

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ENSEIGNER DANS LE 1^{ER} DEGRÉ



Présentation

La durée de la formation est de 3 années (6 semestres).

La formation est mise en œuvre sous la responsabilité pédagogique de l'INSPÉ de la Nouvelle-Calédonie. Les enseignements sont dispensés à l'Institut de formation des maîtres de la Nouvelle-Calédonie (IFMNC).

La formation se caractérise par :

- Sa forte pluridisciplinarité, son haut niveau de professionnalisation (quatre stages d'observation et de pratique accompagnée en 1^{re} année et 2^e année) et par la prise en compte des objectifs du projet éducatif (enseignement moral et civique, enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak, développement des compétences nécessaires à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers).
- Le choix d'options dès la 1^{re} année (Anglais renforcé, Langues kanak, Linguistique appliquée au wallisien et au futunien).
- Une équipe pédagogique plurielle composée d'enseignantes-chercheuses et d'enseignants-chercheurs, de formatrices et de formateurs INSPÉ, IFM-NC, de conseillères et de conseillers pédagogiques, de maîtresses et maîtres formateurs.

Ce DU sanctionne les études de 1^{er} cycle universitaire et conduit à la délivrance du grade de licence. Les formations de 2^e cycle universitaire (master) sont ainsi ouvertes aux titulaires de ce diplôme.

Les atouts de la formation

- Une formation professionnalisante
- Un taux élevé de réussite au diplôme et aux concours de recrutement des instituteurs
- Une formation pluridisciplinaire
- Une préparation au Master MEEF mention 1^{er} degré pour devenir professeur des écoles



Langue(s) enseignée(s)	Anglais Au sein de parcours : • Langues Kanak • Wallisien Futunien
Niveau d'entrée	Baccalauréat (ou équivalent)
Durée	6 semestres
Nombre d'ECTS validés	180 ECTS
Régime d'études	• Formation initiale
Lieu	Campus de Nouvelle (INSPÉ)
Stages	Obligatoires 1 ^{re} année : Stage de 2 semaines Stage de 4 semaines 2 ^e année : 2 stages de 3 semaines 3 ^e année : 2 stages de 7 à 9 semaines

Sélectivité lors de l'admission au sein de la formation

- Épreuves écrites en français et mathématiques (QCM), avec pour niveau cible une très bonne maîtrise des contenus disciplinaires de fin de classe de 3^e.
- Épreuves orales

Un entretien avec une commission portant notamment sur la motivation et des questions relatives à l'éthique et les qualités professionnelles de l'enseignant, la connaissance de la Nouvelle-Calédonie.

Aménagements pour les publics ayant un profil spécifique :

Pour les profils spécifiques, des aménagements de suivi des enseignements et de passation des examens sont prévus.

Cellule d'Accompagnement Spécifique des Etudiants (CASE) :

bve_handicap@unc.nc

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Faire partager les valeurs de la République, ainsi que les valeurs universelles rassemblant les communautés de la Nouvelle-Calédonie
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Utiliser une langue vivante étrangère (anglais) et éventuellement une langue vivante kanak ou océanienne dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Métiers visés

En termes de débouchés professionnels, les métiers de constituent en Nouvelle-Calédonie un bassin d'emplois important, enseignants dans le 1^{er} degré, animateurs pédagogiques, animateurs de loisirs auprès d'enfants et d'adolescents, animateurs d'activités culturelles ou ludiques, etc.

- **Instituteur ou institutrice en maternelle et à l'école élémentaire**

Poursuites d'études

Cette formation permet à l'étudiante diplômée ou l'étudiant diplômé la possibilité de poursuivre ses études en master, par exemple en master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) dispensé dans un institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) en vue de devenir professeur des écoles.

Pour candidater en 1^{re} année de master, à l'UNC ou dans une université métropolitaine, rendez-vous sur la plateforme Mon Master :

<https://monmaster.gouv.fr/>

Programme de la formation

La formation se compose de 5 à 6 Unités d'Enseignement (UE) à valider chaque semestre :

- UE1 : Maîtrise des savoirs fondamentaux
- UE2 : Apports pluridisciplinaires
- UE3 : Approches du métier d'enseignant et développement des gestes professionnels
- UE4 : Langues vivantes
- UE5 : Accompagnement à la réussite au concours
- UE6 : Stage

Quelques exemples d'enseignements :

- Français, didactique et enseignement du français
- Mathématiques, didactique et enseignement des mathématiques
- Histoire-Géographie
- Anglais
- Culture et pratique scientifique
- Culture et pratique artistique
- Education Physique et Sportive
- Culture océanienne et Kanak
- Psychologie et développement de l'enfant
- Théories des apprentissages
- Démarches et outils pour enseigner



Contacts

<p>Pour toute question d'ordre pédagogique</p> <p><i>Maquette, organisation de la formation, etc.</i></p>	<p>Responsable pédagogique Stéphane MINVIELLE stephane.minvielle@unc.nc</p>
<p>Pour toute question relative à la scolarité</p> <p><i>Emploi du temps, relevés de notes, changement de TREC, inscriptions pédagogiques, contrat d'études, etc</i></p>	<p>Bureau de Scolarité de l'INSPE sp-pe.inspe@unc.nc 290 540</p>
<p>Pour toute question relative à l'orientation ou l'insertion professionnelle</p> <p><i>Construire son parcours étudiant et son orientation, s'insérer dans le monde professionnel, trouver un stage, etc.</i></p>	<p>Service d'orientation et d'insertion deve_ofnp@unc.nc 290 032</p>
<p>Pour toute question relative aux démarches d'inscription</p> <p><i>Inscription administrative, bourses, transfert de dossier, etc.</i></p>	<p>Bureau Vie Étudiante deve_bve@unc.nc 290 290</p>