

## Diplôme d'université (DU)

### Langues, Cultures Océaniques et apprentissage



#### → Objectifs

- S'approprier les enjeux philosophiques, politiques, économiques, éducatifs et psychopédagogiques d'un enseignement plurilingue ;
- Doter les enseignants d'outils théoriques et pratiques leur permettant de mettre en œuvre des démarches communicationnelles dans l'enseignement des langues ;
- Doter les enseignants d'outils théoriques et pratiques leur permettant une capitalisation et une formalisation de ces démarches et des outils mis en œuvre.

L'analyse de pratiques est le moyen essentiel privilégié de cette formation. Elle vise un travail sur les représentations concernant les concepts clés définissant les contenus des modules.

1 - pour la population : accroissement du niveau de compétences des enseignants, réussite scolaire, prévention contre l'illettrisme ; développement d'un bilinguisme additif.

2 - pour le développement durable : préservation, transmission et valorisation du patrimoine linguistique et culturel calédonien.  
Degré de certification en français

#### → Public

Cette formation est ouverte à tous les enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, prioritairement à ceux enseignant les langues kanak et autres langues régionales, notamment polynésiennes et/ou intervenants extérieurs.

#### → Conditions d'admission

La sélection des candidats se fait sur dossier. Elle est sous la responsabilité de la DDEC.