

GUIDE DES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX 2020

LICENCES TREC

Semestres impairs



**LE GRAND PLAN
D'INVESTISSEMENT**

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS
"Nouveaux cursus à l'université"
Programme d'investissement d'avenir 3
ANR-18-NCUN-0022

Direction des études et de la vie étudiante (DEVE)



EDITO

Chères étudiantes, chers étudiants,

Vous nous rejoignez pour la première fois à l'Université de la Nouvelle-Calédonie où vous vous êtes réinscrits pour compléter votre formation dans le supérieur.

Je vous souhaite la bienvenue au sein de notre établissement.

Depuis l'année dernière, l'organisation de l'offre de formation licence a été modifiée pour tous les étudiants inscrits en licence à l'université. Il s'agit de la licence Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie (TREC) où les licences se déclinent en deux parcours :

- TREC 7, parcours de référence en 7 semestres,
- TREC 5 en 5 semestres.

Ces licences reposent sur des enseignements communs pour tous les étudiants de TREC 7 et TREC 5 et des enseignements spécifiques favorisant l'accompagnement vers la réussite de chaque étudiant à l'UNC.

Deux types d'enseignements sont proposés : des enseignements disciplinaires et des enseignements optionnels pour vous permettre de construire votre parcours individualisé.

L'objectif de ce guide est de vous présenter les enseignements transversaux optionnels (au sein des unités d'enseignement transversales).

Ces enseignements vont vous permettre d'approfondir votre réflexion dans votre domaine de formation, de développer des compétences transversales et de culture générale, d'élargir vos horizons culturels et artistiques, et de pratiquer des activités sportives, sociales ou intellectuelles qui contribuent à la réussite de vos études à l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

Les UE transversales sont proposées majoritairement à chaque semestre. Elles fonctionnent comme des unités d'enseignement classiques conduisant à la validation de crédits ECTS. Elles vous permettent de construire votre parcours personnalisé de licence.

Ce guide a été conçu pour vous permettre d'identifier l'éventail des possibles dans vos choix d'options. Bienvenue à toutes et tous et très belle année universitaire !

Pascal PAGAND

Vice-président en charge de la commission de la formation et vie universitaire

Un lexique à connaître :



EC : élément constitutif

ECTS : European Credits Transfer System / Système européen de transfert et cumul des crédits

UE : Unité d'enseignement

TREC : Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie

ECT : Enseignement transversal

LES EC TRANSVERSAUX DANS LES PARCOURS TREC 7 ET TREC 5

Les EC transversaux vont vous permettre de **découvrir des enseignements d'ouverture**.

Ils ont différents objectifs :

- ✓ acquérir et développer des compétences transversales à travers une activité culturelle, générale et interdisciplinaire sportive ou un engagement étudiant,
- ✓ construire un parcours de formation plus individualisé en choisissant des enseignements complémentaires avec la possibilité de prendre des EC en dehors de votre mention de licence,
- ✓ permettre la compréhension des grandes notions, problématiques et démarches liés à un domaine disciplinaire.

LES RÈGLES DE FONCTIONNEMENT DES EC TRANSVERSAUX

Une UE transversale est composée principalement d'**EC obligatoires** et d'**EC optionnels**.

Au cours de votre licence, vous devez faire un choix **parmi les EC optionnels ouverts dans votre mention de licence**. Seuls les EC optionnels sont présentés dans ce guide, les EC obligatoires sont présentés dans le guide des études de votre mention de licence.

Vous ne pouvez pas prendre deux fois le même EC sur la durée de votre parcours, sauf pour les cas suivants :

- « sport » ;
- « engagement étudiant ».

Les modalités d'évaluation de chaque EC seront précisées ultérieurement.

Un code couleur précise la composante de rattachement pour l'EC transversal :

- Bleu : Droit, économie et gestion ;
- Orange : Lettres, langues, sciences humaines ;
- Vert : Sciences et techniques.

ASSIDUITÉ

La présence à ces enseignements optionnels choisis est obligatoire.

** L'emploi du masculin dans la rédaction du guide doit être lu comme forme du genre neutre*

Comment m'inscrire ?

Une inscription en ligne pour toutes les options.

Connectez-vous sur IPWEB via votre environnement numérique de travail : <https://ent.unc.nc/>

Quand dois-je m'inscrire ?

La campagne d'inscription sur IPWEB pour les semestres impairs se déroulera du **10 au 16 février 2020**.

Une salle informatique située au 1^{er} étage de la bibliothèque universitaire sera à votre disposition pour vous connecter et vous pourrez être accompagné dans l'élaboration de votre contrat pédagogique.

Votre contrat pédagogique sera disponible après validation des choix sur IPWEB.



Est-ce que je suis sûr(e) de pouvoir m'inscrire sur l'EC transversal que j'ai choisi ?

Non, pour plusieurs raisons :

- Les EC transversaux sont rattachés à des créneaux horaires, il n'est donc pas possible de s'inscrire à deux EC sur le même créneau.
- Un seuil minimum d'inscriptions est fixé pour l'ouverture d'un EC transversal. Si le seuil n'est pas atteint après la campagne d'inscription sur IPWEB, nous vous contacterons afin de modifier votre inscription.
- Un seuil de capacité maximum est fixé pour certains EC transversaux, passé ce seuil les inscriptions seront bloquées. Pour éviter ce souci, nous vous conseillons de procéder le plus rapidement à votre inscription.

Suivez les étapes :

1

En fonction de votre licence et des semestres, notez le nombre d'enseignement(s) transversal(aux) que vous devez suivre

Exemple : Je suis en première année de licence Histoire TREC 7, je dois donc suivre deux enseignements transversaux au premier semestre et un enseignement transversal au second semestre.

2

Sélectionnez les EC transversaux susceptibles de vous intéresser ouverts pendant ce semestre (voir 8, 9, 10 et 11). Attention chaque enseignement est rattaché à un créneau horaire.

Exemple : Je suis intéressé(e) au premier semestre par « Connaissance du génome » et « Langue des signes ».

3

Découvrez les contenus des EC transversaux qui vous intéressent.

Exemple : Je vais en page 15 et 17 pour découvrir les contenus des deux EC transversaux qui m'intéressent.

4

Procédez à votre inscription en ligne en vous connectant sur le site de l'université.

Exemple : <https://ent.unc.nc/>

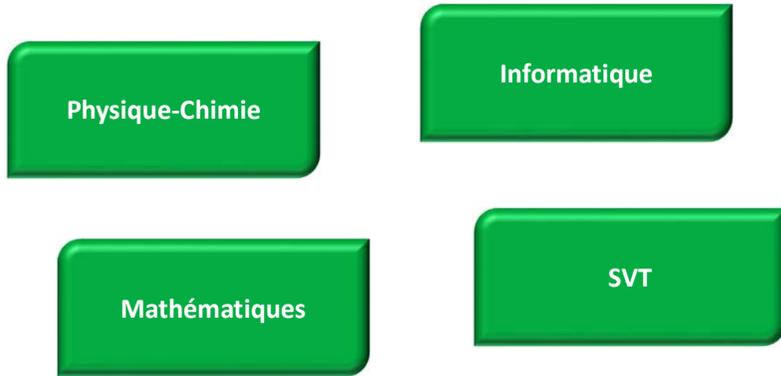


Combien et à quel semestre devez vous suivre une option ?

Filières	TREC	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6
Licence Histoire	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		1 ECT
Licence Géographie et Aménagement	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		1 ECT
Licence Lettres	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		1 ECT
Licence Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales parcours langues et cultures océaniques	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		1 ECT
Licence Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales parcours anglais	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7		2 ECT	3 ECT	3 ECT		1 ECT
Licence Etrangères Appliquées parcours anglais-espagnol/anglais-japonais	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7		1 ECT	3 ECT	3 ECT		1 ECT
Licence Informatique	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		1 ECT
Licence Mathématiques	TREC 5						
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		
Licence Sciences de la Vie et de la Terre	TREC 5						
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		
Licence Physique, Chimie	TREC 5					2 ECT	
	TREC 7	2 ECT	1 ECT	2 ECT	2 ECT		2 ECT
Licence Droit	TREC 5					1 ECT	
	TREC 7	1 ECT	1 ECT	1 ECT	1 ECT		1 ECT
Licence Economie et Gestion	TREC 5						
	TREC 7		1 ECT				

Quels sont les enseignements transversaux ouverts par semestre et disponibles pour ma filière ?

Si tu es en licence :



Les enseignements transversaux disponibles pour toi sont en pages 8, 9, 10 et 11

Si tu es en licence :



Dirige-toi directement à la permanence inscriptions pédagogiques (IP)

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

—
**AU CŒUR
DES SCIENCES**



Quels sont les enseignements transversaux ouverts par semestre et disponibles pour ma filière ?

Si tu es en licence :

Histoire

Langue et cultures
océaniques

Géographie et
aménagement

Lettres

Anglais-Japonais

Anglais

Anglais-Espagnol

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

—
**TRANSMETTRE
NOS CONNAISSANCES**



Les enseignements transversaux disponibles pour toi sont en page 8, 9, 10 et 11

Enseignements transversaux offerts par le département des Sciences et Techniques

Intitulé ECT	Contenu	Créneau horaire	Semestres ouverts					
Les neurosciences au service de la réussite (Capacité limitée)	Page 12	Mercredi 10h00 à 12h00	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Formation à l'esprit critique	Page 14	Mercredi 07h45 à 09h45	S1		S3			
Atelier FACLAB (Capacité limitée)	Page 15	Mercredi 07h45 à 09h45 ou 10h00 à 12h00	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Histoire des sciences et épistémologie	Page 14	Vendredi 13h30 à 15h30	S1		S3			
Connaissance du génome	Page 15	Vendredi 15h45 à 17h45	S1		S3			
Catographie numérique, télédiction et SIG	Page 13	Vendredi 13h30 à 15h30		S2		S4		
Sciences et Droit	Page 13	Vendredi 13h30 à 15h30		S2		S4		
Introduction à R (Capacité limitée)	Page 12	Vendredi 15h45 à 17h45		S2	S3	S4	S5	S6

Enseignements transversaux offerts par le département des Lettres, Langues et Sciences Humaines

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Créneau horaire</i>	<i>Semestres ouverts</i>	
Initiation à la civilisation hispanique	<i>Page 16</i>	Mercredi 07h45 à 09h45	S1	S3
Chronologie et grandes périodes temporelles	<i>Page 19</i>	Mercredi 10h00 à 12h00	S1	S3
Langue des signes	<i>Page 17</i>	Vendredi 13h30 à 15h30	S1	S3
Histoire des arts du Pacifique	<i>Page 16</i>	Vendredi 15h45 à 17h45	S1	S3
Atelier d'écriture et concours d'éloquence	<i>Page 18</i>	Mercredi 07h45 à 09h45	S2	S4
Introduction aux cultures et sociétés océaniques	<i>Page 18</i>	Mercredi 10h00 à 12h00	S2	S4
Initiation à la civilisation américaine	<i>Page 17</i>	Vendredi 13h30 à 15h30	S2	S4

Enseignements transversaux offerts par le département Droit, Économie et Gestion

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Créneau horaire</i>	<i>Semestres ouverts</i>		
Business Game	Page 21	Mercredi 07h45 à 09h45	S1	S3	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	Page 22	Mercredi 10h00 à 12h00	S1	S3	
Initiation au droit	Page 20	Vendredi 13h30 à 15h30	S1	S3	
Découverte des juridictions	Page 20	Vendredi 15h45 à 17h45	S1	S3	
Finance pour non financier	Page 22	Mercredi 07h45 à 09h45		S2	S4
Introduction à l'analyse microéconomique	Page 23	Mercredi 10h00 à 12h00		S2	S4
Histoire économique et sociale	Page 23	Vendredi 13h30 à 15h30		S2	S4
Fonctionnement institutionnel de la Nouvelle-Calédonie	Page 21	Vendredi 15h45 à 17h45		S2	S4

Enseignements transversaux proposés en numérique

Intitulé ECT	Contenu	Créneaux horaires	Semestres ouverts					
Initiation au codage	Page 24		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Grammaire du français et expression écrite	Page 24		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Ecriture en contexte universitaire et méthodologie	Page 25		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Tableur	Page 25		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Traitement de texte, édition de rapport	Page 26		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Etude bibliographique	Page 27		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Outils de traitement statistiques	Page 27		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Outils de présentation oral	Page 28		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Outils de gestion des bases de données	Page 28		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Culture générale	Page 29		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Initiation à la recherche documentaire	Page 26		S1	S2	S3	S4	S5	S6

Autres Enseignements transversaux proposés

Intitulé ECT	Contenu	Créneau horaire	Semestres ouverts					
Engagement étudiant	Page 30		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Santé, Handicap, Egalité : sensibilisation (Capacité limitée)	Page 30	Mercredi 10h à 12h00	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Sport	Page 31		S1	S2	S3	S4	S5	S6

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC <i>EC à capacité limitée</i>	Les neurosciences au service de la réussite
ENSEIGNANT	Sophie CHERRIER

Objectif
Acquérir des outils méthodologiques, innovants et efficaces basés sur la connaissance du fonctionnement du cerveau et les travaux récents menés en neurosciences, afin de développer une meilleure connaissance de soi et d'optimiser sa réussite académique et personnelle.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Comprendre les mécanismes de l'attention et le fonctionnement de la mémoire, gérer la procrastination. Comprendre les mécanismes de blocage à l'apprentissage et à la réussite académique. Appréhender les mécanismes de régulation physiologique (sommeil, alimentation, activité...). Mettre en lien ces aspects cognitifs pour élaborer des outils d'expertise et d'amélioration adaptés et performants. Ces thématiques permettront notamment d'apprendre à se fixer des objectifs à court et à long termes, à organiser et planifier son travail sur le semestre et sur l'année, à réfléchir et affiner son projet professionnel. Elles seront également utiles pour apprendre à se concentrer, optimiser sa prise de note, améliorer sa mémorisation, faciliter ses révisions et réussir ses évaluations.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
Étudiants prioritairement de 1 ^{ère} année de licence des 3 départements L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures TD

INTITULÉ DE L'EC <i>EC à capacité limitée</i>	Introduction à R
ENSEIGNANT	Guillaume WATTELEZ

Objectif
Découvrir le langage R et son utilisation en statistique.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Partie 1 : <ul style="list-style-type: none"> • Le langage R • Description de R • Bases du langage R • Les objets R (Vecteurs, Matrices et tableaux, Listes, Data frames, Indichage) • Opérateurs et structures de contrôle • Quelques fonctions utiles Partie 2 : <ul style="list-style-type: none"> • Statistiques et R • Notions de probabilités • Outils graphiques en statistique • Inférence statistique
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
6 heures CM 14 heures TD

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC	Cartographie numérique, télédétection et SIG
ENSEIGNANT	Jérôme VILLEMMAIN

Objectif
Acquérir les connaissances et les compétences dans les domaines de la cartographie numérique, de la télédétection et des SIG appliqués aux sciences de l'environnement. Connaître et maîtriser les outils et techniques utilisés dans ces domaines.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> Définition et concept de la cartographie et des SIG : concepts des SIG, modes de représentation des données, domaines d'application, fonctionnalités des SIG, systèmes géodésiques et projections, notion de méta données, panorama des logiciels, référentiels cartographiques (les données). Notions de sémiologie graphique et production cartographique. Notion de télédétection. Méthodes et techniques d'acquisition, de stockage, de traitement, d'analyse, de diffusion et de gestion de l'information géographique.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
<ul style="list-style-type: none"> Conseillé aux étudiants de sciences à partir de la deuxième année de licence. Attention cet enseignement pourrait avoir lieu le samedi matin L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
6 heures CM 18 heures TP

INTITULÉ DE L'EC	Sciences et droit
ENSEIGNANT	En attente

Objectif
Appréhender le droit dans le domaine des sciences de la vie en familiarisant l'étudiant non juriste notamment aux notions de base du droit et de l'éthique applicables à la recherche en science et à son transfert en applications, et en lui fournissant les éléments essentiels pour identifier les enjeux juridiques et éthiques dans sa future pratique professionnelle Apprendre à rechercher l'information, formuler des raisonnements juridiques, comprendre les enjeux relatifs à l'accès à la justice, à la prévention et au règlement des différends, à l'éthique, ainsi qu'à l'interdisciplinarité et à l'internationalisation du droit.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Face aux développements scientifiques sans limite, la société du 21 ^{ème} siècle a besoin de professionnels qualifiés pour encadrer les progrès de la science. Cet ECT propose d'allier le droit et les sciences. Il comprend différents chapitres Introduction à l'éthique et au droit, distinction entre le droit, l'éthique, les normes professionnelles, les différentes sources du droit et comment elles sont adoptées et mises en œuvre. Notion légale de la personne, nature du corps humain et de ses parties séparées, nature et étendue des droits relatifs (droits de la personnalité, droits de propriété et de propriété intellectuelle, etc.), protection de l'embryon (<i>in vitro</i> et <i>in utero</i>), protection du cadavre. Réglementation de la recherche impliquant des êtres humains et les biobanques, notions de base, règles fondamentales, conflits d'intérêts, protection de l'intégrité scientifique, cadre légal pour la collecte, la conservation, le traitement et le transfert de matériel biologique humain, protection des données, biosécurité, contrôle de qualité, etc. Statut légal de l'animal en droit constitutionnel et en droit civil, protection de l'animal, exigences éthiques et juridiques concernant la recherche avec les animaux, cadre éthique et légal des OGM. Normes environnementales : le cas du déchet. Éléments de base de propriété intellectuelle, aspects de droit international et liés aux biotechnologies : cas de la publication scientifique
CONDITIONS PARTICULIÈRES
<ul style="list-style-type: none"> Conseillé aux étudiants de sciences à partir de la deuxième année de licence. L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
6 heures CM 14 heures TD

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC	Histoire des sciences et épistémologie
ENSEIGNANT	Hamid AMIR

INTITULÉ DE L'EC	Formation à l'esprit critique
ENSEIGNANT	Éric EDO

Objectif
Acquérir les bases d'une culture scientifique en comprenant notamment comment la science est née et comment elle progresse globalement. Découvrir comment on évalue et comment on valide une production scientifique.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> • Définition, origines et conditions d'apparition des sciences (temps et lieux) • Progression du savoir scientifique : modalités de progression de l'esprit scientifique et des théories scientifiques dans l'histoire ; quelques exemples de progression de théories générales • Science et vérité scientifique : comment décide-t-on de ce qui est scientifiquement vrai (dans le passé et aujourd'hui) ; étapes entre la phase d'exploration et d'hypothèses et le savoir scientifique établi ; relativité du savoir scientifique ; erreurs et falsifications dans les sciences • Validation et valorisation du savoir scientifique (informations sur les revues, les manifestations scientifiques, les sociétés savantes, les prix scientifiques, etc.). • Science et éthique (la science peut être exploitée dans le bon sens comme dans le mauvais sens, d'où principe de précaution, comités d'éthique)
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

Objectif
Donner des éléments méthodologiques de l'esprit critique. Comprendre les différences entre croyances et sciences.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<p>- Croyances et arguments fallacieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les biais cognitifs ; • Les méthodes de manipulation ; • Le modèle socio-psychologique. <p>- La pensée rationnelle et les méthodes scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La méthode axiomatique et le raisonnement par déduction ; • La méthode expérimentale et le raisonnement par induction ; • La modélisation et la construction de la vérité scientifique. <p>Le cours amènera les étudiants à apprendre à utiliser YouTube comme une source d'information.</p>
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

Département ST – Sciences et techniques

INTITULÉ DE L'EC	Connaissance du génome
ENSEIGNANT	Yvon CAVALOC

Objectif

La biologie moléculaire et la génomique sont en plein essor. Depuis le séquençage du premier génome, les connaissances n'ont cessé de croître à une vitesse vertigineuse. Cet enseignement, dispensé sous forme de conférences, vise à mieux faire comprendre le fonctionnement de nos gènes :

- Comprendre la structure et l'expression du génome ;
- Comprendre les grands enjeux (économiques, sociétaux, éthiques...) liés à la connaissance du génome ;
- Appréhender les méthodes modernes de lecture et de manipulation des gènes ;
- Percevoir les notions d'inné et d'acquis.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

ADN... Ces 3 lettres occupent de plus en plus de place dans les médias. Depuis le décryptage du génome humain, les connaissances sur notre génome ne font que grandir. Mais, que savons-nous vraiment ? Nos gènes seront indubitablement au centre des préoccupations biomédicales dans les prochaines années. Il est temps de venir découvrir ce qui se cache derrière nos chromosomes, etc.

- 1/ Introduction sur le génome**
 - La molécule d'ADN (aspects historiques) : de Mendel à Watson et Crick ;
 - Qu'est-ce qu'un gène ?
- 2/ Le projet Génome Humain**
 - De sa genèse à sa mise en œuvre ;
 - Les grandes réponses et les grandes questions du projet Génome Humain.
- 3/ Les avancées technologiques et leurs applications**
 - PCR, NGS, ... ;
 - Développement de la bioinformatique ;
 - Analyse de métagénomés : application à l'écologie.
- 4/ Quand la biologie moléculaire résout les grands mystères de l'histoire**
 - Louis XVII ;
 - Anastasia Romanov ;
 - Paléogénétique.
- 5/ Voir le génome en 3 dimensions : régulations et transmissions épigénétiques**
 - Les structures chromatiniennes ;
 - Quelques exemples récents de régulations épigénétiques et perspectives pour le traitement de l'obésité et du diabète de type 2.
- 6/ Modifier le génome**
 - Espoirs et Déceptions de la Thérapie Génique ;
 - CRISPR – Cas9 : les ciseaux moléculaires.
- 7/ Et le futur...**
 - De la lecture à l'écriture : synthèse de génomes artificiels ;
 - Projet Génome Humain « Write » ;
 - Et l'éthique dans tout ça ...

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Atelier FABLAB
ENSEIGNANT	Thomas QUINIOU

Objectif

L'objectif de cet EC est de découvrir le FabLab de l'UNC et de s'initier à la fabrication numérique. Les FabLabs (Laboratoire de Fabrication) sont des lieux privilégiés pour l'apprentissage et l'innovation où vous pouvez apprendre, créer, échanger et partager. Après une phase de présentation du modèle des FabLabs, vous serez initié-e-s à la programmation graphique et à la modélisation 3D avec des logiciels simples et ludiques. Vous découvrirez ensuite le parc machine du FabLab, ses outils de fabrications additifs (imprimantes 3D), soustractifs (découpe laser, fraiseuse numérique), son pôle textile (brodeuse numérique, imprimante sublimation, presse à chaud) et son pôle électronique (cartes programmables Arduino, Raspberry pi etc.). Après cette phase de découverte des outils, vous pourrez exprimer votre créativité dans un projet que vous définirez vous-même selon vos appétences et les compétences que vous souhaitez acquérir et développer.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

La première période, présentation du FabLab et de ses équipements, se déroulera en salle de cours. Au programme :
L'univers des FabLab et le FabLab de l'UNC

Programmation graphique avec scratch
La carte Arduino et la programmation avec mBloc (scratch)
Modélisation 3D avec tinkercad

L'impression 3D, du modèle 3D à l'objet imprimé

Tour d'horizon des autres machines, découpe laser, fraiseuse numérique, scanner 3D, brodeuse numérique etc.

Après cette première phase d'apprentissage, vous pourrez, seul-e ou à plusieurs-e-s, imaginer un projet qui vous ressemble et le concrétiser grâce aux outils mis à disposition dans le FabLab de l'UNC. Vous devrez faire preuve d'imagination, d'esprit d'équipe et de partage et être à l'écoute des autres pour mener à bien votre projet. Les consignes de sécurité devront par ailleurs être strictement respectées.

Évaluation des connaissances :

Une note en TD (cours et modélisation 3D ou scratch ou mBloc)

Une note sur le rapport écrit du projet

Une note sur la présentation orale du projet

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

8 heures TD

12 heures TP (projets)

Département LLSH – Lettres, langues et sciences humaines

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la civilisation hispanique
ENSEIGNANT	Elena MERINO

Objectif
Acquisition des principaux repères chronologiques, géographiques, économiques, culturels et politiques de sociétés hispaniques contemporaines.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Cours magistral portant sur une approche des grandes problématiques régissant les sociétés hispaniques contemporaines. Le cours devra permettre aux étudiants de se familiariser avec des dates et événements historiques essentiels de l'histoire, de maîtriser les principaux repères culturels, politiques et sociaux, de comprendre les enjeux contemporains et la diversité du monde hispanique.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
Le cours est dispensé en espagnol
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
14 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Histoire des arts du Pacifique
ENSEIGNANT	Dominique BARBE

Objectif
Appréhender les diverses techniques et méthodes de l'histoire de l'art générales ou propres à l'art de la région, les marchés et leurs aléas et d'autres œuvres qui s'y rattachent.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
À partir d'œuvres d'art emblématiques ou célèbres, on appréhendera les diverses techniques et méthodes de l'histoire de l'art générales ou propres à l'art de la région, les marchés et leurs aléas et d'autres œuvres qui s'y rattachent. La zone étudiée se centre sur l'Océanie, mais aussi sur les rives des continents asiatiques, américains et l'Australie. Mais on ne peut ignorer les interrelations qui existent entre ce vaste monde et l'Occident : l'estampe japonaise, l'influence de l'Océanie sur des artistes occidentaux comme Gauguin ou Nolde et de ces derniers sur l'Occident, les allers et retours entre art plastique, musique mais aussi littérature... sont autant de thèmes qui seront abordés. L'art contemporain ne sera pas délaissé.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
18 heures CM 8 heures TD

Département LLSH – Lettres, langues et sciences humaines

INTITULÉ DE L'EC	Langue des signes
ENSEIGNANT	Véronique FILLOL

Objectif
<p>Ce cours permet de se familiariser avec la communication visuelle et acquérir les bases de la langue des signes. La Langue des Signes Française (LSF) est une langue visuelle et gestuelle, qui s'exprime uniquement avec les mouvements du corps et les expressions du visage. Cette initiation à la langue des signes permet de développer une autre réflexion sur le langage et les langues dites « humaines ».</p>
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> • Initiation progressive à la LSF et début de construction grammaticale ; • Compréhension et expression d'énoncés simples ; • Capacité à la communication minimale avec un sourd ; • Savoir se présenter ou présenter quelqu'un en langue des signes ; • Histoire de la LSF ; • Les sourds et la LSF en NC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
24 heures TD

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la civilisation américaine
ENSEIGNANT	Yann BEVANT

Objectif
Acquisition des principaux repères chronologiques, géographiques, économiques, culturels et politiques de la société américaine contemporaine.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Cours magistral portant sur une approche des grandes problématiques régissant la société américaine contemporaine. Le cours devra permettre aux étudiants de se familiariser avec des dates et événements historiques essentiels de l'histoire, de maîtriser les principaux repères culturels, politiques et sociaux, de comprendre les enjeux contemporains et la diversité des États-Unis.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
Le cours est dispensé en anglais.
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
14 heures CM

Département LLSH – Lettres, langues et sciences humaines

INTITULÉ DE L'EC	Introduction aux cultures et sociétés océaniques
ENSEIGNANT	Suzie BEARUNE
Objectif	Objectif
Ce cours permet de restituer les cultures océaniques dans leur dimension historique et dans leurs enjeux contemporains.	Cet EC propose des ateliers encadrés par des artistes professionnels ou des professionnels de l'écriture pour aider les étudiants à développer leurs compétences littéraires en français prioritairement mais également à valoriser les répertoires et expériences plurilingues des étudiants.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<p>Ce cours de 1^{ère} année est une introduction à la compréhension des sociétés océaniques sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les cosmologies : conceptualisations de l'espace et du temps ; • Les modes de vie ; • Les systèmes de parenté ; • Les organisations sociales, liens à la terre, rituels et systèmes statutaires et formes d'autorité ; • Les parcours de vie ; • La création artistique. 	<p>Nous faisons référence à des démarches de recherches réflexives où la médiation artistique permet aux acteurs sociaux minorisés et/ou en insécurité linguistique de mettre en récit leurs expériences, de développer leurs compétences littéraires, c'est-à-dire leurs capacités à comprendre et produire des discours à l'oral et à l'écrit dans plusieurs langues.</p> <p>Les ateliers peuvent donner lieu à des concours (Écriture et Éloquence) afin de valoriser les compétences, langues, cultures, identités des étudiants calédoniens.</p>
CONDITIONS PARTICULIÈRES	CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
12 heures CM 12 heures TD	24 heures TP

Département LLSH – Lettres, langues et sciences humaines

INTITULÉ DE L'EC	Chronologie et grandes périodes temporelles
ENSEIGNANT	Dominique BARBE

Objectif

Acquisition des principaux repères chronologiques et des grandes périodes dans l'histoire occidentale et dans celle du Pacifique.
Acquisition de la synchronie.
Savoir replacer un fait, une personne ou un événement, etc. dans le temps.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Le CM fera une rapide présentation des grandes périodes « classiques », des périodes et des sous-périodes de l'histoire en les caractérisant dans tous les domaines : politique, religieux, social, économique, littéraire et artistique, etc. Il en profitera pour montrer la relativité de l'importance des dates et événements en fonction d'une époque, d'un auteur, d'un contexte donné. Il évoquera aussi les différentes comptabilités du temps et la notion de chronologie et d'histoire dans les sociétés océaniques.

Les TD devront permettre aux étudiants d'acquérir un certain nombre de repères chronologiques et de replacer tout objet d'étude dans leurs différents contextes. Les étudiants devront apprendre à repérer une progression historique et à déterminer ce qui est un événement ou un personnage historique.

A la fin de cette UE, ils devront être capables de construire leur propre chronologie et d'avoir assez de repères historiques pour placer dans le temps, entre un « avant » et un « après », des éléments qu'ils rencontreront dans les matières qu'ils se destinent à étudier.

Exemples : en littérature, pouvoir replacer Michel de Montaigne dans son temps et au sein des différents mouvements littéraires français ; en droit, comprendre le contexte historique dans lequel est élaborée la constitution de 1958 (histoire générale et histoire des constitutions et de la vie politique antérieure, etc.) ou encore l'évolution de certains articles du code civil sur la famille ou la propriété privée, etc.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

12 heures TD
12 heures CM

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Initiation au droit
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<p>Cet enseignement général propose de découvrir les grands principes et notions du droit. Il permet de s'interroger sur ce qu'est le droit à travers son objet, ses finalités ou encore ses fonctions sociales.</p>

CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Découverte des juridictions
ENSEIGNANT	Grégory MARCHAIS

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<p>Cet enseignement propose de découvrir les principales juridictions françaises en étudiant leur fonctionnement général. Il permet de s'interroger sur le rôle de la justice</p>

CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
16 heures CM

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Fonctionnement institutionnel de la Nouvelle-Calédonie
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Cet enseignement propose de découvrir le fonctionnement général des principales institutions juridiques de la Nouvelle-Calédonie (congrès, gouvernement, provinces, Sénat coutumier, Haut-commissariat, etc.). Il permet d'appréhender les particularités de la production du droit en Nouvelle-Calédonie.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Business GAME
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Mise en situation d'acteurs de l'entreprise à travers 3 modules complémentaires orientés marketing-vente.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

20 heures CM

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Sensibilisation à l'entrepreneuriat
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Apporter aux étudiants un certain nombre de points de repères relatifs à la compréhension et à l'analyse critique des conditions, des modalités, et du processus de mise en œuvre d'une entreprise nouvelle.

CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Finance pour non financier
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Introduction progressive des principaux calculs financiers qui font le lien entre la valeur et le temps.

CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Introduction à l'analyse microéconomique
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Introduction progressive aux concepts et méthodes de la microéconomie ; concept de l'offre de la demande, analyse graphique du fonctionnement du marché, puis dans un second temps analyse analytique.

CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Histoire économique et sociale
ENSEIGNANT	

Objectif

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
Ce cours vise à introduire dans une perspective historique et chronologique, l'économie locale et mondiale à partir des problèmes concrets permettant de mettre en exergue les controverses économiques, sociales et politiques sur la période considérée.

CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Initiation au codage
ENSEIGNANT	Thomas AVRON
Objectif	
<p>Cet enseignement transversal, sous la forme d'un MOOC conçu par Thierry Parmentelat et Arnaud Legout, a pour but d'introduire le langage de programmation Python 3 et de permettre à l'étudiant d'en découvrir les fondamentaux mais aussi d'approfondir des concepts avancés. L'objectif est d'éveiller la curiosité envers ce langage puissant, relativement aisé à comprendre et très intuitif dans sa syntaxe. Ceci pour que l'étudiant soit en capacité de concevoir ses propres programmes et perçoive la palette d'outils à disposition pour développer son utilisation de l'outil informatique. Ceci pour comprendre ce que l'outil informatique permet d'accomplir.</p>	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
<p>Le contenu de cet enseignement s'effectue sous forme hybride :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 séances de 2h en présentiel. • Le reste de la formation s'effectue sous format numérique sur la plateforme Moodle pour un équivalent d'environ 30h de formation. Il est fortement conseillé de travailler en suivant le découpage en semaines du cours. <p>Après avoir expliqué l'intérêt d'apprendre la programmation et détaillé la méthodologie de travail, cet enseignement en 9 semaine aborde les outils de base du langage Python 3 jusqu'à des concepts de haut-niveau tel que la programmation asynchrone ou les datas sciences sous Python. Il est fondamental de pratiquer un maximum sur les exercices et sujets vus.</p> <p>Chaque semaine de cours est divisée en séquences qui contiennent une vidéo, des notebooks à étudier, un quiz et des exercices pour s'entraîner.</p> <p><u>Cours dématérialisés accessibles sur Moodle :</u> Semaine 1 : Introduction au MOOC et aux outils Python. Semaine 2 : Notions de base pour écrire son premier programme en Python. Semaine 3 : Renforcement des notions de base, références partagées. Semaine 4 : Fonctions et portée des variables. Semaine 5 : Itération, importation et espace de nommage. Semaine 6 : Conception des classes. Semaine 7 : L'écosystème data science Python. Semaine 8 : Programmation asynchrone – asyncio. Semaine 9 : Sujets avancés.</p> <p><u>Modalités de contrôle des connaissances (MCC) :</u> Les quiz de chaque séquence seront évalués pour 10% de la note finale. La pratique méthodologique sera évaluée pour 10% de la note finale sous la forme de deux rendu de fiches sur le contenu du cours. Les exercices de TD seront évalués pour 10% de la note finale. Deux évaluations, sous la forme de courts projets, compteront chacune pour 35% de la note finale. Une seconde chance remplacera la plus basse des deux notes d'évaluations.</p>	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus • Le cours est ouvert aux L1, L2 et L3 s'intéressant à la programmation. Prérequis : capacités de travail en autonomie importantes. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignement sous forme de screencast	

INTITULÉ DE L'EC	Grammaire du français et expression écrite
ENSEIGNANT	
Objectif	
Contenu bientôt disponible	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Enseignement sous forme de screencast	

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Écriture en contexte universitaire et méthodologie
ENSEIGNANT	

INTITULÉ DE L'EC	Tableur
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Contenu bientôt disponible
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les commandes de base permettant de travailler sur des séries de données. L'objectif principal consiste à comprendre l'usage des formules et des fonctions pour effectuer aisément des calculs récurrents. Cet outil permettra d'établir des illustrations utilisables dans les rapports ou comptes rendus des étudiants.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - saisie de donnée - calculs sous forme de formules ou fonctions - fonction à résultat matriciel - <u>fonctions</u> conditionnelles - illustrations
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Initiation à la recherche documentaire
ENSEIGNANT	

Objectif
Contenu bientôt disponible
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

INTITULÉ DE L'EC	Traitement de texte, édition de rapport
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement doit permettre aux étudiantes et étudiants de maîtriser l'outil d'édition de texte afin de rédiger des rapports dans les « normes » académiques. Il s'agira d'acquérir les compétences de base des logiciels de traitement de texte.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - saisie du texte - modifications et mises en forme - titres automatiques - établir un sommaire - nommer les illustrations : les légendes - renvois de légende dans le texte - lister les illustrations, etc.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de screencast Exercice en ligne

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Étude bibliographique
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Il s'agira d'apprendre à utiliser les outils de recherche bibliographique pour, notamment, réaliser un rapport commandé sur un sujet donné. Il s'agira aussi de maîtriser les outils de gestion de références bibliographique pour intégrer automatiquement les citations dans le texte d'un document de traitement de texte. Cet outil permettra à l'auteur d'un rapport d'insérer selon les normes d'édition <u>différentes</u> de manière automatique. L'auteur du rapport pourra aisément établir le listing des références citées.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - rechercher : où et comment ? - présentation des outils de référencement bibliographique - liaisons de cet outil avec le traitement de texte - utilisation de l'outil
CONDITIONS PARTICULIÈRES
<ul style="list-style-type: none"> - Toute licence (conseillé à partir de la L2) - Il est conseillé d'avoir acquis les compétences de base pour l'usage de l'outil traitement de texte - L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de screencast et diaporamas. Exercices en ligne.

INTITULÉ DE L'EC	Outils de traitement statistiques
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Il s'agira d'aider les étudiantes et les étudiants à utiliser les logiciels de statistiques pour effectuer les analyses de données. Cet enseignement permettra de réaliser quelques tests de base. Il peut être complémentaires aux enseignements de Statistiques. Attention, cet enseignement n'utilise pas « R ».
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - notion de données - saisie des données - choix des tests - utilisation des tests statistiques
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de screencast et diaporamas.

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Outils de présentation oral
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les outils permettant de <u>l'accompagner</u> lors de sa présentation orale. Il s'agira de savoir utiliser le diaporama comme support pour présentation de travaux, notamment de recherche, à un auditoire.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - commandes de bases - types de présentation
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de Screencast

INTITULÉ DE L'EC	Outils de gestion des bases de données
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base pour l'usage de l'outil « base de données ».
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - création d'une base de données - saisie des données - interrogation de la base
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de Screencast

Enseignements hybrides

INTITULÉ DE L'EC	Culture générale
ENSEIGNANT	Julie LECUYER

Objectif

Cet enseignement transversal a pour but d'accompagner l'étudiant dans le développement de sa culture générale dans le cadre d'une préparation aux concours administratifs, tout en stimulant sa curiosité intellectuelle. Les éléments présentés sont des pistes de connaissances de base et doivent impérativement être complétés par des recherches personnelles, mais aussi par le suivi quotidien de l'actualité locale, nationale et internationale. L'objectif final est d'être capable de répondre à une question de culture générale type concours de manière structurée et argumentée.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Le contenu de cet enseignement s'effectue sous forme hybride :

- 3 séances de 2h en présentiel en amphithéâtre.
- Le reste de la formation s'effectue sous format numérique sur la plateforme Moodle pour un équivalent d'environ 25h de formation. **Il est fortement conseillé de travailler au moins un thème par semaine.**

Après avoir défini le concept de culture générale et expliqué la méthodologie de travail, cet enseignement abordera 7 des grands thèmes à maîtriser dans le cadre d'une préparation de concours administratifs. Il est fondamental de savoir lier les thèmes entre eux pour pouvoir répondre à une question de culture générale.

Chaque grand thème se compose des catégories suivantes :

1. Définitions
2. Citations
3. Débat classique
4. Débat actuel
5. Dates clés
6. Exemples de sujets de concours
7. Ressources et recherches à effectuer
8. Bibliographie

Cours dématérialisés accessibles sur Moodle :

Thème 1 : Culture ou cultures ?

Thème 2 : La justice, le droit et les Droits de l'Homme.

Thème 3 : L'Etat, la démocratie et les dirigeants politiques.

Thème 4 : La Nouvelle-Calédonie : Histoire, institutions politiques et enjeux.

Thème 5 : Les guerres contemporaines.

Thème 6 : Médias et communication.

Thème 7 : Sécurité et liberté.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Le cours est ouvert aux L1, L2 et L3 s'intéressant et/ou préparant des concours. Prérequis : capacités de travail en autonomie importantes.
- L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

Enseignements sous forme de Screencast

Enseignements communs à tous les départements

INTITULÉ DE L'EC	Engagement étudiant
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN

Objectif
Permettre aux étudiants de valoriser dans leur cursus de formation des compétences mobilisées dans le cadre d'activités extra-universitaires et/ou d'intérêt général.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<p>Afin de permettre aux étudiants inscrits en licence à l'Université de la Nouvelle-Calédonie de valoriser les connaissances et compétences acquises, ou qu'ils peuvent acquérir, à travers différentes activités menées en dehors de leur cursus de formation, un EC transversal nommé « engagement étudiant » est proposé en tant qu'élément optionnel au sein de chaque UE transversale.</p> <p>Le projet de l'étudiant peut s'inscrire dans les domaines artistique, culturel, sportif, associatif, de la vie étudiante, du handicap, de la promotion de la santé, du développement durable, de l'entrepreneuriat ou de la professionnalisation. Il peut également valoriser les responsabilités coutumières de l'étudiant. Les activités culturelles sont exclues du bénéfice de ce dispositif.</p> <p>L'UNC peut proposer des missions relevant de l'engagement étudiant, notamment pour la mise en œuvre des missions d'appui à la vie étudiante (sport, handicap, etc.), dès lors que la mission confiée n'est pas rémunérée et qu'elle ne fait pas déjà l'objet d'une évaluation dans le cursus de formation de l'étudiant.</p>
CONDITIONS PARTICULIÈRES
<p>L'inscription pédagogique dans l'EC est effectuée à la demande de l'étudiant, sur décision du président de l'université après avis favorable d'une commission « engagement étudiant » chargée d'examiner son projet. Il faut choisir cet EC via IPWEB. Il faut également remplir le formulaire mis à disposition sur le site de l'UNC afin de présenter son projet. Si le dossier n'est pas retenu, l'étudiant se verra proposer une substitution un autre EC par son bureau de scolarité.</p> <p>La commission « engagement étudiant » est composée du vice-président de l'UNC en charge des formations, du chargé de mission vie étudiante de l'UNC, du Directeur des études et de la vie étudiante de l'UNC ainsi que du directeur, ou son représentant, de chaque département de formation de l'UNC. La sélection des projets est effectuée au début de chaque semestre de l'année universitaire. Des membres invités peuvent être sollicités en fonction des projets présentés. Cette sélection correspond à l'examen de l'intégralité des projets présentés à partir d'un dossier de candidature de l'étudiant, à partir des critères suivants : pertinence du projet par rapport aux thématiques retenues ; importance du projet par rapport à la reconnaissance accordée ; faisabilité du projet et motivation du candidat. Elle permet d'approfondir notamment le degré de maturité et la cohérence de la démarche présentée.</p> <p>L'étudiant admis au bénéfice de l'EC « engagement étudiant » devra satisfaire à ses obligations d'assiduité et aux exigences de toutes les formes d'accompagnement et d'ingénierie pédagogique qui pourront être mises en place au cours du semestre ou de l'année, dans le cadre de la conduite de son projet sous le suivi d'un enseignant superviseur, selon sa nature, les besoins qui en découlent et les ressources mobilisables : entretiens, séances collectives, enseignements, modules, ateliers, suivi de stage, travail personnel.</p> <p>La commission « engagement étudiant » réunie en formation restreinte aux enseignants-chercheurs et enseignants constitue le jury d'évaluation des résultats à l'EC de chaque étudiant. Ce jury est chargé d'attribuer une note globale à l'étudiant en fin de semestre sur les bases de la rédaction d'un rapport d'activité de l'étudiant, soutenu oralement par l'étudiant, et d'une fiche de suivi complétée par son superviseur. En tant que jury, elle exerce ces attributions de façon souveraine et peut admettre l'étudiant, pour le semestre suivant, au maintien du bénéfice du dispositif.</p>
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Suivi individualisé – Possibilité d'ateliers

INTITULÉ DE L'EC	Santé, Handicap, Égalité : Sensibilisation
ENSEIGNANT	Séverine Ferrière, Brigitte Gustin, Benoit Mantez

Objectif
<p>Les 24 heures visent à répondre à l'engagement de l'université dans la sensibilisation aux questions relatives à la santé, le handicap et l'égalité.</p> <p>Les contenus sont déclinés autour de ces trois thématiques, dans une perspective interdisciplinaire.</p> <p>Les objectifs visent la sensibilisation, la prévention, la conscientisation des étudiant.e.s, ainsi que la mise en projet.</p>
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<p>Les séances sont réparties entre des CM et des TD.</p> <p>Les 18h de CM ont pour objectif de présenter des thématiques liées à la santé (telles que les conduites addictives, le surpoids, la prévention routière), au handicap (psychique, moteur, sensoriel) et aux inégalités femmes-hommes (professionnelles, harcèlement, discrimination).</p> <p>Les 6hTD permettront l'encadrement et l'accompagnement de projet, au choix sur une des trois thématiques proposées (soit 3 TD de 2h pour chaque thématique).</p> <p>Les compétences mobilisées sont les suivantes : analyse et synthèse ; expression écrite et orale ; travail individuel et collectif ; conduite de projet.</p>
CONDITIONS PARTICULIÈRES
<p>L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus</p> <p>Effectif maximum : 135 étudiant-e-s / semestre</p> <p>UE proposée aux semestres impairs et pairs chaque année</p>
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Total heures de l'UE pour l'UNC : 18HCM et 6HTD

Enseignements communs à tous les départements

INTITULÉ DE L'EC	Le sport
ENSEIGNANT	Benoit MANTEZ, Eric MICHALAK

Objectif

Chaque étudiant peut pratiquer du sport toute l'année, que ce soit en pratique notée ou libre: voir EDT SUAPS 2020

- Le "Sport Optionnel Noté" : une note est attribuée à chaque semestre. Pour cela, l'étudiant doit justifier d'au moins 13 séances de présences régulières sur les 14/15 semaines du semestre (De préférence une séance par semaine).
- Le "Sport Optionnel Libre" : les étudiants en "Sport Optionnel Libre" pratiquent en même temps que ceux du "Sport Optionnel Noté", selon la disponibilité des installations. Inscription sur place et choix des sports, selon EDT SUAPS 2020.
- Dans le cadre du programme "Sport Santé", il est également proposés d'autres sports, réservés au personnel de l'UNC et étudiants (Uniquement en "Sport optionnel libre" = non notés) : HIP HOP, MEDITATION, YOGA et ZUMBA.
- Lors de la découverte des installations pendant la semaine de pré-rentrée, il vous sera proposé de participer à une enquête sur "La condition physique des étudiants calédoniens". Des tests rapides à faire en quelques minutes, vous seront proposés.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Voir EDT SUAPS 2020



CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Le calendrier des vacances scolaires du SUAPS UNC est visible sur l'EDT 2020.
- Le cas particulier des étudiants dispensés d'assiduité doit être signalé également à l'enseignant, responsable de l'activité choisie dans le cadre du "SON".

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

EDT ACTIVITES DU SUAPS UNC 2020

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI		
8H/9H				Badminton			
9H/10H				Badminton			
10H/11H			Hand Ball	Escalade	Volley		
11H/12H			Hand Ball	Sport Handicap	Escalade	Volley	
12H/13H	Prépa Physique	Zumba	Méditation	Yoga	Prépa Physique	Prépa Physique	Hip Hop
13H/14H						Teqball	
14H/15H		Futsal		Badminton		Volley	
15H/16H		Futsal		Badminton		Volley	
16H/17H	Prépa Physique	Volley		Escalade	Prépa Physique	Futsal	Soccer 5
17H/18H	Escalade	Volley		Escalade	Prépa Physique	Futsal	
18H/19H	Escalade	Teqball				Teqball	
19H/20H	Badminton	Futsal Sélection				Futsal Sélection	
20H/21H	Badminton	Futsal Sélection				Futsal Sélection	

Activités dans le gymnase	Hand Ball	Zumba	Escalade	Badminton	Futsal Sélection
	Teqball	Hip Hop	Futsal	Volley	Yoga

Plateau Sportif Soccer 5

Salle de Muscu Prépa Physique

Salle PECT2 Méditation

Quels sont les enseignements transversaux ouverts par semestre et disponibles pour ma filière ?

Si tu es en licence :

Économie et gestion

Les enseignements transversaux disponibles pour toi sont en page 33

Droit

Les enseignements transversaux disponibles pour toi sont en page 34 et 35

DEG - DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE & GESTION

**BÂTIR LES COMPÉTENCES
DE DEMAIN**



Autres Enseignements transversaux proposés

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Créneaux horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>
Engagement étudiant	<i>Page 40</i>		S2
Sport	<i>Page 39</i>		S2

Enseignements transversaux offerts par le département Droit, Économie et Gestion

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Créneaux horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>
Organisations et relations humaines	<i>Page 36</i>		S2
Grands enjeux économiques	<i>Page 36</i>		S1 S3 S5
Culture générale (Droit)	<i>Page 37</i>		S4
Jeux stratégiques d'entreprise	<i>Page 37</i>		S4

Autres Enseignements transversaux proposés

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Créneaux horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>						
Engagement étudiant	Page 40		S1	S3	S4	S5	S6		
Santé, Handicap, Egalité : sensibilisation (Capacité limitée)	Page 40	Mercredi 10h à 12h00		S3					
Sport	Page 39		S1	S2	S3	S4	S5	S6	

Enseignements transversaux proposés en numérique

<i>Intitulé ECT</i>	<i>Contenu</i>	<i>Créneaux horaires</i>	<i>Semestres ouverts</i>						
Grammaire du français et expression écrite	Page 38		S1						
Outils de présentation oral	Page 38			S2					

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Organisations et relations humaines
ENSEIGNANT	

Objectif

Contenu bientôt disponible

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Grands enjeux économiques
ENSEIGNANT	

Objectif

Contenu bientôt disponible

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

20 heures CM

Département DEG – Droit, économie et gestion

INTITULÉ DE L'EC	Culture générale (droit)
ENSEIGNANT	

Objectif
Contenu bientôt disponible
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
.
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
16 heures CM

INTITULÉ DE L'EC	Jeux stratégiques d'entreprises
ENSEIGNANT	

Objectif
Contenu bientôt disponible
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
20 heures CM

Enseignements hybrides

Contenu bientôt disponible

INTITULÉ DE L'EC	Outils de présentation oral
ENSEIGNANT	Pascal PAGAND

Objectif
Cet enseignement permettra à l'étudiant de maîtriser les outils permettant de <u>l'accompagner</u> lors de sa présentation orale. Il s'agira de savoir utiliser le diaporama comme support pour présentation de travaux, notamment de recherche, à un auditoire.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
<ul style="list-style-type: none"> - présentation de l'outil - commandes de bases - types de présentation
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignements sous forme de Screencast

INTITULÉ DE L'EC	Grammaire du français et expression écrite
ENSEIGNANT	

Objectif
<i>Contenu bientôt disponible</i>
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC
CONDITIONS PARTICULIÈRES
L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ
Enseignement sous forme de screencast

Enseignements communs à tous les départements

INTITULÉ DE L'EC	Le sport
ENSEIGNANT	Benoit MANTEZ, Eric MICHALAK

Objectif

Chaque étudiant peut pratiquer du sport toute l'année, que ce soit en pratique notée ou libre: voir EDT SUAPS 2020

- Le "Sport Optionnel Noté" : une note est attribuée à chaque semestre. Pour cela, l'étudiant doit justifier d'au moins 13 séances de présences régulières sur les 14/15 semaines du semestre (De préférence une séance par semaine).
- Le "Sport Optionnel Libre" : les étudiants en "Sport Optionnel Libre" pratiquent en même temps que ceux du "Sport Optionnel Noté", selon la disponibilité des installations. Inscription sur place et choix des sports, selon EDT SUAPS 2020.
- Dans le cadre du programme "Sport Santé", il est également proposés d'autres sports, réservés au personnel de l'UNC et étudiants (Uniquement en "Sport optionnel libre" = non notés) : HIP HOP, MEDITATION, YOGA et ZUMBA.
- Lors de la découverte des installations pendant la semaine de pré-rentree, il vous sera proposé de participer à une enquête sur "La condition physique des étudiants calédoniens". Des tests rapides à faire en quelques minutes, vous seront proposés.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC

Voir EDT SUAPS 2020



CONDITIONS PARTICULIÈRES

- Le calendrier des vacances scolaires du SUAPS UNC est visible sur l'EDT 2020.
- Le cas particulier des étudiants dispensés d'assiduité doit être signalé également à l'enseignant, responsable de l'activité choisie dans le cadre du "SON".

TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ

EDT ACTIVITES DU SUAPS UNC 2020

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
8H/9H				Badminton	
9H/10H				Badminton	
10H/11H			Hand Ball	Escalade	Volley
11H/12H			Hand Ball	Sport Handicap	Escalade
12H/13H	Prépa Physique	Zumba	Méditation	Yoga	Prépa Physique
13H/14H				Prépa Physique	Hip Hop
14H/15H		Futsal		Badminton	
15H/16H		Futsal		Badminton	
16H/17H	Prépa Physique	Volley		Escalade	Prépa Physique
17H/18H	Escalade	Volley		Escalade	Prépa Physique
18H/19H	Escalade				Futsal
19H/20H	Badminton		Futsal Sélection		Futsal Sélection
20H/21H	Badminton		Futsal Sélection		Futsal Sélection

Activités dans le gymnase	Hand Ball	Zumba	Escalade	Badminton	Futsal Sélection
	Teqball	Hip Hop	Futsal	Volley	Yoga

Plateau Sportif

Soccer 5

Salle de Muscu

Prépa Physique

Salle PECT2

Méditation

Enseignements communs à tous les départements

INTITULÉ DE L'EC	Engagement étudiant
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN
Objectif	
Permettre aux étudiants de valoriser dans leur cursus de formation des compétences mobilisées dans le cadre d'activités extra-universitaires et/ou d'intérêt général.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
<p>Afin de permettre aux étudiants inscrits en licence à l'Université de la Nouvelle-Calédonie de valoriser les connaissances et compétences acquises, ou qu'ils peuvent acquérir, à travers différentes activités menées en dehors de leur cursus de formation, un EC transversal nommé « engagement étudiant » est proposé en tant qu'élément optionnel au sein de chaque UE transversale.</p> <p>Le projet de l'étudiant peut s'inscrire dans les domaines artistique, culturel, sportif, associatif, de la vie étudiante, du handicap, de la promotion de la santé, du développement durable, de l'entrepreneuriat ou de la professionnalisation. Il peut également valoriser les responsabilités coutumières de l'étudiant. Les activités culturelles sont exclues du bénéfice de ce dispositif.</p> <p>L'UNC peut proposer des missions relevant de l'engagement étudiant, notamment pour la mise en œuvre des missions d'appui à la vie étudiante (sport, handicap, etc.), dès lors que la mission confiée n'est pas rémunérée et qu'elle ne fait pas déjà l'objet d'une évaluation dans le cursus de formation de l'étudiant.</p>	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
<p>L'inscription pédagogique dans l'EC est effectuée à la demande de l'étudiant, sur décision du président de l'université après avis favorable d'une commission « engagement étudiant » chargée d'examiner son projet. Il faut choisir cet EC via IPWEB. Il faut également remplir le formulaire mis à disposition sur le site de l'UNC afin de présenter son projet. Si le dossier n'est pas retenu, l'étudiant se verra proposer une substitution un autre EC par son bureau de scolarité.</p> <p>La commission « engagement étudiant » est composée du vice-président de l'UNC en charge des formations, du chargé de mission vie étudiante de l'UNC, du Directeur des études et de la vie étudiante de l'UNC ainsi que du directeur, ou son représentant, de chaque département de formation de l'UNC. La sélection des projets est effectuée au début de chaque semestre de l'année universitaire. Des membres invités peuvent être sollicités en fonction des projets présentés. Cette sélection correspond à l'examen de l'intégralité des projets présentés à partir d'un dossier de candidature de l'étudiant, à partir des critères suivants : pertinence du projet par rapport aux thématiques retenues ; importance du projet par rapport à la reconnaissance accordée ; faisabilité du projet et motivation du candidat. Elle permet d'approfondir notamment le degré de maturité et la cohérence de la démarche présentée.</p> <p>L'étudiant admis au bénéfice de l'EC « engagement étudiant » devra satisfaire à ses obligations d'assiduité et aux exigences de toutes les formes d'accompagnement et d'ingénierie pédagogique qui pourront être mises en place au cours du semestre ou de l'année, dans le cadre de la conduite de son projet sous le suivi d'un enseignant superviseur, selon sa nature, les besoins qui en découlent et les ressources mobilisables : entretiens, séances collectives, enseignements, modules, ateliers, suivi de stage, travail personnel.</p> <p>La commission « engagement étudiant » réunie en formation restreinte aux enseignants-chercheurs et enseignants constitue le jury d'évaluation des résultats à l'EC de chaque étudiant. Ce jury est chargé d'attribuer une note globale à l'étudiant en fin de semestre sur les bases de la rédaction d'un rapport d'activité de l'étudiant, soutenu oralement par l'étudiant, et d'une fiche de suivi complétée par son superviseur. En tant que jury, elle exerce ces attributions de façon souveraine et peut admettre l'étudiant, pour le semestre suivant, au maintien du bénéfice du dispositif.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Suivi individualisé – Possibilité d'ateliers	

INTITULÉ DE L'EC	Santé, Handicap, Égalité : Sensibilisation
ENSEIGNANT	Séverine Ferrière, Brigitte Gustin, Benoit Mantez
Objectif	
<p>Les 24 heures visent à répondre à l'engagement de l'université dans la sensibilisation aux questions relatives à la santé, le handicap et l'égalité.</p> <p>Les contenus sont déclinés autour de ces trois thématiques, dans une perspective interdisciplinaire.</p> <p>Les objectifs visent la sensibilisation, la prévention, la conscientisation des étudiant.e.s, ainsi que la mise en projet.</p>	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC	
<p>Les séances sont réparties entre des CM et des TD.</p> <p>Les 18h de CM ont pour objectif de présenter des thématiques liées à la santé (telles que les conduites addictives, le surpoids, la prévention routière), au handicap (psychique, moteur, sensoriel) et aux inégalités femmes-hommes (professionnelles, harcèlement, discrimination).</p> <p>Les 6hTD permettront l'encadrement et l'accompagnement de projet, au choix sur une des trois thématiques proposées (soit 3 TD de 2h pour chaque thématique).</p> <p>Les compétences mobilisées sont les suivantes : analyse et synthèse ; expression écrite et orale ; travail individuel et collectif ; conduite de projet.</p>	
CONDITIONS PARTICULIÈRES	
<p>L'étudiant ne peut valider cet EC que sur un seul semestre de son cursus</p> <p>Effectif maximum : 135 étudiant-e-s / semestre</p> <p>UE proposée aux semestres impairs et pairs chaque année</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ	
Total heures de l'UE pour l'UNC : 18HCM et 6HTD	