

# GUIDE DE LA FORMATION

**Diplôme : LICENCE**

**Mention : Informatique**

**Parcours Informatique et MIAGE**

DÉPARTEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES

## AU CŒUR DES SCIENCES



COPIE DOWNEY

- **4 licences** en informatique, mathématiques, sciences de la vie et de la Terre, et physique-chimie
- **2 masters** en sciences de l'environnement et en méthodes informatiques appliquées à la gestion d'entreprise
- **La première année** commune des études de santé (PACES)
- **Le cycle universitaire** de préparation aux grandes Écoles (CUPGE)
- **1 diplôme** d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) contextualisé aux métiers de la mine en Nouvelle-Calédonie
- **2 licences professionnelles** sur les ressources naturelles (prospection minière) et sur l'instrumentation de la mesure et du contrôle qualité

## SOMMAIRE

<b>PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT</b>	<b>2</b>
<b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>	<b>3</b>
4 réflexes à acquérir	3
Présentation de la Direction des Etudes et de la Vie Etudiante	4
<b>L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL</b>	<b>5</b>
<b>DÉMARCHES ADMINISTRATIVES</b>	<b>6</b>
1. Inscription administrative	6
2. Inscription aux examens (inscription pédagogique) = IP	6
<b>LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE</b>	<b>7</b>
<b>LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)</b>	<b>9</b>
<b>LE CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2021</b>	<b>10</b>
<b>QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS</b>	<b>11</b>
Descriptif de la formation Informatique	12
Poursuite d'études	12
Insertion professionnelle (secteurs d'activités ou emplois visés)	12
exemples d'enseignements (4-5)	23
Descriptif de la formation MIAGE	13
Poursuite d'études	13
Insertion professionnelle (secteurs d'activités ou emplois visés)	14
<b>PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION</b>	<b>45</b>
Maquette TREC 7 INFO	Erreur ! Signet non défini.5
Maquette TREC 7 MIAGE	18
Maquette TREC 5 INFO	20
<b>DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS</b>	<b>23</b>
<b>Les enseignements transversaux</b>	<b>45</b>



## PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT

### Directeur

Michael MEYER : [michael.meyer@unc.nc](mailto:michael.meyer@unc.nc)

Tél : +687 290 323

### Directrice adjointe

Linda GUENTAS : [linda.guentas@unc.nc](mailto:linda.guentas@unc.nc)

Tél : +687 290 262

### Responsable pédagogique

INFO : Nazha SELMAOUI-FOLCHER : [nazha.selmaoui@unc.nc](mailto:nazha.selmaoui@unc.nc)

Tél : +687 290 314

MIAGE : Nazha SELMAOUI-FOLCHER : [nazha.selmaoui@unc.nc](mailto:nazha.selmaoui@unc.nc)

Tél : +687 290 2314

### Bureau de scolarité

Gisèle CHAZOULE

[sp-st@unc.nc](mailto:sp-st@unc.nc)

Tél : +687 290 200

+687 290 201

### IMPORTANT :

Adressez-vous aux responsables pédagogiques :

- si vous avez une question sur l'organisation des enseignements,
- pour un problème avec l'emploi du temps,
- ou tout problème lié aux enseignements pendant le déroulement de votre année.

Adressez-vous au secrétariat pour toutes les questions administratives et de scolarité.



## INFORMATIONS PRATIQUES

### 4 REFLEXES A ACQUERIR

#### 1. Horaires du bureau de scolarité du département

Lundi : de 13h à 17h

Mardi : de 13h à 17h

Mercredi : fermé

Jeudi : de 7h30 à 13h

Vendredi : de 7h30 à 13h

#### 2. Tableaux d'affichage

Consultez régulièrement les panneaux d'affichage de votre secrétariat.

Vous y trouverez des informations relatives

- aux emplois du temps (et leurs modifications éventuelles)
- à la répartition des étudiants par groupe de TD
- à l'absence d'une enseignante ou d'un enseignant
- aux dates des inscriptions pédagogiques (IP)
- au calendrier des examens
- et à d'autres informations encore tout au long de l'année

#### 3. Site de l'université

<http://unc.nc/>

#### 4. Messagerie électronique de l'UNC

Pensez aussi à activer et à consulter TRÈS RÉGULIÈREMENT votre messagerie électronique étudiante qui vous donne des informations également très importantes au fil de l'année.



## PRESENTATION DE LA DIRECTION DES ETUDES ET DE LA VIE ETUDIANTE

Cette direction regroupe l'ensemble des services dédiés aux étudiantes et étudiants.

Elle apporte son soutien à la politique de l'université en faveur de l'étudiant, son appui administratif et technique au pilotage et à la mise en œuvre des missions de formation, d'orientation et d'insertion professionnelle.

[deve\\_bve@univ-nc.nc](mailto:deve_bve@univ-nc.nc)

### Cellule d'accompagnement spécifique des étudiants (CASE)

La CASE accueille et accompagne les étudiantes et étudiants en situation de handicap, qu'elle soit temporaire ou permanente, afin de faciliter le bon déroulement de leurs études. Elle est située aux services centraux de l'UNC et est ouverte tous les jours de 7h à 11h30 et de 13h30 à 15h45 sauf le vendredi après-midi.

Elle dispose d'un lieu dédié et propose des accompagnements individualisés avec notamment une permanence psychologique les mercredis de 11h à 13h et les jeudis de 10h à 12h et de 12h30 à 14h30.

Pour plus de renseignements : <https://unc.nc/vie-etudiante/espace-uni-handicap/>



## L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

L'Université de la Nouvelle-Calédonie met à la disposition de ses étudiantes et étudiants et personnels des moyens informatiques, dont un Environnement Numérique de Travail, ou « ENT ». Cette plateforme permet d'avoir accès en ligne, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet de services numériques personnalisés.

### L'ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL :

Connectez-vous sur <https://ent-univ-nc.nc> en utilisant l'identifiant et le mot de passe de votre compte, reçus au moment de votre inscription. Vous pouvez vous connecter via tout dispositif (ordinateur, tablette, smartphone) et depuis tout point d'accès à Internet. L'ENT est votre point d'entrée de vos services numériques, pour travailler, collaborer et communiquer. Vous y trouverez notamment:

- Vos cours en ligne via l'outil MOODLE, les portails documentaire et scientifique ;
- La possibilité de créer votre portfolio électronique avec l'outil MAHARA, pour valoriser vos connaissances, compétences, expériences, etc. ;
- Votre espace de stockage Cloud pour le travail collaboratif, qui vous permet de stocker jusqu'à 5Go de données par utilisateur, et de partager vos documents avec des personnes internes ou externes ;
- Votre emploi du temps ou votre dossier scolarité : informations administratives, gestion des absences, gestion des notes, etc. ;
- L'accès à votre messagerie électronique et votre agenda, la possibilité de demander des documents liés à votre scolarité, etc. ;
- Les actualités de la vie universitaire et toute information qui vous intéresse : sur les activités culturelles et sportives, les associations étudiantes, sur l'international, la santé, les restaurants, les bourses, les relations avec les anciens étudiants, etc. ;
- La possibilité de déposer votre CV et de consulter des offres de stages ;

Et encore bien d'autres services ! Petites annonces, tutoriaux techniques, veille numérique, etc., l'ENT est régulièrement enrichi de nouveaux contenus et fonctionnalités.

### LE DISPOSITIF D'ASSISTANCE INFORMATIQUE

En cas de difficulté technique (perte de mot de passe, panne d'un dispositif ou d'une fonctionnalité, etc.) ou de besoin d'assistance à l'utilisation des outils mis à votre disposition, vous pouvez contacter la hotline de la Direction du numérique et des systèmes d'information (DNSI) au 290 911 ou à l'adresse [911@unc.nc](mailto:911@unc.nc), en décrivant précisément votre problème.

Un ticket d'assistance sera alors créé à votre nom, qui permettra de suivre la résolution de votre demande. Des notifications d'avancement vous seront diffusées par email au fur et à mesure de son traitement.



## DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

Au cours du 1<sup>er</sup> semestre, vous aurez à effectuer 2 inscriptions obligatoires :

### 1. INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Toutes les informations figurent sur le site suivant :

<https://unc.nc/formation/admission/> - Rubrique « Inscription »

### 2. INSCRIPTION AUX EXAMENS (INSCRIPTION PEDAGOGIQUE) = IP

L'inscription aux examens est obligatoire. Elle se fera après l'inscription administrative, via votre ENT.

Les dates précises seront communiquées sur le site de l'université et annoncées durant les CM. Vous devez absolument vérifier les données en allant sur le site de votre ENT.

Les dates limites d'inscription pédagogique sont impératives. Après ces dates, il sera impossible de modifier le contrat pédagogique.

Attention : ce formulaire a valeur de contrat. Tout changement doit faire l'objet d'une modification auprès du bureau de scolarité, dans les délais indiqués. Cette inscription permet l'accès aux examens.



## LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

L'autre lieu pour réussir ses études

La Bibliothèque de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (BU), c'est avant tout une large offre documentaire :

Trois bibliothèques déclinent cette offre, auxquelles il convient d'ajouter un dépôt d'ouvrages en économie et gestion sur le site du campus de Baco (antenne du Nord) :

- La BU de Nouville pour le droit, l'économie et la gestion, les sciences et techniques, les lettres, langues et sciences humaines
- La BU de l'ESPE pour la formation des enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré
- La médiathèque universitaire de Wallis-et-Futuna pour la littérature de jeunesse, la documentation scolaire, les films et les ouvrages sur l'Océanie

La BU, c'est également une bibliothèque numérique disponible via le portail documentaire <http://portail-documentaire.univ-nc.nc> qui vous permet de consulter des livres et des revues électroniques, des bases de données, des dictionnaires et encyclopédies électroniques. Ces collections numériques sont accessibles depuis l'UNC mais aussi depuis l'extérieur avec les identifiants fournis par l'établissement.

La BU, c'est aussi une offre de services très étendue :

- Un nouveau catalogue en ligne pour 2021 afin consulter votre compte lecteur et prolonger vos prêts, suggérer des acquisitions et réserver des documents
- 500 places de travail réparties en zone de silence, de chuchotage et de discussion pour le travail en groupe
- Une salle Premium de 18 places (accessible sous condition aux étudiantes et étudiants de niveau L3 et supérieur)
- Une salle informatique de 40 places
- Une salle de formation de 44 places
- Une salle audiovisuelle de 24 places
- Des espaces collaboratifs ouverts et accessibles librement
- Des carrels (2 à 6 places) et des salles de travail en groupes (6 à 12 places) accessibles sur réservation : réservation en ligne et par application mobile
- Des automates de prêts
- Des PC portables (5 ordinateurs) à utiliser dans la BU
- L'accès Wifi
- Le prêt entre bibliothèque (PEB)
- Le prêt de dessertes mobiles empruntables à la ½ journée ou à la semaine, (réservées aux usagers de la salle Premium)
- Des casiers « intelligents » pour la mise à disposition des demandes de consultation des documents du magasin, des prêts entre bibliothèques, etc.





Un service de questions-réponses à distance : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc/contact>

Pour en savoir plus (contacts, horaires d'ouverture, conditions de prêts, etc.), consultez le portail documentaire, entièrement relooké : <http://portail-documentaire.univ-nc.nc>

La BU, c'est encore :

Des formations adaptées avec :

- des modules intégrés dans les cursus
- des ateliers à la demande pour vous permettre de découvrir un outil ou une ressource documentaire
- des formations « sur mesure » selon vos besoins
- du tutorat documentaire et informatique pour vous aider dans votre travail universitaire pour comprendre un TD, lire un code juridique, prendre des notes par exemple
- des animations culturelles tout au long de l'année avec des expositions, des rencontres, des débats, des projections, etc.
- des échanges avec les étudiants autour de thématiques co-construites avec l'équipe des médiations, sur les usages de nos services, de nos espaces, etc. Vous avez des idées, un projet, contactez-nous ([bu-pole-mediations@unc.nc](mailto:bu-pole-mediations@unc.nc))

La BU est également présente sur Facebook (<https://www.facebook.com/bucaledonie/>) : abonnez-vous à la page pour connaître les dernières infos !



## LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES (CRL)

Le CRL est un espace multimédia dédié à l'apprentissage, au perfectionnement et à la pratique des langues, l'anglais pour les étudiantes et étudiants UNC, le Français langue étrangère (FLE) pour les étudiantes et étudiants anglophones accueillis à l'université.

Un centre agréé pour les certifications et examens de langues :

### ANGLAIS

Le CRL vient en appui aux programmes de mobilité internationale. Pour bénéficier d'un semestre d'études ou poursuivre des études en Australie ou en Nouvelle- Zélande, l'obtention du IELTS (International English Language Testing System) est obligatoire. En partenariat avec ELA (English Language Academy) – University of Auckland, le CRL prépare et organise 4 sessions par an.

Le CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur) s'adresse à toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en formation initiale mais en particulier aux étudiantes et étudiants inscrits en master Enseignement.

### FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

Le CRL est agréé pour organiser des sessions d'examens en vue de l'obtention du TCF (Test de connaissance de français). Cette certification s'adresse aux étudiantes et étudiants non francophones inscrits à l'UNC qui souhaitent connaître leur niveau de français et/ou s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Les étudiantes et étudiants non francophones peuvent également passer le DELF (Diplôme d'études en langue française), DALF (Diplôme approfondi de langue française).

### AUTO-FORMATION ACCOMPAGNEE

En plus des cours de langues qui font partie intégrante du parcours LMD, le CRL propose un accès en auto-formation accompagnée pour les étudiants qui souhaitent améliorer leur niveau de langues. Le dispositif mis en place à cet effet permet d'acquérir plus d'autonomie dans l'apprentissage des langues et travailler à son rythme avec l'appui d'un tuteur.

Heures de tutorat proposées en anglais, en FLE, à partir de ressources diversifiées : exercices en ligne, clip, émissions radio, TV, journaux, films, etc.

Ateliers spécifiques :

- Préparations aux certifications en anglais : IELTS, CLES
- Préparations aux certifications en français : TCF, DELF/DALF, certification Voltaire
- Ateliers de conversation en anglais et en FLE
- Stages intensifs ou formations spécifiques organisés à la demande des responsables de département

Pour toute information

Centre de ressources en langues : Bat LLSH, 1<sup>er</sup> étage, L13-L14.

Contact : [crl@univ-nc.nc](mailto:crl@univ-nc.nc)

Tel : (+ 687) 290 450



# Calendrier 2023

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 D	1 M	5 M	1 M	9 S	1 S	1 L	1 S	1 M	1 D	1 M	1 M	1 V
2 L	2 J	6 V	2 J	2 D	2 M	2 V	2 D	2 M	2 S	2 L	2 J	2 S
3 M	3 V	7 S	3 V	3 L	3 M	3 S	3 L	3 J	3 D	3 M	3 V	3 D
4 M	4 S	8 M	4 S	4 M	4 J	4 D	4 M	4 V	4 L	4 M	4 S	4 L
5 J	5 D	9 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 S	5 M	5 J	5 D	5 M
6 V	6 L	10 M	6 L	6 J	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V	6 L	6 M
7 S	7 M	11 M	7 M	7 V	7 D	7 M	7 V	7 L	7 S	7 M	7 M	7 J
8 D	8 M	12 M	8 S	8 S	8 L	8 J	8 S	8 M	8 V	8 D	8 M	8 V
9 L	9 J	13 J	9 J	9 D	9 M	9 V	9 D	9 M	9 S	9 L	9 J	9 S
10 M	10 V	14 V	10 V	10 L	10 M	10 S	10 L	10 J	10 D	10 M	10 V	10 D
11 M	11 S	15 S	11 S	11 M	11 J	11 D	11 M	11 V	11 L	11 M	11 S	11 L
12 J	12 D	16 D	12 D	12 M	12 V	12 L	12 M	12 S	12 M	12 J	12 D	12 M
13 V	13 L	17 L	13 L	13 J	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V	13 L	13 M
14 S	14 M	18 M	14 M	14 V	14 D	14 M	14 V	14 L	14 J	14 S	14 M	14 J
15 D	15 M	19 M	15 S	15 S	15 L	15 J	15 S	15 M	15 V	15 D	15 M	15 V
16 L	16 J	20 J	16 J	16 D	16 M	16 V	16 D	16 M	16 S	16 L	16 J	16 S
17 M	17 V	21 V	17 V	17 L	17 M	17 S	17 L	17 J	17 D	17 M	17 V	17 D
18 M	18 S	22 S	18 S	18 M	18 J	18 D	18 M	18 V	18 L	18 M	18 S	18 L
19 J	19 D	23 D	19 D	19 M	19 V	19 S	19 M	19 S	19 M	19 J	19 D	19 M
20 V	20 L	24 L	20 L	20 J	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V	20 L	20 M
21 S	21 M	25 M	21 M	21 V	21 D	21 M	21 V	21 L	21 J	21 S	21 M	21 J
22 D	22 M	26 M	22 M	22 S	22 L	22 J	22 S	22 M	22 V	22 D	22 M	22 V
23 L	23 J	27 J	23 J	23 D	23 M	23 V	23 D	23 M	23 S	23 L	23 J	23 S
24 M	24 V	28 V	24 V	24 L	24 M	24 S	24 L	24 J	24 D	24 M	24 V	24 D
25 M	25 S	29 S	25 S	25 M	25 J	25 D	25 M	25 V	25 L	25 M	25 S	25 L
26 J	26 D	30 D	26 D	26 M	26 V	26 L	26 M	26 S	26 M	26 J	26 D	26 M
27 V	27 L	31 L	27 L	27 J	27 S	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 L	27 M
28 S	28 M		28 M	28 V	28 D	28 S	28 V	28 L	28 J	28 S	28 M	28 J
29 D	29 M		29 M	29 S	29 L	29 J	29 S	29 M	29 V	29 D	29 M	29 V
30 L	30 J		30 J	30 D	30 M	30 V	30 D	30 M	30 S	30 L	30 J	30 S
31 M	31 V		31 V	31 M	31 M	31 M	31 L	31 J	31 M	31 M	31 J	31 D

- Fermeture établissement
- Chaîne d'inscription 2022
- Vacances scolaires
- Vacances universitaires
- Rentrée et Pré-rentrée
- Jours fériés et pont

Semestre impair (6 février au 9 juin)

Semestre pair (26 juin au 3 novembre)

## QUELQUES SIGLES ET ABRÉVIATIONS

AJAC	Ajourné mais autorisé à composer
BU	Bibliothèque universitaire
CA	Conseil d'administration
CC	Contrôle continu
CFVU	Commission de la formation de la vie universitaire
CM	Cours magistral
CT	Contrôle terminal
DEG	Droit, économie et gestion
E.C.T.S	European Credit Transfert System
EC	Élément constitutif
ECUE	Élément constitutif d'unité d'enseignement
ENT	Espace numérique de travail
ET	Examen terminal
IA	Inscription administrative
IP	Inscription pédagogique
LLSH	Lettres, langues et sciences humaines
MCF	Maître de Conférences
PR	Professeur d'Université
PRAG	Professeur Agrégé
S1	1 <sup>er</sup> semestre
S2	2 <sup>e</sup> semestre
ST	Sciences et techniques
TD	Travaux dirigés
TP	Travaux pratiques
UE	Unité d'enseignement
UNC	Université de la Nouvelle-Calédonie
VAE	Validation d'acquis de l'expérience

## LICENCE INFORMATIQUE

### DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle. Elle forme des techniciens supérieurs en informatique, et permet à certains étudiants une poursuite d'étude en master ou en école d'ingénieurs en informatique.

À l'issue de cette licence, les étudiants auront acquis une polyvalence de compétences en développement d'applications, en gestion de bases de données, en exploitation de systèmes et réseaux, et seront capables de suivre l'évolution des technologies et de transmettre leur savoir. Les enseignements alternent pour cela pratique et bases théoriques. La formation est aussi complétée par des projets tutorés, un stage et des enseignements non disciplinaires (p.ex. anglais, gestion et communication) visant à élargir la vision des étudiants et à faciliter leur insertion dans le monde professionnel.

Au-delà de son parcours général, la licence informatique contient également un parcours MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises) à partir de la troisième année. Ce parcours est uniquement proposé en TREC7, et partage une partie de ses enseignements avec le parcours général. Il est destiné aux étudiants externes à la licence informatique (p.ex. BTS SIO, BTS SN, DUT MMI, DUT GEA, Licence de mathématiques ou Licence de gestion) souhaitant effectuer une poursuite d'étude en Master MIAGE. De par ces spécificités, ce parcours fait l'objet d'une gestion séparée et d'un guide pédagogique à part.

### POURSUIITE D'ETUDES

Les étudiants titulaires de ce diplôme ont la possibilité de poursuivre leur cursus en école d'ingénieurs ou en master en informatique.

### INSERTION PROFESSIONNELLE (SECTEURS D'ACTIVITES OU EMPLOIS VISES)

Les principaux métiers visés par cette licence sont les suivants :

- Analyste, concepteur et développeur d'applications informatiques.
- Consultant technique.
- Architecte de systèmes d'information.
- Gestionnaire de bases de données.
- Administrateur réseau et gestionnaire de parc informatique.
- Support technique hotline micro-informatique (matériel/logiciel).
- Technicien/technicienne en production et exploitation de systèmes d'information
- Analyste-programmeur/analyste-programmeuse informatique.
- Testeur/testeuse informatique.
- Développeur/développeuse web.
- Assistant/assistante chef de projet.
- Rédacteur technique.



### EXEMPLES D'ENSEIGNEMENTS (4-5)

- Algorithmique et programmation 1 en Python
- Programmation orientée objets en Java
- Bases de données avancées
- Administration des systèmes d'exploitation
- Administration des réseaux
- Gestion de projets informatiques

### LICENCE INFORMATIQUE Parcours MIAGE

- Le master MIAGE amène à un diplôme équivalent au diplôme d'Ingénieur. Il se déroule en 3 ans : licence 3<sup>ème</sup> année parcours MIAGE, M1 et M2 MIAGE. Il est construit à partir du référentiel de compétence MIAGE (<https://vegas.univ-tlse3.fr/Competences-web>) et en accord avec la charte du réseau MIAGE.
- Le L3 MIAGE est proposé comme un parcours de la licence Informatique pour drainer les étudiants provenant de L2 Économie et Gestion, BTS Informatique ou transformation numérique etc., IUT MMI, IUT GEA (formation de l'IUT-UNC), .... ou des salariés de niveau BAC+2.
- Cette licence vise le double objectif de poursuite d'études et de formation professionnelle. Elle forme des techniciens supérieurs en informatique, et permet à certains étudiants une poursuite d'étude en master MIAGE.
- La 3<sup>ème</sup> année de la Licence mention informatique parcours MIAGE est une formation qui se déroule en 3 semestres d'enseignement permettant d'acquérir 27 ECTS par semestre.  
Elle a pour objectif de former des diplômés BAC+2 et de leur donner les bases fondamentales nécessaires en Informatique, Mathématiques et gestion : les initier aux diverses approches de programmation (impérative, objet, logique, mathématique) à l'utilisation et l'administration des bases de données, des systèmes informatiques et des réseaux informatiques, aux outils statistiques etc.
- Des bases théoriques seront également dispensées pour une meilleure compréhension des fondements de l'informatique pour permettre la nécessaire adaptation dans ce domaine en évolution constante et rapide. Ces enseignements seront appliqués pour réaliser des programmes informatiques dans des domaines variés à travers des UEs sous forme de stage. En complément, des enseignements pour la maîtrise de l'anglais et des techniques de communication sont prévus pour une meilleure insertion professionnelle.



### POURSUITE D'ETUDES

- Les étudiants titulaires de ce diplôme ont la possibilité de poursuivre leur cursus en master MIAGE.

### INSERTION PROFESSIONNELLE

Les principaux métiers visés par cette licence sont les suivants :

- Analyste, concepteur et développeur d'applications informatiques.
- Consultant technique.
- Architecte de systèmes d'information.
- Gestionnaire de bases de données.
- Administrateur réseau et gestionnaire de parc informatique.
- Support technique hotline micro-informatique (matériel/logiciel).
- Technicien/technicienne en production et exploitation de systèmes d'information
- Analyste-programmeur/analyste-programmeuse informatique.
- Testeur/testeuse informatique.
- Développeur/développeuse web.
- Assistant/assistante chef de projet.
- Rédacteur technique.



## PRÉSENTATION DES MAQUETTES DE FORMATION

### MAQUETTE TREC 7 INFORMATIQUE

L1	Semestre 1 - TREC 7				
----	---------------------	--	--	--	--

INFO-UE01A	INFO-UE01A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0128	Mathématiques pour l'informatique 1	12	20		3,00
27_0162	Algorithme et programmation 1 en Python	12	14	14	4,00
63_0024	Electricité	8	12		2,00

Math-Info

INFO-UE02A	INFO-UE02A : Unité Transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

AVRDINFO-S1	AVR disciplinaire Informatique semestre 1	CM	TD	TP

L1	Semestre 2 - TREC 7				
----	---------------------	--	--	--	--

INFO-UE01B	INFO-UE01B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0171	Introduction au Web et Interface Homme/Machine	8	12	24	4,50
27_0181	Structures de données en Python	8	12	24	4,50

Math-Info

INFO-UE02B	INFO-UE02B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0114	Algèbre linéaire 1	26	30		3,00
27_0195	Algorithmique et programmation 2 en Python	4	6	22	4,00
63_0028	Electronique	8		18	2,00

Math-CUPGE-Info

Math-Info

INFO-UE03B	INFO-UE03B : Unité Transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

AVRDINFO-S2	AVR disciplinaire Informatique semestre 2	CM	TD	TP
AVRNDCEA-Sem2	AVR non disciplinaire	CM	TD	TP





<b>L2</b>	<b>Semestre 3 - TREC 7</b>
-----------	----------------------------

<b>INFO-UE05A</b>	<b>INFO-UE05A : Unité Transversale</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Coeff.</b>
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

Math-Info

<b>INFO-UE03A</b>	<b>INFO-UE03A : Unité fondamentale</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Coeff.</b>
<b>25_0116</b>	Théorie des ensembles	16	12		<b>3,00</b>
<b>25_0126</b>	Mathématiques pour l'informatique 2	12	18		<b>3,00</b>
<b>27_0149</b>	Introduction aux bases de données	10	10	10	<b>3,00</b>

Math-Info

Math-CUPGE-Info

Math-Info

<b>INFO-UE04A</b>	<b>INFO-UE04A : Unité fondamentale</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Coeff.</b>
<b>25_0097</b>	Logique mathématique	14	12		<b>3,00</b>
<b>27_0169</b>	Systèmes d'exploitation 1	10	8	12	<b>3,00</b>
<b>27_0170</b>	Réseaux 1	10	10	10	<b>3,00</b>

<b>AVRDINFO-S3</b>	<b>AVR disciplinaire Informatique semestre 3</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX				

<b>AVRNDCEA-Sem3</b>	<b>AVR non disciplinaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX				

<b>L2</b>	<b>Semestre 4 - TREC 7</b>
-----------	----------------------------

<b>INFO-UE04B</b>	<b>INFO-UE04B : Unité fondamentale</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Coeff.</b>
<b>27_0174</b>	Bases de données avancées 1	12	12	12	<b>4,00</b>
<b>27_0175</b>	Réseaux 2	10	4	12	<b>2,50</b>
<b>27_0176</b>	Systèmes d'exploitation 2	10	8	12	<b>2,50</b>

<b>INFO-UE05B</b>	<b>INFO-UE05B : Unité fondamentale</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Coeff.</b>
<b>27_0183</b>	Graphes et algorithmes	12	12	12	<b>4,00</b>
<b>27_0198</b>	Développement Web	16		32	<b>5,00</b>

<b>INFO-UE06B</b>	<b>INFO-UE06B : Unité Transversale</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Coeff.</b>
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					



L3	Semestre 5 - TREC 7					
----	---------------------	--	--	--	--	--

Math-Info	INFO-UE06A	INFO-UE06A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
	27_0177	Programmation avancée et complexité	12	12	24	4,00
	85_0039	Projet tuteuré 1				5,00
	RHPRTU_0001	REH Suivi projet tuteuré L3 Info (par étudiant)		1,33		
	RHCOPRTU_0011	REH coordination Projet tuteuré - L3 Info (par ét.)		0,38		

INFO-UE07A	INFO-UE07A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0178	Informatique embarquée	12		20	4,00
27_0185	Programmation orientée objets en Java	12	16	24	5,00

INFO-UE08A	INFO-UE08A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0180	Administration des réseaux	20		30	5,00
27_0182	Automates et langages	18	18		4,00

L3	Semestre 6 - TREC 7					
----	---------------------	--	--	--	--	--

INFO-UE07B	INFO-UE07B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0179	Java, concurrence et réseaux	8	0	26	3,00
96_0022	Stage (Recherche, entreprise ou enseignement)-12 semaines minimum				6,00
RHST7L3_0004	Stage Info (par étudiant)		3		

INFO-UE08B	INFO-UE08B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0186	Administration des systèmes d'exploitation	10		14	2,00
27_0187	Bases de données avancées 2	14	16	10	4,00
27_0197	Introduction à l'analyse de données	20	20		3,00

INFO-UE12B	INFO-UE12B : Unité Transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

L4	Semestre 7 - TREC 7					
----	---------------------	--	--	--	--	--

INFO-UE09A	INFO-UE09A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0130	Génie logiciel	10	10	10	3,00
27_0189	Logique et Programmation logique	12	12	12	3,00
27_0190	Développement Web & Composant Web	14		16	3,00



INFO-UE10A	INFO-UE10A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0199	Gestion de projets informatiques	14		16	3,00
85_0040	Projet tuteuré 2				6,00
RHPRTU_0002	REH Suivi projet tuteuré 2 Info (par étudiant)		1,33		
RHCOPRTU_0012	REH coordination Projet tuteuré 2 Info (par ét.)		0,38		

INFO-UE11A	INFO-UE11A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0192	Analyse exploratoire des données	20	20		3,00
27_0193	Décidabilité et Théorie de la complexité	14	14		2,00
27_0194	Traitement d'images	14	12	14	4,00

### MAQUETTE TREC 7 INFORMATIQUE PARCOURS MIAGE

#### L3 Semestre 5 - TREC 7

MIAGE-UE06A	MIAGE-UE06A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0162	Algorithmes et programmation 1 en Python	12	14	14	4,00
25_0128	Mathématiques pour l'informatique 1	12	20		3,00
27_0169	Systèmes d'exploitation 1	10	8	12	2,00

MIAGE-UE07A	MIAGE-UE07A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
06_0387	Pratique comptable	14	20		3,00
25_0126	Mathématiques pour l'informatique 2	12	18		3,00
27_0170	Réseaux 1	10	10	10	3,00

MIAGE-UE08A	MIAGE-UE08A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0176	Mathématiques pour l'informatique 2	12	18		3,00
06_0388	Grandes fonctions d'entreprise	14	20		3,00
27_0149	Introduction aux bases de données	10	10	10	3,00

#### L3 Semestre 6 - TREC 7

MIAGE-UE07B	MIAGE-UE07B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0273	Programmation orientée objets en Java	12	16	24	4,00
27_0176	Systèmes d'exploitation 2	10	8	12	2,00
27_0174	Bases de données avancées 1	12	12	12	3,00



MIAGE-UE08B	MIAGE-UE08B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0171	Introduction au Web et Interface Homme/Machine	8	12	24	3,00
27_0274	Introduction à l'analyse de données	20	20		3,00
27_0181	Structures de données en Python	8	12	24	3,50

MIAGE-UE12B	MIAGE-UE12B : Unité Transversale	CM	TD	TP	Coeff.
98_0052	PP2		8	2	1,00
11_0463	Anglais scientifique		20		1,00
<b>CHOIX : 1 EC</b>					
05_0176	Introduction à l'analyse microéconomique	20			1,00
71_0180	Outils de présentation orale	6			1,00

L4

Semestre 7 - TREC 7

MIAGE-UE09A	MIAGE-UE09A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0189	Logique et Programmation logique	12	12	12	3,00
27_0130	Génie logiciel	10	10	10	3,00
27_0190	Développement Web et Composants Web	14		16	3,00

INFO-UE10A	MIAGE-UE10A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
96_0051	Stage +8 semaines				6,00
27_0199	Gestion de projets informatiques	14		16	3,00

INFO-UE11A	MIAGE-UE11A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
05_0194	Intelligence économique	15	15		4,00
27_0194	Traitement d'images	14	12	14	3,00
11_0510	Anglais		20		2,00



## MAQUETTE TREC 5 INFORMATIQUE

L1

Semestre 1 - TREC 5

INFO-UE01A	INFO-UE01A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0128	Mathématiques pour l'informatique 1	12	20		3,00
27_0162	Algorithmes et programmation 1 en Python	12	14	14	4,00
63_0024	Electricité	8	12		2,00

UE02A	UE02A : UE transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

INFO-UE03A	INFO-UE03A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0116	Théorie des ensembles	16	12		3,00
25_0126	Mathématiques pour l'informatique 2	12	18		3,00
27_0149	Introduction aux bases de données	10	10	10	3,00

INFO-UE04A	INFO-UE04A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0097	Logique mathématique	14	12		3,00
27_0169	Systèmes d'exploitation 1	10	8	12	3,00
27_0170	Réseaux 1	10	10	10	3,00

L1

Semestre 2 - TREC 5

INFO-UE01B	INFO-UE01B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0171	Introduction au Web et Interface Homme/Machine	8	12	24	4,50
27_0181	Structures de données en Python	8	12	24	4,50

INFO-UE02B	INFO-UE02B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
25_0114	Algèbre linéaire 1	26	30		3,00
27_0195	Algorithmique et programmation 2 en Python	4	6	22	4,00
63_0028	Electronique	8		18	2,00



UE03B	UE03B : UE Transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

INFO-UE04B	INFO-UE04B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0174	Bases de données avancées 1	12	12	12	4,00
27_0175	Réseaux 2	10	4	12	2,50
27_0176	Systèmes d'exploitation 2	10	8	12	2,50

L2	Semestre 3 - TREC 5
----	---------------------

UE03B	UE03B : UE Transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

INFO-UE06A	INFO-UE06A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0177	Programmation avancée et complexité	12	12	24	4,00
85_0039	Projet tuteuré 1				5,00

INFO-UE07A	INFO-UE07A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0178	Informatique embarquée	12		20	4,00
27_0185	Programmation orientée objets en Java	12	16	24	5,00

INFO-UE08A	INFO-UE08A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0180	Administration des réseaux	20		30	5,00
27_0182	Automates et langages	18	18		4,00



L2	Semestre 4 - TREC 5				
----	---------------------	--	--	--	--

INFO-UE05B	INFO-UE05B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0183	Graphes et algorithmes	12	12	12	4,00
27_0198	Développement Web	16		32	5,00

INFO-UE06B	INFO-UE06B : UE transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					

INFO-UE07B	INFO-UE07B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0179	Java, concurrence et réseaux	8	0	26	3,00
96_0022	Stage (Recherche, entreprise ou enseignement)-12 semaines minimum				6,00

INFO-UE08B	INFO-UE08B : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0186	Administration des systèmes d'exploitation	10		14	2,00
27_0187	Bases de données avancées 2	14	16	10	4,00
27_0197	Introduction à l'analyse de données	20	20		3,00



L3	Semestre 5 - TREC 5				
----	---------------------	--	--	--	--

INFO-UE09A	INFO-UE09A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0130	Génie logiciel	10	10	10	<i>3,00</i>
27_0189	Logique et Programmation logique	12	12	12	<i>3,00</i>
27_0190	Développement Web & Composants Web	14		16	<i>3,00</i>

INFO-UE10A	INFO-UE10A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0199	Gestion de projets informatiques	14		16	<i>3,00</i>
85_0040	Projet tuteuré 2				<i>6,00</i>





INFO-UE11A	INFO-UE11A : Unité fondamentale	CM	TD	TP	Coeff.
27_0192	Analyse exploratoire des données	20	20		3,00
27_0193	Décidabilité et Théorie de la complexité	14	14		2,00
27_0194	Traitement d'images	14	12	14	4,00

INFO-UE12A	INFO-UE12A : UE transversale	CM	TD	TP	Coeff.
VOIR GUIDE EC TRANSVERSAUX					



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

(Le modèle ci-dessous est valable pour tous les EC disciplinaires/fondamentales)

INTITULE DE L'EC	<b>Mathématiques pour l'informatique 1</b>
CODE EC	25_0128
ENSEIGNANT	Jean-Paul Rovinot

OBJECTIFS :	Rappeler les fondements mathématiques vus au lycée et ayant des applications en informatique.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	<u>Bases de l'arithmétique</u> , Suites, Limites de fonctions, , Calcul de dérivées, Fonctions exponentielle et logarithme.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	Interdisciplinaire

INTITULE DE L'EC	<b>Algorithme et programmation 1 en Python</b>
CODE EC	27_0162
ENSEIGNANT	<u>Frédéric FLOUVAT</u> <u>Gaël Lecellier</u>

OBJECTIFS :	S'initier à l'algorithmique et à la programmation.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	Bases de l'algorithmique et de la programmation en Python : les expressions, les variables, les structures algorithmiques, les fonctions, les boucles, les chaînes et listes, les entrées/sorties.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	Interdisciplinaire



INTITULE DE L'EC	<b>Electricité</b>
CODE EC	63_0024
ENSEIGNANT	Jean-Marc Boyer

<b>OBJECTIFS :</b>
Introduire les principes de l'électricité.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Introduction sur les grandeurs électriques (courant, tension et puissance); Electricité en régime continue (Loi d'Ohm, Loi des nœuds, Loi des mailles, Dipôles passifs, Dipôle linéaire, dipôle non-linéaire, Association de dipôles, Théorèmes généraux, Etudes de circuits); Electricité en régime sinusoïdal (Grandeurs périodiques, Phase et déphasage, Notation complexe, Etudes de circuits).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Interdisciplinaire

INTITULE DE L'EC	<b>Soutien en mathématiques</b>
CODE EC	25_0058
ENSEIGNANT	Jean-Paul Rovinot

<b>OBJECTIFS :</b>
Mettre en place un suivi et une dynamique de travail, réguliers en mathématiques.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Réalisation d'exercices complémentaires en mathématiques (destiné à des étudiants préalablement sélectionnés).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
AVR Disciplinaire TREC 7



INTITULE DE L'EC	<b>Travaux Pratiques en algorithmique et programmation</b>
CODE EC	27_0165
ENSEIGNANT	<a href="#">Remuald Thion</a> <a href="#">Gaël Lecellier</a>

<b>OBJECTIFS :</b>
Approfondissement en algorithmique/programmation.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Compléments et pratique de la programmation en Python (expressions, variables, structures algorithmiques, fonctions, boucles).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
AVR Disciplinaire TREC7

INTITULE DE L'EC	<b>Introduction au Web et Interface Homme/Machine</b>
CODE EC	27_0171
ENSEIGNANT	<a href="#">Remuald Thion</a> <a href="#">Loïc Salmon</a>

<b>OBJECTIFS :</b>
Concevoir, générer, mettre en forme et échanger des documents Web. Initier aux interfaces et à l'expérience utilisateur Web.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Cet enseignement introduit le protocole HTTP et les langages HTML et CSS pour être capable de d'analyser et de produire des documents Web, manuellement ou avec des outils de <i>scraping</i> (Beautiful Soup) ou de <i>templating</i> (Jinja) Python. Une introduction aux interfaces utilisateurs Web (UI) et une sensibilisation aux problématiques d'expérience utilisateur (UX) amènent à la réalisation d'une maquette d'application Web.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Structures de données en Python</b>
CODE EC	27_0181
ENSEIGNANT	<u>Jannai Tokotoko</u> <u>Gaël Lecellier</u>

OBJECTIFS :	Etudier les principales structures de données utilisées en programmation.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	Introduction aux structures linéaires (piles, files), listes chaînées, et arbres en Python.
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Algèbre linéaire 1</b>
CODE EC	25_0114
ENSEIGNANT	Bianca TRAVAIN

OBJECTIFS :	Etudier les espaces vectoriels et les applications linéaires, maîtriser les outils de l'algèbre linéaire.
DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :	<p>- Matrices et déterminant : opérations sur les matrices (addition, multiplication scalaire, multiplication), inverse de matrice, inversion par opérations élémentaires, déterminants 2x2 et 3x3, opérations sur les lignes et les colonnes, développement par rapport à une ligne ou une colonne, formule de multiplicativité, formule de l'inverse d'une matrice.</p> <p>- Systèmes linéaires : algorithme du pivot de Gauss, matrice d'un système, rang d'un système / d'une matrice, formules de Cramer.</p> <p>- Espaces vectoriels : notion d'un espace vectoriel, sous-espaces vectoriels, espaces vectoriels engendrés par une famille de vecteurs, familles de vecteurs libres / génératrices, bases, théorème de la base incomplète, théorème de la dimension, dimension d'un sous-espace vectoriel, caractérisation des bases avec la dimension, rang d'une famille de vecteurs, caractérisation des bases avec le déterminant.</p> <p>- Applications linéaires : notion d'application linéaire, noyau, image, caractérisation de l'injectivité / la surjectivité, classification des espaces vectoriels de dimension finie, matrices d'une application linéaire, dictionnaire entre applications linéaires et matrices, matrices de passage, théorème de changement de bases.</p> <p>- Théorème du rang : sommes et sommes directes d'espaces vectoriels, espaces supplémentaires, formule de Grassmann, caractérisation des espaces supplémentaires par la dimension, théorème du rang.</p>
TYPE D'ENSEIGNEMENT :	Interdisciplinaire



INTITULE DE L'EC	<b>Algorithmique et programmation 2 en Python</b>
CODE EC	27_0195
ENSEIGNANT	<u>Arnaud Couturier</u> <u>Loïc Salmon</u>

**OBJECTIFS :**

En s'appuyant sur les bases établies au niveau 1: savoir résoudre des problèmes un peu plus complexes en algorithmique. Approfondir sa maîtrise du langage de programmation Python.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- La portée et l'accessibilité des variables et de leurs données
- Introduction à la programmation orientée objets
- Techniques avancées sur les listes et les boucles
- Les dictionnaires: le type dict
- Définitions avancées de fonctions
- Les modules

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Electronique</b>
CODE EC	63_0028
ENSEIGNANT	Jean-Marc Boyer

**OBJECTIFS :**

Introduire les principes de l'électronique.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Le silicium ; Les associations de semi-conducteurs (diode PN, transistors MOS et bipolaire) ; Les portes logiques de bas niveau ; Montages à ampliOp ; Les filtres électriques de base; Simulation de circuits.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Interdisciplinaire



INTITULE DE L'EC	<b>Soutien en mathématiques</b>
CODE EC	
ENSEIGNANT	Jean-Paul Rovinot

<b>OBJECTIFS :</b>	
Mettre en place un suivi et une dynamique de travail réguliers en mathématiques.	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
Réalisation d'exercices complémentaires en mathématiques (destiné à des étudiants préalablement sélectionnés).	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
AVR Disciplinaire TREC 7	

INTITULE DE L'EC	<b>Théories des ensembles</b>
CODE EC	25_0116
ENSEIGNANT	<u>Jean-Paul GUILLERON</u> Eric Edo

<b>OBJECTIFS :</b>	
Maîtriser les outils de base en théorie des ensembles, comparer des ensembles finis.	
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensembles : notion d'appartenance, inclusion et égalité, construction axiomatique des ensembles (liste, réunion, parties, propriété / compréhension), applications (intersection, complémentaires, paramétrique / extension, produit cartésien.</li> <li>- Ensemble N des entiers naturels : démonstration par récurrence, addition et multiplication, relations d'ordre sur un ensemble (ordre naturel et divisibilité sur N), notion d'ordre total.</li> <li>- Applications : application, nature d'une application (injective, surjective, bijective), fonction réciproque, composition, images directe et indirecte (réciproque), applications croissantes, décroissantes.</li> <li>- Ensembles finis : cardinal, théorèmes de comparaison de cardinaux (par application injective / surjective / bijective, par inclusion), principe des bergers.</li> </ul>	
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>	
Fondamental	



INTITULE DE L'EC	<b>Mathématiques pour l'informatique 2</b>
CODE EC	25_0126
ENSEIGNANT	<del>Aristotelis GIANNAKOS</del> Tania Richmond

<b>OBJECTIFS :</b>
Compléter les bases mathématiques utilisées en informatiques.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Réurrences et sommes, parties entières de fonctions, éléments de combinatoire (coefficients binomiaux, choix...), éléments de probabilités discrètes.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Introduction aux bases de données</b>
CODE EC	27_0149
ENSEIGNANT	<del>Aristotelis GIANNAKOS</del> Claire Leschi

<b>OBJECTIFS :</b>
Introduire les principes des bases de données relationnelles.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Présentation du modèle relationnel : éléments de Modèle Conceptuel de Données, traduction en relations, clés/contraintes, éléments d'algèbre relationnelle, création de tableaux, requêtes et contraintes SQL (travail sur SQLite).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental





INTITULE DE L'EC	<b>Logique mathématique</b>
CODE EC	25_0097
ENSEIGNANT	Eric Edo

**OBJECTIFS :**

Maîtriser le fonctionnement et les outils du raisonnement logique.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

- Langage mathématique : comparaison avec le langage courant, notion de proposition et de prédicat, différents contextes du langage mathématique (définition, théorème, démonstration), articulation globale des mathématiques (méthode axiomatique), utilisation des lettres (variables, constantes) et des parenthèses (priorité des opérations).

- Calcul des propositions : tables de vérités et schémas de démonstration et d'utilisation des connecteurs logiques « et », « implique », « non », « ou » et « équivaut à ».

- Calcul des prédicats : schémas de démonstration et d'utilisation des quantificateurs logiques (« quelque soit », « il existe »).

- Raisonnements logiques : schémas de démonstration non-standards (par l'absurde, par contraposée, par disjonction de cas).

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Systèmes d'exploitation 1</b>
CODE EC	27_0169
ENSEIGNANT	Barry GATEFAIT

**OBJECTIFS :**

Introduire la structure d'un ordinateur et son système d'exploitation.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Présentation de la structure d'un ordinateur. Initiation aux commandes de bas niveau d'un système d'exploitation ; Shell Unix.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Réseaux 1</b>
CODE EC	27_0170
ENSEIGNANT	<u>Guillaume FENOLLAR</u> <u>Brett Daynes</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Comprendre l'organisation et le fonctionnement d'un réseau informatique.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Étude d'architectures de réseaux, incluant les modèles OSI (Open Systems Interconnection) et la pile TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol) ; Technologie des réseaux locaux : Ethernet, WiFi (Wireless Fidelity), etc. ; Routage, commutation, adressage, transport ; Introduction à l'installation et la configuration d'un réseau.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Python pour l'informatique fondamentale</b>
CODE EC	
ENSEIGNANT	<u>Renaud THION</u> <u>Gaël Lecellier</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Entretenir et approfondir les acquis en programmation autour d'applications sur les enseignements fondamentaux.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Cet enseignement met en pratique et approfondi les connaissances d'algorithmique et de programmation Python de première année sur les sujets plus fondamentaux abordés parallèlement au S3T7 comme le dénombrement sur les ensembles finis, les applications numériques en probabilités et en algèbre ou la transformation et l'évaluation de formules de la logique propositionnelle.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
AVR Disciplinaire TREC7



INTITULE DE L'EC	<b>Bases de données avancées 1</b>
CODE EC	27_0174
ENSEIGNANT	Nazha SELMAOUI-FOLCHER

**OBJECTIFS :**

Découvrir les fondements théoriques des bases de données et approfondir sa connaissance du SQL.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Modèle entité-association. Algèbre Relationnelle. Requêtes d'interrogation avancées en SQL.  
Langage de manipulation des données (DML) et langage de définition des données (DDL) en SQL.  
Utilisation d'un SGBD tel que PostgreSQL ou MySQL.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Réseaux 2</b>
CODE EC	27_0175
ENSEIGNANT	Alexandre D'Ambra

<b>OBJECTIFS :</b>
Interconnecter des réseaux et mettre en œuvre des services.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Interconnexion de réseaux, filtrage et translation d'adresses : NAT, pont réseau, passerelle, etc. ; Sensibilisation à la sécurité des réseaux : pare-feux, DMZ, etc. ; Installation et configuration de base de services réseaux courants.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Systèmes d'exploitation 2</b>
CODE EC	27_0176
ENSEIGNANT	Barry Gatefait

<b>OBJECTIFS :</b>
Approfondir l'étude du fonctionnement d'un système d'exploitation.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Rappels; Processus et threads; Gestion de la mémoire; Partage des ressources; Gestion des périphériques; Gestion des fichiers; Linux; Programmation Linux (Bash et C); Démarrage du système et des services sous Linux
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Développement Web</b>
CODE EC	27_0179
ENSEIGNANT	<a href="#">Remuald Thion</a> <a href="#">Guillaume Harel</a>

**OBJECTIFS :**

Programmer en JavaScript côté client et serveur, programmer en asynchrone, utiliser un *framework* MVC Web, utiliser et concevoir une API REST.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Cet enseignement commence par la découverte de JavaScript ES6+ côté client et de l'API DOM pour interagir avec le navigateur. La programmation asynchrone est ensuite introduite via l'API *fetch* côté client puis côté serveur en Node.js. Un backend d'application Web et une API REST sont enfin réalisés avec le *framework* serveur Express. L'enseignement s'appuie sur GitHub et utilise les outils standards de l'écosystème JavaScript (tests unitaires, *build*, templating, *linting*, de formatage automatique).

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Graphes et algorithmes</b>
CODE EC	27_0183
ENSEIGNANT	Nazha SELMAOUI-FOLCHER

**OBJECTIFS :**

Découvrir la théorie des graphes et ses applications.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Théorie des graphes et algorithmes de bases ; Représentation des graphes ; Parcours des graphes en longueur et en profondeur, applications ; Algorithmes d'optimisation dans les graphes valués : connexité, recherche de composantes connexes et de composantes fortement connexes ; Chemins optimaux dans un graphe valué ; Arbre recouvrant de poids minimal ; Algorithmes de plus court chemin ; Problèmes d'ordonnancement ; Flots maximaux dans un réseau ; Problème de transports.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Programmation avancée et complexité</b>
CODE EC	27_0177
ENSEIGNANT	<u>Frédéric FLOUVAIT</u> <u>Tania Richlond</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Étudier et mettre en pratique la notion de complexité et d'efficacité d'un algorithme.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Complexité et efficacité des algorithmes ; Rappel Itératif/récuratif ; Méthode diviser pour régner ; Algorithmes de tri ; Applications en langage C.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Projet tuteuré 1</b>
CODE EC	85_0039
ENSEIGNANT	

<b>OBJECTIFS :</b>
Réaliser un projet depuis son étude jusqu'à sa réalisation.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Travail encadré sur un projet faisant intervenir les différentes compétences acquises ; Rédaction d'un rapport et soutenance orale ; Travail en groupe ; Minimum 50 heures.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Informatique embarquée</b>
CODE EC	27_0178
ENSEIGNANT	Thomas QUINIOU

<b>OBJECTIFS :</b>
S'initier aux cartes de prototypage rapide Arduino.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Introduction aux microcontrôleurs et aux cartes Arduino ; Architecture de la carte Arduino Uno ; Environnement de développement (IDE Arduino) ; Shield pour Arduino ; Description des ports d'entrée/sortie ; Montage de base en électronique, capteurs; initiation à la CAO 3D (impression 3D) et à la CAO électronique.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Programmation orientée objets en Java</b>
CODE EC	27_0177
ENSEIGNANT	<a href="#">Michel CAVAILLE</a> <a href="#">Claire Leschi</a>

<b>OBJECTIFS :</b>
Apprendre à programmer dans le langage Java en utilisant toute la puissance des concepts objets.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts orientés objets; Bases du langage Java : type primitifs, tableaux, structure de contrôle;</li> <li>- Classes et objets : constructeur, héritage, redéfinition, surcharge;</li> <li>- Gestion des exceptions.</li> <li>- Gestion des entrées/sorties</li> </ul>
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Administration des réseaux</b>
CODE EC	27_0180
ENSEIGNANT	<u>Evan Jouve</u> <u>Emmanuel Reuter</u>

**OBJECTIFS :**

Administrer un réseau informatique.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Connaissance théorique du réseau selon le modèle OSI incluant les protocoles par niveau, la théorie de la ToIP, la sécurité des réseaux et les standard RFC; Mise en application de la théorie à travers des travaux dirigé et pratique orienté vers la conception et la résolution des incidents réseaux.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Automates et langages</b>
CODE EC	27_0182
ENSEIGNANT	<u>Aristotelis GIANNAKOS</u> <u>Claire Leschi</u>

**OBJECTIFS :**

Présenter la notion de langage formel et deux manières de spécifier les langages : les reconnaître par des machines et les engendrer par des grammaires formelles.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Modèles de calcul, du restreint au général: automates/langages réguliers, lemmes de pompage, grammaires sans contexte/automates à pile non-déterministe/déterministe, généralisation des concepts de pompage, grammaires sensibles au contexte, langages sans grammaire.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental





INTITULE DE L'EC	<b>Java, concurrence et réseaux</b>
CODE EC	27_0234
ENSEIGNANT	Mathieu FABRE

<b>OBJECTIFS :</b>
Maitriser la gestion des exceptions en Java, comprendre les principes et difficultés de la programmation concurrente, et application de toutes ces notions dans une application réseaux avec manipulation de sockets.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Cours pour découvrir/revoir/maitriser les exceptions en Java Cours et TP pour comprendre les principes de la programmation concurrente Cours et TP sur la programmation réseaux avec Java (Socket, protocoles d'échanges...)
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Stage (Recherche, entreprise ou enseignement)-12 semaines minimum</b>
CODE EC	96_0022
ENSEIGNANT	

<b>OBJECTIFS :</b>
Découvrir le monde de l'entreprise et mettre en pratique ses connaissances.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Stage en entreprise d'une durée minimale de <b>12 semaines</b> .
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Administration des systèmes d'exploitation</b>
CODE EC	27_0186
ENSEIGNANT	<u>Kassim SAAR</u> <u>Alexandre D'Ambr</u>

**OBJECTIFS :**

Gérer un système d'exploitation et les détails de son fonctionnement.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Virtualisation (Vmware ESX et vcenter, Docker); Administration par scripting (Scripting ESX, Scripting linux avancé, Scripting POWERSHELL); Programmation système (Communication inter processus par sockets, par tubes, par signaux, par sémaphores); Hacking (Le dark web, L'anonymat sur le net, le réseau TOR, Les attaques de réseaux, sql injection, ARP poisoning avec kali).

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Bases de données avancées 2</b>
CODE EC	27_0187
ENSEIGNANT	<u>Loïc Salmon</u> <u>Remuald Thion</u>

**OBJECTIFS :**

Concevoir, normaliser et contraindre des bases de données relationnelles.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Rappels ; Contraintes et Trigger ; Programmation procédurale en SQL ; Introduction aux transactions ; Dépendances fonctionnelles ; Processus de normalisation ; Utilisation de PostgreSQL.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Introduction à l'analyse de données</b>
CODE EC	27_0197
ENSEIGNANT	<u>Nazha SELMAOUI FOLCHER</u> <u>Claire Leschi</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Appréhender les méthodes d'analyse de données par des approches descriptives.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Statistique descriptive : paramètres de position (moyenne, médiane, quantiles, modes) et de dispersion (écart-type, variance) ; Echantillons, intervalle de confiance d'une moyenne ou d'une fréquence ; Test d'hypothèse, test de paramètre.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Génie logiciel</b>
CODE EC	27_0130
ENSEIGNANT	<u>Arnaud BRUNET</u> <u>Aurélien Tessier</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Analyser et modéliser le fonctionnement des applications.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Modélisation UML (diagrammes de cas d'utilisation, de classes, de séquences, d'objets, de collaboration, d'états-transitions).
Introduction à la conception et programmation (en Java) de solutions génériques avancées (Design Patterns) : patterns observateur, composite, state, strategy, singleton.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Logique et programmation logique</b>
CODE EC	27_0189
ENSEIGNANT	<u>Aristotelis GIANNAKOS</u> <u>Tania Richmond</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
S'initier à la programmation logique.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Calcul des propositions ; Calcul des prédicats ; Mise sous forme de clauses et résolution ; Programmer en logique ; Sémantique déclarative ; Sémantique opérationnelle (unification, résolution) ; Primitives standard en Prolog ; Quelques exemples en Prolog (8 reines, coloriage...).
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Java, micro services et web</b>
CODE EC	27_0190
ENSEIGNANT	Mathieu FABRE

<b>OBJECTIFS :</b>
Développer des applications Java orientées web sous forme de micro services.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Etudier les différents concepts fort de Spring (IOC, AOP, REST ...) et Spring BOOT. Mise en pratique via le développement d'une petite application REST, avec une IHM à base de Thymeleaf.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Gestion de projets informatiques</b>
CODE EC	27_0199
ENSEIGNANT	Sylvain AUGER-LEGER

<b>OBJECTIFS :</b>
Appréhender les différentes étapes et points clés d'un projet de développement d'application informatique
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Les bases de la gestion de projet: cycles de vie, gantt, chemin critique, pmbok, prince2- La gestion de projet en informatique: agilité, lean, scrum, devops, kanban, serious games
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Projet tuteuré 2</b>
CODE EC	85_0040
ENSEIGNANT	

<b>OBJECTIFS :</b>
Réaliser un projet depuis son étude jusqu'à sa réalisation.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Travail encadré sur un projet faisant intervenir les différentes compétences acquises ; Rédaction d'un rapport et soutenance orale ; Travail en groupe ; Minimum 50 heures.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Analyse exploratoire des données</b>
CODE EC	27_0192
ENSEIGNANT	Nazha SELMAOUI-FOLCHER

<b>OBJECTIFS :</b>
Etudier les notions de bases de l'analyse des données multidimensionnelles et exploratoire.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Données numériques et nominales : variables à expliquer ; Statistique exploratoire ; Modèle linéaire gaussien ; Notion d'inertie ; Classification automatique ; Analyse en Composantes Principales et des correspondances ; Analyse discriminante ; Applications avec Matlab ou Weka.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental

INTITULE DE L'EC	<b>Décidabilité et Théorie de la complexité</b>
CODE EC	27_0193
ENSEIGNANT	<u><a href="#">Aristotelis-GIANNAKOSTania Richmond</a></u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Etudier la décidabilité d'un problème et les différentes classes de problèmes.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
Machine de Turing, le problème de l'arrêt, énumérabilité et énumérabilité récursive: problèmes indécidables, semi-décidables et décidables. Applications et exemples (correspondance de Post/pavages etc).
Classes de problèmes NP et P, avec de exemples (flot,...) ; NP-complétude et réductions ; Application sur quelques problèmes de base: SAT, stable/cliq max, couverture de sommets ; Comment attaquer la résolution d'un problème NP-complet ? notions d'approximation
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Traitement d'images</b>
CODE EC	27_0194
ENSEIGNANT	Nazha SELMAOUI-FOLCHER

**OBJECTIFS :**

Etudier les notions de bases dans le domaine de l'imagerie, Comment appréhender une image et comment la traiter.

**DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :**

Données images (matrice de pixels) : du signal 2D à l'image en niveau de gris. ; Traitement des images (filtrage, rehaussement, contraste etc.) ; Analyse des images (seuillage, détection de contours, segmentation, extraction, etc.) ; Applications avec Matlab.

**TYPE D'ENSEIGNEMENT :**

Fondamental



INTITULE DE L'EC	<b>Mathématiques pour l'Informatique 3</b>
CODE EC	25_0176
ENSEIGNANT	<u>Aristotelis GIANNAKOS</u> <u>Claire Leschi</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Maîtriser les outils de l'algèbre linéaire. Définir les notions matricielles et les opérations matricielles. Introduire les espaces vectorielles et les applications linéaires.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrices et déterminant : opérations sur les matrices (addition, multiplication scalaire, multiplication), inverse de matrice, inversion par opérations élémentaires, déterminants 2x2 et 3x3, opérations sur les lignes et les colonnes, développement par rapport à une ligne ou une colonne, formule de multiplication, formule de l'inverse d'une matrice.</li> <li>- Systèmes linéaires : algorithme du pivot de Gauss, matrice d'un système, rang d'un système / d'une matrice, formules de Cramer.</li> <li>- Espaces vectoriels : notion d'un espace vectoriel, sous-espaces vectoriels, espaces vectoriels engendrés par une famille de vecteurs, familles de vecteurs libres / génératrices, bases, dimension d'un sous-espace vectoriel, caractérisation des bases avec la dimension, rang d'une famille de vecteurs, caractérisation des bases avec le déterminant.</li> <li>- Applications linéaires : notion d'application linéaire, noyau, image, caractérisation de l'injectivité / la surjectivité, classification des espaces vectoriels de dimension finie, matrices d'une application linéaire, dictionnaire entre applications linéaires et matrices, matrices de passage, formule de changement de bases.</li> </ul>
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental





INTITULE DE L'EC	<b>Pratique Comptable</b>
CODE EC	06_0387
ENSEIGNANT	Thomas GOVEDARICA

<b>OBJECTIFS :</b>
<p>Savoir lire un bilan et un compte de résultat</p> <p>Savoir enregistrer les principales opérations courantes de l'entreprise</p> <p>Comprendre le fonctionnement d'un logiciel comptable</p>
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les documents de synthèse : Le Bilan et le Compte de résultat</li> <li>- Le Langage comptable : principe de la partie double, enregistrement des opérations courantes</li> <li>- La TGC, la TVA dans les opérations courantes</li> <li>- Les opérations d'inventaire : amortissements, dépréciations</li> <li>- Introduction à l'analyse financière : les Soldes Intermédiales de Gestion et le Bilan fonctionnel</li> </ul>
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>

Mis en forme : Français (France)

Mis en forme : Français (France)

Mis en forme : Français (France)



INTITULE DE L'EC	<b>Grandes Fonctions d'Entreprise (GFE)</b>
CODE EC	06_0388
ENSEIGNANT	<u>Brigitte GUSTIN</u> <u>Amélie Chung</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
Connaître le fonctionnement global des entreprises et le rôle des différentes grandes fonctions
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
<p style="text-align: center;"><u>Compétences visées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les caractéristiques et les structures de l'entreprise</li> <li>- Repérer et analyser les composantes de l'environnement de l'entreprise</li> <li>- Comprendre l'élaboration et la mise en œuvre des stratégies de l'entreprise</li> <li>- Appréhender les missions des différentes fonctions de l'entreprise</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Plan de l'EC</u></p> <p>Chapitre 1 : Qu'est-ce qu'une entreprise ?</p> <p>Chapitre 2 : L'entreprise dans son environnement</p> <p>Chapitre 3 : La fonction ressources humaines</p> <p>Chapitre 4 : La fonction marketing et vente</p> <p>Chapitre 5 : La fonction production et qualité</p> <p>Chapitre 6 : La fonction comptable et financière</p> <p>Chapitre 7 : Les autres fonctions</p>
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
Fondamental



INTITULE DE L'EC	Intelligence économique
CODE EC	05_0194
ENSEIGNANT	Jean-Marc Brecard

<b>OBJECTIFS :</b>
Introduit les notions liées à la prise de décision et apporte les compétences et connaissances nécessaires pour utiliser les informations dans un objectif d'intelligence économique.
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
L'intelligence économique est un enjeu majeur pour les organisations et en particulier pour les entreprises afin de renforcer leur compétitivité. L'UE vise à fournir le socle de l'intelligence économique en abordant ces trois aspects : la veille, la sécurité et l'influence. L'enseignement porte sur la prise de décision dans les entreprises et des organisations en s'appuyant sur le système d'information interne et sur l'information de leur environnement. Les différentes phases du processus centré sur les données sont étudiées en détail ; des études de cas permettent d'illustrer les concepts ; des outils et logiciels sont manipulés permettant aux étudiants de concrétiser l'apprentissage.
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>

INTITULE DE L'EC	<u>Introduction à l'analyse de données</u>
CODE EC	<u>27_0274</u> Pour L3MIAGE
ENSEIGNANT	<u>Nazha Selmaoui-Folcher</u>

<b>OBJECTIFS :</b>
<u>Appréhender les méthodes d'analyse de données par des approches descriptives.</u>
<b>DESCRIPTIF OU CONTENU DE L'EC :</b>
<u>Probabilité, Variables aléatoires discrète et continues, Espérance Mathématiques et variance, Loi, fonction de densité,...</u> <u>Statistique descriptive : paramètres de position (moyenne, médiane, quantiles, modes) et de dispersion (écart-type, variance) ; Echantillons, intervalle de confiance d'une moyenne ou d'une fréquence ; Test d'hypothèse, test de paramètre.</u>
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT :</b>
<u>Fondamental</u>



## LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

SE REPORTER AU GUIDE DES EC TRANSVERSAUX disponible sur :  
<https://unc.nc/formation/modalites-de-contrôle-des-connaissances-et-règlement-des-etudes/>

