

GUIDE DE FORMATION

Diplôme : LICENCE

Mention : Géographie et aménagement

Année : 2023

DÉPARTEMENT LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES

TRANSMETTRE NOS CONNAISSANCES



COOP DVOIBET

• **7 licences** en Lettres, Langues et cultures océaniques, Anglais, Langues étrangères appliquées Anglais-Japonais ou Anglais-Espagnol, Histoire, Géographie

• **2 masters** en Aménagement et développement des territoires océaniques, Études océaniques et du Pacifique

SOMMAIRE

PRESENTATION DU DEPARTEMENT	2
INFORMATIONS PRATIQUES	3
4 réflexes à acquérir	3
Présentation de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante	3
L'espace numérique de travail	4
Démarches administratives	5
1. Inscription administrative	5
2. Inscription aux examens (inscription pédagogique) = IP	5
LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE	6
LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)	8
LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023	9
QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS	10
LICENCE GEOGRAPHIE	11
Descriptif de la formation	11
Poursuite d'Etudes	11
La pre-Insertion professionnelle (secteurs d'activités ou emplois visés)	11
PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION	12
Maquette TREC 7	12
Maquette TREC 5	16
DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS	19



PRESENTATION DU DEPARTEMENT

Directeur

Jean-Marie FOTSING : jean-marie.fotsing@unc.nc

Tél : +687 29 04 35

Directeur adjoint

Patrice CHRISTOPHE : patrice.christophe@unc.nc

Tél : +687 29 04 16

Responsable pédagogique

Gilles PESTANA : gilles.pestana@unc.nc

Tél : +687 29 04 37

Référent TREC

Gilles PESTANA : gilles.pestana@unc.nc

Bureau de scolarité

Marie Vianey LOKO

John SELEMAEA

sp-llsh@unc.nc

Tél : +687 290 400

+687 290 406

IMPORTANT :

Adressez-vous aux responsables pédagogiques :

- Si vous avez une question sur l'organisation des cours,
- Pour un problème avec l'emploi du temps,
- Ou tout problème lié aux cours pendant le déroulement de votre année.

Adressez-vous au secrétariat pour toutes les questions administratives et pédagogiques.



INFORMATIONS PRATIQUES

4 REFLEXES A ACQUERIR

1. Horaires du bureau de scolarité

Lundi : de 13h à 17h

Mardi : de 13h à 17h

Mercredi : fermé

Jeudi : de 7h30 à 13h

Vendredi : de 7h30 à 13h

2. Tableaux d'affichage

Consultez régulièrement les panneaux d'affichage de votre secrétariat.

Vous y trouverez des informations relatives

- aux emplois du temps (et leurs modifications éventuelles)
- à la répartition des étudiantes et étudiants par groupe de TD
- à l'absence d'une enseignante ou d'un enseignant
- aux dates des inscriptions pédagogiques (IP)
- au calendrier des examens
- et à d'autres informations encore tout au long de l'année.

3. Site de l'université : <http://unc.nc/>

4. Messagerie électronique de l'UNC

Pensez aussi à activer et à consulter TRÈS RÉGULIÈREMENT votre messagerie électronique étudiante qui vous donne des informations également très importantes au fil de l'année.

PRESENTATION DE LA DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiants.

Elle apporte son soutien à la politique de l'université en faveur de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle. deve_bve@univ-nc.nc

Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)

La CASE accueille et accompagne les étudiantes et les étudiants en situation de handicap, qu'il soit temporaire ou permanent, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études. Elle est située aux services centraux de l'UNC et est ouverte tous les jours de 7h à 11h30 et de 13h30 à 15h45 sauf le vendredi après-midi.

Elle dispose d'un lieu dédié et propose des accompagnements individualisés avec notamment une permanence psychologique les mercredis de 11h à 13h et les jeudis de 10h à 12h et de 12h30 à 14h30.

Pour plus de renseignements : <https://unc.nc/vie-etudiante/espace-uni-handicap/>



L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL

L'Université de la Nouvelle-Calédonie met à la disposition de ses étudiants et personnels des moyens informatiques, dont un Environnement Numérique de Travail, ou « ENT ». Cette plateforme permet d'avoir accès en ligne, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet de services numériques personnalisés.

L'ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL :

Connectez-vous sur <https://ent-univ-nc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment :

- Vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;
- La possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences...
- Votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes;
- Votre emploi du temps ou votre dossier scolarité: informations administratives, gestion des absences, gestion des notes... ;
- L'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander de document liés à votre scolarité, ...
- Les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciens étudiants...
- La possibilité déposer votre CV et de consulter des offres de stages ;

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique... l'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE

En cas de difficulté technique (perte de mot de passe, panne d'un dispositif ou d'une fonctionnalité, etc.) ou de besoin d'assistance à l'utilisation des outils mis à votre disposition, vous pouvez contacter la hotline de la Direction du numérique et des systèmes d'information (DNSI) au 290 911 ou à l'adresse 911@unc.nc, en décrivant précisément votre problème.

Un ticket d'assistance sera alors créé à votre nom, qui permettra de suivre la résolution de votre demande. Des notifications d'avancement vous seront diffusées par email au fur et à mesure de son traitement.



DEMARCHES ADMINISTRATIVES

Au cours du 1er semestre, vous aurez à effectuer 2 inscriptions obligatoires :

1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Toutes les informations figurent sur le site suivant :

<https://unc.nc/formation/inscriptions/admissions/>

2. INSCRIPTION AUX EXAMENS (INSCRIPTION PEDAGOGIQUE) = IP

L'inscription aux examens est obligatoire. Elle se fera après l'inscription administrative, via votre ENT.

Les dates précises seront communiquées sur le site de l'université et annoncées durant les CM. Vous devez absolument vérifier les données en allant sur le site de votre ENT.

Les dates limite d'inscription pédagogique sont impératives. Après ces dates, il sera impossible de modifier le contrat pédagogique.

Attention : ce formulaire a valeur de contrat. Tout changement doit faire l'objet d'une modification auprès du secrétariat, dans les délais indiqués. Cette inscription permet l'accès aux examens.



LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

L'autre lieu pour réussir ses études

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU), c'est avant tout une large offre documentaire :

Trois bibliothèques déclinent cette offre, auxquelles il convient d'ajouter un dépôt d'ouvrages en économie et gestion sur le site du campus de Baco :

- La bibliothèque universitaire de Nouville pour le droit, l'économie et la gestion, les sciences et techniques, les lettres, langues et sciences humaines.
- La bibliothèque universitaire de l'INSPÉ pour la formation des enseignants du 1^{er} et 2nd degré
- La médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna pour la littérature de jeunesse, la documentation scolaire, les films et les ouvrages sur l'Océanie

La BU, c'est également une bibliothèque numérique disponible via le portail documentaire <http://portail-documentaire.unc.nc> qui vous permet de consulter des livres et des revues électroniques, des bases de données, des dictionnaires et encyclopédies électroniques. Ces collections numériques sont accessibles depuis l'UNC mais aussi depuis l'extérieur avec les identifiants fournis par l'établissement.

La BU, c'est aussi une offre de services très étendue :

- Un nouveau catalogue en ligne afin de consulter votre compte lecteur et prolonger vos prêts, suggérer des acquisitions et réserver des documents
- 500 places de travail réparties en zone de silence, de chuchotage et de discussion pour le travail en groupe.
- Une salle Premium de 18 places (accessible sous condition aux étudiants de niveau L3 et supérieur)
- Une salle informatique de 40 places
- Une salle de formation de 44 places
- Une salle audiovisuelle de 24 places
- Des espaces collaboratifs ouverts et accessibles librement
- Des carrels (2 à 6 places) et des salles de travail en groupes (6 à 12 places) accessibles sur réservation : réservation en ligne et par application mobile
- Des automates de prêts
- Des PC portables (5 ordinateurs) à utiliser dans la BU
- L'accès Wifi
- Le prêt entre bibliothèque (PEB)



- Le prêt de dessertes mobiles empruntables à la ½ journée ou à la semaine, (réservées aux usagers de la salle Premium)
- Des casiers « intelligents » pour la mise à disposition des demandes de consultation des documents du magasin, des prêts entre bibliothèques, etc.

Un service de questions-réponses à distance : <http://portail-documentaire.unc.nc/contact>

Pour en savoir plus (contacts, horaires d'ouverture, conditions de prêts, etc.), consultez le portail documentaire, entièrement relooké : <http://portail-documentaire.unc.nc>

La BU, c'est encore :

- Des formations adaptées avec :
- des modules intégrés dans les cursus
- des ateliers à la demande pour vous permettre de découvrir un outil ou une ressource documentaire
- des formations « sur mesure » selon vos besoins
- du tutorat documentaire et informatique pour vous aider dans votre travail universitaire pour comprendre un TD, lire un code juridique, prendre des notes par exemple
- des animations culturelles tout au long de l'année avec des expositions, des rencontres, des débats, des projections, etc.
- des échanges avec les étudiants autour de thématiques co-construites avec l'équipe des médiations, sur les usages de nos services, de nos espaces, etc. Vous avez des idées, un projet, contactez-nous (bu-pole-mediations@unc.nc)

La BU est également présente sur Facebook (<https://www.facebook.com/bucaledonie/>) : abonnez-vous à la page pour connaître les dernières infos !



LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)

Le CRL est un espace multimédia dédié à l'apprentissage, au perfectionnement et à la pratique des langues, l'anglais pour les étudiantes et étudiants UNC, le Français Langue Etrangère (FLE) pour les étudiantes et étudiants anglophones accueillis à l'université.

Centre agréé pour les certifications et examens de langues.

ANGLAIS

Le CRL vient en appui aux programmes de mobilité internationale. Pour bénéficier d'un semestre d'études ou poursuivre des études Australie ou en Nouvelle-Zélande, l'obtention du IELTS (International English Language Testing System) est obligatoire. En partenariat avec ELA (English Language Academy) – University of Auckland, le CRL prépare et organise 4 sessions par an.

Le CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur) s'adresse à toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en formation initiale mais en particulier aux étudiantes et étudiants inscrits en master Enseignement.

FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Le CRL est agréé pour organiser des sessions d'examens en vue de l'obtention du TCF (Test de connaissance de français). Cette certification s'adresse aux étudiantes et aux étudiants non francophones inscrits à l'UNC qui souhaitent connaître leur niveau de français et/ou s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Les étudiantes et étudiants non francophones peuvent également passer le DELF (Diplôme d'études en langue française), DALF (Diplôme approfondi de langue française).

AUTO-FORMATION ACCOMPAGNEE

En plus des cours de langues qui font partie intégrante du parcours LMD, le CRL propose un accès en auto-formation accompagnée pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent améliorer leur niveau de langues. Le dispositif mis en place à cet effet permet d'acquérir plus d'autonomie dans l'apprentissage des langues et travailler à son rythme avec l'appui d'une tutrice ou d'un tuteur. Heures de tutorat proposées en anglais, en FLE, à partir de ressources diversifiées : exercices en ligne, clip, émissions radio, TV, journaux, films, etc.

Ateliers spécifiques

- Préparations aux certifications en anglais : IELTS, CLES ;
- Préparations aux certifications en français : TCF, DELF/DALF, certification Voltaire.
- Ateliers de conversation en anglais et en FLE.
- Stages intensifs ou formations spécifiques organisés à la demande des responsables de département.

Pour toute information

Centre de ressources en langues : Bat LLSH, 1^{er} étage, L13- L14. Contact : crl@unc.nc

Tel : (+ 687) 290 450



LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2023

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 D		1 M 5	1 M 9	1 S	1 L 1 ^{er} mai 18	1 J 22	1 S	1 M 31	1 V	1 D	1 M Toussaint	1 V
2 L	1	2 J	2 J	2 D	2 M	2 V	2 D	2 M	2 S	2 L 40	2 J 44	2 S
3 M		3 V	3 V	3 L 14	3 M	3 S	3 L 27	3 J	3 D	3 M	3 V	3 D
4 M		4 S	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 V	4 L 36	4 M	4 S	4 L 49
5 J		5 D	5 D	5 M	5 V	5 L 23	5 M	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M
6 V		6 L 6	6 L 10	6 J	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V	6 L 45	6 M
7 S		7 M Rentrée et	7 M	7 V	7 D	7 M	7 V	7 L 32	7 J	7 S	7 M	7 J
8 D		8 M	8 M	8 S	8 L Victoire 19	8 J	8 S	8 M	8 V	8 D	8 M	8 V
9 L	2	9 J Pré-rentrée	9 J	9 D Pâques	9 M	9 V	9 D	9 M	9 S	9 L 41	9 J	9 S
10 M		10 V	10 V	10 L 15	10 M	10 S	10 L 28	10 J	10 D	10 M	10 V	10 D
11 M		11 S	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M	11 V	11 L 37	11 M	11 S Armistice	11 L 50
12 J		12 D	12 D	12 M	12 V	12 L 24	12 M	12 S	12 M	12 J	12 D	12 M
13 V		13 L 7	13 L 11	13 J	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V	13 L 46	13 M
14 S		14 M	14 M	14 V	14 D	14 M	14 V Fête Nat. Pont	14 L Pont 33	14 J	14 S	14 M	14 J
15 D		15 M	15 M	15 S	15 L 20	15 J	15 S	15 M 15-août	15 V	15 D	15 M	15 V
16 L	3	16 J	16 J	16 D	16 M	16 V	16 D	16 M	16 S	16 L 42	16 J	16 S
17 M		17 V	17 V	17 L 16	17 M	17 S	17 L 29	17 J	17 D	17 M	17 V	17 D
18 M		18 S	18 S	18 M	18 J Ascension Pont	18 D	18 M	18 V	18 L 38	18 M	18 S	18 L 51
19 J		19 D	19 D	19 M	19 V	19 L 25	19 M	19 S	19 M	19 J	19 D	19 M
20 V		20 L 8	20 L 12	20 J	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V	20 L 47	20 M
21 S		21 M	21 M	21 V	21 D	21 M	21 V	21 L 34	21 J	21 S	21 M	21 J
22 D		22 M	22 M	22 S	22 L 21	22 J	22 S	22 M	22 V	22 D	22 M	22 V
23 L	4	23 J	23 J	23 D	23 M	23 V	23 D	23 M	23 S	23 L 43	23 J	23 S
24 M		24 V	24 V	24 L 17	24 M	24 S	24 L 30	24 J	24 D	24 M	24 V	24 D
25 M		25 S	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M	25 V	25 L 39	25 M	25 S	25 L Noël
26 J		26 D	26 D	26 M	26 V	26 L 26	26 M	26 S	26 M	26 J	26 D	26 M 52
27 V		27 L 9	27 L 13	27 J	27 S	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 L 48	27 M
28 S		28 M	28 M	28 V	28 D Pentecôte	28 M	28 V	28 L 35	28 J	28 S	28 M	28 J
29 D		29 M	29 S	29 S	29 L 22	29 J	29 S	29 M	29 V	29 D	29 M	29 V
30 L	5		30 J	30 D	30 M	30 V	30 D	30 M	30 S	30 L 44	30 J	30 S
31 M			31 V		31 M		31 L 31	31 J		31 M		31 D

	Fermeture établissement		Semestre impair (6 février au 10 juin)
	Chaîne d'inscription 2023		Semestre pair (26 juin au 4 novembre)
	Vacances scolaires		
	Vacances universitaires		
	Rentrée et Pré-rentrée		
	Jours fériés et pont		

Semestres impairs : du 6 février au 10 juin.

Semestres pairs : du 26 juin au 4 novembre.

Congés universitaires :

- Du 3 au 8 avril ;
- Du 12 juin au 24 juin ;
- Du 14 au 19 août ;
- Du 9 au 14 octobre.



QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS

AJAC	Ajourné mais autorisé à composer
BU	Bibliothèque universitaire
CA	Conseil d'administration
CC	Contrôle continu
CFVU	Commission de la formation et de la vie universitaire
CM	Cours magistral
CT	Contrôle terminal
DEG	Droit, économie et gestion
ECTS	European Credit Transfert System
EC	Élément constitutif
ECUE	Élément constitutif d'unité d'enseignement
ENT	Espace numérique de travail
ET	Examen terminal
IA	Inscription administrative
INSPÉ	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation
IP	Inscription pédagogique
LLSH	Lettres, langues et sciences humaines
MCF	Maître de Conférences
PR	Professeur d'Université
PRAG	Professeur Agrégé de l'enseignement supérieur
S1	1 ^{er} semestre
S2	2 ^e semestre
ST	Sciences et techniques
TD	Travaux dirigés
TP	Travaux pratiques
UE	Unité d'enseignement
UNC	Université de la Nouvelle-Calédonie
VAE	Validation d'acquis de l'expérience



LICENCE GEOGRAPHIE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

La Licence Géographie et Aménagement est une formation qui se déroule sur 5 semestres (TREC 5) ou 7 semestres (TREC 7) d'enseignement pour obtenir 180 crédits ou ECTS. Elle comprend une majorité d'unités fondamentales et plusieurs unités optionnelles permettant aux étudiant.e.s de personnaliser leur parcours.

La première année est mutualisée avec la licence d'histoire. Les étudiant.e.s peuvent ainsi acquérir de solides connaissances et savoir-faire dans ces deux domaines complémentaires des sciences humaines et sociales.

La seconde et la troisième année sont spécialisées en géographie, avec des enseignements relevant, entre autres, de l'environnement, l'urbanisme, l'aménagement du territoire, le développement durable et la géographie des risques.

La formation est adaptée au contexte géographique, historique et sociétal néo-calédonien et océanien mais la licence conserve une très complète formation générale. Dans les enseignements généraux, des exemples calédoniens ou océaniens sont systématiquement développés en cours et/ou en TD. À cela s'ajoutent des enseignements spécifiques sur des thématiques locales et régionales (géographie de la Nouvelle-Calédonie, géographie de l'Océanie insulaire, Villes et urbanité en Océanie...). Enfin, une solide formation en géomatique, système d'information géographique (SIG) et télédétection est dispensée en L2 et en L3.

POURSUITE D'ETUDES

La licence de Géographie et Aménagement permet d'accéder à de nombreux masters dans plusieurs domaines (sous réserve que votre candidature soit acceptée) : aménagement, environnement, gestion des espaces naturels, gestion des littoraux, etc. La licence permet également de poursuivre dans les Master MEEF (INSPÉ de l'UNC) afin de candidater aux concours de professeurs des écoles, ou de professeurs du secondaire (CAPES, CAPLP).

LA PRE-INSERTION PROFESSIONNELLE (SECTEURS D'ACTIVITES OU EMPLOIS VISES)

La Licence de Géographie et Aménagement débouche potentiellement sur des métiers très diversifiés mais la poursuite en master est toujours conseillée. On retrouve d'anciens licenciés de géographie dans les collectivités (provinces, mairies, syndicats intercommunaux, etc.) et dans de nombreux domaines : aménagement, environnement, géomatique, urbanisme, gestion des déchets, etc. Certains travaillent également pour des sociétés d'économie mixte ou des sociétés privées (KNS, SIC, bureaux d'études, etc.). Enfin, une partie des licencié.e.s de géographie sont enseignant.e.s, titulaires ou contractuel.le.s, dans les écoles, les collèges et lycées.



PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION

MAQUETTE TREC 7

TREC 7

Semestre 1

HG-UE01A	HG-UE01A : UE interdisciplinaire	Coeff EC	CM	TD	TP
20_0014	Introduction à l'histoire environnementale	3	12	8	
23_0034	Introduction à la géographie physique	3	18	16	
23_0154	Concepts fondamentaux de la géographie	3	16	14	

GEO-UE02A	GEO-UE02A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0351	Anglais S1	1	6		
98_00059	PPP 1	1	2	8	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

Semestre 2

GEO-UE01B	GEO-UE01B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0115	Histoire contemporaine 1	4	36	18	
23_0178	Introduction à la géographie de la France	2	12	18	
23_0157	Villes et urbanisation dans le monde	3	30	14	

HG-UE02B	HG-UE02B : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0117	Histoire de la Nouvelle-Calédonie	4	36	20	
23_0158	Géographie de la Nouvelle-Calédonie	3	18	10	
20_0033	Introduction à l'archéologie	2	16		

GEO-UE03B	GEO-UE03B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0031	PPP 1	1	4	4	
11_0352	Anglais 2 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX



Semestre 3

HG-UE03A	HG-UE03A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0109	Méthodologie : le commentaire de document en histoire	3	16	14	
22_0114	Histoire de la mondialisation	3	26	14	
23_0155	Géographie de la mondialisation	3	26	12	

GEO-UE04A	GEO-UE04A: UE fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0163	Géographie du peuplement et de la population	4	36	14	
23_0164	Géopolitique	3	18	12	
23_0156	La représentation graphique	2	12	12	

GEO-UE05A	GEO-UE05A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0331	Anglais pour géographes	1		20	
et 2 options parmi PDLM					
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

Semestre 4

GEO-UE04B	GEO-UE04B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0179	Mutations des espaces ruraux	3	22	10	
23_0180	Epistémologie de la géographie	3	18	22	
23_0181	Géomatique 1	3	20	32	

GEO-UE05B	GEO-UE05B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0182	Géographie de la façade asiatique	4	30	18	
23_0183	Géographie des risques	3	18	12	
23_0184	Géographie des Amériques	2	12	12	

GEO-UE06B	GEO-UE06B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0337	Anglais pour géographes	1		20	
et 2 options parmi PDLM					
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					



Semestre 5

GEO-UE06A	GEO-UE06A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0165	Géographie des milieux 1 (climatologie et biogéographie)	5	26	12	
23_0166	Mers et littoraux	4	22	10	

GEO-UE07A	GEO-UE07A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0167	Géographie du tourisme	3	20	10	
23_0168	Géographie culturelle	2	18	4	
23_0169	Approche systémique et développement	4	28	6	

HG-UE08A	HG-UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0122	Histoire du Pacifique 1	5	16	8	
23_0160	Géographie du Pacifique	4	14	8	

Semestre 6

GEO-UE07B	GEO-UE07B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0129	Histoire de la colonisation	3	32	16	
23_0161	Géographie générale et régionale de la France	3	22	20	
23_0162	Géographie de l'Océanie insulaire	3	20	14	

GEO-UE08B	GEO-UE08B: UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0185	Géographie des milieux 2 (Typologie des milieux)	4	28	18	
23_0186	Géographie du développement durable	3	18	12	
23_0187	Géomatique 2	2	14	18	

GEO-UE12BT6	GEO-UE12BT6 : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0052	PPP 2	1		10	2
11_0490	Anglais pour géographes	1		16	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX



Semestre 7

GEO-UE09A	GEO-UE09A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0170	Géographie de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande	5	24	12	
23_0171	Villes et urbanité en Océanie	4	16	8	

GEO-UE010A	GEO-UE010 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0172	Géographie des Outre-mers	4	20	12	
23_0173	Terrain et méthodes qualitatives en géographie	2	6	10	
23_0174	Géographie et aménagement	3	12	12	

GEO-UE011A	GEO UE011 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0175	Les milieux tropicaux	3	18	10	
23_0176	Géomatique 3	4	14	32	
23_0177	Le traitement des données	2	6	10	



MAQUETTE TREC 5

TREC 5

Semestre 1

HG-UE01A	HG-UE01A : UE interdisciplinaire	Coeff EC	CM	TD	TP
20_0014	Introduction à l'histoire environnementale	3	12	8	
23_0034	Introduction à la géographie physique	3	18	16	
23_0154	Concepts fondamentaux de la géographie	3	16	14	

GEO-UE02A	GEO-UE02A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0351	Anglais S1 (Numérique)	1	6		
98_0059	PPP 1	1	2	8	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

HG-UE03A	HG-UE03A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0109	Méthodologie : le commentaire de document en histoire	3	16	14	
22_0114	Histoire de la mondialisation	3	26	14	
23_0155	Géographie de la mondialisation	3	26	12	

GEO-UE04A	GEO-UE04A: UE fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0163	Géographie du peuplement et de la population	4	36	14	
23_0164	Géopolitique	3	18	12	
23_0156	La représentation graphique	2	12	12	

Semestre 2

GEO-UE01B	GEO-UE01B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0115	Histoire contemporaine 1	4	36	18	
23_0178	Introduction à la géographie de la France	2	12	18	
23_0157	Villes et urbanisation dans le monde	3	30	14	

HG-UE02B	HG-UE02B : UE interdisciplinaire (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0117	Histoire de la Nouvelle-Calédonie	4	36	20	



23_0158	Géographie de la Nouvelle-Calédonie	3	18	10	
20_0033	Introduction à l'archéologie	2	16		

GEO-UE03B	GEO-UE03B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0031	PPP 1	1	4	4	
11_0352	Anglais 2 (Numérique)	1	6		

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

GEO-UE04B	GEO-UE04B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0179	Mutations des espaces ruraux	3	22	10	
23_0180	Epistémologie de la géographie	3	18	22	
23_0181	Géomatique 1	3	20	32	

Semestre 3

GEO-UE05A	GEO-UE05A : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0331	Anglais pour géographes	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX

GEO-UE06A	GEO-UE06A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0165	Géographie des milieux 1 (climatologie et biogéographie)	5	26	12	
23_0166	Mers et littoraux	4	22	10	

GEO-UE07A	GEO-UE07A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0167	Géographie du tourisme	3	20	10	
23_0168	Géographie culturelle	2	18	4	
23_0169	Approche systémique et développement	4	28	6	

HG-UE08A	HG-UE08A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0122	Histoire du Pacifique 1	5	16	8	
23_0160	Géographie du Pacifique	4	14	8	

Semestre 4

GEO-UE05B	GEO-UE05B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0182	Géographie de la façade asiatique	4	30	18	



23_0183	Géographie des risques	3	18	12	
23_0184	Géographie des Amériques	2	12	12	

GEO-UE06B	GEO-UE06B : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
11_0337	Anglais pour géographes	1		20	

et 2 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

GEO-UE07B	GEO-UE07B : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
22_0129	Histoire de la colonisation	3	32	16	
23_0161	Géographie générale et régionale de la France	3	22	20	
23_0162	Géographie de l'Océanie insulaire	3	20	14	

GEO-UE08B	GEO-UE08B: UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0185	Géographie des milieux 2 (Typologie des milieux)	4	28	18	
23_0186	Géographie du développement durable	3	18	12	
23_0187	Géomatique 2	2	14	18	

Semestre 5

GEO-UE09A	GEO-UE09A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0170	Géographie de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande	5	24	12	
23_0171	Villes et urbanité en Océanie	4	16	8	

GEO-UE010A	GEO-UE010 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0172	Géographie des Outre-mers	4	20	12	
23_0173	Terrain et méthodes qualitatives en géographie	2	6	10	
23_0174	Géographie et aménagement	3	12	12	

GEO-UE011A	GEO UE011 A : UE Fondamentale (9 ECTS)	Coeff EC	CM	TD	TP
23_0175	Les milieux tropicaux	3	18	10	
23_0176	Géomatique 3	4	14	32	
23_0177	Le traitement des données	2	6	10	

GEO-UE12AT6	GEO-UE12AT6 : UE Transversale	coef	CM	TD	TP
98_0029	PPP 2	1		10	2
11_0489	Anglais pour géographes, pratique de l'oral 1	1		16	

et 1 options parmi PDLM

VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					
-----------------------------------	--	--	--	--	--



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

INTITULE DE L'EC	Introduction à l'histoire environnementale
CODE EC	20_0014
ENSEIGNANT	Louis LAGARDE, Jean-Marie WADRAWANE
OBJECTIFS :	
L'exploitation de l'environnement par l'être humain est une chose ancienne, donc il s'agit de comprendre les relations hommes-milieus dans la durée.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Initiation aux approches de l'histoire environnementale et de l'archéologie du paysage sur la longue durée historique. Génération des cycles de réchauffement et de refroidissement de la Terre. Adaptation des sociétés aux facteurs environnementaux à travers des exemples choisis.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM : 12 heures ; TD : 8 heures	

INTITULE DE L'EC	Introduction à la géographie physique
CODE EC	23_0034
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT
OBJECTIFS :	
Acquérir les bases de la géomorphologie et de la lecture des cartes topographiques.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Initiation à la géographie physique dans ses différentes déclinaisons (géomorphologie, climatologie, biogéographie). Les concepts fondamentaux de la géomorphologie structurale et dynamique. Géographie physique appliquée et environnement.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (18h) et TD (16h)	



INTITULE DE L'EC	Concepts fondamentaux de la géographie
CODE EC	23_0154
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING, Laura MERER

OBJECTIFS :
Proposer une approche générale des finalités et des outils de la géographie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Aperçu des différentes branches de la géographie et étude des concepts et des notions de la géographie tels qu'espace, territoire, région, distance, etc. Les métiers du géographe.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (16h) et TD (14h)

INTITULE DE L'EC	Histoire contemporaine 1
CODE EC	22_0115
ENSEIGNANT	Fanny PASCUAL, Natacha HANNEQUIN-DORGE
OBJECTIFS :	
Connaitre les grands évènements du 20e siècle ainsi que la composition de la société française. Pratiquer l'oral	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Analyse d'un monde en recomposition et de la place de la France durant le XXe siècle.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (36h) et TD (18h)	



INTITULE DE L'EC	Introduction à la géographie de la France
CODE EC	23_0178
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT, Pierre-Christophe PANTZ

OBJECTIFS :
Connaître les principales caractéristiques de la géographie de la France.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Géographie générale et régionale de la France : milieux physiques, peuplement et population, économie et dynamique des territoires, essai de régionalisation.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (12h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	Villes et urbanisation dans le monde
CODE EC	23_0157
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING, Pierre-Christophe PANTZ

OBJECTIFS :
Etudier le fait urbain dans le monde
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Notions de bases (villes, agglomérations, unités urbaines, métropoles, mégapoles, mégalo-poles, etc.). Réflexions sur le fait urbain. L'urbanisation du monde (historiques, aspects, causes, dynamiques et conséquences) ; Hiérarchie urbaine et systèmes de villes ; Structure et organisation des espaces urbains et urbanité (Centre, périphérie, périurbain, mobilité intra-urbaine, territoires de l'urbanité, interface rural/urbain) ; Les fonctions urbaines (services, industries, transports) et les problèmes posés par l'urbanisation.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (30h) et TD (14h)



INTITULE DE L'EC	Histoire de la Nouvelle-Calédonie
CODE EC	22_0117
ENSEIGNANTS	Louis LAGARDE, Fanny PASCUAL
OBJECTIFS :	
A travers l'histoire du territoire appréhender les enjeux actuels	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Histoire de la Nouvelle-Calédonie, une société océanienne en construction, du premier peuplement de l'archipel à la sortie de l'accord de Nouméa.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (36h) et TD (20h)	

INTITULE DE L'EC	Géographie de la Nouvelle-Calédonie
CODE EC	23_0158
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Pamela PEYROLLE-DRAYTON

OBJECTIFS :	
Connaître les caractéristiques et les spécificités de l'espace géographique néo-calédonien. Appréhender les principales dynamiques spatiales et les enjeux d'aménagement et de développement de la Nouvelle-Calédonie.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
L'organisation de l'espace néo-calédonien (du point de vue physique et humain). L'insularité, la sur-insularité et les dynamiques socio-spatiales. Les enjeux et les politiques d'aménagement (Brousse, îles, Grands Nouméa). Géographie économique de l'énergie et du nickel.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (18h) et TD (10h)	



INTITULE DE L'EC	Introduction à l'archéologie
CODE EC	20_0033
ENSEIGNANT	Louis LAGARDE
OBJECTIFS :	
L'archéologie est une science souvent mal comprise du grand public. Il s'agit là d'en poser les fondements méthodologiques à travers l'exemple du peuplement du Pacifique.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
La méthodologie archéologique, le processus de l'hominisation ancien, Peuplement du Pacifique et dynamiques d'évolution des sociétés insulaires, à travers des exemples choisis.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (16h)	

INTITULE DE L'EC	Méthodologie : le commentaire du document en histoire
CODE EC	22_0109
ENSEIGNANT	Fanny PASCUAL, Linda ATOUA-TALBI
OBJECTIFS :	
Savoir utiliser les différents types de documents, supports et informations utiles pour la fabrique de l'Histoire.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Définition des différentes sciences liées à la fabrique de l'Histoire notamment paléographie, codicologie, épigraphie, sigillographie, héraldique, numismatique... Présentation critique des différentes sources en histoire (statistiques, internet, audio- visuel, art, ...).	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (16h) et TD (14h)	



INTITULE DE L'EC	Histoire de la mondialisation
CODE EC	22_0114
ENSEIGNANTS	Dominique BARBE, Gwénael MURPHY, Anne-Line BROSE
OBJECTIFS :	
Apprentissage des grands repères spatiaux-temporels Acquisition des notions propre à l'histoire globale à travers l'étude de périodes ou d'espaces privilégiés.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Des premières mondialisations à la mondialisation, ou des systèmes-monde au système-monde prélude au village planétaire de part et d'autre des Grandes Découvertes. Pour la partie Antiquité et Moyen Age, études de différentes formes et espace de mondialisation Pour la partie contemporaine : histoire thématique de la mondialisation aux XVIIIe et XIXe siècles (industrialisation, échanges ; migrations, colonisations, savoirs scientifiques, sports).	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (26h) et TD (14h)	

INTITULE DE L'EC	Géographie de la mondialisation
CODE EC	23_0155
ENSEIGNANT	Ophélie BOUCHIKI-ROUAULT, Alison JANISEL

OBJECTIFS :	
Comprendre la mondialisation contemporaine.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Etudier le système Monde, les fondements historiques de la mondialisation, les types et le rôle des acteurs de la mondialisation, les échelles de la mondialisation, les territoires et la structuration des réseaux à l'échelle mondiale, les échanges internationaux et globalisation.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (26h) et TD (12h)	



INTITULE DE L'EC	Géographie du peuplement et de la population
CODE EC	23_0163
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Pierre-Christophe PANTZ

OBJECTIFS :
Acquérir les bases de l'analyse démographique et des processus de peuplement de la planète. Réflexion géographique sur les facteurs du peuplement et sur ceux de la croissance démographique. Analyser les enjeux démographiques dans le monde et à différentes échelles.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Géographie du peuplement (modes de peuplement et théories). Etude critique des théories économiques et écologiques utilisant l'argument démographique. Démo-géographie (répartition spatiale des faits démographiques et ses interprétations). Traitement et cartographie des données sur la population.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (36h) et TD (14h)

INTITULE DE L'EC	Géopolitique
CODE EC	23_0164
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Pierre-Christophe PANTZ

OBJECTIFS :
Comprendre les champs d'analyse, les origines, les évolutions et les déclinaisons de la géopolitique. Maîtriser les outils de base de l'analyse géopolitique et ses principaux concepts.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Définitions, genèse et évolutions de la géopolitique. Concepts, notions et outils de la géopolitique. Lecture des conflits, des frontières ou des enjeux politiques et territoriaux à travers leurs dimensions spatiales et aux différentes échelles. Etude de cas régionaux ou thématiques.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (18h) et TD (12h)

INTITULE DE L'EC	La représentation graphique
CODE EC	23_0156
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :
Aborder les principes généraux de la cartographie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Etudier la sémiologie graphique, la conception et la réalisation de cartes. Connaître l'évolution de la cartographie au cours de l'histoire ainsi que les applications et les finalités de la cartographie.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (12) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	Mutations des espaces ruraux
CODE EC	23_0179
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA

OBJECTIFS :
Connaître les grands types de systèmes agraires, leurs paysages et leurs principales mutations. Plus globalement, comprendre les principales dynamiques contemporaines des espaces ruraux dans le monde.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Les structures agraires à travers le monde et les enjeux fonciers. Les systèmes et paysages agraires dans le monde (Europe et régions chaudes) ainsi que leurs multiples transformations contemporaines. Les mutations et dynamiques socio-spatiales des ruralités.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (22h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	Epistémologie de la géographie
CODE EC	23_0180
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA

OBJECTIFS :
Connaître les étapes de la construction de la géographie comme discipline scientifique ainsi que les grands débats qui ont traversé la géographie du XIX ^e à nos jours. Cet enseignement doit permettre de comprendre le positionnement de la géographie dans le champ des sciences humaines et sociales et, plus largement, dans les domaines du savoir.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Histoire de la pensée géographique (de l'Antiquité à nos jours, en privilégiant son analyse à partir du XIX ^e siècle). Objets et outils de la géographie (déterminisme, possibilisme et autres conceptions de la géographie). Débats épistémologiques et courants contemporains de la géographie.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (18h) et TD (22h)

INTITULE DE L'EC	Géomatique 1
CODE EC	23_0181
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS, Maxime DUPHIL

OBJECTIFS :
Acquérir les premières bases théoriques et pratiques de la géomatique.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Cartographie par visu-interprétation de documents de type photographies aériennes et images satellites à partir de logiciel de dessin vectoriel (type : Adobe Illustrator...). Introduction à la discrétisation. Initiation aux concepts du Système d'Information Géographique (SIG).
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (20h) et TD (32h)



INTITULE DE L'EC	Géographie de la façade asiatique
CODE EC	23_0182
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Jean-Claude YAGUES

OBJECTIFS :
Connaître les principales caractéristiques géographiques de deux puissances importantes du Pacifique occidental, la Chine et le Japon.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
L'organisation des espaces chinois et japonais (en deux cours séparés). Les principales caractéristiques régionales et nationales du point de vue des milieux physiques et de l'occupation humaine actuelle et au cours de l'histoire. L'armature urbaine et les espaces urbains. Etude des dynamiques socio-spatiales, démographiques et économiques (mobilités, espaces ruraux, espaces industriels, modes de vie,...). Analyse de quelques exemples régionaux et études de cas.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (30h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	Géographie des risques
CODE EC	23_0183
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :
Aborder la notion de risques et les enjeux de société qui lui sont associés.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
La notion de risque dans sa double composante « aléas » et « vulnérabilité ». Etude d'exemples de risques naturels, sanitaires et technologiques. Analyse des politiques publiques de gestion et de prévention des risques.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (18h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	Géographie des Amériques
CODE EC	23_0184
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :
Proposer une approche générale et comparative de la géographie des Amériques.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Introduire une discussion sur la définition des Amériques. Analyser les contrastes sociaux et les dynamiques territoriales dans les Amériques. Adopter une démarche comparative entre Amérique du Nord et Amérique du Sud pour mieux comprendre les disparités géographiques à différentes échelles. Etudier le fait urbain dans les Amériques.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (12h) et TD (12h)

INTITULE DE L'EC	Géographie des milieux 1 (climatologie et biogéographie)
CODE EC	23_0165
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING

OBJECTIFS :
Présenter les bases de la biogéographie et de la climatologie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Les notions essentielles de la biogéographie et de la climatologie ; les grands types de formations végétales dans le monde ; la typologie des climats dans le monde ; les évolutions climatiques et biogéographiques de la Terre.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (26h) et TD (12h)

INTITULE DE L'EC	Mers et littoraux
CODE EC	23_0166
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS, Maxime DUPHIL

OBJECTIFS :
Etudier les dynamiques et les politiques de gestion spécifiques aux espaces maritimes et littoraux.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Dynamiques rapides environnementales et humaines des espaces maritimes et littoraux. Contraintes physiques propres aux milieux maritimes et littoraux. Incidences possibles du changement climatique. Logiques et politiques publiques de gestion des espaces maritimes et littoraux.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (22h) et TD (10h)



INTITULE DE L'EC	Géographie du tourisme
CODE EC	23_0167
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING

OBJECTIFS :
Analyser les enjeux et les conséquences spatiales du développement du tourisme dans le monde.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
La diffusion du phénomène touristique. Organisation du système touristique mondial et de ses déclinaisons. Organisation d'espaces touristiques et essai de typologie. Mise en tourisme. Etudes de cas.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (20h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	Géographie culturelle
CODE EC	23_0168
ENSEIGNANT	Gilbert DAVID (mission d'enseignement à distance)

OBJECTIFS :
Proposer une approche de la géographie culturelle, de ses concepts et de ses méthodes, en s'appuyant sur des exemples précis.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Concepts et courants de la géographie culturelle. Prise en compte des éléments de culture dans l'organisation et la production spatiales et territoriales des sociétés. Etudes de cas, notamment dans l'aire Pacifique/Océanie.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (18h) et TD (4h)

INTITULE DE L'EC	Approche systémique et développement
CODE EC	23_0169
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Severine BOUARD

OBJECTIFS :
Comprendre et utiliser la notion de système et de complexité en SHS et en géographie en particulier. Etudier des exemples d'utilisation de l'approche systémique en géographie. Comprendre les problèmes de développement local.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Le concept de complexité. La notion de système et l'approche systémique. Théories et usages de la systémique en géographie et en SHS. Problématiques du développement local, en général et en Nouvelle-Calédonie. Approche systémique en matière de développement.



TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-28 heures ; TD - 6 heures	

INTITULE DE L'EC	Histoire du Pacifique 1
CODE EC	22_0122
ENSEIGNANT	Louis LAGARDE, Olivier FANDOS
OBJECTIFS :	
Comprendre et analyser de situations différentes pour les globaliser Appréhender les différents sens de l'histoire à partir de l'histoire d'un espace composite.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
L'histoire du Pacifique (Océanie et riverains) sera envisagée dans sa globalité depuis les origines jusqu'aux années 2000. On insistera sur les interrelations dans cet espace et de cet espace avec d'autres mondes.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM-16 heures ; TD - 8 heures	

INTITULE DE L'EC	Géographie du Pacifique
CODE EC	23_0160
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS

OBJECTIFS :	
Etudier les principales caractéristiques géographiques de l'aire Pacifique/Océanie	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Les ensembles régionaux de l'Océanie et du Pacifique ; question de la délimitation de sous-ensembles régionaux ; la démographie ; les dynamiques spatiales ; études de cas.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (14h) et TD (8h)	



INTITULE DE L'EC	Histoire de la colonisation
CODE EC	22_0129
ENSEIGNANTS	Dominique BARBE, Gwénael MURPHY
OBJECTIFS :	
Comprendre les évolutions longues et les enjeux contemporains de l'histoire et de l'héritage colonial.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Formation et fonctionnement des empires coloniaux, les décolonisations, les sociétés coloniales de l'Antiquité à aujourd'hui, la France et la colonisation.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
CM_32 heures ; TD-16 heures	

INTITULE DE L'EC	Géographie générale et régionale de la France
CODE EC	23_0161
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :	
Approfondir les connaissances de la géographie de la France.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Genèse et organisation de l'espace français. La France des villes et les dynamiques urbaines. Ruralité, espaces ruraux et agricultures ; centres et périphéries ; les mobilités ; la France des régions et les découpages régionaux ; la France en Europe et dans le monde.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (22h) et TD (20h)	



INTITULE DE L'EC	Géographie de l'Océanie insulaire
CODE EC	23_0162
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Marc SOULE

OBJECTIFS :
Comprendre les spécificités socio-spatiales des insularités océaniques et de l'Océanie. Aborder plusieurs enjeux géopolitiques, économiques, sociétaux et environnementaux des îles du Pacifique (hors Australie et Nouvelle-Zélande, pays traités par ailleurs).
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
L'Océanie aux différentes échelles et ses représentations. Aperçu des dynamiques géopolitiques, sociétales, économiques et environnementales. Etudes de cas.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (20h) et TD (14h)

INTITULE DE L'EC	Géographie des milieux 2 (Typologie des milieux)
CODE EC	23_0185
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING, Thomas GAILLARD

OBJECTIFS :
Proposer une typologie de milieux physiques dans le monde et analyser leurs principales caractéristiques.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Critères climatiques et biogéographiques du découpage des milieux. Les grands types de milieux dans le monde, froids, tempérés et tropicaux.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (28h) et TD (18h)

INTITULE DE L'EC	Géographie du développement durable
CODE EC	23_0186
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :
Aborder les défis théoriques et pratiques du développement durable en géographie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Le développement durable : une des grandes causes mondiales du XXI ^e siècle. Discussion sur la pertinence et les filiations de ce concept en géographie. Analyse des politiques et pratiques du développement durable. Emergence des nouveaux territoires de la durabilité. Exemple de la ville durable.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (18h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	Géomatique 2
CODE EC	23_0187
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS

OBJECTIFS :	
Télédétection et Système d'Information Géographique (SIG)	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Introduction aux concepts fondamentaux de la télédétection. Mise en pratique et traitement d'images satellites avec le logiciel ENVI. Perfectionnement de l'outil SIG pour l'analyse spatiale.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (14h) et TD (18h)	

INTITULE DE L'EC	Géographie de l'Australie et de la Nouvelle Zélande
CODE EC	23_0170
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Pascal DUMAS

OBJECTIFS :	
Comprendre les particularités géographiques, les dynamiques spatiales et les principaux enjeux d'aménagement de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Rapports territoires et société en Australie et en Nouvelle-Zélande. Milieux naturels et anthropisés. Espaces ruraux et urbains. Enjeux d'aménagement et de développement.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (24h) et TD (12h)	

INTITULE DE L'EC	Villes et urbanité en Océanie
CODE EC	23_0171
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA

OBJECTIFS :	
Approcher les spécificités et les expressions plus conformes de l'urbanité et des problématiques de l'urbanisme en Océanie.	
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	
Aménagement et urbanité dans les espaces urbains de la région. Gouvernance des territoires des urbains et urbanisme. Monographies de villes d'Océanie.	
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	
Cours magistraux (16h) et TD (8h)	



INTITULE DE L'EC	Géographie des Outre-mers
CODE EC	23_0172
ENSEIGNANT	Vincent CLEMENT, Marc SOULE

OBJECTIFS :
Etudier l'unité et la diversité des Outre-mers français.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Points communs et particularités de la géographie des Outre-mers français (hors Nouvelle-Calédonie) ; économie et développement des Outre-mers ; différenciations spatiales dans les Outre-mers.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (20h) et TD (12h)

INTITULE DE L'EC	Terrain et méthodes qualitatives en géographie
CODE EC	23_0173
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS

OBJECTIFS :
Initiation au travail de terrain en géographie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
La notion de terrain en géographie ; méthodes et pratiques du travail de terrain ; méthodes qualitatives en géographie (sources, enquêtes, statuts épistémologiques, restitution des résultats, etc.).
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (6h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	Géographie et aménagement
CODE EC	23_0174
ENSEIGNANT	Gilles PESTANA, Nicolas BONNEAU

OBJECTIFS :
Comprendre les principaux champs de l'aménagement des territoires aux différentes échelles. S'initier à des études d'aménagement et de développement urbain. Connaître les principales institutions et dispositifs en charge de l'aménagement en France comme en Nouvelle-Calédonie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Définition et contours de l'aménagement et de l'urbanisme. Principes et dispositifs des politiques d'aménagement du territoire. Perspectives pour la Nouvelle-Calédonie. Travaux sur une ou plusieurs études de cas.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (12h) et TD (12h)



INTITULE DE L'EC	Les milieux tropicaux
CODE EC	23_0175
ENSEIGNANT	Jean-Marie FOTSING, Vincent CLEMENT

OBJECTIFS :
Approfondir les connaissances sur les milieux tropicaux et leur gestion.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Spécificités et diversités des milieux tropicaux ; fonctionnement et dynamiques des milieux tropicaux ; gestion et préservation des milieux tropicaux.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (18h) et TD (10h)

INTITULE DE L'EC	Géomatique 3
CODE EC	23_0176
ENSEIGNANT	Pascal DUMAS

OBJECTIFS :
Perfectionnement à la géomatique (Système d'Information Géographique, SIG).
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Prise en main du logiciel SIG ARCGIS (ESRI) : visualisation, gestion, analyse de la donnée géolocalisée.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (14h) et TD (32h)

INTITULE DE L'EC	Le traitement des données
CODE EC	23_0177
ENSEIGNANT	Maxime DUPHIL

OBJECTIFS :
Recueillir et traiter des données statistiques en géographie.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :
Approche quantitative en géographie ; approfondissement du traitement des données en géographie (enquêtes, statistiques...) ; restitution des résultats.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :
Cours magistraux (6h) et TD (10h)



LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

SE REPORTER AU GUIDE DES EC TRANSVERSAUX disponible sur :

<https://unc.nc/formation/modalites-de-contrôle-des-connaissances-et-reglement-des-etudes/>

