

GUIDE DE FORMATION

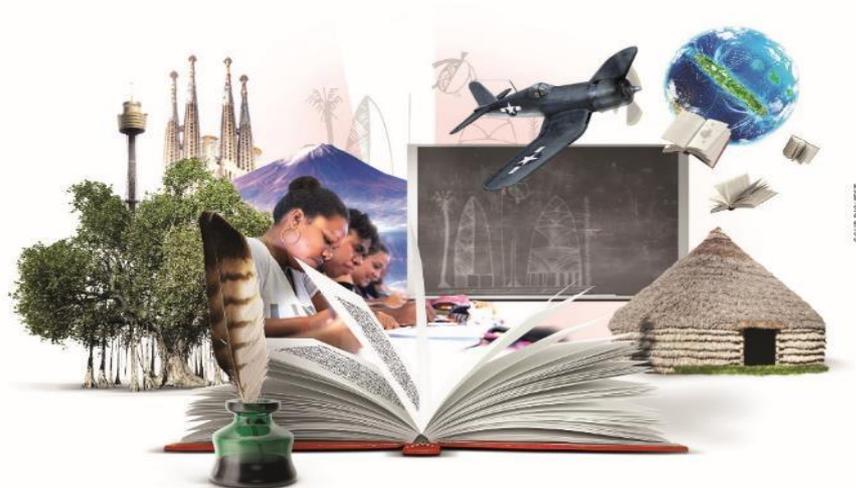
Diplôme : LICENCE

Mention : Histoire

Année : 2023

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

TRANSMETTRE NOS CONNAISSANCES



COOP DVOIBET

• **7 licences** en Lettres, Langues et cultures océaniques, Anglais, Langues étrangères appliquées Anglais-Japonais ou Anglais-Espagnol, Histoire, Géographie

• **2 masters** en Aménagement et développement des territoires océaniques, Études océaniques et du Pacifique

SOMMAIRE

PRESENTATION DU DEPARTEMENT	2
INFORMATIONS PRATIQUES	3
4 réflexes à acquérir	3
Présentation de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante	3
L'espace numérique de travail	4
LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE	5
Démarches administratives	5
1. Inscription administrative	5
2. Inscription aux examens (inscription pédagogique) = IP	5
LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE	6
LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)	8
LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023	9
QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS	10
LICENCE HISTOIRE	11
Descriptif de la formation	11
PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION	13
Maquette TREC 7	13
Maquette TREC 5	16



PRESENTATION DU DEPARTEMENT

Directeur

Jean-Marie FOTSING : jean-marie.fotsing@unc.nc

Tél : +687 29 04 35

Directeur adjoint

Patrice CHRISTOPHE : patrice.christophe@unc.nc

Tél : +687 29 04 16

Responsable pédagogique

Gwenael MURPHY : gwenael.murphy@unc.nc

Tél : +687 290 427

Référent TREC

Gwenael MURPHY : gwenael.murphy@unc.nc

Tél : +687 290 427

Bureau de scolarité

Marie Vianey LOKO

John SELEMAEA

sp-llsh@unc.nc

Tél : +687 290 400

Tel : +687 290 406

IMPORTANT :

Adressez-vous aux responsables pédagogiques :

- si vous avez une question sur l'organisation des cours,
- pour un problème avec l'emploi du temps,
- ou tout problème lié aux cours pendant le déroulement de votre année.

Adressez-vous au secrétariat pour toutes les questions administratives et pédagogiques.



INFORMATIONS PRATIQUES

4 REFLEXES A ACQUERIR

1. Horaires du bureau de scolarité

Lundi : de 13h à 17h

Mardi : de 13h à 17h

Mercredi : fermé

Jeudi : de 7h30 à 13h

Vendredi : de 7h30 à 13h

2. Tableaux d'affichage

Consultez régulièrement les panneaux d'affichage de votre secrétariat.

Vous y trouverez des informations relatives

- aux emplois du temps (et leurs modifications éventuelles)
- à la répartition des étudiantes et étudiants par groupe de TD
- à l'absence d'une enseignante ou d'un enseignant
- aux dates des inscriptions pédagogiques (IP)
- au calendrier des examens
- et à d'autres informations encore tout au long de l'année.

3. Site de l'université : <http://unc.nc/>

4. Messagerie électronique de l'UNC

Pensez aussi à activer et à consulter TRÈS RÉGULIÈREMENT votre messagerie électronique étudiante qui vous donne des informations également très importantes au fil de l'année.

PRESENTATION DE LA DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiants.

Elle apporte son soutien à la politique de l'université en faveur de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

deve_bve@univ-nc.nc



Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique... l'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

L'Université de la Nouvelle-Calédonie met à la disposition de ses étudiantes et étudiants et personnels des moyens informatiques, dont un Environnement Numérique de Travail, ou « ENT ». Cette plateforme permet d'avoir accès en ligne, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet de services numériques personnalisés.

LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE

En cas de difficulté technique (perte de mot de passe, panne d'un dispositif ou d'une fonctionnalité, etc.) ou de besoin d'assistance à l'utilisation des outils mis à votre disposition, vous pouvez contacter la hotline de la Direction du numérique et des systèmes d'information (DNSI) au 290 911 ou à l'adresse 911@unc.nc, en décrivant précisément votre problème.

Un ticket d'assistance sera alors créé à votre nom, qui permettra de suivre la résolution de votre demande. Des notifications d'avancement vous seront diffusées par email au fur et à mesure de son traitement.

DEMARCHES ADMINISTRATIVES

Au cours du 1er semestre, vous aurez à effectuer 2 inscriptions obligatoires :

1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Toutes les informations figurent sur le site suivant :

<https://unc.nc/formation/inscriptions/admissions/>

2. INSCRIPTION AUX EXAMENS (INSCRIPTION PEDAGOGIQUE) = IP

L'inscription aux examens est obligatoire. Elle se fera après l'inscription administrative, via votre ENT.

Les dates précises seront communiquées sur le site de l'université et annoncées durant les CM.

Vous devez absolument vérifier les données en allant sur le site de votre ENT.

Les dates limite d'inscription pédagogique sont impératives. Après ces dates, il sera impossible de modifier le contrat pédagogique.

Attention : ce formulaire a valeur de contrat. Tout changement doit faire l'objet d'une modification auprès du secrétariat, dans les délais indiqués. Cette inscription permet l'accès aux examens.



LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

L'autre lieu pour réussir ses études

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU), c'est avant tout une large offre documentaire :

Trois bibliothèques déclinent cette offre, auxquelles il convient d'ajouter un dépôt d'ouvrages en économie et gestion sur le site du campus de Baco :

- La bibliothèque universitaire de Nouville pour le droit, l'économie et la gestion, les sciences et techniques, les lettres, langues et sciences humaines.
- La bibliothèque universitaire de l'INSPÉ pour la formation des enseignants du 1^{er} et 2nd degré
- La médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna pour la littérature de jeunesse, la documentation scolaire, les films et les ouvrages sur l'Océanie

La BU, c'est également une bibliothèque numérique disponible via le portail documentaire <http://portail-documentaire.univ-nc.nc> qui vous permet de consulter des livres et des revues électroniques, des bases de données, des dictionnaires et encyclopédies électroniques. Ces collections numériques sont accessibles depuis l'UNC mais aussi depuis l'extérieur avec les identifiants fournis par l'établissement.

La BU, c'est aussi une offre de services très étendue :

- Un nouveau catalogue en ligne afin de consulter de votre compte lecteur et prolonger vos prêts, suggérer des acquisitions et réserver des documents
- 500 places de travail réparties en zone de silence, de chuchotage et de discussion pour le travail en groupe.
- Une salle Premium de 18 places (accessible sous condition aux étudiants de niveau L3 et supérieur)
- Une salle informatique de 40 places
- Une salle de formation de 44 places
- Une salle audiovisuelle de 24 places
- Des espaces collaboratifs ouverts et accessibles librement
- Des carrels (2 à 6 places) et des salles de travail en groupes (6 à 12 places) accessibles sur réservation : réservation en ligne et par application mobile
- Des automates de prêts
- Des PC portables (5 ordinateurs) à utiliser dans la BU
- L'accès Wifi
- Le prêt entre bibliothèque (PEB)



- Le prêt de dessertes mobiles empruntables à la ½ journée ou à la semaine, (réservées aux usagers de la salle Premium)
- Des casiers « intelligents » pour la mise à disposition des demandes de consultation des documents du magasin, des prêts entre bibliothèques, etc.

Un service de questions-réponses à distance : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc/contact>

Pour en savoir plus (contacts, horaires d'ouverture, conditions de prêts, etc.), consultez le portail documentaire, entièrement relooké : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc>

La BU, c'est encore :

- Des formations adaptées avec :
- des modules intégrés dans les cursus
- des ateliers à la demande pour vous permettre de découvrir un outil ou une ressource documentaire
- des formations « sur mesure » selon vos besoins
- du tutorat documentaire et informatique pour vous aider dans votre travail universitaire pour comprendre un TD, lire un code juridique, prendre des notes par exemple
- des animations culturelles tout au long de l'année avec des expositions, des rencontres, des débats, des projections, etc.
- des échanges avec les étudiants autour de thématiques co-construites avec l'équipe des médiations, sur les usages de nos services, de nos espaces, etc. Vous avez des idées, un projet, contactez-nous (bu-pole-mediations@unc.nc)

La BU est également présente sur Facebook (<https://www.facebook.com/bucaledonie/>) : abonnez-vous à la page pour connaître les dernières infos !



LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)

Le CRL est un espace multimédia dédié à l'apprentissage, au perfectionnement et à la pratique des langues, l'anglais pour les étudiantes et étudiants UNC, le Français langue étrangère (FLE) pour les étudiantes et étudiants anglophones accueillis à l'université.

Centre agréé pour les certifications et examens de langues.

ANGLAIS

Le CRL vient en appui aux programmes de mobilité internationale. Pour bénéficier d'un semestre d'études ou poursuivre des études Australie ou en Nouvelle-Zélande, l'obtention du IELTS (International English Language Testing System) est obligatoire. En partenariat avec ELA (English Language Academy) – University of Auckland, le CRL prépare et organise 4 sessions par an.

Le CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur) s'adresse à toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en formation initiale mais en particulier aux étudiantes et étudiants inscrits en master Enseignement.

FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Le CRL est agréé pour organiser des sessions d'examens en vue de l'obtention du TCF (Test de connaissance de français). Cette certification s'adresse aux étudiantes et aux étudiants non francophones inscrits à l'UNC qui souhaitent connaître leur niveau de français et/ou s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Les étudiantes et étudiants non francophones peuvent également passer le DELF (Diplôme d'études en langue française), DALF (Diplôme approfondi de langue française).

AUTO-FORMATION ACCOMPAGNEE

En plus des cours de langues qui font partie intégrante du parcours LMD, le CRL propose un accès en auto-formation accompagnée pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent améliorer leur niveau de langues. Le dispositif mis en place à cet effet permet d'acquérir plus d'autonomie dans l'apprentissage des langues et travailler à son rythme avec l'appui d'une tutrice ou d'un tuteur. Heures de tutorat proposées en anglais, en FLE, à partir de ressources diversifiées : exercices en ligne, clip, émissions radio, TV, journaux, films, etc.

Ateliers spécifiques

- Préparations aux certifications en anglais : IELTS, CLES ;
- Préparations aux certifications en français : TCF, DELF/DALF, certification Voltaire.
- Ateliers de conversation en anglais et en FLE.
- Stages intensifs ou formations spécifiques organisés à la demande des responsables de département.

Pour toute information

Centre de ressources en langues : Bat LLSH, 1^{er} étage, L13- L14. Contact : crl@univ-nc.nc

Tel : (+ 687) 290 450



LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre						
1 D		1 M	5	1 M	9	1 S	1 L 1 ^{er} mai 18	1 J	22	1 S	1 M	31	1 V	1 D	1 M	Toussaint	1 V	
2 L	1	2 J	2 J	2 D		2 M	2 V	2 D		2 M	2 S	2 L	40	2 J	44	2 S		
3 M		3 V	3 V	3 L	14	3 M	3 S	3 L	27	3 J	3 D	3 M		3 V		3 D		
4 M		4 S	4 S	4 M		4 J	4 D	4 M		4 V	4 L	36	4 M	4 S		4 L	49	
5 J		5 D	5 D	5 M		5 V	5 L	23	5 M	5 S	5 M		5 J	5 D		5 M		
6 V		6 L	6 L	6 J		6 S	6 M	6 J		6 D	6 M		6 V	6 L	45	6 M		
7 S		7 M	7 M	7 V		7 D	7 M	7 V		7 L	7 J	32	7 J	7 S		7 M	7 J	
8 D		8 M	8 M	8 S		8 L	8 V	8 S		8 M	8 V		8 D	8 M		8 V	8 V	
9 L	2	9 J	9 J	9 D	Pâques	9 M	9 V	9 D		9 M	9 S		9 L	41	9 J	9 S		
10 M		10 V	10 V	10 L	15	10 M	10 S	10 L	28	10 J	10 D		10 M	10 V		10 D		
11 M		11 S	11 S	11 M		11 J	11 D	11 M		11 V	11 L	37	11 M	11 S	Armistice	11 L	50	
12 J		12 D	12 D	12 M		12 V	12 L	24	12 M	12 S	12 M		12 J	12 D		12 M		
13 V		13 L	7	13 L	11	13 J	13 S	13 M		13 D	13 M		13 V	13 L	46	13 M		
14 S		14 M	14 M	14 V		14 D	14 M	14 V	Fête Nat.	14 L	14 J	33	14 S	14 M		14 J		
15 D		15 M	15 M	15 S		15 L	20	15 J		15 S	Pont	15 M 15-août	15 V	15 D	15 M	15 V		
16 L	3	16 J	16 J	16 D		16 M	16 V	16 D		16 M	16 S		16 L	42	16 J	16 S		
17 M		17 V	17 V	17 L	16	17 M	17 S	17 L	29	17 J	17 D		17 V	17 M	17 V	17 D		
18 M		18 S	18 S	18 M		18 J	18 D	18 M		18 V	18 L	38	18 M	18 S		18 L	51	
19 J		19 D	19 D	19 M		19 V	19 L	25	19 M	19 S	19 M		19 J	19 D		19 M		
20 V		20 L	8	20 L	12	20 J	20 S	20 M		20 D	20 M		20 V	20 L	47	20 M		
21 S		21 M	21 M	21 V		21 D	21 M	21 V		21 L	21 J	34	21 S	21 M		21 J		
22 D		22 M	22 M	22 S		22 L	22 J	22 S		22 M	22 D		22 V	22 M		22 V		
23 L	4	23 J	23 J	23 D		23 M	23 V	23 D		23 M	23 S		23 L	43	23 J	23 S		
24 M		24 V	24 V	24 L	17	24 M	24 S	24 L	30	24 J	24 D		24 M	24 V		24 D		
25 M		25 S	25 S	25 M		25 J	25 D	25 M		25 V	25 L	39	25 M	25 S		25 S		
26 J		26 D	26 D	26 M		26 V	26 L	26 M		26 S	26 M		26 J	26 D		26 M	52	
27 V		27 L	9	27 L	13	27 J	27 S	27 J		27 D	27 M		27 V	27 L	48	27 M		
28 S		28 M	28 M	28 V		28 D	28 L	28 V		28 L	28 J	35	28 J	28 S		28 J		
29 D			29 M	29 S		29 J	29 D	29 S		29 M	29 V		29 D	29 M		29 V		
30 L	5		30 J	30 D		30 M	30 V	30 D		30 M	30 S		30 L	44	30 J	30 S		
31 M			31 V			31 M		31 L	31	31 J			31 M			31 D		

	Fermeture établissement		
	Chaîne d'inscription 2023		Semestre impair (6 février au 10 juin)
	Vacances scolaires		Semestre pair (26 juin au 4 novembre)
	Vacances universitaires		
	Rentrée et Pré-rentrée		
	Jours fériés et pont		

Semestres impairs : du 6 février au 10 juin.

Semestres pairs : du 26 juin au 4 novembre.

Congés universitaires :

- Du 3 au 8 avril ;
- Du 12 juin au 24 juin ;
- Du 14 au 19 août ;
- Du 9 au 14 octobre.



QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS

AJAC	Ajourné mais autorisé à composer
BU	Bibliothèque universitaire
CA	Conseil d'administration
CC	Contrôle continu
CFVU	Commission de la formation et de la vie universitaire
CM	Cours magistral
CT	Contrôle terminal
DEG	Droit, économie et gestion
E.C.T.S	European Credit Transfert System
EC	Élément constitutif
ECUE	Élément constitutif d'unité d'enseignement
ENT	Espace numérique de travail
ET	Examen terminal
IA	Inscription administrative
IP	Inscription pédagogique
LLSH	Lettres, langues et sciences humaines
MCF	Maître de Conférences
PR	Professeur d'Université
PRAG	Professeur Agrégé
S1	1 ^{er} semestre
S2	2 ^e semestre
ST	Sciences et techniques
TD	Travaux dirigés
TP	Travaux pratiques
UE	Unité d'enseignement
UNC	Université de la Nouvelle-Calédonie
VAE	Validation d'acquis de l'expérience



LICENCE HISTOIRE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La licence d'Histoire dispense une formation complète en histoire tout en assurant une culture générale étendue et adaptée à la région du Pacifique. À l'issue d'une année de L1, tronc commun avec la géographie, où l'étudiant se familiarise avec les spécificités des disciplines d'histoire et de géographie, une **spécialisation** est proposée à partir du semestre 3. Cette spécialisation progressive et partielle permet de proposer aux étudiants des parcours différenciés en fonction de leurs choix de formation, de leurs prédispositions et de leurs objectifs professionnels. L'étudiant peut donc opter pour une formation contenant plus d'histoire ou plus de géographie.

Le parcours **Histoire** propose une mise en perspective de toute l'histoire. Il donne les bases théoriques sur les quatre grandes périodes (Antiquité, Moyen-âge, époque moderne et époque contemporaine). Un tiers environ des enseignements donnés sont en lien avec le Pacifique, ce qui est une exception dans le monde universitaire français et est une originalité de la licence d'histoire proposée à l'UNC. Cette filière insiste sur la méthodologie des Sciences Humaines, de la prise de parole à l'oral, sur la rédaction de travaux écrits voire de dossiers. Une part non négligeable des enseignements porte par ailleurs sur **le patrimoine : l'histoire de l'art, l'archéologie, les archives et la muséologie**.

L'ensemble de la licence prend en compte les thématiques et les préoccupations propres à la région Pacifique et à la Nouvelle-Calédonie, tout en conservant des enseignements concernant la France métropolitaine et le monde, ce qui permet une poursuite du cursus en métropole ou dans un autre pays pour ceux qui le souhaitent.

POURSUITE D'ETUDES

La licence mention « **Histoire** » permet une poursuite d'études à l'ESPE pour préparer les concours de l'enseignement du 1er degré (CRPE) ou en master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) en vue de préparer les concours de l'enseignement du second degré (CAPES, CAPLP). Outre les métiers de l'enseignement, le parcours histoire permet de postuler à une entrée en master professionnel ou en master de recherche en particulier dans **les secteurs des métiers du journalisme, du patrimoine (archives, musées, archéologie), l'ingénierie culturelle, les relations internationales ou les sciences politiques**.

Elle permet également de suivre le master intitulé « **Etudes océaniques et du Pacifique** » (EOP) mis en place au département LLSH et qui porte sur l'Océanie. Pour les autres **Masters dispensés** en métropole, la filière constitue un excellent tremplin aux vues des résultats obtenus ces dernières années. Si les **Masters** d'histoire sont les débouchés qui semblent naturels, les étudiants sortant de L3 peuvent aussi s'orienter vers des **Masters** de sciences politiques, de géopolitique ou de sociologie. Les enseignements de muséologie, de **patrimoine, d'archives** et d'histoire de l'art permettent de poursuivre ses études en masters professionnels dans le domaine de la conservation et de la gestion du patrimoine ou du tourisme. Les étudiant licenciés peuvent enfin concourir à l'entrée dans des écoles spécialisées comme celles de journalisme.



INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette licence a pour principaux débouchés **les métiers de l'enseignement**. Elle permet aussi de passer les concours administratifs de catégorie A de la fonction publique, territoriale et de l'Etat ou postuler dans les collectivités locales (comme contractuel dans les Provinces, les Municipalités et les services territoriaux).

Le parcours « Histoire » permet de prétendre dans les sociétés parapubliques, des associations, dans le domaine de la culture, des archives, de la documentation et du patrimoine, dans la presse écrite et audiovisuelle. Il offre également des débouchés dans les secteurs du tourisme et de l'animation.



PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION

MAQUETTE TREC 7

TREC 7

Semestre 1

HG-UE01A	HG-UE01A : UE Fondamentale	coef	CM	TD	TP
20_0014	Introduction à l'histoire environnementale	3	12	8	
23_0034	Introduction à la géographie physique	3	18	16	
23_0154	Concepts fondamentaux de la géographie	3	16	14	

HIS-UE02A	HIS-UE02A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0351	Anglais 1 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

AVRDHIS-UES1	AVR disciplinaire histoire	coef	CM	TD	TP

AVRNDCEA-S1	AVR non disciplinaire	coef	CM	TD	TP

Semestre 2

HIS-UE01B	HIS-UE01B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0115	Histoire contemporaine 1	4	36	18	
22_0116	Histoire des villes	2	12	18	
23_0157	Villes et urbanisation dans le monde	3	30	14	

HG-UE02B	HG-UE02B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0117	Histoire de la Nouvelle-Calédonie	4	36	20	
23_0158	Géographie de la Nouvelle-Calédonie	3	18	10	
20_0033	Introduction à l'archéologie	2	16		



HG-UE03B	HG-UE03B : Unité transversale	coef	CM	TD	TP
98_0031	PPP 1	1	6	8	4
11_0352	Anglais 2 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

AVRDHIS-UES2	AVR disciplinaire Histoire	coef	CM	TD	TP

AVRNDCEA-S2	AVR non disciplinaire	coef	CM	TD	TP

Semestre 3

HG-UE03A	HG-UE03A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0109	Méthodologie : le commentaire de document en histoire	3	16	14	
22_0114	Histoire de la mondialisation	3	26	14	
23_0155	Géographie de la mondialisation	3	26	12	

HIS-UE04A	HIS-UE04A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0017	Les Empires dans l'Antiquité et au Moyen Âge	4	30	18	
22_0113	Histoire Moderne 1	3	16	8	
23_0156	La représentation graphique	2	12	12	

HIS-UE05A	HIS-UE05A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0447	Anglais pour historiens	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

AVRDHIS-UES3	AVR disciplinaire Histoire	coef	CM	TD	TP

AVRNDCEA-S3	AVR non disciplinaire	coef	CM	TD	TP

Semestre 4

HIS-UE04B	HIS-UE04B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0118	Introduction à l'historiographie	4	12	12	
22_0147	Histoire des femmes et du genre	5	32	18	



HIS-UE05B	HIS-UE05B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0037	Le document en histoire	4	12	12	
22_0128	Histoire des arts et des techniques	5	30	20	

HIS-UE06B	HIS-UE06B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0442	Anglais pour historiens	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					
----------------------------	--	--	--	--	--

AVRNDCEA-S4	AVR non disciplinaire	coef	CM	TD	TP
-------------	-----------------------	------	----	----	----

Semestre 5

HIS-UE06A	HIS-UE06A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0024	Histoire de l'Antiquité 1	3	26	24	
22_0119	Histoire Moderne 2	2	18	12	
22_0120	Histoire contemporaine 2	4	30	18	

HIS-UE07A	HIS-UE07A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0034	Histoire des idées politiques	3	22	14	
22_0121	Patrimoine et institutions	4		48	
22_0136	Epistémologie en histoire	2		24	

HG-UE08A	HG-UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0122	Histoire du Pacifique 1	5	16	8	
23_0160	Géographie du Pacifique	4	14	8	

Semestre 6

HIS-UE07B	HIS-UE07B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0129	Histoire de la colonisation	5	32	16	
23_0161	Géographie générale et régionale de la France	4	22	20	

HIS-UE08B	HIS-UE08B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0130	Histoire du Pacifique 2	3	26	22	
21_0038	Histoire du Moyen-Age 1	3	18	12	
23_0162	Géographie de l'Océanie insulaire	3	20	14	



HIS-UE12BT6	HIS-UE12BT6 : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0052	PPP 2	1		8	2
11_0488	Anglais pour historiens	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

Semestre 7

HIS-UE09A	HIS-UE09A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0035	Histoire du Moyen-Age 2	5	28	12	
22_0123	Archives et Paléographie	3	20	16	

HIS-UE10A	HIS-UE10A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0036	Histoire de l'Antiquité 2	3	20	16	
22_0124	Histoire des arts océaniques	3	18	12	

HIS-UE11A	HIS-UE11A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0125	Histoire du Pacifique 3	3	22	14	
22_0126	Histoire contemporaine 3	5	30	16	
22_0127	Histoire moderne 3	5	28	12	

MAQUETTE TREC 5

TREC 5

Semestre 1

HG-UE01A	HG-UE01A : UE Fondamentale	coef	CM	TD	TP
20_0014	Introduction à l'histoire environnementale	3	12	8	
23_0034	Introduction à la géographie physique	3	18	16	
23_0154	Concepts fondamentaux de la géographie	3	16	14	

HIS-UE02A	HIS-UE02A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0351	Anglais 1 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX



HG-UE03A	HG-UE03A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0109	Méthodologie : le commentaire de document en histoire	3	16	14	
22_0114	Histoire de la mondialisation	3	26	14	
23_0155	Géographie de la mondialisation	3	26	12	

HIS-UE04A	HIS-UE04A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0017	Les Empires dans l'Antiquité et au Moyen Âge	4	30	18	
22_0113	Histoire Moderne 1	3	16	8	
23_0156	La représentation graphique	2	12	12	

Semestre 2

HIS-UE01B	HIS-UE01B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0115	Histoire contemporaine 1	4	36	18	
22_0116	Histoire des villes	2	12	18	
23_0157	Villes et urbanisation dans le monde	3	30	14	

HG-UE02B	HG-UE02B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0117	Histoire de la Nouvelle-Calédonie	4	36	20	
23_0158	Géographie de la Nouvelle-Calédonie	3	18	10	
20_0033	Introduction à l'archéologie	2	16		

HIS-UE03B	HIS-UE03B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0031	PPP 1	1	6	8	4
11_0352	Anglais 2 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

HIS-UE04B	HIS-UE04B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0118	Introduction à l'historiographie	4	12	12	
22_0147	Histoire des femmes et du genre	5	32	18	



Semestre 3

HIS-UE05A	HIS-UE05A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0447	Anglais pour historiens	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

HIS-UE06A	HIS-UE06A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0024	Histoire de l'Antiquité 1	3	26	24	
22_0119	Histoire Moderne 2	2	18	12	
22_0120	Histoire contemporaine 2	4	30	18	

HIS-UE07A	HIS-UE07A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0034	Histoire des idées politiques	3	22	14	
22_0121	Patrimoine et institutions	4		48	
22_0136	Epistémologie en histoire	2		24	
HG-UE08A	HG-UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0122	Histoire du Pacifique 1	5	16	8	
23_0160	Géographie du Pacifique	4	14	8	

Semestre 4

HIS-UE05B	HIS-UE05B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0037	Le document en histoire	4	12	12	
22_0128	Histoire des arts et des techniques	5	30	20	

HIS-UE06B	HIS-UE06B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0442	Anglais pour historiens	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

HIS-UE07B	HIS-UE07B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0129	Histoire de la colonisation	5	32	16	
23_0161	Géographie générale et régionale de la France	4	22	20	



HIS-UE08B	HIS-UE08B : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0130	Histoire du Pacifique 2	3	26	22	
21_0038	Histoire du Moyen-Age 1	3	18	12	
23_0162	Géographie de l'Océanie insulaire	3	20	14	

Semestre 5

HIS-UE09A	HIS-UE09A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0035	Histoire du Moyen-Age 2	5	28	12	
22_0123	Archives et Paléographie	3	20	16	

HIS-UE10A	HIS-UE10A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
21_0036	Histoire de l'Antiquité 2	3	20	16	
22_0124	Histoire des arts océaniques	3	18	12	

HIS-UE11A	HIS-UE11A : Unité fondamentale	coef	CM	TD	TP
22_0125	Histoire du Pacifique 3	3	22	14	
22_0126	Histoire contemporaine 3	5	30	16	
22_0127	Histoire moderne 3	5	28	12	

HIS-UE12AT6	HIS-UE12AT6 : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0029	PPP 2	1		8	2
11_0443	Anglais pour historiens	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX



DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS (CLASSÉS SELON LA MAQUETTE DU TREC 7)

(Le modèle ci-dessous est valable pour tous les EC disciplinaires/fondamentales)

INTITULE DE L'EC	Introduction à l'histoire environnementale
CODE EC	20_0014
ENSEIGNANT	Louis LAGARDE, Jean-Marie WADRAWANE
OBJECTIFS :	
L'exploitation de l'environnement par l'être humain est une chose ancienne, donc il s'agit de comprendre les relations hommes-milieus dans la durée.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Initiation aux approches de l'histoire environnementale et de l'archéologie du paysage sur la longue durée historique. Génération des cycles de réchauffement et de refroidissement de la Terre. Adaptation des sociétés aux facteurs environnementaux à travers des exemples choisis.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM : 12 heures ; TD : 8 heures	

INTITULE DE L'EC	Introduction à la géographie physique
CODE EC	23_0034
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :	
Acquérir les bases de la géomorphologie et de la lecture des cartes topographiques.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Initiation à la géographie physique dans ses différentes déclinaisons (géomorphologie, climatologie, biogéographie). Les concepts fondamentaux de la géomorphologie structurale et dynamique. Géographie physique appliquée et environnement.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (18h) et TD (16h)	



INTITULE DE L'EC	Concepts fondamentaux de la géographie
CODE EC	23_0154
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING, Cécile LLANTIA

OBJECTIFS :
Proposer une approche générale des finalités et des outils de la géographie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Aperçu des différentes branches de la géographie et étude des concepts et des notions de la géographie tels qu'espace, territoire, région, distance, etc. Les métiers du géographe.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (16h) et TD (14h)

INTITULE DE L'EC	Histoire contemporaine 1
CODE EC	22_0115
ENSEIGNANT	Fanny PASCUAL, Natacha HANNEQUIN-DORGE
OBJECTIFS :	
Connaitre les grands évènements du 20e siècle ainsi que la composition de la société française. Pratiquer l'oral	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Analyse d'un monde en recomposition et de la place de la France durant le XXe siècle.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (36h) et TD (18h)	



INTITULE DE L'EC	Histoire des villes
CODE EC	22_0116
ENSEIGNANT	Gwénael MURPHY
OBJECTIFS :	
Comprendre de quelle manière le monde a basculé progressivement de sociétés rurales vers des sociétés urbaines à partir de la fin du XVIIIe siècle.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Histoire des villes dans le monde entre 1780 et 1930 autour de 3 axes : les villes européennes, les villes coloniales, New York "ville-monde".	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-12 heures ; TD-18 heures	

NTITULE DE L'EC	Villes et urbanisations dans le monde
CODE EC	23_0157
ENSEIGNANTS	Jean-Marie FOTSING
OBJECTIFS :	
Etudier le fait urbain dans le monde	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Notions de bases (villes, agglomérations, unités urbaines, métropoles, mégapoles, mégalo-poles, etc.). Réflexions sur le fait urbain. L'urbanisation du monde (historiques, aspects, causes, dynamiques et conséquences) ; Hiérarchie urbaine et systèmes de villes ; Structure et organisation des espaces urbains et urbanité (Centre, périphérie, périurbain, mobilité intra-urbaine, territoires de l'urbanité, interface rural/urbain) ; Les fonctions urbaines (services, industries, transports) et les problèmes posés par l'urbanisation.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-30 heures ; TD-14 heures	



INTITULE DE L'EC	Histoire de la Nouvelle-Calédonie
CODE EC	22_0117
ENSEIGNANTS	Louis LAGARDE et Fanny PASCUAL
OBJECTIFS :	
A travers l'histoire du territoire appréhender les enjeux actuels	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Histoire de la Nouvelle-Calédonie, une société océanienne en construction du premier peuplement de l'archipel à la sortie de l'accord de Nouméa.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-36 heures ; TD-20 heures	

INTITULE DE L'EC	Géographie de la Nouvelle-Calédonie
CODE EC	23_0158
ENSEIGNANTS	Gilles PESTANA
OBJECTIFS :	
Connaitre les caractéristiques géographiques et les dynamiques spatiales de la Nouvelle-Calédonie.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Aborder la géographie néo-calédonienne dans sa diversité et sa complexité. Territoires, populations et ressources de la Nouvelle-Calédonie (Brousse, îles, Grands Nouméa). Approche des politiques de développement. Questions centrales de l'insularité, de la sur-insularité, des dynamiques socio-spatiales, de l'aménagement du territoire et des mutations spatiales contemporaines.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-18 heures ; TD-10 heures	



INTITULE DE L'EC	Introduction à l'archéologie
CODE EC	20_0033
ENSEIGNANTS	Louis LAGARDE
OBJECTIFS :	
L'archéologie est une science souvent mal comprise du grand public. Il s'agit là d'en poser les fondements méthodologiques à travers l'exemple du peuplement du Pacifique.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
La méthodologie archéologique, le processus de l'hominisation ancien, Peuplement du Pacifique et dynamiques d'évolution des sociétés insulaires, à travers des exemples choisis.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-16 heures	

INTITULE DE L'EC	Méthodologie : le commentaire du document en histoire
CODE EC	22_0109
ENSEIGNANT	Fanny PASCUAL, Linda ATOUA-TALBI
OBJECTIFS :	
Savoir utiliser les différents types de documents, supports et informations utiles pour la fabrication de l'Histoire.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Définition des différentes sciences liées à la fabrication de l'Histoire notamment paléographie, codicologie, épigraphie, sigillographie, héraldique, numismatique... Présentation critique des différentes sources en histoire (statistiques, internet, audio- visuel, art, ...).	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-16 heures ; TD-14 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire de la mondialisation
CODE EC	22_0114
ENSEIGNANTS	Dominique BARBE, Gwénael MURPHY, Thibault HIPPOCRATE
OBJECTIFS :	
Apprentissage des grands repères spatiaux-temporels Acquisition des notions propre à l'histoire globale à travers l'étude de périodes ou d'espaces privilégiés.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	



INTITULE DE L'EC	Histoire moderne 1
CODE EC	22_0113
ENSEIGNANT	Gwenael MURPHY
OBJECTIFS :	
Mettre en relation les connaissances pour proposer un point de vue transversal.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Histoire du monde et des relations internationales au XVIe siècle par grandes aires géographiques tout en étant attentif aux connexions qu'elles entretiennent : Japon, Chine, Inde, monde musulman, Europe, Amériques.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM- 16 heures, TD-8 heures	

INTITULE DE L'EC	La représentation graphique
CODE EC	23_0156
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT
OBJECTIFS :	
Aborder les principes généraux de la cartographie.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Etudier la sémiologie graphique, la conception et la réalisation de cartes. Connaître l'évolution de la cartographie au cours de l'histoire ainsi que les applications et les finalités de la cartographie.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-12 heures ; TD-12 heures	

INTITULE DE L'EC	Introduction à l'historiographie
CODE EC	22_0118
ENSEIGNANT	Thibault HIPPOCRATE
OBJECTIFS :	
Qu'est-ce que l'Histoire ? Comprendre les enjeux de l'écriture de l'Histoire et les évolutions de cette discipline depuis l'Antiquité.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	



INTITULE DE L'EC	Histoire des femmes et du genre
CODE EC	22_0147
ENSEIGNANT	Gwénael MURPHY
OBJECTIFS :	
Acquérir les notions essentielles sur l'histoire du genre et en comprendre les débats qui en découlent.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Histoire des femmes en Europe, et particulièrement en France, du XVIe au XXe siècles : discours et représentations, corps, guerres, lutte pour les droits politiques, participation aux événements, femmes de pouvoir, travail, éducation, religion.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-32 heures ; TD-18 heures	

INTITULE DE L'EC	Le document en histoire
CODE EC	21_0037
ENSEIGNANT	François-Pol MALEFANT
OBJECTIFS :	
Méthodologie du document historique sous formes de travaux pratiques.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Acquérir et perfectionner les méthodes de commentaire de document en Histoire, transposable dans de nombreuses autres disciplines.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-12 heures ; TD-12 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire des arts et des techniques
CODE EC	22_0128
ENSEIGNANT	Louis LAGARDE
OBJECTIFS :	
Développer des compétences pour exploiter l'œuvre d'art en tant que source historique, mais aussi en tant que production technique, qui s'insère dans un continuum. Savoir commenter une œuvre d'art.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Introduction à une histoire générale de l'art européen, notamment à travers les courants et les styles, de la Grèce préclassique jusqu'au milieu du XXème siècle : architecture, peinture et sculpture sont, autant que possible, à chaque fois abordées.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-30 heures ; TD-20 heures	



INTITULE DE L'EC	Histoire de l'Antiquité 1
CODE EC	21_0024
ENSEIGNANTS	Dominique BARBE & Thibault HIPPOCRATE
OBJECTIFS :	
Utilisation et commentaire de toutes les catégories de documents dont dispose l'historien de l'Antiquité. Méthode d'appréhension d'une époque où l'histoire s'accélère. Acquisition des principaux repères et événements dont se nourrissent par la suite les hommes et les cultures d'Occident.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Le monde romain des Gracques à Trajan : de la cité à l'empire. A travers une histoire heurtée on étudiera le pragmatisme romain en matière de gouvernement du monde méditerranéen	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-26 CM ; TD-24 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire Moderne 2
CODE EC	22_0119
ENSEIGNANT	Gwenael MURPHY
OBJECTIFS :	
-Acquérir des connaissances approfondies en lien avec les renouvellements historiques récents en histoire moderne -Maîtriser les méthodes de la dissertation et du commentaire de documents en histoire moderne - Développer la capacité de travail en autonomie pour approfondir les cours magistraux et réaliser les exercices demandés dans le cadre des travaux dirigés	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Le cours portera sur l'histoire des empires coloniaux européens aux XVII ^e et XVIII ^e siècles, plus particulièrement français et britanniques aux Amériques et aux Indes.	

INTITULE DE L'EC	Histoire contemporaine 2
CODE EC	22_0120
ENSEIGNANT	François-Pol MALEFANT
OBJECTIFS :	
Acquisition de connaissances étendues sur l'histoire d'un puissant État moderne et utilisation de celles-ci :	



- A l'écrit : la dissertation (2 notes coef 2) - A l'oral : un exposé (1 note coef 1) et un oral de contrôle (1 note coef 1)
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
L'histoire des Etats-Unis d'Amérique de la première présence anglaise (1607) à la présidence de Bill Clinton (1992/2000)
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
CM-30 heures ; TD-18 heures

INTITULE DE L'EC	Histoire des idées politiques
CODE EC	21_0034
ENSEIGNANT	Anne-Sophie MORINEAU VINET
OBJECTIFS :	
Acquérir des éléments de culture générale sur les grands courants idéologiques et politiques qui structurent l'histoire mondiale et dont l'influence est toujours très sensible.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Approche chronologique des principales idées politiques : pensées grecque et romaine, mono-théismes, influence du christianisme, pensées asiatiques, humanisme, libéralisme, absolutisme, "Lumières", conservatisme, anarchisme, marxisme, socialisme...	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-22 heures ; TD-14 heures	

INTITULE DE L'EC	Patrimoine et institutions
CODE EC	22_0121
ENSEIGNANT	Fanny PASCUAL
OBJECTIFS :	
Savoir monter et gérer un projet culturel pour une approche pré-professionnelle du milieu patrimonial	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Les enjeux actuels autour du patrimoine du territoire ou de la région Pacifique et leur médiation	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD-48 heures	



INTITULE DE L'EC	Épistémologie en histoire
CODE EC	22_0136
ENSEIGNANT	Natacha HANNEQUIN-DORGE
OBJECTIFS :	
Comprendre que l'histoire est une science qui évolue et qu'elle est toujours à réécrire.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
A partir d'un corpus de textes fondateurs, il s'agira d'étudier certains concepts communs aux sciences humaines, de les situer dans l'histoire des idées et de saisir leur évolution contemporaine.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
TD-12 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire du Pacifique 1
CODE EC	22_0122
ENSEIGNANTS	Louis LAGARDE & Olivier FANDOS
OBJECTIFS :	
Comprendre et analyser de situations différentes pour les globaliser Appréhender les différents sens de l'histoire à partir de l'histoire d'un espace composite.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
L'histoire du Pacifique (Océanie et riverains) sera envisagée dans sa globalité depuis les origines jusqu'aux années 2000. On insistera sur les interrelations dans cet espace et de cet espace avec d'autres mondes.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-16 heures ; TD - 8 heures	

INTITULE DE L'EC	Géographie du Pacifique
CODE EC	23_0160
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS
OBJECTIFS :	
Etudier les principales caractéristiques géographiques de l'aire Pacifique/Océanie	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Les ensembles régionaux de l'Océanie et du Pacifique ; question de la délimitation de sous-ensembles régionaux ; la démographie ; les dynamiques spatiales ; études de cas.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-14 heures ; TD-8 heures	



INTITULE DE L'EC	Histoire de la colonisation
CODE EC	22_0129
ENSEIGNANTS	Dominique BARBE, Gwénael MURPHY
OBJECTIFS :	
Comprendre les évolutions longues et les enjeux contemporains de l'histoire et de l'héritage colonial.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Formation et fonctionnement des empires coloniaux, les décolonisations, les sociétés coloniales de l'Antiquité à aujourd'hui, la France et la colonisation aux XIX^e et XX^e siècles (et plus particulièrement le cas de l'empire colonial français en Afrique).	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM_32 heures ; TD-16 heures	

INTITULE DE L'EC	Géographie générale et régionale de la France
CODE EC	23_0161
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT
OBJECTIFS :	
Approfondir les connaissances de la géographie de la France.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Genèse et organisation de l'espace français. La France des villes et les dynamiques urbaines. Ruralité, espaces ruraux et agricultures ; centres et périphéries ; les mobilités ; la France des régions et les découpages régionaux ; la France en Europe et dans le monde.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-22 heures ; TD_20 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire du Pacifique 2
CODE EC	22_0130
ENSEIGNANT	Fanny PASCUAL
OBJECTIFS :	
Comprendre les enjeux actuels dans la zone pacifique (décolonisation, mondialisation, nucléarisation et problèmes environnementaux, alliances multiples...)	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Etude des événements majeurs dans la zone Pacifique qui ont jalonné le 20 ^e siècle, les réseaux, les flux et leurs influences.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-26 heures ; TD-22 heures	



INTITULE DE L'EC	Histoire du Moyen-Age 1
CODE EC	21_0038
ENSEIGNANT	Dominique BARBE
OBJECTIFS :	
Développement des capacités à analyser et comparer des situations différentes. Apprentissage de la modélisation	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Étude des monarchies occidentales du XIII ^e au XV ^e siècle	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-18 heures ; TD : 12 heures	

INTITULE DE L'EC	Géographie de l'Océanie insulaire
CODE EC	23_0162
ENSEIGNANTS	Gilles PESTANA & Marc SOULE
OBJECTIFS :	
Comprendre les spécificités socio-spatiales des insularités océaniques et de l'Océanie. Aborder plusieurs enjeux géopolitiques, économiques, sociétaux et environnementaux des îles du Pacifique (hors Australie et Nouvelle-Zélande, pays traités par ailleurs).	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
L'Océanie aux différentes échelles et ses représentations. Aperçu des dynamiques géopolitiques, sociétales, économiques et environnementales. Etudes de cas.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-20 heures ; TD-14 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire du Moyen-Age 2
CODE EC	21_0035
ENSEIGNANT	Blaise DUFAL
OBJECTIFS :	
Acquisition du vocabulaire sur le Moyen Age La méthode du commentaire en histoire médiévale sera perfectionnée et l'effort portera sur la méthodologie de la dissertation. Continuation de l'apprentissage de la modélisation	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	



Pouvoirs, Eglises et société au premier âge féodal (IX-début XII ^e siècle). De l'Empire carolingien à la seigneurie banale dans un monde profondément marqué par les idéaux chrétiens de réforme.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
CM-28 heures, TD-12 heures

INTITULE DE L'EC	Archives et Paléographie
CODE EC	22_0123
ENSEIGNANT	Gwénael MURPHY
OBJECTIFS :	Acquérir les premiers éléments de la recherche historique sur document écrit.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	Initiation au déchiffrement des écritures des XVI ^e , XVII ^e et XVIII ^e siècles. Notions d'archivistique. Découverte du patrimoine écrit calédonien. Initiation à la recherche historique à partir des archives de la Nouvelle-Calédonie
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	CM-20 heures ; TD-16 heures
INTITULE DE L'EC	Histoire de l'Antiquité 2
CODE EC	21_0036
ENSEIGNANT	Dominique BARBE
OBJECTIFS :	Dissertation ; fiche de lecture - Compréhension des grandes religions dans le monde romain
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	Étude de la religion romaine, du judaïsme et du christianisme primitif. Le paganisme comme système religieux et les premiers développements des religions monothéistes (causes, processus, conséquences). Étude des contradictions et des heurts entre deux systèmes religieux très différents.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	CM-20 heures ; TD-16 heures

INTITULE DE L'EC	Histoire des Arts Océaniens
CODE EC	22_0124
ENSEIGNANT	Dominique BARBE
OBJECTIFS :	Cette année, l'objectif est de perfectionner les compétences développées en semestre 4 à l'issue du cours histoire de l'art et des techniques.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	



Cette année, l'enseignement portera sur la production graphique et picturale européenne en Océanie, du début du 19^{ème} siècle au milieu du 20^{ème} siècle, dans le sillage de la réflexion menée dans le cadre de l'exposition « Peinture des Lointains » du Musée du Quai Branly.

TYPE D'ENSEIGNEMENT :

CM-18 heures ; TD-12 heures

INTITULE DE L'EC	Histoire du Pacifique 3
CODE EC	22_0125
ENSEIGNANT	Louis LAGARDE
OBJECTIFS :	
Mesurer et comprendre la contemporanéité/succession des événements qui ont trait à l'ethno-histoire/ethnoarchéologie des sociétés d'Océanie et la découverte européenne du Pacifique	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Les découvertes européennes du Pacifique. Les sociétés traditionnelles d'Océanie durant le dernier millénaire. Royautés et sociétés polynésiennes. L'essor des missions en Océanie.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-22 heures ; TD-14 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire contemporaine 3
CODE EC	22_0126
ENSEIGNANT	Jean-François MURRACIOLE
OBJECTIFS :	
Comprendre les actualités et les tensions du 21e siècle.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Le cours aborde les relations internationales post-Guerre Froide (les 30 dernières années) et/ou l'histoire de la vie politique française	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-30 heures ; TD-16 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire moderne 3
CODE EC	22_0127
ENSEIGNANT	Antoine FOLLAIN — COURS ET TD EN DISTANCIEL
OBJECTIFS :	
Perfectionner la technique de commentaire de document. Acquérir des connaissances précises et une approche critique d'un espace et un moment précis de l'époque moderne.	



DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

Justice et société à l'époque moderne. Les TD porteront surtout sur des procès du XVIIIe siècle.

TYPE D'ENSEIGNEMENT :

CM-28 heures ; TD-12 heures

LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

SE REPORTER AU GUIDE DES EC TRANSVERSAUX ([lien internet](#))

