

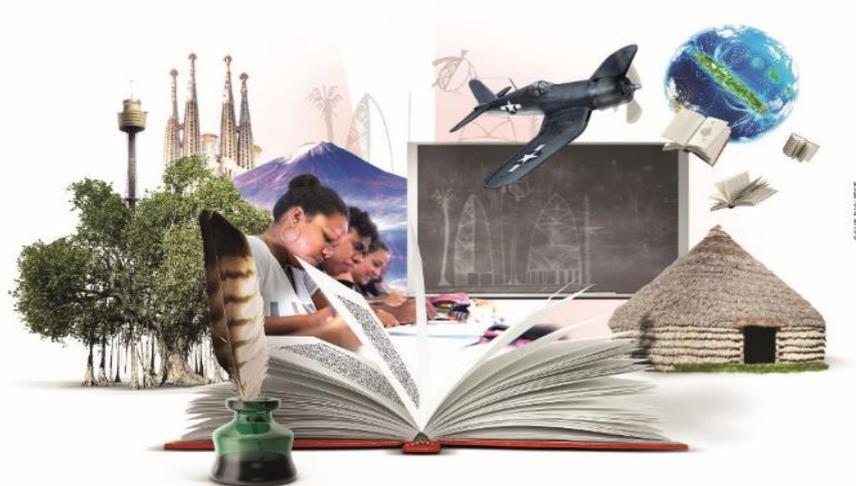
# GUIDE DE LA FORMATION

Diplôme : LICENCE

Mention : Géographie et aménagement

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

## TRANSMETTRE NOS CONNAISSANCES



- 7 licences en Lettres, Langues et cultures océaniques, Anglais, Langues étrangères appliquées Anglais-Japonais ou Anglais-Espagnol, Histoire, Géographie
- 2 masters en Aménagement et développement des territoires océaniques, Études océaniques et du Pacifique

## SOMMAIRE

<b>PRESENTATION DU DEPARTEMENT</b>	<b>3</b>
<b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>	<b>4</b>
4 réflexes à acquérir	4
<b>Présentation de la Direction des études et de la vie étudiante</b>	<b>5</b>
<b>L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL</b>	<b>6</b>
L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL :	6
LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE	6
<b>DÉMARCHES ADMINISTRATIVES</b>	<b>7</b>
1. Inscription administrative	7
2. Inscription aux examens (inscription pédagogique) = IP	7
<b>LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE</b>	<b>8</b>
<b>LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)</b>	<b>10</b>
Anglais	10
Français langue étrangère	10
Auto-formation accompagnée	10
<b>LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2021</b>	<b>12</b>
<b>QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS</b>	<b>13</b>
<b>LICENCE GEOGRAPHIE</b>	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Descriptif de la formation	14
Poursuite d'études	14
Insertion professionnelle (secteurs d'activités ou emplois visés)	14
Exemples d'enseignements (4-5)	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION</b>	<b>15</b>
Maquette TREC 7	15
Maquette TREC 5	19
<b>DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS</b>	<b>23</b>





## PRESENTATION DU DEPARTEMENT

### Directeur

Patrice Christophe : [patrice.christophe@unc.nc](mailto:patrice.christophe@unc.nc)

Tél : +687 290 416

### Responsable pédagogique

Gilles Pestana : [gilles.pestana@unc.nc](mailto:gilles.pestana@unc.nc)

Tél : +687 290 437

### Référent TREC

Gilles Pestana : [gilles.pestana@unc.nc](mailto:gilles.pestana@unc.nc)

### Bureau de scolarité

Marie Vianey LOKO

Cynthia OULEOUTE

[sp-llsh@unc.nc](mailto:sp-llsh@unc.nc)

Tél : +687 290 400

Tel : +687 290 406

### IMPORTANT :

Adressez-vous aux responsables pédagogiques :

- si vous avez une question sur l'organisation des cours,
- pour un problème avec l'emploi du temps,
- ou tout problème lié aux cours pendant le déroulement de votre année.

Adressez-vous au secrétariat pour toutes les questions administratives et pédagogiques.



## INFORMATIONS PRATIQUES

### 4 REFLEXES A ACQUERIR

#### 1. Horaires du bureau de scolarité

**Lundi : de 13h à 17h**

**Mardi : de 13h à 17h**

**Mercredi : fermé**

**Jeudi : de 7h30 à 13h**

**Vendredi : de 7h30 à 13h**

#### 2. Tableaux d'affichage

Consultez régulièrement les panneaux d'affichage de votre secrétariat.

Vous y trouverez des informations relatives

- aux emplois du temps (et leurs modifications éventuelles)
- à la répartition des étudiantes et étudiants par groupe de TD
- à l'absence d'une enseignante ou d'un enseignant
- aux dates des inscriptions pédagogiques (IP)
- au calendrier des examens
- et à d'autres informations encore tout au long de l'année.

#### 3. Site de l'université : <http://unc.nc/>

#### 4. Messagerie électronique de l'UNC

Pensez aussi à activer et à consulter TRÈS RÉGULIÈREMENT votre messagerie électronique étudiante qui vous donne des informations également très importantes au fil de l'année.



## PRESENTATION DE LA DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiantes et étudiants. Elle apporte son soutien à la politique de l'université en faveur de l'étudiante et de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

[deve\\_bve@unc.nc](mailto:deve_bve@unc.nc)

### Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)

La CASE accueille et accompagne les étudiantes et les étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études. Elle est située aux services centraux de l'UNC et est ouverte tous les jours de 7h à 11h30 et de 13h30 à 15h45 sauf le vendredi après-midi.

Elle dispose d'un lieu dédié et propose des accompagnements individualisés avec notamment une permanence psychologique les mercredis de 11h à 13h et les jeudis de 10h à 12h et de 12h30 à 14h30.



## L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

L'Université de la Nouvelle-Calédonie met à la disposition de ses étudiantes et étudiants et personnels des moyens informatiques, dont un Environnement Numérique de Travail, ou « ENT ». Cette plateforme permet d'avoir accès en ligne, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet de services numériques personnalisés.

### L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL :

Connectez-vous sur <https://ent.unc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- Vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;
- La possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc.
- Votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;
- Votre emploi du temps ou votre dossier scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;
- L'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander de document liés à votre scolarité, etc.
- Les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciens étudiants, etc.
- La possibilité déposer votre CV et de consulter des offres de stages ;

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc., l'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

### LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE

En cas de difficulté technique (perte de mot de passe, panne d'un dispositif ou d'une fonctionnalité, etc.) ou de besoin d'assistance à l'utilisation des outils mis à votre disposition, vous pouvez contacter la hotline de la Direction du numérique et des systèmes d'information (DNSI) au 290 911 ou à l'adresse [911@unc.nc](mailto:911@unc.nc), en décrivant précisément votre problème.

Un ticket d'assistance sera alors créé à votre nom, qui permettra de suivre la résolution de votre demande. Des notifications d'avancement vous seront diffusées par email au fur et à mesure de son traitement.



## DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

Au cours du 1<sup>er</sup> semestre, vous aurez à effectuer 2 inscriptions obligatoires :

### 1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Toutes les informations figurent sur le site suivant :

<https://unc.nc/formation/inscription-2/>

### 2. INSCRIPTION AUX EXAMENS (INSCRIPTION PEDAGOGIQUE) = IP

L'inscription pédagogique est obligatoire. Elle se fera après l'inscription administrative, via votre ENT.

Les dates précises seront communiquées sur le site de l'université et annoncées durant les CM. Vous devez absolument vérifier les données en allant sur le site de votre ENT.

Les dates limite d'inscription pédagogique sont impératives. Après ces dates, il sera impossible de modifier le contrat pédagogique.

Attention : ce formulaire a valeur de contrat. Tout changement doit faire l'objet d'une modification auprès du secrétariat, dans les délais indiqués. Cette inscription permet l'accès aux examens.



## LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

L'autre lieu pour réussir ses études

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU), c'est avant tout une large offre documentaire :

Trois bibliothèques déclinent cette offre, auxquelles il convient d'ajouter un dépôt d'ouvrages en économie et gestion sur le site du campus de Baco :

- La bibliothèque universitaire de Nouville pour le droit, l'économie et la gestion, les sciences et techniques, les lettres, langues et sciences humaines.
- La bibliothèque universitaire de l'ESPE pour la formation des enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré
- La médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna pour la littérature de jeunesse, la documentation scolaire, les films et les ouvrages sur l'Océanie

La BU, c'est également une bibliothèque numérique disponible via le portail documentaire <http://portail-documentaire.unc.nc> qui vous permet de consulter des livres et des revues électroniques, des bases de données, des dictionnaires et encyclopédies électroniques. Ces collections numériques sont accessibles depuis l'UNC mais aussi depuis l'extérieur avec les identifiants fournis par l'établissement.

La BU, c'est aussi une offre de services très étendue :

- Un nouveau catalogue en ligne afin de consulter votre compte lecteur et prolonger vos prêts, suggérer des acquisitions et réserver des documents
- 500 places de travail réparties en zone de silence, de chuchotage et de discussion pour le travail en groupe.
- Une salle Premium de 18 places (accessible sous condition aux étudiants de niveau L3 et supérieur)
- Une salle informatique de 40 places
- Une salle de formation de 44 places
- Une salle audiovisuelle de 24 places
- Des espaces collaboratifs ouverts et accessibles librement
- Des carrels (2 à 6 places) et des salles de travail en groupes (6 à 12 places) accessibles sur réservation : réservation en ligne et par application mobile
- Des automates de prêts
- Des PC portables (5 ordinateurs) à utiliser dans la BU
- L'accès Wifi
- Le prêt entre bibliothèque (PEB)



- Le prêt de dessertes mobiles empruntables à la ½ journée ou à la semaine, (réservées aux usagers de la salle Premium)
- Des casiers « intelligents » pour la mise à disposition des demandes de consultation des documents du magasin, des prêts entre bibliothèques, etc.

Un service de questions-réponses à distance : <http://portail-documentaire.unc.nc/contact>

Pour en savoir plus (contacts, horaires d'ouverture, conditions de prêts, etc.), consultez le portail documentaire, entièrement relooké : <http://portail-documentaire.unc.nc>

La BU, c'est encore :

- Des formations adaptées avec :
- des modules intégrés dans les cursus
- des ateliers à la demande pour vous permettre de découvrir un outil ou une ressource documentaire
- des formations « sur mesure » selon vos besoins
- du tutorat documentaire et informatique pour vous aider dans votre travail universitaire pour comprendre un TD, lire un code juridique, prendre des notes par exemple
- des animations culturelles tout au long de l'année avec des expositions, des rencontres, des débats, des projections, etc.
- des échanges avec les étudiants autour de thématiques co-construites avec l'équipe des médiations, sur les usages de nos services, de nos espaces, etc. Vous avez des idées, un projet, contactez-nous ([bu-pole-mediations@unc.nc](mailto:bu-pole-mediations@unc.nc))

La BU est également présente sur Facebook (<https://www.facebook.com/bucaledonie/>) : abonnez-vous à la page pour connaître les dernières infos !



## LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)

Le CRL est un espace multimédia dédié à l'apprentissage, au perfectionnement et à la pratique des langues, l'anglais pour les étudiantes et étudiants UNC, le Français langue étrangère (FLE) pour les étudiantes et étudiants anglophones accueillis à l'université.

Centre agréé pour les certifications et examens de langues.

### ANGLAIS

Le CRL vient en appui aux programmes de mobilité internationale. Pour bénéficier d'un semestre d'études ou poursuivre des études Australie ou en Nouvelle-Zélande, l'obtention du IELTS (International English Language Testing System) est obligatoire. En partenariat avec ELA (English Language Academy) – University of Auckland, le CRL prépare et organise 4 sessions par an.

Le CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur) s'adresse à toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en formation initiale mais en particulier aux étudiantes et étudiants inscrits en master Enseignement.

### FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Le CRL est agréé pour organiser des sessions d'examens en vue de l'obtention du TCF (Test de connaissance de français). Cette certification s'adresse aux étudiantes et aux étudiants non francophones inscrits à l'UNC qui souhaitent connaître leur niveau de français et/ou s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Les étudiantes et étudiants non francophones peuvent également passer le DELF (Diplôme d'études en langue française), DALF (Diplôme approfondi de langue française).

### AUTO-FORMATION ACCOMPAGNEE

En plus des cours de langues qui font partie intégrante du parcours LMD, le CRL propose un accès en auto-formation accompagnée pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent améliorer leur niveau de langues. Le dispositif mis en place à cet effet permet d'acquérir plus d'autonomie dans l'apprentissage des langues et travailler à son rythme avec l'appui d'une tutrice ou d'un tuteur.

Heures de tutorat proposées en anglais, en FLE, à partir de ressources diversifiées : exercices en ligne, clip, émissions radio, TV, journaux, films, etc.

Ateliers spécifiques

- Préparations aux certifications en anglais : IELTS, CLES ;
- Préparations aux certifications en français : TCF, DELF/DALF, certification Voltaire.
- Ateliers de conversation en anglais et en FLE.
- Stages intensifs ou formations spécifiques organisés à la demande des responsables de département.



Pour toute information

Centre de ressources en langues : Bat LLSH, 1<sup>er</sup> étage, L13- L14. Contact : [crl@unc.nc](mailto:crl@unc.nc)

Tel : (+ 687) 290 450



# LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2021

Calendrier 2021

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	
1	V		1 L		1 J		1 S		1 M		1 L		1 M
2	S		2 M		2 V		2 D		2 M		2 M		2 J
3	D		3 M		3 S		3 L		3 J		3 M		3 V
4	L		4 J		4 D		4 M		4 V		4 L		4 S
5	M		5 V		5 L		5 M		5 J		5 D		5 V
6	M		6 S		6 M		6 J		6 M		6 L		6 L
7	J		7 D		7 M		7 V		7 M		7 D		7 M
8	V		8 L		8 J		8 S		8 M		8 L		8 M
9	S		9 M		9 V		9 D		9 M		9 J		9 V
10	D		10 M		10 S		10 L		10 J		10 D		10 V
11	L		11 J		11 D		11 M		11 V		11 S		11 L
12	M		12 V		12 L		12 M		12 J		12 D		12 V
13	M		13 S		13 M		13 J		13 L		13 M		13 L
14	J		14 D		14 M		14 V		14 M		14 J		14 D
15	V		15 L		15 J		15 S		15 D		15 M		15 L
16	S		16 M		16 V		16 D		16 M		16 J		16 M
17	D		17 M		17 S		17 L		17 V		17 D		17 V
18	L		18 J		18 D		18 M		18 V		18 L		18 S
19	M		19 V		19 L		19 M		19 J		19 M		19 D
20	M		20 S		20 M		20 J		20 V		20 L		20 L
21	J		21 D		21 M		21 V		21 M		21 D		21 M
22	V		22 L		22 J		22 S		22 M		22 V		22 M
23	S		23 M		23 V		23 D		23 J		23 S		23 J
24	D		24 M		24 S		24 L		24 J		24 V		24 V
25	L		25 J		25 D		25 M		25 V		25 L		25 S
26	M		26 V		26 L		26 M		26 J		26 D		26 D
27	M		27 S		27 M		27 J		27 V		27 L		27 L
28	J		28 D		28 M		28 V		28 M		28 M		28 M
29	V		29 L		29 J		29 S		29 M		29 V		29 M
30	S		30 M		30 V		30 D		30 M		30 S		30 J
31	D		31 M		31 L		31 S		31 M		31 D		31 V

- vacances LLSH
- vacances ST
- vacances DEG
- vacances DUT
- cas DUT1 uniquement
- D: début semestre impair
- F: fin semestre impair
- DP: début semestre pair
- FP: fin semestre pair
- S: début période stage S4 DUT



## QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS

<b>AJAC</b>	Ajourné mais autorisé à composer
<b>BU</b>	Bibliothèque universitaire
<b>CA</b>	Conseil d'administration
<b>CC</b>	Contrôle continu
<b>CFVU</b>	Commission de la formation et de la vie universitaire
<b>CM</b>	Cours magistral
<b>CT</b>	Contrôle terminal
<b>DEG</b>	Droit, économie et gestion
<b>E.C.T.S</b>	European Credit Transfert System
<b>EC</b>	Élément constitutif
<b>ECUE</b>	Élément constitutif d'unité d'enseignement
<b>ENT</b>	Espace numérique de travail
<b>ET</b>	Examen terminal
<b>IA</b>	Inscription administrative
<b>IP</b>	Inscription pédagogique
<b>LLSH</b>	Lettres, langues et sciences humaines
<b>MCF</b>	Maître de Conférences
<b>PR</b>	Professeur d'Université
<b>PRAG</b>	Professeur Agrégé
<b>S1</b>	1 <sup>er</sup> semestre
<b>S2</b>	2 <sup>e</sup> semestre
<b>ST</b>	Sciences et techniques
<b>TD</b>	Travaux dirigés
<b>TP</b>	Travaux pratiques
<b>UE</b>	Unité d'enseignement
<b>UNC</b>	Université de la Nouvelle-Calédonie
<b>VAE</b>	Validation d'acquis de l'expérience



## LICENCE GEOGRAPHIE

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La Licence Géographie et Aménagement est une formation qui se déroule sur 5 semestres (TREC 5) ou 7 semestres (TREC 7) d'enseignement pour obtenir 180 ECTS. Elle comprend une majorité d'unités fondamentales et plusieurs unités optionnelles permettant aux étudiants de personnaliser leur parcours.

La première année est mutualisée avec la licence d'histoire. Les étudiants peuvent ainsi acquérir de solides connaissances et savoir-faire dans ces deux domaines complémentaires des sciences humaines et sociales.

La seconde et la troisième année sont spécialisées en géographie, avec des enseignements relevant, entre autres, de l'environnement, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, le développement durable et la géographie des risques.

La formation est adaptée au contexte géographique, historique et sociétal néo-calédonien et océanien mais la licence conserve une très solide formation générale. Dans les enseignements généraux, des exemples calédoniens ou océaniens sont systématiquement développés en cours et/ou en TD. A cela s'ajoutent des enseignements spécifiques sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, géographie de l'Océanie insulaire, Villes et urbanité en Océanie...). Enfin, une solide formation en géomatique, système d'information géographique (SIG) et télédétection est dispensée en L2 et en L3.

### POURSUITE D'ETUDES

La Licence Géographie et Aménagement permet d'accéder à de nombreux masters dans plusieurs domaines (sous réserve que votre candidature soit acceptée) : aménagement, environnement, gestion des espaces naturels, gestion des littoraux, etc. La licence permet également de poursuivre dans les Master MEEF (ESPE) afin de candidater aux concours de professeurs des écoles, ou de professeurs du secondaire (CAPES, CAPLP).

### LA PRE-INSERTION PROFESSIONNELLE (SECTEURS D'ACTIVITES OU EMPLOIS VISES)

La Licence Géographie et Aménagement débouche potentiellement sur des métiers très diversifiés mais la poursuite en Master est toujours conseillée. On retrouve d'anciens licenciés de géographie dans les collectivités (provinces, mairies, syndicats intercommunaux, etc.) et dans de nombreux domaines : aménagement, environnement, urbanisme, gestion des déchets, etc. Certains travaillent également pour des sociétés d'économie mixte ou des sociétés privées (KNS, SIC, bureaux d'études, etc.). Enfin, une partie des licenciés de géographie sont enseignants, titulaires ou contractuels, dans les écoles, les collèges et lycées.



## PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION

### MAQUETTE TREC 7

#### TREC 7

#### Semestre 1

HG-UE01A	HG-UE01A : UE interdisciplinaire	Coeff EC	CM	TD	TP
20_0014	Introduction à l'histoire environnementale	3	12	8	
23_0034	Introduction à la géographie physique	3	18	16	
23_0154	Concepts fondamentaux de la géographie	3	16	14	

GEO-UE02A	GEO-UE02A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0351	Anglais S1 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

#### Semestre 2

GEO-UE01B	GEO-UE01B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0115	Histoire contemporaine 1	4	36	18	
23_0178	Introduction à la géographie de la France	2	12	18	
23_0157	Villes et urbanisation dans le monde	3	30	14	

HG-UE02B	HG-UE02B : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0117	Histoire de la Nouvelle-Calédonie	4	36	20	
23_0158	Géographie de la Nouvelle-Calédonie	3	18	10	
20_0033	Introduction à l'archéologie	2	16		

GEO-UE03B	GEO-UE03B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0031	PPP 1	1	6	8	4
11_0352	Anglais 2 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX





## Semestre 5

GEO-UE06A	GEO-UE06A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0165	Géographie des milieux (climatologie et biogéographie)	5	26	12	
23_0166	Mers et littoraux	4	22	10	

GEO-UE07A	GEO-UE07A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0167	Géographie du tourisme	3	20	10	
23_0168	Géographie culturelle	2	18	4	
23_0169	Approche systémique et développement	4	28	6	

HG-UE08A	HG-UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0122	Histoire du Pacifique 1	5	16	8	
23_0160	Géographie du Pacifique	4	14	8	

## Semestre 6

GEO-UE07B	GEO-UE07B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0129	Histoire de la colonisation	3	32	16	
23_0161	Géographie générale et régionale de la France	3	22	20	
23_0162	Géographie de l'Océanie insulaire	3	20	14	

GEO-UE08B	GEO-UE08B: UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0185	Géographie des milieux 2 (Typologie des milieux)	4	28	18	
23_0186	Géographie du développement durable	3	18	12	
23_0187	Géomatique 2	2	14	18	

GEO-UE12BT6	GEO-UE12BT6 : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0052	PPP 2	1		8	2
11_0490	Anglais pour géographes	1		16	

et 2 options parmi

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX







HG-UE02B	HG-UE02B : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0117	Histoire de la Nouvelle-Calédonie	4	36	20	
23_0158	Géographie de la Nouvelle-Calédonie	3	18	10	
20_0033	Introduction à l'archéologie	2	16		

GEO-UE03B	GEO-UE03B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0031	PPP 1	1	6	8	4
11_0352	Anglais 2 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

GEO-UE04B	GEO-UE04B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0179	Mutations des espaces ruraux	3	22	10	
23_0180	Epistémologie de la géographie	3	18	22	
23_0181	Géomatique 1	3	20	32	

### Semestre 3

GEO-UE05A	GEO-UE05A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0331	Anglais pour géographes	1		20	

et 2 options parmi

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

GEO-UE06A	GEO-UE06A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0165	Géographie des milieux (climatologie et biogéographie)	5	26	12	
23_0166	Mers et littoraux	4	22	10	

GEO-UE07A	GEO-UE07A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0167	Géographie du tourisme	3	20	10	
23_0168	Géographie culturelle	2	18	4	
23_0169	Approche systémique et développement	4	28	6	

HG-UE08A	HG-UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0122	Histoire du Pacifique 1	5	16	8	
23_0160	Géographie du Pacifique	4	14	8	



## Semestre 4

GEO-UE05B	GEO-UE05B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0182	Géographie de la façade asiatique	4	30	18	
23_0183	Géographie des risques	3	18	12	
23_0184	Géographie des Amériques	2	12	12	

GEO-UE06B	GEO-UE06B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0337	Anglais pour géographes	1		20	

et 2 options parmi

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

GEO-UE07B	GEO-UE07B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0129	Histoire de la colonisation	3	32	16	
23_0161	Géographie générale et régionale de la France	3	22	20	
23_0162	Géographie de l'Océanie insulaire	3	20	14	

GEO-UE08B	GEO-UE08B: UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0185	Géographie des milieux 2 (Typologie des milieux)	4	28	18	
23_0186	Géographie du développement durable	3	18	12	
23_0187	Géomatique 2	2	14	18	

## Semestre 5

GEO-UE09A	GEO-UE09A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0170	Géographie de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande	5	24	12	
23_0171	Villes et urbanité en Océanie	4	16	8	

GEO-UE010A	GEO-UE010 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0172	Géographie des outre-mers	4	20	12	
23_0173	Terrain et méthodes qualitatives en géographie	2	6	10	
23_0174	Géographie et aménagement	3	12	12	

GEO-UE011A	GEO UE011 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
------------	--	----------	----	----	----



<b>23_0175</b>	Les milieux tropicaux	3	18	10	
<b>23_0176</b>	Géomatique 3	4	14	32	
<b>23_0177</b>	Le traitement des données	2	6	10	

<b>GEO-UE12AT6</b>	<b>GEO-UE12AT6 : UE Transversale</b>	<b>coef</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
<b>98_0029</b>	PPP 2	1		8	2
<b>11_0489</b>	Anglais pour géographes, pratique de l'oral 1	1		16	

**et 2 options parmi**

**VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX**



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

INTITULE DE L'EC	<b>Introduction à l'histoire environnementale</b>
CODE EC	20_0014
ENSEIGNANT	Louis Lagarde
<b>OBJECTIFS :</b>	
L'exploitation de l'environnement par l'être humain est une chose ancienne, donc il s'agit de comprendre les relations hommes-milieus dans la durée.	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
Initiation aux approches de l'histoire environnementale et de l'archéologie du paysage sur la longue durée historique. Génération des cycles de réchauffement et de refroidissement de la Terre. Adaptation des sociétés aux facteurs environnementaux à travers des exemples choisis.	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
CM : 12 heures ; TD : 8 heures	

INTITULE DE L'EC	<b>Introduction à la géographie physique</b>
CODE EC	23_0034
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>	
Acquérir les bases de la géomorphologie et de la lecture des cartes topographiques.	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
Initiation à la géographie physique dans ses différentes déclinaisons (géomorphologie, climatologie, biogéographie). Les concepts fondamentaux de la géomorphologie structurale et dynamique. Géographie physique appliquée et environnement.	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
Cours magistraux (18h) et TD (16h)	



INTITULE DE L'EC	<b>Concepts fondamentaux de la géographie</b>
CODE EC	23_0154
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Proposer une approche générale des finalités et des outils de la géographie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Aperçu des différentes branches de la géographie et étude des concepts et des notions de la géographie tels qu'espace, territoire, région, distance, etc. Les métiers du géographe.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (16h) et TD (14h)

INTITULE DE L'EC	<b>Histoire contemporaine 1</b>
CODE EC	22_0115
ENSEIGNANT	Fanny Pascual
<b>OBJECTIFS :</b>	
Connaitre les grands évènements du 20e siècle ainsi que la composition de la société française. Pratiquer l'oral	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
Analyse d'un monde en recomposition et de la place de la France durant le XXe siècle.	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
Cours magistraux (36h) et TD (18h)	



INTITULE DE L'EC	<b>Introduction à la géographie de la France</b>
CODE EC	23_0178
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Connaître les principales caractéristiques de la géographie de la France.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Géographie générale et régionale de la France : milieux physiques, peuplement et population, économie et dynamique des territoires, essai de régionalisation.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (12h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	<b>Villes et urbanisation dans le monde</b>
CODE EC	23_0157
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Etudier le fait urbain dans le monde
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Notions de bases (villes, agglomérations, unités urbaines, métropoles, mégapoles, mégalo-poles, etc.). Réflexions sur le fait urbain. L'urbanisation du monde (historiques, aspects, causes, dynamiques et conséquences) ; Hiérarchie urbaine et systèmes de villes ; Structure et organisation des espaces urbains et urbanité (Centre, périphérie, périurbain, mobilité intra-urbaine, territoires de l'urbanité, interface rural/urbain) ; Les fonctions urbaines (services, industries, transports) et les problèmes posés par l'urbanisation.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (30h) et TD (14h)



INTITULE DE L'EC	<b>Histoire de la Nouvelle-Calédonie</b>
CODE EC	22_0117
ENSEIGNANTS	Louis Lagarde et Fanny Pascual
OBJECTIFS :	
A travers l'histoire du territoire appréhender les enjeux actuels	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Histoire de la Nouvelle-Calédonie, une société océanienne en construction, du premier peuplement de l'archipel à la sortie de l'accord de Nouméa.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (36h) et TD (20h)	

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie de la Nouvelle-Calédonie</b>
CODE EC	23_0158
ENSEIGNANT	Gilles Pestana & Pamela Peyrolle

OBJECTIFS :	
Connaître les caractéristiques et les spécificités de l'espace géographique néo-calédonien. Appréhender les principales dynamiques spatiales et les enjeux d'aménagement et de développement de la Nouvelle-Calédonie.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
L'organisation de l'espace néo-calédonien (du point de vue physique et humain). L'insularité, la sur-insularité et les dynamiques socio-spatiales. Les enjeux et les politiques d'aménagement (Brousse, îles, Grands Nouméa). Géographie économique de l'énergie et du nickel.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (18h) et TD (10h)	







INTITULE DE L'EC	<b>Géographie du peuplement et de la population</b>
CODE EC	23_0163
ENSEIGNANT	Gilles Pestana

<b>OBJECTIFS :</b>
Acquérir les bases de l'analyse démographique et des processus de peuplement de la planète. Réflexion géographique sur les facteurs du peuplement et sur ceux de la croissance démographique. Analyser les enjeux démographiques dans le monde et à différentes échelles.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Géographie du peuplement (modes de peuplement et théories). Etude critique des théories économiques et écologiques utilisant l'argument démographique. Démo-géographie (répartition spatiale des faits démographiques et ses interprétations). Traitement et cartographie des données sur la population.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (36h) et TD (14h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géopolitique</b>
CODE EC	23_0164
ENSEIGNANT	Gilles Pestana

<b>OBJECTIFS :</b>
Comprendre les champs d'analyse, les origines, les évolutions et les déclinaisons de la géopolitique. Maîtriser les outils de base de l'analyse géopolitique et ses principaux concepts.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Définitions, genèse et évolutions de la géopolitique. Concepts, notions et outils de la géopolitique. Lecture des conflits, des frontières ou des enjeux politiques et territoriaux à travers leurs dimensions spatiales et aux différentes échelles. Etude de cas régionaux ou thématiques.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (18h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>La représentation graphique</b>
CODE EC	23_0156
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>
Aborder les principes généraux de la cartographie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Etudier la sémiologie graphique, la conception et la réalisation de cartes. Connaître l'évolution de la cartographie au cours de l'histoire ainsi que les applications et les finalités de la cartographie.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (12) et TD (12h)

INTITULE DE L'EC	<b>Mutations des espaces ruraux</b>
CODE EC	23_0179
ENSEIGNANT	Gilles Pestana

<b>OBJECTIFS :</b>
Connaître les grands types de systèmes agraires, leurs paysages et leurs principales mutations. Plus globalement, comprendre les principales dynamiques contemporaines des espaces ruraux dans le monde.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Les structures agraires à travers le monde et les enjeux fonciers. Les systèmes et paysages agraires dans le monde (Europe et régions chaudes) ainsi que leurs multiples transformations contemporaines. Les mutations et dynamiques socio-spatiales des ruralités.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (22h) et TD (10h)



INTITULE DE L'EC	<b>Epistémologie de la géographie</b>
CODE EC	23_0180
ENSEIGNANT	Gilles Pestana

<b>OBJECTIFS :</b>
Connaître les étapes de la construction de la géographie comme discipline scientifique ainsi que les grands débats qui ont traversé la géographie du XIX <sup>e</sup> à nos jours. Cet enseignement doit permettre de comprendre le positionnement de la géographie dans le champ des sciences humaines et sociales et, plus largement, dans les domaines du savoir.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Histoire de la pensée géographique (de l'Antiquité à nos jours, en privilégiant son analyse à partir du XIX <sup>e</sup> siècle). Objets et outils de la géographie (déterminisme, possibilisme et autres conceptions de la géographie). Débats épistémologiques et courants contemporains de la géographie.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (18h) et TD (22h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géomatique 1</b>
CODE EC	23_0181
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Acquérir les premières bases théoriques et pratiques de la géomatique.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Cartographie par visuo-interprétation de documents de type photographies aériennes et images satellites à partir de logiciel de dessin vectoriel (type : Adobe Illustrator...). Introduction à la discrétisation. Initiation aux concepts du Système d'Information Géographique (SIG).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (20h) et TD (32h)



INTITULE DE L'EC	<b>Géographie de la façade asiatique</b>
CODE EC	23_0182
ENSEIGNANT	Gilles Pestana & Jean-Claude Yagues

<b>OBJECTIFS :</b>
Connaître les principales caractéristiques géographiques de deux puissances importantes du Pacifique occidental, la Chine et le Japon.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
L'organisation des espaces chinois et japonais (en deux cours séparés). Les principales caractéristiques régionales et nationales du point de vue des milieux physiques et de l'occupation humaine actuelle et au cours de l'histoire. L'armature urbaine et les espaces urbains. Etude des dynamiques socio-spatiales, démographiques et économiques (mobilités, espaces ruraux, espaces industriels, modes de vie,...). Analyse de quelques exemples régionaux et études de cas.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (30h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie des risques</b>
CODE EC	23_0183
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>
Aborder la notion de risques et les enjeux de société qui lui sont associés.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
La notion de risque dans sa double composante « aléas » et « vulnérabilité ». Etude d'exemples de risques naturels, sanitaires et technologiques. Analyse des politiques publiques de gestion et de prévention des risques.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (18h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>Géographie des Amériques</b>
CODE EC	23_0184
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>
Proposer une approche générale et comparative de la géographie des Amériques.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Introduire une discussion sur la définition des Amériques. Analyser les contrastes sociaux et les dynamiques territoriales dans les Amériques. Adopter une démarche comparative entre Amérique du Nord et Amérique du Sud pour mieux comprendre les disparités géographiques à différentes échelles. Etudier le fait urbain dans les Amériques.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (12h) et TD (12h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie des milieux 1 (biogéographie et climatologie)</b>
CODE EC	23_0165
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Présenter les bases de la biogéographie et de la climatologie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Les notions essentielles de la biogéographie et de la climatologie ; les grands types de formations végétales dans le monde ; la typologie des climats dans le monde ; les évolutions climatiques et biogéographiques de la Terre.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (26h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>Mers et littoraux</b>
CODE EC	23_0166
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Etudier les dynamiques et les politiques de gestion spécifiques aux espaces maritimes et littoraux.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Dynamiques rapides environnementales et humaines des espaces maritimes et littoraux. Contraintes physiques propres aux milieux maritimes et littoraux. Incidences possibles du changement climatique. Logiques et politiques publiques de gestion des espaces maritimes et littoraux.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (22h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie du tourisme</b>
CODE EC	23_0167
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Analyser les enjeux et les conséquences spatiales du développement du tourisme dans le monde.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
La diffusion du phénomène touristique. Organisation du système touristique mondial et de ses déclinaisons. Organisation d'espaces touristiques et essai de typologie. Mise en tourisme. Etudes de cas.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (20h) et TD (10h)



INTITULE DE L'EC	<b>Géographie culturelle</b>
CODE EC	23_0168
ENSEIGNANT	(Missionnaire)

<b>OBJECTIFS :</b>
Proposer une approche de la géographie culturelle, de ses concepts et de ses méthodes, en s'appuyant sur des exemples précis.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Concepts et courants de la géographie culturelle. Prise en compte des éléments de culture dans l'organisation et la production spatiales et territoriales des sociétés. Etudes de cas, notamment dans l'aire Pacifique/Océanie.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (18h) et TD (4h)

INTITULE DE L'EC	<b>Histoire du Pacifique 1</b>
CODE EC	22_0122
ENSEIGNANT	Dominique Barbe
<b>OBJECTIFS :</b>	
Comprendre et analyser de situations différentes pour les globaliser Appréhender les différents sens de l'histoire à partir de l'histoire d'un espace composite.	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
L'histoire du Pacifique (Océanie et riverains) sera envisagée dans sa globalité depuis les origines jusqu'aux années 2000. On insistera sur les interrelations dans cet espace et de cet espace avec d'autres mondes.	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
CM-16 heures ; TD - 8 heures	



INTITULE DE L'EC	<b>Géographie du Pacifique</b>
CODE EC	23_0160
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Etudier les principales caractéristiques géographiques de l'aire Pacifique/Océanie
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Les ensembles régionaux de l'Océanie et du Pacifique ; question de la délimitation de sous-ensembles régionaux ; la démographie ; les dynamiques spatiales ; études de cas.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (14h) et TD (8h)

INTITULE DE L'EC	<b>Histoire de la colonisation</b>
CODE EC	22_0129
ENSEIGNANTS	Dominique BARBE & Gwénael Murphy
<b>OBJECTIFS :</b>	
Comprendre les évolutions longues et les enjeux contemporains de l'histoire et de l'héritage colonial.	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
Formation et fonctionnement des empires coloniaux, les décolonisations, les sociétés coloniales de l'Antiquité à aujourd'hui, la France et la colonisation.	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
CM_32 heures ; TD-16 heures	



INTITULE DE L'EC	<b>Géographie générale et régionale de la France</b>
CODE EC	23_0161
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>
Approfondir les connaissances de la géographie de la France.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Genèse et organisation de l'espace français. La France des villes et les dynamiques urbaines. Ruralité, espaces ruraux et agricultures ; centres et périphéries ; les mobilités ; la France des régions et les découpages régionaux ; la France en Europe et dans le monde.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (22h) et TD (20h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie de l'Océanie insulaire</b>
CODE EC	23_0162
ENSEIGNANT	Gilles Pestana & Marc Soulé

<b>OBJECTIFS :</b>
Comprendre les spécificités socio-spatiales des insularités océaniques et de l'Océanie. Aborder plusieurs enjeux géopolitiques, économiques, sociétaux et environnementaux des îles du Pacifique (hors Australie et Nouvelle-Zélande, pays traités par ailleurs).
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
L'Océanie aux différentes échelles et ses représentations. Aperçu des dynamiques géopolitiques, sociétales, économiques et environnementales. Etudes de cas.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (20h) et TD (14h)



INTITULE DE L'EC	<b>Géographie des milieux 2 (Typologie des milieux)</b>
CODE EC	23_0185
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Proposer une typologie de milieux physiques dans le monde et analyser leurs principales caractéristiques.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Critères climatiques et biogéographiques du découpage des milieux. Les grands types de milieux dans le monde, froids, tempérés et tropicaux.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (28h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie du développement durable</b>
CODE EC	23_0186
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>
Aborder les défis théoriques et pratiques du développement durable en géographie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Le développement durable : une des grandes causes mondiales du XXI <sup>e</sup> siècle. Discussion sur la pertinence et les filiations de ce concept en géographie. Analyse des politiques et pratiques du développement durable. Emergence des nouveaux territoires de la durabilité. Exemple de la ville durable.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (18h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>Géomatique 2</b>
CODE EC	23_0187
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Téledétection et Système d'Information Géographique (SIG)
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Introduction aux concepts fondamentaux de la télédétection. Mise en pratique et traitement d'images satellites avec le logiciel ENVI. Perfectionnement de l'outil SIG pour l'analyse spatiale.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (14h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie de l'Australie et de la Nouvelle Zélande</b>
CODE EC	23_0170
ENSEIGNANT	Gilles Pestana, Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Comprendre les particularités géographiques, les dynamiques spatiales et les principaux enjeux d'aménagement de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Rapports territoires et société en Australie et en Nouvelle-Zélande. Milieux naturels et anthropisés. Espaces ruraux et urbains. Enjeux d'aménagement et de développement.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (24h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>Villes et urbanité en Océanie</b>
CODE EC	23_0170
ENSEIGNANT	Olivier Hoffer

<b>OBJECTIFS :</b>
Approcher les spécificités et les expressions plus conformes de l'urbanité et des problématiques de l'urbanisme en Océanie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Aménagement et urbanité dans les espaces urbains de la région. Gouvernance des territoires des urbains et urbanisme. Monographies de villes d'Océanie.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (16h) et TD (8h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie des outre-mers</b>
CODE EC	23_0172
ENSEIGNANT	Vincent Clément

<b>OBJECTIFS :</b>
Etudier l'unité et la diversité des outre-mers français.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Points communs et particularités de la géographie des outre-mers français (hors Nouvelle-Calédonie) ; économie et développement des outre-mers ; différenciations spatiales dans les outre-mers.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (20h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>Pratique du terrain et méthodes qualitatives en géographie</b>
CODE EC	23_0173
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Initiation au travail de terrain en géographie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
La notion de terrain en géographie ; méthodes et pratiques du travail de terrain ; méthodes qualitatives en géographie (sources, enquêtes, statuts épistémologiques, restitution des résultats, etc.).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (6h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géographie et aménagement</b>
CODE EC	23_0174
ENSEIGNANT	Gilles Pestana

<b>OBJECTIFS :</b>
Comprendre les principaux champs de l'aménagement des territoires aux différentes échelles. S'initier à des études d'aménagement et de développement urbain. Connaître les principales institutions et dispositifs en charge de l'aménagement en France comme en Nouvelle-Calédonie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Définition et contours de l'aménagement et de l'urbanisme. Principes et dispositifs des politiques d'aménagement du territoire. Perspectives pour la Nouvelle-Calédonie. Travaux sur une ou plusieurs études de cas.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (12h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	<b>Les milieux tropicaux</b>
CODE EC	23_0175
ENSEIGNANT	Jean-Marie Fotsing

<b>OBJECTIFS :</b>
Approfondir les connaissances sur les milieux tropicaux et leur gestion.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Spécificités et diversités des milieux tropicaux ; fonctionnement et dynamiques des milieux tropicaux ; gestion et préservation des milieux tropicaux.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (18h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	<b>Géomatique 3</b>
CODE EC	23_0176
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Perfectionnement à la géomatique (Système d'Information Géographique, SIG).
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Prise en main du logiciel SIG ARCGIS (ESRI) : visualisation, gestion, analyse de la donnée géolocalisée.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (14h) et TD (32h)



INTITULE DE L'EC	<b>Le traitement des données</b>
CODE EC	23_0177
ENSEIGNANT	Pascal Dumas

<b>OBJECTIFS :</b>
Recueillir et traiter des données statistiques en géographie.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Approche quantitative en géographie ; approfondissement du traitement des données en géographie (enquêtes, statistiques...) ; restitution des résultats.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Cours magistraux (6h) et TD (10h)

