

GUIDE DE FORMATION

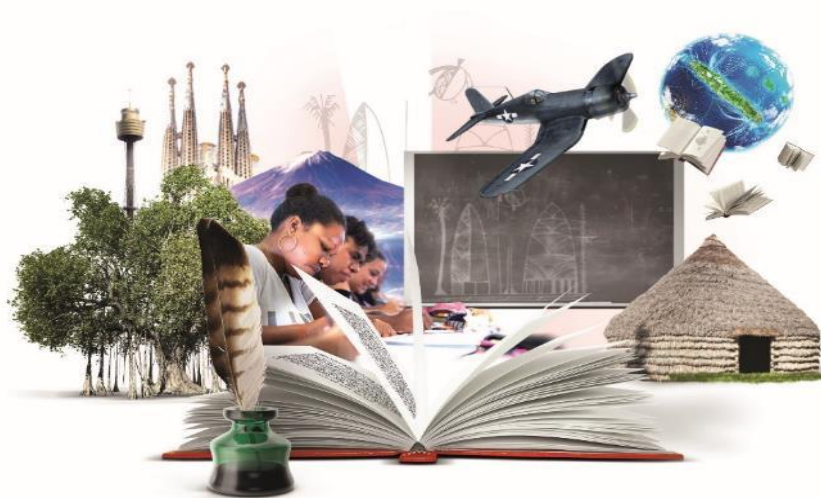
Diplôme : LICENCE

Mention : Langues étrangères appliquées parcours Anglais-Espagnol

Année : 2023

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

TRANSMETTRE NOS CONNAISSANCES



Unc
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE

- 7 licences en Lettres, Langues et cultures océaniques, Anglais, Langues étrangères appliquées Anglais-Japonais ou Anglais-Espagnol, Histoire, Géographie
- 2 masters en Aménagement et développement des territoires océaniques, Études océaniques et du Pacifique

Unc
UNIVERSITÉ
de la
NOUVELLE-CALÉDONIE
RÂTIH - TRANSMETTRE - RAYONNER
UNC.NC

SOMMAIRE

Présentation du Département	2
Informations pratiques	3
4 réflexes à acquérir	3
Présentation de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante	3
L'espace numérique de travail	4
Démarches administratives	5
1. Inscription administrative	5
2. Inscription aux examens (inscription pédagogique) = IP	5
La bibliothèque	6
Le centre de ressources en langues (CRL)	8
Quelques sigles et abréviations	10
DESCRIPTIF DE LA FORMATION	11
Présentation des maquettes de formation	13
Maquette TREC 7	13
Maquette TREC 5	18
Descriptifs des enseignements	24
Les enseignements transversaux	59



PRESENTATION DU DEPARTEMENT

Directeur

Jean-Marie FOTSING : jean-marie.fotsing@unc.nc

Tél : +687 29 04 35

Directeur adjoint

Patrice CHRISTOPHE : patrice.christophe@unc.nc

Tél : +687 29 04 16

Responsable pédagogique

Patrice CHRISTOPHE : patrice.christophe@unc.nc

Tél : +687 29 04 16

Référent TREC

Mélanie PAQUET : melanie.paquet@unc.nc

Tél : +687 29 04 16

Secrétariat Pédagogique

Marie Vianey LOKO

John SELEMAEA

sp-llsh@unc.nc

Tél : +687 290 400

+687 290 406

IMPORTANT :

Adressez-vous aux responsables pédagogiques :

- si vous avez une question sur l'organisation des cours,
- pour un problème avec l'emploi du temps,
- ou tout problème lié aux cours pendant le déroulement de votre année.

Adressez-vous au secrétariat pour toutes les questions administratives et pédagogiques.



INFORMATIONS PRATIQUES

4 REFLEXES A ACQUERIR

1- *Horaires du Secrétariat Pédagogique*

Lundi et Mardi : de 13h à 17h ;

Mercredi : le secrétariat pédagogique est fermé aux étudiants ;

Jeudi et Vendredi de 7h30 à 13h00.

2- *Tableaux d'affichage*

Consultez régulièrement les panneaux d'affichage de votre secrétariat.

Vous y trouverez des informations relatives

- aux emplois du temps (et leurs modifications éventuelles)
- à la répartition des étudiants par groupe de TD
- à l'absence d'un enseignant
- aux dates des inscriptions pédagogiques (IP)
- au calendrier des examens
- et à d'autres informations encore tout au long de l'année.

3- *Site de l'université*

<http://unc.nc/>

4- *Messagerie électronique de l'UNC*

Pensez aussi à activer et à consulter TRÈS REGULIEREMENT votre messagerie électronique étudiante qui vous donne des informations également très importantes au fil de l'année.

PRESENTATION DE LA DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiants.

Elle apporte son soutien à la politique de l'université en faveur de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

deve_bve@univ-nc.nc



Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants

La Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE) accueille et accompagne les étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études. Elle est située aux services centraux de l'UNC et est ouverte tous les jours de 7h à 11h30 et de 13h30 à 15h45 sauf le vendredi après-midi.

Elle dispose d'un lieu dédié et propose des accompagnements individualisés avec notamment une permanence psychologique les mercredis de 11h à 13h et les jeudis de 10h à 12h et de 12h30 à 14h30.

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

L'Université de la Nouvelle-Calédonie met à la disposition de ses étudiants et personnels des moyens informatiques, dont un Environnement Numérique de Travail, ou « ENT ». Cette plateforme permet d'avoir accès en ligne, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet de services numériques personnalisés.

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL :

Connectez-vous sur <https://ent-univ-nc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment:

- Vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique;
- La possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences...
- Votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes;
- Votre emploi du temps ou votre dossier scolarité: informations administratives, gestion des absences, gestion des notes... ;
- L'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, ...
- Les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciens étudiants...
- La possibilité déposer votre CV et de consulter des offres de stages ;

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique...
L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.



LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE

En cas de difficulté technique (perte de mot de passe, panne d'un dispositif ou d'une fonctionnalité) ou de besoin d'assistance à l'utilisation des outils mis à votre disposition, vous pouvez contacter la hotline de la direction du Numérique et des Systèmes d'Information au 290.911 ou à l'adresse 911@unc.nc, en décrivant précisément votre problème.

Un ticket d'assistance sera alors créé à votre nom, qui permettra de suivre la résolution de votre demande. Des notifications d'avancement vous seront diffusées par email au fur et à mesure de son traitement.

DEMARCHES ADMINISTRATIVES

Au cours du 1er semestre, vous aurez à effectuer 2 inscriptions obligatoires :

1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Toutes les informations figurent sur le site suivant :

<https://unc.nc/formation/inscriptions/admissions/>

2. INSCRIPTION AUX EXAMENS (INSCRIPTION PEDAGOGIQUE) = IP

L'inscription aux examens est obligatoire. Elle se fera après l'inscription administrative, via votre ENT.

Les dates précises seront communiquées sur le site de l'université et annoncées durant les CM. Vous devez absolument vérifier les données en allant sur le site de votre ENT.

Les dates limite d'inscription pédagogique sont impératives. Après ces dates, il sera impossible de modifier le contrat pédagogique.

Attention : ce formulaire a valeur de contrat. Tout changement doit faire l'objet d'une modification auprès du secrétariat, dans les délais indiqués. Cette inscription permet l'accès aux examens.



LA BIBLIOTHEQUE

L'autre lieu pour réussir ses études

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BUNC), c'est avant tout une large offre documentaire :

Trois bibliothèques déclinent cette offre, auxquelles il convient d'ajouter un dépôt d'ouvrages en économie et gestion sur le site de l'Antenne du Nord :

- La bibliothèque universitaire de Nouville pour le droit, l'économie et la gestion, les sciences et techniques, les lettres, langues et sciences humaines.
- La bibliothèque universitaire de l'INSPÉ pour la formation des enseignants du 1er et 2nd degré
- La médiathèque universitaire de Wallis et Futuna pour la littérature de jeunesse, la documentation scolaire, les films et les ouvrages sur l'Océanie

La BUNC, c'est également une bibliothèque numérique disponible via le portail documentaire <http://portail-documentaire.univ-nc.nc> qui vous permet de consulter des livres et des revues électroniques, des bases de données, des dictionnaires et encyclopédies électroniques. Ces collections numériques sont accessibles depuis l'UNC mais aussi depuis l'extérieur avec les identifiants fournis par l'établissement.

La BUNC, c'est aussi une offre de services très étendue :

- Un nouveau catalogue en ligne pour 2019 afin consulter de votre compte lecteur et prolonger vos prêts, suggérer des acquisitions et réserver des documents
- 500 places de travail réparties en zone de silence, de chuchotage et de discussion pour le travail en groupe.
- Une salle Premium de 18 places (accessible sous condition aux étudiants de niveau L3 et supérieur)
- Une salle informatique de 40 places
- Une salle de formation de 44 places
- Une salle audiovisuelle de 24 places
- Des espaces collaboratifs ouverts et accessibles librement
- Des carrels (2 à 6 places) et des salles de travail en groupes (6 à 12 places) accessibles sur réservation - Nouveauté 2019 : réservation en ligne et par application mobile
- Des automates de prêts
- Des PC portables (5 ordinateurs) à utiliser dans la BU
- L'accès Wifi
- Le prêt entre bibliothèque (PEB)



- Le prêt de dessertes mobiles empruntables à la ½ journée ou à la semaine, (réservées aux usagers de la salle Premium)
- Des casiers “intelligents” pour la mise à disposition des demandes de consultation des documents du magasin, des prêts entre bibliothèques,...

Un service de questions-réponses à distance : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc/contact>

Pour en savoir plus (contacts, horaires d’ouverture, conditions de prêts, etc.), consultez le portail documentaire, entièrement relooké : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc>

La BUNC, c’est encore :

- Des formations adaptées avec :
- des modules intégrés dans les cursus
- des ateliers à la demande pour vous permettre de découvrir un outil ou une ressource documentaire
- des formations « sur mesure » selon vos besoins
- du tutorat documentaire et informatique pour vous aider dans votre travail universitaire pour comprendre un TD, lire un code juridique, prendre des notes par exemple
- des animations culturelles tout au long de l’année avec des expositions, des rencontres, des débats, des projections...
- des échanges avec les étudiants autour de thématiques co-construites avec l’équipe des médiations, sur les usages de nos services, de nos espaces,... Vous avez des idées, un projet, contactez-nous (bu-pole-mediations@unc.nc)

La BUNC est également présente sur les réseaux sociaux :

- Facebook (<https://www.facebook.com/bucaledonie/>)
- Instagram (<https://www.instagram.com/budelanouvellecaledonie/?hl=fr>)

Abonnez-vous pour connaître les dernières infos !



LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)

Le Centre de ressources en langues (CRL) est un outil au service de l'ensemble de la communauté universitaire mais également un outil clé au service du rayonnement et de l'intégration régionale de l'Université de la Nouvelle-Calédonie. Le CRL accueille les étudiantes et étudiants et le personnel de l'université aux horaires d'ouverture afin de les aider à perfectionner leur niveau en langues et de développer leur pratique des langues étrangères. Il organise des activités de pratiques langagières : groupes de conversation, petit-déjeuner anglais, évènements sportifs et activités culturelles en langues étrangères.

Il met à disposition de ses utilisatrices et utilisateurs des ressources numériques et papiers, consultables sur place.

Pratiquer les langues et se préparer aux certifications :

En plus des cours de langues qui font partie intégrante du parcours LMD, le Centre de ressources en langues propose un accès en auto-formation guidée pour les étudiants qui souhaitent améliorer leur niveau de langues. Le dispositif mis en place à cet effet permet d'acquérir plus d'autonomie dans l'apprentissage des langues et travailler à son rythme avec l'appui d'un tuteur. Enfin, le CRL se dote d'une plateforme numérique afin que chaque étudiant puisse s'entraîner à son rythme.

Les étudiants non francophones peuvent également passer le DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française), DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française).

Heures de tutorat proposées en anglais, en FLE, à partir de ressources diversifiées : exercices en ligne, clip, émissions radio, TV, journaux, films, etc.

Ateliers spécifiques:

- Préparations aux certifications en anglais : IELTS, CLES ;
- Préparations aux certifications en français : TCF, DELF/DALF, certification Voltaire.
- Ateliers de conversation en anglais, japonais et espagnol.
- Stages intensifs ou formations spécifiques organisés à la demande des responsables de département.

Le CRL vous accueille le lundi 14-16h, jeudi 10-13h et le vendredi 10-12h (uniquement sur rendez-vous).

Centre de ressources en langues : Bat LLSH, 1er étage, L13- L14. Contact : crl@univ-nc.nc

Tel : (+ 687) 29 04 50



LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre								
1 D	1 M	5	1 M	9	1 S	1 L	18	1 J	22	1 S	1 M	31	1 V	1 D	1 M	Toussaint	44	2 J	2 S	
2 L	2 J	1	2 J	2 D	2 M	2 V	2 D	2 M	2 S	2 L	40	2 J	3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	4 S	4 L	49
3 M	3 V	3 V	3 V	3 L	3 M	3 S	3 L	27	3 J	3 D	3 M	3 V	3 D	4 M	4 S	4 L	4 M	4 S	4 L	49
4 M	4 S	4 S	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 V	4 L	36	4 M	4 S	4 L	5 J	5 D	5 M	5 M	5 D	5 M	5 M
5 J	5 D	5 D	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M	5 M	6 V	6 L	6 M	6 M	6 L	6 M	6 M
6 V	6 L	6	6 L	6 J	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V	6 L	6 M	6 M	7 S	7 M	7 J	7 J	7 M	7 J	7 J
7 S	7 M	Rentrée et Pré-rentrée	7 M	7 V	7 D	7 M	7 V	7 L	7 J	7 S	7 M	7 M	7 M	8 D	8 M	8 V	8 M	8 M	8 V	8 V
8 D	8 M	Rentrée et Pré-rentrée	8 M	8 S	8 L	8 J	8 S	8 M	8 V	8 D	8 M	8 M	8 M	9 L	9 J	9 D	9 J	9 M	9 S	9 S
9 L	9 J	Rentrée et Pré-rentrée	9 J	9 D	9 M	9 V	9 D	9 M	9 S	9 L	9 M	9 M	9 M	10 D	10 V	10 M	10 V	10 M	10 S	10 D
10 M	10 V	Rentrée et Pré-rentrée	10 V	10 L	10 M	10 S	10 L	10 J	10 D	10 M	10 M	10 M	10 M	11 S	11 S	11 S	11 S	11 S	11 L	50
11 M	11 S	Rentrée et Pré-rentrée	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M	11 V	11 L	11 M	11 M	11 M	11 M	12 D	12 D	12 M	12 M	12 D	12 M	12 M
12 J	12 D	Rentrée et Pré-rentrée	12 D	12 M	12 V	12 S	12 M	12 S	12 V	12 J	12 M	12 M	12 M	13 V	13 V	13 M	13 M	13 L	13 M	13 M
13 V	13 L	Rentrée et Pré-rentrée	13 L	13 J	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V	13 M	13 M	13 M	14 S	14 S	14 M	14 M	14 M	14 J	14 J
14 S	14 M	Rentrée et Pré-rentrée	14 M	14 V	14 D	14 M	14 V	14 J	14 S	14 M	14 M	14 M	14 M	15 D	15 D	15 M	15 M	15 M	15 V	15 V
15 D	15 M	Rentrée et Pré-rentrée	15 M	15 S	15 L	15 J	15 S	15 M	15 V	15 L	15 M	15 M	15 M	16 V	16 V	16 M	16 M	16 J	16 S	16 S
16 L	16 J	Rentrée et Pré-rentrée	16 J	16 D	16 M	16 V	16 D	16 M	16 S	16 M	16 M	16 M	16 M	17 D	17 D	17 M	17 M	17 V	17 D	17 D
17 M	17 V	Rentrée et Pré-rentrée	17 V	17 L	17 M	17 S	17 L	17 J	17 D	17 M	17 M	17 M	17 M	18 S	18 S	18 M	18 M	18 S	18 S	18 S
18 M	18 S	Rentrée et Pré-rentrée	18 S	18 M	18 J	18 D	18 M	18 V	18 L	18 M	18 M	18 M	18 M	19 D	19 D	19 M	19 M	19 D	19 M	19 M
19 J	19 D	Rentrée et Pré-rentrée	19 D	19 M	19 V	19 S	19 M	19 S	19 V	19 J	19 M	19 M	19 M	20 L	20 L	20 M	20 M	20 V	20 M	20 M
20 V	20 L	Rentrée et Pré-rentrée	20 L	20 J	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 M	20 M	20 M	20 M	21 S	21 S	21 M	21 M	21 V	21 J	21 J
21 S	21 M	Rentrée et Pré-rentrée	21 M	21 V	21 D	21 M	21 V	21 L	21 J	21 S	21 M	21 M	21 M	22 D	22 D	22 M	22 M	22 V	22 V	22 V
22 D	22 M	Rentrée et Pré-rentrée	22 M	22 S	22 L	22 J	22 S	22 M	22 V	22 D	22 M	22 M	22 M	23 L	23 L	23 M	23 M	23 V	23 M	23 M
23 L	23 J	Rentrée et Pré-rentrée	23 J	23 D	23 M	23 V	23 D	23 M	23 S	23 M	23 M	23 M	23 M	24 D	24 D	24 M	24 M	24 V	24 M	24 M
24 M	24 V	Rentrée et Pré-rentrée	24 V	24 L	24 M	24 S	24 L	24 J	24 D	24 M	24 M	24 M	24 M	25 S	25 S	25 M	25 M	25 V	25 M	25 M
25 M	25 S	Rentrée et Pré-rentrée	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M	25 V	25 L	25 M	25 M	25 M	25 M	26 D	26 D	26 M	26 M	26 V	26 M	26 M
26 J	26 D	Rentrée et Pré-rentrée	26 D	26 M	26 V	26 S	26 M	26 S	26 V	26 M	26 M	26 M	26 M	27 D	27 D	27 M	27 M	27 V	27 M	27 M
27 V	27 L	Rentrée et Pré-rentrée	27 L	27 J	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M	27 D	27 M	27 M	27 M	28 S	28 S	28 M	28 M	28 V	28 M	28 M
28 S	28 M	Rentrée et Pré-rentrée	28 M	28 V	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 M	28 M	28 M	28 M	29 D	29 D	29 M	29 M	29 V	29 M	29 M
29 D	29 M	Rentrée et Pré-rentrée	29 M	29 S	29 L	29 J	29 S	29 M	29 V	29 J	29 M	29 M	29 M	30 L	30 L	30 M	30 M	30 V	30 M	30 M
30 L	30 J	Rentrée et Pré-rentrée	30 J	30 D	30 M	30 V	30 D	30 M	30 S	30 M	30 M	30 M	30 M	31 M	31 M	31 M	31 M	31 V	31 M	31 M
31 M	31 V	Rentrée et Pré-rentrée	31 V	31 M	31 M	31 V	31 L	31 J	31 M	31 M	31 M	31 M	31 M	31 M	31 M	31 M	31 M	31 V	31 M	31 D

Fermeture établissement

Chaîne d'inscription 2023

Vacances scolaires

Vacances universitaires

Rentrée et Pré-rentrée

Jours fériés et pont

Semestre impair (6 février au 10 juin)

Semestre pair (26 juin au 4 novembre)

Semestres impairs : du 6 février au 10 juin.

Semestres pairs : du 26 juin au 4 novembre.

Congés universitaires :

- Du 3 au 8 avril ;
- Du 12 juin au 24 juin ;
- Du 14 au 19 août ;
- Du 9 au 14 octobre.



QUELQUES SIGLES ET ABBREVIATIONS

UNC	Université de la Nouvelle-Calédonie
DEG	Droit Economie Gestion
ST	Sciences et Techniques
LLSH	Lettres Langues Sciences Humaines
CA	Conseil d'Administration
CFVU	Commission de la Formation de la Vie Universitaire
CM	Cours magistral
TD	Travaux Dirigés
TP	Travaux Pratiques
UE	Unité d'Enseignement
EC	Élément constitutif
CC	Contrôle Continu
ET	Examen Terminal
CT	Contrôle Terminal
E.C.T.S	European Credit Transfert System
ECUE	Élément Constitutif d'Unité d'Enseignement
S1	1er semestre
S2	2ème semestre
ENT	Espace Numérique de Travail
IA	Inscription Administrative
IP	Inscription Pédagogique
AJAC	Ajourné mais autorisé à composé
B.U	Bibliothèque Universitaire
MCF	Maître de ConFérences
PR	Professeur d'Université
PRAG	PRofeseur AGrégé
VAE	Validation d'Acquis de l'Expérience



DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence Langues Etrangères Appliquées (LEA) ne doit pas être confondue avec la formation classique en “langues vivantes” qu’est la licence Langues et Civilisations Etrangères et Régionales (LLCER). LEA n’est pas une filière “littéraire”. La formation s’adresse aux étudiants qui ont un projet professionnel visant le monde de l’entreprise et de la communication. Elle implique obligatoirement la pratique de deux langues de niveau Bac dans la spécialité (anglais-espagnol ou anglais-japonais à égalité de niveau), accompagnée des matières d’application. Les enseignements portent pour environ deux tiers sur deux langues et civilisations étrangères, et pour un tiers sur les matières d’application économique. Les trois volets de la formation LEA ont une importance égale. LEA est donc une formation pluridisciplinaire et une filière à finalité professionnelle.

A l’UNC, la licence LEA parcours anglais-espagnol a pour ambition d’offrir aux étudiants une formation solide dans les deux langues ainsi que dans les matières d’application issues du droit, de l’économie et de la gestion, complétée par des connaissances approfondies en civilisation des pays anglophones et hispanophones.

Elle se caractérise par sa pluridisciplinarité, à la fois du fait des trois axes et de leurs sous disciplines, des parcours pré-professionnels spécifiques au département LLSH, et de l’architecture des licences de l’Université de la Nouvelle-Calédonie qui prévoit par un système d’unités d’enseignement transversales la possibilité d’individualiser les parcours de formation en fonction des goûts et priorités des étudiants.

Cette licence permet donc de poser ou consolider les bases, d’approfondir et de perfectionner les connaissances, tant du point de vue des contenus que des méthodologies, afin d’assurer la formation d’anglicistes et d’hispanistes qui bénéficient en outre, par le jeu des parcours et options, de formations complémentaires adaptées à leur projet professionnel.

La formation, sous réserve d’un nombre suffisant d’inscrits, offre un parcours enseignement espagnol avec pour objectif une formation littéraire accélérée lors des derniers semestres de la licence. Ce parcours permet de postuler au master MEEF de l’UNC : l’espagnol disciplinaire de la littérature et de la linguistique vient ainsi compléter le domaine de l’espagnol journalistique et professionnel.

Cette formation forme de futurs cadres trilingues spécialisés en commerce international. Elle répond aux attentes des entreprises de Nouvelle-Calédonie, en ce qui concerne les échanges internationaux. Les enseignements professionnels se concentrent sur le marketing, le commerce international, la logistique et les transports internationaux, la gestion des stocks, les pratiques comptables, l’entrepreneuriat, la gestion de projet, etc. Aucun prérequis en comptabilité, en économie ou en mathématiques approfondies n’est demandé. En revanche, un niveau B1 en anglais et en espagnol est requis (niveau Bac).

Le caractère professionnalisant de la formation implique un stage obligatoire de 8 semaines à réaliser, en fin de semestre 4 pour les TREC 5 et en fin de semestre 6 pour les TREC 7. Le but du stage est de mettre en pratique les connaissances acquises tout au long des études. Vous aurez des projets à réaliser en marketing et en techniques de commerce international et vos compétences en langues vous seront utiles pour prospecter à l’étranger.



POURSUITE D'ETUDES

Votre licence LEA validée, vous pourrez vous tourner vers le commerce et les relations internationales dans une Business school. Les métiers qui s'y rattachent sont variés et concernent, globalement, toutes les entreprises qui sortent de leurs frontières pour faire du commerce. Dans les grandes écoles de commerce et management, vous pourrez notamment vous spécialiser dans la logistique, les achats, la négociation, etc. Votre maîtrise des langues, acquises en LEA, vous servira de base et les compétences précises de master compléteront votre formation. Le tout fera de vous une personne spécialisée dans un domaine ET dans une langue. Un réel atout !

Une fois le diplôme obtenu, il est possible de poursuivre les études en Bac+5 pour obtenir un Master :

- en Master dans une université française ou étrangère : métiers de la traduction, management international, commerce international, management de projet multilingue, traduction d'affaires, et MEEF Espagnol à l'UNC.
- en cursus à l'IAE de la Nouvelle-Calédonie.
- en admission parallèle en grandes écoles de commerce

INSERTION PROFESSIONNELLE

La licence Langues étrangères appliquées donne la possibilité d'envisager de nombreuses voies professionnelles : commerce, communication, marketing, tourisme, négociation interculturelle, enseignement. Les domaines d'activités envisageables à son issue sont multiples.

Cette formation permettra aux étudiants d'accéder à des responsabilités très demandées dans des fonctions en Nouvelle-Calédonie, telles que la logistique, les achats, le transit, le commerce international, etc. Les entreprises sont très intéressées par ce parcours Bac+3 (en comparaison avec le BTS commerce international qui est un Bac+2), et apprécient vivement la qualité et les compétences des étudiants sortant de LEA.



PRESENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION

MAQUETTE TREC 7

SEMESTRE 1

UE01A	UE01A : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0359	Grammaire anglaise 1	2	14	14		H2
11_0420	Compréhension orale anglais 1	1		12		H1
14_0065	Grammaire espagnole 1	2	14	14		H2
14_0066	Expression et compréhension orales espagnol	1		12		H2

UE02A	UE02A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0421	Version anglais 1	1	14			H2
11_0422	Thème anglais 1	1	14			H2
71_0157	Méthodologie documentaire (<i>Commun LEA</i>)	1		12		H2
14_0111	Expression compréhension écrite espagnol 1	1		12	-	H1
14_0113	Civilisation hispanique 1	1	12			H2

SEMESTRE 2

UE01B	UE01B: UE fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0369	Traductologie anglais (mutualisé LLCER)	1	14			A1
14_0073	Traductologie espagnol	1	14			H2
14_0115	Thème/version lexicographie espagnol	1		14		H2
11_0426	Version anglais 2	1		14		H1
11_0427	Thème anglais 2	1		14		H1



UE02B	UE02B : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
11_0423	Grammaire anglaise 2	2	14	14		H2
11_0424	Expression compréhension écrites anglais 1	1		12		H1
14_0067	Grammaire espagnole 2	2	14	14		H2
11_0429	Langue des affaires anglais 1	1		12		H1
14_0093	Civilisation hispanique 2	1	14			H2

UE03B	UE03B : UE transversale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
96_0005	Stage pratique d'observation	1				H1
98_0031	PPP 1	1	4	6		
+ 1 option parmi PDLM						

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX

SEMESTRE 3

UE03A	UE03A : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
11_0433	Expression compréhension écrite/orale anglais	1		12		H1
14_0112	Civilisation espagnole 1	2	12	6		H2
11_0441	Civilisation britannique pour LEA	2	12	6		H1
14_0081	Traduction espagnole	1		12		H2

UE04A	UE04A : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
06_0283	Introduction au marketing et études de marchés pour LEA	2	18	12		A3
06_0332	Pratiques comptables pour LEA	1	6	12		A3

UE05A	UE05A : UE transversale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
3 OPTIONS						
VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX						



SEMESTRE 4

UE04B	UE04B : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
01_0280	Relations contractuelles pour LEA	2	16			H2
14_0114	Expression compréhension orale espagnole 2	1		12		H2
11_0430	Prise de parole anglais	1		12		H1
06_0294	Gestion de projets	2		16		H2

UE05B	UE05B : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
11_0431	Version anglais 3	1		14		H2
11_0432	Thème anglais 3	1		14		H2
14_0078	Version espagnole et compréhension écrite	1		14		H2
14_0079	Thème espagnol et expression écrite	1		14		H2
14_0118	Civilisation hispanique 3	1		12		H2

UE06B	UE06B : UE transversale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
	3 OPTIONS					

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX

SEMESTRE 5

UE06A	UE06A : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
14_0072	Prise de parole espagnol 1	1		14		H2
14_0076	Langue des affaires espagnol 1	1		14		H2
14_0068	Thème grammatical espagnol 1	1	14			H2
14_0069	Version grammaticale espagnol 1	1	14			H2



UE07A	UE07A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
Parcours commerce international						
05_0154	Introduction aux grands problèmes économiques pour LEA	1	16			H2
06_0284	Logistique et transports internationaux	2	10	12		H2
06_0285	Marketing international pour LEA	2		24		A3

UE08A	UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
14_0116	Expression Compréhension écrite/orale espagnol	1		14		H2
11_0434	Traduction anglais	1		12		H1
14_0117	Civilisation espagnole 2	1		14		H2
11_0428	Civilisation britannique 1	1	14			H2

SEMESTRE 6

UE07B	UE07B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0435	Monde des affaires anglais 1	1		14		H1
14_0082	Monde des affaires espagnol 1	1		14		H2
14_0083	Technique d'expression et de communication espagnol	1		12		H2
11_0436	Techniques d'expression et de communication anglais	1		12		H2

UE08B	UE08B: UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
Parcours Métiers de la formation et de l'enseignement espagnol						
14_0084	Littérature hispanique	1		16		H2
14_0087	Civilisation latino-américaine	1		16		H2
14_0085	Traduction littéraire	1		16		H2
14_0086	Méthodologie disciplinaire	1		12		H2
OU						
Parcours gestion management						
06_0287	Management interculturel	1		16		H2
06_0288	Entrepreneuriat pour LEA	1	10	10		H2
06_0290	Gestion de stocks	1	12	12		H2



UE12B	UE 12 : UE transversale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
96_0040	Stage 8 semaines	3				H2
98_0052	PPP 2	1		8	2	
1 option PDLM						

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX

SEMESTRE 7

UE09A	UE09A : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
11_0437	Thème anglais écrit ou oral	1		14		H2
11_0438	Version anglaise écrite ou orale	1		14		H2
14_0088	Thème espagnol écrit ou oral, expression	1		14		H2
14_0089	Version espagnole écrite ou orale, compréhension	1		14		H2

UE010A	UE010 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
14_0090	Prise de parole en espagnol 2	1		12		H2
14_0091	Monde des affaires espagnol 2	1		14		H2
11_0439	Prise de parole anglais 2	1		12		H2
11_0440	Monde des affaires anglais 2	1		14		H2
14_0119	Civilisation espagnole 3	1		14		H2

UE011A	UE011A : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
Intitulé MATIERES D'APPLICATION 2						
06_0333	Pratiques d'entreprise	1		20		A3
06_0289	Techniques de commerce international	2	20	20		A3
OU						
Intitulé METIERS DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT ESPAGNOL						
14_0092	Introduction à la linguistique espagnole	2	12	12		H2
14_0120	Civilisation hispanique contemporaine	1		12		H2
14_0094	Traduction littéraire espagnole	1		16		H2



MAQUETTE TREC 5

SEMESTRE 1

UE01A	UE01A : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0359	Grammaire anglaise 1	2	14	14		H2
11_0420	Compréhension orale anglais 1	1		12		H1
14_0065	Grammaire espagnole 1	2	14	14		H2
14_0066	Expression et compréhension orales espagnol	1		12		H2

UE02A	UE02A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0421	Version anglais 1	1	14			H2
11_0422	Thème anglais 1	1	14			H2
71_0157	Méthodologie documentaire (<i>Commun LEA</i>)	1		12		H2
14_0111	Expression compréhension écrite espagnol 1	1		12	-	H1
14_0113	Civilisation hispanique 1	1	12			H2

UE03A	UE03A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0433	Expression compréhension écrite/orale anglais	1		12		H1
14_0112	Civilisation espagnole 1	2	12	6		H2
11_0441	Civilisation britannique pour LEA	2	12	6		H1
14_0081	Traduction espagnole	1		12		H2

UE04A	UE04A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
06_0283	Introduction au marketing et études de marchés pour LEA	2	18	12		A3
06_0332	Pratiques comptables pour LEA	1	6	12		A3



SEMESTRE 2

UE01B	UE01B: UE fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0369	Traductologie anglais (mutualisé LLCER)	1	14			A1
14_0073	Traductologie espagnol	1	14			H2
14_0115	Thème/version lexicographie espagnol	1		14		H2
11_0426	Version anglais 2	1		14		H1
11_0427	Thème anglais 2	1		14		H1

UE02B	UE02B : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0423	Grammaire anglaise 2	2	14	14		H2
11_0424	Expression compréhension écrites anglais 1	1		12		H1
14_0067	Grammaire espagnole 2	2	14	14		H2
11_0429	Langue des affaires anglais 1	1		12		H1
14_0093	Civilisation hispanique 2	1	14			H2

UE03B	UE03B : UE transversale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
96_0005	Stage pratique d'observation	1				H1
98_0031	PPP 1	1	4	6		
+ 1 option parmi PDLM						

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX

UE04B	UE04B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
01_0280	Relations contractuelles pour LEA	2	16			H2
14_0114	Expression compréhension orale espagnol 2	1		12		H2
11_0430	Prise de parole anglais	1		12		H1
06_0294	Gestion de projets	2		16		H2



SEMESTRE 3

UE05A	UE05A : UE transversale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
	3 OPTIONS					

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX

UE06A	UE06A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
14_0072	Prise de parole espagnol 1	1		14		H2
14_0076	Langue des affaires espagnol 1	1		14		H2
14_0068	Thème grammatical espagnol 1	1	14			H2
14_0069	Version grammaticale espagnol 1	1	14			H2

UE07A	UE07A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
Parcours commerce international						
05_0154	Introduction aux grands problèmes économiques pour LEA	1	16			H2
06_0284	Logistique et transports internationaux	2	10	12		H2
06_0285	Marketing international pour LEA	2		24		A3

UE08A	UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
14_0116	Expression Compréhension écrite/orale espagnol	1		14		H2
11_0434	Traduction anglais	1		12		H1
14_0117	Civilisation espagnole 2	1		14		H2
11_0428	Civilisation britannique 1	1	14			H2



SEMESTRE 4

UE05B	UE05B : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
11_0431	Version anglais 3	1		14		H2
11_0432	Thème anglais 3	1		14		H2
14_0078	Version espagnole et compréhension écrite	1		14		H2
14_0079	Thème espagnol et expression écrite	1		14		H2
14_0118	Civilisation hispanique 3	1		12		H2

UE06B	UE06B : UE transversale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
	3 OPTIONS					

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX

UE07B	UE07B : UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
11_0435	Monde des affaires anglais 1	1		14		H1
14_0082	Monde des affaires espagnol 1	1		14		H2
14_0083	Technique d'expression et de communication espagnol	1		12		H2
11_0436	Techniques d'expression et de communication anglais	1		12		H2

UE08B	UE08B: UE Fondamentale (9 ECTS)	<i>Coeff EC</i>	CM	TD	TP	MCC
Parcours Métiers de la formation et de l'enseignement espagnol						
14_0084	Littérature hispanique	1		16		H2
14_0087	Civilisation latino-américaine	1		16		H2
14_0085	Traduction littéraire	1		16		H2
14_0086	Méthodologie disciplinaire	1		12		H2
OU						



Parcours gestion management						
06_0287	Management interculturel	1		16		H2
06_0288	Entrepreneuriat pour LEA	1	10	10		H2
06_0290	Gestion de stocks	1	12	12		H2

SEMESTRE 5

UE09A	UE09A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
11_0437	Thème anglais écrit ou oral	1		14		H2
11_0438	Version anglaise écrite ou orale	1		14		H2
14_0088	Thème espagnol écrit ou oral, expression	1		14		H2
14_0089	Version espagnole écrite ou orale, compréhension	1		14		H2

UE010A	UE010 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
14_0090	Prise de parole en espagnol 2	1		12		H2
14_0091	Monde des affaires espagnol 2	1		14		H2
11_0439	Prise de parole anglais 2	1		12		H2
11_0440	Monde des affaires anglais 2	1		14		H2
14_0119	Civilisation espagnole 3	1		14		H2
UE011A	UE011A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
Intitulé MATIERES D'APPLICATION 2						
06_0333	Pratiques d'entreprise	1		20		A3
06_0289	Techniques de commerce international	2	20	20		A3
OU						
Intitulé METIERS DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT ESPAGNOL						
14_0092	Introduction à la linguistique espagnole	2	12	12		H2
14_0120	Civilisation hispanique contemporaine	1		12		H2
14_0094	Traduction littéraire espagnole	1		16		H2



UE12A	UE 12 : UE transversale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP	MCC
96_0021	Stage 8 semaines	3				H2
98_0029	PPP 2	1		8	2	
1 option PDLM						

VOIR GUIDE DES EC TRANSVERSAUX



DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS (CLASSÉS SELON LA MAQUETTE DU TREC 7)

UE01A

INTITULE DE L'EC	Grammaire anglaise 1
CODE EC	11_0359
ENSEIGNANT	Mélanie PAQUET
OBJECTIFS :	
Révision et approfondissement des règles de la grammaire anglaise.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>CM : Cours théorique expliquant les règles grammaticales, illustrées par de nombreux exemples s'appuyant essentiellement sur un vocabulaire général</p> <p>TD : Exercices visant à vérifier la compréhension et l'assimilation des points vus en CM</p> <p>Seront notamment abordés : le groupe verbal (<i>verb tenses, modal verbs, etc</i>), le groupe nominal (<i>countable/uncountable nouns, plural etc</i>), l'emploi des articles (article \emptyset etc), ainsi que la structure gérondive.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

INTITULE DE L'EC	Compréhension orale anglais 1
CODE EC	11_0420
ENSEIGNANT	Mélanie PAQUET
OBJECTIFS :	
Comprendre un document oral dit par un locuteur natif, quel que soit l'accent de celui-ci	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Entraînement au :</p> <ul style="list-style-type: none"> o TOEIC (<i>Test of English for International Communication</i>) o IELTS (<i>International English Language Testing System</i>) 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Grammaire espagnole 1
CODE EC	14_0065
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Réviser les règles de grammaire à un niveau B1. • Savoir mettre en relation fonctions de la langue et contenus grammaticaux. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>CM : cours théorique sur les éléments et la fonction du groupe nominal et du groupe verbal. Le cours vise également à mettre en relief les similitudes et les différences grammaticales entre l'espagnol et le français.</p> <p>TD : mise en pratique des notions traitées en CM à partir d'exercices.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

INTITULE DE L'EC	Expression et compréhension orales espagnol
CODE EC	14_0066
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des messages explicites et implicites selon le contexte de communication à un niveau B1. • Comprendre le discours oral sur des sujets quotidiens, de connaissance générale et professionnelle. • Être capable d'acquérir des mécanismes d'organisation, d'articulation, de cohésion et de cohérence. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Entraînement au DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère) niveau B1 à partir de quatre modalités discursives : l'information d'actualité, l'interview, le monologue et la conversation (formelle et informelle). • Entraînement à la compréhension de différentes variantes diatopiques, diaphasiques et diastratiques. • Acquisition de lexique en relation avec les sujets de compréhension. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



UE02A

INTITULE DE L'EC	Version anglais 1
CODE EC	11_0421
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à traduire un texte journalistique de l'anglais vers le français • Se familiariser avec les procédés à l'oeuvre lors du passage d'une langue à l'autre 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Initiation pratique à la traduction journalistique (phrases et paragraphes issus d'articles de presse) sur des thématiques d'actualité contemporaine choisies • Acquisition de vocabulaire spécifique 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	

INTITULE DE L'EC	Thème anglais 1
CODE EC	11_0422
ENSEIGNANT	Mélanie PAQUET
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à traduire un texte journalistique en respectant le style et le registre (sens : français → anglais) - Se sensibiliser aux procédés de traduction, et à la syntaxe comparée de l'anglais et du français 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> - Initiation pratique à la traduction d'extraits d'articles de journaux, regroupés en thématiques (<i>environment, war & disputes, media & entertainment, travel, etc</i>) - Acquisition de vocabulaire spécifique 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	



INTITULE DE L'EC	Méthodologie documentaire
CODE EC	71_0157
ENSEIGNANT	Célestine VILI-TARTAS
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et exploiter les ressources documentaires. • Faciliter la production d'un travail universitaire qui allie richesse documentaire et rigueur scientifique. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>5 étapes s'articulent autour de la méthodologie documentaire. Elles seront mises en œuvre autour de thématiques en lien avec la formation disciplinaire. Une bibliographie normée et un exposé seront attendus dans cet EC.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Expression compréhension écrite espagnol 1
CODE EC	14_0111
ENSEIGNANT	Maria Del Carmen AZNAR PASTOR
OBJECTIFS :	
Consolider et développer les capacités de compréhension et d'expression écrite au niveau B1	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Textes journalistiques et techniques (tourisme, entreprise...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires de compréhension globale et détaillée • Travaux écrits dirigés 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Civilisation hispanique 1
CODE EC	14_0113
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer des phénomènes historiques, sociaux et culturels d'Amérique Latine. • Analyser les relations entre langue et culture. • Comprendre des textes (sources orales et écrites) du contexte latino américain 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Grandes lignes de l'histoire de L'Amérique Latine : civilisations précolombiennes, découverte-conquête-colonisation, indépendances, XXe siècle. • Documentation et exercices illustrant les notions. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	

UE01B

INTITULE DE L'EC	Traductologie anglais
CODE EC	11_0369
ENSEIGNANT	Patrice CHRISTOPHE
OBJECTIFS :	
Maîtriser les techniques de traduction	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
A l'issue de ce cours, l'étudiant(e) aura appris à utiliser les techniques de traduction les plus courantes. Il/Elle aura également acquis une meilleure maîtrise de la traduction des temps français dans le cadre du thème.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	



INTITULE DE L'EC	Traductologie espagnol
CODE EC	14_0073
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • S'initier à la traduction en développant les compétences méthodologique, stratégique et linguistique-contrastive. • Analyser, synthétiser, avoir un raisonnement critique. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • La finalité communicative de la traduction : principes et stratégies du processus de la traduction. • Les stratégies pour comprendre le texte dans la langue de départ. • Le produit final dans la langue cible. • La notion d'équivalence et les procédés de traduction. • Exercices pratiques illustrant la théorie expliquée. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	

INTITULE DE L'EC	Thème/version lexicographie espagnol
CODE EC	14_0115
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la méthodologie du cours de traductologie à la traduction des informations des journaux télévisés et de la presse écrite. • Réfléchir sur le produit final et les interférences entre langues proches. • Améliorer le vocabulaire en travaillant sur : collocations, expressions idiomatiques, faux amis, synonymie et antonymie... • Traduire en groupe et faire des choix de traduction. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Chaque session est basée sur un axe thématique avec une contextualisation, un rappel sur un point de grammaire et des exercices de lexique :</p> <p>l'art du graffiti, la migration, la sieste, la science, l'égalité homme-femme, les villages à l'abandon.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Version anglais 2
CODE EC	11_0426
ENSEIGNANT	Audrey SINNAH
OBJECTIFS :	
Maîtriser des points techniques de traduction et acquérir du vocabulaire en contexte.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Révisions des techniques de base de traduction. • Partie théorique sur la traduction des noms composés, des titres, des équivalences culturelles, du passif etc. • Cas pratiques de version journalistique sur des thèmes variés: politique, économique et culturel. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Thème anglais 2
CODE EC	11_0427
ENSEIGNANT	Mélanie PAQUET
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir la maîtrise des procédés de traduction (du français vers l'anglais) - Améliorer la richesse lexicale ^[]_{SEP} 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Entraînement à la traduction de textes tirés de la presse française, ainsi que de phrases présentant des points de grammaire et de vocabulaire spécifiques	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



UE02B

INTITULE DE L'EC	Grammaire anglaise 2
CODE EC	11_0423
ENSEIGNANT	Mélanie PAQUET
OBJECTIFS :	
Révision et approfondissement des règles de la grammaire anglaise	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>CM : Cours théorique expliquant les règles grammaticales, illustrées par de nombreux exemples s'appuyant essentiellement sur un vocabulaire général</p> <p>TD : Exercices visant à vérifier la compréhension et l'assimilation des points vus en CM</p> <p>Seront notamment abordés : la voix passive, le discours indirect, les adjectifs (adjectifs de nationalité, adjectifs dérivés, adjectifs composés etc), les prépositions, ainsi que les particules adverbiales / les <i>phrasal verbs</i>.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

INTITULE DE L'EC	Expression compréhension écrites anglais 1
CODE EC	11_0424
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer ses compétences de compréhension écrite (compréhension générale et détaillée) • Améliorer ses compétences d'expression écrite en contexte formel prédéfini 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Étude d'articles de presse actuels sur diverses thématiques en lien avec LEA • Exercices de rédaction en lien avec les articles sous diverses formes (email, lettre, CR, etc.) 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Grammaire espagnole 2
CODE EC	14_0067
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Réviser les règles de grammaire à un niveau B2. • Savoir mettre en relation fonctions de la langue et contenus grammaticaux. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>CM : cours théorique abordant les difficultés liées au choix entre ser/estar, indicatif/subjonctif. Le cours traite aussi l'utilisation en espagnol des prépositions, des périphrases verbales, des verbes de changement.</p> <p>TD : mise en pratique des notions traitées en CM à partir d'exercices.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

INTITULE DE L'EC	Langues des affaires anglais 1
CODE EC	11_0429
ENSEIGNANT	Audrey SINNAH
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Développer des compétences interculturelles et professionnelles en langue anglaise • Acquisition du lexique lié au monde de l'entreprise 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Les différents types d'entreprise. Le monde du travail (divers pays anglo-saxons). L'organisation du travail.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Civilisation hispanique 2
CODE EC	14_0093
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer des phénomènes historiques, sociaux et culturels d'Amérique Latine. • Analyser les relations entre langue et culture. • Comprendre des textes (sources orales et écrites) du contexte latino américain 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Le Chili : à partir du film "La cordillera de los sueños" de Patricio Guzmán, en se focalisant sur</p> <ul style="list-style-type: none"> • la configuration géographique du pay ; • l'histoire à partir du coup d'état de Pinochet : art et résistance, exil, néolibéralisme des Chicago Boys, situation des peuples originaires. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	

UE03A

INTITULE DE L'EC	Expression et compréhension écrite/orale anglais
CODE EC	11_0433
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Perfectionner la compréhension de documents écrits et audios en lien avec des thématiques choisies (compréhension générale et détaillée) • Perfectionner ses compétences d'expression écrite en réutilisant le fond/la forme du document de départ dans un contexte académique ou professionnel 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Travail sur des documents journalistiques et techniques sur des thématiques choisies • Différents exercices de rédaction pour restituer les contenus étudiés ou les prolonger 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Civilisation espagnole 1
CODE EC	14_0112
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une connaissance générale des événements et des processus historiques de l'Espagne. • Connaître les structures économiques, politiques et sociales de l'Espagne actuelle. • Être capable d'analyser la société espagnole dans sa dimension spatio-temporelle. • Savoir organiser, planifier, analyser et synthétiser l'information. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p><u>En CM :</u> Les grandes lignes de la géographie physique, humaine, politique et économique. Les grandes lignes de l'histoire : de la Préhistoire à la II République. Les préoccupations du XXI^e siècle : le chômage, la corruption, le nationalisme, le réforme de la Constitution, l'environnement, la mémoire historique.</p> <p><u>En TD :</u> Documents (sources primaires orales et écrites) pour travailler en équipe et consolider les contenus du CM.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

INTITULE DE L'EC	Civilisation britannique pour LEA
CODE EC	11_0441
ENSEIGNANT	Noémie BECK
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser l'évolution historique du Royaume-Uni afin de comprendre sa nature et sa composition, le fonctionnement de ses institutions (Monarchie, Parlement, etc.), et les cultures et identités qui le composent. • Découvrir les grandes thématiques/questions liées au Royaume-Uni à travers les 4 compétences langagières: compréhension écrite (textes), compréhension orale (documentaires, vidéos, audios), expression écrite (analyses, synthèses, argumentation) et expression orale (discussion en petits groupes). 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p><i>British Institutions and Identities Today</i></p> <p>This course provides an overview of the United Kingdom today and explores, from a historical perspective, the politics, culture and society of the four nations that comprise the UK. It will consider key moments in British history, to explain how the country's social and political landscape has evolved over time and with what consequences for</p>	



contemporary Britain. It will cover such topics as the British Monarchy, the British Parliament, the Union and Disunion of the UK: Union and Disunion, and the Commonwealth of Nations.

TYPE D'ENSEIGNEMENT :

CM + TD

INTITULE DE L'EC	Traduction espagnole
CODE EC	14_0081
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les deux langues et contrôler les interférences. • Savoir s'exprimer correctement. • Être capable de détecter des erreurs et de les corriger. • Acquérir des connaissances de la culture hispanique. • Enrichir le vocabulaire. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Thème et version sont abordés à chaque session à partir d'un axe thématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les réseaux sociaux, • la femme en Amérique Latine, • les énergies renouvelables, • le tabagisme. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

UE04A

INTITULE DE L'EC	Introduction au marketing et aux études de marchés pour LEA
CODE EC	06_0283
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir analyser et comprendre les fonctionnements des marchés • Comprendre les spécificités du comportement du consommateur 	



DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
<ul style="list-style-type: none"> • Les outils de la recherche commerciale : études quali, sondage, panels. Etude de concurrence, benchmarking. Etudes de satisfaction • Le comportement du consommateur, modèles • Stratégies et marketing mix du fabricant – principes et matrices
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
CM et TD

INTITULE DE L'EC	Pratiques comptables pour LEA
CODE EC	06_0332
ENSEIGNANT	Carole DINH
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les fondements de la comptabilité générale • Étudier les principes et les normes du Plan Comptable Général français • Utiliser la technique de comptabilisation des opérations ordinaires <i>(et des opérations de fin d'année dans le cadre d'une comptabilité d'entreprise)</i> 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Ce cours est une initiation aux principes comptables français. Au-delà de l'image purement financière, la comptabilité générale est la traduction des flux intervenant dans le monde de l'entreprise. Plus qu'une technique, la comptabilité est une langue à part entière. Nous aborderons donc la création de la comptabilité à travers les âges, ses principes, les documents et les écritures comptables qui en découlent.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

UE04B

INTITULE DE L'EC	Relations contractuelles pour LEA
CODE EC	01_0280
ENSEIGNANT	Antoine SERVAS
OBJECTIFS :	



- Maîtriser le contrat outil juridique, les obligations contractuelles en matière de négociation, formation et effets du contrat.
- Etre capable de différencier une période précontractuelle d'une période contractuelle
- Etre capable d'analyser la responsabilité adéquate en fonction de la situation.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

Il s'agira de traiter en premier lieu les discussions qui pourraient amener à la signature d'un contrat. Il y a des obligations légales aux négociations. Puis, le cours traitera des 3 principes régissant la période des négociations, prévus dans le code civil ; des responsabilités en cas de défaillance d'un des négociateurs ; et de la jurisprudence française et européenne.

TYPE D'ENSEIGNEMENT :

CM

INTITULE DE L'EC	Expression compréhension orale espagnole 2
CODE EC	14_0114
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des messages explicites et implicites selon le contexte de communication à un niveau B2. • Comprendre le discours oral sur des sujets quotidiens, de connaissance générale et professionnelle. • Être capable d'assimiler et de se servir de mécanismes d'organisation, d'articulation, de cohésion et de cohérence. • S'exprimer et échanger en respectant les codes académiques et le tour de parole. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Entraînement au DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère) niveau B2 à partir des modalités discursives : l'information d'actualité (télé et radio), l'interview, le monologue et la conversation (formelle et informelle), l'annonce, le podcast. • Entraînement à la compréhension de différentes variantes diatopiques, diaphasiques et diastratiques. • Acquisition de lexique en relation avec les sujets de compréhension. • Expression orale : monologue, conversation, débat. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Prise de parole anglais
CODE EC	11_0430
ENSEIGNANT	Audrey SINNAH
OBJECTIFS :	
S'exprimer en langue anglaise de façon fluide en continu ou en interaction. Développer des savoir-être et savoir-faire dans un cadre interculturel.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des graphiques en anglais et savoir présenter et analyser des documents visuels • Expliquer une procédure ou un procédé • Argumenter • Aborder un sujet controversé • Débattre • Exprimer son opinion en apportant de la nuance 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Gestion de projets
CODE EC	06_0294
ENSEIGNANT	Antoine SERVAS
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la nouvelle organisation autour de la gestion de projet • Etre capable de planifier, animer et évaluer un projet commercial • Utiliser des outils adaptés au type de projet 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Elaborer des plans d'action, les faire partager Organiser le travail efficacement : * Gérer des projets, la gestion du temps, gérer des plannings, gérer les ressources : matérielles, financières, humaines, gérer la relation avec les partenaires sociaux L'optimisation des moyens</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



UE05B

INTITULE DE L'EC	Version anglais 3
CODE EC	11_0431
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • S'exercer à la traduction journalistique sur des sujets de société actuelle • Approfondir sa connaissance de vocabulaire thématique • Perfectionner ses compétences de traduction sur des difficultés langagières/culturelles spécifiques 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Etude de documents journalistiques variés • Exercices de traduction ciblés sur des passages sélectionnés 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Thème anglais 3
CODE EC	11_0432
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • S'exercer à la traduction journalistique sur des sujets de société actuelle • Approfondir sa connaissance de vocabulaire thématique • Perfectionner ses compétences de traduction sur des difficultés langagières/culturelles spécifiques 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Etude de documents journalistiques variés • Exercices de traduction ciblés sur des passages sélectionnés 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Version espagnole et compréhension écrite
CODE EC	14_0078
ENSEIGNANT	Sylvain BOULANGER
OBJECTIFS :	
Mettre en pratique les techniques de traduction. Consolider les acquis lexicaux en contexte. Améliorer l'expression écrite.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Traduction en français des documents d'actualité de la presse hispanique en respectant le sens, le registre et la finalité.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Thème espagnol et expression écrite
CODE EC	14_0079
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences méthodologique, stratégique et linguistique-contrastive nécessaires pour la traduction du français vers l'espagnol • Être capable d'analyser, de synthétiser, de raisonner de façon critique, de prendre des décisions et de travailler en équipe. • Enrichir le vocabulaire. • Prendre des notes et apprendre à reformuler en espagnol. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>À chaque session on travaille sur un axe thématique à partir d'une source orale / écrite avec la même procédure : contextualisation, compréhension du texte, repérage des difficultés de traduction, traduction en équipe avec négociation pour le choix de traduction et rétroalimentation.</p> <p>La traduction pédagogique a sa place dans cet EC : traduction directe, traduction résumée, traduction commentée.</p> <p>Après le thème un exercice d'expression écrite est proposé pour réutiliser le vocabulaire travaillé (sous forme de : blog, lettre à l'éditeur d'un journal, mail, synthèse, infographie).</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Civilisation hispanique 3
CODE EC	14_0118
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les enjeux géopolitiques, économiques et sociaux de l'Amérique Latine. • Se renseigner sur les origines historiques des problèmes actuels. • Analyser, synthétiser et commenter des documents (presse, témoignage, vidéo) 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
À partir de documents d'actualité, l'étudiant développe des compétences en compréhension, expression, interaction et médiation et travaille la méthodologie du commentaire de civilisation.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

UE06A

INTITULE DE L'EC	Prise de parole espagnol 1
CODE EC	14_0072
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des habitudes et des compétences linguistiques permettant une communication orale efficace : parole, gestes, relation parole-corps. • Perfectionner la prononciation. • Gagner en aisance, spontanéité et confiance en soi. • Apprendre à écouter les autres et à respecter le tour de parole. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Prise de parole à partir des activités en individuel, en interaction et en médiation : <ul style="list-style-type: none"> • world café : on échange des idées, • knolling : on s'auto définit, • ted talk : on améliore la capacité de parler devant un public, • débat : on défend un positionnement. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Langue des affaires espagnol 1
CODE EC	14_0076
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir chercher de l'information détaillée. • Comprendre la structure de l'information. • Améliorer les stratégies analytiques et synthétiques. • Acquérir une méthodologie inductive-déductive à partir de la généralisation / particularisation d'une problématique. • Apprendre du vocabulaire de l'espagnol des affaires. • Faire un compte-rendu à l'écrit et à l'oral. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>La méthodologie du compte-rendu est travaillée étape par étape à chaque session :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le marché du travail : idées clés et idées outils. • Le produit, le prix, la marque : réponses aux questions basiques (les 5 W). • Les méthodes de vente : organisation du texte. • L'étude du marché : réduction du texte ; rédaction de l'introduction et de la conclusion du compte-rendu. • La distribution : compte-rendu complet. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Thème grammatical espagnol 1
CODE EC	14_0068
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences méthodologique, stratégique et linguistique-contrastive nécessaires pour la traduction du français vers l'espagnol. • Être capable d'analyser, de synthétiser, de raisonner de façon critique, de prendre des décisions et de travailler en équipe. • Apprendre à reformuler en espagnol. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Révision des étapes de la traduction et des difficultés de la traduction français-espagnol à partir de thématiques actuelles. • Exercices d'expression écrite sous forme de blog, de courrier électronique et de mode d'emploi. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	



INTITULE DE L'EC	Version grammaticale espagnol 1
CODE EC	14_0069
ENSEIGNANT	Aurélie LADUGUIE
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les spécificités de la langue source et celles de la langue cible. • Se familiariser avec les procédés de traduction. • Apprendre à enrichir les connaissances lexicales en contexte. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Cet enseignement vise à consolider et compléter la maîtrise par les étudiants-es de la langue française. Dans le but d'améliorer la correction de leur expression écrite, en particulier dans l'exercice de la version, on privilégiera l'étude des règles de l'orthographe grammaticale et des structures syntaxiques de la phrase.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	

UE07A : PARCOURS COMMERCE INTERNATIONAL

INTITULE DE L'EC	Introduction aux grands problèmes économiques pour LEA
CODE EC	05_0154
ENSEIGNANT	Audrey DEIBER
OBJECTIFS :	
<p>Appropriation d'une culture économique et historique permettant à l'étudiant de comprendre les grands enjeux contemporains. A l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de porter un regard critique sur les enjeux étudiés.</p>	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Cet enseignement aborde les grands problèmes économiques auxquels le monde contemporain est confronté ainsi que leurs implications sociales, culturelles, et environnementales. Le cours s'appuie sur des études de cas qui s'articulent autour de la notion de crise, et qui concernent principalement le monde des entreprises.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	



INTITULE DE L'EC	Logistique et transports internationaux
CODE EC	06_0284
ENSEIGNANT	
OBJECTIFS :	
Cet enseignement permet de comprendre les enjeux de la logistique et la Supply Chain Management (SCM) qui sont désormais reconnues comme un avantage concurrentiel majeur et une source de création de valeur pour les entreprises industrielles et commerciales. Enfin, connaître les différents modes de transport et leur gestion à l'international.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
La gestion de la chaîne logistique : la fonction logistique, la notion de la chaîne logistique, les enjeux, l'optimisation de la chaîne logistique Les transports internationaux : les différents modes de transport, les incoterms, le coût d'une opération de transport international	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM et TD	

INTITULE DE L'EC	Marketing international pour LEA
CODE EC	06_0285
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN
OBJECTIFS :	
Savoir analyser et comprendre les fonctionnements des marchés internationaux et en tirer des conclusions managériales qui seront opérationnalisées, soit: <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la stratégie et le mix marketing des producteurs à l'international - Appréhender les spécificités du marketing international 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Spécificités du marketing international ; positionnement ; structuration de l'offre ; communication ; rôle et enjeux des marques : répondre à la demande et optimiser la satisfaction du client étranger : univers de consommation ; zone de marché et construction de l'offre globale : mix produit, politique de prix- prix et fixation des prix, taux de marge et coefficient multiplicateur, contraintes légales, les opérations promotionnelles (mise en œuvre, calcul de marge); le mix communication : médias, prospectus, PLV ; outils de contact et fidélisation ; prospection	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Civilisation espagnole 2
CODE EC	14_0117
ENSEIGNANT	Aurélie LADUGUIE
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser aux principaux enjeux politiques et économiques actuels de l'Espagne. • Connaître les institutions, les questions de société et d'identité culturelle espagnoles. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Cet enseignement permet de travailler la méthode de l'analyse de texte. Les documents sont essentiellement des sources primaires (articles de presse, discours de personnalités politiques majeures) de l'Espagne.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Civilisation britannique 1
CODE EC	11_0428
ENSEIGNANT	Noémie BECK
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les grandes thématiques du 20ème et 21ème siècles • Développer la réflexion et l'argumentation 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p><i>Britain Since 1900: Conflict and Change</i></p> <p>Britain has changed profoundly since 1900 in terms of Empire, politics, society and culture. This course examines both domestic and foreign affairs, and will analyse the process of decolonisation and the growth of the Commonwealth.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM	



UE07B

INTITULE DE L'EC	Monde des affaires anglais 1
CODE EC	11_0435
ENSEIGNANT	Audrey SINNAH
OBJECTIFS :	
Maîtriser les situations communicationnelles écrites et orales en langue anglaise dans les cadres suivants: Entrepreneuriat et Recrutement.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment créer son entreprise ? • Comment financer son projet ? • Rédiger une lettre de motivation • Bâtir un CV • L'entretien d'embauche 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Monde des affaires espagnol 1
CODE EC	14_0082
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'information et son organisation (sources en relation avec le monde des affaires). • Reformuler à l'oral et à l'écrit dans un registre professionnel. • Faire preuve de la compétence pragmatique nécessaire pour un échange formel. • Échanger et prendre la parole dans un milieu professionnel. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Trois axes sont abordés dans cet EC : les finances, les marques et le marché, la banque.</p> <p>On travaille la communication dans le monde des affaires à partir des compétences : la compréhension et l'expression (écrite et orale), l'interaction et la médiation.</p> <p>Les étudiants doivent interviewer des agents du monde professionnel.</p>	



TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Techniques d'expression et de communication espagnol
CODE EC	14_0083
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ

OBJECTIFS :

Développer les compétences communicatives dans un cadre professionnel : s'exprimer de manière correcte et structurée, à l'oral et à l'écrit, en prenant conscience du canal utilisé et du destinataire.

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

À l'écrit : la lettre commerciale, la synthèse, les techniques de rédaction (lisibilité, paragraphe, phrase, mot)
 À l'oral : les appels téléphoniques, l'entretien de travail, les éléments de la communication orale (regard, gestes-posture, voix, respiration)

TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Techniques d'expression et de communication anglais
CODE EC	11_0436
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN

OBJECTIFS :

- Connaître les fondamentaux de la communication écrite et orale
- Développer ses compétences communicationnelles en langue anglaise
- Savoir produire un discours en continu et en interaction adapté au contexte

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

- Revue des théories de la communication
- Analyse de différentes situations de communication
- Exercices de communication seul ou en groupe en contexte professionnel ou académique

TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



UE08B

- **PARCOURS METIERS DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT ESPAGNOL**

INTITULE DE L'EC	Littérature hispanique
CODE EC	14_0084
ENSEIGNANT	Maria Del Carmen AZNAR PASTOR
OBJECTIFS :	
Acquérir une culture générale littéraire indispensable pour la poursuite de la formation MEEF. Introduction à la littérature de langue espagnole et aux outils d'analyse littéraire.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Travaux dirigés: Analyse de textes littéraires à partir d'un corpus qui embrasse différentes périodes et genres (roman, poésie, théâtre)	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Civilisation latino-américaine
CODE EC	14_0087
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les enjeux géopolitiques, économiques et sociaux de l'Amérique Latine. • Se renseigner sur les origines historiques des problèmes actuels. • Analyser, synthétiser et commenter des documents (presse, témoignage, vidéo, film) 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Entraînement à l'oral : exposé d'une problématique liée à un pays latino américain à partir de l'analyse des sources primaires et secondaires.</p> <p>Exemples de problématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Équateur, entre le pétrole et l'agriculture. • Cuba après Fidel. • Le Panama et les investisseurs chinois... 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



OBJECTIFS :	
Etre capable de reconnaître, analyser et traiter les problématiques d'un environnement professionnel culturellement et/ou linguistiquement hétérogène.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Les sources de la culture et leurs déclinaisons dans le quotidien. • Cadres organisationnels et cadres culturels. • Les cultures et leurs relations au travail, au temps et à l'autorité. • Les leviers de management des spécificités culturelles. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Entrepreneuriat pour LEA
CODE EC	06_0288
ENSEIGNANT	Antoine SERVAS
OBJECTIFS :	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Des ateliers thématiques : s'assurer d'être le bon manager, l'étude de marché et le business model, le business plan et le résultat prévisionnel, la forme juridique, l'organisation fonctionnelle et les outils de suivi de l'activité. • Démarche entrepreneuriale : de l'idée de projet à la commercialisation 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM et TD	

INTITULE DE L'EC	Gestion des stocks
CODE EC	06_0290
ENSEIGNANT	Jean-Olivier GREFFE
OBJECTIFS :	



- Identifier les enjeux de la Gestion des Stocks. Connaître les étapes du processus de Gestion des Stocks.
- Savoir segmenter et analyser un stock. Connaître et savoir choisir les méthodes de réapprovisionnement d'un stock. Analyser et évaluer un stock. Comprendre comment maintenir un stock juste. Comment améliorer la performance de la Gestion des Stocks ?

DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

Comprendre les fondamentaux, les pratiques et méthodes de la gestion des stocks

- Identifier le rôle des stocks dans les supply chain.
- Comprendre l'importance de la gestion des stocks pour le bon fonctionnement et l'atteinte des objectifs de l'entreprise.
- Connaître le processus de gestion des stocks, ses étapes, son importance pour les clients internes et son impact sur les résultats financiers

A l'issue de la formation l'étudiant sera en mesure de :

- Comprendre le rôle des stocks, l'impact de leurs variations sur les résultats financiers de l'entreprise
- Analyser un stock et segmenter un stock
- Comprendre l'importance du respect des règles de saisies des transactions dans l'ERP, pour maintenir le stock théorique à jour
- Connaître et choisir les méthodes de réapprovisionnement et leur paramétrage clefs
- Evaluer les indicateurs clefs d'un stock (fiabilité, taux d'utilisation, couverture, pertes)

TYPE D'ENSEIGNEMENT :

CM et TD

Méthodes et outils pédagogiques pour les TD : Etudes de cas et exercices

Matériel nécessaire pour les TD : Ordinateur avec application Excel

Evaluation : QCM et exercices de gestion des stocks (Excel)

UE09A

INTITULE DE L'EC	Thème anglais écrit ou oral
CODE EC	11_0437
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • S'exercer à la traduction journalistique et technique sur des sujets de société actuelle • Approfondir sa connaissance de vocabulaire thématique en situation concrète • Perfectionner ses compétences de traduction sur des difficultés langagières/culturelles spécifiques 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Etude de documents variés sur des thématiques variées • Exercices de traduction anglais>français ciblés sur des passages sélectionnés, à l'écrit et à l'oral 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Version anglaise écrite ou orale
CODE EC	11_0438
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • S'exercer à la traduction journalistique et technique sur des sujets de société actuelle • Approfondir sa connaissance de vocabulaire thématique en situation concrète • Perfectionner ses compétences de traduction sur des difficultés langagières/culturelles spécifiques 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Etude de documents variés sur des thématiques variées • Exercices de traduction français>anglais ciblés sur des passages sélectionnés, à l'écrit et à l'oral 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Thème espagnol écrit ou oral, expression
CODE EC	14_0088
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer correctement dans un espagnol à vocation économique et commerciale. • Savoir se documenter afin de résoudre des problèmes de traduction. • Traduire des textes de nature économique et commerciale. • Développer la créativité et la compétence de générer des nouvelles idées. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>À chaque session on travaille la traduction d'un mail et d'un article journalistique révisant un point de grammaire, des formules de l'espagnol commercial et du vocabulaire spécialisé.</p> <p>Après le thème, un exercice d'expression écrite est proposé pour réutiliser le vocabulaire travaillé.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Version espagnole écrite ou orale, compréhension
CODE EC	14_0089
ENSEIGNANT	Aurélie LADUGUIE
OBJECTIFS :	
Utiliser, en contexte, des principaux procédés de traduction (transposition, modulation, étoffement, dépouillement, équivalence et adaptation) et de linguistique comparée.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Cet enseignement propose un entraînement à la version. Il s'agit de traduire en français des textes récents empruntés à l'actualité cinématographique et à la presse audiovisuelle hispanophones.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

UE10A

INTITULE DE L'EC	Prise de parole en espagnol 2
CODE EC	14_0090
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Perfectionner la communication orale et l'échange (relation communication verbale-non verbale). • Générer des idées et structurer la pensée. • Utiliser les procédés dotant le discours de cohérence et de cohésion. • Chercher, compiler et traiter l'information. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Prise de parole en continu à partir des débats (préparés et improvisés), des ted talk, des images, du doublage d'un court-métrage et des storytelling.</p> <p>D'un point de vue pragmatique, les activités donnent lieu à l'utilisation des règles de reformulation (style direct → style indirect), des stratégies pour développer l'écoute et la prise de notes, du langage du corps dans la communication, des éléments clés du récit, de la description et de l'exposé.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Monde des affaires espagnol 2
CODE EC	14_0091
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'information et son organisation (sources en relation avec le monde des affaires). • Reformuler à l'oral et à l'écrit dans un registre professionnel. • Faire preuve de la compétence pragmatique nécessaire pour un échange formel. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>Cinq axes sont abordés dans cet EC :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La biographie professionnelle. • Affaires et culture (différences culturelles à tenir en compte lors d'une négociation). • La communication non verbale. • L'entretien de travail. • La place du tourisme dans l'économie espagnole. 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Prise de parole anglais 2
CODE EC	11_0439
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Développer ses compétences d'expression orale en langue anglaise • Maîtriser les attendus de prise de parole en contexte professionnel et académique • S'exprimer en continu et en interaction dans différentes situations 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de communication en groupe ou seul sur des situations concrètes professionnelles et académiques 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Monde des affaires anglais 2
CODE EC	11_0440
ENSEIGNANT	Lucie ANGHEBEN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Approfondir ses connaissances du monde de l'entreprise • Découvrir et analyser des situations concrètes du monde du travail anglophone actuel 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Étude et analyse de documents actuels en lien avec le monde de l'entreprise • Développement des connaissances et réflexion sur des études de cas 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Civilisation espagnole 3
CODE EC	14_0119
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les structures économiques, politiques et sociales de l'Espagne (à partir de 1975). • Être capable de faire un commentaire de civilisation à partir des sources primaires (articles des journaux, témoignages). • Savoir gérer l'information, l'organiser, l'analyser, la synthétiser et la présenter devant la classe. 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>À partir des documents portant sur la période 1975, jusqu'à nos jours, on travaille en équipe sur des questions politiques (crise institutionnelle), économiques (crise de 2008 et ses conséquences) et sociales (égalité homme-femme, "España vaciada"...). Les compétences requises à telle fin sont : compréhension, expression, interaction et médiation.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



UE11A

INTITULE DE L'EC	Pratiques d'entreprise
CODE EC	06_0333
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les étapes de la création d'entreprise • Se situer dans une démarche entrepreneuriale 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<ul style="list-style-type: none"> • Simulation de création d'entreprise avec un logiciel. • Evaluation avec les indicateurs essentiels à maîtriser 	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

INTITULE DE L'EC	Techniques de commerce international
CODE EC	06_0289
ENSEIGNANT	Brigitte GUSTIN
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les techniques des échanges internationaux • Comprendre la législation et les opérations liées au commerce international • Découvrir les métiers du commerce international 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Les incoterms, les douanes, les transports, les assurances, le marché des changes, les métiers du transit. Cours et exercices d'application	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM et TD	

OU

INTITULE DE L'EC	Introduction à la linguistique espagnole
CODE EC	14_0092
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les interférences entre les deux langues. • S'initier à la méthodologie d'analyse des faits de langue et d'explication des choix de traduction 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
<p>En CM :</p> <p>La différence entre nature et fonction du mot. Des faits de langue : pronoms clitiques, périphrases verbales, participe et gérondif, prépositions, subordination, etc.</p> <p>En TD :</p> <p>Textes de nature littéraire / journalistique à traduire pour appliquer la théorie vue en CM : identifier les éléments à traiter, décrire leur fonctionnement dans la langue source et puis dans la langue cible, proposer une traduction en justifiant le choix de traduction.</p>	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM + TD	

INTITULE DE L'EC	Civilisation hispanique contemporaine
CODE EC	14_0120
ENSEIGNANT	Maria Elena MERINO DOMINGUEZ
OBJECTIFS :	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les enjeux géopolitiques, économiques et sociaux de l'Amérique Latine. • Se renseigner sur les origines historiques des problèmes actuels. • Analyser, synthétiser et commenter des documents (presse, témoignage, vidéo, film) 	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Focus sur San Salvador (guerre civile), le Pérou (situation des peuples originaires), Le Mexique (violence et corruption), l'Argentine (dictature), le Venezuela (révolution bolivarienne) et la Colombie (guérilla)	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	



INTITULE DE L'EC	Traduction littéraire espagnole
CODE EC	14_0094
ENSEIGNANT	
OBJECTIFS :	
S'initier au décodage d'un texte littéraire (en français et en espagnol). Traduire un texte littéraire (thème et version) en respectant le sens et le style du texte de départ.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Entraînement à la traduction de textes littéraires (extraits des époques, des genres et des origines différentes)	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD	

LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

SE REPORTER AU GUIDE DES EC TRANSVERSAUX (lien internet)

