

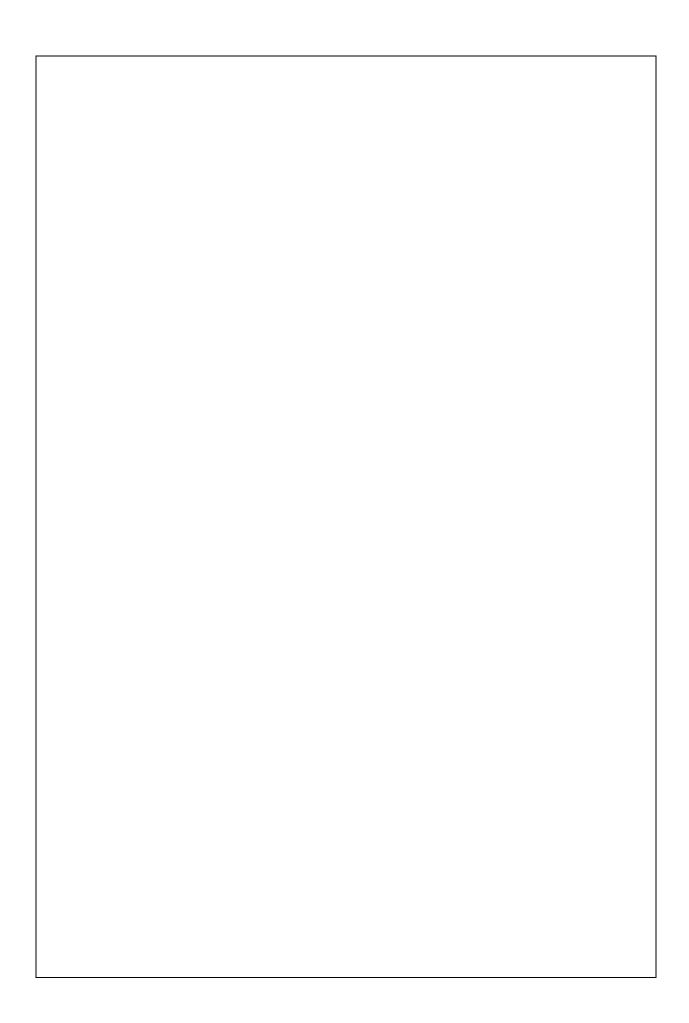
## Compte rendu de comité de suivi de thèse

**Rappel :** l'Article 13 de l'arrêté sur le Compte-Rendu du comité de suivi individuel indique les objectifs de ce CR :

- Un comité de suivi individuel du doctorant veille au bon déroulement du cursus en s'appuyant sur la charte du doctorat et la convention de formation. Il évalue, dans un entretien avec le doctorant, les conditions de sa formation et les avancées de sa recherche. Il formule des recommandations et transmet un rapport de l'entretien au directeur de l'école doctorale, au doctorant et au directeur de thèse.

directeur de l'école doctorale, au doctorant et au directeur de thèse.  - Les modalités de composition, d'organisation et de fonctionnement de ce comité sont fixées par le conseil de l'école doctorale. Les membres de ce comité ne participen pas à la direction du travail du doctorant.		
Nom du doctorant :		
Date du comité :		
Date du comité précédent (si a déjà eu lieu) :		
Date de première inscription en thèse :		
Directeur ou directrice / codirecteur ou codirectrice d	e thèse :	
Nom - Prénom des membres du comité	Organismes	

. Eléments généraux (sujet de thèse, partenaires éventuels, financements,		
ete \ / line demi nego mevimum		
tc.) (Une demi-page maximum)		
Discussion relative aux résultats scientifiques et propositions pour orienter		
Discussion relative aux résultats scientifiques et propositions pour orienter		
Discussion relative aux résultats scientifiques et propositions pour orienter travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
Discussion relative aux résultats scientifiques et propositions pour orienter travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les élais) (2 pages maximum)		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		
travail de recherche (en particulier pour permettre une soutenance dans les		



Г		
3. Des problèmes potent	iels ou existants préiudiciables à l'avancée de la t	hèse
3. Des problèmes potent ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
3. Des problèmes potent ont-ils été soulevés ? (s maximum)	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t sientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t sientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t cientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t ientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t cientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la t cientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la tientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la tientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse
ont-ils été soulevés ? (s	iels ou existants préjudiciables à l'avancée de la tientifiques, logistiques, humains, etc.) (1 page	hèse

4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		
4. Projet professionnel à long terme (Une demi-page maximum)		

5. Formations (1 page maximum)
- Bilan des formations déjà suivies :
Duniste de fermentiere à cuirme
- Projets de formations à suivre :
- Adéquation des formations avec le projet de thèse et le projet professionnel :
racquation acc formations avec to projet ac ances of to projet professionals.

6. Le comité est-il favorable à une réinscription pour l'année suivante ?				
NON 🗆	OUI 🗆			
S'il s'agit du 2 <sup>ème</sup> comité de suivi, le présent comité a t-il le sentiment que les recommandations faites lors du 1 <sup>er</sup> comité ont été suivies d'effets ?				
NON 🗆	OUI 🗆			
Le comité suggère-t-il une réorientation du travail pour l'année suivante ?				
NON 🗆	OUI ☐ (préd	cisez la réorganisation à envisager) :		
_				
7. Commentaire final et recommandations				

Signature du(de la) président(e) du comité :