

# GUIDE DE LA FORMATION

Diplôme : LICENCE

Mention : ECONOMIE GESTION

Année : 2020

DEG - DÉPARTEMENT DROIT, ÉCONOMIE & GESTION

**BÂTIR LES COMPÉTENCES  
DE DEMAIN**



**Unc**  
UNIVERSITÉ  
de la  
NOUVELLE-CALÉDONIE

Le département Droit, économie & gestion propose une offre de formation complète de la capacité en droit jusqu'au master (bac+5), en formation initiale ou en formation continue. Ces cursus permettent la poursuite d'études au niveau local, national et international ou une intégration facilitée dans la vie active notamment grâce à des enseignements en partie contextualisés à la Nouvelle-Calédonie.

**Unc**  
UNIVERSITÉ  
de la  
NOUVELLE-CALÉDONIE

## SOMMAIRE

<b>PRESENTATION DU DEPARTEMENT DROIT, ECONOMIE GESTION</b>	<b>3</b>
<b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>	<b>4</b>
Quatre réflexes à acquérir.....	4
<b>Présentation de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante (DEVE)</b>	<b>5</b>
<b>L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL</b>	<b>6</b>
<b>DEMARCHES ADMINISTRATIVES</b>	<b>7</b>
1. Inscription administrative .....	7
2. Inscription aux examens (inscription pédagogique) = IP .....	7
<b>LA BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE</b>	<b>8</b>
<b>LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)</b>	<b>10</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2020</b>	<b>11</b>
<b>SIGLES ET ABRÉVIATIONS</b>	<b>12</b>
<b>DESCRIPTIF DE LA FORMATION</b>	<b>13</b>
ORGANISATION ET DESCRIPTIF DES ETUDES .....	14
Poursuite d'études .....	15
Insertion professionnelle .....	16
<b>Présentation des maquettes de formation</b>	<b>17</b>
Maquette TREC 7.....	17
MAQUETTE TREC 5 .....	17
<b>Les enseignements transversaux</b>	<b>41</b>
<b>Les modalités de contrôle des connaissances</b>	<b>41</b>

## PRESENTATION DU DEPARTEMENT DROIT, ECONOMIE GESTION

Le département Droit, Economie & Gestion propose une offre de formation étoffée avec une capacité en droit, deux licences (dont un parcours en partenariat avec le Vanuatu qui se déroule à Port Vila), deux masters ainsi qu'une préparation à l'examen d'accès au Centre régional de formation professionnelle des avocats (CRFPA). Depuis la rentrée universitaire 2018, le début du cursus Economie et gestion peut être suivie à Nouméa mais aussi sur Koné (Campus de Baco).

Ces formations universitaires permettent soit une poursuite d'études (en Nouvelle-Calédonie en métropole ou à l'étranger), soit une intégration facilitée dans la vie professionnelle grâce, notamment à une partie des enseignements contextualisés au territoire. En effet, la Nouvelle-Calédonie s'est vue transférer de nombreuses compétences de l'Etat au fil des années, compétences qu'elle exerce à présent pleinement, par l'intermédiaire de ses institutions. Les futurs cadres formés aux spécificités locales pourront se prévaloir d'une connaissance accrue du contexte et des règles calédoniennes et donc d'une employabilité plus immédiate.

Dans le contexte juridique et économique calédonien si singulier, notre ambition est de vous préparer à assumer, des responsabilités au niveau administratif, politique ou institutionnel ou au sein des entreprises locales, régionales ou internationales qui forment le tissu économique dynamique de la Nouvelle-Calédonie.

**Directrice :**  
Nadège MEYER

**Coordinatrice des stages :**  
Florence PERRIN  
florence.perrin@unc.nc

**Directeur adjoint :**  
Frédéric CHANTREUIL

**Référent TREC :**  
Mathieu BUNEL  
mathieu.bunel@unc.nc

**Responsable pédagogique :**  
Virginie TABUTEAU  
virginie.tabuteau@unc.nc

**Coordinatrice des Relations internationales :**  
Jeanne ADRIAN  
jeanne.adrian@unc.nc

**Bureau de scolarité :**  
Fadoua DAGDAGUI  
sp-deg@unc.nc / Tel : 290.300

**Référent Handicap :**  
Florence PERRIN

Site internet du département : <https://unc.nc/formation/droit-economie-et-gestion/>

# INFORMATIONS PRATIQUES

## QUATRE REFLEXES A ACQUERIR

### 1. Horaires d'ouverture aux étudiants du bureau de la scolarité :

Lundi: 7h30 - 11h00

Mardi: 7h30 - 11h00

Mercredi: 13h00 – 15h00

Jeudi: 7h30 - 11h00

Vendredi : 7h30 - 11h00

**Aucun accueil étudiant aura lieu en dehors de ces horaires d'ouverture.**

### 2. Tableaux d'affichage

Consultez régulièrement les panneaux d'affichage.

Vous y trouverez des informations relatives :

- aux dates des inscriptions pédagogiques (IP) ;
- à la répartition des étudiants par groupe de TD/TP ;
- aux modalités de contrôle des connaissances ;
- diverses informations.

### 3. Site internet de l'université : <http://unc.nc/>

### 4. Messagerie électronique de l'UNC

Pensez aussi à activer et à consulter régulièrement votre messagerie électronique étudiante qui vous donne accès à des informations importantes.

## PRESENTATION DE LA DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE (DEVE)

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiants.

Elle apporte son soutien à la politique de l'université en faveur de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

Le bureau de la vie étudiante : [deve\\_bve@unc.nc](mailto:deve_bve@unc.nc) / 290.290

### Espace Uni-Handicap

L'espace Uni-handicap accueille et accompagne les étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études. Il est situé aux services centraux de l'UNC à Nouméa et est ouvert tous les jours de 7h à 11h30 et de 13h30 à 16h sauf le vendredi après-midi. [deve\\_handicap@unc.nc](mailto:deve_handicap@unc.nc)

## L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

L'Université de la Nouvelle-Calédonie met à la disposition de ses étudiants et personnels des moyens informatiques, dont un Environnement Numérique de Travail, ou « ENT ». Cette plateforme permet d'avoir accès en ligne, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet de services numériques personnalisés.

Connectez-vous sur <https://ent.unc.nc/> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- Vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;
- La possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences etc. ;
- Votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;
- Votre emploi du temps ou votre dossier scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes etc. ;
- L'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander de document lié à votre scolarité, etc. ;
- Les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciens étudiants etc. ;
- La possibilité déposer votre CV et de consulter des offres de stages ;
- Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique...

L'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

### LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE

En cas de difficulté technique (perte de mot de passe, panne d'un dispositif ou d'une fonctionnalité,...) ou de besoin d'assistance à l'utilisation des outils mis à votre disposition, vous pouvez contacter la hotline de la direction du Numérique et des Systèmes d'Information au 290.911 ou à l'adresse [911@unc.nc](mailto:911@unc.nc), en décrivant précisément votre problème.

Un ticket d'assistance sera alors créé à votre nom, qui permettra de suivre la résolution de votre demande. Des notifications d'avancement vous seront diffusées par email au fur et à mesure de son traitement.

## DEMARCHES ADMINISTRATIVES

Au cours du premier semestre, vous aurez à effectuer 2 inscriptions obligatoires :

### 1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Toutes les informations figurent sur le site suivant :

<https://unc.nc/formation/inscriptions/admissions/>

### 2. INSCRIPTION AUX EXAMENS (INSCRIPTION PEDAGOGIQUE) = IP

L'inscription aux examens est obligatoire. Elle se fera après l'inscription administrative, via votre ENT.

Les dates précises seront communiquées sur le site de l'université et annoncées durant les CM. Vous devez absolument vérifier les données en allant sur le site de votre ENT.

Les dates limite d'inscription pédagogique sont impératives. Après ces dates, il sera impossible de modifier le contrat pédagogique.

Attention : ce formulaire a valeur de contrat. Tout changement doit faire l'objet d'une modification auprès du secrétariat, dans les délais indiqués. Cette inscription permet l'accès aux examens.

## LA BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU), c'est avant tout une large offre documentaire :

Trois bibliothèques déclinent cette offre, auxquelles il convient d'ajouter un dépôt d'ouvrages en économie et gestion sur le site de l'Antenne du Nord :

- La bibliothèque universitaire de Nouville pour le droit, l'économie et la gestion, les sciences et techniques, les lettres, langues et sciences humaines ;
- La bibliothèque universitaire de l'ESPE pour la formation des enseignants du 1er et 2nd degré ;
- La médiathèque universitaire de Wallis et Futuna pour la littérature de jeunesse, la documentation scolaire, les films et les ouvrages sur l'Océanie.

La BU, c'est également une bibliothèque numérique disponible via le portail documentaire <http://portail-documentaire.univ-nc.nc> qui vous permet de consulter des livres et des revues électroniques, des bases de données, des dictionnaires et encyclopédies électroniques. Ces collections numériques sont accessibles depuis l'UNC mais aussi depuis l'extérieur avec les identifiants fournis par l'établissement.

La BU à Nouville, c'est aussi une offre de services très étendue :

- Un nouveau catalogue en ligne pour 2019 afin consulter de votre compte lecteur et prolonger vos prêts, suggérer des acquisitions et réserver des documents ;
- 500 places de travail réparties en zone de silence, de chuchotage et de discussion pour le travail en groupe ;
- Une salle Premium de 18 places (accessible sous condition aux étudiants de niveau L3 et supérieur) ;
- Une salle informatique de 40 places ;
- Une salle de formation de 44 places ;
- Une salle audiovisuelle de 24 places ;
- Des espaces collaboratifs ouverts et accessibles librement ;
- Des carrels (2 à 6 places) et des salles de travail en groupes (6 à 12 places) accessibles sur réservation - Nouveauté 2019 : réservation en ligne et par application mobile ;
- Des automates de prêts ;
- Des PC portables (5 ordinateurs) à utiliser dans la BU ;
- L'accès Wifi ;
- Le prêt entre bibliothèque (PEB) ;
- Le prêt de dessertes mobiles empruntables à la ½ journée ou à la semaine, (réservées aux usagers de la salle Premium) ;
- Des casiers "intelligents" pour la mise à disposition des demandes de consultation des documents du magasin, des prêts entre bibliothèques etc.



Un service de questions-réponses à distance : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc/contact>

Pour en savoir plus (contacts, horaires d'ouverture, conditions de prêts, etc.), consultez le portail documentaire, entièrement relooké : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc>

La BU, c'est encore :

- Des formations adaptées avec des modules intégrés dans les cursus ;
- des ateliers à la demande pour vous permettre de découvrir un outil ou une ressource documentaire ;
- des formations « sur mesure » selon vos besoins ;
- du tutorat documentaire et informatique pour vous aider dans votre travail universitaire pour comprendre un TD, lire un code juridique, prendre des notes par exemple ;
- des animations culturelles tout au long de l'année avec des expositions, des rencontres, des débats, des projections etc. ;
- des échanges avec les étudiants autour de thématiques co-construites avec l'équipe des médiations, sur les usages de nos services, de nos espaces,... Vous avez des idées, un projet, contactez-nous ([bu-pole-mediations@unc.nc](mailto:bu-pole-mediations@unc.nc)).

La BU est également présente sur Facebook (<https://www.facebook.com/bucaledonie/>) : abonnez-vous à la page pour connaître les dernières infos !

## LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)

Le Centre de Ressources en Langues de Nouville est un espace multimédia dédié à l'apprentissage, au perfectionnement et à la pratique des langues, l'anglais pour les étudiants UNC, le Français Langue Etrangère (FLE) pour les étudiants anglophones accueillis à l'Université.

C'est un Centre agréé pour les certifications et examens de langues.

### Anglais

Le Centre de ressources en langues vient en appui aux programmes de mobilité Internationale. Pour bénéficier d'un semestre d'études ou poursuivre des études Australie ou en Nouvelle- Zélande, l'obtention du IELTS (International English Language Testing System) est obligatoire. En partenariat avec ELA (English Language Academy) – University of Auckland, le CRL prépare et organise 4 sessions par an.

Le CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur) s'adresse à tous les étudiants inscrits en formation initiale mais en particulier aux étudiants inscrits en Master Enseignement.

### Français Langue Etrangère

Le Centre de Ressources en langues est agréé pour organiser des sessions d'examens en vue de l'obtention du TCF (Test de Connaissance de Français). Cette certification s'adresse aux étudiants non francophones inscrits à l'UNC qui souhaitent connaître leur niveau de français et/ou s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Les étudiants non francophones peuvent également passer le DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française), DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française).

Auto-formation accompagnée :

En plus des cours de langues qui font partie intégrante du parcours LMD, le Centre de ressources en langues propose un accès en auto-formation accompagnée pour les étudiants qui souhaitent améliorer leur niveau de langues. Le dispositif mis en place à cet effet permet d'acquérir plus d'autonomie dans l'apprentissage des langues et travailler à son rythme avec l'appui d'un tuteur.

Heures de tutorat proposées en anglais, en FLE, à partir de ressources diversifiées : exercices en ligne, clip, émissions radio, TV, journaux, films, etc.

Ateliers spécifiques :

- Préparations aux certifications en anglais : IELTS, CLES ;
- Préparations aux certifications en français : TCF, DELF/DALF, certification Voltaire ;
- Ateliers de conversation en anglais et en FLE ;
- Stages intensifs ou formations spécifiques organisés à la demande des responsables de département.

Pour toute information :

Centre de ressources en langues : Bat LLSH, 1er étage, L13- L14. Contact : [crl@univ-nc.nc](mailto:crl@univ-nc.nc)

Tel : (+ 687) 29 04 50

# CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2020

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Jun	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 M	1 S	1 D	1 M 9	1 V	1 L	1 M 2	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	
2 J	2 D	2 L	2 J	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M 10	2 V	2 L	2 M	
3 V	3 L	3 M	3 V	3 D	3 M 17	3 V	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	
4 S	4 M	4 M 5	4 S	4 L	4 J	4 S	4 M	4 V	4 D	4 M 18	4 V	
5 D	5 M 1	5 J	5 D	5 V	5 V	5 D	5 M 7	5 S	5 L	5 J	5 S	
6 L	6 J	6 V	6 L	6 M 13	6 S	6 L	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	
7 M	7 V	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M 15	7 S	7 L	
8 M	8 S	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M 3	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	
9 J	9 D	9 L	9 J	9 S	9 V	9 M 13	9 D	9 M 15	9 V	9 L	9 M	
10 V	10 L	10 M	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	
11 S	11 M	11 M 8	11 S	11 L	11 J	11 S	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V	
12 D	12 M 2	12 J	12 D	12 V	12 V	12 D	12 M 8	12 S	12 L	12 J	12 S	
13 L	13 J	13 V	13 L	13 M 14	13 S	13 L	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	
14 M	14 V	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 V	14 L	
15 M	15 S	15 D	15 M 10	15 V	15 L	15 M 4	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	
16 J	16 D	16 L	16 J	16 S	16 V	16 J	16 D	16 M 12	16 V	16 L	16 M	
17 V	17 L	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J	
18 S	18 M	18 M 7	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V	
19 D	19 M 3	19 J	19 D	19 V	19 V	19 D	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S	
20 L	20 J	20 V	20 L	20 M 15	20 S	20 L	20 J	20 D	20 M	20 V	20 D	
21 M	21 V	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M 18	21 S	21 L	
22 M	22 S	22 D	22 M 11	22 V	22 L	22 M 5	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M	
23 J	23 D	23 L	23 J	23 S	23 V	23 J	23 D	23 M 13	23 V	23 L	23 M	
24 V	24 L	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J	
25 S	25 M	25 M 8	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V	
26 D	26 M 4	26 J	26 D	26 V	26 V	26 D	26 M 9	26 S	26 L	26 J	26 S	
27 L	27 J	27 V	27 L	27 M 19	27 S	27 L	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	
28 M	28 V	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M 17	28 S	28 L	
29 M	29 V	29 D	29 M 12	29 V	29 L	29 M 9	29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	
30 J	30 L	30 M	30 J	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M 14	30 V	30 L	30 M	
31 V	31 M	31 M	31 V	31 D	31 D	31 V	31 L	31 V	31 S	31 V	31 J	

Semestre hiver  
Semestre été  
Cours EMI UMC  
Femmes UMC

Semestre hiver  
Semestre été  
Jours chônés (sous réserve avis HC)

## SIGLES ET ABRÉVIATIONS

**Amphi** : Amphithéâtre (Amphi 400, Amphi 250, Amphi Guy Agniel)

**AVRD** : Aide vers la réussite (enseignements disciplinaires)

**AVRND** : Aide vers la réussite (enseignements non disciplinaires)

**BU** : Bibliothèque universitaire

**BVE** : Bureau de la vie étudiante (DEVE)

**CC** : Contrôle continu

**CM** : Cours magistraux

**DEG** : Droit, Economie & Gestion

**DEVE** : Direction des études et de la vie étudiante

**EC** : Eléments constitutifs

**ECTS** : Les crédits European Credits Transfer System attestent la validation d'une UE. Ils permettent notamment de faire valoir des équivalences entre différentes formations reconnues en Europe et interviennent dans le programme d'échanges universitaires Erasmus.

**ENT** : Environnement numérique de travail : <https://ent.unc.nc/>

**PECT** : Pédagogie en Environnement Collaboratif et Technologique

**RU** : Restaurant universitaire

**SP** : Secrétariat pédagogique

**TD** : Travaux dirigés

**TREC** : Trajectoire réussite pour les étudiants en Calédonie : <https://unc.nc/formation/nouvelle-offre-de-licences-trec/>

**UE** : Unité d'enseignement

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION

### LA LICENCE D'ECONOMIE-GESTION : Une licence généraliste

La licence Economie-Gestion combine de façon équilibrée des enseignements en économie et en gestion. Elle permet, dans un premier temps, de donner aux étudiants une vision globale des problèmes économiques, de gestion et de régulation des organisations tant privées que publiques. Dans un second temps, la licence d'Economie-Gestion permet l'acquisition des principaux cadres théoriques et modèles de l'économie ainsi que les bases des techniques de gestion. Par ailleurs, elle prépare les étudiants à une première insertion dans la vie active. Elle permet d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour la poursuite d'études en master d'économie comme de gestion.

La Licence permet à l'étudiant d'acquérir ou de développer :

- Une capacité à évoluer dans le système économique grâce à l'acquisition des fondamentaux en économie et en gestion.
- Une technicité affirmée dans le domaine de la gestion comptable et commerciale permettant l'accès aux licences professionnelles de l'UNC.
- Des qualités individuelles d'autonomie, d'initiative, de responsabilité.
- Une formation scientifique portant sur les éléments fondamentaux des disciplines économiques et de gestion.

Ainsi, la licence d'Economie-Gestion met en perspective les différents savoirs avec leurs applications aux problèmes économiques et de management contemporain tel que l'aménagement du territoire. A cette fin, une part importante des enseignements est dédiée au contexte spécifique de la Nouvelle-Calédonie : socio-économie de la Nouvelle-Calédonie, fiscalités calédonienne et métropolitaine.

Les enseignements sont majoritairement consacrés aux disciplines de l'économie, de la gestion, des mathématiques, des probabilités et des statistiques, visant à l'acquisition d'outils permettant une analyse scientifique (statistiques, économétrie, modélisation économique).

Par ailleurs, les travaux proposés aux étudiants prennent des formes diversifiées adaptées aux disciplines : Cours Magistraux (CM), Travaux Dirigés (TD), Travaux Pratiques (TP), travaux d'étude et de recherche, jeux d'entreprise, stage en entreprise. La participation active des étudiants lors de ces travaux est la base du processus d'acquisition des connaissances.

Une place importante est consacrée aux langues étrangères et à l'appropriation de l'outil informatique. Enfin, un stage obligatoire en entreprise (ou éventuellement dans une administration) d'une durée minimum de huit semaines à temps plein en deuxième année (semestre 7 pour les TREC 7 et au semestre 5 pour les TREC 5) a pour objectif d'appliquer les compétences acquises au cours des cinq semestres afin de résoudre un ou plusieurs problèmes de l'entreprise ou de l'administration. Sans être du niveau de la conceptualisation des outils, l'étudiant doit montrer sa capacité à mettre en œuvre et à adapter les connaissances, méthodes, techniques et outils découverts lors de sa formation. La mission définie doit être liée au

curcus Economie-Gestion et cohérente avec le projet professionnel de l'étudiant ou sa poursuite d'études.

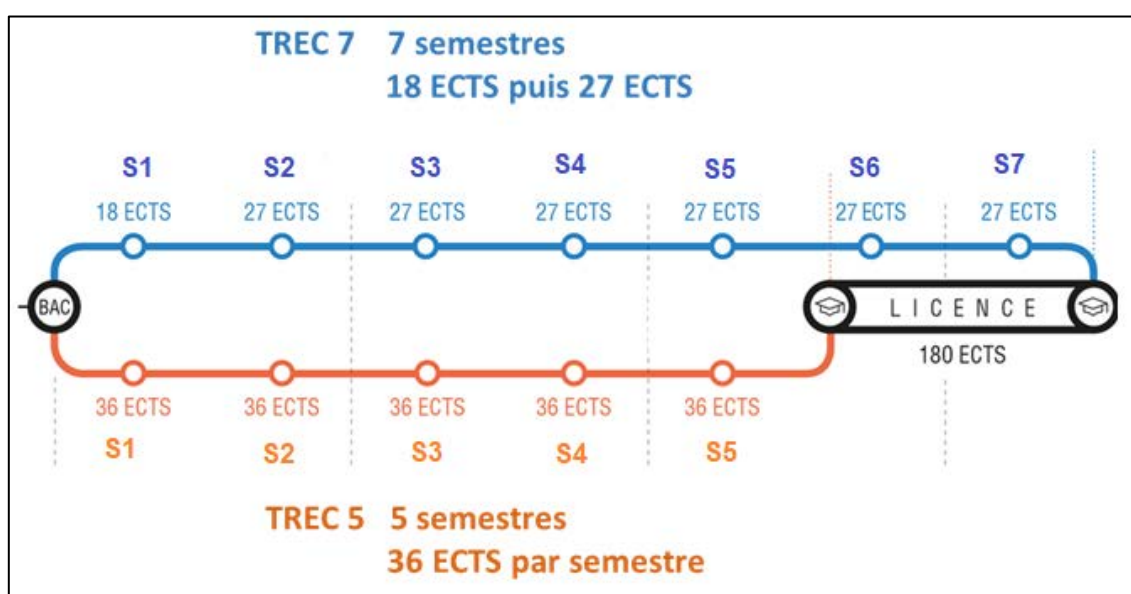
Depuis 2019, il est proposé aux étudiants d'acquérir 180 ECTS et ainsi d'être licenciés en Sciences Economiques et Gestion en 5 semestres ou bien 7 semestres.

La licence TREC5/TREC7 (Trajectoires Réussite pour les Etudiants en Calédoniens) permet aux étudiants de pouvoirs postuler aux master Nord-Américains et/ou Européens sans être désavantagés par le calendrier austral. Cette réforme est présentée de manière synthétique dans la section suivante.

## ORGANISATION ET DESCRIPTIF DES ETUDES

Depuis la rentrée 2019, marquée par la mise en œuvre de la réforme TREC, la licence d'Economie et gestion peut être obtenue en 5 ou en 7 semestres. Comme le montre le schéma ci-dessous, deux parcours sont envisageables pour obtenir les 180 ECTS nécessaires pour valider une licence.

### Schéma général des parcours possibles



Ainsi, dans le cas du parcours TREC 5, les étudiants doivent valider 36 ECTS par semestre sur 5 semestres pour pouvoir obtenir leur licence et être diplômé à la fin du mois de juin de la troisième année.

Dans le cas du parcours TREC 7, les étudiants doivent valider 18 ECTS lors du premier semestre puis 27 ECTS sur les 6 semestres suivants. Ce parcours adapté permet aux étudiants d'être davantage accompagnés dans leurs études pour qu'ils puissent réussir pleinement leur

formation. Cette aide prend notamment la forme de cours d'aide vers la réussite (AVR) de nature à la fois disciplinaire et non disciplinaire.

**Ainsi, cette organisation de la licence d'économie et gestion en deux parcours repose sur des enseignements communs aux TREC 7 et aux TREC 5 et des enseignements spécifiques favorisant l'accompagnement vers la réussite de chaque étudiant à l'UNC.**

Par ailleurs, quel que soit le parcours choisi, deux types d'enseignements sont proposés : des enseignements disciplinaires et des enseignements transversaux composés d'un ensemble de choix de cours optionnels pour permettre aux étudiants de construire un cursus individualisé.

### UE transversales et UE transversales et articulation TREC5 / TREC 7

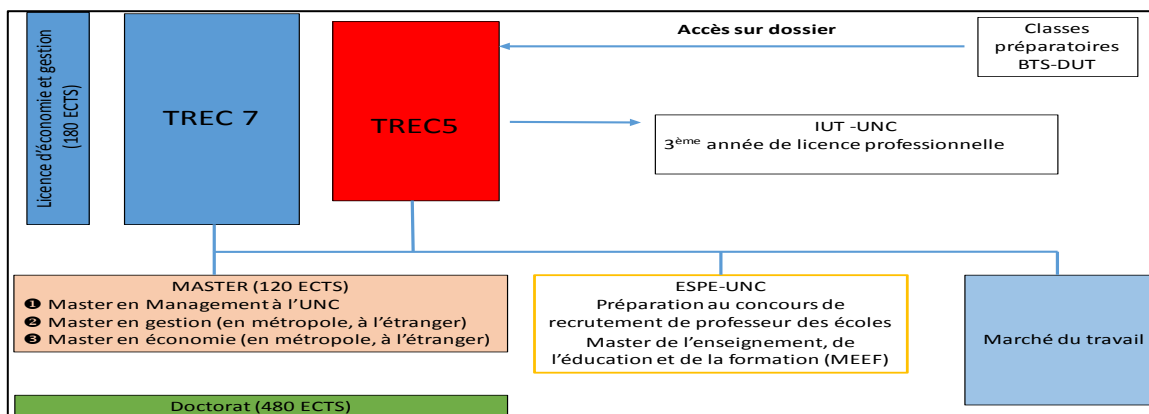
		TREC 5		TREC 7			
		UE disciplinaires	UE transversales	UE disciplinaires	UE transversales	AVR disciplinaires	AVR non-disciplinaires
1ère année	S1	27 ECTS	9 ECTS	9 ECTS	9 ECTS	AVR disciplinaires	AVR non-disciplinaires
	S2	27 ECTS	9 ECTS	18 ECTS	9 ECTS	AVR disciplinaires	AVR non-disciplinaires
2ème année	S3	27 ECTS	9 ECTS	18 ECTS	9 ECTS	AVR disciplinaires	AVR non-disciplinaires
	S4	27 ECTS	9 ECTS	27 ECTS			
3ème année	S5	36 ECTS		27 ECTS			
	S6			27 ECTS			
4ème année	S7			27 ECTS			

←→ Exemple de cours en commun

## POURSUITE D'ETUDES

L'obtention de la Licence d'Economie-Gestion permet une poursuite d'études vers les Masters Professionnels ou de Recherche d'Economie ou de Gestion que ce soit dans l'espace éducatif européen, nord-américain ou dans la zone Pacifique Sud.

### Après la Licence d'Economie-Gestion



## INSERTION PROFESSIONNELLE

**La Licence Economie-Gestion permet d'envisager, sans poursuite d'études, une insertion professionnelle dans le secteur privé ou le secteur public :**

- 1 Métiers de l'entreprise et des administrations dans tous les secteurs d'activité (poste d'encadrement en entreprise ou administration, activité commerciale, comptable et financière, analyste) ;**
- 2 Chargé d'études ;**
- 3 Concours d'enseignement ;**
- 4 Concours administratifs de la fonction publique nationale et territoriale.**



## PRESENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION

### MAQUETTE TREC 7

Maquette à ajouter après adoption en CFVU du 6 mars des modifications proposées

### MAQUETTE TREC 5

Maquette à ajouter après adoption en CFVU du 6 mars des modifications proposées

## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### Semestre 1

INTITULE DE L'EC	<b>Grandes fonctions de l'entreprise</b>
CODE EC	06_0262
ENSEIGNANT	L. ADIELSON

#### OBJECTIFS :

Il s'agit au travers de cet enseignement de connaître les différentes fonctions de l'entreprise : la fonction marketing, la fonction production, logistique et qualité, la fonction gestion des ressources humaines, la fonction comptable et financière. Puis de maîtriser leur évolution afin de comprendre leurs utilisations actuelles et leurs interactions avec les autres enseignements.

#### DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

Introduction au monde de l'entreprise et développement des différentes fonctions avec exercices d'application.

#### TYPE D'ENSEIGNEMENT :

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Mathématique 1</b>
CODE EC	26_0099
ENSEIGNANT	Frédéric CHANTREUIL

**OBJECTIFS :**

L'objectif de ce cours est d'acquérir les notions avancées de mathématiques indispensables en économie et en particulier pour la microéconomie 1 et 2 et la macroéconomie 1 et 2.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Les notions suivantes seront étudiées : Fonctions d'une variable réelle ; Dérivées ; Suites numériques, Limites et continuité ; Fonctions puissance, logarithme et exponentielle ; Etude locale et globale des fonctions d'une variable réelle.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Introduction à l'analyse économique</b>
CODE EC	05_0131
ENSEIGNANT	S. BLAISE

**OBJECTIFS :**

Le cours vise à présenter l'objet et les méthodes de l'analyse économique et à initier les étudiants aux rudiments du raisonnement macroéconomique et microéconomique en faisant appel aux grands problèmes économiques contemporains.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Qu'est-ce que l'économie ? micro et macro : deux approches inconciliables ?, Introduction à la macroéconomie, Introduction à la microéconomie.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Comptabilité 1</b>
CODE EC	06_0263
ENSEIGNANT	F. PERRIN

**OBJECTIFS :**

L'objectif premier de ce cours est de comprendre le fonctionnement du système comptable et ses principes, d'assimiler les principales logiques de comptabilisation afin d'avoir une parfaite compréhension des états financiers de l'entreprise. L'analyse des méthodes de

reporting financier doit permettre d'approcher les notions de mesure financière utiles à la prise de décision.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Bilan- Compte de résultat- Principes de la partie double- Opérations courantes de l'entreprise

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Economie des pays océaniques</b>
CODE EC	05_0071
ENSEIGNANT	I. LEBON

**OBJECTIFS :**

L'objectif de ce cours est d'apprendre à connaître les caractéristiques des économies des pays de l'Océanie.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Population, revenu, inégalités, PIB ...

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Anglais économique 1</b>
CODE EC	11_0493
ENSEIGNANT	Plateforme en ligne

**OBJECTIFS :**

Offrir une culture générale du monde anglo-saxon (UK / US) de façon à apporter un savoir destiné à faire comprendre les bases et donc la logique de ce type de système de business.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Cours d'anglais en ligne : The Industrial Revolution / Economic History : Smith

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés en ligne

## Semestre 2

INTITULE DE L'EC	<b>Comptabilité 2</b>
CODE EC	06_0267
ENSEIGNANT	F. PERRIN

### OBJECTIFS :

L'objectif de ce cours est d'acquérir les premières notions de comptabilité de gestion ou analyse des coûts et de pouvoir comprendre les différentes méthodes de calculs de coûts de revient qu'une entreprise peut utiliser afin de déterminer ses prix de vente. Les méthodes de coût complet puis de coût variable seront abordées.

### DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

Objectifs de la comptabilité de gestion- Méthode de calculs de coûts complets- Méthode du coût variable et détermination du seuil de rentabilité- Lien comptabilité générale et comptabilité de gestion.

### TYPE D'ENSEIGNEMENT :

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Démographie</b>
CODE EC	23_0210
ENSEIGNANT	F. CHANTREUIL

### OBJECTIFS :

L'objectif de ce cours est d'acquérir les notions de base de la démographie économique et les indicateurs liés afin de pouvoir analyser des enjeux majeurs concernant les populations.

### DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :

Sources statistiques ; Recensements ; Indicateurs de natalité, de fécondité, de mortalité ; Longévité et espérance de vie ...

### TYPE D'ENSEIGNEMENT :

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Mathématique 2</b>
CODE EC	25_0162
ENSEIGNANT	F. CHANTREUIL

**OBJECTIFS :**

L'objectif de ce cours est d'acquérir les notions avancées de mathématiques indispensables en économie et en particulier pour la microéconomie 2 et 3 et la macroéconomie 2 et 3

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Les notions suivantes seront étudiées : Intégrales ; Introduction à l'algèbre linéaire ; Matrices, déterminants et systèmes d'équations linéaires ; Diagonalisation, matrices symétriques et applications ; Fonctions de plusieurs variables ; Optimisation de fonctions de plusieurs variables

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Anglais économique 2</b>
CODE EC	11_0496
ENSEIGNANT	Plateforme en ligne

**OBJECTIFS :**

Introduire le vocabulaire et les faits de langue nécessaires à la spécialité de l'économie-gestion.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Cours d'anglais en ligne : The world of work/ Ice breakers. Ways of working. Recruitment

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés en ligne

INTITULE DE L'EC	<b>Grands enjeux économiques</b>
CODE EC	05_0135
ENSEIGNANT	A. DIEBER

**OBJECTIFS :**

Décrypter la réalité économique tant locale que mondiale à partir de grands problèmes touchant l'actualité. Percevoir la complexité des mécanismes en jeu, l'importance de la connaissance des concepts dans la communication, comprendre les choix politiques et les enjeux annoncés et sous-jacents. Faire le lien entre les cours théoriques dispensés dans la formation et leur application dans la pratique de la vie courante et de la vie politique. Montrer l'impact des courants de pensée économiques, historiques ou contemporains dans la conduite des politiques de gouvernance des nations et des politiques d'intégration mondiale.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Exploitation de plusieurs thèmes successifs en liaison avec l'actualité

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Marketing 1</b>
CODE EC	06_0334
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

L'analyse du marché étant un préalable à la mise en place d'actions marketing, ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les techniques d'étude de marché et de voir comment la stratégie va être adaptée aux différentes variables marketing : produit, prix, distribution et communication.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

La première partie du cours s'intéressera essentiellement à la notion de marché et à l'analyse du marché. La deuxième partie sera centrée sur l'articulation de l'analyse stratégique au sein des différentes variables marketing. En TD, les étudiants devront, au travers de l'étude de plusieurs cas, proposer des solutions afin d'adapter le marketing mix. Ils présenteront leur travail final lors d'exposés à l'oral en utilisant des outils numériques.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

**Semestre 3**

INTITULE DE L'EC	<b>Microéconomie 1</b>
CODE EC	05_0133
ENSEIGNANT	F. CHANTREUIL

**OBJECTIFS :**

Introduction progressive aux concepts et méthodes de la microéconomie (à partir du fonctionnement des marchés) : outils graphiques, puis progressivement outils mathématiques.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Le fonctionnement des marchés ; Les caractéristiques de la demande ; Les caractéristiques de l'offre ; Prix et quantités d'équilibre ; Le concept d'élasticité

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

**INTITULE DE L'EC**            **Macroéconomie 1**

**CODE EC**                    05\_0134

**ENSEIGNANT**              M. BUNEL

**OBJECTIFS :**

La vocation de cet enseignement est d'initier les étudiants aux rudiments du raisonnement macroéconomique, en faisant appel aux grands problèmes économiques contemporains. Le cours introduit aux grandes fonctions macroéconomiques, à la comptabilité nationale, à l'analyse des faits stylisés permettent de formuler un diagnostic sur l'état de santé de l'économie et à la modélisation des comportements macroéconomiques.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Spécificités et rappels historiques de l'analyse macroéconomique ; Présentation du circuit économique ; Initiation aux outils de la comptabilité nationale (secteurs institutions, TES, TEE) ; Analyse des indicateurs macroéconomiques (croissance, inflation, chômage, balance commerciale) ; Modéliser les fonctions de consommation et d'investissement.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

**INTITULE DE L'EC**            **Statistiques 1 : questionnaire et tableur**

**CODE EC**                    26\_0100

**ENSEIGNANT**              M. FOLZ

**OBJECTIFS :**

Savoir représenter et exploiter des données à l'aide de l'outil tableur (feuille automatisée de calculs). Pour cela, l'étudiant doit connaître les outils du tableur et s'en approprier les savoir-faire. Le regard est également porté sur la richesse des outils et les champs d'applications que permet le tableur. La réalisation d'un questionnaire et l'exploitation des résultats donneront un sens pratique à cet enseignement.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

1/ Comprendre la méthodologie d'un questionnaire (en ligne ou non)

2/ Sur tableur Excel :

- Saisie et importation de données
- Opérateurs, formules, fonctions, référencement de cellules
- Mise en forme de feuilles, styles, mise en forme conditionnelle
- Création de graphiques, mise en forme et modification
- Tri de données, filtres, tableaux croisés dynamiques

3/ Réalisation et analyse d'un questionnaire.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux pratiques

INTITULE DE L'EC	<b>Socio-économie de la Nouvelle-Calédonie</b>
CODE EC	05_0132
ENSEIGNANT	C. RIS

**OBJECTIFS :**

Ce cours permet d'avoir une vision précise de la situation socio-économique de la Nouvelle-Calédonie afin d'en comprendre les grands enjeux.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- Environnement économique de la Nouvelle-Calédonie ;
- Stratégies de développement des petits états insulaires ;
- Théories du développement des petites économies ouvertes ;
- Spécificités de l'économie calédonienne, notamment de l'industrie du nickel et de son commerce extérieur ;
- Analyse en dynamique : évolution des indicateurs économiques, des politiques de développement.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Stratégie</b>
CODE EC	06_0312
ENSEIGNANT	C. FEAUVEAU-GAUTARD et O. OUAMBA

**OBJECTIFS :**

Etre capable d'identifier le rôle de la stratégie dans les processus de décision de l'entreprise, présenter les principaux concepts et instruments d'analyse stratégique et, repérer les choix stratégiques.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**



Présentation du concept de stratégie et évolution, étude des éléments à prendre en compte pour élaborer une décision stratégique, mise en place de la démarche stratégique et débats autour de cette notion. Puis, il s'agira de présenter le diagnostic stratégique et les outils de planification existants. Enfin, de repérer les choix stratégiques et définir les différentes stratégies à mettre en place pour obtenir un avantage concurrentiel.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Culture générale</b>
CODE EC	97_0001
ENSEIGNANT	M. FEJOZ

**OBJECTIFS :**

Se préparer aux épreuves de culture générale des concours administratifs.

Le cours présente dans une approche systématique la vingtaine de thèmes correspondant aux problèmes politiques, économiques et sociaux. Cette unité d'enseignement vise à préparer à l'épreuve écrite de culture générale des concours administratifs ainsi qu'à l'épreuve orale de Jury portant sur un sujet de culture générale. La méthode du cours consiste en des enseignements magistraux sur chacun de ces thèmes, sur des notices bibliographiques et biographiques liés, ainsi que sur un suivi de l'actualité.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Les thématiques proposées sont la prise en compte, et la mesure du bien-être des populations dans le contexte de crise économique actuelle", les nouveaux médias et les problèmes de l'information ; l'importance économique de la culture, le vieillissement de la population et ses conséquences, le développement durable, la Nouvelle-Calédonie dans le Pacifique.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Anglais économique 3</b>
CODE EC	11_0353
ENSEIGNANT	Plateforme en ligne

**OBJECTIFS :**

Faire une révision des points de grammaire nécessaires pour mener à bien ses échanges avec les anglophones, notamment ce fameux 'present perfect' qui parfois perturbe les apprenants français. Renforcer la compréhension orale.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Past simple/past continuous  
Present perfect/past perfect  
Conditionals  
Passive voice  
Some/any  
Quantifiers...

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés en ligne

**Semestre 4**

INTITULE DE L'EC	<b>Microéconomie 2</b>
CODE EC	05_0136
ENSEIGNANT	M. BUNEL

**OBJECTIFS :**

Comprendre et interpréter l'origine et les conséquences de différents chocs (technologiques, flux de consommateurs/d'offreurs, goûts) sur l'équilibre (partiel) de marché. Modéliser les interactions entre marchés de biens complémentaires ou substituables.

Présenter les effets d'interventions publiques (taxes, quotas, prix plancher et prix plafond) sur les prix et les quantités échangées.

Exposer les différentes structures de marché et la stratégie de tarification d'un monopole et ses effets sur le surplus des consommateurs.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Plan du cours

- 1) Equilibre et surplus des consommateurs et des producteurs
- 2) Les effets de l'intervention publique
- 3) Les structures de marché, monopole et tarification

Ouvrages de référence :

Wasmer E. (2010) Principes de microéconomie : méthodes empiriques et théories modernes, Pearson

Pindyck R., Rubinfeld D. (2010) Microéconomie, Pearson

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Macroéconomie 2</b>
CODE EC	05_0137
ENSEIGNANT	M. BUNEL

**OBJECTIFS :**

Cet enseignement fait suite au cours d'introduction à la macroéconomie du semestre 1. Il s'agit notamment d'initier les étudiants à la manipulation de modèles macroéconomiques simples (IS/LM et AD/AS) permettent de juger de l'efficacité de l'intervention de l'Etat dans le cadre d'une économie fermée. Une analyse monétaire est également dispensée.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Interventions et fonctions de l'Etat ; Présentation du modèle IS/LM ; Introduction à l'analyse monétaire ; Présentation du modèle AD / AS.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Finances publiques/droit budgétaire</b>
CODE EC	02 -0189
ENSEIGNANT	J.ADRIAN

**OBJECTIFS :**

Le cours de finances publiques constitue la présentation du cadre juridique général dans lequel l'Etat exerce ses compétences en matière budgétaire, tant en ce qui concerne le vote des recettes dont il peut disposer que les modalités selon lesquelles sont effectuées les dépenses, et ce sous le contrôle des représentants des citoyens. Il aborde quelques notions sur les finances sociales.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- définition de la notion de finances publiques et des grands principes du droit budgétaire,
- Les finances de l'Etat : l'élaboration, le vote, l'exécution et le contrôle des lois de finances,
- Notions sur les finances sociales.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Environnement et ressources naturelles</b>
CODE EC	05_0171
ENSEIGNANT	S. BLAISE

**OBJECTIFS :**

Ce cours introduit à l'économie de l'environnement et à l'économie des ressources naturelles, avec une attention particulière accordée au cas de la Nouvelle-Calédonie et aux politiques poursuivies dans ce domaine.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Il vise à (i) présenter les principales approches orthodoxes et hétérodoxes dans ce domaine à partir de l'analyse du cas de la Nouvelle-Calédonie, (ii) maîtriser de façon élémentaire les méthodes d'analyse économique propre à la régulation environnementale et aux ressources naturelles renouvelables et non renouvelables, (iii) présenter les politiques économiques poursuivies à l'égard de la protection des ressources environnementales : fiscalité et rente économique, droits de propriété, régime de propriété, etc.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux – Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Organisations et relations humaines</b>
CODE EC	06_0269
ENSEIGNANT	C. B

**OBJECTIFS :**

Connaître les différents types d'organisation et leur fonctionnement, être capable de mettre en exergue le jeu des acteurs et leur influence au sein de l'organisation (jeux de pouvoir), étudier les comportements humains et leur dynamique au sein des groupes.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Présentation des différents types d'organisation et leur environnement, introduction à la théorie des organisations, identification des acteurs et des jeux de pouvoir, étude des comportements humains et de la notion de pouvoir, autorité et leadership.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux – Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Analyse de données</b>
CODE EC	26_0096
ENSEIGNANT	M. BUNEL

**OBJECTIFS :**

L'analyse de données est un développement de la statistique descriptive qui permet de rendre intelligible l'information contenue dans des bases de données contenant un nombre important de variables. Ce cours présente différentes techniques : classification supervisée

non supervisée, Analyse en composantes principales, segmentation et méthode CART mobilisées en analyse de données et propose des applications à l'aide du logiciel R®

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Chapitre 1 : Traitements de base de données qualitatives et quantitatives

Chapitre 2 : Classification et arbre de décision

Chapitre 3 : Analyse factorielle des correspondances

Chapitre 4 : Arbre de décision et segmentation

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

**INTITULE DE L'EC**      **Droit des sociétés**

**CODE EC**              01\_0259

**ENSEIGNANT**        N. MEYER

**OBJECTIFS :**

Donner à l'étudiant une première approche du droit des affaires et la conscience des liens existant entre d'une part, le commerce, l'économie... et, d'autre part, le droit.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Ce cours aborde la place de l'entreprise sociétaire dans le droit des activités économiques, ainsi que les différents mécanismes et techniques permettant d'appréhender la société depuis sa création jusqu'à sa dissolution.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

**INTITULE DE L'EC**      **Anglais économique 4**

**CODE EC**              11\_0354

**ENSEIGNANT**        C. BOSS

**OBJECTIFS :**

Introduire le vocabulaire et les faits de langue nécessaires à la spécialité de l'économie-gestion.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- Les conversations téléphoniques,
- CV, lettres de motivation et entretiens de recrutement,
- Le vocabulaire technique lié à l'économie et au business, et la recherche d'informations sur les différents secteurs d'activité.

Les TD utiliseront tout support (textuel, audio et visuel) et seront systématiquement accompagnés d'exercices d'exploitation orale et écrite (lexicale et grammaticale) appropriés.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés – Travaux pratiques

**Semestre 5**

INTITULE DE L'EC      **Microéconomie 3**

CODE EC                05\_0138

ENSEIGNANT           M. BUNEL

**OBJECTIFS :**

Interpréter le comportement des entreprises en modélisant leur décision : fixation du volume de production, entrée/sortie du marché, demande de facteurs de production.

Présenter et analyser les stratégies des entreprises dans un cadre de concurrence imparfaite : détermination des prix et relations stratégiques entre entreprises (entente sur les prix, cartel, guerre commerciale, barrières à l'entrée)

Introduire les effets de l'imperfection de l'information

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Analyse des fonctions de production et des coûts de production. Maximisation du profit à court et long terme. Introduction à la théorie des jeux, présentation des duopoles de COURNOT et de BERTRAND.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC      **Macroéconomie 3**

CODE EC                05\_0139

ENSEIGNANT           O. DAGNELIE

**OBJECTIFS :**

Objectif : Cet enseignement fait suite au cours de macroéconomie en économie fermée en présentant les contraintes posées par l'ouverture de l'économie et la prise en compte des échanges avec l'extérieur. Le phénomène de mondialisation est appréhendé ainsi que les politiques de libéralisation économique et financière. Les déséquilibres macroéconomiques et les politiques économiques sont analysés en fonction du régime de change et des caractéristiques du système monétaire international.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Le processus de libéralisation économique réelle et financière ; les théories du change, taux de change effectif réel et choix d'un régime de change ; Le modèle IS-LM-BP ; Prévention et gestion des crises financières.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux et travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Statistique 2</b>
CODE EC	26_0101
ENSEIGNANT	F. CHANTREUIL / G. FRANCESCHINI

**OBJECTIFS :**

Introduction progressive aux concepts et méthodes en probabilités

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Rappels statistique descriptive ; Dénombrement ; Notions de probabilité ; Variables aléatoires discrètes ; Variables aléatoires continues ; Loi binomiale ; Loi de Poisson ; Loi Normale.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux pratiques

INTITULE DE L'EC	<b>Entrepreneuriat</b>
CODE EC	06_0319
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

Les objectifs sont multiples :

- Libérer l'initiative en créant une entreprise,
- Prendre conscience des possibles,
- Favoriser les transversalités pour donner du sens aux apprentissages,
- S'inscrire dans le continuum Bac-3/+3,
- Favoriser la mutualisation de l'expérience,
- Découvrir le statut national d'étudiant entrepreneur.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- Une conférence sur la sensibilisation à l'entrepreneuriat avec des institutionnels comme Pépite et retours d'expériences faits par de jeunes entrepreneurs.
- Des ateliers thématiques : s'assurer d'être le bon manager, l'étude de marché et le business model, le business plan et le résultat prévisionnel, la forme juridique, l'organisation fonctionnelle et les outils de suivi de l'activité.

- Un grand oral devant un jury de professionnels.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Marketing 2</b>
CODE EC	06_0335
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les techniques de développement de l'unité commerciale et la gestion de la relation client.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

La première partie du cours s'intéressera essentiellement à la notion de marque. La deuxième partie sera centrée sur la mise en valeur de l'offre de produits et services. Et la troisième partie s'intéressera au marketing après-vente et à la fidélisation de la clientèle. En TD, les étudiants seront mis en situation afin de répondre aux différentes problématiques des entreprises et des exposés seront prévus.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Comptabilité 3</b>
CODE EC	06_0264
ENSEIGNANT	F. PERRIN

**OBJECTIFS :**

Ce module s'inscrit dans la suite logique de l'EC « Introduction à la comptabilité » ou Comptabilité 1 du semestre 1. Il a pour contenu :

- Approfondissement de l'analyse des opérations courantes
- Apprentissage lié aux écritures d'inventaire les plus simples : amortissements, dépréciations, régularisations, provisions.
- Établissement des documents comptables de synthèse
- Etude de cas de synthèse depuis la création de l'entreprise jusqu'à l'élaboration des premiers états financiers.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Opérations courantes (révision)- Opérations d'inventaire : amortissements, dépréciations, provisions – Etablissement des documents de synthèse

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés



INTITULE DE L'EC	<b>Jeu d'entreprise</b>
CODE EC	06_0330
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

Business game en ligne dans lequel les étudiants reprennent la direction d'une PME en perte de vitesse dont les ventes annuelles représentent 1 million d'euros. Prise de décision stratégique tenant compte du contexte économique et de la situation concurrentielle.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

La prise de décision stratégique tient compte de l'évolution de différents indicateurs clés pour la gestion d'une entreprise : gestion des ressources humaines, marketing, investissements, management de la qualité, comptabilité, finance, Commerce international, Marketing, gestion des opérations, économie, stratégie d'entreprise, communication.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux - Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Gestion des ressources humaines</b>
CODE EC	05_0277
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

Etre capable de définir la fonction Gestion des Ressources Humaines (GRH) et son évolution au cours du temps. Savoir définir les actions de la GRH (la Gestion Prévisionnelles des Emplois et Compétences, savoir recruter et évaluer ses collaborateurs et enfin, savoir rémunérer et gérer la carrière de ses collaborateurs

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

La fonction GRH et ses principales évolutions, la fonction RH comme « fournisseur interne » de l'entreprise, les actions (GPEC, recruter, évaluer, rémunérer et gérer la carrières des collaborateurs)

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Techniques de commerce international 1</b>
CODE EC	06_0337
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

L'étudiant doit être capable de connaître les acteurs et les mécanismes de l'économie internationale, évaluer les opportunités de développement à l'international, prendre en compte les particularités culturelles pour s'adapter aux spécificités des marchés à l'international et enfin, comprendre l'articulation des tâches et des missions d'un service import-export.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Les théories du commerce international, les institutions internationales, l'approche interculturelle, le diagnostic export, le marketing mix à l'international.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

**Semestre 6**

INTITULE DE L'EC	<b>Techniques de commerce international 2</b>
CODE EC	06_0336
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

L'étudiant doit être capable de connaître les spécificités des marchés à l'international en termes de cotation, incoterms, calcul de coût de revient, transport, droits de douane.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Les incoterms, le calcul du coût de revient à l'export, les particularités des modes de transport à l'international, les missions de la douane.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Méthodes de prévision</b>
CODE EC	06_0321
ENSEIGNANT	P. BURG

**OBJECTIFS :**

Mettre en perspective les spécificités de « l'organisation par projet »  
 Savoir utiliser les méthodologies et outils de prévision: Connaître et comprendre leurs limites. Un projet est une « aventure humaine »: Comprendre les jeux et les enjeux pour les mettre en convergence au bénéfice du projet.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Différences entre activité et projet, demande et besoin; le cahier des charges; les enjeux des acteurs; Structurer un projet; évaluer les ressources, risques et opportunités; les outils de planification; les dispositifs de pilotage.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Comptabilité 4</b>
CODE EC	06_0338
ENSEIGNANT	F. PERRIN

**OBJECTIFS :**

Ce cours s'inscrit dans la logique du cours Comptabilité 2.  
 Il permet de revoir les méthodes de prévision des coûts : méthode des coûts complets, méthodes des coûts variables et aborde des méthodes de contrôle de gestion plus complexes ainsi que des études de cas de synthèse avec prise en compte des aspects « trésorerie.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- Méthode des coûts variables,
- Méthode des coûts spécifiques,
- Méthode ABC,
- Planification budgétaire et gestion de trésorerie.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Microéconomie 4</b>
CODE EC	05_0141
ENSEIGNANT	E. TOVAR

**OBJECTIFS :**

Analyser les défaillances de marché qui motivent l'intervention publique dans une économie de marché (internalisation des externalités, production de biens publics). Comprendre l'arbitrage entre efficacité et équité de l'équilibre général concurrentiel.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Chapitre 1. Marché et externalités

- Typologie des externalités
- Coût individuel et social
- Norme de production
- Quotas et marché (permis) des droits à polluer
- Taxe pigouvienne
- Droits de propriété (théorème de Coase)

Chapitre 2. Marché et biens publics

- Rivalité et exclusion
- Problème du passager clandestin et tragédie des communs (Hardin, 1968) Olstrom et gouvernance économique
- Disponibilité à payer / prix hédonique
- Condition de Bowen-Lindhal-Samuelson

Chapitre 3. Efficacité et équité de l'équilibre général

- Dotations initiales, boîte d'Edgeworth et courbe des contrats
- Optimum de Pareto et efficacité de l'équilibre général
- Théorèmes du bien-être
- Choix entre les optima de Pareto et critères de justice
- Fonction de bien-être social.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Macroéconomie 4</b>
CODE EC	05_0142
ENSEIGNANT	S. BLAISE

**OBJECTIFS :**

Ce cours de macroéconomie est consacré à des approfondissements, fondés notamment sur le rôle des anticipations des agents économiques. Il présente le contexte économique historique dans lequel émergent l'analyse monétariste (Friedman et l'hypothèse d'anticipations adaptatives) et la révolution des anticipations rationnelles (Lucas et la Nouvelle Ecole Classique) tout en introduisant à l'analyse dynamique des marchés.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Analyse monétariste de la stagflation et fondements microéconomiques de la courbe de Phillips ; Les anticipations : outils fondamentaux, applications à la consommation et à l'investissement, retour sur les modèles IS-LM et AS-AD ; La Nouvelle Ecole Classique et l'impuissance des politiques conjoncturelles.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Statistique 3</b>
CODE EC	26_0102
ENSEIGNANT	S. COURTIN

**OBJECTIFS :**

Lois de probabilité associées à la loi normale, échantillonnage et distribution d'échantillonnages (moyenne variance proportion), estimateur, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, taille d'échantillon. Il s'agit également de préparer à l'étude de l'économétrie, principaux tests paramétriques (moyenne, proportion, variance). Tests non paramétriques.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Rappels statistique descriptive ; Rappels probabilité ; Echantillonnage et estimation ; Intervalle de confiance ; Notion de test d'hypothèse ; Test d'indépendance ; Test de conformité.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux- Travaux pratiques

INTITULE DE L'EC	<b>Méthodologie de la prise de parole en public (cours en anglais)</b>
CODE EC	07_0142
ENSEIGNANT	S. COUCH

**OBJECTIFS :**

Être plus à l'aise devant un public et améliorer la manière de faire passer un message. Renforcer la cohérence et l'impact de sa communication, orale et comportementale.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Apprendre à avoir confiance en soi  
Gestuelles corporelles  
L'importance de la préparation  
Exercices pratiques et mise en situation

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Culture économique et note de synthèse</b>
------------------	---

CODE EC	05_0179
---------	---------

ENSEIGNANT	N. DARRICAU
------------	-------------

**OBJECTIFS :**

Améliorer la culture générale dans le champ économique de façon adaptée à la Nouvelle-Calédonie. Préparer à l'épreuve écrite de Note de synthèse des concours administratifs, apprendre à résumer un texte, une pensée.

L'étudiant doit apprendre à rédiger de façon synthétique, aborder de façon synthétique une problématique économique ou sociale précise.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Résumer des textes du champ économique, travail sur l'analyse, et le sens des textes. Développer la capacité de synthèse.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés

**Semestre 7**

INTITULE DE L'EC	<b>Anglais économique 5</b>
------------------	-----------------------------

CODE EC	11_0355
---------	---------

ENSEIGNANT	S. COUCH/C. BOSS
------------	------------------

**OBJECTIFS :**

Le cours a pour but de :

- Améliorer la production orale des étudiants que ce soit sur leur capacité à parler anglais dans des situations de la vie quotidienne, leurs études ou leur avenir professionnel.
- Mettre les étudiants à l'aise lors des entretiens de recrutement.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- La préparation à la certification
- Les entretiens de recrutement (l'oral)
- La présentation orale des missions réalisées pendant le stage

- Le vocabulaire technique, les conversations commerciales et techniques en anglais.

Les TD utiliseront tout support (textuel, audio et visuel) et seront systématiquement accompagnés d'exercices d'exploitation orale et écrite (lexicale et grammaticale) appropriés.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés – Travaux pratiques

INTITULE DE L'EC	<b>Marketing 3</b>
CODE EC	06_0339
ENSEIGNANT	V. TABUTEAU

**OBJECTIFS :**

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de mieux comprendre le comportement de la clientèle en situation d'achat.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

La première partie du cours s'intéressera essentiellement aux facteurs explicatifs du comportement du consommateur. La deuxième partie sera centrée sur la segmentation de la demande. Et la troisième partie sera consacrée à l'évaluation des performances.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Diagnostic financier</b>
CODE EC	06_0340
ENSEIGNANT	F. KATRAWA

**OBJECTIFS :**

Maitriser les connaissances et instruments permettant de comprendre les choix financiers faits par l'entreprise :

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Le diagnostic financier : activité, structure, marge, rentabilité, solvabilité, risque de faillite et flux de trésorerie, le rôle des banques et partenaires financiers. La rentabilité : rentabilité des actifs engagés et maximisation de la richesse de l'actionnaire (choix des investissements et coût du capital)

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Cours magistraux

INTITULE DE L'EC	<b>Tableur avancé</b>
CODE EC	27_0243
ENSEIGNANT	M. BUNEL

**OBJECTIFS :**

Maitriser les fonctions avancées d'EXCEL.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Rappels sur utilisation de base du tableur Excel : Opérations de conditions et recherche ; fusion de fichier ; Traitement des textes ; Calcul matriciel  
Introduction aux outils avancés (3 séances) Tableaux croisés dynamiques et filtrage, Macro et création de raccourci clavier, Recherche de valeurs cibles / Solveur outil d'optimisation  
Introduction aux outils statistiques et économétriques : Tests, Moindres carré ordinaire, analyse de données.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux pratiques

INTITULE DE L'EC	<b>Gestion de projet associée au stage</b>
CODE EC	96_0034
ENSEIGNANT	F. PERRIN

**OBJECTIFS :**

Gestion de projet associée au stage et au milieu professionnel afin de répondre aux problématiques de l'entreprise.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

CV et lettre de motivation.

Gestion de projet : mises en situation relatives à différentes missions de marketing, comptabilité, management, ressources humaines, traitement des données économiques...  
L'étudiant devra être capable de trouver une problématique, identifier le contexte, les objectifs, les ressources nécessaires. Puis il devra savoir comment présenter les résultats en proposant des points forts, des points faibles et, des axes d'amélioration. Enfin, l'étudiant devra proposer des outils informatiques et/ou applications numériques nécessaires pour la réalisation de la mission.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés



INTITULE DE L'EC	<b>Soutenance</b>
CODE EC	96_0035
ENSEIGNANT	F. PERRIN

**OBJECTIFS :**

La soutenance orale du stage dure 1h et doit permettre à l'étudiant de présenter de manière synthétique les différentes missions effectuées lors du stage.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Le candidat présente son travail pendant 20 min, puis les enseignants lui posent des questions sur son stage et son rapport.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés

INTITULE DE L'EC	<b>Stage de 8 semaines</b>
CODE EC	96_0036
ENSEIGNANT	F. PERRIN

**OBJECTIFS :**

Le stage de 8 semaines est obligatoire et doit être effectué en entreprise ou au sein d'une collectivité publique. Le stage donne lieu à un rapport écrit et une soutenance orale.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Les missions liées aux stages doivent porter sur des sujets en cohérence avec les enseignements de la licence économie-gestion : gestion commerciale, gestion comptable et financière, études économiques, gestions des ressources humaines, communication,

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Travaux dirigés

## LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

**Se reporter au guide des EC transversaux :** <https://unc.nc/formation/nouvelle-offre-de-licences-trec/>

## LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

**Se reporter au guide des MCC :** <https://unc.nc>

Les MCC seront indiquées sur le site Internet de l'UNC et affichées au DEG après validation de la CFVU.