

# BILAN MI-MANDATURE



# 2017-2019



**PÔLE DE RECHERCHE  
ET DE PÉDAGOGIES INNOVANTES**

# **INVENTER L'AVENIR**



Grâce au pôle de recherche et de pédagogies innovantes, l'Université de la Nouvelle-Calédonie invente l'avenir. Laboratoire de biosécurité, plateforme de microscopie électronique, studio audiovisuel, salles multimédia... Baptisés « Sigma », ces locaux hébergent des infrastructures et du matériel de haute technologie au bénéfice de la formation et de la recherche universitaires.



## PARTIE 1

# FORMATION

- P.7.** Trajectoires Réussite pour les Étudiants en Calédonie (TREC) : proposer une formation adaptée à la diversité des publics
- P.8.** Le cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE) : de très bons résultats
- P.8.** Parcoursup Nouvelle-Calédonie : la plateforme de préinscription en ligne dédiée aux formations supérieures du territoire
- P.9.** Des partenariats consolidés avec le vice-rectorat
- P.10.** Une vice-présidence en charge des relations avec le monde socio-économique pour resserrer concrètement les relations avec le monde de l'entreprise
- P.10.** Un tournant affirmé concernant l'apprentissage et les formations professionnalisantes
- P.11.** La création d'un pôle Pépite en Nouvelle-Calédonie
- P.12.** Première rentrée universitaire à Koné : l'UNC, acteur central du rééquilibrage par la formation
- P.12.** Une convention cadre avec la province des îles Loyauté

## PARTIE 2

# RECHERCHE

- P.14.** Le développement du CRESICA
- P.15.** Le pôle Sigma : un espace dédié à la recherche et aux pédagogies innovantes
- P.16.** « Diginova » : un événement fédérateur pour créer des passerelles entre la recherche, les entrepreneurs du numérique et les autres acteurs économiques au niveau local et internationale
- P.17.** La démarche d'« UMRisation » de l'UNC pour renforcer son potentiel en matière de recherche
- P.17.** La montée en puissance des Presses universitaires de la Nouvelle-Calédonie (PUNC)
- P.18.** Le projet RISE : un financement européen de plus de 150 millions CFP

## PARTIE 3

# RAYONNEMENT

- P.20.** Un partenariat consolidé avec le Vanuatu
- P.21.** Des liens renforcés avec Wallis-et-Futuna
- P.21.** PIURN : un réseau reconnu par l'ONU au niveau des objectifs de développement durable
- P.23.** Un rôle majeur dans le développement et la diffusion de la langue française et de la francophonie

PARTIE 4

# VIE ÉTUDIANTE, VIE DU CAMPUS

**P.25.** La cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)

**P.26.** Égalité et lutte contre toute forme de discrimination et de violence

**P.26.** Encourager les initiatives en matière de culture, de sport, de santé et de solidarité

PARTIE 5

# DÉVELOPPEMENT DES INFRASTRUCTURES

**P.29.** Sigma : des installations de haute technologie

**P.29.** Les rénovations et les extensions

**P.29.** La surélévation du bâtiment administratif

**P.30.** Les infrastructures de l'Antenne du Nord

PARTIE 6

# VIE INSTITUTIONNELLE

**P.32.** La célébration des 30 ans de l'UNC

**P.33.** L'UNC, un établissement incontournable des visites officielles

P.34

# COMMUNICATION CHIFFRES-CLÉS

PARTIE 1

# FORMATION

---



Afin de favoriser la réussite et l'insertion professionnelle des étudiantes et étudiants de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, plusieurs mesures et dispositifs majeurs ont été mis en place et de nouvelles formations ont été créées durant ces deux dernières années.

# 1 TRAJECTOIRES RÉUSSITE POUR LES ÉTUDIANTS EN CALÉDONIE (TREC) : PROPOSER UNE FORMATION ADAPTÉE À LA DIVERSITÉ DES PUBLICS



LE GRAND PLAN D'INVESTISSEMENT

LAURÉAT DE L'APPEL À PROJETS  
"Nouveaux cursus à l'université"  
Programme d'investissement d'avenir 3  
ANR-18-NCUN-0022

En 2018, l'UNC a préparé une réforme profonde des licences et a conçu un programme innovant au plan pédagogique pour favoriser la réussite des étudiantes et étudiants, notamment en début de parcours. Appelé TREC (Trajectoires réussite pour les étudiants en Calédonie), ce dispositif a été lauréat de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du Programme d'investissement d'avenir vague 2 et bénéficie d'un financement de l'Agence nationale de la recherche (ANR-18-NCUN-0022) sur 10 ans. TREC a également reçu le soutien du contrat de Développement État inter collectivités 2017-2021. Son financement est de 6 millions d'Euros sur 10 ans, soit 72 millions de Francs CFP par an. Il est opérationnel depuis la rentrée 2019.

Cette grande réforme consiste à proposer aux étudiantes et étudiants deux parcours possibles avec des rythmes d'apprentissage différents pour réaliser leur licence : soit un parcours standard et plus progressif en 7 semestres (3,5 ans), soit un parcours plus intensif, comparable à une prépa, en 5 semestres (2,5 ans).

Ces parcours sont construits autour d'un socle commun et permettent d'obtenir une licence, soit 180 ECTS. Ils débutent en février (l'UNC est la seule université française du monde sous le calendrier austral) et les étudiantes et étudiants terminent tous en juin : une authentique révolution pour faciliter la vie des familles, des étudiantes et étudiants calédoniens notamment dans l'optique d'une poursuite d'études. Avec le calendrier austral, cette poursuite d'études était fortement inégalitaire : terminant leur licence en septembre, les étudiantes et étudiants devaient demander une dérogation à l'inscription, trouver un logement en quelques jours et enchaîner deux années universitaires sans coupure.



Dans ce cadre, la rentrée des masters à l'UNC a été recalée en septembre de façon à s'articuler avec les fins de licences TREC. Cette réforme permet de faire d'une particularité unique un atout pour la réussite de tous comme le recommandait le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres).

Les rythmes d'apprentissage sont ainsi modulés et le « dispositif d'accompagnement vers la réussite » a été renforcé. Ce dernier permet d'aider les nouvelles étudiantes et les nouveaux étudiants à comprendre les codes de l'université, à revoir les bases et à faciliter leur poursuite d'études. Les étudiantes et étudiants du TREC 7 bénéficient d'un accompagnement spécifique, porté par trois chargés d'enseignement et d'accompagnement pour le volet non disciplinaire (méthodologie universitaire, connaissance de soi, intégration à l'université) et par les équipes éducatives pour le volet disciplinaire.

TREC s'appuie également sur des outils du numérique (formations hybrides, cours en ligne ouverts et massifs produits notamment par l'UNC) et sur des apprentissages collaboratifs.

# 2 LE CYCLE UNIVERSITAIRE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES (CUPGE) : DE TRÈS BONS RÉSULTATS



Première promotion de 2017 du CUPGE

Le CUPGE est adossé aux licences du domaine des sciences, des technologies et de la santé. Il propose une formation pluridisciplinaire renforcée dont le but est de préparer des étudiantes et étudiants de l'université ayant un bon niveau à intégrer une école d'ingénieurs (sur concours ou sur dossier) ou à poursuivre des études longues à l'université. La première promotion de CUPGE a particulièrement brillé par ses résultats. En effet, sur les 10 étudiantes et étudiants inscrits, 5 d'entre eux ont été admis à Polytech Nice en novembre 2018 dans le cadre de la convention PolytechNC et ont validé leur semestre d'adaptation au sein de l'école. Ils rentreront tous en septembre 2019 en semestre 1 du cycle ingénieur. Les 5 autres étudiantes et étudiants ont suivi des préparations intensives aux écrits et aux oraux des concours. Ils sont tous admissibles dans des écoles prestigieuses tels que Telecom Paris, Centrale Paris (SupElec), Centrale Nantes, ICNA, ENSTA, EnsiMag, IMT Atlantique, Polytech Tours, ENS Ulm et à ENS Rennes.

# 4 DES PARTENARIATS CONSOLIDÉS AVEC LE VICE-RECTORAT

Le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie et l'UNC ont formalisé leurs collaborations au bénéfice de la réussite des étudiantes et étudiants en signant une convention en mai 2019. Celle-ci a permis d'ancrer les relations entre les lycées publics et l'université, dans le cadre de l'application de la loi « ESR ». Dans la continuité des actions menées au cours des dernières années (tels que la co-organisation du Salon

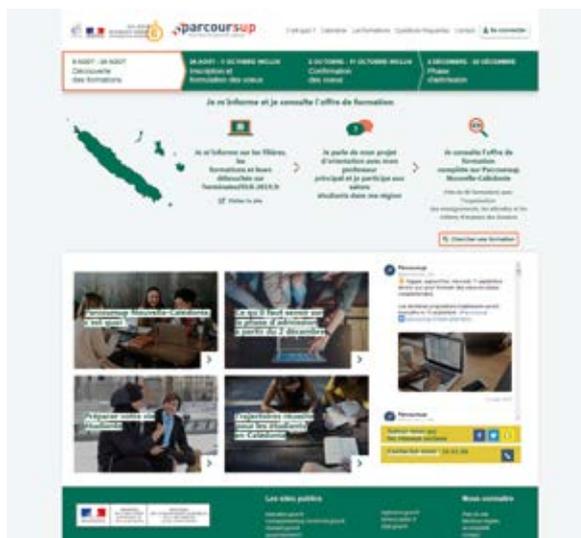


Signature de la convention entre M. Jean-Charles Ringard, vice-recteur et M. Gaël Lagadec, président de l'UNC (02/05/2019)

# 3 PARCOURSUP NOUVELLE-CALÉDONIE : LA PLATEFORME DE PRÉINSCRIPTION EN LIGNE DÉDIÉE AUX FORMATIONS SUPÉRIEURES DU TERRITOIRE

En 2018, sur sollicitations du président de l'UNC et du vice-recteur, M. Jean-Charles Ringard-Flament, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a accepté de développer une plateforme en ligne dédiée spécifiquement à la préinscription aux formations de l'enseignement supérieur de la Nouvelle-Calédonie baptisée « Parcoursup Nouvelle-Calédonie ».

L'obtention de la prise en compte (rarissime) de notre calendrier austral fait qu'il y a deux « Parcoursup » : le dispositif national et « Parcoursup NC ».



de l'étudiant, le déploiement d'opérations d'information et d'orientations comme « Les lycéens à la Fac », etc.), cette convention renforce la volonté commune de construire un modèle calédonien d'enseignement assurant la continuité entre le projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie et l'enseignement supérieur. Elle s'inscrit dans la volonté de sécurisation des parcours des étudiantes et étudiants et fonde le principe de passerelles entre les différentes formations de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Calédonie.

Désormais, comme les étudiantes et étudiants de CUPGE, les étudiantes et étudiants de CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles – les prépas des lycées) seront inscrits systématiquement, et cumulativement, en licence à l'université. Ce dispositif flexible leur permettra de pouvoir obtenir une licence à l'issue de la prépa, voire d'intégrer

directement la licence à leur demande s'ils souhaitent se réorienter en cours de formation. Pour les étudiantes et étudiants de licence en parcours TREC 7, c'est aussi la possibilité de repenser leur orientation en cours d'année pour être accompagnés vers un BTS l'année suivante, voire dès le début de l'année si des places sont signalées vacantes par les lycées préparant des BTS. Cette convention permet enfin de créer un cadre plus solide afin de pouvoir de nouveau répondre à de grands projets. L'UNC a récemment prouvé qu'elle était en mesure de décrocher des financements importants via les AAP nationaux d'envergure, notamment avec TREC (ANR-18-NCUN-0022) et souhaite mener avec le vice-rectorat d'autres projets afin d'apporter des réponses communes aux appels à projets nationaux.

# 5

## UNE VICE-PRÉSIDENTE EN CHARGE DES RELATIONS AVEC LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE POUR RESSERRER CONCRÈTEMENT LES RELATIONS AVEC LE MONDE DE L'ENTREPRISE

Afin de construire et de structurer les partenariats avec le monde socio-économique calédonien et comme le permet le code de l'Éducation, cette vice-présidence a été créée. Elle permet ainsi de répondre à l'un des objectifs principaux de l'UNC qu'est celui d'entretenir des relations étroites avec le monde professionnel afin de proposer des formations professionnalisantes (en formation initiale, continue ou par alternance) répondant au mieux aux besoins exprimés par les acteurs économiques de la Nouvelle-Calédonie et

permettant à ses étudiantes et étudiants une insertion professionnelle rapide et efficace. Dans ce cadre, l'UNC anime et organise également des manifestations telles que les « Job dating du CFA Sup » (depuis 2016), le « Forum des projets tuteurés » (depuis 2018), « La nuit qui compte » (créée en 2019), la « Nuit du Droit (depuis 2018), etc. Ces événements permettent ainsi d'établir des partenariats et des passerelles entre les professionnels de la Nouvelle-Calédonie et les étudiantes et étudiants de l'UNC.

# 6

## UN TOURNANT AFFIRMÉ CONCERNANT L'APPRENTISSAGE ET LES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

Déjà forte d'une quarantaine de diplômes universitaires français et européens allant du niveau bac (DAEU) à bac +8 (doctorat), en passant par les licences et les masters, l'offre de formations de l'UNC s'est encore étoffée en 2018 avec l'apparition de deux nouvelles licences professionnelles : la LP Commerce et distribution et la LP Métiers de la mesure, de l'instrumentation et du contrôle qualité. Elles sont venues renforcer les deux autres licences professionnelles déjà existantes (la LP Contrôle de gestion et la LP Révision comptable) ainsi que les deux DUT Gestion des entreprises et administrations et Métiers du multimédia et de l'Internet. Avec le DEUST Géosciences, ces formations composent l'essentiel des formations à vocation professionnelle de l'UNC. À la rentrée 2020 vont s'ajouter deux nouvelles licences professionnelles en alternance : la LP Métiers de l'informatique - applications web et la LP Métiers de la communication – arts numériques.



# 7

## LA CRÉATION D'UN PÔLE PÉPITE EN NOUVELLE-CALÉDONIE



*Promotion 2019 du pôle Pépîte NC*

Créé en 2018, Pépîte NC est un pôle étudiant pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat. Il est porté à l'échelle du territoire calédonien par l'Université de la Nouvelle-Calédonie, le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, l'incubateur NC et la Chambre de commerce et d'industrie de la Nouvelle-Calédonie. Pépîte NC est l'un des 30 Pépîte labélisés et le troisième pôle ultramarin après La Réunion et les Antilles.

Ses missions consistent à :

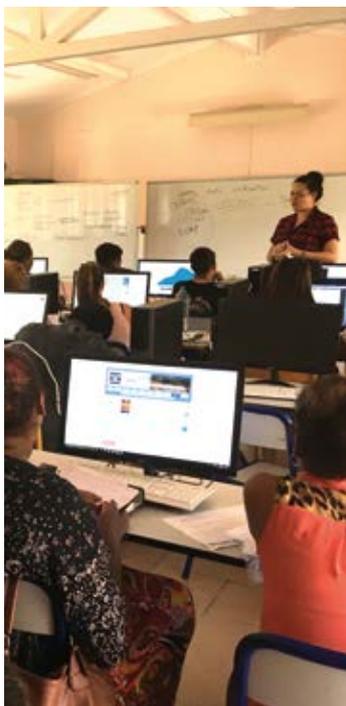
- sensibiliser et former le plus grand nombre d'étudiantes et étudiants, ou d'anciennes étudiantes et anciens étudiants à l'entrepreneuriat ;
- développer la culture de l'entrepreneuriat pour la création et/ou la reprise d'entreprise sous toutes ses formes en renforçant les liens entre l'enseignement supérieur et le tissu économique.

Dès sa création, Pépîte NC a suscité l'engouement chez les étudiantes et étudiants. Ainsi, en 2019, ce sont 12 projets portés par 17 étudiantes et étudiants issus de parcours post-bac très variés qui sont accompagnés par Pépîte NC (saturant dès la première année les capacités d'accueil du dispositif).

Afin d'encourager plus largement l'entrepreneuriat en Nouvelle-Calédonie, de nombreux événements, tels que les « Café sans filtre » (rendez-vous bimestriel pour aborder des questions sur l'entrepreneuriat), des « serious game », etc. sont organisés depuis 2019. À noter également que, depuis 2019, l'Incubateur-ADECAL est présent dans SIGMA, dans les espaces de Pépîte.

# 8

## PREMIÈRE RENTRÉE UNIVERSITAIRE À KONÉ : L'UNC, ACTEUR CENTRAL DU RÉÉQUILIBRAGE PAR LA FORMATION



*Première promotion de l'antenne du Nord dans les locaux provisoires du centre de Koné (février 2018)*

L'objectif de l'antenne du Nord est de favoriser l'accès à l'université et la réussite dans l'enseignement supérieur. Véritable outil de rééquilibrage par la formation, conformément aux articles 4.1.1 et 1.3.3 de l'Accord de Nouméa, des travaux de recherche seront également dédiés et appliqués au développement de la province Nord en association avec le Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie (CRESICA).

En février 2018, 48 étudiantes et étudiants ont fait leur rentrée en licence Économie et gestion à Koné. Une première pour l'université qui ouvrira sur place, en février 2020, ses nouveaux locaux.

En attendant que la construction de l'antenne universitaire du Nord soit achevée, les cours sont dispensés dans des locaux provisoires, dans le centre de Koné. Cette première promotion bénéficie d'un parcours individualisé avec des travaux dirigés et des travaux pratiques, ainsi que d'une remise à niveau en outils mathématiques permettant ainsi d'offrir aux étudiantes et étudiants du Nord une transition en douceur entre le lycée et l'université.

# 9

## UNE CONVENTION CADRE AVEC LA PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ



*Signature de la convention entre M. Jacques Lalié, président de la province des îles Loyauté et M. Gaël Lagadec, président de l'UNC (Lifou, 15/08/2019)*

Avec la création de l'antenne du Nord, l'université affirme une nouvelle fois son rôle de rééquilibrage par la signature d'un partenariat avec la province des îles Loyauté en août 2019 pour accompagner, notamment, le développement du centre de recherche de Hnëxujia à la tribu de Hnadro. Ce partenariat s'inscrit dans le cœur des missions que lui fixe l'Accord de Nouméa au bénéfice de la structuration de la recherche et de la formation en langues et cultures kanak.

PARTIE 2

# RECHERCHE

---



**C**onsolider la recherche au service de la Nouvelle-Calédonie (comme nous y engage l'accord de Nouméa), principalement par le développement du CRESICA (Consortium pour la recherche, l'enseignement supérieur et l'innovation en Nouvelle-Calédonie), encourager et porter nos équipes de recherche tant au niveau régional qu'international et renforcer notre positionnement dans le domaine du numérique sont autant de molécules qui composent et nourrissent l'ADN de l'UNC.

# 10

## LE DÉVELOPPEMENT DU CRESICA



Les établissements de recherche et d'enseignement supérieur présents en Nouvelle-Calédonie se sont rassemblés pour créer le CRESICA qui a vocation à construire des liens forts entre eux, dans le cadre d'un partenariat étroit avec l'État, la Nouvelle-Calédonie et ses trois provinces.

Afin de répondre au mieux aux objectifs et enjeux portés par le CRESICA, d'importants moyens ont été dévolus en 2018 dans le cadre du contrat de développement État/inter-collectivités (État, Nouvelle-Calédonie, provinces) avec la création d'une cellule d'animation et ingénierie de projets. Composée de trois personnes, elle est principalement dédiée au suivi du programme de recherche mutualisé « Au fil de l'eau ». Elle gère également l'organisation de comités de sites (réunissant les directeurs/présidents des membres du Consortium) ainsi que des comités techniques (communication, équipements et plateformes scientifiques). La cellule est aussi en charge de l'animation du réseau des chercheurs et organise, notamment, des événements qui visent à créer du lien entre eux (tels que les CRESI'Café et « La fête de la science » en 2019). Le CRESICA dispose également de son propre site Internet depuis fin 2018.

# 11

## LE PÔLE SIGMA : UN ESPACE DÉDIÉ À LA RECHERCHE ET AUX PÉDAGOGIES INNOVANTES

La fin de l'année 2018 a vu se terminer un chantier de plus de 2 ans avec l'achèvement des travaux de construction et la mise en service progressive du tout nouveau centre de recherche et de pédagogies innovantes baptisé Sigma. Il s'agit d'un investissement de près de 2 milliards de Francs CFP financé pour près de la moitié sur ressources propres de l'université et par le contrat de développement État/inter-collectivités, ainsi que par un don de 150 millions de Francs CFP de l'OPT à la Fondation universitaire.



Ce sont ainsi près de 3000 m<sup>2</sup> qui sont dédiés à la recherche et aux pédagogies numériques. Le bâtiment Sigma est un équipement structurant pour le développement de l'UNC. Il doit lui permettre de relever le défi de la montée en puissance et de la structuration de la recherche à l'échelle du territoire d'une part, et d'autre part celui de la transformation du numérique dans l'enseignement supérieur.

Pour la partie pédagogique, Sigma regroupe les dernières innovations et de nombreux équipements numériques dont notamment un grand studio de production télévisuelle, des espaces de travail collaboratifs, un laboratoire d'expérimentation (« FacLab »), et la salle de montage et de production numérique du DUT MMI (Métiers du multimédia et de l'internet). Les pédagogies innovantes font la part belle à l'entrepreneuriat étudiant et Sigma accueille donc naturellement le pôle Pépite NC, dispositif national visant à favoriser l'émergence d'entreprises portées par les étudiantes et étudiants. La construction de Sigma, reliée directement à la bibliothèque universitaire, a permis également une réorganisation de cette dernière avec la mise en place d'un grand plateau ouvert au travail collaboratif (sur le modèle du « Learning centre »).



Dans sa partie consacrée à la recherche, ces nouvelles installations comprennent un laboratoire à atmosphère contrôlée, la plateforme de microscopie électronique, des matériels d'analyse de haute technologie (diffractomètre RX, laser, matériel pour la chromatographie, spectromètre atomique, etc.) et de nombreux laboratoires pour les équipes de recherche de l'Institut de sciences exactes et appliquées de l'UNC. Ces nouveaux espaces favorisent les collaborations déjà existantes avec les autres instituts de recherche implantés en Nouvelle-Calédonie et sont un plus pour leur développement.

Des espaces bureaux sont délibérément laissés vacants pour, notamment, l'accueil de chercheurs d'organismes de recherche.

# 12

## « DIGINOVA » : UN ÉVÉNEMENT FÉDÉRATEUR POUR CRÉER DES PASSERELLES ENTRE LA RECHERCHE, LES ENTREPRENEURS DU NUMÉRIQUE ET LES AUTRES ACTEURS ÉCONOMIQUES AU NIVEAU LOCAL ET INTERNATIONAL



Afin de soutenir les entrepreneurs du numérique et de valoriser les produits et solutions innovantes des acteurs locaux, l'Université de la Nouvelle-Calédonie s'est associée au MEDEF-NC, au gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et à l'OPT pour créer un rendez-vous phare sur le numérique et l'innovation baptisé « Diginova ».

Il permet des rencontres fructueuses avec des experts internationaux qui partagent leurs expériences. La première édition s'est tenue sur le campus universitaire en octobre 2018 et la seconde en septembre 2019 (affichant plus de 1 000 inscriptions pour cette dernière).

Il s'adresse à la fois aux entreprises utilisatrices qui sont moins outillées pour opérer leur transition digitale et particulièrement les TPE/PME. L'objectif est de recueillir leurs besoins au travers des échanges avec les experts et de faire ainsi progresser le tissu économique calédonien vers des gains de productivité et de compétitivité liés au numérique ; mais également à l'administration et aux élus de la Nouvelle-Calédonie pour accompagner la démarche engagée de digitalisation des services publics et faire de la Nouvelle-Calédonie un territoire reconnu en ce domaine ; et enfin aux futurs actifs, pour les encourager vers ces filières d'excellence mais aussi pour créer des passerelles à la réalisation de projets de recherche et pour encourager l'entrepreneuriat.

# 13 LA DÉMARCHE D'« UMRISATION » DE L'UNC POUR RENFORCER SON POTENTIEL EN MATIÈRE DE RECHERCHE

À l'occasion de sa mission en Nouvelle-Calédonie, M. Jean-Paul Moatti, PDG de l'IRD et le président de l'UNC ont affirmé leur souhait commun, notamment :

- de constituer des laboratoires de recherche communs autour de projets co-construits et en rapprochant les compétences présentes et intéressées des deux institutions (particulièrement l'Unité Mixte de Recherche (UMR) Entropie) ;
- de renforcer la mutualisation de leurs infrastructures afin de faciliter l'accueil croisé de leurs personnels, fluidifier les échanges d'informations et accroître la conduite de travaux communs ;
- d'accroître l'attractivité de l'École Doctorale du Pacifique ;
- de renforcer l'action et la visibilité du CRESICA notamment en matière de coordination des activités et des stratégies de recherche de ses membres.

Ces orientations partagées ont été présentées le 10 avril 2018 lors d'une conférence de presse et diffusées via un communiqué de presse commun du PDG de l'IRD et du président de l'UNC. Le premier point se traduit par l'affectation de deux enseignants-chercheurs de l'UNC dans l'UMR Entropie, pour ce qui est de leur activité de recherche – l'UNC devenant co-tutelle de cette UMR. Une dynamique équivalente est en cours avec l'UMR Espace-Dév.

# 14 LA MONTÉE EN PUISSANCE DES PRESSES UNIVERSITAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE (PUNC)



Seules presses universitaires francophones du Pacifique, les PUNC ont vocation à contribuer à l'édition d'ouvrages et de revues à caractère scientifique.

Depuis ces deux dernières années, elles connaissent un bel essor avec, notamment, la publication des actes des colloques du LARJE (Laboratoire de recherches juridique et économique), qui ont accompagné, en 2018, la période référendaire, et celle des Ateliers sur la biodiversité (IPBES).

En 2019, le catalogue des PUNC comprend 11 ouvrages publiés et doit s'étoffer de deux nouvelles collections.

# 15

## LE PROJET RISE : UN FINANCEMENT EUROPÉEN DE PLUS DE 150 MILLIONS CFP



*Jean-Marie Fotsing, professeur des universités (à droite) avec des étudiants du master Gestion des territoires et développement local au Vanuatu*

En juillet 2019, pour la première fois depuis sa création, l'université a été lauréate d'un appel à projets très sélectif du schéma directeur pour la recherche et l'innovation « Horizon 2020 » de la commission européenne avec un score d'évaluation exceptionnel (91,8/100). L'UNC et ses partenaires scientifiques, dans le cadre du programme RISE (Research and Innovation Staff Exchange – Programme d'échanges de personnels pour la recherche et l'innovation), se voient ainsi octroyer près de 154 millions CFP sur 4 ans.

Après avoir obtenu un financement de l'État pour le dispositif TREC, l'UNC démontre une nouvelle fois sa crédibilité et sa capacité à répondre aux grands appels à projets particulièrement complexes et sélectifs et à en être lauréat.

L'objectif principal de ce projet dénommé « FALAH », soutenu par le programme MSCA-RISE-2019, est de créer et d'animer un réseau d'équipes de recherche opérant dans la région du Pacifique et constitué de chercheurs, d'enseignants-chercheurs et doctorants qui ont un intérêt commun pour la sécurité alimentaire et ses liens directs ou indirects avec l'environnement, la nutrition et la santé.

Le but final du projet est de promouvoir et de redynamiser l'agriculture familiale afin d'améliorer la santé des populations dans le Pacifique et d'assurer la sécurité alimentaire dans un contexte de transformations sociales et économiques rapides et de changements climatiques dont les effets sont particulièrement néfastes pour les populations des îles du Pacifique.

Au total, c'est presque une centaine de chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants qui interagiront dans ce projet dont une trentaine de Nouvelle-Calédonie (CRESICA), une quinzaine d'Australie et autant d'Europe, une douzaine du Vanuatu, Fidji, etc.

PARTIE 3

# RAYONNEMENT

---



Afin d'accroître sa visibilité en tant qu'acteur majeur de la formation et de la recherche dans la région Pacifique, l'UNC poursuit ses actions de développement de partenariats, notamment avec le Vanuatu et Wallis-et-Futuna, mais également avec l'AUF pour la promotion de la francophonie avec sa vice-présidente du conseil d'administration qui est élue dans les instances de l'AUF.

# 16

## UN PARTENARIAT CONSOLIDÉ AVEC LE VANUATU



*Signature de la convention entre M. Jean-Pierre Nirua, ministre de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu et Mme Catherine Ris, vice-présidente de l'UNC en charge, notamment, des partenariats et élue dans les instances de l'AUF*

Dans le cadre de ses actions de coopération académique et scientifique, l'UNC a poursuivi le développement de ses formations délocalisées, conjointement mené avec le ministère de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu. Elle apporte également une aide législative pour la création de l'Université Nationale de Vanuatu avec la mise à disposition d'un expert universitaire.

Deux nouvelles formations, ont été créées, en complément de la formation au DAEU : la licence Économie gestion parcours Tourisme et hôtellerie (en partenariat avec l'Université Toulouse 2 Jean-Jaurès et ISTHIA et la collaboration de la Taylor's University [Malaisie] et de la Victoria University of Wellington [Nouvelle-Zélande]) et le master Gestion des territoires et développement local parcours Aménagement et développement des territoires océaniques (en partenariat avec l'Université de la Polynésie française).

Le master a débuté en mars 2017 avec 11 étudiantes et étudiants et s'est achevé en avril 2019 par la soutenance des mémoires de M2 de 9 étudiantes et étudiants qui ont tous reçu leur diplôme au cours d'une cérémonie officielle en même temps que 6 lauréats du Master MEEF de l'ESPE.

La première rentrée de la licence s'est effectuée en 2018 avec 25 francophones et 12 anglophones. Cette formation, dont la licence professionnelle vient d'être accréditée pour quatre années, a pour ambition de former les futurs managers d'un des piliers les plus importants de l'économie du Vanuatu. Les enseignements sont assurés à la fois par des professionnels du tourisme, des agents du vice-rectorat et des enseignants de l'UNC.

Une cellule doctorale est également en cours de création pour assurer un accompagnement et un encadrement renforcés des doctorants. Depuis 2018, 3 étudiantes et étudiants Vanuatais sont inscrits à l'École doctorale du Pacifique de l'UNC et leurs travaux sont encadrés via des projets financés par l'AASIP et RISE.

Enfin, depuis 2018 l'UNC participe, avec les services du ministère de l'Éducation de Vanuatu, à la rédaction de la loi (Bill for Vanuatu National Bilingual University), qui est le projet principal, et qui emporte adaptation de plusieurs autres lois, sous l'arbitrage direct du ministre Jean-Pierre Nirua. Le calendrier vise le vote de la loi fin 2019. L'UNC aura ainsi son homologue avec laquelle elle établira les bases d'une nouvelle coopération interuniversitaire régionale.

# 17

## DES LIENS RENFORCÉS AVEC WALLIS-ET-FUTUNA

Implantée de longue date sur le territoire de Wallis-et-Futuna, l'UNC y poursuit des programmes de recherche significatifs orientés sur les thèmes du changement climatique et de l'adaptation au changement climatique en partenariat avec les services techniques du territoire. Elle y a créé une antenne universitaire servant de base scientifique et de centre de ressources.

De nouveaux projets sont en cours de réalisation pour un déploiement dès la rentrée 2020, dont la création d'e-formations à Mata'Utu et la mise à disposition d'un fonds documentaire à Futuna.

# 18

## PIURN : UN RÉSEAU RECONNU PAR L'ONU AU NIVEAU DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le PIURN, consortium de recherche regroupant 13 universités des pays et territoires insulaires du Pacifique, représente tous les territoires de la Commission situés en Océanie des petits États insulaires en développement (PEID) et permet de fédérer les initiatives scientifiques universitaires à l'échelle du Pacifique.

Quatre grands thèmes stratégiques de recherche du PIURN sont conformes aux objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030 adopté par l'ONU en septembre 2015 :

- sécurité alimentaire et nutrition, santé et maladies non transmissibles ;
- changement climatique et biodiversité, y compris la dégradation des terres ;
- renforcement des capacités et données et statistiques ;
- développement social, égalité des genres et éducation.

La troisième conférence internationale des Nations Unies sur les PEID s'est tenue en septembre 2014 à Apia sur le thème « Pour un développement durable des PEID fondé sur des partenariats véritables et durables ». Un document final, intitulé « Modalités d'action accélérées des PEID (Samoa, la Voie à suivre) » a été négocié au cours du processus préparatoire du « Sommet sur le climat » de 2015 qui s'est tenu au siège des Nations Unies à New York et a été adopté à l'issue de cette conférence sur les PEID.

Lors de la réunion interrégionale (Pacifique-Afrique-Caraïbes) qui s'est tenue à Apia le 29 octobre 2018, le PIURN a présenté de quelle manière sa mission et ses actions de recherche contribuaient aux priorités des PEID et a ainsi été reconnu par l'ONU comme exemple de bonne pratique permettant d'atteindre les objectifs de développement durables (ODD) que les PEID s'étaient fixés lors de la conférence d'Apia en 2014.



*Signature de la convention entre le PEID et le PIURN lors de la troisième conférence du PIURN (29/10/2018)*

Cinq projets de recherche sont développés depuis 2017 entre l'UNC et le PIURN pour un montant total de près de 10 millions de Francs CFP :

- « PACIFIC NICKELATORS : Advancing nickel hyperaccumulator plants discovery and utilization for mining site rehabilitation across Papua New Guinea, New Caledonia and Australia » en partenariat avec l'University of Queensland, l'Institut Agronomique Calédonien et l'IRD ;
- « PINNACLE : Pacific Islands Neighbor Network for the ACcess to Local E-databases » en partenariat avec l'University of the South Pacific ;
- « Création du Réseau académique du Pacifique sur les migrations et le changement climatique » en partenariat avec l'University of the South Pacific et l'Université du Mans ;
- « AASIP (Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique) » en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, de la Formation et de la Francophonie du Vanuatu, le Master Aménagement et développement des territoires océaniques du Vanuatu, le Centre technique de recherche agronomique du Vanuatu, la Divine Word University de Papouasie-Nouvelle-Guinée, l'University of Technology de Papouasie-Nouvelle-Guinée et l'IRD ;
- « POLPAC (Polluants organiques et métalliques au sein des compartiments trophiques des récifs coralliens du Pacifique insulaire) » en partenariat avec l'University of the South Pacific ;
- « Air Pollution in Pacific Island cities: PM2.5 measurements, its elemental composition and bio-monitoring » en partenariat avec l'University of the South Pacific, l'University of Massachusetts et la Fiji National University.

# 19

## UN RÔLE MAJEUR DANS LE DÉVELOPPEMENT ET LA DIFFUSION DE LA LANGUE FRANÇAISE ET DE LA FRANCOPHONIE

L'UNC a une mission de coopération à l'international et de rayonnement de la francophonie. Pour l'accomplir, elle s'appuie sur son Centre de ressources en langues (CRL), référencé par le Centre international d'études pédagogiques (CIEP), et sur sa commission des relations internationales. Le CRL délivre le diplôme d'études en langue française (DELF), le diplôme approfondi de langue française (DALF) ainsi que l'attestation de test de connaissance du français (TCF).

L'université propose deux types de programmes d'immersion en français langue étrangère (FLE). Le premier correspond à l'Université d'été qui offre, en parallèle, cours de FLE et découverte des cultures françaises et calédoniennes. Le second répond aux demandes spécifiques des universités de la région Pacifique qui souhaitent développer leurs connaissances de la langue française et de l'environnement calédonien (cultures et arts, environnement et santé, etc.).

Membre de l'AUF et présente dans ses instances de gouvernance, l'UNC porte les projets « TIP » (Trajectoires pour l'Insertion Professionnelle) et « TEENC » (Trajectoires

Étudiants Entrepreneurs en Nouvelle-Calédonie) qui contribuent à la stratégie de l'UNC et de l'AUF en faveur d'un rapprochement entre l'université et le monde de l'entreprise.

De plus, les coopérations établies avec le Vanuatu, concernant le déploiement des formations délocalisées de l'UNC, les créations de la cellule doctorale et de l'université nationale du Vanuatu, sont fortement soutenues par l'AUF, l'ambassade de France au Vanuatu, et le ministère de l'éducation et de la formation du Vanuatu. L'UNC offre ainsi au-delà du territoire calédonien des formations de niveau bac à bac+8, participant directement au renforcement de la place de la francophonie dans un environnement régional majoritairement anglophone.

Enfin, en 2019, l'UNC est devenue partenaire du festival de musique « Les Francofolies » qui s'est déroulé en marge du XIIème Forum de la francophonie du Pacifique. Ce partenariat a permis à l'université d'offrir à ses étudiants un tarif spécial et d'organiser une rencontre avec des artistes de la programmation réservée aux étudiants et aux « Alumni » de l'UNC.

PARTIE 4

# VIE ÉTUDIANTE, VIE DU CAMPUS

---



Offrir les meilleures conditions tant sur le plan matériel, psychologique, qu'intellectuel participe de manière indéniable aux conditions de réussite de nos étudiantes et étudiants. Plusieurs dispositifs ont ainsi été mis en place afin d'accompagner toujours mieux nos étudiantes et étudiants en ce sens.

# 20

## LA CELLULE D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDIANTS (CASE)

Outre une mission de sensibilisation au handicap, faisant de l'UNC un acteur au service d'une société inclusive, la CASE accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap tout au long de leur parcours. Elle est leur interlocutrice privilégiée pour les guider, les informer et les conseiller en travaillant en amont avec les équipes pédagogiques et les services de l'université à la conception de dispositifs d'aménagement. Les étudiantes et étudiants handicapés logés au campus peuvent ainsi avoir accès à l'ensemble des locaux (avec une aide à l'acquisition de petits véhicules motorisés pour les déplacements entre la maison de l'étudiant et le site universitaire), à un accompagnement pédagogique et à des aménagements pour les examens.

La CASE offre également des accompagnements individualisés dans un lieu dédié avec, notamment, une permanence psychologique.

Ainsi, elle propose les mesures les plus adaptées afin de permettre à chaque étudiant de mener son cursus universitaire dans les meilleures conditions. En début d'année universitaire, le dispositif qui est proposé est individualisé, en fonction des besoins de chacun, et il est construit dans une logique d'accès progressif à la plus grande autonomie dans la formation.

Cette cellule apporte également un soutien financier aux différents projets associatifs, tels que :

- La création en 2017 d'une épicerie solidaire (EPISE) afin d'améliorer le quotidien des étudiants adhérents en leur permettant d'acheter des produits alimentaires, des vêtements, des fournitures scolaires, etc. à des tarifs exceptionnels. Elle est gérée par des étudiants



*M. Christopher Gygès (en haut à gauche), membre du gouvernement, participe à la cérémonie de réception des scooters électriques pour PMR financés par l'UNC et le gouvernement (UNC, le 6 février 2019)*

bénévoles au sein d'une association œuvrant en partenariat avec la Maison de l'étudiant, la société de Saint-Vincent-de-Paul et l'UNC. Elle a été mise en œuvre par des étudiants dans le cadre d'un master de droit tuteuré à l'UNC et, depuis 2019, elle dispose d'un local central dans le campus.

- L'aménagement de potagers étudiants au niveau des résidences universitaires. Créée en 2017, l'association qui les gère a pour missions de faire découvrir et partager des savoirs faire et des techniques de culture de la terre ainsi que de contribuer à la conservation de certaines espèces ou variétés. Les bénévoles de l'association entretiennent les différentes cultures de fruits et légumes et les récoltes peuvent être vendues à bas coût à l'EPISE.

La CASE dispose enfin d'un observatoire de la formation et de l'insertion professionnelle (OFIP) permettant l'élaboration des indicateurs et des tableaux de bord utiles à la gouvernance de l'UNC.

# 21

## ÉGALITÉ ET LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION ET DE VIOLENCE

L'Université de la Nouvelle-Calédonie est engagée dans la prévention et le traitement des violences sexistes et sexuelles. En effet, animé et coordonné par une chargée de mission, un ensemble de dispositifs a été mis en place dans ce sens. Concernant le volet « prévention », une cellule de veille a été créée et se réunit deux fois par an pour définir les grandes lignes et actions de prévention et de formation. Concernant le volet « actions », une cellule d'écoute psychologique et d'accompagnement a été mise en place avec des permanences et diverses interventions (pré-rentrée, actions de prévention sur l'année, cellule de veille) assurées par deux professionnels. Des actions annuelles de sensibilisation sont également menées telles que l'organisation d'expositions ciblées sur la « Journée internationale des droits des femmes », le 8 mars et sur la journée banalisée « Bien vivre sur mon campus ».

Une charte sur la mise en œuvre d'une politique pour l'égalité entre les femmes et les hommes au sein de l'UNC a été adoptée en juillet 2019. Il s'agit, notamment, d'obtenir des statistiques sexuées, de veiller à une homogénéisation de l'écriture épicienne des documents administratifs ; mais également au niveau des membres du personnel, de faciliter une réelle égalité professionnelle, et de les sensibiliser à la politique de l'établissement sur ces questions. En outre, elle permet d'instaurer un code de bonnes pratiques afin d'éviter toute discrimination à caractère sexiste. Enfin, elle a vocation à fédérer la recherche et à inscrire des enseignements dans ce domaine.

# 22

## ENCOURAGER LES INITIATIVES EN MATIÈRE DE CULTURE, DE SPORT, DE SANTÉ ET DE SOLIDARITÉ



Plusieurs chargés de mission (« coordination des actions relatives à la vie étudiante, à l'orientation et à l'insertion professionnelle, à la santé et à la politique handicap », « égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations », « meilleure hygiène de vie sur le campus », « mission culturelle ») mènent séparément ou conjointement différentes actions de sensibilisation qui rythment l'année universitaire.

Deux grands événements, co-organisés par ces chargés de mission, ont ainsi été créés en 2018 à l'attention des étudiants de l'UNC :

- La journée d'intégration, à la rentrée universitaire, rassemblant un millier d'étudiantes et étudiants de L1 de chaque département et de l'IUT autour d'animations sportives et ludiques afin de créer une vraie cohésion. Instaurée à l'occasion du 30e anniversaire de l'UNC, cette journée permet d'aider les nouveaux étudiants à mieux se connaître afin de faciliter leur collaboration tout au long de leur cursus universitaire.
- La semaine « Bien vivre sur mon campus », proposant des conférences, des expositions et des animations afin de sensibiliser les étudiantes et étudiants au handicap, à la prévention des addictions et à lutter contre les violences sexistes et sexuelles. Cet événement est également ouvert aux personnels de l'UNC.

D'autres opérations sont également menées pour la mission de « coordination des actions relatives à la vie étudiante, à l'orientation et à l'insertion professionnelle, à la santé et à la politique handicap » :

- la braderie solidaire, mise en place depuis la rentrée 2018, permet d'aider les étudiants les plus démunis à équiper leur logement et à s'acheter des vêtements ;
- l'approvisionnement de vêtements et d'épicerie sèche provenant de la délocalisation ponctuelle de l'EPISE à l'attention des étudiantes et étudiants de l'Antenne du Nord ;
- le « job training » avec la participation de professionnels des ressources humaines aussi bien publics que privés (gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, BNC et société Le froid) est un événement soutenu par les projets TIP (Trajectoires pour l'Insertion Professionnelle) de l'AUF. Créé en 2019, le principe de cette rencontre est d'apporter des conseils aux étudiants volontaires sur la

présentation de leur candidature et sur la préparation de leur entretien d'embauche.

La mission culturelle, quant à elle, multiplie des rendez-vous réguliers afin de créer des habitudes de pratiques culturelles sur le campus de l'université et hors-les-murs. Il s'agit notamment de l'organisation du dispositif « art au campus » qui permet le développement de projets culturels étudiants, ou encore de visites guidées des musées de Nouméa.

En 2019, l'offre des pratiques culturelles sur le campus s'est étoffée avec des ateliers théâtres ouverts aux étudiantes et étudiants de l'UNC. Ils sont dispensés tout au long de l'année par des comédiens professionnels locaux et métropolitains. La mission culturelle a également mis en place plusieurs collaborations avec des institutions telles que la province Sud, le Théâtre de l'île, la Maison du Livre, le Conservatoire de musique et de danse de la Nouvelle-Calédonie, etc. afin de recevoir et de développer des projets plus ponctuels et d'enrichir la vie culturelle de l'université. Ces projets portent sur l'accueil et/ou l'organisation d'événements hip hop, de soirées littéraires, de concerts, de spectacles de formats divers (happening, danse, théâtre). La bibliothèque universitaire, en collaboration avec la mission culturelle, développe quant à elle une programmation d'expositions dans ses murs. Accordant une place importante à la pratique sportive, l'UNC contribue à de nombreux événements dans ce domaine et a installé sur son campus un parcours santé, ainsi que des emplacements dédiés au work-out. Depuis 2018, l'université participe à la « Journée internationale du sport universitaire » créée en 2015 à l'initiative de la Fédération internationale des sports universitaires (FISU) et reconnue par l'UNESCO. À cette occasion, des ateliers sur le thème « sport, cultures et différences » sont proposés au grand public sur le campus universitaire. Cette part belle faite au sport permet également le développement d'équipes de sports universitaires performantes telle que l'UNC Futsal qui après avoir été championne de Super Ligue en 2018 et vice-championne de la coupe NC 2018, joue à nouveau le titre en 2019.

PARTIE 5

# DÉVELOPPEMENT DES INFRA- STRUCTURES

---



**P**endant cette mandature, les infrastructures de l'UNC ont connu un fort développement dans le but de fournir aux étudiantes et étudiants, ainsi qu'aux enseignants-chercheurs et aux personnels, un environnement de qualité.

# 23

## SIGMA : DES INSTALLATIONS DE HAUTE TECHNOLOGIE



Après deux ans de chantier, l'espace Sigma a été livré fin 2018 avec une surface de 3 631 m<sup>2</sup> répartie de la manière suivante :

- 2 800 m<sup>2</sup> de locaux de recherche dédiés à l'équipe de recherche ISEA dont deux des laboratoires de sciences labellisés au niveau national concentrant des moyens analytiques uniques sur le territoire (diffractomètre RX, HPLC-MS, laboratoire de sécurité P2) ;
- 800 m<sup>2</sup> dédié à un « learning centre » hyperconnecté permettant un accès optimisé aux services de documentation et d'information ainsi qu'un développement des Technologies de l'information et de la communication (TICE).

# 24

## LES RÉNOVATIONS ET LES EXTENSIONS

En 2018, avec la livraison de Sigma et le déménagement des équipes de recherche ISEA dans celui-ci, la libération des laboratoires utilisés par ces derniers ont permis la restructuration partielle du bâtiment « Ateliers » (soit 690 m<sup>2</sup> sur les 2 685 m<sup>2</sup>).

En 2019, le bâtiment G de 156 m<sup>2</sup> a été restructuré partiellement et plusieurs aménagements ont été réalisés afin de créer une salle de 50m<sup>2</sup> dédiée au Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), un local de 15 m<sup>2</sup> pour accueillir l'EPISE et une salle de travaux pratiques R3 de 100 m<sup>2</sup>.

# 25

## LA SURÉLÉVATION DU BÂTIMENT ADMINISTRATIF

Afin de regrouper la direction des études et de la vie étudiante (DEVE), la direction d'appui à la recherche, au rayonnement et aux études doctorales (DARRED) et la direction de la communication, une surélévation partielle du bâtiment de l'administration (soit 468 m<sup>2</sup>) sera livrée à la rentrée 2020. Ces travaux sont financés sur fonds propres de l'UNC à hauteur de 232 millions de Francs CFP. La restructuration du rez-de-chaussée permettra un déploiement de la direction du numérique et des systèmes d'information (DNSI).

# 26

## LES INFRASTRUCTURES DE L'ANTENNE DU NORD



Cette nouvelle antenne représente un ensemble immobilier de près de 1 000 m<sup>2</sup>, dont le foncier de statut coutumier géré par le GDPL de Baco a été validé et attribué à l'UNC par les autorités compétentes. À la rentrée de février 2020, elle accueillera des infrastructures universitaires classiques et sera composée d'un télé-amphithéâtre de 80 places, de deux salles d'enseignement, de deux salles de pédagogie en environnement collaboratif et

technologique (PECT), d'une salle informatique et de documentation, de plusieurs espaces de convivialité et de travail collaboratif et de six bureaux réservés à l'administration et aux enseignants. Ce bâtiment sera configuré avec un équipement de haute technologie, interconnecté avec le Pôle Sigma de Nouville, pour être adapté à l'éloignement et aux nouveaux modes de travail des étudiantes et étudiants.



PARTIE 6

# VIE INSTITUTIONNELLE



Rythmée par les réunions de ses différentes instances, l'UNC a adapté son fonctionnement interne à partir de 2017 suite aux réformes nationales avec l'apparition, notamment, du conseil académique et de la commission formation et vie étudiante.

# 27

## LA CÉLÉBRATION DES 30 ANS DE L'UNC



*Cérémonie d'hommage à Guy Agniel (29/11/2017)*



*Cérémonie d'hommage à Guy Agniel (29/11/2017)*



*Julia Paul, ancienne étudiante de l'UNC, lors de la soirée de lancement du réseau d'Alumni (23/11/2017)*

Le 29 mai 2017, à l'occasion de son 30e anniversaire, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a baptisé le premier amphithéâtre de l'université en l'honneur du regretté Guy Agniel, premier Calédonien Professeur en Droit.

Cette soirée a marqué le début de la saison événementielle du 30e anniversaire de l'université. Cette saison anniversaire s'est étalée sur deux années : 2017 (30 ans après l'adoption du décret fondateur de l'université en 1987) et 2018 qui fut la 30e année universitaire. Plusieurs événements ont ponctué ces deux années et notamment l'activation d'un réseau des « Alumni » et la publication d'un livre sur l'histoire de l'université.

L'UNC a également saisi cette opportunité pour lancer son nouveau site Web institutionnel ainsi que les nouveaux sites des équipes de recherche. En 2019, le dernier des cinq sites des laboratoires de l'UNC est en cours de finalisation.

# 28

## L'UNC, UN ÉTABLISSEMENT INCONTURNABLE DES VISITES OFFICIELLES

Chaque année, l'Université de la Nouvelle-Calédonie a le plaisir et l'honneur de recevoir pléthore de personnalités. Ainsi se sont succédés (2017-2019) :

- Madame Nicole Belloubet, ministre de la Justice, garde des Sceaux ;
- Monsieur Christian Bréchet, directeur général de l'Institut Pasteur ;
- Monsieur Thierry Santa, alors président du congrès, accompagné du 1er vice-président du congrès Yoann Lecourieux et d'une partie de son cabinet ;
- Le comité spécial sur la décolonisation de l'ONU ;
- Monsieur Jean-Paul Moatti, président-directeur général de l'Institut de recherche pour le développement (IRD) ;
- Monsieur Esmon Saimon, président du parlement du Vanuatu avec une délégation du parlement de la république du Vanuatu ;
- Les sénateurs Mathieu Darnaud, Sophie Primas, et Bruno Retailleau, accompagnés du sénateur Pierre Frogier ;
- Monsieur Alain Marc, secrétaire général du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie ;
- Monsieur Édouard Philippe, Premier ministre et madame Annick Girardin, ministre des Outre-Mer ;
- Monsieur Charlot Salwai, premier ministre du Vanuatu accompagné du ministre de l'agriculture, de la forêt et de la pêche, monsieur Hosea Nevu, ainsi que de madame Hélène Iékawé, membre du gouvernement en charge de l'enseignement ;
- Monsieur Thierry Lataste, alors haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie ;
- Madame Ouidad Tebbaa, directrice régionale Asie-Pacifique de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) accompagnée de la responsable de l'antenne AUF au Vanuatu, madame Carole Whanoun ;



Visite de M. Thierry Lataste, haut-commissaire de la République (26/02/2019)

- Monsieur Philippe Germain, alors président du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et la membre du gouvernement en charge de l'enseignement, madame Hélène Iékawé ;
- Une délégation d'élus locaux Les Républicains menée par madame Sonia Backès ;
- Monsieur Jean-Paul de Gaudemar, recteur de l'AUF, accompagné de la directrice régionale Asie-Pacifique de l'AUF, madame Ouidad Tebbaa ;
- Monsieur Daniel Ochida, président du MEDEF NC, accompagné d'une délégation ;
- Une délégation de l'Université Gadjah Mada, l'une des plus anciennes et des plus grandes institutions d'enseignement supérieur d'Indonésie, accompagnée de représentants de l'État et du Consul général d'Indonésie ;
- Madame Christiane Gambey, directrice du Conseil du dialogue social (CDS), accompagnée d'une dizaine de représentants du CDS ;
- M. Laurent Prévost, nouveau Haut-commissaire de la République en Nouvelle-Calédonie depuis août 2019.

# COMMUNICATION CHIFFRES-CLÉS (DONNÉES 2017-2018)

## L'ÉVÉNEMENTIEL

- 45** conférences publiques
- 11** colloques
- 15** visites officielles
- 24** soutenances
- 66** événements grand public

## LES OUTILS WEB DE LA COMMUNICATION

- 127 077** utilisateurs du site Internet (2018)
- 4 711** destinataires de la lettre d'information
- 13 198** fans de la page Facebook (septembre 2019)
- 416** vidéos sur la chaîne Youtube (septembre 2019)
- 304** abonnés Twitter (compte créé en 2018)
- 1 007** abonnés LinkedIn (septembre 2019)

## LES RETOURS MÉDIAS

- 450** occurrences média
- 9** conférences de presse
- 58** communiqués de presse

# NOS ÉDITIONS, NOTRE RAYONNEMENT SCIENTIFIQUE



Les presses universitaires  
de Nouvelle-Calédonie :

- Actes de colloques
- Monographies • Revues scientifiques
- Manuels pédagogiques
- Traductions d'ouvrages de référence  
sur la Nouvelle-Calédonie

**Unc**  
UNIVERSITÉ  
de la  
NOUVELLE-CALÉDONIE

**Punc**  
PRESSES UNIVERSITAIRES  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

