés en Europe, avec le programme Erasmus, mais aussi en Océanie, en Asie, et en Amérique du Nord et du Sud. L'université s'appuie pour cela sur un réseau de partenaires qui facilitent l'accompagnement des étudiantes et étudiants et le financement de leurs projets.

C'EST BIEN PLUS QU'UNE SIMPLE OPPORTUNITÉ,
C'EST L'EXPÉRIENCE D'UNE VIE.

ÉTUDIEZ À...

SYDNEY, TOWNSVILLE, MELBOURNE

AUCKLAND

ROME

BRUXELLES, LIEGE, NAMUR

BIRMINGHAM UKPRAGUE

QUÉBEC

ETC.



Mobilité INTERNATIONALE



CANDIDATURES, SÉLECTION ET AIDES FINANCIÈRES

À chaque programme de mobilité correspond une possibilité de soutien financier qui dépend du projet, de la destination et des ressources de l'étudiante ou de l'étudiant.

Le soutien peut prendre la forme d'une bourse (ERASMUS, État, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, UNC) et/ou d'une prise en charge d'une partie des dépenses (billet d'avion).

Idéalement, l'étudiante ou l'étudiant dispose de ressources financières personnelles pour réaliser sa mobilité dans les meilleures conditions.

Les boursiers de l'État bénéficient d'une prise en charge maximale. Ce régime général sera révisable annuellement en fonction de l'évolution des dispositifs de mobilité et des ressources financières dont disposera l'établissement.

Toute étudiante ou étudiant sélectionné pour une mobilité à l'international peut prétendre à une aide financière, sans que celle-ci n'ait de caractère obligatoire.

LE SEMESTRE D'ÉTUDES 4 à 6 mois

L'étudiante ou étudiant reste inscrit à l'UNC et bénéficie d'une exonération des droits d'inscription dans l'université d'accueil. Il passe ses examens sur place.

S'il ne peut prétendre à l'obtention d'un diplôme dans l'université d'accueil, il voit ses notes et crédits transférés dans le système LMD à son retour en Nouvelle-Calédonie. Un semestre validé à l'étranger est égal à un semestre à l'UNC.

L'ASSISTANAT DE FRANÇAIS 6 à 12 mois

La mission d'assistanat de langue française consiste, pour une étudiante ou un étudiant, à appuyer une équipe pédagogique de français dans une école, un collège ou une université situés à l'étranger.

Ce programme offre la possibilité d'améliorer ses compétences en approfondissant sa connaissance d'une langue et d'une culture étrangères tout en étant un représentant de la langue et de la culture françaises et calédoniennes dans le pays d'accueil.

Un niveau correct dans la langue du pays hôte est indispensable. L'offre la plus complète est celle du CIEP (www.ciep.fr) qui est connue chaque année au mois d'octobre.

PRIMORDIALE DANS UN PARCOURS DE FORMATION ET DÉTERMINANTE SUR UN CV, LA MOBILITÉ INTERNATIONALE PERMET SELON LE PROGRAMME DE :

.....
suivre des enseignements complémentaires ;

.....
consolider son expérience professionnelle par un stage ou une action de volontariat ;

.....
enseigner le français en tant qu'assistant ;

.....
faciliter son apprentissage des langues étrangères.

LE STAGE EN ENTREPRISE 1 à 3 mois

Les étudiantes et étudiants peuvent aussi faire un stage en entreprise à l'étranger, des stages d'anglais en immersion, une mission d'assistanat de français ou bien de volontariat à l'international.

Un régime d'aide financière pour les mobilités d'études et les stages (billet d'avion, bourse) leur permet de profiter pleinement de leur expérience à l'étranger.

SEJOUR D'IMMERSION EN ANGLAIS 3 semaines

Chaque année, l'UNC propose un ou deux séjours linguistiques en Australie et/ou en Nouvelle-Zélande.

La sélection des étudiantes et étudiants est réalisée en fin d'année. Le séjour s'effectue entre les mois de novembre et décembre.

IMPACT COVID 19 SUR LES MOBILITÉS 2020

Compte tenu du contexte sanitaire mondial et des restrictions des liaisons aériennes, et sur décision de la Présidence de l'UNC, les mobilités entrantes et sortantes sont suspendues à l'université au semestre pair 2020, et reprendront a priori au semestre impair 2021.

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED) - Administration centrale du campus de Nouville

☎ 290 480 ✉ international@unc.nc

LA MOBILITÉ POUR UN SEMESTRE D'ÉTUDES EST POSSIBLE DANS PLUS DE 40 UNIVERSITÉS PARTENAIRES.

Partir POUR ÉTUDIER



La présentation des universités partenaires, de leur offre de formation ainsi que les méthodes de langue anglaise sont accessibles dans l'espace international de la bibliothèque universitaire centrale. L'ensemble des informations nécessaires à la préparation d'une candidature peut être consulté sur unc.nc (rubrique « International »).

LES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS COORDINATEURS DE LA MOBILITÉ

La mission des enseignantes et enseignants coordinateurs est de conseiller l'étudiante ou l'étudiant candidat à la mobilité dans ses choix (universités d'accueil, programmes de cours, stages en entreprise, etc.). Leur intervention complète celle de la DARRED qui s'occupe des formalités administratives (secrétariat des Commissions des relations internationales de l'UNC, nominations et inscription, voyage, aides financières, interface avec l'université partenaire).

DARRED

Le bureau de la DARRED est ouvert aux étudiantes et étudiants du lundi au vendredi midi sur RDV.

Toutes les informations relatives à la mobilité internationale sont disponibles sur le site Internet de l'UNC unc.nc.

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED) - Administration centrale du campus de Nouville

☎ 290 480 ✉ darred@unc.nc

AMÉRIQUE

ARGENTINE

- Université de Santa Fe

QUÉBEC

- Universités du programme BCI-ex CREPUQ
- Université Laval
- Université de Moncton

ASIE

INDONÉSIE

- Université Gadjah Mada

Océanie

AUSTRALIE

- Université Nationale d'Australie (Canberra)
- Université de Wollongong
- Université James Cook (Townsville)
- RMIT Melbourne
- Monash Melbourne

FIDJI

- Université du Pacifique Sud (doctorants uniquement)

NOUVELLE-ZÉLANDE

- Université d'Auckland
- Université de Waikato
- Université de Victoria à Wellington

EUROPE (ERASMUS)

ALLEMAGNE

- Université de Brême
- Université de Constance

BELGIQUE

- Université Catholique de Louvain
- Université Libre de Bruxelles
- Université de Liège
- Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (Namur)

ESPAGNE

- Université de Extramadura
- Université du roi Juan Carlos (Madrid)

ITALIE

- Université de Sapienza

LUXEMBOURG

- Université du Luxembourg

PAYS-BAS

- Université de Nimegues

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

- Université Métropolitaine de Prague
- Université des Sciences de la Vie de Prague
- Université Palacky d'Olomouc
- Institut Budejovice

ROYAUME-UNI

- Université Aston de Birmingham



L'UNC
L'université
de la Nouvelle-Calédonie



L'UNV
L'université
du Vanuatu

L'Université de la Nouvelle-Calédonie entretient une coopération académique intense avec le Vanuatu, qui a vocation à servir pleinement la montée en puissance de l'Université Nationale de Vanuatu (UNV) récemment créée. Cette coopération est étroitement soutenue par le Ministère de l'Éducation et de la Formation (MEF) du Vanuatu, l'Agence Universitaire de la Francophonie via son antenne de Port-Vila, et le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie dans le cadre de la convention de coopération régionale (CCR) État / Nouvelle-Calédonie / Vanuatu.

L'Université Nationale de Vanuatu a été créée par la loi n° 2019-34 adoptée le 10 janvier 2020 par le parlement vanuatais. Son conseil d'administration provisoire a été installé le 29 février 2020. Ce conseil a voté le premier budget de l'établissement et organise la mise en place du sénat académique de l'université. Il a lancé les procédures de recrutement du Président et du Vice-président de l'UNV par un appel international à candidatures. L'UNV a engagé les démarches d'adhésion à trois réseaux universitaires : l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Association of Commonwealth Universities (ACU), le Pacific Islands Universities Research Network (PIURN). L'UNC est représentée au sein du conseil d'administration et du sénat académique de l'UNV.

L'UNC a apporté une contribution di-

recte à l'élaboration des statuts de l'UNV via une mission d'expertise menée par le Professeur Mathias Chauchat, enseignant-chercheur au département Droit, économie et gestion (DEG) et au Laboratoire de recherche juridique et économique (LARJE) de l'UNC.

**AVEC LA CRÉATION DE L'UNV,
L'UNC PEUT DÉSORMAIS
ÉTABLIR DE NOUVELLES
BASES DE COOPÉRATION
INTERUNIVERSITAIRE
RÉGIONALE, PASSANT D'UNE
LOGIQUE DE DÉLOCALISATION
PARTENARIALE DE
FORMATIONS À UNE LOGIQUE
DE PORTAGE CONJOINT DE
FORMATION, CONDUISANT
À TERME À DES CO-
DIPLOMATIONS.**

À ce jour, l'UNC propose ainsi au Vanuatu un master dans le domaine de l'aménagement et du développement des territoires océaniques (ADTO, mention : Gestion des territoires et développement local), ainsi qu'une licence professionnelle en 3 ans dans le domaine de la gestion des organismes touristiques et hôteliers en Océanie (GOTHO, mention : Métiers du

tourisme et des loisirs) en partenariat avec l'Université Toulouse - Jean-Jaurès et l'UNV.

L'UNC assure par ailleurs la coordination de quatre centres de préparation au Vanuatu (à Port-Vila et à Santo) au Diplôme d'accès aux études supérieures (DAEU - diplôme national français équivalent du baccalauréat) qui accueillent chaque année près de 300 étudiantes et étudiants. Cette action est menée, depuis plus de vingt ans désormais, en partenariat avec l'AUF et l'ambassade de France au Vanuatu.

Au plan de la formation à la recherche, l'UNC via son École doctorale du Pacifique accueille actuellement quatre doctorants. Dans une logique d'appui à la consolidation d'un potentiel de recherche au sein de l'UNV, une cellule doctorale est en cours de création entre l'UNC et l'UNV pour permettre un encadrement renforcé des doctorants vanuatais.

CONTACTS

**Direction d'appui à la recherche,
au rayonnement et aux études
doctorales (DARRED) -
Administration centrale
du campus de Nouville**

☎ 290 480 ✉ international@unc.nc

FRANCE ALUMNI NOUVELLE-CALÉDONIE



ÉTUDIANTS OU
ANCIENS ÉTUDIANTS
CALÉDONIENS DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, EN
NOUVELLE-CALÉDONIE,
EN MÉTROPOLE
OU À L'ÉTRANGER

REJOIGNEZ LA COMMUNAUTÉ!

www.nouvelle-caledonie.francealumni.fr

Pour plus d'informations,
contactez
francealumni.nc@gipfca.nc

FRANCE ALUMNI NOUVELLE-CALÉDONIE

FRANCE ALUMNI QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est un réseau social et professionnel international qui rassemble plus de 300 000 membres (étudiants en cours de cursus et titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur) et plus de 3 000 partenaires (entreprises et établissements d'enseignement notamment).

A QUOI SERT FRANCE ALUMNI ?

Ce réseau vise à fédérer et informer les étudiants et diplômés de l'enseignement supérieur internationaux (hors France métropolitaine) et à favoriser leur insertion professionnelle. Il leur permet de garder un lien entre eux quelle que soit la partie du monde où ils résident mais aussi d'avoir accès aux offres de stage et d'emploi des partenaires ou encore à des informations concernant les filières éducatives.

COMMENT EST ORGANISÉ CE RÉSEAU ?

France Alumni est organisé à partir d'une plateforme numérique multilingue développée dans plus de 120 pays. Le site internet France Alumni Nouvelle-Calédonie a été inauguré le 26 juin 2019 faisant de la Nouvelle-Calédonie la première collectivité d'outre-mer à rejoindre ce réseau.

QUI EST CONCERNÉ PAR FRANCE ALUMNI NOUVELLE-CALÉDONIE ?

Tous les étudiants calédoniens en cours d'études ou déjà diplômés de l'enseignement supérieur (à partir de Bac +2) sont concernés, qu'ils aient suivi leur cursus en Nouvelle-Calédonie, en métropole ou à l'étranger.

COMMENT DEVENIR MEMBRE DU RÉSEAU ?

Il suffit de s'inscrire sur le site
www.nouvelle-caledonie.francealumni.fr
et de renseigner son parcours d'études.



France Alumni
Nouvelle-Calédonie

Pour plus d'informations :

 www.nouvelle-caledonie.francealumni.fr

 France Alumni Nouvelle-Calédonie

 francealumni.nc@gipfca.nc

LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL) COORDONNE EN PREMIER LIEU L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS AU SEIN DES DIFFÉRENTES FORMATIONS OFFERTES À L'UNC, EN LIEN AVEC LES DIFFÉRENTS RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES, ET PILOTE LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE MOODLE EN LIEN AVEC LE SERVICE DUNE DÉDIÉ AUX APPLICATIONS PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE.

Il constitue par ailleurs un levier central de mise en œuvre de la stratégie de rayonnement de l'UNC au sein de son bassin régional. Il a une double vocation :

- **Linguistique** : il propose d'une part à nos étudiantes et étudiants des formations en anglais, complémentaires aux cours suivis dans les différents départements notamment dans la perspective de certifications, et organise des séjours linguistiques intensifs en langue anglaise avec les universités partenaires de la zone (i.e Griffith, Wollongong) ; il propose d'autre part des formations en français /FLE pour les publics étrangers (étudiantes et étudiants et enseignantes et enseignants).

Il organise par ailleurs les examens de certifications en langues, en lien avec différents partenaires, à l'exception du certificat Voltaire, piloté par l'ESPE.

- **D'amorçage et de développement des coopérations** : Il conçoit notamment, en lien des universités partenaires, des séjours entrants sur mesure permettant une immersion d'étudiantes et étudiants étrangers sur un programme co-construit pouvant associer immersion linguistique, programme pédagogique, initiation à la recherche.

CERTIFICATIONS EN LANGUE ORGANISÉES À L'UNC :



LE CLES

Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur

Contrairement à d'autres certifications, le CLES évalue cinq compétences : compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite, expression et interaction orales. De ce fait, il permet de valoriser ses compétences langagières sur un curriculum vitae. À l'UNC, le CLES n'est ouvert que pour l'anglais et se décline sur les 3 niveaux de compétences du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

CLES B1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de licence (S'insérer dans un milieu de vie à l'étranger).

CLES B2 : ce niveau peut être acquis en dernière année de licence. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'ESPE, en master MEEF, ce niveau peut être obtenu au terme de leur formation.

CLES C1 : ce niveau doit être acquis au plus tard en deuxième année de master recherche (synthétiser l'information et présenter divers points de vue sur des thématiques dans le cadre d'une mise en situation concrète en lien avec le monde professionnel).

Plus d'informations : <https://www.certification-cles.fr/>.

IELTS™ L'IELTS

International English Language Test System

L'IELTS est un test internationalement reconnu qui vise à établir le niveau en

anglais d'une personne à un moment donné. Il est exigé pour les mobilités internationales en pays anglophones. Le test est organisé sur le campus grâce au partenariat établi avec l'English Language Academy de l'Université d'Auckland. L'UNC propose aux étudiantes et étudiants intéressés des sessions de préparation au test.

Plus d'informations :

<https://ielts.ela.auckland.ac.nz/ielts-pacific>

À noter : Le test IELTS est obligatoire pour pouvoir effectuer une mobilité internationale en Australie ou en Nouvelle-Zélande.



LE CERTIFICAT VOLTAIRE

Certificat en orthographe

L'objectif de ce test est de certifier le niveau de maîtrise de la langue française à l'écrit, avec fiabilité et objectivité.

Ce certificat a vocation à être mentionné sur un CV afin d'attester de son niveau auprès des recruteurs et mettre ainsi en valeur une compétence différenciatrice.

Plus d'informations : www.projet-voltaire.fr



LE DELF ET LE DALF

**Diplôme d'études en langue française
Diplôme approfondi en langue française**

Ce sont des diplômes officiels délivrés par le ministère de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en français des candidates et candidats

étrangers.

Le DELF et le DALF se composent de 6 diplômes indépendants, correspondant aux 6 niveaux du Cadre européen de référence pour les langues. En fonction de son niveau, la candidate ou le candidat peut s'inscrire à l'examen de son choix.

Chaque diplôme évalue les quatre compétences suivantes :

- compréhension orale ;
- production orale ;
- compréhension écrite ;
- production écrite.

Plus d'informations : www.ciepf.fr



LE TCF

Test de connaissance du français

C'est un test officiel s'adresse aux personnes ayant besoin de faire évaluer leurs compétences en langue française pour des raisons universitaires, professionnelles ou personnelles.

Il peut être utile ou nécessaire dans les situations suivantes :

- demande d'admission dans une université ou grande école ;
- démarches d'immigration permanente pour le Québec ;
- demande d'acquisition de la nationalité française ;
- promotion professionnelle ou obtention d'un emploi.

CONTACTS

Centre de ressources en langues

☎ 290 450

✉ crl@unc.nc / darred@unc.nc

ÉTUDIANTS CALÉDONIENS, lancez-vous dans LES MÉTIERS DE **L'ASSURANCE**



OSEZ

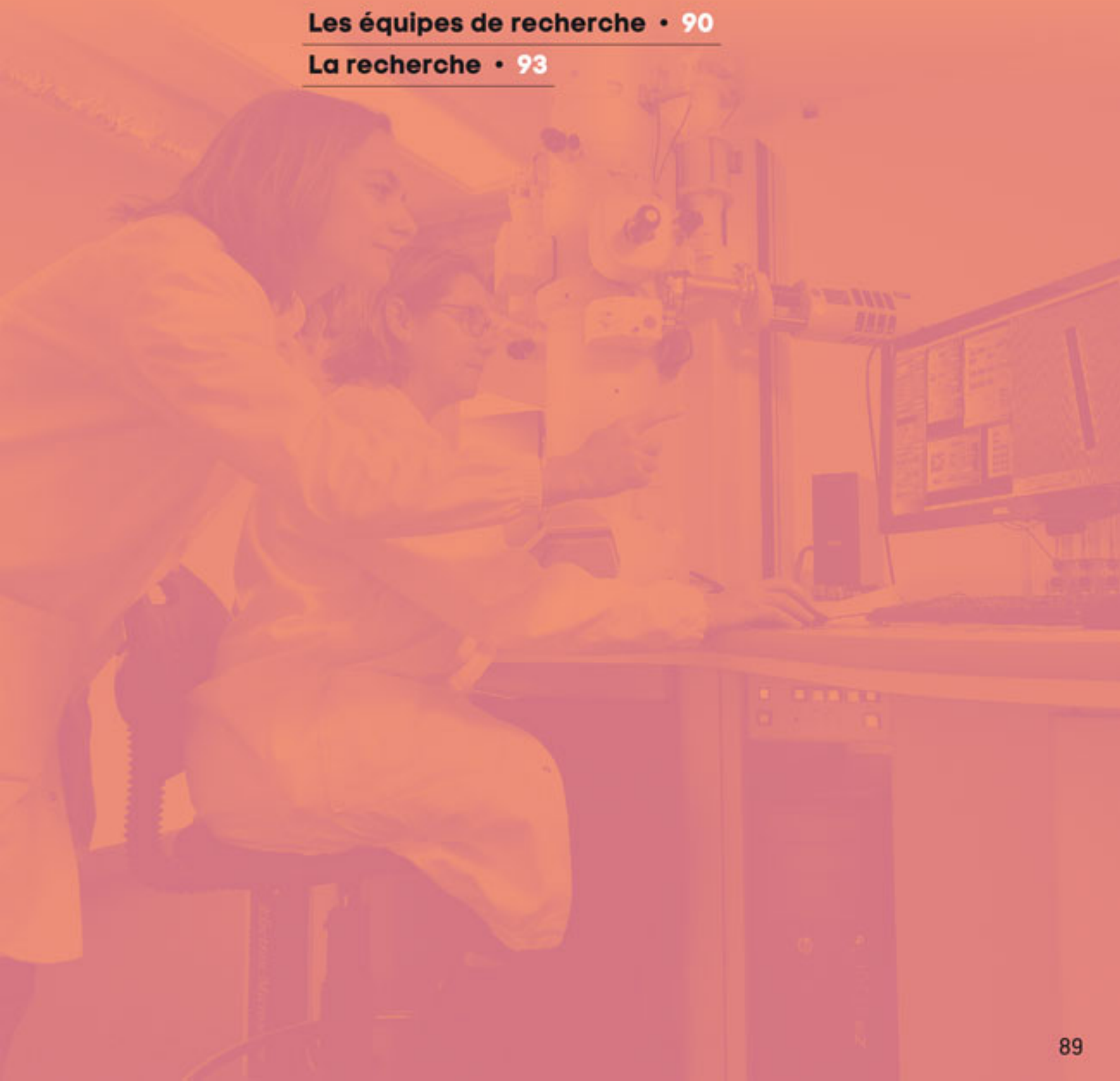
La capacité
professionnelle
de niveau 1

formation répondant aux
obligations posées par le code
des assurances de Nouvelle-
Calédonie

R E C H E R C H E

Les équipes de recherche • 90

La recherche • 93



CRESICA

L'UNC RASSEMBLE CINQ ÉQUIPES DE RECHERCHE QUI TRAVAILLENT DE CONCERT POUR SERVIR LES OBJECTIFS DE POSITIONNEMENT D'EXCELLENCE DE L'UNIVERSITÉ AUTOUR DES GRANDS AXES STRATÉGIQUES DÉCLINÉS DANS LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT ET DU CONSORTIUM POUR LA RECHERCHE, L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET L'INNOVATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE (CRESICA) :

AXE I

La diversité
et le pluralisme
des environnements

AXE II

L'amélioration
de la santé

AXE III

L'accompagnement
de l'évolution sociale
et institutionnelle



Site web : <https://isea.unc.nc>



ISEA

Institut de sciences exactes et appliquées
Équipe d'accueil 7484

L'Institut de Sciences Exactes et Appliquées (ISEA) est issu de la fusion des trois laboratoires du département Sciences et techniques. Le nouveau projet scientifique organisé autour de trois thèmes a pour objectif de comprendre le fonctionnement et l'évolution de l'environnement terrestre et côtier en milieu tropical, qu'il soit sous contrainte naturelle ou anthropique. Comprendre les systèmes tropicaux complexes, et leurs dynamiques face aux changements globaux, demande des compétences interdisciplinaires, une capacité à développer des méthodes d'observation in-situ sur le long terme, ainsi que des capacités de calcul et de stockage permettant la modélisation des systèmes et des simulations de leurs évolutions. La Nouvelle-Calédonie, site à très forte biodiversité, est un site idéal pour l'étude des environnements tropicaux.

Constitué d'une trentaine de chercheuses et de chercheurs, l'ISEA est, en terme d'effectifs, le premier pôle francophone de sciences exactes du Pacifique.

Thèmes de recherche

Thème A : Processus, flux aux interfaces, et bilan

Thème B : Remédiation, restauration, et valorisation

Thème C : Observation, modélisation, et simulation



ERALO

Mobilités,
cRéation,
lAngues et
idéoLogies en
Océanie

L'équipe de recherche émergente ERA-LO a pour objectifs de décrire, documenter, faire (re)connaître et valoriser les langues et sociétés océaniques.

Thèmes de recherche

Langue et diversité linguistique

Ideologie et déconstructions des
savoirs

Créations et médiations artistiques

Mobilités et enjeux contemporains

Site web : <https://eralo.unc.nc>



TROCA

Trajectoires
d'Océanie

Le peuplement de l'Océanie s'est accompli en plusieurs phases, d'il y a plusieurs dizaines de milliers d'années pour le peuplement des ensembles continentaux de l'Australie et de l'île de Nouvelle-Guinée, à moins d'un millénaire pour les extrémités du triangle polynésien. En particulier, l'archipel calédonien est riche de 3000 ans d'histoire.

L'équipe de recherche émergente TROCA a pour mission d'éclairer les dynamiques des changements historiques, géopolitiques, sociétaux et littéraires qui traversent les territoires de l'Océanie.

Thèmes de recherche

Pluralité et fractures culturelles,
dialogue interculturel

Contacts et échanges, approches
mémoires

Site web : <https://troca.unc.nc>



LARJE

Laboratoire
de recherches
juridique et
économique

Équipe d'accueil 3329

Le LARJE est aujourd'hui le principal centre de recherche néo-calédonien se concentrant sur le droit et l'économie insulaires. La recherche est axée sur les problématiques calédoniennes liées au pluralisme juridique et à l'émancipation du pays. Ces thèmes entendent favoriser une recherche non seulement fondamentale, mais aussi appliquée, sur les aspects économiques et juridiques de l'évolution des populations et des politiques locales liées aux activités humaines et industrielles en Nouvelle-Calédonie.

Thèmes de recherche

Diversité naturelle, culturelle et
pluralisme juridique

Émancipation juridique et économique

Site web : <https://larje.unc.nc>



Site web : <https://lire.unc.nc>



LIRE : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Éducation
Équipe d'accueil 7483

L'objectif du LIRE est de promouvoir une recherche d'excellence dans le domaine de l'éducation et de la santé en Nouvelle-Calédonie et dans l'Océanie par une approche interdisciplinaire en partenariat avec les institutions locales et régionales. Ses axes de recherche sont directement liés à deux des trois priorités scientifiques de la politique de site définie pour la Nouvelle-Calédonie : l'amélioration de la santé, l'évolution sociale et institutionnelle.

Thèmes de recherche

Innovation en éducation : didactique, pédagogie, langues, culture et savoirs océaniques, numérique

Santé et bien-être de la jeunesse en Océanie : compétences psycho-sociales, développement d'une culture de l'initiative, de la responsabilité, de l'engagement, de l'autonomie et de la coopération

Analyses comparées des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en Océanie

À COMPTER DE 2020

L'UNC DEVIENT PAR AILLEURS CO-TUTELLE DE DEUX UNITÉS MIXTES DE RECHERCHE (UMR) :

UMR ENTROPIE

ENTROPIE est une UMR associant 5 tutelles (Université de La Réunion, IRD, CNRS, IFREMER et Université de la Nouvelle-Calédonie) dont l'objectif vise à mieux comprendre le fonctionnement des écosystèmes marins et insulaires de l'Indo-Pacifique tropical dans le contexte du réchauffement climatique. ENTROPIE regroupe des écologues, des écophysiologistes et des généticiens marins ainsi que des spécialistes de la télédétection et du traitement du signal afin de proposer des stratégies de conservation, de

valorisation et de gestion durable. L'originalité d'ENTROPIE est l'approche intégrative à différentes échelles spatio-temporelles des processus évolutifs et de résilience des écosystèmes récifaux et hauturiers à travers les interactions de l'homme avec les ressources et le milieu.

UMR ESPACE-DEV

L'UMR ESPACE-DEV a pour tutelles l'IRD, l'Université de la Guyane, l'Université de la Réunion, l'Université des Antilles et l'Université de Montpellier, et l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Elle développe des recherches sur les dynamiques spatiales caractérisant les éco-sociosystèmes. Ses objectifs concernent la définition d'indicateurs de ces dynamiques : bio-géophysiques, évolutions des sociétés, risques liés aux maladies émergentes en fonction de paramètres environnementaux, changements et vulnérabilité des territoires aux changements globaux. Dans ce but, elle met au point des méthodologies en télédétection spatiale et en intégration des connaissances multidisciplinaires. L'objectif est de mettre en place des Observatoires de l'Environnement pour le développement.

FOCUS

PROJET FALAH

En 2019, l'UNC a été lauréate d'un appel à projet RISE (Research and Innovation Staff Exchange) très sélectif du programme Européen Horizon 2020. Ce projet intitulé FALAH porte sur l'agriculture familiale, l'alimentation, le mode de vie et la santé dans les îles du Pacifique. C'est un projet multidisciplinaire qui met en réseau et mobilise quatorze équipes d'Europe, de Vanuatu, de Fidji, des îles Salomon, de Nouvelle-Calédonie et d'Australie. L'UNC et ses partenaires

ont ainsi obtenu près de 154 millions CFP pour réaliser le projet sur une période de quatre ans.

L'objectif principal de ce projet international est de créer un réseau scientifique opérant dans la région Pacifique dont les membres ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale afin d'améliorer la santé des populations et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements

climatiques dont les effets sont particulièrement néfastes pour ces populations. Les résultats attendus ambitionnent de révolutionner l'approche de l'aménagement des villes, de la production de nourriture et de ses modes de consommation.

CONTACTS

Direction d'appui à la recherche, au rayonnement et à l'école doctorale (DARRED)
☎ 290 480 ✉ darred@unc.nc

Offres d'emploi

Offres de stage

Candidatures spontanées

www.enercal.nc

**VOUS AVEZ L'ÉNERGIE ?
NOUS AVONS DES PROJETS.**



L'école doctorale

DU PACIFIQUE



LA FORMATION À LA RECHERCHE ET PAR LA RECHERCHE EST DISPENSÉE À L'UNC AU TRAVERS DE L'ÉCOLE DOCTORALE DU PACIFIQUE (EDP), QUI EST CONJOINTE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE (UPF).

L'EDP présente la particularité d'être pluridisciplinaire, et d'associer étroitement les organismes de recherche de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie française (IRD, IFREMER, IAC, Institut Pasteur, Institut Louis Mallardé notamment), ainsi que des représentants et représentants du monde socio-économique. La direction de l'EDP est assurée à tour de rôle par l'UNC et l'UPF.

L'EDP organise chaque année les « Doctoriales » et le concours « Ma thèse en 180 secondes ».



Page web : <https://unc.nc/recherche/ecole-doctorale/presentation-de-lecole-doctorale-du-pacifique/>

Les presses universitaires

DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (PUNC)

Seules presses universitaires francophones du Pacifique, les Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie (PUNC) ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages et de revues à caractère scientifique. Elles sont un outil de diffusion et de promotion de travaux de recherche – notamment conduits à l'Université de la Nouvelle-Calédonie – qui présentent un intérêt pour la Nouvelle-Calédonie et au-delà pour l'Océanie.

Elles ont également pour mission de faciliter l'accès à des ouvrages de référence concernant la Nouvelle-Calédonie (jusque-là uniquement disponibles en anglais, en allemand, etc.) à travers des traductions.



Page web : <https://unc.nc/recherche/presses-universitaires/presentation/>

Originaire de la province des îles.

tu désires poursuivre tes études
en Nouvelle-Calédonie ou hors du Territoire ?



La province des îles s'engage avec toi !

POUR CONNAÎTRE LES CONDITIONS D'ATTRIBUTION DE BOURSE ET POUR PLUS D'INFORMATIONS

 PROVINCE-ILES.NC

 DGSN-CES@LOYALTY.NC

 28.18.26

 DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES DE NOUMÉA ; 10 RUE GEORGE CLÉMENTEAU, CENTRE-VILLE, NOUMÉA



Province des Îles Loyauté

ATTENTION LE RETRAIT DES DOSSIERS SE FAIT DÉBUT JUILLET ET LE DÉPÔT AVANT LE 30 SEPTEMBRE DE L'ANNÉE PRÉCÉDANT LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE.



IE SUR LE CAMPUS

Études et vie étudiante • 96

Carte Sup' étudiant • 97

Inscriptions • 99

Rentrée universitaire • 100

Relevés de notes et diplômes • 101

Le campus • 102

Transport et environnement • 104

Accueil et accompagnement des étudiants • 105

Maison de l'étudiant • 106

Pôle sport • 109

Informations CAFAT • 111

Adresses utiles • 117

Plan du campus • 118

Direction

DES ÉTUDES ET DE LA VIE ÉTUDIANTE (DEVE)

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiantes et étudiants, aux stagiaires et participe à la mise en œuvre et au suivi de la politique conduite par le conseil d'administration de l'UNC. Elle apporte son soutien à la politique de l'UNC en faveur de l'étudiante et de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

La DEVE est composée de plusieurs bureaux dont un espace social étudiant dédié notamment aux étudiantes et étudiants en situation de handicap et d'une cellule d'écoute et de soutien pour la communauté universitaire.



BUREAU DE LA SCOLARITÉ

Situé au sein des départements pédagogiques, ses missions principales sont :

- l'accueil et l'information aux usagères et usagers
- le suivi des inscriptions pédagogiques
- la gestion des emplois du temps
- l'organisation des épreuves
- la diffusion des résultats

BUREAU DE LA VIE ÉTUDIANTE, DES INSCRIPTIONS ET DES DIPLÔMES

Situé à l'accueil général de l'UNC, ses missions principales sont :

- accueillir et informer les usagers
- faciliter les démarches des étudiantes et étudiants (bourses, réorientation, etc.)
- délivrer des diplômes
- servir d'interface avec les partenaires institutionnels (gouvernement, provinces, VR) et techniques (MDE, CAFAT, MDF), principalement en ce qui concerne les inscriptions et documents relatifs au suivi de la scolarité

CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTS

Située au cœur du campus de Nouville, elle propose :

- une cellule d'écoute qui s'adresse aux étudiantes et étudiants ainsi qu'aux personnels de l'UNC dont un espace dédié avec une permanence psychologique
- un espace qui accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études
- des examens délocalisés dans ses locaux sous réserve d'acceptation de l'université ou de l'établissement porteur de votre diplôme ou de votre concours
- un accompagnement dans le cadre des associations étudiantes
- Au sein de cette cellule un dispositif d'aide sociale d'urgence a été créé afin d'aider les étudiantes et étudiants confrontés à des difficultés sociales et financières.

OBSERVATOIRE DE LA VIE ÉTUDIANTE

Il a pour mission :

- l'observation des parcours de formation, l'analyse des conditions d'études et de vie étudiante et l'analyse de l'insertion professionnelle.
- l'élaboration des indicateurs et des tableaux de bord utiles à la gouvernance de l'UNC.

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Il organise des dispositifs d'accompagnement et d'insertion professionnelle pour faciliter la construction de parcours de formation et l'accès à l'emploi des différents publics.

Il coordonne le suivi des stages des étudiantes et étudiants au sein des parcours de formation.



CARTE SUP' ÉTUDIANT

LA CARTE SUP' ÉTUDIANT
EST UNE CARTE MULTISERVICE
QUI ATTESTE DU STATUT
D'ÉTUDIANT.



Elle permet **d'imprimer** ses certificats de scolarité et ses relevés de consommation.



Elle remplace **le ticket** au restaurant universitaire ou à la cafétéria.



Elle intègre un **porte-monnaie électronique** qui permet de régler les repas, les photocopies, les impressions, etc.

Elle se recharge en ligne :
<https://moneweb.unc.nc/>



Elle permet l'**emprunt de documents** à la Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.



Elle gère **le contrôle d'accès** à certains locaux d'enseignement et de recherche.



Elle permet également **d'attester de la présence** aux enseignements et aux modalités d'évaluations.

CONTACTS

☎ 290 290 ✉ deve_bve@unc.nc



Campus des îles

BIENVENUE CHEZ VOUS !



C'EST QUOI ?

Propriété de la Province des Îles Loyauté, le Campus des Îles est géré par l'AFEPI (Association Foyer des Étudiants de la Province des Îles), dont les principaux objectifs sont l'accueil, l'encadrement et la réussite de la jeunesse calédonienne.

POUR QUI ?

Toutes personnes âgées de 18 ans ou plus, ayant le statut d'étudiant (UNC, BTS, ENEP, IUFM, ITFM, IFPSS, etc.)



PAR QUELS MOYENS ?

Le Campus des Îles offre divers services : cours de soutien, restaurant, bibliothèque, accès WIFI, salle informatique, salle de conférence, salles de travail, laverie, etc.



ÉVÈNEMENTIEL

Bien plus qu'un lieu de résidence, le Campus des Îles est également un lieu d'échange des idées, des cultures, des passions. Ainsi, de nombreux événements y sont organisés : soirées culturelles, projections, interventions, fête de la musique, etc.

COOPÉRATION RÉGIONALE

Dans la perspective d'une « coopération régionale », le Campus des Îles accueille désormais en son sein, des jeunes issus du Vanuatu. Mais il y a aussi des étudiants venus de Wallis et Futuna, de Métropole, etc. La diversité culturelle est très bien vécue et devient une richesse du campus des îles.



Tél. : 25 43 40 - Fax : 25 36 03 • Site : www.campusdesiles.nc

21^{er} rue du Commandant Rougy - Vallée des Colons - BP 12267 - 98802 Nouméa Cedex

Inscription

ADMINISTRATIVE

L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE EST ANNUELLE, CONFORMÉMENT AUX DISPOSITIONS NATIONALES. IL EXISTE TROIS TYPES D'INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES.

INSCRIPTION PRINCIPALE

Elle concerne tous les étudiantes et étudiants souhaitant suivre une formation à l'université.

INSCRIPTION COMPLÉMENTAIRE

S'ajoute à l'inscription principale, soit pour obtenir un diplôme différent, soit pour obtenir les semestres non acquis du cursus suivi en inscription principale.

INSCRIPTION CUMULATIVE

Inscription à l'UNC prise en plus de l'inscription principale en classe préparatoire aux grandes écoles prise dans un lycée conventionné avec l'UNC. La date limite d'inscription est fixée par décision du président de l'université.

DROITS DE SCOLARITÉ

À titre d'information pour 2020, le droit d'inscription s'élevait à 20 286 F CFP auxquels il convient d'ajouter les droits d'adhésion à la CAFAT et à une mutuelle. Selon le type d'inscription, il peut être ajouté des droits complémentaires.



Inscription

PÉDAGOGIQUE / CONTRAT PÉDAGOGIQUE

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle autorise l'étudiante et l'étudiant à s'inscrire dans les enseignements obligatoires et/ou optionnels prévus dans la maquette de sa filière et à valider les unités d'enseignements, les semestres et années.

Elle est faite, selon les instructions de l'UNC, au plus tard au début de chaque semestre ou à l'année, avec possibilité de modification dans les 8 jours qui suivent le début de l'enseignement optionnel, sans possibilité de modification ultérieure, sauf avis favorable du responsable pédagogique.

L'inscription aux parcours et aux éléments optionnels est effectuée par les étudiantes et étudiants via une application dédiée (IPWeb). Dans le cas où une inscription administrative tardive ne permet pas le respect de la condition ci-dessus, l'inscription doit être faite dans la semaine suivant l'inscription administrative sans possibilité de modification ultérieure.

Pour se présenter aux évaluations, l'étudiante et l'étudiant doit obligatoirement être inscrit administrativement et pédagogiquement.

CAS PARTICULIERS

Les auditeurs libres ne bénéficient pas du statut d'étudiant. Ils ne sont autorisés qu'à assister aux cours magistraux et, après accord de l'enseignante ou l'enseignant concerné, à certains travaux dirigés sauf DUT et master MEEF.

Les étudiantes et étudiants inscrits en complémentaire dans un diplôme s'inscrivent pédagogiquement aux enseignements du ou des semestres non acquis, conformément aux règles de progression, approuvées chaque année universitaire par les instances de l'établissement.



RÉUNIONS DE RENTRÉE

Elles sont organisées par les responsables pédagogiques et apportent des informations sur :

1. l'organisation des enseignements (matières obligatoires et optionnelles)
2. les programmes
3. les modalités de contrôle des connaissances

Pour les étudiantes et étudiants de 1^{re} année, ces réunions sont aussi l'occasion d'une présentation de l'université afin de les aider à mieux se repérer dans leur nouvelle vie ! Les dates de ces réunions sont communiquées aux étudiantes et étudiants lors de leur inscription administrative, par voie d'affichage sur le campus et à la rubrique « Actualités » du site unc.nc.

Dates de la rentrée par composante de formation accessibles sur le site internet de l'UNC.

LES GUIDES DES FORMATIONS

Les guides des formations présentent en détail chaque formation et donnent à l'étudiante et l'étudiant toutes les informations utiles pour suivre son cursus dans les meilleures conditions. Ils sont consultables et/ou téléchargeables via notre site web.

- Présentation du département
- Informations pratiques
- 4 réflexes à acquérir
- Présentation de la Direction des études et de la vie étudiante
- L'espace numérique de travail
- Démarches administratives
- Inscription administrative
- Inscription pédagogique
- La bibliothèque
- Le centre de ressources en langues (CRL)
- Le calendrier universitaire
- Quelques sigles et abréviations
- Descriptif de la formation

- Poursuite d'études
- Insertion professionnelle
- Présentation des maquettes de formation
- Descriptif des enseignements
- Les enseignements transversaux

PROTECTION SOCIALE

Conformément à l'article 2 de la délibération n° 63 du 1^{er} août 1997 relative au régime d'assurance maladie-maternité des étudiantes et étudiants (JONC du 2 septembre 1997), les étudiantes et étudiants qui, n'étant ni assurés sociaux, ni ayants droit d'assuré social, et ont moins de 28 ans, sont affiliés obligatoirement au régime d'assurance maladie-maternité des étudiantes et étudiants. Ce régime comprend :

- un régime de base géré par la CAFAT (obligatoire) ;
- un régime complémentaire souscrit auprès d'une mutuelle ou d'une société d'assurance (également obligatoire).

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les résultats des évaluations (contrôle continu et/ou examens) sont communiqués à l'issue des délibérations de jury par voie d'affichage et sur l'environnement numérique de travail (ENT). **Aucun résultat individuel n'est transmis à un tiers.**

COPIES D'EXAMENS

Les étudiantes et étudiants peuvent consulter leurs copies lors de rencontres organisées avec les enseignantes et enseignants **à l'issue des examens**, selon des modalités propres à chaque département.

RELEVÉS DE NOTES

Un descriptif des notes obtenues peut être téléchargé par l'étudiante et l'étudiant à partir de l'Espace étudiant de l'ENT. Les relevés officiels sont disponibles à l'accueil général de l'UNC à l'issue des délibérations des jurys. Ce sont des documents originaux qui doivent être conservés. Aucun duplicata ne peut être fourni.

DIPLÔMES

Une attestation de réussite au diplôme est délivrée à l'étudiante et l'étudiant, dans un délai maximal de 3 semaines après la proclamation des résultats. Cette attestation vaut diplôme et doit être conservée (aucun duplicata n'est délivré par l'administration). Le diplôme, quant à lui, est délivré par l'UNC dans un délai inférieur à 6 mois, à l'étudiante ou l'étudiant sur présentation d'une pièce d'identité.

POURSUITE DES ÉTUDES EN MÉTROPOLE

Transfert du dossier vers un autre établissement. Une étudiante ou un étudiant régulièrement inscrit et désirant obtenir son transfert dans une autre université doit compléter le formulaire à retirer à l'accueil du bâtiment administratif ou par courriel à : deve_bve@unc.nc.

À noter : les demandes de logement et de bourse universitaires (dossier social étudiant) pour la métropole s'effectuent en même temps sur le site du CNOUS : www.cnous.fr. **Date de demande :** jusqu'au 23 juin 2020.

ATTENTION AU CALENDRIER !

Pour la plupart des universités métropolitaines, les pré-inscriptions en master s'effectuent en ligne dès les mois d'avril et mai. Dès sa demande de transfert, l'étudiante ou l'étudiant doit être en règle avec l'administration, notamment avec la bibliothèque universitaire en ce qui concerne le prêt, la restitution des ouvrages ou matériels informatique. Pour favoriser ses démarches en métropole, l'UNC fournit à l'université d'accueil pressentie un calendrier austral qui justifie les spécificités calédoniennes dans le suivi de sa formation et publication des résultats.

Pour plus de renseignements sur votre demande de transfert : contacter la DEVE par courriel à deve_bve@unc.nc



CONTACTS

Contact privilégié en métropole
Maison de la Nouvelle-Calédonie à Paris
 ☎ +33 1 42 86 70 00
 Service étudiants/formation : sef@mncparis.fr
 Tous les renseignements sur : www.mncparis.fr



Campus

S'ÉTENDANT SUR UN DOMAINE DE PLUS DE 13 HECTARES ALLANT DE L'ESPE À LA GRANDE RÉSIDENCE, LE CAMPUS FONCTIONNE COMME UN VILLAGE, AVEC SES ESPACES DÉDIÉS AUX ÉTUDES, AU LOGEMENT, À LA RESTAURATION ET À LA DÉTENTE.

IL OFFRE CHAQUE ANNÉE UN NOMBRE CROISSANT DE SERVICES AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS QUI PEUVENT, EN DEHORS DE LEURS COURS, BÉNÉFICIER D'UN CADRE IDÉAL POUR SE DÉTENDRE, PRATIQUER UNE ACTIVITÉ SPORTIVE OU CULTURELLE, ASSISTER À UNE CONFÉRENCE OU ORGANISER UNE SOIRÉE ÉTUDIANTE.



PLUSIEURS PÔLES

Au cœur de cet ensemble, un **pôle central regroupe les services administratifs**, interlocuteurs des étudiantes et étudiants répartis dans les différents départements de formation.

La Maison de l'étudiant constitue un véritable guichet unique à la disposition de tous les étudiantes et étudiants. Elle informe et oriente les étudiantes et étudiants sur l'ensemble des sujets les intéressant (logement, restauration, bourses, santé et aide sociale, transport, etc.). Un centre médical assurant la médecine préventive et une assistance sociale sont à l'écoute des étudiantes et étudiants tandis que de nombreux acteurs publics (prévention, orientation, insertion, banques, etc.) effectuent des permanences hebdomadaires.

La Maison de l'étudiant accueille l'agence du campus de la Société Immobilière de Nouvelle-Calédonie (SIC) chargée de la gestion immobilière de la grande résidence.

La capacité de logement sur le campus est d'environ 640 places. Elle est majoritairement constituée de studios individuels dont chacun est équipé de cuisine, salle de bain et toilettes privatives, incluant un accès gratuit à Internet pour les étudiantes et étudiants de l'UNC.

Les associations d'étudiantes et étudiants dynamisent la vie du campus qui est leur espace naturel d'expression !

Le pôle sport propose soit par des cours notés, soit en loisir, la pratique de plusieurs disciplines dans des équipements neufs (gymnase, terrain de football, plateau sportif, espace Beach, salle de musculation et de fitness).

La saison culturelle rythme tout au long de l'année les soirées grâce à un vaste choix d'activités (danse, musique, cinéma, théâtre, expositions, conférences) qui favorisent la rencontre et l'échange entre toutes les étudiantes et tous les étudiants.



L'ÉPICERIE SOLIDAIRE DES ÉTUDIANTS (EPISE)

Gérée par des étudiants bénévoles au sein d'une association œuvrant en partenariat avec la Maison de l'étudiant, la société de Saint-Vincent-de-Paul, la Banque alimentaire de Nouvelle-Calédonie et l'Université de la Nouvelle-Calédonie, l'épicerie solidaire a pour objectif de donner accès à une nourriture saine et bon marché aux étudiantes et étudiants du campus universitaire.

Ce projet a été mis en œuvre par des étudiantes et étudiants dans le cadre d'un master de droit tuteuré à l'UNC. L'épicerie solidaire permet d'accéder à des produits (nourriture, kit de rentrée, etc.) à des **tarifs en moyenne 30 % inférieurs à ceux pratiqués sur le marché.**

PERMANENCES

• Médecin généraliste

Les lundi, mardi, mercredi et jeudi de 17h à 19 h selon la disponibilité des médecins

• Infirmière

Le mercredi matin et le vendredi matin de 9h à 11h

• Assistante sociale

Le mardi et le jeudi de 8h à 15h

CONTACTS

Point d'accueil et d'information (grand hall)

☎ 290 290
✉ deve_bve@unc.nc

GIP Maison de l'étudiant

☎ 290 057
✉ maison-etudiant@unc.nc
www.maisondeletudiant.nc

Société immobilière de Nouvelle-Calédonie (Agence du campus de Nouville)

☎ 273 780
✉ etudiant@sic.nc

Bibliothèque de l'UNC (BU)

Accueil BU centrale :
☎ 290 120
Accueil bibliothèque ESPE :
☎ 290 531

Bureau des relations internationales

Direction d'appui à la recherche,
au rayonnement et aux études
doctorales (DARRED)
☎ 290 480
✉ international@unc.nc

Direction du numérique et des systèmes d'information

☎ 290 085
✉ 911@unc.nc

Services des sports (SUAPS)

☎ 290 299
✉ sport@unc.nc



L'ACCÈS AU CAMPUS EN VOITURE

L'UNC a considérablement augmenté le nombre de parkings à la disposition de tous les usagers du campus. Toutefois, afin de préserver un cadre piétonnier au campus, certains accès sont contrôlés et les véhicules qui peuvent emprunter les voies doivent bénéficier d'une autorisation.

LES TRANSPORTS EN COMMUN

Le campus de Nouville est relié à Nouméa par le réseau de transport Tanéo. Celui-ci permet de voyager facilement dans toute l'agglomération du Grand-Nouméa qui regroupe les communes de Dumbéa, du Mont-Dore, de Nouméa et de Païta.

L'université est desservie par les lignes L3, L6 et N2 qui permettent des fréquences amplifiées et un temps d'attente en station réduit. Pour bénéficier des meilleurs tarifs et des correspondances gratuites pendant 1h30, les jeunes de moins de 27 ans doivent se doter du PASS JEUNES qu'il est facile de recharger grâce à la borne automatique disponible à côté de l'arrêt de bus « Université ». Procurez-vous votre PASS

Tané et obtenez toutes les informations sur les lignes et horaires en vous connectant sur le site www.taneo.nc.

LE COVOITURAGE

Le nombre de places de parkings sur ou à proximité du campus est limité. Le covoiturage est une excellente occasion de réduire ses dépenses de transport tout en préservant l'environnement et en favorisant l'échange avec ses camarades étudiants. Parlez-en entre vous ! Un site calédonien propose du covoiturage : www.covoiturage.nc

LA PROPRETÉ

L'UNC a mis en place le tri sur le campus de Nouville (résidences, agora, espaces de détente, restaurant et cafétéria, gymnase, ESPE, IUT). Sur le campus de Baco, il est possible de déposer ses piles usagées.

Gestionnaire de la grande résidence, la SIC propose également aux résidentes et résidents d'apporter leur contribution au tri.

Les points d'apport volontaire sont accessibles à tous pour le papier, les journaux, les cartons, les bouteilles en plastique et canettes en aluminium. Les piles usagées, les batteries d'ordinateurs portables ou de téléphones cellulaires peuvent être déposées dans les bacs disposés en divers points du campus.

Les autres déchets (restes de nourriture, emballages, verre, etc.) doivent être déposés dans les poubelles disposées

un peu partout et pas dans les salles de cours, les amphithéâtres, les bibliothèques, les espaces de détente comme la terrasse du restaurant universitaire, les abords des campus (parkings, trottoirs, buissons, résidences, escaliers, etc.).

La propreté du campus est essentielle pour véhiculer une bonne image du campus. Elle contribue également à la lutte contre les épidémies de dengue ou chikungunya véhiculées par les moustiques. L'UNC recycle aujourd'hui l'ensemble de ses déchets d'équipements électriques (DEEE) et notamment ses équipements électroniques.

Les étudiantes et étudiants qui souhaitent se séparer de leurs téléphones peuvent les déposer au service de la communication. Évitez également les tags, générateurs de dépenses d'entretien. Pour connaître les lieux de collecte, proposer une action en faveur de l'environnement sur le campus ou signaler tout problème, contactez le service de la communication : communication@unc.nc



EN 2019 À L'UNC, CE SONT 2 TONNES DE PLASTIQUE ET 24 TONNES DE CARTON QUI ONT ÉTÉ RECYCLÉES EN EMBALLAGES.

LES MONITEURS ET TUTEURS ÉTUDIANTS

Des étudiantes et étudiants de l'UNC assurent tout au long de l'année des missions de monitorat (accueil, orientation) ou de tutorat (conseil, appui) essentiellement dans les bibliothèques, mais aussi en soutien aux étudiants en difficulté. Des moniteurs culturels sont chargés d'animer la saison culturelle. Sollicitez-les !

LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Afin de favoriser la réussite de chacun, un suivi personnalisé des étudiantes et étudiants est assuré par des enseignantes et enseignants référents.

Quel est le rôle de l'enseignante et enseignant référent ?

- écouter, comprendre les difficultés de l'étudiante et de l'étudiant dans ses études et essayer de lui proposer des solutions ;
- répondre à ses questions concernant les cursus et le fonctionnement de l'université ;
- faire le bilan régulier de ses résultats (notes, assiduité) ;
- le conseiller sur les soutiens dont il a besoin, les options qu'il peut choisir, les UE supplémentaires qu'il peut suivre ;
- être le relai entre lui et les responsables de formation pour les problèmes pédagogiques ou d'organisation qu'il rencontre ;
- le conseiller pour la suite de ses études et à plus long terme pour son insertion professionnelle.

ENGAGEMENT ÉTUDIANT

L'UNC propose un dispositif de valorisation de l'engagement étudiant, afin de permettre à toute étudiante et étudiant de mener un projet personnel dans différents domaines (projet de solidarité, activités scientifiques ou professionnelles, actions de soutien à la politique de vie étudiante, pratique sportive ou artistique de haut niveau, etc.) en complément de son cursus universitaire. L'étudiante ou l'étudiant présente ainsi son projet devant une commission qui lui accordera ou non l'autorisation de bénéficier du dispositif. En fin de semestre, l'étudiante ou l'étudiant restituera l'état d'avancement de son projet pour obtenir, selon sa formation, des crédits.

ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

Les associations d'étudiantes et étudiants sont indispensables à la dynamique du campus. Chaque année, plusieurs projets sont soutenus par la Commission de la formation et de la vie universitaire.

Accueil des associations étudiantes : la Maison de l'étudiant accueille les associations étudiantes avec un bureau à disposition. Les associations peuvent en outre disposer d'une boîte aux lettres pour recevoir leur courrier, la demande doit être faite auprès du guichet unique de la Maison de l'étudiant. Elles disposent en outre d'un bureau équipé d'un PC et d'un téléphone.

Un programme de subventions est disponible à l'UNC : ce programme permet de financer vos projets ! Voici quelques exemples de projets financés :

- Épicerie solidaire
- Potager étudiant
- Marathon cinéma
- Concours de slam
- Radio-crochet
- Concours d'affiches

Déposez sans tarder vos projets à l'espace social étudiant sous format papier ou par courriel : asso_etudiant@unc.nc

« JE SUIS ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT EN SITUATION DE HANDICAP »

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap qui nécessitent des aménagements tout au long de leur année universitaire (accessibilité aux locaux, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).

Elle est l'interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller en travaillant en amont avec les équipes pédagogiques et les services de l'université à la conception de dispositifs d'aménagement (accessibilité aux locaux avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la Maison de l'étudiant et le site universitaire, pour les étudiantes et étudiants handicapés logés au campus, accompagnement pédagogique, aménagements d'examens).

La CASE dispose d'un lieu dédié et propose également des accompagnements individualisés avec notamment une permanence psychologique.

Ainsi, elle propose les mesures les plus adaptées pour permettre à chaque étudiante et étudiant de mener son cursus universitaire dans les meilleures conditions. En début d'année universitaire, le dispositif proposé à chaque étudiante et étudiant est individualisé, en fonctions des besoins de chacun, et construit dans une logique d'accès progressif à la plus grande autonomie dans la formation.

CONTACTS &

La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)
BP R4 - 98851 Nouméa CEDEX

☎ 290 195

✉ deve_handicap@unc.nc

CONTACTS

Bureau de la vie étudiante BVE

☎ 290 290 ✉ deve_handicap@unc.nc



MAISON DE L'ÉTUDIANT



La Maison de l'étudiant est chargée d'accompagner les étudiantes et étudiants de Nouvelle-Calédonie afin de donner à tous, les mêmes chances d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur.

Cette maison, à l'image des CROUS de métropole, est en charge de l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiantes et étudiants. Elle est gérée sous la forme d'un Groupement d'intérêt public (GIP) avec un conseil d'administration composé du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, de l'UNC, de l'État, des provinces Sud et îles Loyauté, de la province Nord, de la Société immobilière de la Nouvelle-Calédonie, du vice-rectorat, de la ville de Nouméa et d'étudiantes et étudiants. La présidence du conseil d'administration est assurée par le membre du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, chargé de l'enseignement.

LES MISSIONS DU GIP MAISON DE L'ÉTUDIANT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

La MDE offre ses services à tous les étudiantes et étudiants post-bac de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Calédonie.

Le groupement intervient en matière de :

- coordination et gestion des œuvres universitaires et scolaires à destination des étudiantes et étudiants (hébergement, restauration, bourses, action sociale, médicale et culturelle)

- information sur les bourses d'enseignement supérieur
- veille et conseil en matière de santé
- coordination de l'offre de couverture sociale
- médecine préventive, consultations de médecine générale et de soins

Les services offerts :

- 1 guichet d'information et d'accueil ouvert le lundi, mercredi et jeudi de 7h30 à 21h, le mardi de 7h30 à 12h et de 13h à 16h, et le vendredi de 7h30 à 20h
- 1 cafétéria ouverte du lundi au vendredi de 6h à 20h, le samedi de 8h à 13h (y compris les jours fériés)
- 1 cyber base
- 1 salle de répétition de musique
- 1 salle de réunion pour les étudiantes et étudiants
- 1 bureau pour les associations étudiantes
- 1 pôle médical avec des consultations de médecine générale gratuites les lundi, mardi, mercredi et jeudi de 17h à 19 h selon la disponibilité des médecins
- 1 assistante sociale le mercredi et jeudi de 9h à 12h et de 12h30 à 15h (jusqu'au 31/12/2020)
- 1 service logements bourses
- des ateliers de danse, théâtre, sculpture, code de la route, comédie musicale, tous les soirs de la semaine

LES LOGEMENTS ÉTUDIANTS

La Maison de l'étudiant, en partenariat avec la SIC et l'UNC, gère les commissions d'admission ou de réadmission en résidence universitaire.

Elle gère également l'accueil des résidentes et résidents au guichet unique (distributeurs de billets, de tickets de bus, point info, point secours) avec notamment la nuit la présence de veilleurs de nuit et d'une société de gardiennage.

Résidence 500

La grande résidence universitaire, située à Nouville, se compose de 471 logements (540 lits). Elle est gérée par la Société Immobilière Calédonienne (SIC).

Ces logements se répartissent de la manière suivante :

- 385 appartements de type F1
- 30 appartements de type F1 pour personnes à mobilité réduite
- 37 appartements de type F2
- 3 appartements de type F2 pour personnes à mobilité réduite
- 15 appartements de type F4

La MDE gère également 11 laveries réparties dans les bâtiments des résidences universitaires.

Questions

PRATIQUES

COMMENT CONSTITUER LE DOSSIER POUR UN LOGEMENT ?

Pour postuler à un logement, l'étudiante ou l'étudiant devra remplir une demande de logement sur le site internet : <https://messervices.etudiant.gouv.fr> de juillet à octobre N-1 à déposer à la Maison de l'étudiant.

QUAND SERA-T-IL POSSIBLE DE PRENDRE POSSESSION DE SA CHAMBRE ?

L'entrée dans les logements sera possible courant janvier, c'est pourquoi les étudiantes et étudiants sont invités à déposer leurs dossiers de demande au plus tôt auprès de la Maison de l'étudiant.

COMMENT BÉNÉFICIER DE L'AIDE AU LOGEMENT TERRITORIALE (ALT) ?

La SIC vous accompagne dans la constitution du dossier de demande d'aide juste avant votre entrée dans le logement. Le dossier sera transmis au Fonds social pour l'habitat qui attribuera l'aide sous réserve que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux critères d'éligibilité.

QUI PEUT BÉNÉFICIER D'UN LOGEMENT EN RÉSIDENCE ?

Les logements sont attribués prioritairement aux étudiantes et étudiants dont la famille dispose de faibles ressources. Cependant, toutes les étudiantes et tous les étudiants de la Nouvelle-Calédonie qui suivent un parcours d'études ou de formation post-bac (UNC, BTS, EGC, etc.) peuvent s'inscrire. Les étudiantes et étudiants

de nationalités étrangères peuvent également y prétendre sous certaines conditions.

QUELS SONT LES CRITÈRES ET MODALITÉS DE LOCATION D'UNE CHAMBRE ?

Tous les étudiantes et étudiants de Nouvelle-Calédonie peuvent déposer un dossier de demande. Les candidatures sont validées par une commission d'attribution en fonction de plusieurs critères (échelon de la bourse, éloignement du domicile familial, situation personnelle, mérite, etc.). L'étudiante ou l'étudiant attributaire signe un bail avec la SIC qui fixe les conditions de la location (tarifs, charges, durée, etc.). L'entrée en résidence est également conditionnée par l'acceptation de l'étudiante ou l'étudiant à se conformer à un règlement intérieur.



CONTACTS

Maison de l'étudiant - Horaires :

- du lundi au jeudi : de 7h30 à 11h30 et de 12h à 16h
- le vendredi : de 7h30 à 11h30 et de 12h à 15h

☎ 290 057

✉ accueil_mde@unc.nc

Cellule logements MDE - Horaires :

- du lundi au jeudi : de 8h à 12h et de 13h à 16h
- le vendredi : de 8h à 12h et de 13h à 15h

☎ 290 064

✉ logement_mde@univ-nc.nc



LA RESTAURATION ÉTUDIANTE

Celle-ci est gérée par la Maison de l'étudiant qui propose :

• Le restaurant

Ouvert seulement pour le déjeuner, ce restaurant accueille tous les étudiantes et étudiants.

D'une capacité d'accueil de 250 places assises, il propose deux formules au choix :

- la « Formule snack » comprenant un sandwich ou une salade et une boisson. Service entre 11h et 13h30 ;
- la « Formule self », comprenant un plat au choix (ou une grillade) et une entrée et un dessert. Service entre 10h et 14h.

Les prix du repas sont de 400 F CFP*. Le guichet de la MDE est ouvert de 8h à 12h45 de février à novembre.

* Payable avec la carte Sup' étudiant - porte-monnaie électronique

• La cafétéria

La cafétéria est située sur les hauteurs du campus, son offre vient compléter celle du restaurant situé sur l'agora centrale du campus.

Outre des formules à la carte, à des prix divers, une formule snack et une formule self acceptant la carte Sup' étudiant à 400 F CFP y sont acceptées.

Le soir, un plat social étudiant est proposé.

Les horaires d'ouverture sont : du lundi au vendredi de 6h à 20h, le samedi de 8h à 13h (y compris les jours fériés).

À NOTER

La cafétéria accueille en outre un coin épicerie.

LA MDE, UNE FOULE DE SERVICES

INITIATIVE ÉTUDIANTE

La Maison de l'étudiant gère également, avec l'université, les financements des projets d'initiatives étudiantes. Une association étudiante souhaitant être aidée financièrement doit déposer auprès du bureau de la vie étudiante ou de la MDE un dossier de demande.

ACTION SOCIALE

La Maison de l'étudiant assure des permanences :

- d'assistante sociale le mercredi et jeudi de 9h à 12h et de 12h30 à 15h (jusqu'au 31/12/2020)
- de médecine générale le lundi, mardi, mercredi et jeudi soir
- d'une infirmière le mercredi matin et

vendredi de 9h à 11h (sauf vacances scolaires en fonction du calendrier universitaire)

• de mutuelles

Une commission d'aide sociale attribue les fonds d'aide sociale (Fonds National d'Aide d'Urgence - FNAU).

L'assistante sociale peut également attribuer des aides d'urgence pendant sa permanence.

SANTÉ

En matière de santé, la Maison de l'étudiant accueille 4 mois par an le service de médecine préventive. De plus, elle est un relai pour toutes les campagnes de prévention en matière d'addiction, de santé ou de prévention des risques.

Des permanences de médecins et

d'infirmières sont mises en place. Les consultations y sont gratuites.

BOURSES D'ÉTUDES

Les bourses d'enseignement supérieur sont gérées par le vice-rectorat.

Toutefois, la Maison de l'étudiant peut renseigner les étudiantes et étudiants toute l'année tant dans les phases de demandes de bourses que pour informer sur les dates de versement des bourses.

CONTACTS

Service Comptabilité

📞 290 061

Service Santé et Mutuelle

📞 290 141

OBJECTIFS

Le pôle sport est géré par le Service universitaire des activités physiques et sportives de l'UNC (SUAPS) qui a pour mission d'organiser et de développer la pratique des activités physiques et sportives des étudiantes et étudiants et des personnels de l'université.

Il comprend 7 espaces de pratique sur un même site : gymnase, mur d'escalade, terrains de pétanque, terrain de football, salle de musculation, plateau extérieur multisports, espace Beach.

Pôle sport

SPORTS NOTÉS (TREC 5 ET 7)

L'option sport permet aux étudiantes et étudiants qui le souhaitent d'être notés dans le cadre de leur cursus universitaire. La note obtenue est valorisée dans le cursus universitaire.

SPORTS LIBRES

Les étudiantes et étudiants et les personnels de l'UNC participent aux mêmes cours notés, mais sans contrainte d'évaluation.

ACTIVITÉS PROPOSÉES

Une dizaine de sports sont proposés : badminton, futsal, escalade, musculation-santé, Teqball, football, volley-ball, activités Beach. Des installations sportives du campus sont ouvertes aux étudiantes et étudiants la journée, le soir ou le week-end :

- en accès libre : terrain soccer 5 et de beach, plateau multi sports et espace Slack Line (à venir) ;
- ou encadrées par des moniteurs sport : salle de musculation.

ASSOCIATION SPORTIVE UNIVERSITAIRE

L'association sportive universitaire (AS UNC) permet aux étudiantes et étudiants de s'investir dans des sports de

compétition. Elle organise régulièrement des événements et permet aux étudiantes et étudiants de s'ouvrir aux fonctions du monde associatif. Pleinement intégrée au sein du mouvement sportif calédonien, l'AS UNC est membre du Comité territorial olympique et sportif (CTOS).

CHAMPIONNATS UNIVERSITAIRES, FÉDÉRAUX ET COMPÉTITIONS INTERNATIONALES

Les étudiantes et étudiants et personnels de l'UNC peuvent s'investir dans une pratique de compétition au sein de l'AS UNC et représenter l'UNC au travers de plusieurs événements : championnats fédéraux organisés par les ligues de Nouvelle-Calédonie en futsal, volley-ball et escalade ; compétitions nationales (FFSU) et internationales (OUSA).

Accordant une place importante à la pratique sportive, l'UNC contribue à des nombreux événements sportifs.

L'équipe Futsal de l'UNC a été championne super League 2018 et finaliste de la Coupe NC.

LES JEUX UNIVERSITAIRES CALÉDONIENS (JUC)

Les Jeux universitaires calédoniens (JUC) regroupent tous les étudiants post-bac du territoire autour de divers

sports (Beach soccer, futsal, volley-ball, badminton, paddle, beach volley, va'a, escalade, basket, etc.). Ils se déroulent sous forme de journées sportives tout au long l'année sur le campus universitaire.

UNC BEACH FESTIVAL

Sur chaque journée de festival, des tournois de Beach tennis, de Beach soccer et de Beach volley sont proposés en fin d'année universitaire.

DÉPLACEMENT ESCALADE

Une sortie est organisée en fin d'année en site naturel sur les falaises de Koumac.

NOUVEAUX SPORTS

Depuis 2018, la pratique du Teqball a permis à 3 étudiants de représenter la Nouvelle-Calédonie à la 2ème coupe du monde de Teqball (42 pays présents).

En 2019 : initiation et formation au Baseball 5, en vue d'organiser des compétitions universitaires.

Un parcours santé, ainsi que des emplacements dédiés au work out sont également présents sur le campus (cf. plan du campus p 118)

ÉTUDIANTS, SUIVEZ LE GUIDE

POUR TOUT SAVOIR SUR VOTRE ASSURANCE SANTÉ



Le guide étudiant est disponible
en ligne sur www.cafat.nc



www.cafat.nc





INFORMATIONS CAFAT



QUI BÉNÉFICIE DE L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

- Vous-même
- Votre famille (ou vos ayants droit), dans la mesure où ils ne relèvent pas, à titre personnel, d'un régime obligatoire d'assurance maladie maternité, ou s'ils ne remplissent pas les conditions de temps d'activité ou de rémunération exigées.

SONT CONCERNÉS :

- votre conjoint, votre partenaire de PACS ou votre concubin, à condition que le concubinage soit notoire, non adultère et dure depuis au moins douze mois consécutifs ;
- vos enfants (ou ceux de votre conjoint, partenaire de PACS ou concubin) à charge ;
- les petits-enfants de votre conjoint, partenaire de PACS, ou concubin, à charge ;
- vos ascendants au 1^{er} degré (père, mère), ainsi que ceux de votre conjoint, sous réserve que l'ascendant soit à votre charge effective, totale et permanente.

60%

Certains actes chirurgicaux et transports non urgents en rapport avec ces actes

40%

Consultations médicales et dentaires, optiques, examens radiologiques et de laboratoire, produits pharmaceutiques...

70%

Hospitalisation du 1^{er} au 12^e jour inclus

QUELLES SONT LES PRESTATIONS OFFERTES PAR L'ASSURANCE « ÉTUDIANT » CAFAT ?

L'assurance « étudiant » de la Cafat vous garantit la prise en charge de vos dépenses de santé, aux taux suivants :

80%

Contraceptifs hormonaux ; pose et acquisition de stérilets

100%

Hospitalisation à partir du 13^e jour, Longue Maladie, IVG*, gros appareillage, EVASAN, etc.

À QUEL COÛT ?

La part Cafat de la cotisation annuelle au régime obligatoire « étudiant » correspond à 50 fois le SMG horaire du mois de janvier de l'année en cours. En 2020, la cotisation s'élève à 46 400 F CFP.

POUR EN SAVOIR PLUS SUR VOTRE PROTECTION SOCIALE

Un guide réalisé par la CAFAT est à votre disposition auprès du service de la scolarité de l'UNC, des guichets de la Caisse et sur www.cafat.nc.

CONTACTS

Les services de la CAFAT se tiennent également à votre disposition pour tout renseignement complémentaire :

☎ 255 814 ou 255 824
✉ maladie@cafat.nc

*sous certaines conditions

www.santepourtous.nc

LE DIABÈTE GESTATIONNEL



EN NOUVELLE-CALÉDONIE,
PRÈS D'1 FEMME SUR 5
A DU DIABÈTE PENDANT SA GROSSESSE

Le diabète gestationnel c'est trop de sucre dans le sang pendant la grossesse. Ça arrive le plus souvent vers le 6ème mois de grossesse, parfois avant, et ça disparaît après la grossesse. Mais ça peut aussi indiquer que la femme risque de rester diabétique.

S'il n'est pas soigné à temps, le diabète gestationnel expose la future maman et l'enfant à naître à des complications : augmentation de la tension artérielle de la maman, accouchement prématuré ou difficile et le bébé risque de faire des malaises à la naissance.

Le plus souvent on ne sent pas que l'on a un diabète gestationnel (sans signe ou symptôme), c'est pourquoi il y a un dépistage obligatoire prescrit par le médecin. Il se réalise en 2 temps : une glycémie (mesure du taux de sucre dans le sang) à jeun dans les trois premiers mois de grossesse, et surtout une hyperglycémie orale provoquée au laboratoire, au 6ème mois de grossesse (test avant et après la prise d'un liquide très sucré).

Lorsqu'on a un diabète gestationnel, les soins sont pris en charge à 100%. Il s'agit surtout de voir une diététicienne pour apprendre à gérer le taux de sucre dans le sang : faire des plus petits repas avec des collations entre les repas et supprimer de son alimentation les sucres qui font rapidement monter la glycémie. Une infirmière apprend aussi à la future maman à mesurer sa glycémie, à l'aide d'un lecteur (en faisant une légère piqure sur le bout du doigt).

POUR DÉVELOPPER UN DIABÈTE GESTATIONNEL, IL FAUT UNE FRAGILITÉ FAMILIALE (HÉRÉDITÉ) ET UNE PRISE DE POIDS EXCESSIVE PENDANT LA GROSSESSE.

Pour avoir de l'aide gratuitement si on a un diabète gestationnel il existe un centre d'éducation à Nouméa et des diététiciennes se déplacent dans tous les dispensaires du territoire.

Pour toute question,
un numéro de téléphone :
26 90 61 ou consultez le site :
www.santepourtous.nc

ALORS SI VOUS ÊTES ENCEINTE ET QUE VOUS AVEZ DES PERSONNES DIABÉTIQUES DANS VOTRE FAMILLE, PARLEZ EN À VOTRE MÉDECIN OU VOTRE SAGE-FEMME !



LES DENTS

TON ATOUT SANTÉ !

www.santepourtous.nc



PANNE DE RÉVEIL...
PAS LE TEMPS DE SE BROSSER LES DENTS !
ON PREND UN P'TIT CAFÉ OU UNE BOISSON
SUCRÉE ENTRE DEUX COURS ! ?
LES EXAMENS ? QUEL STRESS !!!
ATTENTION, À CE RYTHME-LÀ CE SONT
TES DENTS QUI VONT EN PRENDRE UN COUP !



mes
dents
ma
santé



LE TRUC EN +

Pour avoir des dents blanches, tu peux ajouter un peu de bicarbonate de sodium (acheté en supermarché) sur ton dentifrice une à deux fois par semaine (le goût est salé).



UNE BONNE HYGIÈNE POUR CROQUER LA VIE

La recette pour garder des dents en bonne santé tu la connais :

- Se brosser les dents matin et soir (si possible à midi)
- Avec une brosse souple et un dentifrice au fluor
- Éviter le grignotage et les boissons sucrées
- Éviter le tabac et le cannabis

LES PIRES ENNEMIS DE TON SOURIRE

Le stress, l'alcool, le tabac, les boissons sucrées et le grignotage ont des impacts sur tes dents et/ou tes gencives (caries, gencives qui saignent, infections).

Les bactéries des caries dentaires se propagent d'une dent à une autre et peuvent se transmettre à une autre personne (ne partage pas ta brosse à dents).

Une fois que la carie a atteint le cœur de la dent, tu as une infection (fièvre, douleur, joue qui gonfle). À partir de là, les bactéries peuvent aller n'importe où dans ton corps, car elles sont dans ton sang.

ALLER CHEZ LE DENTISTE, LE PARI GAGNANT !

Pour les soins dentaires, plus on s'y prend tôt et plus c'est rapide. Le dentiste a des produits et des appareils qui permettent de te soigner sans faire mal.

En plus, comme tu es étudiant tu as une couverture médicale (avec une mutuelle santé), profite-en pour te faire soigner ! Tu seras complètement remboursé(e).

POUR TE FAIRE SOIGNER, TU PEUX ALLER :

Dans les centres médicaux de la province Sud (si tu as l'aide médicale) :

- Au centre hospitalier spécialisé à Nouville tél. : 24 36 67
- À la PMI de Montravel (derrière la société le Froid) tél. : 28 85 32
- Au centre médical de Boulari tél. : 43 53 77
- Au centre médical de Kaméré tél. : 20 45 60

Chez tous les dentistes privés.

Dans le centre médical de la mutuelle du Nickel (si tu as la mutuelle du Nickel) :

- À Nouméa tél. : 26 60 42

Dans les centres dentaires de la mutuelle des fonctionnaires (si tu as la mutuelle des fonctionnaires) :

- À Nouméa tél. : 27 28 21
- À Boulari tél. : 43 51 13

Si tu as déjà eu le RAA (rhumatisme articulaire aigu), tu as besoin de voir un dentiste 1 à 2 fois par an. Les bactéries de la carie et celles du RAA se ressemblent beaucoup et elles pourraient réactiver la maladie.

L'INFO EN +

Tous les dentistes acceptent de te soulager en urgence si tu as vraiment mal aux dents. Ensuite tu peux y retourner pour finir tes soins et avoir des dents impeccables !

Besoin de parler de vos consommations ?

AYEZ LE BON

DECLIC



cannabis



tabac



alcool



écrans

JEUNES

DECLIC ACCUEILLE

- consommateurs occasionnels ou réguliers, de tabac, de cannabis, d'alcool ou d'autres produits psycho-actifs
- ou ayant des conduites addictives sans produit, écrans, réseaux sociaux, jeux vidéo....

DECLIC ACCOMPAGNE les jeunes dans la modification de leurs consommations



DECLIC PROPOSE DES ENTRETIENS PERMETTANT :

- une écoute et un espace de parole
- une évaluation des consommations
- de l'information et des conseils personnalisés
- un soutien visant la réduction des risques
- une orientation si nécessaire

Vous serez accueilli par des PROFESSIONNELS formés aux problèmes rencontrés par les jeunes.



EN BROUSSE OU À NOUMÉA

☎ 25 50 78

declic@ass.nc



DECLIC SOUTIENT les familles et répond à leurs interrogations sur les conduites addictives

DECLIC PROPOSE DES GROUPES D'ÉCHANGES et de discussion à l'intention des parents

FAMILLES

CONSULTATIONS PROPOSÉES SUR DIFFÉRENTES COMMUNES :

Bourail
La Foa
Païta
Mont-Dore
Nouméa
Koumac
Poindimié
Koné
Houailou

CONSULTER



www.santepourtous.nc



EN PARLER

ANTICIPER LA CONTRACEPTION

c'est l'affaire

DE TOUS.

LA CONTRACEPTION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Ce sont les moyens que tu peux utiliser pour avoir des rapports sexuels sans risquer une grossesse non désirée.

LE SAIS-TU ?

L'examen gynécologique n'est pas obligatoire dès la première consultation. S'il doit avoir lieu, la sage-femme ou le médecin t'expliquera son déroulement. C'est un examen non douloureux.

LES DISPOSITIFS INTRA-UTÉRINS (DIU / STÉRILET)

Le DIU au cuivre a une action mécanique : le cuivre diminue l'activité des spermatozoïdes et crée une inflammation de l'endomètre qui empêche l'œuf de s'implanter dans l'utérus. Son efficacité est de 5 ans (à 10 ans). Les règles peuvent être plus longues et plus abondantes, surtout au cours des 6 premiers mois.



ZOOM SUR 2 CONTRACEPTIFS DE LONGUE DURÉE D'ACTION

Le DIU hormonal contient un réservoir de progestérone qui est libérée pendant 3 à 5 ans. Cette hormone rend la glaire dans le col de l'utérus dense et gêne la progression des spermatozoïdes. Elle évite à l'endomètre de s'épaissir empêchant une éventuelle nidation. Certaines femmes n'ont plus de règles, d'autres ont des saignements plus ou moins espacés et abondants.

L'IMPLANT CONTRACEPTIF

L'implant est une méthode contraceptive hormonale. La progestérone libérée progressivement fonctionne comme pour le DIU hormonal. Il se présente sous la forme d'un petit bâtonnet flexible de la taille d'une allumette inséré sous la peau sous anesthésie locale par la sage-femme ou le médecin au niveau de la face interne du bras. Il est efficace 3 ans maximum.



Renseignements

Infirmière scolaire
Maison de l'étudiant : 29 00 57

ASSOCIATIONS À NOUMÉA

CP2S (Comité pour la Promotion de la Santé Sexuelle) :
14 Rue F. Surleau, centre-ville. 28 63 38

Diversités NC : 1 rue G. Flaubert, Baie de l'Orphelinat. 97 62 64

Solidarité Sida NC : 48 av Foch, Moselle. 24 15 17

CONSULTATIONS

CCF (Centre de Conseil Familial) : Montravail, Nouméa. 20 53 30

Espas CMP : 1 bis rue Gallieni, Nouméa. 40 47 40

Centre de santé sexuelle : Médipôle, Dumbéa. 20 83 02

CHN : Koné : 42 10 05 / Poindimié : 42 71 44 / Koumac : 42 65 00

Dans un dispensaire provincial

ICI, ON AVANCE TOUS AVEC LES MÊMES CHANCES.

ÉLODIE

OPÉRATION SENTINELLE / FRANCE

L'ARMÉE DE TERRE
**RECRUTE
ET FORME**
16 000 POSTES



VENEZ NOUS RENCONTRER !
CIRFA DE NOUVELLE-CALÉDONIE

Caserne Gally-passebosc
98800 NOUMÉA

29 29 46

MAISON DE L'ÉTUDIANT

Campus de Nouville
4, rue Félix Raoul, Île Nou Nouville
98800 Nouméa
Tél. : 290 057
maison-etudiant@unc.nc
www.maisondeletudiant.nc

GROUPEMENT POUR L'INSERTION ET L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLES (GIEP-NC)

1, rue de la Somme
BP 428 - 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 281 082
www.giep.nc

MISSION D'INSERTION DES JEUNES (MIJ) DE LA PROVINCE SUD

12, rue de Verdun
Immeuble Gallieni II - BP 5041
98847 Nouméa Cedex
Tél. : 282 277
mij@mij.asso.nc
www.mij.asso.nc

DIRECTION DE L'ÉDUCATION DE LA PROVINCE SUD : BUREAU D'INFORMATION ET D'AIDE AUX ÉTUDIANTS (BIAE)

55, rue Georges Clemenceau
BP L1 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 204 968
des.bourses.etudiants@province-sud.nc

ASSOCIATION FOYER TUTORAT (MWA SUP)

28 bis, rue Olry - Vallée du Génie
BP 13 526 MGA - 98803 Nouméa
Tél./Fax 240 773 - 766 695
foyer.tutorat.vefblog.net
foyer.tutorat@yahoo.fr

CAMPUS DES ÎLES

(Association Foyer des Étudiants de la province des Îles Loyauté)
21 ter, rue du Commandant Rougy
Vallée des Colons - BP 12267 -
98802 Nouméa Cedex
Tél. : 254 340
info@afepiLasso.nc
www.campusdesiles.nc

SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE DE NOUVELLE-CALÉDONIE (SIC)

Résidence Universitaire
4, rue Félix Raoul Thomas, Presqu'île de Nouville - 98800 Nouméa
Tél. : 273 780
etudiant@sic.nc
www.sic.nc/je-cherche-un-logement/etudiant/

VICE-RECTORAT DE NOUVELLE-CALÉDONIE

1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex
Tél. : 266 100
www.ac-noumea.nc

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (DENC)

19, avenue Foch - Immeuble Foch
BP M2 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 239 600
denc@gouv.nc
www.denc.gouv.nc/

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT, DE LA FORMATION ET DE L'INSERTION DES JEUNES (DEFIJ)

Hôtel province Nord
41, avenue Jimmy Welepane
BP 41 - 98860 Koné Cedex
Tél. : 477 227
defij.contact@province-nord.nc

• Antenne de Nouméa
10, rue Clémenceau - Centre-Ville -
98800 Nouméa
Tél. : 253 298 / 253 647

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

10, rue Georges Baudoux - Artillerie -
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex
Tél. : 266 166
cio@ac-noumea.nc
http://cio.ac-noumea.nc/

• Antenne Lycée Poindimié
Route provinciale 3 - BP 386 -
98822 Poindimié
Tél. : 42 32 01 / 785 964
cio.poindimie@ac-noumea.nc

INSTITUT DE FORMATION DES MAÎTRES DE NOUVELLE-CALÉDONIE (IFM-NC)

14, rue Pierre Sauvan - Anse Vata
BP 8036 - 98807 Nouméa Sud
Tél. : 264 541
ifmnc@ifmnc.nc
www.ifmnc.nc

DIRECTION DES AFFAIRES SANITAIRES ET SOCIALES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (DASS-NC)

7 avenue Paul Doumer - BP M2
98849 Nouméa Cedex
Tél. : 243 700
www.dass.gouv.nc
dass@gouv.nc

CAISSE DE PROTECTION SOCIALE DE NOUVELLE-CALÉDONIE (CAFAT)

4, rue du Général Mangin - BP L5
98849 Nouméa Cedex
Tél. : 255 800
www.cafat.nc

DIRECTION DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION, DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI (DEFIPE)

Hôtel de la province des îles Loyauté
BP 50 - 98820 We - Lifou
Tél. : 455 220
www.province-iles.nc/page/la-direction-de-leducation-de-la-formation-de-linsertion-professionnelle-et-de-lemploi

DÉLÉGATION DE LA PROVINCE DES ÎLES DE NOUMÉA

10, rue Georges Clémenceau
Centre Ville - BP 1014
98845 Nouméa Cedex
Tél. : 281 826
sec_dej@loyalty.nc

AUBERGE DE JEUNESSE

51 bis, rue Pasteur Marcel Ariège
Centre-Ville - BP 767
98845 Nouméa Cedex
Tél. : 275 879
reservation@aubergesdejeunesse.nc
www.aubergesdejeunesse.nc/noumea/

LÉGENDE

● Accueil général

A1 Amphithéâtre 250

A2 Amphithéâtre 400

A3 Amphithéâtre 200 - Guy Agniel

A4 Amphithéâtre de verdure (plein air)

A5 Télé-amphithéâtre 80

■ Pôle Sigma

■ Bibliothèque centrale

■ Centre médical

■ Maison de l'Étudiant

■ Points d'informations

■ Résidences

■ Cafétéria

■ Stations WORKOUT

■ Restaurant universitaire

■ Épicerie solidaire

■ Espace Uni-handicap

■ Arrêts de bus

■ Ascenseurs pour personnes à mobilité réduite

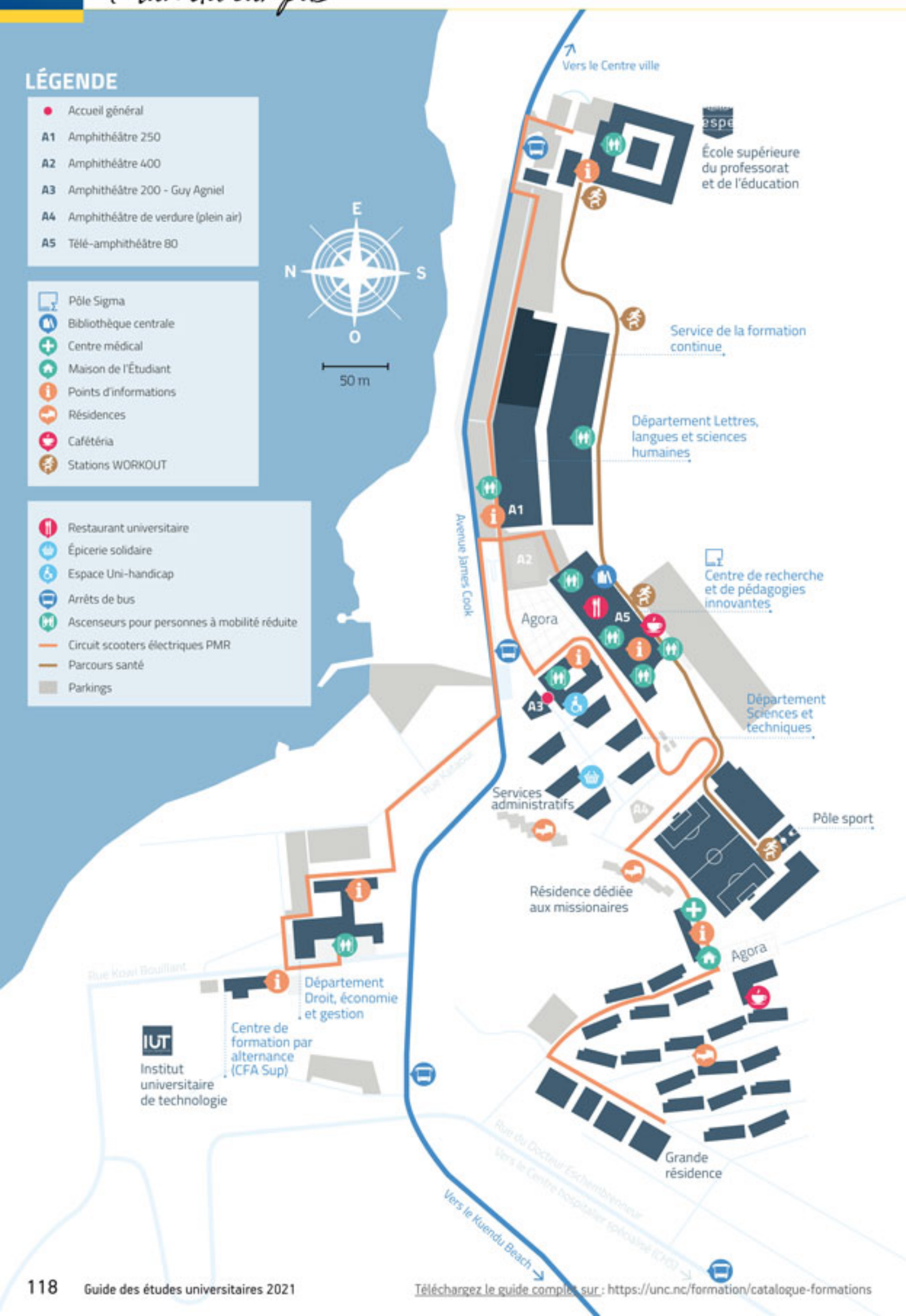
— Circuit scooters électriques PMR

— Parcours santé

■ Parkings



50 m





Classes Prépas Jules Garnier

LA PRÉPA SCIENTIFIQUE

Erwan K. promo 2002

ECE Paris – ESSEC Paris
Columbia University New York
Analyste financier, associé VP
Royal Bank of Canada (Londres)



Laura V. promo 2014

École Normale Supérieure
Paris Saclay
Agrégée
de Mathématiques



Maxime B. promo 2005

École Polytechnique
Ingénieur en informatique
dans l'intelligence
artificielle - Google



Léa B. promo 2013

ISAE Supaéro -
École Polytechnique
Doctorante en Physique
Quantique



NOUS FAIRE CONFIANCE LEUR A RÉUSSI

Depuis 25 ans, plus de 650 étudiants admis dans les grandes écoles



Karim K. promo 2007

CentraleSupélec Paris – Keio
University (Japon)
Lead Engineer
Concepteur de jeux vidéos



Frédéric T. promo 2002

Centrale Lille – Université du Texas
Directeur Usine
Olympic Dam – BHP Australia
Ancien Directeur Usine
Métallurgique – Koniambo SAS



Lary A. promo 2011

Arts et métiers ParisTech
Ingénieur supervision chantier
ASSystem



Mélodie D. promo 2008

CentraleSupélec Paris, ENAC
Pilote de ligne
EasyJet



<http://webgarnier.ac-noumea.nc/>



Prépa
Jules
Garnier



Avec le soutien de AMPE

Entreprise spécialisée dans la décontamination, le désamiantage et la déconstruction,
engagée pour promouvoir la formation des futurs ingénieurs calédoniens.



ÉTUDIANTS

& FUTURS ÉTUDIANTS

Le BAC en poche
et des projets d'études en vue ?
La province Sud vous propose
plusieurs aides et bourses.
De quoi faciliter votre vie étudiante !

LA PROVINCE SUD
CROIT EN

VOUS

**JETEZ
UN ŒIL**



province-sud.nc/rentree-scolaire-postbac

AGIR POUR
L'AVENIR

